

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

*Ю. Я. Бобало*  
/Бобало Ю.Я./  
\_\_\_\_\_ 2016 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: Доктор філософії  
за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 22  
від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016

Розроблено проектною групою за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

**Керівник:**

Князь С.В. – д.е.н., проф., завідувач кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів.

**Члени:**

Римар М.В. – д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів;

Бець М.Т. – к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів.

**Керівник**

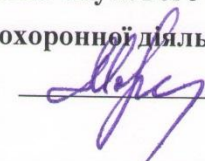
**проектної групи:**



д.е.н., проф. Князь С.В

**Директор Навчально-наукового інституту  
екології, природоохоронної діяльності та туризму**

**ім. В. Чорновола**



д.т.н., проф. Мороз О.І.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «21» квітня 2016 р. № 78-03.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| 1 – Загальна інформація                                     |  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Львівська політехніка»   |
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу                    | Доктор філософії в галузі <i>управління та адміністрування за спеціальністю підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i><br><br>Doctor of Philosophy in Management and administration by Specialty Business, trade and exchange activities   |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми                   | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br>Business, trade and exchange activities  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки   |
| Цикл/рівень   | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.   |
| Передумови  | Рівень вищої освіти «Магістр»  |
| Мова(и) викладання  | Українська мова  |
| Основні поняття та їх визначення                            | В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3) |
|   | Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі <i>Управління та адміністрування за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i> , розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності  |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми               |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)             | Галузь знань 07 <i>Управління та адміністрування</i> , спеціальність 076 <i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>   |



| 1  | 2   |
|--|---|
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>   | Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних теоріях управління та адміністрування та результатах сучасних наукових досліджень. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку управління та адміністрування, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності, а також на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра. |
| <b>Особливості програми</b>  | Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики управління та адміністрування, що формує необхідні дослідницькі навички для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій   |
| <b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Робочі місця у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: торговельні підприємства, фондові, валютні та сировинні біржі, підприємства, які здійснюють митні процедури та експертизу товарів, державні установи, консультування у сфері торговельної та біржової діяльності, компанії та підприємства електронної торгівлі, IT-відділи торговельних підприємств, науково-дослідні інститути, вищі навчальні заклади.   |
| <b>Подальше навчання</b>   | Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>  |   |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Лекції, практичні заняття, дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях підприємницького та торговельного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи.  |
| <b>Оцінювання</b>  | Поточний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>  |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів торговельного підприємництва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також практичне впровадження отриманих результатів  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | 1. Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.<br>2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.<br>3. Опанування навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; планування, організація та прогнозування результатів наукових досліджень.  |



| 1  | 2   |
|--|---|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p>4. Ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.</p> <p>5. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.</p> <p>6. Досконале володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.</p> <p>7. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>8. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.</p> <p>9. Набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах.</p> <p>10. Удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b> | <p>1. Опанування навичок з планування, організування та аналізування різноманітних видів аудиторних і позааудиторних занять, а також використання сучасних ефективних методів навчання, викладання, виховання і соціально-культурного розвитку студентів.</p> <p>2. Застосування сучасних інформаційних технологій для ознайомлення із сучасними педагогічними теоретично-методичними положеннями, а також для організації проведення аудиторних і позааудиторних занять.</p> <p>3. Обізнаність та розуміння сучасних теоретично-методичних положень у сфері економічного розвитку підприємництва на засадах концепції сталого розвитку.</p> <p>4. Розуміння сучасних тенденцій у сфері реалізації електронної комерції та забезпечення безпеки і комфорту споживання, обізнаність із технологіями віртуальної економіки та методами пошуку і дослідження інформації про реалізацію електронної торгівлі.</p> <p>5. Обізнаність із базовими принципами ціноутворення на біржових ринках, розуміння сутності поняття рефлексивності та його ролі при аналізуванні та прогнозуванні динаміки цін на біржових ринках.</p> <p>6. Обізнаність із базовими принципами евристики та її значенням у підприємстві, розуміння сучасних теоретично-методичних положень із управління підприємством на основі застосування методів евристики.</p> <p>7. Обізнаність із теоретичним і прикладними засадами генерування ідей на основі використання синектики, розуміння важливості синектики під час прийняття рішення щодо позиціонування та просування товарів.</p> <p>8. Обізнаність у сфері теоретичних підходів із оптимізації організаційного розвитку підприємницьких структур, розуміння сутності інструментарію ZFC та його ролі під час організування підприємницької діяльності</p> |

## Продовження таблиці

| 1  | 2  |
|--|--|
|  | <p>9.Обізнаність і розуміння теоретично-методичних положень у сфері вимірювання інтелектуального потенціалу та визначення його впливу на розвиток організації при реалізації антикризового управління.</p> <p>10. Розуміння теоретичних і прикладних положень із функціонування торговельного підприємництва, обізнаність із міжнародним нормативно-правовим забезпеченням у сфері офшорного бізнесу.</p> <p>11. Обізнаність і розуміння теоретичних підходів із кластеризації підприємництва, ознайомленість із досвідом економічно розвинених країн у сфері кластеризації підприємництва.</p> <p>12. Обізнаність із теоретичними та прикладними положеннями у сфері управлінських підходів, розуміння особливостей їх трансформації, зумовленої євроінтеграційними процесами.</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>Знання (ЗН)</b>                       | <p>1.Знання сучасних теоретичних положень та досвіду викладання у різноманітних ВНЗ з метою планування та організування проведення аудиторних і позааудиторних занять, а також контролювання рівня засвоєння студентами знань.</p> <p>2. Знання сучасних теоретичних та методичних концепції з управління економічним розвитком підприємництва, обізнаність із досвідом підприємств у сфері реалізації концепції сталого розвитку.</p> <p>3. Знання сучасних технологій електронної комерції, обізнаність із методами захисту інформації у віртуальній торгівлі та забезпечення необхідного рівня комфорту споживання продукції, яка розповсюджується з використанням електронної комерції.</p> <p>4. Знання механізму ціноутворення на біржових ринках та методів моделювання його динаміки на основі концепції рефлексивності.</p> <p>Знання методів евристики, їх теоретичного і прикладного підґрунтя, обізнаність із базовими принципами управління підприємством в умовах невизначеності.</p> <p>6. Знання механізму генерування ідей із використанням синектики, розуміння із теоретичними і прикладними положеннями у сфері позиціонування і просування товарів.</p> <p>7. Знання інструментарію ZFC та теоретичних і прикладних положень його використання під час оптимізації організаційного розвитку підприємницьких структур.</p> <p>8. Знання сучасних теоретичних підходів до тлумачення його сутності, визначення його рівня та вимірювання впливу на розвиток організації.</p> <p>9. Знання сучасних особливостей міжнародного правового регулювання офшорного бізнесу та його ролі у торговельному підприємстві.</p> <p>10. Знання теоретичних положень і досвіду економічно розвинених країн із кластеризації підприємництва.</p> <p>11. Знання теоретично-методичних положень у сфері управлінських підходів, напрямків їх трансформації в умовах активізування євроінтеграційних процесів</p> |



| 1   | 2   |
|---|---|
| <b>Уміння (УМ)</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння планувати і організовувати аудиторні і позааудиторні заняття, а також аналізувати їх результати.</li> <li>2. Уміння аналізувати теоретичні положення та досвід підприємств із практичного втілення концепції сталого розвитку з метою узагальнення та виявлення базових тенденцій.</li> <li>3. Уміння аналізувати сучасні теоретичні та прикладні положення у сфері електронної комерції, досліджувати досвід реалізації віртуальної торгівлі на практиці, визначати та вдосконалювати рівень захисту інформації у сфері електронної торгівлі.</li> <li>4. Уміння моделювати динаміку цін на біржових ринках на засадах використання концепції рефлексивності.</li> <li>5. Уміння використовувати методи евристики при управлінні підприємство під час реалізації функцій менеджменту та прийняття управлінських рішень.</li> <li>6. Уміння використовувати синектику під час генерування ідей щодо визначення стратегічних і тактичних орієнтирів зі позиціонування та просування товарів.</li> <li>7. Уміння реалізовувати та вдосконалювати процес оптимізації організаційного розвитку підприємницьких структур на засадах використання інструментарію ZFC.</li> <li>8. Уміння здійснювати антикризове управління організацією на основі формування інтелектуального потенціалу організації.</li> <li>9. Уміння управляти розвитком торговельного підприємництва із урахуванням офшорних можливостей.</li> <li>10. Уміння реалізовувати та вдосконалювати процес кластеризації підприємництва на основі сучасних теоретичних концепцій та досвіду економічно розвинених країн.</li> <li>11. Уміння адаптувати і вдосконалювати управлінські процеси на основі врахування трансформації управлінських підходів, зумовленої євроінтеграційними процесами.</li> </ol> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>3. Здатність координувати процес комунікації під час проведення аудиторних і позааудиторних занять та відстоювати наукові погляди, висновки та узагальнення беручи участь у наукових семінарах і конференціях.</li> </ol>  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</li> <li>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</li> </ol>  |

| 1   | 2   |
|---|---|
|   | 5. Здатність проводити незалежні та об'єктивних наукових дослідження  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>  |   |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                | 100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають наукові ступені та вчені звання. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення   | Використання сучасних прикладних програм: MS Office, MathCad, MathLab.  |
| Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                               |   |
| Національна кредитна мобільність                                | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.   |
| Міжнародна кредитна мобільність                                 | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів  |
| Навчання іноземних аспірантів                                   | Можливе.  |



**2. Розподіл змісту  
освітньої складової освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

| № з/п                             | Цикли підготовки  | Обсяг навчального навантаження аспіранта<br>(кредитів / %) |  |                                      |
|-----------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
|                                   |   | Обов'язкові<br>компоненти<br>освітньої<br>складової        | Вибіркові<br>компоненти<br>освітньої складової | Всього<br>за весь термін<br>навчання |
| 1.                                | Цикл дисциплін,<br>що формують<br>загальнонаукові<br>компетентності та<br>універсальні<br>навички<br>дослідника | 27/45  | 3/5  | 30/50                                |
| 2.                                | Цикл дисциплін,<br>що формують<br>фахові<br>компетентності  | 15/25  | 12/20  | 27/45                                |
| 3.                                | Цикл дисциплін<br>вільного вибору<br>аспіранта  | -  | 3/5  | 3/5                                  |
| Всього за весь термін<br>навчання |   | 42/70  | 18/30  | 60/100                               |

### 3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

| Код н/д   | Компоненти освітньої складової  | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>  |   |                    |                         |
| <i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> |   |                    |                         |
| OK1.1   | Філософія і методологія науки   | 4                  | екзамен                 |
| OK1.2   | Професійна педагогіка   | 4                  | екзамен                 |
| OK1.3   | Педагогічний практикум*   | 3                  | диф. залік              |
| OK1.4   | Аналітичні та чисельні методи досліджень  | 4                  | екзамен                 |
| OK1.5   | Академічне підприємництво   | 4                  | екзамен                 |
| OK1.6   | Іноземна мова для академічних цілей, частина 1  | 4                  | диф.залік               |
| OK1.7   | Іноземна мова для академічних цілей, частина 2  | 4                  | екзамен                 |
| <b>Всього за цикл</b>   |   | <b>27</b>          |                         |
| <i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>   |   |                    |                         |
| OK2.1.  | Синектика   | 4                  | екзамен                 |
| OK2.2.  | Евристика   | 4                  | екзамен                 |
| OK2.3.  | Розвиток торговельного підприємництва із врахуванням офшорних можливостей                   | 4                  | екзамен                 |
| OK2.4.  | Кластеризація підприємства із врахуванням досвіду економічно розвинених країн               | 3                  | екзамен                 |
| <b>Всього за цикл:</b>  |   | <b>15</b>          |                         |
| <b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової**</b>  |   |                    |                         |
| <i>2.1.Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>  |   |                    |                         |
| ВБ1.1   | Ділова іноземна мова  | 3                  | диф. залік              |
| ВБ1.2   | Психологія творчості та винахідництва   | 3                  | диф. залік              |
| ВБ1.3   | Управління науковими проектами  | 3                  | диф. залік              |
| ВБ1.4   | Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав                                    | 3                  | диф. залік              |
| ВБ1.5   | Риторика  | 3                  | диф. залік              |
| <b>Всього за цикл:</b>  |   | <b>3</b>           |                         |
| <i>2.2.Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>  |   |                    |                         |
| ВБ2.1   | Управління підприємством на засадах методів евристики                                       | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.2   | Синектика в системі управління позиціонуванням і просуванням товарів до споживача           | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.3   | Моделювання біржової динаміки на засадах концепції рефлексивності                           | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.4   | Оптимізація організаційного розвитку підприємницьких структур на засадах інструментарію ZFC | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.5   | Інтелектуальний потенціал в системі антикризового управління підприємством                  | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.6   | Трансформація управлінських підходів в умовах активізування євро інтеграційних процесів     | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.7   | Розвиток торговельного підприємництва із урахуванням офшорних можливостей                   | 4                  | екзамен                 |
| ВБ2.8   | Споживча безпека і комфорт у сфері електронної комерції                                     | 4                  | екзамен                 |
| <b>Всього за цикл:</b>  |   | <b>12</b>          |                         |
| <i>3.Дисципліни за вільним вибором аспіранта**</i>  |   |                    |                         |
| ВБ3.1   | Дисципліна вільного вибору аспіранта**  | 3                  | диф. залік              |
| <b>Всього за цикл:</b>  |   | <b>3</b>           |                         |
| <b>РАЗОМ</b>  |   | <b>60</b>          |                         |

Примітка: \* - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п.3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
навчальним компонентам**

|      | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ВЕ1.1 | ВЕ1.2 | ВЕ1.3 | ВЕ1.4 | ВЕ1.5 | ВЕ2.1 | ВЕ2.2 | ВЕ2.3 | ВЕ2.4 | ВЕ2.5 | ВЕ2.6 | ВЕ2.7 | ВЕ2.8 | ВЕ3.1 |   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ІНТ  | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |
| ЗК1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК2  |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК3  |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |   |
| ЗК4  |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК6  |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | • |
| ЗК7  | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ЗК8  |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК9  | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК10 | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК1  | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК2  | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК4  | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК7  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК8  | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК9  | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК10 | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК12 | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |

**Умовні позначення:** ОКі – обов'язкова дисципліна, ВВі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

|      | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 | ВБ2.4 | ВБ2.5 | ВБ2.6 | ВБ2.7 | ВБ2.8 | ВБ3.1 |   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗН1  | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗН2  |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН3  |       |       | *     |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       |       |       |   |
| ЗН4  |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН5  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН6  | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН7  |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН8  |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН9  |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН10 |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |   |
| ЗН11 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ1  | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ2  |       | *     |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ3  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ4  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ5  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ6  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ7  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ8  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ9  |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ10 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| УМ11 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| КОМ1 | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| КОМ2 | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| КОМ3 | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| АІВ1 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| АІВ2 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| АІВ3 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| АІВ4 |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |
| АІВ5 | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | * |

**Умовні позначення:** ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНіт – програмні результати (знання), УМіт – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.



## II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 076«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

### Тематики наукових досліджень за спеціальністю 076«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Розвиток торговельно-туристичного бізнесу як компоненти транскордонного співробітництва
2. Розвиток торгівлі послугами автозаправних комплексів на засадах стратегії громадської корисності
3. Розвиток експортно-імпорної діяльності підприємств
4. Формування і реалізація інноваційних стратегій на ринку торгівлі продуктами нафтопереробки
5. Формування і використання механізму соціальної відповідальності суб'єктів торговельного підприємництва
6. Розвиток партнерства як системи взаємодії в координатах «вищі навчальні заклади-субекти підприємництва»Управління технологіями у промисловому підприємстві на засадах розвитку трансферних ситем
7. Формування системи збуту на засадах застосування засобів електронної торгівлі
8. Імплементация міжнародного еколого-економічного інструментарію в контексті підвищення якості об'єктів міжнародної торгівлі
9. Моніторинг інноваційності товарів на засадах урахування їх життєвого циклу
- 10.Формування конкурентоспроможності торговельних підприємств на засадах забезпечення їх економічної стійкості
- 11.Маркетингові стратегії збільшення ринкової вартості підприємства у сфері послуг
- 12.Формування і оцінювання економічної ефективності програм лояльності торговельних підприємств

13. Управління ризиками торговельного підприємництва на засадах застосування теорії ігор.

### III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Атестація випускників спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.