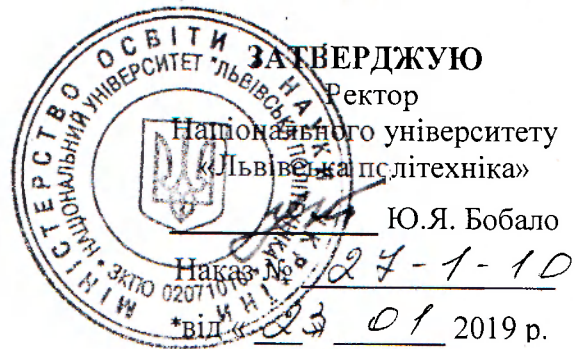


Міністерство освіти і науки України



Національний університет

«Львівська політехніка»



Стандарт забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти

СВО ЛП 03.12

ПОЛОЖЕННЯ


ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Ухвалено
Вченою радою
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 50 від 20.12.2018 р.

Львів

	Посада	ПІБ	Підпис
Розроблено	Перший проректор	Павлиш В.А.	
	Голова Науково-методичної ради	Загородній А.Г.	
	Науковий керівник ЛУВНЗ	Пилипенко Л.М.	
Перевірено	ПКЯ, проректор НПП	Давидчак О.Р.	

Редакція 1 Ст. 1 з 9

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

Загальні положення

Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців у Національному університеті «Львівська політехніка» (надалі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуту Університету, «Положення про навчально-науковий інститут Університету», «Положення про кафедру Національного Університету «Львівська політехніка», «Положення про СВЗЯ», «Положення про поточний і семестровий контроль», «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

У цьому Положенні використано такі скорочення:

ЕК – екзаменаційна комісія;

МОН України – Міністерство освіти і науки України;

ННІ – навчально-науковий інститут;

ОР – освітній рівень;

ОП – освітня програма;

ННП – науково-педагогічні працівники.

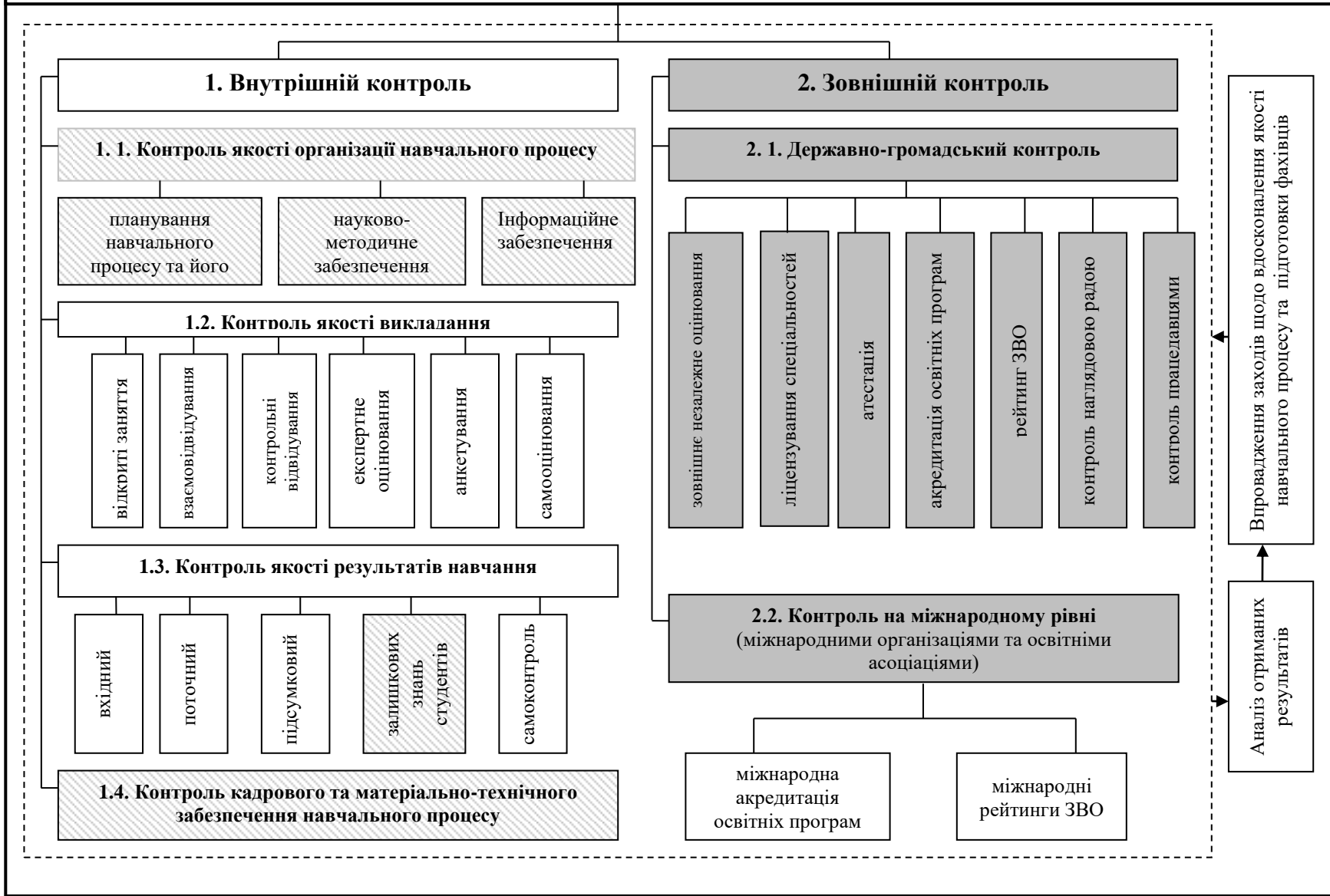
Схема контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців Національного Університету «Львівська політехніка» (надалі – Університет) його складові зображені на рисунку. Контроль якості спрямований на:

- підвищення вагомості самоконтролю на всіх рівнях управління Університетом;
- урахування вимог та очікувань основних користувачів освітніх послуг Університету – абітурієнтів, студентів, працедавців та держави;
- своєчасне виявлення недоліків в освітньому процесі та з'ясування причин, які їх зумовлюють та реалізація заходів щодо усунення цих причин.

Відповідальними за організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців є:

- на рівні Університету – ректор та проректори;
- на рівні ННІ – директор ННІ, заступники директора та декани ННІ;
- на рівні кафедр – завідувач кафедр та ННП кафедри.

Схема контролю якості навчального процесу фахівців




Національний університет «Львівська політехніка»

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців

СВО ЛП 03.12

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

1. Внутрішній контроль

Внутрішній контроль якості освітнього процесу та підготовки фахівців в Університеті є комплексним та охоплює:

- контроль якості організації освітнього процесу;
- контроль якості викладання;
- контроль якості результатів навчання;
- контроль кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

1.1. Рівні і види контролю якості організації освітнього процесу

Контроль якості організації освітнього процесу охоплює контроль планування освітнього процесу та його реалізації, контроль якості кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення.

Внутрішній контроль якості організації навчального процесу здійснюють на рівнях: Університету загалом (ректорський контроль), ННІ, кафедри.

Ректорський контроль передбачає:


- контроль якості кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- контроль готовності кафедр та деканатів ННІ до навчального року;
- контроль дотримання графіка навчального процесу, розкладів занять і контрольних заходів;
- проведення ректорських контрольних заходів з перевірки знань студентів;
- контроль проведення атестації випускників;
- контроль дотримання вимог щодо ведення та збереження навчальної документації.

Контроль на рівні ННІ охоплює:

- контроль дотримання НПП та студентами розкладів занять і контрольних заходів;
- контроль формування та виконання студентами індивідуальних навчальних планів студентів;
- контроль організації науково-дослідної роботи студентів;
- контроль ліквідації студентами заборгованостей.

Контроль на рівні кафедри охоплює:

- контроль якості навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- контроль відповідності змісту навчальних занять програмам навчальних дисциплін;
- контроль дотримання НПП та студентами розкладу навчальних занять;

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

- контроль використання активних форм навчання та нових освітніх технологій;
- контроль відповідності форм поточного контролю робочій програмі та змісту навчальної дисципліни;
- контроль здійснення контрольних заходів перевірки знань студентів;
- контроль творчої та науково-дослідної роботи студентів;
- контроль якості виконання кваліфікаційних робіт;
- контроль дотримання НПП та студентами принципів академічної заборгованості.

1.2. Контроль якості викладання. Рівні і форми контролю

Контроль якості викладання в Університеті є комплексним, рівні та форми такого контролю наведені в табл.

Таблиця 1

Рівні та форми контролю якості викладання


Рівні	Форми					
	Відкриті заняття	Взаємовідвідування	Контрольні відвідування	Експертне оцінювання	Анкетування	Самооцінювання
Викладач						
Кафедра						
ННІ (деканат)						
Ректорат						

Контроль якості викладання в Університеті здійснюють у **формі** відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, експертного оцінювання, анкетування та самооцінювання.

Відкриті заняття організують з метою оцінювання якості та методики проведення навчального заняття, обміну досвідом викладання, оцінювання впливу якості викладання на результати навчання тощо. Відкриті заняття дають змогу контролювати й удосконалювати педагогічну майстерність НПП.

Взаємовідвідування – форма взаємного контролю та обміну досвідом викладання з метою вдосконалення педагогічної майстерності НПП. Графіки відкритих занять і взаємовідвідувань на кожен семестр затверджує завідувач кафедри. Їхні результати обговорюють на засіданні кафедри.

Контрольні відвідування здійснюють особи яким делеговано такі повноваження (проректор, директор ННІ, декан, завідувач кафедри) з метою

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

виявлення загального рівня викладання та педагогічної майстерності окремих НПП. Результати контрольних відвідувань обговорюють з викладачами, а, за необхідності, із завідувачами кафедр чи на засіданнях кафедр.

Експертне оцінювання якості викладання виконують за наявності конфліктних ситуацій, що пов'язані з діяльністю викладача. Для здійснення експертного оцінювання розпорядженням директора ННІ створюється комісія з викладачів кафедри чи осіб, яким делеговані повноваження виконувати оцінювання.

Анкетування студентів здійснюють з метою оцінювання рівня задоволеності вимог студентів щодо якості викладання та педагогічної майстерності викладачів. Порядок анкетування регламентує відповідний нормативний документ в Університеті.

Самооцінювання викладач здійснює шляхом визначення результативності виконаних ним навчальної, методичної, наукової та організаційної видів робіт за звітний період. Результати самооцінювання викладача розглядають та затверджують на засіданні кафедри в кінці навчального року.

1.3. Контроль якості результатів навчання

Основою внутрішнього контролю якості є контроль якості результатів навчання (діагностика знань студентів викладачами). Цей контроль дає змогу виявити відхилення між фактичними та результативними очікуваними показниками. Завданнями контролю якості результатів навчання є: оцінювання рівня набуття знань студентами; виявлення умінь і навичок студентів використовувати набуті знання в практичній діяльності; виявлення рівня набуття компетентностей; контроль результатів самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього засвоєння навчального матеріалу тощо.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях: Університету загалом (ректорський контроль); ННІ; кафедри; викладача.


Ректорський контроль охоплює контроль якості навчання студентів та результатів їхньої участі в науковій роботі, конкурсах й олімпіадах.

Контроль на рівні ННІ охоплює:

- контроль якості навчання студентів та виявлення чинників, які впливають на результати навчання;
- контроль документального оформлення оцінювання результатів навчання.

Контроль на рівні кафедри охоплює:

- контроль якості вивчення навчальних дисциплін – поточний та

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

підсумковий контроль знань студентів;

- контроль набуття практичних вмінь і навичок;
- контроль залишкових знань студентів.

На рівні викладача здійснюють вхідний, поточний та підсумковий види контролю результатів навчання студентів.

1.3.1. Вхідний контроль знань (діагностика початкового рівня знань студентів) здійснюють на перших навчальних заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок студентів, необхідних для вивчення певної навчальної дисципліни. За його результатами викладач вибирає відповідні методи навчання.

Результати діагностики початкового рівня знань студентів обговорюють на засіданні кафедри і можуть бути підставою для внесення коригувань у робочі програми навчальних дисциплін.

Розрізняють два види вхідного контролю знань: попередній і початковий.

Початковий контроль знань (контроль рівня базових знань студентів, прийнятих на перший курс) здійснюють з метою виявлення рівня підготовки студента з певних предметів чи навчальних дисциплін.

Попередній контроль знань здійснюють з метою виявлення рівня знань із тих навчальних дисциплін, на яких ґрунтується вивчення нової навчальної дисципліни (згідно з структурно-логічною схемою підготовки фахівців).

1.3.2. Поточний контроль здійснюють під час проведення навчальних занять з метою перевірки: засвоєння студентами навчального матеріалу; набуття практичних навичок; уміння самостійно опрацьовувати, публічно чи письмово подати певний навчальний матеріал.


Форми і методи здійснення поточного контролю під час навчальних занять та систему оцінювання якості результатів навчання визначає кафедра, затверджуючи робочу програму навчальної дисципліни, а лектор доводить їх до відома студентів.

Види і форми методів поточного контролю регламентуються «Положенням про поточний і семестровий контроль»

Інформацію про результати поточного контролю студент отримує під час навчальних занять, консультацій або через відповідні інформаційні системи Університету.

1.3.3. Підсумковий контроль проводять з навчальних дисциплін з метою оцінювання результатів навчання з навчальних дисциплін, а також рівня знань і вмінь студентів, які вони повинні продемонструвати для підтвердження набуття ними компетентностей передбачених ОП.

Проведення підсумкового контролю в Університеті регламентують

	Національний університет «Львівська політехніка»	
	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
	Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію випускників. **Семестровий контроль** здійснюють у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної або дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, а також у формі захисту курсового проекту (роботи)

Атестація випускників є завершальним етапом навчання на певному ОР її завданням є встановлення відповідності рівня підготовки студентів ОП та їхньої готовності до виконання професійних завдань.

Атестацію здійснює ЕК. Вона може проводитись у формі кваліфікаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи.

1.3.4. Контроль залишкових знань студентів в Університеті здійснюють за наказом ректора з навчальних дисциплін, вивчення яких завершено у попередньому семестрі або навчальному році відповідно до «Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін».

Результати оцінювання залишкових знань студентів щорічно аналізують з урахуванням акредитаційних вимог за показниками: явка студентів на контрольний захід, якість знань, успішність, зіставлення результатів контрольного заходу з результатами попереднього підсумкового контролю із навчальної дисципліни.

1.3.5. Самоконтроль студентів. Студенти Університету здійснюють самоконтроль набутих ними результатів свого навчання. Засоби самоконтролю є невід'ємною частиною навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Контроль кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу здійснюють шляхом порівняння фактичних показників з нормативними вимогами та плановими показниками щодо забезпечення якості підготовки фахівців.

2. Зовнішній контроль

Зовнішній контроль якості освітнього процесу та підготовки фахівців охоплює:

- державно-громадський контроль;
- контроль на міжнародному рівні.

2.1. Державно-громадський контроль



Національний університет «Львівська політехніка»	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців	СВО ЛП 03.12

Державний контроль здійснюють на плановій основі відповідно до чинного законодавства та нормативних актів органів державного управління.

Основними формами державного контролю є акредитаційна експертиза, експертне оцінювання діяльності Університету та інспектування, які ґрунтуються на зіставленні основних показників Університету і норм, встановлених державою.

Громадський контроль (моніторинг) передбачає залучення недержавних експертних організацій, що забезпечують суспільну експертизу якості освітніх послуг і враховують вимоги ринку праці. До громадського контролю належить: визначення рейтингу Університету; оцінка якості освітніх послуг громадськими організаціями, роботодавцями; контроль наглядовою радою Університету; визначення професійної придатності фахівців (сертифікація фахівців) тощо.

2.2. Контроль на міжнародному рівні

Контроль якості освітніх послуг на міжнародному рівні здійснюють міжнародні організації та освітні асоціації.