

НАКАЗ

«07 жовтня» 2021 р.

м. Львів

№ 568-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантських освітньо-наукових програм «Комп'ютерна інженерія» та «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКТА п. Микийчуку М.М., гарантам освітніх програм «Комп'ютерна інженерія» та «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, завідувачам випускових кафедр розглянути на засіданні Вченої ради ІКТА та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до листопада 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Комп'ютерна інженерія» та «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., завідувачці відділу

докторантури та аспірантури п. Мукан О.В., начальнику навчально-методичного відділу п. Свірідову В.М., врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до листопада 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з наукової
роботи

І.В. Демидов

Проректор з науково-
педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу

А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці	
1	2	3	4	5	6	
1.	123 Комп'ютерна інженерія ОНП «Комп'ютерна інженерія»	третій	Відсутня інформація про анкетування здобувачів щодо врахування їх позицій та потреб, а також круглих столів, зустрічей з аспірантами під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП.	Забезпечити регулярні опитування усіх стейкхолдерів, включно з випускниками ОНП. Проводити організаційні заходи з метою надання рекомендацій для проектування цілей та ІРН при обговоренні проектів наступних редакцій ОНП.	гарант ОП/ директор ЦЗЯО	
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>						
Неузгодженість між ОНП, навчальним планом та РПНД. Теми дисертацій 2019 та 2020 років не в повній мірі відповідають галузі комп'ютерної інженерії та не представлені у тематиці, яку наведено в ОНП. У складнено участь здобувачів у наукових роботах їх керівників, значна завантаженість аспірантів у другому			ОНП, навчальний план та РПНД привести у відповідність до нормативних документів університету. Переглянути тематики досліджень, які наведено у ОНП та формулювати теми дисертаційних досліджень більш близько до галузі комп'ютерної інженерії. Переглянути розподіл навантаження			гарант ОП/ начальник НМВ

1	2	3	4	5	6
			<p>семестрі. Структура РПНД не в повній мірі відповідає навчальному плану та положенням про організацію освітнього процесу (невідповідність між розподілом лекційних та практичних годин, форм атестації, обсягом самостійної роботи). Однаковий набір компетентностей блоку 2.2. формально ускладнює обрання вибіркових ОК здобувачами вищої освіти.</p>	<p>здобувачів ВО з метою рівномірного розподілу та усунення переважання у другому семестрі. Доповнити ОНП інформацією про об'єкт дослідження, який відповідає спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Внести до ОНП вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії щодо того, що дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Диференціювати компетентності, що набуваються в межах одного вибіркового блоку дисциплін.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>		
		<p>Непоінформованість здобувачів ОНП щодо можливостей застосування неформальної освіти.</p>		<p>Забезпечити інформування здобувачів про можливість ЗВО щодо реалізації програм академічної мобільності та можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>		
		<p>Представлені у віртуальному навчальному середовищі (ВНС) матеріали не за усіма ОК є повними. Низький рівень залучення аспірантів 1 та 2 курсів до виконання НДР з оплатою праці.</p>		<p>Забезпечити методичне наповнення всіх навчальних дисциплін ОНП у віртуальному навчальному середовищі. Практично впроваджувати можливості академічної мобільності здобувачів</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
	Несистематичність проведення наукових семінарів на випускових кафедрах.			ОНП. Забезпечити аспірантам 1 та 2 років навчання брати участь у НДР з оплатою їх праці.	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Не розмежовані процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо. Низька поінформованість здобувачів щодо механізму вирішення конфліктних ситуацій. Низький рівень взаємодії між здобувачами та органами студентського самоврядування.			Розмежувати політику та механізми вирішення конфліктних ситуацій. Забезпечити інформування здобувачів про процедури вирішення конфліктних ситуацій. Актуалізувати взаємодію між здобувачами та органом студентського самоврядування.	проректор з науково-педагогічної роботи/ гарант ОП
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	Існуючі анкети для опитування кар'єрного шляху випускників університету не містять запитань щодо задоволеності та вдосконалення освітніх програм.			Розробити анкету для опитування випускників щодо вивчення рівня їх задоволеності ОНП.	директор ЦЗЯО
<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>					
	Відсутність кореляції між деякими темами дисертацій аспірантів та переліком тематик наукових досліджень за спеціальністю, що наведені в розділі II «Наукова складова ОНП» ОНП редакції 2020 р. Нерегулярне проведення наукових семінарів на випускових кафедрах (останні у 2017 р.).			Визначити теми дисертаційних робіт у відповідності із науковими напрямками, зазначеними в ОНП. Регулярно проводити наукові семінари випускових кафедр. Посилити практики щодо участі здобувачів у конференціях та інших наукових заходах по Україні та за	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				кордоном.	
2.	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»	третій	<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p>	<p>Продовжити практику залучення різних груп стейкхолдерів до проектування (перегляду) ОНП з публічним висвітленням наданих пропозицій та результатів їх розгляду. Систематизувати моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців.</p>	гарант ОП
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>	<p>Оновити зміст освітніх компонентів відповідно до актуальних вимог нормативно-правової бази зі стандартизації, внести до змістових модулів актуалізовані теми у сфері метрології, і відповідно оновити літературні джерела, акцентуючи увагу на сучасних національних та міжнародних практиках. Перелік загальних компетентностей ОНП доповнити загальними компетентностями професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»; (згідно наказу Міністерства №610 від 23.03.2021р.).</p>	гарант ОП
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>	<p>На сайті відсутня інформація про програми вступних випробувань за ОНП.</p>	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				<p>випробувать за ОНП. Активізувати роботу із реалізації можливостей академічної мобільності для здобувачів, а також запровадити практику проходження курсів в університетах-партнерах та наступного перерахування отриманих здобувачами кредитів.</p>	
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>У переліку рекомендованої літератури до певних дисциплін ОНП присутні посилання на застарілі джерела, а також потребує оновлення зміст навчальної дисципліни «Проблеми технічного регулювання та оцінювання відповідності».</p>	<p>Забезпечити оновлення навчально-методичної літератури, яка використовується у ході реалізації ОНП. Розширити практику залучення аспірантів до міжнародних наукових та освітніх проектів. Розширити практику академічної мобільності за міжнародними програмами серед аспірантів та науково-педагогічних працівників. Збільшити кількість англійської сучасної навчальної літератури, яка може бути використана здобувачами у ході освітнього та наукового процесів.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p>	<p>Здійснювати роботу з популяризації та пояснення принципів академічної доброчесності на постійній (системній) основі.</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>					
	Наявні сертифікати про підвищення кваліфікації тільки трьох викладачів ОНП та відсутні сертифікати про міжнародне стажування викладачів задіяних на ОНП.		Забезпечити умови для проходження підвищення кваліфікації та/або міжнародних стажувань усіх НПП. Розширити можливість для врахування підвищення кваліфікації НПП, які отримані шляхом неформальної освіти та самоосвіти. Розширити залучення до освітнього процесу ОНП фахівців-практиків.		гарант ОП
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
				Підсилити консультативну та інформаційну підтримку здобувачів на заключному етапі підготовки дисертаційної роботи. Популяризувати серед здобувачів центр правової та психологічної допомоги.	гарант ОП
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
				Залучати здобувачів та органи студентського самоврядування до моніторингу, аналізу та перегляду ОНП, зокрема і до інших процедур забезпечення якості освіти. Розширити практику опитування різних груп стейкхолдерів та враховувати результати на етапі удосконалення ОНП.	гарант ОП/ директор ЦЗЯО

1	2	3	4	5	6
			<p>Недостатня поінформованість здобувачів про процедури підготовки дисертації до захисту та безпосередньо процедури захисту роботи.</p>	<p><i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i></p> <p>Регулярно проводити спільні зустрічі здобувачів та їх наукових керівників щодо ознайомлення із алгоритмом процедури захисту та обговорення проблемних питань.</p> <p>Активізувати залучення здобувачів та науково-педагогічних працівників до виконання міжнародних проектів та грантів, зокрема у рамках програм Horizon та транскордонного співробітництва.</p> <p>Розширити практику залучення здобувачів до виконання госпдоговорних та держбюджетних тем з оплатою праці.</p> <p>Запровадити практику регулярного викладання окремих змістових модулів іноземною мовою, що дозволило б підвищити загальну мовну компетенцію здобувачів для представлення напрацьованих ними результатів міжнародній спільноті.</p>	<p>завідувачка відділу докторантури та аспірантури/ гарант ОП</p>

Директор центру забезпечення якості освіти

Р.В. Шуляр