

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21892 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21892
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Майорова Тетяна Володимирівна, Петрова Яна Іванівна, Школьник Інна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.05.2021 р. – 08.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12410/vidomosti-soo72.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program_aeg072.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП складає позитивне враження, експертна оцінка за окремим критерієм оцінена як зразкова. ОП Фінанси, банківська справа та страхування, що реалізується в НУ «Львівська політехніка» сформована в межах фінансової наукової школи, що тривалий час проводить ґрунтовні дослідження в сфері фінансів, банківської справи та страхування. При розробці ОП враховано сучасні тенденції в сфері фінансів, банківської справи та страхування, міжнародний академічний досвід. Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку університету. Зміст та структура ОП повністю відповідають спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та забезпечують формування інтегральної компетентності та ПРН. Процес навчання відбувається у неперервному поєднанні з науковими дослідженнями. До процесу розробки та реалізації ОП активно залучаються стейкхолдери. Керівництво університету, гарант, НПП, здобувачі та роботодавці демонструють активний пошук шляхів вдосконалення та подальшого розвитку даної ОП. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОП можуть бути виправлені в досить короткий термін та в цілому суттєво покращити результати реалізації даної ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Визначені в ОП цілі та ПРН є коректними та повністю корелюють із місією університету, його стратегічною метою та завданнями розвитку. Підготовка здобувачів за спеціальністю відбувається з врахуванням значного досвіду, напрацьованого науковою школою, що функціонує тривалий час на кафедрі фінансів. ОП динамічно розвивається, враховуючи швидкоплинні зміни, що відбуваються в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Відбувається активна співпраця з усіма стейкхолдерами та враховуються їх інтереси. Активно впроваджується досвід вітчизняних та зарубіжних університетів, а також досвід, отриманий НПП під час участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Зміст ОП має чітку структуру, ОК програми є логічно взаємопов'язаними і в сукупності забезпечують досягнення визначеної мети, інтегральної компетентності та ПРН та відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Обсяг освітньої складової ОП та її ОК відповідає нормативним вимогам. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Забезпечення практичної підготовки відбувається через проведення педагогічного практикуму, а також набуття компетентностей шляхом участі в НДР. ОП та її окремі ОК забезпечують можливість набуття соціальних навичок. Правила прийому до Університету є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. Існує можливість визнання результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті. Форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Правила проведення контрольних заходів є доступними, забезпечують об'єктивність оцінювання. Процес навчання відбувається у неперервному поєднанні з науковими дослідженнями, в т.ч. на базі науково-дослідної лабораторії кафедри фінансів. На даній ОП задіяно потужний кадровий склад. В університеті створені взірцеві умови для підвищення кваліфікації, матеріального та морального заохочення НПП. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається відповідно до чинного законодавства. Університет має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створене безпечне освітнє середовище, організована на високому рівні освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів, впроваджено прозорий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Створена нормативно-правова база, що на системному рівні регулює внутрішнє забезпечення якості освіти. Простежується кореляція між науковими дослідженнями аспірантів та напрямами досліджень їх наукових керівників, що сприяє розвитку наукової школи. Створені можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень. У межах ОП на високому рівні сформувалась культура дотримання правил академічної доброчесності як науковими керівниками, так й аспірантами.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Програма вступного іспиту із спеціальності 072 розміщена на сайті, однак, вона не містить вимог до порядку організації проведення іспиту, структури білету та порядку оцінювання знань абітурієнтів. Викладачі в рамках своїх дисциплін обмежують аспірантів лише таким видами активностей як поточні опитування, тести, контрольні (модульні) та індивідуальні роботи. Натомість відсутні такі види робіт як участь у майстер-класах, форумах, конференціях, підготовка інформаційних оглядових матеріалів, участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях в межах ОК, участь у програмах здобуття неформальної освіти та ін. Здобувачі ОП мають обмежений доступ до Віртуального навчального середовища університету - лише з учбових корпусів Університету, тому рекомендовано удосконалити технічні параметри Віртуального навчального середовища. Обсяги окремих ОК не відповідають структурі навчального плану ОП 2020 року. Зміст окремих ОК частково повторює зміст дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів. У більшості РПНД застарілі списки рекомендованої літератури, відсутні посилання на іноземні публікації, актуальні інформаційні джерела. У РПНД не конкретизовано порядок оцінювання знань, відсутні переліки типових питань, які виносяться на екзамен, структура екзаменаційного білету, порядок оцінювання письмової та усної складової екзамену. Здобувачі зазначають про великий обсяг "паперової роботи" у процесі звітування, тому рекомендовано створити електронний особистий кабінет аспіранта. Рекомендовано посилити роботу у напрямку залучення здобувачів ОП до участі у міжнародних програмах академічної мобільності, грантовій діяльності та міжнародних проектах. Доцільне залучення до проведення аудиторних занять зарубіжних лекторів, так само як і сприяння подвійному керівництву науковими дослідженнями здобувачів. В Університеті навчальні корпуси, бібліотеки та гуртожитки недостатньо обладнані та придатні для пересування осіб з

особливими освітніми потребами, тому рекомендовано продовжувати роботу щодо подальшого покращення умов для безбар'єрного навчання. Для покращення якості ОНП рекомендовано систематизувати взаємодію зі здобувачами, організувати регулярні опитування аспірантів з метою моніторингу їхньої оцінки якості ОНП, виявлення їхніх потреб, інтересів, зауважень та пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Вивчення ОНП 2020 та ОНП 2016 року, наданих як додатки до Відомостей самооцінювання (далі -BCO) та представлених на сайті дозволяє зробити висновок, що дана ОНП має чітко визначену мету [Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності]. Задекларована в ОНП мета, а також інтегральна програмна компетентність, яка визначена як [Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на міжнародному та національному рівні] узгоджується з місією Університету, що задекларована в Стратегії розвитку «Львівська політехніка – 2025» (<https://bit.ly/3ePq8LN>) і сприяє формуванню майбутніх професіоналів, здатних вирішувати складні комплексні завдання творчо, інноваційно та ефективно. ЕГ також відзначає, що розвиток даної ОНП спрямований на досягнення ключових показників ефективності в межах стратегічних цілей: 1. Залучати талановиту молодь, мотивовану до навчання в університеті; 2. Створити в університеті середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості; 3. Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників, зокрема через формування та розвиток наукових шкіл. Керівництво університету та Гарант ОНП (Зустріч 1) підтвердили їх чітке та повне розуміння місця та ролі ОНП в досягненні задекларованих в Стратегії ключових показників ефективності та цінностей, а також в необхідності постійного перегляду та оновлення змісту ОНП. Не зважаючи на незначний контингент здобувачів, які навчаються за даною ОНП керівництво університету, в тому числі директор Інституту економіки та менеджменту професор О. Кузьмін, завідувач кафедри фінансів професор І. Алексєєв та гарант програми професор В. Рисін засвідчили потребу в продовженні розвитку даної ОНП (Зустріч 1), враховуючи, що кафедра має потужний кадровий склад та значний досвід підготовки аспірантів за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, яка наразі трансформована в спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ОНП 2016 та 2020 р. (додатки до BCO), а також отримана в ході зустрічей ЕГ з Гарантом та академічним персоналом, роботодавцями та здобувачами (зустріч 2, 3, 5) інформація засвідчили, що мета ОНП а також визначені в ній PRN враховують позиції та потреби заінтересованих сторін. В університеті розроблені внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://bit.ly/3ePoQNV>), які включають Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛПО1.01 «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (2018 р.) (<https://bit.ly/3w3spZi>). В Положенні зазначено, що до складу робочої (проектної) групи, яка формує ОНП можуть входити [представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, підприємств, організацій, установ – потенційних працевлагодівців], а також в п.4 Положення зазначено, що моніторинг ОНП передбачає врахування інтересів здобувачів та працевлагодівців. На запит ЕГ щодо надання ОНП 2017-2019 рр. в кабінеті отримано відповідь, що [оскільки у 2017-2019 рр. зміни до ОНП не вносилися (відбувалося оновлення змісту лише окремих освітніх компонент), то не виникало потреби у її перезатвердженні], а також, що [відповідно до прийнятої у ЗВО процедури, робоча група не веде протоколів засідань, натомість такі протоколи ведуться навчально-методичною комісією спеціальності]. Зазначена НМК створена випусковою кафедрою фінансів і на запит ЕГ надано протоколи її засідань (документи представлені в кабінеті справи), розгляд яких засвідчив, що в її роботі брали участь аспіранти Х. Джурик і О. Костюк-Пукаляк, які також підтвердили це під час зустрічі 3. За їх пропозицією внесені зміни до змістовного наповнення робочих програм дисциплін ОК2.3 «Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності» (тема 7. Методи прийняття

фінансових рішень за умов ризику та невизначеності) та ОК2.4 «Тенденції розвитку ринку фінансових послуг» (тема 13. Види ризиків на ринку фінансових послуг). В протоколі засідання НМК від 27.02. 2020 р. № 5 відзначено, що до її складу увійшли директор Департаменту фінансів Львівської ОДА О. Демків та старший менеджер з персоналу ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс» Курець А.О. Під час зустрічі з роботодавцями (Зустріч 5) Н. Добош – ПрАТ СК «ПЗУ Україна» підтвердив активну співпрацю з академічним персоналом в частині обговорення змісту окремих ОК, зі здобувачами даної ОНП в частині консультування по науковій та освітній складовій. Представники академічного персоналу інших ЗВО м. Львів проф. М. Крупка, проф. Б. Пшик, проф. Г. Возняк відзначили активну співпрацю в обговоренні змісту ОНП та її наукової складової, в т. ч. в межах Науково-навчального комплексу «Економосвіта» ім. академіка М. Долішнього (<https://bit.ly/33N2nxС>). Крім того на сайті університету створена можливість для всіх стейкхолдерів надати свої пропозиції до проекту ОНП 2021 (<https://bit.ly/2RXH49X>) через посилання (<https://bit.ly/2RX72do>), наразі триває його обговорення.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Формування цілей даної ОНП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки і практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також ті вимоги, які висувають роботодавці до випускників. ЕГ констатує наявність тісного зв'язку з роботодавцями, та врахування їх рекомендацій при оновленні ОНП. Під час зустрічі з роботодавцями (зустріч 5) було встановлено, що вони активно долучаються до обговорення ОНП, її цілей та зазначено, що навчання на даній ОНП забезпечує набуття необхідних компетентностей та навичок та здатна підготувати професіоналів високої кваліфікації. В рецензіях, отриманих на дану ОНП від роботодавців та представлених в додатках до ВСО зазначено, що дана ОНП є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці. Регіональний контекст програми реалізується через тісну співпрацю з органами управління ОТГ західноукраїнського регіону, через співпрацю з департаментом фінансів Львівської ОДА. Підтвердженням цього є виконання наукового дослідження здобувачем Х. Джурик за темою “Фінанси територіальних громад”. Водночас у задекларованих за даною ОНП програмних результатах навчання регіональний контекст не знайшов належного відображення. Кращою практикою за даною програмою є її формування за результатами участі викладачів у проекті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України", що реалізувався у партнерстві з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Міністерством освіти і науки України, академічними інститутами НАНУ (<https://bit.ly/3yhnagT>). У ВСО а також під час зустрічі з академічним персоналом було відзначено, що при формуванні мети та ПРН був врахований досвід Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Західноукраїнського національного університету та ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України», які здійснюють підготовку за аналогічними ОНП. Крім того під час бесіди з Гарантом та академічних персоналом було зазначено, що використовувались нові знання, отримані НПП під час міжнародної академічної мобільності (проф. І. Алексеев перебував на стажуванні у Вроцлавському економічному університеті, м. Вроцлав (Польща); проф. Н. Чухрай є активним учасником програм в рамках проектів ERASMUS+ Гданський технологічний університет (Польща), Королівський університет (Велика Британія). Водночас не було конкретизовано, які саме кращі практики взяті до уваги.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній. В результаті аналізу ОНП 2020 р. на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікації, підтверджено, що ПРН узгоджуються з її дескрипторами та відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 № 519 (<https://bit.ly/3fiY1nf>). Зокрема ПРН ОНП 2020 року визначені в розрізі дескрипторів – знання, уміння, комунікація, відповідальність та автономність, що за змістовним наповненням відповідають 8 рівню – доктора філософії і в цілому дозволяють здобувачам: проводити свої наукові дослідження на основі оволодіння сучасними методологічними знаннями, набути спеціалізовані уміння та навички, що дозволять продукувати інноваційні підходи при розв'язанні складних спеціалізованих задач, організовувати проведення наукового дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності, вільно спілкуватись державною та іноземною мовою в професійному колі та з широкою науковою спільнотою, демонструвати здатність до постійного самовдосконалення. Позитивним є також прийняття в Університеті Стандарту забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛПо1.01 «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (2018 р.) (<https://bit.ly/3wzspZi>), яке регулює порядок розроблення, реалізації та моніторингу ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Визначена в ОНП мета та інтегральна програмна компетентність є коректними, та корелюють із місією університету, його стратегічною метою та завданнями розвитку. Підготовка здобувачів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відбувається з урахуванням значного досвіду, напрацьованого фінансовою науковою школою Університету. Відбувається активна співпраця з усіма стейкхолдерами та враховуються їх інтереси. ОНП враховує швидкоплинні зміни, що відбуваються в сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом перегляду змісту освітніх компонент. Активно впроваджується досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Як кращу практику ЕГ відзначає використання отриманого досвіду НПП під час участі в програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема в проєкті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України". Сформульовані ПРН відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При формуванні цілей та ПРН за даною ОНП не враховано регіональний контекст, не зважаючи на існування налагоджених зв'язків з органами місцевого самоврядування та фінансовими установами в регіоні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідає Критерію 1, але водночас її не можна визначити як інноваційну. Мета та ПРН сформульовані досить чітко, враховують сучасні тенденції розвитку науки та практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. При розробці та перегляді ОНП враховуються інтереси всіх учасників: академічного персоналу, здобувачів та роботодавців. ОНП побудована з урахуванням значного досвіду підготовки аспірантів в рамках фінансової школи Університету, а також з урахуванням досвіду, отриманого НПП під час програм міжнародної академічної мобільності та співпраці з вітчизняними та закордонними університетами. Рекомендовано при перегляді ОНП врахувати регіональний контекст в програмних результатах навчання. ОНП в достатній мірі відповідає вимогам за підкритеріями 1.1 - 1.4 та в цілому за критерієм 1. Рекомендації є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП та її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. ЕГ проаналізувала ОНП 2016 та ОНП 2020 років, наданих як додатки до ВСО та констатує, що обсяг програми протягом цього періоду не змінювався та становив 60 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Щодо змістовного наповнення в розрізі окремих освітніх компонентів (далі – ОК), то їх перелік залишився без змін і відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://bit.ly/2RRTVua>), включають 4 складових щодо набуття компетентностей із: 1) глибинних знань із спеціальності, що відображається в ОК2.1 «Світові тенденції трансформацій фінансово-кредитних систем», ОК2.2 «Дослідження стану фінансів підприємств і проблеми їх санації», ОК2.3 «Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності», ОК2.4 «Тенденції розвитку ринку фінансових послуг»; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – ОК1.1 «Філософія і методологія науки»; 3) набуття універсальних навичок дослідника – ОК1.5 «Аналітичні та чисельні методи досліджень», ОК1.6 «Академічне підприємництво», ОК1.7 «Професійна педагогіка»; 4) здобуття мовних компетентностей – ОК1.2 та ОК1.3 «Іноземна мова для академічних цілей» частина 1 та 2. Загальний обсяг ОК за вибором здобувачів становить 18 кредитів або 30 %, що відповідає вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення зі змістом ОНП та навчальними планами 2017 (<https://bit.ly/3tPeIvL>), 2018 (<https://bit.ly/3wwkkww>), 2019 р. (<https://bit.ly/34fM4JH>) засвідчили, що вона має чітку структурно-логічну схему, яка дозволяє досягати визначених в ній цілей та задекларованих ПРН. Ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі (<https://bit.ly/3eRTARo>) дозволяють зробити висновок, що обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують досягнення ПРН та набуття задекларованих загальних та фахових компетентностей. Аналіз матриць відповідності компетентностей освітнім компонентам, а також забезпечення ПРН освітніми компонентами з одночасним переглядом робочих програм навчальних дисциплін, в яких визначено освітні компетентності, засвідчив комплексність та взаємопов'язаність ОК та їх чітку спрямованість на досягнення інтегральної компетентності та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що забезпечується наступними ОК: ОК2.1 «Світові тенденції трансформацій фінансово-кредитних систем», ОК2.2 «Дослідження стану фінансів підприємств і проблеми їх санації», ОК2.3 «Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності», ОК2.4 «Тенденції розвитку ринку фінансових послуг»; крім того для вибору студентів наданий перелік вибіркового ОК, що формують фахові компетентності зі спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В загальному обсязі освітньої складової ОНП 2020 р. на ОК за вибором здобувачів відводиться 18 кредитів ЄКТС, що становить 30 %, що перевищує мінімально встановлений законодавством обсяг в 25 %. Порядок обрання здобувачами вибіркового дисциплін визначено у розділі 6 Стандарту забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 02.02 «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (2018 р.) (<https://bit.ly/3tPMGA8>). В ньому зазначено, що вибіркові дисципліни поділяються на [«дисципліни для вибору» та «дисципліни вільного вибору аспіранта»] (п. 6.1) та відповідно до п. 6.2 [аспірант (здобувач) за погодженням з науковим керівником обирає «дисципліни для вибору» з навчального плану відповідної спеціальності та має право вибрати «дисципліну вільного вибору аспіранта» з переліку навчальних дисциплін, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) та інших рівнів вищої освіти, і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження аспіранта (здобувача)]. У той же час під час зустрічі і здобувачами, (зустріч 3) вони відзначили, що для них є проблемою порядок вибору вибіркового дисциплін ОНП, а також, що самостійно без наукового керівника, представників кафедри чи відділу докторантури і аспірантури вибрати вибіркові дисципліни не можуть. Аспіранти чітко не знають скільки їм потрібно вибрати дисциплін і які, а лише відсоток - не більше 25% від загальної кількості кредитів ECTS. Всі запропоновані вибіркові ОК мають обсяг в 3 кредити. Зміст ОК вибіркового блоку оприлюднений у відкритому доступі на сайті (<https://bit.ly/3fioX7z>). В другому семестрі здобувачі обирають одну з двох запропонованих дисциплін фахового спрямування, в третьому - запропоновано вибрати 1 з 5 дисциплін інших освітніх програм, в четвертому - 3 з 6 дисциплін фахового спрямування та одну дисципліну вільного вибору аспіранта. Обрані дисципліни аспіранти відображають в своєму індивідуальному навчальному плані.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОНП та навчальних планів 2017 (<https://bit.ly/3tPeIvL>), 2018 (<https://bit.ly/3wwkkww>), 2019 (<https://bit.ly/34fM4JH>) засвідчив наявність практичної підготовки здобувачів у вигляді педагогічного практикуму в обсязі 3 кредити. Ця вимога зафіксована в Стандарті забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 02.02 «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (2018 р.) (<https://bit.ly/3tPMGA8>). Аналіз робочої програми ОК1.7 «Педагогічний практикум» та матриць відповідності ОНП засвідчив, що вона дозволяє здобути необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності, а саме: загальні (ЗК2, ЗК4, ЗК6) та фахові (ФК6) компетентності. Педагогічний практикум як правило проходить під керівництвом викладача випускової кафедри фінансів. Під час проходження практикуму відбувається опанування навичок підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення аудиторних занять. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) вони підтвердили, що ними були підготовлені відповідні навчально-методичні матеріали, а також вони мали змогу провести аудиторні заняття. Крім того здобувачі залучаються до участі в дослідницьких проєктах, що відображається в підготовлених дисертаційних роботах. Так здобувач О. Костюк-Пукаляк, яка 15 квітня 2021 року в разовій спеціалізованій вченій раді, створеній в Університеті захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії брала участь у виконанні НДР "Проблеми фінансово-кредитного забезпечення

сталого розвитку економіки в процесі науково-технічної підготовки виробництва" (номер державної реєстрації 0117U004018). Це дозволяє набувати гарний практичний досвід, проводячи відповідні дослідження та презентуючи їх результати як під час наукових семінарів так і безпосередньо під час презентації результатів дослідження. Не зважаючи на те, що випусковою кафедрою фінансів виконується госпдоговірна тематика, практики залучення аспірантів до її виконання з оплатою праці немає, про що зазначено під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 2).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП приділяється увага щодо набуття соціальних навичок (soft skills), їм відповідають як загальні, так і спеціальні компетентності, а також окремі ПРН. Зокрема в робочій програмі навчальної дисципліни ОК 1.2, ОК1.3 «Іноземна мова для академічних цілей» визначено, що програма реалізується шляхом виконання завдань соціального та соціокультурного характеру, що вона сприяє становленню критичного самоусвідомлення, дозволяє напрацювати навички спілкування у [культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій]. В програмі дисципліни ОК1.5 «Аналітичні та чисельні методи дослідження» одну із фахових компетентностей визначено як [здатність критично оцінювати отримані результати]. Під час зустрічі із академічним персоналом та здобувачами було підтверджено, що в освітньому процесі застосовуються різні форми та методи навчання, які сприяють набуттю soft skills, зокрема використовуються підходи, що базуються на використанні методу роботи в малих групах (командна робота), методи групового пошуку можливостей (ОК1.6 Академічне підприємництво), використовується метод наукового дискусу (ОК2.1 Світові тенденції трансформацій фінансово-кредитних систем), аспіранти запрошуються до участі в наукових та інших позанавчальних заходах, що проводяться в Університеті. Здобувачі обізнані з поняттям соціальні навички та розуміють потребу в їх набутті та розвитку.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та її окремих ОК відповідає нормативним вимогам, визначеній меті та дає змогу забезпечити набуття інтегральної компетентності та визначених ПРН. В Стандарті забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 02.01 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (2018) (<https://bit.ly/2QjVGjg>) визначено Академічний регламент Університету (п.7), а також в Стандарті забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 02.02 «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (2018 р.) (<https://bit.ly/3tPMGA8>) висвітлено Академічний регламент аспірантури Університету (п.2), в якому зазначається яким чином формується навчальне навантаження здобувачів. Аналіз навчальних планів (<https://bit.ly/3tPeIvL>) засвідчив, що в середньому тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить від 12 годин в 1 семестрі до 10 годин в 2-4 семестрах. Кількість кредитів розподілена рівномірно протягом 1 та 2 року підготовки та становить 15 кредитів на семестр. Питома вага аудиторної роботи становить 35 %, з них переважна більшість відведена на практичні заняття. За ОК співвідношення годин, що відводяться на контактні години та самостійну роботу, а також кількості годин, відведених на лекції та практичні заняття відрізняється, що визначається необхідністю застосування різних методів та форм навчання та змістом конкретної дисципліни. Найбільша кількість аудиторних годин відведена на опанування ОК1.2 та ОК1.3 Іноземна мова для академічних цілей частина 1 та 2 (сумарно 120 аудиторних годин у вигляді практичних занять). Моніторинг фактичного навантаження здійснюється відділом аспірантури і докторантури.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даній ОНП дуальна форма освіти не використовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку структуру, ОК програми є логічно взаємопов'язаними і в сукупності забезпечують досягнення визначеної мети, інтегральної компетентності та ПРН. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Структура ОНП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання дисциплін за вибором. Для забезпечення практичної підготовки передбачено проведення педагогічного практикуму, а також набуття компетентностей, необхідних в подальшому для роботи за фахом шляхом участі в НДР. ОНП та її окремі ОК забезпечують можливість набуття соціальних навичок. Обсяг освітньої складової ОНП та її ОК відповідає нормативним вимогам. Співвідношення годин відведених на аудиторну та самостійну роботу здобувачів знаходиться в межах встановлених вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Низький рівень обізнаності здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, що потребує посилення роз'яснювальної роботи зі здобувачами. Враховуючи, що кафедрою виконується госпдогвірна тематика, доцільно в подальшому залучати здобувачів до виконання таких робіт, що може посилити практичну складову ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

В цілому ОНП за структурою та змістом є логічно узгодженою, дозволяє досягти мету та ПРН та відповідає вимогам законодавства. В університеті створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, водночас здобувачі недостатньо обізнані з процедурою вибору. ОНП передбачає практичну підготовку та забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок. В цілому ОНП відповідає вимогам підкритеріїв 2.1-2.9 та в цілому відповідає Критерію 2. Вагомих недоліків не виявлено. Рекомендації є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури у 2021 році затверджені рішенням Вченої ради НУ «Львівська політехніка» 22 грудня 2020 р. (протокол № 68) та оприлюднені на сайті університету (<https://bit.ly/2QZK6Ko>). Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування (за державним замовленням або за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб). Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня PhD складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови на вибір (англійської, німецької, французької). Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської, німецької та французької мов дійсним міжнародним сертифікатом не нижче рівня B2 звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Окремо на сайті розміщується Програма вступного іспиту із спеціальності 072- Фінанси, банківська справа та страхування, однак вона не містить вимог до порядку організації проведення іспиту, зокрема, немає структури білету та порядку оцінювання знань абітурієнтів. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1864/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannyadocx.pdf> (скріншот у додатку 1 до звіту). Іспит проводиться у письмово-усній формі, загальна кількість балів – 100, проте відсутні критерії оцінювання письмової та усної складової вступного випробування.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому до аспірантури не виокремлена процедура вступу абітурієнтів на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вступні випробування на навчання складаються з : вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови. Особливості ОНП враховані у Програмі вступного іспиту зі спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування (<https://bit.ly/3fqMp1D>), яка містить два блоки питань - загальноекономічних та фахового спрямування, що стосуються функціонування фінансового ринку, фінансових посередників, державних та міжнародних фінансів тощо. У відповідності до Правил прийому (<https://bit.ly/2QZK6Ko>). (п. 7) формуються рейтингові списки вступників, а у випадку однакової кількості балів - враховуються бали додатку до диплому, наукові публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами, тези конференцій та патенти на винаходи (авторські свідоцтва про винаходи) за обраною спеціальністю. За словами здобувачів ОНП визначитися із особливостями спеціальності допомагали директор інституту економіки і

менеджменту та викладачі кафедри фінансів. Ліцензований обсяг на спеціальність 072 - Фінанси, банківська справа та страхування – 35 осіб, однак обсяг державного замовлення на даній ОНП мізерний, а в 2020 р. відсутній взагалі. Це є ключовим фактором низької зацікавленості випускників вступати на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на дану спеціальність, у тому числі, на контрактну форму.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів), отриманих аспірантами в інших закладах освіти, детально описаний у п. 9 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка", що знаходиться у відкритому доступі (<https://bit.ly/2RqppYl>). У цьому Порядку визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Зокрема, академічна мобільність аспірантів Університету реалізується без збільшення нормативного терміну навчання за спеціальністю під час навчального чи календарного року або під час канікул чи академічної відпустки. Таким чином дані правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Прикладів практичного визнання результатів навчання здобувачів освіти в інших ЗВО по даній ОНП не було виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На даній ОНП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються "Порядком визнання у Національному університеті "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті", затвердженим Вченою радою університету 03.07.2020 р. (<https://bit.ly/33Oohk4>). Порядком визначена можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, як за обов'язковими компонентами (включаючи практичну підготовку і курсові роботи), так і вибірковими дисциплінами. Перезарахування може відбуватися у формі співбесіди або іспиту предметною комісією, створеною Директором інституту. Однак, у "Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни", затвердженому 24.06.2016 р. (<https://bit.ly/3huqxVr>), а отже і в робочих програмах нормативних і вибіркових дисциплін ОНП відсутні критерії і процедура визнання результатів (зокрема, порядок проведення співбесіди або іспиту), отриманих у неформальній освіті. Також питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Правилами прийому до аспірантури (п. 6.1.) (<https://bit.ly/2QZK6Ko>), де зазначено, що вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. За результатами експертизи встановлено, що здобувачі ОНП були добре обізнані щодо наявних правил і процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті. Прикладів визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті за час реалізації ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до Національного університету "Львівська політехніка" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості, що підтверджується складом та змістом вступних випробувань. Крім того, за однакової кількості балів - враховуються бали додатку за диплом, наукові публікації, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, тези конференцій та патенти на винаходи (авторські свідоцтва про винаходи) за обраною спеціальністю. На ОНП є можливість визнання результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, як за обов'язковими компонентами (включаючи практичну підготовку і курсові роботи), так і вибірковими дисциплінами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма вступного іспиту із спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування розміщена на сайті за посиланням (<https://bit.ly/3fqMp1D>) , однак, вона не містить вимог до порядку організації проведення іспиту, структури білету та порядку оцінювання знань абітурієнтів. Іспит проводиться у письмово-усній формі, загальна кількість балів – 100, проте відсутні критерії оцінювання письмової та усної складової вступного випробування. Рекомендовано включити до Програми вступного іспиту зі спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування НУ "Львівська політехніка" критерії і порядок оцінювання знань при вступному випробуванні до аспірантури. З метою покращення поінформованості здобувачів ОНП рекомендовано включити до робочих програм освітніх компонентів ОНП критерії і процедур, зокрема, порядок проведення співбесіди або іспиту для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Розглянути можливість залучення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності даної ОНП як в Україні, так і за її межами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП за спеціальністю 072 - Фінанси, банківська справа та страхування в цілому узгоджена і з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4. ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3 з не суттєвими недоліками. Надані рекомендації є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підготовка здобувачів за ОНП в НУ "Львівська політехніка" здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання у відповідності до Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/2RqppYl>). В процесі проведення експертизи, зокрема, табл. з ВСО, встановлено що освітній процес за ОНП базується на системному підході, форми, методи навчання і викладання всіх освітніх компонентів сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН. Зокрема, досягнення ПРН реалізується завдяки оптимальному поєднанню лекційних та практичних занять з використанням проблемно-наукових та творчих підходів із активним залученням практиків - представників Територіального управління Рахункової палати, Департаменту фінансів Львівської облдержадміністрації, ПрАТ СК «ПЗУ Україна» та ін., про що розповіли здобувачі на зустрічі з і роботодавці на зустрічі 5. Форми та методи навчання і викладання в цілому відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Наукові керівники надають фахові консультації та здійснюють якісне керівництво. Крім того, на зустрічі із ЕГ здобувачі підтвердили, що отримали змістовні консультації і від інших викладачів, які викладають на ОНП, зокрема, щодо підготовки дисертацій. За результатами перевірки РПНД (табл. 1 ВСО) ЕГ було встановлено, що викладачі в рамках своїх дисциплін обмежують аспірантів лише таким видами активностей як поточні опитування, тести, контрольні (модульні) та індивідуальні роботи, таким чином порушуючи частково принцип академічної свободи, зокрема в умовах пандемії COVID - 19. Натомість відсутні такі види робіт як: участь у форумах, конференціях, підготовка інформаційних та оглядових матеріалів, участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях в межах ОК, участь у програмах здобуття неформальної освіти та ін. За іншими напрямками освітній процес відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи повністю.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Вступник на спеціальність 072 має можливість ознайомитись із змістом ОНП, очікуваними ПРН, ОК та навчальним планом на сайті НУ "Львівська політехніка" за посиланням (<https://bit.ly/3uRB8O5>) . РПНД обов'язкових та вибіркових ОК розміщені на сайті університету в каталозі освітніх програм за посиланням (<https://bit.ly/3hwezee>) . Крім того, РПНД обов'язкових ОК розміщуються і на сайті Віртуального навчального середовища ЗВО. Однак, за результатами перевірки ЕГ встановлено, що в каталозі освітньо-наукових програм третього рівня ВО відсутні освітні компоненти ОНП 2020 року за спеціальністю 072 (<https://bit.ly/3uRB8O5>). За результатами зустрічі з і здобувачами встановлено, що вони мають обмежений доступ до Віртуального навчального середовища університету - лише з учбових корпусів ЗВО. За результатами аналізу табл. 1 ВСО експертною групою було встановлено, що не всі робочі програми обов'язкових ОК відповідають ОНП 2020 року. Зокрема, за ОК 2.1 - в ОНП 6 кредитів, а робоча програма на 4 кредити; ОК 2.3 і ОК 2.4 - в ОНП передбачено 3 кредита, а представлені робочі програми на 4

кредити. ОК2.2 - критерії оцінювання як для заліку, а в ОНП - екзамен; ОК 1.5 - на титульній сторінці немає спеціальності 072. На фінальній зустрічі Гарант ОНП запевнив ЕГ, що ці невідповідності вже виправлені у проєкті ОНП 2021 р.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Організація освітнього процесу в НУ "Львівська політехніка" у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка», Наказ № 26-1-10 від 22 січня 2019 р. (<https://bit.ly/2QjVGjg>) здійснюється на засадах інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності. Крім того, ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП, шляхом можливості отримання здобувачами університетських грантів на наукову діяльність у відповідності до Положення про гранти для молодих вчених НУ «Львівська політехніка», Наказ № 194-1-10 від 16 квітня 2020 р. (<https://bit.ly/2SYbV6R>). Науковий процес на ОНП відбувається у відповідності до індивідуального плану роботи аспіранта. Проведення наукових досліджень аспірантами передбачено індивідуальним планом роботи на кожному році підготовки в аспірантурі. За результатами зустрічі з здобувачами вищої освіти встановлено, що за ініціативи аспірантів було включено до ОНП дослідницький семінар з галузі "Фінанси, банківська справа та страхування". Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, про що зазначив на зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування Голова Товариства Іван Тимчук. Здобувачі ОНП поєднують освітній процес і наукову діяльність на базі науково-дослідної лабораторії кафедри фінансів НДЛ-100, зокрема, при виконанні НДР "Проблеми фінансово-кредитного забезпечення сталого розвитку економіки в процесі науково-технічної підготовки виробництва" (№ ДР 0117U004018) та НДР "Фінансові потоки в транскордонній академічній мобільності" (№ ДР 0119U102396). Також було з'ясовано, що аспіранти беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, міжнародних форумах, а також публікують статті у наукових фахових виданнях та у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз. Більшість наукових публікацій здійснено спільно з науковими керівниками, про що свідчить інформація, надана Гарантом ОНП за додатковим запитом ЕГ. ЗВО всебічно сприяє розвитку науки молодих вчених університету. В лютому 2021 року було прийнято Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року» (<https://bit.ly/3olcClY>). Переможці Конкурсу за наказом Ректора Університету нагороджуються Дипломом «Найкращий молодий вчений року» у певній номінації та відзначаються грошовою премією.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Робочі програми навчальних дисциплін ОНП розробляються відповідно до "Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни" (<https://bit.ly/3huqxVr>). Зміст і структура РПНД майже усіх ОК ОНП (за винятком ОК1.2 і ОК1.3) відповідають цьому порядку. Усі РПНД були оновлені у вересні 2020 року. З 2017 року університет бере участь у міжнародному проєкті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України", одним із завдань якого було удосконалення викладання на третьому рівні вищої освіти. За результатами зустрічі з здобувачами було з'ясовано, що зміст окремих освітніх компонентів (насамперед, ОК 1.1. і ВК 2.3.) повторює зміст дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів. Разом із тим, за результатами аналізу табл. 1 ВСО експертною групою було встановлено, що у більшості РПНД застарілі списки рекомендованої літератури, відсутні посилання на іноземні публікації, активні інформаційні джерела. Також в робочих програмах викладачі не надають посилання на дистанційні курси, тренінги які можуть опанувати аспіранти і з зарахуванням їх результатів при формуванні підсумкової оцінки з дисципліни. Втім завідувач кафедри фінансів на фінальній зустрічі запевнив ЕГ, що кафедра постійно здійснює роботу над удосконаленням робочих програм освітніх компонентів, оновлюючи їх зміст у відповідності до останніх тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та з урахуванням рекомендацій основних стейкхолдерів ОНП і аспірантів програми.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У відповідності до Стратегії розвитку до 2025 року інтернаціоналізація в НУ «Львівська політехніка» спрямована на інтеграцію в міжнародний освітній та науковий простір. Міжнародна академічна мобільність в Університеті здійснюється на засадах «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://bit.ly/3eT7Xoy>); «Про приймання іноземців та іноземних делегацій» (<https://bit.ly/3om4fqj>) тощо. В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків, який координує свою діяльність з відділом аспірантури і докторантури. Кафедра фінансів має значний досвід міжнародної співпраці в рамках укладених угод. За інформацією здобувачки ОНП на зустрічі з було з'ясовано, що в них є можливість скористатися програмою «Візит професорів» у відповідності до Положення про порядок приймання та працевлаштування в Національному університеті «Львівська політехніка» «Візит професорів» («Visiting Professor»), Наказ № 114-1-10 від 4 березня 2020 р. (<https://bit.ly/3uSGw3H>). Однак за об'єктивних причин їй це не вдалося. Під

час зустрічі № 7, керівник відділу міжнародних зв'язків – Гоц Н.Є. зазначила, що у НУ «Львівська політехніка» застосовується комплексний підхід до організації міжнародної проектної діяльності. Навчання, викладання та наукові дослідження на ОНП реалізуються у рамках укладених угод про співпрацю у тому числі з Вроцлавським та Краківським економічними університетами, Університетом АГХ в Кракові (Польща). У той же час встановлено, що аспіранти ОНП пасивні у цьому напрямку, вони не приймали участь в міжнародних науково-дослідних проектах або конкурсах і не подавали заявок на отримання зовнішніх і внутрішніх наукових грантів. За інформацією, наданою Гарантом ОНП на запит ЕГ було встановлено, що майже усі викладачі, які приймають участь в освітньому процесі, мають сертифікати міжнародної академічної мобільності або підвищення кваліфікації шляхом проходження міжнародних тренінгів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Досягнення ПРН за ОНП реалізується завдяки оптимальному поєднанню лекційних та практичних занять з використанням проблемно-наукових та творчих підходів із активним залученням фінансистів-практиків. Здобувачі ОНП поєднують освітній процес і наукову діяльність на базі науково-дослідної лабораторії кафедри фінансів НДЛ-100. ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП, шляхом можливості отримання здобувачами університетських грантів на наукову діяльність у відповідності до Положення про гранти для молодих вчених НУ «Львівська політехніка». ЗВО всебічно сприяє розвитку науки молодих вчених університету. В 2021 р. прийнято Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року», переможці якого нагороджуються Дипломом «Найкращий молодий вчений року» у певній номінації та відзначаються грошовою премією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано удосконалити зміст робочих програм дисциплін освітньої компоненти ОНП, розширивши при цьому перелік вибіркового індивідуальних робіт для повного опанування дисципліни. Здобувачі ОНП мають обмежений доступ до Віртуального навчального середовища університету - лише з учбових корпусів ЗВО, тому рекомендовано удосконалити технічні параметри Віртуального навчального середовища ЗВО, з можливістю створення індивідуального кабінету аспіранта. Це підвищить прозорість освітнього процесу для аспірантів, особливо в умовах дистанційного навчання в умовах COVID-19. Обсяги деяких ОК, розміщених у табл. 1 ВСО не відповідають структурі навчального плану ОНП 2020 року. Переглянути зміст освітніх компонентів ОНП 2020 року, і рекомендовано врахувати усі неточності у проекті ОНП 2021 року. Зміст окремих освітніх компонентів (насамперед, ОК 1.1. і ВК 2.3.) повторює зміст дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів. У більшості РПНД застарілі списки рекомендованої літератури, відсутні посилання на іноземні публікації, активні інформаційні джерела. Рекомендовано переглянути зміст обов'язкових і вибіркового ОК та оновити їх з урахуванням сучасних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, пропозицій здобувачів і роботодавців ОНП. Аспіранти ОНП не приймали участь в міжнародних науково-дослідних проектах і не подавали заявок на отримання зовнішніх і внутрішніх наукових грантів. Активізувати роботу кафедри фінансів з підготовки заявок на отримання наукових проектів і грантів. В Університеті діє програма «Візит професорів», однак здобувачі не завжди можуть цим скористатися. Рекомендується активізувати роботу Гаранта ОНП та відділу міжнародних зв'язків в цьому напрямі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи сильні та слабкі сторони, а також те, що наявні зауваження вже враховані Гарантом у розробці нового проекту ОНП 2021 року, ЕГ вважає, що ОНП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає Критерію 4 з незначними недоліками. Надані рекомендації є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні положення щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів ОНП регламентуються Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/2RqppYI>). За результатами зустрічі з здобувачами встановлено, що порядок оцінювання знань усі викладачі оприлюднюють на першому занятті. Крім того, аспіранти можуть додатково ознайомитися зі змістом контрольних заходів та критеріїв оцінювання з обов'язкових ОК на сайті Віртуального навчального середовища НУ "Львівська політехніка". Розклад екзаменаційних сесій розміщується заздалегідь до її початку на офіційному сайті у розділі «Аспірантам» (<https://bit.ly/3htzUVu>). На зустрічі з аспірантами розповіли, що порядок оцінювання знань з окремих дисциплін не завжди є зрозумілими - викладач виставляє бали не конкретизуючи при цьому за що. За результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін обов'язкових ОК (табл. 1 ВСО) експертною групою було встановлено наступне: у робочих програмах ОК не конкретизовано порядок оцінювання знань аспірантів, відсутні переліки типових питань, які виносяться на екзамен, структура екзаменаційного білету, порядок оцінювання письмової та усної складової екзамену. В ОК1.2 та ОК1.3 взагалі відсутній розділ щодо критеріїв і порядку оцінювання знань аспірантів, а структура робочої програми не відповідає вимогам чинного Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни. На зустрічі з адміністративним персоналом було встановлено, що робоча програма цієї ОК (Іноземна мова для академічних цілей) розробляється єдиною для всіх ОНП ЗВО, без врахування особливостей конкретної спеціальності. Крім того, ЕГ було встановлено, що критерії оцінювання навчальних дисциплін основних ОК (де передбачено екзамен) - різні. Наприклад, в ОК 1.1., ОК1.5, ОК 2.3 співвідношення поточний/підсумковий контроль - 30/70; ОК 1.4. - 50/50; ОК 2.1., ОК - 40/60; ОК 2.3 - 20/80. На зустрічі з адміністративним персоналом Директор Центру забезпечення якості освіти пояснив такі розбіжності автономністю викладачів і специфікою дисциплін. У відповідності до п. 9.5.13. Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів..." Для навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль повинна складати не більше 45 балів за 100-бальною інституційною шкалою оцінювання. За результатами експертизи встановлено, що критерії оцінювання поточного контролю за ОК 1.4. не відповідають зазначеному Положенню, бо становлять 50 балів. Не дивлячись на зазначені зауваження Гарант ОНП і завідувач кафедри фінансів запевнили ЕГ, що працюють над удосконаленням програми і всі недоліки будуть враховані у новій ОНП 2021 року.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На сьогодні стандарт вищої освіти зі спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування" відсутній. В НУ "Львівська політехніка" також відсутній Тимчасовий стандарт вищої освіти з цієї спеціальності. В ОНП зі спеціальності 072 визначено, що атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Поточна атестація проводиться на кафедрі, за якою закріплені аспіранти, у тому числі шляхом презентації фактичних результатів підготовки на дослідницьких семінарах. Результати атестації представляються аспірантами у відділ докторантури та аспірантури. Інформація про порядок звітування аспірантів у відділі докторантури та аспірантури розміщено за посиланням (<https://bit.ly/3v4IEoQ>). Під час зустрічі з аспірантами вказали на великий обсяг "паперової роботи" у процесі звітування у відділі докторантури та аспірантури. Електронних кабінетів, де б аспіранти могли б побачити результати свого навчання на ОНП або заповнити індивідуальний план, розмістити результати поточної атестації немає.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НУ "Львівська політехніка" визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Вони розміщені на сайті Університету є у вільному доступі. Серед основних документів: Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://bit.ly/2RYxDXw>); Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою (<https://bit.ly/2RqppYI>); Положення про оцінювання рівня залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі контрольних чи комплексних контрольних робіт (<https://bit.ly/3hADaP7>); Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців (<https://bit.ly/33OoMdk>) та ін. У відповідності до нормативних актів Університету аспірант, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта (здобувача) упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. Під час зустрічі здобувачі ОНП підтвердили об'єктивність екзаменаторів, крім того вони знають про порядок перескладання, або оскарження результатів контрольних заходів, проте не користувались таким правом, оскільки не виникало такої потреби. Таким чином, правила проведення контрольних заходів є доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУ “Львівська політехніка” визначені “Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті”, Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/3ygM5e7>). У відповідності до цього Регламенту п. 4 перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів, електронним науковим архівом Науково-технічної бібліотеки університету тощо) та відкритих Інтернет-ресурсів. Однак на зустрічі 6 із представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів Директор НТБ (А. Андрухів) зазначив, що бібліотека не задіяна у перевірці на плагіат наукових робіт. Вона зберігає лише друковані примірники дипломних робіт. Відсутній у НТБ репозитарій дисертацій. Вони лише копіюють з сайту спеціалізованих вчених рад захищені дисертації і розміщують в себе. Відповідальними за перевірку текстів рукописів дисертацій на академічний плагіат в університеті є вчені секретарі спеціалізованих вчених рад. Перевірка на плагіат в ЗВО здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів (Unicheck, Strike Plagiarism). Під час зустрічі аспіранти розповіли ЕГ, що їх наукові керівники систематично роз'яснюють сутність і принципи академічної доброчесності, також питання дотримання етичних академічних норм обговорюються на рівні кафедр фінансів, ІНЕМ та ЗВО. За результатами спілкування з здобувачами ОНП було встановлено, що вони чітко не знають процедури перевірки дисертацій в університеті. Для перевірки своїх наукових робіт вони спочатку перевіряють свої роботи в мережі Інтернет на відкритих сайтах, потім після доопрацювання передають рукопис дисертації на перевірку до спеціалізованої вченої ради. Шляхом інтерв'ювання здобувачів було встановлено, що в освітньому середовищі панує атмосфера доброчесності, яка формується серед здобувачів шляхом роз'яснення важливості принципів академічної етики. У співбесіді здобувачі засвідчили відсутність у ЗВО випадків недоброчесності, порушення норм академічної етики.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів у відповідності до загальноуніверситетських стандартів освіти є доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У робочих програмах ОК не конкретизовано порядок оцінювання знань аспірантів, відсутні переліки типових питань, які виносяться на екзамен, структура екзаменаційного білету, порядок оцінювання письмової та усної складової екзамену. Зміст і структура ОК1.2 та ОК1.3 не відповідають вимогам чинного Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни. Робоча програма дисципліна ОК1.2 та ОК1.3 розробляється єдиною для всіх ОНП ЗВО, без врахування особливостей конкретної спеціальності. Критерії оцінювання навчальних дисциплін основних ОК (де передбачено екзамен) - різні, а в деяких ОК не відповідають СО ЗВО. Рекомендовано: 1) привести зміст усіх робочих програм ОК у відповідності до чинного Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpu.ua/poriadok-formuvannia-robochoi-programy-navchalnoi-dystypliny>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://bit.ly/2RYxDXw>) та інших нормативних документів НУ “Львівська політехніка”; 2) при розробці робочих програм циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, врахувати особливості спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Зважаючи на те, що відсутній Стандарт вищої освіти МОН України зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” - третій рівень вищої освіти “Доктор філософії”, рекомендовано розробити Тимчасовий стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Великий обсяг “паперової роботи” у процесі звітування аспірантів до відділу докторантури та аспірантури. Рекомендовано створити електронний особистий кабінет аспіранта, де можна було б розміщувати індивідуальний план аспіранта, звітну документацію аспіранта, а також мати можливість моніторити поточні бали з дисциплін освітньої компоненти ОНП. Бібліотека не задіяна у перевірці на плагіат наукових робіт, як це визначено п. 4 Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті”, Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/3ygM5e7>). Рекомендовано НТБ долучитися до процесу перевірки на плагіат наукових робіт аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні та слабкі сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті Критерію 5 ЕГ вважає, що ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями з незначними недоліками, які вже у процесі виправлення у новій ОНП 2021 року. Надані рекомендації є досяжними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На підставі проведеного аналізу інформації, поданої у ВСО та додаткової інформації, наданої на запит (відповідь на запит файли Інфо про викладачів ч. 1 та Інфо про викладачів ч.2) ЕГ зазначає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації освітньої складової ОНП повністю відповідає ОК, які вони викладають підтвердженням чого є наявність відповідної освіти та наукової спеціальності і наукової діяльності, що дає змогу фахово викладати дисципліну та забезпечити цілі та програмні результати ОНП. Всі НПП мають наукові публікації, які за змістом відповідають навчальним дисциплінам, що ними викладаються. До викладання обов'язкових ОК залучені 7 докторів наук, професорів та два кандидати наук, доценти. Всі вони мають 7 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов. На випусковій кафедрі фінансів працюють шість докторів економічних наук (І. Алексеев, М. Бондарчук, В. Рисін, І. Хома, Л.Шкварчук, Л. Яновська), що дозволяє констатувати значний науковий потенціал колективу кафедри, яка забезпечує підготовку здобувачів третього рівня «доктор філософії» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Під керівництвом проф. І. Алексеева захищено 2 докторські та 20 кандидатських дисертацій, проф. Бондарчук М. - 3 кандидатських дисертації, проф. Шкварчук Л - 4 кандидатських дисертації. Під керівництвом проф. І. Хоми 15 квітня 2021 року в разовій спеціалізованій вченій раді, створеній в Університеті відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачем О. Костюк-Пукаляк. Переважна більшість НПП мають наукові публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або Web of Science. Всі НПП мають свідоцтва про підвищення кваліфікації. Інформація про НПП представлена у відкритому доступі Електронної енциклопедії Львівської політехніки (<http://wiki.lp.edu.ua/>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОНП. Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» із змінами від 08.04.2021 р. (<https://bit.ly/33K4QZH>). В зазначеному документі визначені чіткі та прозорі вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад, які є досить високими та відповідно забезпечують високий рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. В Положенні також визначена процедура конкурсного відбору та обрання за конкурсом і укладання контракту, а також регламент обрання на посади директора навчально-наукового інституту, завідувача кафедри, професора / доцента / старшого викладача / викладача / асистента. Наданий чіткий та зрозумілий перелік документів, який претенденти мають надати разом із заявою. Серед цих документів важливим є додаток 4 «Планові індивідуальні показники результативності», які охоплюють всі напрями роботи НПП. На офіційному сайті університету висвітлюються оголошення щодо конкурсного відбору (<https://bit.ly/2QkKu5K>) із зазначенням типової посадової інструкції, з якою може ознайомитись претендент. Інтерв'ювання академічного персоналу (зустріч 2) та начальника відділу кадрового забезпечення (зустріч 6) дає підстави стверджувати, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення до претендентів на вакантні посади – неупередженим.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Ознайомлення з ОНП дає підстави стверджувати, що до її розробки були запрошені потенційні роботодавці, зокрема до проектної групи входить директор Департаменту фінансів Львівської ОДА Демків О.І. та старший менеджер з персоналу ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс» Курець А.О. (протокол засідання НМК від 27 лютого 2020 р. № 5). Кафедра фінансів активно на системній основі співпрацює із роботодавцями, зокрема представниками бізнесу (<https://bit.ly/3ojJage>) (<https://bit.ly/3hw22Ye>), представниками органів місцевого самоврядування (<https://bit.ly/3ojq1eB>), представниками фінансових установ (<https://bit.ly/3yeGLIn>), (<https://bit.ly/3tVw8Ho>)

активно пропагує серед здобувачів можливості долучитись до безкоштовних вебінарів, зокрема від міжнародної мережі компаній PwC (<https://bit.ly/3hw8kaa>). Крім того під час зустрічей з академічним персоналом (зустріч 2) та здобувачами (зустріч 3) було підтверджено, що в рамках ОК «Академічне підприємництво» під час проведення занять залучаються ключові спікери, які представляють різні сфери розвитку підприємництва.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Вже є усталеною практикою запрошувати до ЗВО роботодавців для проведення лекційних занять, експертів, які мають досвід практичної роботи. Здобувачі під час зустрічі з підтвердили, що проведення занять залучались практики, зокрема під час викладання ОК «Академічне підприємництво». Крім того були також організовані зустрічі з представниками бізнесу (із співзасновницею ТзОВ «РОМЕК-С» Л. Соловій (<https://bit.ly/3ojJage>), із провідним фінансовим аналітиком ПАТ «Хлібпром» М. Манецькою та фахівцем відділу управління персоналом АТ ЛКФ «Світоч» Р. Задерецькою (<https://bit.ly/3hw22Ye>), із представницею управління інвестицій і проектів Львівської міської ради Я. Сорокою (<https://bit.ly/3ojq1eB>), із заступником директора по роботі з корпоративними клієнтами ПрАТ «Страхова компанія «Українська страхова група» І. Старовецькою і начальником відділу продаж Т. Товарницьким (<https://bit.ly/3yeGLIn>), та іншими. Крім того в університеті розроблено Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.08 Положення про порядок приймання та працевлаштування в Національному університеті «Львівська політехніка» «Візит-професорів» («Visiting Professor») (2020 р.) (<https://bit.ly/3yeJ6b7>) з метою підвищення якості освітнього процесу та залучення до проведення занять провідних українських та закордонних фахівців, ознайомлення з результатами передових наукових досліджень та сучасними технологіями.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів та здійснює це на системній основі. Для цього розроблено Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.02 Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3oj5nLB>), в якому зазначено що [підвищення кваліфікації є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету]. НПП Університету проходять підвищення кваліфікації як в самому університеті так і в інших ЗВО. В Університеті створено відділ навчання та розвитку персоналу (<https://bit.ly/2STTyjj>). Для підвищення кваліфікації НПП розроблено комплексну програму підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника» (<https://bit.ly/3flvBjB>), а також діє професійна програма «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<https://bit.ly/3buObo0>) в обсязі 6 кредитів, для молодих викладачів розроблено програму «Школа молодого викладача: Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» (<https://bit.ly/3buObo0>) обсягом 3 кредити. Всі НПП, залучені до викладання на даній ОНП за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі і в закордонних ЗВО, а також на підприємствах в установах та організаціях. Завідувач кафедри, проф. І. Алексєєв проходив підвищення кваліфікації у Вроцлавському економічному університеті, м. Вроцлав (Польща), у Науково-технічному товаристві машинобудівників, м. Софія (Болгарія); проф. М. Бондарчук (АКБ «Львів»); проф. В. Рисін (Краківський економічний університет (Польща), Західна регіональна дирекція АТ «Таскомбанк», Вроцлавський економічний університет (Польща), Erasmus +, Staff Mobility for Teaching; Львівська торгово-промислова палата, Університет Любляни (Словенія), Erasmus +, Staff Mobility for Teaching). Професійний розвиток викладачів також підтверджується публікацією їх наукових праць, участю в роботі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, участю у виконанні НДР, а також госпдоговірної тематики.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку педагогічної майстерності здійснюється шляхом преміювання викладачів, що було підтверджено в ході зустрічей з менеджментом, з академічним персоналом та з представниками сервісних структурних підрозділів (зустрічі 1, 2, 6). В Університеті створені взірцеві умови для розвитку професійної майстерності, для цього розроблено ряд нормативних документів, що передбачають як матеріальне, так і моральне стимулювання розвитку викладацької майстерності. Так в Університеті діє Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.07 Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3uQZAzp>) в якому визначені прозорі критерії та умови преміювання за різні види професійних активностей в тому числі в навчальній та науковій роботі. В Стандарті забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 05.06 Положення про конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань (<https://bit.ly/3ePMtco>) визначено, що [для заохочення авторів кращих друкованих робіт встановлюються] премії переможцям у визначених номінаціях та зазначається їх розмір. Взірцевим прикладом морального стимулювання є розроблені в Університеті Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.03 Положення про почесного доктора і почесного професора Національного університету

«Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3onjrnq>) згідно з яким відзначається процедура присвоєння почесного звання, в тому числі і НПП Університету за визначні заслуги в розбудові Університету, а також Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.04 Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3wbv2bO>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження за [досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним]. Кращою практикою стимулювання розвитку викладацької майстерності є рейтингування діяльності кафедр за результатами роботи. В Університеті розроблено Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 04.09 Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3hr3gUw>), метою якого є [оцінювання результативності діяльності кафедр та мотивування її зростання у контексті виконання «Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 р.] за результатами якого передбачено також стимулювання роботи керівництва інститутів та кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До викладання на даній ОНП задіяно потужний колектив НПП (7 із 9 викладачів є докторами наук), які демонструють високий рівень професійної активності. Академічна кваліфікація викладачів забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю, що чітко корелює із ОК. Викладачі систематично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування, приймають участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах, є активним учасниками міжнародних грантових проєктів. Випускова кафедра фінансів має також потужний склад НПП, зокрема 6 докторів економічних наук, які спроможні здійснювати якісне наукове керівництво роботами аспірантів. Університет має позитивний досвід залучення роботодавців до процесів розроблення і удосконалення ОНП. Встановлені тісні взаємозв'язки між кафедрою, що забезпечує підготовку здобувачів по даній ОНП та роботодавцями. В університеті створені взірцеві умови для підвищення кваліфікації, діє відділ навчання та розвитку персоналу, який опікується даним питанням. Реалізується комплексна програма підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника», а також діє професійна програма «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача закладу вищої освіти» та програма «Школа молодого викладача: Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти». В Університеті створена взірцева система матеріального та морального заохочення НПП, що стимулює їх постійно підвищувати рівень власної викладацької майстерності. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається відповідно до чинного законодавства та сприяє досягненню високого рівня їхнього професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує посилити роботу щодо залучення іноземних лекторів для проведення занять на даній ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Діяльність Університету відповідає умовам критерію та носить взірцевий характер. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів дозволяє на високому рівні забезпечувати якість викладання ОК. В університеті сформовано потужну наукову школу для підготовки здобувачів третього освітнього рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Відбувається системна активна співпраця з професіоналами-практиками. Створені взірцеві умови для підвищення кваліфікації викладачів. Створена взірцева дієва система матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо повної відповідності ОНП Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет фінансується за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, про що свідчить звіт про фінансові результати (<https://bit.ly/2Ql4Mwa>). Експертна група мала змогу частково побачити матеріально-технічні ресурси університету, навчально-методичне забезпечення освітньої програми під час онлайн зустрічі за допомогою технічно-інформаційних засобів. Здобувачі мають вільний онлайн та офлайн доступ до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. Але серед вітчизняних спеціалізованих видань у онлайн каталозі бібліотеки було продемонстровано експертній групі лише журнал «Фінанси України». НУ «Львівська політехніка» має перспективний та річний плани розвитку закладу та стратегію розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року (<https://bit.ly/3uTzbAW>), що свідчить про постійне удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітніх програм закладу, освітнього середовища в цілому. Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН досягається також за підтримки програми Erasmus+. Заклад є партнером проєкту DocHub, що має на меті пришвидшити впровадження на національному рівні освітньо-наукових програм третього циклу освіти у відповідності до Болонських реформ для забезпечення підготовки здобувачів (PhD). Сильною складовою інформаційного забезпечення освітнього процесу є наявність сучасного ПЗ. Так Diamond FMS відповідно до угоди від 2014 р. інстальоване у класах для воркшопів/лабораторних робіт безпосередньо в приміщенні Львівської політехніки і дозволяє наочно демонструвати можливості фінансових інструментів. Щодо ліцензійного ПЗ для віддаленого навчання UAPass від PWN – це програмне рішення було продемонстроване експертній групі на резервній зустрічі. Наразі воно використовується на практиці під час навчальних дисциплін ОП 1, 2 рівня ВО, також кафедра планує використовувати UAPass у 2021-2022 нр на ОНП «Фінанси, банківська справа і страхування» в рамках вибіркового ОК «Фінтех». Інформаційно-аналітична система ScienceLP – ПЗ, яке надає повний дистанційний безкоштовний доступ усім учасникам освітнього процесу до складників наукової роботи закладу. MS Teams є передплаченим ПЗ, яке теж має університет для налагодженої дистанційної роботи. За допомогою нього сформовано розклад, календарі викладачів та здобувачів, які теж були продемонстровані для ЕГ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі й аспіранти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають вільний доступ до інфраструктури університету. В університеті працює дистанційна система навчання на платформі Moodle, ЕГ мала змогу переглянути матеріали із частини дисциплін ОНП. Один здобувач ОНП підтвердив, що має віддалений доступ до навчально-методичного забезпечення ОК ОНП (електронних навчально-методичних комплексів) у віртуальному навчальному середовищі на платформі Moodle. Але інший здобувач третього року навчання засвідчив, що не має доступу до цієї платформи. Заклад забезпечує доступ до особистих кабінетів здобувачам 1 та 2 рівнів вищої освіти, у той же час працює над розробкою особистих кабінетів для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня. У планах НУ «Львівська політехніка» (перспективний та річний плани розвитку закладу (<https://bit.ly/3uTzbAW>)), П.п. 1.2.3.3. до грудня 2021 - «Забезпечення 100% розміщення у віртуальному навчальному середовищі електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін». Також відповідно до П.п. 2.7.5.4. протягом року заплановане «Впровадження електронної системи управління доступом до аудиторного фонду університету». Заклад вищої освіти відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до опублікування у періодичних наукових виданнях (<https://bit.ly/3ugM5e7>), перевіряє тексти рукописів дисертацій на академічний плагіат один раз за згодою здобувача безкоштовно (якщо це регламентується відповідними угодами університету) або на підставі заяви здобувача на комерційній основі відповідно до затвердженого кошторису витрат. Відповідно, перевірка рукописів статей періодичних наукових видань університету на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів проводиться безкоштовно (якщо це передбачено відповідними угодами університету) або на комерційній основі відповідно до затвердженого кошторису витрат на публікацію періодичного наукового видання. Під час інтерв'ювання стейкхолдерів з'ясовано: викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Стейкхолдери не висловили нарікань щодо безоплатного доступу до перевірки наукових робіт на плагіат. Крім того, здобувач ОНП зазначила, що дисертація проходила перевірку двічі: власне в університеті, вдруге – в Києві. Також випускниця розповіла, що самостійно перевіряла свої статті за допомогою Інтернет-сервісів на базі відкритих Інтернет-ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі огляду матеріально-технічної бази, свідчень стейкхолдерів, публічної інформації можна стверджувати, що інфраструктурні об'єкти ЗВО обладнані відповідно до вимог законодавства; об'єкти, що потребують капітального ремонту, внесені до планів розвитку на 2021-2025pp (<https://bit.ly/3uTzbAW>). Університет приділяє увагу забезпеченню безпеки здобувачів та викладачів, окрім виконання стандартних заходів, ЗВО проводить офлайн- та онлайн івенти з питань безпеки та гігієни праці. На сторінці відділу охорони праці університету (<https://bit.ly/3w9JASh>) розміщені контакти уповноважених осіб та відповідна документація. В університеті діє Положення "Про наставника академічної групи" (<https://bit.ly/3bvfw2>), який «працює з групою весь термін навчання – з I до V (VI) курсу». Здобувачі ОНП розповіли про постійний контакт аспіранта з науковим керівником, який супроводжує здобувача весь термін навчання. За результатами спілкування зі стейкхолдерами ЕГ дійшла до висновку, що в університетській спільноті створений комфортний психологічний клімат та дружня атмосфера, сприятлива для ведення наукових пошуків. У той же час університет не проводить масові онлайн чи інші види

опитувань, анкетувань аспірантів, аргументуючи відсутність такої практики неможливістю забезпечити анонімність респондентів. Однак така практика може продемонструвати, наскільки здобувачі задоволені умовами, що надає їм заклад, виявити потреби та пропозиції аспірантів, які вони не можуть висловити при особистих зустрічах усно.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. За інформацією здобувачів, вони, перш за все, постійно контактують із науковим керівником. Інформація про Відділ молодіжної політики (<https://bit.ly/3bvfw2>) та питань соціального розвитку (забезпечення участі здобувачів у формуванні та реалізації молодіжної політики, вивчення проблем студентської молоді, підтримка молодіжних організацій, сприяння адресному захисту і підтримка студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей, питання морального і матеріального стимулювання кращих студентів) і Центр правової та психологічної допомоги населенню (<https://bit.ly/3uNRGqi>) є на сайті. Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://bit.ly/3v51Z9P>), усебічну підтримку надають здобувачам Колегія студентів (<https://bit.ly/3eQNbWi>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/2RTg4Iy>), Профком студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3fraS79>), про що свідчили під час зустрічі представники органів студентського самоврядування (повна інформація доступна на сайті). На зустрічі з аспірантами здобувач третього року навчання засвідчив, що не має доступу до віртуального навчального середовища на платформі Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін ОНП, не зміг приєднатися до платформи, про що неодноразово інформував заклад. ЗВО забезпечує доступ до особистих кабінетів здобувачам 1 та 2 рівнів вищої освіти, у той же час адміністрація запевнила, що працює над розробкою також особистих кабінетів для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» немає здобувачів з особливими освітніми потребами. Однак у закладі триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрне навчальне середовище. Зокрема Львівська політехніка адаптувала веб-сайт (<https://bit.ly/3tSDnzm>) університету для студентів з особливими освітніми потребами у 2020 р. Також під час онлайн огляду бібліотеки, 1 та 4 навчальних корпусів було продемонстровано електричні візки, пандус (1 корпус), згадано спеціально облаштовані вбиральні. За інформацією на сайті, НУЛП має 38 ліфтів, із них багато заборонені для експлуатації, на 2021 р. на них коштів не передбачено, ліфти наразі не оновлюються. Продемонстрована ЕГ будівля бібліотеки історично цінна та стара, ліфти проєктом не передбачалися. За інформацією з офіційного сайту ЗВО (<https://bit.ly/3uRAsZj>), частина пандусів у 2020 році вже зроблена. А іншу частину заклали в План заходів на 2021 р. (<https://bit.ly/3uTzbAW>) (П.п. 2.8.2.1.) Впровадження принципів універсального дизайну: встановлення підйомників, облаштування пандусів у головному корпусі, в навчальних корпусах № 1, 2, 4, 22). У випадках, коли не можливо встановити пандус, університет реалізує можливість потрапити до будівлі для здобувачів з особливими освітніми потребами за допомогою спеціальних технічних засобів, які були продемонстровані ЕГ під час огляду головного корпусу. На сайті НУ «Львівська політехніка» є інформація про Службу доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://bit.ly/3uSNkhL>), яка супроводжує навчальний процес студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями (разом із дорожньою картою супроводу осіб з ООП).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

"Правила внутрішнього розпорядку" (<https://bit.ly/3zRVpXS>) та "Порядок розгляду звернень студентів" (<https://bit.ly/3tMlKBv>) визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та наявні на сайті закладу на сторінці з нормативною базою. Порядок розгляду звернень студентів (про правила подання та розгляду звернень здобувачів – письмові пропозиції/зауваження/заяви/клопотання і скарги) університет вважає засобом отримання інформації та зміцнення і розширення зв'язків із студентами. Відповідно до нормативної бази закладу, кожен здобувач чи викладач може звернутися із зверненням, документ буде розглянуто, і буде прийняте рішення щодо врегулювання конфліктної ситуації. Анонімні опитування аспірантів, спрямовані на визначення рівня задоволеності студентів ОНП та на виявлення випадків дискримінації, корупційних правопорушень тощо, закладом не проводяться. Взаємодія аспірантів із закладом відбувається через наукових керівників, кафедри, викладачів, деканат, психологічну службу, ОСС. Під час спілкування зі стейкхолдерами ЕГ не виявила фактів дискримінації, сексуального домагання до здобувачів, ознак корупційних правопорушень, так само не було і скарг щодо конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет характеризується високим рівнем матеріального забезпечення освітнього процесу, навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється за допомогою мультимедійних засобів у обладнаних аудиторіях, комп'ютерних класах, лабораторіях з використанням інформаційних технологій та спеціалізованих програмних рішень у освітній та науково-дослідній роботі (MS Teams, Moodle, UAPass, Diamond FMS, ScienceLP). В університеті створене безпечне освітнє середовище, організована на високому рівні освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, впроваджено прозорий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу. Функціонують Колегія студентів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Профком студентів та аспірантів, Рада молодих вчених (РМВ), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівської політехніки, котрі захищають права та інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. У закладі є Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», який може надавати кваліфіковану у тому числі психологічну підтримку учасникам освітнього процесу. ЕГ мала змогу пересвідчитися, що 2 аспірантів швидше задоволені матеріально-технічним забезпеченням під час спілкування онлайн.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У НУ «Львівська політехніка» навчальні корпуси, бібліотеки та гуртожитки недостатньо обладнані та придатні для пересування осіб з особливими освітніми потребами. Наявна розвинена соціальна інфраструктура, проте вільний доступ до неї здобувачів не повністю забезпечений, що, з точки зору експертної комісії, є слабкою стороною. Дані з офіційного веб-сайту закладу та свідчення фокус-груп демонструють тенденцію та позицію закладу щодо подальшого створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими потребами. У той же час експертна група рекомендує прискорити процес формування безбар'єрного середовища, а саме оснащення навчальних корпусів, бібліотек, гуртожитків пандусами/ліфтами/підйомниками/необхідними засобами для здобувачів з особливими освітніми потребами. Слабкою стороною є відсутність доступу до електронного кабінету здобувача у аспірантів, рекомендовано створення особистих кабінетів для здобувачів для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної підтримки. Недоліком також є відсутність в університеті практики проведення досліджень щодо оцінки якості освітнього середовища, матеріального забезпечення ОНП, рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів з (освітньо-наукового рівня) вищої освіти (зокрема анонімних опитувань, анкетувань тощо). Вважаємо доцільним проводити опитування аспірантів для з'ясування їхніх проблем, потреб і пропозицій та подальшого удосконалення освітнього середовища та матеріальних ресурсів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.6 та частково відповідає вимогам підкритеріїв 7.3, 7.4 та 7.5, що відображено в описі слабких сторін, недоліків та рекомендацій. ОНП та освітня діяльність за відповідною програмою загалом відповідають Критерію 7, описані слабкі сторони та недоліки є у фокусі уваги закладу та наразі виправляються. Зокрема трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрне навчальне середовище є тривалим процесом, результати та заплановані заходи якого зафіксовано та опубліковано на сайті ЗВО (7.5). Організація доступу до особистих кабінетів здобувачам з рівня вищої освіти - у розробці (7.4).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

«Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» розміщене на сайті закладу у відкритому доступі (<https://bit.ly/3wzspZi>). У підтвердження залучення стейкхолдерів до перегляду та оновлення ОНП (не рідше одного разу на рік) університет надав протоколи навчально-методичної комісії спеціальності. Про системну взаємодію та залучення усіх учасників освітнього процесу до формування освітньої програми, регулярний перегляд і актуалізацію ОНП проєктними групами свідчили також зовнішні зацікавлені експерти – представники державних і недержавних закладів та організацій-роботодавців, науковці-дослідники галузі, які попри наявність певної конкуренції виокремили сильні сторони ОНП та її унікальність, підтвердили тісну співпрацю.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За інформацією представників університету моніторинг ОНП НУ "Львівська політехніка" проводить НМК спеціальності, оцінюючи програму на актуальність, кореляцію з тенденціями розвитку економіки, суспільства, ринку праці, потребами здобувачів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін. Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://bit.ly/3v51Z9P>), у ЗВО створено Колегію студентів (<https://bit.ly/3eQNbWi>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/2RTg4Iy>), функціонує Профком студентів та аспірантів (<https://bit.ly/3fraS79>). Через ці органи здобувачі можуть безпосередньо брати участь у вирішенні питань щодо якості освіти, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. На зустрічі із ОСС було з'ясовано, що аспірантам закладу вищої освіти пропонують залучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь у роботі органів громадського самоврядування. Зокрема представників ОСС Навчально-наукового Інституту економіки та менеджменту було включено до робочої групи з підготовки ОНП, проєкту 2021 року. Здобувачі підтвердили своє систематичне долучення до перегляду ОНП, участь у засіданнях кафедри, НМК спеціальності тощо. Керівником відділу докторантури та аспірантури була надана інформація, що, не зважаючи на відсутність опитувань аспірантів, університет усебічно підтримує здобувачів, знає та враховує пропозиції щодо їхніх потреб (зокрема було перерозподілено аспірантів під час викладання ОК на потоках). Так само наявність діалогу між кафедрою та здобувачами підтвердили самі здобувачі (члени робочої групи, що здійснювала перегляд ОНП) засвідчивши, що зокрема їх побажання щодо ОК "Дослідницький семінар у галузі фінансів, банківської справи та страхування" було враховане. Однак висловлені здобувачами конкретні пропозиції щодо керівництва науковою роботою аспіранта іноземним науковцем (подвійне керівництво), скарги щодо великої кількості паперової роботи під час звітування, прохання щодо організації доступу до системи "Мудл" та претензії з приводу дублювання дисциплін (з точки зору аспіранта) почуті закладом не були.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями з державного та приватного секторів економіки, представниками академічного середовища було підтверджено факт періодичного спілкування з ними та відображення їхніх експертних оцінок, думок, рекомендацій у ОНП. Зокрема було враховано пропозиції роботодавців щодо включення до циклу дисциплін, що формують фахові компетентності, вибіркової дисципліни "Фінтех". Також під час останнього перегляду ОНП у 2020 році було оновлено наукову складову ОНП (теми дисертаційних досліджень) згідно з рекомендаціями роботодавців. Під час інтерв'ювання було підтверджено, що для забезпечення якості ОНП заклад консультується із провідними фахівцями в галузі фінансів, зокрема співпрацює зі Львівським національним університетом ім. Івана Франка, Університетом банківської справи, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Університет має практику підтримання зв'язків з випускниками через Асоціацію випускників НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/33M6zoi>). Крім того, тісну співпрацю з випускниками підтвердили на відкритій зустрічі 3 випускники закладу, з них 2 працівники університету та 1 колишній управлінець з галузі фінансів. Однак випускників за зазначеною ОНП ще не було, тож дані про їх кар'єрний шлях відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Політика НУ «Львівська політехніка» у сфері якості відображена на сайті закладу та є публічною. Відповідно до «Тимчасового положення про Центр забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3flm9Wn>), однією з функцій його є [моніторинг процесів щодо періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, інших документів із метою забезпечення їх відповідності критеріям акредитації освітніх програм, стандартам вищої освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті]. За словами керівника відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти Львівської політехніки під час щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності у 2020 р. недоліки не виявлені. Однак у зміст ОНП було внесено пропозиції стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій, наданих під час попередніх акредитацій, немає. Але університет бере до уваги зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших освітніх програм. Дана функція покладена на Центр забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/33UmJop>), який відстежує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отримані під час акредитаційних експертиз освітніх програм, розробляє пропозиції відповідно до зауважень ЕГ та ГЕР та контролює впровадження відповідних заходів. На сайті ЗВО є документи, впроваджені саме внаслідок врахування зауважень і рекомендацій попередніх акредитацій протягом 2019/2020.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система управління якістю НУ «Львівська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Також оцінку системи управління якістю Львівської політехніки за 2020 рік виконала Незалежна сертифікаційна установа «Бюро Верітас Сертифікаційні Україна». Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується низкою підрозділів відповідно до внутрішніх нормативних документів: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/33N101N>), Внутрішніх стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/3ePoQNV>), політики Університету у сфері якості (<https://bit.ly/33KOVKu>). Про сформовану культуру якості, систематичну та налагоджену роботу у сфері забезпечення якості в ЗВО свідчить створення у 2020р. Центру забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/33UmJop>) під час реалізації проекту Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs / EDUQAS” Ерасмус+. Здобутки і зони для розвитку інституційної системи якості відображено у детальному публічному Звіті Про результати моніторингу процесів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівській політехніці у 2021 р. (<https://bit.ly/3uRkVZu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У НУ «Львівська політехніка» наявна потужна нормативно-правова база, що регулює внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності. Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається відповідно до затвердженої процедури. Гарант та група забезпечення ОНП систематично моніторить якість ОНП. Заклад проводить щорічний аудит внутрішньої системи управління якістю та враховує рекомендації й зауваження за результатами попередніх акредитацій ОП та ОНП. Сильною позитивною характеристикою ОНП з точки зору врахування експертної оцінки і удосконалення освітньої діяльності є тісна співпраця з академічною спільнотою та роботодавцями, які разом зі Львівською політехнікою формують якісне наукове й професійне середовище на ринку освітніх послуг регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Для покращення якості ОНП рекомендовано систематизувати взаємодію зі здобувачами, організувати регулярні опитування аспірантів з метою моніторингу їхньої оцінки якості ОНП, виявлення їхніх потреб, інтересів, зауважень та пропозицій. Зокрема більш якісна взаємодія з аспірантами та опитування могли б вчасно виявити зони для розвитку: пропозиції здобувачів щодо керівництва науковою роботою аспіранта іноземним науковцем (подвійне керівництво), скарги щодо незручності процедури звітування (багато паперів, підписів, візитів до університету), проблеми з доступом до системи “Мудл”.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На підставі аналізу інформації на офіційному веб сайті закладу, свідчень представників стейкхолдерів та даних у відомостях про самооцінювання ЕГ зробила висновок щодо достатньої відповідності ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 якісним характеристикам Критерію 8, підкритеріям 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7. У закладі сформувані культури якості та забезпечений високий рівень взаємодії з роботодавцями й органами студентського самоврядування, які залучаються до періодичного перегляду освітньої програми. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми відбуваються відповідно до внутрішніх документів закладу. Незважаючи на первинну акредитацію ОНП, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій освітніх програм університету, впроваджуються та вже враховані під час перегляду освітньої програми. Система забезпечення якості Університету здатна вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі зокрема під час реалізації щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти. Зауваження щодо недостатньо систематизованої взаємодії зі здобувачами та відсутності регулярних опитувань аспірантів стосується загалом Критерію 8, адже постійне отримання зворотного зв'язку від здобувачів - обов'язковий елемент системи внутрішнього забезпечення якості ОП та є недоліком у контексті відповідності підкритерію 8.2.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки працівників та здобувачів університету визначаються внутрішніми нормативними документами, розміщеними на офіційному веб-сайті закладу: Статутом НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3wfdueV>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/2ReHmJD>), внутрішніми стандартами забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://bit.ly/3ePoQNV>). Стейкхолдери зазначали, що обізнані з правилами і процедурами, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Станом на час проведення акредитаційної експертизи проект ОНП оприлюднений на офіційному веб-сайті ЗВО для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/2RXH49X>). Опублікованих пропозицій заінтересованих сторін немає у публічному просторі.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОНП 2020 року (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) більшою мірою оприлюднена на офіційному вебсайті університету (<https://bit.ly/3w6s9sL>). Здобувачі під час спілкування в онлайн режимі підтвердили, що вони були ознайомлені з повною інформацією щодо ОНП під час вступу та вибору ОНП. Обсяг інформації на офіційному веб-сайті закладу щодо ОНП достатній для інформування всіх стейкхолдерів, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити зважений вибір щодо вступу на ОНП. Однак ОНП не в повному обсязі представлені у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. В ОНП 2017, 2018, 2019 років у каталозі ОП на сайті Університету є опис лише ОНП 2016 року та ОНП 2020 року. Також у каталозі освітньо-наукових програм з (освітньо-наукового) рівня вищої освіти немає освітніх компонентів ОНП 2020 року (<https://bit.ly/3uRB8O5>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація про ОНП, нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено на офіційному сайті ЗВО, до якого мають доступ усі учасники освітнього процесу. Сформовано та оприлюднено чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Експертна група дійшла до висновку, що діяльність університету в контексті ОНП є прозорою та публічною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Для забезпечення публічності та доступності більш повної інформації про ОНП та її розвиток протягом періоду існування доцільно розмістити у публічному просторі на сайті закладу вищої освіти затверджені ОНП 2017, 2018, 2019 років з описом (крім наявних ОНП 2016 та 2020 років з описом). Також рекомендовано опублікувати освітні компоненти ОНП 2020 року у каталозі освітньо-наукових програм 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з незначними недоліками. Дана ОНП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.2. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, доступні для них та дотримуються під час реалізації освітньої програми. Проект ОНП оприлюднений на офіційному вебсайті закладу. У той же час уваги потребує забезпечення відповідності підкритерію 9.3, адже інформація про компоненти освітньої програми та ОНП попередніх років оприлюднена не в повному обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

За результатами детального вивчення змісту ОНП, ознайомлення з тематикою дисертаційних робіт аспірантів, що була надана на запит, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує досягнення інтегральної компетентності та ПРН. Це забезпечено структурно-логічною схемою ОНП, набором її ОК. ОНП та навчальні плани включають ОК, які здатні забезпечити набуття компетентностей за складовими, передбаченими чинним законодавством, що регламентує підготовку докторів філософії. Набуття глибинних знань із спеціальності відображається в ОК2.1 «Світові тенденції трансформацій фінансово-кредитних систем», ОК2.2 «Дослідження стану фінансів підприємств і проблеми їх санації», ОК2.3 «Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності», ОК2.4 «Тendenції розвитку ринку фінансових послуг»; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – ОК1.1 «Філософія і методологія науки»; 3) набуття універсальних навичок дослідника – ОК1.5 «Аналітичні та чисельні методи досліджень», ОК1.6 «Академічне підприємництво», ОК1.7 «Професійна педагогіка»; 4) здобуття мовних компетентностей – ОК1.2 та ОК1.3 «Іноземна мова для академічних цілей» частина 1 та 2. Запропонований перелік вибіркових дисциплін розширює можливості аспірантів щодо поглиблення компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень на високому рівні. Під час зустрічі з НПП а також здобувачами було також підтверджено можливість отримання аспірантами консультацій і з дисциплін, які є дотичними до тематики наукових досліджень. В цілому ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованого науковця та викладача із глибоким розумінням принципів та процесу організації наукових досліджень та здійснення освітнього процесу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Системна наукова робота, що проводиться в Університеті на всіх рівнях освіти, наявність затверджених процедур вибору та затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів дає змогу забезпечити їх відповідність напрямам наукових досліджень їх наукових керівників. ЕГ на основі аналізу інформації щодо відповідності наукової діяльності аспірантів науковій діяльності їх керівників (наданої на запит у файлі Керівники аспіранти), а також додатково проаналізованих існуючих профілів наукових керівників: проф. І. Хоми в базі Google Scholar (<https://bit.ly/3bToqUA>), в міжнародній наукометричній базі Scopus (ID 55891621700); проф. М. Бондарчук в базі Google Scholar (<https://bit.ly/3hSQjD9>), в міжнародній наукометричній базі Scopus (ID 6602220796), а також інформації, оприлюдненої в електронній енциклопедії Львівської політехніки (<http://wiki.lp.edu.ua/>) констатує, що наукова діяльність керівників та тематика наукових досліджень аспірантів повністю узгоджені. Крім того було проаналізовано активність наукових керівників у виконанні науково-дослідних тем та відзначено, що теми дисертацій здобувачів узгоджуються з тематикою кафедральних досліджень. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було підтверджено, що наукові керівники активно співпрацюють зі здобувачами та надають фахові консультації щодо проведення їх дослідження.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

За ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» створено, як організаційні, так і матеріальні умови для проведення та апробації результатів наукових досліджень. Щороку проводяться міжнародні та всеукраїнські наукові конференції, в тому числі профільні наукові конференції і конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Постійно відбувається інформування здобувачів про різноманітні освітні та наукові заходи, що проводяться не лише в НУ «Львівська політехніка», а і в інших ЗВО України та зарубіжних закладах, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та здобувачами. Крім того здобувачі підкреслили, що наукові керівники їх регулярно інформують про різноманітні заходи, в яких вони можуть приймати участь. В Науково-технічній бібліотеці ЗВО є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS, що дозволяє знайомитись з науковими публікаціями іноземних науковців. Періодично бібліотека надає тестовий доступ до різноманітних баз наукових публікацій. Активно функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/2RTg4Iy>), яке сприяє створенню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів. Така системна організація роботи сприяє досягненню мети та ПРН за ОНП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Для забезпечення можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в Університеті надано безкоштовний доступ до повнотекстових баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO та інші в режимі тестового доступу; створено необхідні умови для академічної мобільності за програмами наукового стажування. В університеті функціонує центр міжнародної освіти (<https://bit.ly/3ojAxCB>), діяльність якого скерована на розширення участі в міжнародних академічних обмінах, налагодження освітніх, наукових, політичних та економічних міжнародних зв'язків і сприяння формуванню конкурентоспроможних випускників університету на глобальному ринку праці. Університет є активним в міжнародному освітньо-науковому просторі. Має значну кількість угод із університетами партнерами, які представлені на сайті. В університеті проводяться тренінги щодо організації академічної мобільності, в т.ч. за програмами Erasmus+. Здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з можливостями долучення до міжнародної академічної спільноти. Водночас вони не проявляли активності в даному напрямі.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів даної ОНП приймають активну участь у науково-дослідних проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. За інформацією Гаранта ОНП, яку він надав за додатковим запитом ЕГ, було встановлено, що проф., д.е.н. Бондарчук М. К., яка є керівником аспірантки Джурик Христини була учасником науково-дослідної роботи «Macroeconomic planning and management of the higher education system of Ukraine: philosophy and methodology» (state registration number 0117U002531, Institute of education content modernization of the Ministry of Education and Science of Ukraine). Крім того, за авторства Бондарчук М. К. вперше в Україні були видані навчальні посібники «Банківська система» і «Фінансова санація і антикризове управління підприємствами» на англійській мові з метою формування у студентів, магістрів, аспірантів, докторантів і фінансових менеджерів сучасного економічного мислення та системи глибоких теоретичних знань і практичних навичок. Проф. І.Б. Хома - науковий керівник аспіранти Костюк-Пукаляк Оксана очолює науковий напрям кафедри «Формування процесів забезпечення економічної захищеності в системі антикризового управління».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У межах ОНП на високому рівні сформувалась культура дотримання правил академічної доброчесності, як науковими керівниками, так й аспірантами. В університеті ефективно працює система запобігання та виявлення академічного плагіату. Нормативна база щодо дотримання основ академічної доброчесності, доступна на офіційному веб-сайті ЗВО. Особливої уваги заслуговує «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (<https://bit.ly/3ygM5e7>) із додатками: зразки заяв про перевірку робіт, у т.ч. на платній основі, довідок про результати перевірки на академічний плагіат рукопису кваліфікаційної роботи, статті, монографії, дисертації; зразки висновку про рівень оригінальності магістерської кваліфікаційної роботи; переліки осіб, відповідальних за перевірку рукописів монографій на академічний плагіат, відповідальних секретарів редколегій наукових періодичних видань, які здійснюють перевірку рукописів статей на академічний плагіат, що (разом із підтвердженнями від НПП та здобувачів). Зазначене свідчить про системну роботу із запобігання плагіату як в університеті, так і на ОНП. Також про системність роботи у напрямку популяризації

принципів доброчесності свідчить велика кількість заходів з даної тематики, у т.ч.: Вебінари щодо культури академічної доброчесності (<https://bit.ly/3wbhQ6y>), (<https://bit.ly/3f1TUGV>), онлайн вебінар “Корупція: не псуй майбутнє старими звичками” (<https://bit.ly/3bu96kj>). Для підсилення значення доброчесності чинними є накази ректора "Про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності" в яких зазначено, що [Директорам навчально-наукових інститутів забезпечувати унеможливлення наукового керівництва/консультування особами, які вчинили порушення академічної доброчесності]. Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП за спеціальності “Фінанси, банківська справа та страхування” не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує їх досягнення та підготовку до викладацької та дослідницької діяльності на високому рівні. Простежується чітка кореляція між науковими дослідженнями аспірантів та напрямками досліджень їх наукових керівників, що сприяє розвитку наукової школи. Всі наукові керівники аспірантів даної ОНП приймають активну участь у науково-дослідних проектах, результати яких регулярно публікуються, в т.ч. в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science і практично впроваджуються. В НУ “Львівська політехніка” створені широкі можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень, для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через систематичні виступи на міжнародних науково-практичних конференціях, наукове стажування, участь у спільних наукових проектах. Наукові керівники здобувачів ОНП - це фахівці високого рівня. Активно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри фінансів, ІНЕМ та Університету. У межах ОНП на високому рівні сформувалась культура дотримання правил академічної доброчесності як науковими керівниками, так й аспірантами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендовано посилити роботу у напрямку участі здобувачів ОНП у міжнародних програмах академічної мобільності, грантовій діяльності та міжнародних проектах. Доцільне залучення до проведення аудиторних занять зарубіжних лекторів, так само як і сприяння подвійному керівництву науковими дослідженнями аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

В НУ “Львівська політехніка” створені належні умови для проведення навчання аспірантів через дослідження. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і дозволяє забезпечити підготовку до дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова діяльність здобувачів повністю корелює з тематикою наукових досліджень їх керівників. Створені умови для проведення досліджень і апробації отриманих наукових результатів а також для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Сформована та розвивається культура академічної доброчесності. Водночас здобувачі не проявляють активності щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Дана ОНП в цілому відповідає вимогам критерію 10, при цьому є повна відповідність якісним характеристикам підкритеріїв 10.1-10.3, 10.5, 10.6 в той же час підкритерій 10.4 потребує покращення.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	NSqgRgopCpql+Po4R8Yavf9hNcMCRWuoq7z+rUU7YA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Школьник Інна Олександрівна

Члени експертної групи

Майорова Тетяна Володимирівна

