

НАКАЗ

«21» червня 2023 р.

м. Львів

№ 316-1-03

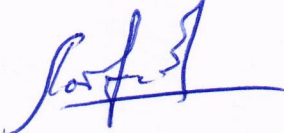
Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврської освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент та магістерської освітньо-наукової програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг

НАКАЗУЮ:

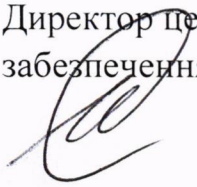
1. Директору ІНЕМ п. Кузьміну О.Є., завідувачам випускових кафедр, гаранту бакалаврської освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент п. Бойку В.В., гаранту магістерської освітньо-наукової програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг п. Глинському Н.Ю. розглянути на засіданні Вченої ради ІНЕМ і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 30 червня 2023 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитаціях слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Директору Центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В., голові профкому студентів та аспірантів п. Вакарчук А.Б. забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 30 червня 2023 р.).
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

В.о. Ректор  Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Директор центру
забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР

Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



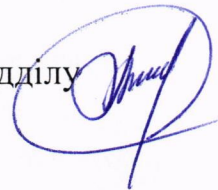
Павло ЖЕЖНИЧ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Начальник
юридичного відділу



Андрій МОРОЗ

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	073 Менеджмент ОПП «Менеджмент»	3 перший	4	5	6
<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>					
			<p>Мета ОП не визначена в описі програми (дублювання цілей навчання з тексту стандарту не охоплює специфічних рис ОП).</p> <p>Комунікація зі стейкхолдерами та робота з пропозиціями не мають системного характеру.</p>	<p>В описі ОП 2023 року чітко визначити мету програми (з урахуванням місії та Стратегії розвитку університету).</p> <p>На рівні ІНЕМ (випускових кафедр) забезпечити системну роботу, спрямовану на комунікацію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами щодо цілей, змісту ОП та ОК, започаткувати практику узагальнення пропозицій та ухвалених на цій основі рішень.</p>	<p>гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр</p>
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			<p>Обмеження обсягу обов'язкової частини ОП (65% ОП) обумовлює потребу включення дисциплін загального блоку у процес формування фахових компетентностей (математика, філософія тощо), що фактично реалізується обмежено</p>	<p>Забезпечити виконання Стандарту виключно за рахунок обов'язкової частини ОП.</p> <p>Оновити структуру ОП з метою забезпечення умов для досягнення та оцінювання усіх РН, передбачених</p>	<p>гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр/ начальник НМВ</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>(не підтверджується змістом робочих програм). Досягнення окремих результатів навчання (ПРН19, 25) не є гарантованим та залежить від факту вибору певного напряму професійного спрямування. Надмірна деталізація додаткових ПРН (18-29) є необґрунтованою через відсутність умов для їх досягнення усіма студентами та відповідних інструментів оцінювання, сфокусованих саме на ці ПН. Орієнтація змісту практичної підготовки на тему бакалаврської роботи не гарантує здобуття фахових компетентностей, визначених програмою.</p>	<p>програмою в межах обов'язкової частини (шляхом її збільшення та додавання ОК фахового спрямування). Скоротити перелік додаткових РН шляхом узагальнення. Посилити практичну підготовку студентів ОП шляхом збільшення її обсягу, планування практичної підготовки на молодших курсах, планування додаткових заходів, що створюють умови для здобуття компетентностей у бізнес-середовищі (екскурсії, спільні проєкти з партнерами-роботодавцями, прикладні завдання в межах ОК тощо).</p>	

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Забезпечити систематичне інформування студентів щодо переваг неформальної, інформальної освіти з метою розвитку навичок самостійного планування власного професійного потенціалу та підтримки актуальності навичок в майбутньому.

гарант ОП/
завідувачі
випускових
кафедр

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Не налагоджене широке інформування студентів щодо можливостей академічної мобільності.

Забезпечити систематичне інформування студентів щодо популяризації можливостей їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

гарант ОП/
завідувачі
випускових
кафедр

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність


1	2	3	4	5	6
			В РПНД відсутня інформація про зміст усної складової іспитів. Необґрунтовано малою є частка балів (30-40%), що спрямовуються на поточне оцінювання, що не сприяє підвищенню ролі самостійної роботи студентів та обмежує можливості стимулюючого до зростання формувального оцінювання.	Перед початком нового навчального року (2023-2024 рік) додати до змісту силабусів та РПНД ОК інформацію щодо усної складової іспиту: тематика та питання для обговорення, форма проведення та методи оцінювання. Збільшити (до 60-80%) частку балів, спрямованих на поточне оцінювання.	гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
	Потенціал співпраці з компаніями-партнерами не використовується достатньою мірою, хоча є запит з боку студентів, випускників, роботодавців на посилення практичної підготовки. Відсутність системної роботи, спрямованої на залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять.			Забезпечити системну співпрацю з партнерами компаніями та установами, спрямовану на оновлення підходів до проведення практичної підготовки та використання форм навчання, що створюють умови для відпрацювання компетентностей в умовах реального бізнес-середовища. До початку 2023/24 н.р. запланувати системну діяльність шляхом визначення тем, аудиторних годин в межах певних дисциплін, передбачити умови для досягнення результатів навчання та відпрацювання компетентностей, забезпечити включеність усіх студентів програми.	гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Відсутня залученість органів студентського самоврядування та студентської профспілки до процедур вирішення конфліктних ситуацій. Участь у			Активізувати роботу із залучення представників студентського самоврядування та студентської профспілки для вирішення	голова профкому студентів та аспірантів

1	2	3	4	5	6
	процедурах управління університетом/інститутом на своїх рівнях переважно є формальною.		конфліктних ситуацій шляхом роз'яснення їхніх прав та обов'язків як учасників управлінського процесу, проведення тренінгів та круглих столів з питань ролі здобувачів освіти в управлінні діяльністю університету на усіх рівнях.		
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Внутрішня система управління якістю освіти потребує удосконалення з метою забезпечення вчасного реагування на недоліки та відхилення в освітній діяльності.	Забезпечити системну роботу, спрямовану на системну участь студентів, органів студентського самоврядування, роботодавців та випускників у процесах забезпечення якості освіти ОП.	гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр/ директор ЦЗЯО
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
				На регулярній основі забезпечувати оприлюднення кваліфікаційних робіт як здобувачів освітнього ступеню бакалавр, так і магістра.	гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр
			<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
	Обговорення ОП із роботодавцями та академічною спільнотою відбувається виключно під час спілкування та різних заходів, відсутнє регулярне опитування.	другий	3 нового навчального року забезпечити анкетування стейкхолдерів на регулярній основі з оприлюдненням результатів на сайті кафедри маркетингу і логістики або університету.		гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
2.	075 Маркетинг ОП «Маркетинг»		<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Недотримання рішень, ухвалених на У ОНП редакції 2023 р. виключити		гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
			розширеному засіданні кафедри щодо виключення вибіркового блоку «Інтернет-маркетинг» зі складу ОНП у зв'язку із започаткуванням окремої ОП з однойменною назвою. Нерівномірний розподіл ПРН між дисциплінами (від 6 до 16 ПРН на кожну ОК), зокрема ПРН 3 віднесено до 9 обов'язкових ОК, ПРН 10, ПРН15 - до 8 ОК, ПРН 13, ПРН19 забезпечуються лише однією ОК. Обмеженість переліку вибірових дисциплін інших ОП, суттєве зменшення кількості дисциплін для вибору в ОНП 2022 р.	вибірковий блок «Інтернет-маркетинг» або провести розширене засідання кафедри щодо обговорення та скасування прийнятого раніше рішення; до наступного навчального року переглянути розподіл компетентностей та ПРН для ОК та забезпечити більш рівномірний їх розподіл між освітніми компонентами; розширити перелік вибірових дисциплін з інших ОП.	завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
				Активізувати діяльність кафедри щодо залучення здобувачів до участі у міжнародній академічній мобільності та неформальній і інформальній освіті.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
	Наявність у силабусі ОК «Фінансовий менеджмент» технічних помилок. Наявність у силабусах ОК застарілих джерел рекомендованої літератури, які необхідно оновити до початку нового навчального року. У зв'язку з тим, що представлена у розділі 7 опису ОНП «Маркетинг» тематика наукових досліджень протягом реалізації даної ОНП не оновлювалась, передбачити			До початку нового навчального року усунути технічні помилки у силабусі ОК «Фінансовий менеджмент». До початку нового навчального року оновити джерела рекомендованої літератури у силабусах ОК «Соціальна відповідальність бізнесу», «Управління інноваційним розвитком підприємства», «Маркетингова політика розподілу», «Економіко-	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
			у новому проєкті ОНП «Маркетинг» 2023 року її оновлення.	математичні методи і моделі маркетингу» та «Прямий маркетинг». Оновити тематику наукових досліджень в розділі 7 опису ОНП «Маркетинг.	
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Наявність технічних помилок у розділі 7 в ОНП 2021, 2022 років та проєкті 2023 року (дублювання 1-го та 4-го абзаців).	До початку нового навчального року усунути технічні помилки, виявлені у розділі 7 ОНП.	гарант ОП
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			На сайті кафедри МЛ розміщена неактуальна інформація за ОНП «Маркетинг», яка не може бути використана вступниками на ОП.	До початку вступної кампанії 2023 р. оприлюднити на сайті Університету, зокрема кафедри МЛ результати обговорення пропозицій від всіх зацікавлених осіб щодо ОНП. Перевірити актуальність інформації на сайті кафедри МЛ та оновити інформацію щодо освітніх програм до вступної кампанії 2023 р.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

Директор центру забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР