

НАКАЗ

«03» вересня 2021 р.

м. Львів

№ 478-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантської освітньо-наукової програми «Транспортні технології (за видами)»

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІМІТ п. Ланцю О.С., завідувачу випускової кафедри транспортних технологій, гаранту освітньої програми «Транспортні технології (за видами)» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІМІТ та засіданні кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до жовтня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітньої програми «Транспортні технології (за видами)» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з наукової роботи п. Демидову І.В., завідувачці відділу докторантури та аспірантури п. Мукан О.В., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації

НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до жовтня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з наукової роботи

І.В. Демидов

Проректор з науково-педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник юридичного відділу

А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	Транспортні технології (за видами) ОНП «Транспортні технології (за видами)»	третій	<p>Недостатнє залучення здобувачів освіти до обговорення питань з формування змісту ОНП та її ПРН.</p>	<p>При оновленні ОНП за науковою спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) обмежити коло напрямів досліджень паспортом конкретної спеціальності (або декількох спеціальностей), зокрема 05.22.01 Транспортні системи. Ширше залучати здобувачів освіти та представників інших груп стейкхолдерів до процесів обговорення змісту ОНП та її ПРН.</p>	гарант ОП
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
ОНП не містить в явному вигляді структурно-логічної схеми. Освітні компоненти ОНП не в повній мірі забезпечують програмний результат УМб, що пов'язаний з вмінням здійснювати пошук інформації в різних науково-			Розробити й додати до ОНП її структурно-логічну схему. Розширити тематику питань, що розглядаються у дисципліні «Аналітичні та числові методи досліджень» чи в інших ОК, з метою	гарант ОП	

1	2	3	4	5	6
			<p>дослідних джерелах. Зміст ОНП не забезпечує у повній мірі навчальну тематику з інших видів транспорту, окрім автомобільного, та має недостатній обсяг навчальних компонентів щодо організації вантажних перевезень. Перелік можливих альтернатив дисциплін вільного вибору аспіранта, які забезпечують набуття фахових компетентностей, є недостатньо репрезентативним. Рівень залучення аспірантів до виконання НДР кафедри транспортних технологій є недостатнім.</p>	<p>повного забезпечення отримання аспірантами ПРН УМб. Розширити практику залучення аспірантів до виконання НДР кафедри з метою здобуття практичних навичок виконання наукових досліджень. Розширити перелік професійних дисциплін з метою надання аспірантам спеціальних (фахових) компетентностей стосовно поглиблення знань у сфері функціонування інших видів транспорту, окрім автомобільного (особливо з огляду на назву ОНП). Розширити перелік можливих альтернатив дисциплінами вільного вибору, які формують фахові компетентності. Продовжити роботу в напрямі запровадження дуальної форми освіти.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>	<p>Привести у відповідність нормативні документи з метою усунення неточностей та встановити максимальний обсяг кредитів (наприклад, не більше 25% від обсягу ОНП), який може бути перерахованим здобувачу освіти на підставі результатів навчання у інших ЗВО. Розмістити на веб-сторінці відділу</p>	<p>гарант ОП/ завідувачка відділу докторантури та аспірантури</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>докторантури та аспірантури НУ «Львівська політехніка» інформацію щодо потенційних наукових керівників за ОНП підготовки аспірантів (сфера наукових інтересів, напрям наукових досліджень, основні публікації, захищені дисертації здобувачів тощо).</p>	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			<p>Відсутність практики проведення опитувань здобувачів освіти щодо рівня їх задоволеності рівнем та методами викладання окремих навчальних дисциплін. Неналежне наповнення навчальних дисциплін на офіційному веб-сайті університету. Недостатній рівень залучення аспірантів до міжнародних програм академічної мобільності.</p>	<p>Запровадити практику проведення опитувань серед аспірантів щодо задоволення ними рівнем викладання та змістом окремих освітніх компонент ОНП. Забезпечити своєчасне наповнення силabusів навчальних дисциплін ОНП на офіційному веб-сайті університету. Підвищити активність та рівень залучення здобувачів освіти до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.</p>	<p>директор ЦЗЯО/ гарант ОП</p>
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
				<p>З метою забезпечення відкритості публічних захистів дисертаційних робіт, передбачити можливість онлайн трансляції відповідних засідань спеціалізованих вчених рад з розміщенням посилань на відповідні відео-конференції на сайті університету.</p> <p>Запровадити періодичні опитування</p>	<p>проректор з наукової роботи/ директор ЦЗЯО</p>

1	2	3	4	5	6
				здобувачів освіти з питань академічної доброчесності.	
				<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>	
				<p>Забезпечити отримання науково-педагогічними працівниками, які викладають іноземну мову на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідних сертифікатів мовної компетентності рівня не нижче B2.</p> <p>Більш активно залучати до освітнього процесу роботодавців і професіоналів-практиків, які представляють зовнішні науково-дослідні, науково-виробничі та проектно-конструкторські підприємства, транспортні установи та організації.</p>	
				<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>	
	До організаційної підтримки аспірантів залучені переважно лише їх наукові керівники.			<p>Залучати ширше коло співробітників університету до питань організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів.</p> <p>Продовжувати удосконалювати наявні матеріально-технічні ресурси та придбавати нові, враховуючи потреби й фінансовий стан ЗВО.</p>	
				<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>	
	Участь представників виробництва у процесах періодичного перегляду ОНП носить переважно неформальний характер.			<p>Ширше залучати представників роботодавців до обговорення змісту ОНП та пропозицій щодо її</p> <p>проректор з наукової роботи/ гарант ОП</p> <p>гарант ОП/ директор ЦЗЯО</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>Відсутність чіткої процедури реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на зауваження та пропозиції стейкгоल्дерів щодо змісту ОНП під час її періодичного перегляду.</p>	<p>удосконалення до засідань робочої групи забезпечення якості ОНП, засідань НМК спеціальності, засідань кафедри транспортних технологій, на яких розглядаються питання періодичного перегляду та покращення якості освітнього процесу за ОНП. Нормативно врегулювати процедуру врахування зауважень та пропозицій до ОНП. Здійснювати формальну та документовану процедуру проведення опитувань аспірантів щодо їх пропозицій з удосконалення змісту та рівня викладання за окремими освітніми компонентами ОНП, незважаючи на невелику кількість здобувачів освіти на ОНП.</p>	
<p><i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i></p>					
	<p>Враховуючи наявність тематики дисертаційних досліджень, пов'язаних з удосконаленням пасажирських транспортних систем міст, у ОНП та її навчальному плані відсутня окрема освітня компонента, присвячена цим питанням. Недостатній рівень залучення аспірантів до виконання вітчизняних та міжнародних дослідницьких проєктів.</p>		<p>Запровадити у ОНП та навчальному плані окрему вибірково освітню компоненту (навчальну дисципліну), присвячену питанням наукових досліджень з удосконалення пасажирських транспортних систем міст. Підвищити активність та рівень залучення здобувачів освіти до міжнародних дослідницьких проєктів у рамках двосторонніх угод з університетами-партнерами або</p>	<p>гарант ОП</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>шляхом участі у грантових міжнародних дослідницьких проєктах. Активніше залучати здобувачів ОНП до виконання держбюджетних та госпдоговірних НДР кафедри за тематикою їх наукових досліджень.</p>	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр