

Інститут права, психології та інноваційної освіти

Освітня програма (спеціалізація):

Психологія

(код 053/1404)

Спеціальність:

Психологія

(код 053)

Галузь знань:

Соціальні та поведінкові науки

(код 05)

Перелік дисциплін

для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки магістр

- **Загальна психологія**

- **Психодіагностика**

- **Психоконсультування**

- **Психокорекція**

- **Соціальна психологія**

Дисципліна: Загальна психологія

Розділ 1. Предмет і завдання сучасної психології, методи психології.

- § 1. Предмет і завдання сучасної психології.
- § 2. Методи сучасної психології.

Розділ 2. Біопсихічна підструктура особистості.

- § 1. Генетичні, вікові й статеві особливості.
- § 2. Темперамент.

Розділ 3. Інтраіндивідуальна підструктура особистості: психічні пізнавальні процеси.

- § 1. Психічний пізнавальний процес відчуття.
- § 2. Психічний пізнавальний процес сприйняття.
- § 3. Пам'ять як психічний пізнавальний процес.
- § 4. Мислення та інтелект.
- § 5. Психічний пізнавальний процес уяви.

Розділ 4. Емоційно-почуттєва сфера особистості.

- § 1. Розуміння емоцій і почуттів, їх класифікація, експресія та прикладна роль.
- § 2. Характеристика різних емоцій, емоційних властивостей і станів.
- § 3. Розуміння емоцій іншої людини й управління своїми емоціями.
- § 4. Характеристика різних почуттів.
- § 5. Емоційна поведінка і емоційні типи.

Розділ 5. Воля.

- § 1. Поняття волі та її функції.
- § 2. Типи критеріїв волі та локус контролю.
- § 3. Вольові дії, їх фази та ознаки, стимулювання.
- § 4. Вольові якості.

Розділ 6. Здібності.

- § 1. Поняття здібностей та їхнього розвитку, види здібностей.
- § 2. Розвиток здібностей.

Розділ 7. Соціопсихічна підструктура особистості (досвід, характер і мотиваційна сфера).

- § 1. Досвід.
- § 2. Характер.
- § 3. Акцентуації характеру.
- § 4. Спрямованість особистості.
- § 5. Мотивація і мотивування, полімотивованість мети.
- § 6. Види мотивів. Ієрархія і зміна мотивів.
- § 7. Зовнішня і внутрішня мотивація.

Розділ 8. Підструктура особистості «свідомість – самосвідомість».

- § 1. Свідомість особистості.
- § 2. Самосвідомість особистості.
- § 3. «Я-концепція».
- § 4. Самоповага та комплекс меншовартості.
- § 5. Самореалізація особистості.

Розділ 9. Психічні стани.

- § 1. Сутність психічних станів, їх класифікація та особливості.

§ 2. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності.

Розділ 10. Увага як особлива форма психічної діяльності.

§ 1. Поняття уваги та її особливості.

§ 2. Основні властивості та види уваги.

Розділ 11. Основи психологічної діяльності.

§ 1. Поняття діяльності та її психологічна структура.

§ 2. Рухи та дії.

§ 3. Знання, навички й уміння.

§ 4. Перенесення та інтерференція.

§ 5. Основні види діяльності.

Розділ 12. Психомоторика.

§ 1. Сутність психомоторики та її функціональна будова.

§ 2. Рухи, дії та їхнє регулювання в психомоториці.

§ 3. Функції психомоторики.

Розділ 13. Основи психології навчання.

§ 1. Поняття навчання, навчання та учіння.

§ 2. Типологія навчання.

Розділ 14. Мова та мовлення. Психолінгвістика.

§ 1. Мова та її функції.

§ 2. Різновиди мовлення.

Література

1. Варій М.Й. Загальна психологія : підруч. / М.Й. Варій. – Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. – 4-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2014. – 1047 с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Й. Варій. – 3-те вид. – К.: Центр навчальної л-ри, 2009. – 1007 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С.Д. Максименко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Центр учбової лри, 2004. – 272 с.

Дисципліна: Психодіагностика

Розділ 1. Загальні засади психодіагностики.

§ 1. Сутність психодіагностики як науки.

§ 2. Психологічне оцінювання у психодіагностиці.

§ 3. Характеристика психодіагностичного методу.

§ 4. Тест як основний психодіагностичний інструмент. Класифікація і характеристика тестів.

§ 5. Вимоги до тестів як методів психодіагностичного дослідження та їх користувачів.

Розділ 2. Психометричні основи психодіагностики.

§ 1. Психодіагностичні і психометричні процедури.

§ 2. Психометрія у структурі психодіагностичних методів.

§ 3. Застосування математично статистичних методів аналізу у психологічних вимірюваннях.

§ 4. Типи емпіричних даних «L»-, «Q»-, «T»-дані.

§ 5. Оцінювання розподілу емпіричних даних.

§ 6. Застосування непараметричної і параметричної статистик при обробленні емпіричних даних.

Розділ 3. Психодіагностика інтелекту.

§ 1. Сутність інтелекту, підходи до його вивчення і моделі структури.

§ 2. Характеристика тестів діагностування інтелекту.

§ 3. Методи діагностування особистості.

§ 4. Психодіагностика особистості у контексті теорій рис особистості.

§ 5. Діагностування внутрішнього світу особистості.

§ 6. Діагностування самосвідомості особистості.

§ 7. Діагностування спонукальної сфери особистості.

§ 8. Психологічні особливості діагностування ціннісної сфери особистості.

§ 9. Нетестові методи у психодіагностиці, спостереження як метод психологічного дослідження.

§ 10. Опитувальні методи у психодіагностиці.

§ 11. Експертне оцінювання у психологічному дослідженні.

§ 12. Контент-аналіз як експертно-діагностична процедура психологічного дослідження.

§ 13. Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку.

Психодіагностичне дослідження дітей, підлітків та юнаків.

§ 14. Психодіагностування у дорослому (зрілому) віці.

Література

1. Галян І.М. Психодіагностика : навч. посіб. / І.М. Галян. – К.: Академвидав, 2009. – 464 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика : учеб. для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003. – 352 с.
3. Белей М.Д. Основи діагностичної психології / М.Д. Белей, Л.Д. Годорів. – Івано-Франківськ: Тіповіт, 2008. – 296 с.
4. Моргун В.Ф. Основи психологічної діагностики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Ф. Моргун, І.Т. Тітов. – К. : Видав. дім «Слово», 2009. – 464 с.

Дисципліна: Психоконсультування

Розділ 1. Загальні проблеми психологічного консультування.

- § 1. Визначення і цілі психологічного консультування.
- § 2. Психологічне консультування і психотерапія.
- § 3. Теорії особистості і практика консультування.
- § 4. Структура процесу консультування.

Розділ 2. Особистість консультанта.

- § 1. Роль і місце консультанта в консультуванні.
- § 2. Вимоги до особистості консультанта – модель ефективного консультанта.
- § 3. Система цінностей консультанта.
- § 4. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.
- § 5. Професійна підготовка консультанта.

Розділ 3. Консультативний контакт.

- § 1. Визначення консультативного контакту.
- § 2. Терапевтичний клімат. Фізичні компоненти терапевтичного клімату.
- § 3. Емоційні компоненти терапевтичного клімату.
- § 4. Навички підтримки консультативного контакту.
- § 5. Перенесення і контрперенесення в консультуванні і психотерапії.

Розділ 4. Процес психологічного консультування.

- § 1. Перша зустріч з клієнтом.
- § 2. Оцінка проблем клієнтів.
- § 3. Процедури і техніка консультування.
- § 4. Поради початкуючому консультантові.

Розділ 5. Спеціальні проблеми психологічного консультування.

- § 1. Консультування тривожних клієнтів.
- § 2. Консультування при реакціях страху і фобіях.
- § 3. Консультування вороже налаштованих і агресивних клієнтів.
- § 4. Особливості консультування "немотивованих" клієнтів.
- § 5. Консультування клієнтів, що висувають завищені вимоги.
- § 6. Консультування при переживанні провини.
- § 7. Особливості консультування клієнтів, які плачуть.
- § 8. Консультування істеричних особистостей.
- § 9. Консультування обесивних особистостей.
- § 10. Консультування при параноїдальних розладах.
- § 11. Консультування шизоїдних осіб.
- § 12. Консультування асоціальних осіб.

- § 13. Консультування при алкоголізмі.
- § 14. Консультування клієнтів з психосоматичними розладами.
- § 15. Консультування клієнтів з депресією і суїцидними намірами.
- § 16. Консультування при переживанні втрати.
- § 17. Особливості бесіди з умираючою людиною.
- § 18. Консультування при сексуальних проблемах.

Література

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : навч. посіб. / С.В. Васьківська. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256 с.
2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас. – М.: Академический проект, 1999. – 240 с.
3. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование : учеб. пособ. / В.Э. Пахальян. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
4. Психологическое консультирование: практ. руководство. – Самара: Издат. дом «Бахрах-М», 2011. – 824 с.

Дисципліна: Психокорекція

Розділ 1. Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога.

- § 1. Психологічна корекція та її види.
- § 2. Основні принципи, цілі та завдання психокорекційної роботи.
- § 3. Вимоги, висунуті до психолога, який здійснює психокорекційні заходи.

Розділ 2. Особливості складання психокорекційних програм.

- § 1. Принципи складання та основні види психокорекційних програм.
- § 2. Оцінка ефективності психокорекційних заходів.

Розділ 3. Основні напрями в зарубіжній психокорекційній практиці.

- § 1. Психодинамічний напрям, корекційний вплив у класичному психоаналізі, класичний психоаналіз З.Фрейда, техніки.
- § 2. Аналітична індивідуальна психокорекції А. Адлера, основні положення концепції А.Адлера, техніки.
- § 3. Клієнт-центрований підхід К.Роджерса, основні поняття клієнт-центрованого підходу, техніки.
- § 4. Логотерапія (техніки).
- § 5. Екзистенціальний напрям, основні поняття і положення екзистенціального напрямку, основні задачі психолога, який бере участь у процесі екзистенціальної корекції, техніки.

Розділ 4. Поведінковий напрям.

- § 1. Сутність напрямку, техніки.

Розділ 5. Когнітивний напрям.

- § 1. Особливості когнітивної психокорекції, когнітивно-аналітичний напрям, техніки.
- § 2. Раціонально-емотивна терапія (РЕТ) А.Елліса, техніки.
- § 3. Когнітивний підхід А.Бека, етапи когнітивної колекційної роботи, техніки.
- § 4. Реалістична терапія У.Глассера.

Розділ 6. Трансактний аналіз.

- § 1. Трансактний аналіз в Е.Берна.
- § 2. Техніки трансактного аналізу Е.Берна.

Розділ 7. Гештальттерапія Ф.Перлза.

- § 1. Сутність гештальттерапії Ф.Перлза.
- § 2. Техніки гештальттерапії Ф.Перлза.

Розділ 8. Методи практичної корекції.

- § 1. Ігротерапія, загальна характеристика методу, основні психологічні механізми корекційного впливу ігор, основні види і форми ігротерапії, ігротерапія в психоаналізі, основні цілі колекційного впливу в психоаналітичній ігротерапії, ігротерапія, центрована на клієнті, ігрова терапія реагування, ігрова терапія побудови відносин, ігрова терапія у вітчизняній психологічній практиці, директивна і недирективна ігротерапія, індивідуальна і групова ігротерапія, ігротерапія з

різним матеріалом.

§ 2. Ігрова кімната та її оснащення, розміри ігрової кімнати, іграшки і матеріали, вимоги, пропоновані до психолога-іготерапевта, вимоги до особистості ігрового терапевта, вимоги до професійної підготовки іготерапевта.

Розділ 9. Арттерапія.

§ 1. Загальна характеристика методу, мета арттерапії, основні напрямки арттерапії.

§ 2. Музикотерапія, застосування музикотерапії в дитячому віці.

§ 3. Бібліотерапія, методика бібліотерапії і бібліотерапевтична рецептура, аналіз жанрів літератури з точки зору їх можливості використання у бібліотерапії.

§ 4. Танцювальна терапія.

§ 5. Проективний малюнок, використання проективного малюнка в корекційній роботі з дітьми, основні етапи корекційного процесу з використанням методу проектного малювання.

§ 6. Вигадування історій.

§ 7. Казкотерапія, можливості роботи з казкою, основні прийоми роботи з казкою.

§ 8. Лялькотерапія.

Розділ 10. Психогімнастика.

§ 1. Підготовча частина психогімнастичного заняття.

§ 2. Пантомімічна частина психогімнастичного заняття.

§ 3. Підсумкова частина психогімнастичного заняття.

Розділ 11. Методи поведінкової корекції.

§ 1. Метод систематичного десенсибілізації та сенсibiliзації, показання для застосування методу десенсибілізації та сенсibiliзації, етапи процедури систематичної десенсибілізації, імерсійні методи.

§ 2. Метод наводнення, метод імплузії, метод парадоксальної інтенції.

§ 3. Методи, засновані на принципах біологічного зворотного зв'язку (типи біологічного зворотного зв'язку)

§ 4. «Жетонний» метод.

§ 5. Метод Моріта.

§ 6. Холдинг, правила використання методу холдингу.

§ 7. Імаго-метод.

Розділ 12. Психодрама.

§ 1. Опис методу.

§ 2. Форми і види психодрами, психодрама, центрована на протагонізмі, психодрама, центрована на темі, психодрама, спрямована на групу, психодрама, центрована на групі, основні фази психодрами.

§ 3. Методики психодрами.

Розділ 13. Індивідуальна психокорекція.

§ 1. Показання для індивідуальної психокорекції, основні методи індивідуального психокорекційного впливу.

§ 2. Психологічні особливості індивідуальної психокорекції, основні стадії індивідуальної психологічної корекції.

Розділ 14. Групова психокорекція.

§ 1. Специфіка групової форми психокорекції, робота психокорекційної групи.

§ 2. Особливості комплектування групи, професійний склад групи, розмір групи, частота і тривалість зустрічей, підготовка до групової корекції.

§ 3. Групова динаміка, задачі і норми групи, структури групи і лідерства, групові ролі, групова напруга, фази розвитку групи.

§ 4. Керівництво психокорекційної групи, основні задачі групового психолога, робота під спостереженням супервізора, ко-тренери, типові помилки керівника групи, етичні вимоги до керівника колекційної групи.

Розділ 15. Види корекційних груп.

§ 1. Тренінгові групи і соціально-психологічний тренінг, робота тренінгових груп, соціально-психологічний тренінг як засіб корекції, вправи, які використовуються при проведенні соціально-

психологічного тренінгу, групи розвитку комунікативних навичок і вмінь, можливі види комунікативних тренінгів, групи розвитку сенситивності (особистісного росту).

§ 2. Групи зустрічей, відбір кандидатів у групи зустрічей, основні етапи роботи групи зустрічей, техніка занять груп зустрічей, балінтовські групи, сайнанон-групи.

§ 3. Гештальт-групи, основні форми роботи гештальт-груп, види роботи в гештальт-групі, основні прийоми, які використовуються в роботі гештальт-груп.

§ 4. Групи вмінь, техніка заняття груп тренінгу вмінь, тренінг асертивності, тренінг самоствердження.

§ 5. Тілесно-орієнтовані групи, метод М.Фельденкрайса, метод Ф.Александера, метод А.Янова.

Розділ 16. Групова дискусія як метод групової роботи.

§ 1. Сутність групової дискусії.

§ 2. Види групової дискусії.

Розділ 17. Психокорекція сімейних відносин.

§ 1. Сім'я як об'єкт психокорекційного впливу.

§ 2. Методики корекції дитячо-батьківських відносин.

Література

1. Осипова А.А. Общая психокоррекция : учеб. пособ. для студ. вузов / А.А. Осипова. – М.: ТЦ Сфер, 2002. – 512 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Основы психотерапии : учеб. пособ. для студ. вузов / Л.Ф. Бурлачук и др. – К.: Ника-Центр, 2001. – 320 с.
3. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції : навч. посіб. / Т.С. Яценко. – К.: Либідь, 1996. – 264 с.

Дисципліна: Соціальна психологія

Розділ 1. Соціально-психологічні проблеми особистості.

§ 1. Сутність соціалізації, її сфер, стадій, інститутів і механізмів. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда. Асоціальні прояви особистості.

§ 2. Соціальна установка. Сутність соціальної установки. Соціальна установка і реальна поведінка.

§ 3. Особистість у групі. Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі. Специфіка входження особистості в групу.

§ 4. Індивідуальні особливості людини і зовнішні поведінкові вияви. Статусно-рольові характеристики особистості. Статусно-рольові параметри особистості.

§ 5. Поведінка особистості і соціальна напруженість.

Розділ 2. Спілкування як феномен соціальної психології.

§ 1. Соціально-психологічна специфіка спілкування. Особистість у контексті спілкування.

§ 2. Основні характеристики спілкування. Соціокультурні аспекти спілкування.

§ 3. Комунікація в міжособистісних відносинах. Сутність міжособистісної комунікації.

§ 4. Психологічні особливості вербальної комунікації.

§ 5. Психологічні особливості невербальної комунікації.

Розділ 3. Міжособистісна взаємодія.

§ 1. Особливості взаємодії в соціальній психології.

§ 2. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії. Транзакційний аналіз Е.Берна. Маніпулятивний стиль спілкування.

§ 3. Взаємодія і міжособистісний вплив.

Розділ 4. Сприймання і розуміння людьми одне одного у процесі міжособистісного спілкування.

§ 1. Соціальне і міжособистісне пізнання. Особливості процесів міжособистісного пізнання.

§ 2. Перцептивні механізми та ефекти.

Розділ 5. Перешкоди на шляху спілкування.

§ 1. Труднощі спілкування.

§ 2. Деформації спілкування.

§ 3. Бар'єри спілкування.

Розділ 6. Мала група у контексті соціальної психології

§ 1. Сутнісні ознаки малої групи. Основні підходи та напрями у вивченні малої групи.

§ 2. Види і структурні характеристики малої групи.

Розділ 7. Динамічні характеристики малої групи

§ 1. Групова динаміка.

§ 2. Нормативний вплив у групі.

§ 3. Керівництво і лідерство у малих групах.

§ 4. Прийняття групового рішення.

§ 5. Проблема групової згуртованості і груповий конфлікт.

Розділ 8. Психологія великих соціальних груп і масових явищ.

§ 1. Психологія соціальних класів.

§ 2. Психологія етнічних груп.

§ 3. Психологія масових явищ.

§ 4. Психологічні особливості великих стихійних груп.

Література

1. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : посіб. / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К.: Академвидав, 2003. – 448 с.
2. Крысько В. Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособ. / В. Крысько. – СПб.: Питер, 2003. – 286 с.
3. Корнев М.Н. Соціальна психологія : підруч. / М.Н. Корнев, А.Б. Коваленко. – К., 1995. – 304 с.
4. Майерс Д. Социальная психология: перев. с англ. / Д. Майерс. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 688 с.