

55

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю. Я. Бобало /Бобало Ю.Я./
» _____ 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація: Доктор філософії з галузі управління та адміністрування за
спеціальністю облік і оподаткування**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол №22 від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016 р.

6

Розроблено проектною групою за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у складі:

Керівник:

Яремко І. Й. - д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку та аналізу

Члени:

Височан О. С. - д.е.н., доц. кафедри обліку та аналізу

Пилипенко Л. М. - к.е.н., доц. кафедри обліку та аналізу

Чубай В. М. - к.е.н., доц. кафедри обліку та аналізу

Литвиненко Н. О. - к.е.н., доц. кафедри обліку та аналізу

Керівник проектної групи
Директор Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту



д.е.н., проф. Яремко І.Й.

д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «21» квітня 2016 р. № 78-03

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з галузі управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування Doctor of Philosophy in Management and Administration by Specialty of Accounting and Taxation
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 58 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі обліково-аналітичного та податкового інформаційного забезпечення управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах організації обліково-аналітичного інструментарію та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики інформаційного забезпечення управління підприємством та механізмів регулювання економічних процесів. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази у сфері обліку і оподаткування з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку інформаційних технологій, що поглиблює

1	2
	фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики у сфері обліку і оподаткування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері обліку і оподаткування на міжнародному та національному рівні
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глибинні знання концептуально-методологічних та методико-прикладних засад системи обліку, аналізу, контролю та аудиту в історичному та сучасному ракурсах, їх понятійно-категорійного апарату та практичного досвіду. 2. Ґрунтовні знання та розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 4. Уміння виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби. 5. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень англійською мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові тексти. 6. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними

1	2
	науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глибинні знання історичних засад становлення і розвитку теорії та практики організації системи бухгалтерського обліку та оцінно-аналітичного інструментарію, ідейних вчень фундаторів облікових теорій, фундаментальних постулатів та парадигм у сфері обліку та оподаткування, новітніх прогресивних тенденцій розвитку оцінно-аналітичного інструментарію управління підприємством. 2. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах обліку та оподаткування. 3. Глибинні знання теоретико-прикладних засад різних видів систем бухгалтерського обліку (стратегічний, управлінський, креативний), концептуальних основ й методів оцінно-аналітичних інструментів та податкового планування. 4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері обліку та оподаткування, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу. 5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів на основі інформаційної бази обліку та регламентаційних норм оподаткування. 6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад у предметній сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування. 2. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері обліку та оподаткування. 3. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер обліку і оподаткування. 4. Здатність продемонструвати ґрунтовні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах обліково-аналітичних парадигм, процесів управління та адміністрування податків. 5. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. 6. Здатність продемонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння англійських наукових текстів.
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер обліку та оподаткування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

Закінчення таблиці

1	2
	<p>2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.</p> <p>3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері обліку та оподаткування.</p> <p>4. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій.</p> <p>5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері обліку та оподаткування.</p> <p>6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та англійською мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організувати та проводити навчальні заняття.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</p> <p>2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</p> <p>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «1С: Бухгалтерія», «MS Office», «Парус», «М.Е.Дос»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27/47	3/5	30/52
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/17	15/26	25/43
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/5	3/5
Всього за весь термін навчання		37/64	21/36	58/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.5.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	диф. залік
OK1.6.	Академічне підприємство	3	недиф. залік
OK1.7.	Педагогічний практикум*	27	
Всього за цикл:			
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань	5	екзамен
OK2.2.	Новітні теорії в бухгалтерському обліку	5	екзамен
Всього за цикл:			
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>1.3. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
VB1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:			
<i>1.4. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки	5	екзамен
VB2.2	Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування	5	екзамен
VB2.3	Сучасні концепції та технології стратегічного аналізу	5	екзамен
VB2.4	Обліково-аналітичне забезпечення інвестиційної діяльності	5	екзамен
VB2.5	Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства	5	екзамен
VB2.6	Моделювання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні	5	екзамен
Всього за цикл:			
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
Всього за цикл:			
РАЗОМ		58	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ3.1	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1								•	•													
ЗК2	•					•																
ЗК3	•				•	•	•				•	•										
ЗК4	•			•		•	•				•			•								
ЗК5		•	•							•				•								
ЗК6	•					•					•											
ЗК7	•					•					•	•	•									
ФК1								•	•							•						
ФК2					•										•					•		
ФК3								•	•						•		•	•				
ФК4					•											•	•		•			
ФК5																•	•				•	
ФК6	•				•	•		•	•									•			•	

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ВБ1.1	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ3.1	
ЗН1																						
ЗН2	•				•	•		•	•						•	•		•			•	
ЗН3	•				•	•		•	•						•	•		•	•	•	•	
ЗН4	•				•	•	•	•	•		•	•			•			•	•	•	•	
ЗН5	•				•	•	•				•	•	•									
ЗН6		•	•							•				•								
УМ1	•				•	•		•	•							•		•	•	•	•	
УМ2	•				•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	
УМ3	•				•	•	•	•	•		•	•			•			•	•	•	•	
УМ4	•				•	•	•				•	•	•									
УМ5	•				•	•		•	•							•	•	•	•	•	•	
УМ6	•	•	•	•		•	•			•	•			•								
КОМ1	•	•	•	•		•	•			•	•			•								
КОМ2	•	•	•	•		•	•			•	•			•								
АіВ1	•					•					•	•	•									
АіВ2	•					•					•											
АіВ3	•					•					•											

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

1. Формування методів та інструментів податкового планування в системі менеджменту підприємства.
2. Інформаційне забезпечення податкового планування.
3. Оцінювання ефективності податкового планування.
4. Управління ризиками податкового планування.
5. Облік інтелектуального капіталу та інтелектуальних активів підприємства: евальвація, верифікація та екземпліфікація.
6. Концептуально-методичні засади інформаційно-аналітичного інструментарію оцінювання нематеріальних активів та інтелектуального капіталу економічних систем.
7. Розвиток концептуальних і методологічних засад окремих об'єктів системи бухгалтерського обліку.
8. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства.
9. Організаційно-методичні засади аналізу ефективності функціонування підприємства.
10. Стратегічний аналіз бізнес-процесів на підприємстві.
11. Стратегічний аналіз економічного потенціалу підприємства.
12. Побудова систем управління інформаційною діяльністю на підприємствах.
13. Стратегічний аналіз результатів діяльності підприємства.
14. Концептуально-методичні засади обліку необоротних активів.
15. Концептуальний базис адаптивного формату фінансової звітності компаній та оцінно-аналітичні засади її опрацювання.
16. Фінансова (корпоративна) звітність як інструментарій управління і регулювання економічних процесів.
17. Обліково-аналітичний інструментарій управління розвитком підприємства за умов диверсифікації діяльності.

18. Теоретико-методологічний базис розвитку облікових систем з врахуванням полівидової структури народногосподарського комплексу України.
19. Теорія та методика обліку, аналізу, контролю виробничої діяльності господарських структур.
20. Бухгалтерський облік і аналіз в антикризовому управлінні суб'єктів реального сектору економіки.
21. Формування облікової інформації для прийняття рішень в аналізі і аудиті.
22. Теорія, організація та методика обліку, аналізу і контролю діяльності небюджетних неприбуткових установ.
23. Організація обліково-аналітичного забезпечення управління витратами підприємств.
24. Теорія, методика й організація внутрішнього і зовнішнього аудиту на підприємствах.
25. Розробка та впровадження форм управлінської звітності на підприємствах різних форм власності.
26. Взаємозв'язок системи бухгалтерського обліку і системи національних рахунків (СНР); гармонізація методології обліку на мікро- та макрорівнях.
27. Розвиток методології й організації бухгалтерського обліку та контролю формування і розподілу прибутку.
28. Побудова систем і організація внутрішнього економічного контролю на промислових підприємствах.
29. Теоретико-методологічні засади розробки та впровадження інтегрованої звітності в інноваційній системі управління підприємством.
30. Технологія генерування і руху обліково-аналітичних потоків в управлінні підприємницькою діяльністю.
31. Адаптивність управлінського обліку та внутрішньогосподарського контролю як базова характеристика ефективної системи управління.
32. Формування системи обліку в структурі ціннісно-орієнтованого менеджменту.
33. Способи, методи та інструментарій аналізу фінансової діяльності підприємств.
34. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління підприємством.
35. Модернізація принципів бухгалтерського обліку в умовах інформаційної економіки.
36. Обліково-аналітичне забезпечення управління інноваційними процесами на підприємстві.
37. Створення моделі кластерного обліку при реалізації стратегії розвитку взаємовідносин між учасниками ринку на засадах партнерства.
38. Розробка інструментарію податкового регулювання процесів управління та адміністрування податкових платежів.
39. Шляхи підвищення ефективності використання показників податкової звітності у оптимізаційних процесах на підприємстві.
40. Аналітична складова управління конкурентоспроможністю підприємства.
41. Шляхи вдосконалення формату фінансової звітності для ринків капіталів та інвестицій, державних та інституційних органів регулювання економіки.

42. Розвиток теорії, методики обліку та контролю маркетингової і логістичної діяльності підприємства.
43. Комунікаційні зв'язки в інформаційних системах бухгалтерського обліку відкритого типу
44. Інституціональна модель розвитку сучасного бухгалтерського обліку та аудиту
45. Соціальна відповідальність у сучасній парадигмі бухгалтерського обліку та звітності
46. Система внутрішнього контролю промислового підприємства: теоретико-методичні аспекти формування, функціонування та оцінювання.
47. Стратегічний контроль розвитку промислового підприємства: теоретико-методичні аспекти та оцінювання ефективності.
48. Організація та аналіз системи внутрішнього аудиту промислового підприємства.
49. Зміст і контекст судово-бухгалтерської експертизи в обліково-аналітичній сфері знань.
50. Облікова система в концепції вартісно-орієнтованого менеджменту.

III. АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТІВ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

**Структурно-логічна схема спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
третій рівень вищої освіти (доктор філософії)**

