

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
ІНСТИТУТ ГУМАНІТАРНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**РЕФЕРАТ НА ТЕМУ:  
«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ  
СХІДНОЇ ЄВРОПИ»**

**ВИКОНАЛА:**

здобувач кафедри  
соціології та соціальної роботи  
ПЕТРЕНКО С.О.

**НАУКОВИЙ КЕРІВНИК:**

к.пед.н., доц. СИДОРЧЕНКО А. Р.

**КОНСУЛЬТАНТ З  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ:**

к.пед.н., доц.  
МИРОНЧУК І. С.

Львів, 2013

## **РЕЦЕНЗІЯ**

### **на реферат «ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ СХІДНОЇ ЄВРОПИ»**

**підготовлений здобувачем кафедри соціології та соціальної роботи  
Національного університету «Львівська політехніка» ПЕТРЕНКО С.О.**

Процес європейської інтеграції дедалі помітніше впливає на всі сфери життя держави, не оминув він і вищої освіти. Відтак, Україна чітко визначила орієнтири на входження в освітній та науковий простір Європи, здійснює модернізацію освітньої діяльності у контексті європейських вимог, щораз наполегливіше працює над практичним приєднанням до Болонського процесу.

Реферат «Особливості розвитку вищої освіти у країнах Східної Європи» присвячено актуальній темі як у світовому масштабі, так і для України зокрема. Робота чітко структурована, складається із вступу, основної частини, висновків, словника спеціальних термінів та списку літературних джерел.

У вступній частині Петренко С. О. обґрунтувала доцільність та важливість вивчення проблеми розвитку вищої освіти на початку XXI століття.

Основна частина висвітлює особливості розвитку вищої освіти в умовах євроінтеграційних процесів, її реалізацію, що передбачена Болонською декларацією системи академічних кредитів, аналогічної ECTS (Європейській кредитно-трансферній системі). Саме її розглядають як засіб підвищення мобільності студентів під час переходу з однієї навчальної програми на іншу, включно з програмами післядипломної освіти.

У рефераті представлено та проаналізовано визначальні критерії освіти в рамках Болонського процесу: якість підготовки фахівців; зміцнення довіри між суб'єктами освіти; відповідність європейському ринку праці; мобільність; сумісність кваліфікації на вузівському та після-вузівському етапах підготовки; посилення конкурентоспроможності Європейської системи освіти. Здобувач акцентує увагу на проблемах, з якими стикаються сучасні інституції вищої освіти в процесі приєднання до Болонського процесу.

У висновках окреслено перспективи розвитку вищої освіти в Україні. Тема реферату відповідає науковим завданням, які стоять перед здобувачем. Робота виконана відповідно до вимог програми підготовки аспірантів та здобувачів до складання кандидатського іспиту з іноземної мови.

Науковий керівник  
к.пед.н., доц..

СИДОРЧЕНКО А. Р.

## **Картка обліку**

## Зміст

Вступ .....	
1. Євроінтеграція як чинник соціально-економічного розвитку держави .....	
2. Системи вищої освіти в країнах Східної Європи .....	
3. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Східної Європи .....	
Висновки .....	
Summary .....	
Vocabulary.....	
References.....	

## **Вступ**

## **1. Євроінтеграція як чинник соціально-економічного розвитку держави**

## **2. Системи вищої освіти в країнах Східної Європи**

### **3. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Східної Європи**



## **Висновки**

## **Summary**

## **Vocabulary**

academic recognition – академічне визнання

access to education – доступ до освіти

basic research – фундаментальні дослідження

benchmarking – бенчмаркінг; оцінювання за показниками

formal education – формальна освіта

guidelines – настанови

## **References**

1. Myers K., Myles J. Self-assessed Returns to Adult Education: Life-long Learning and the Educationally Disadvantaged / K. Myers, J. Myles. – Canadian Policy Research Networks Inc., 2005. – 40 p.
2. The Development and State of the Art of Adult Learning and Education (ALE). Report for Canada. – Council of Ministers of Education, Canada, 2008. – 101 p.