

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21883 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21883
Назва ОП	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Виткалов Сергій Володимирович, Новачинський Юрій Михайлович, Назарчук Марія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.04.2021 р. – 01.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12400/vidomosti-so023.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program-a-visit-ego23.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ЕГ відзначає унікальність ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», спеціалізацією якої є реставрація виробів з каменю та дерева, а також прозорість освітнього процесу. Викладачі та здобувачі вищої освіти є активними дослідниками, задіяні у міжнародних та грантових проєктах. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені необхідним обладнанням, яке враховує специфіку досліджень в межах ОНП. Наочно-методичне та бібліотечне забезпечення всебічно сприяє навчальному процесу. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів даної ОНП зі сторони відділу аспірантури та докторантури, наукової бібліотеки потребує покращення. Система моніторингу ОНП містить недоліки в контексті врахування побажань здобувачів та врахування унікальності їх потреб. Роботодавці зацікавлені у випускниках та долучаються до процедур перегляду ОНП, на сайті ЗВО представлена необхідна інформація для всіх стейкхолдерів. Здобувачі мають змогу безкоштовно здійснити процедуру перевірки наукових текстів. НУ «ЛП» володіє широкою мережею міжнародної співпраці з закордонними ЗВО. Позитивною практикою є функціонування Порталу можливостей, який презентує анонси освітніх програм, грантів, стипендій, стажувань.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» враховує галузевий та регіональний контекст та затребуваність її випускників на ринку праці; - Зміст нормативної частини ОНП є збалансованим і поєднує комплекс дисциплін науково-теоретичного та практичного спрямування; - Наявність системи віртуального навчального середовища НУ «ЛП»; - Викладачі та аспіранти представленої ОНП активно задіяні в міжнародних освітніх проєктах; - Здобувачам освіти та НПП надається можливість безкоштовної перевірки своїх робіт на плагіат; - Публікаційна активність НПП у вітчизняних та міжнародних наукометричних виданнях, зокрема у наукометричних базах SCOPUS, Web of Science.; - У закладі ЗВО налагоджена система преміювання та стимулювання НПП; - Науково-технічна бібліотека НУ «ЛП» забезпечує вільний доступ до веб баз Scopus та Web of Science; - Розміщена на офіційному веб-сайті «Пам'ятка аспіранта» покроково розкриває всі аспекти навчального процесу в межах ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», а подана інформація є студентоорієнтована; -У вкладці «Пам'ятка аспірантові» у зручній формі міститься вичерпна інформація, що стосується можливостей ОНП, порядку планування наукової роботи та навчального процесу, соціальної підтримки тощо; - Створено сприятливе освітньо- наукове середовище, що уможливорює здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня успішно реалізувати освітню та наукову складову ОНП; - Наукові керівники беруть активну участь у дослідницькій роботі кафедри.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкою стороною є пасивне залучення представників студентського самоврядування до перегляду ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», рекомендовано активізувати дану діяльність; - Рекомендуємо переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам даної ОНП; - Рекомендовано усунути помилку в каталозі освітніх програм на сайті ЗВО щодо невизнання результатів неформальної та інформальної освіти, адже у ЗВО розроблені необхідні документи та процедури визнання; - Рекомендуємо прописати вимоги до вступного випробування, критерій оцінювання та форми виконання у «Програму вступних іспитів зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»; - Рекомендовано на ОНП проводити опитування на предмет відповідності та задоволення формами і методами навчання на регулярній основі; - Рекомендовано здійснювати контроль щодо публікацій наукових розвідок аспірантів саме у фахових виданнях за спеціальністю 023; - Рекомендуємо ЗВО здійснювати перевірку інформації, що подається до кадрових таблиць; - Рекомендуємо відділу аспірантури та докторантури, наукової бібліотеки покращити рівень інформаційної та консультативної підтримки здобувачів на даній ОНП; - Під час процедури періодичного перегляду ОНП рекомендовано здійснювати аналіз індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, вибіркового складових та матриці відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам; - Врахувати побажання здобувачів ОНП щодо дотичності завдань до тематик їх досліджень в межах ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи дослідження»; - Рекомендуємо переглянути процедуру проведення аналізу результатів опитування аспірантів з метою врахування унікальної ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Національний університет «Львівська політехніка» (НУ «ЛП») має чітко прописану місію та стратегії розвитку ЗВО, яка викладена у «Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року» (<https://lpnu.ua/2025>). Вона передбачає формування «майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...», що корелює з метою освітньо-наукової програми (ОНП) спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», а саме «поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі культури і мистецтва за спеціальністю «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійної наукової діяльності». Унікальність ОНП полягає в охопленні широкого кола сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики у різних сферах реставрації творів мистецтва, методології наукової, мистецької та реставраційної діяльності, що забезпечується такими освітніми компонентами (ОК) «Урбаністичні моделі і урбаністичний дизайн», «Футуристичні ідеї в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну». Місія та стратегія розвитку НУ «ЛП» передбачає «Плану заходів на 2021р.» цілі ОНП взаємопов'язані з цим планом заходів. Експертна група (ЕГ) засвідчує, що цілі ОНП загалом відповідають місії та стратегії ЗВО. Варто зауважити, що фокус ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» зосереджений саме на реставрації (реставрація виробів з каменю та дерева).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ вважає, що цілі ОНП та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за спеціальністю 023 створена у 2016 р. розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради НУ «ЛП» (протокол № 22 від 19 квітня 2016 р.). Під час спілкування з різними фокус групами ЕГ виявила, що до початкового процесу формування цілей, ПРН та освітньої складової були залучені тільки працівники кафедри та основний роботодавець випускників ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», а саме НУ «ЛП», який зацікавлений у підготовці кадрів вищої кваліфікації та працевлаштовує здобувачів, ще під час їхнього навчання в аспірантурі. З проведених зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановила, що під час перегляду ОНП в 2019 та 2020 роках брали участь: здобувачі вищої освіти (аспіранти 4 року навчання Гетьманчук С. та Лотоцька (Фоміна) О.), а також були залучені директор ДП «Укрзахіпроектреставрація» Курець Ю., керівник архітектурної майстерні «Симетрія» Рибенчук М. Проте ніяких змін до змісту, цілей та ПРН внесено не було. Участь стейкхолдерів в обговоренні підтверджено наданими ЕГ Протоколами засідань робочих груп (див. дод. док.).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП реалізується кафедрою «Архітектури та реставрації» працівники якої є обізнаними з сучасними тенденціями галузі, її практичною особливістю, матеріалами втілення та фокусують власні знання у наукових доробках та практичній реалізації реальних проектів. Цілі ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» загалом враховують тенденції розвитку спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». У відомостях про самооцінювання (ВСО) зазначено, що галузевий та регіональний контекст не враховується. Проте під час зустрічей з гарантом ОНП Юрченком І. та завідувачем кафедри архітектури та реставрації Бевзом М. ЕГ було встановлено, що галузевий та регіональний контекст враховується і відображений в освітніх компонентах ОНП: «Футуристичні ідеї в галузі архітектури, мистецтва та дизайну», «Урбаністичні моделі та урбаністичний дизайн», «Традиції і новаторство у розвитку європейської культури». Дана ОНП не обмежується регіональним контекстом, а орієнтована на широке коло здобувачів. Відповідно цьому запланований перелік дисциплін, під час вивчення яких аспіранти здобувають також універсальні навички дослідника («Аналітичні та чисельні методи досліджень», «Академічне підприємництво»). Дисципліна «Риторика» забезпечує основні аспекти психології та культури мовного спілкування, «Педагогічний практикум» дає можливість підготувати фахівця для роботи у державних та приватних ЗВО, науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників. Під час формування ОНП врахування досвіду аналогічних українських програм не було, що було обумовлено їхньою відсутністю. Натомість врахування досвіду аналогічних іноземних програм викладачами даної ОНП відбувалось у тісній співпраці з науковою спільнотою таких ЗВО як, Академія мистецтва, кафедра реставрації творів мистецтва з каменю (м. Варшава, Польща); Університет прикладного мистецтва, кафедра реставраційної хімії (м. Відень, Австрія); Вища технічна школа, факультет реставрації (м. Гільдесгайм, Німеччина); Університет Цукуба, факультет мистецтва і дизайну, (Японія). Формуючи цілі та ПРН був врахований досвід у викладанні такого типу програм у НУ «ЛП» за іншими спеціальностями.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт спеціальності для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. ОНП ґрунтується на фундаментальних наукових дослідженнях та практико-орієнтованій діяльності у сфері інноваційного розвитку теорії і практики реставрації, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності. У ВСО ґрунтовно описано відповідність ПРН Національній рамці кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня. Аналіз ОНП 2020 року продемонструє, що ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» дозволяє набути аспірантам загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», визначених НРК для третього (освітньо-наукового) рівня, восьмого рівня НРК, третього циклу РК-ЄПВО. Наприклад: «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» досягаються за рахунок вивчення аспірантами ОК «Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Філософія і методологія науки»; «спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» забезпечує ОК «Спеціальні методи дослідження в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Методологія наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування і дизайну»; «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» формують такі ОК, як «Іноземна мова для академічних цілей», «Ділова іноземна мова», «Риторика». Загальні й фахові компетентності, а також ПРН ОНП цілком охоплюють знання, уміння і відповідність НРК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» є розгалужена мережа стейкхолдерів за кордоном (Польща, Австрія, США, Японія, Німеччина). ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» є єдиною програмою третього (освітньо-наукового) рівня по реставрації виробів з каменю та дерева в Україні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є пасивне залучення представників студентського самоврядування до перегляду ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», рекомендовано активізувати дану діяльність.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відповідають Стратегії розвитку НУ «ЛП», враховують галузевий та регіональний контекст, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Програма уможливує досягнення ПРН визначених дескрипторами НРК для кваліфікаційного рівня доктора філософії. Недоліком є слабе залучення представників студентського самоврядування до перегляду ОНП. Загалом ОНП відповідає Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Цей обсяг розподілений таким чином: на обов'язкові компоненти спеціальності передбачено 42 кредитів (70%), вибіркового компонента спеціальності складає 18 кредитів (30%). На сайті НУ «ЛП» представлений проект ОНП-2021 року, де обсяг кредитів складає 43 і розподіляється наступним чином: на обов'язкові компоненти спеціальності передбачено 31 кредитів (72%), вибіркового компонента спеціальності складає 12 кредитів (28%). За результатами інтерв'ю з різними фокус-групами ЕГ встановила, що зменшення кредитів ЄКТС для ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» є недоцільним, зважаючи на специфіку даної ОНП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до цілей структурно-логічна схема представленої ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» дозволяє досягти ПРН. Дисципліни обов'язкового циклу в повній мірі забезпечують інтегральні, загальні та фахові (спеціальні) компетентності та мають логічний взаємозв'язок. Схема ОНП є послідовною та структурованою, наприклад, ОК 1.2 «Філософія та методологія науки» передують ОК 1.5 «Професійна педагогіка», ОК 1.3 «Аналітичні та чисельні методи дослідження», що відповідно передують ОК 1.7 «Педагогічний практикум»; ОК 2.1 «Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну» читаються паралельно та є джерелом для ОК 2.2 «Методологія наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну». ВК передбачені у 2 та 3 семестрі для більш ґрунтовного вибору здобувачем дисциплін, що вбачаються потрібними в рамках обраної теми дослідження. Проте забезпечення фахових (спеціальних) компетентностей (ФК) є частковим. ЕГ було виявлено, що ФК4 було забезпечено виключно вибірконими дисциплінами «Семіотика в проектній культурі» та «Синтез мистецтва проектно-художньої діяльності у формуванні проектно-просторового середовища», однак вони не були обрані жодним з трьох аспірантів, які навчаються на даній ОНП. Гарант ОНП надав пояснення, що ФК4 може бути забезпечена іншими дисциплінами. ЕГ проаналізувала ОНП (2016, 2020) та навчальні плани (2016–2020) і переконалася, що їх затвердження відповідає процедурі ЗВО та вимогам чинного законодавства.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОНП показав, що ОК, їх зміст та тематичне наповнення відповідають предметній області третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Вони враховують особливості спеціальності, є змістовними та концептуально продуманими. ОНП є дещо міжгалузєвою, оскільки реалізується кафедрою архітектури та реставрації. Працівники кафедри в основному є фахівцями у галузі 19 «Архітектура та будівництво» і їхня науково-дослідна діяльність тісно пов'язана з проблемами архітектури. Але це в жодному разі не зменшує відповідності предметній області. ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» має чітку структуру, зміст структуровано за семестрами і роками навчання. Теоретичному змісту циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, відповідають ОК, що включають загальнонаукову, дослідницьку, мовну підготовку та підготовку до професійної комунікації, якими мають володіти аспіранти та застосувати на практиці, зокрема такі: «Філософія і методологія науки», «Професійна педагогіка», «Педагогічний практикум», «Аналітичні та чисельні методи досліджень», «Академічне підприємництво», «Іноземна мова для академічних цілей». Спеціальній (фаховій) підготовці відповідають такі ОК: «Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Методологія наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Урбаністичні моделі і урбаністичний дизайн», «Футуристичні ідеї в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну». На основі опрацьованих силабусів (тематика та перелік завдань) ЕГ засвідчує, що зміст ОНП спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відповідає предметній сфері.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Освітній процес у НУ «ЛП» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnogo-protsesu>). Індивідуальна освітня траєкторія в університеті забезпечується процедурами формування індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Обсяг вибіркового компонента становить 18 кредитів (30%), що відповідає вимогам

чинного законодавства. Відповідно до дії «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою», у НУ «ЛП» вибіркові дисципліни є обов'язковою складовою навчального плану та поділяються на «дисципліни для вибору» та «дисципліни вільного вибору аспіранта» (<https://bit.ly/3miMPII>). ЕГ проаналізувала перелік дисциплін за вибором загалом їх є 15. Вибір дисциплін відбувається до затвердження індивідуального наукового плану на весь термін навчання. Розподіл відбувається таким чином: на 1 курсі у 2 семестрі аспірант обирає одну з дисциплін для вибору на 3 кредити; на 2 курсі у 3 семестрі аспірант також вибирає одну з дисциплін для вибору на 3 кредити та одну дисципліну вільного вибору на 3 кредити; на 2 курсі у 4 семестрі для формування фахових компетентностей аспірант обирає 3 дисципліни по 3 кредити кожна. Усі опитані фокус групи підтвердили можливість вільного вибору дисциплін. Загалом ЕГ відзначає варіативність вибірових дисциплін, які цілком відповідають профілю закладу, даній ОНП та чинному законодавству.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти на ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» проектується з розрахунку на їх подальшу професійну діяльність. Наприклад, участь аспірантів у реставрації актового залу (Гетьманчук С.) та бібліотеки головного корпусу НУ «ЛП» (Чорний М.). ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» передбачає у кожному семестрі ОК науково-практичного характеру. Наприклад, УМ2 - інтегрувати та застосовувати одержані з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження, відображено у переважній більшості дисциплін вільного вибору. У 3 семестрі передбачено обов'язковий ОК «Педагогічний практикум», що має на меті набуття аспірантом викладацьких компетентностей та проведення аудиторних занять. Програма практикуму передбачає захист індивідуального науково-дослідного завдання; участь у практичних заняттях та впровадження викладання сучасних теоретико-прикладних засад реставрації для студентів різних рівнів. «Професійна педагогіка» є частиною практичної підготовки майбутніх викладачів, варто відзначити, що аспіранти залучаються до проведення аудиторних занять на інших рівнях навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОК дозволяють здобувачам вищої освіти набувати соціальні навички. Це передбачено методами та завданнями кожної дисципліни, що відображено в силабусах. Зокрема, ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» націлена на формування у аспірантів творчих, інноваційних, лідерських, комунікативних, організаторських навичок тощо. Це підтвердили аспіранти при розмові з ЕГ і засвідчили, що м'які навички вони здобувають у результаті вивчення таких дисциплін, як «Професійна педагогіка», «Іноземна мова для академічних цілей», «Академічне підприємництво». На ОНП практикується виконання реальних реставраційних проектів під час реалізації яких аспіранти вчать аргументувати свої думки, дискутувати, організовувати роботу над проектом. Окрім цього здобувачі даної ОНП приймають активну участь у грантових проєктах, є учасниками наукових конференцій, конкурсів та ін.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» надав змогу дійти висновку, що обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження аспірантів, є відповідним для досягнення цілей і ПРН та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/37l8awN>) та «Положенням про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУ «ЛП»» (<https://bit.ly/3miMPII>). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год. Загальне фактичне навантаження студентів становить 60 кредитів (1800 год.). Розподіл між аудиторною та самостійною роботою складає 20 кредитів (600 год.; 33,4%) та 40 кредитів (1200 год.; 66,6%), що відповідає чинному законодавству, оскільки навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу. Навантаження аспірантів є збалансованим.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» не реалізується дуальна форма навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ відзначає такі сильні сторони ОНП: - ОК нормативного циклу ОНП є збалансованими і поєднують комплекс дисциплін науково-теоретичного та практичного спрямування; - ОНП забезпечує набуття аспірантами універсальних соціальних навичок (soft skills). Практично кожною дисципліною передбачено розвиток у здобувачів цих навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкою стороною ЕГ вважає: Забезпечення ПРН ФК4 виключно вибірковими дисциплінами, рекомендуємо переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» загалом відповідає цьому критерію. ОНП має чітку структуру, зміст програми сформований за семестрами і роками навчання, а освітні компоненти мають логічний взаємозв'язок. Зміст дисциплін ОНП поєднує ОК, які відповідають визначеній предметній сфері та дозволяють досягти результатів навчання. Слабкою стороною є забезпечення ПРН ФК4 виключно вибірковими дисциплінами, однак ЕГ проаналізувавши ОНП та поспілкувавшись з гарантом пересвідчилась, що ФК4 забезпечується іншими дисциплінами. Зазначений недолік не є суттєвим для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до аспірантури НУ «ЛП» розміщені на офіційному веб сайті ЗВО в розділі «Вступнику» у вкладці «Умови вступу для докторів філософії, докторів наук (аспірантура, докторантура)» (<https://bit.ly/33KNxz5>). Інформація про вступні випробування знаходяться у цьому ж розділі у вкладці «Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників на навчання в аспірантурі» та «Програма вступних іспитів зі відповідної спеціальності для вступників на навчання в аспірантурі». До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Прийом до аспірантури здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» здійснюється за очною та заочною формами навчання в межах ліцензованого обсягу (7 осіб). Ці правила не містять дискримінаційних положень, є чіткими та враховують специфіку закладу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому враховують особливості спеціальності та ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Зокрема, на представлену ОНП відбір відбувається за результатами вступного випробування з спеціальності та з іноземної мови. В «Програмі вступного іспиту з іноземної мови» детально розписані вимоги до

вступного випробування, дано чіткі методичні рекомендації щодо виконання завдань та критерії оцінювання (<https://bit.ly/39JPjxc>). ЕГ зазначає, що у «Програмі вступних іспитів зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» (<https://bit.ly/3mJheRx>) не прописано вимог до вступного випробування, критерій оцінювання, форми виконання, а подано тільки перелік тем зі спеціальності.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Прикладів академічної мобільності аспірантів, визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, за даною ОНП немає. У здобувачів вищої освіти НУ «ЛП», зокрема і ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», є можливість зарахувати результати навчання отриманих у вітчизняних та закордонних ЗВО. Визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти окреслене в дії «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у НУ «ЛП»» (<https://bit.ly/3qvCdJJ>) та в документі «Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у НУ «ЛП»» (<https://bit.ly/3lJVyTZ>) визначений чіткий механізм визнання цих результатів, а також основні правила процесу для учасників академічної мобільності, їх права та обов'язки.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Досвіду визнання результатів навчання в неформальній освіті на даній ОНП не зафіксовано. Проте правила та відповідні положення в НУ «ЛП» є, вони регулюється документом «Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті» введених в дію 03 липня 2020 р. (<https://bit.ly/3gFR8CY>). Однак, на офіційному веб-сайті НУ «ЛП» у розділі «Каталог освітніх програм» (<http://directory.lpnu.ua/majors>) надано недостовірну інформацію щодо відсутності визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Помилка є системною та потребує усунення та під час акредитації інших ОНП ЕГ уже вказували на наявність даного недоліку. У межах частини дисциплін вільного вибору студентам можуть зараховуватись кредити та результати навчання, які вони здобули під час навчання на відкритих онлайн курсах (Prometheus, Coursera) з отриманням відповідних сертифікатів. Здобувачі вищої освіти при зустрічі з ЕГ засвідчили, що вони обізнані з усіма умовами зарахування результатів навчання в неформальній освіті. Процедури визнання є прозорими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У НУ «ЛП» розроблені чіткі положення, які регулюють правила прийому, порядок перезарахування результатів навчання здобутих в інших ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

— Рекомендовано усунути помилку в каталозі освітніх програм щодо невизнання результатів неформальної та інформальної освіти. — Рекомендуємо прописати вимоги до вступного випробування, критерій оцінювання та форми виконання у «Програму вступних іспитів зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ЗВО наявний доступ до ОНП, визначені чіткі правила прийому на навчання та визнання результатів навчання. Проте ЕГ рекомендує внести до "Програми вступних іспитів зі спеціальності" вимоги до вступного випробування. Загалом ЕГ вважає, що освітня діяльність за ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» в контексті критерію 3 є відповідною рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При реалізації даної ОНП навчання здійснюється за денною (очною) й заочною формами навчання. НПП дотримуються звичної системи методів та прийомів, за допомогою яких відбувається досягнення необхідних ПРН на даному рівні. На запит ЕГ отримано індивідуальні навчальні плани та індивідуальні плани наукової роботи аспірантів. Підтверджуємо, що ОНП реалізується у відповідності до вимог за даною спеціальністю й сприяє досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН. Наявна інформація дає підстави вважати, що на даній ОНП наявний студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи, що озвучено не лише НПП, але й аспірантами під час онлайн зустрічей. Однак слід зазначити, що побажання здобувачів щодо дотичності завдань до тематик досліджень здобувачів у межах ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи досліджень» від 2018 р. досі не враховані. Детальніше в підкритерії 8.1, 8.2 Освітня складова ОНП реалізується із застосуванням різних форм і методів навчання та викладання відповідно до сформованого закладом «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУ «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3o5dwmmt>). Процедура оцінки задоволення здобувачів якістю навчання здійснюється шляхом обговорення на кафедрі, оскільки забезпечити анонімність при незначній кількості аспірантів проблематично. Академічна свобода здобувачів ОНП досягається шляхом надання їм права самостійно моделювати свою траєкторію навчання, вільно обирати вибіркові навчальні дисципліни та теми наукових пошуків. У ході розмови з аспірантами ЕГ переконалася у тому, що здобувачі мають можливість реалізовувати своє право на академічну мобільність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі III рівня в/о використовують систему віртуального навчального середовища НУ «ЛП», що функціонує на основі платформи Moodle. Для підтримки співпраці з НПП у ЗВО використовується Microsoft Teams, засоби мобільного зв'язку тощо. Під час інтерв'ю з аспірантами підтверджено, що в університеті наявна чітка система подання необхідної інформації аспірантам щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Двоє аспірантів є працівниками кафедри. Зі слів аспірантів Гетьманчука С. та Лотоцької О. (IV курс) уся необхідна інформація, що стосується освітнього процесу, подається своєчасно в особистому кабінеті здобувача. Під час виїзної експертизи продемонстровано віртуальне навчальне середовища, де ЕГ пересвідчилася у точності згаданої вище інформації щодо функціонування системи. Зокрема продемонстровано наповнення контенту на сайті університету у вкладці «Каталог освітніх програм» за рівнем підготовки доктор філософії, розміщено ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», за якими здійснюється навчання та анотації до дисциплін. (<https://lpnu.ua/index.php/osvita/pro-osvitni-programy>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Дана ОНП включає в себе підготовку та проведення наукового дослідження, яке завершується здобуттям наукового ступеня за напрямом підготовки 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Процес реалізації наукової діяльності регламентується низкою навчальних курсів, зокрема: «Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Методологія наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування і дизайну», «Педагогічний практикум», «Аналітичні та чисельні методи досліджень», «Філософія і методологія науки» тощо, під час яких і відбувається здобуття спеціальних навичок. Переважна більшість завдань, які аспіранти виконують під час навчання, передбачають використання дослідницьких навичок. Аспіранти на даній ОНП систематично беруть участь у конференціях різних рівнів, публікують наукові матеріали у різноманітних фахових виданнях (Лотоцька О. (4 рік навчання), має 7 публікацій та долучилася до виступів у чотирьох конференціях; Гетьманчук С. (4 рік навчання) - 3 публікації та тези й участь у конференції. Ним здобуто Обласну премію галузі культури, літератури, мистецтва, журналістики та архітектури у номінації «Збереження культурної спадщини» ім. Б.Возницького за реставрацію, відтворення художніх розписів у вестибюлі 19-го навч. корпусу НУ «Львівська політехніка», 2018 р. До недоліків апробації слід віднести публікацію окремих матеріалів здобутків аспірантів за напрямом підготовки 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у фаховому виданні напряму 191 «Архітектура» (<https://bit.ly/3woqFjP>), що не є фаховим для даного напряму. Це підтверджено у «Відомостях про публікаційну активність аспірантів ОНП 023, зокрема О.В. Фомина: у періодичних

наукових виданнях інших держав (у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А») : Фоміна, О.В., 2019. Особливості реставрації скульптурної пластики з алебастрового каменю: історіографічний аспект. Вісник НУ «ЛП». Серія: Архітектура, Вип. 1 (1s). с. 159-165. (<http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/49766>). Слід зазначити, що апробація відбувається і у фахових виданнях за спеціальністю 023. Наприклад, стаття Гетьманчука С. “Камінь у мистецькому оздобленні репрезентативних приміщень громадських будівель Львова другої половини XIX ст.” була опублікована у Віснику ЛНАМ (<https://visnyk.lnam.edu.ua/visnyk/2019/41/ccbid45fb76f7c5a0bf619f979c6cf36>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ході спілкування з представниками НПП ЕГ відзначено, що оновлення змісту навчальних дисциплін реалізується відповідно до потреб, зазначених у рекомендаціях роботодавцями та стейкхолдерами. Закладом розроблено та введено в дію положення про «Порядок формування робочої програми навчальної дисципліни» (lpnu.ua/poriadok-formuvannya-robochoi-programy-navchalnoi-dystypliny), у якій зазначається, що РПНД розробляється та оновлюється на один навчальний рік (проте під час ознайомлення з наявними програмами, зміни не простежувалися). ЕГ під час опитування наголошено, що НПП, якими забезпечується ОНП, включає актуальний матеріал, отриманий у наукових семінарах, конференціях, круглих столах та під час проходження стажування до робочих програм, що дає можливість здійснювати корекцію змісту навчальних дисциплін. ЕГ наголошено, що професорсько-викладацький склад кафедри здійснює моніторинг діяльності провідних закордонних закладів (Університет Тампере (Фінляндія), Лімерікський інститут технологій (Ірландія), в результаті якого вносяться зміни до змісту дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Закладом реалізовано дію «Положення про академічну мобільність учасників: студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2007/svoo203polozhennyaproakademichnumobilnist.pdf>), де подано усі складові цього положення; це підтвердив під час розмови перший проректор Матвійків О. Ним наголошено, що закладом укладено низку угод щодо міжнародної співпраці. Аспіранти та НПП даної програми можуть здійснювати активне долучення до міжнародної наукової та практичної діяльності ЗВО (наприклад: аспірант Гетьманчук С. отримав стипендію програми «Gaude Polonia» Міністерства культури та національної спадщини Польщі. Під час зустрічі з гарантом Юрченком І. озвучено й про співпрацю з закладами Польщі, Австрії (University of applied Arts in Vienna); зокрема з Варшавською академією мистецтв (співпраця з проф. Я.Смазам); Люблінською Політехнікою, Університетом прикладного мистецтва (Відень), Краківською академією мистецтв, Вищою державною професійною школою в Хелмі тощо (надано договори про співпрацю). Активно реалізується і залучення американського фахівця з консервації та реставрації дерев'яних творів мистецтва Янчишин Ю, який не лише проводить лекційні заняття, але й подарував технічне обладнання. Під час зустрічей з НПП викладачі Бевз М., Проскуряков В. розповіли, що вони враховують специфіку наукових досліджень аспірантів, щорічно пристосовуючи зміст завдань до тематики наукового пошуку. Окрім того під час демонстрації огляду ВНС це продемонстровано на прикладі ОК1.1, 1.4 «Англійська мова для академічних цілей».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Закладом реалізовано власне віртуальне освітнє середовище, у якому й здійснюється процедура навчання. Науково-педагогічні працівники мають можливість долучатися до міжнародних програм обміну та здійснювати проходження стажування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано на ОНП проводити опитування на предмет відповідності та задоволення формами і методами навчання на регулярній основі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході зустрічей, проведених ЕГ, підтверджено чіткість поданої інформації у формі самооцінювання щодо дотримання студентоцентрованого підходу при реалізації аспірантами їх безпосередньої наукової діяльності. Рівень наукової діяльності НПП на даній ОНП, наявні публікації, включені до наукометричних баз, наукові фахові статті сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Заявлені форми контрольних заходів та система оцінювання аспірантів забезпечуються дією «Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnogo-i-semestrovogo-kontroliu-rezultativ>). У ході зустрічі з аспірантами ЕГ пересвідчилася у чіткості та повноті отриманої інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, про які наголошується здобувачам на початку семестру. Процедура оцінювання здійснюється під час поточного та семестрового (залік або іспит) контролю, що сприяє досягненню ПРН. Для ОК, у яких передбачено іспит, максимальна кількість балів має не перевищувати 45 за 100-бальною шкалою. Дисципліни, форма контролю у яких – залік (підсумковий результат формується на основі поточного контролю за шкалою оцінювання 100-балів). Аспірантами під час інтерв'ю акцентовано увагу на тому, що у разі отримання недостатньої кількості балів, він допускається до іспиту лише при ліквідації академічної заборгованості перед комісією. У зазначеному вище положенні акцентовано увагу на формах реалізації поточного контролю, який включає усний, письмовий, письмово-усний експрес-контроль, або за бажанням аспіранта, – комп'ютерне тестування, колоквиум, оцінювання виступів на семінарських заняттях. Під час зустрічі з аспірантами було наголошено на відповідності даних форм. У звіті самооцінювання зазначено, що результати виконання аспірантами поставлених завдань НПП включаються до Журналу обліку поточної успішності та відвідування студентів. Загальна кількість балів оприлюднюється на завершальному занятті. Іспит реалізують у письмово-усній формі або за допомогою комп'ютерного тестування. Для складання іспиту викладачем готуються тестові завдання, які розподіляються на три рівня важкості або білети для складання. Затвердження екзаменаційних білетів чи тестових завдань здійснюється на засіданні кафедри не пізніше чим за місяць до початку сесії.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів реалізується на основі дії положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/zuZlKiR>); Положення про порядок підготовки здобувачів доктора філософії в університеті поза аспірантурою (<https://bit.ly/3vOb32y>), Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у НУ «ЛП» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1880/timchasoviyporyadok-zvituvannya.pdf>), зокрема у даному положенні в п.2. зазначається що «звітування (річне, проміжне) про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантів, здобувачів та докторантів за відповідний період відбувається систематично на засіданнях (наукових семінарах) кафедр та вчених рад Інститутів в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра та вчена рада відповідного Інституту ретельно вивчає представлені аспірантом, здобувачем, докторантом матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи». п.3. Звітні документи подаються аспірантами, здобувачами, докторантами у відділ докторантури та аспірантури у відповідності до встановленого графіка. Під час бесід із Гетьманчуком С. (4 курс) акцентовано увагу на тому, що на першому занятті НПП наголошувалося на реалізації форм контрольних заходів із дисциплін (у формі іспиту, тестів тощо). Було підтверджено це й Чорним М. (1 курс). Дана інформація дублюється у віртуальне навчальне середовище, що було продемонстровано під час резервної зустрічі. Завершується навчання на даній ОНП захистом дисертаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилась у точності поданих даних у самооцінюванні стосовно правил реалізації контрольних заходів, вони є зрозумілими, чіткими та доступними для всіх учасників навчального процесу. Закладом реалізовано дію положення «Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка», що знаходиться за посиланням (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2151/poryadok-rozglyadu-zvernen-studentiv.pdf>). У ході спілкування із Гетьманчуком С. (4 курс) наголошено, що під час першого заняття НПП подають інформацію щодо форм контрольних заходів із дисциплін (у формі іспиту, тестів тощо). Було підтверджено це й Лотоцькою О. (4 курс). На прохання ЕГ на резервній зустрічі у системі віртуального навчання Чорним М. (1 курс) продемонстрував ВНС, де наявні усі необхідні складові процесу реалізації навчання. Процедура оцінювання здійснюється за 100 бальною школою, що реалізується під час поточного і семестрового контролю. Як зазначається у «Положенні про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/zuZIKiR>) йде мова про проведення контрольних заходів та критерії оцінювання усіх необхідних складових даного процесу. Для проведення максимальної об'єктивності створено комісію у складі двох осіб. У ході відкритого обговорення відбувається формування загальної підсумкової оцінки. У випадку не задоволення підсумковою оцінкою аспірант має можливість подати письмову апеляцію або звернутися до процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується дією «Порядку розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2092/nakaz320-1-10vid03072020.pdf>). У процесі реалізації даної ОНП оскаржень результатів навчання не було, це підтверджено не лише аспірантами (Гетьманчуком С., Лотоцькою О., Чорним М.), але й наголошено на зустрічі з академічним персоналом, зокрема проф. Чухрай Н.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Закладом здійснюється процедура дотримання академічної доброчесності, відображена в дії «Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>), «Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>) та «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях в університеті» (<https://bit.ly/3otv5Mk>). У ЗВО реалізуються комплекс заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності, зокрема це відбувається при ознайомленні аспірантів із згаданими вище нормативними документами, інформуванням їх про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності закладу, правильності оформлення наукових, навчальних робіт та опису джерел й достовірності подачі цитувань тощо. Серед наведених ОК наявна тема «Контроль рівня знань, результатів навчання та академічна доброчесність». У редакції ОНП 2021 планується додати дисципліну «Академічна доброчесність і якість освіти». У ході інтерв'ювання з аспірантами ЕГ підтверджено факт ознайомлення з положеннями щодо дотримання академічної доброчесності. Під час прийняття до друку наукових публікацій, фрагментів дисертаційних досліджень здійснюється обов'язкова перевірка на офіційних системах «Unicheck», «Strikeplagiarism». У ході зустрічей з НПП працівники та зав. відділом докторантури та аспірантури Мукан О. зазначено, що випадків порушень академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО реалізує систему заходів з дотримання академічної доброчесності, в т.ч. інформаційну та консультаційну підтримку здобувачів. Здобувачам вищої освіти та НПП надається можливість безкоштовної перевірки своїх робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

-Рекомендовано здійснювати контроль щодо публікацій наукових розвідок аспірантів у фахових виданнях за спеціальністю 023.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідають положенням ЗВО. Наявний документ щодо порядку розгляду звернень студентів НУ "ЛП", а аспіранти обізнані з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій. ЗВО має розроблені положення про дотримання академічної доброчесності та здійснює імплементацію даної політики у корпоративну культуру закладу даної ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Підтвердженням академічної кваліфікації НПП, що забезпечують дану ОНП, є активна наукова діяльність, свідченням чого є надана інформація про викладачів, наявні дипломи про вищу освіту, наукові ступені, а також атестати про вчені звання, документи про підвищення кваліфікації та кадрових вимог. Професійну складову даної ОНП забезпечують 11 фахівців, з яких д-р наук – 7; канд. наук, доц. - 2 ст. викл, асистента – 2. Професорсько-викладацьким складом опубліковано чимало статей у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science; серед презентованого переліку наявна достатня кількість монографій; є спільні публікації з аспірантами. Акцентуємо увагу на чіткому забезпеченні підвищення кваліфікації та стажуванні, членством у Національній спілці архітекторів України й інших структурах. У той же час в інформації, поданій ЕГ, виявлено окремі неточності стосовно публікацій д-ра архітектури, проф. Проскуракова В.І. (н/м Index Copernicus, а не Scopus) Загалом публікації НПП відповідають вимогам Ліцензійних умов.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП до реалізації даної ОНП здійснюється на основі публічності та демократичності і відповідає наявним складовим «Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3884/polozhennya-pro-konkursniy-vidbir.pdf>), у якому чітко регламентуються процедури, що включають критерії оцінювання претендента на посаду НПП, де акцентується увага на: відповідності освіти, наукового ступеня або вченого звання; наукової діяльності, досвіду роботи, відгуків та рекомендації, міжнародної наукової активності тощо. Дана процедура реалізується під час обговорення на кафедрі та затверджується таємним голосуванням, після чого відповідні документи подаються до Вченої ради. Оголошення результатів щодо відповідності обраним посадам затверджуються наказом ректора, після цього відбувається процедура укладення або продовження трудового договору (контракту). У ході бесід із першим проректором Матвійківом О. наголошено, що конкурсний відбір здійснюється в умовах відкритості, Процедури конкурсного добору викладачів за ОНП є прозорими й дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації ОНП

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення зустрічі з аспірантами та представниками роботодавців наголошено на відповідності інформації, поданої в самооцінюванні стосовно залучення до освітнього процесу роботодавців, а саме: керівника ДП «Укрзахіпроектреставрація» Курця Ю.П., керівника архітектурної майстерні «Симетрія» Рибенчука М.М. для проходження практики. Закладом розроблено та введено в дію положення «Про порядок приймання та працевлаштування в НУ «Львівська політехніка» «Візит професорів» («Visiting Professor») (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2042/svolpo408polozhennyaoporyadokpriyumannyatapracevlashtuvannuavnacionalnomuuniversytetivivskapoliteh.pdf>), згідно якого реалізується запрошення професіоналів до участі в реалізації даної ОНП. Під час спілкування з п. Курцем Ю.П., керівником ДП «Укрзахіпроектреставрація»; наголошено, що договори про співпрацю підписано 3 роки тому і здобувачі в/о усіх рівнів під час проходження практики користуються майстернями. Співпраця з приватними фахівцями Нью-Йорка (Ю.Янчишин), який в третє відвідує заклад за програмами обміну (у рамках угоди Fulbright U.S. Scholar Program в Україні) та надав підтримку у покращенні матеріально-технічної бази кафедри, про що наголошено на зустрічі з представниками кафедри (М.Бевз). Здійснюється співпраця і в інших напрямках діяльності.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інформацію у звіті про самооцінювання підтверджено не лише гарантом даної ОНП, але й аспірантами та директором інституту, д-ром арх., проф. Черкесом Б.С. щодо функціонування в закладі практики періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. На дану ОНП, що діє в рамках угоди Fulbright U.S. Scholar Program в Україні, запрошений американський фахівець із консервації та реставрації дерев'яних творів мистецтва Янчишин Ю.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Закладом введено в дію «Положення про підвищення кваліфікації НПП у Національному університеті «Львівська політехніка»

(<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2037/standartzabezpechennyayakostiosvitnoyidiyalnostitavshchoyiosvitysvolpo2polozhennyapropidvyshchennya.pdf>), згідно якого відбувається вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення набутих чи набуття нових компетентностей. Професорсько-викладацький склад кафедри має можливість реалізовувати проходження стажування у ЗВО, які є відображенням освітньо-наукових установ та організація як в Україні, так і за її межами. У закладі функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), мета якого – здійснення підвищення кваліфікації НПП за наступними програмами: «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (<https://lpnu.ua/nrp/programa-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) й «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО» (<https://lpnu.ua/pio/kursypidvyshchennia-kvalifikatsii>). Ще однією функціональною складовою закладу є «Центр інноваційних освітніх технологій» (<https://lpnu.ua/ciot>), якій акцентує увагу на забезпеченні підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками діяльності. Наявні програми курсів підвищення кваліфікації реалізуються й інститутом післядипломної освіти. 2 викладачі пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Закладом реалізована чітка процедура стимулювання НПП, дія якої відбувається в рамках реалізації «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2041/svoo0407polozhennyanev.pdf>), у якому акцентовано увагу на реалізації підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення майстерності реалізується згідно з дією «Про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка», <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2039/polozhennyapronagorodzhennyavidznakamynacionalnogouniversytetulvivskapolitehnika1.pdf>), у якому прописано процедури подання та проведення нагородження відзнаками закладу за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Зокрема п. Тарасу Я.М. надано премію за високі наукові результати у 2018 році.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЕГ виявлено високий рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОНП; Публікаційна активність НПП у вітчизняних та міжнародних наукометричних виданнях, зокрема у наукометричних базах SCOPUS, Web of Science; У закладі ЗВО налагоджена система преміювання та стимулювання НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендуємо НПП кафедри більш ретельно звертати увагу на подання інформації до кадрових таблиць.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Представлена ОНП відповідає 6 критерію. Варто відзначити, що викладачі, які забезпечують ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», відповідають академічній та професійній кваліфікації відповідно до дисциплін, які вони забезпечують. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професійного розвитку для якісної реалізації програми. Переважна більшість професорсько-викладацького складу має багаторічний досвід наукової, практичної та педагогічної роботи. Прослідковується залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Налагоджена співпраця з професіоналами-практиками, які діляться досвідом реалізації власних успішних проектів. НУ «ЛП» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів і стимулює НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Загалом матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення НУ «ЛП», яке використовується в межах підготовки аспірантів з ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», сприяє досягненню визначених цілей, завдань та ПРН. Фінансові ресурси забезпечуються відповідно до «Звітів про надходження та використання коштів» та «Звіту про фінансові результати» (<https://bit.ly/2PWuRBx>). Затверджений план закупівель НУ «ЛП» складається та оновлюється щорічно. Під час огляду ЕГ були продемонстровані лекційні аудиторії, частина з яких обладнані стаціонарними проекторами. Зважаючи на невелику кількість аспірантів за даною ОНП, частина занять з фаху та консультації відбуваються індивідуально. Важливою складовою реалізації даної ОНП є наявність реставраційних майстерень, де здобувачі мають змогу здійснювати свої дослідження. Серед них: хіміко-технологічна лабораторія, дослідження та консервації деревини, майстерня реставрації малих архітектурних форм, хіміко-технологічної обробки каменю тощо. Під час зустрічі здобувачі підтвердили можливість вільного та безоплатного доступу як до майстерень, так і до спортивної інфраструктури ЗВО. При потребі аспірантам надається гуртожиток на час навчання. Науково-технічна бібліотека НУ «ЛП» функціонує згідно «Положення про науково-технічну бібліотеку університету» (<https://bit.ly/2JJCoAu>) та надає дистанційний доступ здобувачам освіти до електронного каталогу, електронного наукового архіву та до передплачених ресурсів. У ЗВО функціонують читальні зали для здобувачів, які активно модернізуються в рамках Стратегії розвитку НУ «ЛП» (<https://bit.ly/3tm76k4>). Бібліотека з 2017 року надає послуги безоплатного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що є важливим для здобувачів ОНП, однак рівень поінформованості здобувачів щодо доступу до баз потребує покращення. Аспіранти 4 року навчання під час зустрічі зазначили, що не користувались даним доступом, а здобувач 1 року не поінформований щодо такої можливості. Рекомендовано на початку навчального року на регулярній основі проводити зустрічі з аспірантами та повідомляти про можливості, які надає бібліотека ЗВО. На період наявних карантинних обмежень навчання здобувачів організоване дистанційно за допомогою віртуального навчального середовища, яке було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Аудиторії НУ «ЛП» забезпечені вільним доступом до Wi-Fi. В ЗВО створені умови для студентів з інвалідністю: вхід до корпусу, де знаходиться відділ аспірантури та докторантури обладнаний візком-підйомником, інші корпуси оснащені пандусами. У ЗВО тривають роботи щодо будівництва нового гуртожитку та спортивного комплексу для здобувачів. НПП кафедри активно працює для залучення додаткового грантового фінансування з метою покращення матеріально-технічної бази ОНП. За результатами дистанційного огляду ЕГ підтверджує, що матеріально-технічна база НУ «ЛП», яка використовується для підготовки аспірантів за ОНП, сформована у повному обсязі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для навчання, викладацької та/або навчальної діяльності. Здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки, а також матеріалів, що надаються викладачами у віртуальному навчальному середовищі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На думку ЕГ, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та повністю задовольняє їхні потреби й інтереси. Лабораторії та майстерні забезпечені аптечками, вогнегасниками та відповідним маркуванням їх місць розташування. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що перед початком роботи в майстернях вони проходять інструктаж з безпеки праці. Усі представлені у ході огляду матеріально-технічної бази адміністративні та навчальні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки. За час відсутності здобувачів та дистанційного навчання, ЗВО проводить ремонтні роботи у частині приміщень для покращення їх стану.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НУ "ЛП" забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що навчаються у ЗВО. На сайті НУ "ЛП" розміщена "Пам'ятка аспіранта", яка відображає всі необхідні питання, що стосуються організації навчального процесу в межах ОНП. Консультаційна підтримка аспірантів зі сторони НПП через різні канали комунікації та керівників оцінена здобувачами на високому рівні, в чому ЕГ могла пересвідчитись під час зустрічі та з результатів загальноуніверситетського опитування. Організаційну підтримку здійснює відділ докторантури та аспірантури, де аспіранти мають можливість вирішити питання стосовно документації, довідок, залишити свої побажання у книзі відгуків та пропозицій тощо. Потребує покращення інформування здобувачів освіти щодо можливостей апробації дослідження аспірантів у фахових виданнях України зі спеціальності 023. У загальноуніверситетському опитуванні "супровід з боку відділу докторантури та аспірантури, міжнародного відділу" здобувачем даної ОНП зазначається як "негативний", що свідчить про недостатній рівень підтримки та про необхідність врахування специфіки ОНП. Інформаційна підтримка здійснюється шляхом оприлюднення інформації на сайті ЗВО та у віртуальному навчальному середовищі. Сервісні послуги, пов'язані з доступом до наукометричних баз, електронного наукового архіву – надає наукова бібліотека НУ "ЛП", яка також надає послугу "Формування публікаційного профілю науковця". За словами директора науково-технічної бібліотеки Андрухів А. навчальних заходів щодо доступу до баз, порядку публікації в різних виданнях для аспірантів у 2021 р. не проводились, однак були організовані у 2020 р. Здобувач даної ОНП не був повідомлений про проведення даних заходів, що свідчить про недоліки у контексті інформаційної підтримки. Рекомендовано проводити такі заходи на постійній основі для здобувачів всіх ОНП та покращити рівень їх інформування. Окрім того, у ЗВО починає функціонувати Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У НУ "ЛП" функціонує "Служба доступності до можливостей навчання "Без обмежень" (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка займається супроводом осіб з обмеженими можливостями та хронічними захворюваннями під час навчання. Окрім того у ЗВО триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний простір (<https://lpnu.ua/nolimits/transformatsiia-universytetskoj-infrastruktury>), реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. У випадку необхідності за участі міждисциплінарної групи Університету формується Індивідуальний план супроводу. Вхід до навчального корпусу, де знаходиться відділ аспірантури та докторантури обладнаний візком-підіймником, інші корпуси оснащені пандусами. ЕГ наголошує, що у НУ "ЛП" створені всі необхідні умови для здобувачів із обмеженими потребами. На даний момент на ОНП не навчаються здобувачі з інвалідністю.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблені Правила внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyala-vnutrishnogo-rozporiadku>), що регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки і взаємовідносини викладачів, студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і працівників Університету. З метою врегулювання конфліктних ситуацій в НУ "ЛП" затверджений Порядок розгляду звернень здобувачів Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>), що регламентує терміни розгляду звернень, порядок подання письмового чи електронного звернення та інші процедури. У відомостях самооцінювання зазначено, що у ЗВО діє положення "Про наставника академічної групи", який "зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови..." тощо, однак під час зустрічей гарантом ОНП було зазначено, що через незначну кількість здобувачів функції наставника проводяться безпосередньо керівниками. Зазначимо, що затверджений документ (<https://bit.ly/2RvkDbO>) не містить інформації щодо його застосування в межах третього (освітньо-наукового) рівня. У ЗВО наявна Антикорупційна програма на 2020-2023рр. (<https://bit.ly/3lPyp2h>), що визначає норми професійної етики, перелік антикорупційних заходів та порядок моніторингу корупційних ризиків. В НУ "ЛП" створена комісія Вченої ради з питань етики та дисципліни, яка здійснює розгляд конфліктних ситуацій та, зокрема, у 2020 р. розробила та затвердила "Кодекс корпоративної культури", що відображає моральні принципи, правила поведінки та норми професійної етики. Під час зустрічі проректор з наук.-пед. роботи та стратегічного розвитку Жук Л. розповіла, що у ЗВО функціонує відділ навчання та розвитку персоналу, в компетенцію якого входить проведення тренінгів з НПП і одним з напрямків роботи є покращення педагогічної майстерності та розглядаються технології та методи, що рекомендовано використовувати для роботи з поколінням Z з метою уникнення потенційних конфліктних ситуацій. На думку ЕГ, у випадку виникнення ситуацій, що потребують збереження анонімності (для прикладу корупція чи сексуальні домагання) здобувачі позбавлені такої можливості, що пов'язано з їх невеликою кількістю. Згідно Порядку розгляду звернень

студентів НУ "ЛП" до розгляду не приймають звернення, що не мають вказівки автора, а також при проведенні загальноакадемічних опитувань є вимога вказати назву ОНП. У відділі докторантури та аспірантури розміщена книга скарг та пропозицій. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено їх поінформованість щодо наявності телефонів довіри для студентів та викладачів (<https://lpnu.ua/rektor/telefony-doviry>). Звернень щодо конфліктних ситуацій від здобувачів даної ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Слід відзначити наступні сильні сторони: Наявність лабораторій та майстерень для реалізації практичної частини дослідження здобувачів ОНП; залучення Трансформація освітнього середовища ЗВО у безбар'єрний простір

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

недостатній рівень інформаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти зі сторони відділу аспірантури та докторантури, наукової бібліотеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» загалом відповідає визначеному критерію. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми сприяє досягненню визначених цілей, завдань та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти. Здобувачі мають змогу проводити практичні дослідження в межах наявних лабораторій та майстерень, а ЗВО послідовно реалізує політику трансформації освітнього середовища у безбар'єрний навчальний простір. НПП кафедри та керівники досліджень надають необхідну консультаційну допомогу здобувачам. Рекомендовано на регулярній основі проводити організаційні інформаційні заходи науковою бібліотекою щодо доступу до наукометричних баз та відділом аспірантури та докторантури, що враховуватиме специфіку ОНП. Загалом вказані зауваження не є суттєвими для реалізації ОНП, що акредитується.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм», затвердженим у 2018 р. (<https://bit.ly/3b3rods>). ОНП була розроблена у 2016 р. і її перегляд здійснювався у 2019 р. (за результатами перегляду змін внесено не було) та у 2021 р. (розширено перелік вибіркового дисциплін, зменшено кількість кредитів ЄКТС з 60 до 43, до переліку обов'язкових дисциплін які формують ФК додано "Дослідницький семінар у галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну", "Теоретичні моделі в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні" тощо). На сайті ЗВО представлений Проєкт оновленої ОНП 2021 р. (<https://bit.ly/2Skh34B>), затверджені ОНП 2016 р. (<https://bit.ly/3b12jye>) та 2020 р. (<https://bit.ly/3theoXQ>). Щорічний моніторинг ОНП передбачає оцінювання спроможності студентів набути очікувані компетентності, однак на практиці під час процедур перегляду не було розглянуто ситуацію щодо ФК4, що забезпечується виключно вибілковими компонентами ОНП і у період з 2017 по 2020 рр. жоден з аспірантів не обрав подані дисципліни для вивчення. Загалом ЕГ погоджується з поясненнями гаранта, що ФК4 може бути забезпечена іншими дисциплінами, однак дана ситуація свідчить, що фактично процедура періодичного перегляду ОНП не передбачала аналізу вибіркового складових та матриці відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам. Під час проведення дистанційної експертизи ЕГ дійшла до висновку, що процедура моніторингу ОНП на предмет відповідності потреб здобувачів містить суттєві недоліки. Для прикладу, побажання здобувачів щодо дотичності завдань до тематик досліджень здобувачів в межах ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи досліджень» від 2018р. досі не враховані. Під час зустрічей проф. Бевз М. було повідомлено, що проблема вирішена 2 роки тому за рахунок викладання практичних занять проф. Дібою Ю. для здобувачів даної ОНП, однак дана інформація не відповідає дійсності, у чому ЕГ мала змогу переконатися під час аналізу відомостей самооцінювання (поданий викладач не зазначений, як такий, що залучений до реалізації даної

дисципліни, у навчальній програмі дисципліни та у таблиці 3) та під час огляду ВНС (поданого викладача немає у системі). Детальніше подана ситуація розкрито у підкритерії 8.2. Здобувачами ОНП під час зустрічей було наголошено, що вони не є членами Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених (далі НТСА), тому їх залучення до робочої групи з оновлення ОНП суперечить п. 3.3 «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://bit.ly/3b3zrods>), яке зазначає, що до складу робочої групи можуть входити члени НМА спеціальності та представники НТСА, підприємств, установ–працедавців. Рекомендовано переглянути текст положення та включити до переліку здобувачів освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що вони були дотичні до обговорень ОНП, що підтверджується протоколами засідання робочої групи №1 від 11.11.2019р. та 19.10.2020 р. Водночас їх рекомендації стосувались побажання, щоб завдання в межах дисциплін більше стосувались специфіки ОНП. Такі побажання надавались щорічно у 2018-2020рр. (2018 - під час загального опитування аспірантів, 2019-20 рр. - під час засідань робочої групи), однак були імplementовані лише частково. Такі побажання, зокрема, стосувались ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи дослідження». Під час виїзної експертизи ЕГ запросила присутність викладачки Білуцак Г. на резервній зустрічі щодо уточнення дотичності публікацій та завдань до даної ОНП, однак на зустрічі Бевз М. повідомив нам, що викладачка вже два роки не дотична до викладання даної ОК. Слід зазначити, що при демонстрації ВНС було продемонстровано та підтверджено здобувачами факт викладання практичних занять Білуцак Г. Інформації щодо викладання даної дисципліни іншими особами (проф. Діба Ю., проф. Пукач П.) у таблиці 2 «Зведена інформація щодо викладачів» немає. Проаналізувавши отриману інформацію, ЕГ вважає, що побажання здобувачів щодо даного ОК не враховані. Зразок загальноуніверситетського опитування здобувачів, що був наданий, містить інформацію, що потребує корекції. Для прикладу він містить запитання «Ваша оцінка навчання на PhD підготовці. Супровід з боку», однак не вказано, чий супровід мається на увазі. ЗВО екстраполює результати опитування аспірантів інших спеціальностей при розробці рекомендацій та оновленні ОНП, що виходить з аналізу розпорядження №5 від 25.01.2021 р. та зведених результатів загальноуніверситетського опитування. Зважаючи на невелику кількість здобувачів ОНП, така екстраполяція є прямим ризиком не врахування унікальності ОНП та побажань її здобувачів. Зокрема, здобувачі ОНП позитивно оцінили навантаження в межах ОНП, однак ЗВО планує зменшити к-сть дисциплін, що вивчаються, та перенести ОК, які формують унікальність ОНП у перелік вибіркового компонентів на основі побажань здобувачів з інших ОНП щодо зменшення к-сті дисциплін загалом. Під час зустрічей з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НУ «ЛП» (далі - НТСА) було повідомлено про факт залучення голови НТСА ІАРД Коник С. до обговорення ОНП, які стосувались методичних зауважень щодо організації онлайн навчання (застосування методик воркшопного та варіативного проектування), однак у протоколах зустрічей робочої групи обговорення ОНП подана особа не зазначена. Незалучення аспірантів даної ОНП до НТСА, відсутність спільних зустрічей здобувачів та голови НТСА ІАРД для обговорення та оновлення ОНП свідчить про низький рівень поінформованості голови НТСА ІАРД Коник С. щодо специфіки ОНП, її актуальних потреб тощо, що фактично нівелює практичне використання можливості залучення представників НТСА до складу робочої групи, що зазначена у п.3.3 СВО ЛП 01.01 (<https://bit.ly/3b3zrods>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці (ЗВО, а саме НУ «ЛП»), а також представники проектних організацій залучені до процесу періодичного перегляду ОНП "Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація" та інших процедур забезпечення її якості шляхом розроблення внутрішніх положень щодо якості ОНП та впровадження системи якості вищої освіти. У 2019 та 2020 р. до складу проектної групи із забезпечення якості ОНП були залучені директор ДП «Укрзахідпроектреставрація» Курець Ю. і керівник архітектурного бюро «Симетрія» Рибенчук М. Під час зустрічі з роботодавцями, Черкес Б. зазначив, що НУ «ЛП», як основний роботодавець, зацікавлений у випускниках даної ОНП. З огляду на багаторічну співпрацю інші представники роботодавців також зацікавлені у якісному та кількісному зростанню НПП кафедри, а саме фахівців з реставрації з каменю та дерева. Рибенчук М. наголосив, що для них важливими є фахівці даної ОНП, які поєднують у собі дослідницькі компетентності та практичні навички (складання технологічних карт, реставрації тощо). Окрім того, під час зустрічі Черкес Б. наголосив, що ЗВО має налагоджену систему зв'язків зі рядом державних інституцій та органів влади, серед яких для прикладу: Управління охорони історичного середовища Львівської міської ради та Департамент архітектури та розвитку містобудування ЛОДА. До культурно-мистецького проекту останньої під назвою "Культурна спадщина Львівщини. Перезавантаження", що реалізується за підтримки Українського культурного Фонду, долучені викладачі та здобувачі даної ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускники даної ОНП відсутні, адже вона реалізується з 2017 р. У ЗВО функціонує ГО «Асоціація випускників Львівської політехніки» (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv>), яка періодично організовує Форуми випускників ЗВО (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/10/1/paragraphs/979/forum-vipusknykiv.pdf>) Враховуючи унікальність ОНП, ЕГ вважає, що ЗВО має можливості для збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

На думку ЕГ, у зв'язку з незначною кількістю здобувачів ОНП, внутрішня система якості ЗВО з затримкою реагує на побажання здобувачів щодо недоліків ОНП. Побажання здобувачів щодо догичності завдань до специфіки досліджень стосувались ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи дослідження». Під час резервної зустрічі Бевз М. повідомив, що для усунення даного недоліку дисципліна може забезпечуватись НПП кафедри (зокрема проф. Діба Ю.), однак дана інформація не була підтверджена ані під час огляду ВНС, ані у відомостях самооцінювання. Щодо інших дисциплін, слід зазначити, що під час зустрічей з НПП викладачі Бевз М., Проскураков В. розповіли, що при викладанні дисциплін вони враховують специфіку наукових досліджень аспірантів, щорічно пристосовуючи зміст завдань до тематики аспірантів. Аналогічні приклади врахування специфіки ОНП було продемонстровано під час огляду ВНС на прикладі ОК1.1, 1.4 «Англійська мова для академічних цілей».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація Національним агентством за новими правилами проводиться вперше. З липня 2020 р. в НУ «ЛП» функціонує Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszua0>). У відомостях самооцінювання зазначено, що центр здійснює моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та розроблення пропозицій щодо удосконалення забезпечення якості. На підставі результатів попередніх акредитацій розроблено ряд положень, що важливі для забезпечення акредитаційної процедури: Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про гарантії освітніх програм у НУ «ЛП», Порядок розгляду звернень студентів НУ «ЛП», Положення про Кодекс корпоративної культури НУ «ЛП», удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ «ЛП». Рекомендовано додати до «Тимчасового положення про центр забезпечення якості освіти НУ «ЛП» (<https://bit.ly/2PM7bpr>) формулювання щодо виконання функцій моніторингу результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На думку ЕГ, в академічній спільноті закладу сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою, що підтверджено позитивними відгуками роботодавців та аспірантів. Під час дистанційної зустрічі здобувачі вищої освіти позитивно оцінили діяльність НПП кафедри та засвідчили високий рівень зацікавленості у розвитку своєї професійної та наукової майстерності під час навчання за даною ОНП. ЗВО популяризує академічну доброчесність та сприяє професійному розвитку здобувачів та НПП. Завдяки активній міжнародній діяльності НПП кафедри, майбутні випускники будуть затребуваними на міжнародному ринку праці та володітимуть необхідними професійними та науковими компетентностями. Здобувачі та НПП кафедри зацікавлені у покращенні якості навчання та розвитку ОНП. Позитивною практикою у ЗВО є проведення моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/3nJgahM>) на основі якого формується вимірювальні цілі у сфері якості НУ «ЛП» на 2021 р. (<https://bit.ly/3gXqcKF>). Водночас потребує покращення залучення здобувачів ОНП до діяльності наукового товариства, адже під час зустрічей було зазначено, що для ЗВО є важливим формування молодого наукового середовища, що активно взаємодіє та сприяє розвитку один одного та ЗВО загалом. Здобувачі повідомили, що вони не є членами НТСА, оскільки не бачать переваг від членства. Водночас, голова НТСА ІАРД Коник С. зазначила, що вважає, що членство набувається всіма аспірантами автоматично, хоча у положенні «Про наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених НУ «ЛП» (<https://lpnu.ua/ntsa/polozhennia-pro-ntsa>) зазначається про «добровільні засади членства» та умову «активного долучення до роботи НТСА» (п.4.1). Рекомендовано допрацювати процедуру вступу до НТСА для уникнення хибного трактування факту членства у товаристві.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

– проведення моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти – щорічне врахування специфіки наукових досліджень здобувачів окремими викладачами ОНП при

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ вважає суттєвими у контексті Критерію 8 наступні недоліки: Під час процедури періодичного перегляду ОНП аналіз індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, вибіркового складових та матриці відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам фактично не здійснюються. Побаження здобувачів ОНП щодо дотичності завдань до тематик їх досліджень в межах ОК 1.3. «Аналітичні та чисельні методи дослідження» з 2018 р. не враховуються. Екстраполяція результатів опитування аспірантів інших спеціальностей при розробці рекомендацій та оновленні ОНП, що негативно впливає на сприйняття унікальності потреб здобувачів даної ОНП. Рекомендовано створити умови для залучення здобувачів ОНП до членства та діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО здійснює частковий моніторинг процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, хоча процедура даного контролю містить ряд недоліків. Наукові керівники популяризують академічну доброчесність серед здобувачів, Центр забезпечення якості освіти формує вимірвальні цілі у сфері якості в межах ЗВО, роботодавці зацікавлені у випускниках та долучаються до процедур перегляду ОНП, а викладачі кафедри архітектури та реставрації надають загалом якісну консультативну підтримку та враховують наукові інтереси здобувачів при складанні завдань. Однак у процесі акредитації ЕГ виявила ряд недоліків, а саме: відсутність реагування протягом тривалого часу на зауваження здобувачів щодо дотичності завдань окремих дисциплін до ОНП, відсутність моніторингу індивідуальної студентської траєкторії з метою забезпечення фахових компетентностей, відсутність комунікації між здобувачами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених, неякісна інформаційна підтримка зі сторони відділу аспірантури та докторантури здобувачів даної ОНП, загальноуніверситетське опитування аспірантів виявляє недоліки, однак не реагує на них та нівелює висловлені побажання окремих здобувачів, ЗВО екстраполює результати на усі ОНП. Сукупність вище зазначених фактів призвела до ігнорування потреб здобувачів даної ОНП та негативно відображається на їх залученні до створення дискусійного наукового середовища молоді. ЕГ вважає, що внутрішня система забезпечення якості освіти ЗВО потребує корекції з метою врахування унікальності ОНП, незважаючи на невелику кількість її здобувачів, реальному врахуванні їх потреб та оперативного реагування на виявлені недоліки. ЕГ вважає суттєвими у контексті Критерію 8 сукупність наведених вище недоліків та особливо звертає увагу на недоліки процедур перегляду ОНП, тривале ігнорування побажань здобувачів, вплив побажань здобувачів інших ОНП на реалізацію даної ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НУ «ЛП» визначено та оприлюднено чіткі і зрозумілі правила й процедури, які регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnogo-protsesu>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3quap8A>), Статут НУ «ЛП» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>) та інші нормативні документи, необхідні для функціонування ОНП оприлюднені у вільному доступі на сайті. Розділ «Пам'ятка аспірантові» покроково подає інформацію, що стосується навчання на ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті НУ «ЛП» опубліковано проект оновленої ОНП (<https://bit.ly/2Skh34B>) з метою отримання пропозицій від стейкхолдерів. Окрім того сайт ЗВО містить можливість оформлення онлайн звернення щодо ОНП під назвою «Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми» (<https://bit.ly/3h4sQ1l>), яке скеровується до гаранта ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті НУ “ЛП” у розділі “Каталог освітніх програм” (<http://directory.lpnu.ua/majors>) надана необхідна інформація щодо ОНП, її характеристика, вимоги до вступу, набуті компетентності та зміст обов’язкових освітніх компонентів. Водночас надано недостовірну інформацію щодо відсутності визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Помилка є системною та потребує усунення, зважаючи на той факт, що “Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті” (<https://bit.ly/3mMiPG2>) прийнятий у ЗВО ще у липні 2020 року та під час акредитації інших ОНП ЕГ уже вказували на наявність даного недоліку. Загалом експертна група вважає, що для інформування всіх категорій стейкхолдерів даної ОНП представлено обсягу оприлюдненої інформації достатньо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

– Розділ “Пам’ятка аспірантові” є зручним для використання та покроково подає інформацію що стосується навчання на освітньо-науковій програмі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

– Рекомендовано усунути помилку в каталозі освітніх програм щодо невизнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом ОНП відповідає цьому критерію. Інформація про ОНП є прозорою та публічною. В НУ “ЛП” визначено і оприлюднено чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права й обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Наявність онлайн форми “Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми” сприяє додатковому залученню стейкхолдерів до обговорення в умовах карантинних обмежень.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

З проведених зустрічей з різними фокус-групами та вивчення ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» ЕГ встановила, що зміст ОНП в цілому відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» в галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Аналіз тем дисертаційних робіт аспірантів засвідчив їх дотичність до окремих дисциплін загальної та професійної підготовки, що встановлено ЕГ на основі аналізу навчальних планів 2016-2019 р. та під час зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками. Зокрема дисертаційні роботи аспірантів Гетьманчук С. «Мистецький вистрій репрезентативних приміщень громадських будівель м. Львова другої половини XIX ст.»; Лотоцька (Фоміна) О. «Технологія реставрації скульптурної пластики XIX століття з алебастру зі збірок музеїв м. Львова»; Чорний М. «Принципи укріплення і відтворення втрат деревини у творах мистецтва початку XVIII - першої половини XIX століть» охоплюють питання пов’язані з історією, розвитком та практичним впровадженням архітектури та мистецтва. Ці дослідження знаходять відображення у вивченні обов’язкових («Традиції та новаторство у розвитку європейської культури») та вибіркового дисциплін («Синтез мистецтв проектно-художньої діяльності у формуванні

предметно-просторового середовища», «Міжнародний досвід охорони та збереження пам'яток історії та культури і пам'яткоохоронне законодавство України»). Загалом отримання концептуальних та методологічних знань в галузі забезпечується за рахунок дисциплін: «Джерельна база наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну», «Філософія і методологія науки». Формування здатності здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей забезпечується за рахунок дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування, мистецтва і дизайну». Набуття здатності вільного спілкування, що стосується сфери наукових досліджень, забезпечується за рахунок таких дисциплін: «Іноземна мова для академічних цілей», «Ділова іноземна мова», «Риторика». Набуття навичок викладацької майстерності забезпечують дисципліни: «Професійна педагогіка», «Педагогічний практикум». Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти. Під час інтерв'ю з аспірантами ЕГ встановила, що вони при формуванні ІНП серед пропонованих вибіркових ОК обрали ті дисципліни, що відповідають їхнім науковим інтересам (див. ІНП).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ засвідчує, що наукова діяльність аспірантів відповідає науковим дослідженням їхніх керівників. Дослідження аспірантів виконуються відповідно до НДДКР кафедри архітектури та реставрації - «Теоретико-методологічна база для науково-дослідної, проектної та практичної діяльності з консервації та реставрації творів мистецтва з натурального і штучного каменю» (№ДР 0116U004112), а аспіранти Гетьманчук С. та Лотоцька (Фоміна) О. є в переліку осіб виконавців. Також аспіранти мають спільні публікації зі своїми науковими керівниками. Наприклад, аспірант 4 року навчання Гетьманчук С. має спільну публікацію з паном Бевзом М. «Дослідження та реставраційне відтворення художніх розписів кінця XIX ст. у вестибюлі навчального корпусу НУ «Львівська політехніка» на вул. Князя Романа»,¹ [в] Наша спадщина, №1 (21), 2020, с. 53-57 (ISSN 2410-6828); аспірантка 4 року навчання Лотоцька (Фоміна) О. та її науковий керівник Рибчинський О. мають наступні публікації 1) Causes of destruction of architectural details made of alabaster stone (for example, the gothic church in Drohobych). Architectural Studies., 2019. 5 (2), pp.176-187.; 2) The Conservation State of the Gothic Alabaster Portal of the Parish Church of the Assumption of the Virgin Mary, Holy Cross and Bartholomew the Apostle in Drohobych. // International Journal of Science and Research (IJSR). Volume 8 Issue 2, February 2019. – S. 2187 – 2195. Аспірант 1 року навчання Чорний М. у розмові з ЕГ зазначив, що готує до друку дві публікації із своїм науковим керівником паном Рибчинським О.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ дійшла висновку, що НУ «ЛП» забезпечує можливість аспірантам проведення наукових досліджень та апробації їх результатів. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ переконалася, що ЗВО всебічно сприяє науковим дослідженням здобувачів ОНП, а саме аспіранти забезпечені власними робочими місцями у реставраційних лабораторіях, які оснащені необхідним обладнанням. Для прикладу, за сприянням Юрія Янчишина, реставраційна лабораторія поповнилась 9 мікроскопами, 1 електронним вологоміром, мікрокліматичними датчиками та ін. ЗВО підтримує проведення наукових досліджень та їх практичного втілення шляхом залучення аспірантів даної ОНП до реставраційних робіт актового залу НУ «ЛП» (Гетьманчук С.) та бібліотеки головного корпусу НУ «ЛП» (Чорний М.). ЗВО надає здобувачам вільний (дистанційний) доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, а також електронного каталогу, електронного наукового архіву та до передплатених ресурсів бібліотеки. ЗВО забезпечує здобувачів ОНП можливістю апробувати результати своїх досліджень на щорічній конференції «Проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних фортифікацій». Також, кожний аспірант має можливість 1 раз на рік взяти участь у науковому заході на території України за кошти закладу. Підтверджено факт залучення аспірантів до участі у закордонних наукових заходах, наприклад багаторазовій участі аспірантів у конференції «Current issues in research, conservation and restoration of historic fortifications», яка відбувається в м. Холм (Польща), Бевз М. є співорганізатором даної конференції. ЕГ як позитивні практики відзначає: функціонування Порталу можливостей (<https://lpnu.ua/opportunities>), який презентує анонси освітніх програм, грантів, стипендій, стажувань та інших можливостей для саморозвитку; наявність віртуального навчального середовища на основі системи Moodle для освітньої та наукової діяльності, наявність підрозділів, які фахово забезпечують супровід наукових досліджень аспірантів. Для прикладу аспірант 4 року навчання Гетьманчук С. виграв стипендіальну програму міністра культури Польщі «Gaude Polonia», яка триватиме з 1 квітня до 30 вересня 2021 р., (Польща, Варшавська академія мистецтв).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЕГ відзначає, що НУ «ЛП» володіє широкою мережею міжнародної співпраці з закордонними ЗВО. Кафедра архітектури та реставрації співпрацює з такими закордонними ЗВО, як Люблінська політехніка (м. Люблін), Академія мистецтва (м. Варшава), Університет прикладного мистецтва (м. Відень), Вища технічна школа (м. Гільдесгайм), Краківська академія мистецтва (м. Краків), Інститут археології та етнології Польської Академії Наук

(м. Варшава), Вища Державна Професійна школа (м. Холм), Університет Цукуба (Японія). Аспіранти даної ОНП активно долучаються до міжнародної академічної спільноти через участь в конференціях, наукових та практичних проєктах. Наприклад, Гетьманчук С. є стипендіатом програми міністра культури Польщі «Gaude Polonia», має дві публікації у періодичних міжнародних виданнях; Лотоцька (Фоміна) О. має у своєму доробку шість публікацій у періодичних міжнародних виданнях. Інформація підтверджена ЕГ під час опрацювання відповідних документів та зустрічей з аспірантами та менеджментом ЗВО.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Проаналізувавши усю наявну інформацію ЕГ дійшла висновку, що наукові керівники аспірантів є активними науковцями-дослідниками. Наукові керівники аспірантів, а саме Бевз М. є керівником роботи, а Рибчинський О. є виконавцем НДДКР кафедри архітектури та реставрації - «Теоретико-методологічна база для науково-дослідної, проєктної та практичної діяльності з консервації та реставрації творів мистецтва з натурального і штучного каменю» (№ДР 0116U004112). Свідченням цьому є значна публікаційна активність у фахових вітчизняних і закордонних виданнях. Наприклад, Бевз М. за останні п'ять років є автором 22 статей, а також є головою оргкомітету щорічної міжнародної конференції «Current issues in research, conservation and restoration of historic fortifications», яка проводиться вже 13 років поспіль; у 2019 році був організатором міжнародного семінару «Wooden church conservation». Також був керівником архітектурно-археологічних досліджень в приміщеннях пам'ятки архітектури національного значення охор. №770 – церкви св. Пророка Іллі в с. Суботіві Чигиринського району Черкаської області, об'єкта національного заповідника «Чигирин» 2019-2020 рр. за угодою з громадською організацією «Фонд Великий льох».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у НУ «ЛП» регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ЛП» (<https://bit.ly/33MGOxB>), «Положення про академічну доброчесність в НУ «ЛП» (<https://bit.ly/2JIsDmj>), «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (<https://bit.ly/3otv5Mk>). Відповідно до норм вище перерахованих положень на ОНП перевіряються на самостійність виконання обов'язкові індивідуальні роботи аспірантів під час поточного контролю, рукописи дисертацій та монографій, рукописи статей поданих до публікування у періодичних наукових виданнях. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються платформи Unicheck та StrikePlagiarism. Здобувачі мають змогу безкоштовно здійснити процедуру перевірки наукових текстів. Під час інтерв'ю з фокус-групами ЕГ підтвердила їх ознайомлення із політикою, процедурами і правилами дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильною стороною ЕГ вважає: Сприятливе освітньо-наукове середовище для аспірантів ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»; - Забезпечення НУ «ЛП» можливості для проведення наукових досліджень; - Наукові керівники є активними науковцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не прослідковуються.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

У ЗВО створені сприятливе освітньо-наукове середовище для реалізації ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Наукові керівники є активними науковцями-дослідниками. ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відповідає 10 критерію.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Навчальний план Чорний М..pdf</i>	OKffWy4R+rNXo7MAIG6lpyRQZumKGnR6Cz8G1hrGDQA=
Додаток	<i>Навчальний план Лотоцька О..pdf</i>	O1ssS9Y4kwuoCrYb+q5WXcSujBtECouxrXJ+jIHDiyU=
Додаток	<i>Навчальний план Гетьманчук С.pdf</i>	7fogmt13Fob3/OdiKqgcHg+TaqAmDyoDxgaaCMzMEw=
Додаток	<i>Індивідуальний план Чорний М..pdf</i>	55FNt/8s2tmo3oGLEix3ddNeO6qsh99oGu5PIY51b4M=

Додаток	<i>Індивідуальний план Лотоцька О..pdf</i>	5BdRcHjm1TlMyzEQqYp4V6v6MJmYgKvGVIMrhJh xvAQ=
Додаток	<i>Індивідуальний план Гетьманчук С..pdf</i>	4jQYzNNgzUDEtX93HM9lvFs+Fm2rL7VdZmorTUk aCJA=
Додаток	<i>Протокол 11.11. 2019р..pdf</i>	JXIRG3h5ZqYGa9/XN3HdPFHhoMHVZx/X1AvgdZ u84yc=
Додаток	<i>Протокол засідання робочої групи №1 від 2020 р.pdf</i>	QUdx9ufE26D6SVSApfKrMddvxdunlbLOgnMdSztQ YOY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Назарчук Марія Вікторівна

Члени експертної групи

Виткалов Сергій Володимирович

Новачинський Юрій Михайлович