

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

**Національного університету
«Львівська політехніка»**



Юрій БОБАЛО
2023 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій освітньо-науковий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 3
від 29 08 2023 р.

ЛЬВІВ 2023

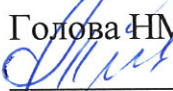
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «ПРАВО»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

третій освітньо-науковий
доктор філософії
08 Право
081 Право

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 081 Право
Протокол № 1123
від «28» серпня 2023 р.

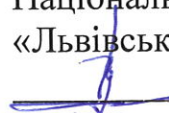
Голова НМК спеціальності 081 Право
 Тарас Гарасимів

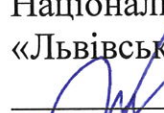
РЕКОМЕНДОВАНО

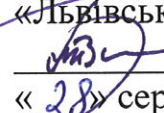
Науково-методичною радою
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 72
від «28» серпня 2023 р.

Голова НМР  Анатолій ЗАГОРОДНИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з наукової роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Іван ДЕМИДОВ
«28» серпня 2023 р.

Завідувач відділу докторантури
та аспірантури
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Олена МУКАН
«28» серпня 2023 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
 Василь ТОМ'ЮК
«28» серпня 2023 р.

Директор ІППО
 Володимир ОРТИНСЬКИЙ
«28» серпня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності 081 Право на основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №924 від 31.07.2023 р. у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Тарас ГАРАСИМІВ доктор юридичних наук, професор, заступник
директора з науково-педагогічної роботи

Члени робочої групи:

Марія БЛІХАР	доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри АПІ
Олексій ГУМІН	доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри КППІ
Віталій КОВАЛЬЧУК	доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри
Ірина ЛИЧЕНКО	доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри ЦППІ
Богданна МЕЛЬНИЧЕНКО	доктор юридичних наук, професор, професор кафедри ТПК
Вікторія ЧОРНОПИСЬКА	доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри ЦППІ
Ольга БАЛИНСЬКА	проректор Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор
Павло БІЛИК	Керівник Адвокатського об'єднання «Адвокатська компанія «Магістри»».
Павло ГАРАСИМ	керівник Самбірського районного відділу поліції
Ірина ПЕРІВ	аспірантка другого курсу спеціальності 081 Право

Гарант освітньо-наукової програми
доктор юридичних наук, професор

Тарас ГАРАСИМІВ

Зовнішні рецензенти:

1. **Надія БОРТНИК** – професор кафедри адміністративного та конституційного права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор юридичних наук, професор.

2. **Володимир БУРДІН** – декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, професор.

3. **Андрій ГУЛИК** – суддя Львівського окружного адміністративного суду, доктор юридичних наук.

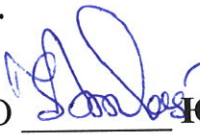
Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № 1/23 від « 28 » серпня 2023 р.

Голова Вченої ради ІППО  **Володимир ОРТИНСЬКИЙ**

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Науково-методичної ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Прокол № 1/23 від « 28 » серпня 2023 р.

Голова Науково-методичної ради ІППО  **Юрій КОЗЛОВСЬКИЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом в. о. ректора Національного університету «Львівська політехніка» від « 4 » вересня 2023 р. № 404-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Назва освітньої програми	Право Law
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна(і) кваліфікація(ї)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 743. Дата видачі сертифіката 19.11.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні означення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №924 від 31.07.2023 р.
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	Підготовка фахівців, здатних до глибокого концептуального аналізу правових явищ, формування нових наукових підходів та розв'язання комплексних теоретичних і прикладних проблем у галузі права на основі сучасної методології наукової та педагогічної діяльності, а також здійснення самостійного наукового дослідження, результати якого характеризуються науковою новизною, високим теоретичним рівнем та практичною значущістю.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах сучасної правової доктрини, принципах верховенства права, академічної доброчесності та наукової об'єктивності. Програма орієнтована на підготовку здобувачів, здатних здійснювати теоретичні й прикладні дослідження у сфері права, формувати нові наукові концепції та пропонувати інноваційні підходи до вирішення складних правових проблем в процесі європейської інтеграції України.
Основний фокус освітньої програмита спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування у здобувачів здатності генерувати нові наукові ідеї, здійснювати комплексний теоретико-правовий аналіз і розв'язувати складні наукові та практичні проблеми у галузі права.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма має дослідницько-інноваційний характер, орієнтована на широке коло новаторських векторів розвитку теорії права та правозастосовної практики, враховує їхні сучасні тенденції розвитку і суспільні процеси, виклики, зумовлені глобалізацією та європейською інтеграцією України, що гарантує формування прогресивної теоретико-прикладної основи для проведення науково-правових досліджень, втілення інноваційних ідей у правовій сфері, забезпечення розвитку правової науки.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010: 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Викладання та навчання базується на принципах проблемно-орієнтованого, аспірантоцентрованого, дослідницького, практично-орієнтованого навчання, академічної свободи, індивідуалізації освітньої траєкторії, використання різних форм, методів навчання, поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійною роботою. Використовуються різні методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, інтерактивні методи, методи моделювання, аналізу.
Оцінювання	Система оцінювання спрямована на комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та відповідність критеріям здобуття ступеня доктора філософії у процесі аудиторної та позааудиторної діяльності, включає поточний, семестровий контроль та атестацію. Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування, тестування, розв'язання задач та практичних завдань, використання інтерактивних та практичних методів під час лекцій, практичних занять, консультацій задля перевірки засвоєння теоретичних та практичних знань та вмінь; семестровий контроль проводиться у формі екзамену та заліку. Робота, що

	виконана в межах індивідуального плану наукової роботи та поза ним, оцінюється у процесі звітування (річне, проміжне) про виконання індивідуального плану наукової роботи. Атестація проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
Спеціальні (фахові) компетентності освітньої програми (СКОП)	СКОП1. Здатність аналізувати глобальні та євроінтеграційні правові процеси і застосовувати міжнародні й європейські стандарти для вдосконалення національного законодавства. СКОП2 Здатність опановувати й застосовувати сучасні методологічні підходи до правових досліджень, здійснювати системний і порівняльно-правовий аналіз, формувати науково обґрунтовані висновки щодо складних правових явищ.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у
--	--

Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНОП)	різних правових системах. РНОП1 Оцінювати вплив міжнародних та європейських правових стандартів на формування доктрини та практики національного права з урахуванням потреб його модернізації в умовах глобалізації. РНОП2 Застосовувати у дослідницькій діяльності правові механізми європейської інтеграції, зокрема практику та стандарти права Європейського Союзу, для формулювання науково обґрунтованих пропозицій щодо удосконалення національного законодавства. РНОП3 Обґрунтовувати вибір методології залежно від об'єкта і мети дослідження, адаптуючи класичні та сучасні наукові підходи до вирішення складних правових проблем. РНОП4 Оцінювати ефективність методологічних підходів до правових досліджень крізь призму світоглядних орієнтирів та ціннісних засад конституціоналізму, визначаючи їхню здатність адекватно відображати складність сучасної правової реальності.
8 – ДЕСКРИПТОРИ НРК	
Знання (Зн)	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.
Уміння/навички (Ум)	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.
Комунікація (К)	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.
Відповідальність та автономія (АВ)	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
9 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень академічної і професійної кваліфікації
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам освітнього процесу, потребам проведення високоякісних інноваційних наукових досліджень, участі в академічних заходах та забезпечення ефективної самостійної роботи здобувачів. Воно охоплює комплекс матеріально-технічних

	ресурсів, інформаційних засобів, об'єктів, в тому числі соціально-побутової інфраструктури, необхідних для провадження освітньої і наукової діяльності.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення характеризується високим рівнем інформаційних та методичних ресурсів, який гарантує доступ до актуальних освітніх та наукових матеріалів, результатів сучасних наукових досліджень та необхідного програмного забезпечення. Науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до міжнародних електронних ресурсів (Scopus, Web of Science), електронних книг та журналів (ScienceDirect), глобальної платформи підтримки науки Research4Life, спеціалізованої юридичної бази HeinOnline, а також до відкритих академічних видань Open Book Publishers. Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка». Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків.
10 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	12/23	6/14	18/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		33/72	12/28	45/100

3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6.	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Світоглядні та методологічні проблеми праворозуміння	4	екзамен
OK2.2.	Правова глобалістика	4	екзамен
OK2.3.	Ідентичність та сучасний конституціоналізм	4	екзамен
Всього за цикл:		12	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
BB1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
BB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
BB1.3	Управління науковими проектами	3	залік
BB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
BB1.5	Риторика	3	залік
BB1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
BB1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
BB1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
BB1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
BB1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
BB2.1	Проблеми адміністративного права та процесу	3	екзамен
BB2.2	Актуальні питання інформаційного права	3	екзамен
BB2.3	Актуальні питання фінансового права	3	екзамен
BB2.4	Європейські стандарти публічного управління	3	екзамен
BB2.5	Сучасні концепції права	3	екзамен
BB2.6	Загальнотеоретичні особливості досліджень у праві	3	залік
BB2.7	Енциклопедія філософії права	3	екзамен
BB2.8	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінального права та кримінального процесу	3	екзамен
BB2.9	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінології та правової статистики	3	екзамен
BB2.10	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінально-виконавчого права	3	екзамен
BB2.11	Актуальні питання теорії та практики у галузі	3	екзамен

	криміналістики та оперативно-розшукової діяльності		
ВБ2.12	Теоретико-прикладні проблеми трудового права	3	екзамен
ВБ2.13	Теоретико-прикладні проблеми цивільного права	3	екзамен
ВБ2.14	Актуальні проблеми зобов'язального права	3	екзамен
ВБ2.15	Світові тенденції розвитку адміністративно-правової науки	3	екзамен
ВБ2.16	Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності.	3	екзамен
ВБ2.17	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі адміністративного права	3	залік
ВБ2.18	Практикум з науково-дослідної роботи у галузі теорії права	3	залік
ВБ2.19	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі кримінального права та кримінального процесу	3	залік
ВБ2.20	Доктрина господарського права України	3	екзамен
ВБ2.21	Правовий механізм захисту прав людини в рішеннях Європейського суду з прав людини	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		45	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PHOP1	PHOP2	PHOP3	PHOP4
OK1.1	•		•	•	•	•	•		•	•	•				
OK1.2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.4	•		•	•	•	•	•		•	•	•				
OK1.5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK1.6		•	•	•	•		•	•	•	•	•				
OK2.1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
OK2.2	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		
OK2.3	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

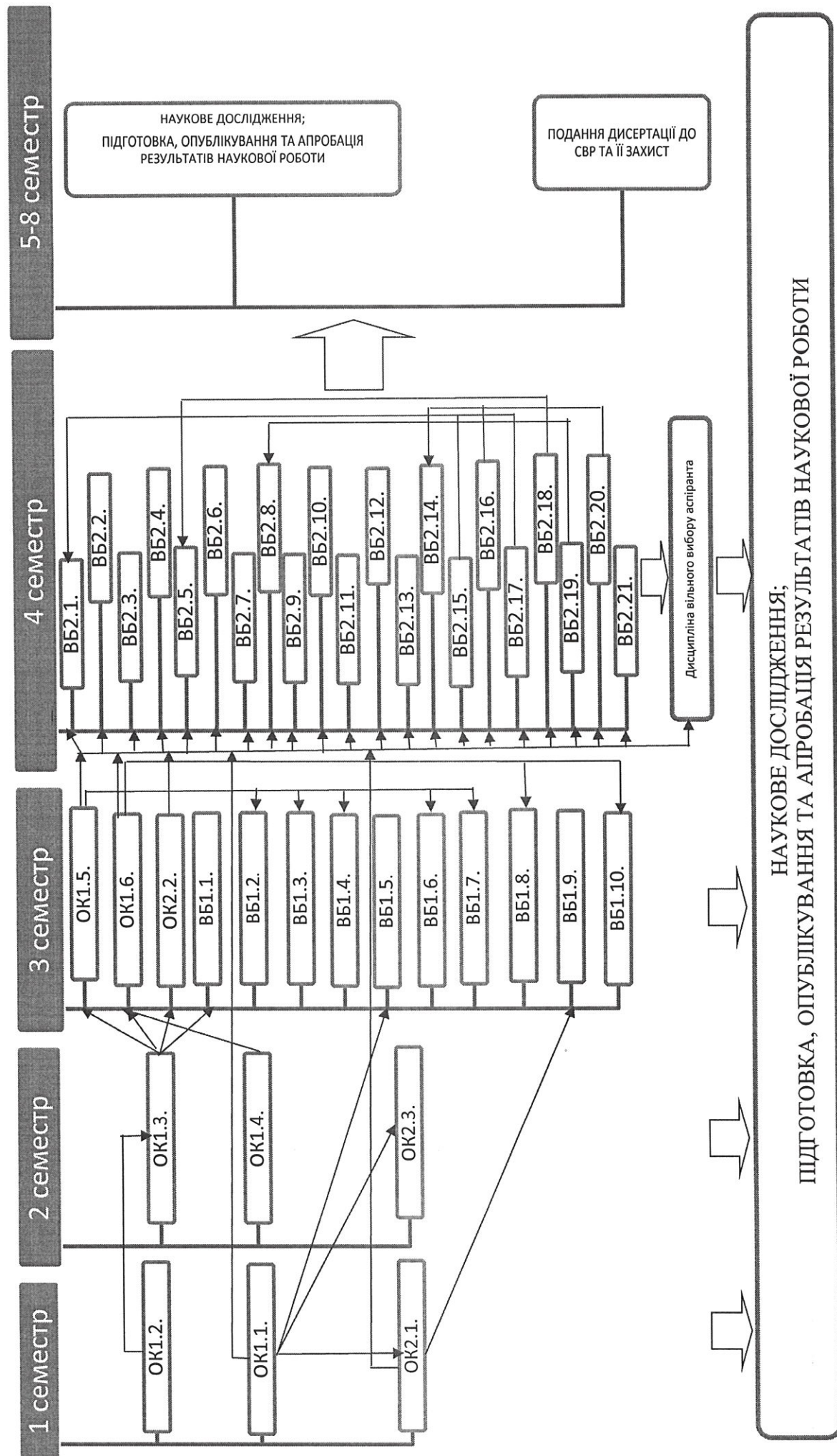
6. Матриця відповідності дескрипторів НРК навчальним компонентам

	Зн1	Ум1	Ум2	Ум3	К1	К2	AB1	AB2
OK1.1	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.2	•		•		•	•	•	•
OK1.3	•		•		•	•	•	•
OK1.4	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.5	•	•	•	•	•	•	•	•
OK1.6	•	•	•	•	•	•	•	
OK2.1	•	•	•	•	•	•	•	•
OK2.2	•	•			•		•	•
OK2.3	•	•			•		•	•

7. Матриця відповідності результатів навчання програмним компетентностям

[illegible]

8. Структурно-логічна система (D8 Право)



II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 081 Право, результати якого характеризуються науковою новизною та теоретичною й практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Обсяг дисертації на час закінчення аспірантури – не менше 6.25 друк. арк.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, тощо.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 081 Право:

1. Трансформація правового статусу особи в умовах глобалізаційних змін
2. Захист прав людини у сфері репродуктивного здоров'я
3. Роль місцевого самоврядування у забезпеченні життєдіяльності громад під час війни
4. Трансформація конституційних принципів під тиском глобальних загроз і війни
5. Конституціоналізм як ціннісна основа сучасної правової держави: теоретико-методологічний аналіз
6. Теорія народного суверенітету у контексті збройної агресії: переосмислення ролі громадян
7. Гібридна війна як чинник трансформації доктрини поділу влади
8. Дезінформація як загроза конституційному ладу: правовий інструментарій реагування
9. Верховенство права в епоху транснаціонального нормативного плюралізму
10. Глобальна солідарність і правові механізми підтримки України
11. Обмеження прав людини в умовах воєнного стану: правомірність та межі
12. Соціальна дійсність закону: феномен добровільної правової підлеглості
13. Авторитет права як цінність: моральні й раціональні причини правослухняності громадян
14. Справедливість як виклик у війні: філософсько-правовий вимір збройного конфлікту
15. Адміністративно-правові засади розвитку судової системи України в умовах євроінтеграції.
16. Адміністративно-правові механізми регулювання штучного інтелекту в публічному секторі
17. Інститут адміністративної відповідальності суддів: гарантії незалежності та відповідальності
18. Адміністративно-правові засоби протидії корупції в органах публічної влади: реформи в контексті європейської інтеграції
19. Адміністративно-правові засади взаємодії держави і громадянського суспільства: гармонізація з європейськими стандартами
20. Адміністративно-правовий розвиток держави в умовах цифрової трансформації
21. Фінансова безпека держав: публічно-правові механізми забезпечення
22. Публічні фінанси в умовах євроінтеграції: фінансово-правові засади забезпечення стійкості держави
23. Захист персональних даних у системі електронного урядування: проблеми відповідальності та контролю
24. Трансформація адміністративного права в умовах цифрової держави
25. Адміністративно-правові гарантії адвокатської діяльності в умовах євроінтеграції України.
26. Правове забезпечення міграційних процесів в умовах війни
27. Адміністративно-правове забезпечення утилізації відходів в Україні
28. Право власності як об'єкт адміністративно-правової охорони: аспекти євроінтеграції
29. Адміністративно-правові гарантії реалізації судового контролю за законністю діяльності органів публічного управління в Україні
30. Громадські організації як суб'єкти адміністративно-правового захисту прав людини в умовах війни та післявоєнний період в Україні
31. Адміністративно-правові гарантії банківської справи в Україні у контексті європейської інтеграції

32. Судовий контроль у фінансовій сфері: проблеми адміністративно-правового забезпечення
33. Механізм публічного адміністрування обігу валютних цінностей в умовах євроінтеграції України
34. Гармонізація законодавства України у сфері спільного інвестування з правом Європейського Союзу
35. Антиалкогольне виховання як засіб кримінологічного запобігання злочинності
36. Допустимість показань підозрюваного в кримінальному провадженні: національні та європейські аспекти
37. Місце наркотизму у вихованні неповнолітніх: кримінологічний аспект
38. Дорожньо-транспортна пригода – кримінологічна характеристика та запобігання
39. Адміністративно-правове забезпечення реалізації публічних інтересів в умовах децентралізації влади (на прикладі Львівської області).
40. Правове регулювання надання адміністративних послуг у Львівській області: проблеми теорії та практики

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути виконана з дотриманням усіх вимог щодо принципів академічної доброчесності, що регламентовані Положенням про академічну доброчесність у «Національному університеті «Львівська політехніка» від 08 вересня 2017 року, СВО ЛП 03.14. «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» Наказ 27-1-10 від 23 січня 2019 р., Порядком перевірки в університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (Наказ № 175-1-10 від 3 квітня 2018 р. (зі змінами, наказ № 551-1-10 від 18 жовтня 2018 р.).