

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

стейкхолдерів у галузі будівництва та цивільної інженерії щодо цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми (ОНП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Національного університету «Львівська політехніка»

Терміни проведення: 25.02-26.02.2020 року.

Метою дослідження є аналіз рекомендацій роботодавців для оновлення ОНП 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Кількість опитаних – 9 (ТзОВ «Ферозіт», ТзОВ «Теплософт», ФОП, ТзОВ «Західнафтохімбуд», ТзОВ «АБМК», ТзОВ «ВП «Галтрансрембуд», АТ «Подільський цемент», ТзОВ «Фірма «ТЕРМІТ» ПП «Застава»).

Респондентам запропоновано 7 питань. Результати опитування наведені в таблиці 1.

Питання та варіанти відповіді	Результати, %
1. Оцініть важливість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (за шкалою від 1 до 5).	
5	78
4	11
3	11
2	0
1	0
2. Чи існують внутрішні вимоги, які ставить Ваша компанія до спеціаліста у галузі будівництва та цивільної інженерії?	
Так	78
Ні	22
3. Які компетентності, набуті здобувачами вищої освіти, відповідають очікуванням і потребам роботодавців (розставте у порядку спадання)	
Фахові знання	
1 місце	67
2 місце	22
3 місце	11
Практичні навички (вміння працювати з програмами, стандартами, володіння іноземною мовою)	
1 місце	0
2 місце	67
3 місце	33
Загальні навички (комунікативність, діловий етикет, критичне мислення)	
1 місце	
2 місце	11
3 місце	89
Інноваційні навички (менеджмент)	
1 місце	
2 місце	
3 місце	
4 місце	100
4. Якими знаннями повинен володіти доктор філософії?	

Сучасними тенденціями розвитку будівельної галузі	67
Сучасними методами випробувань та діагностики будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	78
Сучасними методами дослідження та аналізу гідромеханічних та термодинамічних явищ і процесів	44
Сучасними інструментами та методами аналізу режимів та ефективності роботи інженерних систем	78
Сучасними технологіями проектування будівель і споруд, будівельних матеріалів та виробів, інженерних систем	89
Знаннями для проведення оригінальних наукових досліджень	56
Інше	
5. Якими навичками та здатностями з Вашого погляду повинен володіти сучасний науковець, крім практично-професійних навичок (визначте три найважливіші)	
Здатність до саморозвитку, самовдосконалення	67
Керування проектами	33
Знання іноземної мови	78
Вміння працювати в команді	56
Ініціативність	22
Адаптивність/гнучкість	67
Грамотна усна і письмова мова	56
Відповідальність	56
Інше	
6. Чи важливою є можливість навчання на ОНП ступінь доктора філософії за заочною формою навчання?	
Дуже важлива	
Важлива	89
Не важлива	
Тільки стаціонар	11
7. Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти на кваліфікаційному рівні Щодо пропозицій для покращення якості освіти на третьому кваліфікаційному рівні роботодавцями виділено:	
- більше взаємодії з підприємствами; можливість здобувати якнайбільше практичних знань проводити відкриті лекції з людьми, які досягли успіху у сфері науки та сфері бізнесу - 89	
- обмін досвідом на міжнародних конференціях - 22	
- оновлення обладнання в дослідних лабораторіях - 22	
- стажування в іноземних компаніях - 11	
- залучати молодь до викладання - 11	
- більше уваги вивченню іноземної мови - 11	

Висновок: 78% стейкхолдерів групи роботодавців відзначають важливість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як 5 балів за п'ятибальною шкалою, в тому числі можливість навчання на ОНП ступінь доктора філософії за заочною формою навчання – 89% опитаних. У 78% роботодавців існують внутрішні вимоги до претендентів на посаду у їх компаніях, що вказує на чітке розуміння, кого хоче бачити роботодавець у себе в команді.

Щодо вимог до компетентностей, якими повинен володіти спеціаліст у галузі будівництва, роботодавці на перше місце ставлять фахові знання (67%), на друге місце - практичні знання (67%), на третє місце – загальні навички (89%), на четверте - інноваційні навички (100%).

Щодо знань, якими насамперед повинен володіти спеціаліст у галузі будівництва, роботодавці (89%) відзначають знання сучасних технологій проектування будівель і споруд, будівельних матеріалів та виробів, інженерних систем, що доцільно виносити у загальний блок дисциплін. У той же час, знання сучасних методів дослідження та аналізу гідромеханічних та термодинамічних явищ і процесів (44% опитаних) та знань для проведення оригінальних наукових досліджень доцільно розглядати у вибіркового блоці дисциплін.

На думку роботодавців, для науковців важливими є знання іноземної мови, що відзначили 78% опитаних. Важливими рисами науковця є також здатність до саморозвитку, самовдосконалення та адаптивність, на що вказали по 67% опитаних.

Значна частка опитаних респондентів (89%) висловила про необхідність збільшити можливість здобуття практичних навичок на третьому освітньому рівні.