

НАКАЗ

«21» грудня 2023 р.

м. Львів

№ 659-1-10

Про підсумки акредитації
освітньої програми

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-професійної програми «Адміністрування систем кібербезпеки» зі спеціальності 125 Кібербезпека

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКТА п. Микийчуку М.М., завідувачу випускової кафедри захисту інформації, гаранту магістерської освітньо-професійної програми «Адміністрування систем кібербезпеки» зі спеціальності 125 Кібербезпека п. Опірському І.Р. розглянути на засіданні Вченої ради ІКТА і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 30 червня 2024 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означеної освітньої програми і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Директору Центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальнику Навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В. забезпечити врахування

результатів оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 30 червня 2024 р.).

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Погоджено:

Заступник директора центру
забезпечення якості освіти

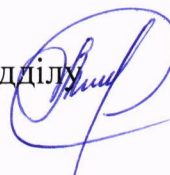
Павло ГОРИСЛАВЕЦЬ

Перший проректор

Проректор

Проректор

Начальник
юридичного відділу



Олег МАТВІЙКІВ

Павло ЖЕЖНИЧ

Олег ДАВИДЧАК

Андрій МОРОЗ

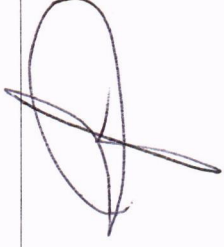
Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	125 Кібербезпека ОПП систем «Адміністрування кібербезпеки»	3	<p>В ОП у профілі зазначено, що кваліфікацією є «магістр з кібербезпеки за спеціалізацією адміністрування систем кібербезпеки», але в наданому на запит додатку до диплому кваліфікація зазначена без спеціалізації.</p> <p>Залучення здобувачів до формування цілей та ПРН за ОП відбувається поверхово, на рівні пропозицій щодо вивчення окремих тем в рамках затверджених ОК.</p> <p>В ОП не передбачено освітніх компонентів, що можуть забезпечити результат навчання РН1 в контексті іноземної мови.</p> <p>В структурі ОП передбачено вибіркові блоки (17 кредитів ЄКТС), ОК яких чітко прописані в ОП і за ними закріплені фахові компетентності та результати навчання, які набуваються лише через ці вибіркові</p>	<p>Привести ОП документацію до одного виду до грудня 2023 р.</p> <p>Забезпечити більш широке залучення здобувачів до обговорення ОП, в тому числі не тільки через опитування.</p> <p>При наступному перегляді ОП впровадити такий освітній компонент або теми в рамках інших ОК, щоб забезпечити результат навчання РН1 в контексті іноземної мови.</p> <p>При наступному перегляді ОП передбачити зміни в структурі ОП, які передбачають вилучення компетентностей та результатів навчання, які можуть бути отримані лише при виборі певного блоку дисциплін, і не можуть бути досягнуті, якщо здобувач обрав інший блок або</p>	6
			<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		

1	2	3	4	5	6
			дисципліни, що може обмежувати вибірковість.	ОК з інших ОП. При перегляді ОП конкретизувати основний фокус ОП.	
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
	В структурі ОП передбачено форму індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у відповідних обсягах, але відмічається наявність вибіркових блоків, які чітко прописані в ОП і за ними закріплені фахові компетентності спеціальності та програмні результати навчання, що набуваються лише через ці вибіркові дисципліни.			При наступному перегляді ОП передбачити зміни в структурі ОП та НП, матрицях відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам з врахування вибіркових дисциплін, які фактично не обмежують право вибору здобувачів вищої освіти.	начальник НМВ/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
	Програма фахового вступного іспиту є однією для всіх ОП за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації і містить перелік спеціалізацій, а не освітніх програм. У правилах прийому НУ ЛП передбачено термін навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти 1,5 роки, що становить 1 рік 6 місяців - хоча фактично навчання триває 1 рік 4 місяці. Здобувачі не використовують можливості перерахування кредитів в рамках академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.			Узгодити програму відповідно до правил прийому. При наступному затвердженні правил прийому відобразити реальний термін навчання. Починаючи з 2023-2024 н.р., на постійній основі проводити заходи із популяризації неформальної та інформальної освіти серед здобувачів та НПП ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					

1	2	3	4	5	6
			Недостатня інформованість здобувачів щодо можливостей міжнародної академічної мобільності.	Розробити заходи та активізувати роботу щодо популяризації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів на постійній основі, починаючи з 2023-2024 н.р.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
	ЕГ виявила невідповідності щодо наявності критеріїв оцінювання у різних джерелах, так РПНД у ВСО не містили критерії оцінювання, хоча вони наявні в анотаціях дисциплін на сайті ОП.			До початку наступного семестру узгодити критерії оцінювання в різних джерелах.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
	Недостатня задіяних до ОП кількість НПП, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, згідно вимог пункту 37 ЛУ, а саме за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації. Також, можна відмітити значну невідповідність НПП пункту 38 ЛУ, а саме лише 25% НПП задіяних до ОП відповідають даним вимогам. Практикується проведення підвищення кваліфікації у непрофільних закладах, що не мають стосунку до спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.			Залучити до освітнього процесу більшу кількість НПП, що відповідають спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, а також збільшити показники напрацювання НПП у професійній діяльності та здійснювати підвищення кваліфікації у профільних закладах за напрямком діяльності спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. На постійній основі продовжувати практику з організованого залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Недостатня обізнаність адміністрації, НПП та здобувачів вищої освіти стосовно			Розробити чіткі та зрозумілі алгоритми дій в процедурі вирішення таких	директор ЦЗЯО/ завідувач

1	2	3	4	5	6
	проблем пов'язаних з психологічним здоров'ям.			ситуацій для здобувачів освіти, НПП та адміністрації. Продовжувати практику оновлення навчального обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення на постійній основі.	випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	Відсутність у внутрішніх нормативних документах позицій, щодо оновлення ОП у випадку зміни та/або оновлені стандартів вищої освіти, а також відповідність ОП стандартам вищої освіти при їх наявності. Недостатня залученість здобувачів вищої освіти до процесів моніторингу та оновлення ОП.			Переглянути підходи до перевірки ОП щодо вимог стандартів вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін та наповнення актуальною інформацією про: компетентності, програмні результати навчання відповідно до матриць відповідності в ОП, списку рекомендованої літератури, форм навчання, видів контролю та критеріїв оцінювання. Забезпечувати на постійній основі виконання процедур оновлення та перегляду ОП.	директор ЦЗЯО/ начальник НМВ/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
	Неможливо пересвідчитись, до якого часу є можливість внесення пропозицій до проекту ОП. На сайті кафедри ЗІ знаходиться неактуальна та застаріла інформація.			Передбачити можливість відображення термінів обговорення проєктів ОП. Оновити інформацію щодо партнерів кафедри.	директор ЦЗЯО/ начальник НМВ/ гарант ОП/ завідувач випускової кафедри



Заступник директора центру забезпечення якості освіти

Павло ГОРИСЛАВЕЦЬ