

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про проведення первинної акредитаційної експертизи з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи **освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 р. № 2152-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:**

- | | |
|-------------------------------|--|
| <u>голова комісії:</u> | Гаврилюк Світлана Віталіївна, проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор; |
| <u>член комісії:</u> | Гончарова Олена Миколаївна, професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор |

у період з **5 грудня 2018 р. по 7 грудня 2018 р.** безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки магістрів.

У підсумку експертного оцінювання **експертна комісія встановила таке:**

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА Національного університету «Львівська політехніка»

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка». Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013.

Національний університет «Львівська політехніка» – найстаріший вищий технічний навчальний заклад України та Східної Європи, заснований 1816 року як Цісарсько-королівська реальна школа. З 1844 року – Технічна академія, яка в 1877 році перетворена у Вищу політехнічну школу, у 1921 році – у Львівську політехніку, а в 1939 році – у Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за № 505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. № 1059/2000.

З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. № 713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

У процесі становлення й розвитку Львівська політехніка започаткувала створення низки провідних технічних університетів України (Івано-Франківський національний університет нафти і газу, Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, Луцький національний технічний університет) та Польщі (Вроцлавська, Шльонська, Краківська та Гданська політехніки).

За час існування Львівська політехніка підготувала понад 150 тисяч фахівців, із них понад 3000 – це іноземці з майже 90 країн світу. Тільки за часи незалежності України в економіку держави влилося понад 30 тисяч випускників університету.

Львівська політехніка однією з перших в Україні запровадила навчально-наукові програми підготовки магістрів та аспірантів із залученням провідних учених та використанням унікального обладнання установ НАН України. Це дало змогу піднести на якісно новий рівень їх наукову роботу, підтвердженням чого стало отримання упродовж останніх 5 років 35 стипендій Президента України, 12 стипендій Верховної Ради України, 44 стипендій «Завтра.UA» (фонд В. Пінчука), щорічно 8 стипендій фірми «Tokio Boeki» – офіційного представника компаній JEOL, Nikon, Rigaku, Oxford Instruments – та 325 інших стипендій (стипендії DAAD, Фулбрайта, Ейлера, Вишеградського фонду). Крім того, Університет є учасником програми з підтримки обдарованих студентів «Диплом у майбутнє» компанії «Mita-Teknik».

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу. Інноваційні розробки Університету в сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців

спільно з провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру Університету складають 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлені навчальні заклади, громадські організації та загальні підрозділи, а також науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 3 навчально-оздоровчі табори в Карпатах, на Чорному морі та у Львівській області, 2 навчальних полігона, Tech Start Up School університету.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2332 особи, з яких 402 (17,2%) – доктори наук, професори, з них штатних працівників – 352 (87,5%), кандидатів наук, доцентів – 1418 (61%), з них штатних працівників – 1294 (91,2%).

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», затверджених наказом МОН України №122-л від 09.06.2017р. за 65 бакалаврськими спеціальностями та 57 магістерськими спеціальностями. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 року Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня зі строком дії сертифікату до 01.07.2022 року. Сертифікат про акредитацію – серія РД-IV № 1454863 від 13.07.2012 року. Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», д.т.н., професор.

Підготовка фахівців за усіма напрямками підготовки та спеціальностями здійснюється за денною та заочною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими напрямками та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відносно загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національного університету «Львівська політехніка»**

| з/п | Показники | Значення показників |
|-----|--|---------------------|
| 1. | Рівень акредитації університету | IV |
| 2. | Кількість ліцензованих спеціальностей: бак/маг | 65/57 |
| 3. | Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: | |
| | – 1 рівнем | 33 |
| | – 2 рівнем | 64 |
| | – 3 рівнем | - |
| | – 4 рівнем | 55 |
| 4. | Контингент студентів на всіх курсах навчання: | 25809 |
| | – денна форма навчання | 20689 |
| | – заочна форма навчання | 5120 |
| 5. | Кількість навчально-наукових інститутів | 16 |
| 6. | Кількість кафедр | 114 |
| 7. | Кількість науково-педагогічних працівників | 2332 |
| 8. | Серед них: | |
| | – докторів наук, професорів, осіб (%) | 402 (17,2%) |
| | – кандидатів наук, доцентів, осіб (%) | 1418 (61%) |
| 9. | Загальна навчальна площа будівель, кв. м. | 172 541,9 |
| 10. | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) | 746 360 |
| 11. | Кількість посадкових місць в читальних залах | 1 100 |
| 12. | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів/у тому числі з виходом в Інтернет | 5 140/2 475 |

Згідно з рішенням Ліцензійної комісії України від 03 березня 2017 року протокол № 110 та наказом МОН України від 03.03.2017 р. № 38-ЛІ в Національному університеті «Львівська політехніка» здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» з ліцензованим обсягом 50 осіб. За діяльність у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає випускова кафедра історії, музеєзнавства і культурної спадщини Інституту гуманітарних і соціальних наук (ІГСН).

Висновок комісії: Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Здійснення освітньої діяльності відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісний науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство». Документи, які забезпечують правові основи діяльності університету, що

представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» у Національному університеті «Львівська політехніка».

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного інституту та університету загалом. Зокрема, важливим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів. Із врахуванням підвищення конкуренції між закладами вищої освіти, зміною правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, змінюється і система профорієнтаційної роботи, удосконалюються форми, системи пошуку та роботи з молоддю, допомоги учням у виборі фаху і спеціальності.

Для проведення успішного конкурсу по набору абітурієнтів за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедрою історії, музеєзнавства і культурної спадщини проводиться систематична профорієнтаційна робота серед випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, працівників музеїв та пам'яткоохоронних закладів Львівської області.

Підставою для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» є наявність диплому про перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Після подачі відповідних документів у приймальну комісію, абітурієнти складають два іспити, з англійської мови та спеціальності.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти наведені у табл. 2.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі
спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти**

| № з/п | Показник | Роки | |
|-------|--|------------------------|------------------------|
| | | 2017/2018 навч. рік | 2018/2019 навч. рік |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки | 50 | 50 |
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 10 | 11 |
| | • денна форма | 10 | 11 |
| | в т.ч. за держзамовленням: | 2 | 5 |
| | • заочна форма | - | - |
| | в т.ч. за держзамовленням | - | - |
| | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою | 1 | 1 |
| | • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - |
| | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - |
| 3. | Подано заяв на одне місце за формами навчання | | |
| | • денна форма | 10 | 12 |
| | • інші форми навчання (заочна) | - | - |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення: | | |
| | • денна форма | 5 | 2,4 |
| | • інші форми навчання (заочна) | - | - |
| 5. | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: | | |
| | • денну форму | - | - |
| | • інші форми (заочна) | - | - |

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

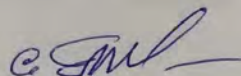
освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

| № з/п | Назва показника Курс | Роки | | | |
|-------|---|-----------|------|-----------|------|
| | | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
| | | курси | | курси | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1. | Всього студентів за освітньо-професійною програмою | 10 | - | 11 | 10 |
| 2. | Всього студентів у ІГСН на 1.10. відповідного року | 1295 | 1295 | 1365 | 1365 |
| 3. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч. - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ЗВО - інші причини | | | | |
| 4. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ЗВО - поновлених на навчання | | | | |

Висновок комісії:

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях цього профілю. Комісія, здійснивши експертизу поданої документації, встановила, що під час організації та проведення прийому студентів дотримано законодавчих вимог, ліцензований обсяг не перевищено. Керівництву Національного університету «Львівська політехніка» та науково-педагогічним працівникам випускової кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини необхідно активніше проводити профорієнтаційну роботу та урізноманітнювати її форми з метою формування контингенту студентів, які здобуватимуть другий (магістерський) рівень вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Голова експертної комісії



С.Гаврилюк

3. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки фахівців перевірено шляхом проведення оцінювання знань студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання та порівняння їх із результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами та результатами останньої передакредитаційної сесії.

Зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертною комісією проведено ККР з таких дисциплін: «Історико-культурний туризм» (з циклу загальної підготовки), «Музей, пам'ять, національна ідентичність», «Матеріальна культура та колекціонування» (з циклу професійної підготовки). Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти додається.

Найкращі знання продемонстрували з дисципліни циклу загальної підготовки «Матеріальна культура та колекціонування» (якість успішності – 70 %), а найгірші – «Музей, пам'ять, національна ідентичність» з циклу професійної підготовки (якість успішності – 60 %).

Абсолютна успішність студентів з освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за результатами проведених ККР з циклу загальної підготовки складає 100 %, якість – 70 %, з циклу професійної підготовки абсолютна успішність складає – 100 %, якість – 65 %, що повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Середня абсолютна успішність фахівців з освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за результатами останньої перед акредитаційної сесії з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100 %, якість – 70 %, а середній бал – 4. Найвищий середній бал (4,1) студенти отримали з дисциплін «Музей та інтерактивність» та «Музейна соціологія», при показникові успішності 100 %.

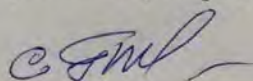
Порівняльні результати виконання комплексних контрольних робіт при експертизі та самоаналізі наведені в Додатку 1 та Додатку 2. Результати перевірки залишкових знань студентів відповідають вимогам до акредитації. Загалом підтверджено результати, отримані при самоаналізі. Відхилення в якості знань у студентів є наступні: від 60 % (самоаналіз) до 70 % (н.д. «Історико-культурний туризм», «Матеріальна культура та колекціонування»); від 70 % (самоаналіз) до 60 % (н.д. «Музей, пам'ять, національна ідентичність»).

Висновок комісії:

Комісія проаналізувала наказ з темами дипломних робіт і зробила висновок, що теми відповідають освітньо-професійній програмі «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, актуальні та мають дослідницький характер.

У період роботи комісії були вибірково перевірені звіти з практики. Комісія

Голова експертної комісії



С.Гаврилюк

загалом підтвердила достатні результати захисту практики студентами-випускниками.

Аналіз системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти засвідчує спроможність закладу вищої освіти здійснювати якісну підготовку магістрів з наданням кваліфікації «магістр музеєзнавства і пам'яткознавства».

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На кафедрі історії, музеєзнавства і культурної спадщини наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методiku проведення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальний план підготовки магістрів на 100% забезпечений робочими програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- методичні вказівки для проведення практики;
- методичні вказівки для виконання магістерських кваліфікаційних робіт;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;
- засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;
- електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (ел. адреса: <http://vns.lpnu.ua/login/index.php>).

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані випусковою кафедрою, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичною комісією Інституту гуманітарних і соціальних наук. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний план, перелік тем і форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальний мультимедійний супровід. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи з усіх дисциплін навчальних планів використовуються як власні розробки кафедр університету (підручники, навчальні посібники, опубліковані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові

матеріали тощо), так і зовнішні надходження – використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми тощо).

Університетом розроблено «Положення про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи студентів» (Наказ № 375-1-03 від 10.07.2018 р.). Створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний фонд друкованих і електронних матеріалів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання і тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р. та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами «Львівської політехніки» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою історії, музеєзнавства і культурної спадщини розроблено пакети ККР для всіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кожен пакет ККР містить 30 варіантів тестових завдань, перелік рекомендованих літературних джерел і перелік довідкової літератури, використання якої допускається при виконанні комплексної контрольної роботи, опис критеріїв оцінювання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються у встановленому порядку, оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладача, що відображено в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини становить у середньому 600 годин на рік.

Викладачі випускової кафедри з усіх дисципліни відповідно до навчального плану розробили та затвердили в установленому порядку робочі навчальні програми, методичні рекомендації до виконання практичних занять, плани практичних і семінарських занять, тематику самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль передбачає складання заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм за структурою, змістом і констатує їх відповідність освітньо-професійній програмі підготовки магістрів та сучасному рівню розвитку науки та практики.

Навчальним планом передбачена в третьому семестрі практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи тривалістю шість тижнів. Проведення здійснюється згідно з «Положенням про організацію проведення практик студентів Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ № 265-10 від 22.11.2017 р.).

Для проходження практик укладено довгострокові договори з п'ятьма музеями Львова (Львівський історичний музей, Інститут народознавства НАН України, Державний природничий музей НАН України, Львівська національна галерея мистецтв імені Бориса Возницького, Львівський музей історії релігії) терміном до 2021 р.

Висновок комісії: На підставі аналізу поданих матеріалів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам. Під час організації та проведення навчально-виховного процесу дотримано законодавчі і нормативні акти, контроль навчально-виховного процесу здійснюється систематично. Невирішених питань і недоліків у організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу не виявлено.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складається з 3-х осіб, серед них:

- докторів наук – 2 (66 %), всі штатні;
- професорів – 2 (66 %), всі штатні;
- кандидатів наук – 1 (33 %), всі штатні;
- доцентів – 1 (33 %), всі штатні.

Усі члени групи забезпечення мають наукові ступені та вчені звання, публікації за відповідною тематикою, стан науково-педагогічної та наукової роботи не менше

Голова експертної комісії

С.Гаврилюк

10 років, а також пройшли стажування за останні п'ять років. Група забезпечення налічує двох докторів наук, що становить 66,7% від загальної кількості. Основне місце роботи усіх членів групи забезпечення – Національний університет «Львівська політехніка». Усі члени групи забезпечення займаються активною науково-дослідною роботою, роботою з аспірантами (та/або докторантами), здійснюють керівництво науковою роботою студентів. Їх кваліфікація підтверджується виконанням не менше семи підпунктів пункту 30 Ліцензійних умов.

Випусковою кафедрою з освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є кафедра історії, музеєзнавства і культурної спадщини (ІГСН). Науково-педагогічний потенціал кафедри формується з 20 викладачів, серед яких:

- докторів наук 2 (10 %), всі штатні;
- професорів 2 (10 %), всі штатні;
- кандидатів наук 16 (80 %), один з них сумісник (Старенький І., кандидат історичних наук за спеціальністю 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство; на кафедрі працює на посаді асистента);
- доцентів 5 (25 %), всі штатні, у тому числі з ученим званням доцента кафедри історії, теорії та практики культури – 3 особи.

Отже, 90 % викладачів кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини мають науковий ступінь та /або вчене звання. Середній вік викладачів кафедри становить 39 років.

З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри укладені трудові договори (контракти). Усі викладачі випускової кафедри мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи та можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців.

Завідувач випускової кафедри зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» є досвідченим фахівцем з науковим ступенем доктора наук і вченим званням професора, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Цим керівником кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини є доктор педагогічних наук, професор Вербицька Поліна Василівна. Вона має стаж науково-педагогічної роботи 24 роки. Основним місцем роботи керівника структурного підрозділу є Національний університет «Львівська політехніка».

Професор Вербицька П. В. володіє значним науковим доробком за тематикою спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство». Зокрема, за останні 5 років нею опубліковано: 5 навчальних посібників (у співавторстві), 15 статей у наукових, фахових та іноземних виданнях, 4 тез конференцій. Вербицька П. В. здійснює активну науково-дослідну роботу. Професор Вербицька П.В. проводить активну роботу з аспірантами, виступила опонентом під час захисту 7 дисертацій.

Важливим напрямом роботи кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини є участь у міжнародних проектах, пов'язаних з музеєзнавством та пам'яткознавством. У 2018 р. кафедра почала реалізовувати дворічний спільний проект з історичним факультетом Вільнюського університету «Музей як простір полілогу домінуючих та альтернативних наративів: від теорії до практики». Викладачами кафедри проведено значну науково-дослідну роботу в українських музеях (Львів, Київ, Одеса, Полтава, Краматорськ, Слов'янськ та Бахмут). За

результатами цієї роботи в 2019 р. буде видано спільну з литовськими колегами наукову монографію. З 15 до 19 жовтня 2018 р. П.Вербицька, В.Банах, Я.Лисейко, Р.Кузьмін, І.Хома та Н.Панас пройшли наукове стажування з проблематики підготовки магістрів із спеціальності «Культурна спадщина» у Вільнюському університеті.

Міжнародна діяльність кафедри пов'язана із розвитком програми міжнародної мобільності «Еразмус +». У рамках цієї програми кафедра підписала угоди із спорідненими кафедрами університету ім. Адама Міцкевича (Познань, Польща), університету Приморська (м. Копер, Словенія), триває підготовка угоди з університетом Сапієнца (м. Рим, Італія).

Важливим напрямком навчального процесу спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» є тісна співпраця із музеями та пам'яткоохоронними закладами, яка дозволяє студентам закріпити отримані теоретичні знання на практиці. Заняття з професійних навчальних дисциплін часто відбувається у львівських музеях та пам'яткоохоронних закладах. Таким чином, студенти отримують певні компетенції і практичний досвід, який в майбутньому буде корисним для їхньої професійної діяльності.

Спрямування студентів на здійснення науково-дослідної роботи є пріоритетним напрямом діяльності викладачів кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини. Студенти самостійно або з викладачами кафедри беруть участь у щорічній університетській науково-технічній конференції, щорічній кафедральній науково-практичній конференції, присвяченій проблематиці збереження та популяризації культурної спадщини, а також в інших студентських наукових заходах. Наукові публікації студентів спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» впливають на їхній рейтинг.

Таким чином, повністю забезпечено виконання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, а якісна характеристика завідувача випускової кафедри зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» повністю відповідає Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти налічує 12 провідних викладачів двох кафедр: 11 – кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини, 1 – кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка». З них – 3 доктори наук, професори (Вербицька П.В., Шеломенцев-Терський С.В., Пелещишин М.А.), 9 - кандидати наук та 4 - зі званням доцента.

Інформація про якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», подана у таблиці 14. Серед них:

- докторів наук – 3 (25%), всі штатні;
- професорів – 3 (25%), всі штатні;
- кандидатів наук – 9 (75%), всі штатні;
- доцентів – 4 (33%), всі штатні.

Отже, 100% викладачів, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають науковий ступінь, з них 25% мають науковий ступінь доктора наук та 25% – вчене звання професора. Викладачі є визначними професіоналами з досвідом роботи за фахом, мають наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз та є фаховими, працюють у складі експертних рад, здійснюють наукове керівництво бакалаврськими та магістерськими кваліфікаційними роботами, що відповідає чинним пунктам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

***Висновок комісії:** За підсумками експертизи поданих університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал Національного університету «Львівська політехніка» та кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини відповідає акредитаційним вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

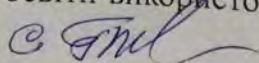
Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» нараховує 31 навчальний корпус з загальною площею 172541,9 м²: площа навчальних приміщень – 151129,9 м², приміщень для науково-педагогічних працівників – 16686 м², комп'ютерних лабораторій – 14893 м², службових приміщень – 32129,5 м², спортивних залів – 6519 м², бібліотека площею 10843 м². А також, 15 гуртожитків загальною площею 114431 м², 1 профілакторій та 3 бази відпочинку – 12590,37 м², їдальні та буфети – 8410,5 м², а також медичних пунктів – 65,7 м², споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електропідстанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м³. Навчальна площа, що припадає на одного студента фактичного контингенту, становить 5,9 м².

Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць.

Усі перелічені навчальні та адміністративні приміщення відповідають діючим вимогам з техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються аудиторії загальною

Голова експертної комісії



С.Гаврилюк

площею 50 м², а комп'ютерні класи – загальною площею 239 м².

Комп'ютери навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Windows XP, Windows 7, MS Office, Office Project Professional 2003 тощо). В усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet, розгорнуто локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри. Крім того, в розпорядженні на кафедрі є копіювальний апарат, сканер, кожна аудиторія обладнана мультимедійним проектором, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студенти та викладачі кафедри.

***Висновок комісії:** Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням навчального процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини, відповідає умовам акредитації й дає змогу забезпечувати якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».*

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друківаними працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 962 200 документів. За 2017/2018 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України. Усього на передплату витрачено 300 290 грн.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м². Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія, книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувачів. Користувачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів. До

фахових видань з музеєзнавства та пам'яткознавства, що наявні в науково-технічній бібліотеці Львівської політехніки, відносяться: «Мистецтвознавство», «Народознавчі зошити», «Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: історія, теорія культури (книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство)», «Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність», «Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв), «Археометрія та охорона історико-культурної спадщини» (НДІ пам'яткоохоронних досліджень), «Історико-культурні студії» – фаховий журнал кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини <http://science.lpnu.ua/uk/hcs>.

Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розташована за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги.

Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

***Висновок комісії:** На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» та кафедра історії, музеєзнавства і культурної спадщини містять навчальну літературу та фахові періодичні видання, необхідні для потреб освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

На підставі ознайомлення з представленими матеріалами та безпосередньої перевірки на місці експертна комісія Міністерства освіти і науки України висловила зауваження та рекомендації, які в подальшому дозволять покращити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням Ліцензійних умов, а також скарг юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство», не було. Це первинна акредитація освітньо-професійної програми.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу МОН України від 28.11.2018р. № 2152-л «Про проведення акредитаційної експертизи» була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

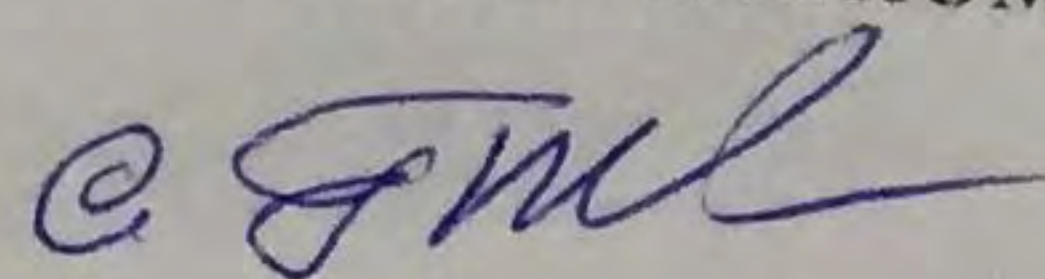
При цьому під час безпосередньої роботи у ЗВО, перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Попри це комісія висловлює певні пропозиції та рекомендації, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але зможуть поліпшити якість підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство»:

- посилити профорієнтаційну роботу серед випускників освітнього рівня бакалавра з метою заповнення ліцензованого обсягу;
- активізувати роботу та збільшити кількість публікацій викладачів кафедри у фахових і міжнародних виданнях з відповідної проблематики;
- практикувати надалі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників випускової кафедри у відповідних установах, організаціях, закладах вищої освіти, що пов'язані з її освітньою та науковою діяльністю.

Враховуючи все вищевикладене, комісія вважає за можливе акредитувати заявлену освітньо-професійну програму в Національному університеті «Львівська

Голова експертної комісії



С.Гаврилюк

політехніка». Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам до названого рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор

С. Гаврилюк

Член експертної комісії:

професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор

О. Гончарова

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

« 7 » 12 2018 р.



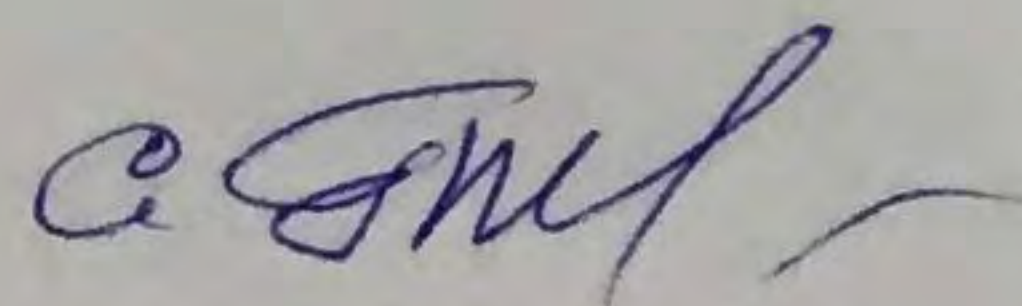
Ю. Бобало

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ВИМОГ

Декларація про виконання ліцензійних умов

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | відповідає |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних або наукових працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | група забезпечення за відповідною спеціальністю | три особи, з них: 1 д.пед.н., проф. 1 д.і.н., проф. 1 к.і.н., доц. | відповідає |
| 3. Наявність у членів групи забезпечення: | | | |
| 1) кваліфікації відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого чи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі | + | + | відповідає |
| 2) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю | + | + | відповідає |
| 3) основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти | + | + | відповідає |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | +60 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук | 25 | 25 | - |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | | | |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 17 | +2 |
| 2) практичної роботи за фахом | | | |

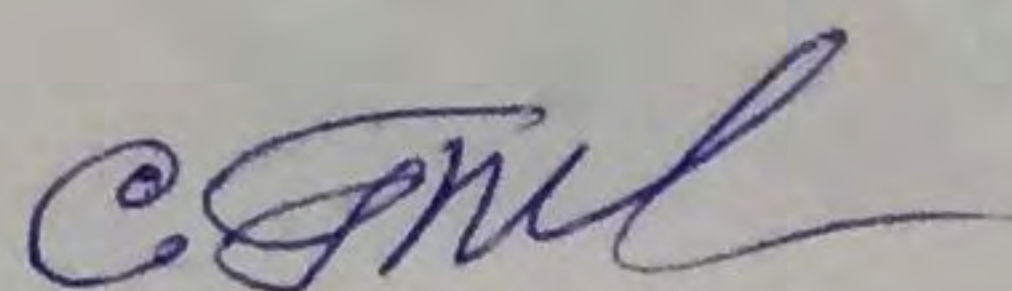
Голова експертної комісії



С.Гаврилюк

| | | | |
|---|----------------------------------|--|------------|
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | 1 ос. – 10 умов 1 ос. – 9 умов 2 ос. – 8 умов 1 ос. – 6 умов 2 ос. – 5 умов 5 ос. – 4 умови Всього: 12 осіб | |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | | | |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | відповідає |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | | | |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | відповідає |
| 2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 5,9 | +3,5 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 32 | +2 |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | відповідає |
| 2) пунктів харчування | + | + | відповідає |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | відповідає |
| 4) спортивного залу | + | + | відповідає |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | відповідає |
| 6) медичного пункту | + | + | відповідає |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 90 | +20 |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів | + | + | відповідає |
| 3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | відповідає |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | відповідає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |

Голова експертної комісії



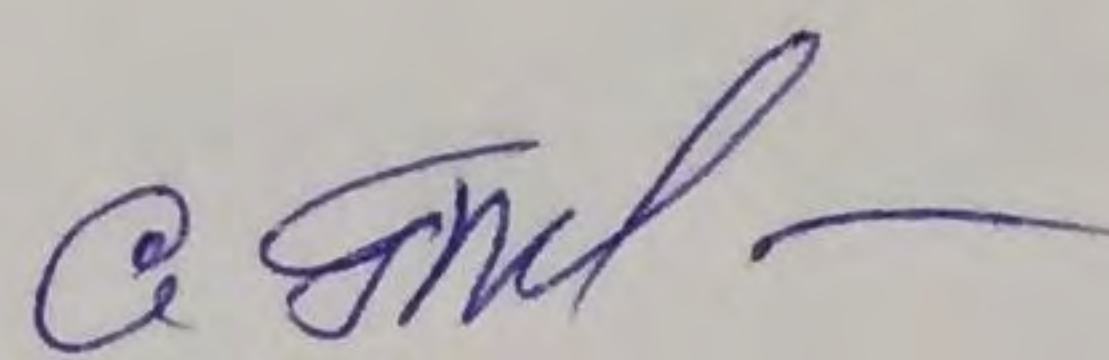
С.Гаврилюк

| | | | |
|---|------------------------------|----|------------|
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | відповідає |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | відповідає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | відповідає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальним матеріалом з кожної навчальної дисципліни | + | + | відповідає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення лекцій здобувачів | + | + | відповідає |
| 4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як п'ять найменувань | 7 | +2 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | відповідає |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо-атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація) | + | + | відповідає |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 60 | відповідає |

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор



С. Гаврилюк

Член експертної комісії:

професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор



О. Гончарова

«З висновками експертної комісії ознайомлений»
Ректор

« 7 »

Ю. Бобало

Голова експертної комісії

С. Гаврилюк

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми
«Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство,
пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

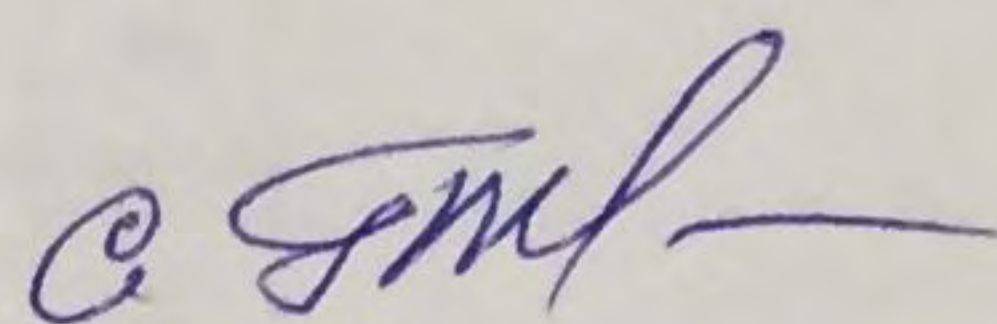
| Показники | Нор- матив | Фак- тично | Відхи- лення |
|--|---------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; % | 100 | 100 | відпо- відає |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відпо- відає |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відпо- відає |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), % | 50 | 70 | +20 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | Не передбачено навчальним планом | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | | |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), % | 50 | | |
| 2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |

| | | | |
|--|-----|-----|------------|
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), % | 50 | 65 | +15 |
| 3. Організація наукової роботи | 100 | 100 | відповідає |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | + |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | + |

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

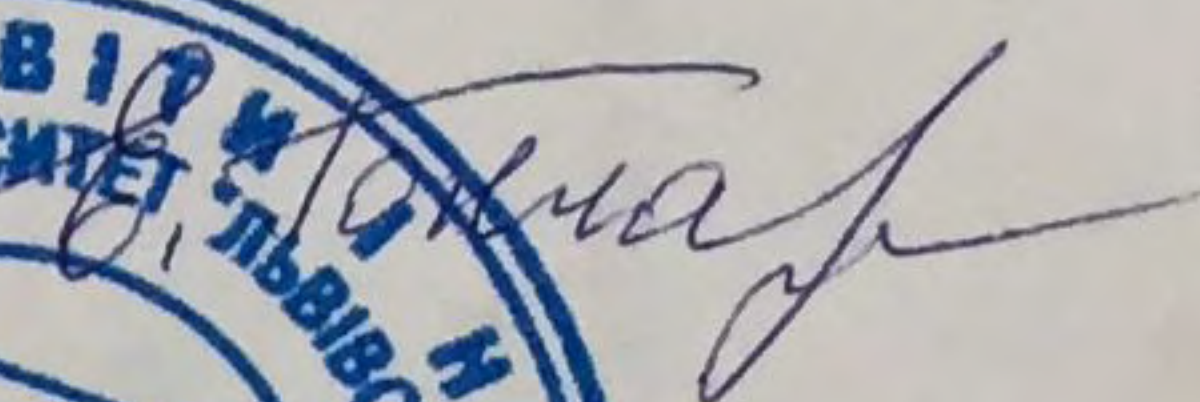
проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор



С. Гаврилюк

Член експертної комісії:

професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор

О. Гончарова

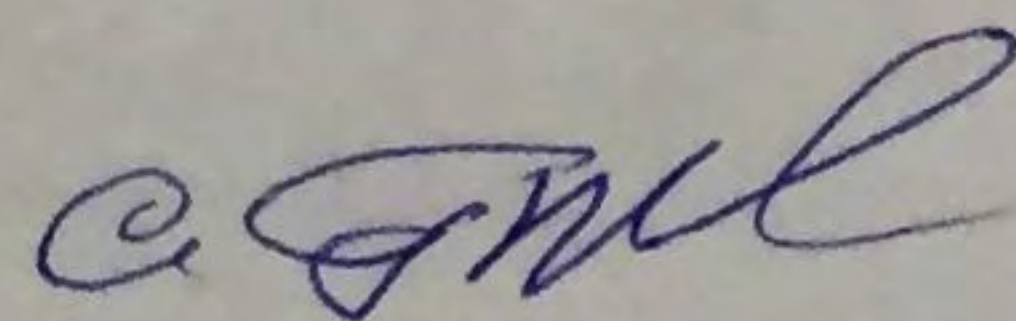
«З висновками експертної комісії ознайомлений»

Ректор

Ю. Бобало

« 7 » 12 2018 р.

Голова експертної комісії



С. Гаврилюк

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

| № п/п | Навчальна дисципліна | Шифр і назва спеціальності | Група | Кількість студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки при експертній перевірці | | | | Абсолютна успішність (%) | Якість (%) | | | | |
|--------------------------------|--|--|---------|---------------------|----------------|-----|--|--------|--------|--------|--------------------------|------------|---|---|-----|----|
| | | | | | К-сть | % | 5, (%) | 4, (%) | 3, (%) | 2, (%) | | | | | | |
| 3 циклу загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Історико-культурний туризм | 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 | - | - | 100 | 70 |
| Всього за цикл: | | | | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 | - | - | 100 | 70 |
| 3 циклу професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Музеї, пам'ять, національна ідентичність | 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 | - | - | 100 | 60 |
| 3. | Матеріальна культура та колекціонування | 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | - | - | 100 | 70 |
| Всього за цикл: | | | | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3,5 | 40 | 3,5 | 30 | - | - | 100 | 65 |

Голова експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор

Член експертної комісії:

професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«*Г*» *12* 2018 р.

Голова експертної комісії



С. Гаврилюк
С. Гаврилюк

О. Гончарова
О. Гончарова

Ю. Бобало
Ю. Бобало

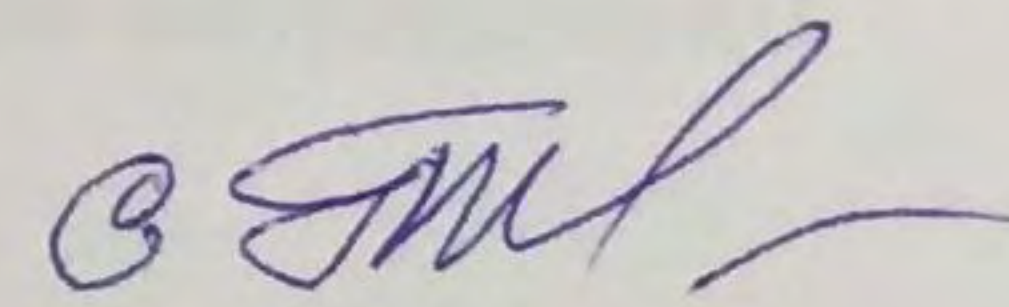
С. Гаврилюк
С. Гаврилюк

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
(самоаналіз) студентів освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

| № п/п | Навчальна дисципліна | Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності) | Група | Кількість студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки при самоаналізі | | | | Абсолютна успішність (%) | Якість (%) | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------|---------------------|----------------|------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------|----------|----------|------------|-----------|
| | | | | | Кількість | % | 5, (%) | 4, (%) | 3, (%) | 2, (%) | | | | | | |
| 3 циклу загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Історико-культурний туризм | 027 | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 30 | 4 | 50 | - | - | 100 | 60 |
| Всього за цикл: | | | | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 30 | 4 | 50 | - | - | 100 | 60 |
| 3 циклу професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Музеї, пам'ять, національна ідентичність | 027 | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 | - | - | 100 | 70 |
| 3. | Матеріальна культура та колекціонування | 027 | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | - | - | 100 | 60 |
| 4. | Музеї та інтерактивність | 027 | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 | - | - | 100 | 80 |
| 5. | Стратегія розвитку управління у музеї та пам'яткоохоронних установах | 027 | СММП-11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 | - | - | 100 | 50 |
| Всього за цикл: | | | | 10 | 10 | 100 | 8 | 20 | 18 | 45 | 14 | 35 | - | - | 100 | 65 |

Голова експертної комісії:

проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи та рекрутації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор



С. Гаврилюк

Член експертної комісії:

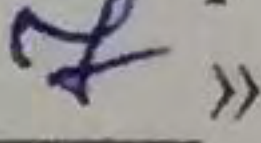
професор кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв, доктор культурології, професор



О. Гончарова

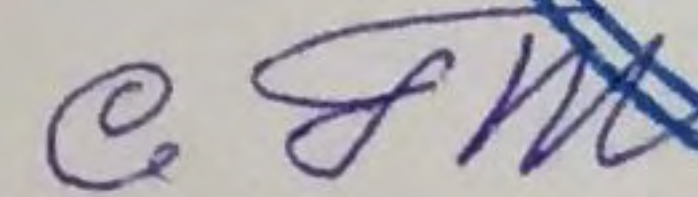
«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

«» 12 2018 р.

Ю. Бобало

Голова експертної комісії



С. Гаврилюк

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

Гавриляк С.В.

« 12 » _____ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету
Дніпровська політехніка»

Ю.Я. Бобало
2018 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Музезознавство, пам'яткознавство» зі спеціальності 027 «Музезознавство, пам'яткознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час проведення акредитаційної експертизи

| № п/п | Навчальна дисципліна | Шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності) | Група | Дата | Час | Аудиторія | Викладач | Експерт |
|-------|--|--|----------|-----------|------------------------------------|----------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Історико-культурний туризм | 027 «Музезознавство, пам'яткознавство» | СММ П-11 | 5.12.2018 | 10 ²⁰ -11 ⁵⁵ | 204 ауд. навч. корп. | канд. істор. наук, ас. Стасюк І.М. | С.Гаврилюк |
| 2. | Музеї, пам'ять, національна ідентичність | 027 «Музезознавство, пам'яткознавство» | СММ П-11 | 6.12.2018 | 12 ¹⁰ -13 ⁴⁵ | 204 ауд. навч. корп. | канд. істор. наук, ст. викл. Кузьмін Р.Я. | О.Гончарова |
| 3. | Матеріальна культура та колекціонування | 027 «Музезознавство, пам'яткознавство» | СММ П-11 | 7.12.2018 | 10 ²⁰ -11 ⁵⁵ | 204 ауд. навч. корп. | канд. істор. наук, доц. Мельник Р.Я. | О.Гончарова |

Завідувач кафедри історії, музезознавства і культурної спадщини
доктор педагогічних наук, професор

П.В. Вербицька

Голова експертної комісії

С.Гаврилюк

С.Гаврилюк