

Інститут права, психології та інноваційної освіти

Освітня програма (спеціалізація):

***Психологія
(код 053/1404)***

Спеціальність:

***Психологія
(код 053)***

Галузь знань:

***Соціальні та поведінкові науки
(код 05)***

***Перелік дисциплін для вступу на навчання за освітньою програмою
підготовки магістр***

- ***Загальна психологія***
- ***Психодіагностика***
- ***Експериментальна психологія***
- ***Психологічне консультування***
- ***Сімейне консультування***
- ***Соціальна психологія***

Дисципліна: Загальна психологія

Розділ 1. Вступ до психології. Психологія як наука.

- § 1. Історичний розвиток психології.
- § 2. Предмет психології, об'єкт, суб'єкт та предмет психології.
- § 3. Галузі психологічної науки.
- § 4. Практичне значення психології та завдання.

Розділ 2. Етапи розвитку психології.

- § 1. Періодизація становлення психологічної науки.
- § 2. Психологія як наука про душу.
- § 3. Психологія як наука про свідомість.

Розділ 3. Природничо-наукові основи психології.

- § 1. Класичні напрями розвитку психології: біхевіоризм, психоаналіз, гештальтпсихологія.
- § 2. Сучасні напрями розвитку психології: гуманістична психологія, екзистенційна психологія, когнітивна психологія, генетична психологія, духовна психологія.

Розділ 4. Методологічні принципи психологічного дослідження та етапи його проведення.

- § 1. Основні поняття методології психологічної науки.
- § 2. Філософські принципи. Загально наукові принципи.
- § 3. Загально психологічні принципи, конкретно психологічні принципи.
- § 4. Етапи психологічного дослідження.

Розділ 5. Методи сучасної психології.

- § 1. Загальна характеристика методів психологічного дослідження.
- § 2. Класифікація методів психології: методи пояснення психіки людини, методи розуміння психіки людини, методи впливу на психіку.
- § 3. Характеристика наукових методів психологічного дослідження.
- § 4. Методи статистичної обробки результатів психологічних досліджень.

Розділ 6. Психіка у філогенезі та історіогенезі.

- § 1. Поняття про філогенез та онтогенез. Їх взаємозв'язок.
- § 2. Виникнення психіки, основні стадії її еволюції.
- § 3. Психічне на рівні організму. Ускладнення поведінки: інстинкт-навік інтелект.

Розділ 7. Природа та сутність психіки людини.

- § 1. Психологічні теорії філогенезу психіки людини.
- § 2. Передумови, умови та фактори формування психіки людини.
- § 3. Основні властивості психіки людини.
- § 4. Матеріальні основи та фізіологічні механізми психіки.

Розділ 8. Індивідуальна свідомість людини як вища форма психічного відображення.

- § 1. Загальна характеристика індивідуальної свідомості.
- § 2. Структура індивідуальної свідомості.
- § 3. Особливості індивідуальної свідомості.

Розділ 9. Несвідоме в психіці людини.

- § 1. Історичний погляд на категорію несвідомого.
- § 2. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності.
- § 3. Загальна характеристика несвідомих психічних явищ.
- § 4. Класифікація несвідомих психічних явищ.
- § 5. Співвідношення свідомих та несвідомих психічних явищ людини.

Розділ 10. Психологічна структура особистості.

- § 1. Загальна характеристика структури особистості.
- § 2. Психологічна структура особистості
- § 3. Самосвідомість особистості.
- § 4. 4. Механізми захисту Я.

Розділ 11. Психологія темпераменту.

- § 1. Загальне поняття про темперамент.
- § 2. Історія розвитку вчення про темперамент.
- § 3. Фізіологічні основи темпераменту.
- § 4. Психологічні властивості темпераменту.
- § 5. Типи темпераменту і їх психологічна характеристика.
- § 6. Вплив темпераменту на діяльність.

Розділ 12. Психологія характеру.

- § 1. Історія вчень про характер.
- § 2. Структура характеру та його провідні риси.
- § 3. Співвідношення характеру особистості з темпераментом, здібностями, психічними процесами.
- § 4. Типологія характеру. Акцентуація.

Розділ 13. Психологія здібностей.

- § 1. Загальна характеристика здібностей та їх природа.
- § 2. Класифікація здібностей: загальні та спеціальні.
- § 3. Розвиток здібностей. Креативні здібності.
- § 4. Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми.

Розділ 14. Мотиваційна (спонукальна) сфера особистості.

- § 1.1. Спонукальна сфера особистості як джерело активності особистості.
- § 2. Психологія мотиву. Види спонукань.
- § 3. Мотивація. Механізми мотивації.
- § 4. Структура та властивості спонукальної сфери.
- § 5. Типи спрямованості спонукальної сфери.

Рекомендована література:

1. Андрух І. В. Фактори, що впливають на формування феномену «емоційного вигорання». Проблеми екстремальної та кризової психології: збірник наукових праць. Вип. частина 1. т. X. НУЦЗУ. 2012. С. 22–29.
2. Білозерська С. Мащак С. Загальна психологія: практичні заняття (частина I). Тзов "ТрекЛТД". Дрогобич, 2022. 287с.
3. Загальна психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, С.О. Ставицькатаін. Нац.пед.ун-тім. М.П. Драгоманова. 5-тевид. Київ:Каравела, 2019. 463 с.
4. Загальна психологія: практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів: В.В.Волошина, Л.В.Долинська, С.О.Ставицька, О.В.Темрук. 7-мевид. Київ:Каравела, 2019. 279с.
5. Загальна психологія: хрестоматія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О. таін. 5-тевид. Київ:Каравела, 2019. 639с.
6. Загальна психологія заред. С.Д. Максименка. 2-геvid. Вінниця: Нова Книга, 2004.
7. Загальна психологія. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчуктаін. К.:Либідь, 2005.

Дисципліна: Психодіагностика

Розділ 1. Психодіагностика як наука і галузь психологічних знань

- § 1. Сутність психодіагностики як науки.
- § 2. Завдання психодіагностики.
- § 3. Принципи психодіагностики.
- § 4. Мета та сфери застосування психодіагностики.
- § 5. Психологічні ситуації. Теоретична та практична психодіагностики.

Розділ 2. Історія психодіагностики як науки.

- § 1. Передісторія психодіагностики.
- § 2. Джерела психодіагностики як науки. Психологічне тестування.
- § 3. Історія психологічного оцінювання. Завдання психодіагностики.

Розділ 3. Етичні норми психодіагностики

- § 1. Етика у роботі українського психолога.
- § 2. Етичні норми психодіагностики.
- § 3. Основні положення загальних вимог до психодіагностичного дослідження.
- § 4. Вимоги до розробників тестів.
- § 5. Вимоги до психолога-користувача.
- § 7. Вимоги до спеціалістів-непсихологів.
- § 8. Правове регулювання психологічних досліджень в Україні.

Розділ 4. Психодіагностичний метод. Класифікація психодіагностичних методів.

- § 1. Метод та його види.
- § 2. Основні підходи психодіагностичного методу.
- § 3. Класифікація психодіагностичних тестів.
- § 4. Тест як основний психодіагностичний інструмент. Класифікація і характеристика тестів
- § 5. Особистісні та інтелектуальні тести.

Розділ 5. Методи у психодіагностиці: анкета та інтерв'ю.

- § 1. Процедура складання анкети і вимоги до формулювання питань для опитування.
- § 2. Підходи до конструювання інтерв'ю.

Розділ 6. Практичне застосування психометрики

- § 1. Загальна і диференційна психометрія.
- § 2. Міри у процесі шкалювання. Характеристика шкал.
- § 3. Тест як психодіагностичне знаряддя.
- § 4. Тест основні засоби досягнення точності поміру.
- § 5. Надійність виміру тестом: основні поняття.
- § 6. Розрахунок надійності тесту: методичні рекомендації.
- § 7. Валідність тесту: основні поняття та методичні вказівки.
- § 8. Стили відповідей досліджуваних.
- § 9. Стратегії культурної адаптації тесту.
- § 10. Нормалізація результатів тесту.
- § 11. Стили відповідей досліджуваних.
- § 12. Стратегії культурної адаптації тесту.
- § 13. Нормалізація результатів тесту.

Розділ 7. Психодіагностичний процес: структурні особливості

- § 1. Види та особливості психологічного діагнозу.
- § 2. Етапи і особливості психологічної діагностики.
- § 3. Зв'язок діагностування з прогнозуванням.

Розділ 8. Проективна психодіагностика: основні поняття

- § 1. Загальні відомості про проективні методики.
- § 2. Класифікація проективних методик за Л. Франком.
- § 3. Теоретичне підґрунтя методів .
- § 4. Особливості використання проективних методик.

Розділ 9. Проективна психодіагностика: Тест Роршаха, ТАТ.

- § 1. Плями Роршака.
- § 2. Тест ТАТ.

Розділ 10. Візуальна психодіагностика у практиці психолога.

- § 1. Рефлексивне слухання як основа встановлення психодіагностичного контакту.
- § 2. Невербальна комунікація, як основа візуальної психодіагностики.
- § 3. Загальна характеристика візуальної психодіагностики.
- § 4. Історичні коріння «Візуальної психодіагностики».
- § 5. Типології особистості.
- § 6. Соціальна перцепція.

Розділ 11. Дитяча та профорієнтаційна психодіагностика у практиці психолога

- § 1. Методи дитячої психодіагностики.
- § 2. Методи психодіагностики професійного самовизначення особистості.

Розділ 12. Темна тріада особливості діагностики

- § 1. Основні характеристики темної тріади.
- § 2. Діагностика темної тріади.
- § 3. Темна та світла тріади.

Рекомендована література:

1. Галян І.М. Психодіагностика : навч. посіб. / Ігор Михайлович Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 464 с.
2. Нікітчук У. І. Психологічне тестування : навчально-методичний посібник / У. І. Нікітчук. – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – 120 с.
3. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навч. пос. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2005 – 345 с.

Дисципліна: Експериментальна психологія

Розділ 1. Експериментальна психологія у системі наукового знання

- § 1. Предмет і завдання експериментальної психології.
- § 2. Методологія науки. Основні напрямки в розвитку методології пізнання дійсності.

Розділ 2. Історія розвитку експериментальної психології

- § 1. Еволюція поглядів на предмет психології
- § 2. Ідеї філософів XVII стосовно співвідношення матерії та свідомості, виникнення ідей у свідомості людини (школа емпіризму)
- § 3. Внесок фізіології у розвиток наукової психології
- § 4. Німецький стиль мислення як умова розвитку експериментальної психології. Лабораторний період у розвитку методології психології
- § 5. Становлення предмету та методів експериментальної психології у світі.
- § 5. Патопсихологічний підхід до вивчення психологічних явищ.
- § 6. Дослідження у напрямку діалектико-матеріалістичного підходу.

Розділ 3. Методологія науки, принципи наукового дослідження

§ 1. Визначення понять «метод», «методологія науки», «парадигма». Основні ідеї концепції критичного раціоналізму К. Поппера.

§ 2. Структура і функції методологічного знання за Зінченком Володимиром Петровичем і Смирновим Сергієм Дмитровичем.

§ 3. Обмеження природничо-наукового підходу, його основного методу експерименту.

§ 4. Роль математики й методу моделювання у становленні вищого рівня розвитку психологічної науки.

Розділ 4. Структура й компоненти наукового дослідження

§ 1. Визначення поняття «наукове дослідження». Класифікація досліджень за характером і за цілями.

§ 2. Основні критерії наукового знання: внутрішня валідність, зовнішня валідність, теоретична валідність.

§ 3. Компоненти загальнонаукового дослідження: проблема, гіпотеза, теорія, дослідницькі методи.

Розділ 5. Класифікація методів психологічного дослідження

§ 1. Позитивізм про розвиток людського знання. Психологія і фази розвитку знання.

§ 2. Підходи до проблеми класифікації методів психологічного дослідження.

§ 3. Характеристика неекспериментальних психологічних методів.

§ 4. Спостереження як метод психологічного дослідження.

§ 5. Біографічний метод у психологічному дослідженні.

§ 6. Метод аналізу продуктів діяльності.

§ 7. Архівний метод у психологічному дослідженні.

§ 8. Бесіда, інтерв'ю та анкетування у психологічному дослідженні.

§ 9. Стандартизовані опитувальники та тести як методи психологічного дослідження.

Розділ 6. Психологія психологічного експерименту

§ 1. Експериментальна взаємодія.

§ 2. Особистість експериментатора.

§ 3. Особистість досліджуваного в ситуаціях психологічного експерименту.

Розділ 7. Експеримент як метод психологічного дослідження

§ 1. Поняття про психологічний експеримент. Види експерименту.

§ 2. Валідність експерименту: види валідності. Фактори, що загрожують внутрішній і зовнішній валідності.

§ 3. Особливості експериментальної вибірки

Розділ 8. Структура психологічного експерименту

§ 1. Види експериментальних змінних у психологічному дослідженні.

§ 2. Відношення між змінними.

§ 3. Контроль незалежної змінної.

Розділ 9. Експериментальні плани

§ 1. Плани для однієї незалежної змінної.

§ 2. Факторні плани.

§ 3. Плани експериментів для одного досліджуваного.

Розділ 10. Доекспериментальні й квазіекспериментальні плани

§ 1. Доекспериментальні плани.

§ 2. Квазіекспериментальний підхід у психологічних дослідженнях.

§ 3. Плани ex-post-facto.

Рекомендована література:

1. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія. [Підручник] / Галян І.М., Галян О.І., Львів: СПОЛОМ, 2023. 360с.
2. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія. [Навч. посібн.] / О.І.Галян, І.М.Галян, Київ: Академвидав, 2012. 400с.
3. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія: [Курс лекцій] Київ: МАУП, 2003. 120с. 13
4. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посібник. 2016. Режим доступу: http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/12/Sytnik_Methodology.pdf
5. Вазинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Галян І.М. Психодіагностика. Київ: Академвидав, 2011. 464с.
7. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник. Житомир, 2005. 94 с.
8. Климчук В.О. Математичні методи в психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. – К.: Освіта України, 2009. 288 с.
9. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус). [Навч. посібник] К.: МАУП, 2008. 360 с.
10. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології: навчально-методичний посібник. К.: Ніка-Центр, 2003. 204 с.
11. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.

Дисципліна: Психологічне консультування

Розділ 1. Специфіка практичної психологічної допомоги

- § 1. Індивідуальне консультування як вид діяльності
- § 2. Філософія консультування
- § 3. Теоретичні засади консультування
- § 4. Механізми психологічного впливу в консультативній роботі
- § 5. Моделі консультативної допомоги
- § 6. Професійна позиція консультанта
- § 7. Етичні аспекти консультативної діяльності

Розділ 2. Методичні настанови консультування

- § 1. Предмет роботи психолога-консультанта
- § 2. Клієнт психолога-консультанта
- § 3. Особистість консультанта як інструмент впливу
- § 4. Психотерапевтичні взаємини: правило трьох
- § 5. Принципи надання психологічної допомоги особистості

Розділ 3. Операціоналізована психодинамічна діагностика особистості

- § 1. Сутність психологічного консультування та психотерапії.
- § 2. Методичні матеріали по використанню ОПД-2.

Розділ 4. Форми проведення символ драми

- § 1. Історичний розвиток уявлення образів.
- § 2. Опис сеансу індивідуальної психотерапії за методом символдрами. Робота з малюнком.
- § 3. Символіка кольору та чисел.

Розділ 5. Методика проведення символдраматичного сеансу.

- § 1. Метод релаксації у символдраматичному сеансі.
- § 2. Уявлення образу.

Рекомендована література:

1. Андрушко Я. Психокорекція: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 212 с.
2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підруч. 2-ге вид. К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
3. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Перекл. з англ. О. Лизак, О. Наконечна, О. Шлапак. Львів: Видавництво Старого Лева, 2019. 416 с.
4. Основи психотерапії: навч. посіб. / [К. Седих, О. Фільц, В. Банцер та ін.]; за ред. К. Седих, О. Фільц. Київ: ВЦ «Академія», 2017. 192 с.

Дисципліна: Сімейне консультування

Розділ 1. Вступ в сімейне консультування

- § 1. Психологічний аналіз вивчення сім'ї.
- § 2. Характеристики, роль, завдання та значення сімейного консультанта.
- § 3. Збір історії сімейних взаємин.
- § 4. Встановлення цілей та очікувань учасників консультації.

Розділ 2. Системний підхід в сімейному консультуванні

- § 1. Визначення системного підходу та його формування.
- § 2. Системний та інтегративний підхід.
- § 3. Методи системної психотерапії в сімейному консультуванні.

Розділ 3. Життєвий цикл сім'ї

- § 1. Етапи життєвого циклу.
- § 2. Етапи повторного шлюбу.

Розділ 4. Структурна сімейна психотерапія та стратегічна сімейна психотерапія

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 5. Трансгенераційна сімейна психотерапія

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 6. Поведінкова сімейна психотерапія

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 7. Позитивна психотерапія в контексті сімейного консультування

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 8. Сімейна терапія сфокусована на рішенні проблем.

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 9. Наративний підхід в сімейній психотерапії.

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 10. Інтегративний підхід в сімейному консультуванні

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 11. Гештальт-терапія в сімейному консультуванні

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 12. Комунікативна сімейна психотерапія

- § 1. Основні ідеї.
- § 2. Практики та техніки.

Розділ 13. Хід психотерапевтичного втручання в сімейній психотерапії та сімейному консультуванні

- § 1. Основні етапи.
- § 2. Зміст сесій.

Розділ 14. Сімейне консультування як професія

- § 1. Можливості професійної самореалізації.
- § 2. Приватна та суспільна практика в роботі сімейного консультанта.
- § 3. Самопрезентація сімейного консультанта.

Розділ 15. Професійна специфіка в сімейному консультуванні

- § 1. Професійна етика.
- § 2. Програми адаптації до розлучення.
- § 3. Професійна підготовка.

Рекомендована література:

1. Гаркавенко Н. Психологічна допомога сім'ям: розвиток і сучасний стан [Електронний ресурс] / Н. Гаркавенко // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2011. - Вип. 16(2). - С. 191-202. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpfsp_2011_16\(2\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpfsp_2011_16(2)_25)
2. Грищук М. М. Теоретико-методологічні засади системної сімейної психотерапії [Електронний ресурс] / М. М. Грищук // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2011. - Вип. 18. - С. 35-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2011_18_7
3. Євсєєва Л. І. Поняття "проблеми" сім'ї. Стабілізуючий фактор "проблеми" комунікацій сім'ї, можливості психотерапії / Л. І. Євсєєва // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. - Київ, 2016. - Вип. 2 (30). - С. 80-81.
4. Заворотнюк О.М. Психологія сім'ї: навч. Посіб./О.М. Заворотнюк. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2018. – 184 с.
5. Іващенко А. С. Теоретичний аналіз проблеми надання психологічної допомоги сім'ям та особливості роботи сімейного консультанта [Електронний ресурс] / А. С. Іващенко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2011. - Вип. 12. - С. 142- 146. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2011_12_32
6. Карпенко Є. В. Методи сучасної психотерапії : навч. посіб. / Є. В. Карпенко ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Львів; Дрогобич : Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2015. - 120 с.
7. Купрій В. Г. Попередження насильства над дітьми в сім'ї: інформативно-методичний посібник / В. Г. Купрій. – К. : Главнік, 2016. – 191 с.
8. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 304 с.
<http://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/4a5429bb-d141-41a2-95ef-156de2e7457e.pdf>

9. Посвістак О. А. Функціональний підхід до вивчення психології сім'ї [Електронний ресурс] / О. А. Посвістак // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія : електрон. наук. фак. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2015. - Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2015_2

Дисципліна: Соціальна психологія

Розділ 1. Загальна характеристика соціальної психології як галузі психологічних знань

- § 1. Предмет соціальної психології. Види соціально-психологічних явищ.
- § 2. Місце соціальної психології серед інших наук та структура соціальної психології.
- § 3. Історія розвитку соціальної психології.
- § 4. Методологія та методи соціально-психологічного дослідження.

Розділ 2. Теоретичні напрямки зарубіжної соціальної психології

- § 1. Основні напрямки зарубіжної соціальної психології.
- § 2. Біхевіористичний напрямок у соціальній психології.
- § 3. Когнітивний напрямок у соціальній психології.
- § 4. Психоаналіз у соціальній психології.
- § 5. Інтеракціонізм у соціальній психології.

Розділ 3. Історія вітчизняної соціальної психології

- § 1. Витоки української соціально-психологічної думки.
- § 2. Початки української соціальної психології (60-і рр. XIX ст. – початок XX ст.).
- § 3. Особливості становлення соціальної психології в Україні у XX-XXI ст.

Розділ 4. Проблема методів дослідження у соціальній психології

- § 1. Поняття методології в соціальній психології. Сучасні підходи.
- § 2. Наукові методи дослідження в соціальній психології.
- § 3. Спеціалізовані соціально-психологічні методи.

Розділ 5. Проблема особистості в соціальній психології. Психологія соціалізації особистості

- § 1. Соціально-психологічні проблеми особистості.
- § 2. Взаємозв'язок особистості і суспільства.
- § 3. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення особистості.
- § 4. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості.
- § 5. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій.

Розділ 6. Поняття соціальної установки, стереотипи, міфи. Їх роль у соціалізації на різних етапах становлення особистості.

- § 1. Поняття соціальної установки.
- § 2. Соціальна установка і реальна поведінка.
- § 3. Соціальні впливи на вираз .
- § 4. Причини впливу поведінки на установки в руслі різних теорій.
- § 5. Міфи, легенди та стереотипи.

Розділ 7. Про соціальна поведінка особистості

- § 1. Альтруїстична поведінка особистості.
- § 2. Альтруїзм як прояв егоїзму, як прояв душевного чину людини.
- § 3. Конформізм як різновид про соціальної поведінки особистості.
- § 4. Класичні експерименти явища конформізму.
- § 5. Умови та причини конформізму.

Розділ 8. Гендерна поведінка особистості

- § 1. Статеворольові параметри особистості та її поведінка.
- § 2. Закономірності чоловічої й жіночої психології.
- § 3. Соціально-психологічні дослідження тендеру.
- § 4. Особливості і труднощі соціалізації чоловіків та жінок.
- § 5. Поведінка особистості і соціальна напруженість. Гендерні особливості вияву конформізму.
- § 6. Гендерно-рольові дисгармонії.

Розділ 9. Асоціальна поведінка особистості

- § 1. Відхилення соціальної поведінки особистості.
- § 2. Деструктивні форми поведінки особистості.
- § 3. Агресія як деструктивна форма поведінки. Теорії, що пояснюють агресивність особистості.

Розділ 10. Десоціалізація як процес відчуження особистості та різновид соціальних стосунків

- § 1. Процес десоціалізації особистості.
- § 2. Самотність як відчуження особистості від соціуму. Типи та форми самотності
- § 3. Маргінальність як спротив суспільним нормам.

Розділ 11. Соціально-психологічна характеристика спілкування. Розвиток спілкування в онтогенезі

- § 1. Соціально-психологічна сутність феномену “спілкування”.
- § 2. Специфіка та понятійний апарат комунікативного процесу.
- § 3. Структура спілкування.
- § 4. Стратегії спілкування.
- § 5. Види та форми спілкування.
- § 6. Рівні потреби у спілкуванні. Чинники афіліації .
- § 7. Дослідження вітчизняних учених процесів формування спілкування у дитини.

Розділ 12. Функції спілкування. Форми та структура спілкування

- § 1. Моделі спілкування. Механізми спілкування.
- § 2. Функції спілкування. Структура спілкування. Стратегії спілкування.
- § 3. Види та форми спілкування.

Розділ 13. Психологічні особливості вербальної та невербальної комунікації

- § 1. Значення комунікативних властивостей людської мови. Проблема тезауруса.
- § 2. Основні види невербальної комунікації.
- § 3. Паралінгвістичні та екстралінгвістичні системи знаків.

Розділ 14. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення груп.

- § 1. Поняття групи з точки зору різних дисциплін.
- § 2. Соціологічний та психологічний підходи до вивчення групи.
- § 3. Принципи дослідження психології соціальних груп.

Розділ 15. Основні напрями дослідження груп у соціальній психології.

- § 1. Сучасні соціально-психологічні дослідження в області груп.
- § 2. Соціальні ситуації у групі.

- § 3. Соціально-психологічні дослідження груп в соціальній психології дитинства.
- § 4. Проблеми вивчення обдарованих дітей в сучасних роботах, присвячених вивченню груп у соціальній психології.

Розділ 16. Особистість у групі

- § 1. Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі.
- § 2. Особливості та специфіка входження особистості в групу.
- § 3. Індивідуальні особливості людини і зовнішні поведінкові вияви.
- § 4. Статусно-рольові характеристики особистості у групі.

Розділ 17. Психологія малих соціальних груп. Поняття керівництва та лідерства у соціальній психології

- § 1. Загальні проблеми малої групи в соціальній психології.
- § 2. Утворення малої групи. Види малих груп.
- § 3. Загальна характеристика динамічних процесів малої групи.
- § 4. Поняття керівництва та лідерства у соціальній психології:
- § 5. Спільні та відмінні риси у поняттях “керівник” та “лідер”.
- § 6. Теорії походження лідерства.
- § 7. Стилі керівництва. Ореол авторитету.

Розділ 18. Психологія великих соціальних груп. Стихійні соціальні групи. Молодіжні рухи

- § 1. Проблема дослідження великих соціальних груп в соціальній психології.
- § 2. Методи дослідження великих соціальних груп.
- § 3. Види великих соціальних груп. Зміст і структура великої соціальної групи.
- § 4. Стихійні соціальні групи. Молодіжні рухи.

Розділ 19. Різновиди соціальних стосунків

- § 1. Індивіди та міжособистісні стосунки.
- § 2. Роль спілкування у формуванні взаємних стосунків та бар'єри спілкування.
- § 3. Взаємна привабливість: протилежність чи доповнюваність. Стереотип фізичної привабливості.
- § 4. Асоціативна симпатія і антипатія.
- § 5. Дружба, любов і кохання у взаємостосунках. Концепція любовних стилів взаємин Р.Стернберга.

Розділ 20. Переконавання та способи його впливу на людину

- § 1. Поняття переконання.
- § 2. Способи впливу переконання на людину. Складові переконання.
- § 3. Дослідження у галузі переконань (втягування у секту, вербування, конструктивне консультування та психотерапія).

Розділ 21. Психологія міжгрупових відносин

- § 1. Розвиток соціально-психологічних уявлень про міжгрупові відносини.
- § 2. Специфіка міжгрупової взаємодії та міжгрупового сприймання
- § 3. Антипатія як міжгрупові стосунки.
- § 4. Дискримінація, расизм, шовінізм, семітизм, сексизм.
- § 5. Приховані форми упереджень. Джерела упереджень (соціальні, емоційні, когнітивні).

Розділ 22. Прикладні аспекти соціальної психології: виробництво, управління, реклама

- § 1. Соціальна психологія і промислове виробництво.
- § 2. Використання досліджень соціальної психології в управлінській діяльності та розвитку організації.
- § 3. Використання методологічних основ соціальної психології у масовій комунікації і рекламі.

Розділ 23. Соціальна психологія і психологія сімейних стосунків

- § 1. Соціально-психологічні особливості стосунків у подружній парі.
- § 2. Особливості взаємодій у діаді батьки-діти.
- § 3. Насильство у сім'ях як соціально-психологічна проблема.

Рекомендована література:

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч.- метод. посіб./ Н.М.Ануфрієва,
2. Балей С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології. – Тернопіль, 1995. – 46 с.
3. Гапон Н. Соціальна психологія: Навчальний посібник. – Львів, 2007. – 460 с.
4. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості. – К., 2006
5. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 448 с.
6. Орбан-Лембрик Л.Е Соціальна психологія: Навч. посібник. – Київ: Академвидав, 2005. – 446 с.
7. Основи соціальної психології: Навчальний посібник / О. А. Донченко, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін.; За ред. М. М. Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. – 496 с.
8. Т.М.Зелінська, Н.О.Єрмакова – К.: Каравелла, 2009. – 216с.