

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



(ЗАТВЕРДЖУЮ)

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

[Signature] /Бобало Ю.Я./
» _____ 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 186 “Видавництво та поліграфія”
галузі знань 18 “Виробництво та технології”

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю “ Видавництво та
поліграфія”

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «19» квітня 2016 р.
протокол № 22

Львів 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою за спеціальністю 186 “Видавництво та поліграфія” у складі:

Керівник:

Назаркевич Марія Андріївна – д.т.н., доцент, професор кафедри інформаційних технологій видавничої справи;

Члени:

Ткаченко Роман Олексійович – д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних технологій видавничої справи;


Пелешко Дмитро Дмитрович – д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій видавничої справи;

Рашкевич Юрій Михайлович – д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних технологій видавничої справи;

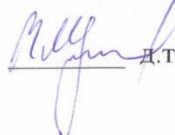
Лотошинська Наталія Дмитрівна – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій видавничої справи;

Міюшкович Юлія Георгіївна – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій видавничої справи.

Керівник проектної групи

 д.т.н., доц. Назаркевич М.А.

Директор Навчально-наукового інституту
комп’ютерних наук та інформаційних технологій

 д.т.н., проф. Медиковський М.О.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «21» квітня 2016р. № 78-03.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю “ Видавництво та поліграфія” Doctor of Philosophy by Specialty of Publishing and Printing
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньої програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю видавництво та поліграфія, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 18 “Виробництво та технології” Спеціальність 186 “Видавництво та поліграфія”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах видавництва та поліграфії та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики видавництва та поліграфії. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази видавництва та поліграфії з

Продовження табл.

1	2
	акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку комп'ютерного дизайну та поліграфічних технологій, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики видавництва та поліграфії, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях, що займаються розробкою та впровадженням інформаційних систем; IT-відділи підприємств та організацій; друкарні; видавництва, підприємства медіаіндустрії та студії електронного дизайну.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі видавництва та поліграфії, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знання сучасних методів проведення досліджень в галузі видавництва та поліграфії і в суміжних галузях; 2) критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей; 3) уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань видавництва та поліграфії; 4) здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших 5) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; 6) ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів, 7) лідерство та здатність як автономної так і командної роботи під час реалізації проєктів.

1	2
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1) знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові наукові досягнення в області видавництва та поліграфії, а також суміжних; 2) знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, та вміння їх ефективно застосовувати при розробці нових засобів та методів проектування інформаційних систем; 3) здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати фізичні та математичні експерименти при проведенні наукових досліджень; 4) здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень; 5) здатність формувати нові конкурентноздатні ідеї в області теорії і практики інформаційних технологій і систем; 6) здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання; 7) здатність та вміння проводити розробку і дослідження методик аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування якості процесів функціонування інформаційних систем і технологій; 8) здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. здатність продемонструвати знання сучасних методів проведення досліджень в області видавництва та поліграфії; 2. здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній області наукових досліджень; 3. здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті.
Уміння (УМ)	1. здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; 2. застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень; 3. застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень; 4. поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахування загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; 5. ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; 6. самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички; 7. оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах проектування інформаційних систем; 8. аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

Продовження табл.

1	2
Комунікація (КОМ)	1. уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; 2. уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти; 2. здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних програмно-апаратних засобів провідних ІТ-компаній, та студій дизайну
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. Розподіл змісту
освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		3	4	5
1	2	3	4	5
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання

Продовження табл.

1	2	3	4	5
1	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27 / 56,25	3 / 6,25	30 / 62,5
2	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	5 / 10,42	10 / 20,83	15 / 31,25
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/6,25	3/6,25
Всього за весь термін навчання		32/ 66,67	16 / 33,33	48 100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>а. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
СК1	Філософія і методологія науки	4	екзамен
СК2	Іноземна мова для академічних цілей	4	Залік
СК3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
СК4	Професійна педагогіка	4	екзамен
СК5	Академічне підприємництво	4	залік
СК6	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
СК7	Педагогічний практикум	3	залік
Всього за цикл:		27	
<i>б. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
СК8	Інтелектуальні методи обробки цифрового контенту видавничих систем	5	залік
Всього за цикл:		5	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності:		32	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>с. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВВ1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВВ2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВВ3	Управління науковими проєктами	3	залік
ВВ4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВВ5	Риторика	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>д. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
В1.1	Проблеми управління великими даними в задачах аналізу медіаконтенту	5	залік
В1.2	Аналіз неструктурованих даних у Веб-системах	5	залік
В1.3	Методи аналізу та обробки текстів	5	залік
Всього за цикл:		10	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
Разом вибіркові компоненти		16	
РАЗОМ		48	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої складової спеціальності								Компоненти вибіркового блоку							
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	В1.1	В1.2	В1.3	ВВ 1	ВВ 2	ВВ 3	ВВ 4	ВВ 5
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1						•										
ЗК 2			•						•	•	•					
ЗК 3	•			•						•		•	•	•	•	•
ЗК 4	•		•	•	•											
ЗК 5		•														
ЗК 6			•				•					•				
ЗК 7					•		•				•	•	•	•	•	•
ФК1			•					•								•
ФК 2			•					•								•
ФК 3						•		•	•	•	•					
ФК 4		•						•	•	•	•			•	•	
ФК 5							•	•	•	•	•			•	•	
ФК 6						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7		•						•	•	•	•					•
ФК 8				•			•	•	•	•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої складової спеціальності								Компоненти вибіркового блоку							
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	В1.1	В1.3	В1.4	ВВ 1	ВВ 2	ВВ 3	ВВ 4	ВВ 5
Зн 1					•		•		•	•	•		•	•		
Зн 2			•				•		•	•	•		•	•		
Зн 3		•					•		•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 1					•		•		•	•	•					
Ум 2			•				•		•	•	•					
Ум 3					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 4		•					•		•	•	•					
Ум 5		•					•		•	•	•					
Ум 6						•	•		•	•	•					
Ум 7					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 8			•				•		•	•	•					
Ком 1	•			•	•		•									
Ком 2	•			•			•								•	•
АіВ 1				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ 2	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ 3				•		•	•		•	•	•					

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія»:

1. Методи розпізнавання емоцій в відеопотоках online режиму
2. Методи розсередженого трекінгу об'єктів в умовах слабкої сепарованості
3. Методи глибокого аналізу неструктурованих даних на основі машинного навчання
4. Методи синтезу текстів на основі моделей процесів обробки тексту
5. Методи семантично-синтаксичного стиску структурованого тексту
6. Методи адаптивного оцінювання кластерних топологій в процесах обробки тексту

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.