

НАКАЗ

«27» зрудня 2024 р.

м. Львів

№ 775-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-професійних програм «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення», «Технічна електрохімія», «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» та освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІХХТ п. Скороході В.Й., завідувачам випускових кафедр, гарантам магістерських освітньо-професійних програм «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» п. Слюзару А.В., «Технічна електрохімія» п. Кунтому О.І., «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» п. Луцюк І.В. та гаранту магістерської освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» п. Левицькому В.Є. зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія розглянути на засіданні Вченої ради ІХХТ і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).

2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

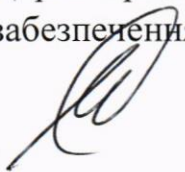
В.о. ректора



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Директор центру
забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР

Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



Павло ЖЕЖНИЧ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Начальник
юридичного відділу



Андрій МОРОЗ

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	161 Хімічні технології та інженерія ОПП «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» та «Технічна електрохімія»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				Під час наступного оновлення ОП налагодити системну роботу з випускниками для отримання рекомендацій задля удосконалення ОП; групувати інформацію щодо пропозицій різних груп стейкхолдерів, наприклад, у вигляді таблиці з врахованими і відхиленими пропозиціями та розміщувати їх у відкритому доступі.	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
До не суттєвих недоліків слід віднести те, що під час опанування обов'язкових дисциплін професійної підготовки більш ніж вдвічі переважає проведення аудиторних занять у формі лекційних, що зменшує. Практико орієнтованість ОП.	Під час перегляду ОП у 2024-2025 н.р. розглянути можливість збільшення кількості практичних та/або лабораторних робіт з обов'язкових дисциплін професійної підготовки, а також ввести в ОК Хімія та технології наноматеріалів аудиторні години для	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ			

1	2	3	4	5	6
				<p>проведення лабораторних (практичних) робіт, що сприятиме практикоорієнтованості ОПП; розглянути доцільність об'єднання СК 09 «Виконання магістерської кваліфікаційної роботи» з СК10 «Захист магістерської кваліфікаційної роботи» з підсумковим контролем – екзамен; запровадити однакову кількість кредитів для ДВВ, в межах всього університету, для уникнення технічних перешкод при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.</p> <p>У Розділ 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування» варто додати коди професійних назв відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК-003.2010.</p>	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
				<p>Провести аналіз освітніх платформ з метою пошуку освітніх онлайн курсів професійного спрямування наприклад, на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, edX, Alison та інші, для популяризації неформальної освіти за даною ОП для здобувачів в межах закріплених ОК.</p> <p>Проходження відповідних курсів допоможе здобувачам розвинути</p>	<p>гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>навички самоосвіти та саморозвитку, розширювати власний світогляд, що є надзвичайно важливо для подальшої роботи за фахом.</p> <p>Доцільно розробити план проведення такої роботи та його реалізацію, почати з другого семестру 2024-2025 н.р.</p>	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Недостатнє мотивування, залучення студентів до наукової діяльності у міжнародному освітньому середовищі.	Посилити міжнародну діяльність студентів освітньої програми.	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			Недостатньо висвітлені результати популяризації академічної доброчесності серед здобувачів.	Залучати здобувачів освіти вищих курсів до популяризації академічної доброчесності серед молодших курсів, для прикладу 4 та 5 курсів залучати до інформування доброчесності серед 1-2 курсів відповідно. Результати популяризації щорічно розміщувати на сайті кафедри (або інституту) до початку наступної акредитації.	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
			Стажування науково-педагогічних працівників кафедр реалізовано більше в Інститутах НАНУ та закордонних академічних університетах, але, у свою чергу, мало уваги приділяється	Забезпечити НПП відповідної кафедри здійснювати підвищення кваліфікації також і на підприємствах галузі, згідно ОК, які вони викладають.	завідувачі відповідних кафедр

1	2	3	4	5	6
			стажуванню на підприємствах України.		
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Здобувачі освіти мають нечітке уявлення про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій.	<p>Організувати навчальні заходи або тренінги, які пояснюють основні етапи та механізми вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>Продовжувати оновлення та розширення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення освітнього процесу за ОП, залучаючи як наявні, так і нові партнерські відносини з підприємствами галузі, міжнародні гранти та виконання науково-дослідних робіт на основі господарських договорів.</p> <p>Організувати роботу з переробки списків рекомендованої літератури до освітніх компонент у відповідності до вимог МОНУ.</p>	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти із принципами і процедурами формування культури якості освіти.	<p>Забезпечити проведення семінарів для ознайомлення здобувачів із організацією і системою внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Розміщувати на сайті рецензії та протоколи обговорення зі стейкхолдерами змін та пропозицій до проекту ОП.</p> <p>Розмістити на сайті університету підтверджуючі матеріали обговорення</p>	гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				пропозицій роботодавців під час перегляду ОП.	
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Відсутня інформація на сайті ЗВО, в тому числі на сторінці кафедри щодо результатів отриманих при проведенні опитування роботодавців, представників баз практики та про заходи щодо покращення ОП за результатами проведених моніторингових досліджень.	Центру забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» удосконалити систему опитування з використанням сучасних технологій та оприлюднювати їх результати й інформацію щодо заходів, ужитих для покращення ОП.	директор ЦЗЯО
			<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				Організувати єдиний підхід до збору, обробки та врахування пропозицій стейкхолдерів при формуванні цілей ОП.	гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
2.	161 Хімічні технології та інженерія ОПП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» та ОНП «Хімічні технології та інженерія»	другий		При наступному перегляді ОП включити до ОП додаткові ПРН, які відповідають фаховим компетентностям професійного спрямування, що дозволить підкреслити багатопрофільність ОП і посилить її змістовність. Включити питання стосовно набуття соціальних навичок у наступні опитування здобувачів. Розглянути можливість оптимізації вибіркового блоку компонентів ОНП за всіма 10 лініями підготовки шляхом	гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр

1	2	3	4	5	6
				стандартизації за кожною лінією кількості ОК та кількості кредитів за ОК.	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			<p>Незначним недоліком ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» є недостатня популяризація академічної мобільності та відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти. Програма вступних випробувань потребує оновлення списку рекомендованої літератури для підготовки по розділу «Фізична хімія важкотопких неметалевих і силікатних матеріалів».</p>	<p>Гарантам та НПП, долученим до викладання дисциплін на ОП, протягом 2024/2025 року покращити популяризацію неформальної/інформальної освіти через організацію інформаційних кампаній, семінарів або зустрічей з учасниками таких програм. Сприяти участі здобувачів ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» у міжнародній мобільності. Для ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» замінити у списку літератури для дисципліни «Фізична хімія важкотопких неметалевих і силікатних матеріалів» російськомовні джерела на навчальні посібники і підручники розроблені НПП кафедри ХТС.</p>	<p>гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр</p>
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Недостатній рівень залученості здобувачів освіти до програм академічної мобільності, низьку їх публікаційну активність, низька участь у конкурсах студентських наукових	Протягом року актуалізувати виконання здобувачами кваліфікаційних робіт для вирішення проблемно-професійних завдань	<p>гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>робіт, конференціях за останні три роки, недостатнє висвітлення на сайті кафедри інформації про наукові напрацювання НПП і здобувачів освіти.</p>	<p>відповідно до госпдоговірних тематик кафедри і потреб стейкхолдерів. Щорічно залучати викладачів кафедри та здобувачів освіти до програм академічної мобільності, підняти рівень залучення здобувачів у НДР, конкурсах наукових робіт, розробці стартапів.</p> <p>Актуалізувати інформацію щодо висвітлення наукових заходів здобувачів освіти і НПП на сайті випускаючої кафедри та надати посилання на профілі викладачів у базах Scopus або Web of Science Core Collection, розмістити перелік публікацій зі здобувачами освіти, сертифікати, звіти з наукових робіт.</p> <p>Протягом року оновити інформацію у силабусах, пропонувати як рекомендовану літературу розроблені викладачами ЕНМК, монографії, наукові статті.</p> <p>Додати до силабусів загальних дисциплін інформацію про визнання результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті з метою її популяризації, інформацію внести при наступному перегляді освітніх компонент.</p> <p>З метою популяризації науково-дослідної роботи серед здобувачів</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>освіти та ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» серед вступників протягом року створити науковий гурток за тематикою досліджень кафедри.</p> <p>Оновити на сайті університету інформацію про затвердження наукового напряму кафедри ХТС (протокол 2014 року, https://lpnu.ua/nauka/nauka-u-lvivskii politekhni si / naukov i - napri am u - kafedr) протягом місяця.</p>	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			<p>Несуттєвим недоліком є недостатня популяризація політики академічної доброчесності серед здобувачів.</p>	<p>Протягом 2024/2025 року запровадити семінари, короткострокові модулі, окремі ОК, присвячені академічній доброчесності, оптимізувати процедуру перевірки академічних робіт на плагіат.</p> <p>Протягом 2024/2025 оптимізувати процедуру перевірки академічних робіт на плагіат для ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів».</p>	<p>гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр</p>
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
			<p>Загальний обсяг підвищення кваліфікації окремих НПП упродовж п'яти років менший ніж шість кредитів ЄКТС чи 180 годин протягом п'яти років.</p>	<p>Забезпечити роботу в напрямі створення тренінгів, курсів підвищення кваліфікації для зростання не тільки методологічної, але і психологічної підготовки викладачів, виконати до</p>	<p>гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>наступних переглядів ОП. Протягом року запланувати і пройти стажування доц. Таранському І.П. відповідно до СК1.1 «Менеджмент у виробництві», доц. Васійчук В.О. відповідно до СК2.3 «Професійна та цивільна безпека», Токареву В.С. відповідно до СК3.1 «Спецкурс з наукових досліджень зі спеціальності», щоб загальний обсяг протягом п'яти років був не меншим ніж 6 кредитів. Протягом шести місяців оновити інформацію щодо публікаційної активності НПП на персональних сторінках НУ «ЛП».</p>	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			<p>В Університеті ще триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір і на момент проведення акредитаційної експертизи частково створені належні умови для реалізації права студентів на освіту з особливими потребами. Відсутність спеціалізованого анкетування щодо таких проблемних питань як цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.</p>	<p>Гарантам ОП та адміністрації запланувати на 2024–2025 н.р розширений перелік опитувань, з залученням до опрацювання питань спеціалізованих фахівців, для ширшого розкриття та обізнаності студентів щодо психологічного стану, конфліктних ситуацій, дискримінації, домагань тощо. Продовжувати процес оновлення матеріально-технічної бази лабораторій.</p>	<p>гарант ОП/ завідувачі випускових кафедр/ директор ЦЗЯО</p>
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Незначним недоліком є відсутність	Протягом 2024/2025 н.р.	гаранти ОП/

1	2	3	4	5	6
			системного і сталого підходу щодо залучення роботодавців до реалізації та покращення за всіма лініями обох ОП.	систематизувати підхід щодо супроводу надання й аналізу пропозицій від усіх категорій стейкхолдерів, спрямованих на формування освітніх програм і умов для їх реалізації, що дозволить кожному представнику стейкхолдерів покращувати внутрішнє забезпечення якості обох ОП.	завідувачі випускових кафедр
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
				Оприлюднити на сторінках випускових кафедр сайту Університету інформацію про вибіркові освітні компоненти, робочі програми вибіркових навчальних дисциплін з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти та всіх зацікавлених осіб.	гаранти ОП/ завідувачі випускових кафедр

Директор центру забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР