

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21893 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21893
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горовий Дмитро Анатолійович, Скрипнікова Олена Сергіївна, Величко Олександр Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.05.2021 р. – 07.05.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomost_iso073.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomost_iso073.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program_a-vizitu-ego73.pdf">https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program_a-vizitu-ego73.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» функціонує у найстарішому технічному закладі вищої освіти України та Східної Європи. Давні традиції тут має і підготовка фахівців за економічним та управлінським напрямом, яка набула потужного розвитку після започаткування в Національному університеті «Львівська політехніка» Інституту економіки та менеджменту. Протягом тривалого часу в інституті склалися відомі, в Україні та поза її межами, педагогічні та наукові школи. Корпоративна культура НУЛП розвивається на засадах інноваційності, довіри, підтримки, співробітництва, демократії, справедливості, поваги гідності та прав кожного члена колективу. Таке академічне середовище гармонійно сприяє формуванню майбутніх лідерів-фахівців з менеджменту, а також викладачів, дослідників та інноваторів для галузі управління та адміністрування. Усе це свідчить про сприятливі передумови для розвитку належної культури якості на освітньо-науковій програмі «Менеджмент». Відповідно до Наказу МОН України № 590 від 30.05.2016 р., серед усіх спеціальностей Інституту економіки та менеджменту НУЛП, 073 «Менеджмент» має найбільший ліцензійний обсяг підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти. При цьому ОНП «Менеджмент» має і високий кадровий потенціал, активних стейкхолдерів, потужне матеріально-технічне забезпечення та належне середовище для успішного розвитку. Програма відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці. При цьому ОНП має інноваційний та взірцевий характер у контексті кадрового забезпечення. До того ж експертна група констатує загальну відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, таких процесів: формування власної структури та змісту ОП; проектування цілей ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності; формування матеріально-технічної бази і освітнього середовища; рівня організації і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості програми; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП; організації навчання через дослідження. Усі зазначені у звіті недоліки не є суттєвими, бо жоден з них не позначився на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти та критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. Крім того, консультативне оцінювання ОНП «Менеджмент» також засвідчило існування резервів для удосконалення, як самої програми, так і процесу її реалізації, за критеріями, що наразі мають загальну відповідність. І хоча усі недоліки не є критичними, але їх належне врахування дозволить покращити можливості та перспективи функціонування цієї освітньо-наукової програми у майбутньому.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Спеціальність ОНП «Менеджмент» має найбільший ліцензійний обсяг підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти в ІНЕМ НУЛП. Високий рівень інтернаціоналізації при проектуванні ОНП через залучення розробників до міжнародного партнерства та проєктів з удосконалення підготовки здобувачів за рівнем PhD. Сфера діяльності підприємницьких організацій є основним об'єктом досліджень аспірантів з менеджменту. Різноманітність індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів у контексті вибору навчальних дисциплін. Основна частина аудиторної роботи реалізується у формі практичних або семінарських занять. Сприятливі умови для здобувачів у контексті формування та розвитку соціальних навичок аспірантів. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОНП «Менеджмент» та забезпечують доступ до вищої освіти за неупередженим конкурсом, а також правил визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема і під час академічної мобільності. Значні можливості вибору дисциплін для набуття глибинних спеціальних знань за тематикою дисертаційних досліджень здобувачів. Наукові керівники мають публікації у журналах, де частка національних авторів є мінімальною та забезпечується принцип рецензування «Double-blind review». Більшість наукових керівників аспірантів мають індекс Гірша у Scopus. Навчання та викладання за ОНП здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та мобільності. Здобувачі за ОНП «Менеджмент» залучаються до виконання держбюджетних прикладних досліджень, госпдоговірних науково-дослідних робіт, які провадять кафедри ІНЕМ. Наявність формалізованих процедур оскарження результатів, вирішення конфліктних ситуацій та повторного складання контрольних заходів. Придільення значної уваги щодо виховання академічної доброчесності серед здобувачів. Наявність доступу до технічної перевірки робіт на плагіат через платформи Unicheck і StrikePlagiarism. Взірцевою практикою є високий рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам ОНП «Менеджмент», а також переважне залучення до викладання на програмі PhD докторів наук (88 %). Викладачі НУЛП постійно підвищують свою фахову майстерність. Стимулювання викладацької майстерності підтверджується наявністю системи винагород. Матеріально-технічна база НУЛП повністю забезпечує умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП. Аспірантам забезпечено організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. В НУЛП створені достатні умови для здобувачів з особливими потребами. Стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти. Наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті ЗВО завчасно оприлюднено точну і правдиву інформацію щодо ОНП «Менеджмент», проєкти ОНП, інформацію про освітні компоненти програми задля отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

У ОНП «Менеджмент» відсутні ПРН, які чітко зорієнтовані на формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК). Рекомендовано підвищити рівень узгодженості наукової складової ОНП «Менеджмент» з Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015 р. У назвах груп освітніх компонентів ОНП «Менеджмент» (вибіркові компоненти освітньої складової та дисципліни за вільним вибором аспіранта) є логічні суперечності, оскільки дисципліни обох груп мають бути орієнтовані на вільний вибір аспіранта. У внутрішніх документах НУЛП не відображено можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Важливо підтвердити дослідницький потенціал ОНП через наукову атестацію ЗВО за напрямом «Суспільні науки», що рекомендовано НА як краща практика для верифікації наявності критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою. Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності академічного персоналу, а також рівень кореляції напрямів досліджень керівників із тематикою наукового пошуку здобувачів. Існує потреба в деталізації положень щодо форм контрольних заходів СВО 03.05. Положення про апеляційну комісію університету поширюється лише на здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти. У здобувачів ОНП «Менеджмент» відсутній чіткий алгоритм дій при настанні конфліктної ситуації. Рекомендується чіткіше пропрацювати формалізований аспект вирішення конфліктних ситуацій та провести зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо послідовності дій у разі настання конфліктної ситуації. Доцільно посилити активність наукових керівників та аспірантів за ОНП у контексті інтернаціоналізації шляхом участі в програмах міжнародного співробітництва та грантових програмах.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Загальна мета освітньо-наукової програми «Менеджмент» визначена чітко. Вона орієнтована на поглиблення теоретичних знань та практичних умінь у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент», розвиток філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Але таке формулювання доволі суттєво дублюється із формалізованими вимогами п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.) - (<http://surl.li/rsin>). До того ж часу особливості ОНП, відображені у її профілі, теж значною мірою є загальними («охоплення широкого кола сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень»). Але все ж таки це характерно для більшості програм з менеджменту за рівнем PhD. Тому певною мірою важливо акцентувати увагу і на орієнтації програми на особливі об'єкти менеджменту, які досліджують 7 профільних кафедр ІНЕМ, задіяних у підготовці таких докторів філософії. Мета програми цілком узгоджується із місією ЗВО «Формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...» (<https://lpnu.ua/2025>). Вона валідна і зі Стратегією розвитку НУЛП до 2025 р. (<http://surl.li/rbvj>). Зокрема, у частині відповідності стратегічним цілям: «Створити середовище, для навчання, праці та розвитку особистості» (підділі 2.1-2.9), «Покращити якість персоналу, збільшити частку молодих учених у складі НПП (підділі 3.1-3.3), «Вийти на I місце серед вітчизняних ЗВО за обсягом міжнародних грантів (4.1-4.2). Так само мета ОНП відповідає Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки на 2021 р. (<https://lpnu.ua/2025>), яка визначає п'ять дотичних до програми напрямів розвитку. Особливо це стосується п. 1.2.2.1. «Щорічний моніторинг процедур і заходів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), зокрема, результатів поточного контролю, семестрового контролю, оцінювання рівня залишкових знань», п. 3.1.1.1. «Формування комплексних програм підготовки докторів філософії та докторів наук і контролювання виконання запланованих показників (формування Комплексної програми на 2022–2026 рр.)», а також п. 3.2.1.1. «Створення та впровадження Програми кадрового резерву для навчально-наукових інститутів та кафедр» та ін.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП «Менеджмент» та ПРН загалом визначаються із урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів. Це підтвердило інтерв'ювання ЕГ аспірантів, потенційних роботодавців та академічного персоналу. Зокрема, інтереси здобувачів беруться до уваги під час колегіального обговорення у робочій групі із забезпечення якості ОНП «Менеджмент». До складу такої групи входять аспіранти різних років навчання (Шеремета Б.О., Залізна Л.В., Злотник М.Л. та Карп'як А.О.). До того ж такі пропозиції вносили і інші аспіранти. Зокрема, Будинський Р.З. пропонував покращити рівень підготовки зі спеціальних методів дослідження у галузі менеджменту. Це було взято до уваги при формуванні проекту ОНП 2021 р. Крім того, враховано пропозиції здобувачів-членів робочої групи щодо зменшення загального обсягу освітньої складової ОНП «Менеджмент», а також збільшення переліку вибіркового освітніх компонент. У ОНП 2020 р. враховано позицію аспірантів щодо необхідності удосконалення тематики наукових досліджень та ін. При формуванні цілей та ПРН бралися до уваги пропозиції роботодавців-членів групи забезпечення якості ОНП (Протоколи № 1 від 19.12.2019 р. та № 1 від 28.01.2021 р.). До того ж у проекті ОНП 2021 р. враховано позицію представників Інституту трансграничного співробітництва та європейської інтеграції стосовно покращення дослідницьких компетентностей здобувачів (<http://surl.li/rbuh>). Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється через періодичне проведення різних спільних заходів. На зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили власну участь у засіданнях робочої групи, де обговорювалися питання щодо підготовки докторів філософії. Думка роботодавців виявляється і через рецензування ОНП «Менеджмент». Серед рецензентів-стейкхолдерів: ТОВ «Ростмостбуд», Асоціація професійних митників-посередників, Львівська ТПП та ін. Інтереси академічної спільноти враховано під час внесення змін до обов'язкових ОК «Іноземна мова для академічних цілей» та ОК «Академічне підприємництво», а також вибіркової ОК «Менеджмент кар'єри». Цьому суттєво сприяла співпраця із Інститутом вищої освіти НАПН України, Університетом Тампере (Фінляндія), Лімерікським інститутом технологій (Ірландія) та ін. Крім того, це відбувається завдяки міжінституційній взаємодії у багатьох проектах. Серед них і Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (<http://surl.li/rbvb>). А унаслідок участі у проекті щодо мобільності за програмою Еразмус+ КА1 між НУЛП та Kingston University (Великобританія) (<http://surl.li/rbva>), до розробленого варіанту ОНП 2021 р. додано ОК «Дослідницький семінар».

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Визначення цілей та опису ПРН програми загалом відбувається із урахуванням особливостей розвитку сучасного менеджменту як сфери академічної і професійної діяльності. Цьому сприяє і залучення до ОНП представників семи профільних кафедр ІНЕМ: менеджменту і міжнародного підприємництва; ЗЕД та митної діяльності; маркетингу і логістики; менеджменту організацій; менеджменту персоналу та адміністрування; адміністративного та фінансового менеджменту; технологій управління. Така багатогранність дозволяє випускникові ОНП «Менеджмент» стати професійно ерудованим і затребуваним на ринку праці дослідником, викладачем чи консультантом. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері менеджменту вивчаються в НУЛП на основі постійного моніторингу. Це підтримується і через періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. Стан проблеми досліджується і у наукових працях членів робочої групи із забезпечення якості, а також під час академічної мобільності та міжнародної співпраці із партнерами. Отримані результати моніторингу та досліджень використовувалися при ухваленні рішень щодо включення до ОНП дисциплін: «Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту», «Сучасні інструменти маркетингових досліджень» та ін. Важливо зазначити, що деякі напрями наукових досліджень ОНП більше враховують тенденції розвитку інших спеціальностей: 051 «Економіка» (тема 19), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (27), 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (10), 126 «Інформаційні системи та технології» (6). А, отже, наукова складова ОНП «Менеджмент» має краще узгоджуватися із Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015 р. (<http://surl.li/rsml>). Галузевий контекст освітньої складової ОНП загалом орієнтований на особливості галузі знань 07. Він враховує специфіку формування знань і умінь фахівця галузі, методів та форм його навчання, регуляторні процедури у середовищі адміністративної діяльності, особливості менеджменту у різних сферах бізнесу. Це відображають і ОК: «Процено-структурований менеджмент», «Управління діяльністю організаційно-виробничих систем» та ін. На зустрічах підтверджено, що регіональний контекст враховується при співпраці зі стейкхолдерами Львівської області. Їх позиції частково враховано у освітній (вибіркової ОК) та науковій (теми досліджень) складових ОНП. Практика побудови аналогічних вітчизняних програм бралася до уваги при формуванні цілей та більшості обов'язкових ОК. Це було підтверджено на відкритій зустрічі завідувачем кафедри менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана М.П. Сагайдаком. Досвід аналогічних іноземних освітніх програм вивчався доволі ґрунтовно через механізми двосторонньої співпраці із європейськими університетами, участь у міжнародних програмах та проектах тощо. Унаслідок цей досвід було імплементовано при формуванні ПРН УМЗ, введенні у 2021 р. ОК2.3 «Методи дослідження у менеджменті», а також удосконаленні пулу вибіркового дисциплін.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

На час подання Відомостей про самооцінювання, Стандарт вищої освіти України для спеціальності 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем був відсутній. Тому бралися до уваги чинні для цього періоду

Національна рамка кваліфікацій (<http://surl.li/grhw>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами) – (<http://surl.li/rsin>). Експерти констатують, що у ОНП 2020 р. ПРН загалом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій до 8-го кваліфікаційного рівня щодо концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Проте у ПРН прямо не відображено формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК – «започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності»). Те ж саме стосується і проєкту ОНП «Менеджмент» 2021 р. (<http://surl.li/rtzy>). Між тим про це зазначено у розділі 3 ОНП «Атестація аспірантів». При цьому усі ПРН системно згруповані у чотири блоки: Знання (ЗН), Уміння (УМ), Комунікація (КОМ), Автономія і відповідальність (АiВ). До того ж наявні ПРН реалістично забезпечують вимоги за кожним блоком. Усі програмні результати навчання ПРН забезпечуються двома циклами обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки, а також доповнюються циклами вибіркового ОК. Досягнення ПРН із цих блоків чітко пов'язане із відповідними освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». У компетентностях та програмних результатах навчання не зазначено про навички реєстрації прав інтелектуальної власності (п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, 2016 р.) - (<http://surl.li/rsin>). Але такі результати навчання формує ОК «Академічне підприємництво».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Відповідність ОНП «Менеджмент» Місії, Стратегії та Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки. Урахування при проєктуванні ОНП інтересів та позицій різних стейкгоल्дерів. Постійний моніторинг тенденцій розвитку галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності, а також вимог ринку праці. Значний рівень інтернаціоналізації процесу проєктування програми через залучення до міжнародного партнерства та проєктів з удосконалення підготовки здобувачів за рівнем PhD. Урахування досвіду розробки аналогічних іноземних ОНП при формуванні ПРН та освітніх компонентів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони та недоліки: У ПРН прямо не відображено формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК). У компетентностях та програмних результатах навчання ОНП «Менеджмент» не зазначено про навички реєстрації прав інтелектуальної власності. Рекомендації: Доцільно у ПРН відобразити формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК). Варто доповнити компетентності та ПРН ОНП «Менеджмент» інформацією про навички щодо реєстрації прав інтелектуальної власності. Доцільно переглянути цілі ОНП «Менеджмент» у контексті відображення унікальності програми, мета якої нині суттєво дублюється із формалізованими вимогами п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Важливо акцентувати увагу на орієнтації програми на особливі об'єкти менеджменту, які досліджують 7 профільних кафедр ІНЕМ, задіяних у підготовці таких докторів філософії. Рекомендовано підвищити рівень узгодженості наукової складової ОНП «Менеджмент» із Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015 р. (<http://surl.li/rsml>).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОНП «Менеджмент» мають загальну відповідність місії та стратегії ЗВО. При проєктуванні ОНП вивчаються і беруться до уваги інтереси та позиції різних зацікавлених сторін. Цілі програми та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. Програма загалом відповідає Національній рамці кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами). Усі зазначені недоліки не є суттєвими, бо жоден з них не позначився на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти та критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. Це свідчить про те, що ОНП «Менеджмент» та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої складової ОНП «Менеджмент» у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП 2016 р. становить 60 кредитів, 2020 р. – 60 кредитів, що відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5, п. 6) і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (п. 26). Термін підготовки доктора філософії за ОНП відповідає нормативним чотирьом рокам (п. 8 Порядку <http://surl.li/rsin>). Термін навчання за освітньою складовою протягом періоду існування ОНП залишався незмінним і становив два роки. В ОНП 2020 р. обсяг обов'язкових ОК становить 42 кредити або 70 %, обсяг ОК за вибором здобувачів – 18 кредитів або 30 %. Таке співвідношення відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15). Крім того, згідно із рекомендаціями Національного агентства ОНП «Менеджмент» 2020 р. також аналізувалася у контексті відповідності обсягів навчального навантаження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.) за чотирма компонентами освітньої складової ОНП, які мають забезпечити набуття відповідних компетентностей. Зокрема, за блоками обов'язкових освітніх компонентів: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності становить 15 кредитів ЄКТС (рекомендовано не менше 12 кредитів ЄКТС); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити ЄКТС (4-6 кредитів ЄКТС); 3) набуття універсальних навичок дослідника – 15 кредитів ЄКТС (не менше 6 кредитів ЄКТС); 4) здобуття мовних компетентностей – 8 кредитів ЄКТС (6-8 кредитів). Таким чином, встановлено повну відповідність обсягів програми як вимогам чинного законодавства, так і рекомендаціям НА. Однак у проєкті ОНП «Менеджмент» передбачено суттєве зменшення обсягу освітньої складової з 60 до 43 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/rtzy>), що теж відповідає законодавчим нормам і є правом автономії ЗВО.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП «Менеджмент» чітко структурований за трьома групами ОК: 1) обов'язкові компоненти освітньої складової; 2) вибіркові компоненти освітньої складової; 3) дисципліни за вільним вибором аспіранта. Дисципліни першої і другої групи розподілені за циклами загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки в обов'язковій та вибірковій складових сформовано із освітніх компонентів загальнонаукової і мовної підготовки, а також універсальних навичок дослідника. Цикл професійної підготовки в обов'язковій та вибірковій складових включає навчальні дисципліни зі спеціальності «Менеджмент». Дисципліни за вільним вибором аспіранта передбачають вибір одного освітнього компоненту обсягом 3 кредити ЄКТС із підсумковою формою контролю – диференційований залік. При цьому вільний вибір передбачено для ОК як другої, так і третьої груп. Але у назві це зафіксовано лише для ОК третьої групи. Тому важливо гармонізувати відповідність назви групи і характеру вибору навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент» таким чином, щоб це не формувало невірне розуміння щодо вільного вибору одних ОК та не вільного вибору інших ОК. Аналіз структурно-логічної схеми засвідчив, що освітні компоненти, включені до ОНП «Менеджмент», загалом складають логічну взаємопов'язану систему. Сумнівною є лише необхідність опанування аспірантами ОК «Сучасні інструменти маркетингових досліджень» перед вивченням ОК «Аналітичні та чисельні методи досліджень». На думку ЕГ, спочатку важливо засвоїти ОК «Аналітичні та чисельні методи досліджень», а вже після цього аспірант буде готовий вивчати ОК «Сучасні інструменти маркетингових досліджень». Це також стосується і вибіркового освітнього компонентів загальної підготовки ВК1, для можливості вивчення яких обов'язковим чомусь є попереднє опанування ОК «Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту». Загалом не зрозумілою є наявність зв'язків між низкою обов'язкових та вибіркового ОК, оскільки вибір аспірантами конкретної дисципліни передбачити неможливо. При цьому кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом освітніх компонентів ОНП «Менеджмент». Підтвердженням цьому став аналіз робочих програм навчальних дисциплін, які представлені у Відомостях самооцінювання. За результатами аналізу навчального контенту, експертна група пересвідчилася у тому, що освітні компоненти програми у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН згідно із «Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової» ОНП «Менеджмент».

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Освітня програма містить 4 обов'язкових, а також 10 вибіркового освітніх компонентів зі спеціальності. Загалом предметною областю спеціальності 073 «Менеджмент» є передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері менеджменту. Предметна область переважно орієнтована на те, що об'єктами вивчення під час освітньо-наукової підготовки фахівця є науково-методичні бази управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог. Це передбачає набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Проведений аналіз ОНП, навчального плану, РПНД обов'язкових та описів вибіркового навчальних дисциплін дає

підстави зробити висновок, що освітня складова ОНП «Менеджмент» відповідає такій предметній області спеціальності. При цьому кожен з освітніх компонентів за ОНП реалістично забезпечує отримання від 2 до 14 програмних результатів навчання. Між тим наукова складова програми містить часткові ознаки міждисциплінарності, оскільки тематика окремих досліджень значною мірою узгоджується із предметною областю інших спеціальностей 051 «Економіка» (тема 19), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (27), 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (10), 126 «Інформаційні системи та технології» (6). Однак за рештою наукових тем, які складають більшість, відповідність предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» не викликає жодних сумнівів. Більше того, сфера діяльності підприємницьких організацій, як основний об'єкт менеджменту, знаходиться у центрі уваги окресленої тематики досліджень у науковій складовій ОНП.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОНП відбувається на системних засадах як за освітньою, так і науковою складовою. Аспіранти мають можливість вільного вибору тематики досліджень. При цьому обрані теми оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/sgkh>). Вибір ОК здійснюється відповідно до Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУЛП (<http://surl.li/shyh>). Цей документ позиціонується як Стандарт вищої освіти Львівської політехніки (наказ № 26-1-10 від 22.01.2019). Зміст ОНП «Менеджмент» містить два шляхи вибору дисциплін: 1) група вибіркових компонентів; 2) дисципліни за вільним вибором аспіранта. Згідно зі структурно-логічною схемою ОНП «Менеджмент» 2020 р., освітні компоненти обираються у II (цикл дисциплін, що формують фахові компетентності), III (цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та універсальні навички дослідника) та IV семестрі (дисципліни за вільним вибором аспіранта). Впродовж двох місяців після зарахування до аспірантури здобувач за погодженням з науковим керівником обирає «дисципліни для вибору» та має право обрати «дисципліну вільного вибору аспіранта» з переліку компонентів, що пропонуються для третього та інших рівнів вищої освіти, і які пов'язані з тематикою дослідження аспіранта. Обрані дисципліни здобувач відображає в індивідуальному навчальному плані. Аспіранти не пишуть заяв про вибір дисциплін, але факт їх вибору засвідчується особистим підписом у індивідуальному навчальному плані. На думку ЕГ, це є доказом свідомого вибору здобувача. Реалізацію такої практики на ОНП «Менеджмент» підтвердило інтерв'ювання аспірантів і наукових керівників. Крім того, аналіз індивідуальних навчальних планів засвідчив, що аспіранти мають відмінні освітні траєкторії. Так, наприклад, дисципліною за вільним вибором аспіранта у індивідуальному навчальному плані Злотник М.Л. є ОК «Ефективне лідерство», у Залізної Л.В. – ОК «Інтелектуальна власність», а у Юрченко Г.М. – ОК «Контролінг персоналу». Складовою освітньої траєкторії здобувачів є і вибір індивідуальних творчих завдань за ОК. Тут варто також зауважити, що відповідно до рекомендацій НА, на відміну від інших рівнів вищої освіти, щодо яких забезпечення ПРН за рахунок дисциплін вільного вибору студента вважається суттєвим недоліком, у контексті ОП третього рівня вищої освіти така практика можлива, але лише стосовно ПРН, які відносяться до набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній для конкретного дослідження чи наукового напрямку аспіранта (<http://surl.li/sgun>). У ОНП «Менеджмент» 2020 р. група вибіркових ОК зі спеціальності (ВБ2) повністю узгоджується із цими рекомендаціями. Таким чином, вибір дисциплін здійснюється відповідно до тематики конкретних досліджень, обрані дисципліни відрізняються за індивідуальними планами, право вибору компонентів з інших рівнів вищої освіти реально використовується на програмі.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

За ОНП «Менеджмент» у навчальному плані 2020 р. передбачено 615 год. аудиторної роботи, з яких практична підготовка становить 375 год. (61 %). А, отже, переважна частина годин аудиторної роботи реалізується у формі практичних або семінарських занять. Вагомий відсоток годин, відведених на практичну підготовку (навіть без урахування мовної складової – 24 %), дозволяє стверджувати про високий рівень зорієнтованості ОНП на набуття та реалізацію здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти практичних навичок активного і професійного дослідника. При цьому здобуття викладацьких компетентностей відбувається у процесі реалізації обов'язкових дисциплін ОК1.4 «Професійна педагогіка» та ОК1.7 «Педагогічний практикум». РПНД «Педагогічний практикум» спрямована на формування у аспірантів навичок викладання та у межах 30 год. практичних передбачає не менше 10 год. самостійного проведення здобувачами аудиторних занять. На запит експертній групі було надано Звіт за 2019 р. з ОК «Педагогічний практикум» аспірантки Залізної Л.В. У звіті описано загальні методи навчання та викладання у освітньому процесі. Але звіт, згідно з розділом 4 РПНД, не містить інформацію про самоаналіз проведених аспірантами практичних занять, а також їх участь у відвідуванні відкритих лекцій провідних викладачів. Між тим, під час зустрічі з ЕГ, аспірантами було повідомлено про їх безпосередню участь у підготовці навчально-методичного забезпечення, відвідування відкритих лекцій та особисте проведення практичних занять під час вивчення ОК «Педагогічний практикум». При цьому у проєкті ОНП «Менеджмент» 2021 р. (<http://surl.li/rtzy>) замість навчальної дисципліни «Педагогічний практикум» передбачено введення ОК1.6 «Педагогічна практика», що на думку ЕГ сприятиме покращенню практичної складової підготовки аспірантів до можливої викладацької діяльності у майбутньому. Наукова складова є обов'язковою частиною підготовки докторів філософії і відповідно до ОНП 2020 р. включає «проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників», підготовку та публікацію наукових статей, виступи «на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах» (розділ II ОНП). Інтерв'ювання експертною групою аспірантів,



академічного персоналу та наукових керівників підтвердило, що частиною освітньо-наукового процесу є наукове стажування здобувачів (<http://surl.li/sjly>, <http://surl.li/sjzl>, <http://surl.li/sjmb>, <http://surl.li/sjmc> та ін.).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Усі наведені у ОНП 2020 р. загальні компетентності (ЗК1-ЗК7) спрямовані на набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти соціальних навичок (soft skills). До того ж часу це стосується і частини програмних результатів навчання. Серед них: ЗН5, ЗН6, УМ6, КОМ1 та АіВ3. Вказані компетентності та відповідні програмні результати навчання, що досягаються за результатами викладання обов'язкових, а також і вибіркових освітніх компонентів, набуваються протягом всього періоду реалізації освітньої та наукової складової ОНП «Менеджмент». В освітній складовій набуття соціальних навичок (soft skills) переважно стосується дисциплін, що формують загальнонаукові та універсальні навички дослідника, на які за ОНП 2020 р. та за відповідним навчальним планом 2020 р. відведено значну частину кредитів – 30 з 50 кредитів (60 %). Серед них найбільшу участь у формуванні соціальних навичок майбутнього доктора філософії беруть такі обов'язкові освітні компоненти як «Іноземна мова для академічних цілей», «Професійна педагогіка» та «Академічне підприємництво». Формування soft skills аспірантів доповнюють і вибіркові ОК: «Ділова іноземна мова», «Риторика», «Психологія творчості та винахідництва». У окремих випадках, до них можуть увійти і ОК групи з «Дисципліни за вільним вибором аспіранта». Крім того, такі можливості доповнюються і системою неформальної освіти, відвідуванням гостьових лекцій, курсів інших ЗВО, участю у програмах академічної мобільності, стажуванні тощо. Це було підтверджено на зустрічі з аспірантами. Все це свідчить про сприятливі умови для здобувачів у контексті розвитку навичок швидкої соціалізації, здійснення ефективного тимбілдингу, професійного спілкування, спроможності знаходити підхід до колег, презентування досліджень, уміння переконувати у вірності власної позиції, здійснення командного лідерства і т. ін.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійна кваліфікація за ОНП «Менеджмент» не присвоюється.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Співвідношення обсягу ОНП та окремих компонентів ОНП «Менеджмент» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЛП, 2018 р. (<http://surl.li/sjwg>), де у підрозділі 7 встановлено загальні вимоги щодо академічного регламенту здобувачів. Крім того, ці питання відображені і у розділі 2 «Академічний регламент аспірантури» Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУЛП, 2019 р. (<http://surl.li/shyh>). Зокрема, відповідно до п. 2.5 кількість навчальних тижнів упродовж семестру для аспірантів очної форми навчання становить, як правило, 30 тижнів, з яких 4 тижні – тривалість заходів семестрового контролю. Кількість навчальних тижнів для аспірантів заочної форми навчання – 6, з них, як правило, 4 тижні – тривалість заходів семестрового контролю. Аналіз навчальних планів 2020 р. засвідчив, що загальний обсяг освітніх компонентів, які заплановані до вивчення, становить 30 кредитів на рік із рівномірним розподілом за чотири семестри. А, отже, протягом семестру здобувачі засвоюють не більше 15 кредитів ЄКТС. Частка аудиторних годин, відведених за освітнім компонентом становить не більше 1/2 від загальної кількості годин, але і не менше 1/3. Згідно з навчальним планом 2020 р., аудиторне тижневе навантаження аспіранта денної форми коливається у межах від 11 академічних годин (I семестр) до 10 академічних годин (II, III та IV семестри). Однак аналіз розкладу занять показав, що у II семестрі 2020-2021 н.р. тижневе аудиторне навантаження в групі МЕа-11 (<http://surl.li/skct>) становить 14 академічних годин, а у групі МЕа-21 – 24 академічні години (<http://surl.li/sjzf>). На зустрічі з ЕГ гарант пояснив, що активними є лише ті заняття, які позначені кольором. Але за таких умов у групі МЕа-21 тижневе навантаження становить 20 академічних годин, що все ж таки перевищує обсяги навчального плану. При цьому навчальний день здобувача передбачає не більше 6 академічних годин аудиторної роботи. Достатність загального обсягу часу на вивчення дисциплін, а також аудиторної та самостійної роботи за більшістю освітніх компонентів було підтверджено на онлайн-зустрічах зі здобувачами вищої освіти. Це засвідчує і додатковий аналіз змісту компонентів ОНП «Менеджмент» членами експертної групи. Тому загалом є підстави стверджувати, що обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання за ОНП «Менеджмент» не передбачена.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Обсяг вибіркової складової ОНП «Менеджмент» перевищує мінімальні нормативні вимоги і становить 30 % від загального обсягу освітньої підготовки аспірантів. За загальним обсягом вивчення ОК зі здобуття глибинних знань із спеціальності, а також набуття універсальних навичок дослідника ОНП перевищує мінімуми, які рекомендовані Національним агентством. Сфера діяльності підприємницьких організацій, як основний об'єкт менеджменту, знаходиться у центрі уваги окресленої тематики досліджень у науковій складовій ОНП «Менеджмент». Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до тематики наукових досліджень аспірантів. Здобувачі мають право вибору освітніх компонентів із інших рівнів вищої освіти. Відмінність індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів у контексті вибору навчальних дисциплін. Переважна частина годин аудиторної роботи реалізується у формі практичних або семінарських занять. Сприятливі умови для здобувачів у контексті формування та розвитку соціальних навичок (soft skills).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони та недоліки: У ОНП вільний вибір передбачено для ОК як другої (вибіркові компоненти освітньої складової), так і третьої груп (дисципліни за вільним вибором аспіранта), але у назві це зафіксовано лише для ОК третьої групи, що дає підстави стейкгольдерам сприймати наявність/відсутність свободи вибору як основну відмінність між цими категоріями освітніх компонентів. Рекомендації: Доцільно гармонізувати відповідність назв груп навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент» таким чином, щоб це унеможливило невірне розуміння стейкгольдерами свободи вибору лише одних вибірових ОК та її відсутності стосовно інших вибірових дисциплін. Важливо забезпечити відображення у звіті з педагогічного практикуму (педагогічної практики) інформації про самоаналіз проведених аспірантами практичних занять, а також їх участь у відвідуванні лекцій провідних викладачів. Рекомендовано переглянути необхідність обов'язкового вивчення ОК «Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту» перед вибором освітніх компонентів загальної підготовки ВК1. Доречно удосконалити зміст наукової складової програми для забезпечення узгодженості усіх тем досліджень із предметною областю спеціальності 073 «Менеджмент». Доцільно переглянути послідовність опанування аспірантами ОК «Сучасні інструменти маркетингових досліджень» та ОК «Аналітичні та чисельні методи досліджень». Важливо привести у відповідність фактичне аудиторне навантаження аспірантів протягом тижня та інформації про це у навчальних планах.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг ОНП та окремих її складових відповідає вимогам законодавства та рекомендаціям НА щодо навчального навантаження. Зміст програми дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. Освітня складова ОНП «Менеджмент» відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». В організації навчального процесу передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів. Практична підготовка здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Програма передбачає набуття аспірантами соціальних навичок. Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Усі зазначені недоліки не є суттєвими, бо жоден з них не позначився на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти та критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. Це свідчить про те, що ОНП «Менеджмент» та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 р. і, зокрема, за ОНП «Менеджмент», оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/slrs>). Вони розроблені

відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1274 від 15.10.2020 р. На ОНП «Менеджмент» приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Прийом на навчання відбувається за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. На сайті оприлюднено програми вступного іспиту з іноземної мови (<http://surl.li/slt0>), а також зі спеціальності (<http://surl.li/sltq>). До вступних випробувань допускаються вступники, які вчасно подали всі необхідні документи для вступу. Приймальна комісія може відмовити вступнику у допуску до проходження вступних випробувань в аспірантуру у зв'язку з: неподанням у встановлений термін всіх або окремих документів, визначених Правилами прийому; поданням недостовірних даних. Вступ поза конкурсом для здобуття ступеня доктора філософії не допускається. Конкурсний бал вступника формується шляхом додавання балів за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Рейтинговий список вступників формується з урахуванням їхніх конкурсних балів і впорядковується за конкурсним балом від більшого до меншого. При однаковому конкурсному балі вищу позицію у рейтинговому списку посідає вступник, який має: 1) вищий середній бал додатка до диплома; 2) більшу кількість публікацій за обраною спеціальністю з урахуванням рівня впливовості видання. Прозорість вступу забезпечується і через оприлюднення: ліцензованого обсягу за спеціальністю та наявності акредитації; обсягу державного замовлення на навчання в аспірантурі; вартості навчання за спеціальністю; списку вступників до аспірантури; програми вступних випробувань; складу предметних та апеляційних комісій; графіку проведення вступних випробувань та графіку розгляду апеляцій; рейтингових списків вступників; наказу про зарахування до аспірантури у вигляді списку зарахованих осіб. Загалом правила прийому на навчання за ОНП «Менеджмент» є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та забезпечують доступ до навчання за неупередженим конкурсом.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за ОНП «Менеджмент» враховують її особливості (<http://surl.li/slrs>). Тут, зокрема, зазначено інформацію про те, що здобуття ступеня доктора філософії здійснюється заочною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання в межах ліцензованого обсягу 48 осіб відповідно до отриманої ліцензії. Це найбільший ліцензійний обсяг серед спеціальностей ІНЕМ НУЛП. Крім того, у Правилах прийому зазначено про відсутність сертифікату щодо акредитації ОНП «Менеджмент». Програми вступних випробувань розробляються фаховими групами НПП. Програма вступного іспиту з іноземної мови передбачає: 1) Виконання лексико-граматичного тесту, що забезпечує можливість оцінювання знання лексики, граматики. Час виконання – 1 год. (оцінюється до 40 балів); 2) Читання без словника оригінального тексту з фаху з передачею змісту у формі переказу іноземною мовою. Темп читання не менш ніж 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту не менш ніж 900 друкованих знаків. Час виконання – 30 хв. (30 балів); 3) Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою (20- 25 речень). Час виконання – 15 хв. (30 балів) – (<http://surl.li/slt0>). Програма вступного іспиту зі спеціальності складена з урахуванням програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент». Вона містить два розділи, у першому з яких відображено 90 загальноекономічних питань, а у другому – 100 питань з дисциплін фахового спрямування за різними сферами менеджменту (<http://surl.li/sltq>). До того ж у програмі наведено 55 рекомендованих джерел для підготовки до іспиту зі спеціальності. Вступні випробування відбуваються згідно графіку у період з 07 по 25 серпня. Вступні іспити до аспірантури проводяться предметними комісіями (3-5 осіб). До складу цих комісій включають кандидатів наук (докторів філософії) та докторів наук, які здійснюють наукові дослідження за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідають за виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Крім того, до складу предметних комісій можуть бути залучені також представники наукових установ, з якими укладено договори про ведення спільної наукової діяльності та/або про спільне керівництво дослідженнями аспірантів, та/або про спільне виконання ОНП «Менеджмент», або з якими здійснюється підготовка докторів філософії за спільною освітньо-науковою програмою, узгодженою між ЗВО і науковою установою. Іспити проводяться у письмово-усній формі. Результати вступних випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою та оприлюднюються на інформаційному стенді відділу докторантури та аспірантури та офіційному веб-сайті ЗВО.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, відображені у розділі 14 «Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) аспірантам/здобувачам» Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУЛП (<http://surl.li/shyh>). Згідно п. 14.6 рішення про перезарахування приймає проректор з наукової роботи одноособово. До того ж часу рішення приймається на підставі висновків експертної комісії у разі, якщо: 1) назви навчальних дисциплін (модулів) не співпадають; 2) загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) навчальної дисципліни (модуля), яку аспірант/здобувач вивчав раніше, відрізняється від загального обсягу годин відповідної дисципліни (модуля), що передбачена навчальним планом

спеціальності в НУЛП, та становить не менше 80 % її обсягу; 3) декілька дисциплін (модулів), які аспірант/здобувач вивчав раніше, в сукупності відповідають одній дисципліні (модулю), передбаченій навчальним планом спеціальності; 4) одна дисципліна (модуль), яку аспірант/здобувач вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком дисциплінам (модулям), передбаченим навчальним планом спеціальності. Навчальні дисципліни (модулі) перезараховуються або зараховуються за заявою аспіранта/здобувача на підставі академічної довідки, виданої українським та/або іноземним ЗВО, який приймав аспіранта/здобувача в межах програми академічної мобільності. До того ж часу дисципліни (модулі), вивчені у закордонних ЗВО, зараховуються і відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<http://surl.li/slxb>). Загалом правила є чіткими і зрозумілими. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо наявних можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема і під час академічної мобільності. Але оцінити послідовність дотримання таких правил у ЕГ не було можливості, оскільки практика їх застосування на ОНП «Менеджмент» відсутня.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відображені у внутрішньому документі Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті від 03.01.2020 р. (<http://surl.li/slys>). Згідно з ним здобувачеві можуть визнати до 15 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП протягом навчального року. Визнання результатів навчання відбувається за рішенням комісії, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОНП та викладач освітнього компоненту. Крім того, при вступі на ОНП «Менеджмент» можливе зарахування вступного іспиту з іноземної мови. Зокрема, вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Ця процедура зафіксована у п. 6.1 Правил прийому на навчання до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 р. (<http://surl.li/slrs>). Загалом правила є чіткими і зрозумілими. Під час онлайн-зустрічі аспіранти підтвердили власну поінформованість щодо наявних можливостей визнання таких результатів навчання. Але оцінити послідовність дотримання цих правил при реалізації ОНП не вдається можливим, оскільки практика їх застосування відсутня. До того ж у внутрішніх документах НУЛП не відображено особливості перезарахування результатів навчання з іноземної мови, зокрема англійської, відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами) – (<http://surl.li/rsin>). Зокрема, те, що аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на: 1) зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі; 2) використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Існування чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОНП «Менеджмент» та забезпечують доступ до вищої освіти за неупередженим конкурсом. Наявність чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема і під час академічної мобільності.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони та недоліки: У внутрішніх документах НУЛП не відображено можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Рекомендації: Рекомендовано передбачити у внутрішніх документах ЗВО можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Залучати здобувачів на ОНП «Менеджмент» до участі у програмах академічної мобільності, заходах з

неформальної освіти з подальшим визнанням отриманих результатів навчання за відповідними освітніми компонентами, що сприятиме розширенню професійних компетентностей здобувачів та налагодженню міжінституційних контактів НУЛП з іншими ЗВО (науковими установами).

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОНП «Менеджмент» є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на сайті НУЛП та враховують особливості ОНП «Менеджмент». В НУЛП визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, а також під час неформальної освіти, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначений недолік у контексті підкритерію 3.4 не є суттєвим, бо він поки не позначився на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти та критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. Це свідчить про те, що ОНП «Менеджмент» та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Підготовка здобувачів ОНП «Менеджмент» у НУЛП здійснюється за денною та заочною формами навчання, що регламентується СВО 02.02. «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою» (<https://bit.ly/2ShzRl2>) та СВО 03.16. «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою» (<https://bit.ly/zuwcQJD>). Освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні в університеті здійснюють за такими формами: навчальні заняття (аудиторні – лекції; практичні заняття; семінарські заняття), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота аспірантів (здобувачів) (позааудиторні), практична підготовка (педагогічний практикум), контрольні заходи. За результатами аналізу ЕГ робочих програм навчальних дисциплін, а також під час співбесіди із групою забезпечення та здобувачами, підтверджено, що вивчення освітніх компонентів ОНП здійснюється із застосуванням різних методів навчання. Серед них: тести, кейси, ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, наукові дискусії, наукові виступи тощо. У процесі проведення експертизи встановлено, що освітній процес у НУЛП базується на системному підході, а форми, методи навчання і викладання (навчальні заняття, самостійна робота, наукові семінари, контрольні заходи, педагогічна практика тощо) сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» з'ясовано, що освітній процес відповідає їх інтересам та потребам. Аспіранти є активними учасниками процесу і впливають на його зміни (наприклад, здобувачка Л. Залізна повідомила, що саме її пропозицією враховано в проєкті ОНП 2021 р. щодо зменшення освітньої складової з 60 до 43 кредитів). За результатами онлайн-зустрічей ЕГ констатує, що у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є можливість вільного вибору дисциплін (з переліку дисциплін вільного вибору), методів дослідження, наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати їх наукових досліджень тощо. Викладання та навчання у ЗВО здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та відповідають принципам академічної свободи. Цей факт підтверджують і результати опитування здобувачів вищої освіти.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та викладачами за ОНП «Менеджмент» було підтверджено той факт, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Аспіранти ОНП «Менеджмент» мають можливість ознайомитись із силабусами на сайті університету (<https://lpnu.ua/node/12411>) та структурою і змістом ОНП (<https://bit.ly/3zdEXkz>) і (<https://bit.ly/zum8Nzm>). За останнім посиланням здобувачі та ті, хто обирає собі ОНП для третього рівня освіти, можуть більш докладно ознайомитися з переліком дисциплін та їх наповненням у вигляді силабусів (які в НУЛП називаються «Освітні компоненти»). Повну інформацію у вигляді РНП за дисциплінами, конспектів лекцій, методичних вказівок, тощо здобувачі вищої освіти ОНП «Менеджмент» можуть отримати у Віртуальному навчальному середовищі НУЛП для

ОНП «Менеджмент» (<https://bit.ly/3gZR2BX>) (вхід за логіном та паролем). За гостьовим входом для ЕГ було відкрито доступ до двох дисциплін: «Професійна педагогіка» і «Процесно-структурований менеджмент». По них наведені робочі навчальні програми та наявне методичне забезпечення. За рештою дисциплін наявність матеріалів було продемонстровано гарантом (за його логіном та паролем) під час огляду матеріально-технічної бази університету. У робочих програмах, наданих ЕГ в Таблиці 1, матеріалів самоаналізу, чітко ідентифіковано у розрізі тем інформацію щодо результатів навчання, методів, способів демонстрування результатів навчання, критеріїв, форм поточного, підсумкового контролю та оцінювання. ЕГ зазначає, що критерії оцінювання здобувачів відповідають вимогам «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою» у НУЛП (<https://bit.ly/2ShzRl2>). Під час зустрічі з групою забезпечення якості ОНП, ЕГ мала можливість пересвідчитися, що викладачами здійснюється систематична робота щодо удосконалення робочих програм за навчальними дисциплінами, які формують освітні компоненти ОНП. Здобувачі вищої освіти також підтвердили, що їм систематично надається інформація стосовно графіка освітнього процесу, критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів, організації наукової діяльності.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

В університеті існує СВО 02.08. «Положення про науково-дослідну роботу студентів» НУЛП (<https://bit.ly/3nKRhSV>), яке регламентує поєднання навчального процесу з науковою діяльністю здобувачів вищої освіти. ЕГ зазначає, що таке поєднання в НУЛП організовано на належному рівні. Так, у самоаналізі зазначено, що ОНП дає змогу аспірантам брати участь в НДР за тематиками кафедр ІНЕМ (<https://bit.ly/3f3jMap>), (<https://bit.ly/2Q5mqnI>) та ін. Під час зустрічі з групою забезпечення якості ОНП, керівниками здобувачів та самими здобувачами ЕГ мала можливість пересвідчитися, що аспіранти залучаються до виконання НДР. Так, здобувач Б. Шеремета брала участь у темі «Оцінювання вартості та готовності технологій до трансферу з університетів до бізнес-середовища». Також на запит ЕГ було надано Акт про використання результатів дисертаційної роботи Л. Залізної в науково-дослідній темі (файли від 28.04.2021 р.). У НУЛП постійно відбуваються наукові конференції (<https://bit.ly/3xV6Tb9>), видаються наукові видання (<https://bit.ly/300Gc01>), в яких можуть публікувати свої результати здобувачі ОНП. Серед них: Науковий журнал «Economics, Entrepreneurship, Management» започаткований у 2014 р., включений до переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р. (<https://bit.ly/3xYD4pV>), науковий журнал «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (<https://bit.ly/3hb55oi>), видання «Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління», включений до переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 (<https://bit.ly/3bd36vW>). Журнал індексується у міжнародних базах даних: Google Scholar, Index Copernicus, Research Bib, Ulrich's Periodicals Directory. Аспіранти беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях, міжнародних форумах, а також публікують статті у наукових фахових виданнях та у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних. Інформація про участь здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях та публікації результатів їх наукових досліджень була надана ЕГ під час обговорення із здобувачами освіти та їх керівниками, а також підтверджена сканокопіями індивідуальних планів аспірантів Л. Залізної, М. Злотнік, В. Ільницького, А. Карп'як, Т. Копач, О. Лігоровича, В. Мисик, Б. Шеремети, Г. Юрченко, в яких відображено ці активності (на гугл-диску (<https://bit.ly/3f7wLZP>), а також у окремому документі «Відомості про наукові досягнення аспірантів ОНП «Менеджмент» (<https://bit.ly/3wmo6IS>). Посилання на ці сканокопії було надано гарантом у листі за запитом ЕГ від 27.04.2021 р. Під час зустрічей з гарантом ОНП, здобувачами вищої освіти, науковими керівниками, підтверджено інформацію про оптимальне поєднання навчання та науково-дослідної роботи під час реалізації ОНП «Менеджмент».

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У самоаналізі зазначено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НУЛП регулюється СВО ЛП 01.01 «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://bit.ly/3h2bcLQ>). Під час проведення експертизи та онлайн-зустрічей з науково-педагогічними працівниками встановлено, що у НУЛП здійснюється систематичний контроль за процесом удосконалення ОНП та оновлення науково-педагогічними працівниками лекційних матеріалів, методичних видань, матеріалів, які надаються здобувачам через Віртуальне навчальне середовище. Здійснюється оновлення ОНП «Менеджмент» з урахуванням рекомендацій всіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців), змін в системі нормативного регулювання, зарубіжного досвіду, наукових досягнень та сучасних практик у сфері менеджменту. Наукові керівники регулярно здійснюють наукову діяльність, а результати, отримані в процесі наукових досліджень, опубліковані в статтях, монографіях, дисертаційних роботах проходять апробацію та впроваджуються в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУЛП, що видно із документів, отриманих за запитом ЕГ від гаранта 7.05.2021 р. Під час зустрічей ЕГ було надано інформацію, що викладачі регулярно оновлюють зміст освіти (робочі програми) за результатами підвищення кваліфікації, що підтверджує інформацію, зазначену у п. 8 самоаналізу. Крім того, у листі від гаранта від 27.04.2021 р. було надано посилання на гугл-диск з матеріалами підвищення кваліфікації викладачів (<https://bit.ly/2QWkbDB>) та сканокопії протоколів засідань науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://bit.ly/3fGqpQu>). Також на сайті НУЛП в розділі «Про освітні програми»: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (<https://bit.ly/33dEXkz>), викладені наявні ОНП

«Менеджмент» 2016 р, 2020 р. та проєкт 2021 р., що також засвідчує наявність періодичного оновлення змісту освіти за ОНП «Менеджмент».

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Експертною комісією встановлено, що у НУЛП міжнародна академічна мобільність здійснюється на засадах положень, задекларованих в СВО 02.03. «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://bit.ly/3f87cXF>). На сайті ЗВО (<https://bit.ly/3eh2x6k>) зазначено, що базою для формування міжнародної діяльності університету є підписання міжнародних угод між НУЛП та університетами-партнерами Європи та світу. Такі угоди уможливають реалізацію міжнародної академічної мобільності студентів, докторантів та викладачів, формування консорціумів для роботи над спільними освітніми та науковими проєктами, взаємний обмін інформацією у відповідних галузях освіти. Безпосередньо ІНЕМ має угоди з такими партнерами (<https://bit.ly/3vHoK3c>): Вроцлавський економічний університет, Гірничо-металургійна академія ім. С. Сташіца, Краківський економічний університет, Університет Марії Кюрі-Скłodовської, Суспільна академія наук, Бельсько-Бяльська технічно-гуманітарна академія, Познанська політехніка, Державна вища технічно-економічна школа ім. о. Б. Маркевича, Вища економічна школа в Білостоку, Міжнародна вища школа логістики і транспорту, Вища школа бізнесу в Домброві Гурнічій, Жешівський університет, Жешівська вища інженерно-економічна школа (всі Польща), Університет ім. Матея Бела (Словаччина), Компанія «Diamond FMS B.V.» (Голландія), Бухарестський університет «Артифекс» (Румунія). В поданих за запитом ЕГ додаткових документах гарантом ОНП було надано копію сертифікатів про підвищення кваліфікації викладачів, що проходили міжнародні стажування та курси. Наприклад, такі сертифікати надано було надано, проф. О. Кузьміну, проф. О. Пирог, доц. М. Адамів, проф. А. Завербному, доц. Р. Шуляру. Здобувачі ОНП можуть залучатися до міжнародної діяльності НУЛП. Разом із тим, здобувачі за ОНП «Менеджмент» не проявляють активності в цьому напрямі. Так, вони лише беруть участь у міжнародних конференціях, публікують статті в періодичних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, що визначено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами. У поданих за запитом ЕГ додаткових документах щодо міжнародної академічної мобільності згадана лише здобувачка Г. Юрченко, яка є випускницею програми лідерства «Open world leadership center» (5 квітня 2019 р., Вашингтон, США). А здобувачка М. Злотнік під час онлайн зустрічі підтвердила, що брала участь у міжнародних заходах, які відбувалися на території України. На відкритій зустрічі до ЕГ доєднався завідувач кафедри менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана М. Сагайдак, який надав інформацію про плани створення разом із ІНЕМ НУЛП програми внутрішньої академічної мобільності для здобувачів третього рівня освіти, в т.ч. і ОНП «Менеджмент».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Методи навчання та викладання за ОНП «Менеджмент» та її окремими освітніми компонентами сприяють досягненню програмних результатів навчання. Навчання та викладання за ОНП здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та мобільності. Проводиться коригування ОНП згідно запитів здобувачів, роботодавців та сучасної міжнародної практики. Аспіранти ОНП «Менеджмент» залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які здійснюють кафедри ІНЕМ. Здобувачі мають змогу оприлюднювати результати наукових досліджень на конференціях, що проводить НУЛП, та друкувати їх у збірниках наукових праць за відповідною тематикою.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони, недоліки: Більшість здобувачів ОНП «Менеджмент» не проявляє активності у напрямках міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах та програмах. Рекомендації: Більш активно залучати здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах і заходах.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Викладання та навчання у ЗВО здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та відповідають принципам академічної свободи. В НУЛП здійснюється систематична робота щодо удосконалення робочих програм за навчальними дисциплінами, які формують освітні компоненти ОНП, має місце оптимальне поєднання навчання та науково-дослідної роботи під час реалізації ОНП «Менеджмент». Наукові керівники регулярно здійснюють наукову діяльність, а результати, отримані в процесі наукових досліджень, опубліковані в статтях, монографіях, дисертаційних роботах проходять апробацію та впроваджуються в процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. ОНП «Менеджмент» має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за Критерієм 4. Визначені слабкі сторони суттєво не впливають на рівень якості освітньо-наукового процесу.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Загальноприйняті форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів усіх рівнів вищої освіти визначаються СВО 03.09. «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (<https://bit.ly/3bcquK2>), СВО 03.13. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (<https://bit.ly/2Q8TDPa>), що більш деталізовано для здобувачів третього рівня в СВО 02.02. «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУЛП» (<https://bit.ly/2ShzRl2>). У зв'язку із переходом НУЛП до дистанційної форми навчання через пандемію COVID-19 процедури оцінювання здійснюються згідно Наказу ректора № 258-1-10 від 28.04.2020 р. «Про затвердження Порядку організації та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання», копія якого була надана гарантом в листі від 07.05.2021 р. У ході онлайн-зустрічі з академічним персоналом та здобувачами було ідентифіковано базові контрольні заходи за основними формами підготовки ОНП. Результати освітньої складової, яка в ОНП 2020 р. триває 60 кредитів, оцінюються поточним (індивідуальні завдання, тестування тощо) та підсумковим (заліки та екзамени) контролем, що чітко прописано в РНПД. Детально описані критерії оцінювання результатів (що були надані як у Відомостях про самооцінювання - Таблиця 1), так і в матеріалах у Віртуальному навчальному середовищі НУЛП за посиланням для ОНП «Менеджмент» (при вході за логіном та паролем), дозволяє ідентифікувати реальність визначення досягнень здобувача за освітньою складовою. Кожна з наданих РНПД містить пункт 4. «Методи діагностики знань» та п. 5 «Критерії оцінювання результатів навчання студентів». Спілкування зі здобувачами виявило доцільність зменшення освітньої складової до 48 кредитів (за їх бажанням), що могло б вивільнити час на наукову роботу, участь у конференціях та написання дисертації. Контроль за науковою складовою здійснюється науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, а також кафедрою і Вченою радою ІНЕМ. Щорічно на засіданнях кафедри здобувач звітує про виконання індивідуального плану (у листі від гаранта від 27.04.2021 р. надано приклади звітів з виконання індивідуального плану, індивідуальних навчальних планів аспіранта та картки звітування аспіранта по всім аспірантам ОНП «Менеджмент»).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

На момент запровадження ОНП «Менеджмент» Стандарт вищої освіти за третім рівнем відсутній.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів, порядок повторного проходження контрольних заходів, можливі конфлікти інтересів регулюються: СВО 03.09. «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (<https://bit.ly/3bcquK2>). До того ж часу це більш деталізовано для здобувачів третього рівня в СВО 02.02. «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУЛП» (<https://bit.ly/2ShzRl2>). Правила проведення контрольних заходів також чітко прописано в РНПД. Правила є однаковими для всіх здобувачів. Під час онлайн-зустрічі вони підтвердили, що ознайомлені із цією інформацією. Об'єктивність контрольних заходів освітньої складової забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість іспиту, критерії оцінювання, кількість та зміст питань тощо). Об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів за практичною та науковою складовими забезпечується багаторівневістю контрольного оцінювання результатів (засідання кафедри-засідання Вченої ради ІНЕМ-розгляд результатів відділом аспірантури та докторантури). У зв'язку з введенням карантинних заходів через поширення коронавірусної хвороби НУЛП повністю перейшов на дистанційну форму навчання і



наказом ректора №258-1-10 від 28.04.2020 р було введено «Порядок організації і проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням технології дистанційного навчання» (який був доданий у листі гаранта від 07.05.2021 р.). Інформація про зміст цього Положення відома здобувачам освіти. Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється також СВО 03.05. «Положення про апеляційну комісію університету» (<https://bit.ly/zevzfAZ>). Проте ці положення стосуються лише здобувачів першого та другого рівня освіти. Для врегулювання конфліктних ситуацій в НУЛП створено «Комісію з питань етики і дисципліни» (<https://bit.ly/zezgEUN>). На зустріч з ЕГ була запрошена проф. Г. Захарчин, представник Комісії Вченої ради НУЛП з питань етики і дисципліни. Вона засвідчила, що у здобувачів ОНП «Менеджмент» поки не виникало потреби в повторному складанні контрольних заходів, що свідчить про їх високу вмотивованість, обізнаність в навчальному процесі та дисциплінованість. Також не виникало за період існування ОНП конфліктних ситуацій, що свідчить про сумлінність та індивідуальний підхід академічного і адміністративного персоналу до своїх вихованців. Цю інформацію підтвердили здобувачі вищої освіти під час онлайн-зустрічі із ними (Л. Залізна, В. Мисик, А. Карпак).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються згідно «Положення про академічну доброчесність» НУЛП (<https://bit.ly/3ztNuA3>). Рада молодих вчених НУЛП започаткувала та провела цикл вебінарів «Дослідницька доброчесність: цінності та виклики» для молодих учених (<https://bit.ly/3o9VDmQ>). Додаткова інформація щодо заходів з академічної доброчесності у НУЛП розміщена на сторінці аспірантури і докторантури на сайті НУЛП (<https://bit.ly/3bgfWcV>). Ознайомлення та популяризація академічної доброчесності серед здобувачів третього рівня вищої освіти відбувається постійно у формах проведення бесід, зустрічей на дану тематику, розгляду зарубіжного досвіду. Даний факт було ідентифіковано в процесі онлайн-зустрічей із викладачами та здобувачами за ОНП. Це підтвердила співбесіда із викладачами, а також проф. Н. Мукач, представником Комісії Вченої ради НУЛП з питань академічної доброчесності. З метою перевірки наукових надбань аспірантів на наявність плагіату ЗВО забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів (зокрема Unicheck (<https://unicheck.com>), Strike Plagiarism (<http://strikeplagiarism.com>)). Наявна чітка процедура антиплагіат-перевірки згідно СВО 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (<https://bit.ly/3eyTGgE>), з якою ознайомлені всі здобувачі ОНП. У листі від 27.04.2021 р. гарант надав приклади перевірки сервісом Unicheck статті аспірантки В. Мисик та сервісом Strike Plagiarism та сервісом Unicheck робіт наукових керівників.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Наявність оприлюднених, зрозумілих форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання в робочих навчальних програмах дисциплін. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів. Наявність формалізованих процедур оскарження результатів, вирішення конфліктних ситуацій та повторного складання контрольних заходів. Приділення значної уваги щодо виховання академічної доброчесності серед здобувачів. Наявність доступу до технічної перевірки робіт на плагіат через платформи Unicheck і Strike Plagiarism.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони, недоліки: Внутрішній документ НУЛП СВО 03.05. «Положення про апеляційну комісію університету» орієнтований лише на здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти. Рекомендації: З метою уніфікації контрольних заходів в освітньому процесі аспірантів, доцільно поширити дію СВО 03.05. «Положення про апеляційну комісію університету» і на здобувачів третього рівня вищої освіти.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів усіх рівнів вищої освіти визначаються відповідними положеннями. Об'єктивність контрольних заходів освітньої складової забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість іспиту, критерії оцінювання, кількість та зміст питань тощо). Для врегулювання конфліктних ситуацій в НУЛП створено Комісію з питань етики і дисципліни. З метою перевірки наукових надбань здобувачів на наявність плагіату НУЛП забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів (зокрема Unicheck (<https://unicheck.com>), Strike Plagiarism (<http://strikeplagiarism.com>)). Слабкі сторони щодо підкритерію 5.3 є несуттєвими. Загалом за Критерієм 5 експертна група дійшла висновку щодо його відповідності вимогам якості вищої освіти.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертною групою було проаналізовано дані, що містяться у табл. 2. Зведена інформація про викладачів ОНП «Менеджмент» освітнього ступеня доктора філософії у НУЛП, яка є додатком до Відомостей про самооцінювання. Освітній процес за ОНП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Гарантом ОНП є д.е.н., доцент Р. Шуляр. Згідно із табл. 2 самоаналізу реалізацію ОНП здійснюють доктори наук, професори – Н. Чухрай, О. Карий, Н. Мукан, І. Карівець, О. Кузьмін, О. Пирог, Н. Станасюк, А. Завербний, О. Мельник, І. Новаківський, Й. Петрович, О. Мних, Р. Шуляр та П. Пукач, а також кандидати наук, доценти – Г. Білушак та Г. Яремко. Таким чином, загальна кількість викладачів, які працюють на ОНП – 16 осіб, з них докторів наук – 14, тобто 88%. На ОНП викладає 8 чоловіків та жінок, тобто має місце гендерна рівність. Склад науково-педагогічних працівників дозволяє на належному рівні реалізовувати освітню та наукову складову. Це отримало підтвердження у процесі детального аналізу ЕГ інформації про кваліфікацію викладачів, наукові ступені, вчені звання, відповідності Ліцензійним вимогам, оцінці наукових публікацій та ін. Викладачами, науковими керівниками видано ряд підручників, посібників, монографій. Позитивним є те, що наукові керівники мають публікації у високореєтингових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science за останні 5 років. Беручи до уваги необхідність отримання додаткових даних стосовно відповідності публікацій викладачів ОНП компонентам, які вони викладають на ОНП рівня PhD, ЕГ було направлено запит гаранту ОНП. Додаткові дані засвідчили, що троє викладачів мають сертифікат B2 (А. Завербний, О. Карий, Н. Станасюк). За результатами аналізу уточнених даних та онлайн-зустрічі з академічним персоналом ОНП, ЕГ відзначено високий рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників, що викладають на ОНП, та дисциплінам, що вони викладають (освіта, публікації, підвищення кваліфікації). Це також засвідчено як у табл. 2 самоаналізу, так і в додаткових документах, посилення на які були надані у листі гаранта від 27.04.2021 р. у вигляді документів, що подаються до ЄДЕБО по кожному викладачу - Інформація, яку необхідно подати у відділ обслуговування єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо кожного учасника групи забезпечення спеціальності (<https://bit.ly/347EC3g>). Керівництво здобувачами переважно здійснюють доктори наук (А. Завербний, М. Бублик, Й. Ситник, О. Карий, Н. Чухрай) та кандидат економічних наук (В. Жежуха). ЕГ підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації програми, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. А взірцевою практикою на ОНП «Менеджмент» є високий рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам ОНП «Менеджмент», а також переважне залучення до викладання на програмі PhD докторів наук (88 %).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Проведений аналіз матеріалів самоаналізу та матеріалів сайту ЗВО встановив прозорість процедури конкурсного відбору викладачів, яка регламентується у відповідності до «Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» у НУЛП (<https://bit.ly/2Sg9D2j>), СВО 04.01 «Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам» (<https://bit.ly/3xUEfqL>) та Статуту НУЛП (<https://bit.ly/3nL4L13>). За запитом ЕГ 27.04.2021 р. гарантом додатково був наданий приклад оголошення про конкурси на заміщення вакантних посад НПП. Оголошення розміщено у Освітнянському студентському тижневику «Аудиторія» (засновник і видавник НУЛП) у відповідності із вищезгаданими Положеннями. У процесі інтерв'ю з науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання на ОНП, начальником відділу кадрового забезпечення М. Гнатчуком та керівником відділу навчання та розвитку персоналу Н. Любомудровою встановлено відсутність порушень процедури при проведенні конкурсного відбору. Це свідчить про прозорість процедури та об'єктивний відбір претендентів. М. Гнатчук уточнив, що оголошення про конкурс також розміщуються на сайті університету та будуть розміщуватися у газеті «Високий замок» з 2021 р. Гарант надав сканкопію газети «Високий замок» № 36 (6086) від 7-9.05.2021 р., у якій міститься оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад у НУЛП. У 2020 р. через пандемію COVID-19 конкурс в університеті не проводився. При проведенні процедури конкурсного відбору до уваги беруться результати поданого самоаналізу та наукової діяльності. Застосування процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників відповідає загальноприйнятим нормам чинного законодавства.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Оскільки ОНП акредитується за рівнем доктора філософії, то роботодавцями за нею можуть виступати НУЛП, інші ЗВО і т. ін. Проте можливо працевлаштувати випускників ЗВО і у бізнесі або дослідних інститутах. На зустріч з ЕГ доєдналися представники роботодавців, які були залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Менеджмент»: В. Коруд (віце-президент Львівської торгово-промислової палати), А. Тодошук (президент Асоціації професійних митних посередників), Р. Будинський (керівник ТЗОВ «РОСТМОСТБУД»). Вони засвідчили свою активну роль у розробці та коригуванні ОНП «Менеджмент» освітнього ступеня доктора філософії та відзначили зацікавленість своїх організацій, як роботодавців, у залученні випускників до своїх установ. Р. Будинський є випускником цієї ОНП та захистив дисертацію доктора філософії з менеджменту у 2020 р. Також у зустрічі брав участь директор ІНЕМ НУЛП проф. О. Кузьмін, який є основним роботодавцем для випускників ОНП «Менеджмент». Він підтвердив, що планує і надалі залучати випускників цієї програми до роботи в ІНЕМ НУЛП. Проф. Кузьмін О.Є. також безпосередньо викладає дисципліни для аспірантів ОНП «Менеджмент». У процесі зустрічі він підтвердив залучення роботодавців до коригування ОНП, що також засвідчили і Протоколи засідання робочої групи із забезпечення якості ОНП від 09.12.2019 р. та 28.01.2021 р., надані гарантом за додатковим запитом ЕГ.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В матеріалах самоаналізу зазначено, що в НУЛП діє СВО ЛП 04.08 «Положення про порядок приймання та працевлаштування в НУЛП "Візит професорів» («Visiting Professor») (<https://bit.ly/2QSng7D>). Згідно із ним ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Онлайн-зустріч зі здобувачами та викладачами, а також матеріали відкритого доступу на сайті НУЛП підтверджують, що до викладання окремих відкритих лекцій для здобувачів долучалися професор Вільнюського університету (Литва) В. Дагене (<https://bit.ly/3vMT2BX>), професор Кінгстонського університету (м. Лондон, Великобританія), А. Маркос Педраз (<https://bit.ly/3xNWAFO>), професор Кінгстонського університету (м. Лондон, Великобританія) А. Зупіч (<https://bit.ly/3h107KJ>). У матеріалах самоаналізу також зазначено, що для здобувачів освіти на ОНП з відкритими лекціями у 2020 р. виступали: Л. Максимович, сертифікована тренерка МОН України з програм започаткування власного бізнесу; А. Флаверс, професор університету Кінгстона (Лондон, Великобританія), Н. Лушак, учасник ГО «Світ Важливих Ініціатив», Я. Демків, Business Analyst в Qubstudio, М. Зархін, львівський ресторатор, один з основоположників ресторанного франчайзингу в Україні, громадський діяч; М. Малкуш, CEO, Founder у Lingart - Аудіокниги без обмежень; А. Кисьолек, SEO, професор (Варшава, Польща), директор Стартап-школи Львівської політехніки Н. Подольчак. Матеріали деяких із цих зустрічей розміщені на гугл-диску з відкритим доступом (<https://bit.ly/3evBwvX>) та (<https://bit.ly/3b3c8LV>). Отже, зразковою практикою є те, що до викладання на ОНП «Менеджмент» залучається багато запрошених експертів та іноземних викладачів, що сприяє ознайомленню аспірантів із сучасними інноваційними практиками в галузі.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

За даними самоаналізу та матеріалів сайту викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами згідно СВО 04.02 «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/2Ss6SLy>) та СВО 04.01. Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3xUEfqL>). Також в університеті функціонує відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3ooFVdA>) та «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО» (<https://bit.ly/2RwH2pb>). Одним із підрозділів ЗВО є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11-тма напрямками, зокрема «ІКТ в освіті» та «Організація дистанційного навчання». Наявність і дієвість цих заходів також підтверджено у ході розмови із начальником відділу кадрового забезпечення М. Гнатчуком та керівником відділу навчання та розвитку персоналу Н. Любомудровою. Також згідно даних самоаналізу та матеріалів, наданих гарантом за запитом ЕГ, викладачі ОНП проходили підвищення кваліфікації у університетах та наукових установах України (зокрема, проф. О. Кузьмін, проф. О. Пирог, проф. М. Адамів, проф. А. Завербний, доц. Р. Шуляр, проф. О. Мельник, проф. О. Карий, проф. І. Новаківський). Також було надано план підвищення кваліфікації викладачів кафедри ММП (<https://bit.ly/2QWkbDB>). Крім того, деякі викладачі (А. Завербний, О. Карий, Н. Станасюк) заявили у якості додаткового підвищення кваліфікації про наявність сертифікатів мовної підготовки на рівні «B2». Між тим навчання іноземними мовами поки що на даній ОНП (крім ОК «Іноземна мова») не проводиться.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Згідно до матеріалів самоаналізу та інформації сайту НУЛП професійне фахове зростання та розвиток професійних компетенцій викладачів стимулюється за допомогою виконання наступних положень. Матеріальне заохочення

відбувається відповідно до СВО ЛП 04.07 «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУЛП» (<https://bit.ly/2POMPG5>). Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться згідно до СВО ЛП 04.04 «Положення про нагородження відзнаками НУЛП» (<https://bit.ly/3nLcBaI>). Цей документ регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками університету. Усі викладачі, які забезпечують ОНП, нагороджені грамотами та дипломами НУЛП. А доц. Р. Шуляра та проф. А. Завербного також нагороджено нагрудним знаком ректора «За значні досягнення в науковій роботі» (2020 р.). Інформація про заохочення співробітників була підтверджена на зустрічі з менеджментом ЗВО проректором з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Л. Жук та викладачами, що працюють на даній ОНП під час зустрічі із ними. Наявність у НУЛП розвинутої системи мотивації викладачів і здобувачів може бути рекомендована іншим ЗВО України як взірцева практика.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Взірцевою практикою є високий рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам ОНП «Менеджмент», переважне залучення до викладання на програмі PhD докторів наук (88 %), а також наявність розвинутої системи мотивації викладачів і здобувачів. Зразковою практикою є і те, що до викладання на ОНП «Менеджмент» залучається багато запрошених експертів та іноземних викладачів, що сприяє ознайомленню аспірантів із сучасними інноваційними практиками в галузі. Позитивними сторонами також є наявність у трьох викладачів сертифікатів на знання іноземної мови (англійської). Заклад вищої освіти активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Викладачі НУЛП регулярно підвищують власну фахову майстерність. Розвинена система морального стимулювання НПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації: Зважаючи на наявність викладачів, що мають сертифікати про знання іноземної (англійської) мови на рівні B2, у перспективі рекомендується розглянути можливість щодо залучення на програму аспірантів-іноземців.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОНП має повну відповідність за Критерієм 6. Зокрема: високий рівень кваліфікації персоналу, що працює із здобувачами освіти, чітко прописані процедури найму на роботу та стимулювання працівників, має місце постійне оновлення ОНП згідно з вимогами сьогодення, має місце участь роботодавців та всіх зацікавлених сторін у цьому процесі. Взірцевою практикою є: висока кваліфікація викладачів ОНП (88% докторів наук), наявність ефективної системи матеріального та нематеріального стимулювання для самоудосконалення, викладачів та здобувачів освіти, відділів в системі університету, які займаються розвитком викладачів (Відділ навчання та розвитку персоналу, Школа педагогічної майстерності, Центр інноваційних освітніх технологій). Зразковою практикою є і численність запрошених практиків та іноземних викладачів, які можуть передати новий інноваційний досвід здобувачам вищої освіти.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено загальну відповідність існуючим вимогам. Зокрема, викладацькі кімнати забезпечені комп'ютерною технікою, а лекційні аудиторії - мультимедійним обладнанням (проекторами та екранами). Викладання дисциплін ОНП, що вимагають спеціального програмного та інформаційного забезпечення, проводиться у спеціалізованих кабінетах. Для забезпечення навчального процесу у НУЛП наявні комп'ютери, у тому числі з ліцензійним програмним забезпеченням (надані документи підтверджують придбання ліцензій на MS Office та Diamond FMS B.V.). В ІНЕМ є обладнане приміщення, в якому здобувачі проводять презентацію досліджень, здійснюють публічний захист тощо. У НУЛП працює безоплатна мережа Wi-Fi.

Науково-технічна бібліотека НУЛП забезпечена комфортними читацькими залами. В бібліотеці наявні комп'ютери, що надає можливість для доступу здобувачів до методичного забезпечення та електронного каталогу (<https://bit.ly/3zu4fef>), електронний архів наукових матеріалів (<https://bit.ly/3f6G1MO>) та баз даних WoS, Scopus, SciVal, ScienceDirect (<https://bit.ly/3bdPpgw>). Роботу бібліотеки забезпечено сайтом (<https://library.lpnu.ua/>). Замовлення у бібліотеці може здійснюватися онлайн, що суттєво скорочує час на отримання літератури. ЕГ вважає, що бібліотека НУЛП повністю забезпечує освітній процес за ОНП. До складу інфраструктури НУЛП також входять гуртожитки, медпункт, спортивний клуб, діють гуртки для здобувачів, служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» для осіб з обмеженими можливостями (<https://bit.ly/3u1a4hC>). Під час зустрічей з директором центру забезпечення якості освіти та начальником відділу технічного забезпечення та адміністрування ІС було з'ясовано, що в університеті є технічні можливості перевіряти кваліфікаційні роботи та наукові доробки здобувачів та НПП на плагіат за допомогою ліцензованих програм Unicheck та Strike Plagiarism. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі позитивно оцінили матеріально-технічні ресурси НУЛП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Після ознайомлення з матеріально-технічною базою та проведених зустрічей зі здобувачами, представниками самоврядування, науково-педагогічними працівниками, представниками допоміжних структурних підрозділів та директором науково-технічної бібліотеки НУЛП та начальником відділу технічного забезпечення та адміністрування ІС було встановлено, що учасники освітнього процесу мають доступ до мережі Інтернет в університеті (безоплатний WiFi через мобільні пристрої та у комп'ютерних аудиторіях). Викладачі ОНП забезпечені робочими місцями з комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. Начальник відділу технічного забезпечення та адміністрування ІС, здобувачі та гарант ОНП зазначили, що в університеті використовується єдина інформаційна система, ліцензійний корпоративний MS Office 365, які забезпечують роботу та постійну комунікацію усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та академічний персонал мають доступ до науково-технічної бібліотеки НУЛП та її сайту (<https://bit.ly/3eAkb5b>), електронних баз даних WoS, Scopus, SciVal, ScienceDirect (<https://bit.ly/3bdPpgw>) та віртуального навчального середовища на основі системи Moodle, у якому створені електронні освітні компоненти, містяться електронні навчальні матеріали, використовується електронний журнал успішності тощо (<https://bit.ly/3ezlqBN>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ було виявлено, що аспіранти мають доступ до електронного кабінету, в якому можна знайти інформацію про розклад занять та інші важливі новини освітнього процесу (<https://bit.ly/3fawQuv>). Для виявлення та врахування потреб здобувачів центром забезпечення якості освіти проводяться опитування. На зустрічі з аспірантами вони підтвердили факт участі в опитуванні та врахування їхніх побажань. В університеті забезпечується безоплатний доступ викладачів та здобувачів до таких елементів інфраструктури НУЛП як бібліотека, спорткомплекс, комп'ютерні аудиторії, гуртожитки тощо. ЕГ не виявила фактів утрудненого доступу НПП та здобувачів до аудиторій, кафедр та іншої інфраструктури ЗВО, за винятком карантинних обмежень.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Після візуального огляду матеріально-технічної бази та приміщень НУЛП, які забезпечують підготовку за ОНП, можна зробити висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Аудиторії в належному стані та обладнані вогнегасниками та іншими засобами протипожежної безпеки. Навчальні корпуси, гуртожитки та інші приміщення НУЛП забезпечено санітайзерами, наявні оголошення щодо забезпечення соціальної дистанції. Умови проживання у гуртожитках в задовільному стані та відповідають санітарно-гігієнічним нормам. ЕГ зазначає, що освітнє середовище НУЛП є безпечним.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Гарант ОНП, академічний персонал та наукові керівники забезпечують інформаційну підтримку здобувачів на ОНП «Менеджмент» шляхом безперервного спілкування з ними щодо освітньо-наукової діяльності. Даний факт було підтверджено на зустрічі зі здобувачами, які зазначили, що їм надано вільний доступ до будь-якої інформації, що стосується здобування освіти. Реалізація інформаційної підтримки здійснюється шляхом наповнення сайту університету та електронного кабінету здобувача необхідними документами, актуальними новинами. Додатковим комунікаційним каналом є сторінки університету та структурних підрозділів у соціальних мережах, зокрема у Facebook, Twitter, Instagram, Telegram, YouTube. ІНЕМ інформує своїх здобувачів про освітні та позаосвітні питання через корпоративні мережі, зокрема MS Office 365. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОНП доступне здобувачам вищої освіти в електронному вигляді через офіційний сайт ЗВО, бібліотеку університету (<https://bit.ly/3eAkb5b>) та віртуальне навчальне середовище. Адміністративна підтримка реалізується через можливість звернення до гаранта ОНП, директора ІНЕМ та представників відділу аспірантури та докторантури. ЕГ не виявила фактів відсутності доступу здобувачів до консультативної підтримки від структурних підрозділів університету. Слід зазначити, що в ЗВО діє Клініка здоров'я громади Львівської політехніки (<https://bit.ly/3u9ydmf>),

яка відповідає за медичне обслуговування, збереження здоров'я учасників освітнього процесу, збереження психологічного здоров'я та за програму соціальних інклюзивних послуг і реабілітації. Випадків звернень від здобувачів до цієї служби не було. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через призначення соціальних стипендій, згідно з Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів Національного університету «Львівська політехніка» від 08.10.2018 р. (<https://bit.ly/3hfWj8P>). У ЗВО є телефони довіри для студентів та викладачів, зокрема з питань запобігання корупції (<https://bit.ly/3vSNTYU>), служба протидії тероризму та насиллю задля підвищення рівня поінформованості здобувачів, НПП про небезпеку та масштаби екстремізму і терористичної загрози, формування нетерпимості до проявів тероризму та осіб з екстремістською ідеологією (<https://bit.ly/2RKDnEb>). ЕГ зазначає, що в ЗВО забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів на ОНП «Менеджмент».

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час огляду матеріально-технічного забезпечення встановлено, що ЗВО повністю забезпечує необхідні умови для навчання осіб з особливими потребами. Біля головного входу в університет є пандус, тому особи з обмеженими можливостями можуть безперешкодно потрапити до корпусів. У НУЛП реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення гарант ОНП «Менеджмент» зазначив, що в ЗВО діє Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» відповідно до Наказу № 43-12 від 14.03.2017 р. (<https://bit.ly/3o9GqC3>). Існує також порядок індивідуального супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://bit.ly/33xAABe>). Порядком визначено шість кроків надання допомоги особам з інвалідністю, зокрема звернення здобувачів до Служби доступності; оцінювання потреб здобувачів та ресурсів університету; укладання індивідуального плану супроводу здобувача; залучення фахівців-представників мультидисциплінарної групи університету тощо. В корпусі ІНЕМ для осіб з особливими потребами є ще один додатковий пандус та облаштовано спеціалізовані туалетні кімнати. Сходові майданчики для доступу в університет та перший поверх обладнанні пандусами та/або додатковими засобами переміщення. Також гарант ОНП при зустрічі пояснив, що для осіб з обмеженими можливостями може формуватися окремий розклад, згідно з яким заняття проходять на першому поверсі. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення гарант ОНП зазначив, що найближчим часом планується з'єднати два сусідні корпуси, які використовуються здобувачами та викладачами в освітньому процесі, переходом задля полегшення пересування для осіб з обмеженими можливостями. На ОНП «Менеджмент» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Для врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО прийнято Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» від 19 березня 2020 р. (<https://bit.ly/3uwTbZO>), Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 р. (<https://bit.ly/33H2aMt>), Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» від 17 травня 2016 р. (<https://bit.ly/3f7nJen>), основним завданням яких є недопущення розвитку конфліктних ситуацій завдяки дотриманню учасниками освітнього процесу високих професійних, етичних та корпоративних стандартів у всіх сферах діяльності ЗВО. У випадку настання конфліктної ситуації учасники освітнього процесу керуються Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» від 03 липня 2020 р. (<https://bit.ly/3bdjZXE>). На зустрічі зі здобувачами та було встановлено, що прецедентів, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було. До того ж часу здобувачі чітко не усвідомлюють алгоритм дій у разі настання конфліктної ситуації. Аспіранти пояснили це тим, що під час реалізації ОНП випадків виникнення конфліктних ситуацій ще не було. На зустрічах зі здобувачами ОНП «Менеджмент», органами самоврядування та академічним персоналом ЕГ встановлено, що в НУЛП загалом сформований сприятливий морально-психологічний клімат, адміністрація ЗВО усіляко сприяє запобігання конфліктних ситуацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база НУЛП повністю забезпечує умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП. Освітнє середовище є повністю безпечним як для здобувачів вищої освіти, так і для викладачів. Аспірантам на належному рівні забезпечено організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. В НУЛП створені достатні умови для здобувачів з особливими потребами.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони та недоліки: Учасників освітньо-наукового процесу за ОНП «Менеджмент» не повідомлено про чіткий алгоритм дій для у разі настання конфліктної ситуації. Рекомендації: Доцільно провести з учасниками освітньо-наукового процесу на ОНП «Менеджмент» належну роз'яснювальну роботу щодо послідовності дій у разі настання конфліктної ситуації.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених цілей та ПРН. В НУЛП є безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітньо-наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для всіх учасників процесу. Створюються достатні умови для реалізації освітньо-наукової діяльності особами з особливими потребами. ОНП «Менеджмент» загалом відповідає Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм від 31 грудня 2018 р. (<https://bit.ly/3tvXNOz>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» від 13 лютого 2017 р. (<https://bit.ly/2QXsLCd>), Положенням про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців Національного університету «Львівська політехніка» від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/33AmC17>), які розміщені у вільному доступі на сторінці сайту університету в розділі «Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/2Q8l5ws>). Вищезазначені документи є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічей з гарантом ОНП, адміністративним персоналом, здобувачами, роботодавцями, студентським самоврядуванням та Радою молодих вчених ЕГ з'ясувала, що учасники освітнього процесу дотримуються процедур періодичного перегляду ОНП та вносять свої пропозиції на засіданнях кафедри або Вченої ради та через подання рецензій стейкхолдерів щодо покращення програми.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі третього рівня вищої освіти залучені до робочої групи із забезпечення якості ОНП «Менеджмент». На зустрічі зі здобувачами було підтверджено участь Шеремети Б.О., Залізної Л.В., Злотнік М.Л. та Карп'як А.О. у періодичному перегляді освітньої програми (Протоколи № 1 від 19.12.2019 р. та № 1 від 28.01.2021 р.). Підтверджено, що пропозиції та зауваження здобувачів беруться до уваги. Зокрема, зменшення загального обсягу освітньої складової ОНП «Менеджмент» (пропозиція Залізної Л.В.), а також розширення переліку вибіркових дисциплін та введення дисциплін англійською мовою (пропозиція Шеремети Б.О.). У ОНП 2020 р. враховано позицію аспірантів щодо необхідності удосконалення тематики наукових досліджень. Також під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було повідомлено, що у 2020 р. Карп'як А.О. пропонувала залучати до освітнього процесу представників з-поміж роботодавців, однак через карантинні обмеження, це питання ще обговорюється. Крім того, робочою групою було враховано пропозицію випускника Будинського Р.З., який запропонував розширити рівень підготовки зі спеціальних методів дослідження з менеджменту. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням та Радою молодих вчених було засвідчено факт їхнього залучення до процесу періодичного перегляду ОНП. Конкретних прикладів щодо покращення ОНП «Менеджмент» представники самоврядування не навели, однак зазначили, що можуть вносити пропозиції до ОНП на засіданнях Вченої ради. Маліброда С., голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ІНЕМ, та Малиха В., голова колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту, входять до складу Вченої ради ІНЕМ та робочої групи ОНП «Менеджмент». У ЗВО наявна практика публічного обговорення ОНП через сайт університету, за якими вже здійснюється підготовка (<https://bit.ly/33wzG7X>). Таким чином, здобувачі можуть вносити свої пропозиції та зауваження. До того ж центром забезпечення якості освіти проводиться опитування здобувачів щодо визначення задоволеності якістю освітньо-наукової діяльності на ОНП «Менеджмент». Результати опитувань знаходяться у

вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3vUkVI2>). За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачів ОНП та виявляються недоліки ОНП, які використовуються для подальшого перегляду ОНП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ поспілкувалась з Корудом В.Б., віце-президентом Львівської торгово-промислової палати; Тодошуком А.В., президентом Асоціації професійних митних посередників; Будинським Р.З., керівником ТОВ «РОСТМОСТБУД», випускником ОНП «Менеджмент»; Кузьміном О.Є., директором ІНЕМ, які входять до робочої групи із забезпечення якості ОНП «Менеджмент». На зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили свою участь на засіданнях робочої групи, де обговорювалися питання щодо покращення ОНП (Протоколи № 1 від 19.12.2019 р. та № 1 від 28.01.2021 р.). Будинський Р.З. запропонував розширити програму спеціальними методами дослідження з менеджменту. Пропозиції та рекомендації роботодавців також подаються через рецензування ОНП «Менеджмент», які додані до Відомостей про самооцінювання ОНП «Менеджмент». До того ж про зацікавленість у випускниках ОНП свідчить факт працевлаштування аспірантів як на кафедрах ІНЕМ, так і на підприємствах потенційних роботодавців. Зворотний зв'язок з роботодавцями відбувається через публічне обговорення проєктів ОНП на сайті університету (<https://bit.ly/33wzG7X>). За інформацією гаранта ОНП, роботодавці та інші стейкхолдери періодично залучаються до засідань кафедри та неформальних зустрічей для обговорення змісту програми, ПРН та баз практики здобувачів. Це підтвердила зустріч з віце-президентом Львівської торгово-промислової палати Корудом В.Б. (<https://bit.ly/3heJn2M>). Таким чином, участь роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» забезпечується на достатньому рівні.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Інститут економіки і менеджменту, відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом та Асоціація випускників університету (<https://bit.ly/3uAvTCv>) збирають інформацію щодо кар'єрного шляху здобувачів за ОНП «Менеджмент». У ЗВО наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП, яка здійснюється відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://bit.ly/3o2F3Fk>). На відділ покладено функцію моніторингу працевлаштування випускників ЗВО, аналізу та систематизації інформації, наданої випусковими кафедрами за результатами моніторингу працевлаштування випускників та їх кар'єри, налагодження співпраці з підприємствами, установами, організаціями, потенційними роботодавцями для формування масиву постійних та тимчасових вакансій, проведенням тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри, виставкової діяльності. За інформацією гаранта ОНП, відділ систематично поводить Ярмарки кар'єри. Цей структурний підрозділ допомагає здобувачам у працевлаштуванні. На сайті ЗВО є актуальні вакансії, пропозиції стажування та практики, навчальні програми від провідних роботодавців (<https://bit.ly/2R7scp9>). Зокрема, інститутом та відділом було прослідковано кар'єрний шлях випускника ОНП Будинського Р.З., який вже захистив дисертацію і працює керівником інжинірингового підприємства ТОВ «РОСТМОСТБУД». ЕГ підтверджує, що у ЗВО наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Внутрішня система забезпечення якості у ЗВО загалом може адекватно реагувати на недоліки, які були виявлені за ОНП. Механізми реакції внутрішньої системи забезпечення якості на недоліки регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» від 13 лютого 2017 р. (<https://bit.ly/2QXsLCd>), Положенням про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців Національного університету «Львівська політехніка» від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/33AmC17>). Згідно з цими Положеннями існує чіткий механізм реагування на виявлені недоліки в ОНП. У них зазначені загальні принципи організації внутрішньої системи забезпечення якості. Під час зустрічі з керівником центру забезпечення якості освіти і гарантом ОНП ЕГ було виявлено, що задля унеможливлення та усунення недоліків за ОНП, здобувачі та НПП проходять систематичні опитування щодо задоволеності якістю освітньої складової, і результати опитування оприлюднюються на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://bit.ly/3vUkVI2>). Здобувачі під час зустрічей з ЕГ змогли пояснити на конкретних прикладах, як вони залучені до перегляду ОНП. При цьому аспіранти повідомили, що існує процедура звернень при виникненні конфліктних ситуацій, але власне порядку звернення у разі конфліктної ситуації не знали, пояснивши, що конфліктних ситуацій не було на ОНП. Представники студентського самоврядування та Ради молодих вчених підтвердили залученість до процесу перегляду ОНП та вирішення конфліктних ситуацій. Однак конкретних прикладів не навели за ОНП «Менеджмент». Значних недоліків та інших прикладів, які стосуються реакції внутрішньої системи забезпечення якості, виявлено не було. В цілому, ЕГ зазначає, що система забезпечення якості здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності.



## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП «Менеджмент» є первинною. Зважаючи на це, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час зустрічі зі здобувачами, НПП, гарантом ОНП та представницею Комісії Вченої ради НУЛП з питань академічної доброчесності було встановлено, що дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти не зводиться лише до наявності певних процедур, адже якість освіти відображається в академічній культурі ЗВО. На зустрічах встановлено, що ЗВО приділяє увагу популяризації процедур як з академічної доброчесності, так і загалом дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти всіх учасників освітнього процесу. Наприклад, основна інформація щодо забезпечення академічної доброчесності, регламенту перевірки на академічний плагіат наукових робіт та інших матеріалів, порядку перевірки в університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті, порядку розгляду звернень здобувачів та залученні учасників освітнього процесу до удосконалення процедури реалізації навчальних програм для розуміння принципів академічної доброчесності у ЗВО і які є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/2Q8l5ws>). Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» від 13 лютого 2017 р. (<https://bit.ly/2QXsLCd>), Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців Національного університету «Львівська політехніка» від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/33AmC17>), Положенням про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» від 19 березня 2020 р. (<https://bit.ly/3uwTbZO>), Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 р. (<https://bit.ly/33H2aMt>) та ін. Під час зустрічей з директором центру забезпечення якості освіти, гарантом ОНП та представницею Комісії Вченої ради НУЛП з питань академічної доброчесності, начальником відділу технічного забезпечення та адміністрування ІС, НПП та здобувачами ЕГ встановила, що кваліфікаційні роботи та наукові доробки здобувачів та академічного персоналу перевіряються на плагіат за допомогою ліцензованих програм Unicheck та Strike Plagiarism. Періодично у ЗВО проводять опитування здобувачів та НПП щодо задоволеності надання освітніх послуг, дистанційного навчання, командної залученості НПП тощо. Результати опитувань оприлюднені на сайті (<https://bit.ly/3vUkVI2>). ЕГ констатувала, що у ЗВО сформована культура якості вищої освіти, яка сприяє належному розвитку освітньо-наукової діяльності за програмою. Однак у Відомостях про самооцінювання не визначена суб'єктність гаранта у системі розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Наявність та дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП. Різні стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення якості освіти. Ефективна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП «Менеджмент». В академічній спільноті ЗВО сформована висока культура якості.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони та недоліки: Відповідно до розділу II (п. 4) чинного Положення про акредитацію ОП, гарант є відповідальним за реалізацію освітньої програми, однак у Відомостях про самооцінювання не зазначена суб'єктність гаранта ОНП «Менеджмент» у системі розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Рекомендації: Доцільно окреслити та забезпечити суб'єктність гаранта ОНП «Менеджмент» у системі розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

В НУЛП дотримуються правил та процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП «Менеджмент». Всі учасники освітнього процесу та заінтересовані сторони залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. В університеті наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми. В академічній спільноті сформована висока культура якості. ОНП «Менеджмент» та освітньо-наукова діяльність за програмою загалом відповідають Критерію 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Всі нормативні документи розміщені на офіційному сайті університету та є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/2Q8l5ws>). До того ж вони є чіткими та зрозумілими. При цьому права та обов'язки учасників освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» визначені та регулюються Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (Наказ МОН № 247 від 25 лютого 2019 р.) - (<https://bit.ly/3xXJFBo>), Положенням про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» від 19 березня 2020 р. (<https://bit.ly/3uwTbZO>), Положенням про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» від 22 січня 2019 р. (<https://bit.ly/33rOhRQ>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» від 22 січня 2019 р. (<https://bit.ly/33vFqP7>), Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» від 03 липня 2020 р. (<https://bit.ly/3bdjZXE>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/3uouUVv>), Правилами прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» від 23 грудня 2019 р. (<https://bit.ly/2QXqYgr>), Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті від 03 липня 2020 р. (<https://bit.ly/33qA8V8>), Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 р. (<https://bit.ly/33H2aMt>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» від 13 лютого 2017 р. (<https://bit.ly/2QXsLCd>), Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» від 27 лютого 2017 р. (<https://bit.ly/2RESOJr>). Під час зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу було виявлено, що останні дотримуються всіх правил і процедур у ЗВО.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ЕГ виявила, що ОНП, проекти ОНП, програми візитів ЕГ та інформація про відкриті зустрічі доступні для всіх заінтересованих сторін на сайті університету в розділі «Про освітні програми: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти» (<https://bit.ly/33wzG7X>). ЕГ підтверджує, що проект ОНП 2021 р. опублікований на сайті ЗВО задля публічного обговорення всіма стейкхолдерами. Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін до проектів освітніх програм можна подати через сайт університету (<https://bit.ly/33wzG7X>), перейшовши за відповідним посиланням в колонці «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів» (<https://bit.ly/3hjsNz3>). При цьому надіслані зауваження та рекомендації стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП, а також зворотна реакція з боку ЗВО на пропозиції заінтересованих сторін не є публічними.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті університету в розділі «Про освітні програми» оприлюднено інформацію про всі ОНП за третім рівнем вищої освіти, які є в ЗВО, зокрема ОНП «Менеджмент» за 2016 р. та 2020 р. (<https://bit.ly/33wzG7X>). В розділі «Силабуси освітніх компонентів» наявні силабуси навчальних дисциплін 2016-2021 рр. Якщо перейти за посиланнями в розділі силабусів, то з'являються сторінки сайту з короткою інформацією про ОНП, набуті компетентності, а також посилання на розділи з інформацією про окремі освітні компоненти, які відсортовані за

семестрами вивчення (<https://bit.ly/3hd633r>). ЕГ зазначає, що розділи про освітні компоненти ОНП «Менеджмент» на сайті містять інформацію про кількість кредитів, лектора, результати навчання, методи та критерії оцінювання й рекомендовану літературу. На офіційному сайті ЗВО оприлюднена точна та достовірна інформація про ОНП, зокрема ПРН та освітні компоненти. Така інформація надана у достатньому обсязі для заінтересованих сторін.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Чіткі і зрозумілі процедури та правила, які регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу. Нормативні документи є у вільному доступі на сайті університету. Учасники освітнього процесу дотримуються процедур та правил під час реалізації ОНП «Менеджмент». На сайті ЗВО завчасно оприлюднено точну і правдиву інформацію щодо ОНП «Менеджмент», проекти ОНП, інформацію про освітні компоненти ОНП задля отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони та недоліки: Надіслані зауваження та рекомендації стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП, а також зворотна реакція з боку ЗВО, на пропозиції заінтересованих сторін, не є публічними. Рекомендації: З метою публічної довіри та повідомлення стейкхолдерів щодо потенційних змін у освітньо-науковому процесі доцільно оприлюднювати на сайті ЗВО інформацію про отримані пропозиції та зауваження. Важливо публічно повідомляти інформацію і про зворотну реакцію групи із забезпечення якості ОНП «Менеджмент» на рекомендації заінтересованих сторін.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Основні нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднено на сайті університету. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до основної інформації щодо ОНП «Менеджмент» через офіційний сайт ЗВО. Інформація за ОНП «Менеджмент», яка оприлюднена на сайті, є достовірною та загалом відповідає основним потребам стейкхолдерів. Усі зазначені недоліки не є суттєвими, бо жоден з них не ускладнив процес якісного отримання та реалізації освітніх послуг. Це свідчить про те, що ОНП «Менеджмент» та освітньо-наукова діяльність за програмою у цілому відповідають Критерію 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Фокус-групи та аналіз змісту ОНП, а також наукових тем аспірантів свідчать, що нині освітня підтримка є відповідною для напрямів досліджень Залізна Л.В., Злотнік М.Л., Ільницького В.С., Копач Т.М., Літорович О.В., Мисик В.М., та Юрченко Г.М. Натомість, дослідницькі теми аспірантів «Моделі функціонування та розвитку ринку інформаційних технологій в Україні» (Карп'як А.О.), а також «Стратегія і тактика розвитку підприємств на українському кінопрокатному ринку» (Шеремета Б.О.) не мають у змісті ОНП достатньої освітньої підтримки у контексті глибоких спеціальних знань (інформаційні технології та кіноіндустрія). Проте ЕГ брала до уваги, що відповідно до Положення про організування освітнього процесу для аспірантів (<http://surl.li/shyh>) здобувач має право обрати «дисципліну вільного вибору аспіранта» з переліку ОК, що пропонуються для третього та інших рівнів ВО, і які пов'язані з тематикою дослідження аспіранта. Але аналіз індивідуальних навчальних планів Карп'як А.О. та Шеремета Б.О. засвідчив, що обрана ними ОК «Управління інноваційним розвитком організації» слабо корелює із тематикою їх досліджень щодо набуття глибоких спеціальних знань. Між тим ЕГ зазначає як позитив широкі можливості для вибору дисциплін. На зустрічах підтверджено, що зміст загальнонаукової, мовної та практичної підготовки задовольняє інтереси здобувачів. При цьому наукова складова ОНП поки ще недостатньо відповідає інтересам аспірантів. Відповідно до Зальцбургських принципів, підготовка здобувача ступеня доктора філософії не може бути якісною в умовах відсутності критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою. Згідно з рекомендаціями НА (<http://surl.li/jksf>), у контексті оцінки «критичної маси» кращою

практикою вважається проходження ЗВО наукової атестації відповідно до критеріїв і процедури, яку встановлює МОН України. У 2021 р. (період 2015-2019 рр.) НУЛП не пройшов таку атестацію за напрямом «Суспільні науки» (<http://surl.li/qufl>). Але ЕГ зробила додатковий запит до ЗВО, беручи до уваги, що наявність критичної маси дослідників для якісної підтримки наукової роботи аспірантів визначається і шляхом ідентифікації потенційних рецензентів аспірантських досліджень. Аналіз наданої інформації показав спроможність такого рецензування для дисертаційних досліджень більшості здобувачів ОНП «Менеджмент». Натомість, найближчим часом є складнощі у цьому контексті стосовно напрямів наукового пошуку Мисик В.М., Шеремета Б.О. та Карп'як А.О. Нині це зумовлено низьким рівнем кореляції тематики праць потенційних рецензентів і досліджень аспірантів, а також типом публікацій (матеріали конференцій) чи індексацією статей у відповідних наукометричних базах. Однак ЕГ врахувала і інші обставини: 1) високий потенціал НПП щодо проведення якісних досліджень зі спроможністю до позитивного рецензування «Double-blind review» у авторитетних міжнародних виданнях; 2) невизначеність остаточних вимог щодо формування разових спеціалізованих вчених рад після 30.06.2021 р.

## **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

В ІНЕМ НУЛП сформовані відомі в Україні та поза її межами авторитетні наукові школи з менеджменту. Наукові керівники здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент» є представниками таких шкіл. Аналіз експертної групи засвідчив, що у більшості аспірантів тематика наукового пошуку загалом корелює із напрямками досліджень їхніх керівників. Але стосовно теми дисертації аспірантки Мисик В.М. («Формування та розвиток івент-менеджменту») попередні дослідження наукового керівника безпосередньо не були пов'язані із проблемами управління подіями (за виключенням однієї спільної публікації із аспіранткою у матеріалах конференції). При цьому у Жежухи В.Й. немає праць за тематикою здобувачки у періодичних фахових виданнях. Між тим наукові керівники загалом є активними дослідниками. До того ж усі вони мають оприлюднені результати власних досліджень у журналах, де частка національних авторів є мінімальною та забезпечується принцип рецензування «Double-blind review». Найчастіше такі статті індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus та/або Web of Science. Важливо позитивно відзначити, що більшість наукових керівників аспірантів мають індекс Гірша у Scopus. Зокрема, Бублик М.І. (7), Чухрай Н.І. (4), Карий О.І. (2), Мельник О.Г. (2), Жежуха В.Й. (2), Фещур Р.В. (1) та Ситник Й.С. (1). Але при цьому у Босак А.О. немає публікацій (Scopus/WoS), релевантних напрямкам досліджень аспірантки Залізна Л.В. А у Фещур Р.В. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56328224800>) та Ситник Й.С. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36176543000>) остання така публікація була ще понад 5 років тому. Тому для багатьох наукових керівників актуальним є збільшення дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямками досліджень своїх аспірантів. А, отже, за науковою складовою ОНП «Менеджмент» існують передумови для підвищення активності дослідницької діяльності академічного персоналу, а також узгодженості напрямів досліджень керівників із тематикою наукового пошуку здобувачів.

## **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

У НУЛП постійно відбуваються наукові конференції (<https://bit.ly/3xV6Tb9>), видаються наукові видання (<https://bit.ly/300Gco1>), в яких можуть публікувати свої результати здобувачі ОНП: Науковий журнал «Economics, Entrepreneurship, Management» започаткований у 2014 р., включений до переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р. (<https://bit.ly/3xYD4pV>), науковий журнал «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (<https://bit.ly/3hb55oi>), видання «Вісник Національного університету „Львівська політехніка“. Серія "Проблеми економіки та управління", включений до переліку наукових фахових видань України, наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 (<https://bit.ly/3bd36vW>). Під час огляду матеріально-технічної бази з'ясовано, що в університеті створено 12 комп'ютерних лабораторій на 250 місць з виходом у мережу інтернет, чим можуть користуватися здобувачі. Вони можуть доєднатися до онлайн-проектів досліджень Grammarly, DocHub, підключатися до баз даних Scopus та WoS, отримувати для онлайн-читання будь-яку книгу з бібліотеки університету на своєму гаджеті (про що наголосив під час зустрічі директор бібліотеки НУЛП А. Андрухів). На зустрічі із керівництвом та здобувачами було наголошено, що здобувачі освіти можуть приймати участь у конференціях, і їм оплачуються відрядження, а за публікацію статей у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або WoS їм нараховується премія. Також в університеті впроваджено і виконується СВО ЛП 04.06 «Положення про гранти для молодих вчених НУЛП» (<https://bit.ly/3zy1aEw>), що спрямовано на стимулювання науково-дослідницької роботи серед молоді, у т.ч. і серед здобувачів освіти ОНП "Менеджмент".

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Інформація про участь здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях та публікації результатів їх наукових досліджень була надано ЕГ під час обговорення із аспірантами та їх керівниками. Також було наголошено

про започаткування спільної із польськими університетами освітньо-наукової програми «Leopolis for Future», в якій можуть брати участь і здобувачі освіти ОНП «Менеджмент». Було зазначено, що колишній здобувач вищої освіти за цією освітньо-науковою програмою Р. Будинський під час навчання брав участь у закордонній конференції.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах. Зокрема: Чухрай Н.І., Бублик М.І., та здобувачка Шеремета Б.О. задіяні у виконанні дослідницького держбюджетного проекту «Оцінювання вартості та готовності технологій до трансферу з університетів до бізнес-середовища». Це було підтверджено на зустрічі з науковими керівниками та звітом, доданим гарантом ОНП від 07.05.2021 р. Також, під час зустрічі ЕГ з науковими керівниками, Ситник Й.С. зазначив, що на кафедрі менеджменту персоналу та адміністрування є дві науково-дослідні тематики за ініціативою НПП. Зокрема: «Прогнозування впливу креативної економіки на молодіжний ринок праці», до якої залучається безпосередньо керівник та його аспірантка Юрченко Г.М., а Жежуха В.Й. бере участь в кафедральній науково-дослідній роботі «Проблемне формування систем менеджменту в умовах європейської інтеграції» та в проєкті «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України – DocHub» (<https://bit.ly/3o64Zjj>). До того ж він мав змогу вивчати системи управління в «Kingston University» (London) у межах цього проєкту. Проф. Карий О.І. також зазначив, що на кафедрі менеджменту організацій виконуються науково-дослідні роботи, у яких він бере участь. Крім того, затвердженні три наукові теми, які стосуються інноваційного розвитку систем підприємств. О.І. Карий також брав участь в програмі Erasmus+ «Kingston University» (London) як викладач. Бублик М.І. повідомила про залученість до ініціативної кафедральної науково-дослідної теми разом з аспіранткою Карп'як А.О., яка стосувалася інформаційно-комунікаційних технологій. До того ж вона звернула увагу на заплановану участь, разом з аспіранткою Копач Т.М., у дослідженні за держбюджетною тематикою, яка стосується оцінювання технологій онлайн-рекрутингу для страхових компаній. Таким чином, існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюється Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 р. (<https://bit.ly/33H2aMt>), Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті від 23 січня 2019 р. (<https://bit.ly/3bf2Exk>), Порядком перевірки в університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://bit.ly/3hgCUEt>). На зустрічах з гарантом ОНП, здобувачами, НПП, начальником відділу технічного забезпечення та адміністрування ІС, представницею Комісії Вченої ради НУ «Львівська політехніка» з питань академічної доброчесності та директором науково-технічної бібліотеки було зазначено можливість здобувачів і НПП користуватися сервісами перевірки на плагіат Unicheck та Strike Plagiarism під час підготовки статей та інших наукових робіт. Про можливість перевірки робіт на плагіат аспіранти проінформовані, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Також важливим є наявність в ІНЕМ відповідальних осіб, які за потреби здійснюють перевірку або консультування здобувача та НПП щодо порядку перевірки на плагіат наукових робіт, за наявності такої потреби. Гарантом ОНП були надані приклади успішної перевірки сервісами Unicheck та Strike Plagiarism статей здобувачів Мисик В.М., Злотник М.Л., Літоровича О.В., а також робіт наукових керівників Мельник О.Г. та Жежуха В.Й. Загалом ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у дослідницькій діяльності наукових керівників та аспірантів. Але при цьому експертна група акцентувала увагу ЗВО на доцільності постійної роботи щодо удосконалення та підвищення ефективності наявної системи попередження та/або моніторингу випадків порушення принципів академічної доброчесності. У тому числі це стосувалося і, поки що невідображених у національному законодавстві, форм її прояву, або ж проступків, які можуть супроводжувати плагіат. Зокрема, тих, які позначені у Глосарії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: сфабриковані посилання (fabricated references), недостатня академічна якість (poor academic quality, poor academic practice), псевдоавторство (ghostwriting) тощо.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Широкі можливості вибору дисциплін для набуття глибинних спеціальних знань за тематикою дисертаційних досліджень здобувачів. Усі наукові керівники мають оприлюднені результати власних досліджень у журналах, де частка національних авторів є мінімальною та забезпечується принцип рецензування «Double-blind review». Більшість наукових керівників аспірантів мають індекс Гірша у Scopus. Наявність власних фахових видань для публікації результатів досліджень, матеріальне стимулювання наукової роботи здобувачів (у т.ч. оплата відряджень

на конференції), створення онлайн доступу до ресурсів наукової бібліотеки НУЛП. Наукові керівники аспірантів ОНП «Менеджмент» беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт (держбюджетних та госпдоговірних), впроваджують свої наукові розробки та публікують результати своїх досліджень. Наукові керівники та аспіранти дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Слабкі сторони та недоліки: Наявність низького рівня кореляції напряму досліджень керівника із тематикою наукового пошуку аспірантки. Низька міжнародна науково-дослідна активність деяких наукових керівників та багатьох аспірантів за ОНП «Менеджмент». Рекомендації: Для багатьох наукових керівників актуальним є збільшення дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямками досліджень своїх аспірантів. Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності академічного персоналу, а також рівень кореляції напрямів досліджень керівників із тематикою наукового пошуку здобувачів. Беручи до уваги право автономії ЗВО, рекомендовано розглянути можливість залучення до формування разових спеціалізованих вчених рад представників вітчизняних наукових установ, а також іноземних фахівців, у т.ч. й на підставі угод між НУЛП та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами). Посилити активність наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації шляхом залучення до проєктів міжнародного співробітництва та грантових програм. Важливо підтвердити дослідницький потенціал ОНП через наукову атестацію ЗВО за напрямом «Суспільні науки», що рекомендовано НА як краща практика для верифікації наявності критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою (<http://surl.li/jksf>).

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Зміст ОНП «Менеджмент» загалом відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю. Наукова діяльність аспірантів переважно корелює із напрямками досліджень наукових керівників. Аспіранти вмотивовані до наукової діяльності, мають онлайн доступ до наукової бібліотеки НУЛП та проєктів онлайн досліджень. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких періодично публікуються. Наукові керівники та аспіранти дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності. Усі зазначені недоліки не є суттєвими, бо жоден з них не позначився на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти та критично не ускладнив процес якісного отримання освітніх послуг. Це свідчить про те, що ОНП «Менеджмент» та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 10.

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

В

<b>Критерій 2</b> . Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3</b> . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	A
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Величко Олександр Петрович**

Члени експертної групи

**Горовий Дмитро Анатолійович**

**Скрипнікова Олена Сергіївна**