

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ / Бобало Ю.Я. /

" ____ " _____ 2020 р.

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18. Виробництво та технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 186. Видавництво та поліграфія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____

КВАЛІФІКАЦІЯ Доктор філософії у галузі «Виробництва та технології» за спеціальністю «Видавництво та поліграфія»

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від « ____ » _____ 20__ р.
протокол № ____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою:

Керівник:

Назаркевич Марія Андріївна - д.т.н., проф., професор кафедри ІТВС;

Члени - д.т.н., проф., професор кафедри ІТВС;

Ткаченко Роман Олексійович

Пелешко Дмитро Дмитрович - д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТВС;

Рашкевич Юрій Михайлович - д.т.н., проф., професор кафедри ІТВС;

Лотошинська Наталія Дмитрівна - к.т.н., доц., доцент кафедри ІТВС;

Різник Олег Яремович - к.т.н., доц., доцент кафедри ІТВС;

Міюшкович Юлія Георгіївна - к.т.н., доц., доцент кафедри ІТВС.

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « ____ » _____ 20__ р. № ____.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Профіль програми доктора філософії зі спеціальності «Видавництво та поліграфія»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі «Виробництво та технології» зі спеціальності «Видавництво та поліграфія» Philosophy Doctor of Publishing and Printing
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія Publishing and Printing
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 30-60 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1,5-3 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	рівень магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3

2 – Мета освітньої програми

	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички розв'язування комплексних задач в галузі видавництва та поліграфії, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності а також впровадження отриманих результатів.
--	--

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Виробництво та технології: видавництво та поліграфія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області поліграфії, інформаційних технологій. Ключові слова: видавничі системи, автоматизовані системи обробки інформації та управління, інформаційні технології, мультимедійні засоби.
Особливості та відмінності	Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях, що займаються розробкою та впровадженням інформаційних систем; ІТ-відділи підприємств та організацій; друкарні; видавництва; підприємства медіаіндустрії та студії електронного дизайну.
---------------------------------	---

Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах IT-компаній.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, опрацювання публікацій в провідних виданнях поліграфічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, усні презентації, захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі видавництва та поліграфії, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знання сучасних методів проведення досліджень в галузі видавництва та поліграфії і в суміжних галузях; 2) критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей; 3) уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань видавництва та поліграфії; <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4) здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших 5) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; 6) ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів, 7) лідерство та здатність як автономної так і командної роботи під час реалізації проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові наукові досягнення в області видавництва та поліграфії, а також суміжних; 2) знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, та вміння їх ефективно застосовувати при розробці нових засобів та методів проектування інформаційних систем; 3) здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати фізичні та математичні експерименти при проведенні наукових досліджень; 4) здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень; 5) здатність формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики інформаційних технологій і систем; 6) здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання; 7) здатність та вміння проводити розробку і дослідження методик аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування якості процесів функціонування інформаційних систем і технологій; 8) здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

7 – Програмні результати навчання	
Знання	<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати знання сучасних методів проведення досліджень в області видавництва та поліграфії; - здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній області наукових досліджень; - здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті.
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; - застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень; - застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень; - поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; - ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; - самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички; - оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах проектування інформаційних систем; - аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
Комунікація	<ul style="list-style-type: none"> - уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; - уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
Автономія і відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> - здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти; - здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; - здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних програмно-апаратних засобів провідних ІТ-компаній та студій дизайну
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
	Цикл загальної підготовки	27 / 56,25	6 / 12,50	33 / 68,75
	Цикл професійної підготовки	5 / 10,42	10 / 20,83	15 / 31,25
	Всього за весь термін навчання	32 / 66,67	16 / 33,33	48 / 100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Структура навчального навантаження			Форма підсумкового контролю
				лекції	лабораторні	практичні	
СПІЛЬНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ							
СК1	1	Іноземна мова для академічних цілей	4	-	-	4	залік
СК3	1	Філософія і методологія науки	4	1	-	1	екзамен
СК4	2	Іноземна мова для академічних цілей	4	-	-	4	екзамен
СК5	2	Професійна педагогіка	3	1	-	1	залік
СК6	2	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	1	-	1	екзамен
СК7	3	Академічне підприємництво	4	1	-	1	залік
СК8	4	Педагогічний практикум	3	-	-	2	залік
КОМПОНЕНТИ ВИБІРКОВИХ БЛОКІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ							
B1.1	2	Проблеми управління великими даними в задачах аналізу медіаконтенту	5	1	-	2	залік
B1.2	2	Аналіз неструктурованих даних у Веб-системах	5	1	-	2	залік
B1.3	3	Методи аналізу та обробки текстів	5	1	-	2	залік
ДИСЦИПЛІНА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА З БЛОКУ ЗАГАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН							
BB1	3	Риторика та ораторське мистецтво	3	1	-	1	залік
BB2	3	Ділова іноземна мова	3	1	-	1	залік
BB3	3	Управління науковими проектами	3	1	-	1	залік
BB4	3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	1	-	1	залік
BB5	3	Психологія творчості та винахідництва	3	1	-	1	залік

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	Вj.1	Вj.2	Вj	ВВj
КЗ 1						•						
КЗ 2			•							•		
КЗ 3	•			•							•	
КЗ 4	•		•	•	•			•				
КЗ 5		•										
КЗ 6			•				•					
КЗ 7					•		•				•	
КС1			•						•			
КС 2			•						•			
КС 3						•			•			
КС 4		•							•	•		
КС 5							•		•	•		
КС 6						•			•	•	•	
КС 7		•							•	•		
КС 8				•			•		•	•		

• – компетентність, яка набувається;

СКj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності; Вj.1, Вj.2 – дисципліни вибіркового блоку; Вj – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВВj – дисципліна вільного вибору студента; КЗi – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; КСi – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	Вj.1	Вj.2	Вj	ВВj
Зн 1						•			•	•		
Зн 2			•						•	•	•	
Зн 3		•					•			•		
Ум 1						•			•	•		
Ум 2			•						•	•		
Ум 3						•			•	•		
Ум 4		•					•		•	•		
Ум 5		•					•		•	•		
Ум 6							•		•	•		
Ум 7						•			•	•		
Ум 8			•						•	•		
Ум 9						•			•	•	•	
Ком 1	•			•	•		•	•			•	
Ком 2	•			•			•				•	
АiВ 1							•		•	•		
АiВ 2	•			•	•			•				
АiВ 3					•	•	•	•	•	•		

• – програмний результат, який забезпечується;

СКj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності; Вj.1, Вj.2 – дисципліни вибіркового блоку; Вj – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВВj – дисципліна вільного вибору студента; Зн i – знання; Ум i – уміння; Ком. – комунікація; АiВ – автономність і відповідальність.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю «186. Видавництво та поліграфія»:

1. Методи розпізнавання емоцій в відеопотоках online режиму
2. Методи розсередженого трекінгу об'єктів в умовах слабкої сепарованості
3. Методи глибокого аналізу неструктурованих даних на основі машинного навчання
4. Методи синтезу текстів на основі моделей процесів обробки тексту
5. Методи семантично-синтаксичного стиску структурованого тексту
6. Методи адаптивного оцінювання кластерних топологій в процесах обробки тексту

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.