

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ
РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
у 2017 році

Матеріали до звіту ректора Національного університету «Львівська політехніка»
Ю. Я. Бобала на Конференції трудового колективу **31 січня 2018 р.**

Львів – 2018

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Львівська політехніка у рейтингах

	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
<p>Рейтинг світових університетів Times Higher Education (World University Rankings Times Higher Education)</p> <p>Щорічно визначається на основі 13 показників, що відображають п'ять основних напрямів діяльності університетів: освіту (30 %), науково-дослідну роботу (30 %), цитованість (30 %), інтернаціоналізацію (7,5 %), залучення коштів від промисловості (2,5 %)</p>	–	–	801+ (загальний рейтинг) (оприлюднено 09.2016)	1001+ (загальний рейтинг) (оприлюднено 09.2017)
<p>QS University Rankings: EECA</p> <p>Охоплює університети 22 європейських країн, що розвиваються, та країн Центральної Азії. Критеріями є: наукова репутація університету, співвідношення науково-педагогічного персоналу та студентів, репутація університету серед роботодавців, кількість іноземних студентів та викладачів, кількість наукових праць та цитувань науковців університету, кількість працівників із науковими ступенями</p>	–	96 (серед ВНЗ регіону) (оприлюднено 09.2015)	101 (серед ВНЗ регіону) (оприлюднено 06.2016)	101 (серед ВНЗ регіону) (оприлюднено 10.2017)
<p>Міжнародний рейтинг інтернет-присутності Webometrics</p> <p>Відображає рівень входження до світового інформаційного поля та авторитетність діяльності університету. Розраховується за наявністю інформаційних повідомлень сайту ВНЗ у мережі Інтернет: кількістю прикріплених файлів, результатами пошукових систем, зовнішніми посиланнями</p>	6 (295 ВНЗ України) 2159 (загалом) (оприлюднено 07.2015)	4 (344 ВНЗ України) 2278 (загалом) (оприлюднено 07.2016)	7 (331 ВНЗ України) 2526 (загалом) (оприлюднено 07.2017)	

	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
<p>Рейтинг за кількістю цитувань публікацій (статей у наукових виданнях) науково-педагогічних працівників у наукометричній базі даних <i>Scopus</i></p> <p>Критерії оцінювання: кількість наукових публікацій та кількість цитувань цих публікацій (індекс Гірша)</p>	<p>10 (124 ВНЗ України) (оприлюднено 07.2015)</p>	<p>10 (128 ВНЗ України) (оприлюднено 04.2016)</p>	<p>10 (136 ВНЗ України) (оприлюднено 04.2017)</p>	
<p>Академічний рейтинг «ТОП-200 Україна»</p> <p>За проектом ЮНЕСКО формується за показниками якості науково-педагогічного потенціалу, якості навчання та міжнародного визнання. Акредитований Міжнародною експертною групою з ранжування (IREG) академічний рейтинг України, відмінна риса якого – порівняння університетів різних типів із застосуванням універсальної системи критеріїв)</p>	<p>5 (оприлюднено 06.2015)</p>	<p>5 (оприлюднено 05.2016)</p>	<p>5 (оприлюднено 05.2017)</p>	
<p>Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України</p> <p>Інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua» склав консолідований рейтинг ВНЗ України 2016 р., використавши як вихідні дані найавторитетніші серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вишів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Вебо метрикс», кожен з яких застосовує різні критерії оцінювання вищих навчальних закладів. Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця ВНЗ за версіями «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Вебо метрикс»</p>	<p>6 (286 ВНЗ України) (оприлюднено 07.2015)</p>	<p>6 (269 ВНЗ України) (оприлюднено 07.2016)</p>	<p>6 (288 ВНЗ України) (оприлюднено 07.2017)</p>	

1.2. Нагороди, стипендії та гранти працівників, докторантів та аспірантів Національного університету «Львівська політехніка»

Державні нагороди

Державна премія України в галузі науки і техніки

(Указ Президента України № 101/2017 від 07.04.2017 р.)

ГОТРА Зенон Юрійович – завідувач кафедри електронних приладів (ІТРЕ)

Орден «За заслуги» II ступеня

(Указ Президента України № 286/2017 від 28.09.2017 р.)

МОРОЗ Анатолій Степанович – проректор з економічних питань – головний бухгалтер

Почесні звання

«Заслужений діяч науки і техніки України»

(Указ Президента України № 251/2017 від 24.08.2017 р.)

МАЛЬОВАНІЙ Мирослав Степанович – завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування (ІСТР)

«Заслужений працівник освіти України»

(Указ Президента України № 135/2017 від 18.05.2017 р.)

РАШКЕВИЧ Юрій Михайлович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків (з травня 2017 р. – заступник міністра освіти і науки України)

«Заслужений працівник фізичної культури і спорту України»

(Указ Президента України № 56/2017 від 07.03.2017 р.)

ЗАЛІСКО Оксана Климентіївна – старший викладач кафедри фізичного виховання (ІГСН)

Державні стипендії

Державні стипендії видатним діячам освіти

ГОТРА Зенон Юрійович (ІТРЕ)

ДРУЖИНІН Анатолій Олександрович (ІТРЕ)

ЛОЗИНСЬКИЙ Орест Юліанович (ІЕСК)

ЯТЧИШИН Йосип Йосипович (ІХХТ)

Відзнаки Верховної Ради України

Почесна грамота Верховної Ради України

КВАША Віктор Григорович (ІБІД)

Грамоти Верховної Ради України

ЗАХАРЧИН Галина Миронівна (ІНЕМ)

КОЗИК Василь Васильович (ІНЕМ)

ЛЮБОМУДРОВА Надія Петрівна (ІНЕМ)

МЕЛЬНИК Ольга Григорівна (ІНЕМ)

ТУРЧИН Ярина Богданівна (ІГСН)

Відзнаки Кабінету Міністрів України

Почесні грамоти Кабінету Міністрів України

ПРУДИУС Іван Никифорович (ІТРЕ)

САНИЦЬКИЙ Мирослав Андрійович (ІБІД)

Відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України

Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»

ВЕРБИЦЬКА Поліна Василівна (ІГСН)

Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України»

БОРОВЕЦЬ Володимир Михайлович (ІМТ)

КУЦИК Андрій Степанович (ІЕСК)

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України

ГАМОЛА Орест Євгенович (ІЕСК)

Грамота Міністерства освіти і науки України

ГЕВУСЬ Орест Іванович (ІЕСК)

Подяка Міністерства освіти і науки України

ВАРЕЦЬКИЙ Юрій Омелянович (ІЕСК)

ЖУРАХІВСЬКИЙ Анатолій Валентинович (ІЕСК)

Відзнаки за виконання міжнародних проектів

ГОЛУБІНКА Юрій Ігорович (ІГДГ) та МАРЧЕНКО Дмитро Олександрович (ІГДГ) брали участь у виконанні проекту «Crustal Movement Study Project», що здобув відзнаку Abu Dhabi excellence award 2016–2017 (Ertiqaa) Excellence Project «Crustal Movement Study Project» (Technical Team)

Нагороди та відзнаки молодих учених

Премія Президента України для молодих учених

САВЧУК Валерія Володимирівна (ІКНІ)

Грант Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень

КЛИМ Галина Іванівна (ІКТА)

Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених

НЕБЕСНИЙ Роман Володимирович (ІХХТ)

Академічна стипендія Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам

СКРЕБЕЦЬ Ірина Володимирівна (ІАПО)

Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених

КЛИМ Галина Іванівна (ІКТА)

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам

КІР'ЯНЧУК Васирина Федорівна (ІХХТ)

Академічна стипендія імені М. С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів

КОЦЬ Ірина Ігорівна (ІНЕМ)

Премія Національної академії наук України для молодих учених і студентів вищих навчальних закладів за кращі наукові роботи

ВОЙТОВИЧ Андрій Андрійович (ІМТ)

Регіональні нагороди

Премія Львівської міської ради талановитим вченим відповідно до Програми «Львів науковий» на 2017–2018 рр.

ВАСИЛЕЧКО Леонід Орестович (ІТРЕ)

МАКСИМЮК Тарас Андрійович (ІТРЕ)

Переможці Конкурсу соціально-наукових проектів програми «Львів науковий» на 2017–2018 рр.

IV Українсько-польський науковий форум «Транскордонне співробітництво у розбудові єдиної Європи: теорія, практика та нові можливості» (ІГСН).

Симпозіум з бездротових систем (ІКТА–ІТРЕ).

Хімічна конференція «Схід/Захід 2018» (ІХХТ).

Премії Обласної державної адміністрації та Обласної ради для працівників наукових установ та вищих навчальних закладів (університетів, академій, інститутів) Львівської області

Відомим ученим і знаним фахівцям – за значні досягнення у галузі природничих, технічних, гуманітарних і соціально-економічних наук, які сприяють подальшому розвитку науки, соціально-економічним перетворенням у регіоні й утверджують високий авторитет науковців Львівщини в Україні та у світі.

БЕВЗ Микола Валентинович (ІАРХ)

БРАТИЧАК Михайло Миколайович (ІХХТ)

ГОЛЯКА Роман Любомирович (ІТРЕ)

ДУНЕЦЬ Роман Богданович (ІКТА)

Молодим ученим і дослідникам за наукові досягнення та з метою підтримки і стимулювання проведення наукових досліджень у галузях природничих, технічних, гуманітарних і соціально-економічних наук, які сприяють соціально-економічним перетворенням у регіоні.

БАЛАБАН Оксана Василівна (ІМФН)

БЕШЛЕЙ Микола Іванович (ІТРЕ)

ВЕРЕТЕННИКОВА Наталія В'ячеславівна (ІКНІ)

ВОРОНОВСЬКА Марта Миколаївна (ІНЕМ)

ГНАТІВ Зоряна Ярославівна (ІХХТ)

ГОРБОВА Христина Володимирівна (ВСП ІППТ)

ДМИТЕРКО Петро Романович (ІІМТ)

ЗІЛЬНИК Наталія Михайлівна (ІНПП)

ІЛЬЧУК Павло Григорович (ІАПО)

КЛИМ Галина Іванівна (ІКТА)
КОВБАСЮК Тарас Михайлович (ПМТ)
КУЗНЕЦОВА Марта Ярославівна (ІЕСК)
ЛОЗИНСЬКИЙ Віктор Адамович (ІГДГ)
МЕЛЬНИК Ольга Григорівна (ІНЕМ)
ОЛЕКСІВ Ігор Богданович (ІНЕМ)
ПРИСЯЖНИЙ Юрій Володимирович (ІХХТ)
ФЕДУШКО Соломія Степанівна (ІГСН)
ЯРЕМЧУК Ірина Ярославівна (ІТРЕ)

та інші нагороди й відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ Львівської політехніки.

1.3. Нові структурні підрозділи

В Інституті енергетики та систем керування (ІЕСК) кафедру електричних машин та апаратів і кафедру електроприводу та комп'ютеризованих електромеханічних систем реорганізовано у кафедру електромехатроніки і комп'ютеризованих електромеханічних систем, а кафедру електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства, електричних систем та мереж і кафедру електричних станцій – у кафедру електроенергетики та систем управління; змінено назву кафедри теплотехніки, теплових і атомних електричних станцій – тепер це кафедра теплоенергетики, теплових та атомних електричних станцій, а кафедру автоматизації теплових та хімічних процесів перейменовано на кафедру автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Передбачено створення у структурі ІЕСК кафедри систем енергетики сталого розвитку.

В Інституті архітектури невипускову кафедру архітектурних конструкцій реорганізовано в кафедру архітектурного проектування та інженерії, яка стала випусковою.

В Інституті комп'ютерних технологій, автоматики та метрології кафедру метрології, стандартизації та сертифікації об'єднано з кафедрою інформаційно-вимірвальних технологій.

Інститут екології, природоохоронної діяльності та туризму ім. В. Чорновола перейменовано в Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола. В структурі інституту реорганізовано кафедру загальної екології та екоінформаційних систем, її приєднано до кафедри екологічної безпеки та природоохоронної діяльності.

В Інституті комп'ютерних наук та інформаційних технологій створено кафедру систем штучного інтелекту.

Розпочав роботу в новому форматі бізнес-інноваційний центр «Tech StartUp School».

2. РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Вступна кампанія 2017 р. у Львівській політехніці пройшла прозоро й відкрито. Державне замовлення на приймання вступників за всіма освітніми рівнями, формами навчання, напрямками та спеціальностями (спеціалізаціями) підготовки виконано.

Виконуючи наказ МОН України, в університеті створили освітній центр «Крим-Україна», який функціонує у період вступної кампанії. Функції цього центру полягають у:

- допомозі у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської політехніки та підтримці абітурієнтів і студентів із Криму;
- визнанні дипломів та шкільних атестатів вступників із Криму;
- атестації вступників перед їх зарахуванням до університету.

У 2017 р. документи у паперовій формі (окрім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)) приймали дирекції та деканати ННІ. Завдяки цьому та повному переходу на електронні заяви вступників на базі ПЗСО денної та заочної форм навчання вдалося зменшити кількість приймальників документів у приймальній комісії університету з 45 до 14 осіб. Приймання документів у електронній формі перенесено до Інформаційно-навчального комплексу університету (студентської бібліотеки). Окрім цього, в університеті організовано два консультаційні центри з подання електронних заяв для вступу на навчання. Консультації та пояснення в цих центрах надавали волонтери – студенти університету. Створені сектори, які працювали з пільговиками з питань: роботи системи ЄДЕБО; функціонування системи «Абітурієнт»; опрацювання особових справ вступників.

Вступна кампанія 2017 р. проводилась на базі нової університетської системи «Абітурієнт», розробленої ЦІЗ, та нової системи ЄДЕБО МОН України. Динаміку структури заяв, поданих до університету під час вступних кампаній 2015–2017 рр., відображено на рис. 2.1.

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2017 р. МОН України затвердило для університету 2825 максимальних та фіксованих місць державного замовлення (у 2016 р. – 2555 місць) на денну форму навчання і 23 місця на заочну форму навчання. На ці місця подано і зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» та ЄДЕБО 30996 заяв від 16220 абітурієнтів. Понад 99 % усіх заяв отримано в електронній формі. З пріоритетами 1–4 до університету подано понад 14000 заяв, що становить 47 % від загальної їх кількості.

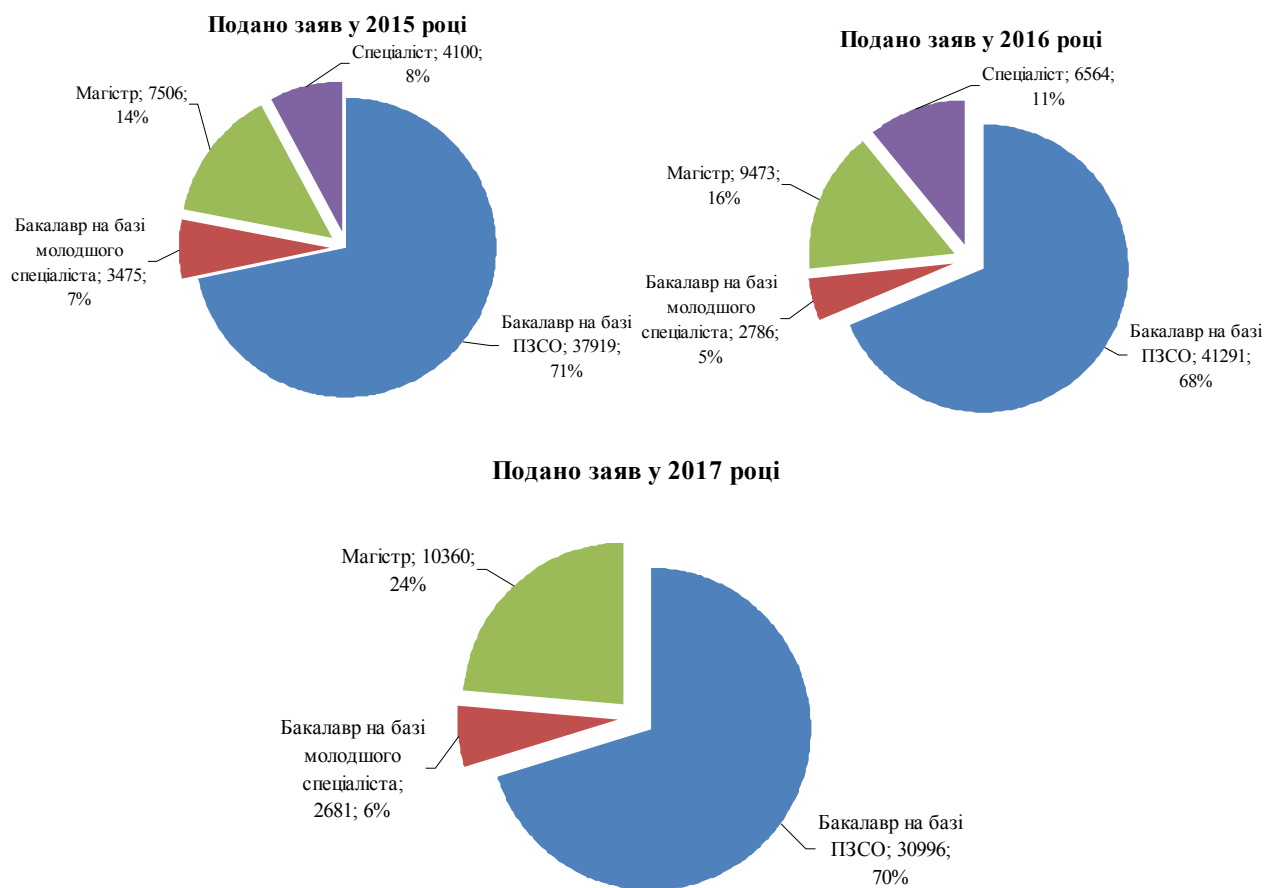


Рис. 2.1. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки

Загальний конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив 10,4 для денної форми навчання і 67 для заочної форми навчання. Найбільший конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення був на спеціальності (спеціалізації) денної форми навчання, які наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Конкурс на одне місце державного замовлення у 2017 р.

Інтелектуальні інформаційні технології	78,20
Міжнародні відносини	70,70
Туризм	62,19
Психологія	46,62
Інформаційно-комунікаційні системи	39,80
Журналістика	35,20
Маркетинг	35,00
Міжнародна інформація	32,80
Електроніка	31,93
Системна інженерія (Інтернет речей)	30,12

Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності (спеціалізації), які наведено на рис. 2.2.

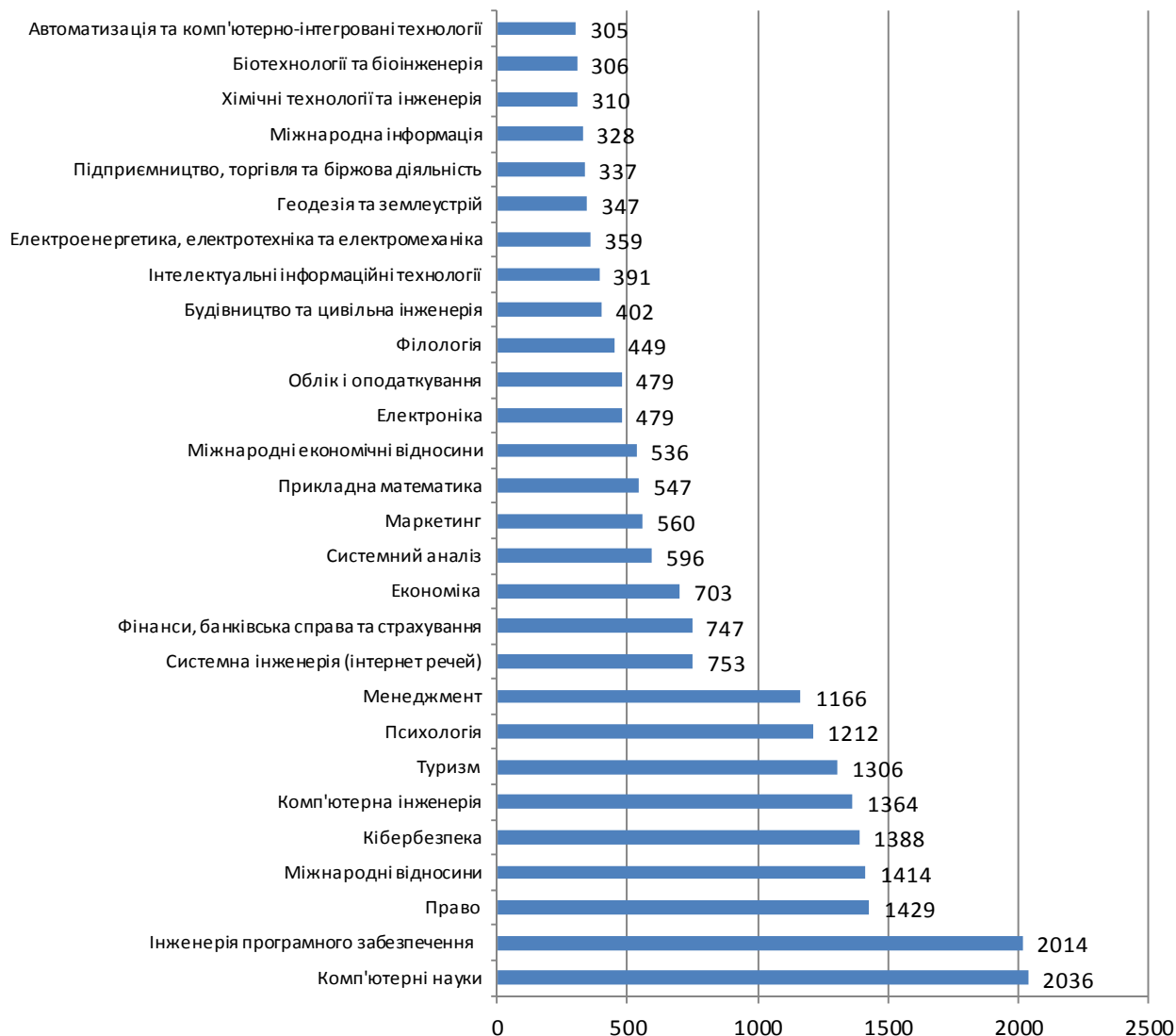


Рис. 2.2. Спеціальності, на які подано найбільшу кількість заяв

Оригінали документів абітурієнти подавали в один етап у дирекціях інститутів упродовж п'яти днів.

За рекомендацією ЄДЕБО МОН України місця державного замовлення для навчання в університеті отримали 2148 осіб на денну та 23 особи на заочну форми навчання. Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, наданих ЄДЕБО рекомендацій та фактичної кількості зареєстрованих осіб денної форми навчання за 2015–2017 рр. наведено на рис. 2.3.

На 29 спеціальностей із 63 в університеті ЄДЕБО надала 100 % рекомендацій вступникам на місця державного замовлення щодо максимальних та фіксованих обсягів. Для шести конкурсних пропозицій університету, а саме

для спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Облік і оподаткування», «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування» (ШПТ), «Матеріалознавство» (ШМТ), «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» (ІБД) ЄДЕБО не надала нашим вступникам жодної рекомендації.

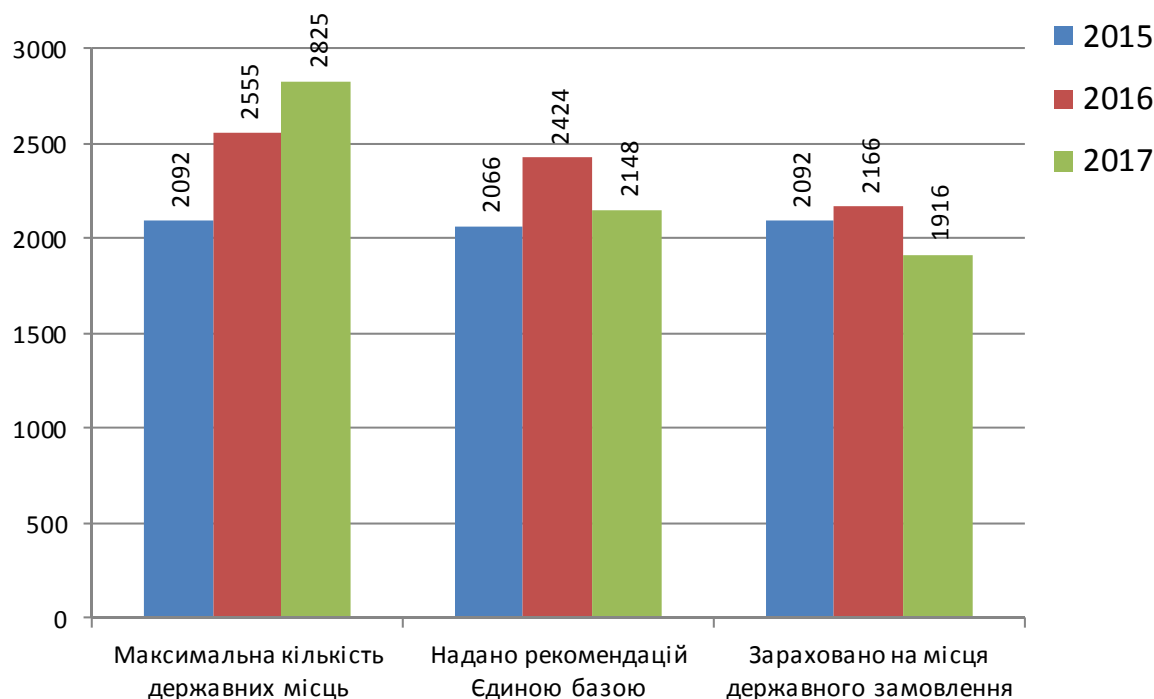


Рис. 2.3. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих осіб денної форми навчання у 2015–2017 рр.

Вимоги щодо зарахування виконали лише 1916 осіб (2166 – у 2016 р.), зокрема 15 вступників на базі освітнього центру «Крим-Україна». 232 особи не подали оригіналів документів і не зараховані на державні місця (у 2016 р. – 258 осіб). На вакантні місця державного замовлення переведено 146 осіб денної форми навчання, зокрема: 123 абітурієнти технічних спеціальностей зараховані на місця, що фінансуються за кошти фізичних осіб, та 23 особи, які належать до пільгових категорій. Крім цього, для пільгових категорій вступників на бакалаврат денної форми навчання МОН України додатково виділило 129 місць державного замовлення.

За результатами вступної кампанії 2017 р. Львівська політехніка посіла третє місце серед університетів за абсолютними показниками кількості пода-

них заяв на вступ та за кількістю вступників, рекомендованих на місця державного замовлення. Спеціальності, за якими повністю виконано максимальний обсяг державного замовлення:

- ІАПО – «Публічне управління та адміністрування»;
- ІАРХ – «Дизайн»; «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»; «Архітектура та містобудування»;
- ІГДГ – «Науки про Землю»;
- ІГСН – «Соціальна робота»; «Соціальне забезпечення»;
- ІСТР – «Туризм»;
- ІЕСК – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;
- ІМТ – «Автомобільний транспорт»; «Транспортні технології»;
- ІКНІ – «Інженерія програмного забезпечення»; «Комп'ютерні науки»; «Системний аналіз»; «Інформаційні системи та технології»; «Видавництво та поліграфія»;
- ІКТА – «Комп'ютерні науки»; «Комп'ютерна інженерія»; «Кібербезпека»; «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»;
- ІМФН – «Прикладна фізика та наноматеріали»; «Прикладна математика»;
- ІНЕМ – «Облік і оподаткування»; «Маркетинг»;
- ІНПП – «Право»; «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»; «Психологія»; «Журналістика»;
- ІТРЕ – «Інформаційні системи та технології».

Спеціальності, за якими усі рекомендовані ЄДЕБО вступники виконали умову зарахування (подали оригінали документів):

- ІАРХ – «Дизайн»;
- ІНПП – «Журналістика»;
- ІНЕМ – «Маркетинг»; «Економіка»; «Облік і оподаткування»;
- ІТРЕ – «Інформаційні системи та технології»;
- ІГСН – «Соціальна робота»;
- ІХХТ – «Біотехнології та біоінженерія»;
- ІСТР – «Авіоніка»; «Цивільна безпека»; «Технології захисту навколишнього середовища»;
- ІМФН – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- ІБД – «Пожежна безпека»;
- ІЕСК – «Теплоенергетика».

Найвищі прохідні бали на місяць державного замовлення денної форми навчання зафіксовано за спеціальностями, наведеними в табл. 2.2, а найнижчі – за вказаними в табл. 2.3.

Таблиця 2.2

Спеціальності з найвищими прохідними балами (з 200 максимально можливих) на місяць державного замовлення денної форми навчання

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ІГСН)	193,523
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (міжнародна інформація) (ІМФН)	193,516
Журналістика	191,799
Комп'ютерні науки (Інтернет речей) (ІКТА)	190,587
Міжнародні економічні відносини	189,66
Інженерія програмного забезпечення	188,618
Туризм	187,86
Філологія	185,739
Право	185,638
Маркетинг	183,315
Психологія	183,163
Економіка	182,81
Публічне управління та адміністрування	181,447
Фармація, промислова фармація	181,093
Соціологія	180,891
Комп'ютерні науки (ІКНІ)	180,487
Інформаційні системи та технології (ІКНІ)	180,234

Таблиця 2.3

Спеціальності з найнижчими прохідними балами (з 200 максимально можливих) на місяць державного замовлення денної форми навчання

Атомна енергетика	120,493
Металургія	121,654
Прикладна механіка	124,18
Галузеве машинобудування	125,29
Пожежна безпека	128,208
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	129,078
Мікро- та наносистемна техніка	132,209
Будівництво та цивільна інженерія	135,083
Телекомунікації та радіотехніка	137,915
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	138,623
Теплоенергетика	139,784

Абітурієнти з найвищими конкурсними балами вступили на спеціальності, вказані у табл. 2.4.

Таблиця 2.4

**Спеціальності, на які вступили абітурієнти
з найвищими конкурсними балами**

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (міжнародна інформація) (ІМФН)	200,000
Комп'ютерні науки (Інтернет речей) (ІКТА)	200,000
Інженерія програмного забезпечення	200,000
Системний аналіз	200,000
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ІГСН)	200,000
Комп'ютерні науки (ІКНІ)	199,677
Прикладна математика	199,071
Кібербезпека	198,880
Філологія	198,314
Менеджмент	195,839
Дизайн	195,790
Облік і оподаткування	195,635
Журналістика	195,385
Психологія	195,233

На перший курс навчання за кошти фізичних та юридичних осіб освітнього рівня «бакалавр» зараховано 2048 осіб (у 2016 р. – 1867 осіб, у 2015 р. – 2051 особа). Найбільшу кількість таких студентів на базі ПЗСО зараховано до інститутів: ІНПП – 377 осіб; ІНЕМ – 369 осіб; ІКНІ – 282 особи; ІГСН – 262 особи; ІКТА – 158 осіб; ІАРХ – 126 осіб; ІСТР – 119 осіб.

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО на перший курс навчання освітнього рівня «бакалавр» подано на рис. 2.4 та рис. 2.5.

План державного замовлення щодо приймання вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі дипломів молодших спеціалістів виконано у повному обсязі. На місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, зараховано 2191 особу на денну форму навчання та 34 особи на заочну форму навчання (з урахуванням додаткових місць для пільговиків). Із зарахованих на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів 59 осіб складала вступні випробування в університеті, один вступник – учасник АТО, інвалід війни, зарахований на спеціальність «Психологія» на заочну форму навчання за держзамовленням за результатами співбесіди.

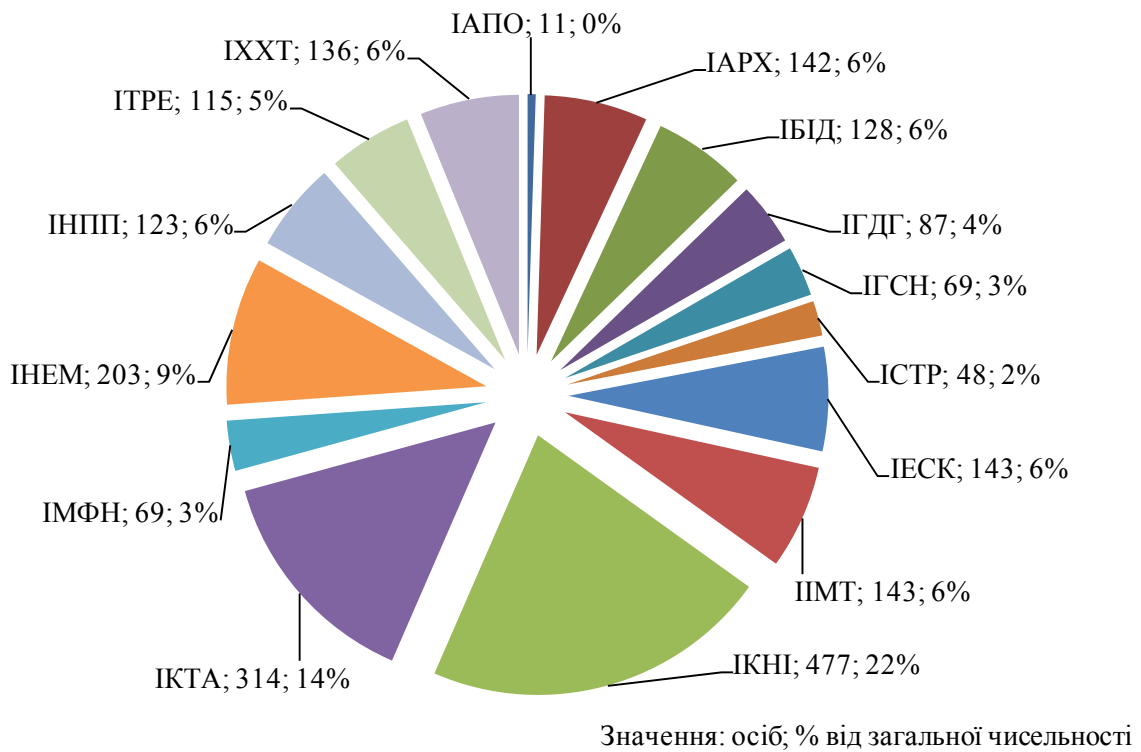


Рис. 2.4. Структура зарахування вступників на базі ПЗСО на перший курс навчання освітнього рівня «бакалавр» за державним замовленням

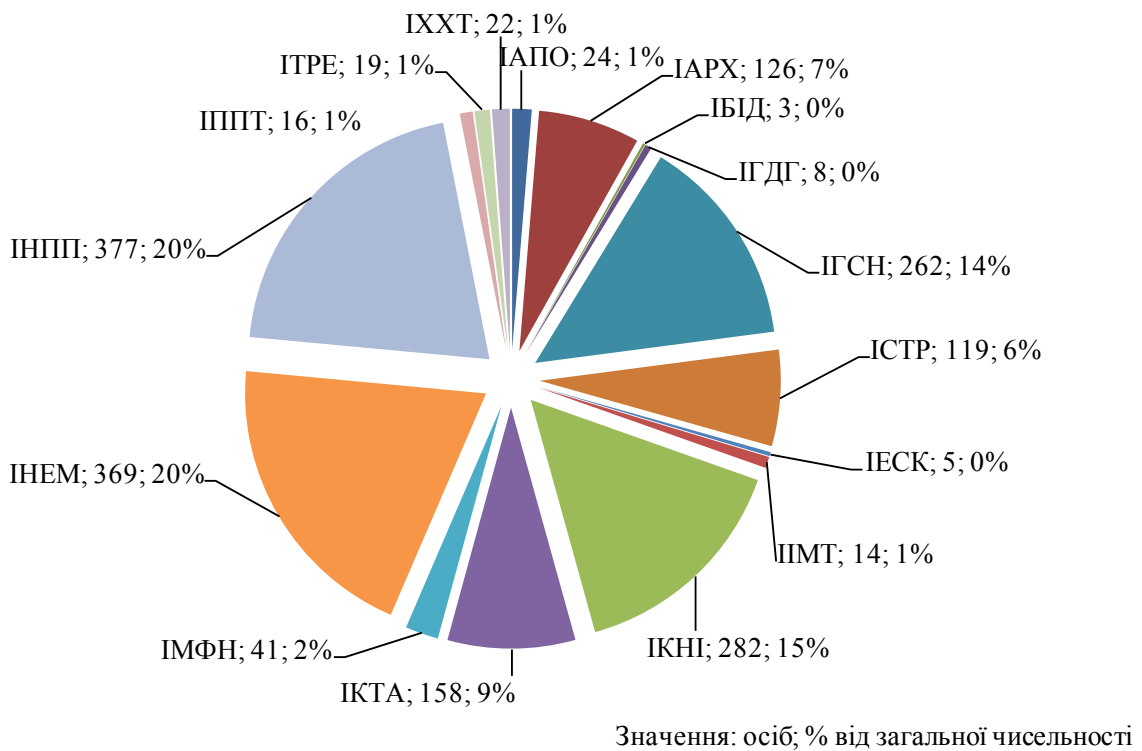
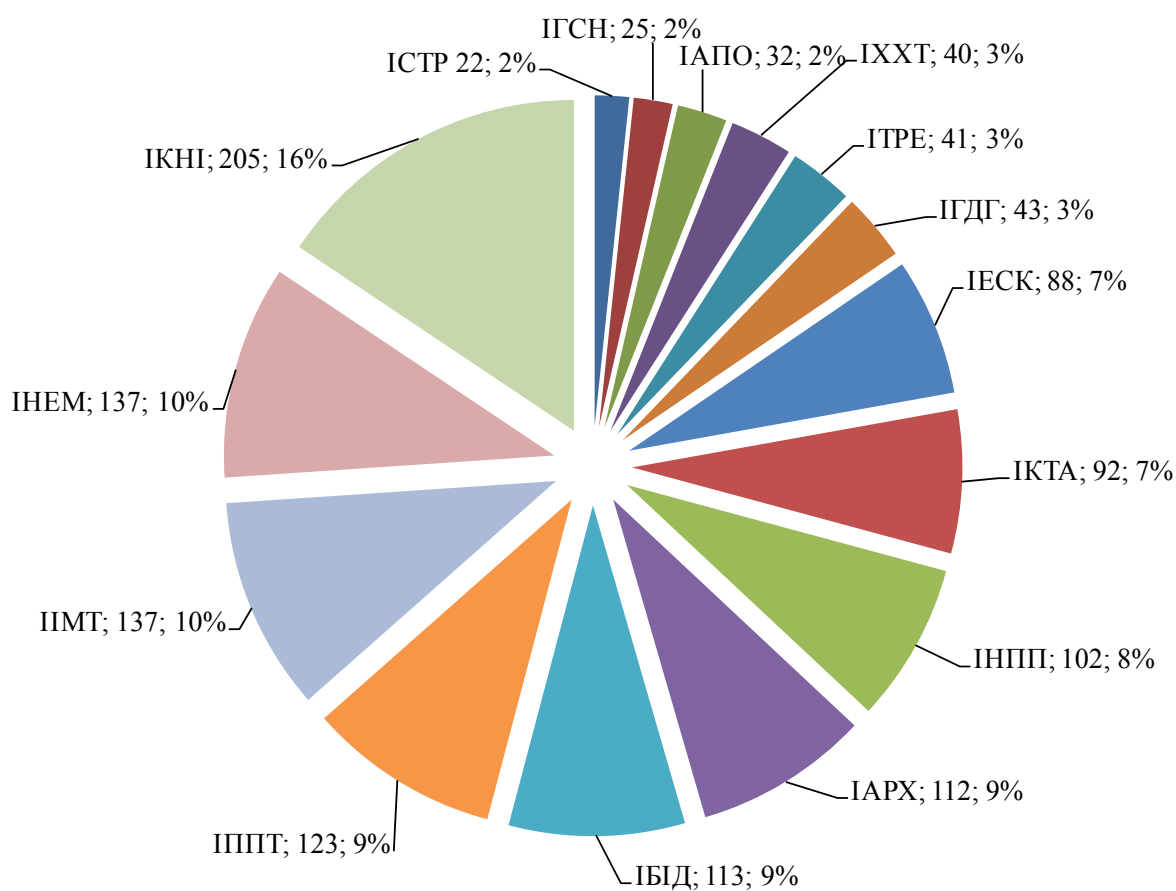


Рис. 2.5. Структура зарахування вступників на основі ПЗСО на перший курс навчання освітнього рівня «бакалавр» за кошти фізичних осіб

На перший курс зі скороченими термінами підготовки та старші курси навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до навчально-наукових інститутів та ІДН зараховано 1313 осіб (у 2016 р. – 1466, у 2015 р. – 1850, у 2014 р. – 1277 вступників), з них 55 осіб – на основі освітнього рівня «бакалавр» для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання. Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного бюджету зараховано 203 особи (у 2016 р. – 147 осіб, 2015 р. – 233 особи, 2014 р. – 171 особу), а за кошти фізичних осіб (див. рис. 2.6) – 1110 осіб (у 2016 р. – 1318 осіб, 2015 р. – 1617 осіб, 2014 р. – 1106 осіб).



Значення: осіб; % від загальної чисельності

Рис. 2.6. Структура зарахування вступників на перший курс зі скороченими термінами підготовки та на старші курси навчання за ОПП підготовки бакалаврів за усіма джерелами фінансування

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО (див. рис. 2.7), налічувалось 3317 (78 %) вступників із західного регіону, а з інших регіонів України (зокрема з Автономної Республіки Крим) – 913 осіб (22 %).

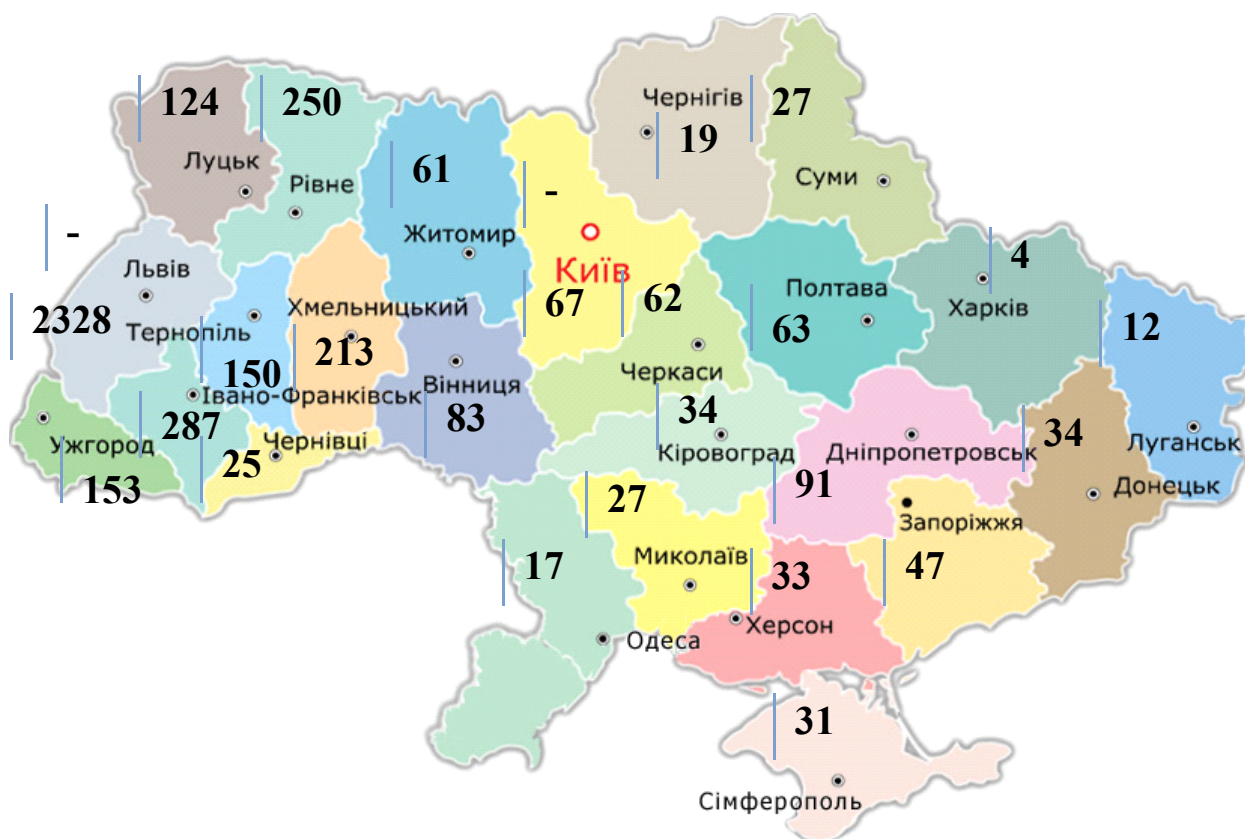


Рис. 2.7. Географія вступників (бакалаврів на основі ПЗСО) у 2017 р. за областями України

Отже, на навчання до університету за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 5422 особи (у 2016 р. – 5523 особи, 2015 р. – 5928 осіб, 2014 р. – 6039 осіб).

На перший курс навчання освітнього рівня «магістр» відповідно до державного замовлення зараховано:

- за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 1604 особи (у 2016 р. – 1579 осіб, у 2015 р. – 1385 осіб);
- за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів – 230 осіб.

У 2017 р. університет отримав місця державного замовлення від Агенції державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки магістрів «Адміністративний менеджмент» («Публічне управління та адміністрування») – 10 місць вечірньої та 19 місць заочної форми навчання. Усі кандидатури вступників затвердило Національне агентство з питань державної служби України. Тривалість програм підготовки – 18 місяців за вечірньою та 30 місяців за заочною формами навчання.

Найбільше вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано до таких інститутів:

ІНЕМ – 356 осіб; ІНПП – 310 осіб; ІАПО – 169 осіб; ІКНІ – 166 осіб; ІБІД – 160 осіб; ІКТА – 154 особи; ІАРХ – 137 осіб; ІМТ – 101 особа.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 3881 особу (у 2016 р. – 3290 осіб), з них 604 особи (17 %) – випускники бакалаврату інших ВНЗ. Водночас 935 випускників бакалаврату університету (23 %) не продовжили навчання на наступному освітньому рівні.

За освітніми програмами підготовки магістрів за контрактами зараховано 50 іноземних громадян і за квотою МОН України на бюджет – три особи.

Інформацію щодо зарахування вступників на навчання за ОПП підготовки магістрів подано на рис. 2.8 та рис. 2.9.

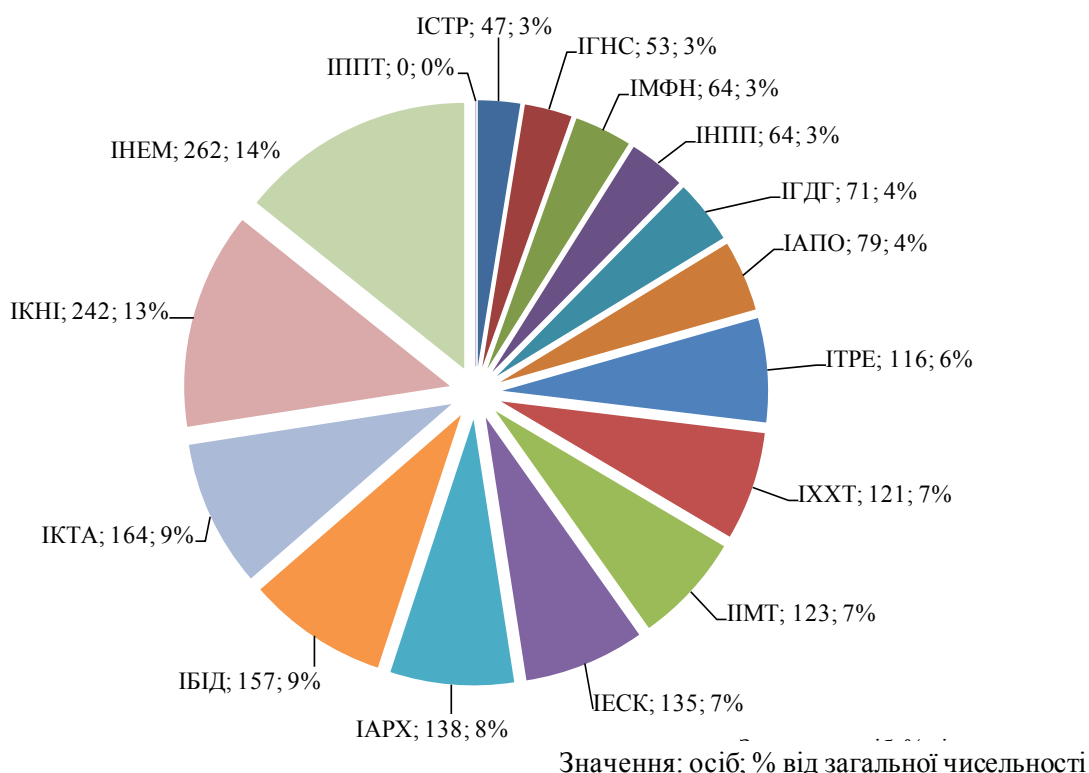


Рис. 2.8. Структура зарахування вступників на навчання за ОПП підготовки магістрів за державним замовленням

План державного замовлення щодо приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів у коледжах університету виконано у повному обсязі, а саме на денну і заочну форми навчання загалом зараховано 1458 осіб (у 2016 р. – 1761 особу). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів у Інститут підприємництва та перспективних технологій і коледжі університету зараховано 937 осіб (на денну і заочну форми навчання). На навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів до університету та коледжів загалом зараховано 2395 осіб (у 2016 р. – 2507 осіб).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2017 р. зараховано 11701 особу (у 2016 р. – 12239 осіб, 2015 р. – 12510 осіб), з них на навчання за кошти державного бюджету – 5556 осіб.

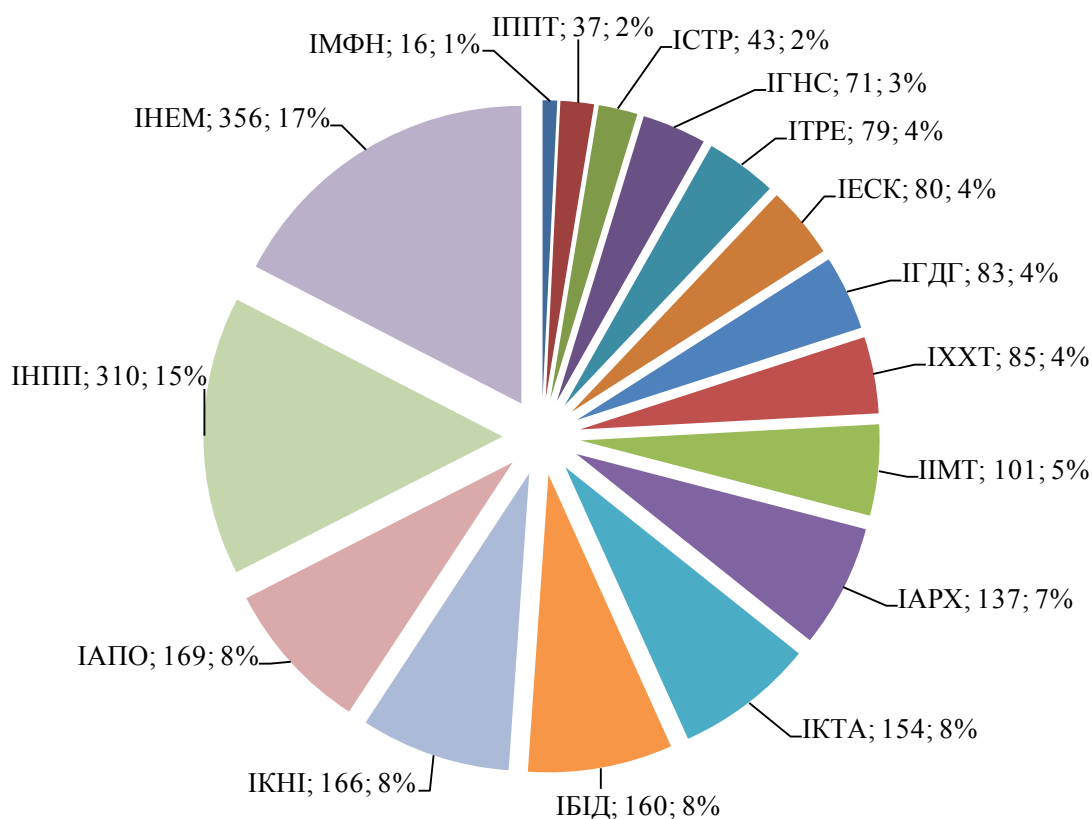


Рис. 2.9. Структура зарахування вступників на навчання за ОП підготовки магістрів за кошти фізичних осіб

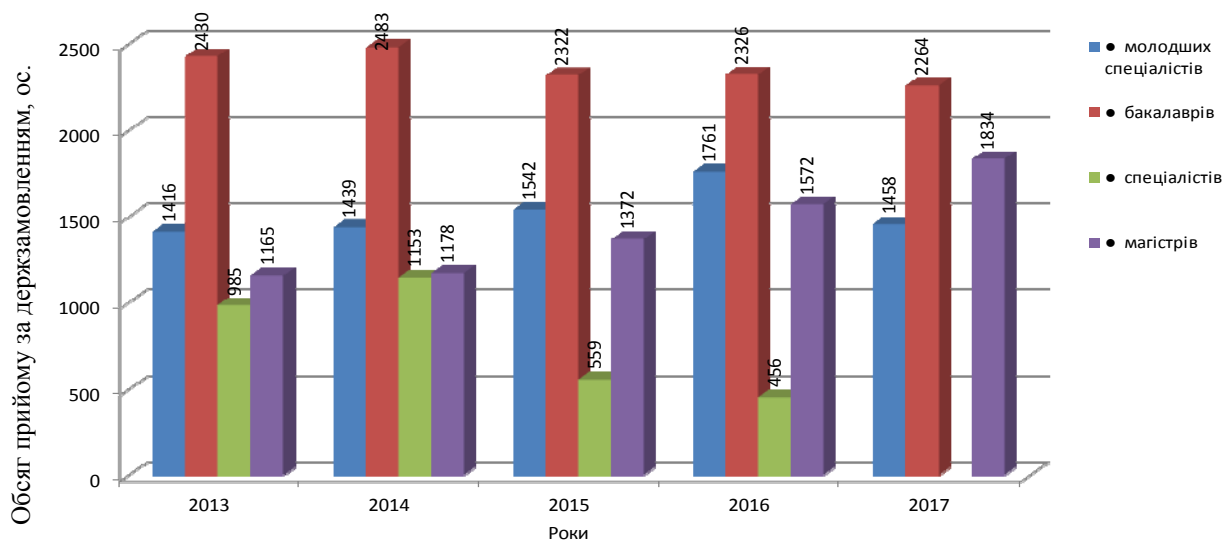


Рис. 2.10. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2013–2017 рр.

Динаміку кількості вступників, зарахованих до університету в 2013–2017 рр., наведено на рис. 2.10 та рис. 2.11.

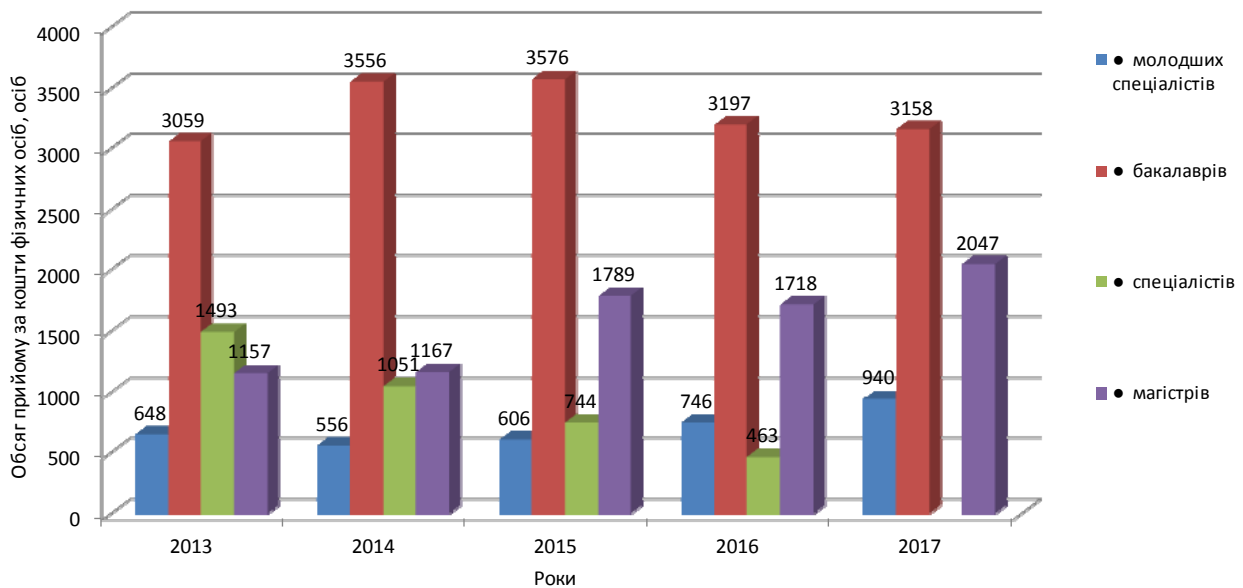


Рис. 2.11. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб у 2013–2017 рр.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Стратегія Львівської політехніки щодо профорієнтаційної роботи спрямована на залучення талановитої молоді до навчання в університеті. Для реалізації такої стратегії на практиці успішно використовуються нові форми співпраці з потенційними абітурієнтами, їхніми батьками та працедавцями. Не залишаються поза нашою увагою й учні молодших класів. Зокрема, впродовж останніх років налагодилася активна цікава співпраця з освітнім центром «Політехнік-Еколенд», НВК «Провесінь», авторською школою «Тривіта» та іншими навчальними закладами.

За звітний період тричі проведено Дні знайомства з Львівською політехнікою у форматі відеоконференцій із застосуванням найсучасніших технічних досягнень. Практика довела ефективність такої форми спілкування з потенційними абітурієнтами. Упродовж наступних навчальних років аналогічні заходи заплановано здійснювати систематично.

Національний університет «Львівська політехніка» веде профорієнтаційну роботу і традиційними методами. Функціонування підготовчих курсів дає змогу забезпечувати підготовку випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання їхніх знань. Завдяки профорієнтаційній роботі

працівників центру (зустрічі з учнями та вчителями) сформовано групи у містах Вараш (Кузнецовськ), Хмельницький. Упродовж 2016/17 н. р. на підготовчих курсах проходили підготовку 318 осіб, з яких 197 стали студентами Львівської політехніки.

У 2017 р. відповідно до Правил прийому до Львівської політехніки в університеті проводилася Всеукраїнська олімпіада для професійної орієнтації вступників. За результатами цієї Олімпіади вступники на технічні спеціальності мали змогу отримати до 20 додаткових балів до ЗНО з таких предметів, як фізика, математика, хімія та іноземна мова, за умови, якщо набрали понад 90 балів у другому турі. Узагальнені результати Олімпіади подано у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Узагальнені результати Олімпіади у Львівській політехніці

	Загальна кількість, ос.	Вступили на навчання у 2017 р., ос.	Вступили на навчання у 2017 р., %
Учасники I туру	436	234	54
Рекомендовані до участі у II турі	286	168	59
Переможці Олімпіади	109	85	78

Вагомий внесок у реалізацію загальної концепції профорієнтаційної роботи Національного університету «Львівська політехніка» робить Мала технічна академія наук, яка сприяє виявленню професійних зацікавлень і обґрунтованості майбутнього вибору професії та залученню до навчання в університеті здібної, перспективної молоді. У Малій технічній академії наук учнівська молодь отримує змогу здійснювати самостійну науково-дослідницьку роботу, виконувати дослідження у межах науково-пізнавальних проектів. Для учнів з віддалених регіонів забезпечено можливість долучитися до наукових досліджень через мережу Інтернет у реальному режимі часу.

Успішна участь Львівської політехніки у фестивалях науки, ярмарках кар'єри, освітніх ярмарках викликала зацікавлення наших колег – освітян з-поза меж України. На запрошення польської агенції Polimedia, товариства ExploRes та польського радіо Pleslow Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації подав свої пропозиції на інтерактивне Свято знань «День дослідника» у Республіці Польщі.

Вдалими визнано такі проекти Львівської політехніки, як «Університет Інтелекту», «Виховуємо Аристократів духу», «Куди і як я інвестую своє життя», які реалізуються спільно з Українською Греко-Католицькою Церквою.

Ефективно працює пересувна наукова лабораторія на базі переобладнаного автомобіля «Фіат-Дукато», у якій науковці на практиці пояснюють переваги наукових розробок Львівської політехніки порівняно із зарубіжними аналогами.

4. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Імплементация Закону України «Про вищу освіту» та нові нормативні документи університету

На засіданні Вченої ради Львівської політехніки 31 січня 2017 р. розглянуто питання функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в університеті. На підставі ухвали Вченої ради затверджено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», а також План заходів з її запровадження в університеті відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009, інших законодавчо-нормативних документів у сфері вищої освіти, професійних стандартів та внутрішніх нормативних документів університету.

Упродовж 2017 р. оновлено низку положень з організації освітнього процесу та його кадрового забезпечення в університеті, зокрема: Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів; Положення про організацію проведення практики студентів Національного університету «Львівська політехніка»; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій Національного університету «Львівська політехніка»; Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»; Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка».

Розроблено та ухвалено на Вченій раді університету 31 жовтня 2017 р. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Національному університеті «Львівська політехніка». Затверджено Тимчасове положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка».

Положення про кафедру Національного університету «Львівська політехніка» та Положення про Навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка» увідповіднено до вимог Закону України «Про вищу освіту».

4.2. Формування контингенту студентів

У 2017 р. у Львівській політехніці здійснювалась підготовка фахівців за 62 напрямками підготовки та 54 спеціальностями. Загальна чисельність студентів університету становила 33917 осіб (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Загальна чисельність студентів університету в 2017 р.

Форма навчання	Кількість студентів	
	ННІ та ІДН	Коледжі
Денна	20719	7276
Заочна	4993	826
Екстернат	103	0
Разом	25815	8102
	33917	

Динаміку чисельності студентів університету без урахування студентів коледжів упродовж 2013–2017 рр. наведено на рис. 4.1, а контингент студентів денної, заочної та екстернатної форм навчання – на рис. 4.2 та рис. 4.3.



Рис. 4.1. Динаміка кількості студентів упродовж 2013–2017 рр. (без урахування коледжів)

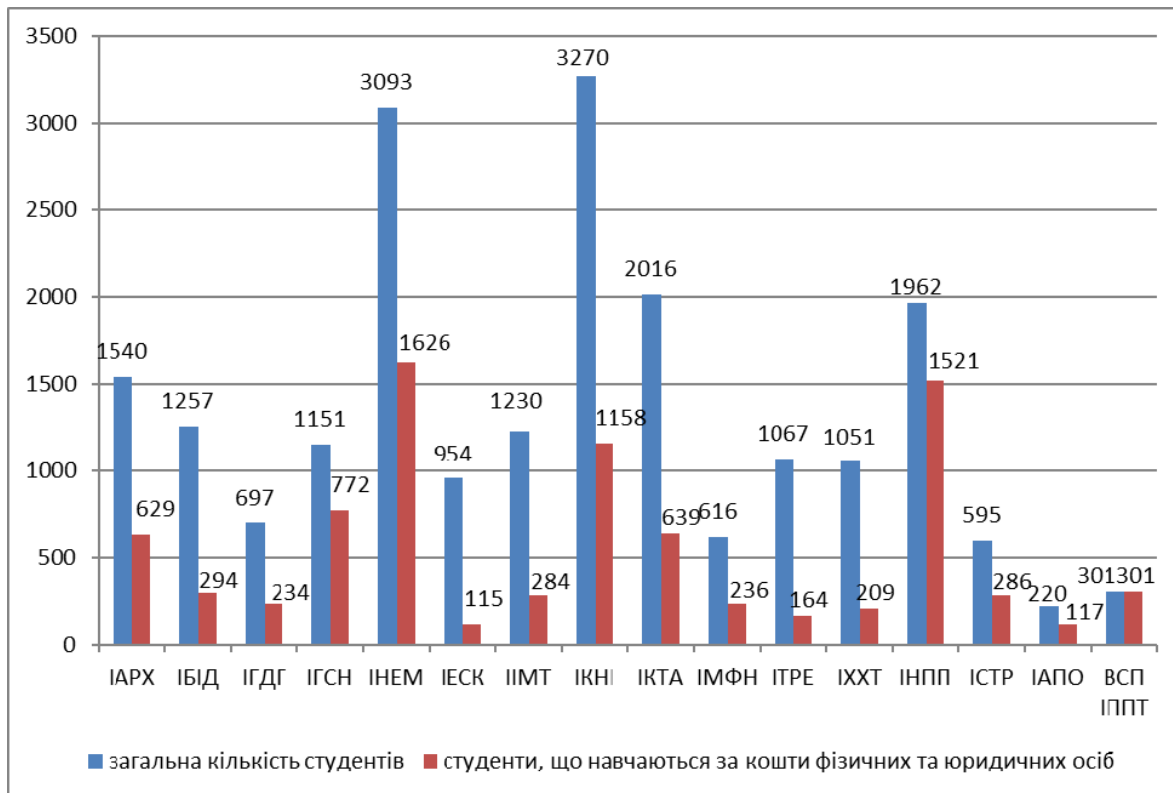


Рис. 4.2. Контингент студентів денної форми навчання у 2017 р.

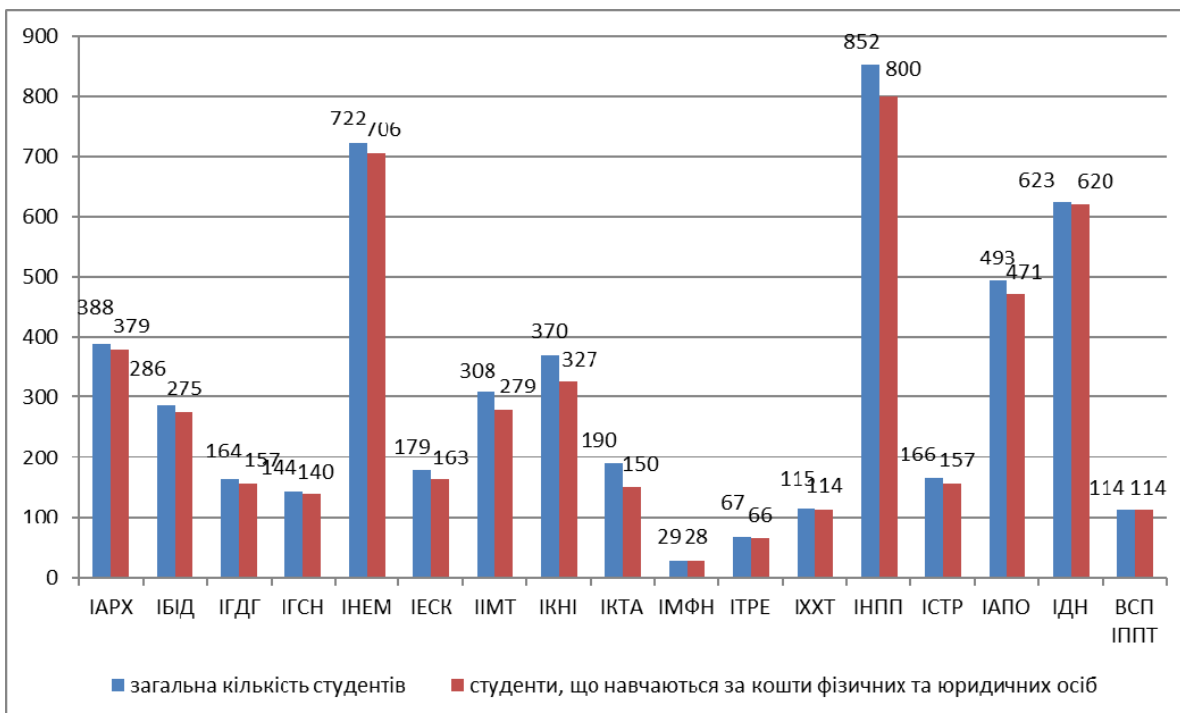


Рис. 4.3. Контингент студентів заочної та екстернатної форм навчання у 2017 р.

4.3. Організація навчального процесу

4.3.1. Ліцензування, акредитація освітньої діяльності та розроблення нових освітніх програм підготовки фахівців

Упродовж 2016/17 н. р. в університеті ліцензовано 14 спеціальностей (з них вісім бакалаврських та шість магістерських), а також здійснено акредитацію двох напрямів підготовки та семи спеціальностей за ОР «магістр» у навчально-наукових інститутах та 16 спеціальностей за ОКР «молодший спеціаліст» у коледжах університету. Крім того, розроблено 31 освітньо-наукову програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

4.3.2. Якість підготовки фахівців

Відповідно до процедур системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в університеті у 2017 р. проведено оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт (ККР) на бакалаврському ОР за 66 напрямами підготовки, на ОКР «спеціаліст» – за п'ятьма спеціальностями та на магістерському ОР – за 124 спеціальностями (спеціалізаціями). Якість залишкових знань студентів за результатами ККР із навчальних дисциплін відображено на рис. 4.4 для бакалаврського рівня та на рис. 4.5 для ОКР спеціаліста та ОР магістра.

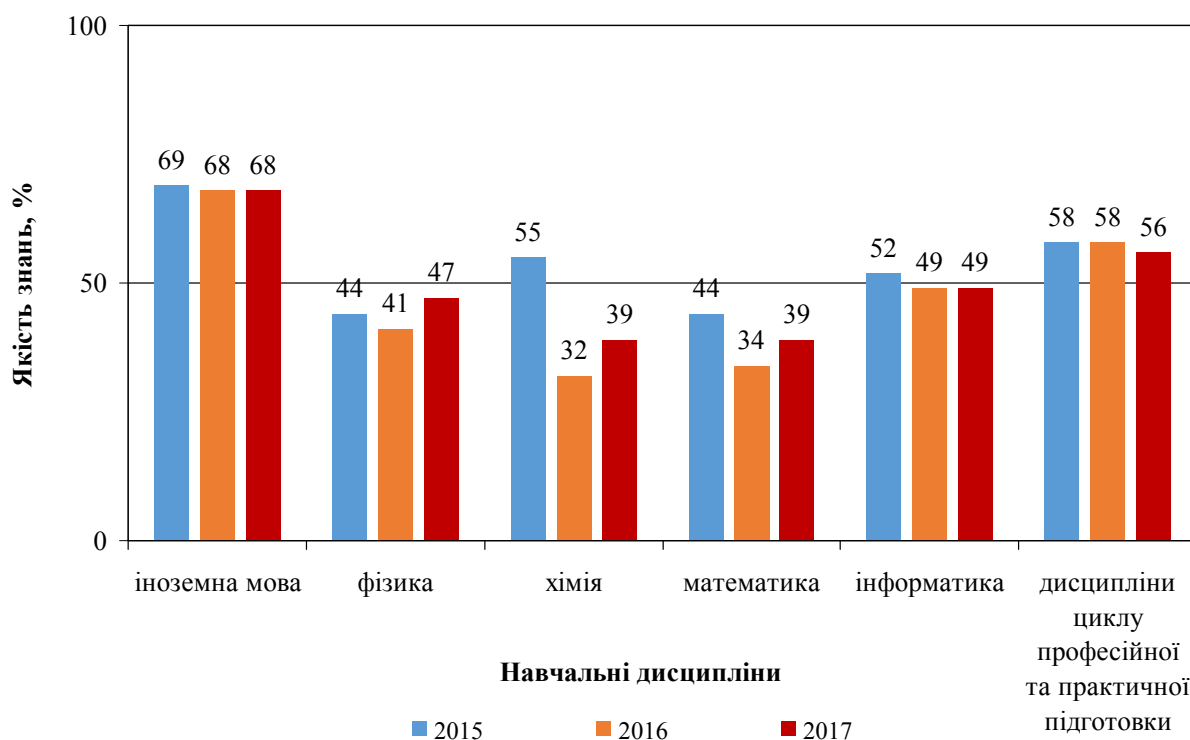


Рис. 4.4. Якість залишкових знань бакалаврів у 2015–2017 рр.

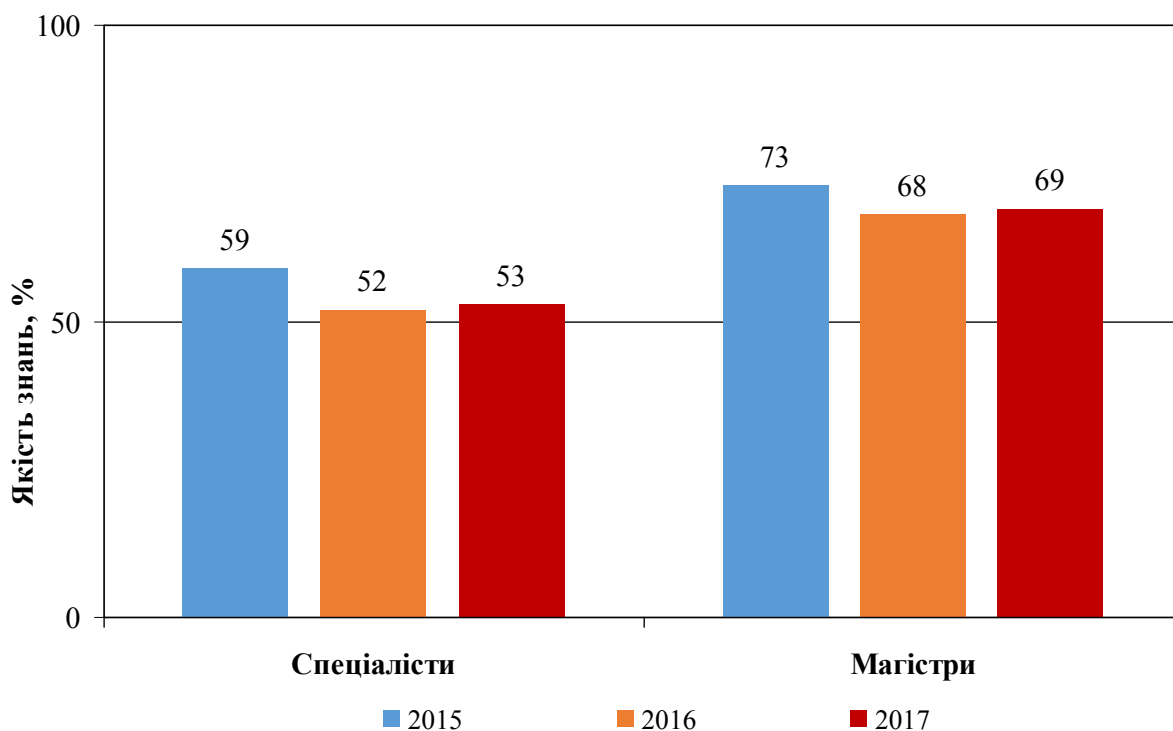


Рис. 4.5. Якість залишкових знань спеціалістів та магістрів у 2015–2017 рр.

4.3.3. Підсумки атестації випускників

Під час атестації більшість випускників показали високі теоретичні та практичні знання зі спеціальності, уміння та навички їх застосування під час виконання конкретних наукових, технічних, економічних та виробничих завдань. Підсумки атестації випускників за 2017 р. у навчально-наукових інститутах університету наведено у табл. 4.2 і на рис. 4.6. На рис. 4.7 відображено динаміку якості підготовки випускників в інститутах у 2016–2017 рр. Значну частину кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств і організацій та рекомендовано до впровадження (табл. 4.3).

Таблиця 4.2

Підсумки атестації випускників у 2017 р.

Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Кількість проєкзаменованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками атестації отримали оцінку, %:			Видано дипломів з відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
«бакалавр»	3532	46,00	38,00	16,00	5,00
«спеціаліст», «магістр»	2864	41,00	22,00	37,00	17,00

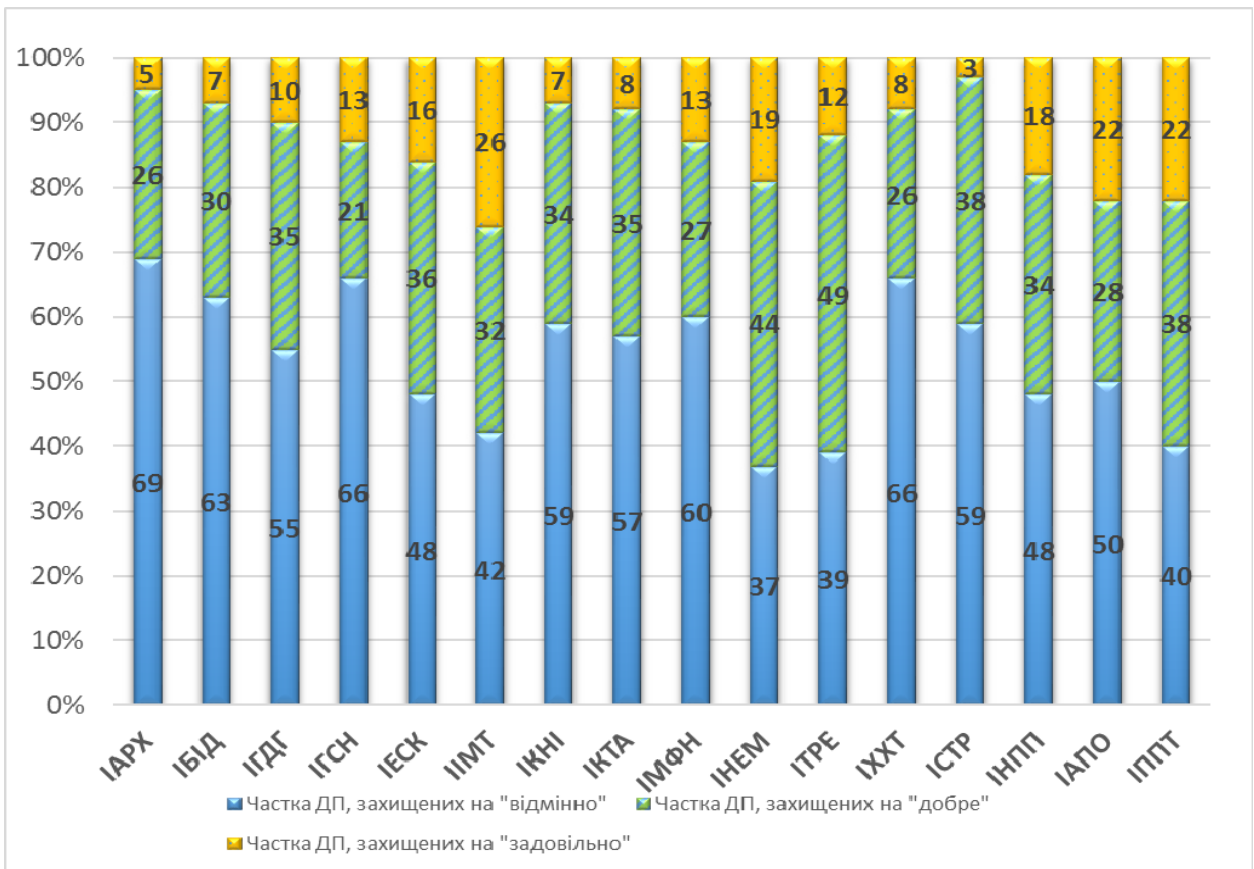


Рис. 4.6. Підсумки атестації випускників-бакалаврів у навчально-наукових інститутах університету за 2017 р.

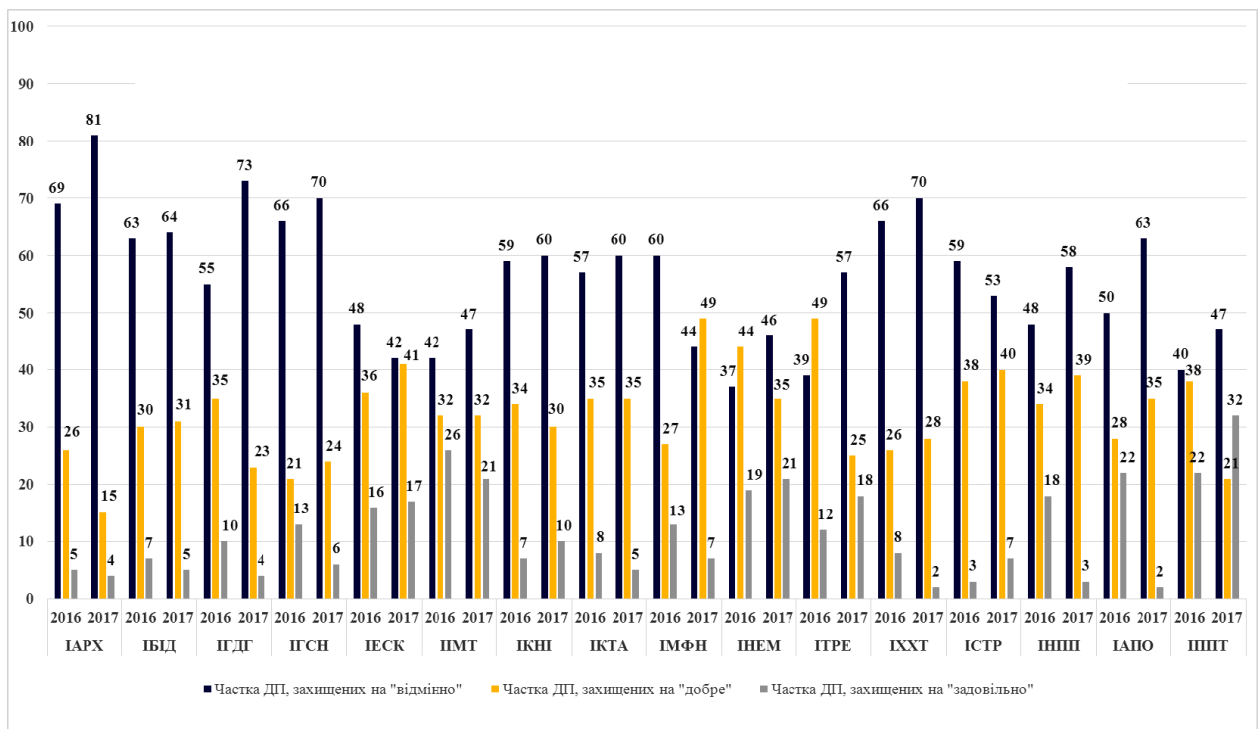


Рис. 4.7. Динаміка якості атестації випускників (магістрів та спеціалістів) у навчально-наукових інститутах університету в 2016–2017 рр.

Частка реальних дипломних проектів (робіт) та магістерських кваліфікаційних робіт студентів денної форми навчання у 2017 р.

Інститути	Частка ДП(Р)		
	з реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАРХ	60	9	33
ІБІД	65	22	46
ІГДГ	61	12	36
ІГСН	5	0	43
ІЕСК	79	75	42
ІМТ	60	50	42
ІКНІ	47	30	45
ІКТА	39	10	24
ІМФН	18	0	4
ІНЕМ	62	72	90
ІТРЕ	21	20	56
ІХХТ	46	20	57
ІСТР	20	11	47
ІНПП	12	2	32
ІППТ	12	0	7
ІАПО	29	91	100

4.4. Інклюзивна освіта

Упродовж 2017 р. продовжено трансформацію Національного університету «Львівська політехніка» у безбар'єрний навчальний простір для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб людей з інвалідністю. Просвітницьку роботу та впровадження інноваційних методик і послуг у сфері інклюзивної освіти незрячих дітей і молоді здійснює Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами.

У Львівській політехніці на стаціонарній формі навчаються 247 осіб з інвалідністю, з них I групи – 3 особи, II групи – 73 особи, III групи – 107 осіб, з інвалідністю з дитинства – 64 особи. Відповідно до нозології: з порушенням зору – 26 осіб, з порушенням слуху – 9 осіб, з порушеннями опорно-рухового апарату – 28 осіб, з неврологічними захворюваннями – 13 осіб, із захворюваннями серцево-судинної системи – 7 осіб, із захворюваннями імунної системи (зокрема цукровим діабетом) – 6 осіб, з іншими (не зазначеними нозологіями інвалідності) – 158 осіб.

Задля реалізації права на вищу освіту осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у складі Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (надалі – Міжнародний центр «Інтеграція») створено підрозділ «Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень»/«No Limits» (надалі – Служба доступності «Без обмежень»), що ставить за мету своєї практичної діяльності забезпечити постійний супровід навчального процесу студентів, які потребують спеціальних умов для здобування освіти, сформувані в освітньому середовищі розуміння проблемності життєдіяльності людей з інвалідністю та хронічними захворюваннями.

За безпосередньої участі Міжнародного центру «Інтеграція» та Служби доступності «Без обмежень»:

- розроблено концепцію трансформації університетських будівель у безбар'єрний навчальний простір та вжито заходів для практичної реалізації цієї концепції;
- залучено до вирішення проблем студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями Львівський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», Львівську середню загальноосвітню спеціальну школу-інтернат № 100 для незрячих та слабкозорих дітей, Навчально-реабілітаційний центр «Джерело», Благодійний фонд «Карітас» Самбірсько-Дрогобицької Єпархії УГКЦ та інші партнерські організації;
- підтримується зв'язок із міжнародними інституціями, які вивчають, застосовують та поширюють передовий світовий досвід професійної науково-практичної діяльності у сфері соціальної інклюзії, інклюзивної освіти зокрема. Основні зарубіжні партнери Львівської політехніки у цій сфері – Вюрцбурзький університет імені Юліуса Максиміліана (Німеччина), Манітобський університет та Канадський центр вивчення інвалідності (Канада), Європейська федерація адаптивної фізичної активності (EUFAPA) та ін.;
- активізовано науково-дослідницьку діяльність, спрямовану на забезпечення потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями, імплементацію інклюзивної освітньої політики у вищій школі, результати якої висвітлено на міжнародних науково-практичних конференціях та в наукових публікаціях.

11–13 жовтня 2017 р. у співпраці із зарубіжними та українськими партнерами в університеті проведено Міжнародний симпозіум «На шляху до здорового суспільства: гуманістичний вимір». Учасники Міжнародного симпозіуму домовилися продовжувати співпрацювати над розвитком мережі партнерської взаємодії «Без обмежень»/«No Limits» на місцевому, регіональ-

ному, національному та міжнародному рівнях. Ця співпраця повинна стати джерелом пошуку, застосування та подальшого поширення інноваційних технологій та спеціальних знань і досвіду для того, щоб відповідати потребам людей з інвалідністю і хронічними захворюваннями в системі вищої освіти. За результатами симпозіуму ухвалено резолюцію, згідно з якою Міжнародному центру професійного партнерства «Інтеграція» Національного університету «Львівська політехніка» делеговано повноваження координатора розвитку мережі партнерської взаємодії «Без обмежень»/«No Limits» в Україні.

4.5. Участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах кваліфікаційних робіт

Всеукраїнська студентська олімпіада проводиться з метою моніторингу якості підготовки фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання.

У першому етапі Олімпіади у 2016/17 н. р. брали участь 2174 студенти університету, з яких 319 посіли призові місця:

- *I місце – 107 студентів;*
- *II місце – 107 студентів;*
- *III місце – 105 студентів.*

Другий етап проводився серед переможців першого етапу в базових вищих навчальних закладах. У цьому етапі брали участь 172 студенти Львівської політехніки, з яких 40 посіли призові місця (рис. 4.8, 4.9):

- *I місце – 9 студентів;*
- *II місце – 16 студентів;*
- *III місце – 15 студентів.*

Наказом МОН України у 2016/17 н. р. Львівську політехніку визначено базовим вищим навчальним закладом з проведення другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:

- з навчальної дисципліни «Деталі машин» (ПМТ, кафедра ДМ), участь взяли 32 студенти;
- з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» (ІНЕМ, кафедра ММП) – 65 студентів;
- з навчальної дисципліни «Англійська мова» (ІКНІ, кафедра ПЛ) – 106 студентів;
- з навчальної дисципліни «Педагогіка» (ІНПП, кафедра ПСУ) – 34 студенти;
- з напряму підготовки «Метрологія, стандартизація та сертифікація» (ІКТА, кафедра МСС) – 61 студент.

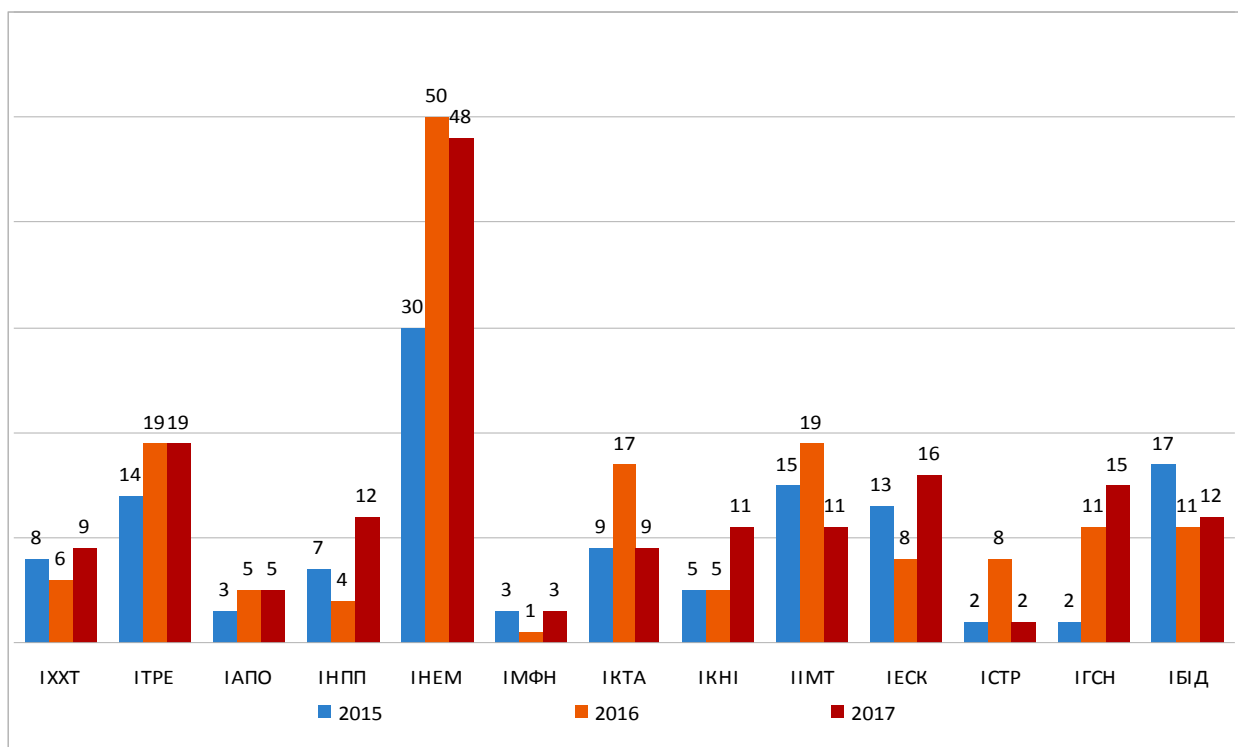


Рис. 4.8. Кількість учасників другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р.

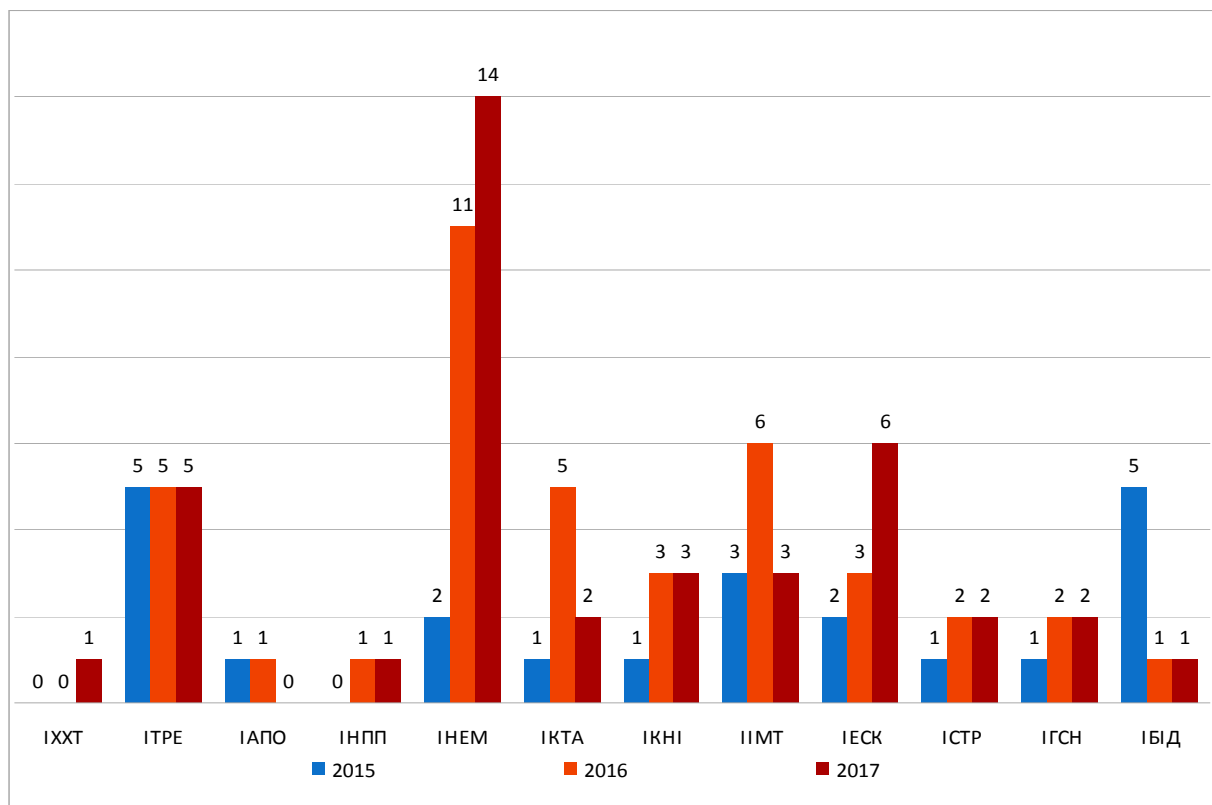


Рис. 4.9. Кількість призерів другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р.

Студенти Інституту архітектури у XXVI Міжнародному огляді-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл, який зібрав понад 400 дипломних робіт студентів з України, Польщі, Румунії та Молдови, подали 40 дипломних проектів, з яких міжнародне журі дипломом першого ступеня відзначило 27 робіт і дипломом другого ступеня – 13.

Студенти Інституту економіки і менеджменту у всеукраїнських конкурсах дипломних робіт зі спеціальностей: «Міжнародна економіка», «Управління інноваційною діяльністю», «Маркетинг» та «Економіка підприємства» посіли сім призових місць, зокрема:

- I місце – 2 студенти;
- II місце – 2 студенти;
- III місце – 3 студенти.

4.6. Навчально-методичне забезпечення

У 2015–2017 рр. за Планом видання навчально-методичної літератури у Видавництві Львівської політехніки видано 1118 методичних вказівок та 47 курсів лекцій. Позапланово (за кошти ННІ) видано: методичних вказівок – 102, курсів лекцій – 17 (рис. 4.10).

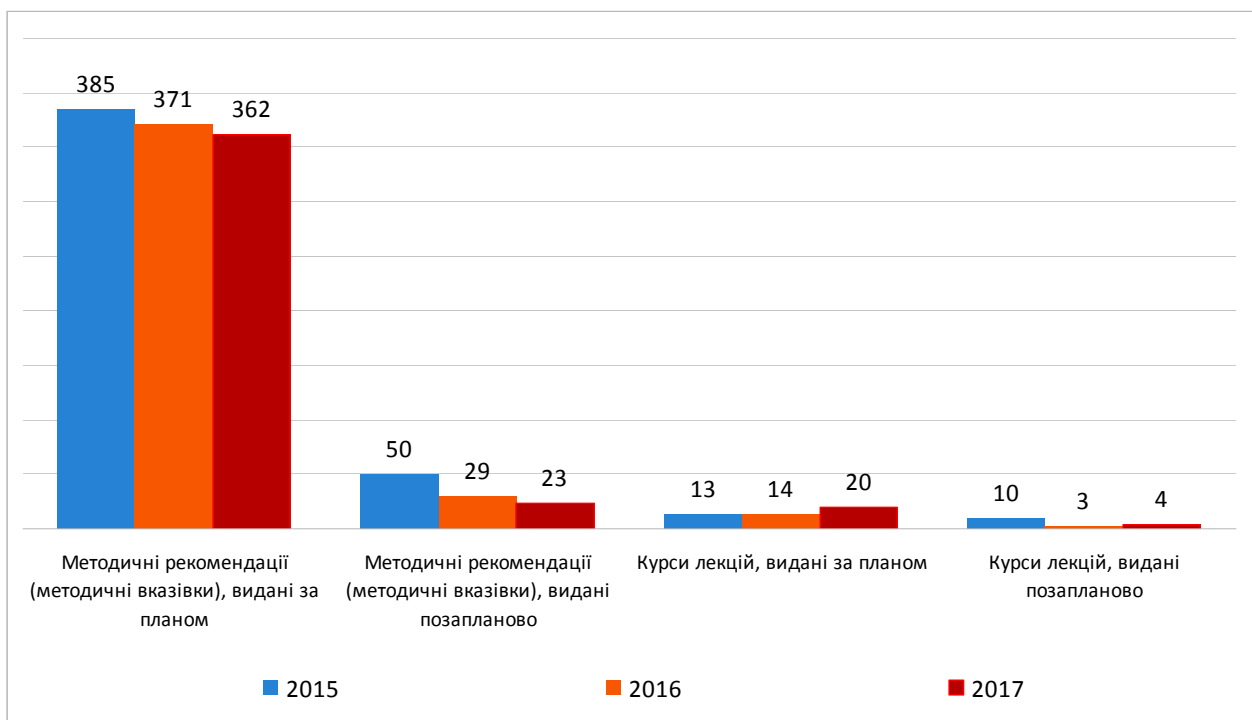


Рис. 4.10. Навчально-методичні видання 2015–2017 рр.

Кафедри самостійно видали 1617 методичних рекомендацій (методичних вказівок) і 210 курсів лекцій (рис. 4.11).

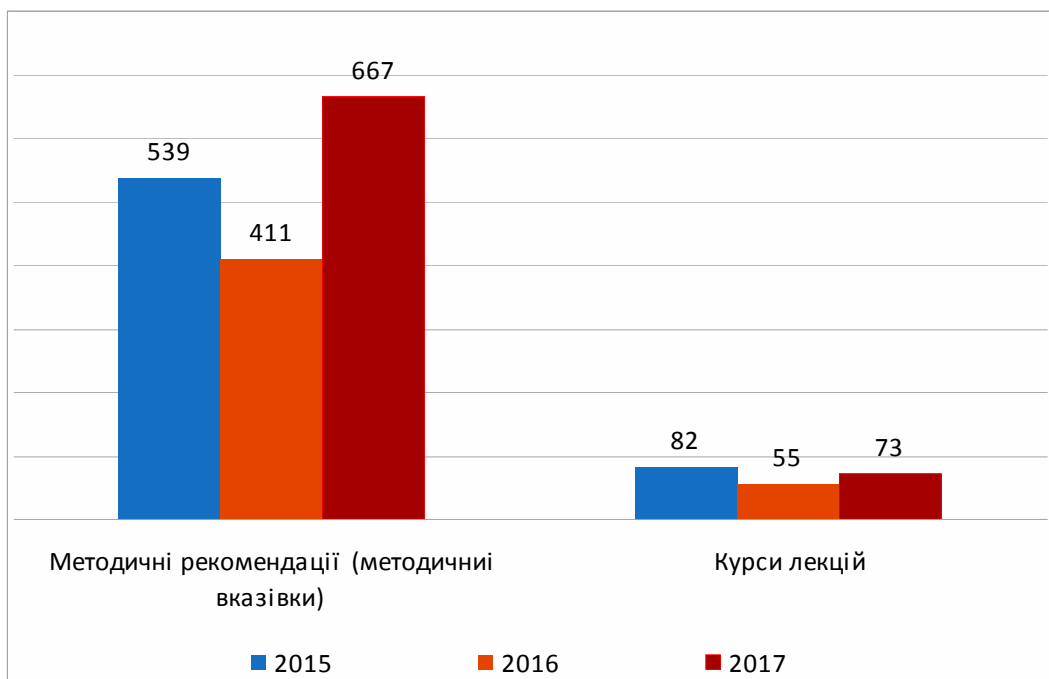


Рис. 4.11. Навчально-методична література, яку самостійно видали кафедри Львівської політехніки у 2015–2017 рр.

4.7. Інформаційне забезпечення

З метою регулярного оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки університет щорічно закуповує комп'ютерне та периферійне обладнання. Загалом в університеті на початку 2018 р. налічується 6867 комп'ютерів (рис. 4.12).

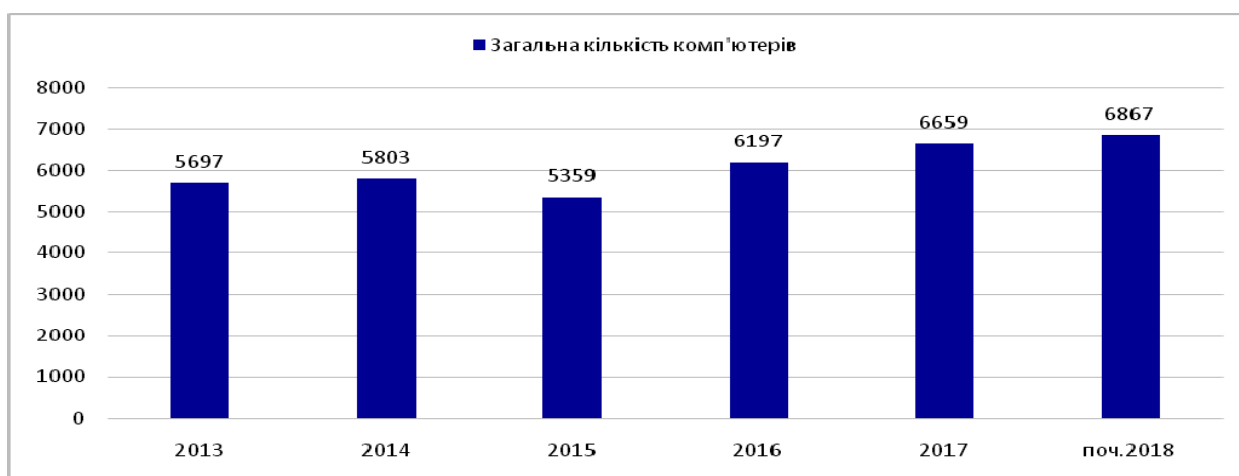


Рис. 4.12. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів у 2013–2018 рр.

У 2017 р. згідно із планом закупівель придбано комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 3,5 млн грн. Зокрема, це 128 комп'ютерів, 80 ноутбуків, 16 серверів, 659 моніторів. Додатково упродовж 2017 р. закуплено периферійні пристрої (БФП, принтери, сканери) та комплектуючі до комп'ютерного обладнання на суму близько 1,9 млн грн.

Матеріально-технічна база інформаційного забезпечення розвивається також за рахунок зовнішнього фінансування. Зокрема, у 2017 р.:

- новостворена кафедра систем штучного інтелекту за спонсорської підтримки ІТ-компаній отримала комп'ютерне обладнання на загальну суму 580 тис. грн, зокрема 10 ноутбуків та 31 комп'ютер;
- кафедра безпеки інформаційних технологій одержала обладнання за проектом «Темпус» на загальну суму 1285 тис. грн, зокрема три сервери та 15 комп'ютерів, що дало змогу створити комп'ютерну лабораторію для віддаленого виконання робіт на базі хмарних технологій;
- завдяки співпраці з Асоціацією «Львівський кластер інформаційних технологій та бізнес-послуг» на кафедрі комп'ютеризованих систем автоматизації проведено ремонт приміщення для нової лабораторії за кошти спонсора в розмірі 205 тис. грн, а також придбано нове, сучасне обладнання на загальну суму 199 тис. грн.

На оновлення антивірусного програмного забезпечення ESET NOD Antivirus у 2017 р. витрачено близько 200 тис. грн.

Ведуться роботи з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем, зокрема впроваджено в експлуатацію:

- веб-систему формування наукових звітів кафедр «ScienceLP»;
- нову версію інформаційної системи «Абітурієнт», побудованої на основі веб-технологій з використанням консолідованої бази даних «Університет»;
- нову версію інформаційної системи «Кадри», побудованої на основі веб-технологій з використанням консолідованої бази даних «Університет»;
- систему електронної реєстрації розпорядчих документів (вхідна та вихідна кореспонденція, накази, розпорядження).

Крім того, здійснюється переведення інформаційних систем на функціонування у веб-середовищі з використанням консолідованої бази даних «Університет» та започатковано функціонування системи підтримки користу-

вачів інформаційних систем університету (<http://help.local>), яка призначена для автоматизованого формування та опрацювання звернень користувачів.

Активно впроваджуються і використовуються веб-сервіси університету, зокрема:

- забезпечено доступ НПП та студентів до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової та офісної роботи, відеоконференцій та відеотрансляцій за академічними передплатами Google Apps for Education та Microsoft Office365, а також до передплати Microsoft Imagine (Dream Spark), що містить понад 150 одиниць системного та прикладного ПЗ Microsoft (зокрема, Windows 10);
- введено в експлуатацію: онлайн-сервіс Unichек.com для перевірки за інтернет-джерелами дисертаційних робіт, статей та монографій на наявність академічного плагіату; нову версію веб-системи «Віртуальне навчальне середовище», адаптованої для переліку спеціальностей 2016 р. вступу (<http://vns.lpnu.ua>); нову клієнтоорієнтовану версію веб-сайта Науково-технічної бібліотеки (<http://library.lp.edu.ua/>), який надає нові послуги для категорій «студенти» (підбір літератури за темою, замовлення екскурсії, перегляд списку отриманої літератури) та «науковці» (інформаційний супровід дослідження, формування персонального покажчика, замовлення екскурсій, проведення семінарів, перегляд списку одержаної літератури); нову клієнтоорієнтовану версію веб-системи «Академічні журнали та конференції» (<http://science.lpnu.ua/>), яка інтегрує подання нових матеріалів для публікації та відображення вже опублікованих матеріалів;
- забезпечено можливість вибору окремих навчальних дисциплін для студентів першого курсу ОР «бакалавр» та «магістр» за допомогою Електронного кабінету студента (<http://student.lpnu.ua/>);
- підтримується функціонування внутрішнього порталу університету (<http://portal.local>), який забезпечує: публікацію та пошук документів нормативної бази діяльності університету; пошук електронних контактів, координат підрозділів, працівників та студентів;
- започатковано функціонування веб-сайта «Медіа-банк університету» (<http://media.lpnu.ua/>), сховища мультимедійних матеріалів про заходи, які провела Львівська політехніка.

За 2017 р. в університеті використано 1438 ліцензій Windows та 2785 ліцензій на прикладне ПЗ із передплати Microsoft Imagine (Dream Spark) (рис. 4.13, рис. 4.14). Загалом за 2015–2017 рр. за цією передплатою використано 5433 ліцензії Windows та 9304 ліцензії на прикладне ПЗ.

Нова версія офіційного веб-сайта університету постійно оновлюється та поповнюється інформаційними ресурсами. Зокрема, у 2017 р. створено каталог освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>) та каталог наукових розробок (<http://lp.edu.ua/research/scientific-developments-directory>), який містить результати наукових та науково-технічних розробок, виконаних на кафедрах та у науково-дослідних лабораторіях Національного університету «Львівська політехніка».

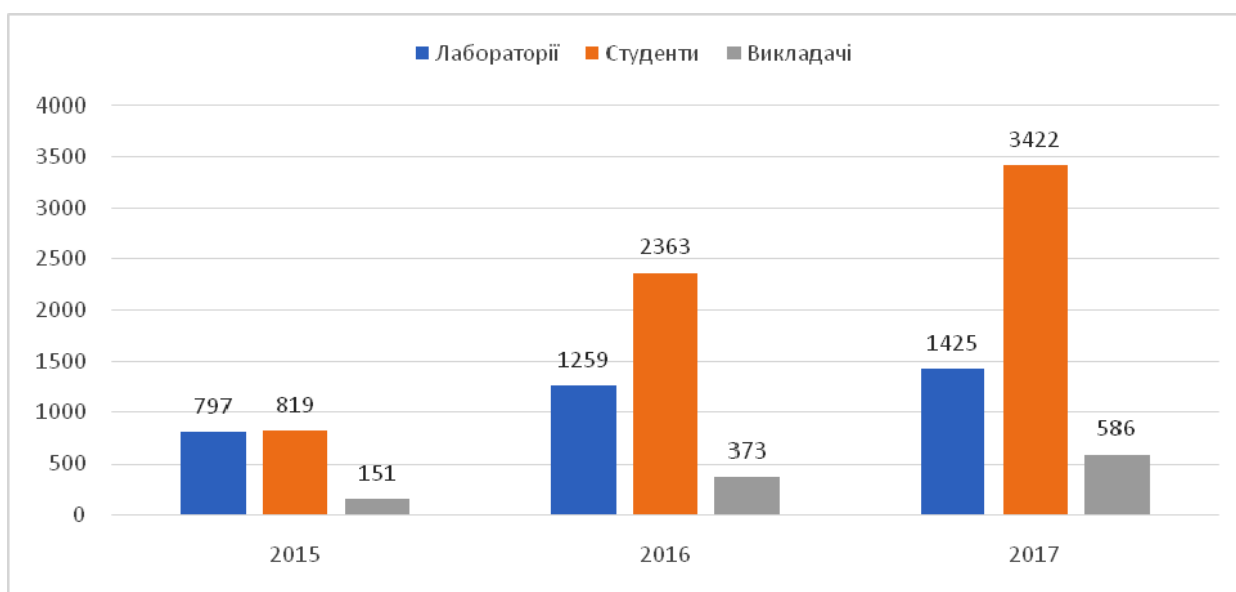


Рис. 4.13. Динаміка використання ліцензій Microsoft Imagine (Dream Spark) Windows у 2015–2017 рр.

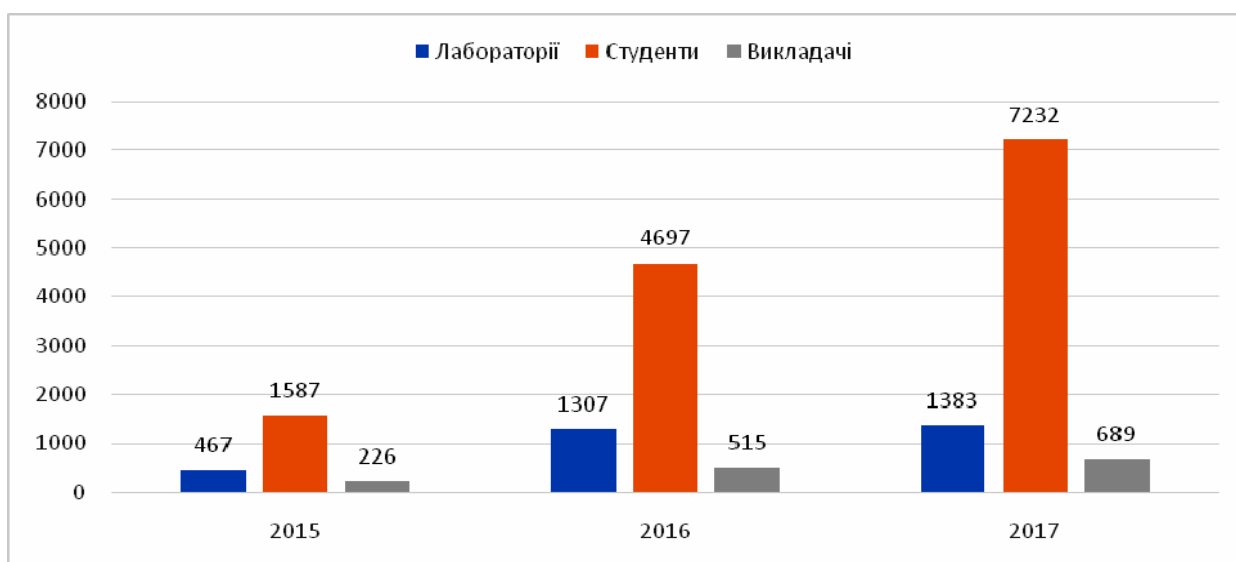


Рис. 4.14. Динаміка використання ліцензій на прикладне ПЗ Microsoft Imagine (Dream Spark) у 2015–2017 рр.

Продовжується наповнення віртуального навчального середовища (ВНС) Львівської політехніки електронними навчально-методичними матеріалами. Для забезпечення навчального процесу за новим переліком спеціальностей розгорнуто нову платформу для ВНС (*VNS.LPNU.UA*). Загалом у ВНС опубліковано 2022 електронні навчально-методичні комплекси (ЕНМК), які розробили науково-педагогічні працівники університету (рис. 4.15, 4.16, табл. 4.4), з яких 898 уклали автори одноосібно й 1123 – колективи авторів.

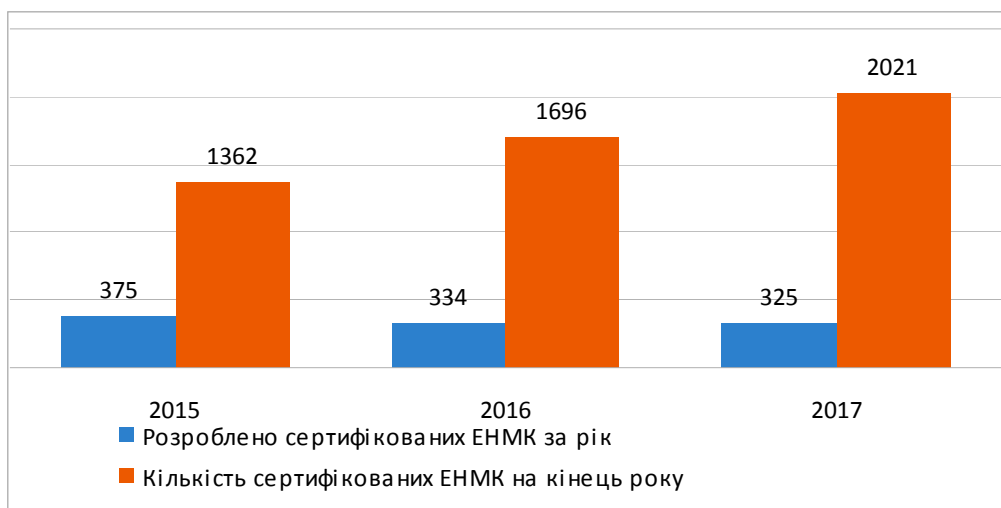


Рис. 4.15. Загальна кількість сертифікованих ЕНМК у ВНС Львівської політехніки за 2015–2017 рр.

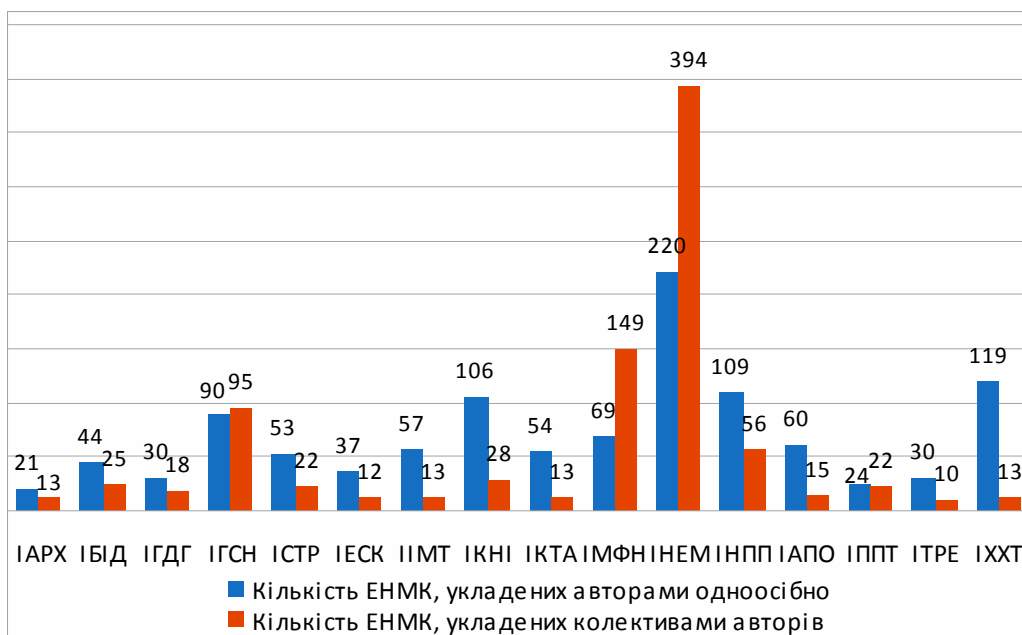


Рис. 4.16. Кількість сертифікованих ЕНМК, розміщених НПП ННІ у ВНС Львівської політехніки

**Кількість сертифікованих ЕНМК
у ВНС Львівської політехніки (за ННІ)**

ІАРХ	34	ІКТА	67	ІБІД	69	ІМФН	218
ІГДГ	48	ІНЕМ	614	ІГСН	185	ІНПП	165
ІСТР	75	ІАПО	75	ІМТ	70	ІТРЕ	40
ІЕСК	49	ІППТ	46	ІКНІ	134	ІХХТ	132
Разом в університеті: 2021							

Зростає відвідуваність ВНС, у якому на початок 2018 р. зареєстровано понад 31 тисячу користувачів (студентів та викладачів університету). Середньодобова кількість сесій користувачів ВНС зросла з 2000 у весняному семестрі 2016/17 н. р. до понад 4000 в осінньому семестрі 2017/18 н. р.

У п'яти віддалених навчально-консультаційних центрах (НКЦ) університету впроваджено технологію відеолекцій, які викладачі проводять безпосередньо зі Львова. Це дає змогу істотно зменшити витрати на від'їзди та оптимізувати розклади викладачів. Для поліпшення якості відеолекцій та забезпечення викладачів технічними засобами організовано чотири робочі місця для лекторів та сім аудиторій для студентів у НКЦ, в яких постійно відбуваються навчання та консультації.

У 2017 р. проведено курси підвищення кваліфікації викладачів університету за програмою «Технології розроблення та проведення відеолекцій для дистанційного навчання».

Повністю модернізовано інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки, а саме введено в дію маршрутизатор третього рівня Cisco 6509, що дав змогу перейти на потоки 10 Гбіт. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономних систем AS 51381 (мережа гуртожитків) і AS 24893 (мережа Національного університету «Львівська політехніка») забезпечує BGP-маршрутизатор на базі сервера IBM x3650 M4. Така структура уможливила резервування зовнішніх каналів (Інтернет) УРАН (2 Гбіт/с) та ДАТАГРУП (2 Гбіт/с).

Створено ядро мережі зі швидкістю 10 Гбіт/с за рахунок введення шести оптичних вставок Cisco 10 Гбіт/с. Абонентів головного корпусу Львівської політехніки переведено зі звичайної лінії на високошвидкісну оптичну (10 Гбіт/с).

Упродовж 2017 р. у навчальних корпусах введено в експлуатацію понад 1300 точок доступу до мережі Національного університету «Львівська політехніка» та до Інтернету. Їх динаміку за 2016–2017 рр. наведено на рис. 4.17.



Рис. 4.17. Динаміка кількості точок доступу до мережі Львівської політехніки в 2016–2017 рр.

На кінець 2017 р. загальна кількість точок доступу до мережі Національного університету «Львівська політехніка» та до Інтернету становить 11369 (6574 у навчальних корпусах і 4795 у гуртожитках).

Модернізовано Wi-Fi мережу Львівської політехніки, введено в експлуатацію контролер та 44 точки доступу Wi-Fi, зокрема 24 у навчальних корпусах (табл. 4.5).

У 2017 р. побудовано нові ділянки оптоволоконної телекомунікаційної мережі:

- вул. Кульпарківська, 99 – вул. Кульчицької, 2 (до Технопарку), довжина 2 360 м;
- вул. Кульчицької, 2 – вул. Конюшинна, 3, довжина 4 585 м;
- вул. С. Бандери, 12 (н. к. № 13) – пл. Св. Юра, 5 (церква Св. Юра), довжина 515 м;
- вул. Театральна, 11 (н. к. № 33) – вул. Катедральна, 3 (до Телебачення), довжина 120 м;
- вул. Відкрита, 3 (гурт. № 10) – вул. Лукаша, 5 (гурт. № 11), довжина 450 м (модернізація);
- вул. Чупринки, 103 (ННІ СР) – вул. Чупринки, 130 (НЛТУ), довжина 380 м.

Динаміка охоплення навчальних корпусів бездротовим доступом до Інтернету на основі контролера Cisco 5508 у 2016–2017 рр.

Корпус	2016		2017	
	Кількість точок	Покриття, %	Кількість точок	Покриття, %
Головний корпус	12	55	14	43
11-й корпус	6	60	6	60
4-й корпус	6	20	6	20
Студентська бібліотека	2	15	3	20
1-й корпус			6	53
5-й корпус			6	14
23-й корпус			7	95
Наукова бібліотека			2	23

Загальна протяжність прокладених ділянок становить 8410 м.

Розширено телефонну мережу:

- 160 абонентських робочих точок для Національного лісотехнічного університету України за адресою вул. Чупринки, 130;
- 40 абонентських робочих точок у н. к. № 23 за адресою вул. Ф. Колесси, 2.

Введено в експлуатацію новий номерний ресурс – загалом 200 номерів (рис. 4.18).

У Навчально-практичному центрі медійних технологій облаштовуються приміщення для телестудії та начитувальної кімнати. Сформовано знімальну групу, налагоджено монтажний процес для випуску відеопродукції. Підготовано 28 відеороликів про заходи, що відбулись у Львівській політехніці. Цей відеоматеріал опубліковано на YouTube-каналі університету. У центрі проводяться практичні заняття для студентів з написання та знімання стенд-апів, начитування та монтування сюжетів.

Високу якість інформаційного середовища – доступність, комфортність повноту інформації та оперативність отримання інформації забезпечує **Науково-технічна бібліотека (НТБ)**.

Книжково-журнальний фонд НТБ у листопаді 2017 р. нараховував 1851364 документи. За звітний рік фонд бібліотеки поповнився на 12906 примірників, з яких 11383 – українською мовою, що становить понад 88 % усіх надходжень. 78 % нових надходжень – навчальна література (10102 прим.), 16,4 % – наукова література (2118 прим.).

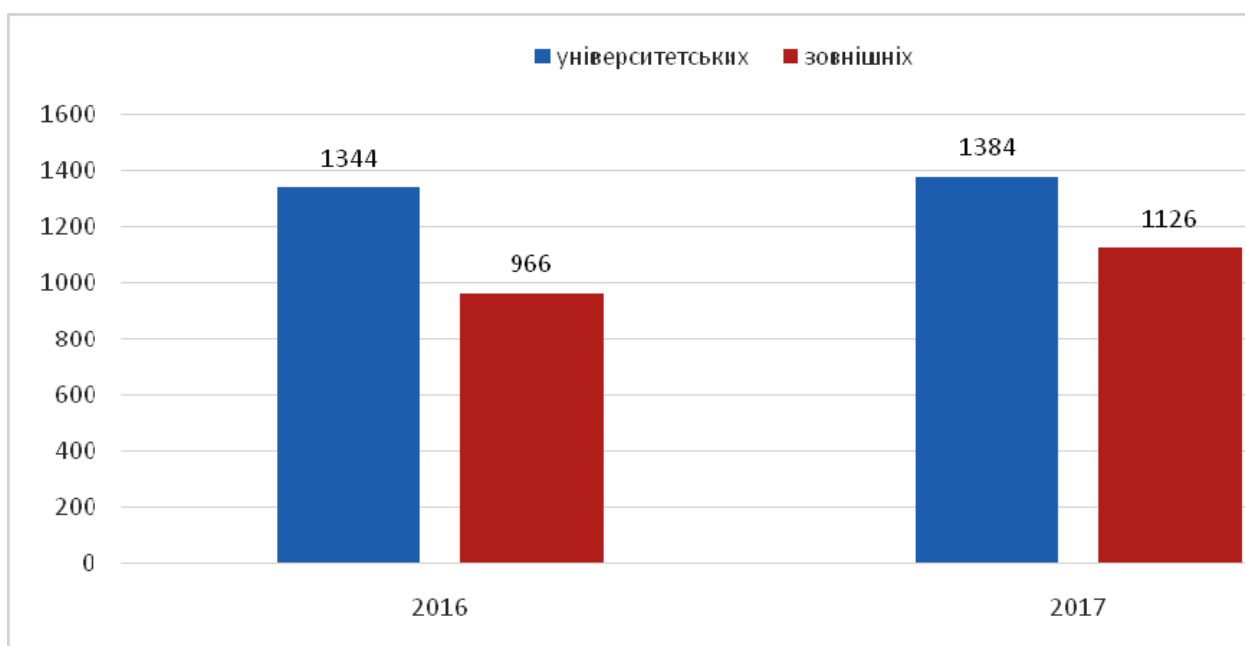


Рис. 4.18. Динаміка кількості точок телефонної мережі Львівської політехніки, введених в експлуатацію у 2016–2017 рр.

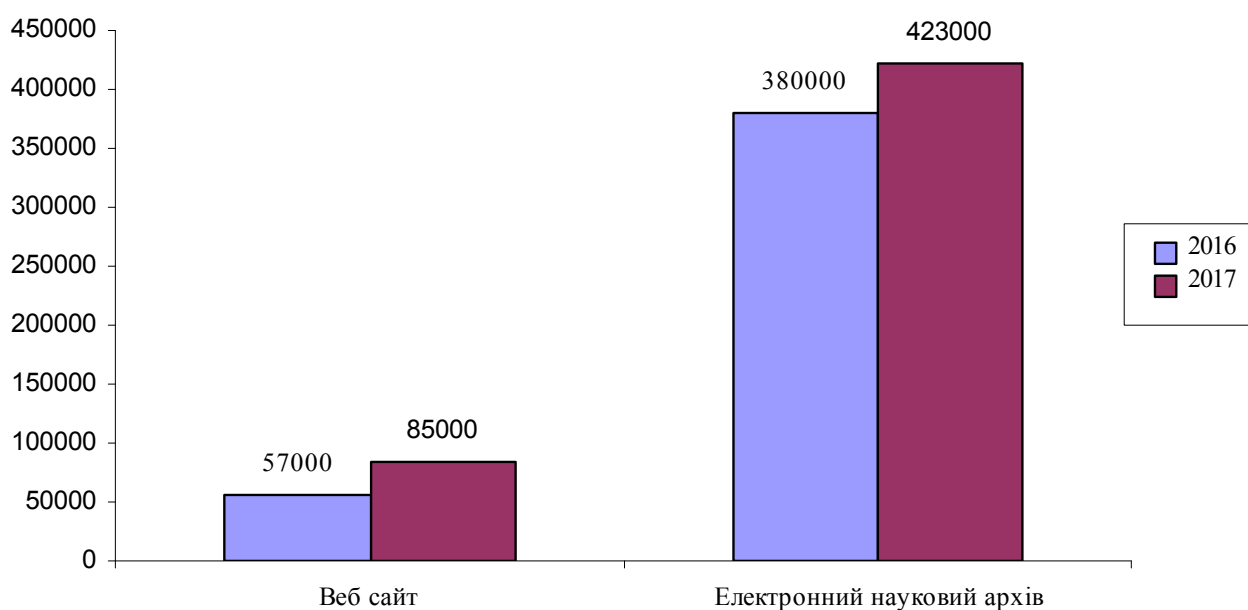


Рис. 4.19. Статистичні дані звернень до веб-ресурсів НТБ

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 18933 користувачі, з них 14781 – студент. Усі пункти обслуговування бібліотеки надали послуги 52034 користувачам. Загальна кількість відвідувань за рік становить 559208, з них відвідувань масових заходів – 2486. Значно збільшилась кількість звернень до веб-ресурсів бібліотеки (рис. 4.19) порівняно з минулим роком і становить: до

веб-сайта – 85000 звернень, Електронного наукового архіву – 423000 та інших веб-ресурсів – 800.

Цього року істотно зріс показник видання електронних ресурсів і досяг 44 % від загальної кількості. Зокрема, користувачам упродовж року видано 1018400 електронних документів.

Триває робота щодо наповнення бази даних електронного каталогу Науково-технічної бібліотеки, який містить 510 005 бібліографічних записів, та надання тестових доступів до ресурсів і баз даних, зокрема наукометричних платформ Web of Science і Scopus, ресурсів електронної бібліотечної системи «Лань», бази даних огляду ЗМІ Polpred.com, повнотекстової бази EBSCOHOST.

У 2017 р. створено корпоративний електронний каталог бібліотек м. Львова через об'єднання бібліотечних інформаційних ресурсів Національного університету «Львівська політехніка», Національного лісотехнічного університету України та Української академії друкарства. Доступ до зведеного каталогу надано із веб-сайта Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки.

Динаміку електронного каталогу НТБ за 2011–2017 рр. наведено на рис. 4.20.

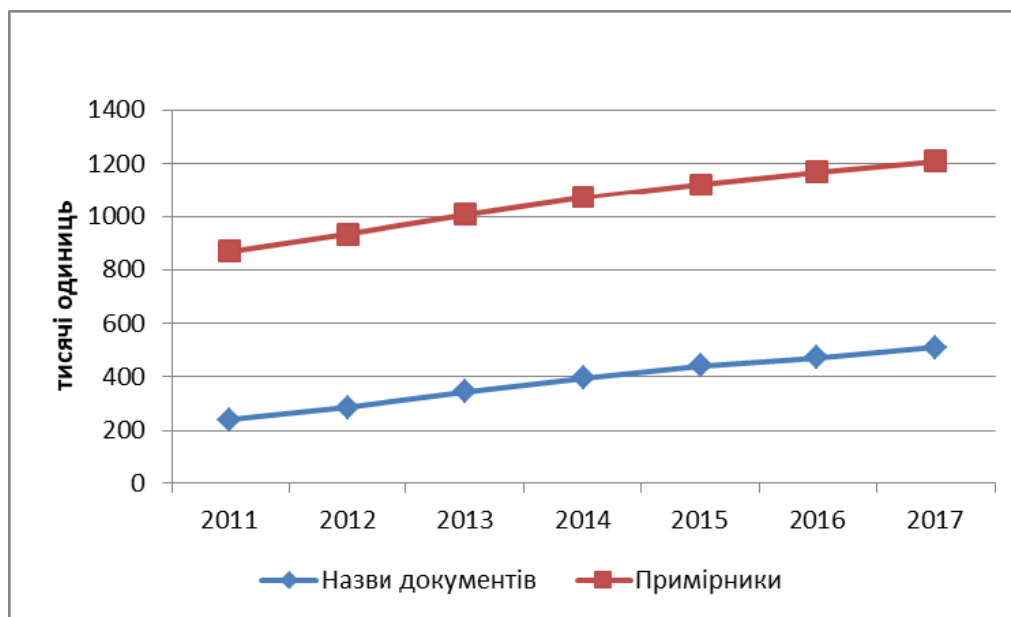


Рис. 4.20. Розвиток електронного каталогу НТБ

Продовжується розвиток Електронного наукового архіву Львівської політехніки (див. рис. 4.21). Сьогодні у ньому міститься понад 37 тис. документів. У звітному році у результаті нової політики доступу до Електронного наукового архіву змінилась статистика його відвідування, зокрема відвідуваність іноземних

користувачів перевищила відвідуваність з України. Наприклад, відвідуваність зі США становить 45 %, з Російської Федерації – 27 %, а з України – 21 %.

Упродовж звітного року НТБ Львівської політехніки продовжила інноваційну роботу щодо інформаційного супроводу науково-дослідного процесу:

- працівників бібліотеки долучено до формування технічного завдання локальної інформаційної системи ScienceLP, її наповнення, редагування та індивідуальної консультаційної допомоги викладачам з питань коректного внесення інформації;
- організовано навчання працівників на семінарах компанії Thomson Reuters з вивчення платформи Web of Science.

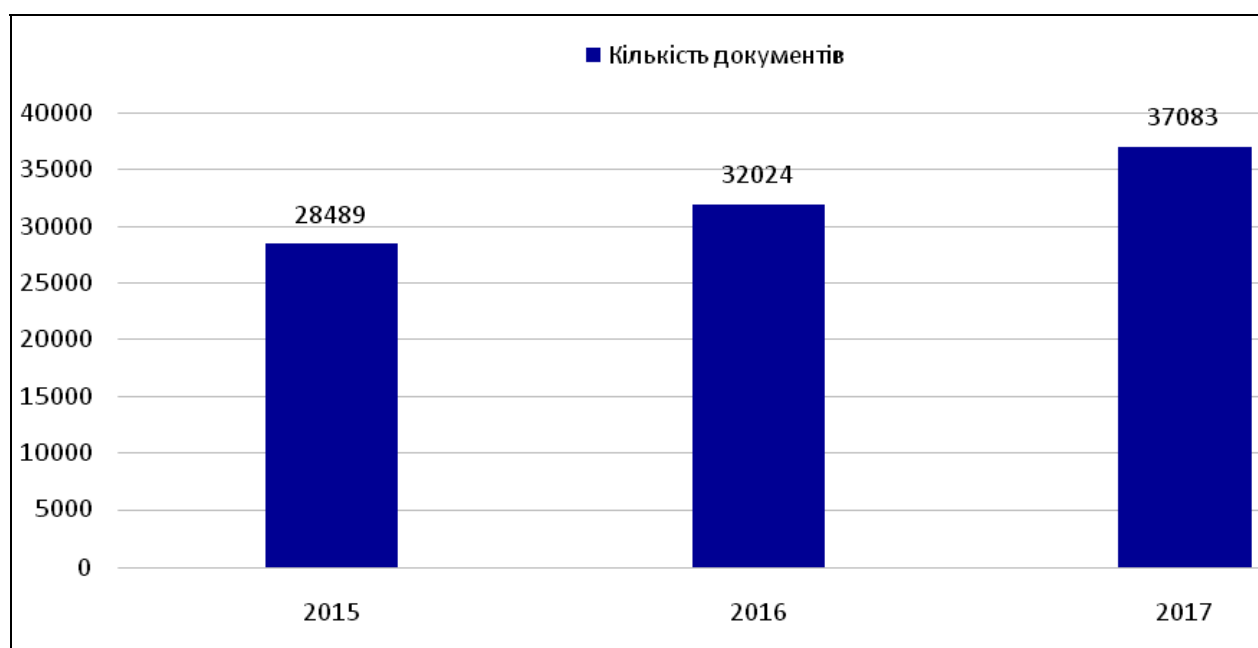


Рис. 4.21. Динаміка наповнення Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2015–2017 рр.

Розширено спектр послуг, які надаються вченим, дослідникам, працівникам Національного університету «Львівська політехніка», завдяки створенню нового веб-сайта бібліотеки (рис. 4.22), який дає змогу:

- здійснювати інформаційний супровід дослідження, який передбачає систематичне інформування про нові публікації у відповідній предметній сфері;
- формувати список літератури за вимогами МОН України;
- створювати профілі вченого в Google Scholar, ORCID, ResearcherID, ResearchGate;
- надавати консультативну допомогу з питань наукометрії.

Вперше проведено низку презентаційно-консультативних заходів у межах «Міжнародного тижня відкритого доступу», зокрема з:

- формування профілю науковця на платформі Google Scholar;
- самоархівування праць у Електронному науковому архіві;
- просування результатів наукових досліджень у відкритому доступі;
- управління відкритими науковими даними під час реалізації грантів;
- створення відеолекцій для викладачів;
- наповнення ресурсу Вікіпедії.



Рис. 4.22. Веб-сайт НТБ та новітні послуги для науковців

Продовжено діяльність бібліотеки з підвищення інформаційної культури студентів та супроводу навчального процесу, а саме:

- оновлено візуальну інформацію на сайті бібліотеки про надання основних послуг для студентів;
- проведено традиційні щорічні екскурсії «Інформаційна культура для першокурсників» з метою ознайомлення студентів з інформаційними ресурсами університету;
- розширено спектр послуг, які надає бібліотека для студентів – підбір літератури за певною темою, допомога у складанні списків літератури та їх перевірка.

4.8. Видавнича діяльність

Про навчальні та наукові досягнення Львівської політехніки свідчить видавнича діяльність університету, її кількісний і якісний розвиток.

У 2017 р. у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 80 друкованих і одне електронне книжкове видання, зокрема 8 підручників, 51 навчальний посібник, 15 монографій, 7 довідкових та інших книжкових видань;
- 26 збірників матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 16 друкованих та 10 електронних;
- 19 тематичних випусків Вісника Національного університету «Львівська політехніка», три міжвідомчі науково-технічні збірники;
- 33 випуски наукових журналів, зокрема англomовних – з хімії, економіки, екології, механіки і матеріалознавства, електроенергетики, математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, геодезії, гуманітарних наук;
- 320 назв навчально-методичних видань.

Продовжують виходити у світ книжки з історії Львівської політехніки. Зокрема, побачило світ науково-популярне видання «Витоки та розвиток електротехнічної освіти і науки в Львівській політехніці (1891–2016). До 125-річчя львівської електротехнічної школи» за редакцією проф. П. Г. Стахіва.

Тяглисть традицій наукового пошуку у Львівській політехніці засвідчує вихід у світ серійних і продовжуваних видань. Зокрема, триває випуск книжок у серіях «Світ маркетингу і логістики» (засновано 2012 р., видано 12 випусків), «Інформація. Комунікація. Документація» (засновано 2013 р., видано 13 випусків), «Біобібліографія вчених Львівської політехніки» (видано 60 випусків).

Унікальність наукових пошуків і видавничих здобутків підкреслюють видання зі специфічних малодосліджених наукових царин, як-от монографія колективу авторів з наукових установ Національної академії наук України та Львівської політехніки «Структура і динаміка геофізичних полів у Західній Антарктиці». Авторський колектив цієї монографії у 2015 р. отримав Державну премію України у галузі науки і техніки.

Варто відзначити зростання кількості книг гуманітарної сфери. Зокрема, 2017 р. вийшли підручники В. Ортинського «Педагогіка вищої школи», М. Варія та Ю. Терлецької «Психологія», навчальні посібники О. Микитюк «Культура мовлення», С. Терського «Археологія України», П. Вербицької та Р. Пасічник «Музей як комунікативний та освітній простір».

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2017 р. – понад 3,0 тис. обліково-видавничих аркушів.

У поліграфічному центрі Видавництва Львівської політехніки за 2017 р. виготовлено 1424 замовлення загальним накладом понад 730 тис. примірників.

Обсяг реалізації видавничих послуг та поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2017 р. становить 7,1 млн грн, зокрема стороннім замовникам – 2,3 млн грн.

Видавництво Львівської політехніки стало активним учасником 24-го Форуму видавців у Львові. Зокрема, з великим успіхом відбулася презентація монографії мовознавця, педагога, громадського і політичного діяча Ірини Фаріон «Мовний портрет Івана Пулюя (за листами мислителя)».

Успішно діють інтернет-сайт Видавництва і мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Завдяки інтернет-сайту є змога замовляти через «друк на вимогу» навіть ті видання, наклад яких закінчився.

Про роботу інтернет-сайта найкраще свідчить кількість зареєстрованих користувачів. На початку листопада 2017 р. послугами інтернет-сайта Видавництва користувалося понад п'ять тисяч зареєстрованих користувачів, понад тисяча з них – активні покупці. За час функціонування інтернет-магазину реалізовано книг на суму понад 320 тис. грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції відділом маркетингу та розповсюдження за 2017 рік досяг 1,9 млн грн, зокрема через мережу книгарень – 1,1 млн грн.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в університеті забезпечують науково-педагогічні працівники, більшість з яких мають наукові ступені та вчені звання. Якісні параметри кадрового забезпечення освітнього процесу наведено в табл. 5.1.

Виконуючи Закони України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013 № 48, відповідно до затверджених планів університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше від одного разу на п'ять років у вищих навчальних закладах України, на підприємствах, в установах, організаціях, а також за кордоном.

Таблиця 5.1

Якісні параметри кадрового забезпечення освітнього процесу в 2015–2017 рр.

№ з/п	Назва показника	2015	2016	2017
1	Кількість кафедр	108	108	104
2	Кількість випускових кафедр	89	89	87
3	Кількість науково-педагогічних працівників (штатних), осіб	2015	2081	2046
4	Кількість науково-педагогічних працівників (сумісників), осіб	304	299	253
5	Кількість докторів наук, професорів (штатних), осіб	324	344	352
6	Кількість докторів наук, професорів (сумісників), осіб (та сама особа враховується один раз)	51	55	43
7	Кількість кандидатів наук, доцентів (штатних), осіб	1160	1245	1282
8	Кількість кандидатів наук, доцентів (сумісників), осіб (та сама особа враховується один раз)	140	139	123
9	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	99	101	99
10	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	83	85	86

Дані про підвищення кваліфікації та стажування НПП Львівської політехніки у 2015–2017 рр. наведено в табл. 5.2.

Таблиця 5.2

Дані про підвищення кваліфікації та стажування НПП Львівської політехніки у 2015–2017 рр.

Рік	Разом	Керівники структурних підрозділів	Науково-педагогічні працівники	На виробництві	У наукових, навчальних закладах
2015	518	18	500	185	333
2016	617	23	594	143	474
2017	665	36	629	167	498

У Львівській політехніці на семінарі педагогічних знань, який проводить кафедра педагогіки та соціального управління, підвищили кваліфікацію упродовж 2015–2017 рр. 345 викладачів, зокрема у 2017 р. – 192.

Стажування НПП університету здійснюється на підставі договорів. За 2015–2017 рр. укладено 355 таких договорів, зокрема за 2017 р. – 105.

Науково-педагогічні працівники університету стажувались у вищих навчальних закладах, наукових установах та на підприємствах і в організаціях Львова, Чернівців, Києва, Івано-Франківська, Хмельницького, Херсона,

Калуша, Дрогобича, Борислава, Стрия, Добротвора, Тернопільщини, Волині, Закарпаття, Яворівщини. У 2017 р. стажування пройшли 320 викладачів університету.

У 2017 р. навчання (стажування) науково-педагогічних працівників університету відбувалось також за кордоном. Зокрема, упродовж 2017 р. 86 викладачів прозвітували за підсумками підвищення кваліфікації та стажування у Польщі, Естонії, Литві, Великобританії, США, Нідерландах, Угорщині, Австрії, Словенії, Фінляндії, Німеччині, Південній Кореї, Об'єднаних Арабських Еміратах, Словаччині, Бельгії, Чеській Республіці, Італії, Туреччині.

Крім цього, в університеті проходили стажування педагогічні працівники коледжів Львівської політехніки та Калузького політехнічного і Виноградівського державного коледжів.

6. ПОПИТ НА ВИПУСКНИКІВ ТА ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Рівень працевлаштування та кар'єрний ріст випускників університету є важливим показником для визначення рейтингу університету, встановлення обсягів державного замовлення, формування напрямів наукових робіт на замовлення виробництва, підвищення рівня професійно-практичної підготовки фахівців загалом.

Робота структурних підрозділів університету була спрямована на сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, моніторинг ринку праці західного регіону України, налагодження співпраці з працедавцями, пошук робочих місць для студентів та випускників університету й організацію усіх видів практики студентів, консультування студентів щодо вакансій на виробництві, оформлення резюме та успішного проходження співбесіди.

Попит на випускників Львівської політехніки визначається кількістю: договорів про цільову підготовку, договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, у яких передбачене стажування, проходження практики та працевлаштування студентів; вакансій, які пропонували працедавці на ярмарках кар'єри; запитів підприємств, які надходять в університет; студентів, які проходять практику та стажування на підприємствах потенційних працедавців тощо.

У 2017 р. укладено 27 довготермінових договорів про співпрацю з підприємствами (установами, організаціями). Треба зазначити, що наявність

договорів з працедавцями, в яких передбачене працевлаштування випускників, є умовою погодження обсягів держзамовлення у Львівському обласному центрі зайнятості, тому цю роботу необхідно активізувати, а також збільшити обсяги цільової підготовки студентів на замовлення працедавців.

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом у співпраці із Львівським обласним центром зайнятості у 2017 р. організував і провів 28-й Ярмарок кар'єри за участю понад 90 підприємств-працедавців зі Львова, Львівської області та Києва, зверстав і опублікував у Видавництві університету каталог учасників. На ярмарку випускникам університету було запропоновано близько 3500 вакансій, з них понад 900 – для претендентів з вищою освітою. У 2017 р. укладено 5500 договорів про проведення практики студентів з підприємствами України.

Для студентів старших курсів університету постійно проводяться презентації компаній-працедавців. Зокрема, у 2017 р. відбулись презентації компаній АТ «Ощадбанк», «Vodafone Україна», «СРН», «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», АТ «Укртелеком», ПАТ «Концерн ХЛІБПРОМ» та низки інших. Такі заходи дають можливість налагодити прямі контакти з потенційними працедавцями і забезпечити студентів місцями стажування та виробничої практики.

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом оперативно відображає та оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на сайті Львівської політехніки у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри» та на сторінці відділу в соціальній інтернет-мережі Facebook.

Для обміну досвідом з питань ринку праці та працевлаштування випускників працівники відділу постійно беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, форумів, нарад різних рівнів, тематичних зустрічей.

У Львівській політехніці розроблено і впроваджено інформаційно-аналітичну систему «Випускник–працевлаштування» (ІАСВП), призначену для оперативного опрацювання документів, пов'язаних з обліком та аналізом рівня фахової підготовки студентів та кар'єри випускників. База даних потенційних працедавців постійно доповнюється і оновлюється. Вся документація щодо того, як проходять практику студенти Львівської політехніки, оформляється тільки з використанням інформаційно-аналітичної системи.

Підвищенню рівня працевлаштування студентів та кар'єрному зростанню випускників сприяє організація стажування студентів та проходження практики поза межами університету – на базах практики потенційних працедавців. Інформацію щодо проходження практики студентів навчально-наукових інститутів подано на рис. 6.1.

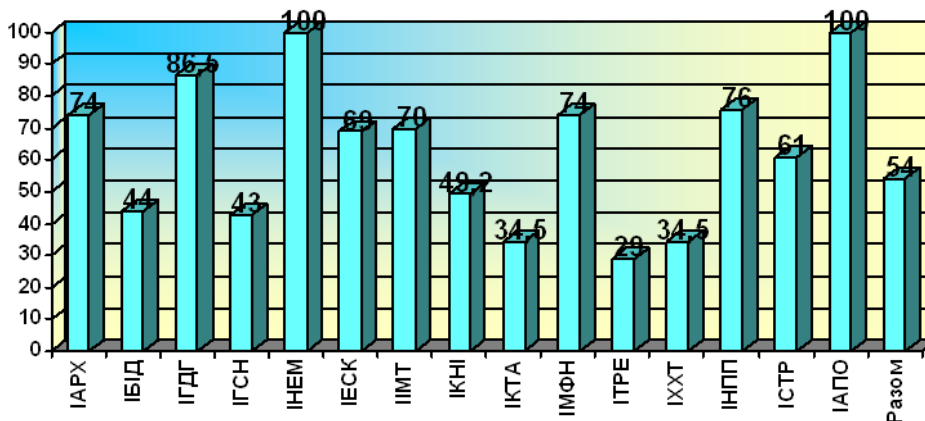


Рис. 6.1. Відсоток студентів, які в 2017 р. проходили практику на підприємствах потенційних працедавців

Питання покращення практичної підготовки студентів розглянуто на Вченій раді університету 31 жовтня 2017 р. Вчена рада поставила завдання щодо: перегляду та систематизації видів практик та термінів їх проведення; перегляду переліку баз практик і укладання з ними довготермінових договорів; підвищення ефективності використання договорів про співпрацю для організації практики та стажування студентів; розширення міжнародної співпраці щодо проведення практик студентів; збільшення частки студентів, які навчаються за договорами про цільову підготовку на замовлення працедавців; покращення роботи осіб, відповідальних від випускових кафедр за проведення практики та працевлаштування випускників; систематизації пропозицій працедавців щодо стажування та працевлаштування студентів; посилення контролю за виконанням договорів про співпрацю.

Для студентів університету викладається навчальна дисципліна «Ділова кар'єра», мета якої – сформувати у студентів практичні навички успішного працевлаштування за фахом та управління власною кар'єрою в умовах ринкової економіки.

7. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Виконання науково-дослідних робіт, винахідницька діяльність і публікаційна активність

Наукова діяльність в університеті здійснюється за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України. У 2017 р. науковці університету виконували:

- 42 науково-дослідні роботи (НДР), з них 16 фундаментальних (зокрема дві наукові роботи молодих учених), 26 прикладних (серед них три наукові роботи і три науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених), які фінансує Міністерство освіти і науки України відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок за кошти державного бюджету;
- дві НДР за державним замовленням;
- НДР за державною цільовою науково-технічною програмою проведення досліджень в Антарктиці;
- дві НДР за грантами Президента України;
- дві НДР за грантами ДФФД;
- 251 госпдоговір, з них чотири – міжнародні;
- 13 міжнародних наукових проектів, колективних грантів;
- сім наукових проектів, які фінансує університет (п'ять наукових і науково-технічних проектів, дві НДР для молодих учених).

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становить 34057,9 тис. грн:

- 20627,8 тис. грн – фінансування із загального фонду державного бюджету;
- 13430,1 тис. грн – надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень у 2013–2017 рр. подано на рис. 7.1.

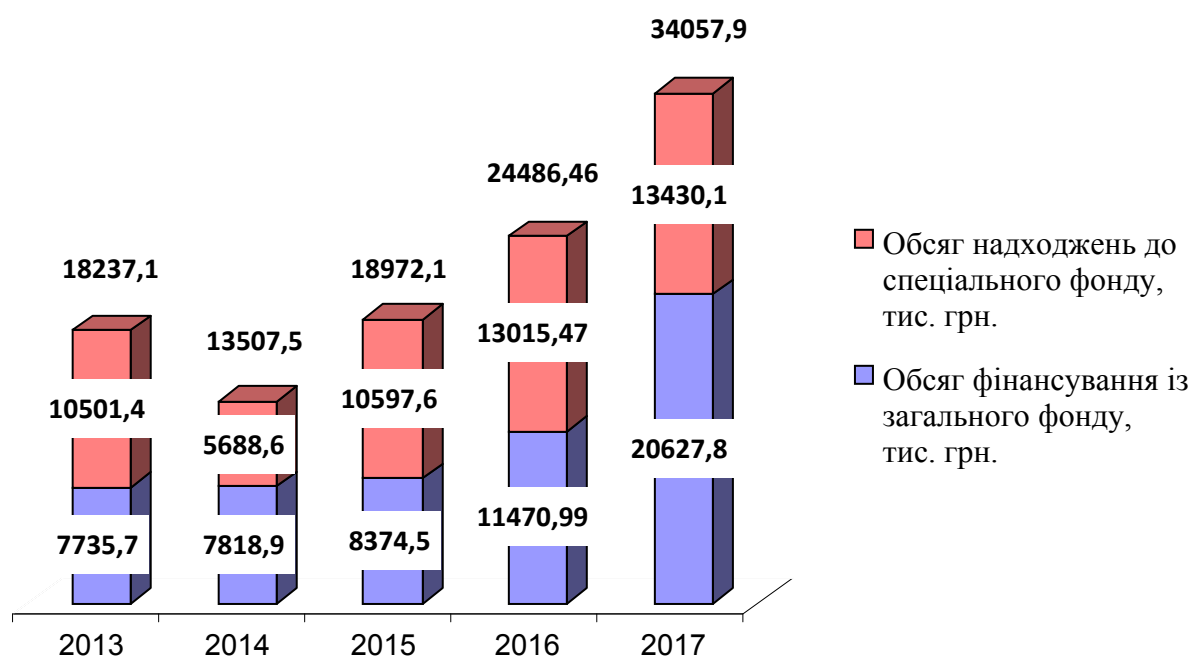


Рис. 7.1. Динаміка обсягів надходжень за виконання НДР (загальний і спеціальний фонди) в 2013–2017 рр., тис. грн

Наукові дослідження проводяться і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика). За останні п'ять років в університеті виконано 293 НДР у межах кафедральної тематики. У звітному періоді в університеті виконувалося 184 таких НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ; 46 з них завершилися у 2017 р. Динаміку виконання НДР у межах кафедральної тематики за останні п'ять років і розподіл НДР у межах кафедральної тематики у 2017 р. за навчально-науковими інститутами подано на рис. 7.2 і рис. 7.3 відповідно.

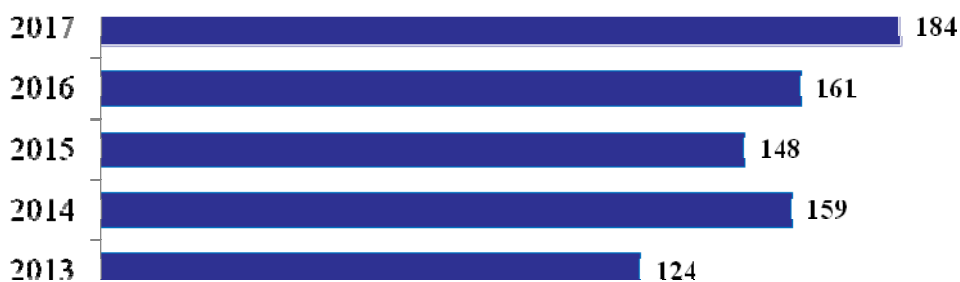


Рис. 7.2. Кількість НДР, що виконувались за кафедральною тематикою у 2013–2017 рр.

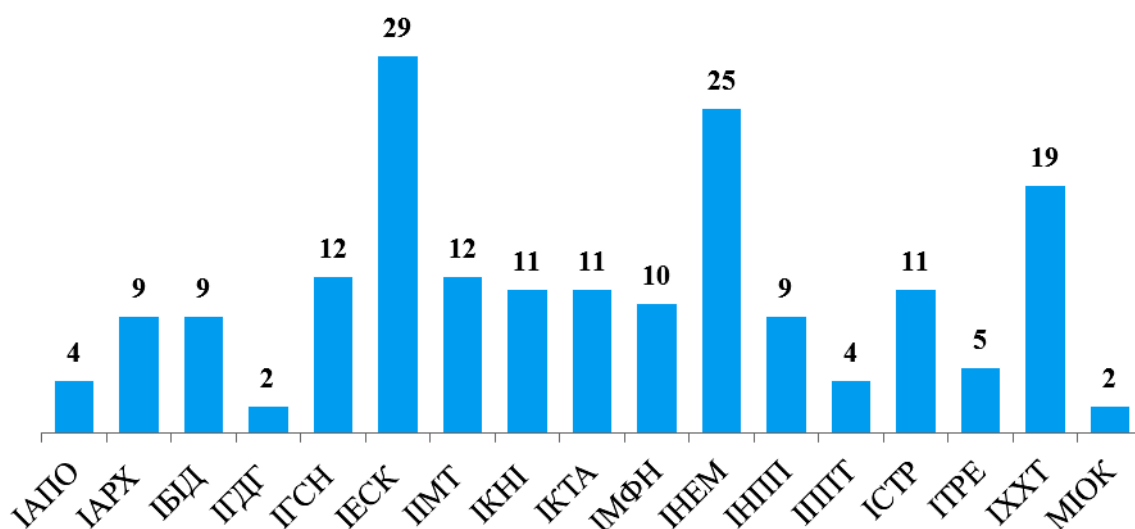


Рис. 7.3. Кількість НДР, виконаних у ННІ за кафедральною тематикою в 2017 р.

Результати винахідницької діяльності працівників університету в 2017 р.: подано 88 заявок на видання патентів України (22 заявки на винахід і 66 заявок на корисну модель) та отримано від Державної служби інтелектуальної власності України 58 охоронних документів (12 патентів на винаходи та 46 патентів на корисну модель). Динаміку винахідницької діяльності за 2013–2017 рр. подано на рис. 7.4.

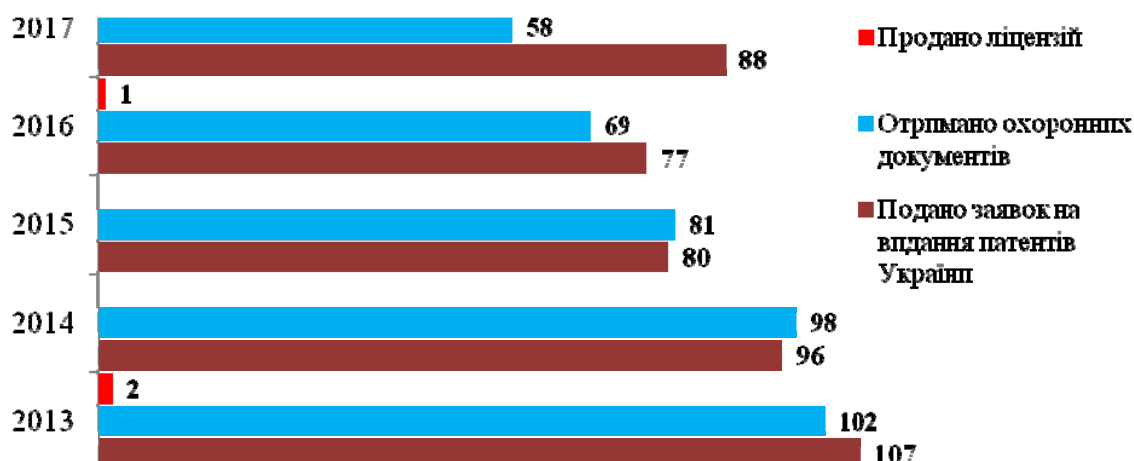


Рис. 7.4. Динаміка результатів винахідницької діяльності працівників університету в 2013–2017 рр.

Традиційним є проведення в університеті наукових заходів (конференцій, симпозіумів), а також його участь у міжнародних і національних виставках. У 2017 р.: організовано і проведено 52 наукові заходи (34 міжнародних, 18 всеукраїнських); університет взяв участь у 19 національних і 18 міжнародних виставках (чотири з яких проходили в Китаї, Німеччині та Польщі).

Результати наукових досліджень працівників університету відображено у:

- 169 монографіях, з них 65 видано за кордоном;
- 28 підручниках, 144 навчальних посібниках, двох словниках;
- 7305 наукових публікаціях (з них 1935 наукових публікацій у фахових виданнях України та 1875 наукових публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, з них 434 – у виданнях, які індексуються Scopus).

Дані щодо публікаційної активності науковців університету за останні п'ять років наведено на рис. 7.5.

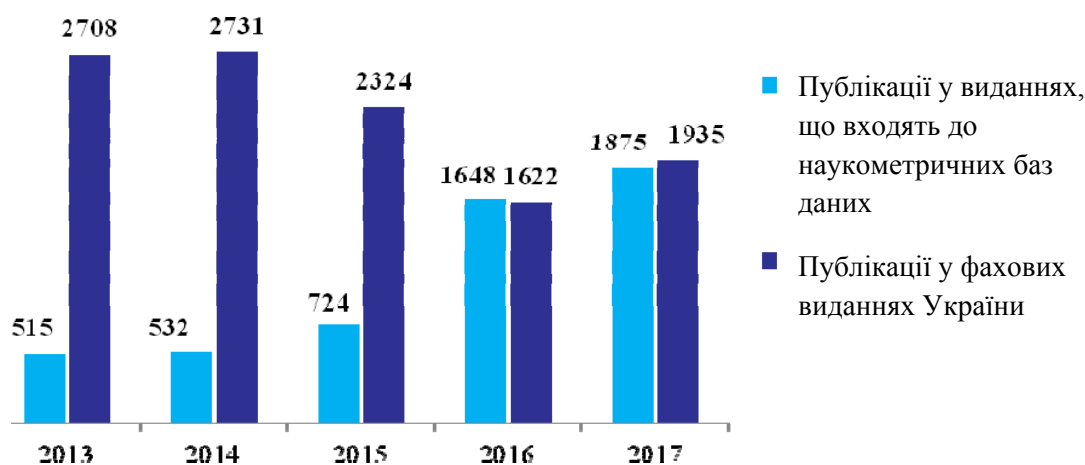


Рис. 7.5. Кількість публікацій науково-педагогічних та наукових працівників університету в 2013–2017 рр.

За показниками бази даних SciVerse Scopus (основою яких є відстеження цитованості наукових статей, що публікують заклад вищої освіти або його працівники) у квітні 2017 р. університет посів десяте місце серед 136 закладів вищої освіти України: загальна кількість публікацій – 4278, кількість цитувань – 9025, індекс Гірша (*h*-індекс) – 33.

У звітному році в університеті:

- засновано тематичну серію Вісника Львівської політехніки «Журналістські науки»;
- внесено до Переліку наукових фахових видань України два наукові журнали університету: «Environmental Problems/Екологічні проблеми», «Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science/Український журнал із машинобудування і матеріалознавства»;
- три наукові видання внесено до онлайн-бази даних Index Copernicus (журнал «Architectural Studies/Архітектурознавство», журнал «Mathematical Modelling and Computing/Математичне моделювання та комп'ютинг», міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»);
- видано 18 випусків тематичних серій Вісника Національного університету «Львівська політехніка», три випуски міжвідомчих науково-технічних збірників, 28 випусків наукових журналів.

Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. Останніми роками простежується позитивна тенденція щодо збільшення кількості публікацій молодих учених у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних (у 2014 р. – 74 публікації, у 2015 р. – 77 публікацій, у 2016 р. – 137 публікацій, 2017 р. – 166 публікацій).

У звітному році за участю молодих учених видано 73 монографії (з яких 24 за кордоном), 74 навчальні посібники та підручники й опубліковано 1213 наукових статей.

За результатами конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, що пропонувались до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, починаючи з 2017 р., перемогу здобули п'ять проектів молодих учених університету (загалом на конкурс подано 362 проекти з понад 100 закладів вищої освіти та наукових установ України, 123 з них отримали фінансування).

Підтвердженням високого рівня наукових досліджень молодих учених університету в 2017 р. є здобуті нагороди та відзнаки:

- грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених (докторант Р. В. Небесний, ІХХТ);
- грант Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень (доц. Г. І. Клим, ІКТА);
- премія Президента України для молодих учених (аспірант В. В. Савчук, ІКНІ);
- іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (доц. Г. І. Клим, ІКТА).

Серед здобутків молодих політехніків: премія Національної академії наук України для молодих учених і студентів вищих навчальних закладів за кращі наукові роботи; академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України та стипендія імені М. С. Грушевського аспірантам вищих навчальних закладів; премії Обласної державної адміністрації та Обласної ради для працівників наукових установ та вищих навчальних закладів.

7.2. Міжнародна наукова діяльність

Міжнародна наукова діяльність університету реалізується через: виконання міжнародних проектів та госпдоговорів; співпрацю із закордонними закладами вищої освіти і науковими установами в межах укладених угод; подання проектних пропозицій на здобуття міжнародних грантів тощо. У 2017 р. науковці університету виконували вісім проектів за грантами (отриманими на наукову роботу від закордонних установ і згідно із європейськими програмами), п'ять спільних міжнародних наукових проектів під егідою МОН України, чотири міжнародні госпдоговори. Обсяг надходжень становив 987 286 грн, 46 297 \$ та 3 795 €.

Серед проектів, розпочатих у 2017 р.:

- проект за програмою НАТО «Мобільність гнучких шин в умовах жорсткої місцевості» (докторант Л. І. Демків, ІЕСК);
- проект EURO-2 відповідно до Програми консорціуму EUROfusion (підпрограми «Горизонт 2020») «Дослідження та розробка діагностики DEMO: магнітна діагностика на основі сенсорів Холла» (с. н. с. І. А. Большакова, ІГРЕ).

У 2017 р. підписано Грантову угоду на виконання наукового проекту «Інноваційні оптичні/квазіоптичні технології та наноінженерія анізотропних матеріалів для створення активних комірок із суттєво підвищеною енергоефективністю» за тематичним напрямом «Дії Марії Склодовської-Кюрі» програми «Горизонт 2020». Для цього сформовано консорціум з дев'яти установ України, Польщі, Франції, Німеччини. Університет уперше серед

закладів вищої освіти України став координатором проекту (керівник проекту від Львівської політехніки – проф. А. С. Андрушак, ІТРЕ).

Сьогодні чинні понад 100 комплексних угод про співпрацю у науковій і освітній сферах із провідними університетами та науковими установами Європи, Америки та Азії. Серед укладених у 2017 р. – угоди з Інститутом хімії Академії наук Республіки Молдова, Державним університетом Північної Дакоти (США), Турецьким хімічним товариством, Технологічно-природничим університетом імені Яна і Анджея Снядецьких (Польща).

За звітний період подано 40 проектних пропозицій на виконання міжнародних наукових проектів, здобуття колективних грантів, серед яких:

- вісім заявок на конкурси програми «Горизонт 2020»;
- дев'ять заявок на конкурс УНТЦ за програмою «Цільові дослідження та розвиваючі ініціативи»;
- 12 заявок на конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2018–2019 рр.;
- три заявки на конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів на 2018–2019 рр.

Забезпечуючи виконання завдань з реалізації Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020», в університеті діють Національний контактний пункт «Дії Марії Кюрі для розвитку навичок, навчання та кар'єри» та Національний контактний пункт «Інформаційні та комунікаційні технології». У звітному періоді ці контактні пункти здійснювали інформаційний супровід за програмою «Горизонт 2020», надавали консультативну допомогу науковцям вищих навчальних закладів та установ Національної академії наук України з Івано-Франківська, Києва, Львова, Миколаєва, Одеси, Сум, Харкова, Чернігова; провели (спільно з мережею НКП України) 12 семінарів/інформаційних днів (рис. 7.6).



Рис. 7.6. Семінар «Підготовка проектних пропозицій та нові конкурси «Горизонту 2020» (проведено у Львівській політехніці 22.11.2017 р.)

7.3. Інноваційна діяльність

У 2017 р. у Львівській політехніці розпочав роботу в новому форматі бізнес-інноваційний центр «Тех Стартап Скул» («Tech StartUp School», рис. 7.7). Метою цього підрозділу є: сприяння розвитку інноваційної діяльності молоді – студентів, аспірантів, поглиблення їхніх знань щодо сутності інноваційних процесів; допомога молоді у набутті практичних навичок для реалізування інноваційних ідей та проектів; стимулювання інноваційного підприємництва і процесів комерціалізації результатів наукових досліджень.



Рис. 7.7. Відкриття «Tech StartUp School» у Львівській політехніці

Упродовж 2017 р. центр здійснив цілу низку заходів, зокрема:

- розроблено та проведено тренінги і курси для школярів, студентів та усіх охочих. Основні курси школи: «Розробник стартапів» («StartUp Creator») та «Стартап покоління» («StartUp Generation»);
- сформовано акселераційну програму (трансформації та підтримки стартапів);
- організовано та проведено конкурси стартапів «Стартапери проти Стартаперів», який відбуватиметься надалі тричі на рік;
- створено та наповнено коворкінг зі стартап-компаній та проектів, які є основою екосистеми розвитку подальших стартапів;
- долучився до створення лабораторій Інтернету речей, гідропоніки та 3D-моделювання та друку;
- проведено хакатон з компанією «Авіва» загальним бюджетом 200 тис. грн (профінансувала компанія «Авіва»);
- проведено серію тренінгів та семінарів для підприємців та стартаперів із провідними українськими та іноземними фахівцями;
- завершено та тестується краудфандинговий майданчик «СтартЕра», який сприятиме комерціалізації технологій та ідей;

- відкрито філію у Тернополі, центр розробляє франшизу для продажу в інші міста України;
- тривало формування двох корпоративних університетів для страхової компанії «Авіва» та компанії «Sitime»;
- спільно з ННІ центр розробляв курси, школи та тренінги для ведення профорієнтаційної роботи, зокрема «Школа юного дипломата», «Цікава астрофізика», «Робототехніка» тощо.

7.4. Наукова робота студентів

Науково-дослідну роботу студенти здійснюють під керівництвом науковців університету, виконуючи науково-дослідні роботи на кафедрах, у науково-дослідних і навчально-наукових лабораторіях, у наукових гуртках, у проблемних групах і студентських наукових товариствах.

У 2017 р. близько 5000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт, з них 107 студентів – з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю студентів подано 12 заявок на видання охоронних документів.

Результати наукової діяльності студентів відображено у наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. У звітному році:

- за участю студентів підготовано 1620 публікацій, 835 з них самостійно написали студенти (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 7.8);
- близько 350 студентів взяли участь у конкурсах наукових робіт і виставках, понад 2500 студентів – у міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових конференціях і семінарах (з них близько 1600 студентів – учасники 75-ї Студентської науково-технічної конференції університету).

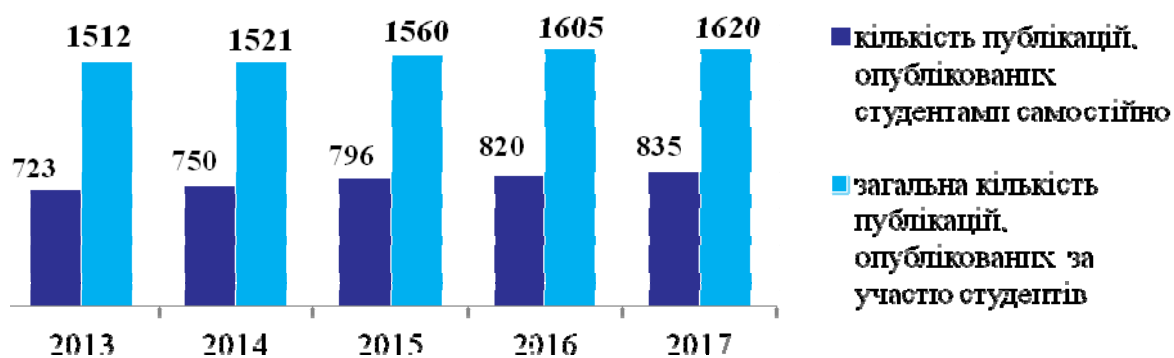


Рис. 7.8. Динаміка кількості публікацій студентів у 2013–2017 рр.

Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджено перемогами у конкурсах, здобуттям стипендій і премій. У 2017 р.:

- 131 студент отримав нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (зокрема: Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2016/17 н.р.; XVI Всеукраїнського студентського турніру фізиків; XXVI Міжнародного огляду-конкурсу дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл);
- 102 студенти здобули премії, стипендії, індивідуальні гранти на стажування (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, стипендії ПАТ «МТС Україна», премії Львівської облдержадміністрації та Львівської обласної ради).

Вдруге поспіль університет провів конкурс «Всеукраїнські змагання з перегонів автономних роботів за Кубок Львівської політехніки». У конкурсі взяло участь понад 20 команд студентів із закладів вищої освіти України (Житомира, Івано-Франківська, Києва, Кривого Рогу, Львова, Одеси, Тернополя, Харкова, Черкас) і Білорусі. Команда студентів Львівської політехніки посіла третє місце.

У 2017 р. університет став базовим закладом вищої освіти з проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Біотехнології та біоінженерія».

Чимало уваги приділено розвитку навчально-наукової інфраструктури. У 2017 р. створено й оснащено сучасним обладнанням навчально-дослідницьку лабораторію «Віртуальні вимірювальні засоби програмування: первинні перетворювачі фізичних величин і методів та засобів вимірювання неелектричних величин» за сприяння компаній «Супress» та «Ifm Electronic» (ІКТА) та навчальну телеком-лабораторію за сприяння мобільного оператора «Lifecell» (ІТРЕ).

8. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Упродовж 2017 р. у докторантурі університету проходило підготовку 43 особи, в аспірантурі навчалось 468 осіб. На рис. 8.1 подано графічну інтерпретацію динаміки чисельності докторантів та аспірантів університету в 2013–2017 рр.

Інформацію про кількість спеціальностей, за якими університет готує фахівців у докторантурі та аспірантурі, відображено у табл. 8.1.

Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 230 наукових керівників (наукових консультантів), з них 166 осіб – доктори наук, професори.

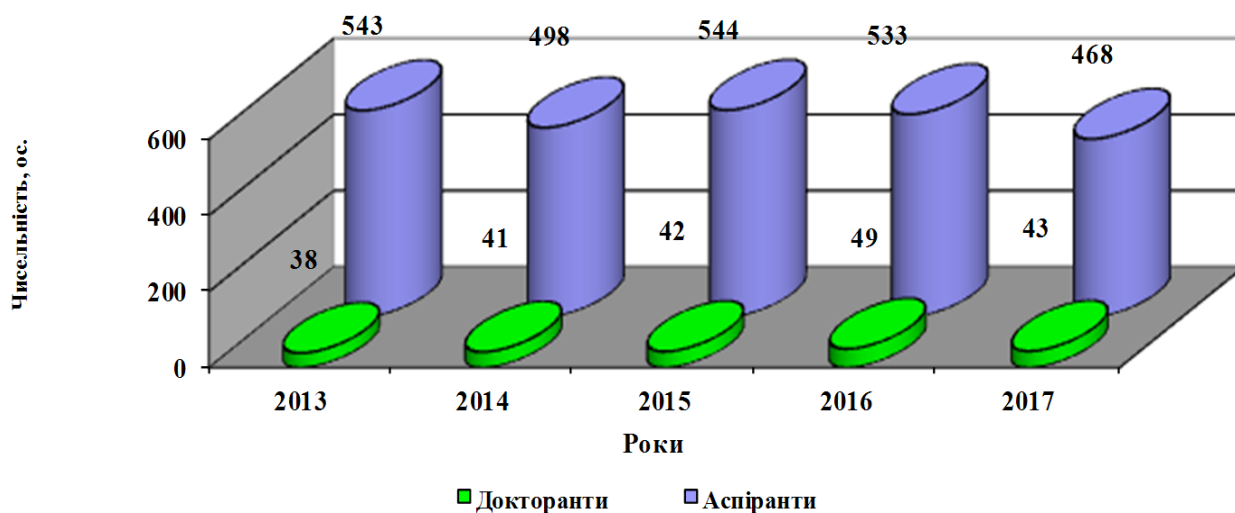


Рис. 8.1. Динаміка чисельності докторантів та аспірантів університету впродовж 2013–2017 рр.

Таблиця 8.1

**Спеціальності, за якими готують фахівців
докторантура та аспірантура університету**

Форма підготовки	Кількість спеціальностей	Нормативно-правові акти, якими затверджено переліки спеціальностей
Аспірантура	100	Наказ МОН України № 1057 від 14.09.2011 р.
	54	Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.
Докторантура	53	Наказ МОН України № 1057 від 14.09.2011 р.
	37	Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.

У 2017 р. докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 14 докторських та 90 кандидатських дисертацій. На рис. 8.2 відображено інформацію про кандидатські та докторські дисертації, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету впродовж 2013–2017 рр., а на рис. 8.3 – про захист дисертацій у 2017 р. у структурних підрозділах.

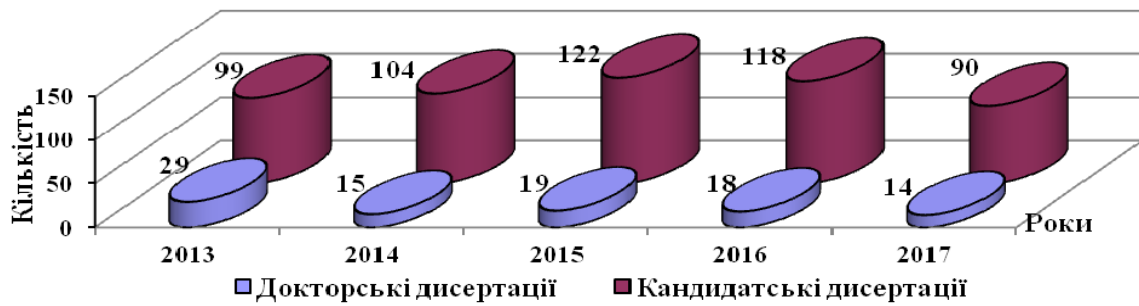


Рис. 8.2. Захист дисертацій в університеті у 2013–2017 рр.

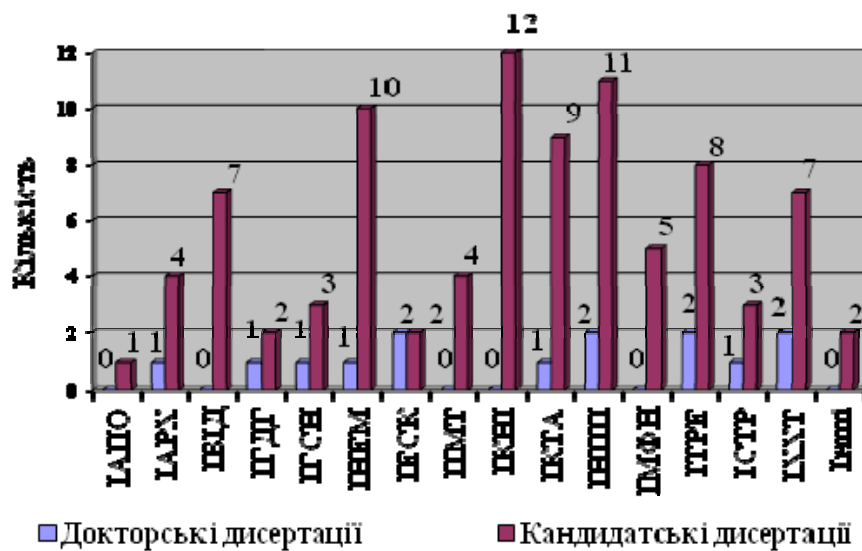


Рис. 8.3. Захист дисертацій в університеті в 2017 р. за структурними підрозділами

У 2017 р. найбільше докторських дисертацій захистили докторанти та працівники ІЕСК, ІНПП, ІТРЕ, ІХХТ, а найбільшу кількість кандидатських дисертацій – аспіранти та працівники ІКНІ, ІНПП, ІНЕМ.

Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Національного університету «Львівська політехніка» за науковими напрямами, подано на рис. 8.4, 8.5.

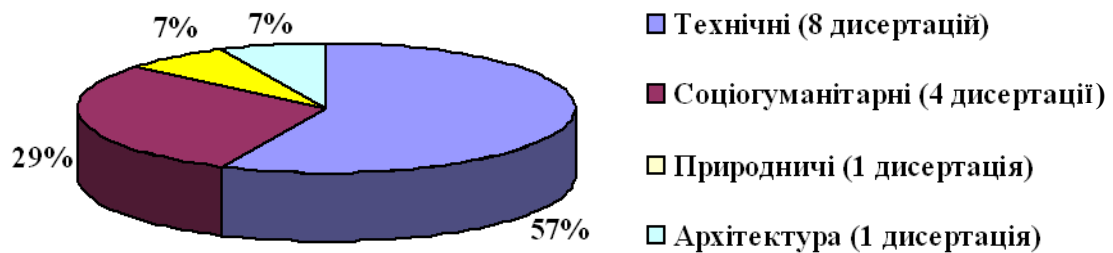


Рис. 8.4. Розподіл докторських дисертацій, які захистили науковці університету в 2017 р., за науковими напрямами

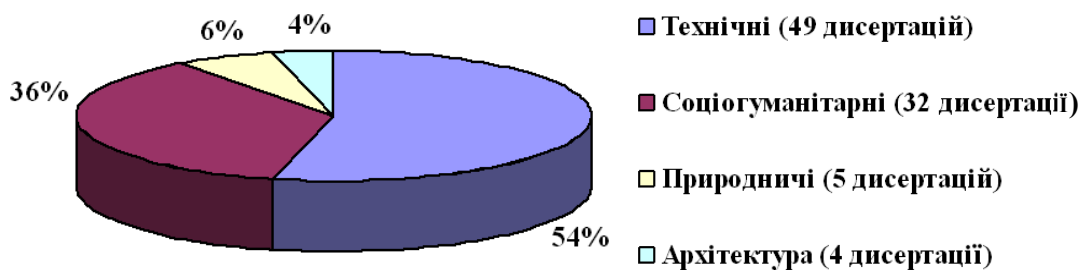


Рис. 8.5. Розподіл кандидатських дисертацій, які захистили науковці університету в 2017 р., за науковими напрямками

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 23 спеціалізовані вчені ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій із 53 спеціальностей, зокрема 17 докторських рад із 45 спеціальностей.

У 2017 р. утворено дванадцять спеціалізованих вчених рад, з яких дев'ять – для захисту докторських дисертацій (голови рад – д-р хім. наук, проф. С. А. Воронов, д-р техн. наук, проф. Б. А. Мандзій, д-р техн. наук, проф. Б. І. Стадник, д-р арх., проф. М. В. Бевз, д-р техн. наук, проф. К. Р. Третяк, д-р техн. наук, проф. З. Ю. Готра, д-р техн. наук, проф. М. О. Медиковський, д-р техн. наук, проф. В. Б. Дудикевич, д-р техн. наук, проф. М. М. Микийчук) та три – для захисту кандидатських дисертацій (голова ради – д-р техн. наук, проф. Г. С. Гудз, д-р техн. наук, проф. І. М. Петрушка, д-р мист., проф. О. Я. Боднар). Також подано до МОН України клопотання про утворення ще однієї спеціалізованої вченої ради для захисту докторських дисертацій (голова ради – д-р техн. наук, проф. З. Я. Бліхарський).

Упродовж 2017 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету захищено 17 докторських та 97 кандидатських дисертацій, з них докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 9 докторських та 69 кандидатських дисертацій (рис. 8.6).

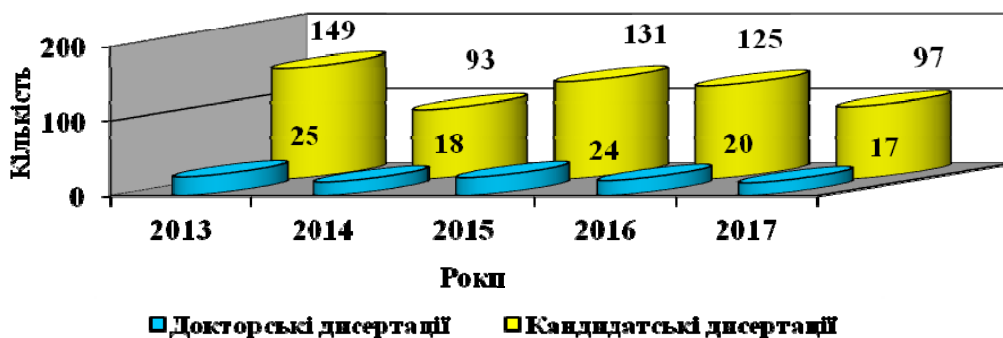


Рис. 8.6. Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету в 2013–2017 рр.

Результати роботи спеціалізованих вчених рад університету в 2017 р. згруповано у табл. 8.2.

Найефективніше у 2017 р. працювали такі спеціалізовані вчені ради:

- Д 35.052.19 (д-р юрид. наук, проф. О. І. Остапенко) – 19 дисертацій, з них чотири докторські;
- Д 35.052.03 (д-р екон. наук, проф. О. Є. Кузьмін) – 15 дисертацій, з них одна докторська;
- Д 35.052.05 (д-р техн. наук, проф. Б. А. Мандзій) – 12 дисертацій, з них одна докторська;
- Д 35.052.10 (д-р техн. наук, проф. Ю. Я. Бобало) – 10 дисертацій, з них дві докторські;
- Д 35.052.11 (д-р арх., проф. М. В. Бевз) – 9 дисертацій, з них дві докторські.

Таблиця 8.2

Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету в 2017 р.

Шифр спецради, ПШБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	разом захистів канд. дисертацій	
Д 35.052.01, д. х. н., проф. С. А. Воронов	1	-	1	1	3	4	5
Д 35.052.02, д. т. н., проф. П. Г. Стахів	2	-	2	2	-	2	4
Д 35.052.03, д. е. н., проф. О. Є. Кузьмін	1	-	1	10	4	14	15
Д 35.052.04, д. т. н., проф. Є. П. Пістун	-	-	-	-	1	1	1
Д 35.052.05, д. т. н., проф. Б. А. Мандзій	-	1	1	6	5	11	12
Д 35.052.06, д. т. н., проф. І. В. Кузьо	-	2	2	2	-	2	4
Д 35.052.07, д. х. н., проф. З. Г. Піх	-	-	-	2	-	2	2
Д 35.052.08, д. т. н., проф. Б. І. Стадник	-	-	-	3	-	3	3
Д 35.052.09, д. т. н., проф. В. М. Атаманюк	-	-	-	1	-	1	1
Д 35.052.10, д. т. н., проф. Ю. Я. Бобало	2	-	2	8	-	8	10
Д 35.052.11, д. арх., проф. М. В. Бевз	1	1	2	4	3	7	9

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	разом захистів канд. дисертацій	
Д 35.052.12, д. т. н., проф. К. Р. Третяк	-	-	-	2	-	2	2
Д 35.052.13, д. т. н., проф. З. Ю. Готра	-	1	1	3	-	3	4
Д 35.052.14, д. т. н., проф. М. О. Медиковський	-	-	-	2	1	3	3
Д 35.052.17, д. т. н., проф. З. Я. Бліхарський	-	-	-	4	-	4	4
Д 35.052.18, д. т. н., проф. В. Б. Дудикевич	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.19, д. ю. н., проф. О. І. Остапенко	1	3	4	7	8	15	19
К 35.052.20, д. т. н., проф. Г. С. Гудз	-	-	-	1	1	2	2
Д 35.052.21, д. т. н., проф. М. М. Микійчук	-	-	-	6	-	6	6
К 35.052.22, д. т. н., проф. І. М. Петрушка	-	-	-	1	-	1	1
К 35.052.23, д. ю. н., проф. О. М. Гумін	-	-	-	2	1	3	3
К 35.052.24, д. пед. н., проф. Н. В. Мукан	-	-	-	2	1	3	3
Разом	9	8	17	69	28	97	114

9. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Сьогодні загальна кількість міжнародних угод про співпрацю Львівської політехніки із закордонними ВНЗ перевищує 150, зокрема у 2017 р. підписано 30 угод. Активну співпрацю налагоджено із 57 університетами Польщі, 13 університетами Німеччини та 37 університетами інших країн світу.

Загалом, у 2017 р. міжнародна діяльність була зосереджена на шести основних напрямках:

1) підготовка проектних пропозицій та виконання проектів за програмами «Еразмус+ КА 1» – міжнародна академічна мобільність та спільні магістерські програми, «Еразмус+КА 2» – розвиток потенціалу вищої освіти;

- 2) підготовка студентів за програмами подвійних дипломів за кордоном;
- 3) участь НПП та студентів університету в програмах академічної мобільності, зокрема стажування, викладання, навчання та підвищення кваліфікації за кордоном;
- 4) підготовка та подання заявок для участі в інших міжнародних освітніх програмах;
- 5) навчання іноземних студентів на підготовчому відділенні та за освітніми програмами бакалавра, магістра і доктора філософії;
- 6) залучення іноземних викладачів до викладання у Львівській політехніці.

За програмою ЄС «Еразмус+ КА1» у 2017 р. Львівська політехніка брала участь у 27 проектах академічної мобільності. Варто відзначити грант, отриманий у співпраці з університетом Кінгстона (Велика Британія), згідно з яким на два роки заплановано мобільність викладачів Львівської політехніки, зокрема скерування 44 осіб на викладання та шести на стажування, а також прийняття в університеті 26 осіб з Великої Британії.

Загалом за міжуніверситетськими угодами у 2017 р. в партнерські університети Польщі, Німеччини, Франції, Великої Британії було скеровано 49 студентів на короткотермінове навчання, 156 студентів на семестрове (або двосеместрове) навчання; 24 викладачі взяли участь у викладанні предметів за кордоном, а 89 викладачів і адміністративних працівників пройшли закордонне стажування.

У звітному році кафедра хімічної інженерії ІХХТ на правах асоційованого партнера виграла проект за програмою «Еразмус+ КА1» – спільні магістерські програми «Chemical Nano-Engineering», згідно з яким студенти кафедри мають можливість навчатись у європейських університетах-партнерах і отримати дипломи магістрів.

Задля реалізації Програми ЄС «Еразмус+ КА2» «Розвиток потенціалу вищої освіти» у 2017 р. підготовано та подано 27 проектних пропозицій, з яких два проекти отримали фінансування. Роботу над цими проектами розпочато в жовтні. Їх виконавці:

- кафедра транспортних технологій ПМТ (проект «Master in Smart Transport and Logistics for Cities»);
- кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва ІНЕМ (проект «Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs»).

Крім вказаних, університет бере участь у виконанні ще двох проектів за програмою «Еразмус+ КА2» минулих років:

- з 2015 р. кафедра інформаційних технологій видавничої справи ІКНІ виконує проект «Establishing modern master-level studies in information systems» (MASTIS);

- з 2016 р. кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва ІНЕМ виконує проект «Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions».

У 2017 р. завершено виконання двох останніх проектів «Темпус», розпочатих у 2013 р.:

- проекту «Модернізація навчальних планів двоциклової програми підготовки (бакалаври/магістри) з інженерного матеріалознавства на основі компетентнісного підходу та найкращого досвіду з упровадження положень Болонського процесу» (кафедра прикладного матеріалознавства та обробки матеріалів ІМТ);
- проекту «Магістерська навчальна програма нового покоління експертів із інформаційної безпеки, визнана ЄС» (кафедра безпеки інформаційних технологій ІКТА).

У 2017 р. відповідно до міжнародних угод університету щодо подвійних дипломів 100 студентів навчались у закордонних університетах (серед них 97 з ІНЕМ). У звітному році підписано ще дві угоди про подвійні дипломи з факультетом будівництва Бялостоцької політехніки (ІБД) та з факультетом суспільних наук Вармінсько-Мазурського університету (ІГСН).

Відповідно до міжнародних комплексних угод університету про співпрацю у 2017 р. за кордон було відряджено 705 працівників та студентів університету, серед них 299 студентів – учасники короткотермінової академічної мобільності. Особливо варто відзначити поглиблення співпраці із університетом м. Ле Ман (Франція) та започаткування активної співпраці з університетом Кінгстона (Велика Британія). Динаміку кількості НПП та студентів, відряджених у 2013–2017 рр. за кордон, наведено на рис. 9.1 і 9.2.

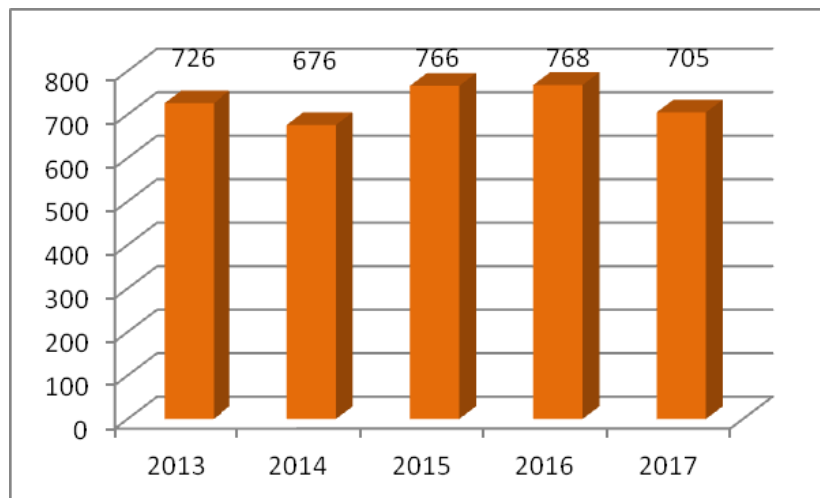


Рис. 9.1. Динаміка кількості НПП та студентів, відряджених за кордон у 2013–2017 рр.

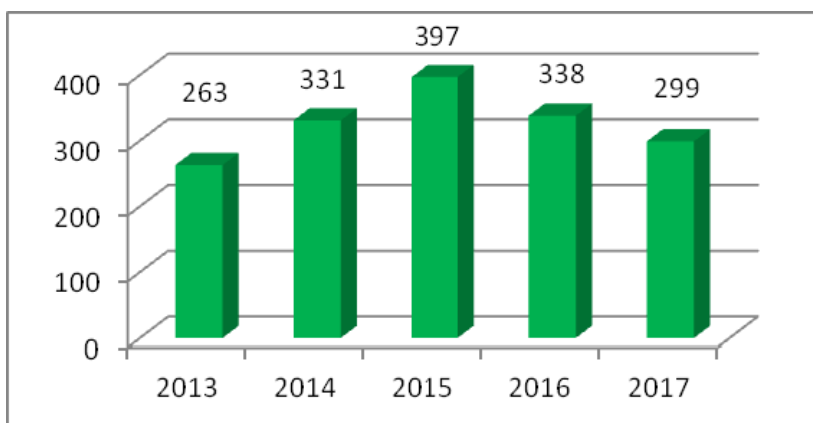


Рис. 9.2. Динаміка кількості студентів, відряджених на навчання, стажування та практику за кордон (академічна мобільність) у 2013–2017 рр.

Зростання міжнародної академічної мобільності НПП та студентів університету можливе за рахунок розширення участі в міжнародних програмах та залучення міжнародних грантів.

У звітному році 910 представників закордонних ВНЗ-партнерів та інших організацій відвідали Львівську політехніку відповідно до угод про співпрацю. Динаміку кількості іноземних гостей, які побували в університеті у 2013–2017 рр., наведено на рис. 9.3. Зазначимо, що істотний приріст кількості іноземних гостей пов'язаний із проведенням в університеті конференції учасників Світового конгресу українців. Святкування 50-річчя цього конгресу в університеті відвідало 204 особи.

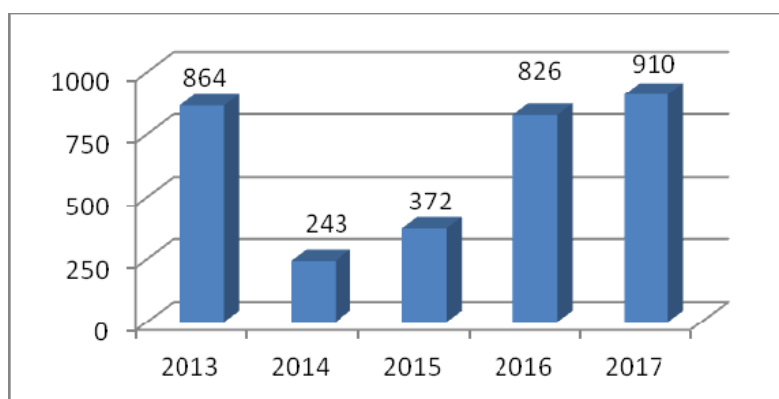
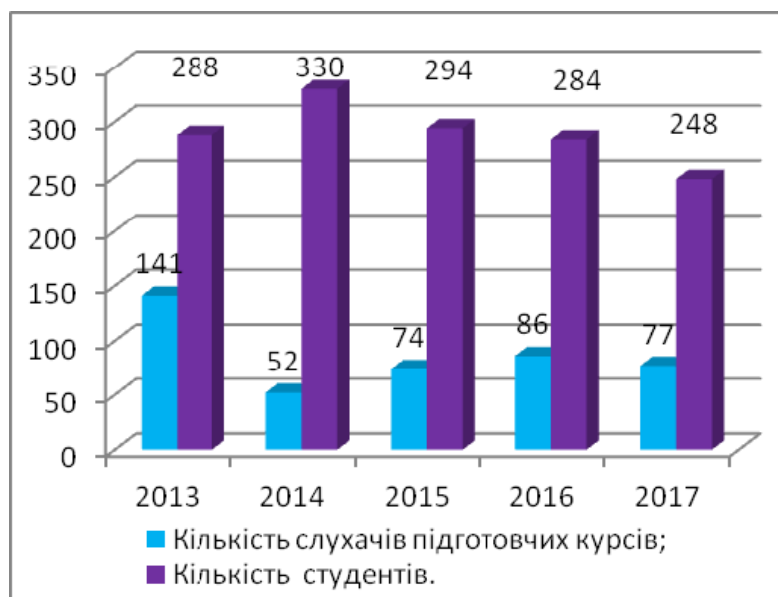


Рис. 9.3. Динаміка кількості іноземних гостей, які відвідали університет у 2013–2017 рр.

Динаміку набору іноземців на навчання в університет упродовж останніх п'яти років відображено на рис. 9.4. Збільшення кількості іноземних студентів можливе у разі поліпшення якості освіти, покращення лабораторної бази, посилення практичної компоненти та запровадження англійських навчальних програм.

У 2017 р. до університету (ПМТ) вперше згідно з програмою «Еразмус+» на семестрове навчання прибули два студенти з Польщі.

Рис. 9.4. Динаміка кількості іноземних громадян, що навчаються в університеті



Проте здебільшого іноземні професори приїжджають до університету проводити лекційні заняття за програмою «Еразмус+» терміном до тижня. Необхідно активізувати роботу щодо залучення іноземних професорів із партнерських ВНЗ для проведення занять у Львівській політехніці за програмами подвійних дипломів.

10. МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 р. в університеті відбулися традиційні Наукові фестини. Кожен із інститутів демонстрував учням шкіл свої актуальні й перспективні наукові досягнення та розробки. Цьогоріч довкола головного корпусу університету було розміщено понад 30 локацій для презентацій наукових винаходів, нових машин та роботів, мистецьких заходів та оригінальних перформансів, різноманітних майстер-класів, які окреслювали перспективи української науки та освіти (рис. 10.1).

Також цього року вперше проведено Ековікенд – захід, мета якого – продемонструвати, як можна раціонально використовувати та максимально зберігати природні ресурси та покращувати екосистему і нашої планети загалом, і Львівщини зокрема. Тематичні напрями Ековікенду: еколекції, екопростір, екоодяг, екорозваги, екодозвілля, екохарчування, екопроекти та екограмотність. Під час заходу відбувся показ унікальної колекції одягу в стилі етно-бохо, презентація «ТвориТи простір», у якому учасники змогли сповна розкрити себе й реалізувати давні мрії, стати екоспоживачами, мали

можливість побувати у лабораторії відновлюваних джерел енергії, спробувати молекулярну кухню, взяти участь у велоквесті, навчитись виготовляти косметичні засоби, що діють на клітинному рівні, відвідати багато інших пізнавальних заходів (рис. 10.2).



Рис. 10.1. Наукові фестини 2017 р. – чудова традиція!



Рис. 10.2. Ековікенд 2017 р. – цікаво та пізнавально

Для популяризації університету серед абітурієнтів та щоб заохотити їх вступати до Львівської політехніки спільно з прийнятною комісією створено радіоролик та розроблено концепцію інформаційно-рекламних матеріалів.

Утвердженню позитивного іміджу університету як сучасного, високотехнологічного та соціально активного закладу сприяє розроблена концепція популяризації Львівської політехніки в соціальних мережах. Виготовлено набір сувенірної продукції з фірмовою символікою університету, а також рекламно-презентаційні матеріали (україномовний та англійськомовний іміджеві буклети, рекламно-іміджеву продукцію – календарі та щоденники (рис. 10.3, 10.4)).



Рис. 10.3. Обкладинки щоденників

Рис. 10.4. Настільний перекидний календар на 2018 р.



Щоб підрозділи університету могли використовувати якісні світлини в рекламно-інформаційних матеріалах, створено Медіа-банк Львівської політехніки, наповнений професійними якісними фотографіями.

Цьогоріч продовжено практику проведення тренінгів для підвищення обізнаності науковців з актуальних тем, зокрема «Створення та просування стартапів» (Євген Філяк), «Сутність та особливості краудфандингової платформи» (Райнер Шенк), «Оцінка вартості об'єкта інтелектуальної власності» (Олександра Мрихіна), «Можливості співпраці з Tech StartUp School» (Назар Подольчак).

У 2017 р. в університеті розпочала роботу «Стартап-школа». Для її реклами і просування відділ маркетингу та інноватики університету спільно з ІАРХ розробив логотип та інші основні елементи візуальної ідентифікації школи (рис. 10.5). Реалізовано дизайнерський проект інтер'єрів і меблів. Працівники відділу маркетингу та інноватики сформувавши маркетингову стратегію, долучились до створення та наповнення сайта цієї школи,

проведення рекламної кампанії курсів у Facebook, підготовки та поширення через ЗМІ прес-анонсів та пост-релізів, розроблення рекламно-інформаційних матеріалів.

В університеті видано англomовний каталог наукових розробок, триває робота зі збирання інформації для оновлення україномовного каталогу. На сайті університету створено сторінку для замовлення цих розробок через інформаційний ресурс «Консультант» (рис. 10.6).



Рис. 10.5. Візуальна ідентифікація «Стартап-школи»

Організовано участь науковців університету та рекламно-інформаційну підтримку двох міжнародних заходів – виставки «Зброя та безпека-2017», форуму «Innovation Market».

Задля поліпшення якості обслуговування відвідувачів університету та впровадження основ корпоративної культури проведено низку тренінгів для адміністративного персоналу, зокрема канцелярії, відділу кадрів, бухгалтерії, ЦіЗу, служби пожежної безпеки, відділу докторантури та аспірантури, навчально-методичного відділу, ПКО «Політехніка», відділу моніторингу та оперативного планування, Видавництва Львівської політехніки, відділу маркетингу та інноватики, Центру міжнародної освіти, відділу матеріально-технічного постачання тощо.

Створено набір до каталогу наукових розробок (власне каталог, папки, листівки А4 українською і англійською мовами), який постійно поповнюється новими матеріалами (рис. 10.7). Спільно із представниками ІАРХ та Технопарку розроблено та реалізовано проект набору обладнання для постер-сесій на конференціях.

Наука / Замовлення наукової розробки

Замовлення наукової розробки

ОПИШІТЬ СВОЮ ПРОБЛЕМУ, І МИ ДОПОМОЖЕМО ЇЇ ВИРІШИТИ

*Обов'язкове поле

Назва та форма підприємства (для юридичних осіб); ПІП (для фізичних осіб)

*

Ваша відповідь

Чим ми можемо вам допомогти?

Намагайтесь максимально точно формулювати свою проблему, аби ми змогли вам допомогти

Наука у Львівській політехніці
Наукові видання
Наукові конференції
Супровід наукової діяльності
Наукова робота студентів
Замовлення наукової розробки
Пам'ятка здобувача
Спеціалізовані вчені ради
Каталог дисертацій
Наукові підрозділи
Каталог наукових розробок

Проректор з наукової роботи
Управління науково-дослідної частини
Науково-технічна рада
Рада молодих вчених

Рис. 10.6. Форма для замовлення наукових розробок

У соціальній мережі Facebook (рис. 10.8) і пошуковій системі Google проведено рекламну кампанію з просування послуг відділу докторантури та аспірантури. Окрім того, для цього відділу розроблено рекламні матеріали (інфографіка та відеопрезентації).

Для поширення інформації про наукові досягнення університету та комерціалізації розробок проведено роботу з розповсюдження каталогу наукових розробок та інформації про винаходи політехніків, збирання інформації про розробки Львівської політехніки для збірника «Інноваційні розробки вищих навчальних закладів», створено статті у Вікіпедії, Енциклопедії Львівської політехніки та у журналі «Винахідники України – еліта держави. Винаходи та інновації» тощо.

На сайті університету оновлено сторінку відділу маркетингу та інноватики, розроблено інфографіку для відображення напрацювань та планів відділу (рис. 10.9).

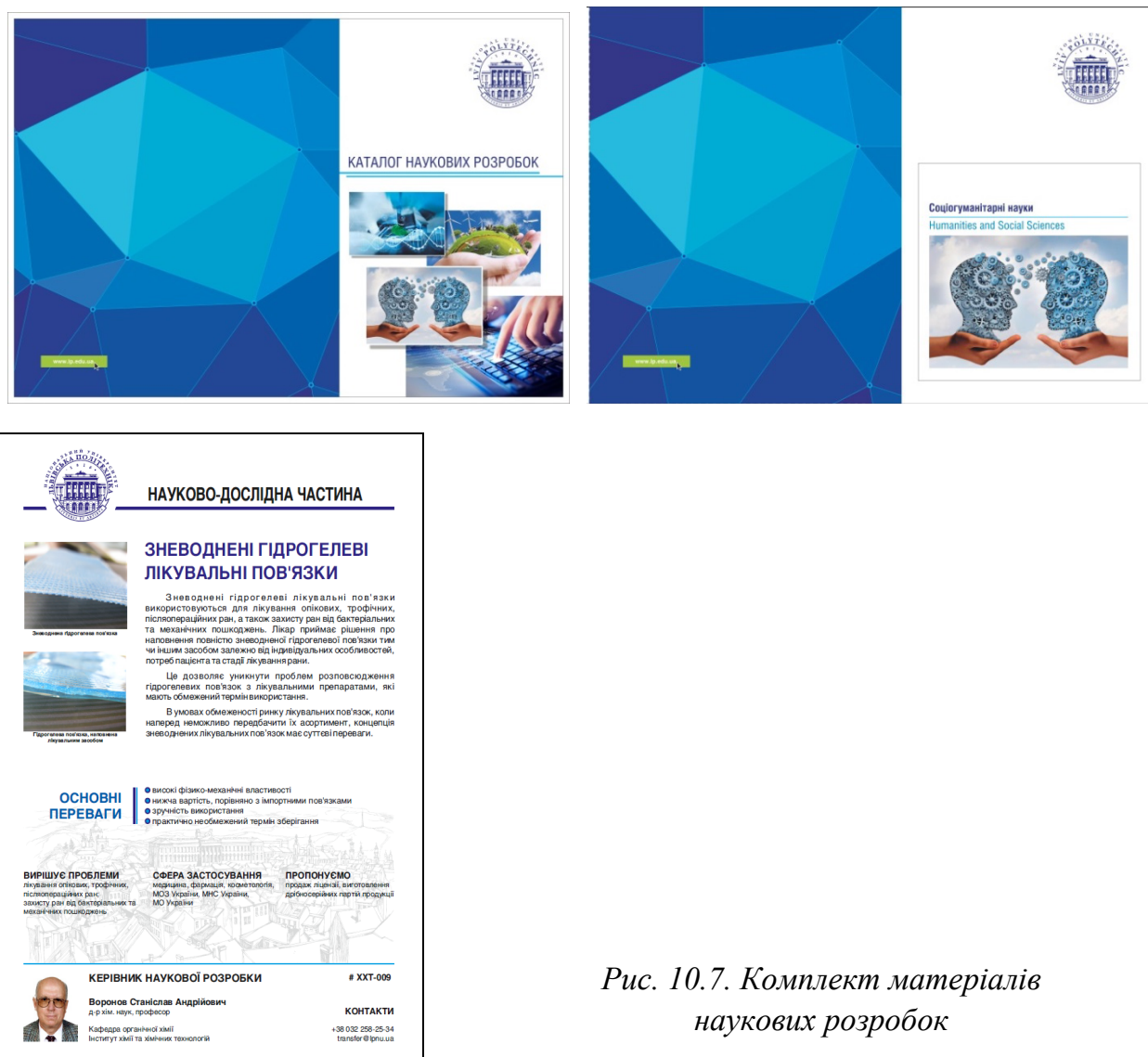


Рис. 10.7. Комплект матеріалів наукових розробок

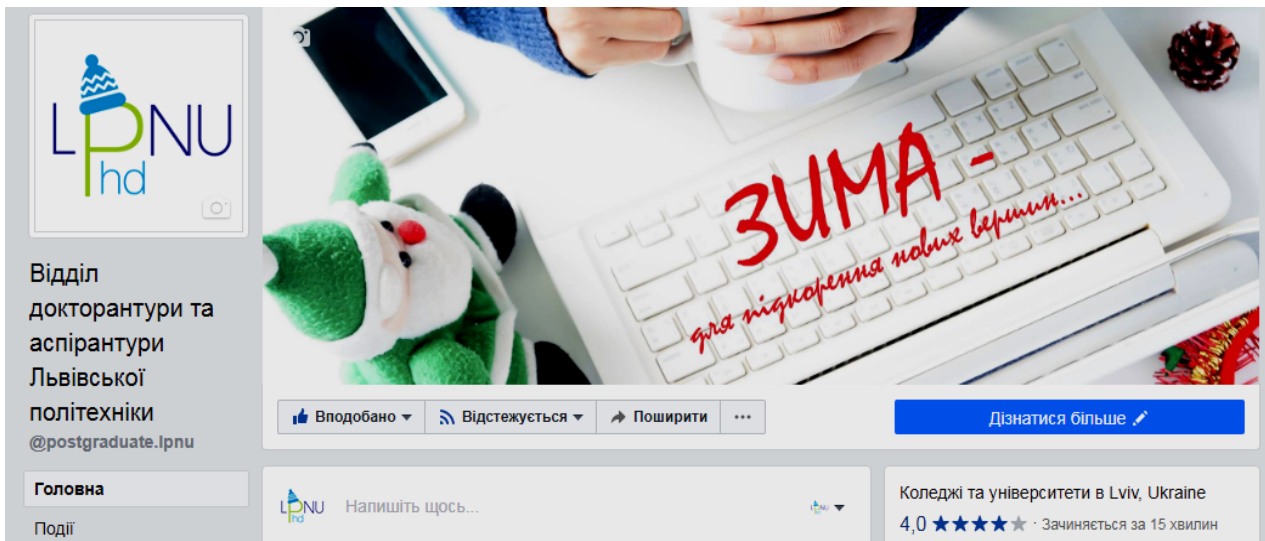


Рис. 10.8. Сторінка відділу докторантури та аспірантури Львівської політехніки у Facebook

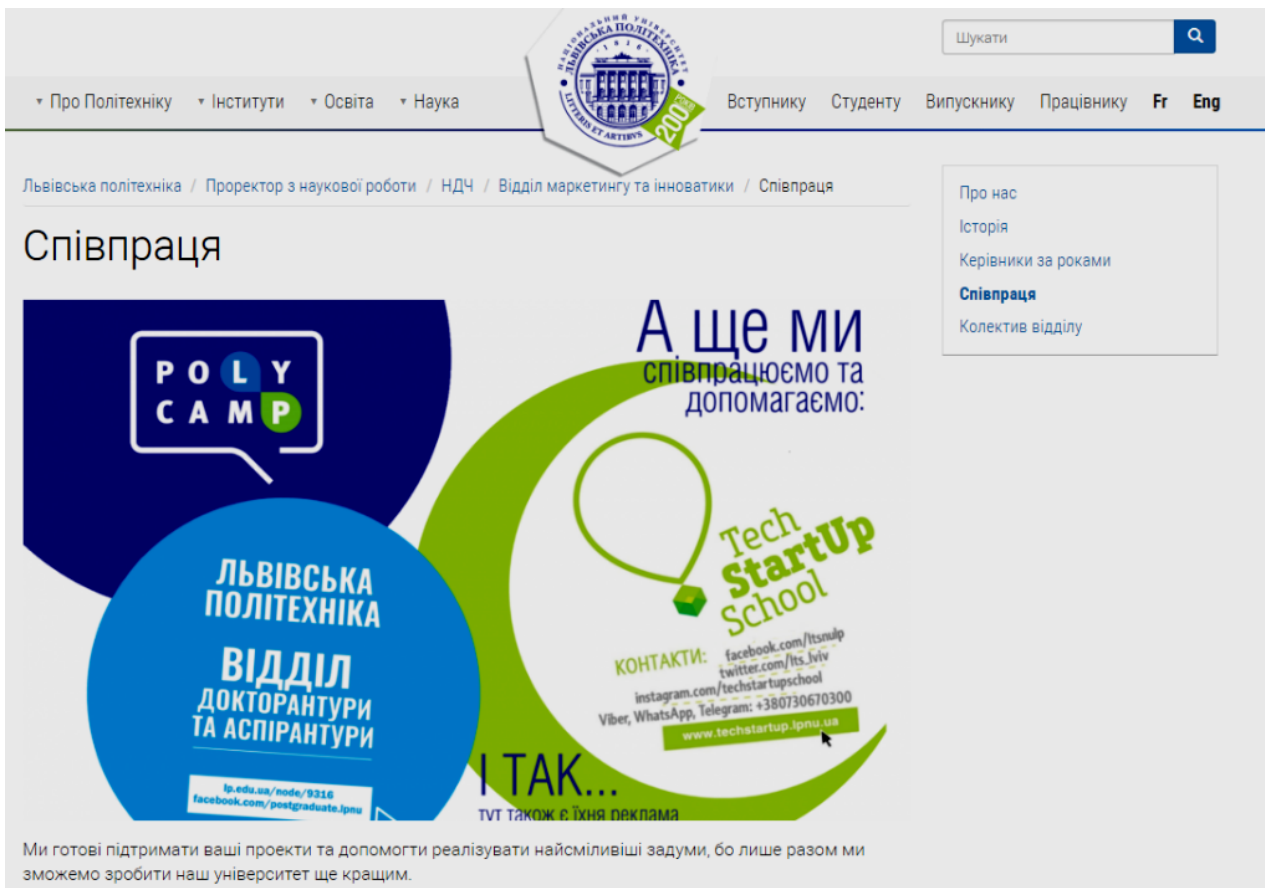


Рис. 10.9. Інфографіка зі сторінки відділу маркетингу та інноватики

11. МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

Діяльність університету спрямована на виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини, наділеної громадянською відповідальністю, високими духовними чеснотами, патріотичними почуттями, здатної до саморозвитку й самовдосконалення.

Молодіжна політика університету реалізується за участю органів студентського самоврядування, Колегії та профкому студентів і аспірантів, Народного дому «Просвіта», Студентського клубу, Науково-технічної бібліотеки, Товариства «Молода Просвіта», студентської поліклініки, молодіжних громадських організацій університету, заступників директорів навчально-наукових інститутів з виховної роботи та кураторів груп.

Завдяки співпраці міжнародного відділу, органів студентського самоврядування, Колегії та профкому студентів і аспірантів з низкою громадських організацій, серед яких локальні осередки міжнародних організацій BEST, AIESEC, у 2017 р. відбулися численні заходи загальноукраїнського та європейського рівнів, серед яких:

- ярмарки кар'єри, які допомагають студентам у пошуках роботи, стажування та місць проходження практик;
- міжнародні освітні курси (BEST);
- локальні раунди Європейських інженерних змагань, які дають можливість студентам технічних спеціальностей практично реалізувати свої інженерні задуми;
- Міжнародний молодіжний фестиваль науки «Litteris et Artibus», у межах якого проведено дев'ять міжнародних конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених.

Окрім традиційних фестивалів «Весна Політехніки» та «Осінь Політехніки», в цьому році набули популярності нові фестивалі, такі як: «Зимовий кубок з гумору», «Фестиваль студентського аматорського кіно «Кінопиксель» та фестиваль студентської фотографії «Спалах».

Важливу роль у житті університету відіграє Народний дім «Просвіта», основна мета діяльності якого полягає у вихованні у студентської молоді високих моральних, духовних і культурних цінностей, активної громадянської позиції, національної свідомості та патріотизму. З кожним роком у Народному домі «Просвіта» зростає кількість художніх колективів, а отже, і кількість учасників художньої самодіяльності (14 колективів художньої самодіяльності, в яких беруть участь понад 1000 студентів). Мотивацією до культурної та мистецької діяльності університету для студентів є розвиток їхніх творчих здібностей, участь у фестивалях, конкурсах, творчі поїздки Україною та за кордон.

За високий художньо-естетичний рівень виконавської майстерності, глибину змісту, пропаганду національно-культурних традицій в Україні та за кордоном дев'яти колективам присвоєно почесне звання «Народний». У 2017 р. створено два нові колективи: оркестр народної музики «Первоцвіт» та вокальну студію «Бельканто».

За звітний період колективи Народного дому «Просвіта» були залучені більше ніж до 100 концертних та культурно-просвітницьких заходів: тематичних вечорів, театралізованих свят, урочистих академій та концертів, присвячених визначним діячам України та знаменним датам нашої держави, Наукових фестин-2017, різноманітних університетських конференцій, зустрічей, виставок, презентацій книг. У цьому році також проведено щорічний церемоніал «Посвята у студенти», літературно-мистецький вечір «Обніміться ж, брати мої», присвячений 203-й річниці від Дня народження Т. Г. Шевченка. Колективи Народного дому «Просвіта» взяли участь у низці заходів з нагоди 50-річчя Світового конгресу українців.

Задля утвердження і підтримки українського мистецтва університет звертає особливу увагу на участь творчих колективів у різноманітних фестивалях і конкурсах. Завдяки таким творчим поїздкам Львівська політехніка відома своїми мистецькими досягненнями в Україні та за кордоном. Вокальні та хорові колективи нашого університету – постійні учасники таких міських фестивалів, як «Велика коляда», «Прощання з колядою» та фестивалю «Великодні дзвони». Творчі колективи нашого університету є переможцями всеукраїнських і міжнародних фестивалів, серед яких: Всеукраїнський фестиваль «Червона рута» (м. Київ), Міжнародний фестиваль «Яскрава симфонія Прикарпаття-17» (м. Трускавець), Фестиваль «Альфа джаз фест» (м. Львів), Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Перпетум Мобіл» (м. Дрогобич), Міжнародний фестиваль «Феєрія талантів» (м. Мукачеве), Міжнародний фестиваль хорів (м. Радомськ, Польща), Міжнародний фестиваль української пісні «Молода Галичина» (м. Новояворівськ), Міжнародний фестиваль «Каунас телент» (м. Каунас, Литва).

Народний дім «Просвіта» підтримує співпрацю із творчими колективами вищих навчальних закладів України і Польщі. У травні 2017 р. Народна хорова капела студентів «Гаудеамус» і Народний камерний оркестр «Поліфонія», на запрошення Краківської гірничо-металургійної академії, з великим успіхом провели концерти у м. Кракові. У листопаді 2017 р. хорова капела взяла участь в урочистому концерті з нагоди 70-річчя Народної хорової капели студентів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського».

Колективи художньої самодіяльності «Львівської політехніки» брали участь у багатьох міських заходах, серед яких: День Вчителя (Національний театр опери і балету ім. С. Крушельницької), 200-річчя з Дня заснування Профспілок в Україні (Львівський національний університет імені Івана Франка), Літературний вечір Віри Вовк (Музей релігії), Літературний вечір, присвячений творчості Івана Франка (Обласна бібліотека дітей і юнацтва, музей Івана Франка), День української писемності та мови (Площа Ринок), урочистості з нагоди Дня захисника України (Національний театр опери і балету ім. С. Крушельницької).

У 2017 р. студенти-спортсмени університету досягли значних успіхів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних змаганнях. Студент ІНЕМ Павло Нагорний став чемпіоном світу серед студентів з паверліфтингу і виконав норматив майстра спорту міжнародного класу, а студент ПМТ Іван Король на Чемпіонаті Європи в Іспанії з паверліфтингу став шостим, також виконавши норматив майстра спорту міжнародного класу. Студентка ІАПО Оксана Райта здобула перше місце на Чемпіонаті України з легкої атлетики (біг 3000 м з перепонами) та взяла участь у всесвітній літній Універсіаді. На літній Універсіаді України 2017 р. студент ІНЕМ Степан Гавловський зайняв перше місце у змаганнях з боксу, студент ІНЕМ Олександр Тимофєєв здобув перше місце з настільного тенісу, а студент ІНЕМ Назарій Чапля – друге місце у змаганнях з легкої атлетики (біг 3000 м з перепонами), студент ІКНІ Сергій Магир зайняв друге місце з веслування на байдарках. На Чемпіонаті світу серед юніорів з веслування на каное в Італії студент ІКНІ Роман Штикало виборов перше місце. Вдало на міжнародних змаганнях виступали спортсмени-каратисти. Студентка ІКТА Марія Лозбень на Кубку світу з карате в розділі «ката» в Угорщині виборола третє місце. Вдало виступили спортсмени-каратисти (Ісмаїл Тороз (ПМТ); Ростислав Ференець (ІНПП); Максим Слинько (ІТРЕ)) на Чемпіонаті України.

Високі результати показали збірні команди в літній Універсіаді України у 2017 р. в командних видах спорту. Збірна команда з настільного тенісу зайняла перше місце, з баскетболу (хлопці) – друге місце, волейболісти (хлопці) – третє місце, регбісти (хлопці – третє місце), ватерполісти – третє місце.

В Універсіаді Львівщини в десяти видах спорту збірні команди університету вибороли перші місця; у шістнадцяти видах – другі місця; в дев'яти – треті місця. В загальному заліку спортсмени університету посіли друге місце, поступившись лише Університету фізичної культури.

У 2017 р. відбулась Універсіада університету з 17 видів спорту, в якій взяли участь близько 1600 студентів. Кафедра фізичного виховання і спортивний клуб проводили дні здоров'я, легкоатлетичні кроси, спортивні вечори. З п'яти видів спорту проведено Універсіаду серед працівників університету.

Важливим фактором молодіжної політики є соціальний захист студентів і аспірантів. Зокрема, це робота зі студентами-сиротами із забезпечення безкоштовного проживання у гуртожитку, видавання єдиних квитків на безкоштовний проїзд, переведення студентів, які цього потребують, на бюджетну форму навчання, безкоштовне оздоровлення у навчально-оздоровчих таборах університету.

12. КОЛЕДЖІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

До структури університету входять дев'ять коледжів, а саме: Львівський техніко-економічний коледж, Автомобільно-дорожній коледж, Технічний коледж, Золочівський коледж, Коломийський політехнічний коледж, Технологічний коледж, Львівський коледж «Інфокомунікації», Хмельницький політехнічний коледж, Коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій. У цих коледжах навчається 7687 студентів за 38 спеціальностями ОКР «молодший спеціаліст». Контингент і кількість студентів коледжів університету наведено у табл. 12.1 та на рис. 12.1.

Таблиця 12.1

Контингент студентів коледжів

Назва коледжу	Контингент студентів	
	осіб	% у загальній структурі
Львівський техніко-економічний коледж (ЛТЕК)	1394	18
Автомобільно-дорожній коледж (АДК)	785	10
Технічний коледж (ТК)	842	11
Золочівський коледж (ЗК)	350	4
Коломийський політехнічний коледж (КПК)	837	11
Технологічний коледж (ТехК)	1360	18
Львівський коледж «Інфокомунікації» (ІК)	373	5
Хмельницький політехнічний коледж (ХПК)	1388	18
Коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій (КІТ ІППТ)	358	5
Разом	7687	100

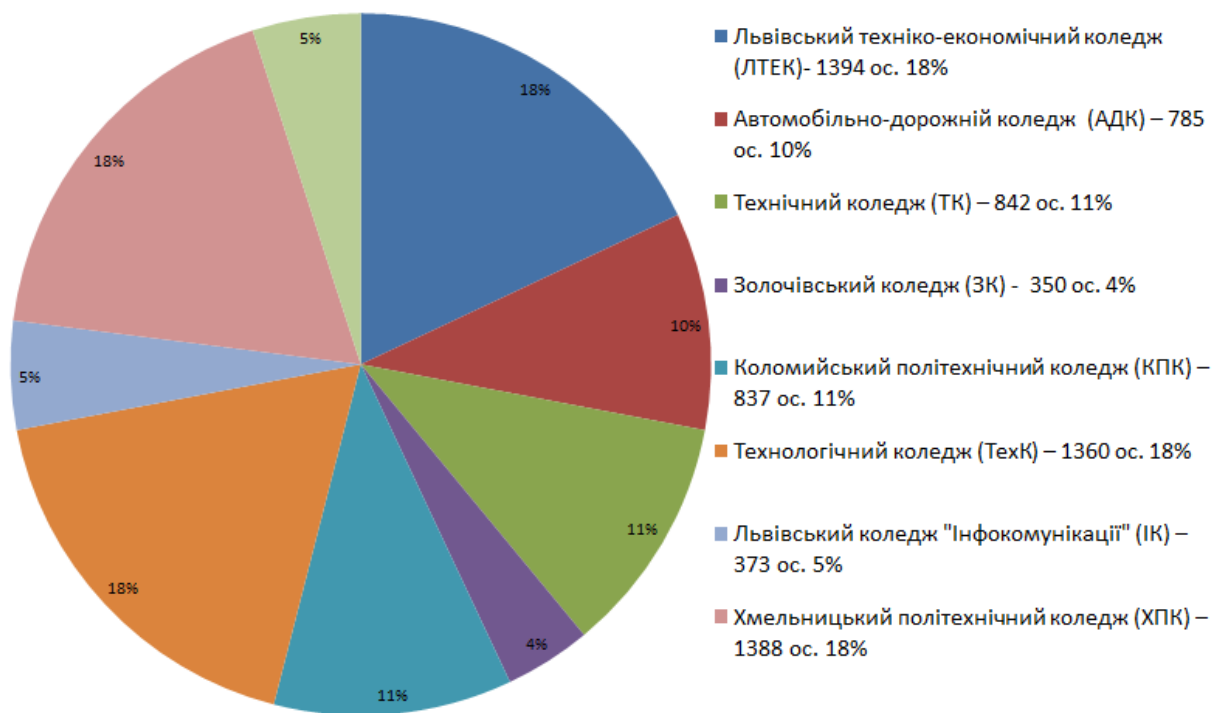


Рис. 12.1. Розподіл коледжів за кількістю студентів

Результати інтеграції коледжів та навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено у матриці відповідності (табл. 12.2), а кількість випускників коледжів – вступників до університету – у табл. 12.3.

Таблиця 12.2

Відповідність спеціальностей коледжів спеціальностям навчально-наукових інститутів

	ІАРХ	ІБІД	ІГСН	ІСТР	ІНЕМ	ІЕСК	ІІМТ	ІКНІ	ІКТА	ІНІШ	ІТРЕ	ІХХТ	ІАПО/ІДН	ІШІТ
Львівський техніко-економічний коледж		■			■	■				■			■	
Автомобільно-дорожній коледж		■					■						■	
Технічний коледж					■	■		■	■	■	■		■	
Золочівський коледж					■			■		■			■	
Коломийський політехнічний коледж							■					■		
Технологічний коледж	■			■	■					■			■	
Львівський коледж «Інфокомунікації»			■								■			
Хмельницький політехнічний коледж					■		■	■	■				■	
Коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій					■			■						■

**Чисельність випусників коледжів – вступників
до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки**

Назва коледжу	Кількість випусників коледжу 2017 р.	Кількість вступників, зарахованих до ННІ Львівської політехніки, з-поміж випусників коледжів	
Львівський техніко-економічний коледж	437	98	22,43 %
Автомобільно-дорожній коледж	274	70	25,55 %
Технічний коледж	244	110	45,08 %
Золочівський коледж	114	62	54,40 %
Коломийський політехнічний коледж	224	32	14,29 %
Технологічний коледж	307	93	30,30 %
Львівський коледж «Інфокомунікації»	176	37	21,02 %
Хмельницький політехнічний коледж	337	116	34,42 %
Коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій	119	105	88,24 %
Разом	2232	723	32,40 %

13. ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Університет здійснює фінансово-господарську діяльність, керуючись Законами України «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, Указом Президента України «Про Державне казначейство України», статутом університету та іншими нормативно-правовими актами, відповідно до затверджених МОН України кошторисів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Загальний бюджет університету, що складається із коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ), використовується згідно з університетськими кошторисами та кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету і затверджує Ректор.

Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та на наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Динаміку надходжень до бюджету університету за 2013–2017 рр. наведено на рис. 13.1, 13.2.

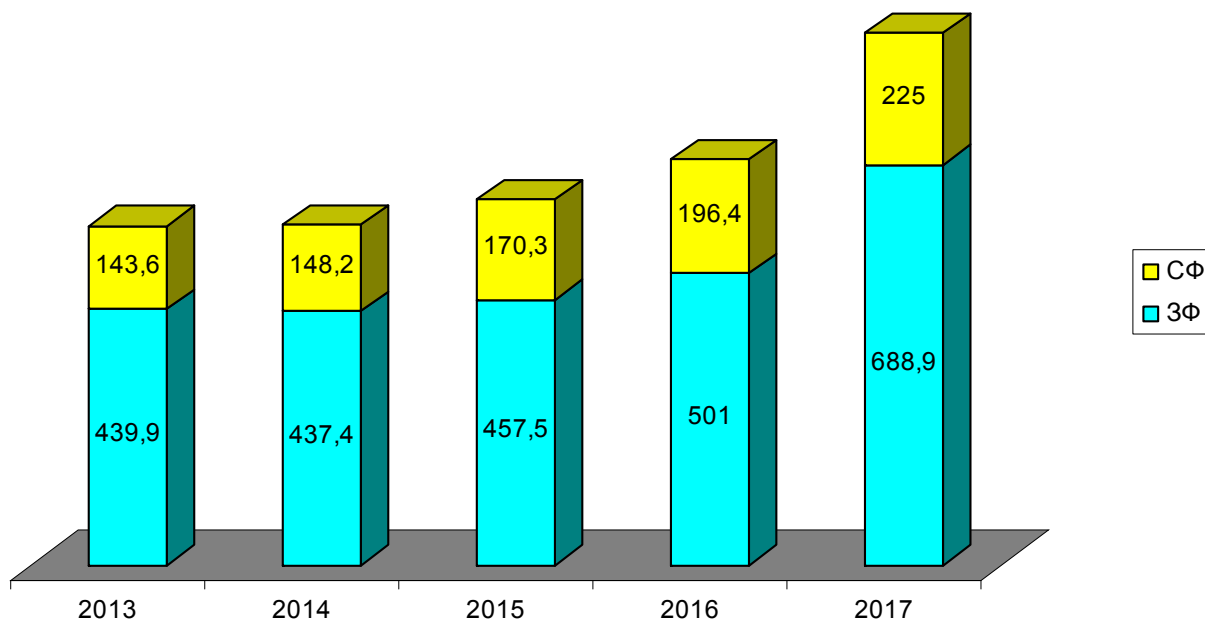


Рис. 13.1. Динаміка обсягів надходжень до бюджету університету за 2013–2017 рр., млн грн

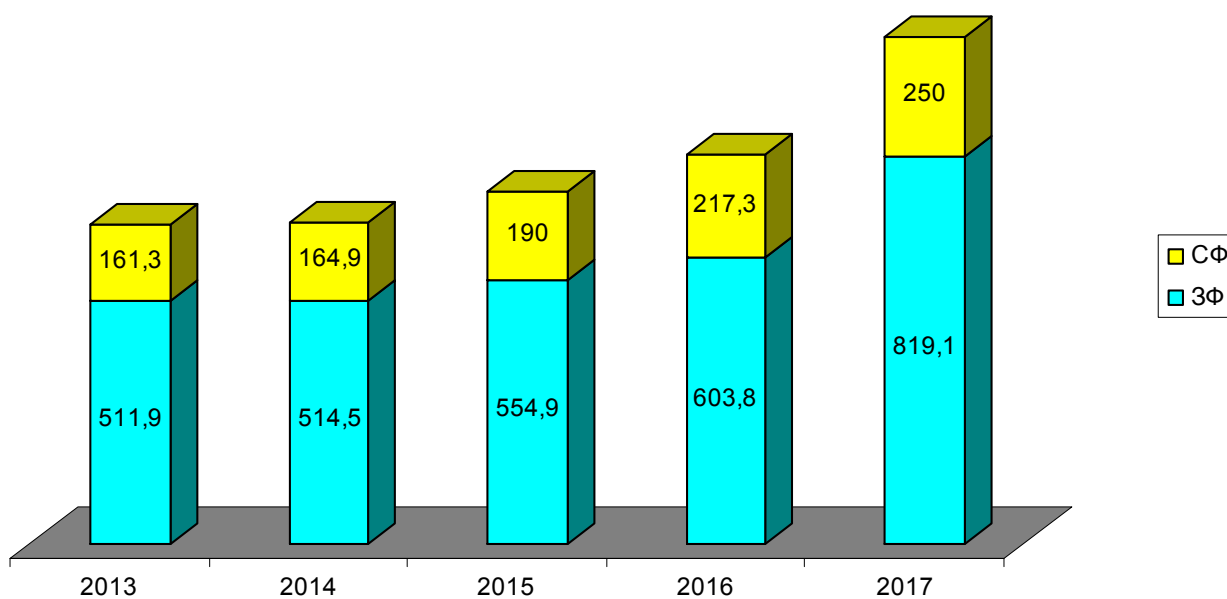


Рис. 13.2. Динаміка обсягів надходжень до бюджету університету за 2013–2017 рр. з урахуванням показників коледжів та ІППТ, млн грн

Динаміку обсягів використання коштів загального фонду за 2013–2017 рр. наведено у табл. 13.1.

**Динаміка обсягів використання
загального фонду державного бюджету університету, тис. грн**

№ з/п	Показники	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	439 056	437 358	457 541	501 021	688 862
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема на:	439 056	437 358	457 541	501 021	688 862
	• оплату праці (з нарахуваннями)	276 230	287 745	301 745	339 073	500 762
	• стипендію студентам і аспірантам	126 468	116 442	112 653	111 484	101 428
	• комунальні видатки	29 174	27 496	37 271	44 199	45 975
	• предмети, матеріали, інвентар					6 131
	• капітальні видатки	2 700			214	30 000
	• інше	4 484	5 675	5 872	6 051	4 566

Капітальні видатки складаються із коштів, скерованих на початок будівництва нового студентського гуртожитку (24,3 млн грн) та на капремонт будівель університету (5,7 млн грн).

Динаміку надходжень до спеціального фонду університету загалом та від надання освітніх послуг зокрема наведено на рис. 13.3, 13.4 та у табл. 13.2.

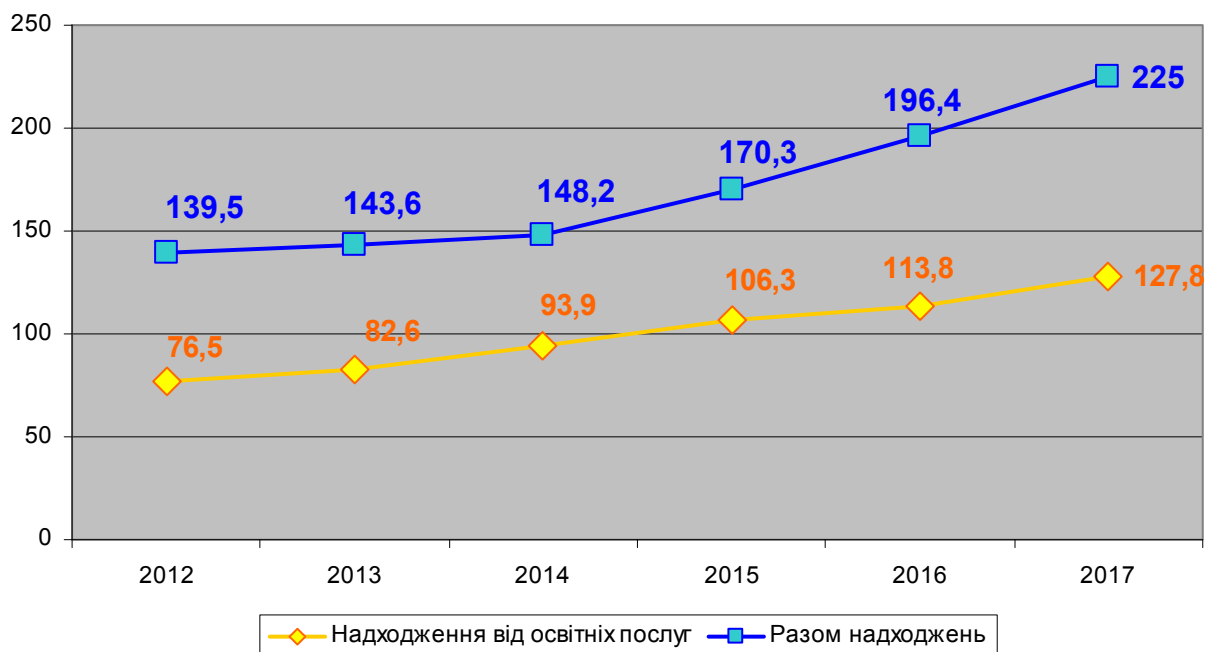


Рис. 13.3. Динаміка обсягів надходжень до спеціального фонду університету загалом та від надання освітніх послуг зокрема, млн грн

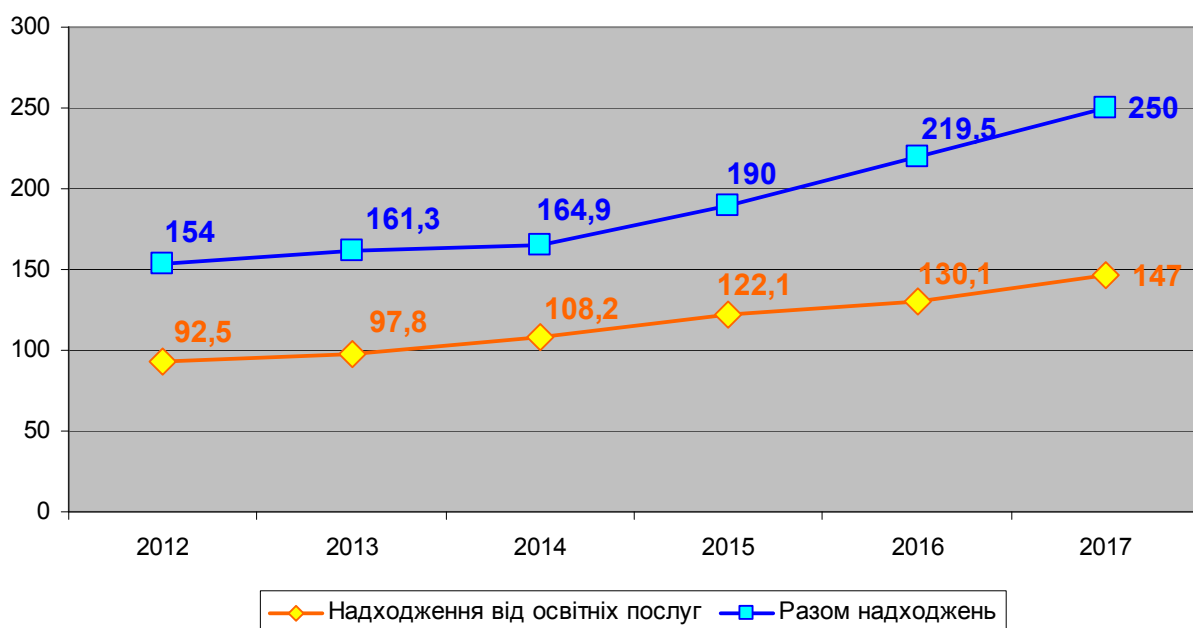


Рис. 13.4. Динаміка обсягів надходжень до спеціального фонду університету з урахуванням показників коледжів та ІППТ (загалом та від надання освітніх послуг зокрема), млн грн

Таблиця 13.2

Динаміка обсягів надходжень до бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн

Інститут / Коледж	Періоди				
	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
ІАРХ	6 941 452	8 732 526	10 730 131	11 038 905	11 638 155
ІБІД	3 089 233	3 510 083	5 681 739	7 148 492	8 666 048
ІГДГ	2 671 102	3 057 920	3 552 521	3 263 230	2 942 541
ІГСН	3 009 691	4 044 130	4 667 247	5 260 324	6 443 720
ІНЕМ	11 520 249	12 891 017	16 714 538	19 427 955	20 782 572
ІЕСК	1 182 262	1 429 580	1 625 312	1 884 792	2 238 617
ІМТ	2 448 132	2 748 054	3 636 903	4 247 783	5 890 396
ІКНІ	6 024 832	7 087 956	9 060 411	10 761 032	13 656 134
ІКТА	2 275 180	2 790 880	3 390 495	4 406 160	6 466 492
ІМФН	968 729	1 155 282	1 609 820	1 860 882	2 124 580
ІТРЕ	952 145	1 250 791	1 917 604	1 983 366	2 320 400
ІХХТ	774 829	1 307 586	1 982 907	2 306 688	2 839 590
ІНПП	10 520 981	13 552 641	17 863 731	20 513 961	23 069 338
ІСТР	1 151 247	1 425 900	1 981 347	2 380 562	3 369 102
ІАПО	12 378 931	12 687 091	10 211 388	8 408 710	7 761 705
<i>Разом ННІ</i>	<i>65 908 995</i>	<i>77 671 437</i>	<i>94 626 094</i>	<i>104 892 842</i>	<i>120 209 390</i>
ІДН	15 415 662	14 310 012	9 224 763	4 862 363	3 659 642
ІННЦ ПКО	532 450	891 849	681 308	684 165	339 510
ПВ для іноземців		265 839	692 194	1 198 163	914 913

Продовження табл. 13.2

Інститут / Коледж	Періоди				
	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
Аспірантура	699 174	788 656	1 083 783	2 226 403	2 052 964
Освітній центр «Ерфурта»					596 063
<i>Разом до університету</i>	<i>82 556 281</i>	<i>93 927 793</i>	<i>106 308 142</i>	<i>113 863 936</i>	<i>127 772 482</i>
ІППТ	6 164 492	6 221 000	6 418 000	5 742 567	6 523 873
Львівський техніко-економічний коледж	3 347 331	2 684 621	2 361 309	2 338 265	2 955 445
Технічний коледж	627 272	540 479	453 035	605 836	884 967
Автомобільно-дорожній коледж	2 241 532	2 056 815	1 697 907	1 472 360	1 237 710
Коломийський політехнічний коледж	788 785	510 387	597 809	587 194	672 795
Золочівський коледж	452 489	342 528	199 244	84 740	94 900
Технологічний коледж	1 569 952	1 829 017	2 281 317	2 786 807	3 751 917
Хмельницький політехнічний коледж			1 735 477	2 646 529	3 077 668
Коледж «Інфокомунікації»	67 479	97 723	32 194	8 270	32 711
<i>Загалом до університету з урахуванням коледжів та ІППТ</i>	<i>97 815 613</i>	<i>108 210 363</i>	<i>122 084 434</i>	<i>130 136 504</i>	<i>146 997 724</i>

У 2017 р. істотно зросли надходження коштів до спецфонду від Студмістечка університету. Динаміку обсягів надходжень до спецфонду університету від структурних підрозділів за 2013–2017 рр. наведено у табл. 13.3.

Таблиця 13.3

Динаміка обсягів надходжень до бюджету університету від структурних підрозділів (спецфонд)

Підрозділи	Обсяг надходжень, грн				
	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
НДЧ	10 621 128	8 087 275	10 085 052	13 131 820	13 555 301
Видавництво	5 204 597	5 747 696	6 921 152	8 823 806	7 265 770
ПКО	2 612 312	2 912 850	3 110 176	3 076 992	3 608 365
Студмістечко	14 865 698	16 173 248	18 105 475	24 965 835	34 118 841
СКХ	5 492 207	5 912 566	7 276 511	7 219 751	8 372 996
Технопарк	4 192 710	2 077 467	4 201 221	4 834 390	4 391 986
«Політехнік-2»	1 855 533	1 546 722	2 132 125	2 514 707	1 405 316
«Політехнік-3»	3 786 734	4 141 148	4 467 111	3 984 069	6 174 344
«Політехнік-4»				17 340	74 705
«Політехнік-5»					390 382
НТЦ МТ	2 168 367	2 160 946	2 727 233	3 525 627	3 304 736
Оренда	899 845	1 396 215	1 441 611	1 579 284	1 538 417

Видатки зі спеціального фонду університету, тис. грн

Статті видатків	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
Оплата праці	58 982	56 309	61 683	79 566	92 261
Матеріали, інвентар	15 567	12 673	16 259	24 062	17 817
Продукти	9 680	6 448	8 246	7 966	7 924
Відрядження	1 461	1 450	1 343	1 315	1 868
Комунальні послуги	3 400	2 544	4 663	13 270	27 177
Послуги сторонніх організацій	7 594	6 689	10 689	11 665	10 117
Видавнича продукція	3 915	4 782	4 410	5 734	4 845
Послуги Технопарку	3 937	1 821	3 943	4 643	4 778
Зв'язок	2 134	1 485	1 747	1 461	1 370
Транспорт	1 976	1 390	1 861	2 113	1 744
Придбання основного капіталу	9 972	8 256	18 604	18 347	16 730
Ремонтні роботи (підрядники)	9 128	5 096	13 874	19 872	14 452
Інше	2 582	2 129	4 193	3 848	4 781
Разом	135 625	111 072	151 515	193 862	205 864

У статтю видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить оплата всіх отриманих послуг, крім комунальних: послуг охорони, зв'язку, банку, страхування транспортних засобів, послуг МРЕО, реклами тощо.

У статтю «Інше» – переважно платежі до бюджету та видатки на соціальний захист.

Найбільший обсяг видатків спецфонду університету в 2017 р. спрямовано на фінансування оплати праці (92261 тис. грн), комунальних послуг (27177 тис. грн) та на придбання матеріалів й інвентарю (17817 тис. грн). Динаміку видатків спеціального фонду університету за 2013–2017 рр. наведено у табл. 13.4.

14. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ

У 2016 р., забезпечуючи соціальний захист працівників, університет витратив на:

- матеріальну допомогу – 1 784 308 грн;
- оздоровлення – 7 212 550 грн;

а також на доплати за:

- вчені звання та наукові ступені – 23 940 367 грн;
- стаж наукової роботи – 16 541 928 грн.

У 2017 р. істотно збільшено виплати на соціальний захист працівників університету, зокрема спрямовано на:

- матеріальну допомогу – 2 274 712 грн;
- оздоровлення – 9 935 853 грн;

а також на доплати за:

- вчені звання та наукові ступені – 35 021 415 грн;
- стаж наукової роботи – 24 612 260 грн.

Обсяги соціальних виплат студентам університету в 2016–2017 рр. наведено у табл. 14.1.

Таблиця 14.1

Соціальні виплати студентам університету

Виплати	2016 р.		2017 р.	
	К-ть осіб	Обсяг, грн	К-ть осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	967	867 400	1 545	1 599 870
Допомога на оздоровлення	1 273	2 674 654	91	75 309
<i>Премії:</i>				
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	1 064	850 510	1 718	1 535 987
• за високі спортивні досягнення	980	964 200	1 584	1 742 490
• за активну участь у художній самодіяльності	514	308 200	648	622 616
• за активну участь у громадській діяльності	1 225	734 739	1 206	965 443
<i>Виплати сиротам:</i>				
щомісячна доплата на харчування	155	2 565 264	161	3 689 401
кошти на придбання одягу	130	64 344	142	66 180

СТУДЕНТСЬКЕ МІСТЕЧКО

Студентське містечко Національного університету «Львівська політехніка» – потужний житловий комплекс, що складається із 12 студентських гуртожитків та двох гуртожитків, призначених для проживання викладачів та працівників університету.

У листопаді 2017 р. в гуртожитках Студмістечка проживало понад 8000 студентів та аспірантів. Загалом у 2017 р. в гуртожитки поселено понад 2000 студентів першого курсу та студентів старших курсів, які вступили до університету. Таку значну кількість студентів вдалося поселити завдяки:

- виселенню порушників правил внутрішнього розпорядку;
- поселенню студентів університету у гуртожитки інших навчальних закладів м. Львова;
- поселенню студентів старших курсів згідно з новим положенням, яке регламентує рейтингове поселення.



Щороку зростає кількість студентів зі східних, південних та центральних регіонів України. Структуру кількості поселених у 2017 р. першокурсників за областями наведено на рис. 14.1.

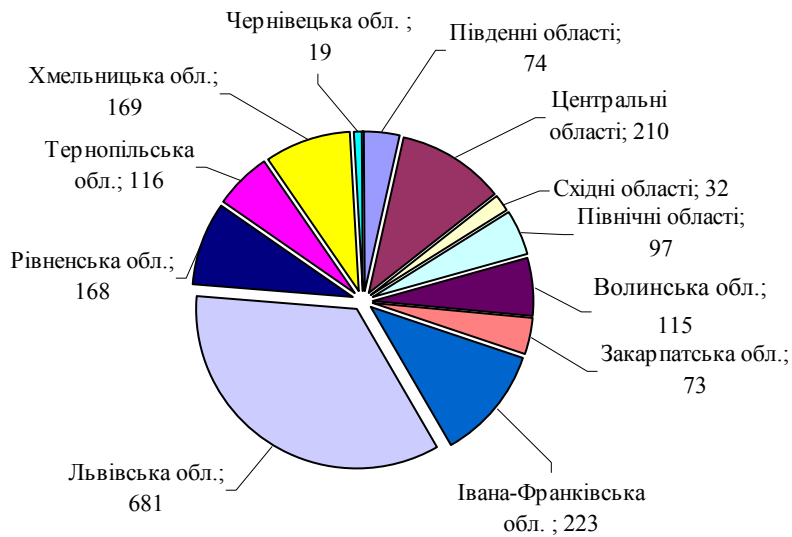


Рис. 14.1. Структура кількості поселених у 2017 р. першокурсників за областями

Університет використовує усі можливі засоби для покращення ситуації, зокрема розпочато будівництво нового сучасного гуртожитку на вул. Відкритій, 1.



15. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

В університеті у 2017 р. активно проводились роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду, житлового фонду, інженерних мереж, благоустрою території. Всі роботи виконували згідно із затвердженим Планом ремонтно-відновлювальних робіт. Найважливіші з них:

- відремонтовано і введено в експлуатацію частину навчального корпусу № 23 на вул. Ф. Колесси, 2 (*Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка»*);
- введено в експлуатацію паливну на вул. Ф. Колесси, 4 (*Видавництво*);
- облаштовано частину території головного корпусу (*за участю фінансування з громадського бюджету м. Львова*);
- розпочато будівництво студентського гуртожитку на вул. Відкритій, 1;
- продовжуються роботи з ремонту приміщень у навчальному корпусі № 20 на вул. Кн. Романа, 5;
- розпочато роботи з капітального ремонту навчального корпусу № 36 на пр. Чорновола, 57. Корпус заплановано ввести в експлуатацію в 2018 р.

Верховна Рада України ратифікувала угоду «Вища освіта. Енергоефективність і сталий розвиток» за участю Європейського інвестиційного банку. В проєкті бере участь Львівська політехніка. Реалізація угоди розпочнеться в 2018 р.

Одним із напрямів співпраці з бізнесом є утворення спільних навчальних лабораторій. У Львівській політехніці відкрито лабораторії з Java і лабораторію з баз даних компанії «EPAM Systems», лабораторію компанії «GlobalLogic», спеціалізовану комп'ютерну лабораторію компанії «Dinamica Generale», лабораторію компанії «Comarch», навчально-наукову лабораторію компанії «ABB», лабораторії компаній «Джейбіл», «Bosh», «Галичфарм», «Cypress», «IFM ELECTRONIC» тощо. В 2017 р. університет розвивав також свою навчально-наукову інфраструктуру. Утворено й оснащено сучасним обладнанням навчально-дослідницьку лабораторію «Віртуальні вимірювальні засоби програмування: первинні перетворювачі фізичних величин і методів та засобів вимірювання неелектричних величин» (ІКТА) за сприяння компаній Cypress та Ifm Electronic, навчальну телеком-лабораторію за сприяння мобільного оператора Lifecell (ІТРЕ), лабораторію Інтернет речей за сприяння компанії Data Art (ІКНІ, кафедра ПЗ). Досвід такої співпраці у Львівській політехніці потрібно розширювати, оскільки це дає можливість готувати конкурентоспроможних і на вітчизняному, і на міжнародному ринках праці фахівців.

ЗМІСТ

1.	Загальні відомості.....	2
1.1.	Львівська політехніка у рейтингах.....	2
1.2.	Нагороди, стипендії та гранти працівників, докторантів та аспірантів Національного університету «Львівська політехніка».....	4
1.3.	Нові структурні підрозділи.....	8
2.	Результати вступної кампанії.....	9
3.	Організація профорієнтаційної роботи.....	21
4.	Освітня діяльність.....	23
4.1.	Імплементация Закону України «Про вищу освіту» та нові нормативні документи університету.....	23
4.2.	Формування контингенту студентів.....	24
4.3.	Організація навчального процесу.....	26
4.3.1.	<i>Ліцензування, акредитація освітньої діяльності та розроблення нових освітніх програм підготовки фахівців.....</i>	26
4.3.2.	<i>Якість підготовки фахівців.....</i>	26
4.3.3.	<i>Підсумки атестації випускників.....</i>	27
4.4.	Інклюзивна освіта.....	29
4.5.	Участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах кваліфікаційних робіт.....	31
4.6.	Навчально-методичне забезпечення.....	33
4.7.	Інформаційне забезпечення.....	34
4.8.	Видавнича діяльність.....	46
5.	Кадрове забезпечення.....	47
6.	Попит на випускників та їх працевлаштування.....	49
7.	Наукова та інноваційна діяльність.....	51
7.1.	Виконання науково-дослідних робіт, винахідницька діяльність і публікаційна активність.....	51
7.2.	Міжнародна наукова діяльність.....	56
7.3.	Інноваційна діяльність.....	58
7.4.	Наукова робота студентів.....	59

8. Підготовка та атестація здобувачів вищої освіти ступенів доктора наук та доктора філософії.....	60
9. Міжнародна співпраця	65
10. Маркетингова діяльність.....	69
11. Молодіжна політика та соціальний розвиток.....	76
12. Коледжі Національного університету «Львівська політехніка».....	79
13. Фінансові надходження та видатки	81
14. Соціальний захист. Заохочувальні, компенсаційні та гарантійні виплати	86
Студентське містечко.....	87
15. Удосконалення матеріально-технічної бази	89

