

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі
Національного університету «Львівська політехніка»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 12 червня 2019 р. № 866-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Іваненко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри графічного дизайну Харківської державної академії дизайну і мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент;

Член комісії: Матоліч Ірина Яремівна, доцент кафедри дизайну Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила, кандидат мистецтвознавства;
Дундяк Ірина Миколаївна, доцент кафедри дизайну і теорії мистецтва Прикарпатського національного Університету, кандидат мистецтвознавства, доцент.

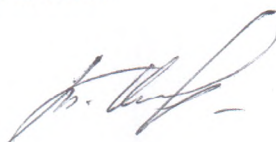
у період з 18 червня по 20 червня 2019 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка», пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, зокрема перевірено:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; якісні характеристики підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за період підготовки молодших спеціалістів, внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

1. Загальна характеристика

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка».

Відокремлений структурний підрозділ Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» є вищим навчальним закладом I рівня акредитації державної форми власності та підпорядковується Міністерству освіти і науки України і у межах компетенції, наданої законами та іншими нормативно-правовими актами України, вирішує питання підготовки фахівців та виховання національно свідомої молоді.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», як навчального закладу, розпочалася 6 червня 1947 року, коли Наказом союзного міністерства промисловості засобів зв'язку було створено Львівський електромеханічний технікум, який у 1963 році був перейменований у Львівський технікум радіоелектроніки. У жовтні 1994 року рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії технікум був акредитований в цілому, був змінений його статус з присвоєнням нової назви – Коледж "Західноукраїнський колегіум".

На базі реорганізованого коледжу постановою Кабінету Міністрів України 28 листопада 2003 року був утворений Західноукраїнський інститут інформаційних технологій та управління при Донецькій державній академії управління.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 березня 2004 року № 124-р Західноукраїнський інститут інформаційних технологій та управління при Донецькій державній академії управління перейменований у Західноукраїнський інститут інформаційних технологій та управління при Донецькому державному університеті управління.

Коледж Західноукраїнського інституту інформаційних технологій та управління при Донецькому державному університеті управління, як структурний підрозділ інституту, створений Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2004 року № 250 на базі професійно-технічного училища № 53 м. Львова, що ліквідоване.

З 2005 року інститут носить назву Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, яка йому присвоєна за розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 липня 2005 року № 283-р., а Коледж Західноукраїнського інституту інформаційних технологій та управління при Донецькому державному університеті управління перейменовано в Коледж Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола.

З метою реалізації ступеневої системи підготовки фахівців шляхом реорганізації Львівського державного технікуму дизайну згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 18 грудня 2006 року № 829 створений у складі Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, як структурний підрозділ, Технікум дизайну Львівського

державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола (до 2004 року Всеукраїнська державна вища школа художнього моделювання) зі збереженням ліцензованого обсягу на підготовку молодших спеціалістів.

Згідно Наказу Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола «Про закриття відокремленого підрозділу Технікуму дизайну Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола» від 29 жовтня 2009 року № 218 та Листа Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2009 року № 1/11-8626 з метою підвищення ефективності організації навчального процесу в Інституті і його відокремлених підрозділах та оптимізації управління навчальним закладом, Технікум дизайну Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола ліквідований шляхом приєднання до відокремленого підрозділу Інституту без права юридичної особи – Коледжу Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола.

Відокремлений структурний підрозділ Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» створено шляхом реорганізації Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола та приєднання його до Національного університету «Львівська політехніка» згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2010 року № 1284 «Про реорганізацію Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола», Наказу Національного університету «Львівська політехніка» від 24.01.2011 року №9-10 «Про створення в складі Національного університету «Львівська політехніка» структурного підрозділу «Навчально-науковий інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола»», Наказу Національного університету "Львівська політехніка" від 27.05.2011 року № 407-1-10 "Про створення Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету "Львівська політехніка" на базі реорганізованого Коледжу Львівського державного інституту новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола.

Відокремлений структурний підрозділ Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» очолює директор – Костюк Іван Васильович, який обіймає цю посаду з 04 січня 2012 року (наказ НУ «Львівська політехніка» № 3884-3-10 від 29.12.2011 р., № 127-1-10 від 06.03.2014р.). Костюк І.В. закінчив у 1985 році Львівський ордену Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу за спеціальністю «Конструювання та технологія виробництва радіоапаратури». У 1990 році здобув науковий ступінь кандидата технічних наук. У 1993 році присвоєно вчене звання доцента.

Юридичний статус Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», як вищого навчального закладу, та його наміри (спроможність) здійснювати освітню

діяльність за відповідними напрямками, спеціальностями, освітньо-кваліфікаційними рівнями підтверджуються наступними документами:

- Наказ Національного університету «Львівська політехніка» від 27 травня 2011 р. № 407-1-10 «Про створення Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

- Положення про Відокремлений структурний підрозділ Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» (схвалено на загальних зборах трудового колективу Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» від 10 червня 2011 р. № 1; затверджено ректором Національного університету «Львівська політехніка», із змінами від 25 грудня 2015 року).

- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» від 03.08.2015р., затверджено директором коледжу.

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України для Національного університету «Львівська політехніка» (в т.ч. Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету "Львівська політехніка") від 22.02.2012р. № 14-Д-132.

- Ліцензія Національного університету «Львівська політехніка» (в т.ч. для Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка») щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 9.06.2017 р. №122-л.

Місце знаходження коледжу (юридична адреса): Україна, 79031, м. Львів, вул. Демнянська, 15 тел. (032) 256-03-83, (032) 247-99-64, електронна пошта mail@tc.lviv.ua, офіційний сайт коледжу www.tc.lviv.ua

В коледжі здійснюється підготовка молодших спеціалістів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями, яких на момент проведення самоаналізу є сім.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу.

2. Формування контингенту студентів

Одним з пріоритетних напрямків роботи колективу коледжу є формування контингенту студентів.

Приєм на навчання до коледжу за освітньо-професійними програмами спеціальності 022 Дизайн здійснюється на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

На початок поточного навчального року за освітньо-професійними програмами спеціальності 022 Дизайн навчалось 383 особи, з них:

- освітньо-професійна програма «Дизайн одягу» – 44 особи;
- освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» – 107 осіб;
- освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» – 232 особи.

Усі студенти спеціальності 022 Дизайн навчаються за денною формою навчання, з них: за кошти державного бюджету – 202, за кошти юридичних та фізичних осіб – 181.

Приєм на навчання до коледжу відбувається відповідно до вимог законодавчих і нормативних документів, зокрема:

– Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, введених в дію наказами Міністерства освіти і науки України;

– Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», введених в дію наказами по коледжу та оприлюднених на офіційному сайті закладу освіти;

Професійна орієнтація є одним із важливих соціально-економічних завдань діяльності коледжу. Цілеспрямована системна робота, впровадження інноваційних технологій, активне застосування різних форм та методів у профорієнтаційній роботі сприяє формуванню якісного контингенту студентів.

Кожного року у коледжі укладається план профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді з метою надання абітурієнтам вичерпної інформації про заклад освіти, умови прийому до коледжу, допомоги у виявленні професійних вподобань. Форми і методи профорієнтаційної роботи органічно інтегровані в загальну систему освітнього процесу.

Викладачі коледжу охоплюють профорієнтаційною роботою школи та професійно-технічні навчальні заклади міста та області. Щорічно проводяться дні відкритих дверей, розміщується докладна інформація про коледж на офіційному сайті коледжу, в Довідниках для вступників до закладів вищої освіти. Використовуються такі інформаційні джерела, як телебачення, газети, рекламні аркуші, що дає можливість вступникам отримати детальну інформацію про спеціальності, за якими в коледжі здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Довузівська підготовка абітурієнтів забезпечує сприятливі умови для адаптації учнів до системи вищої освіти, допомагає їм опанувати і поглибити свої

знання з загальноосвітніх дисциплін, які вивчаються, під керівництвом висококваліфікованих викладачів, допомагає усвідомлено зробити власний майбутній професійний вибір. У 2018 році на підготовчих курсах навчались 415 осіб, що забезпечило високі конкурсні показники на всіх спеціальностях за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі.

Питання виконання заходів профорієнтаційної роботи в цілому та підготовчих курсів зокрема розглядаються на засіданнях адміністративної, педагогічної, методичної ради та предметних (циклових) комісій.

Належна увага також надається проблемам адаптації студентів першого курсу. Питання про адаптацію студентів заслуховується на адміністративній та Педагогічній радах, батьківських зборах. Практичний психолог у своїй роботі здійснює комплексний аналіз рівня розвитку особистості студента, що дає можливість визначати актуальні завдання навчального закладу, сприяти особистісному розвитку студентів, а також допомагає у плануванні навчально-виховної роботи керівників груп.

Висновок: у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» функціонує чітка система профорієнтаційної роботи, що дозволяє формувати якісний склад студентів освітньо-професійних програм спеціальності 022 Дизайн. Формування контингенту студентів відбувається без порушень.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» базується на Конституції України, законах України «Про освіту» від 05 вересня 2017р. №2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, «Про загальну середню освіту» від 13 травня 1999р. №651-XIV, державних галузевих стандартах вищої освіти України та інших актах законодавства України з питань освіти.

Керівництво та координацію навчально-методичної роботи в коледжі безпосередньо здійснюють заступник директора з навчальної роботи та заступник директора з навчально-виховної роботи, а в підрозділах (відділеннях та циклових комісіях) – завідувачі відділеннями, голови циклових комісій.

Питання навчально-методичної роботи на етапах планування та реалізації розглядаються на засіданнях Педагогічної ради коледжу, Науково-методичній раді коледжу, засіданнях циклових комісій та методичних семінарах. Ці питання включені в річні та семестрові плани роботи згаданих підрозділів.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України навчально-методичне забезпечення спеціальності складається з таких елементів: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін,

програми практик, програми державних екзаменів, методичні вказівки і тематика курсових робіт (проектів) з дисциплін, де передбачено їх виконання, методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт, методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.

Вся ця документація для освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн, є в наявності і розроблена відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України та вимог Наказу директора коледжу «Про затвердження форм документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка».

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 022 Дизайн розроблена цикловою комісією дизайну Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» та схвалена Педагогічною радою коледжу та Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка».

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює обсяг та термін навчання молодших спеціалістів, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми, вимоги до структури навчальних дисциплін.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» укладено за типовою формою, структура та зміст плану відповідають вимогам ОПП, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» від 16 жовтня 2009 р. № 943 та Листа Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» від 26 лютого 2010 р. № 1/9-119 щодо розподілу підготовки за критеріями нормативності та вибіркості.

Навчальні програми навчальних дисциплін визначають інформаційний обсяг дисциплін, рівень вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, навчальних посібників та інших методичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розробляються цикловими комісіями коледжу на основі типових навчальних програм навчальних дисциплін, узгоджуються з випусковою цикловою комісією дизайну та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін є нормативними документами коледжу, в них відображається конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг

часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми поточного та підсумкового контролю.

На основі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів освіти України», затвердженого Наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93; «Положення про організацію і проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка», затвердженого Наказом директора коледжу від 14 грудня 2012 року № 179.

В коледжі розроблена наскрізна програма з практичного навчання студентів спеціальності 022 Дизайн на основі якої розробляються робочі програми відповідних видів практики.

Загальну організацію практичного навчання та контроль за її проведенням у коледжі здійснює заступник директора з виробничого навчання та завідувач виробничими практиками.

Державна атестація випусників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн здійснюється відповідно до навчального плану шляхом оцінювання державною кваліфікаційною комісією виконання дипломного проекту (роботи).

Дипломний проект (робота) виконується на завершальній стадії підготовки молодших спеціалістів і є кінцевим результатом їх самостійної індивідуальної теоретичної і практичної роботи.

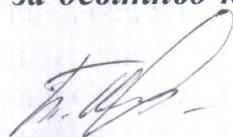
В період виконання дипломного проекту(роботи) студенти систематизують, закріплюють, застосовують на практиці набуті під час навчання знання і навички з таких навчальних дисциплін: Історія мистецтв, Основи теорії дизайну, Основи композиції, Кольорознавство, Інженерна графіка, Охорона праці, Економіка та організація діяльності, Основи ергономіки, Композиційна організація форм, Основи проектної графіки, Матеріалознавство, Технологія процесу, Художнє проектування, Типи будівель та архітектурні конструкції, Конструювання обладнання інтер'єрів, Проектування інтер'єрів.

Теми дипломних проектів (робіт) визначаються випускною цикловою комісією дизайну. Кожному студенту-випуснику призначається керівник дипломного проекту (роботи) з числа викладачів циклової комісії дизайну або висококваліфікованих спеціалістів та наукових працівників підприємств за поданням випускної циклової комісії.

Присвоєння кваліфікації «художник-конструктор (дизайнер)» здійснює Державна кваліфікаційна комісія, голова якої призначається наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентнісного підходу.

Висновок: навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн відповідає сучасним вимогам до обсягів та змісту навчально-методичної документації та вимогам до акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровий склад Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» сформований з високопрофесійних фахівців, викладачів-методистів, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, які мають відповідний досвід педагогічної роботи.

На момент проведення акредитаційної експертизи в освітньому процесі коледжу задіяні 130 педагогічних працівників, в тому числі на постійні основі працюють – 116 осіб. Серед педагогічних працівників коледжу, що забезпечують викладання навчальних дисциплін на всіх спеціальностях, 61 (46,9%) викладач має вищу категорію, з них викладачів-методистів – 6 (4,6%), кандидатів наук – 8 (6,1%).

Підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн здійснюють 30 викладачів, в тому числі:

- 4 особи (13,4%) – мають наукову ступінь;
- 14 осіб (46,6%) – викладачі вищої категорії;
- 9 осіб (30,0%) – викладачі першої категорії;
- 3 особи (10,0%) – викладачі другої категорії.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години з кожного циклу дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» і працюють у коледжі за основним місцем роботи (% від загальної кількості лекційних годин кожного циклу) становить:

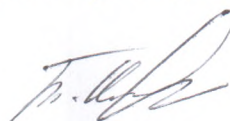
- цикл загальної підготовки – 48,2%;
- цикл професійної підготовки – 42,7%.

Рівень педагогічної і професійної активності педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Група забезпечення освітньо-професійних програм підготовки спеціальності 022 Дизайн складається із педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення даного або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі становить п'ять осіб. Керівник групи має науковий ступінь, що становить 20% від загальної кількості членів групи забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

В коледжі сформована випускова циклова комісія дизайну, до складу якої включено 26 педагогічних працівників. Очолює комісію кандидат мистецтвознавства Лосик Галина Іванівна. Середній вік викладачів циклової комісії дизайну складає 51 рік. Випускова циклова комісія дизайну забезпечує якісну підготовку фахівців, має налагоджені зв'язки з базами практичної підготовки. Колектив циклової комісії дизайну Відокремленого структурного

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» здійснює педагогічну і навчально-методичну діяльність згідно із щорічними планами роботи коледжу.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Відокремлений структурний підрозділ Технологічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» забезпечений матеріально-технічною базою для здійснення освітнього процесу, а саме: навчальними кабінетами, лабораторіями, майстернями, бібліотекою з читальними залами, їдальнями, медпунктом, гуртожитком, комп'ютерними класами, актовими, спортивними залами, спортивним майданчиком, спортивно-туристичною базою.

Навчальний процес здійснюється у двох навчальних корпусах розташованих за адресами: м. Львів, вул. Демнянська, буд. 15 та вул. О. Кульчицької, буд. 2.

Технічний стан будівель підтримується у належному стані. Приміщення відповідають нормам з охорони праці, промислової та пожежної безпеки. Всі будівлі є у державній власності і закріплені на праві оперативного управління за Національним університетом «Львівська політехніка».

Площа навчальних приміщень будівель коледжу становить 4626,7 м². На одного студента припадає 3,66 м² площі навчальних приміщень. Площі коледжу у розрахунку на одного студента відповідають державним нормативам. Аудиторний фонд дозволяє здійснювати заняття в одну зміну.

Значні капіталовкладення були направлені на комп'ютеризацію навчального процесу. В коледжі нараховується 178 персональних комп'ютерів, з них 65 задіяні в навчальному процесі. Оснащені мультимедійною технікою 11 аудиторій.

Всі комп'ютери об'єднані в локальну мережу і під'єднані до мережі Інтернет. В корпусах коледжу для викладацького складу і студентів реалізований вільний доступ до Internet за технологією Wi-Fi.

Одним з пріоритетних напрямків в реалізації навчального плану є опанування комп'ютерною грамотністю, практичними навичками роботи з комп'ютером і сучасними прикладними програмами. Навчальний план побудований таким чином, щоб студенти постійно мали доступ до комп'ютерної техніки протягом всього періоду навчання.

З метою якісного проведення навчальних занять в коледжі обладнано 36 кабінетів, 5 лабораторій, 1 навчально-виробнича майстерня, які забезпечені технічними засобами і необхідним обладнанням.

Усі лабораторії і кабінети відповідають вимогам державних стандартів, Законам України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку». При проведенні лабораторних робіт проводиться навчання, інструктаж та перевірка знань з питань охорони праці і пожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. Випадків їх порушень і травм не встановлено.

В коледжі проводиться постійна робота по забезпеченню соціального захисту студентів та співробітників, створенню відповідних побутових умов.

В закладі освіти створені умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп: на входах двох навчальних корпусів закладу освіти встановлені пандуси, усі приміщення коледжу позначені інформаційними табличками з нумерацією та інформацією про їх призначення для осіб з порушенням слуху, сходи у навчальних корпусах та гуртожитку оснащені візуальним попередженням про початок і кінець, в аудиторіях передбачені робочі місця для осіб з дефектами слуху.

Коледж забезпечений гуртожитком (м. Львів, вул. Кульчицької, 10) загальною площею 2240,6 м², з них житлова площа складає 1703 м² і розрахований на проживання 280 осіб.

Згідно порядку встановленого чинним законодавством та відповідним Положенням про студентський гуртожиток коледжу у 2018 році було поселено в гуртожиток всіх бажаючих студентів.

Значна увага в коледжі приділяється охороні здоров'я студентів та працівників. В коледжі функціонує медпункт. Щорічно проводяться медичні огляди та щеплення.

Виховання здорового способу життя через спортивно-масову роботу сприяє оздоровленню молодого покоління. В коледжі є дві спортивні зали, дві тренажерні зали, а також спортивний майданчик. Крім цього коледж має спортивно-туристичну базу в Карпатах (с. Розлуч), де студенти та співробітники мають змогу активно відпочивати. Спортивні зали обладнані відповідним спорядженням, інвентарем та тренажерами.

В коледжі працюють дві їдальні потужністю 220 та 150 посадкових місць, які оснащені технологічним та холодильним обладнанням, де студенти та працівники коледжу мають можливість отримувати гаряче харчування. В буфетах харчоблоку студентам щоденно пропонується широкий асортимент.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» для підготовки фахівців освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Одним із функціональних підрозділів коледжу є бібліотека з читальними залами. Книгосховище бібліотеки містить необхідну кількість навчальної літератури, яка цілком забезпечує освітній процес. Загальний фонд бібліотеки складає 27221 примірників, в тому числі книжковий фонд – 26877 прим. з них: навчальної літератури – 18647 примірників, художньої – 8230 примірників та 25 найменувань періодичної літератури. Середня кількість посібників навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання складає 14,7 шт.

Площа приміщення бібліотеки складає 198,9 м² при загальній кількості читачів 1436 осіб. Бібліотека організовує диференційоване (індивідуальне та групове) обслуговування користувачів по абонементам та у читальному залі. Бібліотека має дві читальні зали на 80 посадкових місць. Читальні зали оснащені комп'ютерною, мультимедійною та офісною технікою з вільним доступом до мережі Інтернет.

Бібліотечні фонди систематично оновлюються шляхом придбання навчальної літератури та підписки на періодичні видання. У 2018 році бібліотечні фонди оновлені на загальну суму 20396,46 грн.

В закладі освіти функціонує електронна навчально-методична база забезпечення освітнього процесу «Електронна бібліотека», що включає в себе навчально-методичне забезпечення дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», до якої мають вільний доступ усі студенти та викладачі з будь-якого комп'ютерного терміналу завдяки одній локальній мережі закладу освіти.

Бібліотека оснащена інформаційною системою «УФД/Бібліотека», яка призначена для автоматизації всіх основних виробничих циклів. Зокрема електронний каталог дозволяє здійснювати дистанційно літературний пошук в фондах бібліотеки.

Коледж має офіційний веб-сайт <http://tc.lviv.ua>, на якому розміщена основна інформація закладу освіти, зокрема: установчі, нормативні та фінансові документи, інформація щодо вступної кампанії до коледжу, списки успішності студентів, інформація щодо стипендіального забезпечення. У розділі новин відображається актуальна інформація щодо виховної роботи в закладі освіти. Також на сайті функціонує цілий розділ «Бібліотека», де можна більш детально ознайомитись з роботою підрозділу і оновленням бібліотечного фонду.

Аналіз показує, що дисципліни нормативної та вибіркової частини навчального плану підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 022 Дизайн достатньо забезпечені підручниками та навчальними посібниками, що відповідає критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному

коледжі Національного університету «Львівська політехніка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

7. Якість підготовки фахівців

Якість підготовки студентів освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн на момент проведення акредитаційної експертизи визначалася результатами комплексних контрольних робіт. Експертна перевірка результатів залишкових знань студентів з циклу загальної та професійної підготовки засвідчила, що в коледжі забезпечується достатній рівень підготовки фахівців.

З 18 червня по 20 червня 2019 р. включно в коледжі проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки (Додаток 1).

З циклу загальної підготовки комплексні контрольні роботи виконали 3 студенти із 3 (100%) з навчальних дисциплін «Основи композиції» та «Кольорознавство», абсолютна успішність склала 100,0 %, якість знань 66,7 %.

З циклу професійної підготовки комплексні контрольні роботи виконали 3 студенти із 3 (100%) з навчальних дисциплін «Матеріалознавство», «Типи будівель та архітектурні конструкції» та «Конструювання обладнання інтер'єрів». Абсолютна успішність склала 100,0%, якість знань 66,7%.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт студентів освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

Середні показники по результатах оцінювання всіх ККР становлять:

- середня абсолютна успішність складає 100,0 %;
- середній показник якості виконання ККР – 66,7% (Додаток 2).

Розбіжність між результатами експертної перевірки та результатами самоаналізу складає:

- з циклу загальної підготовки абсолютна успішність не змінилася, якісна успішність зменшилась на 8,0% у порівнянні з самоаналізом;
- з професійної підготовки абсолютна успішність не змінилася, якісна успішність зменшилась на 8,0% у порівнянні з самоаналізом.

Виявлена розбіжність аналізу успішності є незначною та відповідає показникам акредитаційних вимог.

В процесі акредитаційної експертизи проведена перевірка курсових робіт освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн. Аналіз захисту курсових робіт студентами закладу освіти при експертній перевірці подано у таблиці Додатку 3.

Експертною комісією вибірково перевірено 25% звітів з практики. Зміст звітів відображають повною мірою складові програм, підтверджують здобуті теоретичні знання, підкреслюють аналітичний підхід та креативність мислення майбутніх фахівців. Звіти містять відомості про виконання студентами усіх

розділів програм практик та індивідуального завдання, висновки та пропозиції, додатки. Розбіжність в оцінках звітів з практики відсутня.

Зведена відомість результатів захисту практик за 2018–2019 рр. студентами Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн подана у Додатку 4.

Висновок: експертна комісія констатує, що якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» відповідає акредитаційним вимогам.

8. Система забезпечення якості освіти

У закладі освіти розроблена і діє система забезпечення якості освіти, яка включає в себе наступні складові:

– Розроблено і діє Положення про академічну доброчесність у ВСП Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ від 23.11.2017р. №104)

– Розроблені Положення про організацію освітнього процесу у ВСП Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ від 03.08.2015р. № 43) та Положення про кредитно-модульну систему (Наказ від 10.03.2013р. № 51), в яких визначені основні правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, а також розроблені критерії оцінювання, які входять в навчально-методичні комплекси кожної дисципліни;

– За результатами кожної екзаменаційної сесії на сайті коледжу та на інформаційних стендах оприлюднюються рейтингові списки студентів;

– Діє Положення про оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (Наказ від 23.11.2017р. №104), в якому розроблені критерії, правила і процедури оцінювання навчальної, методичної, організаційної та виховної роботи викладачів;

– Щорічно директор коледжу доповідає перед конференцією трудового колективу про результати діяльності колективу коледжу за звітний період. Звіт директора оприлюднюється на сайті закладу освіти;

– Значна увага в закладі освіти приділяється забезпеченню необхідних матеріальних, інформаційних, навчально-методичних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема, створення сприятливих умов для самостійної роботи здобувачів освіти (методичне забезпечення на електронних та паперових носіях, щорічне поповнення бібліотечного фонду новітніми виданнями, вільний доступ до мережі Інтернет в лабораторіях і читальних залах, електронний бібліотечний каталог тощо).

– Для ефективного управління закладом освіти впровадженні наступні інформаційні системи: пакет комп'ютерних програм «Деканат», автоматизована

інформаційно-бібліотечна система «УФД/Бібліотека», комплексна система комп'ютерних програм бухгалтерського обліку «ДЕБЕТ Плюс», програмне забезпечення «Тріола-Зарплата», «Тріола-Стипендія», «Плата за гуртожиток», система дистанційного обслуговування клієнтів «Клієнт Казначейства – Казначейство», використовуються Єдиний веб-портал публічних коштів Edata, система Публічних закупівель ProZorro.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

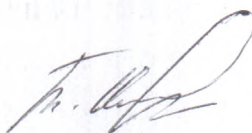
На підставі поданих матеріалів Відокремленим структурним підрозділом Технологічним коледжем Національного університету «Львівська політехніка» для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки молодшого спеціаліста і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, зміст освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» відповідають підготовці молодших спеціалістів за спеціальністю 022 Дизайн, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій замовників фахівців.

Коледж має достатній педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста забезпечує педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання студентами.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

У Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка» створено всі необхідні умови для якісної підготовки за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення стосовно акредитації освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази спеціальності, оснащення кабінетів та лабораторій сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням;

2. Продовжити роботу з формування цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі;

3. Сприяти участі студентів у регіональних, обласних, Всеукраїнських студентських конкурсах з дизайну;

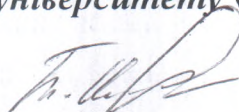
4. Частіше практикувати підвищення кваліфікації викладачів фахових дисциплін шляхом стажування у провідних вузах України при відповідних кафедрах та дизайнерських фірмах;

5. Організувати роботу з впровадження елементів дуальної системи навчання студентів;

6. Продовжувати упорядковувати матеріали щодо електронного контенту з фахових дисциплін навчального плану на електронному ресурсі, у т.ч. на сайті коледжу.

Висновок: на підставі вказаного вище, експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка»

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

здійснювати підготовку за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» спеціальності 022 Дизайн за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент

Т. О. Іваненко

Член експертної комісії:

Доцент кафедри дизайну
Приватного вищого навчального закладу Університету
Короля Данила, кандидат мистецтвознавства

І. Я. Матоліч

Доцент кафедри дизайну і теорії мистецтва
Прикарпатського національного Університету,
кандидат мистецтвознавства, доцент

І. М. Дундяк

З експертними висновками ознайомлені:

В.о. ректора Національного університету
«Львівська політехніка», д.т.н., професор



Ю. Я. Бобало

Директор
ВСП Технологічного коледжу
Національного університету
«Львівська політехніка», к.т.н., доцент



І. В. Костюк

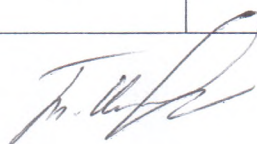
20.06.2019р.

**Порівняльна таблиця виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022
Дизайн**

за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за початковим рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних або наукових працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	група забезпечення за відповідною спеціальністю	п'ять осіб, з них: 1 к.м.	відповідає
3. Наявність у членів групи забезпечення:			
1) кваліфікації відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого чи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю	+	+	відповідає
3) основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для	25	61,5	+36,5

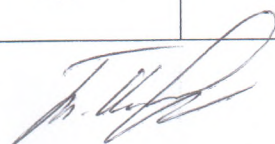
Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	15,2	+5,2
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	1 ос. – 5 умов 29 ос. – 4 умови Всього: 30 осіб	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та	2,4	3,6	+1,2

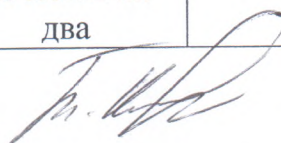
Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	10	31	+21
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальним матеріалом з кожної навчальної дисципліни	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення лекцій здобувачів	+	+	відповідає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними	не менш як два	5	+3

Голова експертної комісії

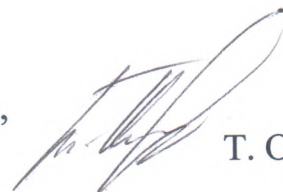


Т. О. Іваненко

виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	найменування		
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо-атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	80	+50

Голова експертної комісії:

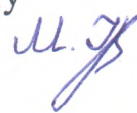
Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент



Т. О. Іваненко


Член експертної комісії:

Доцент кафедри дизайну
Приватного вищого навчального закладу Університету
Короля Данила, кандидат мистецтвознавства



І. Я. Матоліч

Доцент кафедри дизайну і теорії мистецтва
Прикарпатського національного Університету,
кандидат мистецтвознавства, доцент



І. М. Дундук

З експертними висновками ознайомлені:

В.о. ректора Національного університету
«Львівська політехніка», д.т.н., професор




Ю. Я. Бобало

Директор
ВСП Технологічного коледжу
Національного університету
«Львівська політехніка», к.т.н., доцент



І. В. Костюк

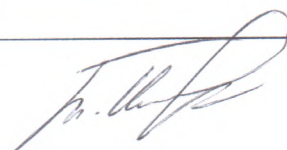
Голова експертної комісії

Т. О. Іваненко

**Порівняльна таблиця
дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022
Дизайн
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
у Відокремленому структурному підрозділі Технологічному коледжі
Національного університету «Львівська політехніка»**

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично
Якісні характеристики підготовки фахівців		
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти		
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %		
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки 5 і 4), %	50	66,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передба
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	чено
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки 5 і 4), %	50	навчальним

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

		планом
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:		
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки 5 і 4), %	50	66,7
3 Організація наукової роботи		
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-

Голова експертної комісії:

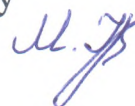
Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент



Т. О. Іваненко

Член експертної комісії:

Доцент кафедри дизайну
Приватного вищого навчального закладу Університету
Короля Данила, кандидат мистецтвознавства



І. Я. Матоліч

Доцент кафедри дизайну і теорії мистецтва
Прикарпатського національного Університету,
кандидат мистецтвознавства, доцент



І. М. Дундяк

З експертними висновками ознайомлені:

В.о. ректора Національного університету
«Львівська політехніка», д.т.н., професор




Ю. Я. Бобало

Директор
ВСП Технологічного коледжу
Національного університету
«Львівська політехніка», к.т.н., доцент




І. В. Костюк

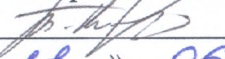
Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії
Міністерства освіти і науки України


Т. О. Іваненко
« 18 » 06 2019р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора Національного університету
«Львівська політехніка»


Ю. Я. Бобало
« 18 » 06 2019р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами Відокремленого структурного підрозділу Технологічного коледжу
Національного університету «Львівська політехніка» при акредитаційній експертизі
освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» зі спеціальності 022 Дизайн

№ з/п	ОПП	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1.	Дизайн середовища	Основи композиції	11ДІ-31	18.06.19р.	10 ⁰⁰	215	Чорна Н. А.	Іваненко Т. О.
2.		Кольорознавство	11ДІ-31	19.06.19р.	10 ⁰⁰	108	Пірожик О. В.	Матоліч І. Я.
3.		Матеріалознавство	11ДІ-31	19.06.19р.	14 ⁵⁰	109	Сушинська Л. Й.	Дундяк І. М.
4.		Типи будівель та архітектурні конструкції	11ДІ-31	20.06.19р.	10 ⁰⁰	211	Харабара К. М.	Матоліч І. Я.
5.		Конструювання обладнання інтер'єрів	11ДІ-31	20.06.19р.	14 ⁵⁰	102	Шафранська Ю. В.	Дундяк І. М.

Директор ВСП Технологічного коледжу
НУ «Львівська політехніка»



Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко



І. В. Костюк

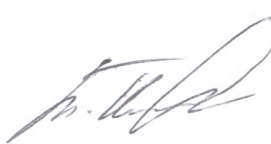
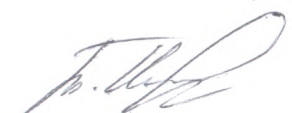
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами освітньо-професійної програми «Дизайн середовища»
спеціальності 022 Дизайн**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					К-ть	%	„5”		„4”		„3”		„2”				Абсолютна успішність, %	Якість, %
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. 3 циклу загальної підготовки																		
1.	Основи композиції	022 «Дизайн»	11ДІ-31	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
2	Кольорознавство	022 «Дизайн»	11ДІ-31	3	3	100	1	33,4	1	33,3	1	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
	Середнє значення			3	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3			100	66,7	100	75,0
2. 3 циклу професійної підготовки																		
3.	Матеріалознавство	022 «Дизайн»	11ДІ-31	3	3	100	1	33,4	1	33,3	1	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
4.	Типи будівель та архітектурні конструкції	022 «Дизайн»	11ДІ-31	3	3	100	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
5	Конструювання обладнання інтер'єрів	022 «Дизайн»	11ДІ-31	3	3	100	1	33,4	1	33,3	1	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
	Середнє значення			3	9	100	4	44,5	2	22,2	3	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0
	Разом			3	15	100	5	33,4	5	33,3	5	33,3	-	-	100	66,7	100	75,0

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент

Голова експертної комісії

Т. О. Іваненко

Т. О. Іваненко

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ КУРСОВИХ РОБІТ
студентами освітньо-професійної програми «Дизайн середовища»
спеціальності 022 Дизайн

№ з/п	Назва дисципліни	Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх		Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
							"5"		"4"		"3"		"2"			
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Курсова робота «Конструювання обладнання інтер'єрів»	2017/2018	11ДІ-21	5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	-	-	100	60,0
2.	Курсова робота «Економіка та організація діяльності»	2018/2019	11ДІ-31	4	4	100	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	80,0	75,0
3.	Курсовий проект «Проектування інтер'єрів»	2018/2019	11ДІ-31	4	4	100	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	80,0	75,0
4.	Курсовий проект «Художнє проектування»	2018/2019	11ДІ-31	4	4	100	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	100	75,0

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

Т. О. Іваненко

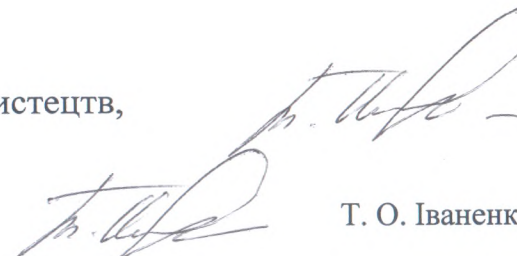
РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ЗВІТІВ ПРАКТИК
студентами освітньо-професійної програми «Дизайн середовища»
спеціальності 022 Дизайн

№ з/п	Назва дисципліни	Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх		Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
							"5"		"4"		"3"		"2"			
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Навчальна практика з обмірних та шрифтових робіт	2016/2017	11ДІ-11	6	6	100	3	50,0	-	-	3	50,0	-	-	100	50,0
2.	Навчальна практика пленерна	2016/2017	11ДІ-11	6	6	100	3	50,0	-	-	3	50,0	-	-	100	50,0
3.	Навчальна практика з створення і реалізації дизайн-проектів	2017/2018	11ДІ-21	5	5	100	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-	-	100	80,0
4.	Виробнича технологічна практика	2018/2019	11ДІ-31	4	4	100	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	100	75,0

Голова експертної комісії:

Доцент кафедри графічного дизайну
Харківської державної академії дизайну і мистецтв,
кандидат мистецтвознавства, доцент

Голова експертної комісії



Т. О. Іваненко

Т. О. Іваненко