

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

» _____ 2016 р.

ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Публічне управління та
адміністрування»**

Розглянуто та затверджено
Вченою Радою Університету
(протокол № 22
від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016 р.

Розроблено проектною групою за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» у складі:

Керівник:

Подольчак Н.Ю. – д.е.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту

Члени:

Поплавська Ж.В. – д.е.н., проф., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки

Білик О.І. – к.е.н., доц., доцент кафедри адміністративного та фінансового менеджменту

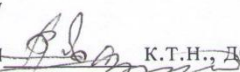
Пушак Я.Я. – д.е.н., проф., професор кафедри адміністративного та фінансового менеджменту

Михальчишин Н. Л. – к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки

**Керівник
проектної групи:**



д.е.н., проф. Подольчак Н.Ю.

**Директор Навчально-наукового інституту
адміністрування та післядипломної освіти**  к.т.н., доц. Яськов В.В.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «21» квітня 2016р. № 78-03.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Doctor of Philosophy by Specialty of Public Management and Administration
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньої-наукової програми	
	Метою докторської програми є підготовка висококваліфікованих науковців у сфері науки та практики <i>публічного управління та адміністрування</i> і підтримувати докторантів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань їхньої апробації та практичного впровадження, підготовки та захисту дисертації.
3 - Характеристика освітньої-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 074 «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація наукових досліджень на розроблення нових теоретико-методологічної та методико-прикладної бази публічного управління та адміністрування та практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування у сфері управління та адміністрування.

1	2
Особливості програми	Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: робота в команді, комунікація, проектна розробка тощо.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання проведення досліджень високого рівня та досвід дослідницької та викладацької роботи у вищих навчальних закладах та/або дослідницьких установах. Відповідні робочі місця у місцевих та державних органах влади чи інших публічних організаціях та на підприємствах чи в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах.
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі щодо вибору методів дослідження, предмету та організації часу. На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації. Зазвичай форма навчання за програмою є денною, та можливо поєднати заочне та вечірнє навчання з роботою.
Оцінювання	Письмові екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів та усне екзаменування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження на міжнародному та національному рівні
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Дослідницька здатність. Ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння наукового процесу. Здатність визначати й аналізувати цілі, зміст і принципи наукового дослідження.</p> <p>2. Абстрактне обґрунтування та моделювання задачі. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.</p> <p>3. Креативність та самокритичність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей. Здатність рецензувати публікації та доповіді, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.</p> <p>4. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями українською та англійською мовами, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p>

1	2
	<p>5. Міжнародний кругозір. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>6. Міжособистісні здібності. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів).</p> <p>7. Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також демонструвати значний діапазон навичок, методів, інструментів, практик мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>8. Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях.</p> <p>9. Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. База знань. Глибокі обгрунтовані знання основних механізмів, моделей, систем, концепцій, методологій публічного управління та адміністрування. Детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску їх до індивідуального напрямку наукового дослідження. Компетентність оперування номенклатурою наукового дослідження.</p> <p>2. Дослідницькі здатності в сфері публічного управління та адміністрування. Виконувати оригінальні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових.</p> <p>3. Індивідуальне дослідження. Здатність самостійно аналізувати наукові дослідження у сфері управління та адміністрування і суміжних науках та на основі отриманих результатів робити висновки та придатні до публікації та які мають практичну користь у сфері дослідження.</p> <p>4. Здатності аналізу даних. Концептуалізація, проектування, застосування та оцінювання предметного проекту дослідження. Здатність знаходити, відбирати, аналізувати та інтерпретувати значні кількості наукової інформації. Комплексність та системність в аналізі сучасного стану публічного управління та адміністрування, глобальних інтеграційних процесах. Компетентність якісного проведення маркетингових досліджень та моделювання у публічному адмініструванні.</p> <p>5. Здатності до критики та оцінювання. Інтерпретувати результати наукових досліджень. Виявляти здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, генерування нових ідей, застосовувати різні методи активізації інноваційного потенціалу. Критично оцінювати вже існуючий досвід публічного управління та адміністрування та результатів здійснення досліджень, використовувати їх для формування ефективних та доцільних рекомендацій. Брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями у сфері управління та адміністрування стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p> <p>6. Міжособистісні фахові компетентності. Здатність до формування колективу та забезпечення його ефективного</p>

1	2
	функціонування, з використанням неформальних методів управління в публічному адмініструванні. Управління конфліктами на макро- та макрорівнях з використанням сучасних інструментів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня у сфері публічного управління та адміністрування та споріднених областях, включаючи методологію проведення наукового дослідження. Рівень цих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і направленим на їх розширення та поглиблення. 2. Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи. 3. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах у цій області. 4. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: монографії, фахові вітчизняні та іноземні періодичні видання, бази даних, он-лайн ресурси. 5. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі. 6. Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів. 7. Здатність підготувати та публічного захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень. 8. Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні. 9. Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність описувати, аналізувати та пояснювати історичні, філософські та інституційні засади публічного адміністрування. 2. Здатність обирати і застосовувати дієві механізми адміністрування з метою створення умов для соціально-економічного розвитку держави і суспільства. 3. Здатність продемонструвати методи системного аналізу та моделювання, а також особливості їх застосування у сфері публічного управління. 4. Здатність оцінювати впливи макросередовища на функціонування держави. 5. Здатність ідентифікувати напрями реструктуризації бізнесу на мікрорівні в основних галузях економіки ЄС в умовах поглиблення регіональної інтеграції. 6. Здатність аналізувати стан і динаміку діяльності конкурентів в міжнародному масштабі. 7. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави. 8. Здатність складати концепцію безпеки підприємства, підбирати персонал для роботи у службі безпеки та її структурних підрозділах.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми

1	2
	спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (AiB)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Office», «Enterprise Project Management»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27/45	3/5	30/50
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	15/25	12/20	27/45
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/5	3/5
Всього за весь термін навчання		42/70	18/30	60/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK1.5.	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	диф. залік
OK1.7.	Педагогічний практикум	3	недиф. залік
Всього за цикл:		27	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Історія та розвиток публічного адміністрування	4	екзамен
OK2.2.	Стратегії конкурентного розвитку держави	4	екзамен
OK2.3.	Глобальні інтеграційні процеси	4	екзамен
OK2.4.	Методи багатовимірного аналізу	3	екзамен
Всього за цикл:		15	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
VB1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Маркетингові дослідження та моделювання у публічному адмініструванні	3	екзамен
VB2.2	Лідерство та ефективність в публічному управлінні	3	екзамен
VB2.3	Публічне управління в ЄС	3	екзамен
VB2.4	Реформування публічного сектору	3	екзамен
VB2.5	Інноваційний процес в публічних інституціях	3	екзамен
VB2.6	Міжнародна конкуренція	3	екзамен
VB2.7	Європейська інтеграція	3	екзамен
VB2.8	Економічна безпека та безпека інформаційних та комунікаційних систем	3	екзамен
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта**	3	диф. залік
Всього за цикл:		15	
РАЗОМ		60	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	
ІНТ
ЗК1							
ЗК2									
ЗК3					
ЗК4									
ЗК5			
ЗК6										.								.	.						
ЗК7							
ЗК8										
ЗК9		
ФК1	
ФК2				
ФК3							
ФК4							
ФК5					
ФК6										

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової**

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.
ЗН 1
ЗН 2					
ЗН 3
ЗН 4				
ЗН 5												
ЗН 6	.						.										.							
ЗН 7							.							.										
ЗН 8											.					.								
ЗН 9									
УМ1	
УМ2								.							.									
УМ3				.							.						.							
УМ4									.	.											.			
УМ5															.				.				.	
УМ6					
УМ7									
УМ8														
КОМ1	
КОМ2	
АiВ1
АiВ2
АiВ3												

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування»:

1. Удосконалення моделі державного управління
2. Професіоналізація державної служби
3. Ризик-менеджмент державних цільових програм і проектів
4. Механізм управління державними та місцевими програмами і проектами
5. Методика оцінювання результативності і ефективності державного управління
6. Засади формування системи управлінських технологій в державному управлінні України
7. Удосконалення державної муніципальної політики в Україні у контексті європейської інтеграції
8. Державно приватне партнерство
9. Проблемні домінанти публічного управління в аспектах антикризового знання
10. Сакралізація в контексті публічної політики
11. Інноваційні інструменти публічного адміністрування: в умовах євроінтеграції
12. Стратегічне планування в муніципальному менеджменті.
13. Інституціональні перетворення механізму публічного управління
14. Комунікативні моделі управлінських рішень в публічному адмініструванні
15. Механізм публічного управління: взаємодія та взаємосприяння державного управління та місцевого самоврядування
16. Модернізація механізму, апарату та органів публічного управління.

17. Проблеми формування сервісної організаційної культури в публічних адміністраціях
18. Стратегічні пріоритети трансформації української економіки в контексті європейського вибору
19. Розвиток механізмів державного регулювання ринку цінних паперів в Україні в контексті європейського досвіду
20. Формування державної політики структурної перебудови промислового комплексу України
21. Механізми державного сприяння розвитку стратегічних альянсів українських і міжнародних компаній
22. Організація місцевого самоврядування у міських агломераціях: європейський досвід для України.
23. Публічна сфера та місцеве самоврядування
24. Комерціалізація інновацій
25. Стимулювання розвитку підприємницької діяльності.
26. Good Governance: соціально відповідальний бізнес у вирішенні проблем регіонального розвитку
27. Прогнозування розвитку територій
28. Державний механізм інформаційно-аналітичного забезпечення національної безпеки України
29. Європейське транскордонне співробітництво у контексті забезпечення національної безпеки України.
30. Європеїзація державного управління України
31. Територіальне врядування в Україні під час реформ
32. Розроблення стратегії управління бюджетним процесом в умовах євроінтеграції
33. Технологій інформаційного суспільства на регіональному та місцевому рівні
34. Управління проектами в публічній сфері
35. Публічне управління та адміністрування медичної галузі
36. Публічне управління та адміністрування галузі освіти
37. Публічне управління та адміністрування дорожньо-транспортної галузі
38. Публічне управління та адміністрування митної галузі
39. Публічне управління та адміністрування оборонно-військового комплексу
40. Публічне управління та адміністрування соціально-культурної галузі

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою Вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій Вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої Вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована Вчена рада з відповідної спеціальності.