

НАКАЗ

«24 лютого» 2025 р.

м. Львів

№ 108-1-10

«Про підсумки акредитацій
освітніх програм»

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-професійних програм «Авіаційні інформаційні системи та комплекси» зі спеціальності 173 Авіоніка та «Біотехнічні та медичні апарати і системи (Інтернет речей)» зі спеціальності 163 Біомедична інженерія

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКТЕ п. Озірковському Л.Д., завідувачу випускової кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій п. Романишину Ю.М., гарантам магістерських освітньо-професійних програм «Авіаційні інформаційні системи та комплекси» зі спеціальності 173 Авіоніка п. Яремко О.М. та «Біотехнічні та медичні апарати і системи (Інтернет речей)» зі спеціальності 163 Біомедична інженерія п. Сторчуну Є.В. розглянути на засіданні Вченої ради ІКТЕ і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означених

освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В., завідувачці відділу навчання та розвитку персоналу п. Любомудровій Н.П., директорці центру забезпечення якості освіти п. Гелеш А.В., відповідальному секретарю Приймальної комісії п. Шуляру Р.В. забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

В.о. ректора



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Погоджено:

Директор центру
забезпечення якості освіти



Анна ГЕЛЕШ

Проректор

Проректор

Проректор

Начальник
юридичного відділу



Лілія ЖУК



Павло ЖЕЖНИЧ



Олег ДАВИДЧАК



Андрій МОРОЗ

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	173 Авіоніка ОПП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси»	другий	<i>Критерій 1. Проектування освітньої програми</i>		
			Відсутність окремого розділу в ОП із сформульованою метою ОП, відповідно до пункту 2.2.2 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (Наказ Ректора НУ «ЛП» від 17.05.2021 №294-1-03), що ускладнює роботу з ОП різних груп стейкхолдерів.	До початку 2025-26 навчального року (під час наступного оновлення ОП) сформулювати та ввести окремий пункт Мета освітньої програми до змісту ОП. Активніше залучати різні групи стейкхолдерів до обговорення цілей та РН, зокрема розглянути та врахувати їх потенційні пропозиції при теперішньому розгляді проєкту ОП. Під час перегляду ОП рекомендується конкретизувати можливості подальшого вдосконалення ОП в контексті загального розвитку університету і інтернаціоналізації освіти.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			<p>Наявність нечіткості в нормативній базі Університету, зокрема Порядку вибору студентами навчальних дисциплін, щодо формування груп на вибіркові блоки дисциплін у випадку малочисельних груп здобувачів.</p> <p>Часткова відповідність вимогам Наказу МОН України №93 від 30.04.1993 та 3 розділу положення Про проведення практики студентів НУ «Львівська політехніка» щодо залучення провідних підприємств в регіоні у якості баз практик для підсилення оволодіння студентами актуальними методами, формами організації та знаряддями праці.</p>	<p>До початку 2025-26 навчального року внести зміни до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін», зокрема щодо уточнення порядку вибору студентами блоків вибіркових дисциплін, у випадку малочисельних груп студентів. Зокрема, хто приймає рішення у випадку рівного розподілу студентів між блоками вибіркових дисциплін, які фактори впливають на таке прийняття рішення.</p> <p>До початку 2025-26 навчального року організувати проведення практики на провідних підприємствах в регіоні.</p> <p>Оновити зміст освітніх компонентів (надалі – ОК) щодо активних посилань, наукових праць викладачів та власного методичного забезпечення.</p>	<p>начальник НМВ/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
				<p>Забезпечити ознайомлення здобувачів, що навчаються на ОП, із можливістю визнання результатів навчання, які отримані у неформальній та інформальній освіті (сформувані, узгодити, висвітлити на офіційних сайтах перелік рекомендованих освітніх (за тематикою ОП) дистанційних курсів (PROMETHEUS - Інженер БПЛА - Базовий курс,</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>EUROCONTROL, SESAR - Integrated Communications, Navigation, and Surveillance (ICNS),)).</p> <p>Залучати здобувачів до проходження спеціалізованих курсів по ОП розробленими ЗВО міжнародних партнерів.</p> <p>Викладачам ОК, включити до силабусів та робочих програм ОК перелік рекомендованих сторонніх тематичних курсів неформальної освіти.</p>	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			<p>Незважаючи на існуючу залученість НПП до міжнародної співпраці, інтернаціоналізація діяльності НУ ЛП серед здобувачів обмежена участю у міжнародних конференціях.</p> <p>Забезпечення частини освітнього компоненту потребує розробки та вдосконалення курсів з метою наповненості актуальними навчальними матеріалами для можливості здійснення навчального процесу в асинхронному режимі.</p>	<p>Налагодити контакт з європейськими університетами з аналогічною ОП та провести консультації щодо академічної мобільності, пропагувати серед здобувачів участь у міжнародній академічній мобільності шляхом проведення вебінарів, відкритих занять, активного викладання актуальних пропозицій у соцмережах інституту, кафедри.</p> <p>Забезпечити висвітлення на офіційних джерелах НУ ЛП актуальної інформації, що підтверджує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».</p> <p>Передбачити у силабусах можливість зарахування результатів неформальної</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
				освіти (он-лайн курсів, тренінгів тощо).	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			<p>В системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУ ЛП спостерігається невідповідність (відсутність відкритої директивної інформації) між процедурами зворотнього зв'язку по рекомендаціям стейкхолдерів та їх впровадженнь в ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».</p>	<p>Забезпечити можливості для реалізації зворотного зв'язку щодо удосконалення ОП (розкрити потреби стейкхолдерів, випускників кафедри, здобувачів) та організувати впровадження рекомендацій (практичне застосування курсів моделювання, доповнити вивчення курсів програмного забезпечення за запитом стейкхолдерів, залучати здобувачів до практичних занять з колишніми випускниками – працівниками стейкгодерів). Продовжити практику популяризації академічної доброчесності шляхом проведення відкритих курсів лекцій на відповідну тематику, також доцільно доповнювати ці курси практичними кейсами.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ завідувач відділу навчання та розвитку персоналу</p>
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
			<p>Викладачі СК 2.1, 2.5 не мають актуального досвіду практичної роботи в галузі ОК, які викладають за спеціальністю 173 Авіоніка за останні п'ять років, відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»</p>	<p>З метою удосконалення раніше набутих компетентностей НПП за спеціальністю 173 Авіоніка викладачам СК 2.1, 2.5. спланувати заходи підвищення кваліфікації у 2025 році за ОК, які вони викладають на ОПП.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
			(http://surl.li/lwsgri).		
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			РПНД СК 2.1 Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси (затверджена на засіданні НМК спеціальності 173 Авіоніка протокол від 29.08.24 року №1) не має рекомендованої літератури та посилань на інформаційні ресурси вивчення дисципліни.	НМК спеціальності 173 Авіоніка до березня 2025 року внести зміни до РПНД СК 2.1 Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси з урахуванням вимог п.2.8, 2.9, 2.10 Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (http://surl.li/jijtuz). Забезпечити оновлення методичного забезпечення ОК.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Сторінка (http://surl.li/aevoof) не містить інформації про актуальність Політики Університету у сфері якості.	Центру забезпечення якості освіти Університету до березня 2025 року оновити зміст сторінки сайту Університету «Політика у сфері якості» згідно п.5.2.2 Положення про систему управління якістю затвердженого Ректором Університету 31.08.18 наказ 433-1-10.	директор ЦЗЯО
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
				Налагодити прозорість процесу отримання пропозицій до ОП від усіх груп стейкхолдерів з наданням зворотного зв'язку від НУ ЛП, а також зв'язок зі стейкхолдерами у питанні відкритого спеціалізованого (рекомендовані курси в неформальній	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				формі навчання) навчання в різних формах навчання за ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».	
2.	163 Біомедична інженерія ОПП «Біотехнічні та медичні апарати і системи (Інтернет речей)»	другий	<i>Критерій 1. Проектування освітньої програми</i>		
			В 2024 році не проводилось перегляду та оновлення ОП «Біотехнічні та медичні апарати і системи (Інтернет речей)». Не повністю РН 4 зі стандарту вищої освіти спеціальності 163 "Біомедична інженерія" забезпечений в ОП. При перегляді ОП не залучаються роботодавці, відсутні або застарілі договори про партнерів кафедри, не використані передові ОП вітчизняних та іноземних університетів.	Налагодити зв'язок із роботодавцем, внести зміни в ОП з урахуванням прогресивного досвіду вітчизняних та іноземних університетів, оновити інформацію на сайті кафедри. Провести перегляд та оновлення ОП відповідно до положення ЗВО та стандарту вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія», а саме підсилити забезпечення РН4 освітніми компонентами ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			На ОП не визначено процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти та механізм їхнього функціонування. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір не визначена і відбувається лише при особистій зустрічі викладача зі студентом.	Розробити і впровадити на ОП процедуру та спосіб інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. Відобразити в матриці введену додатково в ОП ЗК14 та відобразити в матриці програмні результати, що відповідають С.К.1.2.	начальник НМВ/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
Сторінка «Вступ 2024. Відповіді на найпоширеніші запитання (магістри)»	Розмістити на сайті кафедри чітку інструкцію щодо вступу із зазначенням	відповідальний секретар			

1	2	3	4	5	6
			<p>порожня. «Перелік дисциплін для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки магістр» не оновлювався, літературні джерела представлені на мові країни агресора.</p>	<p>контактів відповідальної особи від кафедри. Оновити та розмістити «Перелік дисциплін для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки магістр», інструкцію або дорожню карту щодо питання вступу 2025 року. Щосеместрово ознайомлювати здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та під час академічної мобільності. Розробити план дій щодо активізації академічної мобільності здобувачів за спеціальність 163 «Біомедична інженерія».</p>	<p>приймальної комісії/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			<p>Відсутній перелік вибіркових дисциплін, повністю відсутні матеріали методології наукових досліджень, рентгенівські медичні технології, технологія інтернет речей в біомедичній інженерії. Робочі програми: Біофізичні основи інструментальних методів медичної діагностики, 2020 року і має посилання на літературу країни агресора, методичні вказівки до курсової роботи технології інтернету речей в БМІ не оновлялись з 2019 року.</p>	<p>Забезпечити освітні компоненти оновленими навчально методичними комплексами з вилученням літератури країни агресора, розробити процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти та механізм їхнього функціонування. Оновити зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі, зокрема в біомедичних, біотехнічних та інформаційних технологіях.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
<p>Чіткої дорожньої карти щодо звернення в разі конфлікту інтересів не виявлено. Критерії оцінки захисту кваліфікаційної роботи відсутні.</p>			<p>Налагодити комунікацію із бібліотекою університету, а саме завантажити до університетського репозиторію кваліфікаційні роботи випускників.</p> <p>На сайті кафедри зробити розділ для ознайомлення студентів про їх права щодо врегулювання виникнення можливих конфліктів інтересів, оскарження результатів контрольних заходів.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>	
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
<p>Профілі у Google академії та Scopus не оформлені потрібним чином та не оновлюються.</p> <p>Не надано конкретних прикладів залучення роботодавців.</p> <p>Немає розгорнутого підтвердження виконання ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», через те що не наведено перелік достатньої кількості науково-методичних публікацій за останні 5 років.</p>			<p>Оновити наукометричні профілі викладачів.</p> <p>Розробити план залучення роботодавців на наступний навчальний рік.</p> <p>Привести у відповідність кадрову таблицю здобутків викладачів за якою відбувається перевірка відповідності ліцензійних умов.</p> <p>На сайті кафедри додати посилання на всі наукометричні профілі кожному викладачу.</p> <p>Посилити публікативну активність та стажування НПП у розрізі ОК, викладання яких вони забезпечують.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
Через відсутність розміщених навчально-			Забезпечити перевірку наявності	гарант ОП/	

1	2	3	4	5	6
			<p>методичних компонент з деяких дисциплін у середовищі Moodle студенти не можуть досягти результатів навчання хоча б за одним із освітніх компонент.</p> <p>Опитування студентів відбуваються на різних платформах, через що кількість студентів, що пройдуть опитування може бути меншою за кількість студентів у групі, до прикладу в останньому опитуванні за 2024 рік опитування пройшло лише 8 студентів із 19, які навчаються за цією ОП.</p>	<p>розміщених навчальних матеріалів у середовищі Moodle з усіх дисциплін, що вивчаються на ОП.</p> <p>Розробити платформу де будуть відбуватись усі опитування здобувачів та покращити інформування студентів про проведення опитувань.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ директор ЦЗЯО</p>
<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p>					
			<p>В університеті відсутня практика офіційного звернення студентів щодо внесення пропозицій до освітньої програми, студенти це роблять у вигляді усної розмови із викладачем або залишаючи пропозицію під час опитування без подальшого розуміння чи була дана пропозиція розглянута чи внесена.</p> <p>Також, на кафедрі відсутній зв'язок із роботодавцями та випускниками кафедри.</p>	<p>Розробити регламент за яким студенти зможуть залишити офіційну заявку пропозиції стосовно ОП із зворотнім зв'язком.</p> <p>Налагодити зв'язок із роботодавцями та випускниками кафедри.</p> <p>Реалізувати практику проведення щорічного моніторингу ОП щодо перспектив розвитку ОП, врахування рекомендацій з акредитацій інших ОП університету та оприлюднювати результати моніторингу та перегляду ОП.</p> <p>Адміністрації ЗВО активізувати розбудову системи забезпечення якості освітнього процесу, приділивши увагу якості, розміщенню та оприлюдненню матеріально-технічних за ОК ресурсів у відкритому доступі.</p>	<p>директор ЦЗЯО/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			<p>В університеті немає оприлюднених даних щодо того, які пропозиції вносили стейкхолдери на відповідній формі, в такому випадку не можна достовірно стверджувати, що вони враховуються.</p> <p>Офіційні сторінки інституту та кафедри не оновлюють та не оприлюднюють інформацію стосовно розгляду ОП та внесених до них змін, тому інформацію потрібно знаходити на офіційному сайті університету, що часом не зручно.</p>	<p>Оприлюднювати принаймні раз на рік інформацію, стосовно надісланих пропозицій стейкхолдерами через відповідну форму та яким чином дані пропозиції були розглянуті.</p> <p>Оприлюднювати інформацію стосовно розгляду освітніх програм та внесених до них змін на офіційному сайті кафедр та інституту.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

Директор центру забезпечення якості освіти



Анна ГЕЛЕШ