

## НАКАЗ

«07 жовтня» 2021 р.

м. Львів

№ 566-1-10

«Про підсумки акредитації  
освітніх програм»

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантської освітньо-наукової програми «Електроніка»

### НАКАЗУЮ:

1. Директору ІТРЕ п. Стрихалюку Б.М., гаранту освітньої програми «Електроніка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, завідувачу випускової кафедри електронних приладів розглянути на засіданні Вченої ради ІТРЕ та засіданні кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*. (термін виконання – до листопада 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітньої програми «Електроніка» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів

покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток).  
(термін виконання – до листопада 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

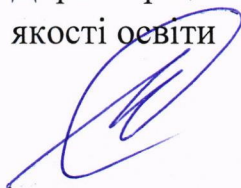
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення  
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з наукової  
роботи



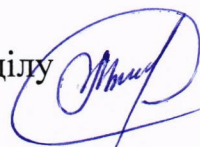
І.В. Демидов

Проректор з науково-  
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник  
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	171 Електроніка ОНП «Електроніка»	третій	<p>Формулювання цілей та програмних результатів є досить загальним і не відбиває індивідуальних особливостей ОНП, тенденцій розвитку спеціальності, регіонального контексту.</p>	<p>Переглянути формулювання положень ОНП, щоб забезпечити більш конкретну відповідність сучасним тенденціям.</p> <p>Інтенсивніше залучати роботодавців до формування цілей, компетентностей та результатів навчання ОНП.</p>	гарант ОП
<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>					
<p>В ОНП відсутні чіткі формулювання об'єктів вивчення та/або діяльності, предметної області, методів та технологій, інструментів та обладнання, що відображали б індивідуальні особливості самої програми.</p>			<p>Переглянути текст та формулювання ОНП таким чином, щоб продемонструвати відповідність між особливостями підготовки здобувачів за даною ОНП та положенням, передбаченим, зокрема, проектом стандарту вищої освіти для PhD рівня за спеціальністю 171.</p> <p>Спростити представлення логічної послідовності освітніх компонент</p>		
<p>гарант ОП</p>					

1	2	3	4	5	6
ОНП.					
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
Не до кінця відпрацьована практика визнання результатів навчання, отриманих під час міжнародної академічної мобільності. Досить велика частка джерел зі списку літературних джерел у програмі вступного фахового випробування застарілі – більше 10 років тому.			Рекомендовано практику визнання навчання, отриманих міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Рекомендовано розширити список літературних джерел у програмі вступного фахового випробування більш сучасними джерелами.	доопрацювати результати під час гарант ОП	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Частіше переглядати та оновлювати освітньо-наукову програму.	гарант ОП	
<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>					
На даній ОНП відсутнє регулярне залучення роботодавців та випускників кафедри до реалізації освітнього процесу.			Активізувати залучення роботодавців та випускників кафедри до освітнього процесу.	гарант ОП	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			Розробити окреме положення про вирішення конфліктних ситуацій.	проректор з науково-педагогічної роботи	
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Систематично оновлювати ОНП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та пропозицій зацікавлених сторін.	гарант ОП	

1	2	3	4	5	6
				Здійснювати регулярне опитування роботодавців з метою отримання їх побажань та пропозицій щодо оновлення змісту ОНП.	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр