

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Львівська політехніка»**

**«Затверджено»**



Проректор з науково-педагогічної  
роботи та стратегічного розвитку  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
Л.В. Жук

« 28 » серпня 2020 р.

**ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

**«Формування і розвиток професійних компетентностей  
науково-педагогічного працівника»**

## 1. Профіль програми

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти – суб'єкта підвищення кваліфікації</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>Офіційна назва програми</b>	Програма підвищення кваліфікації «Формування та розвиток професійно-особистісних компетентностей науково-педагогічних працівників»
<b>Тип документу та обсяг освітньої-професійної програми</b>	Сертифікат про завершення навчання за кожним навчальним модулем програми підвищення кваліфікації, який містить: <ul style="list-style-type: none"><li>– тему (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;</li><li>– прізвище, ім'я та по батькові особи, яка підвищила кваліфікацію;</li><li>– опис досягнутих результатів навчання;</li><li>– дату видачі та обліковий запис документа;</li><li>– найменування посади, прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації</li></ul>
<b>Передумови</b>	За програмою підвищення кваліфікації можуть навчатися науково-педагогічні працівники усіх ступенів вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	Основні поняття та визначення відповідають законодавству України, Постанові Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Положенню про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»
<b>Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Професійний розвиток та підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників (НПП) відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, згідно із завданнями Стратегічного плану розвитку Університету, сучасними вимогами ефективного провадження освітньої діяльності на засадах компетентнісного, інтегрованого підходів та принципів «педагогіки партнерства»	

<b>Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників коледжів Університету.
<b>Орієнтація програми</b>	Програма базується на новітніх науково-обґрунтованих підходах до організування навчання дорослих, досягненнях педагогічних, психологічних поведінкових наук для подальшого розвитку професійної кар'єри науково-педагогічних працівників. Вона спрямована на формування та закріплення практичних навичок викладача, отримання досвіду інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу, удосконаленні професійної компетентності, педагогічної майстерності.
<b>Основний фокус програми</b>	Програма передбачає розвиток цифрових, інформаційно-комунікативних, інноваційно-дослідницьких, управлінських, лідерських, емоційно-етичних компетентностей, а також практичних навичок інтерактивної взаємодії та професійно-особистісного розвитку для підвищення ефективності професійного спілкування та здійснення педагогічної діяльності
<b>Особливості програми</b>	Програма побудована на засадах безперервної формальної, неформальної та інформальної освіти і надає можливості її застосування в системі професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Програмою передбачено можливість самостійного вибору учасниками відповідних вибіркового компонент (змістовних модулів) з урахуванням професійної спеціалізації та зайнятої посади
<b>Подальше працевлаштування</b>	Науково-педагогічні працівники після підвищення кваліфікації можуть продовжувати професійну діяльність, брати участь в конкурсі на заміщення вакантних посад, зараховуватися до кадрового резерву адміністративно-управлінського персоналу
<b>Форми, види та оцінювання підвищення кваліфікації</b>	
<b>Форми підвищення кваліфікації</b>	Інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись

<b>Види підвищення кваліфікації</b>	Дистанційні курси, тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи, з використанням сучасних підходів і технік, кейсів на вирішення управлінських ситуацій, побудови алгоритмів дій, надання рекомендації, тощо.
<b>Оцінювання</b>	Тестовий поточний та підсумковий контроль або підготовка та виконання індивідуального завдання
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обізнаність із новітніми науковими знаннями з предметних галузей для створення освітньо-розвивального середовища, яке сприяє цілісному індивідуально-особистісному розвитку науково-педагогічного працівника,</li> <li>– здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів реформування освіти</li> </ul>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– професійно-педагогічна;</li> <li>– публікаційно-дослідницька;</li> <li>– методологічна (знання критеріїв і стандартів якості вищої освіти);</li> <li>– інформаційно-комунікаційна (інтерактивні методики навчання з допомогою ІКТ);</li> <li>– цифрова (знання хмарних сервісів групової роботи, вміння працювати з системами керування навчанням (LMS), знання технологій відео-конференц-зв'язку);</li> <li>– мовленнєва грамотність (усна та письмова);</li> <li>– особистісного розвитку;</li> <li>– медіаграмотність;</li> <li>– юридично-правова;</li> <li>– лідерсько-управлінська.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати і розуміти сучасні тенденції розвитку предметної галузі, освіти загалом, вищої освіти зокрема;</li> <li>– Знати системні підходи використання ІКТ;</li> <li>– Знати Стратегію розвитку Університету</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Володіти системними знаннями про норми, типи, культуру професійно-педагогічного спілкування, ділового мовлення засобами продуктивної комунікативної взаємодії;</li> <li>– Знати соціально-правові основи, законодавство у сфері вищої освіти;</li> <li>– Знати методи і способи організації індивідуальної та групової роботи студентів під час навчання;</li> <li>– Знати методи і способи ефективної комунікації;</li> <li>– Знати методи управління проектами;</li> <li>– Знати способи реалізації інтеграційного підходу в навчанні здобувачів вищої освіти;</li> <li>– Розуміти парадигму освітнього лідерства та лідерських компетенцій;</li> <li>– Знати концепції інклюзивної освіти;</li> <li>– Знати принципи формування зворотного зв'язку високої якості.</li> </ul>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;</li> <li>– Використовувати хмарні сервіси групової роботи;</li> <li>– Вміти працювати з системами керування навчанням (LMS);</li> <li>– Використовувати технології відео-конференц-зв'язку;</li> <li>– Розробляти та реалізовувати сучасні освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти із використанням різноманітних методів, форм і технологій;</li> <li>– Діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення студента як особистості, громадянина, інноватора;</li> <li>– Керувати проектною діяльністю здобувачів вищої освіти;</li> <li>– Організувати сприятливе культуромовне, освітньо-розвивальне середовище;</li> <li>– Проектувати власну програму професійно-особистісного зростання;</li> <li>– Визначати ключові лідерські компетенції викладача;</li> <li>– Аналізувати цілі та способи комунікації з різними цільовими групами</li> </ul>

<b>Диспозиції (цінності)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Цінність особистості, студентоцентризм;</li><li>– Прагнення до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;</li><li>– Просування національних і демократичних цінностей;</li><li>– Рефлексія власної професійної практики</li></ul>
----------------------------------	---

## 2. Тематика навчальних модулів програми за напрямками підвищення кваліфікації

Код	Найменування початкових модулів програми
<b>Напрямок 1 : Використання інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності</b>	
<b>Н1.М1</b>	Модуль 1: Організація освітнього середовища засобами LMS Moodle ( базовий курс практичних навичок роботи у ВНС)
<b>Н1.М2</b>	Модуль 2: Створення навчального відеоконтенту
<b>Н1.М3</b>	Модуль 3: Диджиталізація навчального процесу
<b>Н1.М4</b>	Модуль 4: Публікаційна стратегія науковця
<b>Н1.М5</b>	Модуль 5: Основи медіаграмотності
<b>Напрямок 2: Розвиток професійно-педагогічної компетентності</b>	
<b>Н2.М1</b>	Модуль 1: Педагогічна майстерність викладача ЗВО
<b>Напрямок 3: Формування ключових компетентностей (softskills). Навички XXI століття</b>	
<b>Н3.М1</b>	Модуль 1: Техніки та прийоми ефективної комунікації. Зворотній зв'язок високої якості.
<b>Н3.М2</b>	Модуль 2: Критичне мислення та когнітивна гнучкість
<b>Н3.М3</b>	Модуль 3: Інструменти дизайн мислення для освітнього процесу
<b>Н3.М4</b>	Модуль 4: Групова динаміка. Поведінка в конфлікті.
<b>Н3.М5</b>	Модуль 5: Усне публічне мовлення. Стилїстика, культура мови, етика професійного спілкування
<b>Н3.М6</b>	Модуль 6: Емоційний інтелект. Профілактика емоційного вигорання
<b>Напрямок 4 : Формування методологічної компетентності</b>	
<b>Н4.М1</b>	Модуль 1: Якість вищої освіти (стандарти якості вищої освіти)
<b>Н4.М2</b>	Модуль 2: Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм
<b>Напрямок 5: Юридично-правові аспекти діяльності науково-педагогічних працівників</b>	
<b>Н5.М1</b>	Модуль 1: Основи правознавства для НПП
<b>Н5.М2</b>	Модуль 2: Соціальна відповідальність у галузі надання освітніх послуг
<b>Напрямок 6: Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища</b>	
<b>Н6.М1</b>	Модуль 1: Створення інклюзивного середовища для осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО
<b>Напрямок 7: Формування та розвиток управлінських компетентностей</b>	
<b>Н7.М1</b>	Модуль 1: Лідерство та управління командами
<b>Н7.М2</b>	Модуль 2: Управління змінами. Цілепокладання та мотивація досягнень
<b>Н7.М3</b>	Модуль 3: Agile-технології в науково-педагогічній діяльності
<b>Н7.М4</b>	Модуль 4: Емоційна компетентність керівника