

РЕЗОЛЮЦІЯ
КРУГЛОГО СТОЛУ (*пропозиція*)
«НА ШЛЯХУ ДО УСПІХУ: ПРОЕКТ «УКРАЇНА-НОРВЕГІЯ»

21 грудня 2017 р.

Національний університет «Львівська політехніка»

За результатами дискусії, що відбулася, та пропозицій, висловлених учасниками Круглого столу, визначено такі *основні напрями* подальшого виконання міжнародного проекту «Україна-Норвегія» на базі Львівської політехніки:

1. Започаткування, розвиток та просування бізнес-проектів, у тому числі сімейного бізнесу.
2. Основи теорії і практики застосування інформаційних технологій.
3. «Соціально-психологічна складова»: подальший розвиток університетської освітньої програми (з розміщенням *онлайн* лекційних та інших навчально-методичних матеріалів), а також науково-практичного досвіду на базі діяльності громадської організації; здійснення психологічного супроводу окремого учасника програми (за потреби) та підтримка *навчальної групи* ментором.

Невід'ємною *складовою* кожного із зазначених напрямів, важливим його *доповненням* є розвиток умінь і навичок *комунікативної англійської мови*.

На окрему увагу заслуговують питання *відбору потенційних кандидатів* та *зарахування на навчання* шляхом анкетування, на основі індивідуального підходу, професійної орієнтації/переорієнтації, сприяння у визначенні особистих цілей та зацікавлень та очікуваних результатів участі в проекті «Україна-Норвегія».

Учасники Круглого столу наголосили на важливості *інтеграції теорії і практики*, прикладних аспектів, набутті практичного досвіду з орієнтацією на визначені потреби та використання наявних ресурсів з наголосом *на загальнолюдських та професійних цінностях* (повага до людини, врахування індивідуального досвіду військовослужбовців та їхніх родин, визнання унікальності та невід'ємної цінності кожного, права кожної людини на самореалізацію у суспільстві тощо); здійснення *моніторингу освітньої діяльності*.

Озвучені учасниками потреби за напрямом **3** «Соціально-психологічна складова» дозволили виявити такі *тематичні блоки*:

- **Уміння ефективного спілкування** на міжособистісному рівні, в умовах сім'ї, групи та громади, в тому числі у *ситуаціях конфлікту*;
- Забезпечення можливості **обміну досвідом між учасниками проекту** та подальшого спілкування після завершення навчання (напр., через створення *клубу учасників* проекту «Україна-Норвегія»), взаємодія з учасниками проекту з інших міст;
- **Емоційна компетентність**: уміння управляти власними емоціями, зокрема гнівом у ситуаціях конфлікту, стресовими ситуаціями у складних життєвих обставинах, наголос на позитивному життєвому досвіді, реальних практичних прикладах, презентація *історій успіху*;
- **Соціально-психологічна адаптація/реабілітація**, включно із залученням сімей (напр., організація спільних заходів для членів сімей), з наголосом на роботі з дітьми, в тому числі з особами з інвалідністю, надання допомоги *дітям загиблих учасників АТО* із застосуванням дієвих, зокрема інноваційних соціальних технологій (напр., арт терапія), наголос на міжкультурній взаємодії, українських традиціях, створення можливостей спілкування з представниками української діаспори;
- **Соціальне підприємництво**, менеджмент соціальних організацій/соціальних проектів: планування соціальних проектів/програм на основі *ініціативи «зсередини» громади*, укладання грантових пропозицій, пошук джерел фінансування (fundraising), застосування моделей лідерства, мотиваційних механізмів, супервізії практичної професійної діяльності тощо;
- **Сприяння у працевлаштуванні** учасників проекту;
- **Залучення волонтерів**