

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

*[Signature]* /Бобало Ю.Я./  
09 2022 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 *Облік і оподаткування***

**галузі знань 07 *Управління та адміністрування***

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю *Облік і оподаткування***

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 86  
від «13» 04 2022 р.)

Львів 2022

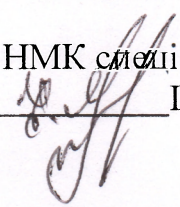
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо- наукової програми**

Рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
Кваліфікація

Третій (освітньо-науковий)  
07 Управління та адміністрування  
071 Облік і оподаткування  
Доктор філософії

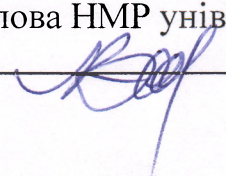
**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 071 Облік і  
оподаткування  
Протокол № 3  
від « 16 » 06 2022 р.

Голова НМК спеціальності  
 І.Й. Яремко

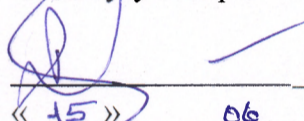
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 64  
від « 29 » 08 2022 р.

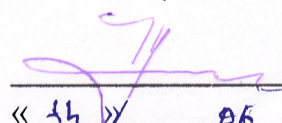
Голова НМР університету  
 А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

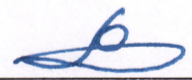
Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

  
В.М Свіридов  
« 15 » 06 2022 р.

Проректор з наукової роботи

  
І.В. Демидов  
« 14 » 06 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

  
О.Р. Давидчак  
« 15 » 06 2022 р.

Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом МОН України від 06.06.2022 р. №958) робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у складі:

**Керівник робочої групи (гарант):**

Яремко І.Й. д.е.н., проф., завідувач кафедри ОА

**Члени:**

Скаско О.І. д.е.н., професор кафедри ОА

Тивончук О.І. к.е.н., доцент кафедри ОА

Яструбський М.Я. д.е.н., професор кафедри ОА

Загородній А.Г. к.е.н., професор кафедри ОА

Чубай В.М. к.е.н., доцент кафедри ОА

Височан О.С. д.е.н., професор кафедри ОА

Пилипенко Л.М. д.е.н., професор кафедри ОА

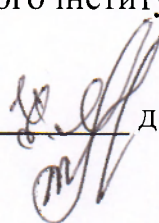
Демська Ю.В. аспірант 4 року навчання

Сороковий П.М. аспірант 3 року навчання

Редченко К.І. партнер групи компаній АК «Нексія ДК. Аудитори та консультанти»

Маліброда С. голова ради молодих вчених Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

**Гарант**

  
\_\_\_\_\_ д.е.н., проф. Яремко І.Й.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії з обліку і оподаткування Doctor of Philosophy by Specialty of Accounting and Taxation
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми - 2 роки
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень. FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» можуть вступати особи, які здобули освітній рівень ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями, Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженому Наказом

	Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977, СВО зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. №958
<b>2-Мета освітньо-наукової програми</b>	
	Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та\або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>3 -Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контроль-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах організації обліково-аналітичного інструментарію та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики інформаційного забезпечення управління підприємством та механізмів регулювання економічних процесів. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази у сфері обліку і оподаткування з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку інформаційних технологій, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності

<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики у сфері обліку і оподаткування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
<b>4-Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, поточний контроль
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні</p>

	<p>системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p>PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>PH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>PH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>PH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення: «Master Бухгалтерія», «MS Office», «М.Е.Дос»
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково- педагогічних працівників
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн- партнерів
<b>Навчання іноземних аспірантів</b>	Можливе



**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта		3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

**3. Перелік компонент освітньо-наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика*	3	залік
Всього за цикл:		<b>21</b>	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Новітні теорії в бухгалтерському обліку та оподаткуванні	4	екзамен
OK2.2.	Дослідницький семінар в галузі «Облік і оподаткування»	3	залік
OK2.3.	Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань	3	залік
Всього за цикл:		<b>10</b> (3+3+4)	
<b>Вибіркові компоненти освітньої складової**</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
1	2	3	4
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	

<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Цифровізація процесів в обліково-контрольному середовищі	3	екзамен
ВБ2.2	Обліково-аналітичне забезпечення концептуальних засад сталого розвитку агропромислового комплексу	3	екзамен
ВБ2.3	Концепції і парадигми корпоративної звітності	3	екзамен
ВБ2.4	Менеджмент та аналіз в системі оподаткування в Україні	3	екзамен
ВБ2.5	Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування	3	екзамен
ВБ2.6	Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства	3	екзамен
ВБ2.7	Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки	3	екзамен
ВБ2.8	Аналітичні та чисельні методи дослідження	3	екзамен
Всього за цикл:		<b>6 (3+3)</b>	
<i>Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</i>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>43</b>	

Примітка:

\* - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання;

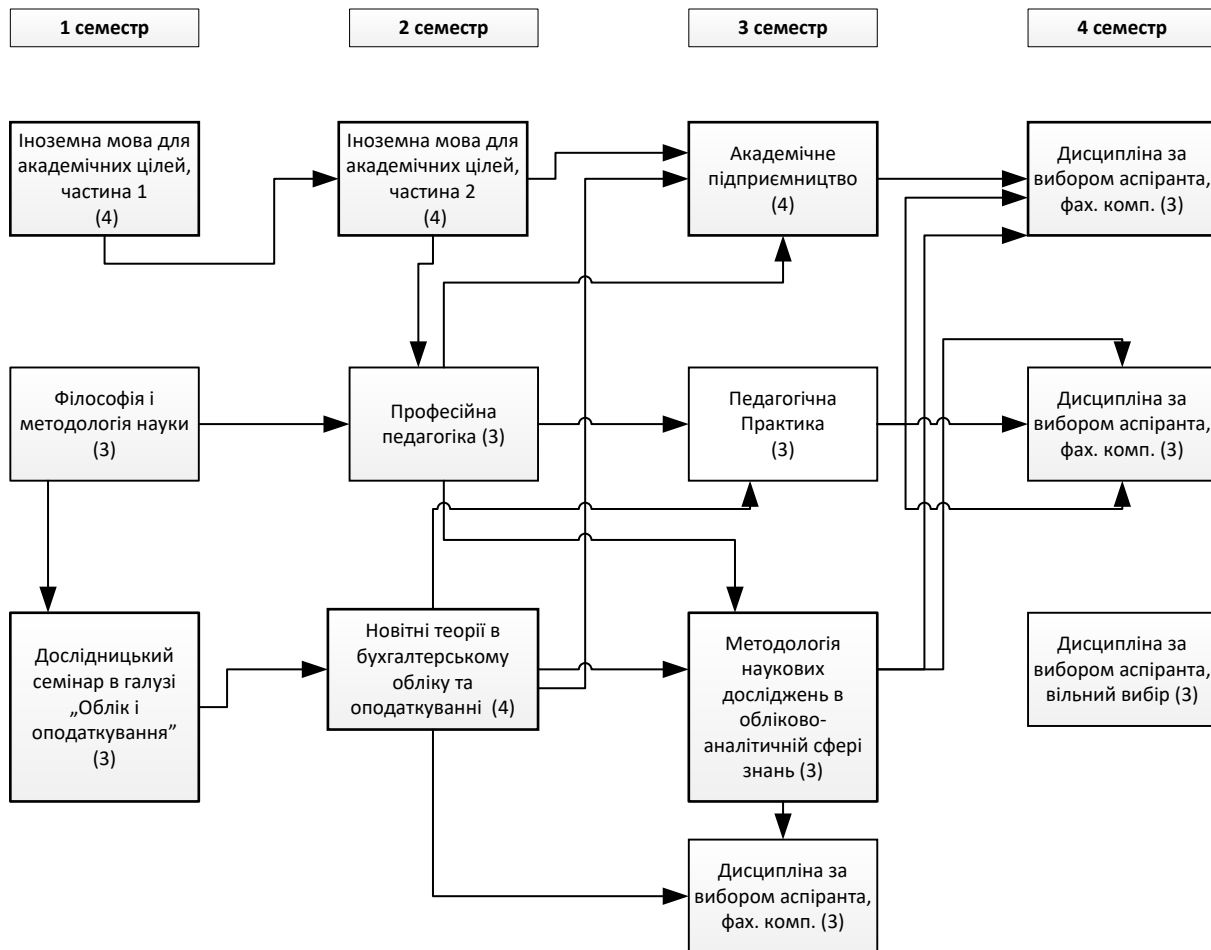
\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни з п.2, п.3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше 25% загальної кількості кредитів ЕКТС.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої складової**

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 1.6.	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
PH01									•
PH02	•								
PH03		•	•						
PH04				•					
PH05								•	•
PH06								•	
PH07								•	•
PH08							•		
PH09					•	•	•		
PH10					•				•
PH11							•		
PH12				•		•			
PH13		•	•						

**Структурно-логічна схема спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,  
третій рівень вищої освіти (доктор філософії)**



## **II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Тематики наукових досліджень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:**

1. Адаптація зарубіжного інструментарію податкового планування в системі менеджменту вітчизняних підприємств.
2. Система інформаційного забезпечення для оцінювання ефективності управління ризиками податкового планування.
3. Обліково-аналітичне забезпечення фінансування житлового будівництва.
4. Бухгалтерський облік і контроль резервів капіталу підприємства.
5. Показники обліку в системі оцінки інтелектуального капіталу та інтелектуальних активів підприємства: евальвація, верифікація та екземпліфікація.

6. Концептуально методичні засади інформаційно-аналітичного інструментарію оцінювання нематеріальних активів та інтелектуального капіталу економічних систем.
7. Розвиток концептуальних і методологічних засад окремих об'єктів системи бухгалтерського обліку.
8. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства.
9. Критерії та організаційно-методичні засади аналізу ефективності функціонування підприємства.
10. Системи і моделі стратегічного аналізу економічного потенціалу підприємства.
11. Побудова систем управління інформаційною діяльністю на підприємствах.
12. Аналіз конкурентоспроможності підприємств: показники, методи та підходи.
13. Стратегічний аналіз результатів діяльності підприємства.
14. Концептуально-методичні засади обліку необоротних активів.
15. Концептуальний базис адаптивного формату фінансової звітності компаній та оцінно-аналітичні засади її опрацювання.
16. Фінансова (корпоративна) звітність як інструментарій управління і регулювання економічних процесів.
17. Обліково-аналітичний інструментарій управління розвитком підприємства за умов диверсифікації діяльності.
18. Теоретико-методологічний базис розвитку облікових систем з врахуванням полівидової структури народногосподарського комплексу України.
19. Теорія та методика обліку, аналізу, контролю виробничої діяльності господарських структур.
20. Бухгалтерський облік і аналіз в антикризовому управлінні суб'єктів реального сектору економіки.

21. Формування облікової інформації для прийняття рішень в аналізі і аудиті.
22. Теорія, організація та методика обліку, аналізу і контролю діяльності небюджетних неприбуткових установ.
23. Організація обліково-аналітичного забезпечення управління витратами підприємств.
24. Теорія, методика й організація внутрішнього і зовнішнього аудиту на підприємствах.
25. Розробка та впровадження форм управлінської звітності на підприємствах різних форм власності.
26. Взаємозв'язок системи бухгалтерського обліку і системи національних рахунків (СНР); гармонізація методології обліку на мікро- та макрорівнях.
27. Розвиток методології й організації бухгалтерського обліку та контролю формування і розподілу прибутку.
28. Побудова систем і організація внутрішнього економічного контролю на промислових підприємствах.
29. Теоретико-методологічні засади розробки та впровадження інтегрованої звітності в інноваційній системі управління підприємством.
30. Технологія генерування і руху обліково-аналітичних потоків в управлінні підприємницькою діяльністю.
31. Адаптивність управлінського обліку та внутрішньогосподарського контролю як базова характеристика ефективної системи управління.
32. Формування системи обліку в структурі ціннісно-орієнтованого менеджменту.
33. Способи, методи та інструментарій аналізу фінансової діяльності підприємств.
34. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління підприємством.
35. Модернізація принципів бухгалтерського обліку в умовах



інформаційної економіки

36. Обліково-аналітичне забезпечення управління інноваційними процесами на підприємстві.

37. Створення моделі кластерного обліку при реалізації стратегії розвитку взаємовідносин між учасниками ринку на засадах партнерства.

38. Розробка інструментарію податкового регулювання процесів управління та адміністрування податкових платежів.

39. Шляхи підвищення ефективності використання показників податкової звітності у оптимізаційних процесах на підприємстві.

40. Аналітична складова управління конкурентоспроможністю підприємства.

41. Шляхи вдосконалення формату фінансової звітності для ринків капіталів та інвестицій, державних та інституційних органів регулювання економіки.

42. Розвиток теорії, методики обліку та контролю маркетингової і логістичної діяльності підприємства.

43. Комунікаційні зв'язки в інформаційних системах бухгалтерського обліку відкритого типу.

44. Інституціональна модель розвитку сучасного бухгалтерського обліку та аудиту.

45. Соціальна відповідальність у сучасній парадигмі бухгалтерського обліку та звітності.

46. Система внутрішнього контролю промислового підприємства: теоретико-методичні аспекти формування, функціонування та оцінювання.

47. Стратегічний контроль розвитку промислового підприємства: теоретико-методичні аспекти та оцінювання ефективності.

48. Організація системи внутрішнього аудиту промислового підприємства: економічна оцінка ефективності.

49. Судово-бухгалтерська експертиза в системі облікова-

аналітичної сфери знань: зміст і міждисциплінарний контекст.

50. Показники та індикатори облікової системи в концепції вартісно-орієнтованого управління.

### **III. АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТІВ**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 - 5,5 авторських аркушів.