



СІЧЕНЬ 2021

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ

Національного університету
«Львівська політехніка»
у 2020 р.

*Матеріали до звіту ректора Юрія Бобала
на Конференції трудового колективу 28 січня 2021 р.*

Зміст

Слово ректора	3
Календар подій	4
Львівська політехніка у рейтингах університетів	15
Розвиток університету	19
РОЗДІЛ 1. Університет і його спільнота	21
Розділ 1.1. Керівництво університету	22
Розділ 1.2. Студенти	24
Розділ 1.3. Аспіранти та докторанти	25
Розділ 1.4. Іноземці	26
Розділ 1.5. Науково-педагогічні та наукові працівники	27
Розділ 1.6. Підтримка і розвиток спільноти	29
РОЗДІЛ 2. Освітня діяльність	34
Розділ 2.1. Профорієнтаційна робота	35
Розділ 2.2. Вступна кампанія 2020	36
Розділ 2.3. Підготовка здобувачів вищої освіти	46
Розділ 2.4. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації	51
Розділ 2.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	55
Розділ 2.6. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	64
РОЗДІЛ 3. Наукова діяльність	66
Розділ 3.1. Науково-дослідна діяльність	67
Розділ 3.2. Винахідницька діяльність	70
Розділ 3.3. Публікації та конференції	70
Розділ 3.4. Атестація здобувачів вищої освіти ступенів доктора наук та доктора філософії (кандидата наук)	73
Розділ 3.5. Фонди Науково-технічної бібліотеки	76
РОЗДІЛ 4. Співробітництво та взаємодія з громадою	80
Розділ 4.1. Міжнародна академічна співпраця	81
Розділ 4.2. Інноваційна діяльність і співпраця з бізнесом	87
Розділ 4.3. Культурно-просвітницька діяльність	95
Розділ 4.4. Університет і соціальне середовище	107
Розділ 4.5. Маркетингова діяльність	112
Розділ 4.6. Взаємодія з випускниками, благодійниками, волонтерами	118
РОЗДІЛ 5. Фінансово-економічна діяльність	121
Розділ 5.1. Фінансові надходження та видатки	122
Розділ 5.2. Оплата праці	127
Розділ 5.3. Соціальний захист. Заохочувальні, компенсаційні та гарантійні виплати	129
Розділ 5.4. Удосконалення матеріально-технічної бази	130
Додатки	131



ШАНОВНІ ПОЛІТЕХНІКИ!

Ми пережили дуже складний і водночас надзвичайно динамічний рік, який змусив нас вийти зі звичного формату роботи і спілкування. Важливо, що кожен розумів: треба негайно діяти, щоб не потрапити в колапс. Дякую Вам за те, що оперативно відреагували на нові виклики, шукали рішення для розв'язання нагальних питань, щоб університет не просто вистояв, а ще й продовжував свій розвиток.

За цей період кожен із Вас продемонстрував особливу стресостійкість, уміння злагоджено співдіяти в час, коли потрібно було адаптуватися до швидких змін. Необхідність опановувати нові технології для забезпечення освітнього процесу вивела нас із зони комфорту, але не зупинила нашого поступу. Ми разом відчули, наскільки актуальним є принцип — навчання впродовж життя, і далі вдосконалюємо свої вміння, здобуємо новий досвід.

Тішить, що Львівська політехніка у міжнародних та вітчизняних рейтингах закладів вищої освіти не лише втримала свої позиції, а й покращила показники. Так, до прикладу, в одному з найпрестижніших світових рейтингів Times Higher Education наша Альма-матер суттєво підвищила свій рівень, піднявшись із групи 801-1000 у категорію 501-600. Наш університет — один із лише двох ЗВО України, які ввійшли в цю категорію. У рейтингу QS World University Rankings Львівська політехніка, увійшовши до категорії 751-800, посіла 6-те місце серед українських університетів. Політехніка є одним із лише двох українських закладів вищої освіти, які ввійшли до 25 найкращих університетів світу в галузі «Міжнародні спільні публікації» U-Multirank.

Звичайно, чимало запланованого довелося відтермінувати, зокрема низку закордонних відряджень науковців та прийом делегацій із різних країн світу в нашому університеті. Та важливо, що співробітництво розвивається і в онлайн-форматі. Ми підписали низку важливих угод про співпрацю. Добрим прикладом такої роботи є Науковий парк

SID City. За кілька місяців команді цього підрозділу вдалося налагодити співпрацю з Ізраїлем і Південною Кореєю та зацікавити закордонних партнерів можливістю реалізувати важливі проекти разом із нашим університетом.

Серед важливих подій 2020 року — відкриття відреставрованих, завдяки старанням і професіоналізму викладачів, аспірантів і магістрів Інституту архітектури та дизайну, двох найвеличніших залів головного корпусу — Актової зали та Зали Юліана Захарієвича. Урочисте відкриття стало подією всеукраїнського масштабу. Для Львівської політехніки це дуже важливо, адже прагнемо, щоб ансамбль корпусів нашого університету ввійшов до списку пам'яток ЮНЕСКО.

Незважаючи на карантинні обмеження, ми і далі реалізували багато проектів, зокрема співпрацю з Кондитерською Корпорацією «Roshen». У 2020 році в Інституті хімії та хімічних технологій відкрили п'ять інноваційних навчальних лабораторій, облаштованих найсучаснішим обладнанням. Це нові можливості для студентів і викладачів нашого університету. Низка науково-педагогічних працівників та студентів цього інституту стали переможцями стипендіальної програми від КК «Roshen».

У 2020 році наші викладачі здобули чимало високих нагород, зокрема й державну премію в галузі освіти, премії та стипендії Президента, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України. Майже сорок студентів різних інститутів та курсів стали переможцями наукових конкурсів регіонального рівня. Сподіваюся, що таких здобутків ставатиме більше.

Переконаний, що 2021 рік буде для Львівської політехніки значно успішнішим! Спільними зусиллями ми можемо зреалізувати й інші проекти, які відкриють увесь масштаб цінності нашого університету для України та світу.

КАЛЕНДАР ПОДІЙ

Січень

Політехніка стала асоційованим партнером спільної магістерської програми «Фотоніка для захисту, надійності і безпеки»

Національний університет «Львівська політехніка» став асоційованим академічним партнером спільної магістерської програми «Фотоніка для захисту, надійності і безпеки» (Photonics for Security, Reliability and Safety), яку координує французький науково-дослідний університет Жана Моне (University Jean Monnet, France) у співпраці з трьома ЗВО: Університетом Париж-Ест Кретеї (University Paris-Est Créteil, France), Університетом Східної Фінляндії (University of Eastern Finland, Finland) і Туринським політехнічним університетом (Politecnico di Torino, Italy). Мета програми — розв'язання поточних та майбутніх суспільних викликів, пов'язаних із захистом і безпекою людей та довкілля.

Представниці Політехніки успішно виступили у змаганнях за Кубок України з гандболу

Після одноматчевих протистоянь у першій половині січня п'ять команд-переможниць вийшли до другого раунду змагань. Серед них і гандболістки Львівської політехніки, які змагалися за Кубок України. Найбільше голів забили спортсменки Даценко й Мартинюк.

Представниця університету здобула золото на Всесвітніх іграх майстрів у лижних перегонах

Старший викладач кафедри фізичного виховання Національного університету «Львівська політехніка» Оксана Заліско здобула золото на Всесвітніх іграх майстрів, що відбулися у січні 2020 року в Інсбруку, головному місті провінції Тіроль у Західній Австрії. 12 січня на дистанції 30 кілометрів у лижних перегонах у своїй віковій категорії спортсменка фінішувала першою, випередивши росіянку на 35 хвилин. Загалом до Тіролю в січні 2020 року, щоб змагатись у дванадцяти олімпійських дисциплінах, з'їхалося близько 3000 спортсменів з усього світу.

Лютий

Львівська політехніка розпочала співпрацю з групою компаній T. B. Fruit

Віднедавна Львівська політехніка співпрацює з групою компаній T. B. Fruit. Метою співпраці є участь у виконанні спільних наукових робіт, організація та ведення заходів, орієнтованих на інформування молоді про можливості групи компаній, а також реалізація мотиваційних програм для студентів, наукових і науково-педагогічних працівників.

Політехніки керуватимуться корпоративним кодексом: Вчена рада університету затвердила Кодекс корпоративної культури

На першому у звітному році засіданні Вченої ради університету затвердили Кодекс корпоративної культури Львівської політехніки. Над його створенням працювала комісія Вченої ради з питань етики та дисципліни спільно з підрозділами й керівництвом університету. Документ упровадили з метою зміцнення та розвитку корпоративної культури Політехніки, розуміння її місії і цілей; підвищення рівня мотивації всієї академічної спільноти університету, піднесення його престижу у вітчизняному й міжнародному освітніх просторах тощо.

Львівська політехніка започаткувала співпрацю з Університетом Дойче Бундесбанку

Національний університет «Львівська політехніка» розвиває взаємини з німецькими партнерами. Професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту Інституту адміністрування та післядипломної освіти й заступник керівника Tech StartUp School Львівської політехніки Олексій Другов відвідав Університет Дойче Бундесбанку. У межах візиту Олексій Другов зустрівся з ректором, професором Еріхом Келлером, з яким обговорив можливості майбутньої співпраці між Національним університетом «Львівська політехніка» та Університетом Дойче Бундесбанку.

Березень

Представник університету став «Людиною спорту» Львівщини 2019 року в номінації «Сильні духом»

У березні відбулося наймасштабніше нагородження спортсменів, тренерів та меценатів спорту Львівщини. Під час заходу відзначили «Людей спорту» у 13 номінаціях. У кожній з них оголосили трьох лауреатів, серед яких і визначили переможця. Зокрема, у номінації «Сильні духом 2019» переможцем став Андрій Демчук — багаторазовий призер кубків та чемпіонатів світу, чемпіон світу в команді з фехтування на візках, володар ліцензії на Паралімпійські ігри 2020. Андрій Демчук — асистент кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Львівської політехніки, заслужений майстер спорту України, чемпіон XV літньої Паралімпіади 2016 року в Ріо-де-Жанейро.

Представниця Львівської політехніки — у Топ-10 успішних українських вчених-жінок від агентства Укрінформ

За даними Інституту статистики ЮНЕСКО, лише 28 % науковців у світі — жінки, в Україні серед науковців — 45 % жінок. Наша країна посідає 12-те місце в рейтингу за кількістю жінок-вчених серед 41 країни світу. Українське національне інформаційне агентство Укрінформ склало Топ-10 успішних українських вчених-жінок, серед яких і представниця Львівської політехніки. Галина Клим — доктор технічних наук, професор кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології Національного університету «Львівська політехніка», авторка понад 280 наукових праць, переможниця численних конкурсів.

У Політехніці розпочали проєкт Erasmus+ European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities (ExTech)

У Львівській політехніці стартував проєкт Erasmus+ Jean Monnet Project European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE (ExTech), який реалізують кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва (ІНЕМ) і кафедра адміністративного та фінансового менеджменту

Квітень

(ІАПО). На презентації були присутні представники Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України, Інституту фізики конденсованих систем НАН України.

Студенти-психологи університету запустили проєкт із надання безоплатної психологічної підтримки

З 25 квітня по 15 травня 2020 року студенти IV курсу спеціальності «Психологія» Інституту права, психології та інноваційної освіти запустили проєкт надання безоплатної психологічної підтримки.

П'ятнадцять львівських політехніків одержуватимуть академічні стипендії Президента України

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 576 від 29 квітня 2020 року, призначено академічні стипендії Президента України студентам закладів вищої освіти на II семестр 2019/2020 навчального року. Серед стипендіатів п'ятнадцять представників Національного університету «Львівська політехніка».

Бібліотека Львівської політехніки ввійшла до сотні найкращих у світі за результатами Transparent Ranking

Репозиторій Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка» ввійшов до сотні найкращих у рейтингу Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar за квітень 2020 року. Рейтинг оцінює бібліотечні бази за одним критерієм — кількістю документів, які проіндексовані пошуковою системою Google Scholar. Загалом у рейтингу майже 2700 учасників.

Травень

Львівська політехніка — один із найкращих закладів вищої освіти України за показниками участі у програмі «Горизонт 2020»

Оприлюднено інформацію щодо участі закладів вищої освіти України у програмі «Горизонт 2020» станом на 11 травня 2020 року. Відповідно до неї, Національний університет «Львівська політехніка» отримав у межах проєктів програми фінансування обсягом € 638 000 і за цим показником вийшов на 2-ге місце серед українських ЗВО. Ці дані одержано в рамках підготовки рейтингу «Топ-200 Україна» 2020 року.

Львівська політехніка ввійшла до Топ-6 рейтингу видавничої діяльності Nature Index 2020 серед українських ЗВО

Опубліковано індекс видавничої діяльності наукових організацій — Nature Index 2020. Nature Index є базою даних про афілійованість авторів, зібраних з наукових статей, що опубліковані у незалежно відібраній групі з обмеженої кількості високоякісних наукових журналів. Базу даних складено Nature Research. Nature Index забезпечує приблизне уявлення в реальному часі про результати високоякісних досліджень і співпраці на інституційному, національному та регіональному рівнях. Серед українських інституцій, що ввійшли до рейтингу Nature Index 2020, Національний університет «Львівська політехніка» посідає 9-те місце, якщо ж брати до уваги лише заклади вищої освіти, то шосте.

У МІОК стартував проєкт «Український освітній всесвіт»

«Український освітній всесвіт» — це комунікативна онлайн-платформа для обміну досвідом та навчальними матеріалами, для модернізації та впровадження інновацій в освітній процес українознавчих освітніх закладів за кордоном, а також для поширення знань про українську культуру та історію у країнах проживання. Портал покликаний допомогти українознавчим освітнім закладам за кордоном налагодити ефективну фахову комунікацію (за даними Світового Конгресу Українців, за межами України проживає 20 млн українців).

Червень

Львівська політехніка та Науковий парк SID City підписали меморандум про співпрацю з Торгово-промисловою палатою Ізраїль-Україна

23 червня між Торгово-промисловою палатою Ізраїль-Україна, Львівською обласною державною адміністрацією, Львівською міською радою, Національним університетом «Львівська політехніка» та Науковим парком SID City Національного університету «Львівська політехніка» підписано меморандум про співпрацю. Мета цього меморандуму — розвиток інновацій та стартапів міжнародного рівня. Реалізовувати ці проєкти будуть у новоствореному Науковому парку SID City.

Львівська політехніка здобула грант на виконання проєкту Stop COVID-19

Національний університет «Львівська політехніка» (координатор проєкту) у співпраці з Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького виконуватиме європейський проєкт для країн Центральної та Східної Європи Stop COVID-19.

За підсумками U-Multirank 2020 Політехніка ввійшла до Топ-25 університетів світу в галузі «Міжнародні спільні публікації»

Оприлюднено 2020 World University Rankings — Compare Universities & Colleges (U-Multirank) — багатовимірний рейтинг університетів з усього світу, орієнтований на користувачів. За підсумками U-Multirank 2020 Національний університет «Львівська політехніка» ввійшов до 25 найкращих університетів світу в галузі «Міжнародні спільні публікації».

Липень

За сприяння Ресурсного центру Політехніки у Львові створили 220 унікальних книжок шрифтом Брайля для дітей

У липні всі дитячі бібліотеки Львова отримали нові книжки, надруковані шрифтом Брайля. Кожна книжка має аудіоверсію, рельєфний малюнок, який можна «побачити» на дотик, та універсальний

Серпень

дизайн — тобто шрифт Брайля і звичайний плоский шрифт, що дає змогу одночасно читати її зрячим і незрячим дітям. Загалом це 220 книжок: 10 різних за жанром літературних творів накладом 22 примірники кожен. Проєкт реалізувала громадська організація «Фонд реабілітації незрячих» за фінансової підтримки управління соціального захисту Львівської міської ради та за сприяння Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка».

Львівська політехніка ввійшла до п'ятірки найпопулярніших ЗВО за кількістю поданих заяв

22 серпня завершився прийом електронних заяв на вступ до закладів вищої освіти для здобуття ступеня бакалавра та магістра на основі повної загальної середньої освіти — основний етап вступної кампанії. За даними Міністерства освіти і науки України, всього зареєстровано понад мільйон електронних заяв. Львівська політехніка отримала 42 451 заяву і посіла четверту сходинку в Топ-10 найпопулярніших ЗВО за кількістю поданих заяв.

Проєкт політехніків став переможцем програми імені Жана Моне

24 українські університети та інші організації отримують фінансування понад 1,4 млн євро за програмою Європейського Союзу Erasmus+. Кошти будуть спрямовані на реалізацію 38 нових проєктів із питань європейської інтеграції за напрямом Жан Моне програми ЄС Erasmus+, серед них і проєкт львівських політехніків. Напрямок Жан Моне охоплює курси, дослідження, конференції та інші заходи у сфері Європейських студій, які поєднують вивчення Європи з особливим акцентом на процесі європейської інтеграції.

Проєкт Львівської політехніки «Живі книги» представили на Світовому кубку стартапів 2020

Проєкт Tech StartUp School Національного університету Львівська політехніка «Живі книги» переміг на конкурсі українських стартапів 2020.

Вересень

Це новий формат для читання та слухання книжок, який є платформою для багатомовних інтерактивних книг. Представники університету здобули можливість представити свою розробку на Світовому кубку стартапів у Китаї.

У Львівській політехніці, за підтримки Корпорації «Roshen», відкрили сучасні хімічні навчальні лабораторії

10 вересня у Львівській політехніці, в Інституті хімії та хімічних технологій, відкрили п'ять реконструйованих та оснащених сучасним обладнанням навчальних лабораторій. Це стало можливим завдяки підтримці Кондитерської Корпорації «Roshen».

У Львівській політехніці урочисто представили відреставровані унікальні зали

25 вересня у Національному університеті «Львівська політехніка» відбулося урочисте представлення реконструйованих залів — відомої картинами за ескізами Яна Матейка Актової зали, а також читальної зали старої бібліотеки, названої на честь її творця — першого ректора нашого університету Юліана Захарієвича. Серед почесних гостей події були Прем'єр-міністр України, випускник нашого університету Денис Шмигаль, заступник міністра освіти і науки Андрій Вітренко, очільник Львівської ОДА Максим Козицький, мер Львова Андрій Садовий.

НАЗЯВО видало сертифікат про зразкову акредитацію освітньо-наукової програми «Філологія» у Львівській політехніці

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти видало сертифікат про зразкову акредитацію освітньо-наукової програми «Філологія» за спеціальністю 035 «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня у Національному університеті «Львівська політехніка». Термін дії сертифіката — до 23.07.2025.

Тринадцять студентів Львівської політехніки одержуватимуть академічні стипендії Президента України

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1208 від 29.09.2020 «Про призначення академічних стипендій Президента України студентам закладів вищої освіти на I семестр 2020/2021 навчального року» на підставі пропозицій закладів вищої освіти призначено стипендії найкращим студентам українських ЗВО. Зокрема, академічні стипендії Президента України одержуватимуть тринадцять студентів Національного університету «Львівська політехніка».

Шестеро студентів Львівської політехніки одержуватимуть іменні стипендії Верховної Ради України

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1231 від 06.10.2020 «Про призначення іменних стипендій Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2020/2021 навчальний рік», на підставі пропозицій закладів вищої освіти призначено стипендії найкращим студентам українських ЗВО. Іменні стипендії Верховної Ради України одержуватимуть і шестеро студентів Національного університету «Львівська політехніка».

На базі Львівської політехніки розпочала роботу відкрита технологічна лабораторія

29 жовтня у Tech StartUp School нашого університету запрацювала перша в Західній Україні відкрита технологічна лабораторія Tech LabInno, яка функціонує у форматі FabLab. Новинка стане централізованим місцем інновацій для навчання, обміну досвідом у реалізації стартапів, створення умов для прототипування та нових винаходів.

Одинадцять представників університету одержуватимуть стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених

Президія Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки постановила призначити 149 стипендій та продовжити виплату 166 стипендій Кабінету Міністрів України

для молодих вчених. У списку стипендіатів — одинадцять представників Національного університету «Львівська політехніка».

Львівські політехніки стали переможцями Національного архітектурного студентського конкурсу Steel Freedom

28 листопада 2020 року відбувся фінал Національного архітектурного студентського конкурсу Steel Freedom. Представники Львівської політехніки, магістри кафедри містобудування Інституту архітектури та дизайну Вікторія Альошина та Олександр Левицький, а також магістр Інституту будівництва та інженерних систем Юрій Усик стали переможцями конкурсу з проектом багатофункціонального спортивно-навчального комплексу в місті Івано-Франківську (Девелопер DC Evolution).

Університет став учасником проекту Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти»

Національний університет «Львівська політехніка», отримавши високі конкурсні бали у відборі зі 154 закладів вищої освіти України, став учасником проекту Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти». Делегованими представниками від Національного університету «Львівська політехніка» є перший проректор Олег Матвійків, проректор з науково-педагогічної роботи Олег Давидчак, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти Наталія Мукан і заступник директора Центру забезпечення якості освіти Анна Гелеш.

Львівська політехніка — один із лідерів серед українських ЗВО з попиту на IT-спеціальності за підсумками 2020 року

У 2020 році кількість заявок на IT-спеціальності в Україні сягла рекордних 138 тисяч, що на 20 % більше, ніж два роки тому. Львівська політехніка стала одним із найзатребуваніших університетів в IT-напрямі 2020 року. Ми ввійшли до Топ-7 ЗВО, найпопулярніших в IT-галузі серед абітурієнтів, та отримали 14 тисяч заявок.

Жовтень

Листопад

Грудень

Бюро Верітас Сертифікейшн Україна провело другий наглядний аудит системи управління якістю Львівської політехніки

У грудні 2020 року група аудиту Бюро Верітас Сертифікейшн Україна провела другий наглядний аудит системи управління якістю Національного університету «Львівська політехніка» на відповідність стандарту ISO 9001:2015. У процесі аудиту підтверджено, що система управління якістю університету відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015 для надання послуг у сфері вищої освіти, наукового досліджування та експериментального розроблення, послуг архітектурних, інженерних, технічного випробовування й аналізування.

Політехніки перемогли у Міжнародному дистанційному фестивалі-конкурсі «Зимова фантазія. Різдвяні візерунки 2020»

У грудні 2020 року колектив Народного театру-студії «Хочу», що працює у Народному домі «Просвіта» при Національному університеті «Львівська політехніка», здобув гран-прі у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Зимова фантазія. Різдвяні візерунки 2020». У звітному році захід організували в умовах карантину дистанційно.

ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА У РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Times Higher Education World University Rankings 2021



У звітному році Національний університет «Львівська політехніка» суттєво покращив свої позиції у загальному рейтингу та піднявся з групи університетів 801-1000 у категорію 501-600. Політехніка є одним із лише двох ЗВО України, які ввійшли в цю категорію. Ще один український заклад вищої освіти увійшов до категорії 801-1000, інші шість — посіли місця у категорії 1001+.

Усього до провідного рейтингу світових університетів Times Higher Education World University Rankings 2021 увійшло більш ніж 1500 університетів із 93 країн, зокрема дев'ять українських закладів вищої освіти.

Наш університет є лідером серед українських закладів вищої освіти у трьох предметних областях та в ще одній області

поділяє першість із лише одним ЗВО України.

Згідно з результатами рейтингу, Львівська політехніка посилала свої позиції за ключовими показниками і зробила крок угору сходинками рейтингу за всіма чотирма розглянутими галузями наук. Так, у галузі «Комп'ютерні науки» вона піднялася з групи університетів 251-300 у категорію 201-250, водночас один український ЗВО увійшов до категорії 301-400, інші — 601-800. У галузі «Бізнес та економіка» наш університет також показав позитивну динаміку, перемістившись із категорії 501+ до позиції 301-400, інші українські університети посіли місця 601+, один із них — 401-500. У галузі «Природничі науки» Львівська політехніка піднялася з категорії 601-800 до позиції 501-600, інші українські ЗВО потрапили до категорії 1001+. Таку ж динаміку показав наш університет у галузі «Інженерія та технології», піднявшись із категорії 601-800 до позиції 501-600, ще один український університет позиціонується у цій категорії, інші — у категоріях 601-800, 801-1000 та 1001+.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

Найменування рейтингу/галузі	Позиція у світі*	Позиція в Україні (кількість ЗВО України, які ввійшли до рейтингу)
World University Rankings	501-600	1 (9)
У т.ч. за галузями		
<ul style="list-style-type: none"> Engineering & technology 	501-600	1 (8)
Electrical & electronic engineering		1 (8)
Mechanical & aerospace engineering		1 (5)
General engineering		1 (5)
Chemical engineering		1 (4)
Civil engineering		1 (3)
<ul style="list-style-type: none"> Physical Sciences 	501-600	1 (8)
Physics & astronomy		1 (8)
Mathematics & statistics		1 (8)
Geology, environmental, earth & marine sciences		1 (7)
<ul style="list-style-type: none"> Business & Economics 	301-400	1 (5)
Business & Management		
Economics & Econometrics		
Accounting & Finance		
<ul style="list-style-type: none"> Computer science 	201-250	1 (4)

Найбільший та найрізноманітніший міжнародний університетський рейтинг Times Higher Education охоплює 13

показників, які формують п'ять категорій: навчання, дослідження, цитування, доходи від економіки та інтернаціоналізація.

QS World University Rankings



У 2021 році Львівська політехніка ввійшла до категорії 801-1000 та посіла 6-те місце серед українських університетів. Рейтинг враховує репутацію закладу вищої освіти в академічному середовищі, цитованість наукових публікацій, співвідношення викладачів і студентів, оцінку випускників роботодавцями.

Webometrics Ranking of World Universities



У 2020 році Львівська політехніка посіла 8-ме місце серед 318 українських закладів вищої освіти. Webometrics Ranking of World Universities — світовий рейтинг університетів за ступенем їх представлення в інтернет-просторі.

U-Multirank



У 2020 році Львівська політехніка ввійшла до 25 найкращих університетів світу в галузі «Міжнародні спільні публікації». U-Multirank — багатовимірний рейтинг університетів з усього світу, орієнтований на користувачів. Рейтинг дає змогу порівняти конкретні аспекти діяльності університету.

UI GreenMetric



У 2020 році Львівська політехніка вперше взяла участь у рейтингу UI GreenMetric, посівши 7-ме місце серед 17 українських університетів. Загалом у рейтингу понад 900 університетів із більш ніж 80 країн, з яких наш університет 629-й.

Рейтинг враховує зусилля, які докладає університет для реалізації сталого розвитку, екологічно чистої та стійкої політики. Увагу приділяють боротьбі з глобальними змінами клімату, збереженню енергії та води, переробці відходів та екологічному транспортуванню, а також економічним і соціальним проблемам, які пов'язані зі стійкістю.

Національні рейтинги

Рейтинг за даними наукометричної бази SciVerse Scopus



У 2020 році Львівська політехніка посіла 8-ме місце серед 177 українських закладів вищої освіти. Рейтинг враховує показники бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікує навчальний заклад / його працівники.

Академічний рейтинг «Топ-200 Україна»



У 2020 році Львівська політехніка посіла 5-те місце серед 200 українських закладів вищої освіти. У рейтингу оцінено заклади вищої освіти за показниками академічної діяльності (QS World University Rankings), науково-видавничої діяльності (Scopus), оцінювання науково-дослідницьких досягнень університетів через порівняння їхніх інтернет-сайтів (Webometrics),

міжнародної діяльності (участь у програмах Erasmus+ ЄС), цитованості наукових праць вчених університету (Google Scholar Citations), якості представлення та популярності ЗВО в інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників (UniRank), якості підготовки (результати Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт 2018/2019 року), навчально-наукової роботи (стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених), винахідницької діяльності (кількість патентів, які отримали вчені університету в 2019 році), привабливості університету для абітурієнтів (середнє зважене значення для рейтингів ЗВО за кількістю заяв, які подали абітурієнти, та середнім конкурсним балом у 2019 році).

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України



У 2020 році Львівська політехніка посіла 7-ме місце серед 241 українського закладу вищої освіти. Як вихідні дані використовують рейтинги за даними наукометричної бази SciVerse Scopus та «Топ-200 Україна», показник «Бал ЗНО на контракт».

РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020 році ми переконалися, як нові виклики здатні змінювати звичні формати роботи, а також у тому, як важливо вміти оперативно реагувати, щоб усі процеси відбувалися безперебійно.

Аналізуючи здобутки 2020 року, варто наголосити, що наші досягнення не є випадковими чи спонтанними. Кожен крок продуманий і спланований. Ми маємо напрацьований Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року, який дає змогу скоординовано розвивати університет, щоб досягти стратегічної мети — стати найкращим університетом в Україні за показниками міжнародних та національних рейтингів.

Чітко сформовані цілі забезпечать досягнення нашої мети, та вже тепер дають змогу відповідати на виклики сьогодення. У Стратегічному плані розвитку окреслено п'ять основних цілей:

1. Залучити талановиту молодь, мотивовану до навчання в університеті.
2. Створити середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості.
3. Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників.
4. Вийти на перше місце серед вітчизняних університетів за обсягом виконаних міжнародних грантів.
5. Підвищити рівень присутності університету в глобальному інформаційному середовищі.

Наша мета є амбітною, і для того, щоб її досягти, потрібна консолідація зусиль усіх працівників університету. Важливо розуміти, що всі працівники є невіддільною складовою того, що відбувається у нашому закладі вищої освіти, і мають величезний вплив на те, як Політехніка розвивається та чого досягає.

Визначення «політехнік» має стати ознакою належності до єдиної спільноти, яка задає напрями в розвитку сучасної української освіти, де дбають про зростання особистості та сприяють формуванню фахівців нового зразка.

Прагнення до змін для кожного політехніка має стати стилем життя. Адже сучасний світ надзвичайно динамічний. Кожен, хто в той чи інший спосіб працює з молоддю, має змогу переконатися, наскільки відрізняються своїми цінностями сучасні студенти від тих, що завершили навчання п'ять чи десять років. Сьогодні молодь очікує від навчання в університеті не так обсягу інформації, як можливості її практично застосувати в умовах сучасного ринку праці.

Важливим для нас, і це зазначено у Стратегічному плані розвитку університету, є імідж Політехніки. На нього неабияк впливає те, наскільки наші щоденні вчинки, ставлення до студента та одне до одного є доброчесними. Адже це впливатиме на те, що про нас говорять інші...

Професіоналізм наших працівників, відданість справі та орієнтованість на високу результативність допоможуть Львівській політехніці стати ще успішнішою.



РОЗДІЛ 1

УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

24 834

студенти бакалаврського та
магістерського рівнів вищої освіти

426

аспірантів

42

докторанти

2091

штатний науково-педагогічний
працівник

86

штатних наукових працівників

333

іноземці — слухачі підготовчих курсів, студенти,
аспіранти, учасники академічної мобільності

РОЗДІЛ 1.1

КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



Ректор

Юрій Бобало

д. т. н., професор, член-кореспондент
Національної академії
педагогічних наук України



**Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків**

Наталія Чухрай

д. е. н., професор



**Проректор
з науково-педагогічної роботи**

Павло Жежнич

д. т. н., професор



**Проректор
з науково-педагогічної роботи**

Олег Давидчак

к. т. н., доцент



Перший проректор

Олег Матвійків

д. т. н., доцент



**Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку**

Лілія Жук

д. е. н., доцент



**Проректор
з наукової роботи**

Іван Демидов

д. т. н., доцент



**Проректор з науково-педагогічної
роботи**

Роман Корж

д. т. н., доцент



**Проректор з економічних
питань – головний бухгалтер**

Анатолій Мороз

к. е. н., доцент



**Проректор з навчально-виробничої
роботи**

Володимир Крайовський

д. т. н.

РОЗДІЛ 1.2 СТУДЕНТИ

У 2020 році у Львівській політехніці навчалося 24 834 студенти, з них за денною формою навчання — 20 612, за заочною —

4222. Загальна чисельність студентів університету та його коледжів становила 33 423 особи (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Загальна чисельність студентів університету та його коледжів у 2020 р.

Форма навчання	Кількість студентів	
	університет	коледжі
Денна	20 612	7843
Заочна	4222	746
Разом	24 834	8589
	33 423	

Динаміку кількості студентів університету без урахування студентів коледжів упродовж 2016–2020 років наведено на

рис. 1.1, а контингент студентів денної та заочної форм навчання за навчально-науковими інститутами — у додатках 1, 2.



Рис. 1.1. Динаміка кількості студентів упродовж 2016–2020 рр. (без урахування коледжів)

Випускники

У 2019/2020 навчальному році в університеті завершили навчання 7750 студентів. Ступінь

бакалавра здобули 4420 осіб, ступінь магістра — 3330 осіб. Динаміку кількості випускників університету упродовж 2016–2020 років наведено на рис. 1.2.

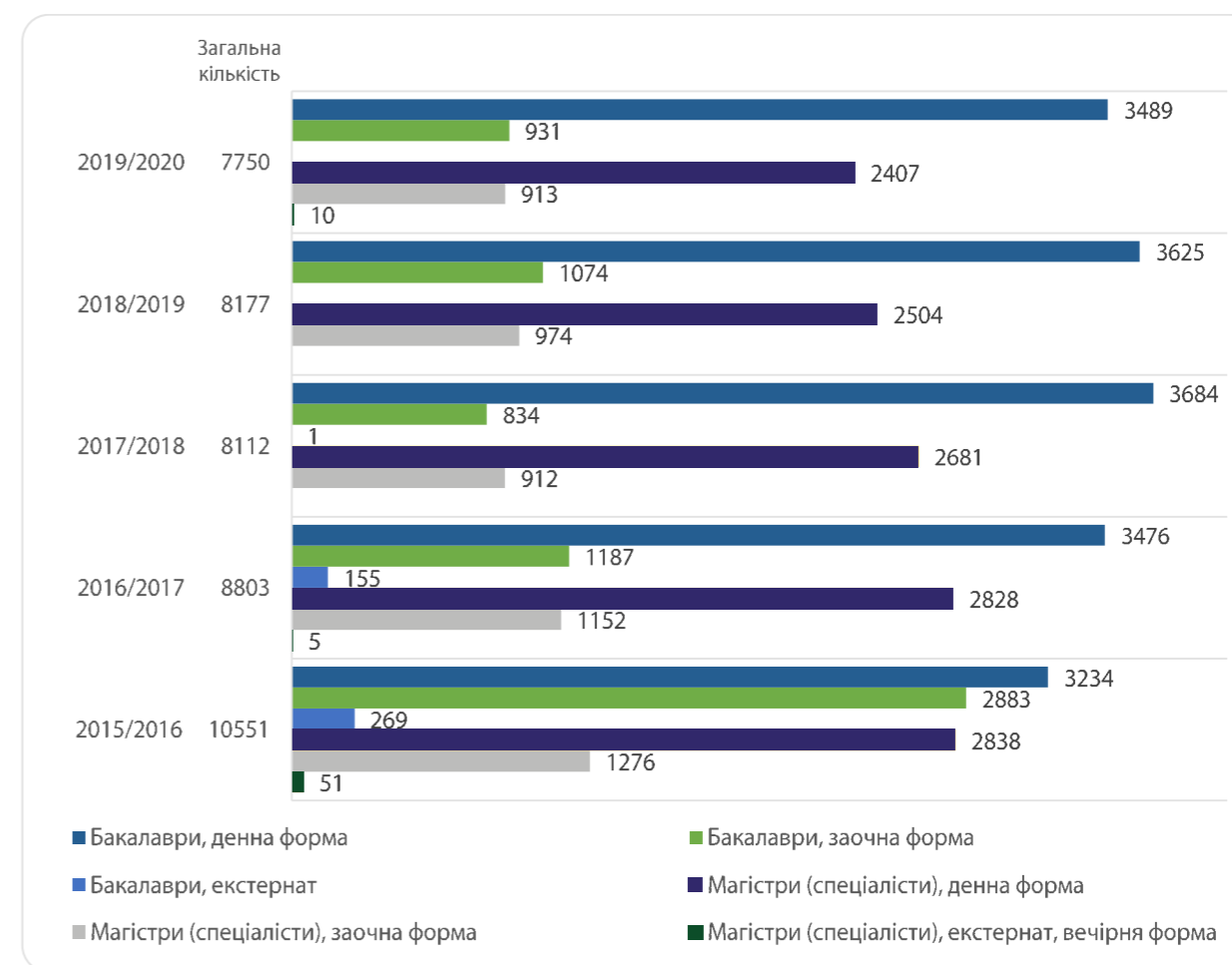


Рис. 1.2. Динаміка кількості випускників упродовж 2016–2020 рр. (без урахування коледжів)

РОЗДІЛ 1.3

АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

Упродовж 2020 року в докторантурі університету проходили підготовку 42 особи, в аспірантурі навчалося 426 осіб.

Динаміку чисельності докторантів та аспірантів університету за 2016–2020 роки подано на рис. 1.3.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

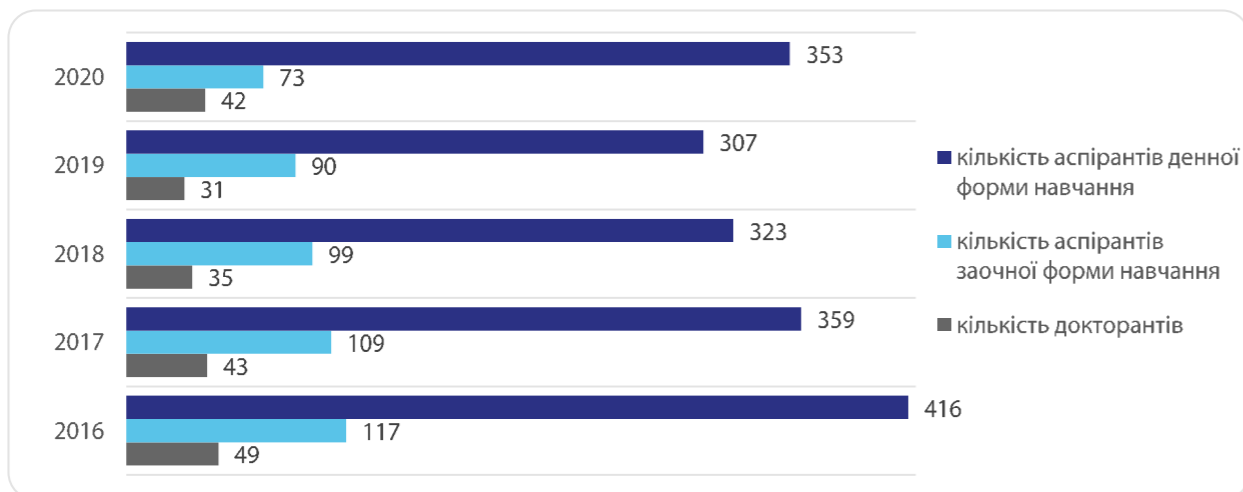


Рис. 1.3. Динаміка кількості докторантів та аспірантів університету впродовж 2016–2020 рр.

РОЗДІЛ 1.4

ІНОЗЕМЦІ

У звітному році на Підготовчому відділенні для іноземних громадян навчалися 62 особи за інженерно-технічним та медико-біологічним напрямками підготовки. Загальна чисельність іноземців — студентів бакалаврського та магістерського рівнів — становила 251 осіб. Зросло зацікавлення

іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки. Динаміку кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2016–2020 років, наведено на рис. 1.4.

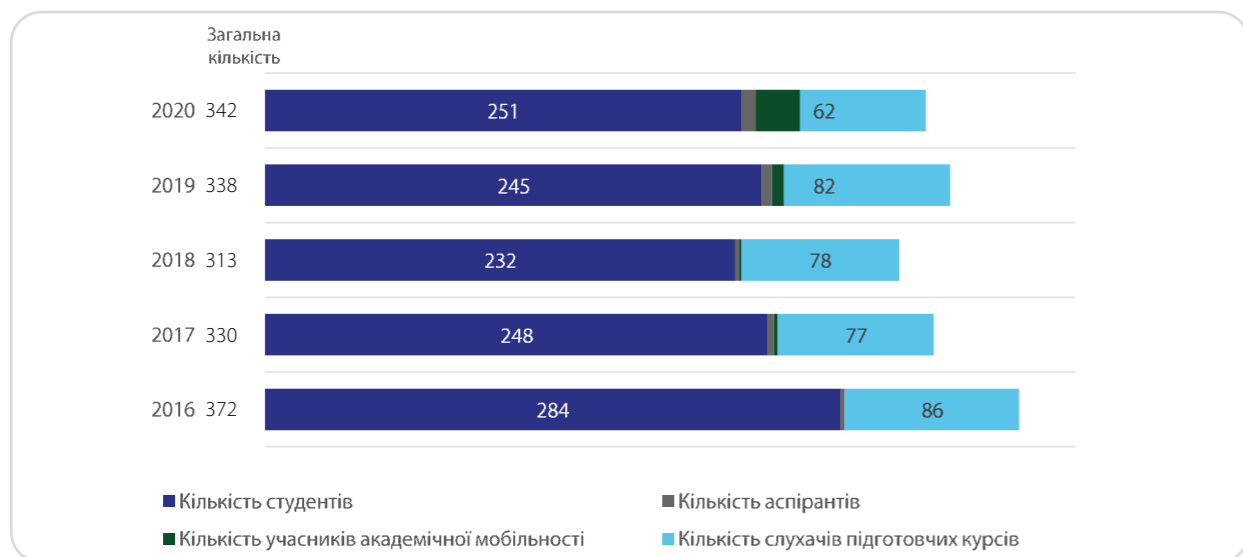


Рис. 1.4. Динаміка кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2016–2020 рр.

На перший курс більшість студентів прибула на навчання з Єгипту (18 осіб), Туркменістану (17 осіб), Марокко (15 осіб), Еквадору (12 осіб), Демократичної Республіки Конго

(шість осіб), Туреччини (п'ять осіб), Руанди (три особи).
У 2019/2020 навчальному році 59 іноземців завершили навчання в університеті.

РОЗДІЛ 1.5

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ

Науково-педагогічні працівники

Освітній процес в університеті забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні

працівники. Показники кадрового забезпечення навчального процесу за останні п'ять років наведено в табл. 1.1.

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу в 2016–2020 рр.

Таблиця 1.1

№ з/п	Назва показника	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.
1	Кількість кафедр	108	104	102	101	100
2	Кількість випускових кафедр	89	87	88	89	87
3	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, осіб	2081	2046	2072	2128	2091
4	Чисельність науково-педагогічних працівників, зарахованих за сумісництвом, осіб	299	253	276	253	285
5	Чисельність штатних докторів наук, професорів, осіб	344	352	373	394	402
6	Чисельність докторів наук, професорів, зарахованих за сумісництвом, осіб	55	43	51	52	59
7	Чисельність штатних кандидатів, доцентів, осіб	1245	1282	1289	1327	1304
8	Чисельність кандидатів наук, доцентів, зарахованих за сумісництвом, разом	139	123	146	127	127
9	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	101	99	97	96	96
10	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	85	86	85	87	85

Добір на посади науково-педагогічних працівників в університеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка». За останні три роки оголошено 10 конкурсів на 569 посад, зокрема 13 директорів інститутів і 40 завідувачів кафедр. За цей період понад 250 осіб з-поміж науково-педагогічних працівників, які відповідали вимогам цього Положення, обрано за конкурсом на вищі посади. У 2020 році у зв'язку з пандемією COVID-19 конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників не відбувся. Зарахування на 2020/2021 навчальний рік осіб, які претендували на заміщення вакантних посад, здійснювалося за строковими трудовими договорами на один рік за поданнями завідувачів кафедр за погодженням із директорами інститутів.

На цей час на умовах контрактів працюють 242 особи, з них: дев'ять проректорів, 15 директорів навчально-наукових інститутів, один директор бібліотеки, 95 завідувачів кафедр і 122 науково-педагогічні працівники.

Серед штатних науково-педагогічних працівників близько тисячі жінок.

Штатна чисельність науково-педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році залишилася на рівні чисельності 2018/2019 навчального року.

Штатних науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені, в університеті 1706 (81,6 % від усієї чисельності штатних науково-педагогічних працівників). За останні три роки кількість докторів наук збільшилася на 29 осіб (7,8 %), кандидатів наук — на 15 осіб (4 %). Незначне збільшення кількості осіб з науковим ступенем кандидата наук пояснюється тим, що частина з них, досягши пенсійного віку, звільняються. Водночас не всі випускники аспірантури, які успішно захистили дисертації, працевлаштовані в університеті на посадах науково-педагогічних працівників.

Наукові працівники

Науково-дослідні роботи та розробки за всіма науковими напрямками, затвердженими Вченою радою Львівської політехніки, виконують науково-педагогічні та наукові працівники. Інформацію про штатних наукових працівників університету за останні п'ять років наведено в табл. 1.2.

Таблиця 1.2

Інформація про штатних наукових працівників університету за 2016–2020 рр.

Назва показника	2016	2017	2018	2019	2020
Чисельність штатних наукових працівників	97	100	103	97	86
з них:					
доктори наук	6	8	8	10	10
кандидати наук	55	56	54	58	49
молоді вчені (всього)	31	32	34	33	32
з них:					
доктори наук до 40 років	0	0	0	2	3
кандидати наук до 35 років	17	19	16	19	18
не мають наукових ступенів	14	13	18	12	11

Штатних наукових працівників, які мають наукові ступені, в університеті 59 осіб (68,6 %

від усієї чисельності штатних наукових працівників).

РОЗДІЛ 1.6

ПІДТРИМКА І РОЗВИТОК СПІЛЬНОТИ

Відзнаки працівників, докторантів та аспірантів

Державні нагороди

Орден князя Ярослава Мудрого III ступеня

(Указ Президента України № 254/2020 від 27.06.2020)

- БОБАЛО Юрій Ярославович — ректор.

Орден «За заслуги» I ступеня

(Указ Президента України № 416/2020 від 30.09.2020)

- МОРОЗ Анатолій Степанович — проректор з економічних питань — головний бухгалтер.

Почесне звання «Заслужений працівник освіти України»

(Указ Президента України № 335/2020 від 21.08.2020)

- ГУРЕЙ Ігор Володимирович — професор кафедри технології машинобудування.

Державна премія України в галузі освіти

(Указ Президента України № 418/2020 від 02.10.2020)

- ГАЙДУК Ніна Михайлівна — керівник Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція»;
- ПАВЛИШ Володимир Андрійович — професор кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій;
- ПОТИМКО Оксана Збігнєвна — керівник Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами;
- ФЕДАСЮК Дмитро Васильович — професор кафедри програмного забезпечення.

Почесна грамота Верховної Ради України

(Розпорядження Голови Верховної Ради України від 22.05.2020 № 367-к)

- ЮРИНЕЦЬ Оксана Василівна — професор кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності.

Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 № 1523-р)

- КУЗЬО Ігор Володимирович — завідувач кафедри механіки та автоматизації машинобудування.

Нагороди та відзнаки молодих вчених

Премії Президента України для молодих вчених

(Указ Президента України № 595/2020 від 29.12.2020)

- БОЧКО Олена Юріївна (ІНЕМ);
- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН);
- СЕМКІВ Ігор Володимирович (ІМФН);
- ІЗОНІН Іван Вікторович (ІКНІ);
- ТЕСЛЮК Тарас Васильович (ІКНІ);
- СКОРОХОДА Олекса Володимирович (ІКНІ);
- ЛЕНЬКО Василь Степанович (ІКНІ).

Премія Верховної Ради України молодим вченим

(Постанова Верховної Ради України 1043-ІХ від 02.12.2020)

- ГНІЛІЦЬКИЙ Ярослав Миколайович (ІТРЕ).

Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених

(Постанова Верховної Ради України 765-ІХ від 13.07.2020)

- КЛИМ Галина Іванівна (ІКТА).

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених

(Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки № 4 від 10.06.2020 та № 6 від 06.11.2020)

- ДАНИЛКІВ Христина Петрівна (ІППТ);
- ЗВАРИЧ Віктор Ігорович (ІХХТ);
- РЖЕУСЬКИЙ Антоній Валентинович (ІКНІ);
- ФЕДУШКО Соломія Степанівна (ІГСН);
- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН);
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА);
- ВЕРЕТЕННИКОВА Наталія Вячеславівна (ІКНІ);
- ІВАНЮК Христина Богданівна (ІТРЕ);
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІС);
- ПОЛОВКОВИЧ Святослав Володимирович (ІХХТ);
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС).

Академічна стипендія Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам

(Наказ МОН № 1517 від 04.12.2020)

- ЗМІЙОВСЬКА Емілія Омелянівна (ІМФН).

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам

(Розпорядження Кабінету Міністрів України № 692-р від 17.06.2020)

- СУБЕРЛЯК Софія Андріївна (ІХХТ).

Академічна стипендія імені М. С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів

(Наказ МОН № 1284 від 16.10.2020)

- КАРП'ЯК Анастасія Орестівна (ІНЕМ).

Серед здобутків політехніків також відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України, відзнаки та премії обласної державної адміністрації й обласної ради для працівників наукових установ і закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) Львівської області та інші нагороди і відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ, університету.

Стипендії для студентів, аспірантів і докторантів

У 2020 році Львівська політехніка в межах коштів, профінансованих Міністерством освіти і науки України для виплати стипендій, призначила ординарні академічні стипендії здобувачам вищої освіти, які навчалися за денною формою навчання:

- 5128 студентам (25 % від загальної кількості студентів денної форми навчання) згідно з рейтингом успішності, складеним на підставі навчальних досягнень;

- 260 аспірантам (74 % від загальної кількості аспірантів денної форми навчання);

- 34 докторантам (81 % від загальної кількості докторантів).

Упродовж 2020 року 19 студентів та один аспірант університету отримували стипендії, засновані Президентом України, вісім студентів — стипендії Верховної Ради України, два студенти та один аспірант — стипендії Кабінету Міністрів України, один аспірант — академічну стипендію імені М. С. Грушевського, які призначають за високі результати навчання та наукової роботи.

Лауреатами премій Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради, присуджених за наукові досягнення з метою підтримки і стимулювання проведення ними наукових досліджень у галузях природничих,

технічних, гуманітарних і соціально-економічних наук, які сприяють соціально-економічним перетворенням у регіоні, у 2020 році стали 18 студентів. Премію імені В'ячеслава Чорновола за доробки в галузі гуманітарних і суспільних наук, які є важливими для Львівщини, сприяють подальшому розвитку науки, суспільному прогресу та утвердженню високого авторитету вітчизняної науки у світі, здобули 19 студентів. Обласною іменною премією імені Героя України Бориса Возницького нагороджено п'ятьох студентів Львівської політехніки.

У межах проєкту «До вершин з Roshen» 67 найкращим студентам Інституту хімії та хімічних технологій призначено індивідуальні стипендії від Кондитерської Корпорації «Roshen».

Соціальні стипендії для студентів

У звітному році призначено 1098 соціальних стипендій для студентів Львівської політехніки. Стипендію Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2020 рік отримував один студент. Стипендію Кабінету Міністрів України обдарованим студентам із числа інвалідів на 2020/2021 навчальний рік присуджено одному студентові.

Самоврядування та організації студентів, аспірантів і докторантів університету

У 2020 році у Львівській політехніці працювали:

- Колегія студентів Національного університету «Львівська політехніка» — представницький та виконавчий орган студентського самоврядування;

- Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів Національного університету «Львівська політехніка» — незалежна у своїй діяльності від адміністрації університету організація, що самостійно організовує свою роботу з метою представництва та захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів її членів;

- Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених — самоврядне об'єднання студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке працює на громадських засадах і є частиною системи громадського самоврядування університету;

- наукові гуртки та спільноти: Студентський клуб SKID Active, Науковий кластер IntelliGO, Філософський гурток (Інститут гуманітарних та соціальних наук); Студентський науково-дослідний гурток «Ґрунтознавство та охорона земель» (Інститут геодезії); Науково-дискусійний гурток «Конституціоналіст» (Інститут права, психології та інноваційної освіти); Лінгвістичний гурток, гурток «Електроніка Інтернету речей» (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій); Студентський гурток «Галицькі леви» (Інститут інженерної механіки та транспорту), Студентська

наукова організація Ex professo (Інститут адміністрування та післядипломної освіти).

Упродовж багатьох років студенти, аспіранти, докторанти та працівники університету залучені до діяльності 13 творчих колективів у Народному домі «Просвіта» (докладніше — на с. 102 розділу 4).

Студентські гуртожитки

Студентське містечко Національного університету «Львівська політехніка» — потужний житловий комплекс, що складається із 13 студентських гуртожитків і двох гуртожитків, у яких мешкають викладачі та співробітники.

У 2020 році в гуртожитки поселено понад 1800 студентів, які вступили до університету. Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями наведено в додатку 3.

Для поліпшення умов проживання і дозвілля студентів та аспірантів університету триває будівництво нового сучасного гуртожитку на вул. Відкритій, а також завершується реконструкція відкритих спортивних майданчиків на вул. Лукаша.

Соціальна інклюзія

У 2020 році в університеті працювали та навчались особи з інвалідністю — 131 науково-педагогічний працівник і 265 студентів.

Супровід студентів з інвалідністю в процесі навчання для забезпечення рівних можливостей здобуття університетської освіти на базі Національного університету «Львівська політехніка» та популяризування принципів соціальної інклюзії, зокрема інклюзивної освіти для людей з інвалідністю, серед працівників та студентів університету здійснює Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція» (докладніше — на с. 50 розділу 2).

У напрямі реалізування Стратегії розвитку здорового університету, що має на меті забезпечити здорове, доступне, безбар'єрне академічне середовище, продовжила діяльність Консультаційно-координаційна служба «Клініка здоров'я громади Львівської політехніки». З метою створення безбар'єрного навчального простору триває трансформація університетської інфраструктури.

У звітному році продовжив плідну роботу Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка» (докладніше — на с. 109 розділу 4).

Важливою складовою діяльності університету в контексті забезпечення реалізації політики і принципів соціальної інклюзії та інклюзивного навчання є профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню узалежнень у студентському середовищі, і в такий спосіб — запобігання соціальній ексклюзії (докладніше — на с. 108 розділу 4).

Психологічна підтримка

2020 року в студентському містечку почав працювати новий підрозділ — соціальна служба «Соціальна порадня» (вул. Лукаша, 1, каб. 12).

Основними завданнями соціальної служби є:

- здійснення соціально-профілактичної роботи серед студентської молоді шляхом проведення лекцій, бесід, зустрічей щодо запобігання шкідливим звичкам, правопорушенням та потрапляння молоді в складні життєві обставини;

- сприяння у наданні психологічної допомоги шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій зі студентами за запитом щодо розв'язання особистих проблем;

- здійснення заходів, спрямованих на самостійне подолання студентами труднощів і стресових ситуацій, кризових та інших психологічних проблем.



Будівництво гуртожитку (вул. Відкрита) і реконструкція спортивних майданчиків (вул. Лукаша)

РОЗДІЛ 2

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

67

бакалаврських
освітньо-професійних програм

173

магістерські освітньо-професійні
та освітньо-наукові програми

55

освітньо-наукових
програм підготовки докторів філософії

38

спеціальностей
підготовки докторів наук

14 000

абітурієнтів подали заяви на вступ
за бакалаврським і магістерським рівнями

11 089

студентів зараховані на навчання
в університеті і його коледжах

81

іноземець зарахований на навчання
за бакалаврським і магістерським рівнями

РОЗДІЛ 2.1

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота у звітному році у зв'язку з карантинними обмеженнями здійснювалася переважно дистанційно. Однак у межах, дозволених нормативними актами, активно проводили й очні заходи.

Провідну роль у запровадженні профорієнтаційних заходів Львівської політехніки відіграє Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації (надалі — ІННЦПКО).

Набувають подальшого поширення відеоуроки, зняті ІННЦПКО для інформування вступників про інфраструктуру нашого університету, вибір спеціальностей з урахуванням наявних сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), про лабораторну базу та профорієнтаційну роботу. У 2020 році відеоуроки переглянуло понад 3,5 тис. унікальних користувачів.

Упродовж звітнього періоду ІННЦПКО забезпечував освітню діяльність підготовчих курсів, залучаючи абітурієнтів на навчання до Львівської політехніки на бакалаврському рівні. У 2020 році 79 осіб із 133, які навчалися на підготовчих курсах, стали студентами Львівської політехніки. 49 із 133 проходили підготовку до складання творчого конкурсу для вступу в Інститут архітектури та дизайну. У зв'язку з карантинними умовами випускне тестування підготовчих курсів ІННЦПКО організовано і проведено в дистанційній формі.

Організовано надання нової освітньої послуги — підготовка до ЗНО з іноземної мови для вступу в магістратуру. До навчання долучилися 38 слухачів.

Усі підготовчі курси проводили в очній формі до запровадження у березні 2020 року карантину. Після його введення

в ІННЦПКО запроваджено і налагоджено дистанційне навчання, за допомогою якого вдалося завершити навчальний процес до початку вступної кампанії 2020 року.

Відповідно до Правил прийому, у квітні–травні 2020 року в університеті проведено Всеукраїнську олімпіаду для професійної орієнтації вступників з таких дисциплін: фізика, математика, хімія, українська мова та література, англійська мова, німецька мова, географія і біологія. У зв'язку з карантинними умовами обидва тури олімпіади провели дистанційно. Переможці мали змогу набрати до 20 додаткових балів до сертифіката ЗНО з обраної дисципліни в разі вступу на спеціальності, вказані в додатку 7 Правил прийому до Львівської політехніки. Узагальнені результати Всеукраїнської олімпіади Національного університету «Львівська політехніка» 2020 року для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти наведено в додатку 4.

Варто зазначити, що з-поміж учасників I туру олімпіади до Львівської політехніки вступило 51 %, а з учасників II туру — 65 % осіб; це підтверджує ефективність цього заходу для професійної орієнтації вступників.

Завдяки співпраці Малої технічної академії наук університету та Комunalного закладу Львівської обласної ради «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» у 2020 році на базі Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології організовано функціонування гуртка робототехніки для учнівської молоді.

Значно розширено проєкт «Дні Політехніки в школі», який передбачає презентацію університету для учнів випускних класів, а також сприяє їм у

правильному виборі майбутнього фаху. Тепер до проєкту залучено 13 викладачів університету і представників понад 10 шкіл м. Львова. Цей проєкт адаптовано під карантинні умови і передбачено, що в разі запровадження у м. Львові червоної зони його проводитимуть дистанційно. Для супроводу проєкту розроблено методичне забезпечення, сценарій профорієнтаційного тренінгу, опитувальний тест у Google Forms, а також презентації для занять.

Традиційно оновлено та видано «Довідник абітурієнта».

Зазначена діяльність та заходи формують добре підґрунтя для підготовки якісних фахівців у Львівській політехніці, підтримують позитивну думку про університет та вносять свою частку роботи у перебування університету в Топі рейтингів закладів вищої освіти України.

створено відповідні сектори. У 2020 році у зв'язку з карантинними обмеженнями університет приймав оригінали та копії потрібних для зарахування документів засобами поштового й електронного зв'язку.

Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів і молодших спеціалістів здійснено за рейтингом на підставі результатів ЗНО 2018, 2019 та 2020 років, творчих конкурсів і вступних

випробувань для окремих категорій вступників.

Вступну кампанію 2020 року проведено повністю з використанням університетської системи «Абітурієнт», розробленої Центром інформаційного забезпечення, та системи ЄДЕБО Міністерства освіти і науки України. Динаміку структури подання заяв на навчання до університету під час вступних кампаній 2018–2020 років відображено на рис. 2.1.

РОЗДІЛ 2.2

ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2020

Вступна кампанія 2020 року у Львівській політехніці, незважаючи на карантинні обмеження, пройшла організовано й прозоро. Університет виконав державне замовлення на приймання вступників майже за всіма освітніми рівнями, формами навчання та спеціальностями.

Львівська політехніка ввійшла до п'ятірки рейтингу українських університетів за кількістю поданих заяв від вступників; кількістю додаткових місць державного замовлення; кількістю вступників із найвищими балами ЗНО тощо.

Конкурсний відбір вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України із 2017 року в університеті створений та функціонує у період вступної кампанії освітній центр «Крим-Україна». Функції цього центру полягають:

- у допомозі у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської політехніки та підтримці абітурієнтів і студентів із Криму;

- у визнанні дипломів та шкільних атестатів вступників із Криму;

- в атестації вступників перед зарахуванням їх до університету.

У 2020 році документи у паперовій формі (окрім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)) приймали дирекції та деканати навчально-наукових інститутів, а в електронній формі — Інформаційно-навчальний комплекс університету (в Студентській бібліотеці). Крім того, в університеті працювали два консультаційні центри, в яких консультації та пояснення щодо подання електронних заяв на вступ на навчання надавали волонтери — студенти Політехніки. Для консультування вступників із питань роботи системи ЄДЕБО, функціонування системи «Абітурієнт», а також для опрацювання особових справ вступників

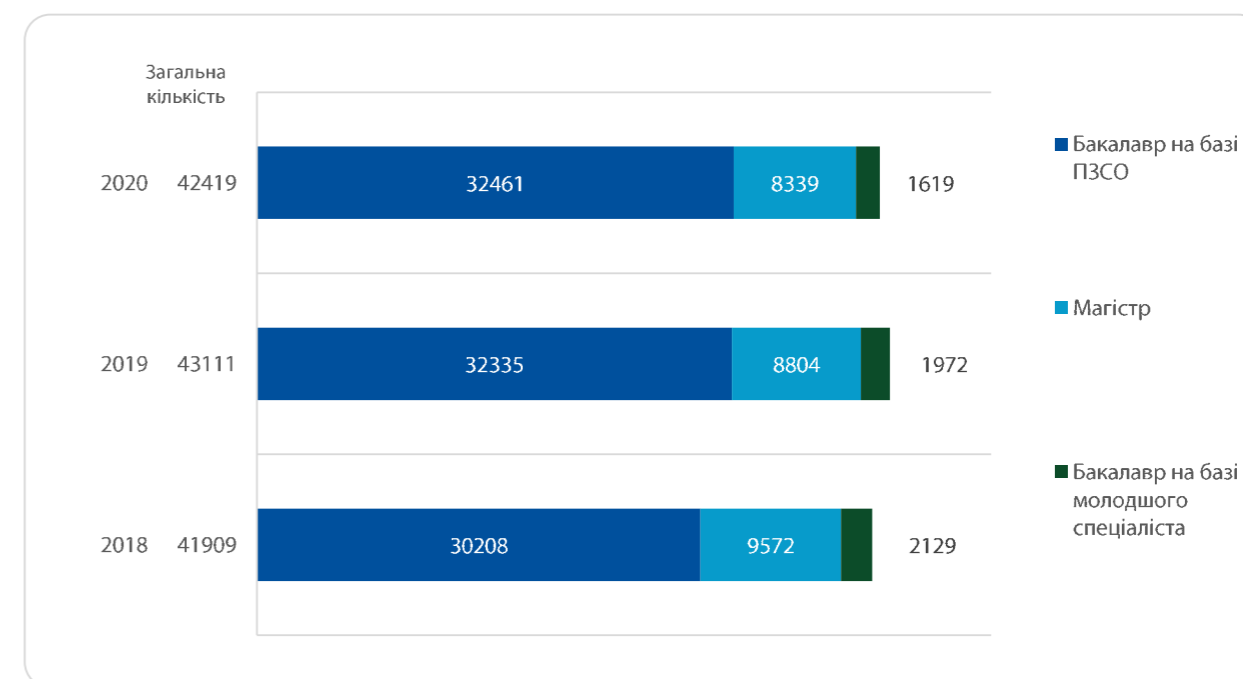


Рис. 2.1. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки у 2018–2020 рр.

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2020 році університету виділено 2827 максимальних та фіксованих місць державного замовлення (у 2019 році — 2766) на денну форму навчання і 11 місць — на заочну. На ці місця подано і зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» та ЄДЕБО 32 461 заяву від понад 14 000 абітурієнтів. Більш ніж 99 % усіх заяв отримано в електронній формі. Заяв із пріоритетами 1–3 подано близько 13 000 (40 %).

Загальний конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив 11,5 (у 2019 році — 11,7) для денної форми навчання і 151,8 — для заочної. Перелік спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання з найбільшим конкурсом за поданими заявами на одне місце державного замовлення наведено на рис. 2.2.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.



Рис. 2.2. Перелік найпопулярніших спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання за кількістю поданих заяв на одне місце державного замовлення

Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності (спеціалізації): «Комп'ютерні науки» (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій), «Право», «Кібербезпека», «Менеджмент», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія» та ін. Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2020 році, представлено в додатку 5.

На навчання в університеті за державним замовленням рекомендацію ЄДЕБО Міністерства освіти і науки України отримали 2577 осіб на денну (2464 — у 2019 році) та 11 осіб — на заочну форму навчання. Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання за 2018–2020 роки відображено на рис. 2.3.



Рис. 2.3. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання осіб у 2018–2020 рр.

Із 67 бакалаврських освітніх програм в університеті на 40 програм ЄДЕБО надано 100 % рекомендацій вступникам на місця державного замовлення від їх максимальних та фіксованих обсягів (додаток 6).

Вимоги щодо зарахування виконали лише 2297 осіб (2148 — у 2019 році), серед них 23 вступники на базі освітнього центру «Крим-Україна». 280 вступників не подали оригіналів документів і не зараховані на місця державного замовлення (у 2019 році — 334). Перелік спеціальностей, на які більш ніж 95 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів), наведено в додатку 7.

На вакантні місця державного замовлення з місць, що фінансуються за кошти

фізичних осіб, переведено 146 вступників, зокрема 94 — технічних спеціальностей та 52 особи — пільгових категорій. Крім того, Міністерство освіти і науки України додатково виділило 176 місць державного замовлення для вступників пільгових категорій, які виявили бажання здобувати освіту бакалаврського рівня у Львівській політехніці.

Найвищі прохідні бали на місця державного замовлення денної форми навчання зафіксовано за спеціальностями «Комп'ютерні науки» (Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології), «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Інженерія програмного забезпечення», «Біотехнології та біоінженерія», «Філологія» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Перелік спеціальностей з найвищими прохідними балами
(із 200 максимально можливих)
на місця державного замовлення денної форми навчання**

Спеціальність	Прохідний бал
Комп'ютерні науки (ІКТА)	194.922
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	193.545
Інженерія програмного забезпечення	190.077
Біотехнології та біоінженерія	188.573
Філологія	187.017
Журналістика	186.711
Міжнародні економічні відносини	186.711
Комп'ютерні науки (ІКНІ)	185.487
Маркетинг	183.855
Право	183.110
Публічне управління та адміністрування	182.631
Економіка	181.560
Інформаційні системи та технології	181.254
Дизайн	181.050
Кібербезпека	180.132

Спеціальності, на які вступили абітурієнти із 200 балами за хоча б одним предметом ЗНО: «Комп'ютерні науки», «Харчові технології», «Маркетинг», «Право», «Інженерія програмного забезпечення», «Архітектура та містобудування», «Філологія (прикладна лінгвістика)».

На перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 2673 особи (у 2019 році — 2726). Найбільше таких студентів на базі ПЗСО зараховано до таких інститутів: Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій — 485 осіб; Інституту економіки і менеджменту — 480 осіб; Інституту права, психології та інноваційної освіти — 355 осіб; Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології — 292 особи; Інституту гуманітарних та соціальних наук — 278 осіб; Інституту архітектури та дизайну — 178 осіб.

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО на перший курс навчання для

здобуття ступеня бакалавра до навчально-наукових інститутів подано в додатках 8 і 9.

План державного замовлення щодо приймання вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на основі дипломів молодших спеціалістів виконано у повному обсязі. На перший курс навчання за скороченими програмами зараховано 126 вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на місця державного замовлення та 52 — за кошти фізичних та юридичних осіб (денна форма навчання). Загалом на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, зараховано 2600 осіб на денну форму навчання та 11 осіб — на заочну (з урахуванням переведених на вакантні місця та додаткових місць для пільговиків).

На перший курс зі скороченим терміном підготовки та на старші курси навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до навчально-

наукових інститутів та Інституту дистанційного навчання зараховано 935 осіб (у 2019 році — 871), з них 20 осіб — на основі освітнього рівня бакалавра для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання. Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного бюджету зараховано 126 осіб (у 2019 році — 87), а за кошти фізичних та юридичних осіб — 809 (у 2019 році — 703) (додаток 10).

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО, 4164 (91,7 %) вступники із західного регіону (рис. 2.4) та 486 осіб (8,3 %) з інших регіонів України (зокрема з Автономної Республіки Крим і Донецької та Луганської областей).

Отже, у 2020 році до університету на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 5687 осіб (у 2019 році — 5421).

Конкурсний відбір вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів

На перший курс навчання відповідно до державного замовлення зараховано:

- за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів — 900 осіб (у 2019 році — 1211);
- за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів — 201 особа (у 2019 році — 223).

У 2020 році університет отримав 46 місць державного замовлення від Агенції державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки магістрів «Публічне управління та адміністрування».

На навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за кошти фізичних та юридичних осіб найбільше вступників зараховано до таких інститутів: Інституту економіки і менеджменту — 313 осіб; Інституту права, психології та інноваційної освіти — 285 осіб; Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій — 195 осіб; Інституту адміністрування та післядипломної освіти — 172 особи; Інституту будівництва та інженерних систем — 125 осіб; Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології — 95 осіб; Інституту гуманітарних та соціальних наук — 81 особу. Структуру зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами представлено в додатку 11.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 2811 осіб (у 2019 році — 3165).

Результати вступної кампанії

План державного замовлення щодо приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів у коледжах університету виконано у повному обсязі, а саме: на денну і заочну форми навчання загалом зараховано 1431 особу (у 2019 році — 1434). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів до університету та коледжів (без Інституту підприємництва та перспективних технологій) загалом зараховано (на денну і заочну форми навчання) 934 особи (у 2019 році — 730).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2020 році зараховано 11 089 осіб (у 2019 році — 11 212), з них на навчання за кошти державного бюджету — 4965 осіб (рис. 2.5–2.7).

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

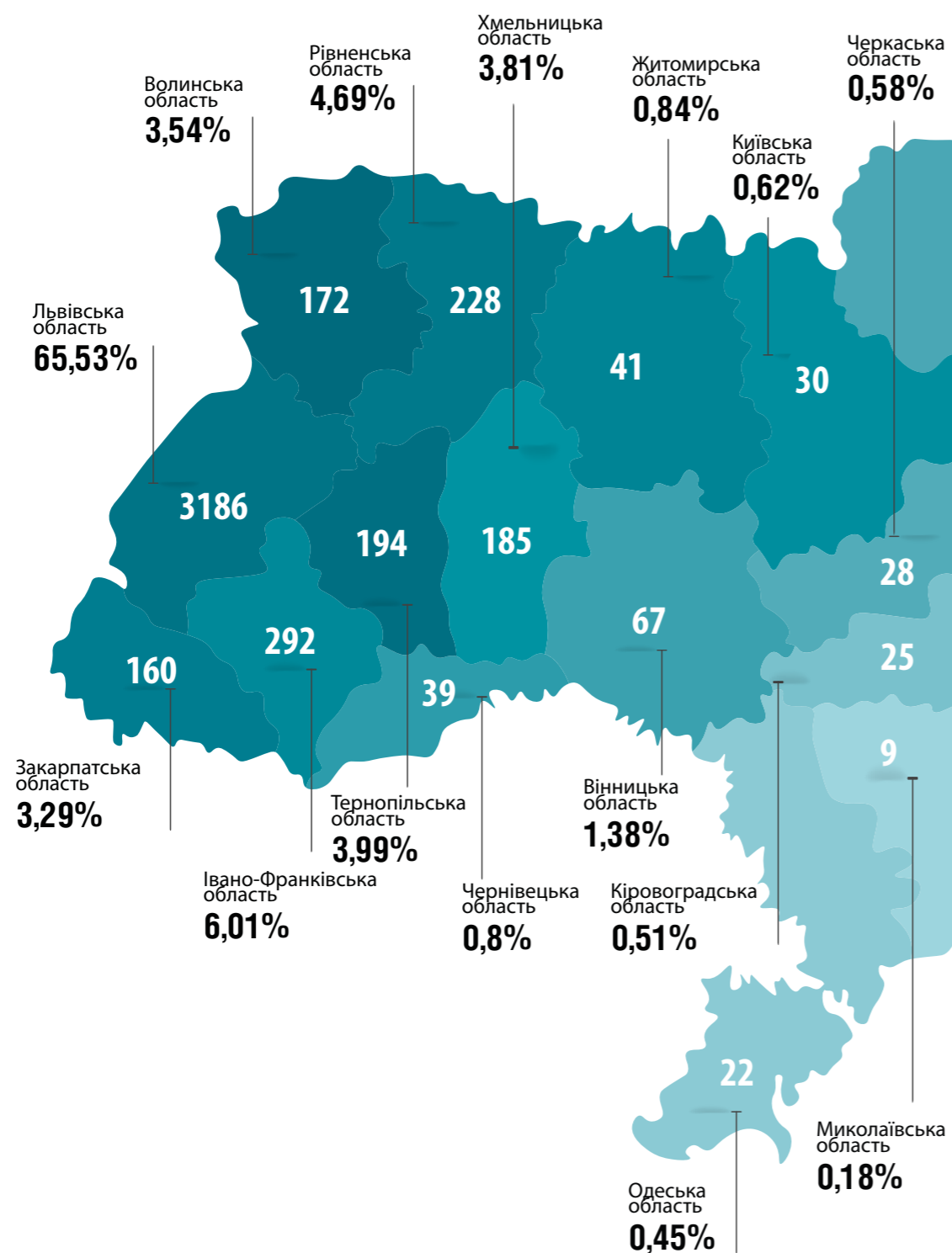
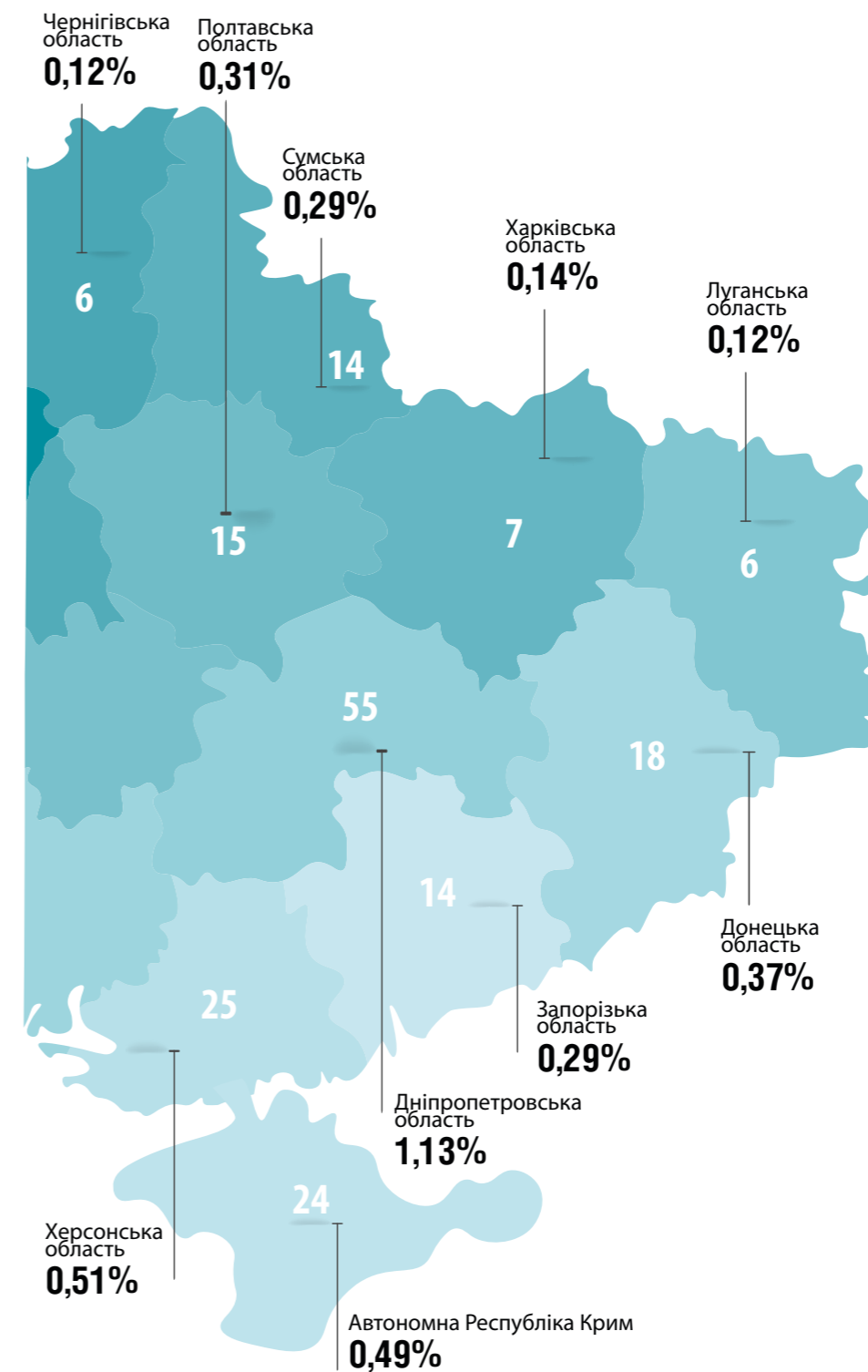


Рис. 2.4. Розподіл вступників, зарахованих на основі повної загальної середньої освіти за освітніми програмами



підготовки бакалаврів у 2020 р., за областями

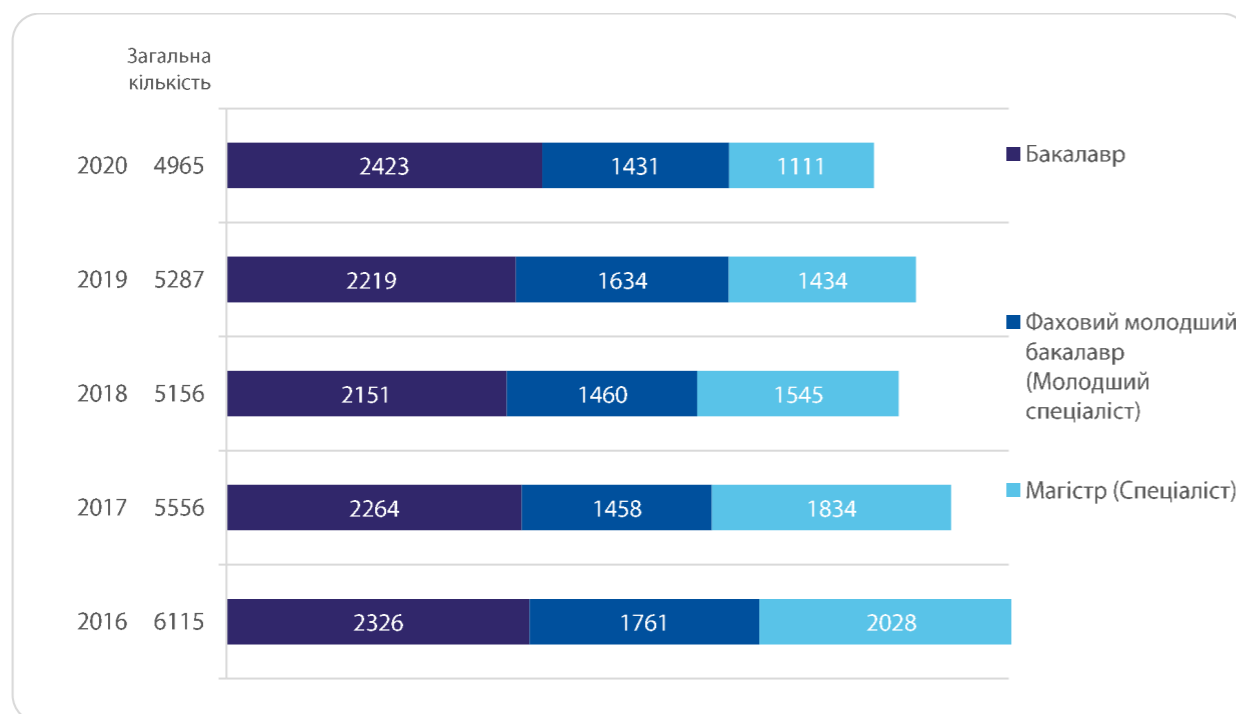


Рис. 2.5. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2016–2020 рр.

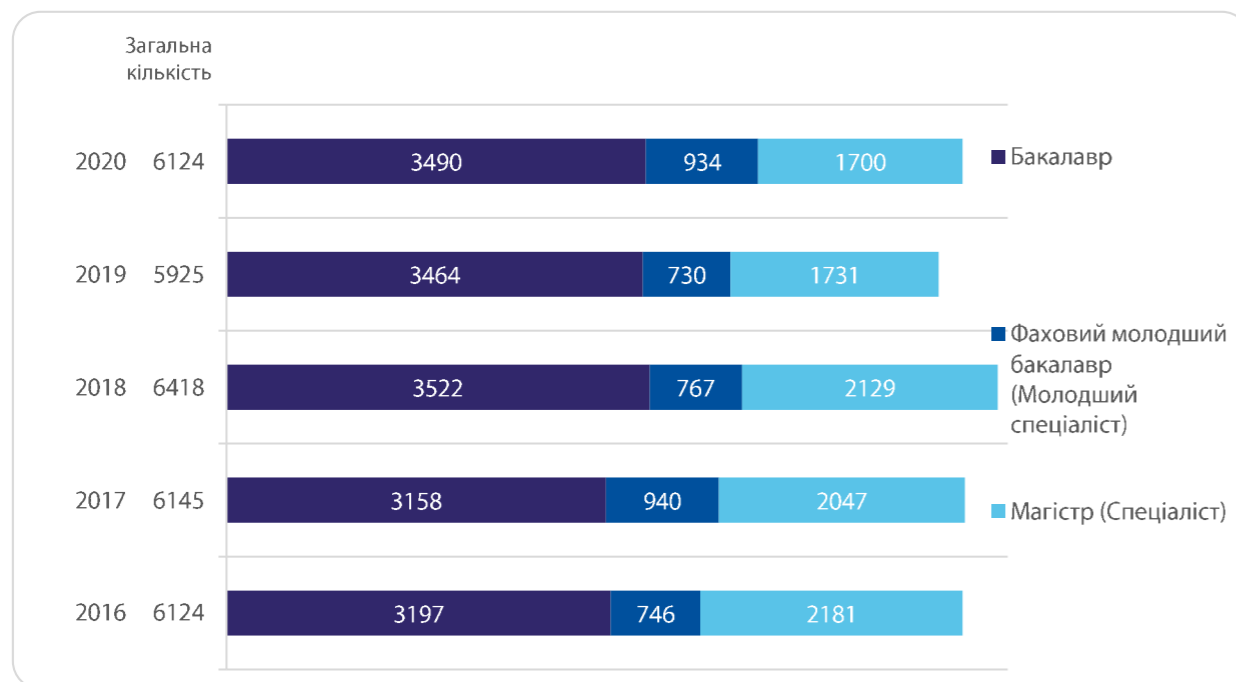


Рис. 2.6. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2016–2020 рр.



Рис. 2.7. Динаміка загального обсягу прийому вступників у 2016–2020 рр.

Статистику зарахування вступників у навчально-наукові інститути на всі рівні освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2020 році представлено в додатку 12.

Вступ до аспірантури та докторантури

За державним замовленням до докторантури Львівської політехніки зараховано 13 осіб, до аспірантури — 70 осіб.

Вступ на навчання до університету іноземних громадян

У 2020 році на Підготовче відділення для іноземних громадян зараховано 42 особи,

які прибули на навчання з 13 країн: Еквадору (13 осіб), Марокко (сім осіб), Туреччини (сім осіб), Руанди (дві особи), Замбії (дві особи), Демократичної Республіки Конго (дві особи), Індії (дві особи), Йорданії (дві особи), Німеччини (одна особа), Білорусі (одна особа), Пакистану (одна особа), Палестини (одна особа), Єгипту (одна особа).

На перший курс навчання за програмами підготовки бакалаврів та магістрів зараховано 70 іноземців. Впродовж 2020 року з фірмами-посередниками укладено 15 нових договорів щодо набору іноземних громадян на навчання до Львівської політехніки.

РОЗДІЛ 2.3

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальності та освітні програми

У 2019/2020 навчальному році у Львівській політехніці здійснювали підготовку:

• бакалаврів — за 61 спеціальністю, 67 освітньо-професійними програмами;

• магістрів — за 57 спеціальностями, 147 освітньо-професійними та 26 освітньо-науковими програмами;

• докторів філософії — за 52 спеціальностями, 52 освітньо-науковими програмами;

• докторів наук — за 21 спеціальністю.

Динаміку кількості ліцензованих спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2015–2020 роках подано у табл. 2.2.

Таблиця 2.2

Динаміка кількості ліцензованих спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2015–2020 рр.

Показники	Рівень вищої освіти	Навчальні роки				
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кількість спеціальностей	бакалаврський	66	61	61	61	61
	магістерський	135	55	57	57	58
	освітньо-науковий	54	54	54	54	55
	науковий	37	37	37	38	38
Кількість освітніх програм (з них кількість англomовних)	бакалаврський	66	62	62	65 (6)	67 (7)
	магістерський	135	123	169	171 (12)	173 (14)
	освітньо-науковий	54	54	54	54	55

Упродовж 2019/2020 навчального року в університеті ліцензовано магістерську спеціальність 263 «Цивільна безпека». Впроваджено дев'ять освітніх програм,

а саме: на бакалаврському рівні — 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» — «Музейна, пам'яткоохоронна діяльність і культурний туризм»; 029 «Інформаційна,

бібліотечна та архівна справа» — «Соціальні комунікації та інформаційна діяльність», на магістерському рівні — 051 «Економіка» — «Управління персоналом та економіка праці», «Економіка та управління будівництвом»; 103 «Науки про Землю» — «Геотехнічний інжиніринг»; 122 «Комп'ютерні науки» — «Системи штучного інтелекту»; 193 «Геодезія та землеустрій» — «Інженерна геодезія», «Геопросторове моделювання»; 281 «Публічне управління та адміністрування» — «Публічне управління та адміністрування».

У 2020 році започатковано провадження освітньої діяльності за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» з ліцензованим обсягом 10 осіб.

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності, в університеті запроваджують англomовні освітні програми підготовки бакалаврів,

магістрів та аспірантів. За звітний рік відкрито дві такі освітні програми на магістерському рівні, одну — на бакалаврському рівні, одну — на третьому (освітньо-науковому) рівні. Розподіл кількості англomовних освітніх програм за навчально-науковими інститутами подано в додатку 13.

Підсумки атестації студентів університету

Під час атестації більшість випускників показали високі теоретичні та практичні знання зі спеціальності, уміння та навички їх застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних та виробничих завдань. 11 % бакалаврів та 20 % магістрів отримали дипломи з відзнакою, проте частина випускників (12 % бакалаврів і 12 % магістрів) продемонстрували лише задовільні результати (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

Підсумки атестації випускників у 2019/2020 н. р.

Рівень вищої освіти	Кількість про-екзаменованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації отримали оцінку, %			Видано дипломів із відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
бакалаврський, 2020 р.	3179	55,00	33,00	12,00	11,00
магістерський, 2019 р.	2157	57,00	31,00	12,00	20,00

Значну частину магістерських кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств і організацій та рекомендовано до впровадження (додаток 14).

Результати захисту бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт у 2019/2020 навчальному році за навчально-науковими інститутами подано в додатках 15, 16.

Участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах кваліфікаційних робіт

У зв'язку з поширенням на території країни гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2,

Міністерством освіти і науки України рекомендовано (листом № 22.1/10-778 від 31 березня 2020 року) усі заплановані всеукраїнські студентські олімпіади перенести на період після закінчення загальнонаціонального карантину. Тому у звітному році всі заходи щодо проведення олімпіад у Львівській політехніці, зокрема другі етапи Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін («Деталі машин та основи конструювання», «Міжнародна економіка», «Техноекологія», «Безпека життєдіяльності») та спеціальностей («Міжнародні економічні відносини», «Прикладна лінгвістика», «Метрологія, стандартизація та сертифікація»), перенесено на 2021 рік.

Але деякі студенти все ж таки взяли участь у творчих конкурсах, які проводили дистанційно, та посіли призові місця. Зокрема, студент Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології посів II місце у Професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», секція «Освітнє, наукове та інформаційне забезпечення розвитку місцевого самоврядування»; студентка Інституту хімії та хімічних технологій посіла III місце у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка; студенти Інституту економіки і менеджменту посіли I і II місця у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу»; двоє студентів Інституту архітектури та дизайну посіли II місце у фіналі Міжнародного конкурсу Nano Nest 2.0 Designing a modern-day way life, що проходив у Стокгольмі.

Практика, кар'єрна орієнтація та сприяння працевлаштуванню студентів

Конкурентоспроможність студентів і випускників університету на ринку праці, працевлаштування та реалізація кар'єрних можливостей є важливими показниками формування рейтингу та репутації

університету. Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умови узгодження здобутих ними теоретичних знань та практичної підготовки з вимогами працедавців і рівнем розвитку сучасних технологій.

У Львівській політехніці впроваджено систему заходів, які реалізує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом у тісній співпраці з кафедрами, що спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, моніторинг ринку праці, налагодження довготривалої співпраці з працедавцями, координування проведення усіх видів практики студентів університету, розміщення інформації щодо програм стажування та вакансій на сайті університету, консультування студентів з питань успішного працевлаштування.

Попит на випускників Львівської політехніки визначається кількістю: договорів про співпрацю з підприємствами, установами й організаціями щодо стажування, проходження практики та працевлаштування студентів; вакансій, заявлених роботодавцями на Ярмарках кар'єри та під час прямих звернень до університету; запитів підприємств щодо працевлаштування випускників; відсотком студентів, які проходять практику та стажування на підприємствах потенційних роботодавців тощо.

Станом на грудень 2020 року є 145 чинних договорів та меморандумів про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, а також 176 довготермінових договорів про проведення практики студентів з підприємствами — базами практик. Протягом року оформлено понад 3000 короткотермінових договорів про проведення практики.

Для обміну досвідом з питань ринку праці, молодіжної зайнятості та працевлаштування випускників співробітники відділу беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, форумів, нарад різного рівня, тематичних зустрічей.

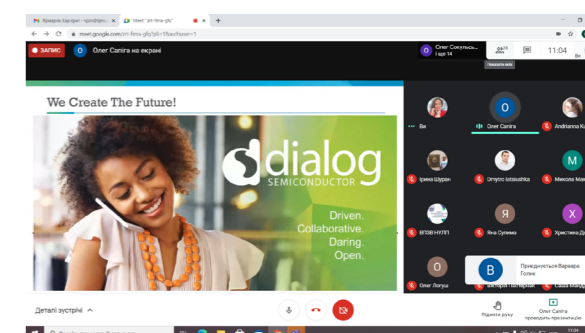
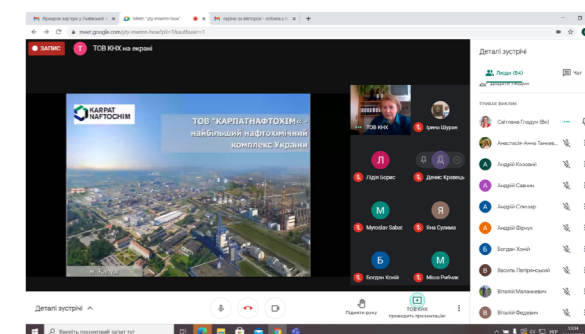
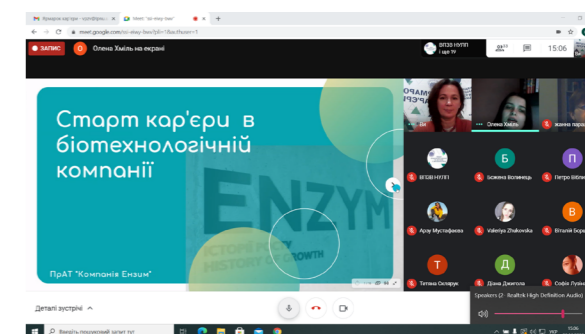
Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом оперативно відображає й оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на сайті Львівської політехніки в розділі «Пропозиції роботи і кар'єри».

Підвищенню рівня працевлаштування студентів та кар'єрному зростанню випускників сприяє організація заходів із професійно-практичної підготовки поза межами університету — на базах практики потенційних роботодавців. У 2020 році у зв'язку з пандемією задля безпеки студентів та викладачів практику здебільшого було організовано онлайн за погодженням із підприємствами — базами практик або на кафедрах та в інших підрозділах університету.

У час пандемії й онлайн-навчання університет не перестає створювати умови для реалізації кар'єрних можливостей та працевлаштування студентів і випускників у співпраці з Державною службою зайнятості та роботодавцями і шукати нові формати проведення заходів. Так, у 2020 році відділ організував і провів Дні кар'єри у Львівській політехніці в межах «33-го Ярмарку кар'єри онлайн».

Під час роботи «33-го Ярмарку кар'єри онлайн» 15 компаній-роботодавців провели презентації, тренінги та вебіари (перелік заходів наведено в додатку 17), на яких детально охарактеризували особливості діяльності компаній, можливості стажування, проходження практики, працевлаштування та кар'єрного розвитку студентів і випускників. У межах Ярмарку проведено панельну дискусію «Особливості ринку праці України в умовах пандемії», тренінг «Відеореєюме — інноваційний інструмент пошуку роботи».

Захід відвідали понад 1300 студентів і випускників Львівської політехніки. У відкритому діалозі брали участь студенти, випускники та представники кафедр, відповідальні за працевлаштування й організацію практики.



Каталог розміщений на сайті університету на сторінці відділу (<https://science.lpnu.ua/prorozuciyi-roboty-i-karyery>), поширений серед учасників заходу, розісланий відповідальним кафедр за проходження практики та працевлаштування випускників для використання в роботі.

Роботу Ярмарку кар'єри висвітлювали в соціальних мережах, засобах масової інформації та на сторінках і офіційних сайтах компаній-учасників, що є важливим чинником підвищення рейтингу й популяризації іміджу університету, залучення абітурієнтів до вступу та нових роботодавців до співпраці.

Інклюзивна освіта

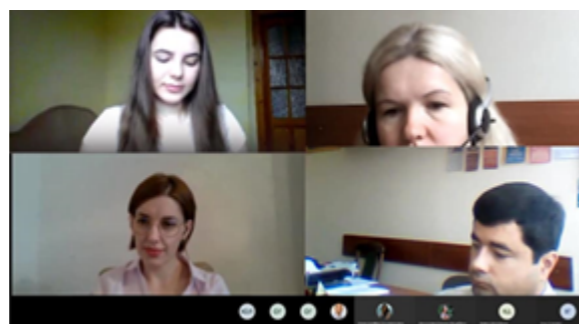
У Львівській політехніці реалізують інклюзивну освітню політику, що передбачає прийняття загальноуніверситетських рішень для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами внаслідок інвалідності та хронічних хвороб (як студентів, так і представників наукових та науково-педагогічних працівників, адміністративного складу), а також ветеранів війни і членів їхніх сімей. Ключовим учасником, активатором, організатором процесів, пов'язаних з імплементацією принципів і цінностей інклюзії в університеті, є Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція».

Основним інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в університеті є формування інклюзивного освітнього середовища. Таке інклюзивне середовище ґрунтується не лише на фізичній доступності, а насамперед передбачає соціально-психологічну безбар'єрність, яка базується на взаємодії учасників інклюзивного освітнього процесу, їхній участі у спільній роботі; співпрацю, спільне ведення діяльності, процес безпосереднього або опосередкованого впливу учасників інклюзивного процесу одне на одного, що

породжує їхню взаємну обумовленість і зв'язок.

Для забезпечення цієї взаємодії фахівці Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» у 2020 році провели чималу роботу. Зокрема, реалізовано низку інформаційно-просвітницьких заходів на кафедрах і в підрозділах Львівської політехніки, проведено настановчі зустрічі з координаторами навчально-наукових інститутів із питань інклюзії, здійснено інформаційну роботу з членами Приймальної комісії університету для налагодження контакту з абітурієнтами 2020/2021 навчального року, організовано навчальні тренінги для учасників інклюзивного освітнього середовища на теми: «Етика спілкування та супроводу осіб з інвалідністю», «Права та можливості студентів з особливими освітніми потребами під час здобуття вищої освіти», «Права, правила та обов'язки людини, яка є супроводжуваним (братом, сестрою, сусідом чи другом) особи з інвалідністю чи особливими освітніми потребами».

З метою створення інформаційного контексту діяльності Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» у вересні 2020 року знято відеоролик, де висвітлено інформацію про допомогу студентам з інвалідністю під час навчального процесу, моніторинг архітектурної доступності університету, організацію соціально-інклюзивних заходів, залучення волонтерів до співпраці тощо.



Працівники Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» спільно з викладачами кафедри соціології та соціальної роботи розробили дві програми професійного зростання: 1) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу Національного університету «Львівська політехніка» «Забезпечення доступності до можливостей навчання для осіб з інвалідністю у закладі вищої освіти»; 2) підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери «Інноваційні стратегії, технології і досвід соціальної інклюзії та інклюзивної освіти». Навчання за цими програмами дасть змогу сформувати цілісне розуміння змісту, значення й можливостей реалізації інклюзивної освіти в умовах закладу вищої освіти / соціальної сфери як інструменту соціальної інклюзії осіб з інвалідністю та порушеннями здоров'я, що зумовлюють особливі освітні потреби, і необхідності сприяння впровадженню нормативно-правових засад інклюзивної освіти у вищій школі, застосування найкращих здобутків зарубіжного досвіду в цій сфері, а також залучення ресурсів університетської громади та власних ресурсів самих потребуючих.

Підготовка здобувачів вищої освіти в коледжах Львівської політехніки

До структури університету входять десять коледжів, а саме: Золочівський фаховий

коледж, Фаховий коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій, Коломийський політехнічний фаховий коледж, Автомобільно-дорожній фаховий коледж, Фаховий коледж інфокомунікацій, Техніко-економічний фаховий коледж, Технічний фаховий коледж, Технологічний фаховий коледж, Хмельницький політехнічний фаховий коледж, Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій. У цих закладах освіти навчається 7861 студент за 25 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста й освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та працює 811 педагогічних працівників. Контингент студентів і працівників коледжів університету подано в додатку 18.

За підсумками вступної кампанії у 2020 році до коледжів університету вступили 2354 особи для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за різними формами фінансування навчання. Інформацію про кількість вступників у розрізі джерел фінансування подано в додатку 19.

Результати інтеграції коледжів та навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено в матриці відповідності (додаток 20), а кількість випускників коледжів — вступників до університету — в додатку 21.

РОЗДІЛ 2.4

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Важливою і невіддільною компонентою системи вищої освіти є підсистема освіти дорослих, яка передбачає неперервне

вдосконалення професійних і особистісних компетентностей людини впродовж усього її життя. У Львівській політехніці

освіту дорослих забезпечують Інститут адміністрування та післядипломної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти, Відділ навчання та розвитку персоналу університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету

На виконання Закону України «Про вищу освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблено та затверджено Вченою радою університету Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка».

Протягом 2020 року у Львівській політехніці здійснювалися заходи, спрямовані на підвищення рівня професійного розвитку науково-педагогічних працівників шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації як в Україні, зокрема безпосередньо в університеті, так і за кордоном.

У 2019/2020 навчальному році 199 науково-педагогічних працівників підвищили кваліфікацію на семінарі педагогічних знань на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти.

У вересні–грудні 2020 року Відділ навчання та розвитку персоналу університету за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» організував у Львівській політехніці навчання за чотирма навчальними модулями. Зокрема, 106 викладачів опанували спецкурс «Організація освітнього середовища засобами LMS Moodle» обсягом 45 год, 59 науково-педагогічних працівників

підвищили кваліфікацію за модулем «Диджиталізація навчального процесу» обсягом 30 год, 60 — за 30-годинним модулем «Педагогічна майстерність викладача ЗВО», за модулем «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» обсягом 30 год навчалися 12 науково-педагогічних працівників.

У Міжнародному науково-практичному семінарі «Соціо-психо-педагогічні інструменти для стратегії викладання у європейському освітньому просторі», одним з організаторів якого була Львівська політехніка, за 10-годинною програмою взяли участь 23 викладачі.

За програмою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» в Центрі інноваційних технологій Львівської політехніки підвищили кваліфікацію 15 науково-педагогічних працівників.

У 2020 році відбулося формування нових підходів до організації міжнародного співробітництва відповідно до умов пандемії COVID-19. Збільшення обсягу дистанційного онлайн-спілкування посилило вимоги до вільного володіння політехніками іноземними мовами. А наявність конкурсів за міжнародними освітніми стипендійними програмами, грантами та проектами актуалізувала потребу обізнаності науково-педагогічних працівників і студентів щодо подання заявок.

Тому Центр міжнародної освіти започаткував і провів курси в межах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за такими трьома напрямками:

- курс тренінгів (від 15 до 30 год) з удосконалення володіння іноземними мовами «Спілкуємося вільно зі світом» (англійська, французька, польська, італійська, іспанська та китайська мови), в яких взяло участь понад 100 політехніків. До курсів були залучені іноземці — носії мов: «Візит-професори» Браян Скотт Роф з США та Фредерік Жафрену з Франції, аспірант із Мексики Артуро Альмедо й аспіранти з Китаю Ше та Яо Сін, керівник міжнародного офісу

Ева Рибінська з Польщі, а також Посол України в Таїланді Андрій Бешта, представники України у Світовому банку подружжя Качурів, професор університету з Лондона Енді Агусті;

- курс тренінгів (15 год) з підготовки освітніх проєктів, слухачами якого є 52 науково-педагогічні працівники університету;

- курс тренінгів (15 год) з міжнародних освітніх програм, які реалізують в умовах пандемії.

37 науково-педагогічних працівників уже успішно завершили навчання й отримали сертифікати обсягом 0,5 та 1 кредит ECTS.

Підвищення кваліфікації в галузі інтернаціоналізації вищої освіти дає змогу науково-педагогічним працівникам ознайомитися з технологіями інтернаціоналізації освітньої діяльності, а також ширше залучити кафедри до міжнародної освітньої співпраці в умовах дистанційних контактів.

На базі Деканату післядипломної освіти та Лінгвістично-освітнього центру Інституту адміністрування та післядипломної освіти пройшли підвищення кваліфікації 74 науково-педагогічні працівники університету, зокрема за програмами «Курс підготовки до тестування з англійської мови на рівні B2 (84 год)» (34 особи), «Курси підвищення кваліфікації за спеціалізованою програмою вивчення англійської мови за професійним спрямуванням у межах проєкту KATAMARAN «Створення та проведення спільних досліджень другого циклу» (вісім осіб), «Курси підвищення кваліфікації з питань радіаційної безпеки для персоналу, що безпосередньо працює з джерелами іонізуючого випромінювання» (сім осіб), «Рівневі курси англійської мови (72 год)» (п'ять осіб), «Сертифікація енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель» (три особи). Склали Oxford Online Placement Test 17 науково-педагогічних працівників університету.

У період із 20 по 25 січня 2020 року відбувалося навчання науково-педагогічних

працівників у зимовій англомовній школі BELIEVE.

Триває співпраця Львівської політехніки з іншими навчальними закладами, науковими установами, підприємствами й організаціями щодо укладання договорів на стажування. Всі укладені договори оприлюднено на сайті університету. На сьогодні чинними в межах України є 84 договори.

У 2020 році пройшли стажування в межах України 207 науково-педагогічних працівників, зокрема дев'ять завідувачів кафедр.

Науково-педагогічні працівники підвищували свою кваліфікацію і за кордоном (Польща, Англія, Австрія, Словаччина, Німеччина, Чеська Республіка, Італія, США, Швеція).

Загалом у 2020 році підвищила свою кваліфікацію більш як третина від чисельності штатних науково-педагогічних працівників Львівської політехніки.

Підвищення кваліфікації працівників інших закладів освіти, організацій та установ

Упродовж 2020 року в Інституті адміністрування та післядипломної освіти пройшло навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також визнання кваліфікацій і компетентностей у формі атестації чи сертифікації, понад тисячу осіб на загальну суму більш як 2,3 млн грн. Програми підвищення кваліфікації в Інституті адміністрування та післядипломної освіти, кількість слухачів, які пройшли навчання за ними, а також кафедри, залучені до реалізації цих програм, наведено в додатку 22.

Низку програм підвищення кваліфікації вдалося реалізувати завдяки здобутим грантам. Так, на конкурсній основі від Національного агентства України з питань

державної служби залучено 90 тис. грн на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування. Крім того, Львівська політехніка перемогла в конкурсі Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) з виконання програми «Енергоефективність у громадах II» в західному регіоні України, на реалізацію якої отримано 483,58 тис. грн.

У 2020 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено 10 нових програм підвищення кваліфікації, реалізацію більшості з яких заплановано на 2021 рік (перелік програм подано в додатку 23). Однак низку програм, розроблених і реалізованих у минулі роки, відкладено через пандемію COVID-2019.

Окремо варто відзначити співпрацю Львівської політехніки з видавництвом Oxford University Press, за результатами якої університет, зокрема Лінгвістично-освітній центр Інституту адміністрування та післядипломної освіти, став єдиним у Західній Україні центром підтвердження рівня володіння англійською мовою з можливістю видавати сертифікат спільно з Oxford University Press. Спеціально для підготовки до складання цього тесту запроваджено курс англійської мови на рівні B1/B2. Саме тестування відбувається один раз на місяць. Крім того, Лінгвістично-освітній центр Інституту адміністрування та післядипломної освіти став офіційним партнером-дослідником Oxford University Press за програмою Pretesting з тестування продуктів, розроблених Оксфордським університетом. Pretesting охоплює глобальну та постійну дослідницьку діяльність, яка підтримує розробку онлайн-платформи Oxford University Press для визначення володіння англійською мовою. Як наслідок, слухачі Лінгвістично-освітнього центру Інституту адміністрування та післядипломної освіти стають учасниками міжнародного проекту Оксфордського університету та за бажанням можуть безплатно долучитися до тестування елементів іспитових завдань.

З метою навчально-методичного забезпечення мовних курсів викладачі Лінгвістично-освітнього центру Інституту адміністрування та післядипломної освіти підготували серію видань LingvoHook. Зокрема, у 2020 році вийшло друком друге, доповнене видання — LingvoHook. General English in use. Part 1 для слухачів курсів англійської мови рівня B2.

Центр інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти за результатами діяльності у 2020 році уклав понад 1000 договорів про надання освітніх послуг з фізичними та юридичними особами на загальну суму 1 174 100 грн, які надійшли на рахунок університету. Навчання відбувалося за 11 напрямками, що представлені 36 робочими програмами (<https://lpnu.ua/ciot/napriamy-navchannia>) Навчальний процес у 2020 році у Центрі забезпечували 22 науково-педагогічні працівники з числа викладачів Львівської політехніки, а також закладів освіти Львова, Житомира, Запоріжжя, Кропивницького тощо.

Загалом у 2020 році в Центрі інноваційних освітніх технологій підвищили свою кваліфікацію 2322 освітянина з усіх областей України. Переважна більшість — педагоги закладів загальної середньої освіти — 2064 особи, також навчання пройшли 204 викладачі закладів фахової передвищої освіти. Навчання на комплексних 150-годинних курсах підвищення кваліфікації пройшли 54 викладачі закладів вищої освіти з Івана-Франківська, Тернополя, Чернігова, Києва й Київської області та ін.

Центр став базовим для організації навчання педагогічних працівників шкіл Львівської області з основ впровадження дистанційного навчання та формування електронного освітнього середовища закладів освіти області. У вересні-грудні 2020 року таке навчання пройшло майже 1200 педагогів Львівщини.

Діяльність Центру на ринку надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації,

якісні та актуальні курси і семінари, продумана система підтримки слухачів тощо сприяли створенню позитивного іміджу і сформували коло постійних клієнтів із числа закладів вищої, середньої та фахової передвищої освіти різних регіонів України, працівники яких кілька років поспіль підвищують кваліфікацію виключно у Львівській політехніці, зокрема викладачі Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, педагоги Вінницької, Дніпропетровської, Запорізької, Житомирської, Кіровоградської

областей. Налагоджено тісну співпрацю з Департаментом освіти і науки Львівської ОДА. Сформовано суспільну думку про беззаперечну першість якісного дистанційного навчання освітян у західному регіоні України саме в Центрі інноваційних освітніх технологій Львівської політехніки.

З аналізом ефективності навчання за оцінкою слухачів курсів (вихідна анкета) та керівників закладів освіти можна ознайомитися за посиланням: <https://youtu.be/IBTlPuzfJw>

РОЗДІЛ 2.5

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2018–2020 роках працівники Львівської політехніки видали 783 одиниці методичних матеріалів (рекомендацій та вказівок)

і 88 курсів лекцій (рис. 2.8) з навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів.

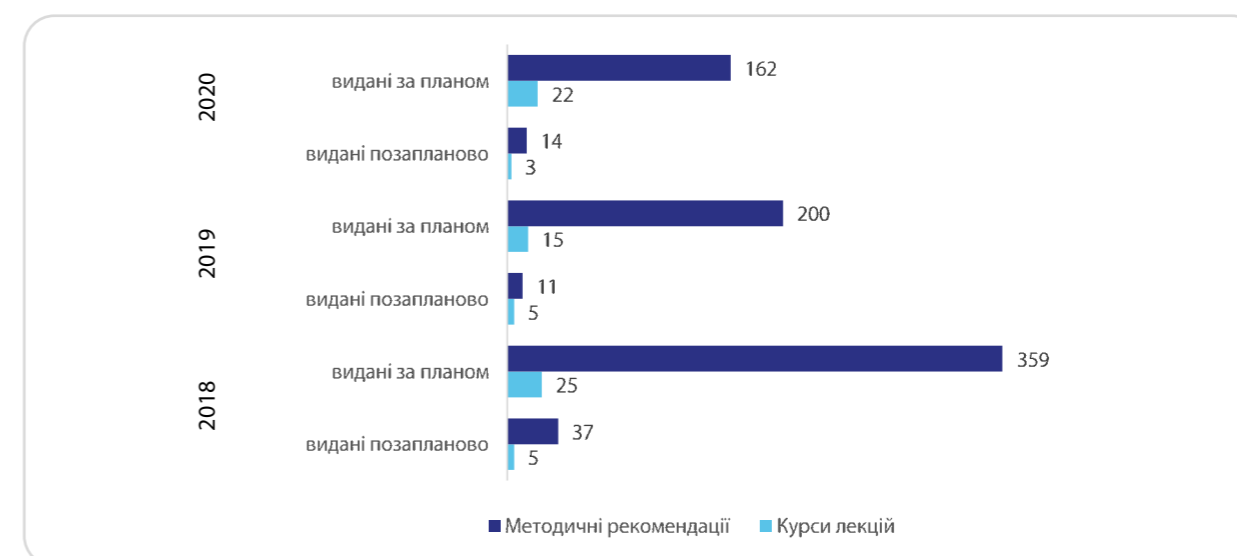


Рис. 2.8. Навчально-методичні видання, опубліковані у 2018–2020 рр.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

Зросла активність навчально-методичної роботи викладачів у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) Львівської політехніки. Загалом у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) міститься 3552 сертифіковані електронні навчально-методичні комплекси, з яких 1926 укладені одноосібно

й 1626 — колективами авторів (рис. 2.9). Розподіл кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 24.

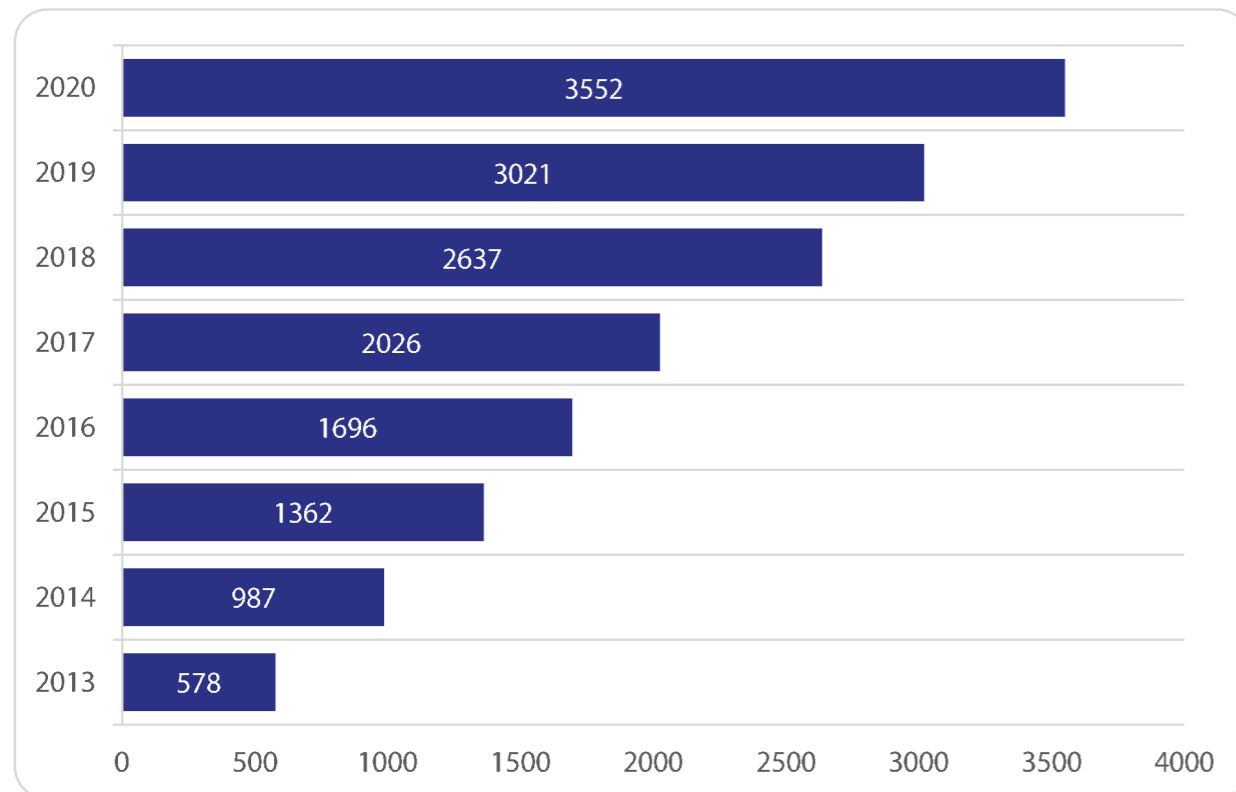


Рис. 2.9. Динаміка кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки у 2013–2020 рр.

Під час навчального процесу викладачі успішно апробували 99 сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів.

У ВНС зареєстровано понад 30 тис. користувачів, щороку зростає його відвідуваність. Під час карантину значно посилилася зацікавленість і студентів, і викладачів у ВНС. Якщо порівняти з 2019 роком, кількість сторінок, які завантажують щоденно із сайту ВНС під

час карантину, збільшилася вдесятеро, до 600 тис. сторінок щодня. Додатково кількість користувачів ВНС під час пікового навантаження зросла до 14 тис. у 2020 році.

Протягом звітного року продовжено роботи з налаштування та впровадження нової автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) KoHa. Зокрема, розв'язано такі завдання:

- перенесення рубрикаторів в АБІС KoHa (міграція, розробка додатків для роботи з рубрикаторами);
- аналіз бази читачів в АБІС KoHa (імпорт студентів 2020 року, виправлення та очищення реєстру читачів);
- вдосконалення форм відображення бібліографічних записів (у читацькому та бібліотечному інтерфейсах);
- створення додатків для АБІС KoHa: для перехресних зв'язків між бібліографічними записами, для випадних меню більшості полів;
- тестування процесів реєстрації читача та книговидачі в АБІС KoHa.

Користувачам бібліотеки надано доступ до нового електронного каталогу бібліотеки

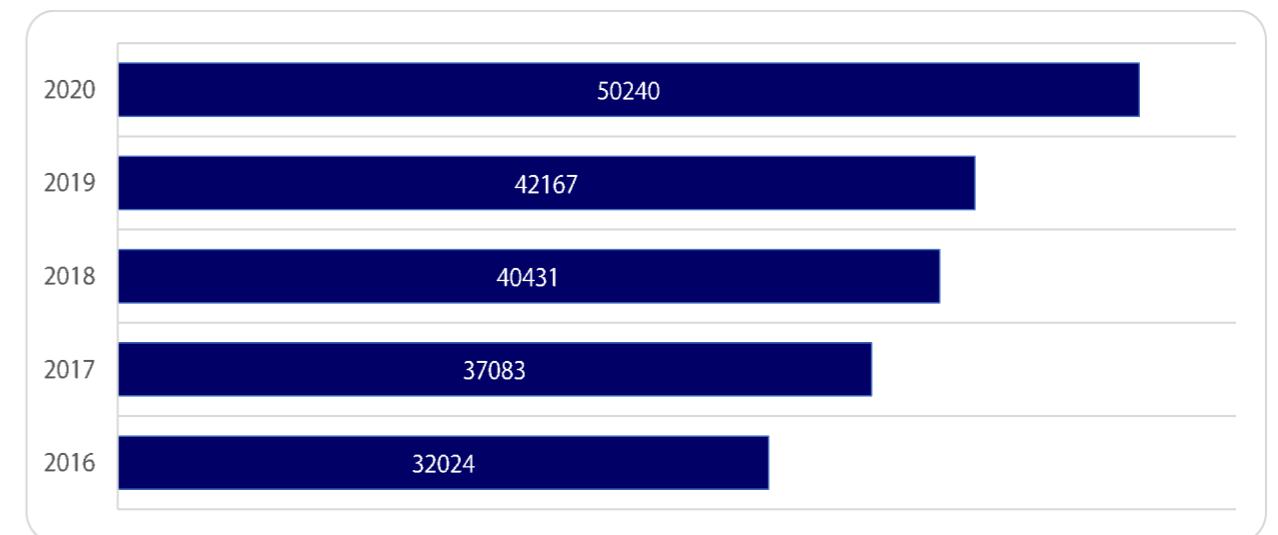


Рис. 2.10. Динаміка наповнення (кількість документів) Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2016–2020 рр.

Електронний каталог Науково-технічної бібліотеки поповнився 14,7 тис. нових бібліографічних записів. У 2020 році загальна кількість унікальних документів

(<http://opac.lpnu.ua>), у якому значно збільшено кількість пошукових критеріїв та поліпшено релевантність результатів пошуку.

Крім того, оновлено програмне забезпечення Електронного наукового архіву (<http://ena.lp.edu.ua>) для підвищення продуктивності системи.

Можливість віддаленої роботи з наповнення Електронного наукового архіву (ЕНА) в умовах дистанційної роботи дала поштовх до збільшення кількості внесених документів. У звітному році до ЕНА внесено понад 8,1 тис. документів, що майже в чотири рази більше, ніж попереднього року. Динаміку наповнення Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2016–2020 роках наведено на рис. 2.10.

електронного каталогу становила 565,6 тис., а кількість примірників досягла 1263,6 тис. (рис. 2.11).

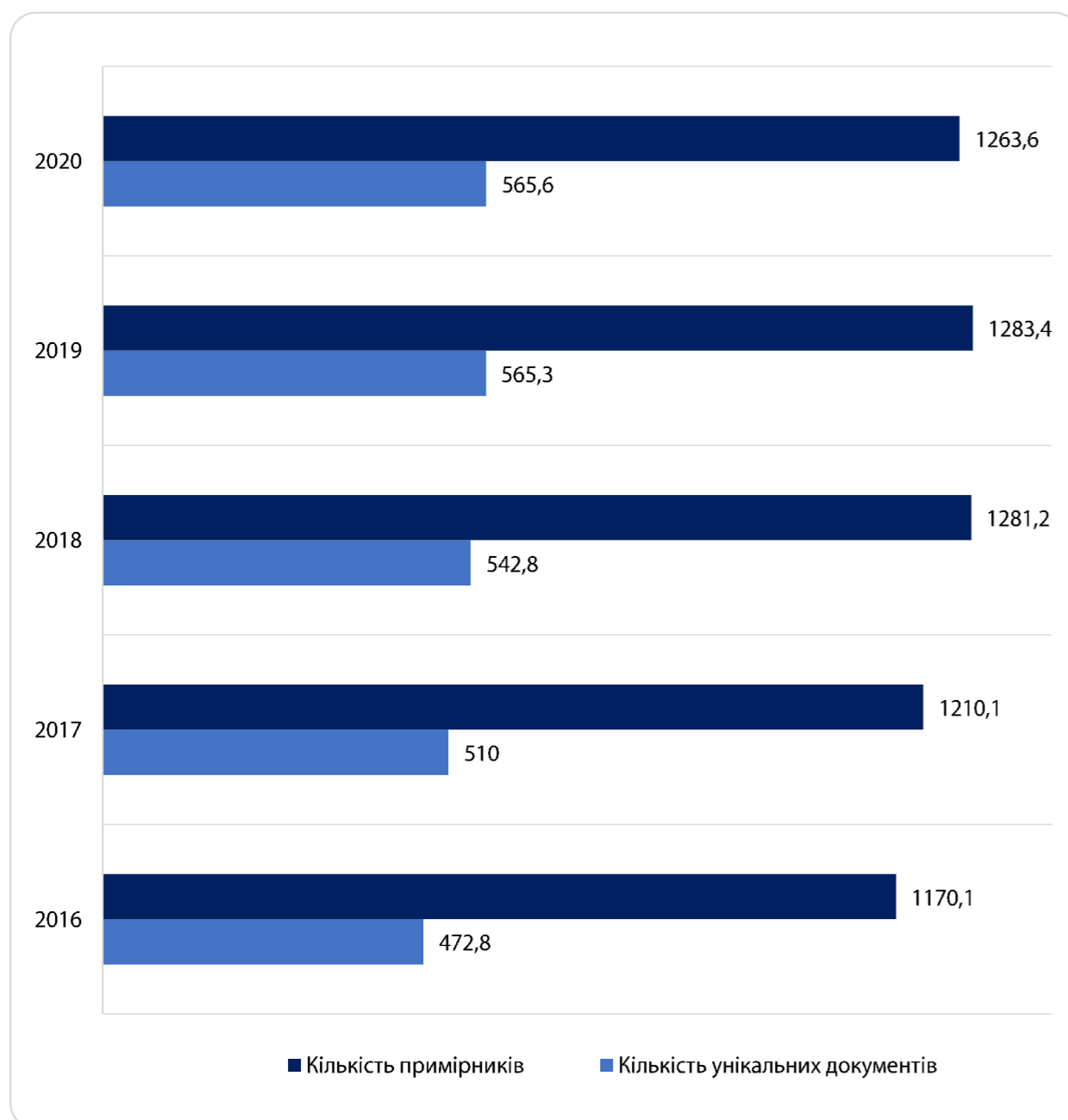


Рис. 2.11. Динаміка розвитку електронного каталогу (тис. од.)
Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки у 2016–2020 рр.

У звітному році почали працювати над розробкою нової версії вебсайту Науково-технічної бібліотеки, впровадження якого заплановано на початок 2021 року.

Для регулярного оновлення і розширення парку комп'ютерної техніки Львівська політехніка щорічно закуповує

комп'ютерне та периферійне обладнання. Загалом в університеті наприкінці 2020 року налічувалося 7151 комп'ютер (рис. 2.12).



Рис. 2.12. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів та динаміка ремонту персональних комп'ютерів у 2016–2020 рр.

У 2020 році, відповідно до плану, закуплено комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 7,4 млн грн, зокрема 133 монітори, 231 комп'ютер, 124 принтери та багатофункціональні пристрої, 35 ноутбуків, п'ять серверів рівня університету та комплектування до комп'ютерного обладнання (на суму близько 925 тис. грн).

За 2020 рік відремонтовано та модернізовано 103 комп'ютери, а загалом за останні п'ять років — 1021 комп'ютер (рис. 2.12).

Триває робота з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем відповідно до затвердженого Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», зокрема:

- впроваджено в експлуатацію інформаційні системи «Навчально-методичний відділ»,

«Керування підрозділом», «Екзаменаційні комісії»;

- нову версію інформаційної системи «Деканат» впроваджено в тестову експлуатацію на базі трьох навчально-наукових інститутів: ІКНІ, ІТРЕ, ІАПО;

- триває активна розробка нових інформаційних систем «Міжнародна академічна співпраця» та «Підвищення кваліфікації»;

- у межах інформаційної системи «Моніторинг показників якості діяльності університету» на основі нової методики рейтингування кафедр розроблено компоненту «Рейтингування кафедр», апробація якої запланована на січень 2021 року.

Активно використовується система підтримки користувачів інформаційних систем університету (<https://help.local>),

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

за допомогою якої обліковують та
опрацьовують запити користувачів
інформаційних систем і сервісів. За чотири

роки її функціонування зареєстровано понад
7 тис. звернень (рис. 2.13).

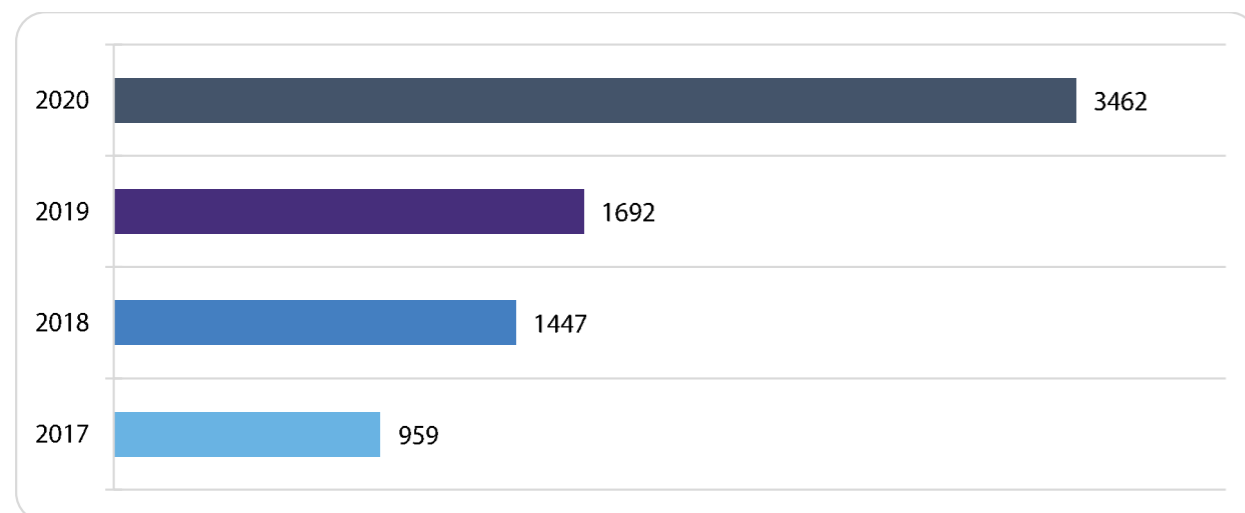


Рис. 2.13. Динаміка звернень користувачів на help.local у 2017–2020 рр.

Активно впроваджуються
і використовуються вебсервіси університету:

- усіх викладачів, аспірантів і студентів забезпечено доступом до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової та офісної роботи, відеоконференцій і відеотрансляцій за академічними передплатами Google Apps for Education та Microsoft Office365, що забезпечило швидке переведення навчального процесу на дистанційний режим в умовах карантину 2020 року;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до передплати Microsoft Azure, що охоплює системне та прикладне програмне забезпечення Microsoft;

- онлайн-сервіси Unicheck.com і Strikeplagiarism.com використовували для перевірки дисертаційних робіт та студентських кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату;

- Кабінет студента (<https://student.lpnu.ua>) надає такі можливості:

- вибір студентами окремих дисциплін та окремих блоків для вивчення;

- підтвердження ознайомлення з індивідуальними навчальними планами;

- версія для друку індивідуальних навчальних планів для студентів усіх курсів;

- опитування студентів про рівень їхнього задоволення навчальним процесом та якістю дистанційного навчання;

- формування електронних черг для подання звітів аспірантами;

- перегляд розкладів занять та екзаменів (для всіх рівнів і форм навчання), з додатковими даними про проведення онлайн-занять.

- Кабінет працівника (<https://staff.lpnu.ua>) надає такий функціонал:

- перегляд індивідуальних даних працівника університету, зокрема інформації про авторські профілі в наукометричних базах даних;

- перегляд розкладу проведення занять та екзаменів для викладачів;

- персональний розклад із можливістю внесення посилань на відеоконференції для проведення онлайн-занять;

- перегляд індивідуальної інформації щодо відповідності претендента вимогам на присвоєння вчених звань, а також версія для друку відповідних документів;

- використання «Єдиного вікна» для централізованого інформування Центру комунікацій щодо подій та заходів, які організують підрозділи університету;

- перегляд рейтингів R1 та R2.

У межах співпраці з компанією Sigma Software створено профіль онлайн-лабораторії SigmaSoftwareUniversityLab@ у хмарних інформаційних ресурсах університету для розміщення навчальних матеріалів спільних ініціатив (Agile practice, Summer/Winter School, Facultative events тощо).

У 2020 році закуплено 100 ліцензій Microsoft Windows і 70 ліцензій Microsoft Office для адміністративної та виробничої діяльності університету на загальну суму 200 тис. грн, що також дало змогу продовжити передплату Microsoft Office365 та Microsoft Azure.

У 2020 році в університеті використано 13 ліцензій Microsoft Office365, кожна з яких дозволяє інсталяцію пакета Office365 на п'яти комп'ютерах. Загалом за 2017–2020 роки за цією передплатою використано 505 ліцензій Office365 (рис. 2.14), що задовольняє потреби інсталяції пакета Office365 на 2525 комп'ютерах, задіяних у навчально-науковій роботі.

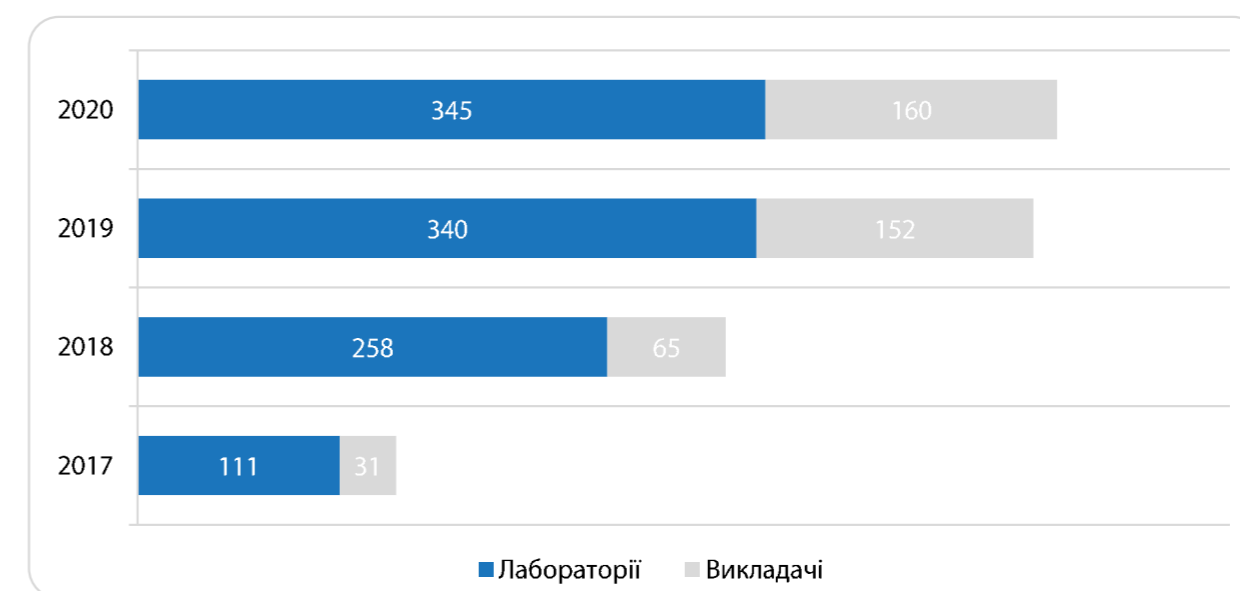


Рис. 2.14. Використання ліцензій на локальні Microsoft Office365 у 2017–2020 рр.

Упродовж звітного періоду університет також закупив 1000 ліцензій антивірусного програмного забезпечення ESET NOD Antivirus, на оновлення яких у 2020 році використано близько 200 тис. грн.

У 2020 році розроблено і введено в експлуатацію нову версію офіційного сайту університету (попередня версія функціонувала з 2016 року), основою якого стала сучасна система управління контентом Drupal 8. Перехід на нову версію у 2020 році був зумовлений потребою дотримання вимог інформаційної безпеки, проте не обійшлося й без нововведень. Ними, зокрема, стали:

- розширена багатомовність інформаційного наповнення сайту — відтепер підтримуються вісім мов: українська, англійська, німецька, іспанська, французька, італійська, польська та китайська;

- оновлений дизайн, адаптований для користувачів з особливими освітніми потребами (забезпечено дотримання вимог вебдоступності);

- нова, гнучкіша система роботи з інформаційним наповненням.

Протягом звітного періоду здійснювався постійний технічний та організаційний супровід офіційного сайту. Розроблено нові розділи-каталоги: «Нормативні документи», «Внутрішні стандарти забезпечення якості» та «Разові спеціалізовані вчені ради».

Інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки побудовано на маршрутизаторі третього рівня Cisco 6509, що дає змогу забезпечити 10-Гбітні потоки. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономних систем AS 51381 (мережа гуртожитків) і AS 24893 (мережа Національного університету «Львівська політехніка») забезпечує BGP маршрутизатор на базі сервера IBM x3650 M4. Доступ до мережі Інтернет забезпечує провайдер Уарнет зі швидкістю 5,5 Гбіт/с.

Завершено 2-й етап побудови дата-центру, який буде забезпечувати централізоване розміщення та обслуговування серверів усіх структур Львівської політехніки, а також сторонніх організацій, у загальній кількості 160 серверів. Встановлено систему кондиціонування, стійку до безперебійного живлення, і проведено дві нові лінії живлення для дата-центру.

Загалом встановлено нові 273 точки доступу до мережі Інтернет в кампусі університету та 126 точок доступу в гуртожитках Львівської політехніки.

Модернізовано мережу Wi-Fi Львівської політехніки і розширено бездротовий доступ до мережі Інтернет в окремих корпусах. Динаміку забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2017–2020 роках подано в додатку 25.

Виконано договірні роботи для КНП «Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги м. Львова» за адресою: вул. Миколайчука, 9 у м. Львові, на суму 998 тис. грн.

У звітному році отримано ліцензію оператора телекомунікації до 13.10.2025.

Видавнича діяльність

У 2020 році у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 93 друковані й одне електронне книжкове видання, зокрема 11 підручників, 52 навчальні посібники, 21 монографію, 10 довідкових та інших книжкових видань;

- 47 випусків наукових журналів, англійських або змішаними мовами — з хімії, економіки, екології, механіки і матеріалознавства, електроенергетики,

математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, будівництва, геодезії, права, гуманітарних наук;

- три тематичні випуски Вісника Національного університету «Львівська політехніка», шість випусків міжвідомчих науково-технічних збірників;

- дев'ять збірників матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 10 друкованих та дев'ять електронних;

- 218 назв навчально-методичних видань.

У 2020 році вийшли у світ нові видання з історії Львівської політехніки: книга спогадів «Поважаймо себе. Микола Максимович: ректор двох львівських університетів у спогадах сучасників»; бібліографічний покажчик «Едгар Ковач: наукові та творчі практики архітектора».

Навчальний посібник «Сучасна українська мова: самобутність, система, норма» (вже шосте видання) доцента кафедри української мови Оксани Микитюк став одним із переможців у номінації «Соціогуманітарні та економічні науки» Всеукраїнського конкурсу наукових і навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні агротехнології».

Серед лідерів Всеукраїнського рейтингу «Книжка року 2020» в номінації «Обрії», підномінація «Спеціальна література / довідкові видання», є книжки Видавництва Львівської політехніки: навчальні посібники «Основи проектування садибного житла» (В. Б. Якубовський, І. В. Якубовський, О. О. Кайдановська) та «Дендрологія» (Г. Б. Лукашук, за ред. Г. І. Петришин).

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2020 рік — понад 2,2 тис. обліково-видавничих аркушів.

У Поліграфічному центрі та Центрі прикладних інформаційних технологій Видавництва Львівської політехніки за 2020 рік виготовлено понад 1000 замовлень загальним обсягом майже 5 тис. ум. друк. аркушів та накладом понад 550 тис. примірників, надруковано понад 0,7 млн друкарських аркушів-відбитків. Треба зазначити, що Центр прикладних інформаційних технологій цілком забезпечує потреби Львівської політехніки в документах про освіту (студентські квитки, дипломи та додатки до дипломів), а також надає послуги з виготовлення документів про освіту іншим навчальним закладам.

Обсяг реалізації видавничих послуг та поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2020 рік перевищив 6,0 млн грн, з них стороннім замовникам — понад 1,5 млн грн.

Успішно працюють інтернет-сайт Видавництва і мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Видання, наклад яких закінчився, можна замовляти через послугу «друк на вимогу». У книгарнях також можна придбати рекламно-сувенірну продукцію із символікою Львівської політехніки.

Наприкінці 2020 року послугами інтернет-сайту Видавництва користувалося майже 7 тис. зареєстрованих користувачів, більше ніж 1,7 тис. із них — активні покупці. З часу функціонування інтернет-магазину реалізовано книжок на суму понад 550 тис. грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції відділом маркетингу та розповсюдження за 2020 рік досяг майже 1,5 млн грн, зокрема через мережу книгарень — 0,7 млн грн.

РОЗДІЛ 2.6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету у 2019/2020 навчальному році відредаговано, скориговано відповідно до чинного законодавства і затверджено нові стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Львівської політехніки. Зокрема, затверджено нові редакції стандартів університету:

Стандарт вищої освіти СВО ЛП 01.03.
Порядок вибору студентами навчальних дисциплін (Друга редакція), наказ № 88-1-10 від 24 лютого 2020 р.;

Стандарт вищої освіти СВО ЛП 03.13.
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (Друга редакція), наказ № 662-1-10 від 10 грудня 2020 р.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності у звітному році розроблено та затверджено «Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка», наказ № 320-1-10 від 03 липня 2020 р.

Упродовж 2020 року затверджено та опубліковано у формі збірника три розділи внутрішніх стандартів університету (перелік стандартів наведено в додатку 26).

Незалежна сертифікаційна установа «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» у грудні 2020 року здійснила другий наглядний аудит розробленої, впровадженої та сертифікованої у 2018 році Системи управління якістю Львівської політехніки. За результатами наглядового аудиту системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015 підтверджено чинність сертифіката на відповідність у сфері «Надання послуг у сфері вищої освіти, наукового досліджування та експериментального розроблення, послуг архітектурних, інженерних, технічного випробовування й аналізування». Термін дії сертифіката — до 21 листопада 2021 року.

Упродовж 2020 року Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Львівської політехніки зберігав статус бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі всесвітньо відомої акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's) (Лондон).

У 2020 році зроблено перші кроки в напрямі реалізації міжнародної акредитації освітніх програм, що свідчить про міжнародне визнання високого рівня цих програм та відповідність світовим вимогам. Визнання у Словаччині здобула освітня магістерська програма «Штучний інтелект та інформаційні системи в

підприємстві» (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій), орган акредитації — School of Economics and Management of Public Administration, IT Association of Slovakia.

Успішно пройшли акредитації освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти університету, які у 2020 році провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

У 2020 році отримано 14 сертифікатів про акредитацію освітньо-наукових програм третього освітньо-наукового рівня, зокрема за спеціальностями: 015 «Професійна освіта», 035 «Філологія» (зразкова), 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 101 «Екологія», 102 «Хімія», 113 «Прикладна математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 124 «Системний аналіз», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 161 «Хімічні технології та інженерія» (зразкова), 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 191 «Архітектура та містобудування», 125 «Кібербезпека».

У 2020 році створено Центр забезпечення якості освіти, основними завданнями та функціями якого є забезпечення функціонування системи управління якістю освіти в університеті.

З метою поліпшення якості викладання навчальних дисциплін у Львівській політехніці 2020 року проведено низку анкетувань:

- студентів — «Викладач — очима студентів» та «Дистанційне навчання очима студентів»;

- студентів першого курсу бакалаврського рівня щодо усвідомленості вибору закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб і очікувань, а також проходження

адаптаційного періоду в умовах змішаного та дистанційного навчання;

- викладачів — «Дистанційне навчання: відгуки викладачів» та анкетування з метою якісного організування та виявлення потреб у підвищенні кваліфікації.

Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності

У межах проекту «До вершин з Roshen» у 2020 році здійснено капітальний ремонт та оснащено сучасним обладнанням і спеціалізованими лабораторними меблями п'ять лабораторій Інституту хімії та хімічних технологій. Зокрема, створено спеціалізовану навчально-наукову Лабораторію технологічних процесів харчових виробництв на кафедрі технології органічних продуктів (площею 60 кв. м) та чотири навчальні лабораторії загального призначення на кафедрі органічної хімії (площею по 40 кв. м).

До основного обладнання лабораторій належать ІЧ-спектрометри, спектрофотометри, рефрактометри, автоматичні густиніметри, високошвидкісні центрифуги, автоматичні титратори; загальнолабораторне обладнання: сушильні шафи, муфельні печі, аналітичні ваги, магнітні мішалки з підігрівом, термостати, дозатори змінного об'єму, лабораторний посуд тощо. Встановлено інтерактивні дошки з проекторами для роботи зі студентами.

Усе спеціалізоване лабораторне обладнання укомплектоване ліцензійним програмним забезпеченням. Загальна вартість проекту становить 16,5 млн грн (з урахуванням ремонтних робіт).

РОЗДІЛ 3

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

41

науково-дослідна робота, виконувана за рахунок загального фонду державного бюджету

понад
250

госпдоговорів, виконаних на замовлення вітчизняних підприємств, установ та фірм

24

міжнародні наукові гранти та проекти, госпдоговори

52

заявки на здобуття колективних міжнародних наукових проектів і грантів

270

монографій

978

публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і/або Web of Science

21 476

користувачів Науково-технічної бібліотеки

1,77
млн

примірників документів у фонді Науково-технічної бібліотеки

РОЗДІЛ 3.1

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2020 році науковці університету виконували:

- 41 науково-дослідну роботу відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок, які фінансуються за кошти державного бюджету Міністерства освіти і науки України;

- вісім науково-дослідних робіт, що фінансуються за кошти Національного фонду досліджень України;

- одну науково-дослідну роботу за державним замовленням;

- науково-дослідну роботу за державною цільовою науково-технічною програмою проведення досліджень в Антарктиці;

- науково-дослідну роботу за бюджетною програмою КПКВК 2751270 «Підтримка регіональної політики України»;

- 22 міжнародні наукові проекти, колективні гранти;

- понад 250 госпдоговорів, з них два — міжнародні;

- науково-технічний проект, який фінансує Львівська політехніка.

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становив 65 682,899 тис. грн, з них 31 592,242 тис. грн — фінансування із загального фонду державного бюджету та 34 090,657 тис. грн — надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень (виконання науково-дослідних робіт, функціонування Національного контактного пункту) у 2016–2020 роках відображено на рис. 3.1.

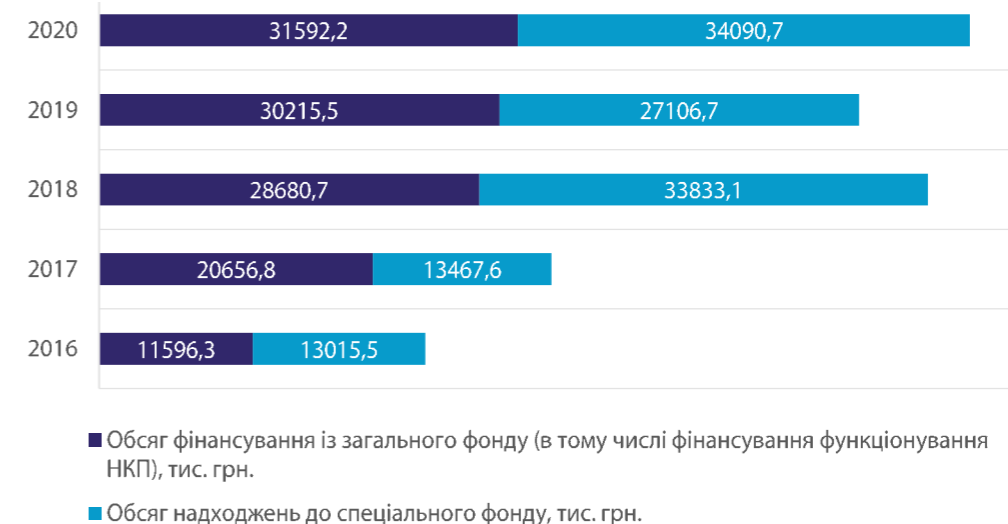


Рис. 3.1. Обсяги надходжень за виконання робіт (загальний і спеціальний фонди) у 2016–2020 рр.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

Проводили наукові дослідження і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика, зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації). Зокрема, виконували 165 науково-дослідних робіт, із них 30 — завершено у звітному році.

Загалом науковці університету впродовж останніх п'яти років працювали над 323 науково-дослідними роботами за кафедральною тематикою. Розподіл науково-дослідних робіт за роками подано на рис. 3.2.

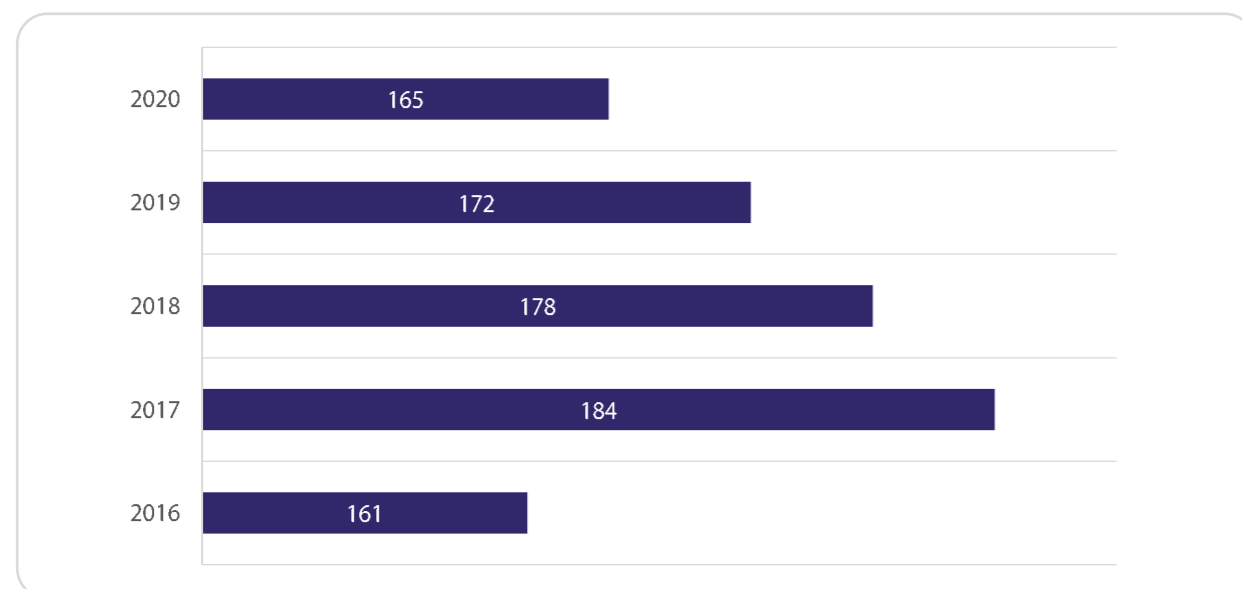


Рис. 3.2. Кількість кафедральних науково-дослідних робіт, які виконували в університеті у 2016–2020 рр.

Міжнародна наукова діяльність

У 2020 році наукові та науково-педагогічні працівники Львівської політехніки виконували:

- 14 проєктів і грантів, отриманих на наукову роботу від закордонних установ і згідно з європейськими програмами;
- вісім спільних міжнародних наукових проєктів під егідою Міністерства освіти і науки України;
- два міжнародні госпдоговори.

Обсяг надходжень від їх виконання — понад 7 млн грн.

Серед проєктів, які розпочато у 2020 році:

- проєкт за грантом CRDF «Ефективні мультиферментні комплекси для гідролізу целюлози у виробництві біопалива: експерименти, теорія і комп'ютерне моделювання» (д.х.н. О. С. Заїченко, Інститут хімії та хімічних технологій);
- проєкт за грантом фірми Schock GmbH «Розробка низькотемпературної системи отвердження наповнених поліакрилатних композитів» (д.х.н. О. С. Заїченко, Інститут хімії та хімічних технологій);
- проєкт за грантом Агенції університетів Франкофонії «Мобільні додатки для цілодобового моніторингу функцій легенів у пацієнтів із COVID-19» (проф. А. О. Мельник, Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології);

- проєкт за грантом Центральної європейської ініціативи Stop COVID-19 (проф. Н. Б. Шаховська, Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій).

На стадії підписання — Грантова угода на виконання наукового проєкту «Ауралізація об'єктів акустичної спадщини з використанням доповненої та віртуальної реальності» / Auralisation of acoustic heritage sites using Augmented and Virtual Reality Рамкової програми з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (проф. Н. Б. Шаховська, Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій).

У 2020 році подано 52 заявки на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів, з них 12 заявок — на «Горизонт 2020».

Забезпечуючи виконання завдань із реалізації Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020», у Львівській політехніці працюють Національний контактний пункт «Дії Марії Кюрі для розвитку навичок, навчання та кар'єри» і Національний контактний пункт «Інформаційні та комунікаційні технології». У звітному періоді за напрямом діяльності національних контактних пунктів здійснено інформаційний супровід, надано консультації, проведено (спільно з мережею Національного контактного пункту України) понад десять вебінарів.

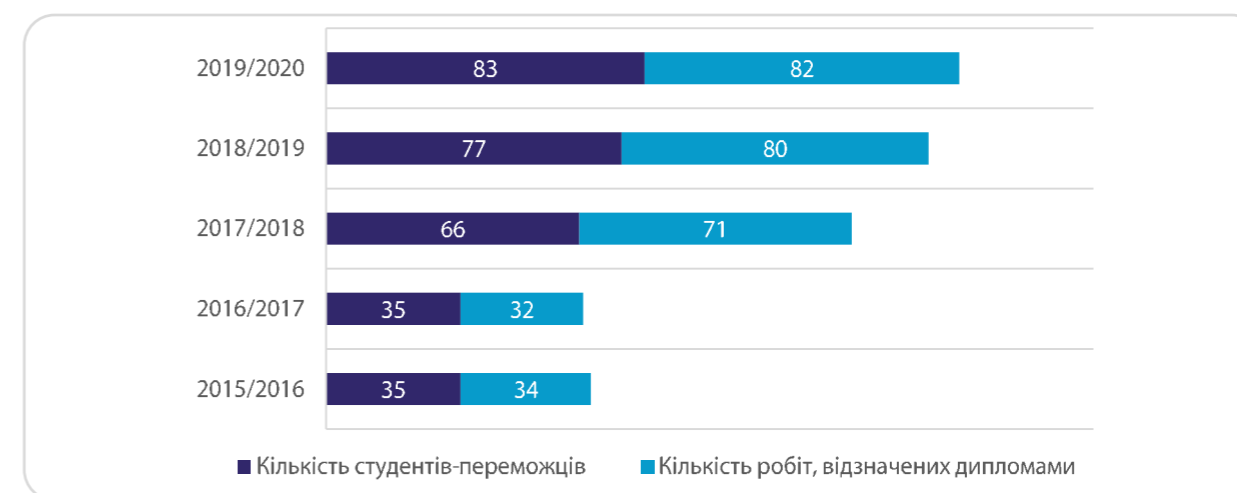


Рис. 3.3. Кількість студентів Львівської політехніки — переможців і робіт, відзначених дипломами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, у 2015–2020 рр.

Наукова робота студентів

У 2020 році близько 6000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт, 39 із них — з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю 10 студентів подано дев'ять заявок на видання охоронних документів.

Близько 1700 студентів взяли участь у конкурсах наукових робіт і виставках, міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових заходах (з них понад 1200 студентів — учасники 78-ї Студентської науково-технічної конференції Національного університету «Львівська політехніка»).

Зберігається позитивна динаміка збільшення кількості студентів — переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей. За результатами конкурсу в 2019/2020 навчальному році дипломами відзначено 83 студентів університету. Лідерами серед навчально-наукових інститутів є Інститут економіки і менеджменту (25 робіт, 27 студентів) та Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола (19 робіт, 12 студентів). Кількість студентів-переможців і робіт, відзначених дипломами, за останні п'ять років подано на рис. 3.3.

Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджено перемогами в конкурсах, здобуттям стипендій і премій. Зокрема, у 2020 році:

- понад 150 студентів здобули нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (серед них — Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2019/2020 навчальному

році, Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт Black Sea Science 2020).

- понад 120 студентів одержали премії, стипендії, індивідуальні гранти на стажування (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, обласні премії Львівської облдержадміністрації та Львівської обласної ради, гранти програми стажувань USURE).

РОЗДІЛ 3.2

ВИНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Працівники Львівської політехніки активно провадять винахідницьку діяльність. Упродовж 2020 року подано 71 заявку на видання патентів України (з них 13 заявок на винахід) та 22 заявки на реєстрацію авторського права на службовий твір. Від Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» отримано 84 охоронні документи (з них 18 патентів на винаходи) та 17 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

За результатами Всеукраїнського конкурсу «Винахід року 2020», який проводило Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» спільно

з Торгово-промисловою палатою України за підтримки Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, в номінації «Будівництво» грамотою переможця відзначено патент на винахід № 116303, власником якого є Львівська політехніка (винахідники: М. А. Саницький, Т. П. Кропивницька, Т. М. Круць, Г. С. Іващшин, кафедра будівельного виробництва, Інститут будівництва та інженерних систем).

У звітному періоді укладено три ліцензійні договори на право використання корисних моделей на суму 46 тис. грн, а саме: на 6,0 тис., 10,0 тис. та 30,0 тис. грн.

РОЗДІЛ 3.3

ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

У 2020 році Львівська політехніка організувала та провела 53 наукові заходи:

41 міжнародний, 12 всеукраїнських (перелік заходів подано в додатку 27).

Результати наукових досліджень працівників університету відображено:

- у 270 монографіях;
- у 25 підручниках;
- у 145 навчальних посібниках;
- у 99 словниках;
- у понад 3000 наукових статей (із них 2019 — у фахових виданнях України, 2053 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних) і більш ніж 4000 матеріалів конференцій.

Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. У звітному періоді за їхньою участю опубліковано 95 монографій, 34 навчальні посібники, чотири підручники, чотири словники і понад 2000 наукових публікацій, з них 701 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Дані щодо публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників університету в 2016–2020 роках у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, подано на рис. 3.4.

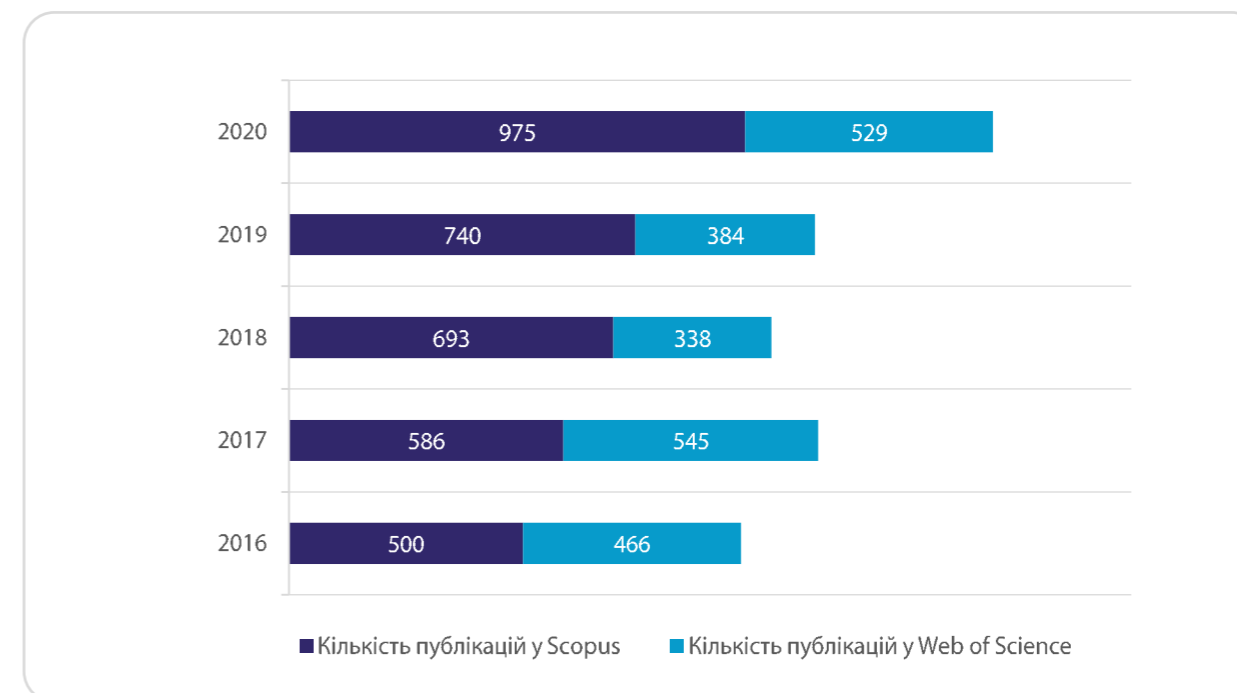


Рис. 3.4. Кількість публікацій працівників університету у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у 2016–2020 рр.

Відповідно до проведеного наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України, здійсненого на замовлення Освіта.ua за показниками бази даних SciVerse Scopus, Національний університет «Львівська політехніка» у квітні 2020 року посідав

восьме місце серед 177 закладів вищої освіти України: загальна кількість публікацій — 7573, кількість цитувань — 25 429, індекс Гірша університету (h-індекс) — 45 (у 2019 році — 42).

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

Результати наукової діяльності студентів викладено в наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. За звітний період

студенти взяли участь у підготовці понад 2000 публікацій, 1081 з яких підготували самостійно (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 3.5).

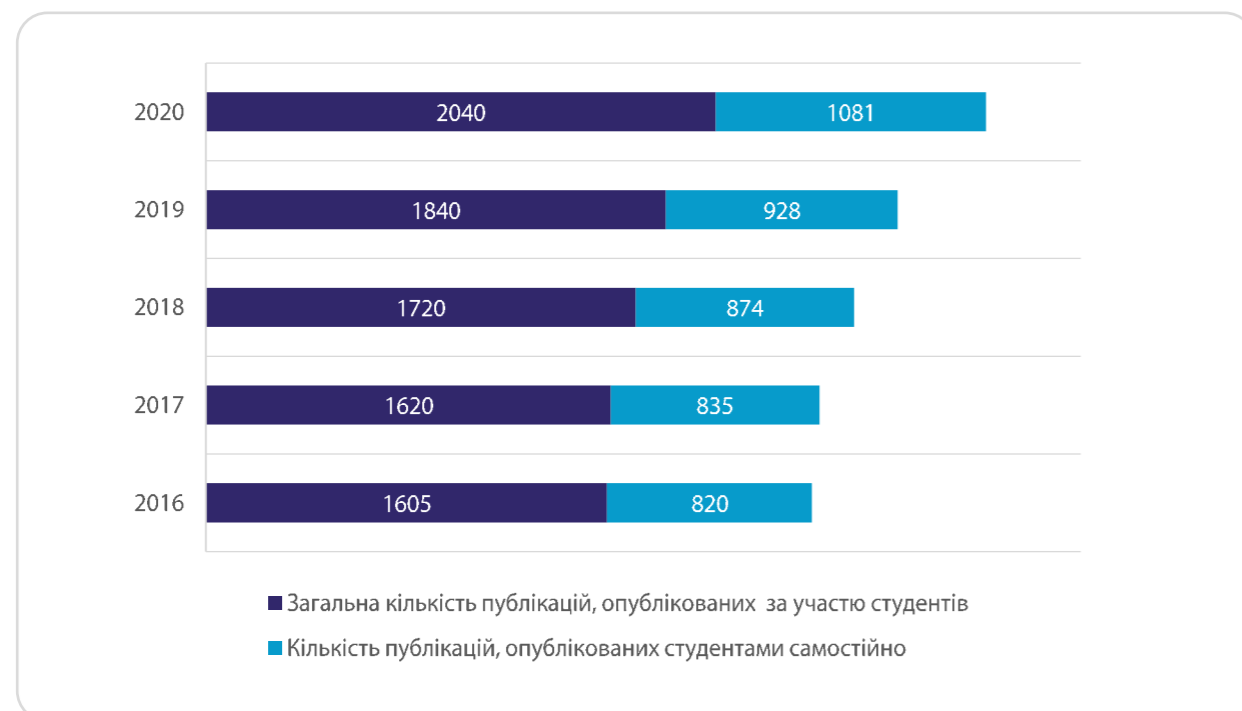


Рис. 3.5. Кількість публікацій студентів у 2016–2020 рр.

У звітному періоді в Національному університеті «Львівська політехніка»:

- 15 наукових видань внесено до Переліку фахових видань України, зокрема два — до категорії «А», 13 — до категорії «Б» (перелік наукових видань університету подано в додатку 28);
- два наукові журнали внесено до наукометричної бази даних Index Copernicus: Computational Problems of Electrical Engineering (IECK), Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture (IAPD).

Станом на 2020 році до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science входили три наукові фахові видання університету категорії «А»:

- журнал Chemistry & Chemical Technology (Scopus, Q3 та Web of Science);
- журнал Mathematical Modeling and Computing (Scopus, Q4);
- журнал «Геодинаміка» / Geodynamics (Web of Science).

РОЗДІЛ 3.4

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТА НАУК)

Упродовж 2020 року завершили підготовку два докторанти та 45 аспірантів. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 243 наукові керівники (наукові консультанти), 183 з-поміж них — доктори наук, професори.

У 2020 році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 16 докторських, 33 кандидатські дисертації та 27 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації впродовж 2016–2020 років відображено на рис. 3.6.

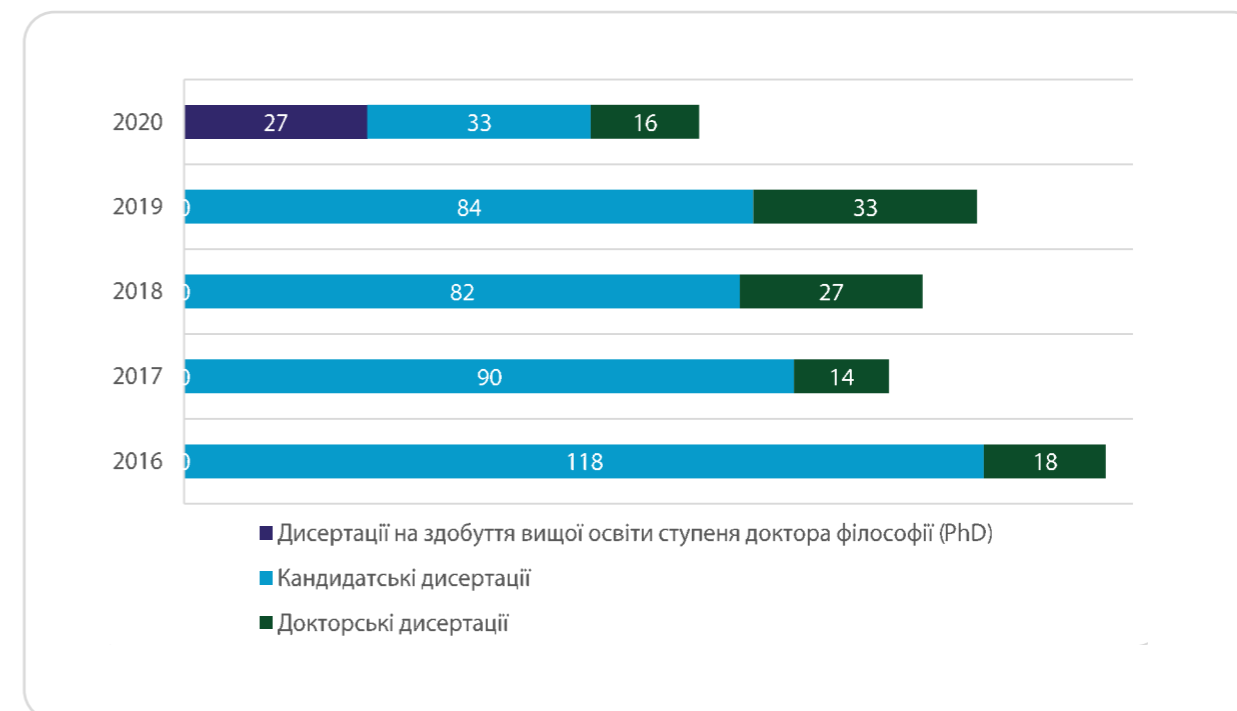


Рис. 3.6. Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету в 2016–2020 рр.

У 2020 році найбільше докторських дисертацій захистили докторанти та працівники Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, Інституту хімії та хімічних технологій; кандидатських дисертацій — аспіранти та працівники Інституту права, психології та інноваційної освіти, Інституту енергетики та систем керування; дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії —

аспіранти та працівники Інституту права, психології та інноваційної освіти, Інституту економіки і менеджменту, Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола (додаток 29).

Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Львівської політехніки, за науковими напрямами подано на рис. 3.7, 3.8.

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 23 постійно діючі спеціалізовані вчені ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 55 спеціальностями, зокрема 18 докторських рад за 47 спеціальностями.

У 2020 році відповідними наказами Міністерства освіти і науки України у Львівській політехніці утворено 32 разові спеціалізовані вчені ради для присудження наукового ступеня доктора філософії.

Упродовж 2020 року на засіданнях постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету захищено 20 докторських та 53 кандидатські дисертації. У разових спеціалізованих вчених радах захищено 29 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, докторанти, аспіранти та працівники університету захистили у спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки 11 докторських, 26 кандидатських дисертацій та 26 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (рис. 3.9).



Рис. 3.7. Розподіл докторських дисертацій, які захистили докторанти та працівники університету в 2020 р., за науковими напрямами



Рис. 3.8. Розподіл кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили аспіранти та працівники університету в 2020 р., за науковими напрямами



Рис. 3.9. Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету у 2016–2020 рр.

Результати роботи постійно діючих та разових спеціалізованих вчених рад університету в 2020 році подано в додатках 30, 31.

Найефективніше в 2020 році працювали такі спеціалізовані вчені ради:

- Д 35.052.19 (д.ю.н., проф. Т. З. Гарасимів) — 13 дисертацій, з них дві докторські;
- К 35.052.24 (д.пед.н., проф. Н. В. Мукан) — дев'ять дисертацій;
- Д 35.052.03 (д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін) — шість дисертацій, з них три докторські;

• Д 35.052.11 (д.арх., проф. М. В. Бевз) — шість дисертацій, з них одна докторська;

• Д 35.052.18 (д.т.н., проф. В. Б. Дудикевич) — шість дисертацій, з них дві докторські.

Найбільше захистів у разових спеціалізованих вчених радах впродовж 2020 року відбулося на базі таких навчально-наукових інститутів:

• Інститут права, психології та інноваційної освіти — 14 разових спеціалізованих вчених рад;

• Інститут економіки і менеджменту — чотири разові спеціалізовані вчені ради.

РОЗДІЛ 3.5

ФОНДИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Забезпечення якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування наукових і науково-педагогічних працівників, студентів усіх форм навчання та інших категорій користувачів через доступ до бібліотечних та інформаційних ресурсів — одне з основних завдань і напрямів роботи Науково-технічної бібліотеки.

В умовах пандемії та карантинних обмежень бібліотеці довелося переформатовувати свою роботу для забезпечення безпечних умов праці бібліотечних працівників і безпечних умов роботи для користувачів бібліотеки. Ключовими стали організація доступу до цифрових ресурсів та дистанційні сервіси бібліотек. Надання послуг перейшло в онлайн-формат: надання віддаленого доступу до повнотекстових ресурсів, електронне доставлення документів, тематичний підбір літератури, присвоєння шифрів УДК, різноманітні бібліографічні довідки, консультації і навіть соціокультурні заходи.

Перехід на дистанційне обслуговування користувачів актуалізував питання комплектування фонду бібліотеки електронними ресурсами, і постало питання пошуку інструментів віддаленого доступу до них.

Станом на 1 грудня 2020 року фонд Науково-технічної бібліотеки налічував 1 771 717 примірників

документів. За звітний рік фонд бібліотеки поповнився 16 188 примірниками, що на 3934 примірники менше, ніж 2019 року (з них 96 % державною мовою). До фонду бібліотеки надійшло 516 мережних електронних документів, і загальна кількість їх становить 8620 примірників. 60 % нових надходжень — наукові видання (9663 примірники, з яких: 133 дисертації, 150 авторефератів дисертацій, 7710 дипломних проєктів). 24 % нових надходжень становить навчальна література (3913 примірників).

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 21 476 користувачів, з них 20 181 — студенти. Загальна кількість фізичних відвідувань бібліотеки становила близько 25 тис.

Упродовж 2020 року користувачам надавали традиційні для бібліотеки послуги (30 %), серед яких підбір і видавання документів, електронне доставлення документів, присвоєння шифру УДК, та впроваджені в останні роки послуги, серед яких послуги з наукометрії (46 %), інформаційного супроводу дослідження (3 %), редагування списків літератури відповідно до національних та міжнародних стандартів цитувань (19 %) та ін.

У звітному році кількість звернень до веб-ресурсів бібліотеки така ж, як і 2019 року, та становить: до вебсайту — понад 92 тис. звернень (у 2019 році — понад 99 тис.), до Електронного наукового архіву — близько 600 тис. звернень (у 2019 році — понад 553 тис.).

Користувачам упродовж року видано близько 700 тис. документів, 90 % з яких — електронні. Електронний каталог Науково-технічної бібліотеки містить 565 626 бібліографічних записів. Упродовж 2020 року до електронного каталогу внесено інформацію: про нові надходження — 1891 запис; про видання, що надійшли у попередні роки, — 12 825 записів і здійснено поточне редагування 44 835 бібліографічних записів.

В умовах карантинних обмежень і фізичної відсутності користувачів у приміщеннях бібліотеки її працівники мали змогу приділити більше часу аналізу використання видань, вивченню їхнього фізичного стану з метою вилучення з фонду багатопримірникових, застарілих і зношених видань. Ця робота спрямована на оптимізацію фонду, вивільнення місця для збереження документів із дотриманням встановлених нормативів. У звітному році з фонду вилучено понад 51 тис. примірників документів, відповідно вилучено інформацію про них і з електронного каталогу.

Продовжено наповнення Електронного наукового архіву Львівської політехніки та його інтеграцію у світовий науковий простір. У 2020 році до Електронного наукового архіву внесено 8150 документів, що майже в чотири рази більше, ніж 2019 року. Загальна кількість документів — 50 240.

Протягом року організовано доступ до передплачених баз даних: реферативних — Web of Science і Scopus та повнотекстових — Springer Nature та SciFinder. Окрім того, надавали тимчасовий доступ до 10 віддалених електронних ресурсів: до баз даних AccessEngineering від компанії McGraw Hill; DBpia від південнокорейської компанії Nurimedia; InfoSci від компанії IGI Global; Всесвітньої бібліотеки РМ (PMWL); електронної бібліотеки IEEE Xplore; до електронних ресурсів видавництва SAGE Publishing на платформі SAGE Knowledge; видавництва

Taylor & Francis; до SDGO (Sustainable Development Goals Online) — нової цифрової платформи видавництва Taylor & Francis; доступ до ресурсів CHEMnetBASE від Taylor & Francis Group та електронних книг Pearson eLibrary. Статистику використання передплачених електронних ресурсів подано в додатку 32.

Завдяки налаштуванню та впровадженню в користування у 2017 році проксі-серверу для віддаленої роботи з передплаченими й тимчасовими ресурсами Львівської політехніки значно збільшилася статистика використання віддалених ресурсів. Кількість звернень до віддалених електронних ресурсів у звітному році становить близько 1 млн (у 2019 році — понад 388 тис., у 2018 році — більш як 59 тис.).

Інформаційний супровід наукової діяльності

Упродовж звітнього року працівники бібліотеки продовжували роботу з якісного забезпечення інформаційного супроводу науково-дослідного процесу університету та підтримки етичних норм і законів академічної доброчесності.

Продовжено надання широкого спектру послуг науково-педагогічним працівникам Львівської політехніки у напрямі наукометрії, серед них:

- підтвердження факту публікації та статусу видань у локальній інформаційній системі ScienceLP;
- надання довідок-підтверджень факту публікації і статусу видань для здобувачів вченого звання та наукового ступеня;
- консультації з різних аспектів забезпечення науково-дослідної діяльності;
- редагування персональних даних профілю автора;

- проведення навчально-практичних семінарів для викладачів та студентів;

- оформлення списків літератури відповідно до міжнародних стилів цитування;

- просування журналу в наукометричні бази даних;

- присвоєння ідентифікатора ISSN науковим виданням.

За напрямом наповнення, редагування записів та підтвердження факту публікацій у локальній інформаційній системі ScienceLP у 2020 році працівники бібліотеки:

- підтвердили 8107 бібліографічних описів наукових праць (у 2019 році — 6158, у 2018 році — 11 042);

- надали 431 консультацію і 95 онлайн-довідок.

Проведення багатоаспектної роботи щодо адаптації до вимог вітчизняних та міжнародних стандартів оформлення й організації контенту академічних видань, які випускають навчально-наукові інститути і кафедри університету, — важливий напрям діяльності бібліотеки.

У цьому напрямі ключовими завданнями Науково-технічної бібліотеки є ведення науково-методичної та консультаційної діяльності для актуалізації оформлення контенту наявних і створення нових академічних видань Львівської політехніки відповідно до вимог провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus).

Протягом року тривала робота в межах послуги «Просування журналу в наукометричні бази даних». Загалом за звітний період опрацьовано 17 запитів:

- контент-аналіз вебсайту видання та формування пакета рекомендацій (один запит);

- заповнення та подання анкети на включення до Index Copernicus (один запит);

- індивідуальні консультації стосовно включення до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus) та інших спеціалізованих наукових ресурсів (Google Scholar, DOAJ, UlrichWeb ResaerchBib, j.GATE, ANED, NASA ads.) (14 запитів);

- перевірка відповідності публікацій членів редакційних колегій наукових журналів вимогам Порядку включення до переліку фахових видань (два запити).

Упродовж року працівники бібліотеки також надавали послугу «Присвоєння ISSN науковим виданням», а саме здійснювали документаційне забезпечення і консультаційний супровід із питань присвоєння ідентифікатора ISSN науковим виданням. За звітний період присвоєно ISSN чотирьом друкованим виданням Львівської політехніки:

- науковому журналу «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку»;

- науковому журналу «Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика»;

- науково-популярному журналу «Львівська політехніка»;

- науковому журналу «Transport technologies».

У 2020 році впроваджено нову послугу «Формування публікаційної стратегії», що призначена для формування основних засад реалізації, представлення та промоції результатів дослідницької діяльності науковців Львівської політехніки з метою поліпшення показників оцінювання публікаційної діяльності. В межах послуги було здійснено:

- підбір вітчизняних фахових видань та наукових журналів, що індексуються наукометричними базами даних Scopus і/або Web of Science, для публікації результатів досліджень науковця;

- консультування з питань реалізації якісної публікаційної діяльності.

Загалом за звітний період задоволено вісім запитів науковців: підібрано сім фахових видань та 30 наукових журналів, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, а також надано чотири індивідуальні консультації з питань публікаційної діяльності.

Продовжено вдосконалення послуги «Інформаційний супровід дослідження». У 2020 році зареєстровано 34 нові абоненти. Загальна кількість — 66 користувачів (у 2019 році — 40, у 2018 році — 80). Щомісяця вони отримують на електронну пошту інформацію про появу нових публікацій у відповідній галузі для забезпечення наукових досліджень, а саме анотовані бібліографічні описи та посилання на повнотекстові документи. Важливим є зворотний зв'язок із користувачами цієї послуги для розуміння релевантності наданої інформації тематиці дослідження (отримано 238 відгуків).

Пошук здійснюється за ключовими словами тематики досліджень у вітчизняних та закордонних ресурсах:

- власні бази даних Львівської політехніки;

- передплачувані закордонні наукові електронні ресурси Scopus, Web of Science, Springer Nature;

- наукові електронні ресурси, до яких бібліотека надає тестовий доступ;

- безплатні наукові електронні ресурси Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ);

- Наукова періодика України;

- Наукова електронна бібліотека періодичних видань Національної академії наук України;

- електронні архіви / репозитарії вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти та наукових установ.

Користувачам цієї послуги надано 639 довідок (у 2019 році — 406, у 2018 році — 374), надіслано 2217 бібліографічних описів (у 2019 році — 1541, у 2018 році — 1870).

РОЗДІЛ 4

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

270

міжнародних угод
про співпрацю

49

міжінституційні угоди
за програмою Erasmus+KA1

37

міжнародних угод за програмами
подвійних дипломів

213

поданих заявок на міжнародні освітні
стипендії, гранти та проекти

79

міжнародні освітні проекти,
що перебувають у стадії реалізації

29

міжнародних освітніх грантів та стипендій,
що перебувають у стадії реалізації

9,7
млн грн

благодійного фінансування

РОЗДІЛ 4.1

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА СПІВПРАЦЯ

Інтернаціоналізація освітньої діяльності Львівської політехніки у 2020 році відбувалася за основними напрямками міжнародної співпраці та відповідно до показників національних і міжнародних рейтингів, а саме: міжнародної академічної мобільності, навчання іноземних студентів, підготовки та виконання міжнародних освітніх проектів і грантів, проходження міжнародної акредитації.

У зв'язку з пандемією COVID-19 та закриттям кордонів 2020 рік наклав певні обмеження на міжнародну академічну співпрацю, але одночасно й відкрив нові можливості використання онлайн-спілкування. Тому важливим для Львівської політехніки стало формування нових підходів до організації міжнародного співробітництва відповідно до умов пандемії.

Угоди

Багато міжнародних зустрічей, дискусій та погоджень у 2020 році відбувалося дистанційно. Це дало змогу Львівській політехніці укласти нові міжнародні угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, підприємствами та організаціями, що стало базою для подальшого розвитку різних видів міжнародного співробітництва.

За цей час підписано та пролонговано 34 міжнародні угоди про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, угоди про подвійні дипломи, кафедральні та інститутські угоди.

На грудень 2020 року були чинні загалом 270 міжнародних угод про співпрацю з 29 країнами світу, серед яких 110 угод із закладами вищої освіти Польщі, 21 — із закладами вищої освіти Німеччини, 40 — із закладами вищої освіти та підприємствами Китаю, вісім — із закладами вищої освіти Італії, чотири — із закладами вищої освіти та підприємством Франції, чотири — із закладами вищої освіти Словаччини.

Академічна мобільність студентів

У 2020 році міжнародна академічна мобільність студентів університету була реалізована за програмою Erasmus+, програмами подвійних дипломів, програмою німецької служби академічних обмінів DAAD, за програмами стажування, практики та обмінів. Динаміку сумарної кількості студентів, які навчалися, проходили стажування і/або практику за програмами академічної мобільності у 2016–2020 роках за кордоном, наведено на рис. 4.1. Зокрема, 140 студентів пройшли семестрове навчання за програмами академічної мобільності (включно з програмами подвійних дипломів).

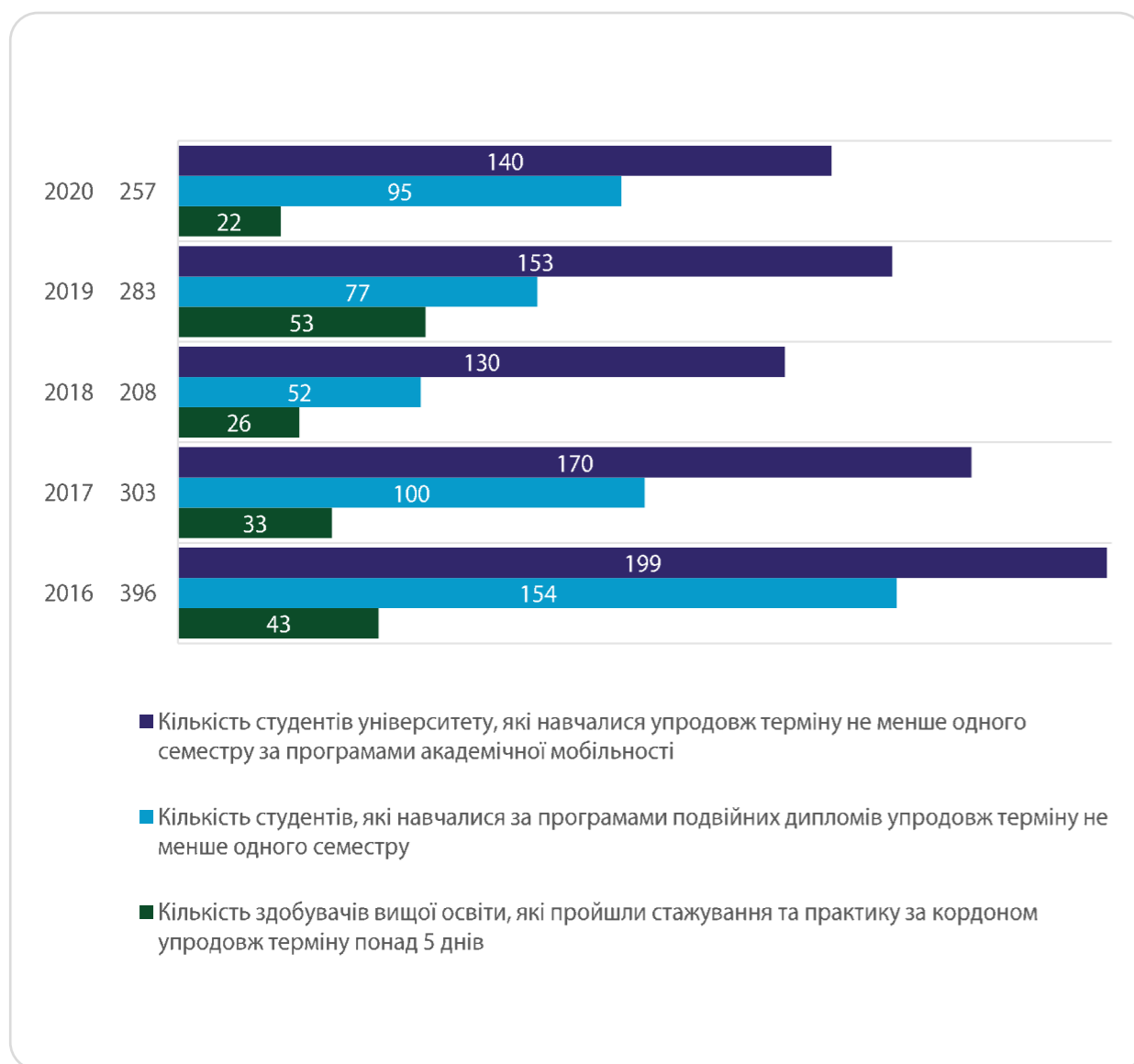


Рис. 4.1. Динаміка кількості студентів Львівської політехніки, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2016–2020 рр.

Загалом кількість чинних міжінституційних угод за програмою Erasmus+KA1 на 2020 рік становить 49. За цією програмою у 2020 році Львівська політехніка уклала 19 нових міжінституційних угод, за якими буде здійснено академічну мобільність у наступні роки. Партнерами цих угод є шість університетів Туреччини, три — Німеччини, два — Польщі, два — Франції, по одній угоді з університетами Італії, Литви, Румунії, Швеції, Великої Британії

та Чехії. Динаміку кількості багаторічних угод за програмою Erasmus+KA1 у 2015–2020 роках наведено на рис. 4.2.

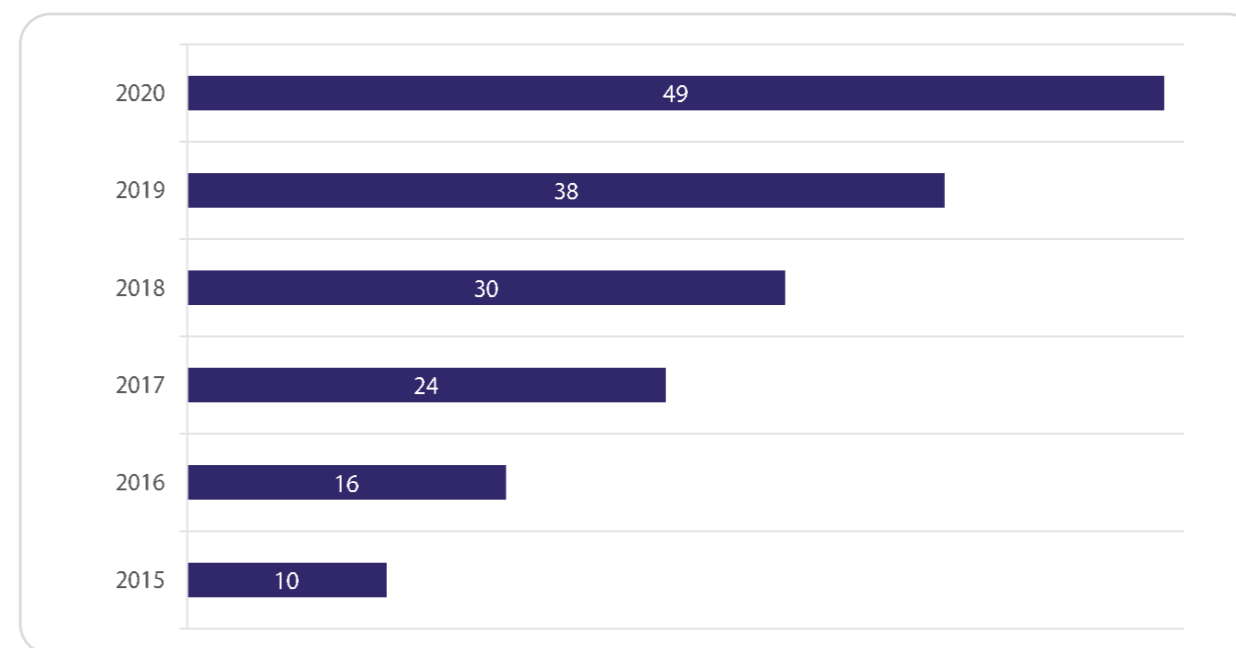


Рис. 4.2. Динаміка кількості чинних багаторічних угод за програмою Erasmus+KA1 у 2015–2020 рр.

Окремо варто відзначити міжінституційну угоду з Кінгстонським університетом (Велика Британія), яку підписали Інститут економіки і менеджменту та Інститут інженерної механіки та транспорту і яка на сьогодні переросла в загальноуніверситетську угоду, що дало змогу студентам інших навчально-наукових інститутів (Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Інституту архітектури та дизайну, Інституту будівництва та інженерних систем, Інституту хімії та хімічних технологій) скористатися академічною мобільністю та семестр навчатися в Лондоні.

Загалом у 2020 році у проєктах академічної мобільності за програмою Erasmus+KA1 взяли участь 41 студент й аспірант, а також 17 науково-педагогічних працівників університету. У звітному році вперше за програмою Erasmus+KA1 поїхав на навчання за кордон іноземний студент з Єгипту.

У 2020 році кількість чинних міжнародних угод за програмами подвійних дипломів становила 37. Упродовж цього навчального року університет підписав три угоди

(Інститут гуманітарних та соціальних наук, Інститут адміністрування та післядипломної освіти, Інститут економіки і менеджменту). Характерною особливістю програм подвійних дипломів 2020 року стала можливість дистанційної участі студентів у навчальному процесі за кордоном. За програмами подвійних дипломів у закладах вищої освіти — партнерах у ЄС загалом навчалось 95 студентів Львівської політехніки, серед них 33 — з Інституту економіки і менеджменту, 37 — з Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, 5 — з Інституту архітектури та дизайну, 6 — з Інституту гуманітарних та соціальних наук, 5 — з Інституту геодезії, 3 — з Інституту будівництва та інженерних систем, 3 — з Інституту енергетики та систем керування, 2 — з Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, 1 — з Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Динаміку кількості студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж терміну не менш ніж один семестр у 2016–2020 роках за кордоном, наведено на рис. 4.1.

Знаковим виявилось підписання Угоди про обміни студентами та викладачами з Економічним університетом Японії, що відкрило нові можливості для студентів, які вивчають у Львівській політехніці японську мову. Після конкурсного відбору дві студентки Львівської політехніки проходять підготовку до навчання японською мовою на факультеті міжнародного бізнесу цього університету.

Підписані нові міжнародні угоди з підприємствами й організаціями уможливили стажування і практику студентів та аспірантів Львівської політехніки за кордоном. Динаміку кількості здобувачів вищої освіти, які пройшли стажування та практику за кордоном у 2016–2020 роках, наведено на рис. 4.1.

Загалом 141 студент та аспірант Львівської політехніки були відряджені у 2020 році за кордон за різноманітними програмами академічної мобільності різної тривалості.

Програми академічної мобільності передбачають також навчання іноземних

студентів у Львівській політехніці. Навчання в Інституті архітектури та дизайну Львівської політехніки дистанційно пройшли 18 студентів Технічного університету Відня, за результатом навчання розроблено проекти з містобудування. За програмами обмінів в університеті пройшли семестрове навчання три іноземні студенти.

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2020 році 26 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки скористалися міжнародними грантами та програмами для короткотривалого викладання окремих дисциплін і тем у закордонних університетах, за різними програмами академічної мобільності. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які викладали за кордоном не менш ніж один тиждень у 2016–2020 роках, наведено на рис. 4.3.

Зросла активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари) за кордоном. 55 науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2016–2020 роках, наведено на рис. 4.3.

У 2020 році у Львівській політехніці впроваджено програму «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій тривалістю 60 годин і більше. За цією програмою у 2020 році в очній і/або дистанційній формах викладали 10 іноземних «Візит-професорів».

Закордонні університети запрошували висококваліфікованих фахівців із Львівської політехніки для викладання дисциплін за різними спеціальностями. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників університету, які викладали в закордонних закладах вищої освіти як «Візит-професори» у 2016–2020 роках, наведено на рис. 4.3.

Кафедри університету також активізували запрошення іноземних «Візит-професорів» як для викладання дисциплін (Інститут комп'ютерних технологій, автоматичної та метрології, Інститут гуманітарних та соціальних наук, Інститут права, психології та інноваційної освіти), так і для проведення факультативних курсів для студентів: «Продовольча безпека» та «Європейський досвід зварювання при спорудженні та ремонті трубопроводів» (Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, Інститут інженерної механіки та транспорту).

За умови успішного завершення такого навчання результати буде внесено до додатка до диплома студентів.

Динаміку кількості іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали у Львівській політехніці як «Візит-професори» у 2016–2020 роках, наведено на рис. 4.3.

Загалом у 2020 році до Львівської політехніки прибули з візитом 165 осіб, зокрема:

- чотири науково-педагогічні працівники з метою викладання за програмою Erasmus+;
- дев'ять осіб на підвищення кваліфікації;
- 121 особа для участі в наукових конференціях та семінарах.

Міжнародні освітні стипендії, гранти та проекти

У 2020 році пріоритетом для працівників кафедр та навчально-наукових інститутів Львівської політехніки стала міжнародна проектна діяльність. За час дистанційного освітнього процесу політехніки значно активізували процес написання та подання заявок для участі в міжнародних освітніх стипендіальних програмах, грантах і проектах. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проектів, які реалізують політехніки, наведено на рис. 4.4. Переможцями конкурсів на стипендії, гранти та проекти стали понад 200 працівників університету.

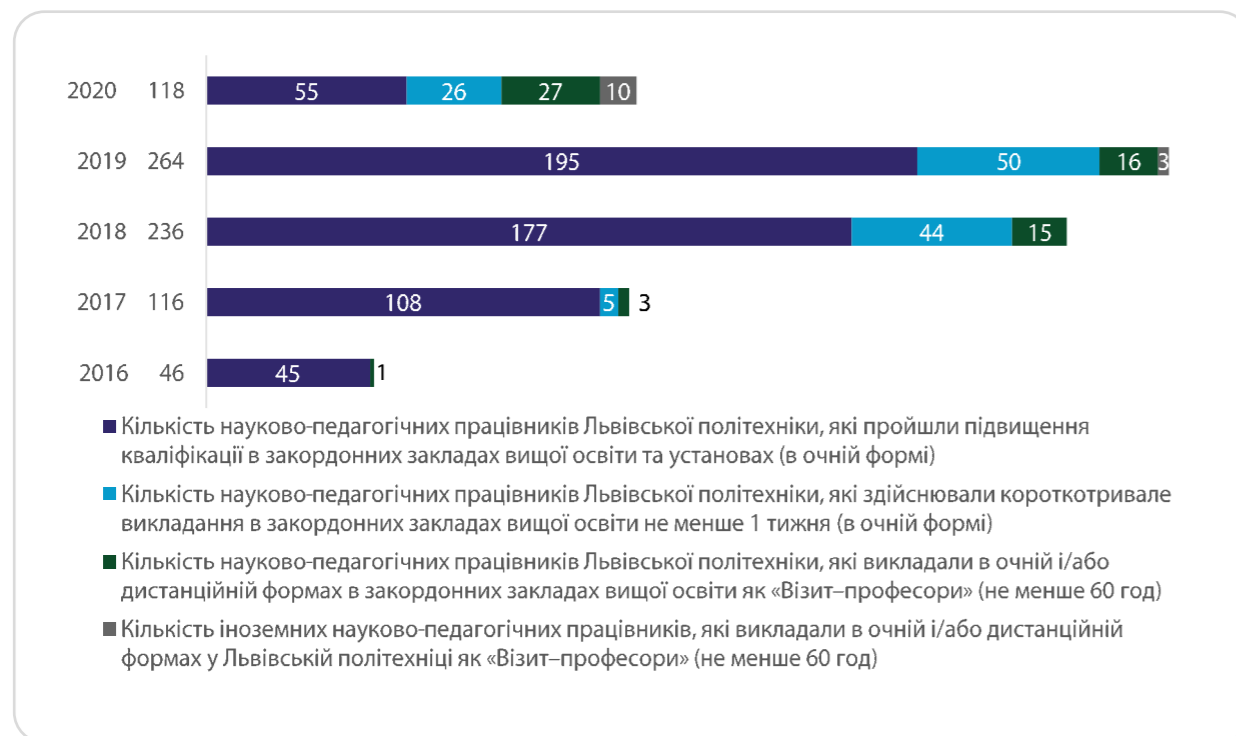


Рис. 4.3. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2016–2020 рр.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.



Рис. 4.4. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проектів, які подали та реалізують політехніки

Найвагомими міжнародними освітніми проектами, які реалізували навчально-наукові інститути у 2020 році, були проекти програми Erasmus+, а саме п'ять проектів програми Жана Моне та шість проектів програми KA2 (додаток 33). У звітному році Львівська політехніка вітала переможців чотирьох таких проектів, зокрема двох проектів, поданих Інститутом гуманітарних та соціальних наук, та двох проектів, поданих Інститутом сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола. Важливо зазначити, що у проєкті «Оптима» (Інституту гуманітарних та соціальних наук) Львівська політехніка вперше виступає координатором консорціуму закладів вищої освіти та організацій проєкту Erasmus+KA2.

Минулого року у Львівській політехніці розпочав свою роботу Проектний офіс, який надавав консультації з підготовки подання заявок на інфраструктурні та інвестиційні проєкти, а також проводив тренінги з аспірантами університету щодо підготовки та написання науково-дослідницьких проєктів.

Важливим здобутком для Львівської політехніки у 2020 році стало долучення до асоційованої участі у проєкті Erasmus Mundus Master Joint Degree (Інститут

телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки), а саме у спільній магістерській програмі з фотоніки «Фотоніка для захисту, надійності і безпеки», яку координує французький науково-дослідний університет Жана Моне у співпраці з трьома ЗВО: Університетом Париж-Ест Кретей (Франція), Університетом Східної Фінляндії (Фінляндія) та Туринським політехнічним університетом (Італія). Цього року студенти Львівської політехніки вже можуть безплатно навчатися в цих університетах за спільною програмою.

Варто зазначити, що в Академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2020» Львівська політехніка посідає друге місце в рейтингу переможців за кількістю проєктів Erasmus+.

Міжнародні центри

З метою розвитку співпраці в галузі освіти, культури та науки в університеті працюють три міжнародні центри. Впродовж 2020 року їхня діяльність була зосереджена на переговорах з іноземними закладами вищої освіти та організаціями, пошуку нових партнерів і можливостей міжнародного співробітництва, укладанні угод про співпрацю та розвитку нових видів міжнародного співробітництва, зокрема:

- Центр китайсько-української співпраці розпочав навчання китайської мови для 20 школярів, яке проводить кваліфікований викладацький персонал;
- Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» проводив популяризацію Львівської політехніки серед італійських університетів та організацій, а також брав участь у навчанні політехніків італійської мови;
- Японсько-український освітньо-культурний центр проводив навчання студентів японської мови. Двох студентів Політехніки скеровано до Японії за програмою MIRAI. У звітному році

розпочато внутрішню сертифікацію студентів Політехніки на визначення рівня володіння японською мовою, в якій взяли участь п'ять студентів. Три студенти отримали сертифікат рівня НЗ, що дало їм змогу взяти участь у програмі обмінів Економічного університету Японії.

Отже, закриття кордонів під час пандемії не зупинило міжнародної співпраці Львівської політехніки, а сприяло її розширенню на основі переформатування та впровадження нових методів, що урізноманітнює міжнародні контакти й відкрило нові можливості міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 4.2

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

Діяльність Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School

Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка» створено для активізації інноваційної діяльності, розвитку стартап-проєктів, трансферу технологій у бізнес, комерціалізації інновацій, адаптації студентів до підприємницької діяльності.

Tech StartUp School, що працює лише три роки, став важливим суб'єктом для розвитку м. Львова, про що свідчать такі факти:

- у стратегії розвитку м. Львова до 2027 року зазначено, що Tech StartUp School є основним місцем для розвитку інновацій міста;

- Tech StartUp School у перший рік свого існування увійшов до Топ-10 організацій, які змінили місто.

Започаткування та становлення роботи Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка». З метою виконання завдання університету і сприяння розвитку трансферу інноваційних технологій та розробок до реальних бізнес-проєктів 5 червня 2020 року зареєстровано перший на Львівщині, найбільший за розміром статутного

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

капіталу Науковий парк в Україні (понад 3 млн грн) — Товариство «Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка». Завдання Наукового парку Львівської політехніки — поєднання наукового потенціалу викладачів, працівників та студентства з практичними потребами українського і міжнародного бізнесу. Результатом цього має стати створення нової продукції, послуг та відкриття нових підприємств і проєктів на базі Наукового парку. Це й буде комерціалізацією наукових розробок. Пріоритетними напрямками роботи парку є нові й відновлювальні джерела енергії, машино- та приладобудування, ресурсощадні технології, мікроелектроніка, телекомунікації, вдосконалення хімічних технологій.

Станом на кінець 2020 року Науковий парк отримав перші замовлення на виготовлення інноваційної продукції. Підписано меморандум із представниками Південної Кореї про співробітництво у сфері високих технологій та створення Біомедкластеру.

У межах розвитку матеріальної бази Наукового парку подано три інфраструктурні проєкти на програму ДФРП Львівської обласної державної адміністрації, на загальну суму понад 100 млн грн, три проєкти секторального розвитку Мінрегіонбуду, на суму понад 40 млн грн. Зокрема, «Співробітництво задля економічного зростання Карпат», «Розбудова індустріального парку в м. Кам'янка-Бузька», «Створення Дому науки та інновацій в структурі Tech LabInno у Львівській області глобальної системи FabLab Network», «Створення хабу науки та інновацій». Один із проєктів набрав найбільшу кількість балів під час відбору і був переданий для включення на фінансування з державного та обласного бюджетів.

Пошук, селекція та навчання талановитих студентів і найкращих викладачів на інкубаційних та преакселераційних стартап-програмах. Одним із ключових проєктів Tech StartUp School є інкубаційна програма для стартапів — «StartUp Прорив». У 2020 році «StartUp Прорив» відбувся вже утретє. У ньому взяло участь понад 40 команд. Для його ефективної організації запросили понад 30 бізнесменів та стартаперів, організували ділові знайомства та працювали з понад пів сотнею менторів, а також залучили більш ніж 100 тис. грн інвестицій для стартапів. Частина учасників цієї програми й далі тісно співпрацюють із Tech StartUp School, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах і навіть представляють Україну на міжнародній арені.

Формат «StartUp Прориву» передбачає проведення навчальних та мотиваційних лекцій для учасників конкурсу, після половини прослуханих лекцій відбувається попередній пітчінг стартапів перед експертним журі, яке відбирає команди для участі у фіналі конкурсу та змаганні за грошову підтримку на розвиток проєкту. У 2020 році до проведення навчальних лекцій долучилися представники компаній The Gradient, Animal ID, UiPath, EPAM, Торгово-промислової палати Ізраїль-Україна, Symphony Solutions та Lingart. У конкурсному відборі було більш ніж 20 учасників (рис. 4.5), до фіналу конкурсу пройшла половина команд. Фінал відбувся в грудні 2020 року.

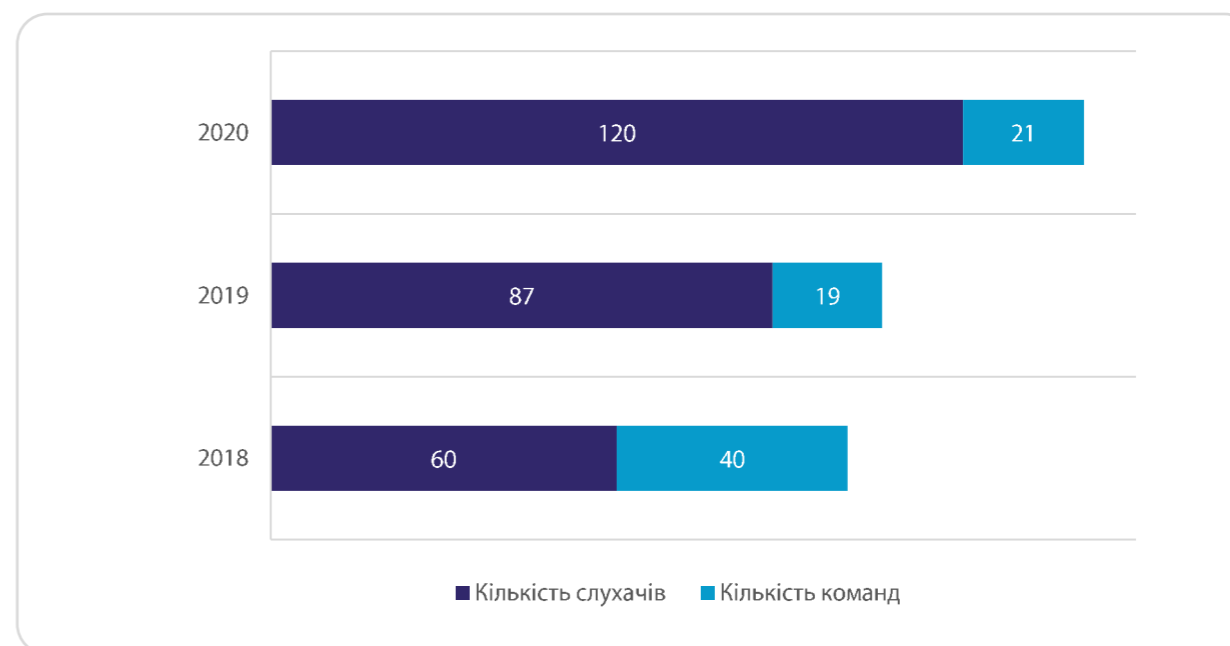


Рис. 4.5. Статистична інформація про конкурс «StartUp Прорив» у 2018–2020 рр.

Офіційний старт проєкту «StartUp Прорив 2020» дав Прем'єр-міністр України Денис Шмигаль. У своїй промові Прем'єр-міністр відзначив важливість інновацій



та створення стартапів у сучасному суспільстві, а також побажав учасникам проєктів і гостям успішних стартапів та проривних ідей.

CIG R&D LAB — програма фінансової підтримки для інноваторів Львівської політехніки. CIG R&D LAB — освітньо-стипендіальна програма від Chernovetskyi Investment Group (CIG). CIG — інвестиційна компанія, а також один із найбільших венчурних капіталістів у Східній Європі.

Завдання CIG R&D LAB — мотивація у проведенні наукових та інноваційних розробок молодими спеціалістами, здобутті навичок комерціалізації і практичної реалізації нових ідей у сфері ІТ та інженерії.

Учасниками третього сезону програми від Львівської політехніки стали чотири команди: Drinmix — робот-бармен, який автоматизує процес роботи бармена;

Wi-Hi — система моніторингу бджіл, інтернет-вулик; Childify — мобільний додаток для заохочення дітей виконувати домашні завдання, хатню роботу тощо; Smart Cutting Board — інтерактивна кухонна дошка.

Наприкінці навчального року відбувається фінальне представлення проєктів, де учасники мають продемонструвати виконану за рік роботу над проєктом. Команда, яка показує найкращий результат, одержує фінансування від Фонду в розмірі до 500 тис. грн на створення власного бізнесу. Переможцями 2019/2020 навчального року у Львівській політехніці були дві команди: Drinmix та Smart Cutting Board, які отримали 100 та 400 тис. відповідно. У 2020/2021 навчальному році учасниками програми від Львівської політехніки стали вже п'ять команд. І ми й далі працюємо над реалізацією програми.

Лабораторія відкритого доступу Tech LabInno. За допомогою волонтерів та дирекцій шкіл, які безплатно передали 3D-принтер до вже наявних інноваційної



Лабораторія вільного доступу Tech LabInno Tech StartUp School

На базі лабораторії постійно проводять навчальні курси з пілотування дронів, 3D-моделювання та друку, а також з основ

лабораторії Tech LabInno, було створено велику 3D-ферму з виробництва захисних масок-екранів для медиків — Armor Mask. За місяці роботи фахівці Tech StartUp School надрукували понад 6000 масок-екранів. На виготовлення одного елемента захисту витрачається близько трьох годин. Armor Mask захищає медиків по всій Україні. Конструкція Armor Mask є простою і складається з таких елементів: каркасу, що друкують на 3D-принтерах, захисних пластикових екранів, які нарізають лазером. Особливістю є те, що захисні медичні екрани є багаторазовими та піддаються дезінфекції, захищаючи не тільки лице, а й шию, і не залишаючи слідів, на відміну від маски.

Прототипування — ще один напрям роботи лабораторії відкритого доступу Tech LabInno у 2020 році. За звітний рік на базі лабораторії створено близько 15 прототипів різної складності. Зокрема, для проєкту Board Pro — переможця програми CIG R&D LAB — створення основи та корпусу, для студентської команди Drinmix — участь у розробці та виготовленні роботизованої руки.



прототипування для школярів, студентів і дорослих. Крім того, організують воркшопи, майстер-класи та інші навчальні

заходи з моделювання, графіки, 3D-друку, роботи з лазером, фрезером. Заходи відбуваються як онлайн, так і офлайн.

Creative Spark — п'ятирічна ініціатива, спрямована на підтримку міжнародних університетських та інституційних партнерств для розвитку підприємницьких навичок і креативної економіки. Реалізують її за підтримки Британської Ради в семи країнах: Україні, Казахстані, Узбекистані, Киргизстані, Азербайджані, Вірменії, Грузії. Вона передбачає безплатне навчання (англійською мовою) для студентів, молодих підприємців та активної молоді, а також дає можливість взяти участь у міжнародному конкурсі стартапів Big Idea Challenge та змагатися за грошові інвестиції для власного проєкту і менторську підтримку британських фахівців.

Навчання доступне всім, хто хоче навчитися створити стартап і володіти англійською мовою. Загалом розраховане на студентів, підприємців та молодь.

На другий рік програми до участі у Creative Spark долучилося ще більше навчальних закладів різних рівнів та з різних областей. Команда тренерів поповнилася ще п'ятьма викладачами, які також пройшли навчання у Кінгстонському університеті в січні 2020 року. З огляду на обмеження, які запровадили навесні 2020 року у зв'язку з пандемією COVID-19, частина учасників проходила навчання в онлайн-режимі. Конкурс Big Idea Challenge також проведено онлайн. Переможці: проєкт Eleobike — розумна система безпеки, яка перетворює звичайні велосипеди в електричні, — здобув перемогу в категорії «Креативні проєкти»; проєкт Warm Paper — мережа автоматизованих точок друку — переміг у категорії «Цифрові технології»; проєкт Lady Di

atelier — перше українське інклюзивне ательє, що забезпечує рівні умови праці для людей з інвалідністю, — став переможцем одразу у трьох номінаціях: «Соціальний проєкт», «Національний чемпіон» та «Переможець онлайн-голосування».

З метою посилення та розвитку двосторонніх міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка» 2 березня 2020 року у Львові стартував новий міжнародний проєкт — Українсько-данський центр науково-технологічного співробітництва (DK & UA Tech Hub). Основні напрями діяльності Українсько-данського центру науково-технологічного співробітництва: пошук данських інвесторів для розвитку українських інновацій і стартапів, розвиток академічної мобільності та інших видів науково-освітньої співпраці між Львівською політехнікою і данськими університетами, розвиток бізнес-співробітництва між українськими та данськими партнерами, комерціалізація результатів наукової діяльності Львівської політехніки.

За 2020 рік проведено 25 заходів у Львові, Рівному, Острозі, Житомирі, Луцьку, Тернополі, Шостці, Немішаєві, Дніпрі. Через карантинні обмеження локальний big Idea Challenge відбувся у форматі онлайн і був розподілений на два дні. До фіналу вийшло 80 учасників, а суддями були представники Кінгстонського університету.

Розвивається унікальний інноваційний проєкт StartUp Market, метою якого є об'єднання та презентація найцікавіших і найактуальніших проєктів та їх прототипів, популяризація, а також допомога в комерціалізації найкращих проєктів, створенні успішних стартап-компаній та виведенні інноваційних продуктів на національний

і міжнародний ринки. StartUp Market провадить виставкову діяльність на постійній основі. У 2020 році підписано меморандум із представниками Львівської обласної державної адміністрації, Ізраїлю, Польщі, Ірландії, США та Південної Кореї про створення спільного Шоуруму інноваційних проєктів, у якому мають бути представлені сучасні інноваційні продукти зазначених країн.

Продовжують роботу перші у Львові представництва державних установ — Державної інноваційної фінансово-кредитної установи та Центру підтримки технологій та інновацій. Їхня діяльність спрямована на захист прав інтелектуальної власності інноваторів та залучення фінансових ресурсів держави для розвитку інноваційної діяльності.

У 2020 році Інститут Регіонального Розвитку та Tech StartUp School Львівської



політехніки запустили новий проєкт — Hackyourfuture, який покликаний надати можливість молодим людям реалізувати свої цікаві ідеї.

Хакатон передбачав 16 годин цікавої, інтенсивної роботи в команді однодумців під керівництвом досвідчених міжнародних менторів, щоб перетворити ідею на важливий проєкт; міні-воркшопи з розробки і пітчінгу проєктів; грошові призи команді за найкращий проєкт; спеціальний приз команді за цікавий проєкт.

У 2020 році розпочалася співпраця Tech StartUp School Львівської політехніки з Rotary Club Lviv International — організацією, яка ініціює та здійснює підтримку різноманітних соціальних проєктів. Ротарійці знайшли можливість фінансово підтримати ініціативу Львівської політехніки щодо проєкту «Допоможи лікарям», розмістили свої проєкти на краудфандинговому майданчику StartEra, а тепер активно допомагають Tech StartUp School у новому проєкті — створенні Біотехнологічної лабораторії.

Біотехлабораторія Tech StartUp School буде працювати для забезпечення потреб інноваційного розвитку регіону. До неї матимуть доступ учні шкіл Львівщини та науковці для здійснення передових біотехнологічних досліджень. Для закупівлі обладнання було отримано донорську допомогу в сумі приблизно 1 млн грн від американської благодійної організації. Тепер тривають роботи з ремонту приміщення та закупівлі обладнання.

Розвивається Бізнес-школа. Розпочато програму бізнес-освіти (MBA) спільно з Корпорацією ДТЕК. Напрямок програми — фінансовий менеджмент та адміністрування. За нею станом на

початок грудня 2020 року вже навчаються 72 топ-менеджери цієї корпорації, а у планах — значне розширення спектру та чисельності учасників.

Tech StartUp School активно бере участь в освітніх проєктах. Зокрема, спільно з Фондом Україна-Норвегія реалізує дві програми з навчання інноваційного підприємництва учасників АТО/ООС. Курс «Технологія розробки стартапів» викладають в одній з найвідоміших приватних шкіл Львівщини — КМДШ.

Спільно із Львівською обласною державною адміністрацією підписано угоду про створення «Дому інновацій», який покликаний об'єднати всі розробки інноваторів Tech StartUp School, студентів Львівської політехніки і, маючи державну підтримку, стати основним інноваційним осередком регіону.

Навчальний проєкт «Розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва у загальноосвітніх навчальних закладах Львівщини» — пілотний проєкт Tech StartUp School, який реалізують на основі підписаного Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти і науки Львівської обласної держадміністрації, громадською організацією «Тех Стартап Скул» та Комунальним закладом Львівської обласної ради «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді». Його мета — розроблення та впровадження нових напрямів роботи з обдарованою молоддю, зокрема активізація науково-дослідницької діяльності учнів.

Основне завдання проєкту — допомогти школярам-винахідникам реалізувати свої розробки і стартапи, розпочати власний бізнес. Це інтенсивна навчальна програма, де винахідники зможуть створювати макети і прототипи своїх проєктів.

Програма проєкту розрахована на роботу з учнями віком від 10 до 16 років. Зміст програми охоплює п'ять модулів: шлях до стартапу, винахідництво та підприємництво, керування дроном, 3D-моделювання, основи робототехніки.

Під час курсу слухачі створюють власні стартап-проєкти та подають їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди здобудуть індивідуальну менторську підтримку від партнерів проєкту. Крім того, є можливість стати учасником змагання, взяти участь у фестивалі інноваційних проєктів та інших конкурсах. Переможці конкурсу будуть нагороджені цінними подарунками та матимуть можливість навчатися у Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка».

У проєкті взяло участь 13 шкіл м. Львова та Львівської області, кількість учасників — 145 учнів. Реалізація цього проєкту допоможе розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості молоді.

Навчальний проєкт «Розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва в закладах професійно-технічної освіти» — пілотний проєкт Tech StartUp School для студентів професійно-технічних училищ, який реалізують за підтримки Департаменту освіти і науки Львівської обласної держадміністрації. Його мета — розвиток підприємницької освіти та стартап-руху серед молоді, сприяння розвитку творчого та критичного мислення, формування навичок винахідницької діяльності, створення потужної спільноти творчих винахідників.

Під час курсу, який триватиме чотири-п'ять місяців, слухачі створюють власні стартап-проєкти та подають їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди матимуть можливість здобути

індивідуальну менторську підтримку від партнерів проекту. Кожну ідею, яку запропонує учасник, фірма-партнер чи інвестор можуть повністю або частково відібрати для її реалізації. Переможці конкурсу будуть нагороджені цінними подарунками та матимуть можливість навчатися у Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка». У проєкті беруть участь 23 навчальні заклади м. Львова та Львівської області.

У 2020 році проведено Перший регіональний форум інноваторів та підприємців. 10 спікерів дискутували на теми впровадження інновацій, можливості співпраці з державними органами влади та інноваційного навчання у школах й університетах. Разом з учасниками обговорили створення спільного майданчика за участі органів державної влади, бізнесу та банків для підтримки інновацій. У 2020 році також уперше проведено захід «Цифрова трансформація: молодь за краще майбутнє» за сприяння Інституту Регіонального Розвитку, в якому активну участь взяли представники Міністерства цифрової трансформації України.

Tech StartUp School уперше взяв участь у надзвичайно престижному заході «Ukraine in Washington and beyond» (15–16 грудня 2020 року), де на рівні Кабінету Міністрів України представлено найсучасніші інноваційні розробки України в різних галузях економіки. Інновації представляли за шістьма напрямками: біотехнології, регіональна безпека, інформаційні технології, енергетика, авіація, космічні розробки та оборонна промисловість. Тут, зокрема, презентовано спільні з Американсько-українською фундацією біотехнологічних ініціатив проєкти, як-от створення сучасної біотехнологічної лабораторії з вільним доступом та найсучаснішого центру досліджень ДНК при Tech StartUp School.

У 2020 році зусиллями працівників Tech StartUp School Львівської політехніки залучено понад 1,5 млн грн благодійного фінансування інноваційних проєктів, більш як 1 млн грн грантового фінансування та понад 1 млн грн зовнішнього фінансування розвитку Наукового парку Львівської політехніки.

Співпраця з Кондитерською Корпорацією «Roshen»

У межах Угоди про співпрацю, укладеної у 2019 році, реалізовували широкомасштабний проєкт «До вершин з Roshen», спрямований на підвищення якості освіти відповідно до вимог сучасного ринку, інтеграцію освіти та науки з бізнесом. У 2020 році здійснено стипендіальне заохочення найкращих студентів та викладачів на конкурсній основі, проведено тренінги для викладачів, компенсовано оплату організаційних внесків і транспортних витрат на закордонні наукові конференції найвищого рівня для студентів та викладачів, здійснено реконструкцію й оснащення сучасним обладнанням однієї навчально-наукової і чотирьох навчальних лабораторій Інституту хімії та хімічних технологій. Окремим напрямом співпраці розпочато виконання госпдоговорів на замовлення Кондитерської Корпорації «Roshen», що спрямовані на розв'язання актуальних завдань компанії.

Обсяг благодійного фінансування від Кондитерської Корпорації «Roshen» у 2020 році — понад 9,7 млн грн.

РОЗДІЛ 4.3

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діяльність Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою

Ще в 1980 році Пітер Друкер, американський учений, економіст, один із найвпливовіших теоретиків менеджменту ХХ століття, казав: «Найбільша небезпека в моменти турбулентності не сама турбулентність, а працювати за вчорашньою логікою». В умовах нових викликів МІОКу довелося відмовитися від стандартних кроків, якими Інститут послуговувався за звичних обставин, і, опинившись у форс-мажорних обставинах, використати карантинний час, щоб трансформувати труднощі в нові можливості. Працівникам МІОКу також довелося багато вчитися, шукати і знаходити оптимальні рішення. Однозначно стверджуємо, що МІОК успішно склав у 2020 році іспит на життєстійкість як здатність ставати сильнішими й міцнішими в екстремальних умовах. Саме це і є найважливішою характеристикою діяльності МІОКу за звітний період.

Упродовж 2020 року МІОК провів 36 міжнародних заходів у форматі онлайн (наукових конференцій, науково-методичних вебінарів, презентацій, дискусійних панелей, зустрічей, літню школу з вивчення української мови як іноземної (УМІ)), що в середньому становить один захід кожні 10 днів. У нових карантинних умовах МІОКу вдалося

досягти найвіддаленіших країн, зайти в нові регіони планети, налагодити контакти з українськими громадами Азії, Африки, Нової Зеландії, розпочати нові цікаві дослідження.

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою у звітному році системно продовжував досягнення цілей, визначених у Стратегії, а саме: працював над удосконаленням інструментів для вивчення української мови як іноземної (УМІ) з метою популяризації її у світі; досліджував специфіку сучасних міграційних процесів; створював комунікаційні платформи для налагодження співпраці між українцями за кордоном та в Україні. Стратегічне планування є обов'язковим для ефективної діяльності МІОКу. Воно стосується не лише внутрішнього функціонування, а й напрацювання оптимальних опцій для співпраці з партнерами. У зв'язку з цим у звітному році на виконання меморандумів про співпрацю було проведено сесії стратегічного планування зі Світовим Конгресом Українців (СКУ) та Світовою Федерацією Українських Жіночих Організацій (СФУЖО).

Виконуючи поставлені завдання, МІОК зумів досягти не лише вагомих кількісних показників, а й нової якості створених інтелектуальних продуктів. Інноваційність — це одна важлива характеристика цієї інституції. Вона втілюється у розробці новаторських проєктів, зокрема в реалізації такого важливого завдання, як створення

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

інноваційного навчально-методичного забезпечення з УМІ для освітнього середовища за кордоном і в Україні.

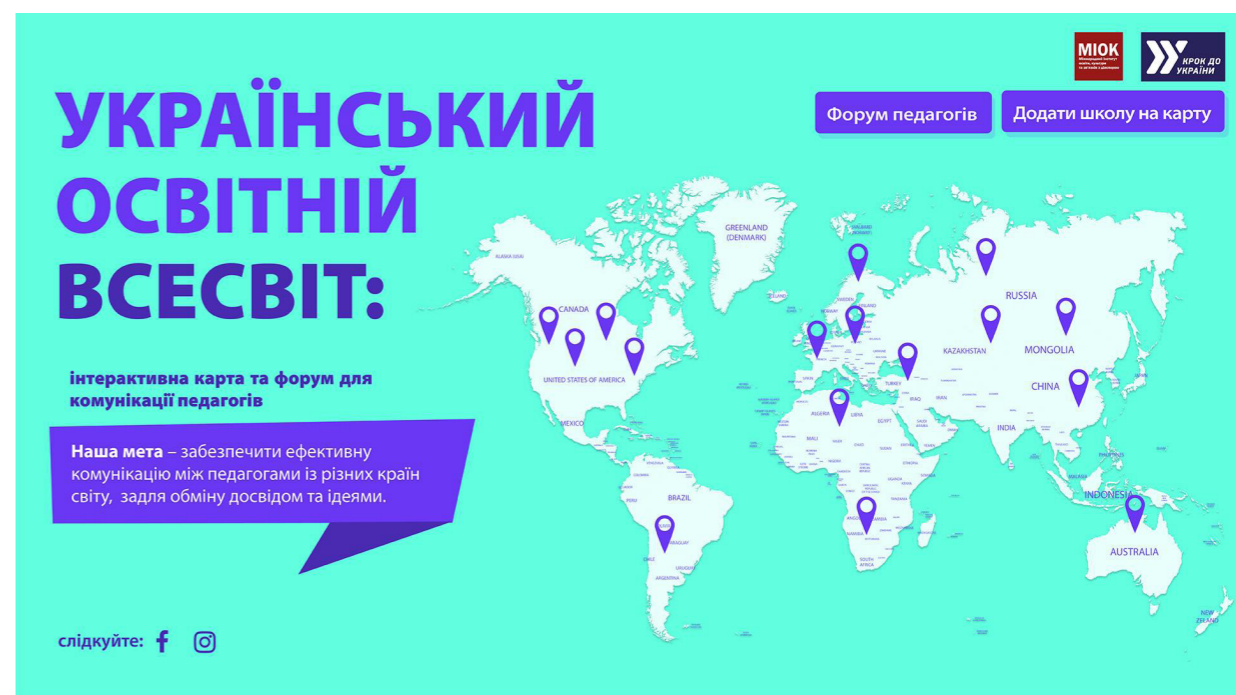
Власне інноваційність є визначальною в реалізації проекту «Крок до України». За звітний період створено новий проєкт «Ключ до України», у межах якого Інститут апробував лінгвокраїнознавчі підручники в університетах України й за кордоном та опублікував їх:

• Ключ до України: міста і люди : підручник з української мови як іноземної (рівні B2–C1). — Ч. 1. — Львів, 2020. — 200 с.

• Ключ до України: міста і люди : підручник з української мови як іноземної (рівні B2–C1). — Ч. 2. — Львів, 2020. — 296 с.

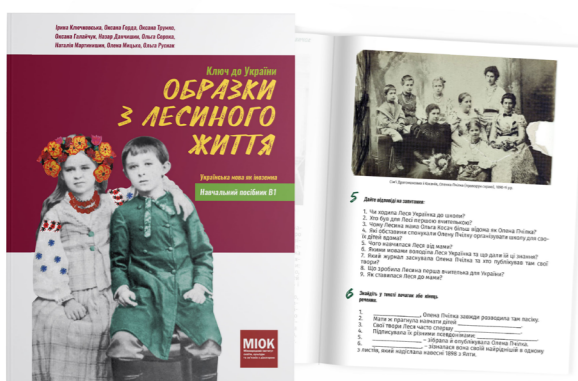
• Образки з Лесиноного життя : навчальний посібник з української мови як іноземної (рівень B1). — Львів, 2020. — 128 с. (з нагоди 150-ліття від дня народження Лесі Українки).

Усі ці видання побудовані на інтегративному підході, що передбачає інтеграцію знань з української мови, культури та історії. Презентація цієї навчальної літератури засвідчила величезний резонанс і зацікавленість серед українських освітян у світі. За підручниками МІОКу працюють педагоги на всіх континентах планети.



Через пандемію МІОК був змушений сегментувати захід з метою ефективного його проведення в онлайн-режимі на панельну дискусію «Українська мова у світі: імпульси з України» (25.06.2020), яку МІОК присвятив пам'яті Ірини Бекешкіної; презентацію-дискусію «Українська мова: шлях у незалежній Україні» (10.09.2020) — обговорення мовної ситуації в Україні та презентація дослідження

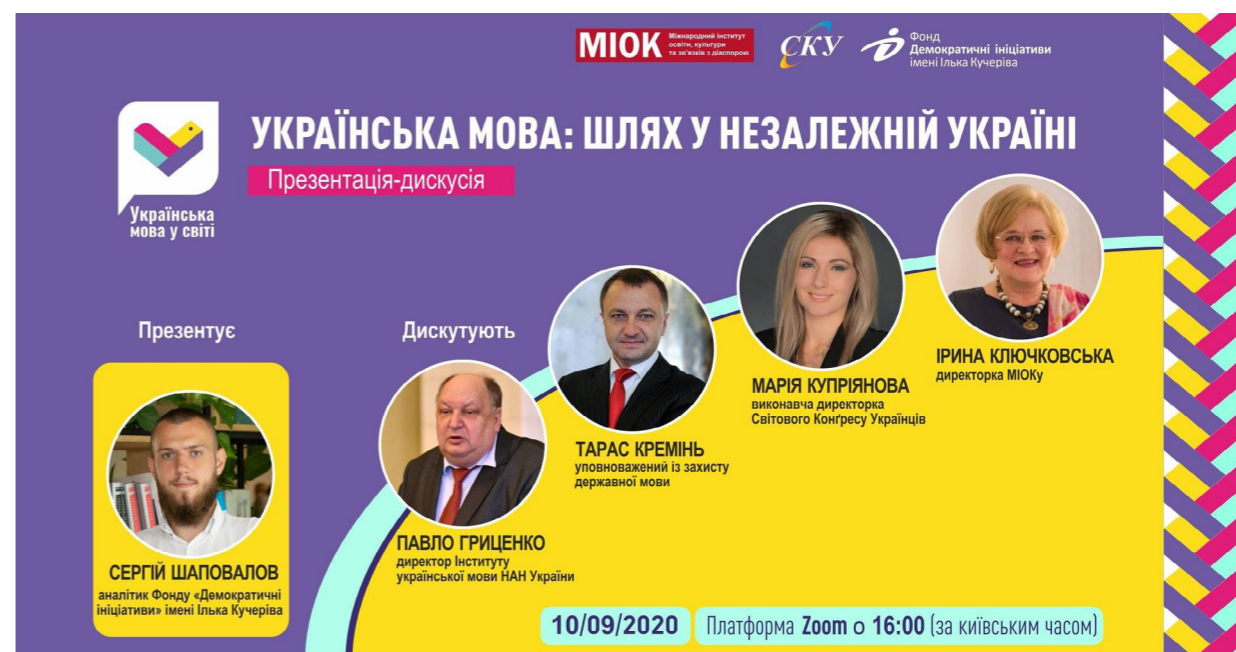
Фонду «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва; вебінар-презентацію «Мова — ключ до України» (06.11.2020) — презентація підручника з УМІ «Ключ до України: міста і люди» та дискусія «Сучасні навчальні видання з української мови як іноземної як засіб промоції України». Загалом у заході взяли участь представники 36 країн.



Новаторським визнано також проєкт «Український освітній всесвіт» — комунікаційну онлайн-платформу для освітян, призначену для обміну досвідом та навчальними матеріалами і запровадження інновацій в освітній процес українознавчих освітніх закладів за кордоном, а також для поширення знань про українську культуру та історію у країнах проживання. Підготовка до реалізації цього завдання тривала майже рік. Партнерами проєкту стали провідні українські діаспорні структури СКУ, СФУЖО, СКВОР, а також Міністерство

закордонних справ України та Українська греко-католицька церква. Платформа стартуватиме першого кварталу 2021 року.

Запроваджена у Львівській політехніці система управління якістю дала змогу прорахувати ризики та здійснити кроки для їх мінімізації. Це, зокрема, стосується проведення, запланованого на червень 2020 року, великого міжнародного заходу — Бієнале «Українська мова у світі: відступ чи поступ», до участі в якому зголосилися представники різних середовищ із 40 країн світу.



Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

25/06/2020
16:00 (за київським часом)

ОНЛАЙН
Панельна дискусія
«УКРАЇНЬСЬКА МОВА У СВІТІ: ІМПУЛЬСИ З УКРАЇНИ»
Пам'яті ІРИНИ БЕКЕШКІНОЇ присвячується

Дискутують

СТЕФАН РОМАНІВ
генеральний директор Асоціації українських посольств в Україні

МИКОЛА КНЯЖИЦЬКИЙ
керівник департаменту Мови

ЮРІЙ ШЕВЧУК
професор Львівського університету

НАТАЛІЯ ПОЩИВАЙЛО-ТАУЛЕР
регіональна координаторка Світової Конфедерації Українців

СЕРГІЙ ШАПОВАЛОВ
керівник фонду «Дипломатичні ініціативи Ірини Бекешкіної»

Вітають

ЮРІЙ БОБАЛО
директор Львівського університету «Світове співробітництво»

ВЛАДИКА СТЕПАН СУС
єпископ Львівської єпархії Української Православної Церкви Київського Ритуалу

ПАВЛО ГРОЦЬ
директор Львівського університету

ОПЕКТИ ГАРАНЬ
керівник департаменту «Міграційні ініціативи Ірини Бекешкіної»

Модерують

ІРИНА КЛЮЧКОВСЬКА
директорка МІОКУ

ОКСАНА ТРУМКО
керівник співробітництва МІОКУ

А отже, бієнале 2020 року стало платформою для обміну думками, проведення дискусій і напрацювання нових ідей щодо поширення знань про Україну за кордоном.

Працюючи над питанням промоції української мови у світі, МІОК як провідна організація з викладання УМІ регулярно проводить міжнародні вебінари, які дали можливість освітянам з усього світу не лише дізнатися інформацію про нові навчальні ресурси, а й навчитися, як із ними успішно і якісно працювати:

- портал «Крок до України»: навчальні ресурси для вчителів на допомогу в організації дистанційного навчання;
- навчальний проєкт «Образки з Лесиноного життя»;
- освітні проєкти МІОКУ;
- підручник з української мови як іноземної (B2–C1) «Ключ до України: міста і люди».

У цьому контексті варто також згадати дослідницький проєкт «Престижність української мови в середовищі студентів-

іноземців Львова» — кількісне соціологічне дослідження, яке МІОК провів з метою виявлення реального стану функціонування української мови серед студентів-іноземців у Львові.

Власне інноваційність та результативність стали підставою для нових партнерських взаємин МІОКУ з провідними державними установами України, а саме з Українським інститутом при Міністерстві закордонних справ України, одним із завдань якого є популяризація української мови та культури за кордоном, і Національною комісією зі стандартів державної мови Міністерства освіти і науки України, з якими започатковано співпрацю.

Треба також зазначити, що за звітний період діяльність МІОКУ набула ще однієї характеристики — нової якості виконання проєктів. Це стосується, зокрема, наукових досліджень та їх публічних презентацій:

- «Молодіжний громадський активізм українських мігрантів у країнах ЄС» — соціологічне дослідження, яке Інститут провів серед представників українських мігрантів із семи країн ЄС та остаточні результати якого представлено

22.06.2020 під час онлайн-події за участю очільників СКУ, ЄКУ, а також науковців, дослідників, викладачів і численних представників 28 країн.

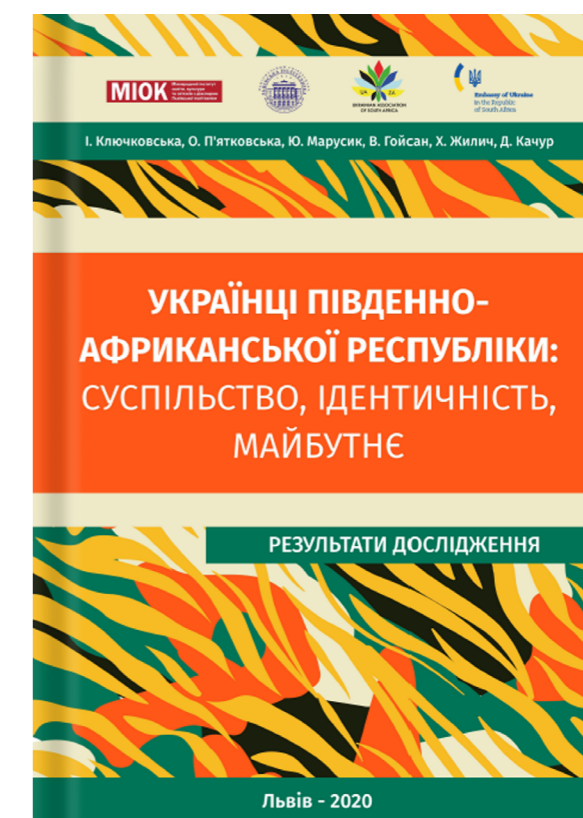
- «Українці Південно-Африканської Республіки: суспільство, ідентичність, майбутнє» — соціологічне дослідження, яке МІОК провів у партнерстві з українською громадою ПАР і результати якого презентовано під час Відкритого віртуального простору «Українці

Африки: горизонти спільного зростання» (19.11.2020), що відбувся за участю Надзвичайного і Повноважного Посла України в ПАР, а також представників Міністерства закордонних справ України, посольств та консульств інших країн, широкого кола учасників із 30 країн світу.

Зазначені вище дослідження є ще одним кроком у реалізації масштабного проєкту Інституту, що стосується вивчення міграційних процесів з України.



Працюючи над досягненням мети, окресленої у Стратегії МІОКУ до 2025 року, а саме — інтегрувати здобутки та діяльність української діаспори й сучасних мігрантів до українського суспільно-культурного простору, Інститут продовжив презентації досягнень української діаспори. Серед найвагоміших таких подій були онлайн-презентації: «Чому культурна дипломатія



— це важливо? Досвід українців Франції» про Центр Анни Київської (10.07.2020), а також «Європейський шлях Українця: Михайло Паращук» про всесвітньо відомого архітектора, скульптора, дипломата, студента Львівської політехніки (23.12.2020) — за участю Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Болгарія.

Європейський шлях Українця

Михайло Парацук



Важливим показником успішності МІОКу є співпраця з дипломатичними установами України за кордоном. На прохання Надзвичайного і Повноважного посла України у Державі Кувейт Олександра Балануци організовано і проведено у партнерстві з Міністерством закордонних справ України та СКВОР вебінар «Родзинки дипломатії». У заході взяли участь освітяни з 34 країн світу. Вебінар був продовженням розвитку співпраці МІОКу з посольствами України, які активно взаємодіють з українськими громадами у світі. МІОК співпрацював із Посольством України у США, Королівстві Норвегія, Білорусі, а у звітному році — з посольствами у ПАР, Нідерландах, Казахстані, Болгарії, консульськими установами, зокрема у Польщі, департаментами Міністерства закордонних справ України.

Варто зазначити, що впродовж року МІОК активно працював зі ЗМІ. Діяльність Інституту висвітлено в телепрограмах каналу «Перший західний» (п'ять ефірів), «П'ятого каналу» (два ефіри), на Українському національному радіо (три ефіри), а також у публікаціях Всеукраїнської газети «День» (10 публікацій), журналі «Українська

культура», українському тижневику в Польщі «Наше слово», газеті української діаспори «Свобода», тижневику «Міст», газеті «Слово Просвіти» та на численних інтернет-ресурсах, зокрема на Укрінформ (41 публікація), інформаційному сайті української діаспори «Стожари» (21 публікація), сайтах «Еспресо», «Український погляд» та ін.

Отож життєстійкість, інноваційність, якість — визначальні характеристики діяльності МІОКу у 2020 році.

Здобуваючи авторитет у світі через створені якісні інноваційні продукти та проведені на високому рівні міжнародні заходи, МІОК, зміцнюючи власну суб'єктність, утверджує імідж Львівської політехніки у світі як сучасної модерної вищої школи, яка вмiло знаходить адекватні відповіді на сучасні виклики.

Діяльність Науково-технічної бібліотеки

Бібліотека продовжувала співпрацю з різноманітними культурно-освітніми

та науковими організаціями, спільнотами міста.

У співпраці з Львівським фотомузеєм проведено публічний захід для громади міста з нагоди 90-річчя фотографічного руху. Прочитано низку відкритих лекцій: «Світло й Тінь» галицької фотографії» (О. Серета), «Юліан Дорош — активний член УФОТО та популяризатор фотомистецтва» (І. Патрон), «Степан Гайдучок — дописувач журналу «Світло й тінь» (А. Сова). Роман Метельський презентував виставку оригінальних артефактів УФОТО з фондової колекції Львівського фотомузею, які раніше ніде не виставляли. Тетяна Крушельницька представила фотографічну виставку віднайдених світлин Юліана Дороша. Науково-технічна бібліотека Львівської політехніки розгорнула виставку книжкових та періодичних видань фотографічної тематики.

Темою Днів європейської спадщини 2020 року стала «Спадщина і освіта: уроки які варто повторити». Працівники бібліотеки підготували лекційно-презентацію «Від теорії до практики, або Як у Львівській політехніці вчили фотографувати» та організували книжково-ілюстративну експозицію до події.

Спільно з Художньо-меморіальним музеєм Олекси Новаківського до Дня матері створено віртуальну презентацію «Образ жінки у творчості О. Новаківського, оспіваний поезією», яка поєднала твори образотворчого мистецтва і поезію.

Продовжено співпрацю зі студентами. Вперше у прямому ефірі на сторінці бібліотеки в YouTube у рубриці «Літературний дебют» представлено віршовану оповідь «Маскарад загублених душ». Це поетична творчість студента кафедри теоретичної та практичної психології Львівської політехніки Олександра Чорнія.

Вагомим внеском у патріотичне виховання студентів стала організація низки заходів. До Дня захисника України проведено презентацію книжки підполковника Збройних сил України, викладача Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Володимира Тимчука «Зі сходом сонця».

Працівники Науково-технічної бібліотеки долучилися до Всеукраїнської бібліотечної акції «Сторінки пам'яті», присвяченої вшануванню стійкості та героїзму наших воїнів шляхом створення відео, на якому прочитано уривки з творів про війну на Сході України. Ці відеоролики розміщено на сторінці бібліотеки у Facebook.

З нагоди 90-річчя від дня народження Л. Костенко працівники та читачі Науково-технічної бібліотеки підготували поетичний флешмоб — читання улюблених рядків її віршів.

Бібліотека запропонувала своїм користувачам презентацію книжки «Роман зі світлом» піаніста, композитора, поета, ведучого першого каналу Українського радіо Романа Коляди. Крім презентації віршів своєї нової збірки автор потішив усіх присутніх музикою у власному виконанні.

Уже шостий рік поспіль бібліотека проводить у своїх стінах Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. У 2020 році ювілейний, 20-й захід до Дня української писемності та мови пройшов на платформі Meet і об'єднав понад 40 студентів та викладачів університету.

Науково-технічна бібліотека долучилася до марафону «Мова — це моє національне «Я», який організувало Львівське товариство «Просвіта» до Дня української писемності та мови. Активні просвітянки Науково-технічної бібліотеки записали відео з читанням поетичних рядків про мову.

Традиційно у бібліотеці проводили презентації видань та творчі зустрічі з авторами. У звітному році пропагувала свою творчість викладач університету Наталія Калиновська: напередодні Міжнародного дня рідної мови проведено поетичну годину «Рідна мова — серця мого подих», представлено її нову поетичну збірку «Будванські передзвони».

Метою формування та презентації тематичних виставок бібліотеки є популяризація освіти і науки, літератури та мистецтва, висвітлення актуальних тем сьогодення: «Праці вчених Львівської політехніки», «Вища школа», «Становлення цифрової економіки в Україні (диджиталізація, інформаційна економіка...), «Гендер: реалії та перспективи в українському суспільстві», «Різноманітність книжкового світу (незвичайні видання відомих творів)» та ін.

Але у 2020 році актуальнішими стали віртуальні виставки. За звітний період працівники організували низку віртуальних виставок. Серед них ювілейна, присвячена видатному архітекторові, викладачеві університету, — «Михайло Ковальчук (до 165-річчя від дня народження)»; літературно-художній віртуальній виставки: «Книги-ювіляри 2020», «Володимир Винниченко: прозаїк та драматург» (до 140-річчя від дня народження), «Історія козацтва в художній літературі».

У зв'язку з карантинними обмеженнями не відбулися традиційні заходи, спрямовані на інтеграцію з локальним університетським середовищем та промоцію діяльності бібліотеки: «Наукові фестини», «День першокурсника», «Ніч/День у бібліотеці» (до Всеукраїнського дня бібліотек), «Форум випускників».

Проведення заходів, популяризація бібліотечних ресурсів та послуг перемістились у соціальні мережі та

онлайнні платформи. Саме тому у звітному році активніше наповнювалася сторінка бібліотеки у Facebook. У співпраці зі студентами кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності створено сторінку бібліотеки в Instagram.

Діяльність Народного дому «Просвіта»

Основною діяльністю Народного дому «Просвіта» є виховання у студентської молоді високих моральних, духовних і культурних цінностей, активної громадянської позиції, національної свідомості та патріотизму, відродження національно-культурних традицій українського народу, пропаганда української культури і мистецтва, організація культурного дозвілля, розвиток творчих обдарувань студентів і працівників університету, організація роботи колективів художньої самодіяльності. З цією метою в університеті Народний дім проводить тематичні вечори, театралізовані свята, урочисті академії, присвячені визначним діячам України та знаменним датам, засідання дискусійних клубів, різноманітні обрядові заходи, фестивалі, концерти, вечори відпочинку, дискотеки тощо.

У Народному домі працюють 13 колективів художньої самодіяльності, які пропагують культурні й духовні надбання нашого народу, зокрема Народний ансамбль бандуристок «Заспів», Народний ансамбль танцю «Вірність», Народний вокальний камерний ансамбль «Аколада», Народний духовий оркестр «Політехнік», Народний камерний оркестр «Поліфонія», Народний симфонічний оркестр, Народний чоловічий хор «Орфей», Народний театр-студія «Хочу», Народна хорова капела студентів «Гаудеамус», Ансамбль бального танцю «Грація», Ансамбль естрадної пісні «Сузір'я», Ансамбль народної музики «Обрій», Шоу-балет «Аверс», у яких беруть участь понад 800 студентів та працівників університету.

Упродовж звітнього року колективи художньої самодіяльності виступали перед студентами і працівниками університету, громадськістю міста й області, в регіонах України, пропагуючи безцінні скарби та духовні надбання українського народу.

У березні 2020 року відбувся конкурс на найкраще читання творів Тараса Шевченка, присвячений 206-й річниці від дня народження поета, де учасники Народного театру-студії «Хочу» посіли призові місця. З великим успіхом у березні того ж року пройшов літературно-мистецький вечір «Шевченко і пісня», присвячений 206-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, в якому брали участь народні артистки України сестри Тельнюк.

У 2020 році колективи художньої самодіяльності Львівської політехніки брали участь у святковому концерті для вчителів Львівщини, присвяченому Дню

вчителя, для науковців Львівщини до Дня науки. Народний камерний оркестр посів I місце у Всеукраїнському фестивалі «Прокидання з класикою». Народний театр-студія «Хочу» виборов III місце у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді «Вірш у кадрі» і здобув гран-прі у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Зимова фантазія. Різдвяні візерунки 2020».

Народний чоловічий хор викладачів «Орфей» брав участь у чотирьох Божественних літургіях у храмах Львова та області, у Різдвяному концерті «Завершення коляди» у храмі святого архистратига Михаїла, а також у Різдвяному концерті «Прощання з колядою» у Будинку органної та камерної музики.



Народний духовий оркестр «Політехнік»



Літературно-мистецький вечір «Шевченко і пісня», 2020 р.



Студентський капелан о. Юрій зі студентами на горі Велика Сивуля

Діяльність Центру міжнародної освіти

Центр міжнародної освіти започаткував роботу з молоддю в міжнародному просторі. Проведено 16 зустрічей молодіжного «спікінг-клубу» англійською мовою, в якому восени 2020 року взяли участь 20 студентів Львівської політехніки. Модераторами виступали самі студенти університету. Студенти мали зустрічі з однолітками з Українсько-канадського студентського союзу Університету Оттави та обговорювали актуальні питання, які цікавлять студентство всього світу.

Студенти Львівської політехніки брали участь у трьох загальноуніверситетських очно-дистанційних зустрічах, під час яких працівники Центру міжнародної освіти ознайомили їх із програмами

міжнародної академічної мобільності та особливостями їх реалізації.

Студенти університету зорганізувалися в соціальні спільноти на каналах Facebook, Instagram, Telegram для відкритого спілкування за тематикою міжнародної академічної мобільності.

Діяльність Центру Студентського Капеланства

Протягом року для студентів Львівської політехніки проводили реколекції й духовні зустрічі, ярмарок Волонтерського простору DoBro, богослужіння, дні духовної віднови та навчання волонтерів.

Спортивна діяльність

Всесвітня пандемія COVID-19 внесла свої корективи в життя всіх людей на планеті. Не оминуло це, звичайно, і спортивне життя політехніків. Протягом 2020 року було заплановано безліч спортивних заходів, однак через епідемію та посилення карантинних заходів відбулося лише декілька, на яких наші студенти-спортсмени гідно виступили та здобули призові місця.

Чудово виступила наша футзальна команда дівчат на Кубку України, який проходив 11–13 березня 2020 року в с. Крижанівка Одеської області. Дівчата здобули бронзові нагороди (тренер — доцент кафедри Л. В. Козіброда).

Колеги дівчат по виду спорту, чоловіча команда з футболу, вибороли золото на чемпіонаті України серед студентських

команд, який проходив у м. Києві з 5 по 8 грудня 2020 року (тренер — старший викладач В. В. Осінчук).

З 9 по 13 вересня 2020 року у Львові відбувався чемпіонат України серед юніорів зі стрільби з лука, на якому студент Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій І. Мількович посів особисте III місце; студент Інституту будівництва та інженерних систем Я. Горик — III командне місце; студентка Інституту права, психології та інноваційної освіти В. Ілляш — II командне місце, а студент Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій А. Олійник виконав норматив майстра спорту України. Студентка першого курсу Інституту права, психології та інноваційної освіти В. Ілляш потішила нас перемогами і на чемпіонаті України зі стрільби з лука, уже серед кадетів. Змагання проходили

в м. Чернігові з 24 по 27 вересня 2020 року. Варвара виборола три золоті нагороди в командному, особистому заліку та міксті. Наставник студентів — тренер-викладач, мсмк М. С. Тараненко.

Триває клубний чемпіонат України серед команд суперліги з настільного тенісу, в якому беруть участь і чоловіча, і жіноча команди Львівської політехніки під керівництвом старших викладачів І. І. Тихого та С. В. Пономарьова.

Командно-особистий чемпіонат України у м. Дніпрі (29.07–02.08.2020): студент Інституту енергетики та систем керування, мсмк з веслування на каное С. Нагорний посів найвищу сходинку п'єдесталу; студент Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, мс Ю. Зуб — I особисте місце, I, II — у командному заліку; студент Інституту права, психології та інноваційної освіти, мс Т. Савчук — I, II місця серед юніорів, IV командне місце; студентка

Інституту прикладної математики та фундаментальних наук, мс М. Жеплінська — I, IV місце особисте.

На Кубку України в м. Дніпрі (18–22.08.2020) студент Інституту енергетики та систем керування, мсмк з веслування на каное С. Нагорний посів I та II місця в різних дисциплінах. Студентка Інституту економіки і менеджменту, мс О. Ількова на чемпіонаті України зі спортивного орієнтування рогейн (24 години), який проходив у м. Харкові з 30 жовтня по 2 листопада 2020 року, посіла I та II місця в різних категоріях.

У чемпіонаті Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків (06.02.2020) студенти Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки, кмс М. Курій (в/к 97 кг) — I місце та кмс Н. Заяць (в/к 70 кг) — I місце; студент Інституту енергетики та систем керування, кмс Б. Медвідь (в/к до 125 кг) — II місце.



Студентка першого курсу ІППО Варвара Ілляш, яка здобула три золоті нагороди



Чемпіонат України зі стрільби з лука серед кадетів, м. Чернігів, 24–27 вересня 2020 р.

РОЗДІЛ 4.4

УНІВЕРСИТЕТ І СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Сприяння професійній і соціальній адаптації учасників бойових дій

Одним із пріоритетних напрямів діяльності університету є сприяння професійній і соціальній адаптації учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Ця діяльність є невіддільною складовою реалізації цілісної Стратегії 2025 Львівської політехніки (підцілі п. 2.8. — створення доступного середовища для людей з особливими освітніми потребами) і водночас частиною реалізації інклюзивної освітньої політики в університеті. Відомо, що серед співробітників університету налічується 62 особи, які мають статус ветеранів, а серед студентської спільноти ця цифра становить 48 студентів — учасників бойових дій Антитерористичної операції на Сході України, 1017 дітей учасників бойових дій. З метою закріплення цього напрямку роботи підписано Угоду про взаємодію та співпрацю між університетом і Міністерством у справах ветеранів України в питаннях підвищення конкурентоспроможності ветеранів війни на ринку праці та зміни ними військової кар'єри на цивільну, забезпечення соціальної реадaptaції ветеранів війни та членів їхніх сімей, упровадження в діяльність університету передового досвіду та ефективних форм і методів роботи з ветеранами війни, розвитку і вдосконалення в університеті системи підготовки та перепідготовки ветеранів війни та членів їхніх сімей тощо.

Дослідження потреб ветеранів, які становлять і будуть становити у майбутньому академічну спільноту в університеті, зобов'язує реагувати на їхні

нагальні проблеми. Саме для забезпечення такого реагування здійснено благоустрій приміщень Ветеранської служби для ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей, яку було створено у березні 2020 року в межах Міжнародного центру «Інтеграція». Її функціонування у Львівській політехніці ґрунтується на інноваційному світовому, передусім північноамериканському та європейському, досвіді.

Вагомим важелем є те, що університет має п'ятирічний досвід виконання проекту «Україна-Норвегія» «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» та майже річний досвід впровадження в університеті проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». За цей період у заходах із професійної та соціальної адаптації взяли участь більш ніж 500 військовослужбовців і членів їхніх сімей за такими програмами професійного навчання: «Інтернет-маркетинг: розвиток бізнесу в Інтернеті» — 28 осіб; «Англійська мова та Візуальні комунікації» — 71 особа; «Англійська мова та Цифрові комунікації» — 133 особи; «Англійська мова та ІТ-технології» — 33 особи; «Контроль якості програмного забезпечення» — 108 осіб; «Управління проектами» — 101 особа, зокрема у Володимир-Волинському відокремленому структурному підрозділі — 31 особа.

Різноманітність навчальних програм свідчить про гнучкість реагування університету на навчальні потреби учасників бойових дій і членів їхніх сімей. І це є головною стратегією роботи в питаннях соціально-професійної адаптації цієї категорії осіб.

В осінньому семестрі 2020/2021 навчального року університет долучився до виконання реалізації бюджетної програми КПКВК 1501040 «Заходи із психологічної реабілітації, соціальної та професійної адаптації, забезпечення санаторно-курортним лікуванням постраждалих учасників Революції Гідності, учасників антитерористичної операції та осіб, які здійснювали заходи із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях». У частині професійної адаптації цієї категорії осіб і сьогодні слухачами курсів професійного спрямування «Управління проектами» є 10 осіб, а «Контролю якості

соціального забезпечення» — 15 осіб. І це тільки початок. У співробітництві з представництвом Міністерства у справах ветеранів України у Львівській області та Департаментом соціального захисту Львівської обласної держадміністрації вже розпочато профорієнтаційну роботу в Дрогобицькому районі Львівської області. Сьогодні проводять дослідження потреб у соціально-професійній адаптації учасників бойових дій та членів їхніх сімей з метою визначення напрямів професійної та соціальної адаптації цієї категорії осіб саме в об'єднані територіальні громади Дрогобицького району. Це є пілотною програмою, що дасть змогу створити модель, яку можна буде тиражувати на інші регіони Львівської області.

дворічний курс підготовки за програмою «Навчання фахівців, які створюватимуть систему освіти фахівців в Україні за напрямом «Терапія залежностей» (у межах польсько-українського проекту «Співпраця з Україною у сфері вирішення алкогольних проблем на місцевому рівні», 2018–2020) і будуть залучені до виконання соціальної програми та подальшої підготовки фахівців в Україні. Завдяки навчанню за цією програмою викладачі кафедри соціології та соціальної роботи у 2020 році виконали таке:

- розробили та впровадили дві навчальні програми для рівня магістра соціальної роботи «Особливості соціальної роботи з біхевіоральними залежностями», «Технології соціальної роботи з сім'ями з узалежненими особами»;

- взяли участь у першому у Львівській області репрезентативному епідеміологічному дослідженні щодо ознайомлення зі звичками, пов'язаними із вживанням алкогольних напоїв та інших психоактивних речовин, ідентифікації проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю, вимірювання соціального ставлення до алкогольної політики, учасниками якого стали 2000 осіб;

- зібрали аналітичні та статистичні дані щодо потреб і ресурсів для розв'язання проблем, пов'язаних з алкоголем, в організаціях, що провадять антиалкогольну діяльність (включно з адміністративними одиницями, підрозділами охорони здоров'я, поліцією тощо);

- підготували й опублікували п'ять наукових статей та монографію «Споживання алкогольних напоїв як соціальна проблема: створення стратегії протидії алкоголізму у Львівській області»;

- підготували спільно з представниками Львівської обласної держадміністрації проєкт Стратегії протидії алкоголізму та наркоманії у Львівській області;

- підготували і провели (08.12.2020) спільну українсько-польську міжнародну науково-практичну конференцію (в режимі онлайн) на тему «Підготовка та впровадження

Стратегії з протидії алкоголізму та наркоманії у Львівській області» (перегляд доступний за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Nw2h0oQgZ1s>);

- підготували пропозицію для наступного проєкту «Впровадження та оцінка процесу впровадження програми універсальної профілактики у Польщі та принаймні у двох країнах Східної Європи (Завдання 17/2021/DEA), оголошених у рамках конкурсу, організованого Державним агентством з вирішення алкогольних проблем (PARPA)»;

- започаткували роботу в Соціальній порадні на території студмістечка (в межах діяльності Клініки здоров'я громади Львівської політехніки). Метою діяльності Соціальної поради є реалізація державної молодіжної соціальної політики в громаді, зокрема здійснення соціально-профілактичної роботи (профілактика виникнення конфліктних ситуацій у студентських колективах університету, проведення соціально-психологічних тренінгів для розвитку позитивних особистісних рис, здібностей, потрібних для успішного виконання навчальної та майбутньої професійної діяльності, набуття умінь ефективного міжособистісного спілкування, поліпшення адаптації до навчального процесу та життєдіяльності, подолання та профілактика вживання психоактивних речовин, формування здорового способу життя тощо).

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка» створено з метою подолання викликів у сфері інклюзивної освіти, надання дієвої підтримки незрячим школярам і студентам, їхнім батькам і педагогам, закладам середньої та вищої освіти. Центр допомагає організувати якісне інклюзивне навчання незалежно від регіону проживання учня/студента



Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню узалежнень у студентському середовищі

Ще однією важливою складовою діяльності університету в контексті забезпечення реалізації політики і принципів соціальної інклюзії та інклюзивного навчання є профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню узалежнень

у студентському середовищі, і в такий спосіб — запобігання соціальній ексклюзії. Цей напрям спільно з польськими партнерами (Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Державна агенція з вирішення алкогольних проблем (PARPA), Фонд «ПРАЕСТЕРНО» (Fundacja PRAESTERNO), Інститут психіатрії і неврології у Варшаві) розвивають викладачі кафедри соціології та соціальної роботи із залученням Львівської обласної державної адміністрації. У цьому зв'язку варто вказати на основні здобутки 2020 року: дев'ять викладачів кафедри соціології та соціальної роботи завершили

з важкими порушеннями зору, супроводить педагогів і дитину протягом усього терміну здобуття освіти.

У 2020 році Центр:

- надрукував рельєфно-крапковим шрифтом 26 найменувань художніх і публіцистичних творів загальним накладом 1209 примірників;
- виготовив 34 аудіокниги у форматі DAISY;
- виготовив аудіодискрипцію до восьми повнометражних художніх фільмів;
- організував низку науково-практичних заходів з питань інклюзивної освіти і культури у містах Херсоні, Миколаєві, Мукачеві, Ужгороді, Кам'янці-Подільському, Хмельницькому, курси підвищення кваліфікації для вчителів у м. Трускавці;
- започаткував новий інклюзивний мистецький проєкт «Казка на білих лапах» за участі 10 незрячих дітей з різних куточків України і вокальної формації «Пікардійська терція».

Соціальні проєкти, профінансовані на платформі StartEra Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School

У 2020 році на платформі StartEra було шість успішно профінансованих проєктів на загальну суму 396 669 грн. На теперішній момент є ще один проєкт, який перебуває у процесі збору коштів. Усі ініціативи у 2020 році були соціальними проєктами.

«Екологія свідомості: протидія байдужості, яка руйнує світ». Орієнтація на протидію пасивності, байдужості і брехні (зокрема популізму) серед школярів через конкурси у восьми творчих категоріях, екологічне змагання

між школами та класами, розвиток у дітей нових навичок, пов'язаних із конкурсними категоріями, практикування командами школярів допомоги тим, хто її найбільше потребує тощо. Сума, яку вдалося зібрати, — 75 000 грн.

Портал «Український освітній всесвіт» (карта та форум українських суботніх шкіл). Проєкт покликаний допомогти українським суботнім та недільним школам за кордоном, у яких викладають предмети українознавчого циклу, налагодити ефективну фахову комунікацію. Сума, яку вдалося зібрати, — 94 602 грн.

Благодійний проєкт «Розмалюємо цей світ добром» від першого в Україні інклюзивного ательє Lady Di atelier — надання послуг арт-терапії якомога більшій кількості дітей із синдромом Дауна. Організація виставок та арт-пікніків, відкриття нових талантів серед особливих людей. Сума, яку вдалося зібрати, — 14 323 грн.

Навчально-виробничий центр «Швейна фабрика» — створення соціального підприємства Благодійною організацією «Благодійне товариство «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІД» м. Львів» задля навчання та працевлаштування найбільш соціально вразливих верств суспільства: ВІЛ-позитивних людей, людей, які перехворіли на туберкульоз, які звільнилися з місць позбавлення волі, постраждали від домашнього насильства. Сума, яку вдалося зібрати, — 90 820 грн.

Через ситуацію з пандемією COVID-19 краудфандинговий майданчик допоміг зібрати кошти на реалізацію двох проєктів, пов'язаних із запобіганням поширенню інфекції.

«Допоможи лікарям разом з Львівська політехніка» — у березні 2020 року на базі Tech StartUp School за допомогою 3D-друку розпочали виготовлення багаторазових захисних екранів для медиків. Таку ініціативу підтримали львів'яни, громадські активісти, адміністративні структури, і за лічені дні

вдалося зібрати близько 100 тис. грн. Цього вистачило на виготовлення майже тисячі безплатних захисних екранів, які



Ще один проєкт, пов'язаний із захистом від COVID-19, ініціювала організація Rotary Club Lviv International. Клуб успішно зібрав кошти на закупівлю захисних комбінезонів, респіраторів, рукавиць та багаторазових захисних екранів для лікарів. Сума, яку вдалося зібрати, — 24 170 грн.

У вересні 2020 року краудфандинговий майданчик StartEra обрано для проведення програми співфінансування соціально-культурних проєктів від Львівської міської ради. Це об'єднання приватних та комунальних ресурсів на користь громади міста Львова. Проєкти, які належать до категорії соціально-культурних, мають можливість здобути фінансову підтримку до 50 %.

передано частині лікарень Львівщини. Сума, яку вдалося зібрати, — 97 754 грн.



Справи благодійності та милосердя

Центр Студентського Капеланства при Національному університеті «Львівська політехніка» провадить активну діяльність у справах благодійності та милосердя серед хворих, малозабезпечених студентів, членів їхніх сімей, а також серед студентів — переселенців зі Сходу України та Криму. Щороку на Різдво Центр організовує поїздки Студентського аматорського театру «Сад» з колядою на Схід України. Для студентів зі Сходу проведено онлайн-школи особистісного зростання та молодіжну школу лідерства.



Студентський аматорський театр «Сад» з колядою на Сході України

РОЗДІЛ 4.5

МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальноуніверситетські заходи

Усвідомлюючи важливість підтримання соціальних контактів та відчуття залученості до спільноти, особливо в час карантинних обмежень, університет запровадив нові підходи та методи взаємодії на всіх рівнях і активізував маркетингову діяльність.

У звітному році формати проведення традиційних Дня першокурсника та Ековікенду зазнали істотних змін. Так, Ековікенд перейшов цілком в онлайн, однак, попри це, вдалося донести його

основний посил. На жаль, усе ж довелося відмовитися від щорічних масових заходів: Наукових фестин та Форуму випускників, проте університет уже працює над концепціями цих заходів у 2021 році.

День першокурсника 2020 року відзначали в кожному навчально-науковому інституті окремо. Для цього підготували презентацію «Вітаємо у Спільноті політехніків» з важливою інформацією про університет, навчально-науковий інститут, можливості для студентів та особливості навчального процесу. Крім того, щоб першокурсники швидше адаптувалися до нових реалій студентського життя, розроблено «Довідник студента», який став своєрідним

провідником для першокурсників і містить інформацію про актуальні підрозділи для студентів, корисні посилання, мотиваційну інформацію, сторінки для особистих нотаток тощо.



Традиційний захід «Ековікенд у Львівській політехніці», основною ідеєю якого є підвищення рівня обізнаності щодо проблем екології та відповідальності кожного за довкілля, відбувся в онлайн-форматі. Упродовж тижня на офіційних сторінках Львівської політехніки



АКТУАЛЬНІ ПІДРОЗДИЛИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

! Якщо хочеш змінити середовище, перевести дух та набратися сил – тобі сюди!

- НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТАБІР «ПОЛІТЕХНІК-2»**
Розташування: смт. Славське, Львівська обл.
www: <https://lpnu.ua/politehnik-2>
- НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТАБІР «ПОЛІТЕХНІК-3»**
Розташування: смт. Коблеве, Березанський р-н, Миколаївська обл.
www: <https://lpnu.ua/politehnik-3>
- НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТАБІР «ПОЛІТЕХНІК-4»**
Розташування: с. Зозулі, Золочівський р-н, Львівська обл.
www: <https://lpnu.ua/politehnik-4>
- НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТАБІР «ПОЛІТЕХНІК-5»**
Розташування: смт. Шацьк, Волинська обл.
www: <https://lpnu.ua/politehnik-5>

За довідками щодо організування та проведення відпочинку можна звертатись у відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (ст. 28) або колегію та профком студентів та аспірантів (ст. 29).

КОНТАКТИ
Телефон: +38 (032) 258-24-15; 258-26-32
E-mail: kolegiaprofcom@gmail.com; Instagram: @students_lpnp
Telegram-канал: @students_lpnp; Facebook: students.lpnp
Розташування: вул. С. Бандері, 12, м. Львів, 79015, гол. корпус, кім. 235

30 / довідник студента

у Facebook та Instagram публікували дописи, які пояснювали концепцію Zero Waste: 5 правил екологічного життя. Крім того, своїми порадами щодо переходу на екостиль життя поділилася студентка університету та львівська екознавиця.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2020 р.

На завершення заходу між учасниками відбулася вікторина, за результатами якої трьох переможців нагородили сертифікатами та екопризами: торбинками, брендowanymi блокнотами й олівцями, що ростуть.

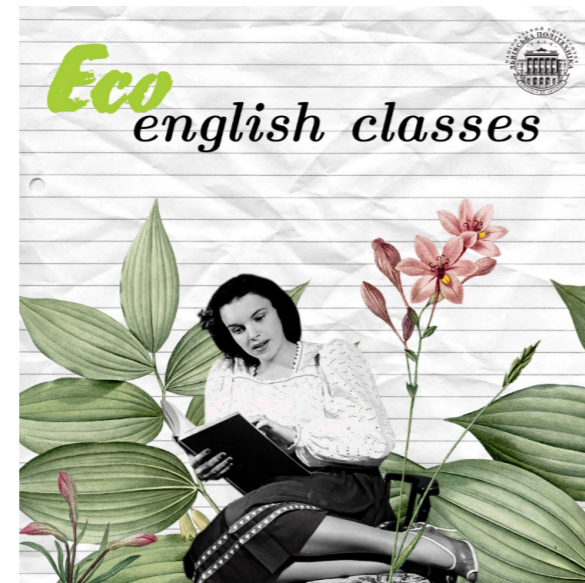
Щоб популяризувати та підвищити рівень зацікавленості Ековікендом і акцентувати



Важливою подією року стало урочисте відкриття відреставрованих пам'яток архітектури світового рівня — Актової зали та Зали Захарієвича — за участі Прем'єр-міністра України, представників



увагу на екотематиці на сторінках «Екоспільнота Львівської політехніки» у Facebook та Instagram регулярно публікують корисну інформацію. Ця сторінка покликана стати майданчиком для просування екоініціатив та проєктів університету.



уряду, органів місцевого самоврядування, успішних випускників і друзів університету. Ці зали стануть місцем, де проходитимуть найвизначніші події університету та міста.



З метою підтримання добрих взаємин із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у Львівській політехніці запровадили систему вітань з найважливішими святами та днем народження, а також e-mail-розсилання найцікавіших новин, подій, досягнень, нововведень тощо.

ІНСТИТУТ АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

Інститут готує фахівців у галузі архітектури та будівництва, а також у галузі культури та мистецтва.

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

- Архітектура та містобудування (д. з)
- Дизайн (д. з)
- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (д. з)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ОСВІТНІ ПРОГРАМИ) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

- Архітектура будівель і споруд (д. з), (ОПП)
- Архітектура та містобудування (д), (ОНП)
- Дизайн (д. з), (ОПП, ОНП)
- Дизайн архітектурного середовища (д. з), (ОПП)
- Містобудування (д. з), (ОПП)
- Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури (д), (ОПП)
- Реставрація творів мистецтва (реставрація творів мистецтва з каменю) (д. з), (ОПП)

МІСЦЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Випускники можуть працювати в проєкних та науково-дослідних інститутах, виробничих, дизайнерських та будівельних організаціях; реставраційних майстернях та інститутах, а також обійняти такі посади: архітектор, дизайнер інтер'єру, старший архітектор, керівник груп архітекторів, дизайнерів або реставраторів, головний архітектор або дизайнер проєкту, районний архітектор, головний архітектор або художник міста чи області, архітектурно-дизайнер, дизайнер-декоратор, дизайнер інтер'єру та обладнання, дизайнер-графік, ліквідатор, дизайнер мультимедійних об'єктів, керівник дизайн-студії, дизайнер або майстерні, реставратор, консерватор, реставратор творів мистецтва з каменю.

НАВЧАННЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ЗА ПРОГРАМАМИ ПОВІЙНИХ ДИПЛОМІВ

- Львівська політехніка (Польща)
- Віденський технологічний університет (Австрія)

Директор Інституту: д-р арх., проф. Червоний Богдан Степанович
Контакти: вул. С. Бандери, 12, м. Львів, 79013; головний корпус, кімн. 328
тел.: (032) 258-22-39, сайт: <https://ipri.ua/fard>

Для допомоги у працевлаштуванні, подальшої адаптації нових працівників, розуміння місії та цілей університету створено флаєр, у якому зібрано необхідну інформацію щодо процесу працевлаштування, сервісів Львівської політехніки, Кодексу корпоративної культури, посилання на офіційні канали комунікації тощо.

Оскільки значна частина комунікацій перейшла в онлайн, для працівників

Інформаційно-рекламна продукція

До вступної кампанії 2020 року для популяризації університету серед абітурієнтів та заохочення їх вступати до Львівської політехніки створено типові флаєри навчально-наукових інститутів з інформацією про спеціальності, спеціалізації, місця працевлаштування та можливості навчання за програмами подвійних дипломів.

ІНСТИТУТ ГУМАНІТАРНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК

Інститут здійснює підготовку фахівців у галузях інформаційних технологій, міжнародних відносин, соціальних і поведінкових наук, культури і мистецтва, а також забезпечує викладання дисциплін соціально-гуманітарного профілю.

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (д. з)
- Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (міжнародні відносини) (д. з)
- Музеєзнавство, пам'яткознавство (д)
- Соціальна робота (д. з)
- Соціальне забезпечення (д. з)
- Соціологія (д. з)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ОСВІТНІ ПРОГРАМИ) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (д. з), (ОПП)
- Міжнародні відносини (д. з), (ОПП)
- Музеєзнавство, пам'яткознавство (д), (ОПП)
- Соціальна робота (д. з), (ОПП)
- Соціологія (д. з), (ОПП)

МІСЦЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Випускники можуть працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, які займаються вивченням та реалізацією міжнародних відносин і регіональних співпраць, дипломатичних представництвах та консульських установах, візових центрах, у перекладацьких агенціях, державних та громадських організаціях, які надають соціальні послуги різним категоріям населення, у спеціалізованих соціологічних службах, а також у пам'яткоохоронних закладах, туристичних та установах, які надають екскурсійні послуги та у міжнародних організаціях з охорони культурної спадщини.

Випускники можуть виконувати інформаційно-аналітичну роботу, дослідження громадської думки, стратегічне планування, прогнозування, адміністрування в державних і комерційних структурах.

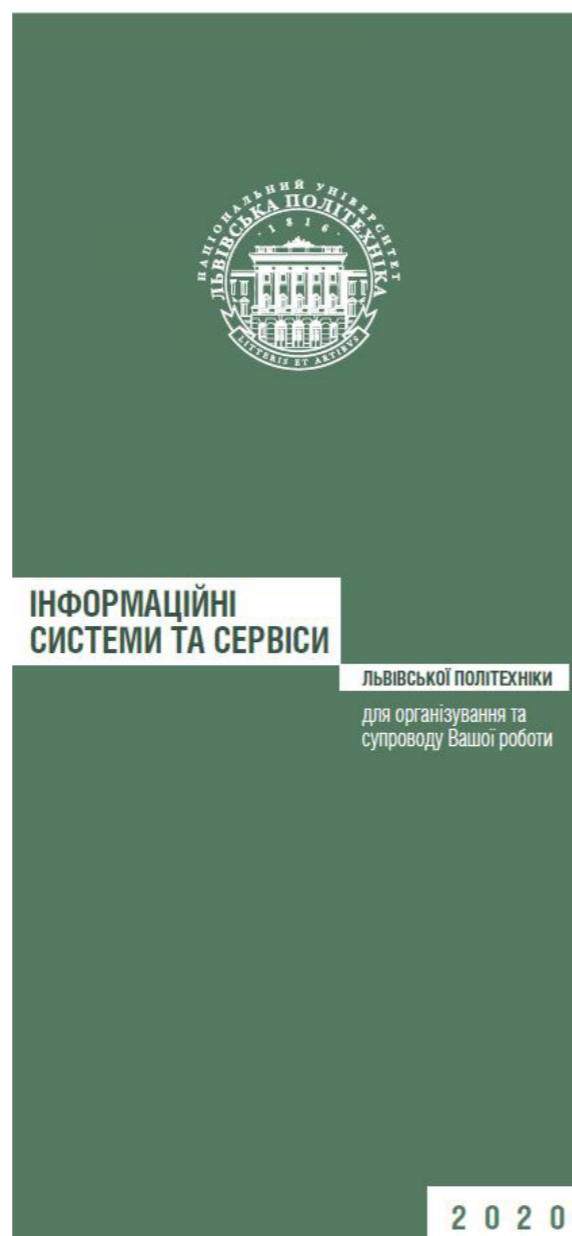
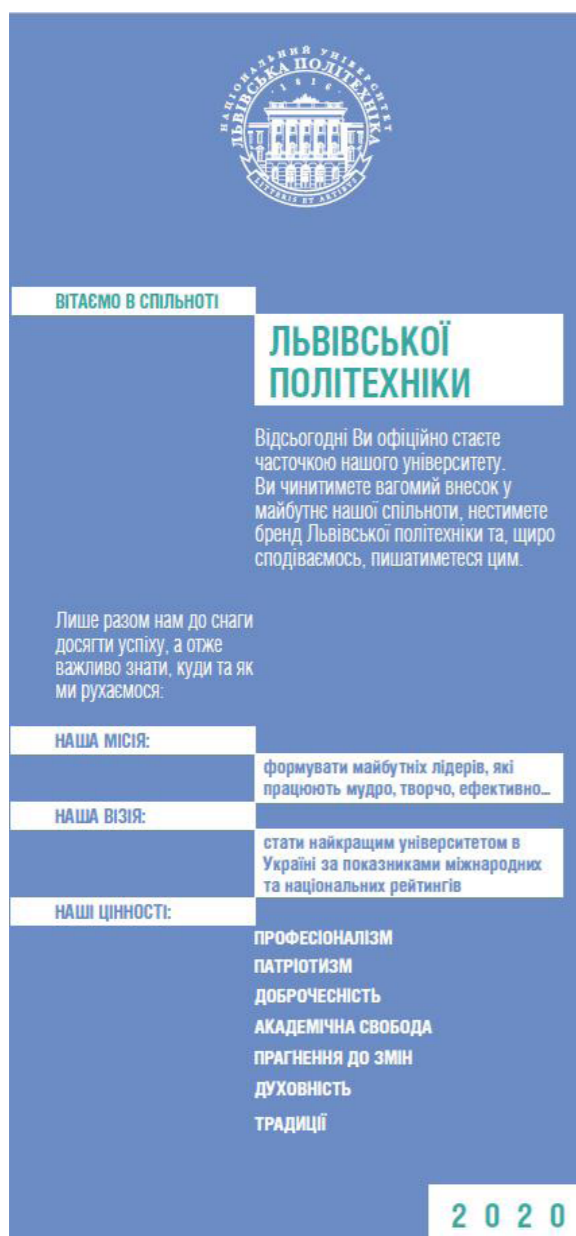
НАВЧАННЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ЗА ПРОГРАМАМИ ПОВІЙНИХ ДИПЛОМІВ

- Вармінсько-Мазурський університет (Польща)
- Університет Перуджі (Італія)

Директор Інституту: д-р політ. наук, проф. Турчин Ярина Богданівна
Контакти: вул. Митро Андрука, 5, м. Львів, 79013; 4-й корпус, кімн. 208, 208а, 211
тел.: (032) 258-23-50, (032) 258-23-20, сайт: <https://ipri.ua/ign>

навчально-наукових інститутів та кафедр розроблено флаєр «Інформаційні системи та сервіси Львівської політехніки», щоб нагадати про сервіси, які функціонують в університеті та спростують робочі процеси.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.



Задля утвердження іміджу університету та підвищення впізнаваності бренду впродовж року оновлювали та розробляли нові візуальні матеріали в корпоративному стилі, зокрема:

- новий шаблон презентації, який можна завантажити із сайту університету або з Кабінету працівника;

- додаткову лінійку корпоративного одягу (худі, футболки), які вже з нового року можна буде придбати в крамничках Видавництва Львівської політехніки;

- вказівники з картою кампусу на території університету;

- низку інших інформаційних та презентаційних матеріалів для кафедр і структурних підрозділів (презентацій, сертифікатів, флаєрів, банерів тощо).

На етапі підготовки до вступної кампанії 2021 року розроблено нову концепцію інформаційного супроводу та візуальні маркери для кожного навчально-наукового інституту.

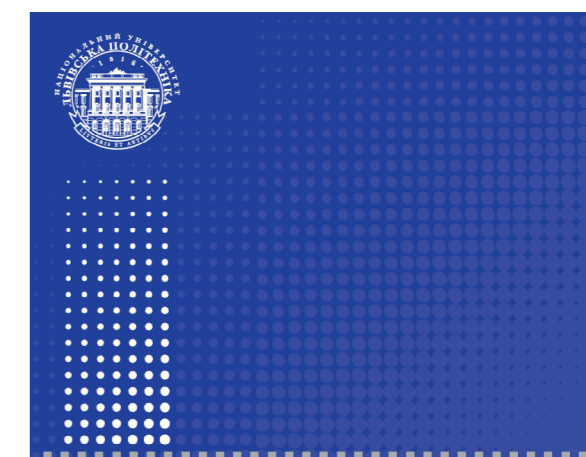
Традиційним щорічним завданням є розроблення концепції річної поліграфії для університету. У 2021 році типовий набір буде містити: настільний та настінний календарі (українською й англійською мовами), щоденники (у двох форматах), нотатник, набір листівок у єдиному стилі.

Наука та інновації

У 2020 році продовжено практику інформування науковців про актуальні можливості через e-mail. На жаль, унаслідок пандемії виставки, у яких традиційно брали участь політехніки, скасували.

Для нових інноваційних підрозділів Наукового парку SID City та корпоративного хабу для компаній-єдинорогів UnicornHub розроблено логотипи.

Для візуалізації порядку проходження процедури здобуття вченого звання в університеті розробили інфографіку «20 кроків до вченого звання» (додаток 34).



РОЗДІЛ 4.6

ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ, БЛАГОДІЙНИКАМИ, ВОЛОНТЕРАМИ

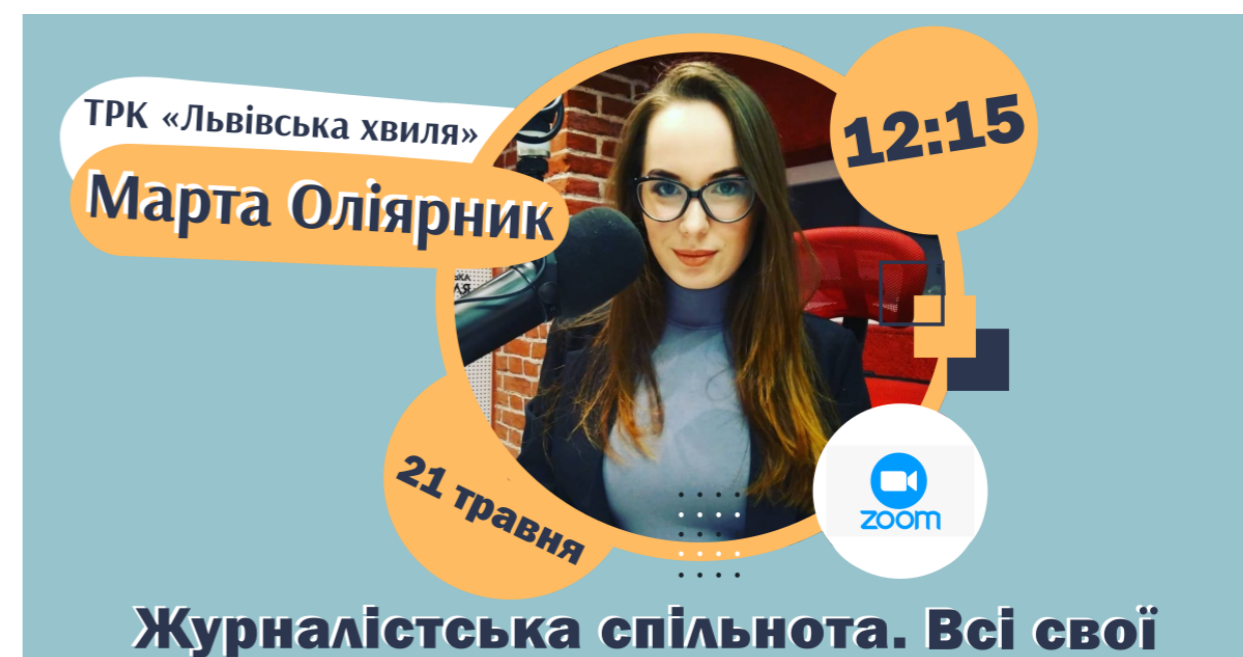
Для досягнення цілей, окреслених у Стратегічному плані розвитку університету, впродовж 2020 року тривала активна робота для підтримання зв'язків з випускниками та наповнення бази даних контактами. Звісно, карантин вніс корективи в роботу, значна частина комунікацій перейшла в онлайн, а проведення Форуму випускників довелося перенести на 2021 рік. Власне тому один із найважливіших процесів налагодження нових контактів у 2020 році тимчасово зупинили.

Упродовж 2020 року продовжували активну комунікацію та взаємодію із випускниками через соціальні мережі, поштові розсилання, онлайн-засоби спілкування тощо. У такий спосіб вдалося налагодити зв'язок із понад 10 000 випускниками. Станом на 05.01.2021 локальна база даних налічувала 2228 реальних контактів.

Започатковано практику e-mail-розсилання та збору інформації серед студентів випускних курсів (4, 5, 6). Групи розсилання охоплюють 4251 випускника-бакалавра та 2584 магістрів.

З метою подальшого налагодження зв'язку між колишніми студентами, які досягли успіху у своїй професії, і політехніками, що лише розпочинають професійний шлях, започатковано серію онлайн-зустрічей та інтерв'ю з випускниками університету. Так, у 2020 році відбулось 11 відкритих онлайн-зустрічей з такими випускниками:

- ведучою новин на радіо «Львівська хвиля» Мартою Оліярник;
- керівником управління молодіжної політики Львівської міської ради Олександром Николяком;
- українським хіп-хоп виконавцем, ведучим на радіо «Хіт FM» Назаром Хассаном;
- журналістом та ведучим «Народного Толкшоу» на телеканалі НТА Олегом Галівим;
- музикантом, композитором та скрипалем Михайлом Романишином;
- учасником дорослих та юнацьких Олімпійських ігор із санного спорту Антоном Дукачем;
- головою правління Студентського братства Львівщини Сергієм Мельниковим;
- українською співачкою KETA RINA (Катериною Гладій);
- співзасновницею бренд-студії ZMIST STUDIO Наталією Канюкою;
- волонтерками Юлією Яремкович, Яною Руденко.



«Завжди всім кажу: не обмежуйтеся навчанням. Займайтеся всім, що цікаво або здається цікавим. Знайтеся. Працюйте. Вкладайте в себе», — Наталія Канюка, одна із засновниць ZMIST STUDIO



Восени Львівська політехніка долучилася до ініціативи випускників з архітектурної компанії AVR Development, унаслідок якої студенти старших курсів здійснили екскурсії на об'єкти компанії. Завдяки такій співпраці політехніки мали можливість поспілкуватися з професійними архітекторами, зануритися у продуктивний



нетворкінг та набути корисного досвіду. Після екскурсій співпраця випускників і студентів триває.

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.



старої бібліотеки в головному корпусі університету). Вже у вересні 2020 року після тривалої реставрації відбулося її урочисте відкриття, де надалі проводитимуть заходи високого рівня. Тож можемо сміливо сказати, що Львівська політехніка при звичається до буденної практики закордонних закладів освіти, які частину своїх витрат покривають завдяки пожертвам благодійників.

Благодійність допомагає об'єднувати багато проактивних людей, які зацікавлені в розвитку сучасного закладу освіти. Саме тому впродовж 2020 року розроблено та затверджено Положення «Про порядок визначення та відзначення Благодійників року Львівської політехніки». Так, благодійників року Львівської політехніки визначатимуть щорічно у трьох номінаціях: «Благодійник року — юридична особа», «Благодійник року — фізична особа» та «Благодійник року — найкращий волонтер».

Тепер університет відпрацьовує алгоритм відбору та нагородження благодійників, створює спеціальну символіку й атрибутику. Тому вже у 2021 році Львівська політехніка відзначить тих, хто активно допомагає університету рухатися вперед та досягати цілей.

Завдяки підвищенню активності випускників-роботодавців у звітному році запустили рубрику «Вакансія від випускника», щоб надавати актуальну інформацію щодо працевлаштування.

У Львівській політехніці вже багато років залучають випускників до розвитку університету, керуючись принципом: колишніх політехніків не буває. Та віднедавна розпочалося об'єднання довкола Львівської політехніки не лише випускників, а й загалом усіх зацікавлених у її вдосконаленні. Зважаючи на те, що багато університетських проєктів часом важко втілити в життя з огляду на брак ресурсів, зокрема фінансових, саме завдяки допомозі благодійників університет може реалізувати глобальні, серед них і інфраструктурні, проєкти. Так, у 2019 році, під час благодійної Вечері в білому, найбільшу підтримку серед гостей здобув проєкт «Зала Захарівича» (реконструкція

РОЗДІЛ 5

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

917,4
млн грн

фінансування із загального фонду державного бюджету

190,9
млн грн

надходжень до спеціального фонду бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб

31,6
млн грн

фінансування із загального фонду державного бюджету на проведення наукових досліджень

34,1
млн грн

надходжень до спеціального фонду університету від проведення наукових досліджень

РОЗДІЛ 5.1

ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Загальний бюджет Національного університету «Львівська політехніка» складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ) і використовується згідно з університетськими кошторисами й кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету та затверджує ректор.

Дохідна частина загального фонду — це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Наведена нижче діаграма (рис. 5.1) відображає динаміку наповнення бюджету Львівської політехніки.

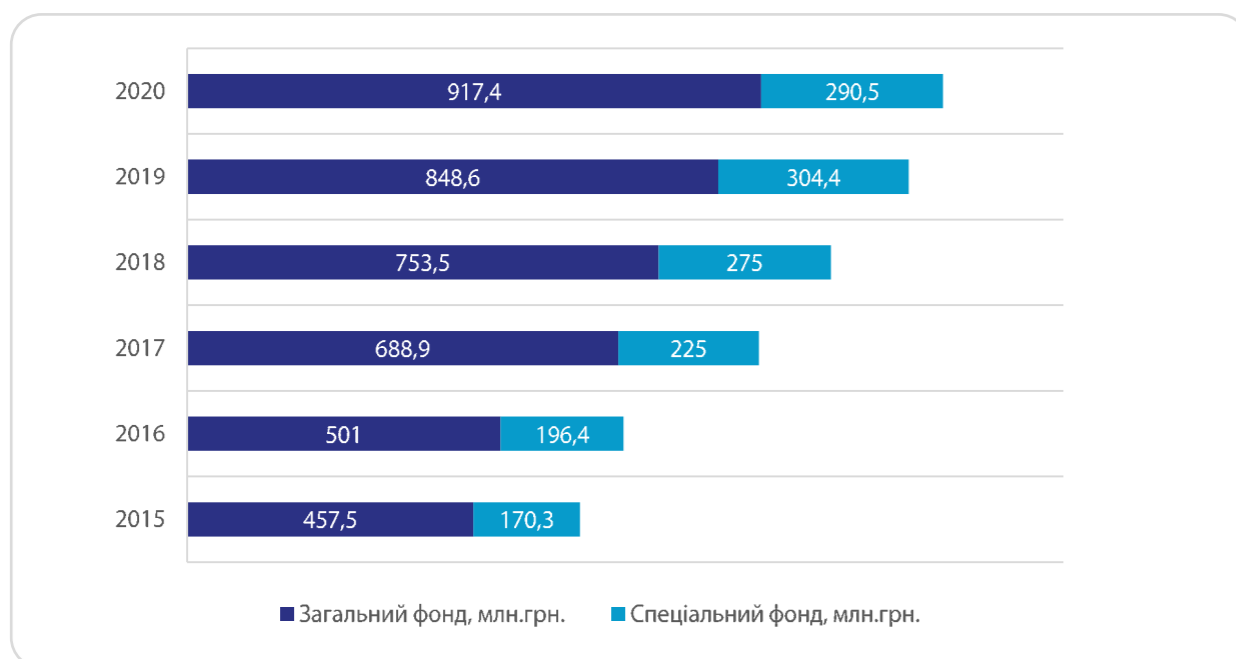


Рис. 5.1. Надходження до бюджету університету

Використання коштів загального фонду відображено в табл. 5.1.

Використання загального фонду державного бюджету університету

Таблиця 5.1

№	Показники	Сума, тис. грн				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	501 021	688 862	753 523	848 589	917 438
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема:	501 021	688 862	753 523	848 589	917 438
	• оплата праці (з нарахуваннями)	339 073	500 762	561 141	641 160	725 357
	• стипендія студентам і аспірантам	111 484	101 428	105 369	112 369	111 238
	• комунальні видатки	44 199	45 975	54 007	61 023	57 137
	• предмети, матеріали, обладнання та інвентар		6 131	5 978	6 756	13 603
	• капітальні видатки	214	30 000	20 142	20 000	41 37
	• інше*	6 051	4 566	6 886	7 281	5 966

* До статті «інше» входять видатки на соціальне забезпечення студентів пільгових категорій.

На діаграмі (рис. 5.2) наведено динаміку надходжень до бюджету Львівської політехніки та виокремлено надходження

від надання освітніх послуг як основне джерело доходів.

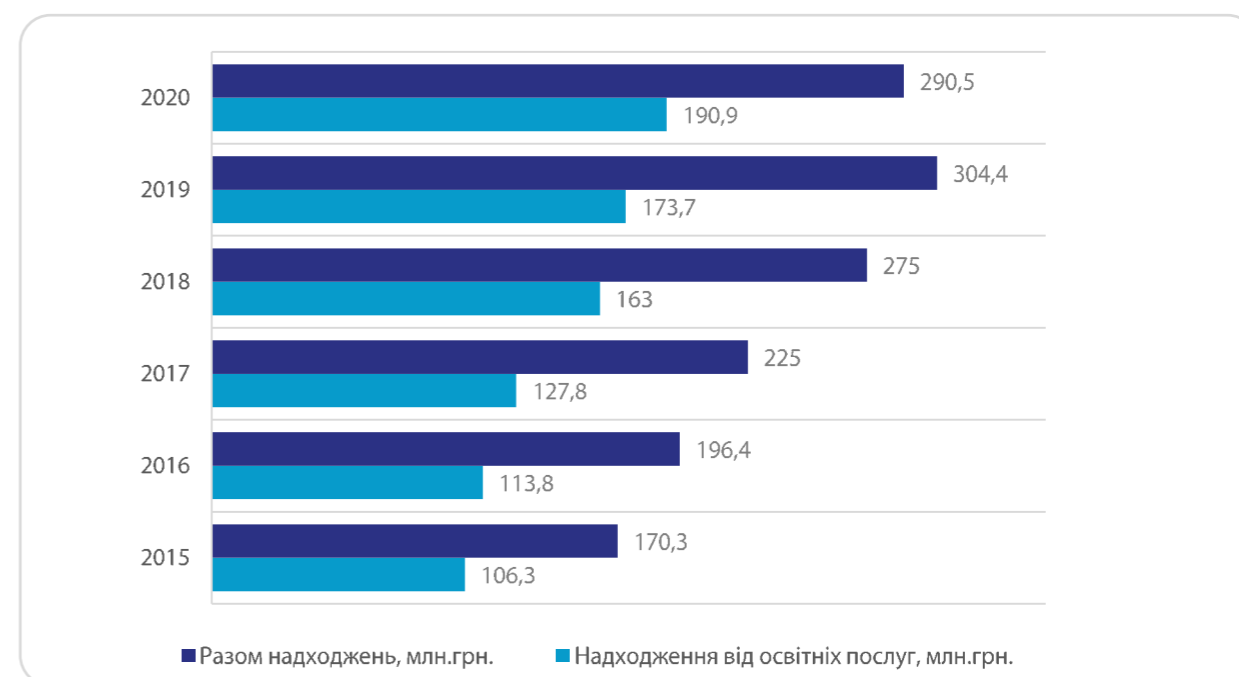


Рис. 5.2. Надходження до спеціального фонду університету

Таблиця 5.2

**Обсяг надходжень до бюджету Львівської політехніки
від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн**

Інститут	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
ІАРД	11 038 905	11 638 155	14 091 406	16 240 970	18 286 730
ІБІС	7 148 492	8 666 048	9 808 953	9 916 875	8 798 550
ІГДГ	3 263 230	2 942 541	2 786 316	2 628 193	2 158 820
ІГСН	5 260 324	6 443 720	8 508 171	10 710 646	13 809 798
ІНЕМ	19 427 955	20 782 572	25 135 541	27 047 406	30 904 525
ІЕСК	1 884 792	2 238 617	2 615 627	2 539 988	2 402 785
ІІМТ	4 247 783	5 890 396	6 410 098	7 535 283	6 813 983
ІКНІ	10 761 032	13 656 134	18 806 347	24 909 900	33 258 717
ІКТА	4 406 160	6 466 492	9 461 435	11 414 890	15 061 976
ІМФН	1 860 882	2 124 580	2 257 571	2 147 684	2 023 389
ІТРЕ	1 983 366	2 320 400	3 512 495	3 349 309	3 208 702
ІХХТ	2 306 688	2 839 590	3 258 347	3 060 158	3 120 731
ІППО	20 513 961	23 069 338	26 786 750	30 211 636	33 322 995
ІСТР	2 380 562	3 369 102	4 137 613	4 640 260	5 174 205
ІАПО	8 408 710	7 761 705	7 184 325	7 488 853	5 331 454
Разом ННІ	104892842	120209390	144760995	163842051	183677360
ІДН	4 862 363	3 659 642	3 679 500	4 296 581	3 743 219
ІННЦ ПКО	684 165	339 510	427 975	530 128	495 360
ПВ для іноземців	1 198 163	914 913	857 653	751 376	534 975
Аспірантура	2 226 403	2 052 964	2 062 865	2 194 403	2 149 194
Освітній центр Ерфурта		596 063	915 103	2 063 424	315 853
Разом до університету	113863936	127772482	152704091	173677963	190915961

Таблиця 5.3

**Надходження до бюджету університету від структурних підрозділів
(спецфонд), грн**

Підрозділи	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
НДЧ	13 131 820	13 555 301	33833095	26268051	34090657
Видавництво	8823806	7265770	8037885	8516186	7291745
ПКО	3076992	3608365	4893258	5210849	5292673
Студмістечко	24965835	34118841	39565432	41553302	37495128
СКХ	7219751	8372996	6878401	7809279	2030811
Технопарк	4834390	4391986	5195144	5598739	4391421
“Політехнік-2”	2514707	1405316	1727536	2409479	1020401
“Політехнік-3”	3984069	6174344	6995945	7752245	1495436
“Політехнік-4”	17340	74705	120300	113540	74930
“Політехнік-5”		390382	450760	476380	319098
НТЦ МТ	3525627	3304736	3543611	4722311	4209250
Оренда	1579284	1538417	1641415	2189845	1905582

Таблиця 5.4

Видатки зі спеціального фонду університету, тис. грн

Статті видатків	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Оплата праці	79 566	92 261	108 830	144 536	164 830
Матеріали, інвентар	24 062	17 817	25 439	33 926	24 128
Продукти	7966	7924	7492	10 562	1666
Відрядження	1315	1868	2697	4237	2988
Комунальні послуги	13 270	27 177	30 174	10 879	7483
Оплата послуг* (крім комунальних)	11 665	10 117	10 615	10 145	12 702
Видавнича продукція	5734	4845	4976	5557	4641
Послуги технопарку	4643	4778	4737	5280	4049
Зв'язок	1461	1370	1898	1458	1431
Транспорт	2113	1744	2402	1717	2252
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	18 347	16 730	18 887	13 017	19 018
Ремонтні роботи (підрядники)	19 872	14 452	24 922	36 260	29 893
Інше**	3848	4781	3210	2707	4130
Разом	193 862	205 864	246 279	280 281	279 211

* До статті видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить оплата всіх отриманих послуг, крім комунальних: послуг охорони, зв'язку, послуг банку, страхування транспортних засобів, послуг МРЕВ, рекламних послуг тощо.

** У статті «Інше» — переважно платежі до бюджету та субпідрядникам із НДР.

РОЗДІЛ 5.2

ОПЛАТА ПРАЦІ

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки затверджено відповідно до Закону України «Про державний бюджет України на 2020 рік», Закону України «Про оплату праці» ст. 3, ст. 6, Постанови Кабінету Міністрів України № 1037 від 28.12.2016 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», Постанови Кабінету Міністрів України № 36 від 23.01.2019 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України № 695 від 10.07.2019 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів від 11 січня 2018 р. № 22» та наказів ректора Національного університету «Львівська політехніка» № 7-1-10 від 15 січня 2020 року та № 423-1-03 від 1 вересня 2020 року відповідно до тарифних розрядів.

Для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти державної та комунальної форм власності, перелік посад яких затверджено постановою КМУ від 14.06.2000 № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», посадові оклади (ставки заробітної плати) підвищуються на 11 % відповідно до вимог постанови КМУ від 23.01.2019 № 36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників».

Динаміку посадових окладів науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2016–2020 роки подано в табл. 5.5.

Таблиця 5.5

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2016–2020 рр. станом на кінець року

Посада	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	
					з 1.01	з 1.09
Професор	4 313	5 824	6 414	7 761	8 493	8 990
Доцент	4 053	5 472	6 026	7 293	7 980	8 447
Старший викладач	3 555	4 800	5 286	6 397	7 000	7 409
Асистент, викладач	3 306	4 464	4 916	5 950	6 510	6 891
Викладач-стажист	3 057	4 128	4 546	5 501	6 020	6 373

Надбавки та доплати

за вчене звання:

- доцента — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- старшого дослідника — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- професора — у граничному розмірі 33 % від посадового окладу;

за почесне звання України:

- «заслужений» — 20 %;
- «майстер спорту» — 10 %;

за науковий ступінь:

- доктора філософії (кандидата наук) — у граничному розмірі 15 % від посадового окладу;
- доктора наук — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу.

Вислуга років

(для науково-педагогічних працівників)

—	до 3 років	0 %
від 3 років	до 10 років	10 %
понад 10 років	до 20 років	20 %
понад 20 років	—	30 %

Надбавки та доплати для науково-педагогічних працівників встановлюються від підвищеного посадового окладу.

РОЗДІЛ 5.3

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ

Виплати на соціальний захист працівників університету в 2020 році становили:

- на матеріальну допомогу 2 705 556 грн;
- на оздоровлення 14 158 070 грн.

Суми доплат до посадових окладів за звітний рік:

• за вчені звання та наукові ступені 54 895 583 грн;

• за стаж науково-педагогічної роботи 36 004 119 грн.

Соціальні виплати студентам університету за 2020 рік подано в табл. 5.6.

Соціальні виплати студентам університету за 2020 р.

Таблиця 5.6

Виплати	Кількість осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	1345	3 765 280
Допомога на оздоровлення	34	75 528
Премії:		
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	556	1 113 667
• за високі спортивні досягнення	154	538 852
• за активну участь у художній самодіяльності	145	174 600
• за активну участь у громадській діяльності	212	318 601
Виплати сиротам:		
• щомісячна доплата на харчування	145	4 992 963
• кошти на придбання одягу	121	62 743

РОЗДІЛ 5.4

УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

У 2020 році в університеті активно проводили роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду, житлового фонду, інженерних мереж, благоустрою території. Зокрема, виконано ремонтні роботи аудиторно-лабораторного фонду та місць загального користування практично у всіх навчальних корпусах. У студентському містечку проводили ремонтні роботи кухонь, санвузлів, місць загального користування.

У 2020 році виконували роботи на таких об'єктах:

- капітальний ремонт підземних переходів;
- капітальний ремонт спортзалу в навчальному корпусі № 34;
- будівництво спортивних майданчиків на вул. Лукаша, 4;
- капітальний ремонт 3-го поверху студентської бібліотеки;

- облаштування коворкінг-центру в навчальному корпусі № 1;

- облаштування 3D-лабораторій у навчальному корпусі № 1;

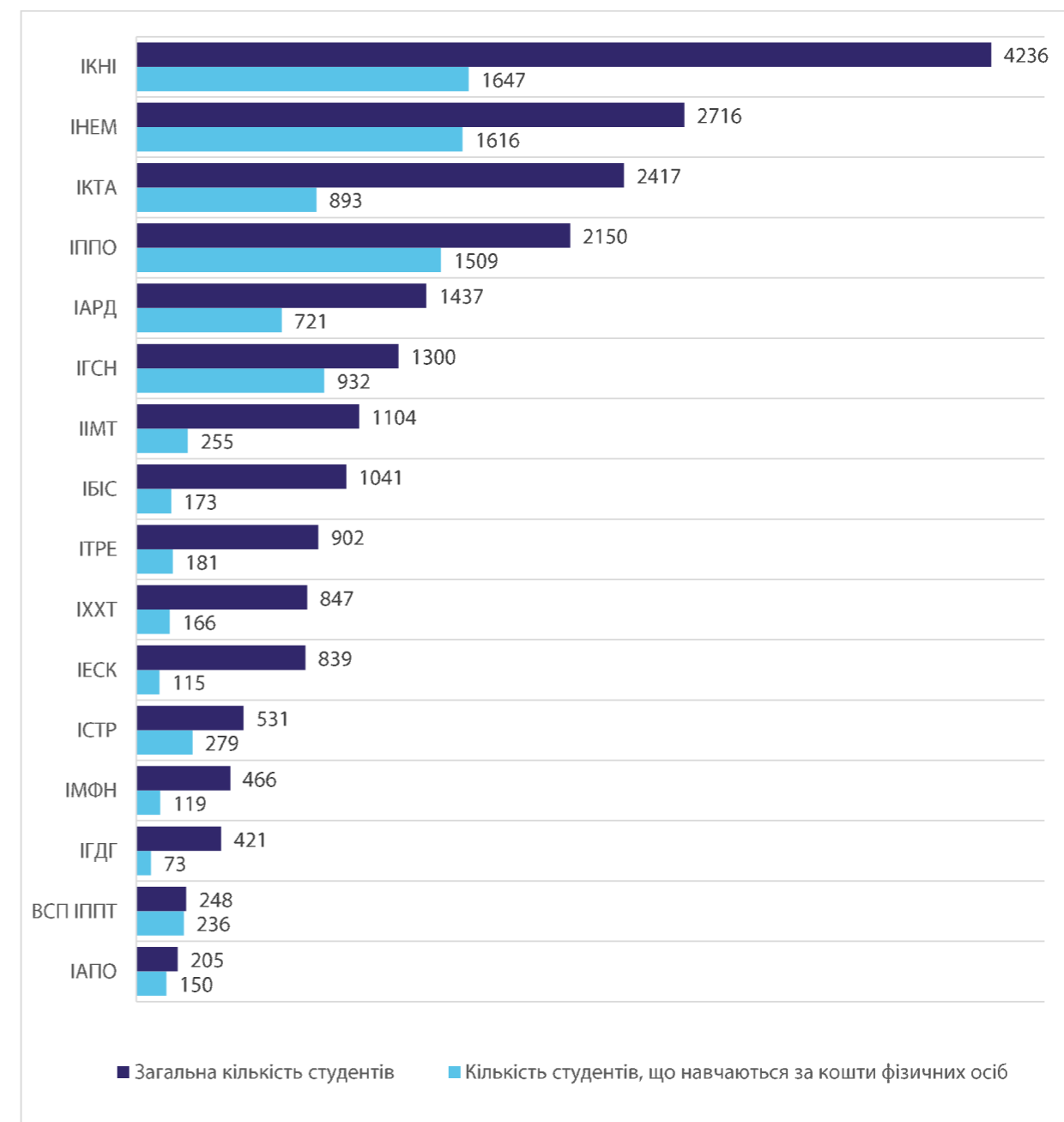
- капітальний ремонт 1, 6–9 поверхів у навчальному корпусі № 36.

Роботи щодо всіх об'єктів тривають і будуть завершені у 2021 році

ДОДАТКИ

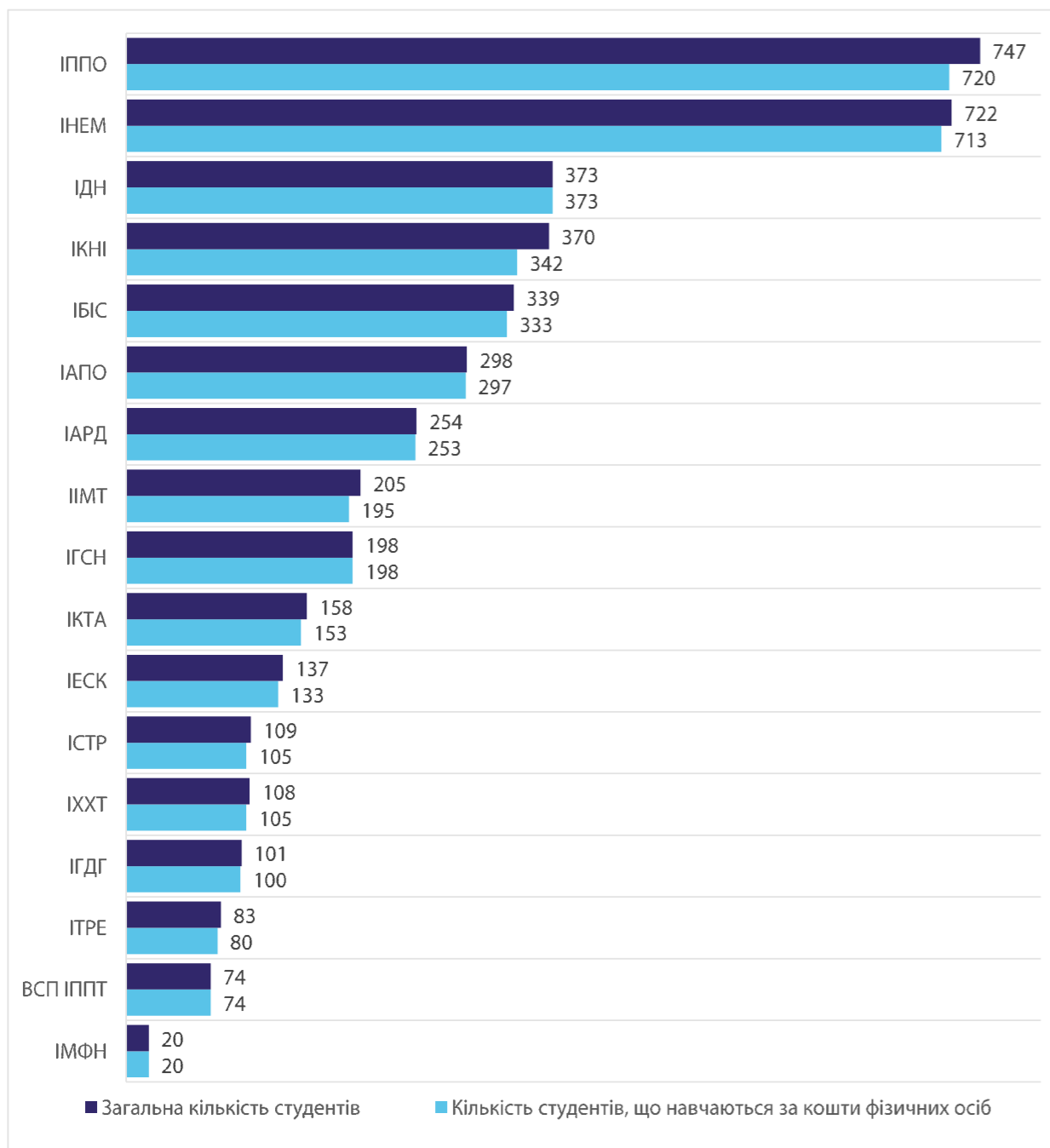
Додаток 1

Контингент студентів денної форми навчання у 2020 р.,
за навчально-науковими інститутами



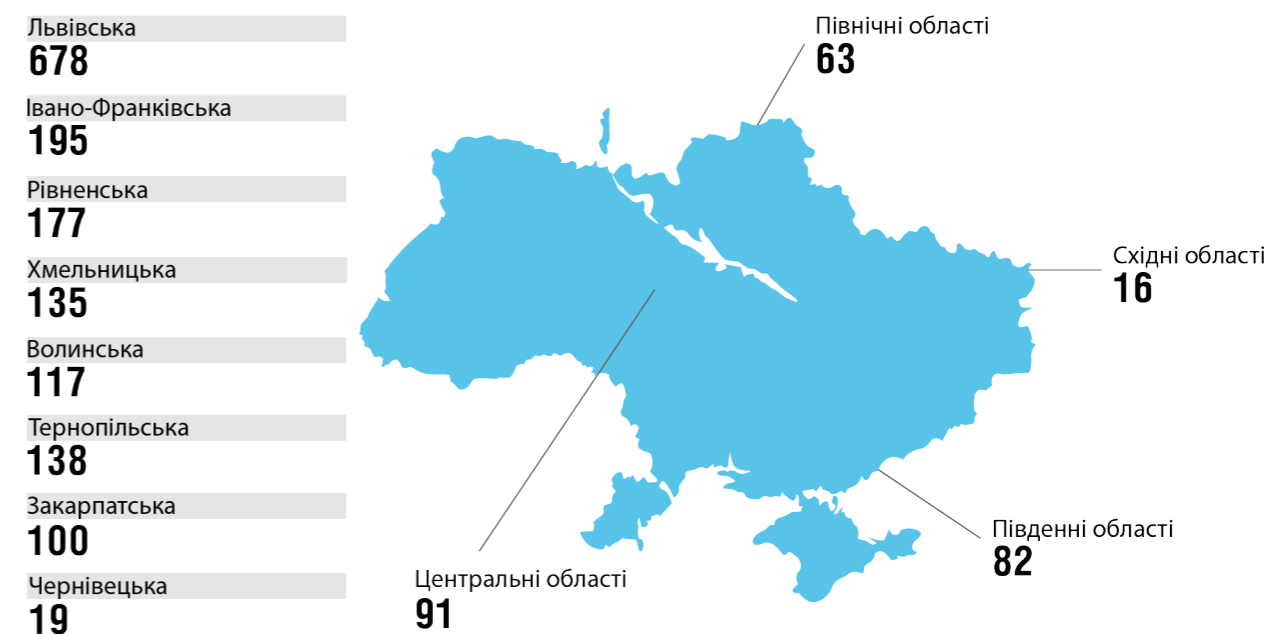
Додаток 2

**Контингент студентів заочної форми навчання у 2020 р.,
за навчально-науковими інститутами**



**Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету,
за областями**

Додаток 3



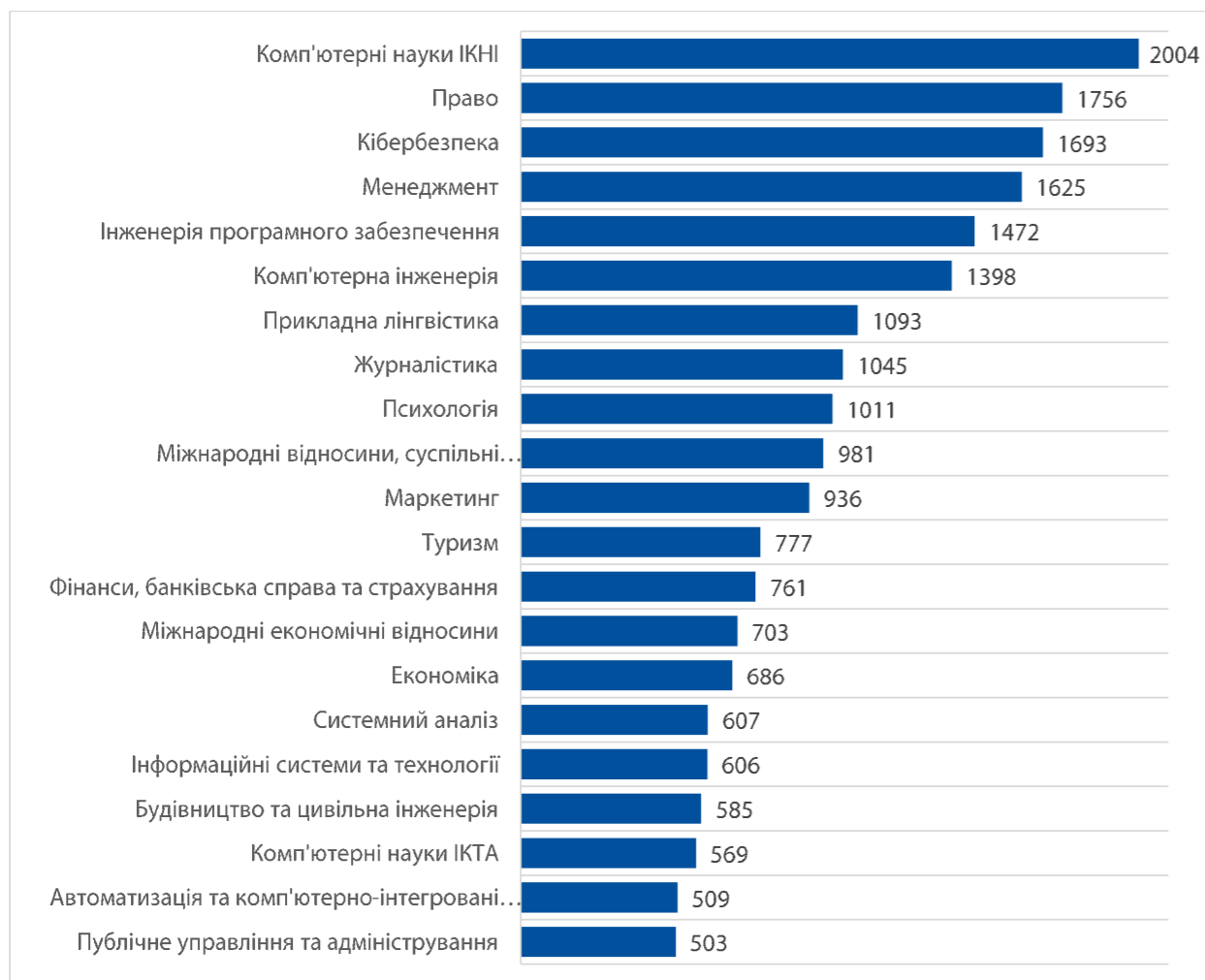
**Результати Всеукраїнської олімпіади
для професійної орієнтації вступників, проведеної
у Львівській політехніці 2020 р.**

Додаток 4

№ з/п	Дисципліна	Взяли участь (I тур)	Переможці I туру	Взяли участь (II тур)	Переможці II туру
1	Англійська мова	119	102	34	4
2	Біологія	11	6	-	-
3	Географія	31	8	-	-
4	Математика	214	159	90	61
5	Німецька мова	12	4	2	2
6	Українська мова та література	146	118	24	19
7	Фізика	50	30	11	11
8	Хімія	13	5	4	-
	Разом	596	432	165	97

Додаток 5

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2020 р.



Додаток 6

Перелік спеціальностей, на які ЄДЕБО надала максимально можливі рекомендації щодо кількості місць державного замовлення

ННІ	Спеціальність
ІКНІ	Філологія
	Інженерія програмного забезпечення
	Комп'ютерні науки
	Системний аналіз
	Інформаційні системи та технології
ІГРЕ	Видавництво та поліграфія
	Інформаційні системи та технології
	Мікро- та наносистемна техніка
	Біомедична інженерія
ІГСН	Електроніка
	Музезнавство, пам'яткознавство
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
	Соціальна робота
ІКТА	Соціальне забезпечення
	Комп'ютерні науки
	Комп'ютерна інженерія
	Кібербезпека
ІППО	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
	Право
	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
	Психологія
ІАРХ	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
	Дизайн
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
ІМТ	Архітектура та містобудування
	Нафтогазова інженерія та технології
	Галузеве машинобудування
ІХХТ	Автомобільний транспорт
	Біотехнології та біоінженерія
	Харчові технології
ІБІС	Фармація, промислова фармація
	Будівництво та цивільна інженерія
ІНЕМ	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
	Маркетинг
ІГДГ	Економіка
	Науки про Землю
ІЕСК	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ІМФН	Прикладна математика
ІСТР	Технології захисту навколишнього середовища

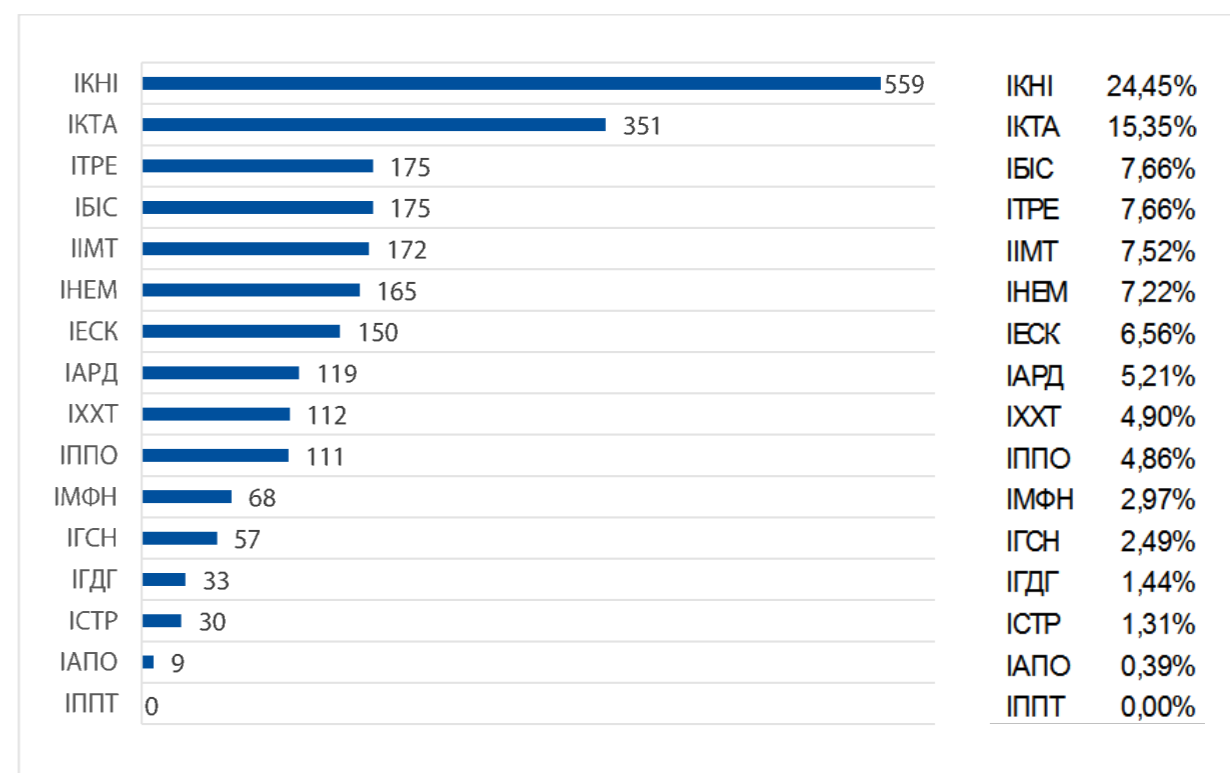
Додаток 7

**Перелік спеціальностей,
на які понад 95 % рекомендованих ЄДЕБО вступників
виконали умови для зарахування (подали оригінали документів)**

ННІ	Спеціальність	%
ІАРХ	Дизайн	100,00
ІАРХ	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100,00
ІГСН	Соціологія	100,00
ІНПП	Журналістика	100,00
ІНЕМ	Облік і оподаткування	100,00
ІНЕМ	Маркетинг	100,00
ІТРЕ	Інформаційні системи та технології ІТРЕ	100,00
ІМТ	Металургія	100,00
ІТРЕ	Авіоніка	100,00
ІМТ	Нафтогазова інженерія та технології	100,00
ІНЕМ	Міжнародні економічні відносини	100,00
ІАРХ	Архітектура та містобудування	99,00
ІКНІ	Видавництво та поліграфія	97,14
ІНЕМ	Економіка	96,00
ІХХТ	Біотехнології та біоінженерія	95,65
ІКТА	Кібербезпека	95,05

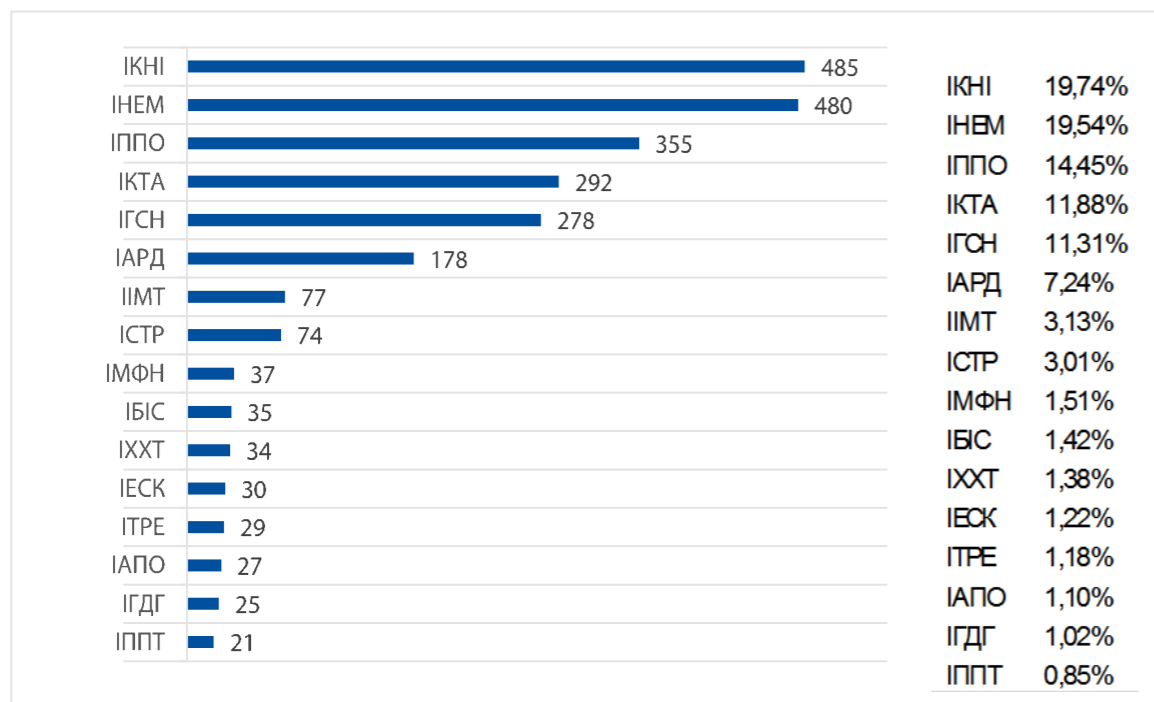
Додаток 8

**Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший
курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за державним замовленням,
за навчально-науковими інститутами**



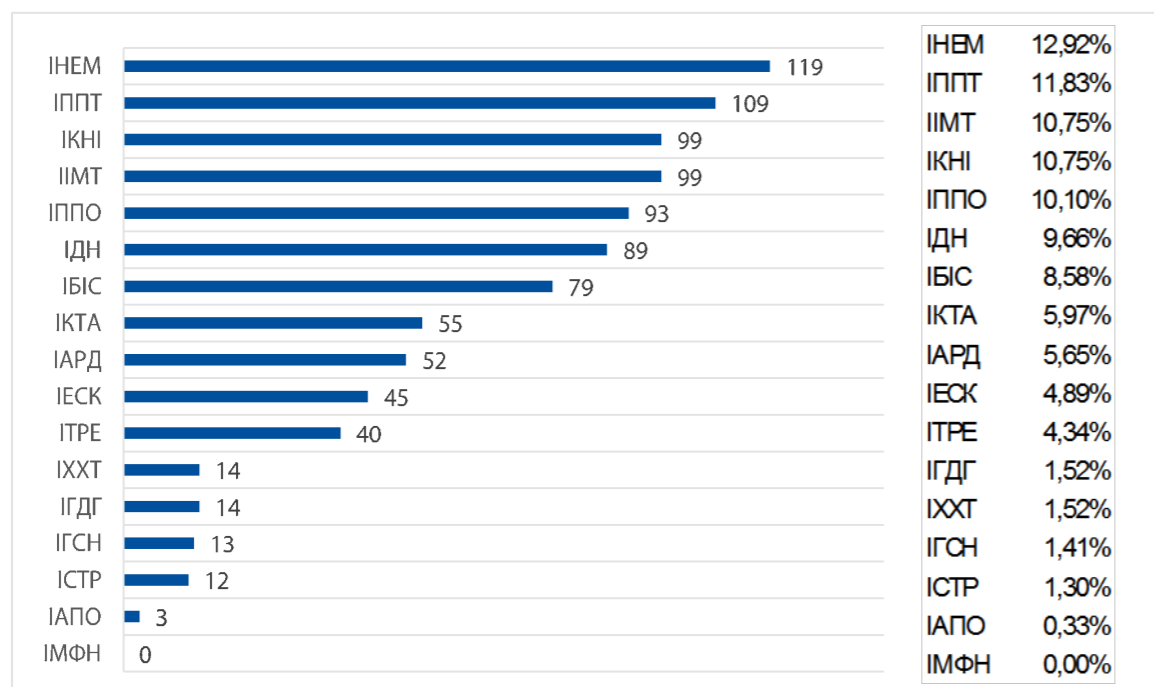
Додаток 9

Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних та юридичних осіб, за навчально-науковими інститутами



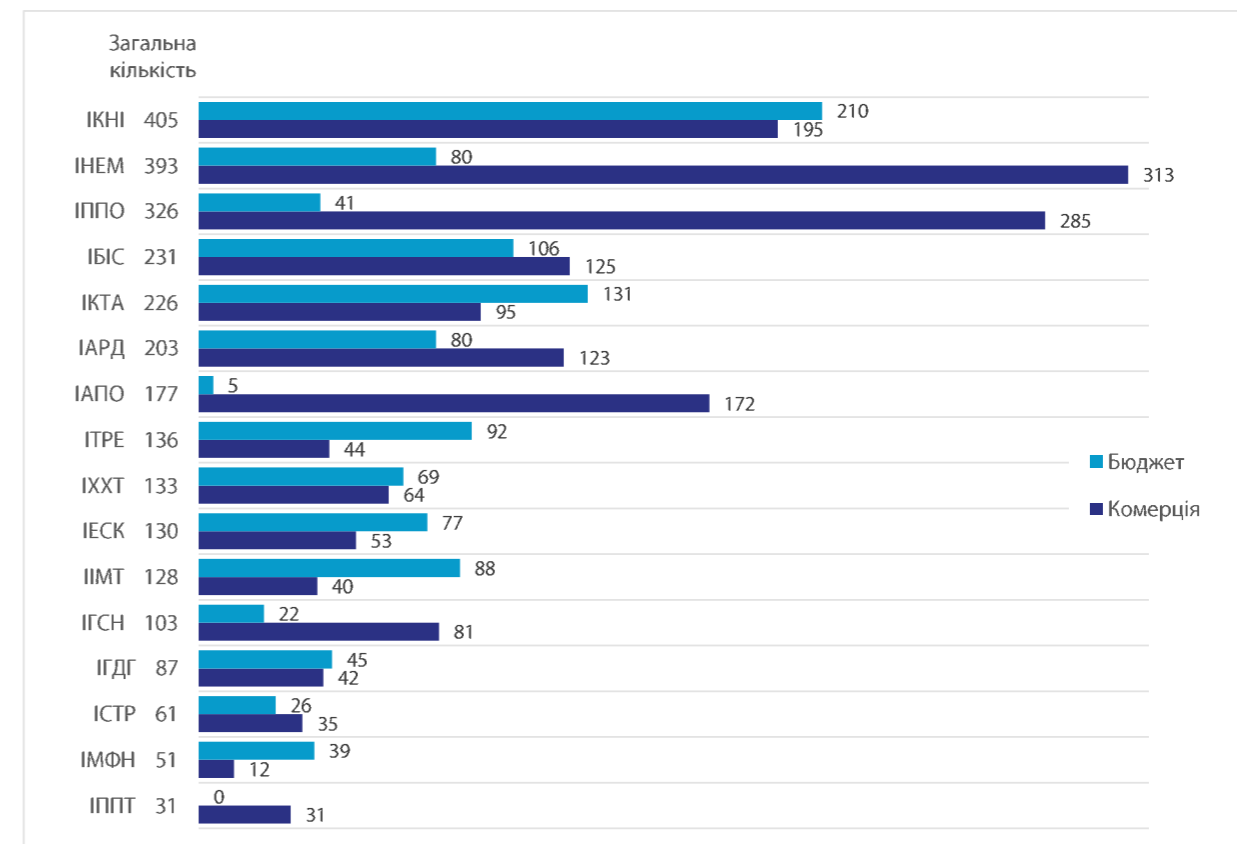
Додаток 10

Кількість вступників, зарахованих на основі диплома молодшого спеціаліста за освітніми програмами підготовки бакалаврів за всіма джерелами фінансування, за навчально-науковими інститутами



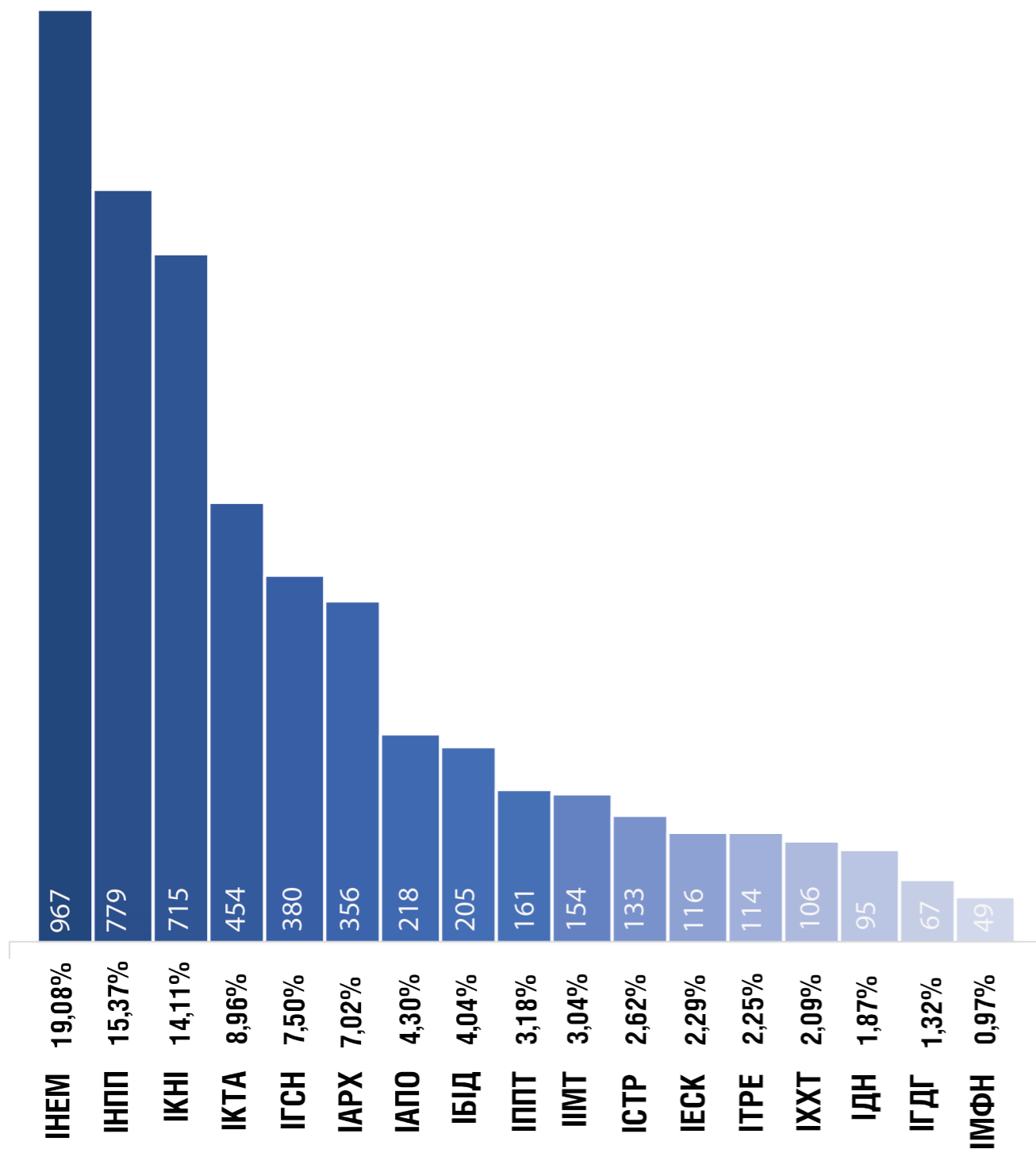
Додаток 11

Структура зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів, за навчально-науковими інститутами



Додаток 12

Статистика зарахування вступників у навчально-наукові інститути на всі рівні освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2020 р.



Додаток 13

Розподіл кількості англійських освітніх програм, затверджених науково-методичною радою університету, за навчально-науковими інститутами

Інститут	Кількість англійських освітніх програм підготовки		
	бакалаврів	магістрів	докторів філософії
ІНЕМ	2	5	-
ІІМТ	2	3	-
ІБІС	1	2	-
ІКНІ	1	2	-
ІАРД	-	2	-
ІАПО	1	-	-
ІКТА	-	-	1
Разом	7	14	1

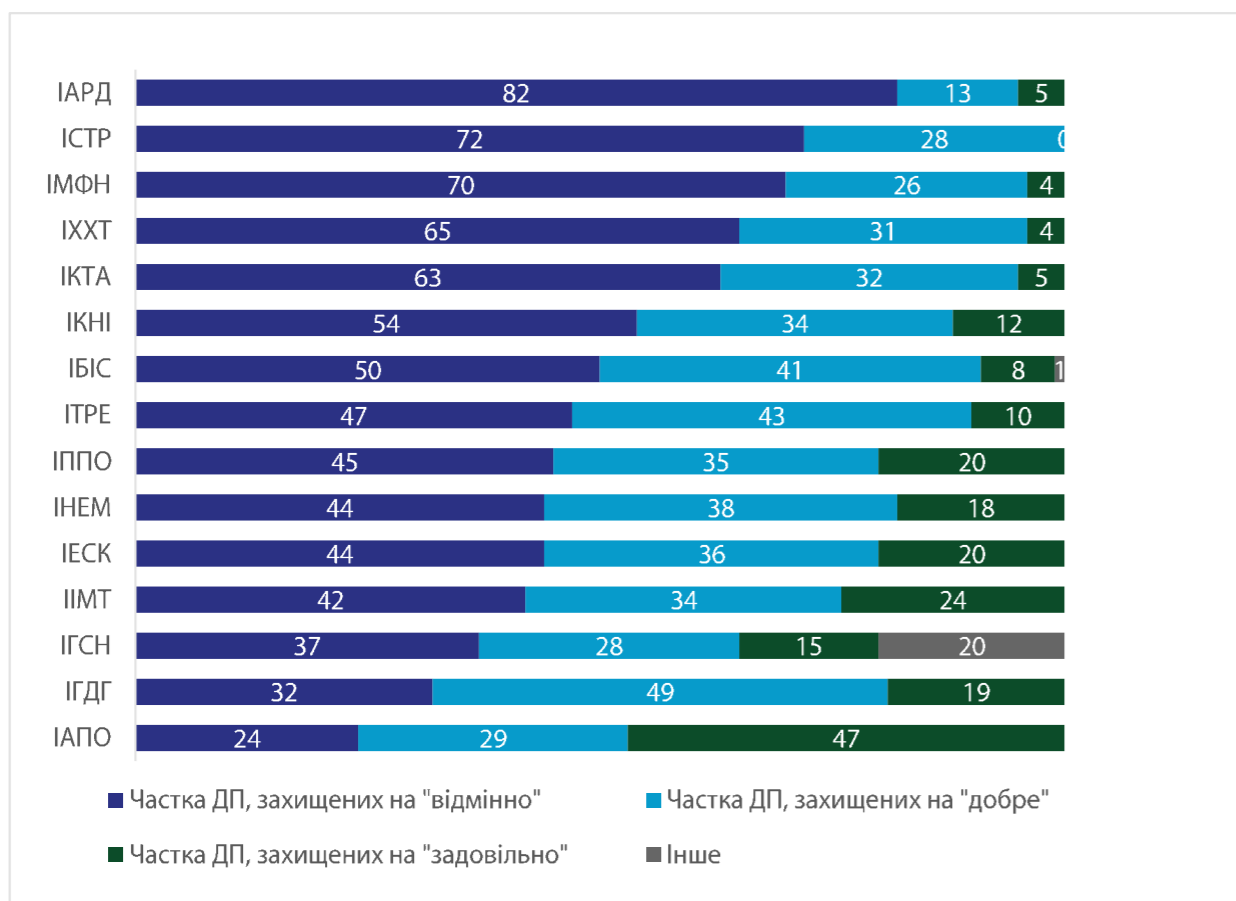
Додаток 14

Частка магістерських кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств і організацій та рекомендованих до впровадження, 2019/2020 н. р. (денна форма навчання)

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	із реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАПО	21	21	21
ІАРД	27	6	6
ІБІС	38	8	8
ІГДГ	29	1	1
ІГСН	54	0	0
ІЕСК	89	33	33
ІІМТ	39	6	6
ІКНІ	20	0	0
ІКТА	40	4	4
ІМФН	65	0	0
ІНЕМ	39	33	33
ІППО	0	0	0
ІСТР	4	19	19
ІТРЕ	28	1	1
ІХХТ	62	9	9

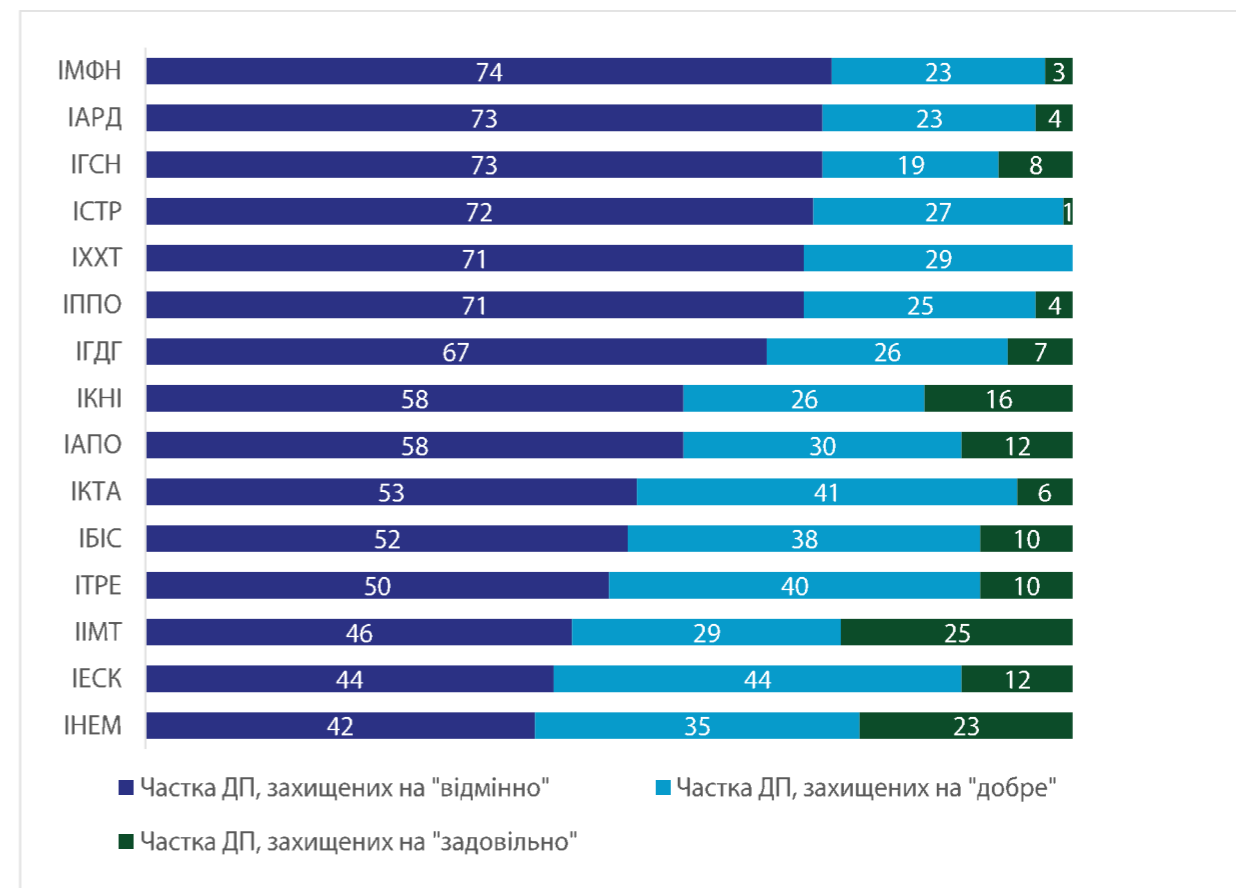
Додаток 15

**Результати атестації бакалаврів у 2019/2020 н. р.,
за навчально-науковими інститутами**



Додаток 16

**Результати атестації магістрів у 2019/2020 н. р.,
за навчально-науковими інститутами**



**Перелік заходів, проведених у межах «33-го Ярмарку кар'єри онлайн»
у Національному університеті «Львівська політехніка»**

Презентація Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях

Презентація навчальних програм та програм стажування Німецько-українського освітнього центру Національного університету «Львівська політехніка»

Презентації компаній-роботодавців

Nestle Business Services Lviv — «Можливості стажування та працевлаштування у компанії»

ZONE3000 — «It не для іт-шників: Можливості для гуманітаріїв»

PwC — «Знайомство з PwC SDC»

EY — «Особливості стажування в компанії EY»

ТОВ «КАРПАТНАФТОХІМ» — «Перспектива»

ПрАТ «Львівобленерго»

ТОВ «Сільпо-Фуд» — «Сільпо для тебе»

CLARIO — #ClarioPeople

ПрАТ «Компанія ЕНЗИМ» — «Старт кар'єри в біотехнологічній компанії»

Strans — презентація компанії з детальним представленням вакансій

ПрАТ «Концерн Хлібпром» — презентація можливостей стажування, практики, кар'єрних можливостей для студентів від компанії та тренінг — «Критичне мислення»

Вебінар від компанії Genesis — «Старт кар'єри в продуктивній ІТ-компанії Genesis»

Тренінг від представника компанії Nestle Business Services Lviv — «Як надавати ефективний конструктивний зворотний зв'язок»

Семинар від компанії Dialog Semiconductor — «GreenPAK — що це? Tools. Та як створити проєкт»

Контингент студентів та працівників коледжів Львівської політехніки

1345 Технологічний фаховий коледж

1311 Хмельницький політехнічний фаховий коледж

870 Техніко-економічний фаховий коледж

802 Коломийський політехнічний фаховий коледж

758 Технічний фаховий коледж

746 Автомобільно-дорожній фаховий коледж

684 Фаховий коледж інноваційних технологій ІПТТ

665 Фаховий коледж телекомунікації та комп'ютерних технологій

383 Фаховий коледж інфокомунікацій

297 Золочівський фаховий коледж

136 Технологічний фаховий коледж

118 Хмельницький політехнічний фаховий коледж

102 Техніко-економічний фаховий коледж

102 Технічний фаховий коледж

78 Автомобільно-дорожній фаховий коледж

76 Коломийський політехнічний фаховий коледж

62 Фаховий коледж інфокомунікацій

54 Фаховий коледж інноваційних технологій ІПТТ

53 Фаховий коледж телекомунікації та комп'ютерних технологій

30 Золочівський фаховий коледж

7861

Загальна кількість

811

Результати вступної кампанії коледжів Львівської політехніки 2020 р.

Назва коледжу	Зараховано осіб	
	на навчання за кошти державного бюджету	на навчання за кошти фізичних осіб
Золочівський фаховий коледж	66	9
Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ	0	155
Фаховий коледж телекомунікації та комп'ютерних технологій	125	71
Коломийський політехнічний фаховий коледж	201	44
Автомобільно-дорожній фаховий коледж	179	62
Фаховий коледж інфокомунікацій	128	36
Техніко-економічний фаховий коледж	181	99
Технічний фаховий коледж	138	76
Технологічний фаховий коледж	185	148
Хмельницький політехнічний фаховий коледж	222	229
Разом	1425	929

Відповідність спеціальностей коледжів Львівської політехніки спеціальностям навчально-наукових інститутів



**Чисельність випусників коледжів — вступників
до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки**

795	Всього вступників	84	Техніко-економічний фаховий коледж
490	Коледжі університету	72	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
305	Інші заклади освіти	65	Технічний фаховий коледж
		65	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ
		64	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
		60	Технологічний фаховий коледж
		36	Фаховий коледж інфокомунікацій
		32	Фаховий коледж телекомунікації та комп'ютерних технологій
		12	Золочівський фаховий коледж
		10	Коломийський політехнічний фаховий коледж

Показники реалізації програм підвищення кваліфікації та сертифікації в Інституті адміністрування та післядипломної освіти у 2020 р.

Назва програм підвищення кваліфікації	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації, осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАПО	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, тис. грн
Підвищення кваліфікації			
Енергоефективність у громадах II (за кошти Німецького товариства міжнародного співробітництва GIZ)	100	ЕСУ (ІЕСК), ТГВ (ІБІС), ТУ (ІАПО)	483,6
Проектування та будівництво в районах з підвищеною сейсмічною активністю та складними інженерно-геологічними умовами	7	БКМ (ІБІС)	34,3
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)	70	ЕСУ (ІЕСК), ЦБ (ІСТР), ЦПП (ІППО)	240,5
Оцінювання захищеності інформації. Виявлення закладних пристроїв	29	ЗІ (ІКТА)	58
Підвищення кваліфікації для провадження діяльності з сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель	26	ТГВ (ІБІС), ЕСУ (ІЕСК)	109,8
Технічна діагностика обладнання підприємств промисловості будівельних матеріалів	9	МАМ (ІІМТ)	37,8
Навчання з питань радіаційної безпеки для персоналу, що безпосередньо працює з джерелами іонізуючого випромінювання; Навчання з питань радіаційної безпеки для керівного складу підприємств, що безпосередньо працює з джерелами іонізуючого випромінювання	9	ЦБ (ІСТР)	8,8
Базовий курс з належної виробничої практики (GMP) (Фармація)	37	ТБСФБ (ІХХТ)	17,9
Підготовка менеджерів (управителів) житлового будинку (групи будинків) та/або керівного складу підприємств ЖКГ	28	ТУ (ІАПО)	53,9
Підвищення кваліфікації державних службовців (з питань запобігання та протидії корупції; зі стратегічного управління)	241	АФМ (ІАПО)	87,43

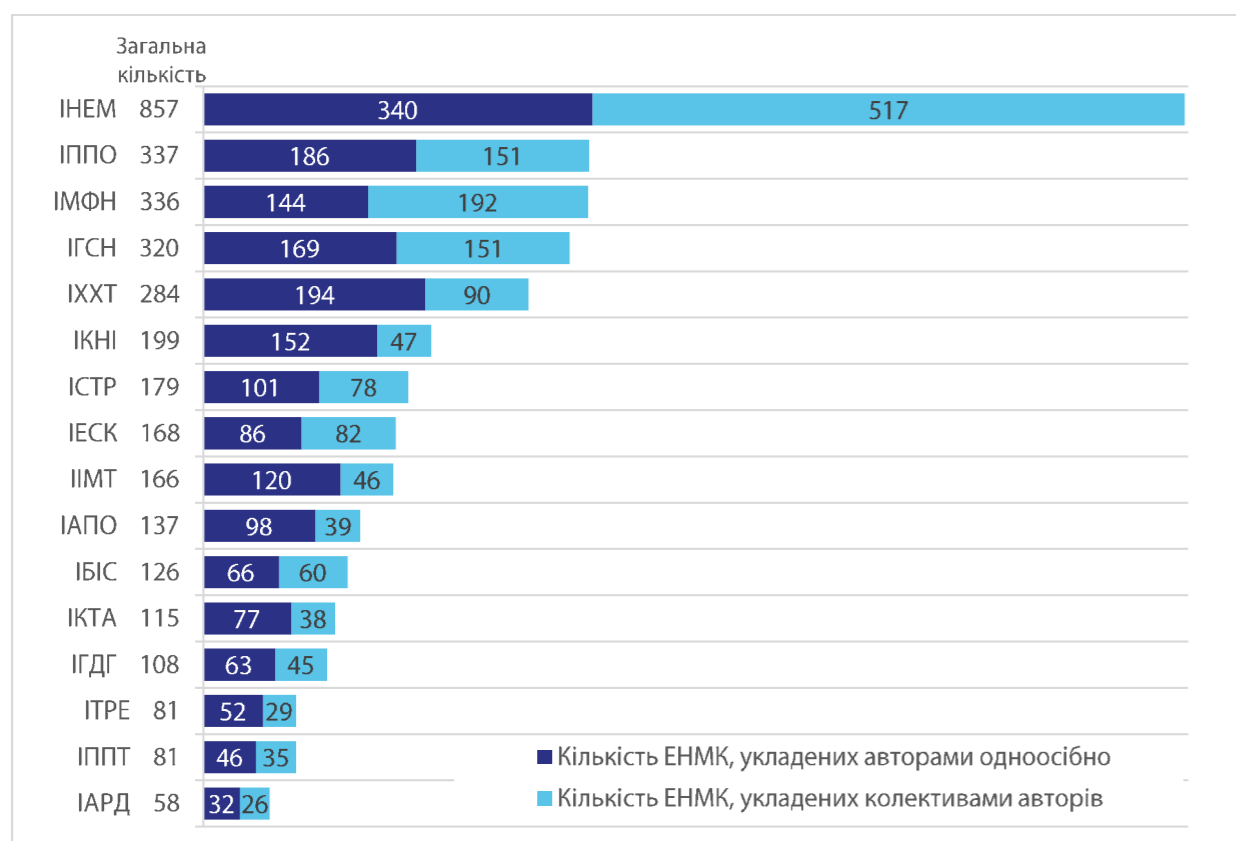
Підвищення кваліфікації працівників з питань запобігання та протидії корупції	20	АФМ (ІАПО)	18
Підвищення кваліфікації для працівників Західного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України	52	ТПЕ (ІАПО)	48,9
Організація освітнього середовища засобами Google Classroom	22	ПЮ (ІППО)	7,7
Мовні курси			
Англійська мова (за рівнями)	59	ЛОЦ (ІАПО)	373,1
Польська мова	17	ЛОЦ (ІАПО)	54,4
Німецька мова	156	НУОЦ (ІАПО)	764,5
Сертифікація			
Сертифікація інженерів-землепорядників	69	КДТ (ІГДГ)	323,16
Сертифікація інженерів-геодезистів	22	КДТ (ІГДГ)	101,71
Сертифікація з англійської мови (Oxford Placement Test)	78	ЛОЦ (ІАПО)	64,2
Разом за рік	1051		2887,7

Перелік нових програм підвищення кваліфікації, розроблених і затверджених у 2020 р., які будуть впроваджені в Інституті адміністрування та післядипломної освіти у 2021 р.

- Містобудівна документація та законодавство (кафедра містобудування ІАРД)
- Базовий курс дизайну інтер'єрів (кафедра дизайну архітектурного середовища ІАРД)
- Навчання з питань радіаційної безпеки для персоналу, що безпосередньо працює з джерелами іонізуючого випромінювання (кафедра цивільної безпеки ІСТР)
- Навчання з питань радіаційної безпеки для керівного складу підприємств, що безпосередньо працює з джерелами іонізуючого випромінювання (кафедра цивільної безпеки ІСТР)
- Охорона праці в організації (кафедра цивільної безпеки ІСТР)
- Програма професійної атестації осіб, які мають намір працювати операторами котельні (кафедра теплогазопостачання і вентиляції ІБІС, кафедра теплоенергетики, теплових та атомних електричних станцій ІЕСК, кафедра цивільної безпеки ІСТР)
- Управління трансформаціями в менеджменті та економіці (для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти) (кафедра адміністративного та фінансового менеджменту ІАПО)
- Основи бухгалтерського та податкового обліку і звітності (кафедра обліку та аналізу ІНЕМ)
- Розроблення проекту: організування профорієнтаційної та вступної кампанії закладу освіти (кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва ІНЕМ)
- Інтернет-маркетинг для бізнесу (кафедра маркетингу і логістики ІНЕМ)

Додаток 24

**Кількість сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів,
розміщених у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки,
за навчально-науковими інститутами**



Додаток 25

**Динаміка забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі Інтернет
на основі контролера Cisco 5508 у 2017–2020 рр.**

Корпус	2017		2018		2019		2020	
	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття
Головний корпус	14	43%	14	43%	16	51%	16	51%
1 корпус	6	53%	6	53%	6	53%	8	67%
3 корпус					1	8%	1	8%
4 корпус	6	20%	6	20%	6	20%	6	20%
5 корпус	6	14%	6	14%	6	14%	6	14%
11 корпус	6	60%	6	60%	7	65%	7	65%
13 корпус					1	6%	1	6%
20 корпус					1	7%	1	7%
23 корпус	7	95%	7	95%	7	95%	7	95%
23б корпус					2	14%	2	14%
Студентська бібліотека	3	20%	3	20%	3	20%	2	14%
Наукова бібліотека	2	23%	2	23%	2	23%	2	23%

**Перелік Стандартів вищої освіти Львівської політехніки,
затверджених та опублікованих у формі збірника у 2020 р.**

СВО ЛП 04. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

СВО ЛП 04.01 Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.02 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.03. Положення про почесного доктора і почесного професора Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.04. Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.05. Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року» Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.06. Положення про гранти для молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.07. Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 04.08. Положення про порядок приймання та працевлаштування в Національному університеті «Львівська політехніка» «Візит-професорів» («Visiting professor»)
СВО ЛП 04.09. Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка».

СВО ЛП 05. НАВЧАЛЬНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

СВО ЛП 05.01. Положення про Науково-технічну бібліотеку Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 05.02. Положення про Видавництво Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 05.03. Положення про Навчально-наукову лабораторію Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 05.04 Положення про планування та видання навчальної літератури Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 05.05 Положення про порядок видання монографій у Національному університеті «Львівська політехніка».

СВО ЛП 06. ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ:

СВО ЛП 05.06 Положення про конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань.
СВО ЛП 06.01. Політика інформаційної безпеки Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 06.02. Положення про єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 06.03. Положення про базу даних «Університет» Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 06.04. Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки».
СВО ЛП 06.05. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Національного університету «Львівська політехніка».
СВО ЛП 06.06. Положення про вебсайт Національного університету «Львівська політехніка».

**Перелік наукових та науково-технічних заходів,
проведених у Національному університеті «Львівська політехніка» у 2020 р.**

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
1.	IX Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології у машинобудуванні»	3 – 7 лютого 2020 р.	ІІМТ, кафедра ТМБ
2.	15-та Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми в радіоелектроніці, телекомунікаціях та комп'ютерній інженерії» (International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020))	25 – 29 лютого 2020 р.	ІТРЕ, кафедри ТРР, РЕПС, ТК, ЕЗІКТ
3.	II Міжнародний науковий симпозиум «Сталий розвиток – стан та перспективи» (II International Scientific Symposium «Sustainable development – state and prospects»)	19 – 22 лютого 2020 р.	ІСТР, усі кафедри інституту
4.	Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених в царині метрології «Technical Using of Measurement- 2020»	04 – 07 лютого 2020 р.	ІКТА, кафедра ІВТ
5.	I Міжнародний науковий семінар «Управління ІТ проектами (PMIT 2020)» (International Workshop IT Project Management 2020)	18 – 20 лютого 2020 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
6.	Науково-практичний семінар на тему: «Психологічні умови благополуччя персоналу в організації»	28 лютого 2020 р.	ІППО, кафедра ТПП
7.	Міжнародний науково-практичний семінар «Соціо-психо-педагогічні інструменти для стратегії викладання у європейському освітньому просторі»	03 березня 2020 р.	ІППО, кафедра ППО
8.	Круглий стіл на тему: «Сучасні виклики у роботі психолога в школі»	11 березня 2020 р.	ІППО, кафедра ТПП
9.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»	26 березня 2020 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
10.	Міжнародна студентська науково-практична конференція «Інтеграція вищої освіти України у світовий освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи»	26 – 27 березня 2020 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
11.	Всеукраїнська конференція «Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції»	27 березня 2020 р.	ІППО, кафедра КПП
12.	XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології і методи проектування MEMS» MEMSTECH-2020	22 – 26 квітня 2020 року	ІКНІ, кафедра САП

13.	IV Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерна лінгвістика та інтелектуальні системи CoLInS-2020» (Computational Linguistics and Intelligent Systems)	23 – 24 квітня 2020 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
14.	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених «Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення»	29 – 30 квітня 2020 р.	ІНЕМ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
15.	Заочна науково-практична конференція «Гене́за держави: філософсько-правова концепція»	30 квітня 2020 р.	ІППО, кафедра ТІФП
16.	X міжнародна науково-технічна конференція «Поступ в нафтогазопереробній та нафтохімічній промисловості» (APGIP-10)	18 – 23 травня 2020 р.	ІХХТ, кафедра ХТНГ
17.	IX Міжнародна науково-технічна конференція «Інформація, комунікація, суспільство 2020»	21 – 23 травня 2020 року	ІГСН, кафедра СКІД
18.	Міжнародна конференція «Міжвоєнний модернізм: значення та збереження»	21 по 25 травня 2020 р.	ІАРД, усі кафедри інституту
19.	V Круглий стіл на тему «Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір»	22 травня 2020 р.	ІППО, кафедра ЦПП
20.	Міжнародна заочна науково-практична конференція «Державотворення та правотворення: проблеми та перспективи розвитку»	28 травня 2020 р.	ІППО, кафедра ТІФП
21.	Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Персоналії українських правників — творців Української державності: Історія і сучасність»	29 травня 2020 р.	ІППО, кафедра ТІФП
22.	IX Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Захист прав та свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави»	30 травня 2020 р.	ІППО
23.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці»	18 – 20 червня 2020 р.	ІНЕМ, кафедра МО
24.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі» (частина I)	25 червня 2020 р.	МІОК
25.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Nanotechnology and nanomaterials» (NANO-2020)	26 – 29 серпня 2020 р.	ІТРЕ, ІМФН

26.	II Міжнародна наукова конференція «ЕкоКомфорт та актуальні питання в будівництві»	16 – 18 вересня 2020 р.	ІБІС, кафедра ТГВ
27.	X Українсько-польська наукова конференція «Полімери спеціального призначення»	21 – 24 вересня 2020 р.	ІХХТ, кафедра ХТПП
28.	6-й Міжнародний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	23 – 25 вересня 2020 р.	ІСТР, усі кафедри інституту
29.	XV Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні науки та інформаційні технології CSIT-2020» («Computer sciences and information technologies CSIT-2020»)	23 – 26 вересня 2020 р.	ІКНІ, усі кафедри інституту
30.	XVI Міжнародна наукова конференція «Проблеми української термінології СловоСвіт 2020»	01 – 03 жовтня 2020 р.	ТК СНТТ
31.	Міжнародна науково-практична конференція «Харчова хімія. Сучасні методи виробництва продуктів харчування, харчові добавки, пакувальні матеріали»	07 – 09 жовтня 2020 р.	ІХХТ, кафедра ОХ
32.	II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку сучасного суспільства»	08 жовтня 2020 р.	ІППТ, усі кафедри інституту
33.	Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура в умовах сучасних змін»	09 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра ЦПП
34.	I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій»	15 – 17 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра ТПП
35.	Друга міжнародна науково-практична конференція «Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної та Східної Європи»	16 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра ТФКМП
36.	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в системі менеджменту»	22 – 24 жовтня 2020 р.	ІНЕМ, кафедра МЛ
37.	Міжнародна науково-практична конференція «Адміністративно-правове забезпечення прав дітей в сучасному транзитивному суспільстві»	23 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра АП
38.	XVII Міжнародна науково-практична конференція «Ресурси природних вод Карпатського регіону / Проблеми охорони та раціонального використання»	28 – 29 жовтня 2020 р.	ІХХТ, кафедра ХТНР
39.	Міжнародна конференція «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір»	30 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра КПП
40.	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ України»	30 жовтня 2020 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК

41.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі» (частина II)	06 листопада 2020 р.	МІОК
42.	Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Адміністративне право і процес: проблеми та перспективи розвитку»	06 листопада 2020 р.	ІППО, кафедра АП
43.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Європейська інтеграція Львівщини: кращі практики, проблеми та перспективи розвитку»	11 листопада 2020 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
44.	Міжнародний науково-практичний семінар «Музичний твір як медіа текст»	17 листопада 2020 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
45.	Міжнародний круглий стіл «Українці Африки: горизонти спільного зростання»	19 листопада 2020 р.	МІОК
46.	Четверта міжнародна науково-практична конференція «Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи»	20 листопада 2020 р.	ІППО, кафедра ТФКМП
47.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток співробітництва між Європейським Союзом та Україною» (International Scientific and Practical Internet Conference «EU-Ukraine cooperation»)	26 листопада 2020 р.	ІНЕМ, кафедра ЗМД
48.	XXVIII Міжнародна українсько-польська науково- технічна конференція «САПР у проектуванні машин: задачі впровадження та навчання» – CADMD 2020	26 – 27 листопада 2020 р.	ІКНІ, кафедра САП
49.	Міжнародна наукова конференція «Вплив архітектурно-сценографічних ідей Є. Лисика на творчість архітекторів України і Світу»	27 – 28 листопада 2020 р.	ІАРД, кафедра ДАС
50.	Дванадцята Всеукраїнська наукова конференція «Феномен національної держави і права: український та світовий досвід і перспективи»	04 грудня 2020 р.	ІППО, кафедра ТФКМП
51.	Міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів «GeoTagase-2020»	07 – 09 грудня 2020 р.	ІГДГ, усі кафедри інституту
52.	Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка та реалізація Стратегії з протидії алкоголізму та наркоманії у Львівській області»	08 грудня 2020 р.	ІГСН
53.	Міжнародна науково-практична конференція «Виклики для фінансового сектору в епоху четвертої індустріальної революції»	11 грудня 2020 р.	ІНЕМ, кафедра ФІН
Всього: 53 наукові заходи, в т. ч. 41 – міжнародний, 12 – всеукраїнських.			

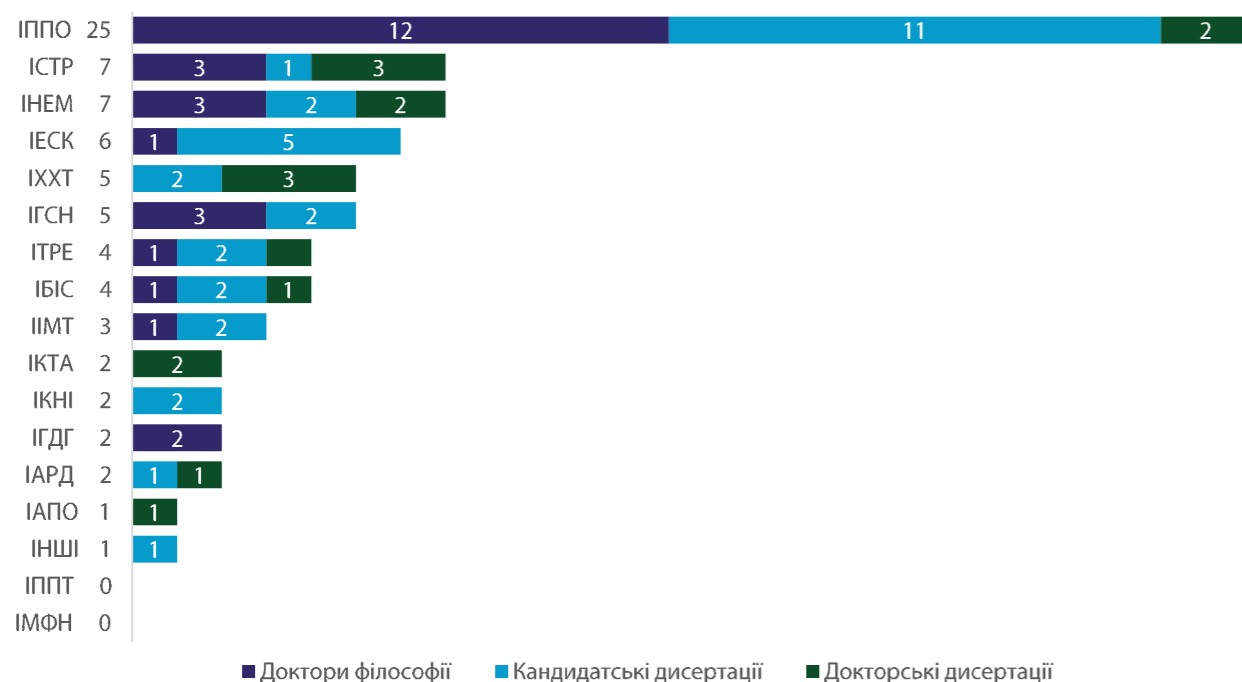
**Наукові періодичні видання
Національного університету «Львівська політехніка» у 2020 р.**

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних базах даних
1.	«Architectural Studies / Архітектурознавство»	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus
2.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / «Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture»	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus
3.	«Theory and Building Practice»	ІБІС	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
4.	«Geodynamics / Геодинаміка»	ІГДГ	Web of Science, категорія «А»
5.	«Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» / «Interdepartmental scientific and technical collection «Geodesy, Cartography and Aerial Photography»	ІГДГ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
6.	«Humanitarian Vision / Гуманітарні візії»	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
7.	«Historical and Cultural Studies / Історико-культурні студії»	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus
8.	«Computational Problems of Electrical Engineering»	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
9.	«Energy Engineering and Control Systems / Енергетика та системи керування»	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
10.	«Електроенергетичні та електромеханічні системи / Electrical Power and Electromechanical Systems»	ІЕСК	Google Scholar, категорія «Б»
11.	«Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science / Український журнал із машинобудування і матеріалознавства»	ІМТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
12.	«Transport technologies / Транспортні технології»	ІМТ	Google Scholar
13.	«Український міжвідомчий науково-технічний збірник «Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні»	ІМТ	Google Scholar, категорія «Б»

14.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Інформаційні системи та мережі» / «Journal of Lviv Polytechnic National University «Information Systems and Networks»	ІКНІ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
15.	«Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика / Computer Design Systems. Theory and Practice»	ІКНІ	Google Scholar
16.	«Український журнал інформаційних технологій / Ukrainian Journal of Information Technology»	ІКНІ	Google Scholar
17.	«ECONTECHMOD»	ІКНІ	Index Copernicus
18.	«Advances in Cyber-Physical Systems / Досягнення у кіберфізичних системах»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
19.	«Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
20.	«Комп'ютерні системи та мережі»	ІКТА	Google Scholar
21.	«Автоматика, вимірювання та керування / Automation, Measuring and Management»	ІКТА	Google Scholar
22.	«Mathematical Modelling and Computing / Математичне моделювання та комп'ютинг»	ІМФН	Scopus, категорія «А»
23.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Фізико-математичні науки»	ІМФН	-
24.	«Economics, Entrepreneurship, Management»	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
25.	«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку / Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development»	ІНЕМ	Google Scholar, категорія «Б»
26.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» / «Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues»	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
27.	«Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / «Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences»	ІППО	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
28.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістські науки»	ІППО	Index Copernicus

29.	«Environmental Problems / Екологічні проблеми»	ІСТР	Index Copernicus, категорія «Б»
30.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Радіоелектроніка та телекомунікації»	ІТРЕ	-
31.	«Chemistry & Chemical Technology»	ІХХТ	Scopus, Web of Science, категорія «А»
32.	«Chemistry, Technology and Application of Substances / Хімія, технологія речовин та їх застосування»	ІХХТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
33.	«Каталіз і нафтохімія»	ІХХТ	Google Scholar, категорія «Б»
<p>Всього: 33 наукові видання, у т.ч. 27 наукових журналів, три міжвідомчі науково-технічні збірники, три тематичні серії Вісника (з них одна у процесі трансформації в журнал). - Три наукові журнали входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. - До Переліку наукових фахових видань України включено 21 наукове видання, а саме: категорія «А» - три наукові журнали; категорія «Б» - 15 наукових журналів; три міжвідомчі науково-технічні збірники.</p>			

Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили науковці університету в 2020 р., за структурними підрозділами



Показники роботи постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету в 2020 р.

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	докторських			кандидатських			
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.01, д.х.н., проф. С. А. Воронов	1	1	2	-	-	-	2
Д 35.052.02, д.т.н., проф. П. Г. Стахів	-	1	1	2	1	3	4
Д 35.052.03, д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін	2	1	3	2	1	3	6
Д 35.052.04, д.т.н., проф. Є. П. Пістун	-	-	-	3	1	4	4
Д 35.052.05, д.т.н., проф. Д. В. Федасюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.06, д.т.н., проф. І. В. Кузьо	-	1	1	1	-	1	2
Д 35.052.07, д.х.н., проф. З. Г. Піх	2	-	2	-	-	-	2
Д 35.052.08, д.т.н., проф. Б. І. Стадник	1	1	2	-	-	-	2
Д 35.052.09, д.т.н., проф. В. М. Атаманюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.10, д.т.н., проф. Ю. Я. Бобало	1	-	1	2	-	2	3
Д 35.052.11, д.арх., проф. М. В. Бевз	1	-	1	1	4	5	6
Д 35.052.12, д.т.н., проф. К. Р. Третяк	-	-	-	-	2	2	2
Д 35.052.13, д.т.н., проф. З. Ю. Готра	-	1	1	-	-	-	1
Д 35.052.14, д.т.н., проф. М. О. Медиковський	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.17, д.т.н., проф. З. Я. Бліхарський	1	1	2	2	1	3	5
Д 35.052.18, д.т.н., проф. В. Б. Дудикевич	1	1	2	-	4	4	6

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.19 , д.ю.н., проф. Т. З. Гарасимів	1	1	2	6	5	11	13
К 35.052.20 , д.т.н., проф. Г. С. Гудз	-	-	-	1	-	1	1
Д 35.052.21 , д.т.н., проф. М. М. Микийчук	-	-	-	-	-	-	-
К 35.052.22 , д.т.н., проф. І. М. Петрушка	-	-	-	1	1	2	2
К 35.052.23 , д.ю.н., проф. О. М. Гумін	-	-	-	2	1	3	3
К 35.052.24 , д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	-	-	-	3	6	9	9
К 35.052.25 , д.мист., проф. О. Я. Боднар	-	-	-	-	-	-	-
Разом	11	9	20	26	27	53	73

Показники роботи разових спеціалізованих вчених рад університету в 2020 р. Додаток 31

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разову СВР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
		Працівники університету	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.001 д.т.н., проф. Х. В. Бурштинська	ІГДГ	1	-	1
ДФ 35.052.002 д.ю.н., проф. О. М. Гумін	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.003 д.ю.н., проф. О. М. Гумін	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.004 д.т.н., доц. І. В. Мокрий	ІСТР	1	-	1
ДФ 35.052.005 д.ю.н., проф. О. М. Гумін	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.006 д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.007 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.008 д.пед.н., доц. О. З. Блавт	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.009 д.пед.н., доц. О. З. Блавт	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.010 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.011 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.012 д. політ. н., проф. Г. І. Луцишин	ІГСН	1	-	1
ДФ 35.052.013 д.т.н., проф. Х. С. Соболь	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.014 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.015 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.016 д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.017 д.ю.н., проф. В. С. Канцір	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.018 д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	-	1	1

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2020 р.

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разову СВР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
		Працівники університету	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.019 д. політ. н., проф. Г. І. Луцишин	ІГСН	1	-	1
ДФ 35.052.020 д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін	ІНЕМ	1	-	1
ДФ 35.052.021 д.е.н., доцент О. Ю. Ємельянов	ІАПО	1	-	1
ДФ 35.052.022 д.т.н., проф. О. Ю. Лозинський	ІЕСК	1	-	1
ДФ 35.052.023 д.т.н., проф. І. М. Петрушка	ІСТР	1	-	1
ДФ 35.052.024 д.т.н., проф. К. Р. Третяк	ІГДГ	1	-	1
ДФ 35.052.027 д.т.н., проф. Г. І. Клим	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.028 д.т.н., проф. І. В. Кузьо	ІМТ	1	-	1
ДФ 35.052.031 д.е.н., проф. О. Г. Мельник	ІНЕМ	1	-	1
ДФ 35.052.032 д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін	ІНЕМ	1	-	1
ДФ 35.052.033 д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін	ІНЕМ	-	1	-
Разом		26	3	29

Додаток 32

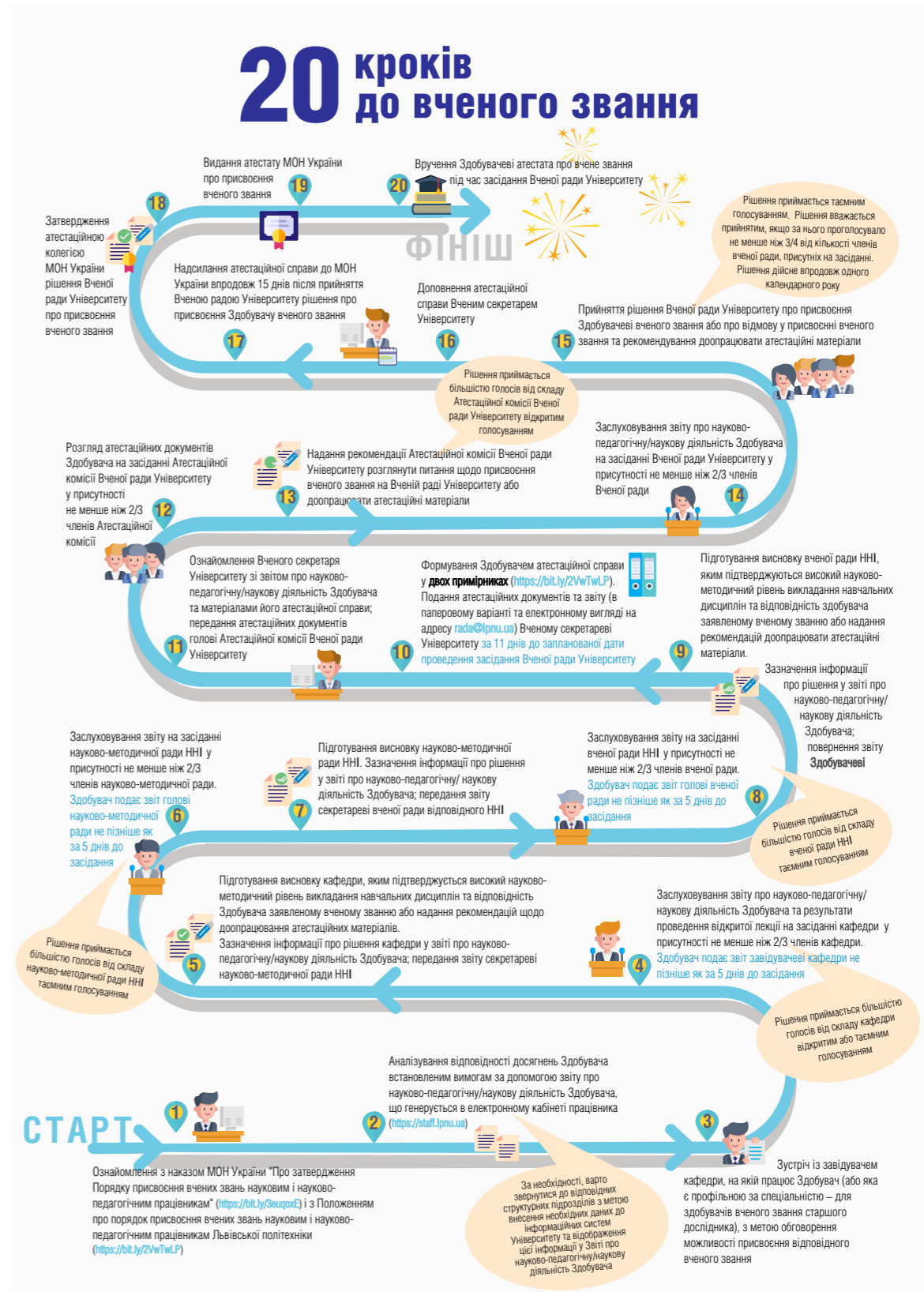
Статистика використання передплачених електронних ресурсів у 2020 р.

Ресурс	Кількість звернень (хіти)
SciFinder	189955
Scopus	106651
Web of Science	36107
Springer Nature	29700
IEEE Xplore	8240
PM World Library	840
AccessEngineering	218
InfoSci	115
SAGE Publishing	96
Dbpia	84
Pearson eLibrary	46

Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+KA 2 та Жан Моне

№	Назва проекту програми Erasmus +	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування університету	Загальне фінансування проекту
1	Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (OPTIMA)	Erasmus+KA2	2021-2024	ІГСН	340 000 € на 3 роки	930 000 €
2	Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління та запобігання зміни клімату (CLIMAN)	Erasmus+KA2	2021-2024	ІСТР	87 056 € на 4 роки	976 448 €
3	Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптації до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу (CLImed)	Erasmus+KA2	2021-2024	ІСТР	86 747 € на 4 роки	834 332 €
4	Європейські ініціативи східного партнерства: можливості для України (EU ERIOPU)	Erasmus+ Jean Monnet Modul	2020-2023	ІГСН	15 200 € на 4 роки	20 160 €
5	Європейський досвід в галузі трансферу технологій для українських університетів (EXTECH)	Erasmus+ Jean Monnet Modul	2019-2022	ІНЕМ	21 000 € на 4 роки	30 000 €
6	Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка (CircleE)	Erasmus+ Jean Monnet Modul	2019-2022	ІНЕМ	30 000 € на 4 роки	43 120 €
7	Логістика та управління ланцюгами поставок: поширення європейського досвіду (EULSCM)	Erasmus+ Jean Monnet Modul	2019-2022	ІНЕМ	30 000 € на 4 роки	40 320 €
8	Захист персональних даних в ЄС (DataPro)	Erasmus+ Jean Monnet Modul	2019-2022	ІКНІ	30 000 € на 4 роки	40 320 €
9	Розумний транспорт та логістика міст (SMALOG)	Erasmus+KA2	2017-2020	ІНМТ	171 871 € на 4 роки	1 479 002 €
10	Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці університет-бізнес-уряду закладах вищої освіти (EduQas)	Erasmus+KA2	2017-2021	ІНЕМ	70 000 € на 4 роки	815 296,3 €
11	Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHab)	Erasmus+KA2	2016-2020	ІНЕМ	117 900 € на 4 роки	992 450,0 €

Інфографіка «20 кроків до вченого звання»



lpnu.ua

