

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Львівського національного університету
«Львівська політехніка»



/Бобало Ю.Я./
2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Доктор філософії з галузі «Управління та адміністрування»
за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від «26» 05 2020 р.)

Львів 2020 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Даркесів І.В.
(підпис)

Д.с.н., професор, завідувач кафедри фінансів
(науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени:

Бондарчук М.К.

професор кафедри фінансів, д.с.н., проф.

Василюк В.В.

професор кафедри фінансів, д.с.н., доц.

Хочин І.Б.

професор кафедри фінансів, д.с.н., проф.

Шкварчук Л.О.

професор кафедри фінансів, д.с.н., проф.

Партиш І.О.

професор кафедри фінансів, к.с.н., проф.

Гориславець Н.А.

доцент кафедри фінансів, к.с.н., доц.

Контрат І.Ю.

доцент кафедри фінансів, к.с.н., доц.

Копів О.О.

доцент кафедри фінансів, к.с.н., доц.

Мигур А.В.

доцент кафедри фінансів, к.с.н., доц.

Кочан Ю.

аспірант 1 року навчання спеціальності

Джурник А.В.

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Курець А.О.

аспірант 2 року навчання спеціальності

Демків О.І.

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Кособутович М.

старший менеджер з персоналу, ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс»

Меренчук А.

директор Департаменту фінансів Львівської обласної державної

адміністрації, к.с.н., доц.

голова колегії та профбіоро студентів Навчально-наукового інституту

економіки і менеджменту

заступник голови колегії та профбіоро студентів Навчально-наукового

інституту економіки і менеджменту

Керівник робочої групи (гарант)

Демків, професор, І.В. Алексєєв
(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)



Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код та найменування спеціальності)

Протокол № 3 від 18.12. 2019 р.

Голова

Науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код та найменування спеціальності)

Доктор економічних наук, професор кафедри фінансів Алексєєв І.В.

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)



Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Університету

Протокол № 47 від 22.01, 2020 р.

Голова

Науково-методичної ради Університету

к.с.н., проф. Загородній А.Г.

(підпис)



завержено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від 25 06 2020 р. № 306-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування Doctor of Philosophy in Management and Administration by Specialty of Finance, Banking and Insurance
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувані універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах теорії фінансів, банківської справи та страхування і результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази фінансів з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку банківської справи та страхування, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на міжнародному та національному рівні

<p align="center">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глибинні знання концептуально-методологічних та методико-прикладних засад фінансів, банківської справи та страхування в історичному та сучасному ракурсах, його понятійно-категорійного апарату та практичного досвіду. 2. Ґрунтовні знання та розуміння природи науки, наукової проблеми, методологічних особливостей наукового пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; проведення досліджень на відповідному рівні; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до прийняття обґрунтованих рішень; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 4. Здатність організовувати та проводити навчальні заняття різних організаційних форм, застосовувати традиційні та інноваційні методи і педагогічні технології з метою особистісного, професійного та соціального розвитку особистості фахівця, в основу яких покладено загальнолюдські цінності, професійні цінності і ставлення, надбання педагогічної науки та інноваційні ідеї в галузі освіти. 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів). 6. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
<p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння сучасних макрофінансових процесів та їх впливу на різні рівні економічної системи; форм та механізмів ендогенної та екзогенної взаємодії елементів фінансово-кредитної системи; особливостей викладу наукових та навчальних матеріалів та форм донесення користувачам науково-дидактичної інформації. 2. Розуміння мети і завдань стосовно стану фінансів підприємств і проблеми їх санації; основних знань та навичок щодо сутності та групування основних видів санації фінансів підприємств; бачення стосовно розроблення концепції управління санацією підприємств, що реалізується за допомогою спеціальних методів, відповідних методик розрахунків, моделей тощо, шляхом визначення ймовірності виникнення проблемних ситуацій з урахуванням основних законів їх розвитку.

**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

3. Ґрунтовне оволодіння навичками розуміння тенденцій розвитку сучасного світового ринку фінансових послуг у розрізі підсилення ролі міжнародних ринків з погляду валютних операцій, операцій кредитування та надання позик резидентам різних країн у системі диверсифікації активів і пасивів позичальників і кредиторів; процесами формування системи концентрації позичкового капіталу з вектором спрямування на світовий рівень з підсиленням ролі міжнародної конкуренції, інтеграції, конвергенції, комп'ютеризації та інформатизації складових ринку фінансових послуг.

4. Ґрунтовне оволодіння навичками моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності при виникненні різнопланових фінансово-економічних ситуацій з непрогнозованою динамікою фінансових результатів на основі застосування економіко-математичних методів і моделей; навичками раціонального відбору результативних фінансових рішень, одержаних у процесі моделювання, які б підпорядковувались критеріям оптимальності і досягались ефективними фінансовими операціями.

5. Ґрунтовне розуміння методів, принципів, підходів, інструментів стратегічного фінансового контролінгу в межах парадигми неокласичної та інституційної економіки

6. Розуміння методології дослідження стану та розвитку правових норм діяльності держави, муніципальних органів, інших публічних органів, суб'єктів господарювання щодо формування фондів, контролювання повноти надходження коштів, у відповідні фонди, законності їх розподілу, перерозподілу та використання

7. Глибокі розуміння місця і ролі парабанківської системи у фінансово-кредитній системі держави; особливостей парабанківських установ на відміну від інших учасників ринку фінансових послуг; секторального поділу ринку фінансових послуг між парабанківськими структурами та бачення перспектив розвитку парабанківської системи і впровадження в ній певних інновацій.

8. Розуміння місця і ролі регуляторів фінансового ринку; діяльності Національного банку України і Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку на відміну від інших регуляторів фінансового ринку у різних країнах світу; досліджень щодо світового досвіду функціонування мегарегуляторів на фінансовому ринку та оцінювання можливості створення таких регуляторів в Україні.

9. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізації результатів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій, основних управлінських функцій з урахуванням особливостей інноваційного бізнесу

7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність продемонструвати глибинні знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад теорії фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>2. Демонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>3. Демонструвати знання історичних та сучасних концептуально-методологічних та методичних засад підприємницької діяльності; теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер наукових досліджень; вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері академічного підприємництва.</p> <p>4. Здатність використовувати знання для здійснення імплементації міжнародного фінансового законодавства: знати методи та способи організування “ex ante” та “ex post” дослідження.</p> <p>5. Знання особливостей організації і функціонування парабанківських установ, регуляторів ринків парабанківських установ, їх завдань, функцій і особливостей взаємодії між собою і з парабанківськими структурами.</p> <p>6. Глибинні знання сучасних аналітичних методів математичних досліджень, статистичних методів масових досліджень, моніторингу, дослідження та аналіз залежностей, побудова прогнозів.</p> <p>7. Знати роль науки у цивілізаційному поступі, історичні типи наук та створені ними наукові картини світу, особливості наукового пізнання, критерії науковості знань, особливості наслідки конвергенції наук та сучасних технологій.</p> <p>8. Демонструвати знання теоретико-методологічних основ та поняттєво-категорійного апарату професійної педагогіки; сутності організації освітнього процесу; сучасних підходів до планування, організування та проведення освітньої, науково-дослідної та виховної роботи зі студентською молоддю; методичних вимог до підготовки та проведення навчальних занять, їхнього навчально-методичного супроводу; неперервного професійного розвитку та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника.</p>
Уміння (УМ)	<p>1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем та теоретико-прикладних завдань у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>2. Уміння визначити і зіставити у ретроспективі цілі й результати фінансових реформ (у бюджетній сфері, у податковій сфері, в інституціональному розрізі тощо).</p> <p>3. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій; здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об’єктів у сфері маркетингу інновацій;</p>

<p style="text-align: center;">Уміння (УМ)</p>	<p>4. Використовувати широкий спектр економіко-математичних методів та моделей при моделюванні фінансових рішень в умовах невизначеності; оптимізувати фінансові рішення за участю економіко-математичних методів та моделей для відбору найбільш ефективних з максимальною дохідністю.</p> <p>5. Уміння застосовувати методи та інструментарій стратегічного фінансового контролінгу для формування системи інформаційної підтримки процесів, розроблення і реалізації фінансової стратегії, стратегічного управління витратами, підвищення продуктивності й управління якістю діяльності, здатність оцінювання досягнення стратегічних завдань фінансово-економічного розвитку на основі збалансованої системи показників.</p> <p>6. Уміння визначити характер діяльності парабанківської установи за певною типологічною ознакою, і віднесення її до конкретного сектора ринку фінансових послуг.</p> <p>7. Уміння виокремити позитивні тенденції в удосконаленні правового положення регуляторів фінансового ринку.</p> <p>8. Знаходити, аналізувати, осмислювати інформацію та формувати базу фахових знань; проектувати цілі, завдання, зміст та результати навчання, розробляти та використовувати дидактичні засоби методичного супроводу навчального заняття, аналізувати та статистично обробляти результати навчання здобувачів освіти; налагоджувати комунікативні процеси зі здобувачами освіти, колегами, громадськістю; організовувати та проводити групову й індивідуальну виховну роботу, виявляти та розвивати творчі здібності особистості; аналізувати педагогічні ситуації та розв'язувати педагогічні задачі.</p>
<p style="text-align: center;">Комунікація (КОМ)</p>	<p>1. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p> <p>2. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p>
<p style="text-align: center;">Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>1. Співставляти різні типи наук та їх методологічні особливості, аналізувати наукові картини світу, самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</p> <p>2. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері академічного підприємництва; інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань</p> <p>3. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до неперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
<p style="text-align: center;">Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Project Expert», Diamond FMS.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27/45	3/5	30/50
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	15/25	12/20	27/45
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/5	3/5
Всього за весь термін навчання		42/70	18/30	60/100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.5.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	диф. залік
OK1.7.	Педагогічний практикум*	3	недиф. залік
Всього за цикл:		27	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Світові тенденції трансформацій фінансово-кредитних систем	6	екзамен
OK2.2.	Дослідження стану фінансів підприємств і проблеми їх санації	3	екзамен
OK2.3.	Модельовання фінансових рішень в умовах невизначеності	3	екзамен
OK2.4.	Тенденції розвитку ринку фінансових послуг	3	екзамен
Всього за цикл:		15	
Всього:		42	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
ВБ1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Дослідження тенденцій світового фінансового ринку	3	екзамен
ВБ2.2	Науковий семінар «Теорія і практика проведення фінансових реформ»	3	екзамен
ВБ2.3	Методологія стратегічного фінансового контролінгу	3	екзамен
ВБ2.4	Тенденції та проблеми розвитку державного фінансового контролю	3	екзамен
ВБ2.5	Ризики в системі державних фінансів	3	екзамен
ВБ2.6	Особливості розвитку парабанківської системи України	3	екзамен
ВБ2.7	Дослідження діяльності регуляторів фінансового ринку	3	екзамен
ВБ2.8	Науковий семінар «Дослідження сучасних тенденцій розвитку ринку фінансових послуг»	3	екзамен
<i>2.3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта</i>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
Всього за цикл:		15	
Всього:		18	
РАЗОМ		60	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1								•	•	•	•				•	•					•		•	•
ЗК2	•					•	•						•											
ЗК3					•					•				•									•	•
ЗК4				•			•						•	•		•								•
ЗК5		•	•							•		•												
ЗК6	•					•	•						•	•										
ЗК7					•	•		•						•	•			•						•
ФК1								•		•							•	•			•		•	•
ФК2				•					•										•					
ФК3								•			•						•	•				•	•	•
ФК4					•					•									•		•		•	
ФК5								•	•										•	•		•		
ФК6						•		•			•									•				
ФК7									•	•							•					•		•
ФК8								•			•						•	•			•		•	
ФК9					•									•	•									

Умовні позначення: ОК_і – обов’язкова дисципліна, ВБ_і – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_і – загальна компетентність, ФК_і – фахова (спеціальна) компетентність, і – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.
ЗН1								•			•						•							•
ЗН2		•	•									•			•									
ЗН3						•			•	•								•		•		•		
ЗН4								•			•						•						•	
ЗН5											•						•					•		•
ЗН6					•				•										•					
ЗН7	•									•									•				•	
ЗН8				•			•									•								
УМ1					•	•			•					•	•		•							•
УМ2								•			•							•				•		
УМ3						•			•						•						•			
УМ4					•					•									•					
УМ5									•										•					
УМ6											•						•					•		•
УМ7								•			•						•					•		
УМ8				•			•						•											
КОМ1		•	•	•	•		•					•				•								
КОМ2				•		•	•			•			•	•	•									
АіВ1	•												•	•			•			•				•
АіВ2						•	•		•	•				•	•		•							
АіВ3	•			•	•									•	•									

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Діджиталізація (цифровізація) у ланках фінансової системи
2. Фінансове забезпечення об'єднаних територіальних громад
3. Вхідні податкові потоки місцевих бюджетів
4. Балансування у сфері пенсійного забезпечення
5. Фінансове забезпечення розвитку виробничих підрозділів промислових підприємств
6. Фінансово-кредитні аспекти інноваційного розвитку виробничо-господарських структур
7. Проблеми оподаткування небанківських фінансових установ
8. Проблеми управління процесами капіталізації в умовах інноваційного розвитку підприємств
9. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємств
10. Діагностування податково-бюджетної взаємодії в сучасних умовах
11. Європейський досвід податкового стимулювання інноваційної діяльності
12. Організаційно-економічний механізм управління санацією фінансів підприємств, установ і організацій
13. Побудова стратегії санації у банківських установах
14. Розроблення концепції управління санацією страхових організацій.
15. Розроблення науково-методичного інструментарію для оцінки й аналізу діяльності регуляторів фінансового ринку в умовах їх санації
16. Створення промислово-фінансових груп в Україні як інструмент санації підприємств, банків і страхових організацій
17. Удосконалення методів антикризового менеджменту підприємств, банків і страхових організацій
18. Удосконалення управління формуванням і використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання

19. Особливості організації антикризового фінансового управління на підприємствах
20. Фінансовий контролінг як система управління фінансами підприємства
21. Діагностика стану економічної захищеності із застосуванням полікритеріальної оптимізації фінансово-економічних показників
22. Формування системи переоцінки стратегії фінансового управління підприємства в умовах невизначеності
23. Реструктуризація фінансової системи нестійких виробничо-господарських структур на засадах трансформації механізму формування фінансових ресурсів
24. Забезпечення системного контролю економічної захищеності підприємств в умовах ринку з пошуком шляхів нейтралізації фінансових ризиків
25. Попередження бізнес-конфліктів у процесі розробки та запровадження в дію підсистем антикризового управління підприємством з елементами моделювання оптимальних фінансових рішень
26. Управління фінансовими потоками в умовах глобалізації фінансових ринків
27. Оцінювання забезпеченості суб'єктів економіки фінансовими послугами
28. Сучасні тенденції розвитку національного страхового ринку
29. Оцінювання економічної ефективності страхування інвестиційних ризиків
30. Проблеми забезпечення фінансової стійкості страхових компаній в кризових умовах
31. Фінансове забезпечення стратегічного розвитку підприємств в умовах інтернаціоналізації
32. Фінансові стратегії інтернаціоналізації підприємств
33. Грошово-кредитне регулювання розвитку економіки
34. Прогнозування фінансових потоків суб'єктів господарювання
35. Визначення стратегічної фінансової позиції страхових компаній
36. Напрями розвитку фінансового посередництва в умовах інтернаціоналізації
37. Міжнародна міграція капіталу
38. Грошово-кредитне регулювання розвитку економіки
39. Управління фінансовими ресурсами територіальних громад
40. Управління фінансовим розвитком регіонів
41. Дослідження фінансової самостійності територіальних громад
42. Додана вартість як об'єкт аналізу податкової звітності підприємств
43. Прогнозування податкових надходжень до бюджету в розрізі змін податкового законодавства
44. Вибір оптимальної системи оподаткування для малих підприємств
45. Фінансове регулювання інвестиційної діяльності підприємств в умовах концесії
46. Економічна ефективність інвестиційної діяльності корпоративних структур
47. Управління витратами підприємств
48. Фіскальна децентралізація та муніципальна боргова політика
49. Дослідження прозорості державних фінансів і суспільної довіри до них
50. Розвиток фінансового механізму державно – приватного партнерства в Україні
51. Удосконалення процесу планування місцевих бюджетів
52. Фіскальна і боргова політика українських муніципалітетів

53. Оборотний капітал як джерело фінансового забезпечення суб'єктів підприємництва
54. Вплив оборотних активів на ефективність фінансово-господарської діяльності підприємств
55. Особливості управління фінансовим аутсорсингом в сучасних економічних умовах
56. Розвиток аутсорсингової діяльності страховими компаніями України
57. Міжнародна податкова конкуренція в сфері стимулювання інноваційної діяльності підприємств.
58. Розвиток податкового стимулювання інноваційної діяльності підприємств в умовах євроінтеграції.
59. Управління грошовими потоками підприємства та оцінювання його ефективності
60. Формування системи контролю за процесами залучення коштів на підприємствах
61. Застосування бюджетування та бюджетного контролю в процесі залучення коштів на підприємство
62. Світовий досвід фінансового забезпечення виробничої реструктуризації підприємств
63. Податкове стимулювання фінансового забезпечення виробничої реструктуризації підприємств
64. Фінансування стадії науково-технічної підготовки виробництва
65. Фінансові інновації в суспільстві і на підприємствах; фінансові засади інноваційного розвитку підприємства
66. Процеси капіталізації в умовах інноваційного розвитку підприємств
67. Формування джерел фінансових ресурсів для покриття витрат на мотивування суб'єктів креативної діяльності.
68. Застосування інноваційних методів при фінансуванні мотиваційних програм суб'єктів креативної діяльності

III. Атестація здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

