

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21891 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21891
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Слободяник Юлія Борисівна, Захаров Дмитро Миколайович, Гоголь Тетяна Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.05.2021 р. – 13.05.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomosti-soo071.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomosti-soo071.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program-avizitu071.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program-avizitu071.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження про освітньо-наукову програму є позитивним. ОП 071 «Облік і оподаткування» враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів, галузевий, регіональний контекст та тенденції розвитку спеціальності. НУ «Львівська політехніка» здійснюється періодичний перегляд та моніторинг ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів з подальшим обговоренням результатів (за участю наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та Ради молодих вчених). НУ «Львівська політехніка» забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу та здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП, ПРН, форми поточного та підсумкового контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів. В НУ «Львівська політехніка» існують чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання за ОП, правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, результатів неформальної освіти. Контрольні заходи та критерії оцінювання знань здобувачів своєчасно оприлюднюються на сайті НУ «Львівська політехніка» та враховують особливості ОП. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Впроваджено програмне забезпечення Unicheck і Strike Plagiarism для перевірки на плагіат наукових робіт та дисертацій всіх учасників освітнього процесу. До реалізації ОП залучені висококваліфіковані викладачі, які забезпечують досягнення цілей і ПРН. Керівництво здобувачами здійснюють доктори економічних наук. Наукові керівники та члени групи забезпечення мають публікації у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В НУ «Львівська політехніка» діє прозора процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників на заміщення вакантних посад, яка ґрунтується на чіткій та прозорій системі рейтингування. НУ «Львівська політехніка» стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом морального та матеріального заохочення, яка має об'єктивний характер завдяки впровадженій системі рейтингування. Освітній процес за ОП забезпечений навчальною та науковою літературою, комп'ютерною технікою, програмними продуктами та мультимедійними засобами, що забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Обсяг оприлюдненої на сайті ЗВО інформації достатній для обґрунтованого вибору ОП потенційними вступниками та розуміння роботодавцями цілей та змісту підготовки здобувачів за ОП. В НУ «Львівська політехніка» створено сприятливе наукове та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості проведення й апробації наукових результатів досліджень здобувачів у межах ОП. Наукові керівники здобувачів є керівниками та виконавцями НДР із залученням здобувачів. НУ «Львівська політехніка» забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. ОП 071 «Облік і оподаткування» та освітня діяльність за даною програмою відповідають вимогам усіх критеріїв.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Періодичний перегляд та моніторинг ОП здійснюється з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, досвід провідних зарубіжних та вітчизняних ЗВО. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими та оприлюднені на сайті ЗВО, враховують особливості ОП. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Здійснюється постійне удосконалення форм та методів навчання, змісту ОК. Інформаційна підтримка забезпечує здобувачів інформацією про зміст ОК, ПРН, форми контролю, критерії оцінювання знань (робочі програми, методичні рекомендації, конспекти лекцій, перелік питань, приклади екзаменаційної картки тощо) в Каталозі навчальних дисциплін та ВНС. Публікації наукових праць у фахових виданнях університету для здобувачів безкоштовні. Процедура атестації здобувачів чітко регламентована та зрозуміла всім учасникам освітнього процесу. ЗВО активно популяризує політику академічної доброчесності, має високий рівень корпоративної культури. Університет є учасником міжнародного проекту Academic IQ «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти». Високий професійний рівень НПП і активність у професійній сфері, високий рівень академічної мобільності здобувачів і викладачів. НПП мають широкі можливості для підвищення кваліфікації і міжнародного стажування. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом морального та матеріального заохочення. Наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками виклику, обладнанням для автоматичного підйому осіб з особливими потребами. Функціонує центр правової і психологічної допомоги, служба допомоги для осіб з особливими освітніми потребами «Без обмежень». Систематичне залучення роботодавців до освітнього процесу. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі та повністю доступні на сайті університету. Інформація про попередню, діючу ОП і проект ОП знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі ОП і наукові керівники залучаються до науково-дослідних проектів. ОП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень, залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони. Фрагментарне залучення роботодавців - представників бізнесу до обговорення змісту та перегляду ОНП. ФК5 не забезпечена жодною обов'язковою ОК. В окремих РПНД список літератури містить більшість видань, опублікованих до 2015 р. Вибір здобувачами вибіркового дисциплін не завжди корелює з темами їх досліджень. Не чітко визначено форми самостійної роботи ОК "Педагогічний практикум". За окремими ОК наявне перевищення обсягу самостійної роботи (більше 2/3 загального обсягу ОК). Недостатнє інформування вступників щодо форми і структури вступного іспиту зі спеціальності. В РПНД ОК "Новітні теорії в бухгалтерському обліку", яка міститься у ВНС, критерії оцінювання не відповідають вимогам п. 9.5.13 Положення (<https://bit.ly/3bqwtmY>) в частині розподілу балів на поточний та семестровий контроль. Недостатність мультимедійного обладнання в навчальних аудиторіях. Недостатній рівень організації опитувань, що проводяться на ОНП, відсутність їх системності. Відсутність публікацій у здобувачів в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Рекомендації. Забезпечити набуття ФК5 обов'язковими ОК. Систематичний перегляд літературних джерел, що забезпечують вивчення ОК. При виборі вибіркового ОК враховувати тематику досліджень здобувачів. Узгодити співвідношення аудиторної і самостійної роботи по окремим ОК з нормативними документами. Інформувати вступників щодо форми і структури вступного іспиту зі спеціальності. Використовувати практичну можливість визнання результатів навчання під час академічної мобільності здобувачів. Удосконалити організацію ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового дисциплін. Дотримуватися встановлених норм в частині співвідношення розподілу балів на поточний і семестровий контроль. Деталізувати критерії оцінювання в РПНД та Каталозі навчальних дисциплін за видами і формами робіт. Активізувати роботу здобувачів щодо публікації в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Чітко визначити зміст і форму науково-дослідних завдань в окремих ОК, форми контролю практичної підготовки (індивідуальне завдання, індивідуально-дослідне завдання, звіт з практики). Для отримання зауважень від стейкхолдерів розмістити посилання на сторінку, де розміщений проект ОНП. Переглянути зміст і структуру анкети зауважень та пропозицій від зовнішніх стейкхолдерів. Покращувати мовні компетенції викладачів і здобувачів до рівня володіння іноземною мовою B2. Враховувати результати рейтингування викладачів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Розширити перелік стейкхолдерів, що беруть участь в обговоренні змісту та структури ОНП на постійній основі. Встановити сучасні мультимедійні засоби в навчальних аудиторіях. Запровадити анонімне онлайн-анкетування здобувачів у межах кожної ОК, розширити перелік питань для опитування різних учасників освітнього процесу. Активізувати залучення усіх груп стейкхолдерів до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма 071 "Облік і оподаткування" (далі – ОНП) має за мету поглиблення теоретичних знань і навиків у галузі обліково-аналітичного та податкового інформаційного забезпечення управління та адміністрування за спеціальністю "Облік і оподаткування" розвиток філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навиків дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, що цілком відповідає місії ЗВО «формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...», зазначеній у Стратегії розвитку «Львівська політехніка – 2025», а також стратегічній цілі 3 (підціль 3.1) щодо покращення якості науково-педагогічних і наукових працівників, формування та розвитку наукових шкіл (<https://lpnu.ua/2025>). Цілі ОНП також корелюють із метою освітньої діяльності, визначеною у п.п. 2.1 Статуту НУ «Львівська політехніка» щодо підготовки «...висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління за всіма рівнями вищої освіти на засадах утвердження національних і загальнолюдських цінностей» (<https://cutt.ly/fbC2VMs>). За результатами спілкування під час відео-зустрічей з керівництвом ЗВО, гарантом ОНП, здобувачам вищої освіти та іншими стейкхолдерами члени ЕГ дійшли висновку про повну відповідність цілей ОНП місії та стратегії НУ «Львівська політехніка».

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО розроблено внутрішній Стандарт вищої освіти СВО ЛП 01.01 «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (наказ № 708-1-10 від 31.12.2018, <https://cutt.ly/qbMTsPl>). Розробка ОНП відбувається

за принципом «врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін». Внесення змін та оновлення ОНП відбувається відповідно до вимог цього положення. Так, при перегляді ОНП у 2020 р. було введено до складу робочої групи розробників ОНП здобувачів (Демська Ю.В., Сороковий П.М.), представників від профбюро студентів ІНЕМ (Кособуцький М., Мерещак А.) та представників роботодавців (Редченко К.І., партнер АК «Нексія ДК. Аудитори та консультанти», Чупринда Р.П., фінансовий директор ТОВ ЖБК «Ваш дім»). На запит ЕГ було надано витяги з протоколів засідань кафедри обліку та аналізу, які підтверджують розгляд запропонованих різними стейкхолдерами змін до ОНП, в саме: внесення змін до РПНД ОК «Педагогічний практикум» і «Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування» (здобувачки Демська Ю.В., Гладун Т.М., протокол №11, 02.05.2019); доповнення переліку вибіркових дисциплін у проєкті ОНП на 2021 р. ОК «Цифровізація процесів в обліково-контрольному середовищі», «Обліково-аналітичне забезпечення концептуальних засад сталого розвитку», «Концепції і парадигми корпоративної звітності» (здобувачі Демська Ю.В., Гладун Т.М., Сороковий П.М., протокол №13, 11.06.2020); зміни до РПНД «Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства» та «Менеджмент та аналіз в системі оподаткування в Україні» (проф. ЛТЕУ Бачинський В.І.), «Дослідницький семінар в галузі «Облік і оподаткування» (проф. Редченко В.І., партнер АК «Нексія ДК. Аудитори та консультанти», протокол №14, 26.06.2020); замість ОК «Педагогічний практикум» ввести педагогічну практику (здобувачка Демська Ю.В., протокол №9, 09.03.2021). Під час відеозустрічей ЕГ отримано підтвердження від стейкхолдерів їх фактичної участі у перегляді ОНП, а саме: здобувачі Демська Ю.В. та Сороковий П.М. аргументували свої пропозиції щодо внесення змін до ОНП; проф. Волощук Л.О. (зав. кафедри обліку, аналізу і аудиту ДУ «Одеська політехніка»), проф. Бачинський В.І. і проф. Редченко К.І. підтвердили їх активну та систематичну участь в обговоренні змін до ОНП та окремих ОК. Проф. Бачинський В.І., який брав участь у розробці Тимчасового стандарту третього рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», підтвердив відповідність ОНП сучасним вимогам. Під час фокус-груп ЕГ встановила значну залученість представників академічної спільноти до перегляду ОНП. Водночас представники бізнесу, за словами гаранта ОНП, залучаються до обговорення ОНП під час особистих спілкувань з НПП, участі у семінарах, конференціях тощо. Представлені на запит ЕГ протоколи засідань кафедри щодо обговорення змін до ОНП це підтверджують. Отримані ЕГ факти дають підстави стверджувати, що цілі ОНП і ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, проте їх коло може бути розширене

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ринку праці, галузевий і регіональний контекст, що підтверджено проведеним ЕГ аналізом змістовного наповнення ОК (доступ до Віртуального навчального середовища було надано на запит ЕГ під час візиту). Крім цього, розвиток спеціальності враховано в тематиці наукових досліджень здобувачів (наприклад, Манчур І.М. «Обліково-контрольне забезпечення діяльності міжнародних підприємств в умовах цифровізації економіки»). Тенденції розвитку ринку праці враховуються під час розробки та оновлення методичного забезпечення ОК циклу дисциплін, що формують фахові компетентності, відповідно до актуальної інформації, отриманої НПП під час взаємодії з різними професійними організаціями (ГО «Бухгалтери України», Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, ВПО «Спілка аудиторів України», Громадська спілка «Палата аудиторів і бухгалтерів України», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, ВГО «Спілка автоматизаторів бізнесу»). Членство викладачів кафедри обліку та аналізу у професійних організаціях, участь у наукових заходах спрямовують змістовне наповнення відповідних ОК. Галузевий та регіональний контекст також врахований у темах дисертацій (наприклад, Сороковий П.М. «Обліково-аналітичне забезпечення фінансування житлового будівництва») та НДР, напрямах госпдоговірних тем, що виконуються на замовлення підприємств та організацій (<https://cutt.ly/2bMK9oC>), наукових публікаціях викладачів та здобувачів. Слід також зауважити, що під час розробки та оновлення ОНП було враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Львівського торговельно-економічного університету, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, ДУ «Житомирська політехніка», Західноукраїнського національного університету, Бухарестського університету "ARTIFEX" (Румунія), Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Гірничо-металургійної академії (Науково-технічного університету AGH-НТУ, м. Краків, Польща). Аналіз досвіду ЗВО втілюється в оновленні форм та методів викладання за ОК, а також у запровадженні дисциплін «Новітні теорії в бухгалтерському обліку» і «Цифровізація процесів в обліково-контрольному середовищі» (враховано у проєкті ОНП 2021 року). Під час відеоконференції з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження актуальності ОНП та важливості підготовки відповідних кадрів для галузевих та регіональних потреб. Гарант ОНП підтвердив, що НПП постійно проходять стажування, зокрема закордонні, беруть участь у науково-практичних семінарах та впроваджують набутий досвід у процесі розробки навчально-методичного забезпечення та викладання ОК. ЕГ дійшла висновку щодо відповідності цілей та ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Позитивною практикою є врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти не затверджений МОН України, ЕГ провела аналіз відповідності програмних результатів навчання за ОНП вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього циклу вищої освіти. За результатами оцінки ЕГ дійшла висновку, що ОНП 071 «Облік і оподаткування» повною мірою відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильні сторони. Співпраця з різними групами стейкхолдерів на етапах розробки та перегляду ОНП, активне залучення здобувачів вищої освіти до цього процесу. ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти та враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, досвід провідних зарубіжних та вітчизняних ЗВО у підготовці здобувачів вищої освіти на третьому рівні.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недоліки відсутні. Слабкою стороною є фрагментарне залучення роботодавців - представників бізнесу до обговорення змісту та перегляду ОНП. Рекомендації. Розширити перелік стейкхолдерів, що беруть участь в обговоренні змісту та структури ОНП на постійній основі, та формалізувати результати обговорень.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

У ході роботи з критерієм 1, ЕГ дійшла до висновку, що цілі освітньо-наукової програми та її проектування відповідають вимогам зовнішніх та внутрішніх нормативно-правових актів та мають достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4, що відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: значну залученість здобувачів та академічної спільноти до процесу перегляду ОНП, врахування сучасних кращих практик. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: розширення кола стейкхолдерів, залучивши до співпраці роботодавців - представників бізнесу, та формалізувавши процес змін до ОНП. Рекомендації спрямовані на покращення ОНП та є досяжними.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам ч. 6, ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти в частині нормативного строку підготовки доктора філософії та обсягу освітньої складової, яка за ОНП 2020 р. (<http://directory.lpnu.ua/majors>) становить 58 кредитів ЄКТС. Навчальним планом ОНП регламентовано тривалість навчання 4 семестри, надалі - проведення наукових досліджень. Обсяг обов'язкових ОК, що спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти третього рівня компетентностей, які визначені 8 кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій, становить 37 кредитів (64% загального обсягу кредитів ОНП), обсяг вибіркових ОК ОНП складає 21 кредит (36% загального обсягу кредитів ОНП). Аналіз ОНП і НП в частині компонентів, які забезпечують набуття різних груп компетентностей відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://bitly.su/rxll>), дозволив ЕГ оцінити їх наступним чином: 1) в частині здобуття глибинних знань із спеціальності обсяг програми становить 40 кредитів (за мінімальної вимоги 12) і забезпечується обов'язковими і вибірковими ОК циклу професійної підготовки; 2) в частині оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, так звана гуманітарна складова, реалізується однією обов'язковою ОК «Філософія і методологія науки» і однією вибірковою ОК «Психологія творчості і винахідництва», що в межах рекомендованого обсягу в 4-6 кредитів; 3) в частині оволодіння універсальними навичками дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або

складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності реалізуються обов'язковими і вибірковими ОК в повній мірі; 4) в частині здобуття мовних компетентностей іноземною мовою в усній та письмовій формі в НП передбачено обов'язковий (8 кредитів) і вибірковий ОК (3 кредити), що відповідає вимогам чинного законодавства. Відповідно до затвердженого Порядку, наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП чітко структурований за двома групами компонентів: обов'язкові і вибіркові дисципліни, перелік яких деталізовано в ОНП. Освітні компоненти, включені до ОНП, складають взаємопов'язану систему, що відображена в ОНП “Структурно-логічна схема спеціальності 071 “Облік і оподаткування” третій рівень вищої освіти (доктор філософії)”. В ОНП визначено інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК1–ЗК7), спеціальні компетентності (СК1 – СК6) і ПРН (Знання ЗН1-ЗН-6; Уміння УМ1-УМ6; Комунікації КОМ1-КОМ2; Автономія і відповідальність АіВ1-АіВ3). Перелік обов'язкових ОК в обсязі 37 кредитів ЄКТС та вибіркових ОК - 21 кредит ЄКТС, які відповідають НП. В ОНП обов'язкові ОК, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (6 ОК по 4 кредити кожна; педагогічний практикум - 3 кредити) і фахові компетентності (2 ОК по 5 кредитів кожна). В ОНП визначено перелік вибіркових дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (5 ОК по 3 кредити кожна), фахові компетентності (6 ОК по 5 кредитів кожна) і дисципліна вільного вибору аспіранта (3 кредити). Аналіз структури матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП свідчить, що ФК5 “Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів на основі інформаційної бази обліку та регламентаційних норм оподаткування” не забезпечена жодним обов'язковим ОК. Всі програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами ОНП. Кожен програмний результат охоплений змістом програми, підтвердженням цьому є робочі навчальні програми, у яких наведені програмні результати навчання. Результати аналізу ОНП 2016-2020 рр. свідчать про відсутність змін з удосконалення складових ОНП, однак в проекті ОНП 2021 року наявні значні відмінності: 1) в частині зменшення обсягу кредитів (з 58 до 43 кредитів ЄКТС) за рахунок зменшення обов'язкових і вибіркових ОК; 2) розширення переліку вибіркових ОК, що формують загальнонаукові і фахові компетентності та універсальні навички дослідника; 3) зменшення обсягу кредитів по окремим дисциплінам (з 5 кредитів до 3 кредитів ЄКТС); 4) зміна навчальної дисципліни “Педагогічний практикум” на педагогічну практику; 5) введення до ОК дослідницького семінару в галузі «Облік і оподаткування». ЕГ дійшла висновку, що ОНП 071 «Облік і оподаткування» взаємопов'язана з ОК і має спрямованість на досягнення заявлених ПРН, однак необхідно враховувати, щоб усі компетентності і ПРН були забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОНП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програми педагогічної практики дає підстави зробити висновок, що зміст ОНП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та враховує вимоги стосовно знань, умінь/навичок, комунікацій, які належать до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОНП 071 відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Відповідність спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проявляється у зазначеній меті ОНП та програмних результатах навчання. Також, в межах обов'язкових освітніх компонентів навчальні дисципліни відповідають предметній області спеціальності («Новітні теорії в бухгалтерському обліку», «Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань»). Навчальні дисципліни вибіркової компоненти також в повній мірі відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (“Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки”, “Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування”, “Сучасні концепції та технології стратегічного аналізу”, “Обліково-аналітичне забезпечення інвестиційної діяльності” та ін.). Проте ЕГ відмічає необхідність включення до рекомендованої літератури освітньої складової ОНП найновіших здобутків наукових досліджень предметної області спеціальності 071, а список літератури містить велику кількість видань, опублікованих до 2015 року (огляд навчально-методичного забезпечення дисципліни “Новітні теорії в бухгалтерському обліку” при перегляді матеріально-технічної бази університету). Члени ЕГ дійшли висновку, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності, однак вимагає систематичного перегляду перелік запропонованих літературних джерел, що забезпечують вивчення ОК.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування вибіркової частини навчального плану ОНП здійснюється відповідно до розділу 6. Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://bitly.su/GTGc2>). Аналіз ОНП 2021 року свідчить про значне розширення переліку вибірових дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (з 5 ОК до 10 ОК); що формують фахові компетентності (з 6 ОК до 8 ОК). Однак, незважаючи на розширення даного переліку, здобувач може обрати лише 1 вибірову дисципліну з першої групи (3 кредити ЄКТС) і 2 дисципліни з другої групи (6 кредитів ЄКТС). Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі можуть обирати з другого семестру. При цьому вони мають право вибирати навчальні дисципліни (обсягом 3 кредити ЄКТС), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. За результатами вибору навчальних дисциплін для кожного здобувача складається індивідуальний навчальний план, який розглядається на засіданні кафедри та затверджується головою вченої ради Інституту. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що вони знають про процедуру вибору вибірових дисциплін (є на сайті каталог вибірових дисциплін з анотаціями), обирають їх за погодженням з науковим керівником і вибір пов'язаний з тематикою дисертаційного дослідження здобувача. Аналіз ІНП здобувачів (Демська Ю.В., Сороковий П.М., Манчур І.М.) свідчить про їх ідентичний вибір вибірових дисциплін для вивчення: що формують загальнонаукові і універсальні навички дослідника "Управління науковими проектами"; що формують фахові компетентності "Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки", "Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування", "Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємництва"; дисципліна вільного вибору здобувача "Соціально-економічна діагностика в умовах глобалізації". В ОНП зазначено, що у здобувача є право вибору проходження педагогічного практикуму на 2 або на 3 році навчання. Аналіз ІНП і тематик тем дисертаційних робіт здобувачів свідчить, що вибір здобувачами вибірових дисциплін не завжди корелює з темами їх досліджень. Члени ЕГ дійшли висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами, однак, при виборі ОК необхідно в більшій мірі враховувати тематику досліджень здобувачів.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Регулювання організації педагогічної підготовки здобувачів здійснюється згідно з п. 5.5. Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://bitly.su/GTGc2>). Практична підготовка здобувачів здійснюється через вивчення ОК 1.7. "Педагогічний практикум" (3 кредити ЄКТС), яка проходить у 4 семестрі з підсумковим контролем у вигляді заліку. Згідно РПНД здобувач, в процесі самостійної роботи формує індивідуальне науково-дослідне завдання, а також здійснює підготовку до навчальних завдань і контрольних заходів. На запит ЕГ було надано індивідуальне завдання здобувачки з року навчання Демської Ю.В. Крім того, згідно РПНД, одним з видів діяльності зазначено складання звіту з практики, однак гарант зазначив, що здобувачі не складають звіт, а лише здають залік. Результати проходження ОК "Педагогічний практикум" та здачі заліку здобувачем оцінює комісія. На підтвердження здачі заліку комісією було надано копію залікової відомості з підписами завідуючого кафедри і з викладачів. Під час зустрічі зі здобувачами вони проінформували про проходження ОК "Педагогічного практикуму", розповіли про організацію підготовки до проведення лекційних і практичних занять, безпосереднє проведення занять для здобувачів інших рівнів вищої освіти. В процесі удосконалення ОНП відбулося удосконалення змісту і форми практичної підготовки здобувачів, в ОНП 2021 року ОК "Педагогічний практикум" змінено на педагогічну практику. Члени ЕГ дійшли висновку, що ОНП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, однак більш чітко визначитися з формами контролю практичної підготовки (індивідуальне завдання, індивідуально-дослідне завдання, звіт з практики).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

В ОНП 071 «Облік і оподаткування» передбачені програмні результати навчання, які мають відповідати формуванню соціальних навичок, які реалізуються через навчальні дисципліни і підготовку до захисту дисертації. В Звіті про самооцінювання зазначено, що в найбільшій мірі формують soft skills «Професійна педагогіка», «Психологія творчості та винахідництва», «Риторика», однак лише «Професійна педагогіка» є обов'язковим ОК, інші - вибірові, які входять до складу 6 вибірових дисциплін (з яких здобувач має право вибрати лише 1 ОК), що знижує ймовірність їх обрання. Аналіз ІНП здобувачів свідчить, що вони не обирають вибірові дисципліни «Психологія творчості та винахідництва», «Риторика», які формують соціальні навички. Під час онлайн зустрічі з НПП, вони засвідчили, що використовують сучасні форми і інтерактивні методи проведення занять, які формують соціальні навички у здобувачів. Муқан Н.В. зазначила, що на дисципліні "Професійна педагогіка" використовує практико-орієнтовні завдання, опитування, метод "перевернутого класу" та ін. Члени ЕГ дійшли висновку, що ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідає заявленим цілям.

#### **7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**



Професійний стандарт відсутній, для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Регламентування часу на самостійну роботу здобувачів визначається Положенням "Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів" (<https://bitly.su/ASba>), Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://bitly.su/GTGc2>). Згідно з п. 5.4. останнього Положення обсяг самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни регламентує НП і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного на вивчення навчальної дисципліни. Аналіз НП 2020 року свідчить, що в ОК обсягом 5 кредитів ЄКТС на аудиторну роботу відводиться 45 годин, а на самостійну роботу - 105 годин, що є перевищенням обсягу, який встановлений для самостійної роботи (2/3 загального обсягу на вивчення навчальної дисципліни). Аналіз розкладу 2 семестру 2020-2021 н.р. свідчить, що фактична кількість аудиторних годин за розкладом відповідає обсягу навчального часу здобувача та плану освітнього процесу за ОПП. Розклад за вибірковими дисциплінами організовується за комбінованою формою і відображається окремо в особистому кабінеті кожного здобувача. Члени ЕГ дійшли висновку, що обсяг освітньої програми і окремих ОК забезпечує досягнення цілей і ПРН, однак співвідношення аудиторної і самостійної роботи по окремих ОК вимагає узгодження з нормативними документами НУ "Львівська політехніка".

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://bitly.su/cW8LDWf>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОНП відповідає предметній області, що визначена для спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Всі освітні компоненти, які включені до ОНП, складають обґрунтовану логічну взаємопов'язану систему. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 21 кредит ЄКТС, що відповідає чинному законодавству. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами за власним бажанням за письмовими заявами. Набуття соціальних навичок реалізується через навчальні дисципліни і підготовку до захисту дисертації.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони. ФК5 "Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів на основі інформаційної бази обліку та регламентаційних норм оподаткування" не забезпечена жодною обов'язковою дисципліною. В РП окремих дисциплін список літератури містить більшість видань, опублікованих до 2015 року. Вибір здобувачами вибіркових дисциплін не завжди корелює з темами їх досліджень. Не чітко визначено форми самостійної роботи ОК "Педагогічний практикум" (індивідуальне завдання, індивідуально-дослідне завдання, звіт з практики). За окремими ОК наявне перевищення обсягу самостійної роботи (більше 2/3 загального обсягу на вивчення навчальної дисципліни). Рекомендації. Забезпечити набуття ФК5 "Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів на основі інформаційної бази обліку та регламентаційних норм оподаткування" обов'язковою дисципліною. Систематичний перегляд переліку запропонованих літературних джерел, що забезпечують вивчення ОК. При виборі вибіркових ОК необхідно враховувати тематику досліджень здобувачів. Чітко визначити форми контролю практичної підготовки (індивідуальне завдання, індивідуально-дослідне завдання, звіт з практики). Потребує узгодження співвідношення аудиторної і самостійної роботи по окремих ОК з нормативними документами НУ "Львівська політехніка".

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 - 2.9. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: можливість досягнення програмних результатів при вивченні ОК, втілення в ОК методик для формування соціальних навичок у здобувачів, забезпечення практичної підготовки здобувачів. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: забезпечити набуття ФК05 обов'язковими ОК; систематично переглядати перелік запропонованих літературних джерел в РПНД; враховувати тематику досліджень здобувачів під час вибору вибіркових ОК; чітко визначити форми контролю практичної підготовки; узгодити співвідношення аудиторної і самостійної роботи по окремим ОК з нормативними документами НУ «Львівська політехніка». Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до аспірантури НУ «Львівська політехніка» у 2021 році розміщені у вкладці «Приймальна комісія» - «Правила прийому» (<https://bitly.su/WpzXre>), а також на сторінці Відділу докторантури та аспірантури у розділі «Аспірантам» - «Вступ до аспірантури» (<https://lpnu.ua/aspirantam/vstup>). У Правилах прийому визначено термін навчання та особливості конкурсного відбору до аспірантури (ліцензійний обсяг набору аспірантів, терміни та порядок прийому заяв і документів, перелік необхідних документів, організування і проведення конкурсу, вступних випробувань, формування та оприлюднення рейтингового списку вступників, умови зарахування іноземців і осіб без громадянства тощо). У проаналізованих ЕГ Правилах прийому дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів не виявлено. Підготовка здобувачів в Університеті здійснюється заочною та заочною формою навчання, за рахунок коштів державного бюджету або за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що були ознайомлені з Правилами прийому до аспірантури і чітко знали про процедуру і документи вступу до аспірантури. Під час зустрічі зі здобувачами, гарантом і відповідальним секретарем приймальної комісії встановлено, що конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань зі спеціальності та з іноземної мови. На запит ЕГ було надано програму вступного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» і програму вступного іспиту з іноземної мови. Відповідальний секретар приймальної комісії Гончар М.Ф. зазначив, що програми вступних випробувань зі спеціальності переглядаються щорічно, що підтверджено витягом з протоколу засідання Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту № 8 від 10.03.2021 р. Члени ЕГ дійшли висновку, що правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті НУ «Львівська політехніка».

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП, зокрема передбачають проведення конкурсного відбору, який здійснюють на основі двох вступних випробувань – зі спеціальності та з іноземної мови. В розділі 6 «Правил прийому до аспірантури НУ «Львівська політехніка» у 2021 році (<https://bitly.su/uW4BhLR9>) зазначено, що вступні іспити проводяться предметними комісіями (3-5 осіб), які включають кандидатів наук (докторів філософії) та докторів наук, які здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю. Згідно з програмою вступного випробування з іноземної мови вступник виконує лексико-граматичний тест, що забезпечує можливість оцінювання його знань лексики і граматики. Вступний іспит з іноземної мови враховує особливості ОНП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», оскільки вступники повинні принести з собою на іспит книгу з фаху обсягом не менше 50 сторінок, на основі якої проводиться оцінка знань на іспиті. Згідно програми вступного випробування зі спеціальності екзаменаційний білет містить 4 теоретичні питання, з яких 2 питання відносяться до загальноекономічних питань і 2 питання - фахового спрямування. Під час зустрічі зі здобувачами вони зазначили перелік іспитів, які вони здавали при вступі до аспірантури, а також структуру вступного іспиту з іноземної мови і спеціальності: письмовий іспит зі спеціальності і співбесіда (Манчур І.М.). Однак здобувачі не змогли точно визначити, скільки питань було у вступному білеті зі спеціальності (відповіді здобувачів були в межах 3-5 питань). У вступних білетах, які було надано на запит, міститься по 4 теоретичні питання (2 загальноекономічні питання і 2 питання фахового спрямування). ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої освітньої програми, однак необхідно здійснювати більш широке інформування вступників щодо форми і структури вступного іспиту зі спеціальності та про формат його проведення.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО описані в розділі 10 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://bitly.su/GTGc2>) і містяться на сайті НУ "Львівська політехніка" у розділі "Організація освітнього процесу". У звіті про самооцінювання зазначено, що випадків перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) здобувачам не було, що було підтверджено на зустрічах зі здобувачами і НПП. Здобувачі підтвердили, що вони знають про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Під час зустрічей було встановлено, що аспірантка Демська Ю.В. проходила курс академічної мобільності у Вроцлавському економічному університеті (травень 2019 року) і міжнародну програму мобільності по програмі DOCHUB Erasmus + у Фінляндії (серпень 2019 року), однак вона не скористалася можливістю зарахування результатів навчання під час академічної мобільності. ЕГ дійшла висновку, що в НУ "Львівська політехніка" визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, однак здобувачі практично не використовують такі можливості.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Порядком визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://bitly.su/wZWJQfp>). Рішення про визнання результатів навчання, здобутих в процесі отримання неформальної освіти, приймається комісією на підставі заяви здобувача та підтверджувальних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо) у формі співбесіди або атестації (у формі співбесіди або іспиту). Комісія виставляє підсумкову оцінку за 100-бальною шкалою. Якщо здобувач отримав менше 50 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті. За підсумками роботи комісія формує протоколи та заповнює атестаційний лист, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатись у другому семестрі. Здобувачам можуть визнати результати навчання та компетентності у неформальній освіті в обсязі не більше 15% від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП в межах навчального року. Здобувачі зазначили, що вони ознайомлені з можливістю та правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Під час зустрічі зі здобувачами, академічним персоналом та гарантом ОНП, ЕГ встановлено, що випадків подібного перезарахування не було. ЕГ дійшла висновку, що правила та процедури, зазначені у Порядку визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, є чітко визначеними, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті НУ "Львівська політехніка", враховують особливості самої освітньої програми. В НУ "Львівська політехніка" визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони. Недостатнє інформування вступників щодо форми і структури вступного іспиту зі спеціальності. Рекомендації. Інформування вступників перед вступним іспитом зі спеціальності щодо його форми і структури. Використовувати практичну можливість визнання результатів навчання під час академічної мобільності здобувачів.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: врахування особливостей ОНП при вступі в аспірантуру, визначення чітких і зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: більш широке інформування вступників щодо структури і форми іспиту зі спеціальності; застосовувати на практиці правила і процедури щодо визнання результатів навчання під час академічної мобільності здобувачів. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання в ЗВО регламентуються Положенням “Про організацію освітнього процесу в НУ Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3oks8Pd>). Фокус групи зі здобувачами, викладачами та гарантом підтвердили факт студентоцентрованого підходу в навчанні та викладанні за цією ОНП. Викладачі застосовують сучасні підходи в навчанні та працюють над удосконаленням ОК, що викладають. Викладачі застосовують різні форми та методи навчання, зокрема за більшістю ОК передбачено виконання індивідуального завдання, яке враховує тематику здобувачів та сприяє досягненню кращих результатів навчання. На зустрічі з НПП викладач дисципліни “Академічне підприємництво” Чухрай Н.І. розповіла про особливості проведення занять: активне виконання на практичних заняттях ситуаційних завдань, які покликані формувати критичне мислення та розвивати аналітичні навички та вміння. Також, в межах вивчення дисципліни, на кожне заняття долучаються практики, які діляться досвідом та розповідають про підприємництво, бізнес-планування та інвестиційні можливості. Виконання контрольної роботи за цією дисципліною передбачає розробку групового проекту з академічного підприємництва, який потім представляється на одній з краудфандингових платформ. Викладач дисципліни “Професійна педагогіка” Мукан Н.В. розповіла, що при викладанні дисципліни велика увага приділяється підготовці сучасного фахівця, зокрема здобувачі ознайомлюються з актуальними дидактичними підходами для формування якісного навчального процесу, а практичні заняття проходять у формі розгляду проблемних питань, що сприяє визначенню причинно-наслідкових зв'язків проблемної ситуації. ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей, результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Вся необхідна інформація для здобувачів про кожну ОК, в частині методичних рекомендацій, літератури, робочої програми, лекційних матеріалів, критеріїв оцінювання доступна через Віртуальне навчальне середовище (ВНС) (<https://bit.ly/3tZBDV1>). Окремо на сайті університету існує Каталог навчальних дисциплін та Каталог освітніх програм (<https://bit.ly/3w6vUhN>) звідки можна дізнатися опис обов'язкових і вибірковок ОК за кожним навчальним семестром. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни за вибором, які відповідають їх освітнім та науковим запитам, а також обрати дисципліну з переліку для освітнього рівня “магістр”. Для спрощення процедури вибору та підвищення доступності інформації про вибірковок дисципліни варто сформувати єдиний перелік таких дисциплін, що вдосконалили процес формування індивідуальної траєкторії навчання. П.9.5.13 Положення “Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУ “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3bqwtmY>) передбачає, що поточний контроль за дисциплінами, за якими передбачено складання іспиту, не може перевищувати 45 балів. Аналіз РПНД свідчить, що в більшості ОК дотримано вимоги Положення і поточний контроль не перевищує 30 балів, однак в РПНД “Новітні теорії в бухгалтерському обліку”, який розміщено у ВНС зазначено, що на поточний контроль відведено 70 балів, що не відповідає нормативним вимогам. В ОК “Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства”, “Новітні теорії в бухгалтерському обліку”, “Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки” передбачено виконання індивідуального завдання, яке оцінюється в 25, 30, 20 балів відповідно, при цьому критерії оцінювання не деталізовані в РПНД та не представлені іншим чином у ВНС. В п 2.7 “Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни” (<https://bit.ly/3fdgGk4>) передбачено, що в РПНД повинен надаватися розподіл балів, які студенти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів. Задля підвищення рівня інформативності здобувачів, та доступності інформації про критерії оцінювання, доцільно вдосконалити цю норму, та надавати більш детальну інформацію про критерії оцінювання в розрізі кожного виду контрольних заходів. Інформація про критерії оцінювання у ВНС за окремими ОК, не в повній мірі дає зрозуміти вимоги для отримання позитивної оцінки. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вчасно та належним чином отримують всю необхідну інформацію про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання, однак необхідно надавати більш чітку і зрозумілу інформацію в РПНД про критерії оцінювання різних видів робіт протягом вивчення ОК, узгодити розподіл балів за поточним та підсумковим контролем відповідно до нормативних вимог, удосконалити процес вибору вибірковок дисциплін.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання та досліджень за ОНП реалізується через виконання індивідуальних науково-дослідних завдань за окремими ОК, які мають за мету сформуванню у здобувача дослідницькі навички та вміння. Здобувачі мають змогу публікувати результати своїх наукових досліджень у фахових та наукометричних виданнях, беруть участь у наукових конференціях, зокрема на кафедрі обліку та аналізу періодично проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємств». Також на кафедрі реалізуються різні науково-дослідні роботи, до яких безпосередньо залучаються здобувачі. В рамках виконання НДР здобувачі мають наукові публікації. Наукові керівники в повній мірі сприяють реалізації наукових досліджень здобувачів, мають спільні публікації зі здобувачами. На запит ЕГ було надано приклад виконаного індивідуального завдання здобувачки Демської Ю.В. за дисципліною «Педагогічний практикум», але в РПНД передбачене виконання індивідуально-дослідного завдання. Під час зустрічі НПП надали ЕГ інформацію про індивідуально-дослідні завдання з дисциплін «Новітні теорії в бухгалтерському обліку» та «Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства», хоча не в повній мірі зрозуміло відмінність між індивідуальним і індивідуально-дослідним завданням. Аналіз наукових праць здобувачів засвідчив, що в них відсутні публікації в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а кількість публікацій в міжнародних виданнях є незначною. ЕГ дійшла висновку, що за ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень та досягаються передбачені цілі, однак необхідно більш чітко визначити відмінності між індивідуальним і індивідуально-дослідним завданням, оскільки така форма контрольних заходів має забезпечувати поєднання навчання та досліджень за цією ОНП. Рекомендовано посилити роботу здобувачів в частині публікацій їх наукових результатів в міжнародних виданнях, зокрема в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зміст освіти за ОНП переглядаються не рідше ніж один раз в рік, що передбачено Порядком формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3fdgGk4>). Зустріч з викладачами підтвердила факт того, що вони слідкують за сучасними практиками та науковими досягненнями з метою оновлення ОК. Університет є учасником міжнародного проекту DOCHUB Erasmus + «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України», який покликаний розвивати здатність здобувачів використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також повністю розуміти англійські академічні тексти в межах своєї галузі досліджень. Участь у цьому проекті вплинула на зміни у ОК «Іноземна мова для академічних цілей» та «Академічне підприємництво». ЕГ на запит були надані звіти викладачів Мукан Н.В. та Байбакової І.М. про їх участь в проекті, які засвідчують проходження курсу для викладачів в частині вдосконалення академічних навичок та освоєння нових ефективних методів навчання. Вдосконалення ОК «Іноземна мова для академічних цілей» відбувалось протягом реалізації проекту DocHub (2016-2020). Зустріч зі здобувачами підтвердила, що вони отримують сучасні знання, які сприяють їх навчанню та дослідженням. ЕГ дійшла висновку, що викладачі оновлюють зміст ОК через застосування сучасних практик та наукових досягнень.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується через залучення здобувачів до програм міжнародної мобільності. Організація академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://bit.ly/3uTvPoH>). ЗВО має низку можливостей щодо участі у програмах міжнародної мобільності, зокрема здобувач Демська Ю.В. брала участь у міжнародній програмі мобільності докторантів DocHub проекту Erasmus+ «Структурування співпраці в докторських дослідженнях, навчанні передачі вмінь та навчанню письму в регіонах України» та брала участь у міжнародній програмі Польського національного агентства з питань академічного обміну PROM у Вроцлавському економічному університеті. Центр міжнародної освіти та відділ докторантури та аспірантури постійно комунікують зі здобувачами про можливості академічної мобільності через оголошення на сайті університету, а також в соціальних мережах та месенджерах. Викладачі також долучені до інтернаціоналізації ЗВО через проходження стажувань та підвищення кваліфікації (Загородній А.Г., Яремко І.Й. (Краківська гірничо-металургійна академія), Пилипенко Л.М., Шепель Т.П., Тивончук О.І. (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща)). ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання та викладання на ОНП побудовані на студентоцентрованому підході та відповідають принципам академічної свободи. Викладачі постійно працюють над удосконаленням ОК, що викладаються, а ЗВО заохочує та сприяє розвитку. В університеті діє проєкт DOCHUB Erasmus + “Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України”, реалізація якого сприяла вдосконаленню ОК, які викладаються для здобувачів третього рівня. Здобувачі ознайомлюються зі змістом ОК та очікуваними результатами навчання в Каталозі навчальних дисциплін, а вся необхідна інформація для вивчення дисципліни (робочі програми, методичні рекомендації, конспекти лекцій тощо) представлена у ВНС НУ "Львівська політехніка", до якого кожен здобувач має доступ через індивідуальний профіль. Здобувачі можуть публікувати наукові праці у фахових виданнях університету безкоштовно, зокрема в англомовному фаховому науковому виданні університету “Economics, Entrepreneurship, Management”. Здобувачі долучені до реалізації науково-дослідних проєктів, які виконуються на кафедрі, що сприяє поєднанню навчання та досліджень під час реалізації ОНП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони. В РПНД ОК “Новітні теорії в бухгалтерському обліку”, яка міститься у ВНС, критерії оцінювання в частині розподілу балів не відповідають вимогам нормативних документів про організацію освітнього процесу. Критерії оцінювання заходів поточного контролю та індивідуальних завдань в РПНД не дають змогу здобувачу детально ознайомитись з вимогами та в повній мірі зрозуміти успішність виконаного завдання. Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань повноцінно не забезпечують реалізацію поєднання навчання та досліджень. Відсутність у здобувачів публікацій в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Рекомендації. НУ “Львівська політехніка” забезпечує можливість вибору для здобувачів ОК, які можуть допомогти в реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, однак варто вдосконалити можливість ознайомлення здобувача з усіма доступними йому вибірковими дисциплінами. Вдосконалити нормативні вимоги “Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни” з вимогою детального розкриття критеріїв оцінювання, щоб здобувач зміг самостійно ознайомитися, які конкретні завдання і в який спосіб потрібно виконати. Необхідно посилити наукову роботу здобувачів через публікацію їх праць в міжнародних виданнях та журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.5 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: вдосконалення ОК на основі сучасних практик та наукових результатів; надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання через Каталог освітніх програм, Каталог навчальних дисциплін та у ВНС; залучення здобувачів до НДР, які реалізуються на кафедрі обліку та аналізу. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: покращити організацію ознайомлення здобувачів з цілями, змістом та критеріями оцінювання за вибірковими дисциплінами; вдосконалити розкриття інформації про критерії оцінювання як в Каталозі навчальних дисциплін, так і в робочих програмах; деталізувати критерії оцінювання різних форм і видів робіт за окремими ОК; активізувати організацію публікацій праць здобувачів в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Рекомендації є досяжними.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://bit.ly/3zKzAJV>), Положення “Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3bqwrMŸ>). За ОНП передбачено поточний і семестровий контроль (у формі заліку або екзамену). Екзамен може здійснюватись в письмово-усній формі та/або у формі комп’ютерного тестування. Кількість балів яку можна отримати при письмово-усній формі здачі екзамену здобувачі можуть дізнатися з РПНД. Варто зазначити, що за різними ОК письмова та

усна форма передбачають різну кількість балів, при цьому внутрішніми нормативними документами передбачено, що усна компонента не повинна перевищувати 30%. Ця вимога повноцінно виконується, наприклад за ОК “Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування” та “Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки” семестровий контроль передбачено у формі тестування з кількістю балів 70, екзаменаційний контроль за ОК “Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань” складається з теоретичних запитань та тестових завдань. Ознайомитись з критеріями оцінювання можна у ВНС за кожною ОК, а також в Каталозі освітніх програм (<https://bit.ly/3w6vUhN>). Здобувачі підтвердили, що їх ознайомлюють з критеріями оцінювання на початку вивчення дисципліни, а самі критерії є зрозумілими. В свою чергу в робочих програмах чи Каталозі навчальних дисциплін, де також описані критерії оцінювання, не в повній мірі можна ознайомитися з критеріями оцінювання поточних контрольних заходів, зокрема критеріїв оцінювання індивідуальних завдань, які передбачені більшістю ОК. У ВНС викладачі завантажують перелік питань та приклади екзаменаційної картки, що дає змогу здобувачам попередньо ознайомитись з особливостями екзамену та завчасно підготуватись. Зустріч з гарантом та здобувачами підтвердила, що здобувачі мають змогу висловити пропозиції щодо вдосконалення форм та методів контролю через колективні обговорення та на засіданнях кафедри. ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання, оприлюднюються заздалегідь, але варто більш чітко і зрозуміло деталізувати форми контрольних заходів та критерії оцінювання в РПНД та Каталозі навчальних дисциплін.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Через відсутність стандарту за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти, атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення “Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3bqwrnY>) та Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/2RZjx8j>). На сайті університету є “Пам’ятка аспірантові”, де наведена вся необхідна інформація щодо організації навчання, зокрема інформація щодо атестації здобувачів (<https://bit.ly/3eTCcvD>). Здобувачі кожного року звітуються на кафедрах, які забезпечують підготовку здобувачів доктора філософії, про проміжні результати виконання навчальної та наукової роботи відповідно до індивідуального плану. Результати проміжної атестації оформлюються протоколом засідання кафедри, розглядаються на Вченій раді Інституту з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. За результатами проміжної атестації приймається рішення про переведення здобувача на наступний рік навчання або відрахування (у випадку невиконання індивідуального плану), що оформляється наказом ректора. ЕГ проаналізувала індивідуальні плани здобувачів, які були надані за додатковим запитом. План навчальної та наукової роботи здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії виконують повною мірою. Згідно ОНП 071 «Облік і оподаткування» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційних робіт. На запит ЕГ було надано документи, які підтверджують можливість створення разових спеціалізованих рад у НУ “Львівська політехніка” для захисту дисертацій здобувачів в межах реалізації ОНП. НПП мають наукові праці, зокрема в наукометричних базах Scopus та Web of Science, які відповідають напрямам досліджень здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що форми атестації здобувачів відповідають нормам чинного законодавства, дозволяють встановити результати навчання здобувачів, а процедури атестації здобувачів є чіткими та зрозумілими.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням “Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3bqwrnY>). За кожною ОК передбачений поточний та семестровий контроль, який покликаний забезпечити об’єктивність оцінювання результатів навчання. Зустріч з НПП засвідчила, що правила та форми контрольних заходів пояснюються на першому занятті і розміщуються у ВНС ЛП в розрізі кожної дисципліни. Здобувачі запевнили, що їх ознайомлюють з контрольними заходами і вони розуміють правила їх проведення. Врегулювання конфлікту інтересів регламентується Порядком розгляду звернень студентів НУ “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3tK1oKF>). Фокус групи зі здобувачами, гарантом та адміністрацією ЗВО підтвердили, що конфліктних ситуацій щодо об’єктивності оцінювання результатів навчання не виникало. Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентований Положенням про організування освітнього процесу аспірантів. Здобувачі ознайомлені з процедурою ліквідації академічних заборгованостей, але за цією ОНП таких випадків не було. Тим же Положенням регламентований порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, але таких прецедентів за цією ОНП не було. ЕГ дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об’єктивність екзаменаторів. В ЗВО є чітко визначені процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання, але таких випадків за цією ОНП не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика академічної доброчесності регламентується в ЗВО Положенням “Про академічну доброчесність у НУ “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3oj2sSS>). Для вдосконалення та популяризації політики академічної доброчесності ЗВО бере участь у міжнародному проєкті Academic IQ “Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти”. ЗВО забезпечує перевірку на академічний плагіат рукописів дисертацій та монографій та рукописів статей. Для перевірки робіт на плагіат використовуються технічні інструменти “Unicheck” та “Strike Plagiarism”, також перевірка може здійснюватись на основі внутрішньої бази документів. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що для рукопису дисертації відсоток академічного плагіату має становити 0%. У разі виявлення текстових запозичень без посилань, або інших форм академічної доброчесності, робота вважається такою, що не пройшла перевірку. На запит ЕГ отримано документи, які підтверджують факт перевірки монографій НПП та статей здобувачів на наявність академічного плагіату програмою “Unicheck”. НУ “Львівська політехніка” постійно проводить заходи різного напрямку в частині попередження випадків академічної недоброчесності. За ОК “Педагогічний практикум” передбачено вивчення питань, які стосуються академічної доброчесності. ЕГ на зустрічі зі здобувачами та адміністративним персоналом запитала про укладання декларацій про непорушення норм та правил академічної доброчесності. Наразі така практика відсутня, але всі учасники освітнього процесу цілком ознайомлені з політикою університету щодо дотримання академічної доброчесності. Фокус групи підтвердили, що всі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а університет створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контрольних заходів визначені відповідним Положенням (<https://bit.ly/3bqwrnY>) та повністю дотримуються всіма ОК за цією ОНП. У ВНС “Львівська політехніка” викладачі розміщують всю необхідну інформацію потрібну для вивчення дисципліни, зокрема перелік питань та приклади контрольних завдань, що дає змогу здобувачам якісно підготуватись до контрольних заходів. ЗВО активно популяризує політику академічної доброчесності, зокрема бере участь у міжнародному проєкті Academic IQ “Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти”. Зустрічі зі здобувачами, гарантом, адміністративним персоналом та керівництвом ЗВО засвідчила позицію нульової толерантності до академічної недоброчесності та системну роботу в частині підвищенні корпоративної культури університету. В ході вивчення ОК “Педагогічний практикум” приділяється увага академічній доброчесності. НУ “Львівська політехніка” здатен забезпечити створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів, які навчаються за цією ОНП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони. Критерії оцінювання, які наведені в робочих програмах та Каталозі навчальних дисциплін не в повній мірі дозволяють здобувачу самостійно ознайомитися з оцінюванням поточних контрольних заходів та критеріїв оцінювання індивідуальних завдань, які передбачені більшістю ОК. Рекомендації. Доцільно наводити конкретні вимоги, які має виконати здобувач, для підвищення рівня його розуміння досяжності успішної здачі заліку/іспиту.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.5 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: повне дотримання нормативних вимог щодо форм контрольних заходів; процедура атестації здобувачів є чітко регламентованою та доступною для здобувачів; НУ “Львівська політехніка” здатен забезпечити формування одноразових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів; сформована політика і процедури академічної доброчесності та засоби попередження випадків академічного плагіату; університет має високий рівень



корпоративної культури та активно працює над удосконаленням політики академічної доброчесності. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: деталізувати критерії оцінювання за окремими видами робіт, зокрема критерії оцінювання індивідуальних завдань. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз цілей ОНП, ПРН та складу НПП, задіяних у викладанні дисциплін відповідно до навчального плану, дозволяє підтвердити високий рівень кадрового потенціалу за ОНП та повну відповідність потребам забезпечення її результатів. Реалізацію ОНП здійснюють 7 НПП, з яких 5 викладачів мають науковий ступінь доктора наук, 2 – кандидата наук. Всі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб. На запит ЕГ було надано документальне підтвердження міжнародних стажувань НПП (накази, сертифікати), а саме: у Бухарестському університеті «ARTIFEX», Румунія (проф. Яремко І.Й., 2018 р., проф. Височан О.С., 2019 р.), у Гірничо-металургійній академії м. Краків, Польща (проф. Загородній А.Г., 2016 р., проф. Яремко І.Й., 2017 р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща (проф. Пилипенко Л.М., доц. Воськало В.І., 2017 р.), у Гданському Технологічному університеті, Польща (проф. Чухрай Н.І., 2018 р.), у Кінгстонському університеті, м. Лондон, Велика Британія (проф. Чухрай Н.І., 2019 р.). НПП також долучаються до неформальної освіти відповідно до предметної сфери ОК, що підтверджується документально. Наприклад, проф. А.Г. Загородній отримав сертифікат про стажування на кафедрі обліку, контролю, аналізу та оподаткування ЛТЕУ (01.02.2021-30.04.2021); проф. Пилипенко Л.М. - сертифікат учасника програми Ернст енд Янг “Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності” (30.11.2020-11.12.2020, 6 кредитів ЄКТС); доц. Чубай В.М. - довідку про стажування у ТОВ “АФ “Дебет-Кредит Консалтинг” (15.03.2019-31.05.2019), доц. Яструбський М.Я. - довідку про стажування у ТзОВ “Швидкий світ” (18.01.2018-19.03.2018). Всі викладачі, що забезпечують освітній процес на ОНП за обов’язковими ОК, мають публікації у наукометричних базах Scopus та WoS. У результаті проведеного ЕГ дослідження відомостей із самоаналізу ЗВО, баз даних Scopus та Web of Science, даних Google Scholar підтверджено повну відповідність напрямів наукових досліджень НПП предметній сфері ОК, які вони забезпечують. Керівництво здобувачами здійснюють доктори економічних наук за спеціальністю «Облік і оподаткування» Пилипенко Л.М. та Скаско О.І., які є відомими вченими, що активно проводять наукові дослідження. Гарант ОНП проф. І.Й. Яремко та проф. А.Г. Загородній є відмінниками освіти, академіками Академії економічних наук України. НПП, що забезпечують реалізацію ОНП, є авторами та співавторами багатьох підручників зі спеціальності, термінологічних словників та енциклопедій, що визнані науковою спільнотою, мають нагороди різного рівня (наприклад, проф. А.Г. Загородній має премію імені І. Огієнка). Гарант ОНП, наукові керівники, інші НПП є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій. За результатами аналізу професійної та наукової активності НПП, інтерв’ювання різних фокус-груп, зокрема роботодавців, ЕГ підтверджено високий професійний статус НПП, що беруть участь в реалізації ОНП. Більшість з них є відомими вченими та практиками у своїй галузі

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір НПП відбувається за вимогами Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/Ub1Up2H>). Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщуються на сайті ЗВО. Перелік документів претендента на заміщення вакантної посади НПП подано у Додатку 1 до Положення. Претенденти на посади, крім списку наукових та навчально-методичних праць подають планові індивідуальні показники результативності НПП, що стосуються кадрового потенціалу (зокрема, членство у експертних та наукових радах, отримання сертифіката на рівні В2, захист дисертації тощо), освітньої діяльності (кількість НМК, що розміщені у Віртуальному навчальному середовищі ЗВО, кількість підручників тощо), наукової діяльності, міжнародної академічної співпраці та інші. Слід відмітити достатньо високі вимоги до претендентів на вакантні посади НПП, що описані у розділі 3 зазначеного Положення та є прикладом кращої практики. Так, серед критеріїв є проходження підвищення кваліфікації обсягом не менше 180 год. (6 кредитів ЄКТС) за останні 5 років, досвід організування відеоконференцій, інформаційного супроводу навчального процесу за допомогою технологій дистанційного навчання, а також вимоги щодо наявності публікацій у наукових фахових виданнях, зокрема у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, підручників / навчальних посібників, а також щодо участі у виконанні держбюджетної / госпдогвірної НДР чи міжнародного гранту (для посад професора і доцента). Проведення конкурсу відбувається відповідно до вимог Регламенту роботи конкурсної комісії, утвореної для організації та проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП, що розміщений у Додатку 5 до Положення. При прийнятті на роботу після успішного проходження конкурсу з претендентом укладається контракт. Форми контрактів та посадові інструкції НПП розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://lrpu.ua/documents>). ЕГ зауважила, що процедури проведення конкурсу не враховують результати рейтингу викладача. Під час он-лайн спілкування перший проректор О.М. Матвійків зазначив, що в Університеті відбувається перегляд підходів до методики рейтингування, а його результати планують додати до процедури конкурсного відбору. Начальник відділу кадрового забезпечення Гнатчук М.М. під час он-лайн конференції зазначив, що ЗВО зацікавлений у високій професійній майстерності НПП, тому їх контракти враховують професійну активність та укладаються на термін від 1 до 5 років. Гарант ОНП та викладачі продемонстрували обізнаність з процедурою

конкурсного добору НПП та підтвердили відсутність порушень. За результатами аналізу професійної та наукової активності НПП, інтерв'ювання різних фокус-груп, зокрема роботодавців, ЕГ підтверджує високий професійний статус НПП, що беруть участь в реалізації ОНП, більшість з яких є відомими вченими та практиками у своїй галузі.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час реалізації освітнього процесу за ОНП активно залучаються роботодавці. Партнерами кафедри є Філія ТОВ «Нестле Україна» Нестле Бізнес Сервіс Львів (NBS Lviv), ТОВ «ПрайсвотерхаусКуперс», ТОВ «Мастер:Стрім», ВГО «Спілка Автоматизаторів Бізнесу», ТОВ «Ернст енд Янг» (<https://lpnu.ua/oa/partnery-kafedry>). За сприяння гаранта ОНП та викладачів кафедри відбуваються лекції для здобувачів вищої освіти. Зокрема, представник компанії KPMG М. Войцеховський прочитав лекцію на тему «Професія аудитор чи професія консультант?» (22.11.2018, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=3947>), старший менеджер Львівського офісу Pricewaterhousecoopers Т. Скиба - на тему «Практичні аспекти аудиту» (12.04.2019, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=4096>). Також на підставі Положення про порядок приймання та працевлаштування в Національному університеті «Львівська політехніка» «Візит професорів» («Visiting Professor») (<https://cutt.ly/Sb1J3yQ>) до проведення семінарів запрошують зарубіжних партнерів. Д-р Якуб Черняк (економічний факультет, Університет Марії Кюрі-Склодовської в м. Люблін, Польща) прочитав цикл лекцій на тему: «Проблеми інноваційності економіки та інноваційної політики: практичний досвід України та Польщі» (02.04.2018 – 05.04.2018, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=3640>), Річард Рід (президент REED International Aerospace Group), Майкл Діксон (сертифікований аудитор CPA, керуючий Dixon&Company Wealth), Джо Лінеберрі (сертифікований аудитор CPA, старший віце-президент Aon Corporation, аудитор аудиторської фірми E&Y в США) провели семінар на тему «Успішне підприємництво» (20.11.2018, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=3953>). Також роботодавці активно залучаються на всіх етапах розробки та оновлення ОНП. Зокрема, серед розробників ОНП 2020 року є партнер АК «Нексія ДК. Аудитори та консультанти» К.І. Редченко та фінансовий директор ТОВ ЖБК «Ваш дім» Р.П. Чупринда. На ОНП було надано відгуки рецензентів (додані до матеріалів самоаналізу), серед яких директор ТОВ «Українська аутосорсингова компанія» Н.В. Вітер-Редченко, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, к.е.н., проф. В.І. Бачинський. На онлайн-зустрічі роботодавці засвідчили свою активну участь на всіх етапах реалізації ОНП, що також було підтверджено здобувачами. ЕГ дійшла висновку про значне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОНП.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Гарант ОНП, викладачі та здобувачі вищої освіти під час відеоконференцій зауважили, що роботодавці залучені до проведення занять на систематичній основі. Проте найбільше залучення професіоналів-практиків і експертів, зокрема зарубіжних, відбувається в рамках ОК1.6 «Академічне підприємництво». На запит ЕГ було надано підтвердження такої участі (посилання на викладені записи лекцій онлайн), а саме: Л.В. Максимович, директор соціального підприємства «Рукомисли» (тема «Соціальне підприємництво», 14.10.2020, <https://cutt.ly/pb1GFGE>); Алан Флаверс, професор Кінгстонського університету (м. Лондон, Велика Британія) («Академічне підприємництво», англійською мовою, 21.10.2020, <https://cutt.ly/Pb1GoUi>); Н.Ю. Подольчак, д.е.н., проф., директор LvivTechStartuoSchool («Можливості залучення ресурсів на реалізацію своїх проєктів», 28.10.2020, <https://cutt.ly/ob1HwQj>); Н. Луцак, виконавчий директор Компанії «CUBStudio» («Споживча цінність», 11.11.2020, <https://cutt.ly/4b1HimT>, <https://cutt.ly/Rb1Hr5C>); Я. Демків, к.е.н., бізнес-аналітик Компанії «CUBStudio», США-Велика Британія («Споживча цінність», 18.11.2020, англійською мовою, <https://cutt.ly/Bb1HkCu>); М.Г. Зархін, директор мережі ресторанів «Челентано», «Бачевських», «Кумпель» (ТОВ «Fast Food Systems») («Бізнес-планування», 25.11.2020, <https://cutt.ly/Xb1HTTh>); М. Малкуш, SEO of company “Lingard” («Стартапи», англійською мовою, 02.12.2020, <https://cutt.ly/3b1HSUp>); Артур Кісьолек, професор Вищої школи економіки і соціології у м. Шрода Велькопольська, Польща, керівник двох підприємств («Поєднання роботи викладачем та підприємцем», англійською мовою, 16.12.2020 <https://cutt.ly/Db1HZbK>); О.О. Другов, д.е.н., проф., заступник директора LvivTechStartuoSchool («Можливості залучення ресурсів на реалізацію своїх проєктів», 30.12.2020, <https://cutt.ly/Ab1HMIc>). Інтерв'ювання здобувачів підтвердило їх високу зацікавленість в лекціях та вебінарах, що проводяться представниками роботодавців. Під час он-лайн зустрічі гарант ОНП наголосив, що наразі відбувається процес узгодження умов додаткової угоди між ЗВО та Гірничо-металургійною академією (м. Краків, Польща) про подвійне керівництво здобувачами вищої освіти третього рівня, що є поширеною практикою в країнах ЄС. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів, зокрема зарубіжних, що можна вважати прикладами кращих практик.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/ab1KjHY>), згідно з вимогами якого НПП підвищують кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років (п.2.4) в обсязі не менше ніж 6 кредитів ЄКТС чи 180 годин (п. 2.6), а результати підвищення кваліфікації НПП враховують під час оформлення на посаду за конкурсом та укладення трудового договору (п.1.8). Подана у самоаналізі ЗВО зведена інформація про викладачів недостатньо повно розкриває всі аспекти діяльності НПП, тому на запит ЕГ було отримано додаткові дані, аналіз яких довів, що всі

викладачі пройшли підвищення кваліфікації відповідно до предметної сфери ОК, які вони викладають. Так, проф. І.Й. Яремко («Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань» та «Педагогічний практикум») пройшов підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук за темою «Професійне самовдосконалення викладача як умова розвитку фахових компетенцій здобувачів освіти під час вивчення економічних дисциплін»; проф. В.Л. Петрушенко («Філософія і методологія науки») – стажування в Національному лісотехнічному університеті на кафедрі філософії та психології (01.03.2017-04.05.2017); проф. Н.І. Чухрай («Академічне підприємництво») стажувалася за програмою ERASMUS+ Training Mobility Attendance, Kingston University, London, UK (24.02.2019-03.03.2019); проф. Н.В. Мукан («Професійна педагогіка») – підвищення кваліфікації у НУ «Львівська політехніка» за темою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» (5 кредитів ЄКТС, свідоцтво видано 16.05.2019); проф. О.С. Височан – закордонне стажування Universitatea "Artifex" din Bucuresti (Bucharest, Romania) («Organization of educational process and implementation of scientific activity in the field of finance and accounting taking into account the European experience», 08.04.2019-23.04.2019). У ЗВО функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який пропонує підвищення кваліфікації НПП за різними програмами, у яких узяли участь і викладачі ОНП, зокрема, за програмою «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (<https://cutt.ly/jb1ZvSY>) - проф. О.І. Скаско, проф. О.С. Височан, за програмою «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» - проф. І.Й. Яремко. Під час он-лайн зустрічі завідувач відділу навчання та розвитку персоналу Н.П. Любомудрова зауважила, що всі НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію відповідно до потреб, а відділ розробляє та пропонує різні програми (наприклад, всім завідувачам кафедр запропоновано пройти тренінг «Мистецтво управління: нові ролі керівника»). Результати інтерв'ювання НПП та гаранта ОНП підтвердили широкі можливості НПП щодо підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. ЕГ відзначає, що ЗВО значно сприяє професійному розвитку НПП, а підтримання високої академічної мобільності НПП належить до кращих практик.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО врегульовано нормами Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Bb1Xlpe>), Положення про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/ab1XDcX>) та Положення про почесного доктора і почесного професора НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/kb1XJke>). За досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі передбачено відзнаки п'яти рівнів (подяка, диплом, цінний подарунок, грамота, нагрудний знак університету, почесна грамота та медаль «За видатні заслуги перед Львівською політехнікою»). На запит ЕГ було надано підтвердження нагород НПП, що реалізують ОНП. Подяками, грамотами, почесними грамотами, нагрудним знаком та цінними подарунками були відзначені викладачі ОНП, зокрема, І.Й. Яремко, А.Г. Загородній, Л.М. Пилипенко, В.М. Чубай. Матеріальне стимулювання охоплює такі критерії, як захист дисертаційних робіт, публікація наукових статей у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, досягнення значення h-індексу в Scopus 10 і вище, видання наукових журналів, підготовка наукових та навчально-методичних видань, здобуття закордонних наукових грантів, викладання курсів англійською мовою, підготовка здобувачів – переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт тощо. На запит ЕГ було надано підтвердження (подання та витяги з наказів) матеріального стимулювання НПП за захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у віці до 40 років (проф. Л.М. Пилипенко), за опублікування наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science (проф. І.Й. Яремко, проф. Л.М. Пилипенко, проф. О.І. Скаско, проф. А.Г. Загородній, проф. О.С. Височан), за розробку і розміщення у Віртуальному навчальному середовищі електронного навчально-методичного комплексу (проф. О.С. Скаско). Під час відеоконференції НПП та начальник планово-фінансового відділу Б.П. Рабик підтвердили фактичну виплату премій. Крім того, під час он-лайн спілкування перший проректор О.М. Матвійків також зазначив, що в ЗВО планують внести зміни до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Ub1Ur2H>), додавши до вимог до претендентів результати рейтинга кафедр та викладачів, який систематично проводиться у ЗВО (<https://cutt.ly/Kb1Vntx>). За результатами аналізу документів та фокус-груп ЕГ підтверджує, що НУ «Львівська політехніка» застосовує ефективні інструменти стимулювання розвитку викладацької майстерності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Реалізацію ОНП забезпечують досвідчені та високопрофесійні НПП. Керівництво здобувачами здійснюють доктори економічних наук зі спеціальності. НПП і керівники здобувачів активно залучені до академічної мобільності та використовують її результати під час викладання ОК та проведення наукових досліджень, результати яких публікують у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Процедура конкурсного добору НПП у ЗВО є прозорою, а високі вимоги до претендентів забезпечують якість освітнього процесу. Значна залученість роботодавців до освітнього процесу за ОНП, зокрема до аудиторних занять, також сприяє підвищенню якості освіти. Ефективна система морального та матеріального стимулювання НПП, широкі можливості для підвищення кваліфікації, зокрема міжнародні стажування, також належать до кращих практик.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. Покращувати мовні компетенції викладачів до рівня володіння іноземною мовою В2, що забезпечуватиме потреби здобувачів щодо можливості опанування дисциплін англійською мовою та підвищення рівня їх комунікації під час академічної мобільності. Додати результати рейтингування викладачів до вимог до претендентів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла висновку, що ОНП має повну узгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 - 6.6. та відповідає рівню А. Взірцевий рівень відповідності Критерію 6 обумовлений високим професійним рівнем НПП, їх значною активністю у професійній сфері та визнанням наукової спільноти; високою академічною мобільністю НПП, результати якої тісно пов'язані з науковими дослідженнями та обумовлюють високу якість викладання на ОК; наявністю різноманітного та дієвого стимулювання професійної майстерності НПП, а також високих критеріїв при конкурсному доборі НПП. Зазначені сильні сторони належать до кращих практик. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Проведений ЕГ відео-огляд матеріально-технічних ресурсів, що використовуються під час реалізації ОНП, дозволяє зробити наступні висновки. Згідно відомостей про самооцінювання в навчальному процесі для підготовки аспірантів за ОНП 071 «Облік і оподаткування» використовується 5 аудиторій, 1 комп'ютерний клас і аспірантська. Під час відео-огляду ЕГ було представлено 2 навчальні аудиторії (1 аудиторія обладнана проектором, 2-га аудиторія з застарілими меблями без мультимедійного обладнання), комп'ютерний клас (з комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням) і аспірантська (з комп'ютером). Науково-технічна бібліотека НУ «Львівська політехніка», бібліотека економічної літератури НН ІНЕМ містить достатню кількість навчальної, наукової та періодичної фахової літератури. Усі здобувачі мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими загальними бібліотечними фондами. Під час відео-огляду було представлено підручники, навчальні посібники і періодичні видання з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту. Директор науково-технічної бібліотеки Андрухів А.І. засвідчив, що оновлення бібліотечних фондів здійснюється регулярно. Кафедра обліку та аналізу протягом 18 років формує для аспірантів кафедральну бібліотеку наукових видань за спеціальністю. НУ «Львівська політехніка» забезпечує доступ усіх учасників освітнього процесу до репозитарію університету (<http://ena.lp.edu.ua/>), читального залу з доступом до електронних баз даних, зокрема до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Всі приміщення університету (в т.ч. гуртожитки) підключені до комп'ютерно-комунікаційної мережі, яка через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, в т.ч. спортивні зали та майданчики. Працюють спортивні гуртки, здобувачі підтвердили, що при бажанні вони можуть їх відвідувати. Членам ЕГ було надано відео-докази умов проживання здобувачів у гуртожитку. Всі здобувачі ОНП проживають у гуртожитку (3 особи), однак в період дистанційного навчання вони не проживають. В корпусах наявні їдальні, кафе та буфети. Крім того, інфраструктура НУ «Львівська політехніка» включає студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку. В університеті розроблений стратегічний план розвитку Львівської політехніки, в якому зазначено програму розвитку матеріально-технічної бази на період до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Члени ЕГ дійшли висновку, що достатня наявність матеріально-технічних ресурсів створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН, однак необхідно оновити меблі в навчальних аудиторіях і встановити в інших аудиторіях сучасні мультимедійні засоби та оргтехніку (проекційні екрани, мультимедійні дошки тощо).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Відповідно до Статуту НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Експертною групою встановлено, що в НУ “Львівська політехніка” забезпечено безоплатний доступ як НПП, так і здобувачів до усіх елементів інфраструктури Університету. Усі учасники освітнього процесу мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами, відвідувати спортивні зали й майданчики, користуватись комп’ютерними класами, електронними та інформаційними ресурсами, Wi-Fi. Безоплатне користування матеріально-технічними та інформаційними ресурсами університету підтверджено здобувачами, представниками товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та НПП на зустрічах. ЕГ дійшла висновку, що НУ “Львівська політехніка” забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для забезпечення безпечних умов життя та здоров’я в НУ “Львівська політехніка” функціонує служба безпеки і охорони праці (<https://bitly.su/SVdThl>), відділ охорони праці (<https://bitly.su/XaJUtYX>), відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://bitly.su/oPGR>), які забезпечують організацію здорових і безпечних умов праці НПП і навчання здобувачів. З метою навчання, проведення інструктажу і перевірки знань з питань охорони праці НПП і здобувачів розроблені Інструкції з охорони праці при роботі з персональним комп’ютером (<https://bitly.su/XaJUtYX>). Під час відеоогляду матеріальної бази університету ЕГ пересвідчилась, що в учбових приміщеннях, приміщеннях гуртожитку та їдальні встановлена пожежна система (пожежні щити, вогнегасники), наявні схеми евакуації на всіх поверхах, стенди з охорони праці і техніки безпеки, дезінфектори. З отриманих відео-доказів, опитування здобувачів ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище та умови проживання в гуртожитках є безпечним для життя і здоров’я, дотримано вимоги з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності, що дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Для регулювання і забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в НУ “Львівська політехніка” розроблено ряд нормативно-правових актів, які поділено на розділи “Навчальна діяльність”, “Наукова та науково-технічна діяльність”, “Видавнича та бібліотечно-інформаційна діяльність”, “Структурні підрозділи університету” (<https://lpnu.ua/documents>), а саме: Положення про навчально-консультативні центри НУ “Львівська політехніка”, Положення про Центр інформаційного забезпечення НУ “Львівська політехніка”, Положення про відділ працевлаштування та зв’язків з виробництвом НУ “Львівська політехніка”, Положення про раду з молодіжної політики НУ “Львівська політехніка”, Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках та ін. Освітня підтримка здобувачам забезпечується через доступ до віртуального навчального середовища, де розміщені навчальні матеріали (<https://bitly.su/1ajkwG>). Всі здобувачі мають доступ до особистого кабінету, де можуть переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати завдання, отримувати консультацію. Консультативна підтримка щодо вивчення навчальних дисциплін відбувається відповідно до графіку консультацій, інша консультативна підтримка здійснюється різними структурними підрозділами (зокрема відділом докторантури і аспірантури). В університеті працює центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню НУ “Львівська політехніка”. Під час відео-огляду матеріально-технічної бази було представлено медичний кабінет для надання необхідної медичної допомоги здобувачам. Забезпечення освітньої, організаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується за допомогою віртуального навчального середовища, соціальних мереж, Viber, електронної пошти та ін. ЕГ дійшла висновку, що НУ “Львівська політехніка” в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, а також сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Для створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в НУ “Львівська політехніка” створено Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>) та Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>). На зустрічі керівник служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» Красиліч І.О. розповіла про роботу підрозділу в частині встановлення переліку осіб, які потребують особливої допомоги; проведення оцінки і встановлення видів допомоги; організацію безпосереднього супроводу таких осіб в університеті та ін. Більшість приміщень НУ “Львівської політехніки” (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами, окремі приміщення мають кнопки для виклику коменданта чи охоронця і обладнання для автоматичного підйому. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами та для інших категорій здобувачів в університеті функціонує віртуальне навчальне середовище (<https://bitly.su/1ajkwG>), в якому є окрема категорія курсу для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з наявними окремими папками з усіх навчальних дисциплін, завдань для

підсумкової атестації. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. ЕГ дійшла висновку, що НУ "Львівська політехніка" створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій викладено у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://bitly.su/OxGfB8SR>) та Порядку розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://bitly.su/MI6O2>). Згідно з правилами Порядку адміністрація університету розглядає лише письмові звернення з можливістю ідентифікації автора (авторів) звернення, які надходять через електронну або корпоративну пошту, анонімні звернення не розглядаються. На сайті НУ "Львівська політехніка" є вкладка з телефонами довіри для студентів та викладачів (<https://lpnu.ua/rektor/telefonu-doviry>). Під час онлайн зустрічі зі здобувачами та представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених було з'ясовано, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, мають можливість звернутися до завідувача кафедри, деканату Інституту економіки і менеджменту, адміністрації університету, комісії з етики з письмовою скаргою. Під час онлайн зустрічі з керівництвом було наголошено, що здобувачі вищої освіти знають про можливість звернення здобувачів до керівництва кафедри, факультету і університету у випадку появи конфліктних ситуацій із відповідною заявою. Директор інституту економіки і менеджменту Кузьмін О.Є. наголосив, що на ОНП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було. Здобувачі також зазначили, що вони не звертались зі скаргами. ЕГ дійшла висновку, що в НУ "Львівська політехніка" існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами, кнопками для виклику, обладнанням для автоматичного підйому осіб з особливими потребами. Функціонує центр правової і психологічної допомоги, служба допомоги для осіб з особливими освітніми потребами «Без обмежень».

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони. Лише в 1 навчальній аудиторії наявне мультимедійне обладнання для забезпечення освітнього процесу. Рекомендації. Оновити меблі в навчальних аудиторіях і встановити сучасні мультимедійні засоби та оргтехніку (проекційні екрани, мультимедійні дошки тощо) в навчальних аудиторіях, які забезпечують реалізацію ОНП.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: оснащення пандусами навчальних корпусів і гуртожитків для осіб з особливими освітніми потребами; функціонування центру правової і психологічної допомоги, служби допомоги для осіб з особливими освітніми потребами «Без обмежень». Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: оновити меблі в навчальних аудиторіях і встановити сучасні мультимедійні засоби та оргтехніку. Рекомендації є досяжними.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

## **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП в НУ «Львівська політехніка» регламентовані Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (Стандарт вищої освіти СВО ЛП 01.01, <https://cutt.ly/qbMTsPl>). Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм також здійснюється на підставі вимог розділу 4 зазначеного Положення, згідно з яким моніторинг ОНП проводиться науково-методичною комісією спеціальності не рідше 1 разу на рік з використанням опитування (анкетування) здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, аналізу результатів оцінювання досягнень здобувачів та порівняння з ОНП суміжних спеціальностей, інших ЗВО, зокрема закордонних. ОНП була затверджена у 2016 році (протокол Вченої ради Університету № 22 від 19.04.2016) та вперше переглядалася у 2020 році (протокол Вченої ради Університету № 63 від 26.05.2020). Під час онлайн зустрічі гарант ОНП пояснив, що фактично ОНП не переглядалася до 2020 року у зв'язку з тим, що на ній навчалося лише 2 здобувача (на різних курсах), потреби яких повністю були забезпечені складовими ОНП. Тобто моніторинг ОНП проводився відповідно до вимог ЗВО, проте перегляд не здійснювався через відсутність потреби. При перегляді ОНП у 2020 році було значно розширено робочу групу її розробників, до якої було включено всі групи внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, було внесено зміни до тематики наукових досліджень за спеціальністю «Облік і оподаткування» з урахуванням сучасних досягнень науки. Проєкт ОНП на 2021 рік, оприлюднений для обговорення на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Vb19oFO>), містить зміни у підходах до визначення вибірових дисциплін, зміни в структурі та назвах обов'язкових ОК, що обґрунтовані пропозиціями здобувачів та роботодавців (протоколи №11 від 02.05.2019, №13 від 11.06.2020, №14 від 26.06.2020, №9 від 09.03.2021). Доцільність внесення змін обґрунтована проведеною гарантом ОНП та НПП оцінкою тенденцій розвитку ринку праці фахівців з обліку і оподаткування, потребами посилення змісту ОК з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності, зокрема у сфері цифровізації. У ході опитування фокус-груп, вивчення додаткової інформації, наданої на запит ЕГ, було встановлено відповідність зазначеним у нормативних документах вимогам щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти за ОНП залучені до процесу перегляду ОНП особисто, а також через представників колегиї та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту НУ «Львівська політехніка», які систематично беруть участь у засіданнях науково-методичних комісій та Вченої ради. У ході опитування фокус-груп ЕГ отримала підтвердження від В. Малиха, голови колегиї та профбюро студентів та від С. Маліброди, члена ради молодих вчених НУ «Львівська політехніка», голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ІНЕМ, що здобувачі та профбюро студентів ІНЕМ беруть участь в опитуваннях (анкетуваннях), які проводяться на рівні Університету та ІНЕМ. Гарант ОНП зауважив, що внаслідок малої чисельності здобувачів ОНП (лише 3 особи), їх опитування проводиться під час особистого спілкування. Здобувачі під час інтерв'ювання також підтвердили, що вони беруть участь у відповідних опитуваннях, зокрема, й тих, що проводяться Центром забезпечення якості освіти. Запрошення щодо участі в опитуванні розсилаються на електронну пошту. Під час спілкування на фокус-групі здобувач Ю.В. Демська зауважила, що вона проходила опитування щодо якості дистанційного навчання, проте інші здобувачі, за їх словами, знали про опитування, але не взяли у ньому участь. На запит ЕГ було надано анкети, які заповнюють здобувачі при вступі на ОНП. Здобувачка 3-го курсу Ю.В. Демська зазначила, що надавала власні пропозиції щодо удосконалення ОНП на засіданнях кафедри. При цьому всі її пропозиції було враховано при перегляді ОНП, зокрема, введення замість ОК «Педагогічний практикум» педагогічної практики, доповнення переліку вибірових дисциплін ОК «Цифровізація процесів в обліково-контрольному середовищі», «Обліково-аналітичне забезпечення концептуальних засад сталого розвитку», «Концепції і парадигми корпоративної звітності». Кафедра колегіально обговорює пропозиції здобувачів і за результатами приймає рішення щодо необхідності внесення змін до ОНП. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі залучені до процесу перегляду ОНП, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час онлайн спілкування з ЕГ гарант ОНП зауважив, що до процесу оновлення змісту ОНП у 2021 році було залучено широке коло представників роботодавців, а саме: д.е.н., проф. Волощук Л.О. (ДУ «Одеська політехніка»), д.е.н., проф. Теловата М.Т. (Національна академія статистики, обліку і аудиту), д.е.н., проф. Пилипенко А.А. (Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця), к.е.н., проф. Позняковська Н.М. (Національний університет водного господарства та природокористування), а також практики – головний бухгалтер ТОВ «Прогрес ДФ» Колодка І.С., фінансовий директор ТОВ «Консалтинг ФС» Горбатий А.З. (протокол засідання кафедри обліку та аналізу № 9 від 09.03.2021, <http://prkafoa.lviv.ua/?p=5015>). Інтерв'ювання фокус-груп підтвердило фактичну залученість роботодавців до роботи над переглядом змісту і структури ОНП та окремих її компонентів. Так, проф. Волощук Л.О. (зав. кафедри обліку, аналізу і аудиту ДУ «Одеська політехніка») підтвердила свою участь у вказаному заході, а проф. Бачинський В.І. (професор кафедри обліку, контролю, аналізу та оподаткування Львівського торговельно-економічного університету) звернув увагу на конструктивні результати роботи залучених стейкхолдерів над ОНП. Крім того, витяги з протоколів засідань кафедри обліку та аналізу, надані на запит ЕГ, містять перелік тих питань, що знайшли відображення у змінах до ОНП. Роботодавці, гарант ОНП, викладачі та

здобувачі високо оцінюють залученість роботодавців до реалізації ОНП. ЕГ дійшла висновку, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За даною ОНП випуску ще не відбувалося. Разом з тим в НУ «Львівська політехніка» створено Громадську організацію «Асоціація випускників Національного університету „Львівська політехніка“», статут якої розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Ib17BsR>). Основними напрямками Асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення з ними зв'язку, у тому числі для надання взаємної підтримки і допомоги. Комунікація з випускниками також відбувається через відповідну вкладку на сайті Університету (<https://lpnu.ua/vypusksnyku>) та сторінку в мережі Facebook. ЕГ дійшла висновку про високу активність Асоціації випускників та можливість врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У липні 2020 року в НУ «Львівська політехніка» було створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), серед основних завдань якого є постійний та системний моніторинг якості освітніх послуг в Університеті на відповідність критеріям акредитації освітніх програм, модерування процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (інформаційне, рекомендаційне, рольове, цільове тощо). У ЗВО існує практика, коли за результатами зовнішнього оцінювання якості ректор видає наказ щодо реалізації рекомендацій, внесених під час акредитації, та усунення недоліків. Зазначені накази оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/Kb3cOMT>). Всі учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему управління якістю НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/kboq8uW>). Так, в Університеті 1 раз на рік формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю ЗВО. Результатом внутрішнього аудиту є визначені із застосуванням SWOT-аналізу зовнішні і внутрішні чинники, що впливають на досягнення запланованих результатів функціонування системи управління якістю. Гарант ОНП, завідувач кафедри, проф. І.Й. Яремко є відповідальною особою за систему управління якістю кафедри обліку та аналізу, розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи, що були надані на запит ЕГ, містять опис процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, зокрема і стосовно третього рівня вищої освіти. Так, наприклад, серед цілей, визначених на 2021 рік, є розвиток та вдосконалення наукової діяльності (підвищення кількості наукових праць в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science) та розвиток академічної мобільності здобувачів. За результатами проведеного аналізу системи забезпечення якості вищої освіти та ознайомлення з результатами внутрішнього аудиту кафедри обліку та аналізу за 2020 рік (контрольний лист №114/2020 додано у документах на запит ЕГ) ЕГ дійшла висновку про своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації ОНП, а також про ефективність застосовуваних в ЗВО підходів та їх комплексність.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Результати зовнішнього моніторингу якості оприлюднюються на сайті ЗВО, а з метою практичного застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, визначаються недоліки, шляхи їх усунення та відповідальні особи у наказах ректора (<https://cutt.ly/hb152fq>). Акредитація ОНП є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за цією ОНП немає. Водночас на виконання рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитацій інших ОПП та ОНП протягом 2019/2020 років ЗВО розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/Pb16ga0>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/Cb16kGe>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/wb16xtC>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/Bb16vfd>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/rb16nOE>); розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОНП (<https://cutt.ly/7b16UIP>) тощо. Крім того, було внесено зміни до проекту ОНП 2021 року щодо заміни дисципліни «Педагогічний практикум» на практику, що вже розглядалося розробниками ОНП як пропозиція від здобувачки Ю.В. Демської для цієї ОНП, але було прийнято відповідне рішення на рівні Університету в цілому, що також підтвердили директор центру забезпечення якості освіти Р.В. Шуляр та завідувачка відділу докторантури та аспірантури О.В. Муқан. Також ними було підтверджено важливість розширення анкетувань здобувачів різних рівнів освіти, зокрема третього, оскільки саме за скаргами здобувачів на великі черги у відділ докторантури та аспірантури (результати анкетування були надані на запит ЕГ) було запроваджено механізм «електронної черги», що значно покращило обслуговування. За результатами спілкування з гарантом ОНП та НПП ЕГ було встановлено загальну обізнаність з процесами забезпечення якості освіти в ЗВО.



## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Функціонування Центру забезпечення якості освіти в НУ «Львівська політехніка» відбувається на основі низки внутрішніх нормативних документів, затверджених та оприлюднених на сайті ЗВО, а саме: Положення про управління ризиками, Положення управління задокументованою інформацією, Положення про систему управління якістю, Положення про здійснення внутрішніх аудитів, Інструкції уповноважених з якості та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/rboeLvd>). Крім того, на сайті оприлюднено Політику Національного університету «Львівська політехніка» у сфері якості (<https://cutt.ly/1boeNdm>), яка заснована на її розумінні та підтримці керівництвом НУ «Львівська політехніка» та всіма працівниками, а також на повній відповідальності за ефективне, результативне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Під час он-лайн спілкування керівництво ЗВО та директор Центру забезпечення якості освіти (Р.В. Шуляр) продемонстрували повне розуміння сутності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та підтримку цих процесів у ЗВО, зокрема, щодо необхідності створення загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, забезпечення академічних свобод учасників освітнього процесу тощо. Під час он-лайн зустрічі Г.М. Захарчин, представник Комісії Вченої ради НУ «Львівська політехніка» з питань етики і дисципліни, наголосила на високому рівні корпоративної культури, що підтримується академічною спільнотою ЗВО, для забезпечення якої було прийнято Положення Про Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/cb3vUqT>). За результатами оцінки всіх фокус-груп та аналізу документів, що були опрацьовані в інших підкритеріях, можна стверджувати, що в цілому в академічній спільноті НУ «Львівська політехніка» підтримується культура якості освіти. Водночас ЕГ констатує недостатній рівень організації опитування різних стейкхолдерів, відсутність системності у проведенні таких опитувань. Так, на запит ЕГ було надано лише результати опитування аспірантів за 2018 рік. ЕГ рекомендує продовжити роботу над налагодженням комунікації між Центром забезпечення якості освіти та зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, зокрема доцільно посилити роль студентського самоврядування у забезпеченні процедур контролю якості.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Цілеспрямований розвиток системи забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони. Недостатній рівень організації опитувань, що проводяться на ОНП, відсутність їх системності. Так, анонімні опитування проводяться лише на рівні ЗВО та не за всіма ОК, а перелік питань є достатньо обмеженим. Рекомендації. Незважаючи на малу чисельність здобувачів за ОНП, запровадити анонімне онлайн-анкетування здобувачів у межах кожної ОК. Активізувати залучення усіх груп стейкхолдерів (роботодавців, студентського самоврядування тощо) до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Розширити перелік питань для опитування різних учасників освітнього процесу.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 - 8.7. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести достатню увагу з боку керівництва ЗВО до розвитку системи забезпечення якості вищої освіти, а також те, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти швидко опрацьовуються та беруться до уваги під час перегляду освітніх програм. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації, є відсутність системного підходу у проведенні опитувань різних стейкхолдерів, а також необхідність посилення залученості роботодавців та студентського самоврядування до процесів забезпечення якості вищої освіти. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті університету в повній мірі представлені всі документи, які стосуються організації освітнього процесу. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню необхідних документів на офіційному сайті НУ "Львівська політехніка" в розділі "Публічна інформація" (<https://bit.ly/3fnplAv>), "Нормативні документи" (<https://lpnu.ua/documents>) та "Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти" (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що вони обізнані зі своїми правами і обов'язками, внутрішні нормативні документи для них є чіткими, зрозумілими та доступними. Окремі нормативні документи дублюються у різних вкладках на сайті, наприклад з Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» можна ознайомитись через вкладку "Нормативні документи" та "Нормативно-правова база" через документи "Докторантури та аспірантури". Всі нормативні документи є повністю доступними для всіх учасників освітнього процесу. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені та керуються виключно нормами чинного законодавства України та внутрішніми нормативними документами ЗВО в ході реалізації цієї ОНП.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

В НУ "Львівська політехніка" затверджено Положення "Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм" (<https://bit.ly/3oCQ9kz>). На сайті університету існує окрема сторінка, де представлена інформація про освітню програму та її проект (<https://bit.ly/33JfO1x>). Для того щоб отримувати зауваження та пропозиції заінтересованих сторін в Каталозі освітніх програм існує відповідне посилання (<https://bit.ly/3oqxUT>). Проект ОНП завчасно розміщується на сайті у відповідному розділі з метою збору рекомендацій та зауважень з боку стейкхолдерів. Під час зустрічі з роботодавцями було встановлено, що гарант попередньо розіслав проект ОНП, а пізніше під час онлайн зустрічі обговорювались зауваження та пропозиції сторін. Зустріч з роботодавцями підтвердила, що більшість рекомендацій була врахована і проект ОНП 2021 року зазнав змін порівняно з ОНП 2020 року. Для залучення стейкхолдерів до обговорення варто розмістити посилання для зауважень та пропозицій на сторінці, де знаходиться проект ОНП. Також варто вдосконалити форму, яку пропонується заповнити для зауважень та пропозицій. Поточна форма анкети розроблена на основі критеріїв оцінювання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, таким чином це обмежує зовнішніх стейкхолдерів вносити релевантні пропозиції. Так, наприклад, за критеріями "Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність" та "Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти" зовнішньому стейкхолдеру складно об'єктивно висловити свої зауваження та пропозиції. (<https://bit.ly/3fpallF>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про освітню програму розміщена на сайті НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://bit.ly/33JfO1x>. Всі заінтересовані сторони можуть в зручний спосіб переглянути цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОНП. Також за цим посиланням знаходяться відомості самооцінювання ОНП та можна знайти інформацію про результати акредитаційних експертиз. Обсяг оприлюдненої на сайті НУ "Львівська політехніка" інформації достатній для обґрунтованого вибору ОНП потенційними вступниками та розуміння роботодавцями цілей та змісту підготовки аспірантів за ОНП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

НУ "Львівська політехніка" має чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та забезпечує їх доступність через сайт університету. Інформація про ОНП знаходиться на окремій сторінці, де можна ознайомитись з попередніми та діючою ОНП, а також розміщено проект ОНП, який пропонується до обговорення. Вся інформація необхідна для стейкхолдерів знаходиться у вільному доступі.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. Для отримання зауважень від стейкхолдерів розмістити посилання на відповідну сторінку не лише в Каталозі освітніх програм, але і на сторінці де розміщений проєкт ОНП (<https://bit.ly/33JfO1x>). Переглянути форму анкети зауважень та пропозицій, яка пропонується для заповнення заінтересованим сторонам, оскільки наразі для її заповнення потрібно володіти спеціальними знаннями, що обмежує участь зовнішніх стейкхолдерів в наданні рекомендацій.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: ЗВО публікує всю публічну інформацію, нормативні документи, стандарти та забезпечує їх доступність; на сайті доступна окрема сторінка з інформацією про ОНП, зокрема відомості про самооцінювання та результати акредитаційних експертиз. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: додати посилання для зауважень та пропозицій на сторінці проєкту ОНП; спростити анкету для зауважень та пропозицій. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Наукові дослідження здобувачів (Демська Ю.В. "Бухгалтерський облік та контроль резервів капіталу підприємств", Сороковий П.М. "Обліково-аналітичне забезпечення фінансування житлового будівництва", Манчур І.М. "Обліково-контрольне забезпечення діяльності міжнародних підприємств в умовах цифрової економіки") корелюють зі змістом ОНП та обов'язковими і вибірковими ОК ("Новітні теорії в бухгалтерському обліку", "Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства", "Моделювання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні" та ін.). В переліку компонентів ОНП є дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності ("Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань", "Аналітичні та чисельні методи досліджень»). Зміст програмних результатів навчання (організовувати та проводити навчальні заняття, здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень та ін.) забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю. В переліку компонентів ОНП є дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів до викладацької діяльності ("Професійна педагогіка"). Крім того ОК "Педагогічний практикум" враховує як дослідницьку (наукову) складову та педагогічну (викладацьку) складову. ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю, однак необхідно посилити організацію публікацій здобувачів в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science та в міжнародних виданнях.

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.**

На запит ЕГ було надано інформацію про відповідність напрямів наукових досліджень здобувачів і наукових керівників, а також перелік праць здобувачів та їх наукових керівників. Так, науковий керівник здобувачки Ю.В. Демської (тема «Бухгалтерський облік і контроль резервів капіталу підприємств») проф. Л.М. Пилипенко має відповідні публікації: 1) Пилипенко Л.М., Демська Ю.В. Організація і методика оцінювання резервів капіталу в бухгалтерському обліку. Облік і фінанси. 2019. № 1 (83). С. 63-70. 2) I. Sysoieva, O. Balaziuk, L. Pylypenko Modeling of Enterprise's Accounting Policy: Theoretical Aspect. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. No. 1. P. 188-193. (Web of Science). Тема здобувача П.М. Сорокового «Обліково-аналітичне забезпечення фінансування житлового будівництва» відповідає таким публікаціям проф. Л.М. Пилипенка, як-от: 1) Пилипенко Л.М., Ємець З.Р. Проблемні аспекти визнання й оцінювання капітальних інвестицій в бухгалтерському обліку. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2019. Вип. 2 (13). С. 359-364. 2) Пилипенко Л.М., Сороковий П.М. Обліково-податкові аспекти використання форвардних контрактів при фінансуванні житлового будівництва. Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: тези доповідей учасників ХІХ Всеукраїнської наукової конференції. (Київ. 24.03.2021). Науковий керівник здобувачки І. М. Манчур (тема «Обліково-контрольне забезпечення діяльності міжнародних підприємств в умовах цифровізації економіки») проф. О.І. Скаско має публікації: 1) Скаско, О.І., Манчур І.М. Розвиток цифрових технологій у сфері бухгалтерського обліку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6 листопада 2020 р.). Дніпро, 2020. С. 238-239. Крім того, здобувачі долучені до виконання НДР, зокрема тих, які виконуються під керівництвом їх наукових керівників. Участь здобувачів у виконанні держбюджетних тем була підтверджена на запит ЕГ, а саме:

«Розвиток концептуальних і методологічних засад системи бухгалтерського обліку» (0115U004217), «Система обліку і звітності як інструментарій управління підприємством» (0115U004216) – Ю.В. Демська; «Бухгалтерський облік у контексті сталого розвитку економіки» (0120U102355) – П.М. Сороковий; «Контроль фінансово-кредитних інституцій: розвиток теоретико-прикладних засад і методики» (0120U102360) – І.М. Манчур. За результатами аналізу зведеної інформації ЕГ може констатувати, що наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень наукових керівників.

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ЕГ встановлено, що у межах ОНП для проведення та апробації результатів наукових досліджень в НУ “Львівська політехніка” надаються організаційні та матеріальні можливості. На базі кафедри обліку та аналізу є окрема аспірантська, яка оснащена необхідними меблями, комп'ютером з програмним забезпеченням і інтернетом. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами, представниками наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених науковими керівниками, гарантом, ЕГ було поінформовано, що НУ “Львівська політехніка” надаються такі організаційні можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів, як: участь у науково-практичних конференціях (<http://science.lpnu.ua/conferences>), зокрема на кафедрі обліку та аналізу щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємств», круглих столів НУ “Львівська політехніка”; публікація результатів досліджень у наукових журналах НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/nauka/naukovi-vydannia>), зокрема в англійськомовному фаховому науковому виданні університету “Economics, Entrepreneurship, Management”. ЕГ дійшла висновку, що НУ “Львівська політехніка” організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Здобувачі ОНП повноцінно долучені до можливостей міжнародної мобільності. Кафедра обліку та аналізу НУ «Львівська політехніка» має низку партнерських договорів з закордонними університетами, зокрема в частині наукової співпраці: Гірничо-металургійна академія в Кракові (Польща); Університет ім. Марії Склодовської-Кюрі в Любліні (Польща); Молдавська економічна академія (Молдова); Бухарестський університет «Артифекс» (Румунія); Технічний коледж Forsyth Technical Community College (США). Як здобувачі, так і викладачі мають можливість брати участь у конференціях, публікувати свої наукові результати у фахових виданнях цих університетів. Здобувач Демська Ю.В. взяла участь у Міжнародній конференції “Фінансовий ринок – інституції та інструменти”, у програмі Польського національного агентства з питань академічного обміну під назвою PROM у Вроцлавському економічному університеті (Польща), а також у міжнародній програмі мобільності докторантів DocHub проєкту Erasmus+ «Структурування співпраці в докторських дослідженнях, навчання передачі вмінь та навчання письму в регіонах України» в університеті Тампере (Фінляндія). Здобувачі також мають можливість публікувати результати своїх досліджень в англійськомовному фаховому науковому виданні університету “Economics, Entrepreneurship, Management”. Проте, ознайомлення з публікаціями здобувачів дозволило виявити, що в них відсутні публікації в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, а також незначна кількість публікацій в міжнародних виданнях, на що слід звернути особливу увагу наукових керівників та гаранта, оскільки необхідність таких публікацій є вимогою до захисту дисертації. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО повністю забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що підтверджується їх науковими здобутками, однак рекомендовано активніше залучати здобувачів до публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Упродовж 2015-2019 рр. викладачі кафедри обліку та аналізу проводили наукові дослідження за такими темами: «Система обліку і звітності як інструментарій управління підприємством» (керівник – Пилипенко Л.М., 0115U004216); «Розвиток концептуальних і методологічних засад системи бухгалтерського обліку» (керівник – Яремко І.Й., 0115U004217); «Теоретико-методологічний базис розвитку облікових систем з врахуванням полівидової структури народногосподарського комплексу України» (керівник – Височан О.С., 0115U004218); «Економічний розвиток підприємства: теоретико-методологічні аспекти та інструментарій управління» (керівник – Чубай В.М., 0115U004220); «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства» (керівник – Загородній А.Г., 0115U004221). У 2020 році виконуються такі НДР: «Контроль фінансово-кредитних інституцій: розвиток теоретико-прикладних засад і методики» (керівник – Скаско О.І., 0120U102360); «Бухгалтерський облік у контексті сталого розвитку економіки» (керівник – Пилипенко Л.М., 0120U102355). Під час он-лайн конференцій із здобувачами, їх науковими керівниками та гарантом ОНП ЕГ отримала підтвердження, що наукові керівники

активно залучають здобувачів до виконання кафедральних держбюджетних науково-дослідних робіт, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Проведений аналіз публікацій проф. Л.М. Пилюпенка (<https://cutt.ly/4b11ggS>) та проф. О.І. Скаска (<https://cutt.ly/vb11lBp>) підтвердив високу наукову активність керівників здобувачів за результатами дослідницьких проєктів.

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Наукові керівники та аспіранти ОНП дотримуються політики академічної доброчесності, яка регулюється Положенням “Про академічну доброчесність у НУ “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3oj2sSS>) та Положенням “Про Кодекс корпоративної культури НУ “Львівська політехніка” (<https://bit.ly/3fl6GFB>). В ЗВО використовують технічні інструменти для перевірки рукописів дисертацій на наявність академічного плагіату: unicheck.com, StrikePlagiarism.com. Додатково перевіряються рукописи статей, які публікуються як здобувачами, так і їх керівниками. ЗВО здійснює постійний контроль дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти та наукових керівників. Всі учасники освітнього процесу в повній мірі обізнані про відповідальність за порушення академічної доброчесності. ЗВО веде постійну роботу в частині вдосконалення системи попередження академічної недоброчесності. Зустрічі з усіма учасниками освітнього процесу підтвердили високий рівень корпоративної культури в університеті та засвідчила нульову толерантність до академічної доброчесності на всіх рівнях.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю. Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. НУ “Львівська політехніка” організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів. ЗВО повністю забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що підтверджується їх науковими здобутками. Наявна практика наукової активності керівників здобувачів у дослідницьких проєктах.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Слабкі сторони. У здобувачів відсутні публікації в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, однак це є однією з вимог для захисту дисертації. Незначна кількість публікацій в іноземних виданнях. Рекомендації. Активізувати організацію публікацій здобувачів в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science та в міжнародних виданнях. Рекомендації є досяжними.

##### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

У ході роботи з критерієм 10, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1 - 10.6. та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю; організаційна можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень; забезпечення можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти; наукова активність керівників здобувачів у дослідницьких проєктах. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: активізувати організацію публікацій здобувачів в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science та в міжнародних виданнях. Рекомендації є досяжними.

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гоголь Тетяна Анатоліївна**

Члени експертної групи

**Слободяник Юлія Борисівна**

**Захаров Дмитро Миколайович**