

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21888 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21888
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Арабаджиєв Дмитро Юрійович, Сенатосенко Вікторія Олександрівна, Работягова Ірина Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.04.2021 р. – 24.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomosti-soo052.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program-avizitu0521.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Політологія» за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія, що реалізується у Національному університеті «Львівська Політехніка», справляє позитивне враження та відповідає критеріям акредитації. В рамках ЗВО було сформовано першу в Україні кафедру політології на поч. 90-х років, і даний структурний підрозділ, не дивлячись на подальше переіменування у Кафедру політології та міжнародних відносин, безперечно має свою школу політичної науки. Наразі кафедра здійснює підготовку здобувачів на першому, другому і третьому рівнях вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», втім планує продовжувати розвивати освітні програми за спеціальністю «Політологія». Станом на квітень 2021 р. за програмою продовжує навчатися 1 здобувач Т. Стародуб (за заочною формою навчання), і ще 1 здобувачка Х. Забавська мала успішний захист дисертаційної роботи. ОП «Політологія» відповідає регіональним вимогам ринку праці, має свою нішу у конкурентному середовищі відповідних програм у регіоні, про що свідчить зацікавленість у ній стейкхолдерів, продемонстрована під час фокус-груп онлайн-візиту, а також працевлаштованість здобувачів відповідно до ОП: Х. Забавська та Т. Стародуб є працевлаштованими в рамках структурного підрозділу, а Т. Стародуб є також заступником голови Белзької ОТГ, що свідчить про набуття здобувачами компетентностей в рамках теоретичної та практичної політології, а також педагогічної діяльності. Також здобувачі та роботодавці є активно залученими до процесу перегляду ОП, що зумовлює періодичний перегляд та трансформацію ОП. Варто також відзначити потужну міжнародну співпрацю за ОП - низка викладачів проходили наукові стажування у Варшавському університеті, Грацькому університеті (Австрія), є співпраця з Монітобським університетом, також в рамках структурного підрозділу в рамках Програми «Візит професор» працює професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) Астромович-Лейк Тереза Ева, а проф. Турчин Я.Б. бере участь у Програмі «Visiting professor» у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було розглянуто інформацію, надану у Відомостях про самооцінювання, відповідну документацію, в тому числі додаткову, надану по запиті, проаналізовано інформацію отриману на зустрічах із фокус-групами, що дало можливість дійти висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. Тому можна констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія, що реалізується у НУЛП, повністю відповідає стратегічним цілям ЗВО. Вона підлягає регулярним змінам, що є відповідями на рекомендації та побажання стейкхолдерів, які висловлюють зацікавленість у ОП. В рамках ОП здобувачі мають широкі можливості до формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок блоку дисциплін за вибором, дисципліни вільного вибору здобувача, свободи у виборі теми дослідження в рамках заявленої спеціальності, участі у міжнародних та національних проектах. Здобувачі можуть скористатися нормативно закріпленою можливістю перезарахування сертифікату з іноземної мови не нижче рівня B2 у якості вступного іспиту з іноземної мови, а також результатів, отриманих в рамках національної та міжнародної академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти протягом навчання. Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «Б») та індексується у МНБД «Index Copernicus». В рамках ЗВО діє потужна нормативно-правова база щодо норм академічної доброчесності, здійснюється перевірка усіх наукових праць на плагіат, і здобувачі у цих питаннях добре орієнтуються. Кафедра займає місце у першій п'ятірці рейтингу випускових кафедр ЗВО, здобувачі є переможцями Всеукраїнської олімпіади з політології та Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, 100% здобувачів працевлаштовано в рамках структурного підрозділу, поєднуючи наукову та педагогічну діяльність. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів, матеріально-технічна база є регулярно оновлюваною, трансформується за принципом формування безбар'єрного простору, існує система інформування здобувачів, НПП в рамках сайту ЗВО через корпоративні адреси. Система забезпечення якості освіти багатосторонньо закріплена у низці нормативних документів ЗВО, існує покорова багаторівнева система забезпечення якості освіти, починаючи від здобувачів і до Вченої Ради університету. ЗВО постійно переглядає результати проходження акредитації різних ОП та вносить відповідні зміни у свою діяльність. Сайт ЗВО містить достовірну інформацію щодо ОП за останні роки; нормативні документи, що регламентують права та обов'язки сторін освітнього процесу у НУЛП знаходяться у публічному доступі, також на сайті публічно доступна форма для відгуків та побажань стейкхолдерів щодо конкретних ОП. Дана ОП характеризується ґрунтовною підготовкою здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності, наукова діяльність здобувачів відповідає тематиці дослідження їх наукових керівників. Науковій діяльності здобувачів сприяє доступ до сервісів бібліотеки, безкоштовного Wi-fi, наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, публікації у фаховому кафедральному виданні «Гуманітарні візії», участі у міжнародних та національних дослідницьких проектах, заходах із формування культури академічної доброчесності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: Попри зацікавленість роботодавців у ОП, в рамках ЗВО не проводиться їхнього регулярного формалізованого опитування, онлайн-форма для зауважень та пропозицій щодо ОП ними не використовується. Дуальна форма освіти в умовах наявності нормативного забезпечення з боку ЗВО за даною ОП не передбачена. За

ОП відсутні прецеденти перезарахування результатів навчання, отриманих в рамках неформальної, інформальної освіти, а також академічної мобільності. В рамках ЗВО відсутній перелік дисциплін вільного вибору здобувача з описом, а окремі РПНД за ОП не є узгодженими за формою та змістом. Здобувачі не демонструють системного розуміння механізму вирішення конфліктних ситуацій, ситуацій дискримінаційного характеру, корупції, сексуальних домагань, не активно користуються бібліотекою. Конкурси на заміщення вакантних посад не є видимими на сайті ЗВО. Виявлення потреб та інтересів, скарг та побажань учасників освітнього процесу не передбачає форми звернення на сайті ЗВО, анкет-опитувальників, а також оприлюднення рецензій, пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Сторінка НАЦ ПД «Вектор» не містить достатньої інформації про минулі та поточні проекти. ЕГ рекомендує розглянути можливість: - здійснювати обмін за програмою «visiting professor» в рамках ОП. Розглянути можливість залучення стейкхолдерів до формалізованих механізмів обговорення ОП; - посилення компетенцій розвитку соціальних навичок в рамках ОП, впровадження викладання дисциплін, спрямованих на розвиток ФК здобувачів, англійською мовою. - стимулювання здобувачів до проходження курсів на онлайн-платформах через прописання у силабусах ОК можливості їх перезарахування; - масштабнішого долучення закордонних фахівців в якості співкерівників, консультантів, опонентів, рецензентів дисертаційних досліджень аспірантів, членів разових спеціалізованих вчених рад, викладачів за ОП. - розробити та затвердити перелік навчальних дисциплін вільного вибору, який є у вільному доступі аспірантів, разом із анотаціями до них; - запровадження дієвих механізмів роботи бібліотеки щодо видання друкованої літератури або її відцифрування за запитом здобувачів в умовах карантинних обмежень, поширення про це інформації серед здобувачів. - сприяти формуванню у здобувачів чіткого розуміння процедур вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, сексуальних домагань, корупції. - включити до структури РПНД перелік завдань для самостійної та індивідуальної роботи, питань семінарських занять, критеріїв оцінювання, питань до заліку/екзамену. - забезпечення видимості конкурсу на заміщення вакантних посад на сайті ЗВО. - забезпечення доступності сайту ЗВО для людей із вадами зору. - проводити заходи спрямовані на популяризацію діяльності та послуг, які надає бібліотека. - запровадження форми звернення на сайті ЗВО, анкетування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів, оприлюднення рецензій, пропозицій та побажань стейкхолдерів. - відобразити інформацію про діяльність НАЦ ПД «Вектор».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/rbgzBXn>) основною місією ЗВО визначає «формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно», що безперечно відображено в рамках загальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів за даною ОП. Однією зі стратегічних цілей ЗВО заявлено «Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників», що в рамках ОП забезпечується працевлаштуванням аспірантів в рамках структурного підрозділу, достроковим захистом аспірантки Х. Забавської. Цінності ЗВО, зазначені у Стратегії, такі як професіоналізм, патріотизм, добросовісність, академічна свобода, прагнення до змін, духовність та традиції проявляються у публікаційній діяльності структурного підрозділу, працевлаштуванні в рамках ЗВО, дотриманні вимог академічної добросовісності, свободі формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії, змінах у освітній програмі, науковій школі політології в рамках ЗВО тощо, про що ми дізналися з аналізу наданих документів на під час проведення фокус-груп онлайн-візиту. Втім, можна зазначити, що мала кількість здобувачів, що навчаються за даною ОП (до того ж, знаходяться на останньому році навчання) слабо корелює із підциллю щодо формування механізмів та інструментів залучення молоді до навчання у ЗВО. Трансформація дисципліни «Педагогічний практикум» у «Педагогічну практику» у проекті ОП 2021 р. дозволить реалізувати ціль 1.4.3.1. «Укладання договорів з підприємствами (фірмами, компаніями) щодо цільової підготовки фахівців». Також під час проведення фокус-груп Я. Турчин було зазначено, що кафедральне видання наразі входить до категорії В та має амбіції до того, щоб наступного року увійти до НБД Scopus та Web of Science, що відповідає меті 4.1.5.1. Стратегії. В рамках структурного підрозділу діє програма «Visiting professor», за якою до викладання залучено професорку Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) Астратович-Лейк Терезу Еву, що реалізує мету 3.2.1.3, втім цей візит є дотичним до даної ОП лише в рамках позаосвітньої діяльності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Рецензії від роботодавців та відповідна фокус-група онлайн-візиту демонструє їх зацікавленість у ОП, а також те, що їхні зауваження та пропозиції безпосередньо враховуються під час перегляду ОП. Відтак Директор Центру політичних досліджень Львівського національного університету імені Івана Франка – д.політ.н., професор А. Романюк під час онлайн-зустрічі зазначив, що він безпосередньо знайомий з ОНП, є її рецензентом, вносив пропозицію щодо поєднання теорії та практики, пропонував здійснювати навчання здобувачів кількісним та якісним методам дослідження, а також запропонував курс «Прикладна політологія», який є компонентом поточного навчального плану. Керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження» – к.політ.н. О.Дацаківська відзначила співпрацю зі здобувачами ОП в рамках конференцій, а також те, що вона пропонувала розширити методики вироблення у здобувачів соціальних навичок, що, на її думку, наразі успішно реалізується. Втім, потенційні роботодавці зазначають, що їхні рекомендації носили консультативний, переважно неформалізований характер. Д. політ. н., завідувач кафедри політології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника В.Климчук в рамках своєї рецензії висловлює побажання щодо розширення списку вибіркового освітніх компонентів, що формують фахові компетентності здобувача. Здобувачі також відзначають відповідність ОП їхнім побажанням та цілям, Х. Забавська є членом групи розробки ОП та безпосередньо бере участь у її обговоренні. На думку здобувачів, зараз ОП є більш комплексною, є можливість вивчати методи політологічного дослідження, а також є велика дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей», плюс є можливість обрати будь-яку дисципліну з будь-якого рівня вищої освіти, в тому числі і поглиблену англійську. НПП також відзначають, що ОП мала позитивні трансформації - порівняно з 2016 р. ОП 2020 р. має розширення циклу дисциплін, що передбачають набуття фахових компетентностей, є поєднання теорії та практики політології у впровадженні дисциплін «Сучасні політичні теорії» та «Прикладна політологія». Ю Лемко також зазначила, що в тому числі за рекомендаціями аспірантів «Педагогічний практикум» трансформовано у «Педагогічну практику».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ не знайшла доказів проведення досліджень тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці тощо, втім під час онлайн-зустрічі Гарант вказав, що задокументованих досліджень структурний підрозділ не проводив, але щороку кафедра проводить неформальний моніторинг дослідницьких центрів, тенденцій у змінах ОП за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія». За словами Гаранта при одному з таких моніторинрів було вирішено сконтактуватися із Центром політичних досліджень Львівського національного університету імені І. Франка та Західноукраїнським представництвом Міжнародного фонду «Відродження». Представники зазначених установ (А. Романюк та О. Дацаківська відповідно) під час зустрічі із роботодавцями вказали, що керівництво структурного підрозділу до них зверталось щодо співпраці та надання рекомендацій щодо ОП, які було втілено в рамках даної освітньої програми. Врахування галузевого контексту здійснюється за рахунок впровадження у якості обов'язкових дисциплін, покликаних формувати фахові компетенції, таких як «Сучасні політичні теорії» та «Прикладна політологія», а також у якості вибіркового - «Актуальні питання безпекової політики держави», «Актуальні питання трансформації та розвитку політичної системи України». Урахування регіонального контексту забезпечується через співпрацю з місцевими потенційними роботодавцями, організацію зустрічей здобувачів із представниками Комітету виборців України, Львівської ОДА, про що було почуто під час зустрічей із Гарантом та роботодавцями. Гарант також зазначив, що при відкритті програми було досліджено відповідні ОП Львівського національного університету ім. І. Франка та Маріупольського державного університету, втім зв'язку між відповідними програмами ЕГ виявлено не було.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт МОН за третім рівнем вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» відсутній, і одночасно в рамках автономії ЗВО відсутня форма Тимчасового стандарту, відтак програмні результати навчання за даною ОП передбачають відповідність Національній рамці кваліфікації за відповідним рівнем. Відповідно, ПРН за ОП класифіковано за 4 дескрипторами: знання, уміння, комунікація та автономія і відповідальність. За дескриптором «Знання» виділено наступні ПРН: 1. Володіння системними знаннями, що дасть можливість критично аналізувати внутрішньополітичні та міжнародні процеси, визначати тенденції їх розвитку; 2. Розуміння інструментів і стратегій діагностування та аналізу розвитку політичних явищ на рівні, що дозволить працевлаштування за фахом на національному та міжнародному рівнях; 3. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння науково методологічних принципів політичної науки, основ професійно орієнтованих дисциплін спеціальності; 4. Знання та навички щодо діагностики актуальних проблем сучасного суспільства, розробки та реалізації нових інноваційних проектів у сфері політики; 5. Знання основ менеджменту та управління науковими проектами, знання іноземних мов, необхідні для представлення наукових результатів та ведення фахового наукового діалогу; 6. Знання сутності організації освітнього процесу, сучасних підходів до планування, організування та проведення освітньої, науково-дослідної та виховної роботи. За дескриптором «Уміння»: 1. Застосовувати набуті знання і розуміння для наукового аналізу політичних проблем та явищ, використовуючи наукові методи; 2. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових наукових досліджень у сфері політики; 3. Обирати і застосовувати методологію та

інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних та емпіричних досліджень у сфері політики; 4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-практичних задач; 5. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички у сфері політології, вести наукові дискусії українською та іноземними мовами на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень, проводити навчальні заняття. За дескриптором «Комунікація»: 1. Уміння ефективно спілкуватись українською та іноземною мовами на професійному та соціальному рівнях. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, представляти та обговорювати отримані результати. За дескриптором «Автономія і відповідальність»: 1. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати відповідні рішення та ініціювати нові ідеї та проекти. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Варто зазначити, що обов'язкові ОК забезпечують усі ПРН за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка відповідність ОП стратегічним цілям ЗВО. Стейкхолдери висловлюють зацікавленість у ОП та внесенні змін до неї, беруть активну участь у співпраці з представниками ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: відсутність участі потенційних роботодавців у перегляді ОП на сторінці ЗВО та відсутність формалізованих опитувань стейкхолдерів щодо їх рекомендацій до ОП, відсутність формалізованого дослідження ринку праці. Рекомендації: Розглянути можливість здійснювати обмін за програмою «visiting professor» в рамках даної ОП. Розглянути можливість залучення стейкхолдерів до формалізованих механізмів обговорення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проаналізувавши сильні та слабкі сторони, позитивні практики ОП, експертна група дійшла висновку, що даній ОП може бути присуджено рівень відповідності В за критерієм 1. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми становить 48 кредитів ЄКТС, і відтак відповідає вимогам навантаження для третього рівня вищої освіти, встановленим Законом України «Про вищу освіту» (ст. 5). Відповідно до навчального плану 2020 р. термін навчання складає 4 роки із загальним навантаженням у 48 кредитів ЄКТС, з яких 35 кредитів ЄКТС відведено на обов'язкові навчальні дисципліни, а 13 кредитів ЄКТС - на вибіркові (що становить 27, 08% від загального навчального навантаження та відповідає наявним нормам). Дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, становлять 56,25%, а дисципліни, що формують фахові компетентності, становлять 16,67% навчального навантаження. Згідно з нормативними вимогами ЗВО вибіркові компоненти поділені на дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (6,25%), дисципліни, що формують фахові компетентності (14,59%) та дисципліну вільного вибору здобувача (6,25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Провівши аналіз ОП «Політологія», зокрема матрицю відповідності та структурно-логічну схему ОК, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП є структурованою, збалансованою за семестрами з огляду на навантаження здобувачів, освітні компоненти є взаємопов'язаними та відповідають цілям ОП, слугуючи підґрунтям до написання дисертаційної роботи. Цикл загальної підготовки здобувача (враховуючи вибіркові компоненти за циклом) складає 62,5%, що передбачає формування дослідницьких знань та навичок мультидисциплінарного характеру, а цикл професійної підготовки (враховуючи вибіркові компоненти за циклом) складає 31,25%, що забезпечує поглиблену підготовку науковця за спеціальністю «Політологія». Відтак ОК 2.1 та ОК 2.2 переважно спрямовані на набуття здобувачами фахових компетентностей (КС - у матриці відповідності), як і блок вибірових дисциплін ВБ 2.1, ВБ 2.2, ВБ 2.3 та ВБ 2.4, втім дані освітні компоненти практично не забезпечують програмні результати навчання, що передбачають навички комунікації (Ком - у таблиці) та автономності та відповідальності (АіВ - у таблиці), ці групи програмних результатів навчання переважно забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника. Сама схема ОП є послідовною та структурованою, наприклад, ОК 1.2 «Філософія та методологія науки» передуює ОК 1.4 «Професійна педагогіка», ОК 1.5 «Аналітичні та чисельні методи дослідження», що відповідно передують ОК 1.7 «Педагогічний практикум»; ОК 2.1 «Сучасні політичні теорії» читаються паралельно та є джерелом для ОК 2.2 «Прикладна політологія». ВК передбачені у 2 та 3 семестрі для більш ґрунтовного вибору здобувачем дисциплін, що вбачаються потрібними в рамках обраної теми дослідження.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Для опису ОП за даним підкритерієм було проаналізовано таблицю СО, форму ОНП, навчальні плани спеціальності та силабуси навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/EbfVxc2>), проведений аналіз дає можливість стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Така відповідність реалізується за рахунок політологічної спрямованості фахових компетенцій, визначених для ОП, та змістовної відповідності цим компетенціям обов'язкових дисциплін «Сучасні політичні теорії», «Прикладна політологія» та вибірових дисциплін «Актуальні питання безпекової політики держави», «Актуальні питання трансформації та розвитку політичної системи України», «Політична аналітика» та «Теорія та методологія політичних досліджень». Варто зазначити, що дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей» частково спрямована на розкриття предметної сфери спеціальності 052 Політологія, оскільки передбачає набуття навичок «готувати публічні виступи з низки загальних питань у політичній, економічній та культурній сферах із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації» (<https://cutt.ly/sbf1420>). Відзначимо, що фахові компетентності в рамках даної ОП забезпечуються вищезазначеними обов'язковими дисциплінами, а також дисципліною «Філософія та методологія науки», крім того, вищезазначені вибіркові компоненти також спрямовані на вироблення у здобувача фахових компетенцій. Варто зазначити, що в умовах інтернаціоналізації освіти зокрема за зазначеною спеціальністю, наявністю потужної міжнародної співпраці та кадрового потенціалу кафедри, в рамках якої реалізується ОП, вбачається доцільним впроваджувати викладання одного чи декількох дисциплін, що спрямовані на формування фахових компетентностей, англійською мовою, чого наразі на даною ОП не передбачено.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії здобувачем за даною ОП передбачає здатність формування здобувачем індивідуального плану відповідно до наукового спрямування за допомогою вибору частини дисциплін. Процес вибору в рамках ЗВО регламентується в першу чергу Порядком вибору студентами навчальних дисциплін Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/5bpAYVV>) та Положенням про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/YbpD3KF>), які передбачають можливість для здобувачів третього рівня вищої освіти обирати дисципліни, що формують як загальнонаукові, так і фахові компетенції. Крім того, передбачено, що здобувачі мають можливість обрати одну будь-яку дисципліну з будь-якого рівня вищої освіти в рамках ЗВО для поглиблення знань предметної області або опанування навичок, необхідних для наукового дослідження, що відображено у даній ОП, та про що зазначалося у різних фокус-групах онлайн-візиту. Здобувачі зазначають, що систематизований список дисциплін, які вони можуть обрати в рамках дисципліни вільного вибору студента, відсутній; вони самостійно проглядають силабуси дисциплін, дотичних до їхньої тематики, на сайті ЗВО, обирають ту, що відповідає їхнім інтересам, та вносять її у свій індивідуальний план. Також у якості важливого елементу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі відзначають можливість вільного вибору теми дослідження без тиску з боку ЗВО чи структурного підрозділу, а також широкий пул для вибору наукового керівника за обраною тематикою наукового дослідження.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Проаналізувавши форму ОП та навчальний план за 2020 рік, а також беручи до уваги інформацію, отриману під час проведення фокус-груп онлайн-візиту, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП та містить низку дисциплін, що передбачають практичну підготовку здобувачів: «Педагогічний практикум» та «Іноземна мова для академічних цілей», які є обов'язковими дисциплінами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника та передбачають виключно практичні види занять (120 год. за 2 семестри та 30 год. за 1 семестр відповідно); «Прикладна політологія», яка є обов'язковою дисципліною, що формує фахові компетентності (містить 30 годин лекційної та 30 годин практичної підготовки); а також в рамках вибіркових дисциплін здобувачі можуть обрати «Ділову іноземні мову» чи «Риторіку», які передбачають виключно практичні види занять (по 30 год. кожна). Відповідно до структурно-логічної схеми ОП «Педагогічний практикум» базується на знаннях із дисциплін «Філософія і методологія науки», «Професійна педагогіка», «Аналітичні та чисельні методи дослідження» і слугує подальшій науковій та професійній діяльності, забезпечуючи такі ПРН як знання сутності організації освітнього процесу (Зн 6), уміння вести наукові дискусії, проводити навчальні заняття (Ум 5), представляти та обговорювати отримані результати (Ком 2), здатність усвідомлювати необхідність навчання, здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи (АіВ 2,3). «Прикладна політологія» є похідною від дисципліни «Сучасні політичні теорії» забезпечує такі ПРН як розуміння інструментів і стратегій аналізу розвитку політичних явищ, актуальних проблем сучасного суспільства (Зн 2, 4), уміння обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних та емпіричних досліджень у сфері політики, поєднувати теорію та практику (Ум 3,4), здатність самостійно приймати відповідні рішення та ініціювати нові ідеї та проекти (АіВ 1). Зазначимо, що у проекті ОП на 2021 рік «Педагогічний практикум» трансформовано у «Педагогічну практику» зі зміною форми роботи здобувачів із симуляції викладацького процесу до здійснення реальної викладацької діяльності в рамках структурного підрозділу. Крім того, в рамках ЗВО діє Науково-аналітичний центр політичних досліджень «Вектор» (<https://cutt.ly/xbsTIS1>), в рамках якого здобувачі мають можливість отримати навички практичної діяльності, про що було зазначено під час низки фокус-груп онлайн-зустрічі. Під час проведення інтерв'ю здобувачі вказали, що програма є комплексною щодо поєднання теоретичної та практичної складової. З огляду на працевлаштування здобувачів в рамках кафедри та проведення ними наукових досліджень, ЕГ прийшла до висновку щодо відповідності практичної підготовки подальшій професійній діяльності здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП містить компетенції, спрямовані на розвиток соціальних навичок у здобувачів, наприклад, ЗК6 передбачає «Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення, ефективно планувати та керувати часом, працювати самостійно і в команді, репрезентувати нові ідеї та проекти в обраній галузі», а ЗК7 - «Здатність спілкування, представлення та обговорення наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формі, розуміння іншомовних наукових текстів», які за ОП 2020 року забезпечуються обов'язковими дисциплінами «Академічне підприємництво» та «Іноземна мова для академічних цілей» відповідно. Крім того, під час фокус-груп онлайн-візиту було зазначено щодо важливої ролі дисципліни «Риторика», яка входить до блоку дисциплін для вибору. Втім, з огляду на широкий спектр ПРН, які передбачають формування соціальних навичок, (напр., Зн 5: Знання основ менеджменту та управління науковими проектами, знання іноземних мов, необхідні для представлення наукових результатів та ведення фахового наукового діалогу; Зн 6: Знання сутності організації освітнього процесу, сучасних підходів до планування, організування та проведення освітньої, науково-дослідної та виховної роботи; Ум 5: Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички у сфері політології, вести наукові дискусії українською та іноземними мовами на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень, проводити навчальні заняття; Ком 1: Уміння ефективно спілкуватись українською та іноземною мовами на професійному та соціальному рівнях; Ком 2: Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, представляти та обговорювати отримані результати; АіВ 1: Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати відповідні рішення та ініціювати нові ідеї та проекти) пропонуємо розглянути можливість щодо розширення спектру компетенції із їх розвитку.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за даною програмою відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми визначено Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/4bscRYp>) та Положенням про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/YbpDзKF>), які визначають обсяг ОП в межах 30-60 кредитів

ЄКТС відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5). За відповідними нормативними документами обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, і рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, як правило, 33% аудиторних занять (ст.1.6 Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУЛП). Теоретичне навчання становить 15 тижнів на семестр, семестровий контроль - 2 тижні, наукових досліджень - 3-4 тижні, така схема міститься у перших трьох семестрах навчання здобувача. Подальше навчання здійснюється у формі проведення наукового дослідження. Сумарна кількість іспитів та заліків за ОП не перевищує 5 за семестр, а кількість аудиторних годин не перевищує 14 годин на тиждень. В рамках фокус-групи зі здобувачами було підтверджено, що вони не відчувають себе перевантаженими навчальним процесом, що він є легшим за програми інших рівнів з точки зору можливостей поєднання аудиторного навчання та здійснення дослідницької частини програми, зокрема здобувачка денного відділення зазначила, що не пропустила жодного заняття, що не завадило написанню дисертації та достроковому захисту.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В рамках ЗВО діє Тимчасове положення про дуальну форму вищої та фахової передвищої освіти (<https://cutt.ly/vbqITKG>), яке передбачає дві можливі моделі впровадження дуальної освіти в рамках ОП - модель поділеного тижня та блочна модель; форму договору із суб'єктом господарювання, разом із яким реалізується дуальна освіта, а також сумісне оцінювання набутих здобувачем компетенцій із боку ЗВО та суб'єкта господарювання. Тимчасове положення визначає порядок зарахування здобувачів на навчання за дуальною формою (п.3), який передбачає самостійний вільний вибір здобувачем такої форми навчання (якщо вона передбачена в рамках ОП, за якою він/вона навчається). За результатами навчання за дуальною формою освіти в рамках суб'єкта господарювання здобувач може отримати професійну кваліфікацію (п.5). Втім, дуальної форми освіти за даною ОП не передбачено.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, дисципліна вільного вибору здобувача.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: відсутність дуальної форми освіти в рамках ОП, відсутність систематизованого списку дисциплін вільного вибору здобувача. Рекомендації: розглянути можливість посилити компетенції розвитку соціальних навичок (softskills) в рамках ОП, а також впровадження викладання однієї або декількох дисциплін, спрямованих на розвиток фахових компетентностей здобувачів, англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Проаналізувавши сильні та слабкі сторони, позитивні практики ОП, експертна група дійшла висновку, що даній ОП може бути присуджено рівень відповідності В за критерієм 2. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила вступу до ЗВО за третім рівнем вищої освіти регламентовано Правилами прийому до аспірантури (<https://cutt.ly/nbqTLAA>), публічно доступними на сторінці аспірантури ЗВО (<https://cutt.ly/BbqR2Qc>), крім того, сторінка містить інформацію щодо обсягів держзамовлення, форм документів, необхідних до заповнення, вартості навчання, термінів подачі документів та складання іспитів, програм вступних іспитів, графіку проведення іспитів та подання апеляцій, а також рейтингів складання іспитів. Передумовою вступу до ЗВО за даною ОП є наявність другого рівня освіти («магістр»), прийом здійснюється на конкурсній основі. Вступник не допускається до вступу Приймальною комісією у разі подання недостовірної інформації або несвоєчасного подання документів (п.5.2 Правил прийому до аспірантури). Для людей із особливими освітніми потребами вступні іспити проводяться із урахуванням особливих потреб, зазначених у заяві, та рекомендацій медико-соціальної експертизи (п. 6.3 Правил прийому до аспірантури). Правила прийому передбачають складання вступного іспиту зі спеціальності та іспиту з іноземної мови, від якого вступник може бути звільнений за наявності сертифікату з англійської, французької чи німецької мови зазначеного зразка не нижче рівня B2, право на апеляцію та обов'язкове оприлюднення результатів іспитів та рейтингу вступників на сайті ЗВО. Програми вступних іспитів є публічно доступними на сторінці аспірантури ЗВО (<https://cutt.ly/ybFnDuD>, <https://cutt.ly/3bFnHqS>). Також Правила прийому до аспірантури передбачають врахування наукових здобутків (статей, тез конференцій, патентів, англомовних матеріалів, середній бал додатка до диплому) у визначенні позиції у рейтингу при однаковому конкурсному балі вступників. Під час онлайн-візиту було також зазначено, що сторонні вступники також запрошуються на співбесіду на кафедрі, регламент якої ЄГ у офіційних джерелах не знайшла, втім в рамках іншої зустрічі було надано пояснення, що це є скоріше неформальна бесіда для визначення наукових інтересів вступника, формулювання потенційної теми дисертаційного дослідження та вибір наукового керівника відповідно до схожості наукових інтересів. Проаналізувавши Правила прийому до аспірантури, веб-сторінку аспірантури та матеріали фокус-груп онлайн-візиту, ЄГ прийшла до висновку, що правила вступу є чіткими, публічно доступними не містять положень дискримінаційного характеру та спрямовані для визначення рівня знань, необхідного для навчання за третім рівнем вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми через визначення попереднього рівня підготовки вступника на рівні магістра спеціальності «Політологія» зі спеціальності та іноземної мови, необхідного для продовження навчання за третім рівнем вищої освіти за даною спеціальністю. Програма вступного іспиту зі спеціальності (<https://cutt.ly/OborVVE>) містить теми з теорії та історії політології, політичних інститутів та процесів, теорії міжнародних відносин, політичної культури, ідеології тощо. Програма вступного іспиту з іноземної мови (<https://cutt.ly/oborzMn>) передбачає оцінку умінь вступника у форматі читання, аудіювання, говоріння, письма та перекладу.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються Положенням «Про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://cutt.ly/gbi9Gln>), яке передбачає визнання результатів навчання в рамках внутрішньої та міжнародної, ступеневої та кредитної мобільності. Положення гарантує збереження навчального/робочого місця учасника освітнього процесу на період участі в програмі академічної мобільності, а також передбачає укладання договору з НУЛП, у якому зазначається кредитне/погодинне навантаження в іншому ЗВО для перезарахування. Для здобувачів навантаження розраховується, виходячи із норми навантаження 30 кредитів ЄКТС на семестр. Перезарахування дисциплін визначається Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/abFOppq>), який передбачає створення експертної комісії у випадках неспівпадіння назви, обсягу компонентів тощо, а методикою переведення оцінок при перезарахуванні визначається Європейською системою переведення оцінок EGRACONS або Таблицею переведення інституційних шкал оцінювання на основі ЄКТС (п.5 Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУЛП). Під час фокус-групи онлайн-візиту здобувачі проявили обізнаність щодо процедури перезарахування результатів, отриманих під час академічної мобільності, втім за даною ОП подібних прецедентів не виникало.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/DbqIGoc>), який є доступним публічно на сторінці Нормативних документів ЗВО,

на онлайн-зустрічах було зазначено, що прецеденти зарахувань результатів проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera та ін. були, умови перезарахування прописано у силабусах окремих викладачів в рамках інших ОП. За даною ОП таких прецедентів не було, втім під час фокус-групи здобувачі відмітили, що знають про те, що з окремих дисциплін за проходження відповідних за тематикою курсів на онлайн-платформах можна отримати додаткові бали.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Практика перезарахування мовних сертифікатів не нижче рівня B2 у якості вступного іспиту з іноземної мови, наявність нормативних документів, які передбачають перезарахування результатів, отриманих в рамках академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: Відсутність прецедентів перезарахування результатів навчання отриманих в рамках неформальної освіти. Неформальний статус співбесіди із вступниками з інших ЗВО. Рекомендації: розглянути можливість стимулювання здобувачів до проходження онлайн-курсів на платформах Prometheus, Coursera та ін. через прописання у силабусах освітніх компонент можливості їх перезарахування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Проаналізувавши сильні та слабкі сторони, позитивні практики ОП, експертна група дійшла висновку, що даній ОП може бути присуджено рівень відповідності B за критерієм 3. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно з нормативними документами НУЛП освітній процес підготовки докторів філософії за ОНП «Політологія» проводиться за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. У ЗВО використовуються такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація (<https://cutt.ly/FvMYxd2>). Навчання на ОНП здійснюється за очною (денною) та заочною формами у середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища НУЛП. У здобувачів є можливість самостійно обирати освітні компоненти і формувати індивідуальну освітню траєкторію. Так, здобувачем Забавською Х.Ю. обрана дисципліна «Регіоналізм та регіональні проблеми сучасності», яка викладається на другому рівні ОНП «Міжнародні відносини». Форми та методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу. До прикладу, за результатами висловлених пропозицій аспірантами Забавською Х.Ю. та Стародубом Т.П. на засіданні робочої групи із забезпечення якості ОП щодо зміни та розширення циклу обов'язкових дисциплін, які формують фахові компетентності запроваджено дисципліни «Сучасні політичні теорії» та «Прикладна політологія» (<https://cutt.ly/ivMZD26>). Освітній процес проводиться з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, засобів відеозв'язку, що особливо актуально в умовах карантину. Під час зустрічі з аспірантами ними підтверджено доступ до інформації на ВНС про автора/ів курсу, РПНД, літературу до курсу, питання до семестрового контролю, критерії оцінювання, глосарій, лекційні матеріали, методичні матеріали до виконання практичних робіт, до виконання лабораторних робіт, методичні рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок. Форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН (Таблиця 3), відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Аспіранти та здобувачі інших рівнів мають доступ на сайті Університету до актуальної інформації «Інформаційні сервіси для студентів Львівської політехніки», де містяться розділи «Електронний кабінет студента», «Віртуальне навчальне середовище», «Електронний каталог науково-технічної бібліотеки» (<https://cutt.ly/Gv4naxO>). Інформування здобувачів про освітній процес забезпечене через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту, освітні майданчики MOODLE, Google Classroom, Teams, сторінки кафедри і групи в соціальних мережах, під час додаткових чи основних (під час карантину) навчальних занять у Zoom, Skype, Teams. Навчання аспірантів проводиться у середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища НУЛП (<https://cutt.ly/4v4msn5>), де у відкритому доступі розміщено робочі програми навчальних дисциплін, силабуси. За результатами зустрічі із здобувачами виявлено, що вони добре обізнані щодо цілей ОП, її змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Список літератури до освітніх компонентів є актуальним, релевантним до ПРН. Однак, під час зустрічі з директором науково-технічної бібліотеки НУЛП А.І. Андрухівим ним не підтверджено інформацію про надання друкованої літератури або її відцифрування бібліотекою на вимогу здобувачів в умовах дистанційного освітнього процесу під час карантину. Також позитивною характеристикою ОНП вбачається формування у майбутньому переліку навчальних дисциплін вільного вибору, який буде у вільному доступі аспірантів разом із анотаціями до них. У ЗВО здійснюється розрахунок навантаження навчальної роботи аспірантів у кредитах ECTS, що дозволяє перераховувати кредити з різних ЗВО, що актуально для міжнародної та вітчизняної академічної мобільності, яка функціонує в НУЛП (<https://cutt.ly/Av4RbgR>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У НУЛП функціонує система інтеграції навчання і досліджень під час реалізації ОНП через дослідницьку складову, зокрема розроблена і функціонує система надання грантів для молодих вчених (<https://cutt.ly/ev4KI8O>). Під час освітнього процесу здобувачі третього рівня ОНП «Політологія» залучені до реалізації політичних досліджень як на рівні ЗВО (кафедра-факультет-інститут-університет – наприклад, в межах проєктів Науково-аналітичного центру політичних досліджень «Вектор» НУЛП, який створений при кафедрі ПМВ), так і на рівні долучення до реалізації проєктів вітчизняних партнерських організацій (Центр політичних досліджень Львівського національного університету ім. Івана Франка – апробація третього та четвертого розділу дисертації Забавської Х.Ю. щодо впровадження прикладних, кількісних методів політичних досліджень функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в Україні) та закордонних партнерів таких як Західноукраїнське представництво Міжнародного фонду «Відродження» та Інституту політичних наук Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Республіка Польща) (<https://cutt.ly/cv4ZZtP>). Проєктом ОНП 2021 року також передбачено таку ОК як «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин», в рамках якого здійснюватиметься огляд результатів сучасних досліджень з політичної науки. За результатами зустрічей зі здобувачами, НПП та партнерами кафедри (відкрита зустріч) і роботодавцями підтверджено інформацію про інтеграцію навчальної та дослідницької компоненти в рамках даної ОНП. Також аспіранти даної ОНП мають змогу реалізовувати дослідницьку компоненту навчання шляхом участі у семінарах, круглих столах кафедри та НУЛП. Зокрема це щорічний Міжнародний молодіжний науковий форум «Litteris et Artibus» (<https://cutt.ly/wv4B9oG>), щорічний Польсько-український форум (<https://cutt.ly/vv4Nh7Y> та <https://cutt.ly/Dv4NEFH>); щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (<https://cutt.ly/qv4NHK7>); науково-дослідницькі заходи в рамках грантових проєктів, які реалізуються кафедрою ПМВ (<https://cutt.ly/wv4N6Fp>). Важливим позитивним моментом для реалізації дослідницької компоненти навчання аспірантів даної ОНП є можливість безкоштовно публікуватися у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «В») та індексується у МНБД «Index Copernicus» (<https://cutt.ly/Qv4MI5T>). Вказана інформація також релевантно відображена у переліку наукових публікацій аспірантів кафедри ПМВ Забавської Х.Ю. та Стародуба Т.П.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За результатами зустрічі з академічним персоналом, аналізу НПА університету та опрацювання протоколів кафедри ПМВ з'ясовано, що зміст навчальних дисциплін, які викладаються аспірантам, переглядається та оновлюється викладачами не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/ev432nX>). Так, викладачами даної ОНП систематично та періодично переглядається відповідність даної програми та її ОК останнім доробкам і розвідкам політології, особливостям розвитку громадянського суспільства в Україні та глобалізаційним процесам; динаміці освітніх потреб аспірантів, роботодавців, стейкхолдерів. На рівні ЗВО це знаходить відображення у міжнародному проєкті DOCHUB Erasmus+ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України, в якому НУЛП бере участь з 2017 року (<https://cutt.ly/av44KpW>). Так, викладачами

ОНП за результатами участі в проєкті оновлено зміст та методику викладання таких ОК: «Іноземна мова для академічних цілей» та «Академічне підприємництво». Також, до прикладу, на основі наукових досягнень сучасних практик у сфері політичної науки було оновлено зміст навчальної дисципліни «Прикладна політологія»: додано літературу та матеріал, пов'язаний із змінами вітчизняного виборчого законодавства (прийняттям Виборчого кодексу України); було оновлено у 2018 та 2019 рр. зміст навчальної дисципліни «Теорія та методологія політичних досліджень» із урахуванням результатів дослідження: використано матеріали наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 8 жовтня 2016 р. та від 3 листопада 2018 р., зокрема, розширено виклад матеріалу щодо методологічних проблем аналізу політичної влади та сучасних політичних партій. Також оновлення змісту ОНП відбувається через результати досліджень, отриманих для підготовки публікацій у фахових виданнях, дисертаційних робіт, експертну діяльність НПП та аспірантів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності за ОНП реалізується шляхом залучення кафедри ПМВ, Інституту гуманітарних та соціальних наук, НУЛП до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності, публікацій наукових здобутків у власних міжнародних фахових виданнях «Гуманітарні візії» (Index Copernicus) <https://cutt.ly/Qv4MI5T>, залучення іноземних професорів до стажування, потенційного впровадження подвійних дипломів на третьому рівні навчання з Інститутом політичних наук Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Республіка Польща). Можливість інтерналізації навчання, викладання та досліджень базується у НУЛП на принципах академічної мобільності і регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://cutt.ly/qv7uLfx>). Так, аспірантка даної ОП Забавська Х.Ю. проходила наукове стажування з 10.03. по 25.04.2020 року у Гданському університеті (Польща), результати якого відображені у публікації та дисертаційному дослідженні аспірантки (порівняльний аналіз функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в Україні та Польщі) (<https://cutt.ly/Iv7oV3g>). Також НУЛП виступала учасником проєкту Erasmus+ «DocHub» у 2016-2020рр., що створило можливість для аспірантів і викладачів співпрацювати з європейськими та українськими партнерами (<https://cutt.ly/av7px6B>). У співпраці з Вармінсько-Мазурським університетом (Польща) 16.12.2020 р. було проведено міжнародний науковий онлайн семінар «Особливості підготовки докторів філософії з політичних наук: кращі зарубіжні практики» (<https://cutt.ly/tv7aa1U>). Враховуючи потенціал кафедри ПМВ та ЗВО щодо практик та досвіду інтернаціоналізації навчання, викладання та досліджень, доцільним вбачається долучення закордонних фахівців в якості співкерівників, консультантів дисертаційних досліджень аспірантів, членів разових спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів та рецензентів дисертаційних досліджень, викладачів за даною ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони. Студентоорієнтованість ОНП реалізується шляхом широкого залучення здобувачів до обговорення змісту ОНП, змін її структури та спрямованості. Найявністю силабусів як додаткової форми інформування здобувачів про освітній процес. Інтернаціоналізація діяльності під час навчання, викладання та наукових досліджень реалізується за допомогою: можливості публікуватись у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «В») та індексується у МНБД «Index Copernicus»; через реальні перспективи організації навчання аспірантів за міжнародними програмами подвійних дипломів (Інституту політичних наук Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Республіка Польща); участь викладачів та здобувачів ОНП у міжнародних проєктах. Публічність освітньої діяльності та процесу, систематичне та багатопланове інформування здобувачів щодо тенденцій, інновацій та змісту розвитку ОНП. Навчання через дослідження відбувається на ОНП як на рівні ЗВО (кафедра-факультет-інститут-університет – наприклад, в межах проєктів Науково-аналітичного центру політичних досліджень «Вектор» НУЛП, який створений при кафедрі ПМВ), так і на рівні долучення до реалізації проєктів вітчизняних партнерських організацій (Центр політичних досліджень ЛНУ ім. Івана Франка) та закордонних партнерів таких як Західноукраїнське представництво Міжнародного фонду «Відродження» та Інституту політичних наук Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Республіка Польща). Позитивні практики. На кафедрі впроваджена практика навчання здобувачів за міжнародними програмами подвійних дипломів на другому (магістерському) рівні та існують реальні домовленості і перспективи організації навчання аспірантів за міжнародними програмами подвійних дипломів (Інститут політичних наук Вармінсько-Мазурського університету (м.Ольштин, Республіка Польща).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендації. Враховуючи потенціал кафедри ПМВ та НУЛП щодо практик та досвіду інтернаціоналізації навчання, викладання та досліджень, доцільним вбачається долучення закордонних фахівців в якості співкерівників, консультантів дисертаційних досліджень аспірантів, членів разових спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів та рецензентів дисертаційних досліджень, викладачів за даною ОНП. Запровадження практики видання

друкованої літератури або її відцифрування за запитом здобувачів, що актуально для дистанційного освітнього процесу під час карантину.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОНП у контексті критерію 4 експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 4. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів є зрозумілими та чітко визначеними і є оприлюдненими на сторінці ЗВО («Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (введено в дію 20.12.2018 р.) (<https://cutt.ly/3bfMx2R>), («Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 22.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/wbaoC46>), ОНП та НП. Зазначені положення передбачають проведення вхідного, поточного та семестрового контролю. Проведення поточного контролю за ОНП відбувається шляхом усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання виконаних індивідуальних завдань тощо. Семестровий контроль здійснюється шляхом проведення заліку або екзамену, відповідно до зазначеної форми в ОНП, та графіку зазначеному в НП, який попередньо оприлюднюється на сайті (<https://cutt.ly/hbgqXUM>). Провівши аналіз компонентів ОНП ЕГ дійшла до висновку, що зазначені форми оцінювання сприяють досягненню програмних результатів навчання за даною ОНП. ЕГ встановила під час спілкування зі здобувачами та НПП, що інформування щодо форм контролю та строків їх виконання здійснюється викладачами на початку викладання дисциплін. Також із зазначеної інформацією здобувачі можуть ознайомитись у описах робочих програмах навчальних дисциплін, які викладені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/9bflqS2>). Вибірковий аналіз РПНД «Аналітичні та чисельні методи досліджень», «Академічне підприємництво», «Іноземна мова для академічних цілей», тощо показав, що вони не містять детальний перелік завдань та питань до семінарських/практичних занять, для самостійної та індивідуальної роботи, а також рекомендації щодо їх виконання. Аналіз РПНД виявив відсутність орієнтовного переліку питань до семестрового контролю. Задля запобігання виникнення конфліктних ситуацій ЕГ рекомендує включити орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю до структури РПНД. ЕГ при аналізі РПНД було виявлено, що критерії оцінювання поточних форм контролю, визначення питань семінарських занять, тем індивідуальних робіт вимагають більш чіткого визначення за принципом як це відображено у РП «Актуальні питання безпекової політики держави», «Філософія і методологія науки». ЕГ вбачає, що обраний ЗВО метод збору інформації щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, який здійснюється шляхом бесід та колективних обговорень зі здобувачами, є недостатньо прозорим та релевантним засобом отримання відгуків та зауважень. Тому ЕГ рекомендує розробити електронну форму анкети для отримання зазначених даних.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія відсутній. Атестація здобувачів відбувається шляхом проведення публічного захисту дисертаційного дослідження. У разі успішного проходження захисту здобувачеві присуджується науковий ступінь доктора філософії з політичних наук. За даною ОНП наявна практика успішного проходження атестації, а саме захисту дисертаційного дослідження здобувачкою Х. Забавською.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чітко визначеними, зрозумілими та перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу («Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 22.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/wbaoC46>)). Згідно з вищезгаданим документом, екзамени складаються у період визначений графіком освітнього процесу, а саме в період екзаменаційних сесій і проводяться згідно з розкладом, який викладений для вільного користуванням здобувачами на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/hbgqXUM>), що у свою чергу забезпечує проведення об'єктивного оцінювання. Також, на досягнення об'єктивності процесу спрямоване використання 100-бальної системи оцінювання, яка також передбачає перед складанням заліку чи екзамену, необхідність набрання відповідної кількості балів. Об'єктивне оцінювання результатів навчання досягається шляхом проведення семестрового контролю комісією у складі двох осіб. Підсумкова оцінка з окремої дисципліни виставляється шляхом відкритого обговорення. Зазначені вище процедури знайшли своє підтвердження під час проведення ЕГ зустрічі із здобувачами. Досягненню проведення об'єктивного та неупередженого оцінювання також забезпечують процедури оскарження оцінки та подання апеляції, ліквідації академічних заборгованостей, які чітко регламентовані («Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (введено в дію 20.12.2018 р.) (<https://cutt.ly/3bfMx2R>)). З метою запобігання конфлікту інтересів між аспірантом та науковим керівником, у разі необ'єктивного оцінювання було затверджено Порядком розгляду звернень студентів НУЛП (<https://cutt.ly/xbgRTID>). Під час проведення фокус-групи із здобувачами ЕГ відзначила те, що у здобувачів недостатньо чітко сформоване уявлення щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів. Відповідно до цього Експертна група рекомендує проводити більш системне консультування здобувачів щодо існуючих процедур врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів підсумкового оцінювання та ліквідації академічної заборгованості.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО розроблене відповідне нормативно-правове забезпечення стосовно дотримання академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності за порушення відповідних норм, а саме: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/RbpY5I8>), «Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»» (введено в дію 19.03.2019 р.) (<https://cutt.ly/UbpUuOm>), «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 07.09.2017 р.) (<https://cutt.ly/8bpUdrE>), «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (введено в дію 23.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/VbsZRpX>), «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 22.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/wbaoC46>) тощо). Щодо процедур покликаних виявляти випадки порушення академічної доброчесності ЗВО запроваджено проведення обов'язкової перевірки монографій, навчальних посібників, наукових статей, які подаються до публікації у фахових виданнях університету, дисертаційних робіт перед захистом. ЗВО використовує програму UNICHECK та Strike Plagiarism у якості технічного засобу для виявлення присутності ознак академічного плагіату. Участь ЗВО у проєкті Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти» та функціонування Комісії з питань академічної доброчесності також сприяє поширенню принципів доброчесності серед академічної спільноти. Здобувачі даної ОНП не були раніше помічені у порушенні правил академічної доброчесності. Під час спілкування зі здобувачами в межах акредитаційного візиту було відзначено володіння аспірантами принципами академічної доброчесності та ознайомлені з мірами відповідальності у разі порушення зазначених положень. У рамках зустрічі з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НУЛП було зазначено також про проведення заходів спрямованих на інформування здобувачів щодо правил академічної доброчесності, а саме проведення вебінару на тему «Формування культури академічної доброчесності у студентів та викладачів» (<https://cutt.ly/fbFMRP1>), шляхом долучення до циклу вебінарів «Дослідницька доброчесність: цінності та виклики» (<https://cutt.ly/kbFM93T>) тощо. ЕГ при аналізі проєкту ОНП 2021 було виявлено, що до переліку вибірових дисциплін було додано «Академічна доброчесність і якість освіти», яка покликана популяризувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів. Таким чином, зазначені заходи сприяють впровадженню політики академічної доброчесності в освітній процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО запроваджено нормативне регулювання процедур оцінювання результатів навчання здобувачів, питань академічної доброчесності. Включення до переліку вибірових дисциплін в межах ОНП «Політологія» 2021 р. «Академічна доброчесність і якість освіти». ЗВО реалізується процедура перевірки монографій, навчальних

посібників, дисертаційних робіт, наукових статей на наявність плагіату. Послідовне дотримання здобувачами норм академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У здобувачів відсутнє системне уявлення щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів, ліквідації академічної заборгованості. Рекомендовано сприяти формуванню у здобувачів чіткого розуміння зазначених процедур. Окремі РПНД не узгоджені за формою та змістом. Рекомендовано включити до структури РПНД перелік завдань для самостійної та індивідуальної роботи, перелік чітких питань семінарських занять, орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю. Узгодити форму надання інформації щодо критеріїв оцінювання з можливим наданням деталізованого опису критерія оцінювання кожної окремої форми поточного контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В НУЛП для реалізації даної ОНП залучені НПП, які відповідають встановленим ЗВО вимогам до академічної або професійної кваліфікації. Процедура забезпечення висококваліфікованими НПП у НУЛП досить ретельно регламентована такими документами: Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУЛП (<https://cutt.ly/mbqUrHK>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ ЛП (<https://cutt.ly/QbqUbSj>), Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/RbqUGuA>), Положення про рейтингування кафедр НУЛП (<https://cutt.ly/SbqImfX>), Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/tbqOpzf>). За результатами рейтингування випускових кафедр за 2020 рік кафедра ПМВ посіла 5 місце серед 89 учасників, а у 2019 році – друге місце серед 87 учасників (<https://cutt.ly/dbqPHFH>). Критеріями оцінювання під час рейтингування виступають: кадровий потенціал, освітня діяльність, наукова діяльність, міжнародна академічна співпраця. У складі кафедри ПМВ працюють 4 доктори та 17 кандидатів політичних наук, безпосередньо викладання на ОНП проводять 7 докторів та 2 кандидати наук. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Більшість НПП, які забезпечують викладання за ОНП, демонструють високу наукову активність, мають за останні 5 років наукові публікації у фахових виданнях України та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або WoS (<https://cutt.ly/8bqFNh2>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП ОНП відбувається згідно Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/mbqUrHK>). Згідно з Додатком 5 (Регламент роботи конкурсної комісії утвореної для організації та проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП у НУЛП) до вказаного Положення конкурсна комісія утворюється наказом ректора у складі представників ректорату, юридичного відділу, відділу кадрового забезпечення, представника профспілкового комітету університету, Колегії студентів університету, представників навчально-наукових інститутів, вченого секретаря університету. Публічність процедури добору кадрів на ОНП забезпечується шляхом інформування головою конкурсної комісії про: створення конкурсної комісії з розгляду документів, поданих

претендентами на заміщення вакантних посад НПП та контролю за регламентом їх обрання; оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП; наявність вакантних посад НПП, на які оголошується конкурс по кожному структурному підрозділу; вимоги до претендентів на посади НПП; Процедура конкурсу складається із таких етапів: оголошення Конкурсу; подання документів претендентами; розгляд кандидатур Комісією та іншими органами, що визначені цим Положенням; укладення контракту; призначення на посаду. Університетською практикою є підписання контрактів із НПП переважно на 5 років. Однак через пошукові сервіси офіційного сайту НУЛП інформацію про оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад у ЗВО знайти не вдається (<https://cutt.ly/Mbq2VCx>), також відсутня вказана інформація у розділі сайту НУЛП «Публічна інформація».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Внутрішній потенціал НПП кафедри ПМВ НУЛП є являє собою потужний експертний центр не тільки Львівської області а і Західноукраїнського регіону. Зважаючи на те, що основним роботодавцем для здобувачів на даній ОНП є кафедра ПМВ, слід відзначити експертний досвід наукових керівників аспірантів М.А. Бучина та Р.Б.Демчишака. Так, Бучин М.А. та Демчишак Р.Б. як наукові керівники аспірантів Забавської Х.Ю. та Стародуба Т.П., мають значний досвід експертно-грантової діяльності, були учасниками спільного українсько-польського наукового проекту Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі (State policy on national minorities' rights protection: experience of Ukraine and Poland) для реалізації у 2018-2019 рр. та запрошуються як експерти-аналітики на теле-радіоефіри (<https://cutt.ly/Xbwgopt>). Також роботодавці включені до робочої групи із забезпечення якості ОНП (Романюк А.С.) (<https://cutt.ly/LbwjwCj>). На базі очолюваного Романюком А.С. Центру політичних досліджень ЛНУ ім. І. Франка, який є одним із потенційних місць працевлаштування для випускників ОНП, в процесі стажування здобувачів ОНП відбувся міжкафедральний науковий семінар на тему «Сучасні методи та інструменти наукового дослідження суспільно-політичних процесів: внутрішньодержавний та міжнародний вимір» (<https://cutt.ly/4bwkbbD>). Як приклад міжвузівського співробітництва на третьому рівні освіти можна навести обмін гостьовими лекціями для аспірантів з Маріупольським державним університетом (<https://cutt.ly/pbwljgL>). Також до викладання на ОНП залучаються управлінські кадри університету – проректор НУЛП Чухрай Н.І., яка викладає для аспірантів дисципліну «Академічне підприємство» (<https://cutt.ly/tbwrDr3>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення роботодавців та експертів-практиків відбувається на ОНП через освітню, наукову та проектну діяльність. За результатами зустрічей з академічним персоналом, здобувачами та відкритої зустрічі підтверджено факт співпраці кафедри ПМВ з роботодавцями та експертами-практиками, але на основі погодинної оплати праці, роботодавці на даній ОНП не залучаються. Однак в позааудиторний час здобувачі неодноразово брали участь із вітчизняними та міжнародними професіоналами-практиками та експертами. Так, в межах зустрічей, організованих Західноукраїнським представництвом Міжнародного фонду «Відродження» можна зазначити про студії здобувачів з експертами Chatham House (<https://cutt.ly/nbq6mVP>), із заступником виконавчого директора Міжнародного фонду «Відродження» Тарасом Качкою (<https://cutt.ly/mbq6Dmq>), онлайн-школи Youth Diplomatic Hub з О.Юринцем (голова постійної делегації у Парламентській асамблеї НАТО(2018–2019 роки), Г. Гопко (голова Комітету у закордонних справах Верховної Ради 8-го скликання), О. Дащаківська(керівник Західноукраїнського регіонального представництва Міжнародного фонду «Відродження»). Також до освітньої діяльності на даній ОНП залучаються закордонні експерти. Зокрема слід відзначити лекцію професора Гданського університету Ярослава Ноконя на тему «Еволюція політичної науки в сучасній Польщі», яка відбулася 27 лютого 2020 р. (<https://cutt.ly/UbwqntA>). Основним роботодавцем для здобувачів ОНП виступає кафедра ПМВ, на якій вже під час навчання в аспірантурі працевлаштовані 100% здобувачів – Забавська Х.Ю. та Стародуб Т.П. (<https://cutt.ly/VbwwPrs>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

За результатами візиту до НУЛП експертна група відзначила широкую внутрішню базу підвищення кваліфікації ЗВО. Регламентується система роботи з підвищення кваліфікації Положенням «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУЛП» (<https://cutt.ly/ybwUOyH>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні ,так і за її межами. Також в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://cutt.ly/rbwU18c>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» та «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО». Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема «ІКТ в освіті» та «Організація дистанційного (віддаленого) навчання». До прикладу, гарант ОНП Бучин М.А. та зав. кафедри ПМВ Луцишин Г.І. пройшли підвищення кваліфікації за навчальним модулем «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості ОП», на початку 2021 року, отримавши в результаті

сертифікат обсягом 30 год. Проходження таких курсів та навчальних модулів є безкоштовним для НПП університету. (<https://cutt.ly/DbwI5Qd>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Викладачі на даній ОНП постійно підвищують свій рівень викладацької майстерності. У НУЛП функціонує комбінована система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає заохочення як матеріального, так і нематеріального характеру. До першого відноситься стимулювання регламентоване Положенням «Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУЛП» (<https://cutt.ly/IbwAIpU>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності НПП, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Також у ЗВО функціонує система преміювання за результатами щорічних рейтингових показників кафедр. Лідери рейтингу отримують кошти для розвитку матеріально-технічної та наукової діяльності. Так, за результатами рейтингування випускових кафедр за 2020 рік кафедра ПМВ посіла 5 місце серед 89 учасників, а у 2019 році – друге місце серед 87 учасників (<https://cutt.ly/dbqPHFH>). До другого виду стимулювання викладацької майстерності відноситься діяльність регламентована Положенням «Про нагородження відзнаками НУЛП» (<https://cutt.ly/CbwSif7>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. До прикладу, найбільш поширеними підставами для матеріального стимулювання НПП кафедри є такі: сертифікація ЕНМК у ВНС, підготовка переможців конкурсів та олімпіад, публікації у НМБД Scopus і WoS. Так, під науковим керівництвом гаранта ОНП 052 на третьому рівні М.А. Бучина підготовлено здобувачів першого та другого рівня освіти, які займали призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Політологія»: 2016 р. – I місце (Лагода О.Б.); 2017 р. – I місце (Олійник Н.В.); 2018 р. – I Місце (Воят Б.І.); II місце (Мущенко Я.О.); III місце (Олійник Н.В.); 2019 р. – I Місце (Воят Б.І.); II місце (Олійник Н.В.); на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: 2018 р. – III місце (Курус Ю.І.); 2019 р. – III місце (Олійник Н.В., Мущенко Я.О.). 2020 р. – II місце (Калинчук Х.В.) (<https://cutt.ly/LbwGnnl>). Кафедра також стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів шляхом проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування, що фіксується у відповідних журналах, та за допомогою щорічного оцінювання роботи НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Потужна наукова, освітня, проектна та експертна спроможність НПП ОНП «Політологія» НУЛП, що відображено у показниках щорічних рейтингових оцінювань кафедр. Так, за результатами рейтингування випускових кафедр НУЛП за 2020 рік кафедра ПМВ посіла 5 місце серед 89 учасників, а у 2019 році – друге місце серед 87 учасників. Високий рівень працевлаштування здобувачів третього рівня, а саме: основним роботодавцем для здобувачів ОНП виступає кафедра ПМВ, на якій вже під час навчання в аспірантурі працевлаштовані 100% здобувачів. Високі показники підготовки викладачами ОНП, науковими керівниками аспірантів переможців Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальної дисципліни «Політологія» та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з політології, що свідчить про рівень і потенціал для розвитку наукової школи на базі кафедри ПМВ та перспективи розвитку ОНП на третьому рівні. Наявність у НУЛП широкої та гнучкої до освітніх потреб НПП внутрішньої бази підвищення кваліфікації, яка реалізується через систему закладів та підрозділів ЗВО (Відділ навчання та розвитку персоналу, Центр інноваційних освітніх технологій, Інститут адміністрування та післядипломної освіти).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Ускладнений пошук інформації на офіційному сайті НУЛП про оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Рекомендації: розглянути можливість оприлюднення інформації щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад на титульній сторінці сайту ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОНП «Політологія» у контексті критерію 6 експертна група дійшла висновку, що ОНП «Політологія» спеціальності 052 Політологія для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 6. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група пересвідчилась у достатньому забезпеченні матеріально-технічної бази (аудиторний фонд, гуртожиток, інші приміщення, бібліотечний фонд, а також технічним оснащенням), що спонукає досягненню програмних результатів навчання за ОНП «Політологія». Експертна група виявила, що аудиторії, які використовуються під час реалізації ОНП «Політологія», облаштовані мультимедійними пристроями, дошками. Під час здійснення освітнього процесу за відповідною ОНП також використовуються облаштовані комп'ютерні класи. Слід відзначити використання наступних інформаційних сервісів, покликаних покращити якість освітнього процесу: електронного кабінету здобувача, корпоративної пошти, платформи Moodle в межах Віртуального навчального середовища НУЛП, Google Classroom тощо. Навчально-методичне забезпечення ОНП є достатнім та перебуває у вільному доступі в межах користування ВНС (<https://cutt.ly/kbhzog>). Навчальні дисципліни забезпечені наступним навчально-методичним забезпеченням: робочими програми, методичними рекомендаціями, навчальними посібниками тощо. ЗВО проводяться ремонтні роботи у приміщеннях Науково-технічної бібліотеки, що не дає можливість експертній групі в повній мірі оцінити їх облаштованість (читальні зали, матеріальне оснащення). Проте під час спілкування з директором бібліотеки було відзначено, що передбачається створення простору для проведення конференцій, наукових заходів, облаштовані зони для колективної та індивідуальної роботи. Щодо технічного оснащення передбачається вільний та безоплатний доступ до Wi-Fi мережі, доступ до понад 30 комп'ютерів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО забезпечує безперешкодний та безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та сервісів (фондів бібліотек, наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, ВНС тощо) та матеріально-технічної бази (комп'ютерів, іншої техніки, мережею Wi-Fi). Також здобувачі мають можливість вільно та на безоплатній основі користуватись наступною інфраструктурою ЗВО (спортивними майданчиками тощо). НТБ надає безоплатні послуги для здобувачів та НПП (видача документів, визначення УДК та авторського знаку, здійснення інформаційного супроводу дослідження, формування публікаційної стратегії науковця, електронна доставка документів, організація книжкових виставок тощо). ЕГ відзначила як позитивну практику запровадження онлайн-форми для отримання відповідної послуги. Доступність та безоплатність користування матеріально-технічною базою та інформаційними ресурсами отримало своє підтвердження під час зустрічей з гарантом та сервісними службами. Проведений ЕГ аналіз засвідчує, що ЗВО забезпечує здобувачів необхідними навчальними та науковими матеріалами, інформацією, інфраструктурою, послугами на безкоштовній основі, що сприяє здійсненню якісної дослідницької діяльності. Опитування здобувачів ОНП «Політологія», виявило необхідність популяризації послуг бібліотекою серед аспірантів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО створені безпечні умови як для навчання здобувачів, та і роботи НПП. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази та проведенні фокус-груп пересвідчилась у якості і безпечності освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення для усіх учасників освітнього процесу. У головному корпусі розташований медичний пункт, також у студентському містечку створена поліклініка, до якої можуть звернутись як здобувачі, так і НПП під час проходження медичного огляду. Ці факти отримали своє підтвердження під час розмови з гарантом ОНП, здобувачами та сервісними службами. Навчальні корпуси, гуртожиток відповідають необхідним санітарно-гігієнічним нормам, вимогам до техніки безпеки, та необхідним умовам для життєдіяльності (рівень освітлення, вентиляція, наявності системи опалення для підтримання теплового режиму). У свою чергу це надає можливість проводити якісну підготовку здобувачів за ОНП «Політологія», що було відзначено гарантом та здобувачами під час проведення зустрічей ЕГ. У ЗВО облаштований кафетерій, що дає змогу здобувачами отримати якісне харчування, про що переконано ЕГ у межах проведення зустрічей з гарантом ОНП та здобувачами. У закладі діє 12 творчих колективів до діяльності яких можуть долучитись здобувачі, що дасть їм можливість самовиявитись та задовольнити свої інтереси. Функціонування спортивних майданчиків та спорткомплексу Львівської політехніки сприяє формуванню здорового образу життя серед здобувачів. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів

здобувачів з ними проводяться індивідуальні та колективні бесіди. ЕГ вважає недієвою зазначену форму збору інформації, і рекомендує запровадити онлайн-форму/анкету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів за ОНП «Політологія». Інформаційна підтримка здійснюється шляхом оприлюднення достовірної та актуальної інформації щодо організації освітнього процесу на офіційній сторінці ЗВО (<https://lpnu.ua/>). Також інформування здійснюється через соціальні мережі: канал Youtube (<https://cutt.ly/5bgFfVi>), Телеграм-канал (https://t.me/lpnu_official), сторінці в Facebook (<https://cutt.ly/ObgF6VV>), Instagram (<https://cutt.ly/fbgGgx1>), Twitter (<https://cutt.ly/PbgGKRw>), тощо. У навчальних корпусах облаштовані інформаційні стенди з актуальною інформацією щодо освітнього процесу. Також, ЗВО здійснює відповідну освітню та інформаційну підтримку через «Електронний кабінет студента», «Віртуальне навчальне середовище», «Електронний каталог науково-технічної бібліотеки» (<https://cutt.ly/Gv4naxO>). Організаційну та консультативну підтримку здійснює гарант ОНП, завідувач та викладачі кафедри, наукові керівники та відділ докторантури і аспірантури, що було підтверджено ЕГ під час проведення зустрічей із відповідними фокус-групами. Соціальну підтримку у ЗВО покликана реалізовувати «Соціальна порадня». Крім того функціонує Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню НУЛП (<https://lpnu.ua/cbppd>). ЕГ відзначила, що на сайті непередбачена можливість заповнення онлайн-форми звернення до відповідних фахівців з метою отримання відповідних консультацій під час карантинних обмежень. Здобувачі під час зустрічі висловили своє вдовolenня рівнем інформаційного, консультативного, соціального супроводу який здійснюється ЗВО і безпосередньо Кафедрою політології та міжнародних відносин.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО діє Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», яка покликана забезпечити доступ до освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами. Служба здійснює оцінювання потреб здобувача під час здобуття освіти, формування індивідуального плану супроводу, сприяння працевлаштуванню. Під час вступу на ОНП відбувається анкетування здобувачів щодо потреб в організації освітнього процесу, що дає змогу ЗВО ефективно надавати відповідні послуги особам з особливими потребами. У ЗВО діє «Соціальна порадня» яка здійснює психологічну підтримку з метою адаптації осіб до відповідних умов. На сторінці «Соціальної порадни» відсутня контактна інформація та можливість залишити звернення. Експертна група вбачає доцільним налагодити зворотній зв'язок з усіма охочими зробити відповідний запит щодо консультації тощо, особливо враховуючи епідеміологічну ситуацію. Огляд матеріально-технічної бази та спілкування експертної групи з респондентами засвідчили, що ЗВО розбудовує безбар'єрний простір. Так, у 1 навчальному корпусі облаштована кнопка виклику охоронця з інвалідним візком, також в наявності є інвалідні візки на вході, облаштований безперешкодний доступ до будівлі, є в наявності пандуси, ліфт, облаштовані санвузли, облаштовані навчальні аудиторії відповідно до потреб осіб з особливими потребами. Головний корпус облаштований для осіб з проблемами зору, що надає можливість вільно та безперешкодно мати доступ до навчального процесу. Аналіз сайту ЗВО засвідчив відсутність налаштування веб-сторінки для користування особами з вадами зору, що у свою чергу створює перепони для відповідної категорії осіб у отриманні інформації на сайті ЗВО. Також Експертною групою рекомендовано оприлюднити на сайті ЗВО «Порядок супроводу осіб з особливими потребами» для ознайомлення громадськості. Здобувачів з особливими потребами на ОНП «Політологія» немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕЕГ не виявила випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією під час проведення зустрічей із здобувачами ОНП. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані «Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/PbvYUXE>). З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень здобувачів в НУЛП (<https://cutt.ly/KbhTMuk>). За підсумками зустрічі із здобувачами ЕГ зазначили про необхідність проводити більш системне консультування здобувачів щодо політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (у тому рахунку і щодо сексуальних домагань, дискримінацію та корупційні дії). Із метою анонімного звернення в ЗВО облаштована скринька довіри. ЕГ зазначила відсутність можливості залишення електронної скарги чи повідомлення. Відповідно до цього рекомендовано запровадити електронну скриньку довіри з можливістю анонімного звернення. На головній сторінці ЗВО розміщено вкладення «Телефони довіри для студентів та викладачів», за яким можна знайти контактні номери відповідального з питань запобігання корупції, також розміщена контактна інформація Колегії студентів і аспірантів (<https://cutt.ly/NbhWVZ9>), проте не передбачено можливості здійснення звернення в електронній формі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО створено безпечно освітнє середовище. Проводиться оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази, бібліотеки. Безкоштовний доступ до інформаційних фондів бібліотек, надання бібліотекою послуг на безоплатній основі, можливість залишення електронного звернення задля отримання послуги. Багатостороння система інформування здобувачів (сайти ЗВО, соціальні мережі). Розбудова ЗВО безбар'єрного простору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Здобувачі не активно користуються послугами бібліотеки. Рекомендовано проводити заходи направлені на популяризування діяльності та послуги, які надає бібліотека. Здобувачі у недостатній мірі ознайомлені із алгоритмом дій у випадку потрапляння у конфліктну ситуацію щодо сексуального домагання, дискримінації та корупції. Зважаючи на це ЕГ рекомендує проводити більш системне консультування здобувачів щодо дій у подібних ситуаціях. ЕГ Експертна група відзначила відсутність можливості залишення звернення в електронному вигляді на офіційному сторінці ЗВО. Також ЕГ відзначила відсутність на сайті університету можливості звернутись за консультацією до фахівців з «Соціальної поради», Центру безоплатної правової та психологічної допомоги населенню НУЛП. Сайт ЗВО не налаштований для користування особами з вадами зору, відповідно до цього рекомендовано оздобити веб-сторінку відповідною функцією. Форма виявлення потреб та інтересів здобувачів стосовно освітнього середовища є недостатньо ефективною. ЕГ рекомендує запровадити онлайн-форму/анкету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 7 експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ВСУЯ ОНП ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG). На сайті НУЛП є підрозділ, який регламентує внутрішню систему якості "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУЛП (<https://cutt.ly/IbulniW>). Внутрішня система якості освітньої програми унормована через такі документи: Положення про формування, затвердження та оновлення ОП (<https://cutt.ly/Pbuxt3>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУЛП (<https://cutt.ly/2buz1Zv>). Відповідно до п. 4. Положення моніторинг ОНП НУЛП проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік. На ОНП систематично проводиться моніторинг щодо відповідності її мети та цілей інтересам та потребам аспірантів, НПП, експертів-практиків та роботодавців. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди з аспірантами, працедавцями; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО. Анкетування здобувачів, НПП та стейкхолдерів при проведенні моніторингу на рівні НМК спеціальності та робочої групи із забезпечення якості ОНП не проводиться. Проте з перспективою збільшення кількості здобувачів можливе підвищення якості моніторингу ОНП, оптимізація та автоматизація аналізу його результатів, системність та формалізація за рахунок розробки та використання анкет-опитувальників для здобувачів, НПП, роботодавців та стейкхолдерів. За результатами моніторингу робоча група вносить відповідні корективи до ОНП. У 2020 році робочою групою був здійснений останній перегляд ОНП (<https://cutt.ly/Mbuvzle>), до якої внесені наступні корективи: змінено та розширено цикли обов'язкових та вибірковок дисциплін, що формують фахові компетентності; розширено та доповнено третій розділ ОНП щодо атестації аспірантів (комплексного іспиту зі спеціальності; встановлено мінімальний обсяг основного тексту дисертації 6.5-7 авт. арк.). Оновлено склад робочої групи із забезпечення якості ОНП, до якої увійшли здобувачі, представник роботодавців та органу студентського самоврядування. Також у 2021 р. робочою групою розроблено проект оновленої ОНП, яким передбачено зменшення обсягу освітньої складової з 48 кредитів ЄКТС до 43 кредитів ЄКТС; зміну та розширення циклу обов'язкових

дисциплін, що формують фахові компетентності; розширення переліку вибіркового дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника з 5 до 10 ОК; розширення переліку вибіркового дисциплін, що формують фахові компетентності та універсальні навички дослідника з 4 до 10 ОК; розширення другого розділу ОНП за рахунок переліку орієнтованої тематики дисертаційних досліджень та базових принципів академічної доброчесності. Перегляд та оновлення ОНП спирався на результати моніторингу робочої групи, рекомендації роботодавців та науковців, які у рецензіях на ОНП (<https://cutt.ly/XbuQIou>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом ОНП з'ясовано, що здобувачі освіти на третьому рівні ОНП «Політологія» залучені до процесу її періодичного перегляду шляхом бесід з ними, опитування у формі очних зустрічей, обговорень, заслуховування їх звітів на засіданні кафедри, зустрічей аспірантів та їхніх керівників із директором інституту, які відбуваються двічі на рік. До складу робочої групи із забезпечення якості освітньо-наукової програми за спеціальністю 052 «Політологія», яка працювала над вдосконаленням ОНП 2020 р., були включені аспіранти Забавська Х.Ю. та Стародуб Т.П. (<https://cutt.ly/Mbuvzle>). Пропозиції аспірантів щодо розширення та зміни циклу обов'язкових дисциплін, які формують фахові компетентності враховані у новій редакції ОНП 2020 р. (<https://cutt.ly/abuYHRp>). Здобувачі Забавська Х.Ю та Стародуб Т.П. також включені у склад робочої групи із підготовки проекту ОНП 2021 р. Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУЛП (<https://cutt.ly/abuUFCr>) органи самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. До складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету (НТСАДМВ) (<https://lpnu.ua/ntsa>) ; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштованих». Аспіранти ОНП Забавська Х.Ю та Стародуб Т.П., які є представниками НТСАДМВ, були залучені до робочої групи із забезпечення якості ОНП під час її переглядів у 2020 р. та 2021 р. Крім того, до складу робочої групи були включені представники студентського самоврядування: у 2020 р. – голова колегії та профбюро студентів ІГСН Р. Кондратенко, у 2021 р. – в.о. голови Ю.Пасс. До вказаної робочої групи також входить Н. Лукач, яка з кінця 2020 р. є головою НТСАДМВ інституту гуманітарних та соціальних наук. Анкетування здобувачів, НПП та стейкхолдерів при проведенні моніторингу на рівні НМК спеціальності та робочої групи із забезпечення якості ОНП не проводиться. Проте з урахуванням перспективи збільшення кількості здобувачів вбачається можливим підвищення якості моніторингу ОНП, оптимізація та автоматизація аналізу якості за результатами моніторингу, його системність, формалізація за рахунок розробки та використання анкет-опитувальників для здобувачів, НПП, роботодавців та стейкхолдерів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Основними роботодавцями випускників ОНП є заклади вищої освіти, в першу чергу кафедра ПМВ НУЛП, на якій вже під час навчання в аспірантурі працевлаштовані 100% здобувачів Забавська Х.Ю. та Стародуб Т.П. (<https://cutt.ly/LbuK83S>). Офіційний сайт НУЛП надає роботодавцям та іншим стейкхолдерам можливість залишити рекомендації, зауваження та пропозиції онлайн. На вказаній ОНП пропозицій та зауважень через сайт університету не надходило. Рецензії роботодавців містять схвальні відгуки та аргументи на підтримку ОНП (<https://cutt.ly/XbuQIou>). За участі роботодавців та здобувачів відбуваються спільні наукові заходи, зокрема, щорічні Польсько-українські форуми та щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (<https://cutt.ly/ubu4Ud2>). Також представник роботодавців Романюк А.С. (директор Центру політичних досліджень ЛНУ ім. І. Франка) як член робочої групи із забезпечення якості ОНП у 2020 р. та 2021 р., висловив побажання розширити цикл нормативних дисциплін, які формують фахові компетентності, що було враховано у ОНП 2020 р (<https://cutt.ly/zbu7amc>). Восени 2020 р. аспіранти ОНП Стародуб Тарас та Забавська Христина проходили стажування у Центрі політичних досліджень ЛНУ ім. І. Франка, у рамках якого відбувся міжкафедральний науковий семінар на тему «Сучасні методи та інструменти наукового дослідження суспільно-політичних процесів: внутрішньодержавний та міжнародний вимір» (<https://cutt.ly/Nbu7RYq>). Найпоширенішою практикою залучення роботодавців є реалізація спільних проектів, круглих столів, розширених засідань кафедри та робочої групи із забезпечення якості освітньо-наукової програми за спеціальністю 052 «Політологія», публічних лекцій, рецензування ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На ОНП третього рівня 052 «Політологія» НУЛП практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників відсутня, оскільки проводиться первинна акредитація ОНП і випускників ще не було. Водночас аспіранти ОНП Забавська Х.Ю. та Стародуб Т.П. ще під час навчання працевлаштовані на посади

асистентів кафедри ПМВ за сумісництвом (<https://cutt.ly/LbuK83S>). Під час зустрічі з академічним персоналом, зустрічі з гарантом та резервної зустрічі обговорювалося питання щодо впровадження такої практики у разі збільшення контингенту здобувачів ОНП та їх працевлаштування поза університетом. У НУЛП існує налагоджена процедура збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і організації практики студентів у НУЛП створений Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vpzv>). Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування аспірантів, можливостей стажування, додаткових навчальних програм розміщуються на сайті НУЛП на сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри» (<https://cutt.ly/Abied6A>) та надсилається особам, відповідальним на кафедрах за практику і працевлаштування та зв'язок з випускниками. У 2018 р. в межах відділу маркетингу створено групу по роботі з випускниками (<https://lpnu.ua/gzv>). Також створено «Асоціацію випускників університету» (<https://cutt.ly/pbirw23>). У випускників НУЛП залишається доступ до інформаційних електронних корпоративних ресурсів, що дозволяє періодично комунікувати з ними та відстежувати тенденції регіонального ринку праці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НУЛП затверджено комплекс таких документів, які на нормативному рівні регламентують СУЯ: Положення про управління ризиками (<https://cutt.ly/6bizYQE>), Положення про управління задокументованою інформацією (<https://cutt.ly/ObizVmD>), Положення про систему управління якістю (<https://cutt.ly/sbiz6nt>), Положення про здійснення внутрішніх аудитів (<https://cutt.ly/cbixkas>), Положення про уповноважених з якості (<https://cutt.ly/obixRHD>), Положення про СВУЗЯ Університету (<https://cutt.ly/lbixLtc>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/QbijvgR>). Щороку проводиться внутрішній аудит реалізації СУЯ в інститутах, факультетах та кафедрах університету. Група аудиту перевіряє наскільки процеси в структурних підрозділах відповідають СУЯ та нормативним документам університету; визначає шляхи оптимізації цих процесів та в цілому СУЯ. На рівні інститутів та кафедр НУЛП відбувається внутрішня процедура СУЯ стосовно якості кожної ОНП напередодні нового навчального року. Функціонування і ретельна регламентація комплексної СУЯ в Університеті свідчить про інноваційний підхід до системи забезпечення якості в межах автономії ЗВО. За результатами зустрічі з академічним персоналом та сервісними службами НУЛП виявлено, що в процесі здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП «Політологія» на третьому рівні та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було. Проте, на рівні інституту, факультету, кафедри ПМВ та робочої групи із забезпечення якості ОНП обговорюються та впроваджуються пропозиції щодо оптимізації ОНП відповідно до змін потреб здобувачів, НПП, стейкхолдерів та розвитку політології як науки і навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/ybinR7i>). Вказані пропозиції враховані у ОНП 2020 року (<https://cutt.ly/9bimdyJ>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

З огляду на те, що акредитація ОНП «Політологія» проводиться в НУЛП вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за цією спеціальністю не було. Проте, робочою групою з моніторингу якості ОНП враховуються результати акредитацій та рекомендації ЕГ, ГЕР за іншими ОНП університету, ОНП «Політологія» в інших навчальних закладах, опрацьовуються Методичні рекомендації та матеріали тренінгів Нацагенства. Узагальнення цієї інформації та координацію діяльності з підвищення якості освітньо-наукових програм та освітньої діяльності в НУЛП покладено на Центр забезпечення якості освіти, створений у 2020 році (<https://lpnu.ua/tszyao>). За результатами діяльності Центру за період 2019-2020 років в НУЛП затверджено комплекс документатії: Порядок визнання у НУЛП результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/Ebi47qC>); Положення про гарантів освітніх програм у НУЛП (<https://cutt.ly/ubi7pUb>); Порядок розгляду звернень студентів НУЛП (<https://cutt.ly/6bi7xx2>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУЛП (<https://cutt.ly/hbi7Yak>); доопрацьовано Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУЛП (<https://cutt.ly/abi7ZpN>); структуровано і систематизовано інформацію щодо освітньо-наукових програм, силабусів ОК на офіційному сайті, запроваджено онлайн форму для надання зауважень, пропозицій та рекомендацій роботодавцями та стейкхолдерами з метою налагодження ефективного зворотнього зв'язку. Гарант та члени робочої групи ОНП «Політологія» постійно керуються у своїй роботі нормативними актами ректорату за результатами акредитації інших ОНП університету, аналізують та враховують пропозиції та рекомендації ЕГ та ГЕР за іншими ОНП (<https://cutt.ly/Hbi5RyT>). Так, за результатами моніторингу підсумків акредитацій ОНП підготовки доктора філософії інших спеціальностей Університету ОК «Педагогічний практикум» введено для здобувачів третього рівня не як навчальну дисципліну, а як «Педагогічну практику», тобто практичну підготовку, що, обговорено на засіданні робочої групи з якості ОНП та включено до проекту ОНП 052 «Політологія» 2021 р. (<https://cutt.ly/mbi6gZ1>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У НУЛП запроваджено систему документів та процедур, спрямованих на виявлення недоліків та вдосконалення освітніх програм: кросмоніторинг експертів та гарантів ОНП з якості різних спеціальностей ЗВО; бесіди, опитування здобувачів та стейкхолдерів стосовно оновлення змісту, структури, результатів навчання за ОНП та якості викладання; консультування експертами Нацагенства (співробітниками НУЛП) гарантів ОНП тощо. НПП постійно долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему управління якістю НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/2botvpo>). Щороку групою аудиту у ЗВО проводиться внутрішній аудит системи управління якістю НУЛП, в тому числі кафедри ПМВ. Щороку групою аудиту у ЗВО проводиться внутрішній аудит системи управління якістю НУЛП, в тому числі кафедри ПМВ, за результатами якого ректоратом аналізуються сильні-слабкі сторони, виклики, загрози та перспективи функціонування СУЯ в масштабі університету та структурних підрозділів. На кафедрі ПМВ визначено уповноважену особу Ільницьку У.В. за систему управління якістю, яка розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. На зустрічах ЕГ з гарантом та академічним персоналом підтверджено інформацію щодо врахування результатів проведеного аналізу, після обговорення і затвердження на засіданні кафедри ПМВ, процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП для аспірантів. Також встановлено, що система внутрішнього забезпечення якості освіти носить у НУЛП багаторівневий характер: здобувачі - НПП та робоча група з якості ОНП - кафедра – факультет – інститут (ІГСН) - Центр забезпечення якості освіти – ректорат - Вчена Рада університету (<https://cutt.ly/8boouPux>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У НУЛП затверджено комплекс документів, які на нормативному рівні регламентують систему управління якістю: Положення про управління ризиками, Положення про управління документованою інформацією, Положення про систему управління якістю, Положення про здійснення внутрішніх аудитів, Положення про уповноважених з якості, Положення про СВУЗЯ Університету, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Функціонування і ретельна регламентація комплексної СУЯ у НУЛП свідчить про інноваційний підхід до системи забезпечення якості в межах автономії ЗВО. Також у НУЛП наявна потужна нормативно-правова база щодо врахування досвіду акредитаційної діяльності інших ОНП на різних рівнях освіти, результати якої враховуються та використовуються під час моніторингу та проектування ОНП 052 «Політологія». Функціонує кросмоніторинг експертів та гарантів ОНП з якості різних спеціальностей ЗВО. Система внутрішнього забезпечення якості освіти носить у НУЛП системний та багаторівневий характер: здобувачі - НПП та робоча група з якості ОНП - кафедра – факультет – інститут (ІГСН) - Центр забезпечення якості освіти – ректорат - Вчена Рада університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Здобувачі та роботодавці залучені до перегляду ОП через процедури бесід з ними, опитування у формі очних зустрічей, обговорень, заслуховування їх звітів, проведення спільних наукових заходів та проєктів. Анкети-опитувальники для аспірантів, роботодавців та НПП не використовуються. З урахуванням перспективи збільшення кількості здобувачів вбачається можливим підвищення якості моніторингу ОНП, оптимізація та автоматизація аналізу якості за результатами моніторингу, його системність, формалізація за рахунок розробки та використання анкет-опитувальників для здобувачів, НПП, роботодавців та стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОНП «Політологія» у контексті критерію 8 експертна група дійшла висновку, що ОНП «Політологія» спеціальності 052 Політологія для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 8. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

ЗВО розроблені та запроваджені чіткі правила та процедури, які не містять дискримінаційних положень і які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, які відображені в наступних нормативно-правових документах: «Статут Національного університету «Львівська політехніка»» (введено в дію 25.02.2019 р. № 247) (<https://cutt.ly/EbpYE8G>), «Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/PbpYUXE>), «Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 22.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/wbaoC46>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (введено в дію 23.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/tbpY8AG>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/RbpY5I8>), «Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»» (введено в дію 19.03.2019 р.) (<https://cutt.ly/UbpUuOm>), «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 07.09.2017 р.) (<https://cutt.ly/8bpUdrE>), тощо). ЗВО забезпечує безперешкодний доступ громадськості до відповідних документів, шляхом викладення їх на офіційній сторінці університету. Експертна група під час проведення акредитаційного візиту переконалась у обізнаності та дотриманні усіма учасниками освітнього процесу відповідних процедур та правил, покликаних регламентувати освітній процес. Експертна група відзначила обізнаність здобувачів щодо процедур оцінювання, формування індивідуальної траєкторії, проходження щорічної атестації та захисту дисертаційного дослідження тощо. Так, процедура звітування здобувачів визначена «Тимчасовим порядком звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/XbszzOt>). Відповідно до цього щорічна атестації аспірантів здійснюється шляхом звітування на науковому семінарі кафедри, з подальшим затвердженням результатів у протоколі засідання кафедри та вченої ради Інституту. Також здобувачами та керівництвом Інституту було зазначено, що окрім зазначеної атестації здобувачі III-IV курсів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доповідають перед Директором Інституту щодо стану роботи та готовності до захисту. Експертною групою під час здійснення акредитаційного візиту було відзначено обізнаність здобувачів щодо процедур проходження атестації та захисту.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО розміщено активне посилання на Каталог освітніх програм Львівської політехніки, де розміщені описи ОНП різних років, які реалізуються в ЗВО (<https://lpnu.ua/>). Перейшовши на відповідну сторінку стейкхолдери мають можливість надати пропозиції та відгуки щодо перегляду змісту ОНП та її окремих компонентів шляхом заповнення, розробленої ЗВО форми (<https://cutt.ly/6bpAUmT>). Так, проект ОНП 2021 р. завчасно викладений для публічного обговорення, що дає можливість стейкхолдерам надати відповідні рекомендації. ЕГ відзначила необхідність зазначення дати викладення проекту ОНП для обговорення задля дотримання принципів прозорості. На сайті ЗВО не викладена інформація, щодо попередніх обговорень проектів ОНП та наданих пропозицій, зауважень, рецензії до них. Експертна група відзначила необхідність викласти відповідну інформацію на сторінці ЗВО задля ознайомлення стейкхолдерів та зацікавленої громадськості.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

З описом ОНП «Політологія» можна ознайомитись перейшовши за посиланням «Каталог освітніх програм Львівської політехніки», яке оприлюднено на офіційній сторінці ЗВО (<https://lpnu.ua/>). Також ознайомитись з повнотекстовою версією ОНП різних років та новими проектами ОНП можливо перейшовши за вкладкою «Освіта» з рубрикою «Про освітні програми», де також можна заповнити форму та залишити відгук до ОНП (<https://cutt.ly/ubpPu3Z>). Інформація щодо ОНП оприлюднена в достатній мірі і носить достовірний характер. Для ознайомлення стейкхолдерів з робочими програмами, на сайті ЗВО розташовано Каталог навчальних дисциплін, де оприлюднені описи дисциплін, які викладаються на відповідній ОНП (<https://cutt.ly/QbFv2bg>). Також ознайомитись з описами дисциплін можна під час перегляду проектів ОНП (<https://cutt.ly/hbpKDIP>). Відповідні описи дисциплін містять такі елементи, як «результати навчання», «короткий зміст навчальної програми», «рекомендована література», «методи і критерії оцінювання». ЕГ відзначила необхідність більш повного викладення інформації щодо робочих програм навчальних дисциплін в межах Каталогу навчальних дисциплін задля якісного ознайомлення стейкхолдерів з нею. Стейкхолдери мають можливість на сторінці відділу аспірантури та докторантури ознайомитись з робочими навчальними планами різних років підготовки (<https://cutt.ly/7bpL8sk>). Також на цій сторінці аспіранти можуть ознайомитись з графіком навчального процесу та іншою необхідною інформацією (<https://cutt.ly/CbpZ1EG>). На зустрічі з аспірантами було виявлено, що здобувачі під час навчання користуються відповідними сайтами та розміщеною інформацією на цих ресурсах.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права та обов'язки усіх сторін освітнього процесу в достатній мірі регламентовані відповідними нормативними документами, які перебувають у вільному доступі для ознайомлення усіма бажаючими. На сайті викладена достовірна інформація щодо ОНП «Політологія» різних років, навчальних планів, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО, що у свою чергу дає можливість стейкхолдерам та громадськості ознайомитись з ними. Позитивною практикою є розроблена форма для відгуків та зауважень стейкхолдерів щодо змісту ОНП, яка є доступною на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО не оприлюднені рецензії пропозиції та зауваження, які були надані під час публічного обговорення попередніх проектів ОНП «Політологія». Рекомендовано надати доступ для ознайомлення стейкхолдерам та загальній спільноті до зазначеної інформації. На сайті ЗВО не зазначено час викладення проекту ОНП для громадського обговорення, рекомендовано передбачити таку можливість. Описи робочих програм недостатньо інформативні, рекомендовано удосконалити наповнення Каталогу навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОНП спеціальності 052 Політологія відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Проаналізувавши текст ОП та навчальний план програми, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності через викладання низки навчальних дисциплін. Посиленню навичок із викладацької діяльності покликані наступні освітні компоненти: ОК 1.1 та ОК 1.3 «Іноземна мова для академічних цілей» (ч.1 та 2), ОК 1.4. «Професійна педагогіка», ОК 1.7 «Педагогічний практикум» (який за проектом ОП на 2021 р. буде трансформовано у «Педагогічну практику»), ВБ 1.5 «Риторика». Відповідно підготовка до дослідницької діяльності передбачена в рамках наступних дисциплін: ОК 1.2 «Філософія та методологія науки», ОК 1.5 «Аналітичні та чисельні методи досліджень», ОК 1.6 «Академічне підприємництво», ОК 2.1 «Сучасні політичні теорії», ОК 2.2 «Прикладна політологія», а також блок вибіркового дисциплін, що формують фахові компетентності: ВБ 2.1 «Актуальні питання безпекової політики держави», ВБ 2.2 «Теорія та методологія політичних досліджень», ВБ 2.3 «Актуальні питання трансформації та розвитку політичної системи України», ВБ 2.4 «Політична аналітика», які передбачають набуття здобувачем знань та навичок проведення наукового політологічного дослідження в рамках як теоретичної, так і прикладної політології. Також під час фокус-групи з НПП було зазначено, що Науково-аналітичний центр політичних досліджень «Вектор» (<https://cutt.ly/Kbhvec1>), який є структурним підрозділом ЗВО, здійснює підготовку конференцій, грантових заявок із залученням здобувачів ОП, втім фактів участі здобувачів у діяльності центру ЕГ у публічному доступі не виявила.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Розглянувши надіслані додаткові документи, надіслані протягом акредитаційної експертизи, та відомості щодо НПП, які містяться на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/VbhjCo6>), ЕГ прийшла до висновку, що наукова діяльність здобувачів за ОП, в тому числі й тематика дисертаційних досліджень, відповідають напряміві досліджень наукових керівників. Тема дисертації здобувачки Х.Забавської - «Особливості становлення та функціонування системи стримувань та противаг між гілками влади в Україні» корелює із темою дисертаційного дослідження її наукового керівника д. політ. н. М.Бучина «Ресурси виборчої кампанії та особливості їх використання в Україні» у питанні

дослідження специфіки сучасної політичної системи України та, як було зазначено здобувачкою під час онлайн-візиту, у використанні кількісних методів дослідження, використання індексного аналізу тощо, крім того, Х. Забавська та М. Бучин мають сумісну наукову публікацію: Забавська Х. Ю., Бучин М. А. Система стримувань і противаг як атрибут демократії: порівняльний аналіз особливостей функціонування у різних формах правління // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку: зб. наук. пр. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. Вип. 27. С. 61-68. Тема дисертації Т. Стародуба - «Зовнішньополітичні орієнтири в українській політичній думці націоналістичного спрямування у 20-50 рр. ХХ ст.» корелює із темою дисертаційного дослідження його наукового керівника к. політ. н. Р. Демчишака «Національне питання в діяльності легальних українських політичних партій Західної України у 1935-1939 рр. (історико-політологічний аналіз)» у аспекті історіографії націоналістичної політичної думки України середини ХХ ст., крім того Т. Стародуб та Р. Демчишак мають спільну публікацію: Стародуб Т., Демчишак Р. Геополітичні орієнтири України у концепціях Д. Донцова та Ю. Липи / Тарас Стародуб, Руслан Демчишак // Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Львів: Вво Національного університету «Львівська політехніка», 2018. - С. 53-56.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО сприяє апробації результатів дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Політологія» шляхом надання можливості безоплатної публікації статей у фаховому журналі категорії «Б» зі спеціальності 052-політологія «Гуманітарні візії» (<https://cutt.ly/GbajVpo>), безоплатної участі та публікації тез доповідей у щорічному «Українсько-польському науковому форумі» (<https://cutt.ly/1balW6z>), що підтверджується звітами аспірантів ОНП «Політологія». Щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року», який проводиться Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, і яке передбачає преміювання переможців, стимулює проведення досліджень серед аспірантів та молодих вчених (<https://cutt.ly/dbavmoG>). Матеріально-технічне оснащення приміщень ЗВО сприяє проведенню дослідницької діяльності (облаштований доступ до мережі Інтернет, надається безоплатний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо, до фондів бібліотеки). Експертна група під час зустрічі із аспірантами переконала, що ЗВО створено сприятливі умови для підготовки дисертаційного дослідження.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Інтерналізаційна складова освітнього процесу та освітньої діяльності реалізується у ЗВО Центром міжнародної освіти (ЦМО) НУЛП (<https://cutt.ly/PbonsIY>). Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом підготовки, моніторингу та виконання міжнародних угод, відряджень за кордон НПП та здобувачів, прийому іноземних делегацій, активізацію міжнародних програм обміну, підготовку проєктних пропозицій та участь у міжнародних проєктах, допомога в організації програм подвійних дипломів, впровадження англійських програм та мовної підготовки. Нормативно-правове регулювання діяльності ЦМО відображене на офіційному сайті НУЛП (<https://cutt.ly/gbonAkJ>). Також процес долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти регламентують положення про академічну мобільність та про «Візит професорів» (<https://cutt.ly/GbonEfc>). За результатами зустрічі з гарантом, академічним персоналом, сервісними службами та відкритої зустрічі, аналізу документації у сфері інтерналізації НУЛП, ІГСП, кафедри ПМВ встановлено, що випускова кафедра має підписані договори про співпрацю з Вармінсько-Мазурським університетом (Польща) та Гданським університетом (Польща). За інформацію директори ІГСП Турчин Я.Б. в інституті і на кафедрі ПМВ постійно проводиться наукова та міжнародна грантова робота (тільки з 2016 по 2019 рік подано 32 заявки на здобуття міжнародних наукових грантів, з них 15 – на здобуття колективних грантів та 237 заявок для участі у міжнародних наукових програмах). Кафедра ПМВ виконувала грант «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід країн Вишеградської групи та України» (координатор – Турчин Я.Б.) під патронатом Міжнародного Вишеградського фонду (термін реалізації: 20.01.2019–25.07.2019) та Посольства Південної Кореї. Фінансування проєкту – 6467 євро. (<https://cutt.ly/Xbss9NE>). Викладачі та аспіранти ІГСП брали участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, проходили різні види навчання й стажування. Згідно з угодами аспірантка Забавська Х.Ю. проходила стажування у Гданському університеті 10.03.2020 р. - 25.04.2020 р. Також Забавська Х.Ю. у 2020 р. подала грантову заявку на The Lane Kirkland Scholarship Program (<https://cutt.ly/PbsdLXL>). За результатами рейтингової оцінки випускових кафедр, кафедра ПМВ посіла перше місце серед 89 випускових кафедр НУЛП саме за показником «Міжнародна академічна співпраця» (23,156 бали) (<https://cutt.ly/HbsjZ5j>). З 1 жовтня до 30 грудня 2020 р. на кафедрі в рамках Програми Visiting professor працювала професорка Вармінсько-Мазурського університету Тереса Ева Астромівч-Лейк, яка брала участь у наукових заходах, обмінювалася досвідом з викладачами, студентами та аспірантами (<https://cutt.ly/1bonziC>). 18 грудня 2020 р. спільно з Інститутом політичних наук Вармінсько-Мазурського університету було проведено онлайн Міжнародний науковий семінар «Особливості підготовки докторів філософії з політичних наук: кращі зарубіжні практики».

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Система рейтингування випускових кафедр та її результати для кафедри ПМВ в НУЛП за 2019-2020 рр. (<https://cutt.ly/HbsjZ5j>) свідчить про те, що науково-педагогічний персонал, який викладає на даній ОНП регулярно бере участь у наукових та дослідницьких проектах. Кафедра ПМВ здобула у 2020 році 5 рейтингове місце серед 89 випускових кафедр НУЛП (зокрема високі показники показавши саме за критеріями «Освітня діяльність» (16,155 бали) та «Наукова діяльність» (10,253 бали). У 2019 році кафедра ПМВ здобула 2 рейтингове місце серед 87 випускових кафедр НУЛП. Фактично всі наукові керівники є співвиконавцями прикладної науково-дослідницької роботи випускової кафедри «Трансформація політичних відносин у національному та глобальному вимірах» (No державної реєстрації 0117U004120), яка відповідає науковому напряму спеціальності 052 «Політологія». Щороку готується анований звіт за результатами проведених досліджень та вноситься у внутрішню систему ScienceLP, також результати вносяться у науковий звіт кафедри ПМВ за рік. Наукові керівники є активними дослідниками за темами наукових робіт аспірантів, що аргументовано у підкритерії 10.2 цього звіту. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, публікаціях у фахових вітчизняних та закордонних наукових виданнях аргументовано у п.30 Додатку до ліцензійних умов (<https://cutt.ly/VbscPon>). Науковий керівник аспірантки Забавської Х.Ю. ОНП 052 Бучин М.А. є членом редакційної колегії фахового наукового журналу «Гуманітарні візії» (категорія В), а у 2015-2016 рр. був відповідальним секретарем цього видання, є членом постійної спеціалізованої вченої ради Д.35.051.17. Науковий керівник аспіранта Стародуба Т.П. ОНП 052 Демчишак Р.Б є відповідальним секретарем редколегії фахового наукового журналу «Гуманітарні візії» (категорія В) (<https://cutt.ly/Ebsb7Ra>). Результати наукової роботи аспірантів ОНП також включаються до звіту за науково-дослідною роботою. Наукові керівники аспірантів ОНП Бучин М.А. та Демчишак Р.Б. брали участь у спільному міжнародному українсько-польському проекті «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі», який реалізовувався на кафедрі у 2018-2019 рр. Дослідницькі результати проекту були апробовані на наукових конференціях та опубліковані в наукових журналах та збірниках конференцій. Також наукові керівники аспірантів ОНП залучалися до наукових заходів, які відбувалися в рамках реалізації інших наукових проектів кафедри, до прикладу: (<https://cutt.ly/xbsnDi9>).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО сформоване нормативне забезпечення питань академічної доброчесності («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/RbpY5I8>), «Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»» (введено в дію 19.03.2019 р.) (<https://cutt.ly/UbpUuOm>), «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка»» (введено в дію 07.09.2017 р.) (<https://cutt.ly/8bpUdrE>), «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (введено в дію 23.01.2019 р.) (<https://cutt.ly/VbsZRpX>) тощо). На сторінці Відділу докторантури та аспірантури розміщена додаткова інформація з приводу дотримання принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/DbftVHb>). У ЗВО діє Комісія з питань академічної доброчесності, яка сприяє виявленню випадків порушення положень академічної доброчесності. Також, виявленню академічного плагіату сприяє використання програми UNICHECK та Strike Plagiarism при перевірці монографій, навчальних посібників, дисертаційних робіт, наукових статей, які надходять до фахових видань ЗВО. Впровадженню політики академічної доброчесності в ЗВО сприяє проведення Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НУЛП, разом з Кафедрою політології та міжнародних відносин відповідних заходів (вебінар «Формування культури академічної доброчесності у студентів та викладачів» із залученням координаторів проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (<https://cutt.ly/Obfuk6S>). Під час проведення акредитаційного візиту було виявлено, що зазначені заходи сприяють формуванню культури академічної доброчесності, що знайшло своє підтвердження підчас спілкування зі здобувачами. ЕГ не було виявлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності здобувачами та НПП, які здійснюють підготовку за даною ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОП передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності, що відповідає їхнім інтересам та потребам, через викладання низки навчальних дисциплін. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників. ЗВО створено сприятливі умови для підготовки дисертаційного дослідження (фаховий журналі категорії «Б» зі спеціальності 052-політологія «Гуманітарні візії»), доступ аспірантів до мережі Інтернет, надається безоплатний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо, до фондів бібліотеки. У НУЛП, ІГС та на кафедрі ПМВ на високому рівні реалізується інтерналізаційна складова освітнього процесу та освітньої діяльності. В Університеті створений Центр міжнародної освіти (ЦМО) НУЛП. Аспіранти ОНП 052 долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом підготовки, моніторингу та виконання міжнародних угод, відряджень за кордон НПП та здобувачів, прийому іноземних делегацій, активізації міжнародних програм обміну, підготовки проектних пропозицій та участь у міжнародних проектах, співпрацю з

координаторами ЕКТС інститутів та кафедр, допомоги в організації програм подвійних дипломів, впровадження англійських програм та мовної підготовки. За результатами рейтингової оцінки випускових кафедр, кафедра ПМВ посіла перше місце серед 89 випускових кафедр НУЛП саме за показником «Міжнародна академічна співпраця» (23,156 бали). Наукові керівники аспірантів входять до складу редакційної колегії фахового наукового журналу «Гуманітарні візії» (категорія В), зокрема Демчишак Р.Б є відповідальним секретарем цього видання. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливість проведення безоплатної апробації результатів досліджень аспірантів (публікація статей у фаховому журналі «Гуманітарні візії», участь у щорічному Українсько-польському форумі, який проводить Кафедра політології та міжнародних відносин). ЗВО проводяться заходи щодо формування культури академічної доброчесності серед здобувачів та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Відобразити інформацію про діяльність Науково-аналітичного центру політичних досліджень «Вектор», який є структурним підрозділом ЗВО, створений при кафедрі ПМВ, та здійснює підготовку конференцій, грантових заявок із залученням здобувачів ОП на офіційних сторінках сайту НУЛП, сторінках ІГСН або кафедри ПМВ, соціальних мережах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП у контексті критерію 10 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 10. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими для діяльності в рамках освітньої програми.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ вважає за доцільне відзначити відкритість, доброзичливість, готовність до співпраці з боку Гаранта ОП, НПП кафедри політології та міжнародних відносин, Інституту гуманітарних та соціальних наук, адміністрації НУЛП, здобувачів за ОП та інших стейкхолдерів, які вони продемонстрували під час роботи з ЕГ. Окремо хотілося би відзначити оперативність та уважність Гаранта ОП у процесі надання доступу до додаткових документів за ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Работягова Ірина Володимирівна

Члени експертної групи

Арабаджиєв Дмитро Юрійович

Сенатосенко Вікторія Олександрівна