

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ /Бобало Ю.Я./
« ____ » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії з галузі «Управління та адміністрування»

за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № _____
від « ____ » _____ 2021 р.)

Львів 2021 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Князь С.В.

д.е.н., проф., завідувач кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів

(ПІБ)

(науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени:

- Слав'юк Р.А. — д.е.н., проф., проф. кафедри ПЕЕТ;
Фарат О.В. — д.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ;
Бець М.Т. — к.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ;
Данько Т.І. — к.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ;
Яворська Н.П. — к.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ;
Шайда О.Є. — к.е.н., доц., доцент кафедри ПЕЕТ;
Косовська В.В. — к.е.н., ст. викладач кафедри ПЕЕТ;
Русин-Гриник Р.Р. — PhD, асистент кафедри ПЕЕТ;
Мацук В.М. — аспірант кафедри ПЕЕТ;
Линда А.С. — к.е.н., директор ТОВ Консалтингова компанія "ВІАДУК";
- Галайко Н.Р. — к.е.н., доц., голова правління Кредитної спілки "Галичина";
головний фахівець з розвитку та аналізу продажів продуктів ТЗОВ "Sony UA";
- Бахор Т.Р. — директор Львівської філії Страхової групи "ТАС";
Ульгурський Н.Я. — директор "Laser-house";

Керівник робочої групи (гарант)

д.е.н., проф. Князь С.В. _____

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)

Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(код та найменування спеціальності)

Протокол № ____ від _____ 2021 р.

Голова

Науково-методичної комісії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(код та найменування спеціальності)

д.е.н., проф. Князь С.В. _____

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Університету

Протокол № ____ від _____ 2021 р.

Голова

Науково-методичної ради Університету

к.е.н., проф. Загородній А.Г. _____

(підпис)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « ____ » _____ 2021 р. № ____.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі <i>управління та адміністрування</i> за спеціальністю <i>підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i> Doctor of Philosophy in Management and administration by Specialty Business, trade and exchange activities
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньо - наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі Управління та адміністрування за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 <i>Управління та адміністрування</i> , спеціальність 076 <i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних теоріях управління та адміністрування та результатах сучасних наукових досліджень. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку управління та адміністрування, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності, а також на актуальні аспекти спеціальності, в

	рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма імплементує положення концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії, що формує певні соціальні цінності, гуманістичні переконання та необхідні дослідницькі навички для наукової кар'єри і викладання спеціальних дисциплін з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: торговельні підприємства, фондові, валютні та сировинні біржі, підприємства, які здійснюють митні процедури та експертизу товарів, державні установи, консультування у сфері торговельної та біржової діяльності, компанії та підприємства електронної торгівлі, ІТ-відділи торговельних підприємств, науково-дослідні інститути, вищі навчальні заклади.
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях підприємницького та торговельного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД), автоматичне формування посилань на літературні джерела тощо).</p> <p>ЗК 3. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).</p> <p>ЗК 4. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).</p> <p>ЗК 5. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо)</p>

	<p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<p>Спеціальні (фахові компетентності) (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандартів вищої освіти.</p> <p>ФК 2. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>ФК 5. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сучасні теоретично-методичні положення у сфері економічного розвитку підприємництва із урахуванням положень концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК 8. Здатність виявляти і трактувати сучасні тенденції у сфері реалізації електронної комерції та забезпечення безпеки і комфорту споживання, обізнаність із технологіями віртуальної економіки та методами пошуку і дослідження інформації про реалізацію електронної торгівлі.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати явища ціноутворення на біржових ринках, виявляти прояви рефлексивності та її ролі при прогнозуванні динаміки цін на біржових ринках.</p> <p>ФК 10. Здатність практично застосовувати базові принципи та методи евристики.</p> <p>ФК 11. Здатність генерувати ідеї на основі використання синектики, і приймати рішення щодо позиціонування та просування товарів.</p> <p>ФК 12. Здатність оптимізувати організаційний розвиток підприємницьких структур на основі інструментарію ZFC.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати інтелектуальний потенціал та ідентифікувати його вплив на розвиток організації при реалізації антикризового управління.</p> <p>ФК 14. Здатність ухвалювати рішення щодо розвитку торговельного підприємництва на основі положень міжнародних нормативно-правових актів, які регламентують офшорний бізнес.</p> <p>ФК 15. Здатність трансформувати управлінські системи у такі, що відповідають євроінтеграційним викликам.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ЗН 1. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей</p> <p>ЗН 2. Знання сучасних теоретичних положень та досвіду викладання у різноманітних ВНЗ з метою планування та організування проведення аудиторних і позааудиторних занять, а також контролювання рівня засвоєння студентами знань.</p>

ЗН 3. Знання сучасних теоретичних та методичних концепції з управління економічним розвитком підприємництва, обізнаність із досвідом підприємств у сфері реалізації концепції сталого розвитку.

ЗН 4. Знання сучасних технологій електронної комерції, обізнаність із методами захисту інформації у віртуальній торгівлі та забезпечення необхідного рівня комфорту споживання продукції, яка розповсюджується з використанням електронної комерції.

ЗН 5. Знання механізму ціноутворення на біржових ринках та методів моделювання його динаміки на основі концепції рефлексивності.

ЗН 6. Знання методів евристики, їх теоретичного і прикладного підґрунтя, обізнаність із базовими принципами управління підприємством в умовах невизначеності.

ЗН 7. Знання механізму генерування ідей із використанням синектики, розуміння із теоретичними і прикладними положеннями у сфері позиціонування і просування товарів.

ЗН 8. Знання інструментарію ZFC та теоретичних і прикладних положень його використання під час оптимізації організаційного розвитку підприємницьких структур.

ЗН 9. Знання сучасних теоретичних підходів до тлумачення сутності інтелектуального потенціалу, визначення його рівня та вимірювання впливу на розвиток організації.

ЗН 10. Знання сучасних особливостей міжнародного правового регулювання офшорного бізнесу та його ролі у торговельному підприємстві.

ЗН 11. Знання теоретично-методичних положень у сфері управлінських підходів, напрямків їх трансформації в умовах активізування євроінтеграційних процесів

Уміння (УМ)

УМ 1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.

УМ 2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем

УМ 3. Уміння планувати і організовувати аудиторні і позааудиторні заняття, а також аналізувати їх результати.

УМ 4. Уміння аналізувати теоретичні положення та досвід підприємств із практичного втілення концепції сталого розвитку з метою узагальнення та виявлення базових тенденцій.

УМ 5. Уміння аналізувати сучасні теоретичні та прикладні положення у сфері електронної комерції, досліджувати досвід реалізації віртуальної торгівлі на практиці, визначати та вдосконалювати рівень захисту інформації у сфері електронної торгівлі.

УМ 6. Уміння моделювати динаміку цін на біржових ринках на засадах використання концепції рефлексивності.

УМ 7. Уміння використовувати методи евристики при управлінні підприємство під час реалізації функцій менеджменту та прийняття управлінських рішень.

УМ 8. Уміння використовувати синектику під час генерування ідей щодо визначення стратегічних і тактичних орієнтирів зі позиціонування та просування товарів.

УМ 9. Уміння реалізовувати та вдосконалювати процес оптимізації організаційного розвитку підприємницьких структур на засадах використання інструментарію ZFC.

УМ 10. Уміння здійснювати антикризове управління організацією на основі формування інтелектуального потенціалу організації.

УМ 11. Уміння управляти розвитком торговельного підприємства із

	<p>урахуванням офшорних можливостей.</p> <p>УМ 12. Уміння реалізовувати та вдосконалювати процес кластеризації підприємництва на основі сучасних теоретичних концепцій та досвіду економічно розвинених країн.</p> <p>УМ 13. Уміння адаптувати і вдосконалювати управлінські процеси на основі врахування трансформації управлінських підходів, зумовленої євроінтеграційними процесами.</p>
Комунікація (КОМ)	КОМ 1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації</p> <p>АіВ 2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>АіВ 3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: MS Office, MathCad, MathLab.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе.

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів/)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін загального вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.3	Педагогічна практика	3	залік
OK1.4	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.5	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.6	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
Всього за цикл		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Академічні та чисельні методи дослідження	4	екзамен
OK2.2.	Дослідницький семінар у галузі управління та адміністрування	3	залік
OK2.3.	Методи дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	3	залік
Всього за цикл:		10	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Управління підприємством на засадах методів евристики	3	екзамен
ВБ2.2	Синектика в системі управління позиціонуванням і просуванням товарів до споживача	3	екзамен
ВБ2.3	Моделювання біржової динаміки на засадах концепції рефлексивності	3	екзамен
ВБ2.4	Оптимізація організаційного розвитку підприємницьких структур на засадах інструментарію ZFC	3	екзамен
ВБ2.5	Інтелектуальний потенціал в системі антикризового управління підприємством	3	екзамен
ВБ2.6	Трансформація управлінських підходів в умовах активізування євроінтеграційних процесів	3	екзамен
ВБ2.7	Управління підприємством на засадах сталого розвитку	3	екзамен
ВБ2.8	Споживча безпека і комфорт у сфері електронної комерції	3	екзамен
ВБ2.9	Класифікація підприємств і форм підприємництва із врахуванням досвіду економічно розвинених країн	3	екзамен
ВБ2.10	Розвиток торговельного підприємництва із врахуванням офшорних можливостей	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
<i>2.3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта</i>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта**	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		43	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	
ІНТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*																			*	*	*			
ЗК2	*														*	*	*	*	*	*		*	*		
ЗК3					*	*				*															
ЗК4		*	*										*												
ЗК5				*											*	*									
ЗК6									*		*														
ЗК7					*	*	*					*					*								
ЗК8							*						*												
ЗК9								*	*				*			*		*	*					*	
ЗК10								*	*			*						*	*					*	
ФК1							*	*											*	*	*	*		*	
ФК2									*											*	*	*	*	*	
ФК3									*									*			*		*	*	
ФК4									*									*	*						
ФК5									*						*	*									
ФК6	*	*	*	*	*	*			*					*											
ФК7																						*			
ФК8																							*		
ФК9																		*							
ФК10																*									
ФК11																*									
ФК12																		*							
ФК13																			*						
ФК14																								*	
ФК15																				*					

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_j – загальна компетентність, ФК_j – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	
ЗН1					*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗН2	+	*			*	*																			
ЗН3									*													*			
ЗН4																							*		
ЗН5																	*								
ЗН6									*						*										
ЗН7									*							*									
ЗН8																		*							
ЗН9																				*					
ЗН10																									*
ЗН11																					*				
УМ1					*	*	*		*		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*
УМ2								*	*			*	*	*	*	*		*	*						*
УМ3		*	*																						
УМ4									*													*			
УМ5																							*		
УМ6																	*								
УМ7									*						*										
УМ8									*							*									
УМ9																			*						
УМ10																				*					
УМ11																									*
УМ12																							*		
УМ13																					*				
КОМ1	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
АіВ1							*	*	*	*		*	*					*	*						*
АіВ2				*				*	*			*	*		*	*	*	*	*	*					*
АіВ3	*								*		*			*					*	*	*	*	*	*	*

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНм – програмні результати (знання), УМм – програмні результати (уміння), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 076«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Розвиток механізмів стартап-підприємництва.
2. Розвиток форм Інтернет-торгівлі.
3. Моделювання систем управління ризиками підприємницької діяльності;
4. Формування механізмів розвитку креативних індустрій.
5. Розвиток систем маркетингу та реклами у сфері Інтернет-торгівлі.
6. Формування систем аналізу та оцінювання інвестицій для розвитку Інтернет-торгівлі.
7. Побудова оптимальних інвестиційних портфелів на біржових ринках.
8. Розвиток стратегії і тактики поведінки на біржових ринках.
9. Розвиток торговельно-туристичного бізнесу як компоненти транскордонного співробітництва.
10. Розробка системи збалансованого оцінювання результатів діяльності підприємств.
11. Розвиток торгівлі послугами автозаправних комплексів на засадах стратегії громадської корисності.
12. Розвиток експортно-імпортової діяльності підприємств.
13. Формування і реалізація інноваційних стратегій на ринку торгівлі продуктами нафтопереробки.
14. Формування і використання механізму соціальної відповідальності суб'єктів торговельного підприємництва.

15. Розвиток партнерства як системи взаємодії в координатах «вищі навчальні заклади-субєкти підприємництва»Управління технологіями у промисловому підприємстві на засадах розвитку трансферних ситем.

16. Формування системи збуту на засадах застосування засобів електронної торгівлі.

17. Імплементация міжнародного еколого-економічного інструментарію в контексті підвищення якості об'єктів міжнародної торгівлі.

18. Моніторинг інноваційності товарів на засадах урахування їх життєвого циклу.

19. Формування конкурентоспроможності торговельних підприємств на засадах забезпечення їх економічної стійкості.

20. Маркетингові стратегії збільшення ринкової вартості підприємства у сфері послуг.

21. Формування і оцінювання економічної ефективності програм лояльності торговельних підприємств.

22. Управління ризиками торговельного підприємництва на засадах застосування теорії ігор.

25. Моделювання впливу бізнес-проектів на локальні екосистеми.

26. Моделювання впливу підприємницької активності у регіоні на параметри, ща характеризують баланс індикаторів сталого розвитку.

27. Бізнес-планування та організаційний супровід інвестування у екотехнології.

28. Організаційно-правове регулювання векторів розвитку міжнародної торгівлі із урахуванням цілей концепції сталого розвитку.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Атестація випускників спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації – доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

