

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21932 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21932
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політології та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов гуманітарно-соціального спрямування, кафедра філософії, кафедра педагогіки та соціального управління, кафедра менеджменту організацій, кафедра теоретичної та практичної психології, кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва, кафедра української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	177986
ПІБ гаранта ОП	Луцишин Галина Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	halyna.i.lutsyshyn@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-342-74-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+39(032)-258-21-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Національного університету "Львівська політехніка" (протокол № 22 від 19 квітня 2016 р.), затверджена наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» № 78-03 від 21 квітня 2016 р. Програма здійснюється в очній та заочній формі навчання в аспірантурі, строк навчання складає чотири роки. Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової становить 43 кредити ЄКТС. Освітня складова ОП передбачає обов'язкові компоненти освітньої складової -- цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника та цикл дисциплін, що формують фахові компетентності, а також вибіркові компоненти освітньої складової, зокрема, і блок дисциплін вільного вибору аспіранта. Наукова складова ОП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. На час запровадження ОП на кафедрі політології та міжнародних відносин Інституту гуманітарних та соціальних наук вже здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр». Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку аспірантів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є випускова кафедра політології та міжнародних відносин (ПМВ) Інституту гуманітарних та соціальних наук (ІГСН). Кафедра має багаторічний досвід підготовки аспірантів, сформована наукова політологічна школа, викладачі є учасниками наукових та освітньо наукових грантів. З 1997 року при кафедрі діяла денна та заочна аспірантура за спеціальністю «Політичні інститути та процеси». З 2014 року спільно з кафедрою філософії видається міжнародний журнал «Humanitarian Vision» («Гуманітарні візії»), що дає можливість апробувати результати наукової роботи аспірантів. Успішно захищено 4 докторські та 14 кандидатських дисертацій. Запроваджено практику наукового консультування аспірантів зарубіжними фахівцями, зокрема, у 2020 р. аспіранту Соколовському О.Б. призначено другого наукового керівника, професора Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща) Тересу Еву Астратовіч-Лейк. У 2021 р. на кафедрі політології та міжнародних відносин було створено спеціалізовану вчену раду з розгляду та проведення разового захисту дисертації для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (ДФ35.052.077, Наказ МОН №765 від 02.07.2021 року). 9 серпня 2021 р. відбувся достроковий захист дисертації аспірантки ОП Кручиніної Оксани Юріївни (Хар Оксана Юріївна) на тему «Міжнародні неурядові організації у забезпеченні миру та безпеки: інституціональний та функціональний виміри». До освітнього процесу залучені провідні зарубіжні науковці, практики, зокрема, за Програмою «Visiting professor».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	18	2	0
2 курс	2023 - 2024	18	1	0
3 курс	2022 - 2023	18	2	0
4 курс	2021 - 2022	18	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26346 Міжнародна інформація 26347 Міжнародні відносини
другий (магістерський) рівень	31028 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма) 25813 Міжнародні відносини 25943 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма) 25817 Міжнародна інформація

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-МВ-2024.pdf</i>	oaVVaDOU2QZYPPPO+Jol4lrpLNjQmAQCeV76OEDN7+U=
Освітня програма	<i>ОНП-МВ-2021.pdf</i>	X9HUKVX1fxODxaib6PvAcNpet1bhLiHfObhuNU815rs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 р.pdf</i>	lI99OR+DSMZ87t6oEggmtrzk628aKUNHNB/kSj+Zy58=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 р.pdf</i>	ZoYfl5SD11c+V2ozxiUIuO5TaHrDvJwVbGZkdYD6hLo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Міжнародні відносини (1).pdf</i>	EbdydpuG/ljyTjTzVsa2li9AEMBff5UfsW8yc3MDix0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Додаток до Таблиці2 (обґрунтування).pdf</i>	Rv4Deyn6zxiBGuhd8BwP1aLIUQg7SzzhVC4fDptSUow=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	toQMFkjin4bqD27NsMvKLGUwS6akxvlzb/ofdUgnQGdQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності Стандарту вищої освіти ОНП відповідає таким 4 групам компетентностей, які передбачені пунктом 21 «Порядку підготовки здобувачів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у

закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261), а саме: 1) зі спеціальності: ОК 2.1 Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики; ОК 2.2 Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин; ОК2.3 Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин; 2) із загальнонаукового (філософського, науково-методологічного) світогляду: ОК 1.1. Філософія і методологія науки. 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема з методології педагогічної діяльності, вмінь писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо: ОК 1.4. Професійна педагогіка; ОК1.5 Академічне підприємництво. 4) вільне володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК1.2 Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1, 2.; 3. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК 1.4. Професійна педагогіка; ОК 1.6. Педагогічна практика. В ОНП забезпечується набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень шляхом ОК2.3 Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин, ОК 2.2 Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин; ОК 1.1. Філософія і методологія науки. Програмні результати навчання ОНП редакції 2021 р. та наступних редакцій відповідають вимогам 8 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). Відповідно: "концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності" формуються за рахунок вивчення аспірантами ОК 2.1 Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики; ОК2.3 Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин; "спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей" - ОК 2.2 Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин; "вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях" - Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1 та 2. ; "демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність" - ОК1.5. Академічне підприємництво.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОНП враховуються, насамперед, завдяки тому, що у програмі гармонійно поєднані обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Зокрема, вибіркові компоненти становлять більше 25 % від загального обсягу освітніх компонентів. На кафедрі створені відповідні умови для залучення здобувачів ОНП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками. Якість освітнього та наукового процесу є предметом опитувань, неформальних бесід та зустрічей з аспірантами. Щорічно відбуваються звіти аспірантів за результатами реалізації їхньої освітньої та наукової складової ОНП на засіданнях кафедри, де здобувачі мають змогу висловити свої зауваження та пропозиції щодо освітньо-наукової програми. Крім того, двічі на рік відбуваються проміжні звіти аспірантів, зустрічі аспірантів і наукових керівників з директором Інституту гуманітарних та соціальних наук, на яких обговорюється стан виконання аспірантами їх індивідуального плану. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти висловлюють свої зауваження та пропозиції щодо якості освітньо-наукової програми чи її окремих компонентів. Окрім того, до робочих груп ОНП включено аспірантів, зокрема, у 2021 р. Хар О.Ю., Соколовський О.О, у 2024 р. - Гуцалюк В.В., які висловили свої рекомендації. Наприкінці кожного семестру проводяться опитування аспірантів щодо якості наданих освітніх послуг та пропозицій для удосконалення освітньо-наукової програми.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в ОНП у забезпеченні професійних компетентностей докторів філософії, необхідних для співробітників вищих навчальних закладів, наукових установ, аналітично-експертного середовища, органів влади. Представник роботодавців Романюк А. С. (директор Центру політичних досліджень Львівського національного університету ім. І. Франка) є членом робочої групи із забезпечення якості ОНП, який висловив побажання розширити цикл нормативних дисциплін, які формують фахові компетентності, що було враховано у ОНП 2021 р. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями, яка успішно використовується, є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо освітньої програми на сайті Львівської політехніки. Роботодавці залучаються до освітнього процесу, зокрема, професор, дипломат Людмила Чекаленко. Спільно з участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, стажування (<https://lpnu.ua/news/aspiranti-kafedry-rmv-vzialy-uchast-u-seminari-v-tsentri-politychnykh-doslidzhen-lnu>). Серед стейкхолдерів-роботодавців - директор Інституту гуманітарних та соціальних наук НУЛП Зоряна Куньч; директор Центру політичних досліджень Львівського національного університету ім. І. Франка Романюк А.С.; керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження» Дацаківська О.Ю., заступниця керівника відділу гуманітарної політики та міжнародного співробітництва Львівської обласної ради Мар'яна Кулеба, Почесний консул Литовської Республіки у м. Тернополь Ярослав Візняк.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти долучались до обговорення даної ОНП на всіх етапах її розробки та реалізації. Так свою думку щодо ОНП 2021 р. висловив д.політ.н., професор, завідувач кафедри політології Львівського

національного університету імені Івана Франка Анатолій Романюк, який позитивно оцінив ОНП і рекомендував розширити навчальні дисципліни, які забезпечують дослідницький вимір міжнародних відносин, розуміння сучасних проблем міжнародних відносин та глобальної політики, що згодом було враховано. Враховані пропозиції Сидорук Т.В., д. політ. н., професора, завідувачки кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія», Пашиної Н.П., д. політ. н., проф., професорки кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету. Проф. Пашина Н.П. висловила рекомендацію розширити тематику дисертаційних робіт аспірантів, включити теми з дослідження регіональних аспектів міжнародних відносин, що було зроблено.

Залучається досвід викладачів іноземних ВНЗ, зокрема, в рамках Програми Visiting professor на кафедрі працює професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка бере участь у наукових заходах кафедри, проводить навчальні заняття, консулює викладачів і аспірантів. Беруться до уваги побажання викладачів кафедри, зокрема, щодо врахування результатів наукових досліджень працівників та особливостей кафедральної наукової тематики.

- інші стейкхолдери

Немає

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану, в ОНП враховано місію Університету, зокрема - здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності. "Формування відкритого освітнього середовища, інтеграція у міжнародний освітній простір" (с. 21): академічна мобільність науково-педагогічних працівників і аспірантів, участь у міжнародних конференціях тощо; "Розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності" (с. 23): наявна наукова школа, спеціалізовані аудиторії, обладнані проекторами, мультимедійним обладнанням. "Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності" (с.24): викладання здійснюють переважно доктори наук; до навчального процесу залучають висококваліфікованих фахівців із державних та недержавних структур, викладачів інших ЗВО для презентації їх досвіду щодо вирішення проблемних питань в сфері міжнародних відносин, аспіранти користуються сучасною бібліотекою, знайомляться із науковими публікаціями викладачів; аспіранти з науковими керівниками здійснюють спільні наукові дослідження, публікують їх результати.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітня програма розроблена з врахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародних відносин і дипломатичної діяльності та відповідних наукових напрацювань. Зокрема, особливу увагу надано висвітленню і дослідженню взаємодії акторів міжнародної політики в теперішніх умовах загострення міжнародних конфліктів та протистоянь. Це стосується вивчення особливостей ведення гібридних війн, застосування методів інформаційно-пропагандистської діяльності, використання неурядових структур суб'єктами міжнародної політики, а також місця геополітичних теорій в сучасних умовах трансформації системи міжнародних відносин. В межах програми акцентовано увагу на нових концепціях сили в міжнародних відносинах (м'яка, гостра, нормативна тощо) та перспективах їх застосування для досягнення практичних цілей. Низка компонентів програми сформовані з урахуванням необхідності отримання здобувачами глибокого розуміння процесів інформатизації дипломатичної діяльності та впровадження новітніх інформаційних засобів у різні види наукової та практичної роботи в галузі міжнародних відносин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Очікується, що після завершення навчання випускники будуть працевлаштовані ЗВО, органами влади, науково-дослідними установами, які здійснюють дослідження міжнародних інститутів та процесів. Тому зміст ОНП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів. Враховано галузевий та регіональний контекст через формування затребуваних ринком праці професійних навичок аналізу та розв'язання комплексних проблем з міжнародних відносин. При виборі індивідуальної тематики досліджень здобувачі орієнтовані на аналіз європейської інтеграції, регіональної та транскордонної співпраці. Кафедра політології та міжнародних відносин щорічно проводить міжнародні наукові конференції, присвячені питанням українсько-польського співробітництва, транскордонної співпраці, Східного партнерства ЄС, відтак аспірантів залучають до досліджень відповідного профілю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних

вітчизняних програм зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Зокрема, було вивчено та прийнято до уваги досвід КНУ ім. Т. Шевченка, ОНП 2021 р. містить вибірково дисципліну «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах». У ОНП 2021 р. НУЛП аналогічна за назвою дисципліна включена до переліку вибірових ОК. Також враховано досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки, ОНП якого містить дисципліну "Сучасні тенденції світової політики". Врахувавши досвід цього університету, в ОНП 2021 р. НУЛП було запроваджено дисципліну "Сучасні проблеми міжнародних відносин та світової політики". Враховано досвід Національного університету "Острозька академія", ОНП якого містить дисципліну "Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин". Відтак у ОНП 2021 р. НУЛП включено дисципліну "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин". Також обмін досвідом відбувся в рамках проведених міжкафедральних наукових семінарів «Сучасні методи та інструменти наукового дослідження суспільно-політичних процесів: внутрішньодержавний та міжнародний вимір», «Особливості організації наукової роботи в університетах України та Польщі» <https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-vidbuvsia-mizhnarodnyi-seminar-osoblyvosti-orhanizatsii-naukovoi-roboty-v> Відбувся обмін практиками щодо викладання європейських студій та створення міждисциплінарних програм у закладах вищої освіти України (в рамках реалізації міжнародного проєкту EUSTS за підтримки програми ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне) з факультетом міжнародних відносин Національного авіаційного університету, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Одеською юридичною академією, Запорізьким національним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та ін. <https://lpnu.ua/news/u-ramkakh-proiektu-eusts-vidbuvsia-obmin-praktykamy-shchodovykladannia-ievropeiskykh-studii-z->; <https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-interaktyvnyi-zakhid-z-obminu-dosvidom-iz-vykladachamy-volynskoho-natsionalnoho>. Також практикується запрошення спікерів з інших університетів для обміну досвідом щодо наукової роботи аспірантів, зокрема, Олександр Лисенко, к. політ. н., доцент Черкаського державного технологічного університету виступив на науково-методичному семінарі «Академічна доброчесність: вплив застосування штучного інтелекту» (<https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-provely-naukovo-metodychnyi-seminar-akademichna-dobrochesnist-vplyv>), професорка Національного авіаційного університету Ніна Ржевська поділилась досвідом щодо імплементації знання про Європейський Союз головно щодо інформаційної безпеки ЄС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проведені наукові форуми, міжнародні конференції, методичні семінари сприяли аналізу та апробації досвіду іноземних партнерів. Зокрема, проведено спільно із Інститутом політичних наук Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща) семінари «Особливості підготовки докторів філософії з політичних наук: кращі зарубіжні практики» (<https://lpnu.ua/news/pidsumky-mizhnarodnogo-seminaru-osoblyvosti-pidgotovky-doktoriv-filosofii-z-politychnykh-nauk>); міжнародний семінар «Особливості організації наукової роботи в університетах України та Польщі» <https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-vidbuvsia-mizhnarodnyi-seminar-osoblyvosti-orhanizatsii-naukovoi-roboty-v>. Відбувається обмін досвідом із зарубіжними партнерами в рамках проведення щорічного Українсько-польського наукового форуму, в якому беруть участь зарубіжні науковці та аспіранти. Також використовувався досвід ОНП з міжнародних відносин та політичних наук університетів-партнерів -- Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща), Гданського університету (Польща), Ягелонського університету (Польща), Латвійського університету (Латвія), Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) та інш. Обмін досвідом також відбувається в рамках реалізації програми Візит-професор, до навчального процесу на ОНП залучаються зарубіжні викладачі, зокрема, професор Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині Тереса Астратович-Лейк та професор кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі Юрій Гайдук <https://lpnu.ua/news/navchalni-zaniattia-za-prohramoiu-vizyt-profesor-dlia-aspirantiv-kafedry-pmv-provodyt>. Лектори зарубіжних університетів часто діляться своїм досвідом із викладачами та аспірантами, зокрема, професорка Латвійського університету, експерт Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи (Страсбург), член правління Європейської конфедерації інститутів внутрішнього аудиту (Брюссель) Івета Райнхольде прочитала лекцію для аспірантів на тему «Належне врядування в ЄС. Успішні приклади процесу вступу» <https://lpnu.ua/news/profesorka-latviiskoho-universytetu-prochytala-lektsiiu-dlia-aspirantiv-kafedry-politologii-ta-> лекція-дискусія Кристини Лешчинської-Вічмановської, професорки кафедри політичних систем і прав людини Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща) на тему «Green Deal як відповідь Європейського Союзу на кліматичну кризу» <https://lpnu.ua/news/profesorka-universytetu-imeni-marii-kiuri-sklodovskoi-v-liublini-vystupyla-z-lektsiieiu-dlia>. Побудова ОНП відповідає підходам до викладання, напрацьованим у співпраці з європейськими партнерськими університетами в рамках проєкту Erasmus+ «DocHub»: Докторська школа Університету Люмьєр2 (Франція), Університету Тампере (Фінляндія). Викладачі кафедри проф. Турчин Я.Б., доц. Івасечко О.Я залучені до викладання в іноземних університетах за програмою Візит-професор, Еразмус+, NAWA, що також сприяє науковому обміну, проведенню спільних досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 29 "Міжнародні відносини" за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" Зміст ОНП (всі ОК) включає чотири складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК та Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (обов'язкові ОК 2.1 .Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики; СК 2.2 Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин; СК2.3 Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики. Вибіркові: ВБ2.1 Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика, ВБ2.2 Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин, ВБ2.3. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах; ВБ2.4. Актуальні питання безпекової політики держави, ВБ2.5 Історична соціологія міжнародних відносин, ВБ2.6 Зовнішньополітичні пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин, ВБ2.7. Сучасні теорії міжнародних відносин, ВБ2.8 Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір, ВБ2.9. Демократична трансформація у країнах Центральної та Східної Європи, ВБ2.10. Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції; 2) володіння загальнонауковими (філософськими/методологічними) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК «Філософія та методологія науки», «Психологія творчості та винахідництва»); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (ОК «Професійна педагогіка», «Педагогічна практика», «Академічне підприємництво», "Академічна доброчесність і якість освіти", «Управління науковими проектами», "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав", «Риторика»); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі (ОК «Іноземна мова для академічних цілей», "Ділова іноземна мова").

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП та навчальний план підготовки доктора філософії є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою навчально-наукового Інституту НУ «Львівська політехніка» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом аспіранта, і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти); вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОНП. Після визначення з темою дисертації складається індивідуальний план наукової роботи аспіранта, які затверджуються рішенням вченої ради ННІ НУ «Львівська політехніка». Перелік затверджених тем аспірантів за роками вступу опубліковується на сайті Університету <https://lpnu.ua/aspirantam/pamiatka-aspirantovi/perelik-tem-dysertatsii-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii>. Аспіранти не менше, ніж два рази на рік звітують на засіданні кафедри про результати виконання індивідуального навчального плану. Тобто, здійснюється моніторинг виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспіранта з метою визначення ефективності навчання за ОНП та ступеня виконання дисертації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до розділу 6. Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>). Формування індивідуального навчального плану аспіранта передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС). Вибіркові навчальні дисципліни аспіранти можуть обирати з другого семестру. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни (обсягом з кредити ЄКТС), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. За результатами вибору навчальних дисциплін для кожного аспіранта складається індивідуальний навчальний план, який розглядається на засіданні кафедри та затверджується головою вченої ради Інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів є одним з основних елементів освітнього процесу і передумовою успішного їх працевлаштування і має на меті: набуття виробничих навиків приймати самостійно рішення в реальних виробничих умовах; забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки; закріплення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем; підготовка до майбутньої роботи за спеціальністю; організації освітнього процесу з урахуванням інновацій та потреб ринку праці. Освітня складова ОНП та НП передбачають практичну підготовку до викладацької діяльності в рамках ОК «Педагогічна практика», де аспіранти спочатку тренуються модерувати семінар, а потім проводять практичні заняття для здобувачів вищої освіти. ОК "Педагогічна практика" дозволяє їм здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Також, вагомою компонентою практичної підготовки аспірантів є наукова складова ОНП, під час якої вони під керівництвом наукових керівників та в складі творчих наукових колективів проводять наукові дослідження, аналізують отримані результати і, фактично, самостійно працюють над вирішенням наукових задач.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає формування soft skills у вигляді планованих ПРН, зокрема таких як уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення; здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: «Психологія творчості та винахідництва», «Професійна педагогіка», «Риторика». Іншим видом набуття аспірантами soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язання задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У формуванні змісту ОНП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній сфері. ОНП ґрунтується на фундаментальних положеннях науки про міжнародні відносини та результатах сучасних наукових досліджень у галузі. Основний фокус спрямовано на набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх упровадження. Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що формує теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Структурно-логічна схема ОНП побудована таким чином, що прослідковується логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами, їх взаємодоповненість та взаємоузгодженість між собою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час здобувача освіти визначено в розділі 7 Положення "Про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Львівська політехніка", (СВО ЛП 02.01., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>) та у Положенні "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>). Рекомендована структура кредиту ЄКТС для третього рівня вищої освіти передбачає, як правило, 33% аудиторних занять. Регламентування часу на самостійну роботу аспірантів визначається Положенням "Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів", (СВО ЛП 02.06. <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaudytornoi-roboty-studentiv>). Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного на вивчення навчальної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>). Аспіранти працюють за сумісництвом на кафедрі ПМВ, зокрема, аспірантка Гуцалюк В.В. працює на 0,5 ставки. Також на кафедрі працює випускниця ОНП, доктор філософії Оксана Кручиніна. Практична підготовка здобувачів передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності, можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення, ухвалення рішень. Практична підготовка забезпечується в рамках ОК «Педагогічна практика», яку аспіранти проходять на кафедрі ПМВ. Також практикоорієнтованість забезпечується через стажування аспірантів, їх участь у тренінгах, семінарах. Зокрема, Кручиніна О. проходила стажування у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща); Гуцалюк В. взяла участь у проєкті програми NAWA "Навчальний візит до Вроцлавського університету".

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають на меті забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів розвитку України. ОНП забезпечує набуття навичок і компетенцій, що сприяють наступним цілям сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю у будь-якому віці; забезпечення безпеки та життєстійкості; забезпечення справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя. Кафедра ПМВ провела наукові конференції, семінари, з метою поширення знань та навичок, направлених на досягнення сталого розвитку, зокрема, в рамках реалізації проєкту «Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога» (EU_LEAD) програма Erasmus+ наряду Жан Моне, до якого долучалась аспірантка Гуцалюк В. У 2024 р. на кафедрі було проведено інтернет-конференцію «Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України» <https://lpnu.ua/news/evropeiski-praktyku-staloho-rozvytku-v-chas-viiny-pro-konferentsiiu-shcho-obiednala-rizni>. У 2023 р. проведено I Українсько-польський кліматичний форум «Що може зробити людина, щоб запобігти змінам клімату?» <https://lpnu.ua/news/u-ramkakh-proiektu-eulead-vidbuvsia-i-ukrainsko-polskyi-molodizhnyi-klimatychnyi-forum>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-aspirantiv-doktorantiv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають Правилам прийому до аспірантури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/aspirantam/vstup>). Умови вступу для аспірантів, перелік документів, необхідних вступнику та програми вступних іспитів зі спеціальності і іноземної мови розміщений на офіційному сайті Університету на сторінці Відділу докторантури та аспірантури у розділі "Аспірантам" - "Вступ до аспірантури" за посиланням: <https://lpnu.ua/aspirantam/vstup>. До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР "спеціаліст"). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП через відповідний зміст «Програми вступних іспитів зі спеціальності» "291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" <https://lpnu.ua/sites/default/files/2024/pages/28203/291.pdf> та та програми вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО детально описані в розділі 10 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>). Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) аспірантами/здобувачами детально описаний у вказаному Положенні та доступний усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті НУ "Львівська політехніка" у розділі "Організація освітнього процесу" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>, зокрема у розділі "Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було. Однак є практика визнання неформальної освіти на інших освітніх рівнях, зокрема, визнання результатів навчання та перезарахування дисциплін під час академічної мобільності за програмою Erasmus+ напряму КА1.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОНП проводиться за очною (денною) формою, цикл підготовки терміном 4 роки 0 міс. Досягнення ПРН реалізується завдяки оптимальному поєднанню таких організаційних форм навчання як лекційні, практичні заняття з організуванням дискусій, виконання завдань під час проходження всіх видів практики, використання електронних навчально-методичних комплексів у середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища Львівської політехніки (ВНС ЛП). Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС аспірантам з кожної ОК доступна інформація про автора/ів курсу, РПНД, літератури до курсу, запитання до семестрового контролю, критерії оцінювання, глосарій, лекційні матеріали, методичні матеріали до виконання практичних робіт, до виконання лабораторних робіт, практичних та курсових проєктів, методичні рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок тощо. Форми та методи викладання і учіння сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформацію про методи викладання і навчання, які застосовують на ОНП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. Університет сприяє вільному вибору форм та методів навчання НПП відповідно до принципів академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані розділом 4 Положення "Про організацію освітнього процесу в НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до Положення навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальності. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших ОК, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюють відповідно до результатів опитувань, які оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до розділу 4 Положення "Про організацію освітнього процесу в НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою, провідними вченими або

фахівцями галузі для здобувачів в окремо відведений час. Під час практичних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Аспіранти мають право і можливість вільно обирати теми наукових досліджень, теми наукових виступів на конференціях і семінарах кафедри, формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної освітньої компоненти, яка входить до ОНП, розробляють РПНД, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Викладач на першому занятті інформує здобувачів про форми, методи, критерії оцінювання, терміни проведення контролю тощо. Аспіранти мають змогу ознайомитися з РПНД у Віртуальному навчальному середовищі НУ "Львівська політехніка" (<http://vns.lpnu.ua>), де здобувачам доступні інформація про автора/ів курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна аспірантам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>), у розділі Освіта - Каталог освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>) подано основну інформацію як про ОНП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком вступної кампанії, нового навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОНП здобувачі третього рівня вищої освіти поєднують навчання та наукові дослідження. Низка ОК освітньої складової ОНП спрямовані на формування креативного мислення, критичного аналізу, універсальних навиків дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження, захисту дисертації та подальшої самореалізації в професійно-науковій сфері. Зокрема, серед ОК, які спрямовані на розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких навиків і технік, варто виділити «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин», в рамках якого здійснюється огляд результатів сучасних досліджень з політичної науки та міжнародних відносин; також «Управління науковими проектами», «Академічне підприємництво», «Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав». Аспіранти залучаються до наукових конференцій та семінарів кафедри, виконання міжнародних проектів, науково-дослідних тем, мають змогу брати участь в апробації результатів наукових досліджень на щорічному Польсько-українському науковому форумі (<https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-xiii-ukrainsko-polskyi-naukovyi-forum-na-temu-novoho-poriadku-dennoho-dliayevropy>; <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-6>); на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (<https://lpnu.ua/events/vivseukrainska-konferentsiia-aktualni-problemy-mizhnarodnykh-vidnosyn>), конференції «Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України» та ін. Результати наукових досліджень аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «В») та індексується у МНБД «Index Copernicus» <http://science.lpnu.ua/uk/shv>. Аспіранти ОНП проводили наукові дослідження в рамках міжнародних стажувань, зокрема, Соколовський О.Б. в рамках реалізації індивідуального гранту у рамках Міжнародного стипендійного обміну докторантів та вчених із сприяння Польського національного агентства з питань академічного обміну NAWA проводив дослідження за темою дисертації у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Республіка Польща). Також у цьому університеті пройшла стажування аспірантка Хар О. Аспірантка Гуцалюк В. проходила онлайн-навчання в Invisible University for Ukraine (ЦЕУ, Відень, Австрія) та виконувала там два міжнародні наукові гранти "The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?" та "Green Normative Power in EU Climate Policy towards Ukraine", а також взяла участь у міжнародній академічній мобільності у межах проекту NAWA Ukraine Enhance у Варшавській політехніці (Польща) <https://lpnu.ua/news/aspirantka-kafedry-pmv-vziala-uchast-u-symposium-ukraine-and-wut-u-varshavskii-politekhniksi>. Аспірант Янін Олексій пройшов онлайн міжнародне наукове стажування на кафедрі міжнародних відносин в Академії прикладних наук в Хелмі (Польща).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОНП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregljadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОНП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів третього рівня вищої освіти, працедавців та інших стейкхолдерів. З 2017 року університет бере участь у міжнародному проекті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України", одним із завдань якого було удосконалення викладання на третьому рівні ВО. За результатами проекту зазнали змін підходи до викладання ОК "Іноземна мов для академічних цілей", "Академічне підприємництво" та низки вибіркової ОК. Так, наприклад, на основі сучасних наукових досягнень, було оновлено зміст навчальної дисципліни "Дослідницький семінар з політології та міжнародних відносин", зокрема, до програми 2024 р. у темі 3

переглянуто питання аргументації важливості формулювання робочих гіпотез та процедури їх верифікації під час проведення дисертаційного дослідження. Увага приділена моделюванню робочих гіпотез за темами дисертацій здобувачів, які вивчають курс. Враховані нормативно-правові зміни, які відбулися в частині вимог до дисертацій, публікацій, переліку видань, в яких можуть друкуватися результати дисертаційного дослідження за спеціальністю 291. У дисципліні "Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин" було доповнено тематику лекційного заняття "Методи дослідження емпіричного та теоретичного рівнів у політології", проведення контент-аналізу міжнародних відносин та застосування методу моделювання у міжнародних відносинах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Тимчасового положення про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників у Львівській політехніці (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-studentiv-aspirantiv-doktorantiv>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. В університеті прийнято Стратегію інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 року. Аспіранти стажувались у закордонних ВНЗ, зокрема, Янін О. на кафедрі міжнародних відносин Академії прикладних наук в м.Хелмі. Кафедрою було проведено спільно із Коледжем Європи в Наталіні (Польща) міжнародний науковий захід «Інтернаціоналізація вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку» (<https://lpnu.ua/news/v-universyteti-vidbuvsia-interaktyvnyi-zakhid-internatsionalizatsiia-vyshchoi-osvity-suchasni>). Викладачі прийшли стажування у закордонних ВНЗ -- Турчин Я.Б., Івасечко О.Я, Луцишин Г.І. (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща), Дорош Л.О., Хома Н.М. (Гданський університет, Польща), Цебенко О.О. (Бялостоцький університет, Польща), що підтверджено сертифікатами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiuiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)

у межах навчальних дисциплін ОНП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Здобувача допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання здобувача з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання здобувачем завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС ЛП також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до СВО ЛП 03.09 та СВО ЛП 02.02. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації здобувачів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожен освітній компонент, що їх вивчає аспірант упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми ПК та СК результатів навчання з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає РПНД, яку затверджує НМК спеціальності. Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання

досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>) є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОНП доступні здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>), так і у ВНС Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома аспірантів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність РПНД та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положеннями СВО ЛП 03.10, СВО ЛП 03.09 та СВО ЛП 02.02. Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та колективних обговорень з аспірантами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>), Положення про порядок підготовки здобувачів доктора філософії в університеті поза аспірантурою (СВО ЛП 03.16., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v>), Тимчасового положення "Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУ "Львівська політехніка" (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/146/polozhennya-doktorfilosofiyinew.pdf), Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1880/timchasoviy-poryadok-zvituvannya.pdf>). Актуальна інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти підготовки доктора філософії розміщується на сторінці Відділу докторантури та аспірантури за посиланням: <https://lpnu.ua/aspirantam/pamiatka-aspirantovi/atestatsiia>. Зокрема, у відповідності до останніх документів регламентований порядок створення та атестації аспірантів здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті зокрема у розділі "Організація освітнього процесу" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. Рівень задоволеності аспірантів щодо процедур проведення контрольних заходів та їх доступності є досить високим, про що свідчать результати опитування аспірантів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОНП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОНП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення СВО ЛП 02.02. Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти здійснюють в усній формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмій з конкретної дисципліни. Комісії з ліквідування академічних заборгованостей формує директор навчально-наукового інституту на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад, а також графік ліквідування заборгованостей своїм розпорядженням. Копії розпоряджень подаються у відділ докторантури та аспірантури. Повторного проходження контрольних заходів аспірантами або особами, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно СВО ЛП 02.02, аспірант (здобувач), який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта (здобувача) упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта (здобувача) і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОНП, є перевірка на академічний плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirku-na-akademichnyi-plahiat>) та Порядку перевірки у НУ "ЛП" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті: <https://lpnu.ua/poriadok-perevirku-faktu-opublikuvannia-monohrafiy-navchalnykh-posibnykiv-statei>. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема Strike Plagiarism. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами, а також може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету. Вважається, що текст рукопису дисертації успішно пройшов перевірку на плагіат, якщо частка текстових запозичень без посилань на першоджерела становить 0 % та не виявлено фактів використання методів обманювання сервісів перевірки та не пройшов перевірку на плагіат, якщо виявлено текстові запозичення без посилань на першоджерела або виявлено факти використання методів обманювання сервісів перевірки. Посилання на репозитарій дисертацій <https://lpnu.ua/rada-phd>. У 2021 р. відбувся захист аспірантки Кручиніної О.Ю. (<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052077>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. З 2021 р. в ОНП та НП введено вибірково НД "Академічна доброчесність і якість освіти" (3 кредити ЄКТС) для аспірантів усіх спеціальностей університету. Додатково, деякі навчальні дисципліни ОНП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Так, наприклад у навчальній дисципліні "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин" в межах Теми 6 "Особливості роботи над текстом дисертації та її структурними одиницями".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка", а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Зокрема, викладачі мають достатній професійний досвід та спроможні забезпечити освітні компоненти, які реалізуються в межах освітнього процесу за ОНП (деталізовано в Таблиці 2 та додатку до таблиці). Доприкладу, д. політ. н., професор Хома Н.М., яка читає курс "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин" є відомими українським науковцем, яка має більше десяти публікацій у міжнародних виданнях, що індексуються у Scopus або Web of Science, є автором навчальних посібників, здійснює наукове рецензування статей у наукових журналах, який входить до МНБД Scopus або Web of Science; є членом спеціалізованих вчених рад. Професор, д. істор. н. Гетьманчук М.П. читає курс "Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики" має велику кількість наукових статей у фахових виданнях, є автором навчальних посібників та словників, є засновником наукової політологічної школи на кафедрі ПМВ, під його науковим керівництвом захистили дисертації більше десяти осіб.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОНП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки аспірантів за ОНП залучаються професіонали-практики, а саме Людмила Дмитрівна Чекаленко, д. політ. н., професор, дипломат, багаторічна працівниця Дипломатичної академії України при Міністерстві закордонних справ України, заслужена діячка науки і техніки України. Також до навчального процесу залучались зарубіжні експерти та викладачі за програмою Візит-професор, зокрема, у 2024 році до викладання навчального курсу "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин" залучались проф. Вармінсько-Махурського університету в Ольштині (Польща) Тереса-Астрамович-Лейк, яка також є практиком з міжнародних відносин, очолює комісію з міжнародної співпраці у Сейміку Вармінсько-Мазурського воєводства. За програмою Візит-професор також працював професор кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі доктор політології Юрій Гайдук. <https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-za-prohramoiu-vizyt-profesor-pratsiuie-vykladachka-z-varminsko-mazurskoho> <https://lpnu.ua/news/navchalni-zaniattia-za-prohramoiu-vizyt-profesor-dlia-aspirantiv-kafedry-pmv-provodyt>. Також аспіранти разом із студентами кафедри в позааудиторний час брали участь у численних зустрічах із вітчизняними та міжнародними професіоналами-практиками та експертами, наприклад, лекція депутата Європарламенту Яна Ольбрихта <https://lpnu.ua/news/u-mezhakh-proiektu-eulead-vidbulas-publichna-lektsiia-deputata-yeuroparlamentu-yana-olbrykhta>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). До прикладу, проф. Хома Н.М. стажувалась у Гданському університеті (Польща), проф. Турчин Я.Б. та Луцишин Г.І. у Вармінсько-мазурському університеті в Ольштині. Викладачі Хома Н.М., Дорош Л.О. пройшли навчання з курсу «Публікаційна стратегія науковця».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають заходи як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nagorodzhennia-vidznakamy-natsionalnogo-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. До прикладу, найбільш поширеними підставами для матеріального стимулювання НПП кафедри є: публікації у НМБД Scopus і WoS, сертифікація ЕНМК у ВНС, підготовка переможців конкурсів та олімпіад. За успіхи у педагогічній та науковій роботі було нагороджено грамотами університету викладачів кафедри Турчин Я., Івасечко О.Я., Бучина М.А., Дорош Л.О., Луцишин Г.І. За високі показники у науковій діяльності викладачі отримали премії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/planovo-finansovyi-viddil/zvit-pro-finansovi-rezultaty>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП нараховує як лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, обладнані мультимедійною технікою з під'єднаним інтернетом. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою політології та міжнародних відносин, розглянуті та схвалені і затверджені НМК спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Електронні варіанти навчально-методичного забезпечення розташовані у ВНС.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітніх програм. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Аспіранти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення "Про наставника академічної групи" (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-rgo-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів групи тощо.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безоплатної правової допомоги Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічна служба Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/ps>), які надають правову та психологічну підтримку для потребуючих людей. Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОНП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань - 75% опитаних вказали, що задоволені такою підтримкою, а 25% відповіли, що швидше так ніж ні. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету "Львівська політехніка". Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyła-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та здобувачів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями здобувачів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОНП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОНП спрямований на визначення чи ОНП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання: відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОНП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди із аспірантами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОНП. Зміни, які були внесені в ОНП під час останнього перегляду у 2024 році полягали у розширенні розділу II «Наукова складова ОНП» збільшення переліку орієнтованої тематики дисертаційних досліджень; включення у текст ОНП положень про академічну доброчесність. Згадані зміни були зумовлені, зокрема, і певними рекомендаціями, які були надані у рецензіях на ОНП роботодавцями та представниками академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення аспірантів ОНП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, опитування, обговорень, заслуховування їх звітів на засіданні кафедри, зустрічей аспірантів та їхніх керівників із директором інституту, які відбуваються двічі на рік. Крім того, до складу робочої групи із забезпечення якості освітньо-наукової програми за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яка працювала над вдосконаленням ОНП 2021 р., були включені аспіранти Хар Оксана та Соколовський Олександр. Вони, зокрема, висловили побажання щодо розширення та зміни циклу обов'язкових дисциплін, які формують фахові компетентності. Ці пропозиції були враховані у редакції ОНП 2021 р. Також аспіранти Гуцалюк В.В. та Орлов С. були включені до складу робочої групи із підготовки проекту ОНП 2025 р. Результати опитування аспірантів розміщені за посиланням <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштованих". Також, представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення наукової роботи аспірантів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти третього рівня вищої освіти. Зокрема, аспірантка ОНП, яка є представником Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету Гуцалюк В.В була залучена до робочої групи із забезпечення якості ОНП під час її перегляду у 2024 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у розробці та удосконаленні ОНП полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією, залученні до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОНП на сайті Університету. У доданих рецензіях роботодавці висловили свою оцінку та підтримку ОНП. Спільно за участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, зокрема, щорічні Польсько-українські наукові форуми та щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики». Також представник роботодавців Романюк А.С. (директор Центру політичних досліджень ЛНУ ім. І. Франка) був членом робочої групи із забезпечення якості ОНП у 2021 р. та 2024 р. Він, зокрема, висловив побажання розширити тематику наукових досліджень аспірантів, що було враховано у ОНП 2024 р. Також серед стейкхолдерів-роботодавців, які залучаються до різних освітніх та наукових заходів - керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження» Оксана Дашчаківська, заступниця керівника відділу гуманітарної політики та міжнародного співробітництва Львівської обласної ради Мар'яна Кулеба. Оновними роботодавцями випускників ОНП є заклади вищої освіти. Насамперед йдеться про НУ «Львівська політехніка».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Також створено «Асоціацію випускників університету» (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknukiv>). Щодо ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – така практика незначна, оскільки є лише одна випускниця, Оксана Кручиніна, яка уже кілька років працевлаштована на кафедрі. Також аспірантка 4 року навчання Валерія Гуцалюк під час навчання працевлаштована на посаді асистента кафедри ПМВ за сумісництвом.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОНП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2024 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОНП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі

пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОНП тощо. На ОНП було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації ОП "Міжнародні відносини" другого (освітньо-наукового) рівня (2023 р.), а саме, активізувати участь здобувачів ОП у програмах академічної мобільності із подальшим забезпеченням визнання їх результатів, забезпечити системне оприлюднення досягнень та результатів діяльності НПП та здобувачів ОП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОП. Також залучено до освітнього процесу закордонних лекторів. Враховано зауваження за результатами акредитації ОП "Міжнародні відносини" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023 р., зокрема, відсутність у ряду НПП програм підвищення кваліфікації за останні 5 років з точки зору їх кореляції із ОК, які вони викладають. Покращено рівень професійної компетентності НПП за ОП, у т. ч. за рахунок активізації участі викладачів у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, грантовій діяльності, публікації результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОНП. В результаті внутрішнього аудиту керівництвом Університету щорічно під час аналізування функціонування ВСУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування ВСУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю у структурному підрозділі кафедри політології та міжнародних відносин доцент Ільницька Уляна Вікторівна розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та відображений у його організаційній структурі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyula-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОНП (редакція 2025 р.) розміщений за посиланням:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12454/onp-mv-2025proekt.pdf>. Зауваження та пропозиції до проєкту ОНП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням:

[https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A0%D0%AB%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%2C%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%2C%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=halyna.i.lutsyshyn%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=9.291.00.00&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B9%20%28%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=51%2C%A0](https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A0%D0%AB%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%2C%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97%20%D0%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%2C%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D0%9B%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=halyna.i.lutsyshyn%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=9.291.00.00&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5B0%5D%5Bvalue%5D=%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B9%20%28%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=51%2C%A0)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усі редакції ОНП для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми відповідає пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261) щодо чотирьох складових компетентностей: 1) зі спеціальності: ОК 2.1 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики», ОК 2.2 "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин", ОК 2.3 "Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин" 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: ОК1.1 «Філософія і методологія науки»; 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проєктами тощо: ОК1.5 «Академічне підприємництво», ОК1.4 «Професійна педагогіка», ОК1.6 «Педагогічна практика»; (п; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою ОК1.2 «Іноземна мова для академічних цілей. Частина 1», ОК1.3 "Іноземна мова для академічних цілей. Частина 2". Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК1.4 «Професійна педагогіка», ОК1.6 «Педагогічна практика». В ОНП забезпечується набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень шляхом ОК1.1 "Філософія і методологія науки" та ОК2.3 "Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин".

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Всі наукові керівники аспірантів, які навчаються на ОНП, є фахівцями в обраних напрямках дослідження своїх

аспірантів та мають наукові публікації. Окрім того, аспіранти залучаються до наукових заходів у рамках наукових проєктів, в яких беруть участь їхні наукові керівники. До прикладу, йдеться про спільний міжнародний українсько-польський проєкт «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі», який реалізовувався на кафедрі у 2018-2019 рр. та участь у якому брали наукові керівники аспірантів ОНП Турчин Я.Б. та Дорош Л.О. Також кафедра у 2019 р. реалізувала дослідницький проєкт за підтримки Вишеградського фонду «State policy on national minorities rights protection: experience of Visegrad Group countries», який дотичний до тематики дисертаційного дослідження Соколовського О.Б. У 2021-2023 рр. кафедра реалізувала проєкт "Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України" (керівник проф. Турчин Я.Б.) програми Еразмус+, напрям Жан Моне, за підтримки Європейського інструменту сусідства, до якого долучаються аспіранти кафедри.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Викладачі кафедри ПМВ, які викладають на ОНП та є науковими керівниками, мають досвід участі у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій доктора філософії, зокрема, це професори Турчин Я, Хома Н.М., Гетьманчук М.П., Бучин М.А., Луцишини Г.І., доц. Івасечко О.Я., доц. Цебенко О.О., доц. Кукарцев О.В., доц. Дорош Л.О. Викладачі є компетентними вченими за тематикою досліджень аспірантів, мають науковий ступінь, досвід виконання функцій голів вчених рад, рецензентів та опонентів. Практикується створення разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (СВР ДФ 35.052.077 у 2021 р). відбувся достроковий захист дисертації аспірантки Кручиніної О.Ю. <https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052077>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти ОНП мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях, організованих безпосередньо НУ «Львівська політехніка»: Українсько-польський науковий форум; Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики". Аспіранти беруть участь у виконанні закордонних грантів, зокрема, В.Гуцалюк була виконавцем двох індивідуальних міжнародних наукових грантів в Центральноевропейському університеті, Відень, Австрія. За кошти університету і, зокрема, проєктів можливе фінансування відряджень аспірантів, відповідно до чинного законодавства України. Аспіранти можуть безкоштовно публікувати свої статті у фаховому журналі "Гуманітарні візі", у наукових виданнях університетів-партнерів, а також наукових збірниках та монографіях, які публікуються в рамках міжнародних проєктів, які реалізує кафедра. Для усіх аспірантів, які навчаються за ОНП є можливість створення разових спеціалізованих вчених рад у Національному університеті "Львівська політехніка" для захисту дисертацій. В рамках міжуніверситетських угод про співпрацю аспіранти мають можливість безкоштовно проходити наукові стажування, наприклад, у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти регламентують положення про академічну мобільність та про «Візит професорів» (<https://lpnu.ua/documents>). У рамках договорів про співпрацю аспіранти Хар О. (2020 р.), Соколовський О (2021 р.) стажувались у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині; Янін О. (2024 р.) на кафедрі міжнародних відносин в Державній академії прикладних наук в Хелмі (Польща). Абраг С. та Федірко Б. виступили на міжнародному семінарі, присвяченому 25-річчю приєднання Польщі до НАТО. Аспірантка Гуцалюк В. виконала індивідуальний міжнародний науковий грант "The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?" в рамках програми Invisible University for Ukraine (IUFU), а також взяла участь у проєкті програми NAWA "Навчальний візит до Вроцлавського університету". В рамках Програми Visiting professor на кафедрі працює професорка Вармінсько-Мазурського університету Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка брала участь у наукових заходах, обмінювалася досвідом та проводила навчальні заняття для аспірантів (<https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-za-prohramoiu-vizyt-profesor-pratsiue-vykladachka-z-varminsko-mazurskoho>). Аспіранти мають можливість безкоштовно брати участь в щорічному Українсько-польському науковому форумі, міжнародних конференціях, які проводяться спільно із Інститутом політичних наук Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польщі), а також безкоштовно публікувати свої статті у виданнях Вармінсько-Мазурського університету.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів постійно беруть участь у дослідницьких проєктах та працюють над виконанням науково-дослідної тематики кафедри «Трансформація політичних відносин у національному та глобальному вимірах» (№ державної реєстрації 0117U004120), яка відповідає науковому напрямку спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові керівники аспірантів ОНП Турчин Я.Б., Луцишин Г.І., Дорош Л.О. брали участь у спільному міжнародному українсько-польському проєкті «Державна політика щодо

захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі». Проф. Турчин Я.Б. реалізувала грант Президента України на тему «Використання інструментарію громадської дипломатії для формування позитивного іміджу України на міжнародній арені». Також наукові керівники та аспіранти ОНП брали участь у наукових заходах в рамках реалізації міжнародних проектів, які реалізувала кафедра ПМВ: «State policy on national minorities rights protection: experience of Visegrad Group countries» (керівник Турчин Я.Б.), «Ініціатива ЄС «Східне партнерство: можливості для України» (керівник проф. Турчин Я.Б.). Тематика проекту «Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога» (EU_LEAD) (керівник проф. Турчин Я.Б.) програми Erasmus+ напряму Жан Моне дотична до тематики дослідження аспірантки Гуцалюк В. Результати досліджень апробовані на наукових конференціях та опубліковані в наукових українських та зарубіжних журналах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти ОНП дотримуються академічної доброчесності під час освітньої та наукової діяльності. Зокрема, дотримуються політики, стандартів і процедур, що викладені у Положенні "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>); Положенні "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються Інтернет-платформи, зокрема StrikePlagiarism.com. Питання врегульовано Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>). Опублікування результатів наукової діяльності аспірантів, що індексовані науково-метричними базами даних свідчить про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Зокрема, аспірант Сергій Орлов опублікував статтю у журналі, що індексується у SCOPUS (перший квартиль). Для аспірантів викладачі проводять методичні семінари з дотримання академічної доброчесності, наприклад, «Публікаційний процес: особливості, складові успіху та типові помилки».

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На підтримку дотримання академічної доброчесності, які закладені у Положенні про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) та Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в Університеті діють: Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (СВО 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>) та Порядок перевірки у Національному університеті "Львівська політехніка" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://lpnu.ua/poriadok-perevirky-faktu-opublikuvannia-monohrafii-navchalnykh-posibnykiv-statei>). Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дав змогу визначити сильні сторони ОНП: 1) інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти, впровадження навчання, орієнтованого на наукові потреби та завдання аспірантів, їхню свободу у виборі власної навчальної та наукової траєкторії, що забезпечено збалансованістю обов'язкової та вибіркової компонент освітньої складової ОНП та широким спектром напрямків досліджень в межах наукової компоненти ОНП, яка охоплює актуальну проблематику міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; 2) використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», що є зручною формою організації навчання, комунікації між учасниками освітнього процесу та набуло нового значення і важливості в умовах дистанційного навчання; 3) високий рівень професіоналізму викладачів, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково педагогічної кваліфікації, що дає можливість удосконалювати професійні компетенції та оновлювати зміст освітніх компонентів, наявність публікацій, які індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science, а також англомовних статей у фахових виданнях України; 4) приділення значної уваги науковій складовій ОНП, активна дослідницька діяльність аспірантів ОНП та їхніх наукових керівників: публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, організованих як в Україні, так і закордоном; 5) залучення іноземних науково-педагогічних працівників та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОНП; 6) активна міжнародна академічна мобільність аспірантів, зокрема, проходження наукового стажування у зарубіжних ВНЗ, отримання міжнародних індивідуальних наукових грантів (аспірантка Гуцалюк В. у 2024 р. виконала індивідуальний науковий грант "The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?" в рамках програми Invisible University for Ukraine (IUFU), а також взяла участь у проекті програми NAWA "Навчальний візит до Вроцлавського університету"); 7) запроваджено практику наукового консультування аспірантів зарубіжними фахівцями, зокрема, призначено другого наукового керівника для

аспіранта Соколовського О. проф. Терези Астратович-Лейк (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Республіка Польща); 8) форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи; 9) практикується створення разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (СБР ДФ 35.052.077 у 2021 р. відбувся достроковий захист дисертації аспірантки Кручиніної О.Ю.).

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП: 1) низькі набори та невелика чисельність аспірантів, які навчаються на ОНП (6 осіб); 2) відсутність на ОНП англomовних навчальних дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років планується: - активніше залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у сфері міжнародних відносин, представників роботодавців; - організація навчальних занять фахових дисциплін іноземною мовою, а також залучення фахівців та науковців з інших країн до процесу викладання на ОНП; - залучення професіоналів-практиків та іноземних фахівців до здійснення наукового керівництва аспірантами; - підвищення публікаційної активності аспірантів у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Scopus і Web of Science; - покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; - розширення мережі міжнародних наукових та освітніх зв'язків, включаючи налагодження та посилення співпраці у підготовці фахівців з європейськими ЗВО для забезпечення академічної мобільності аспірантів; - вдосконалення професійної кваліфікації викладачів кафедр, відповідальних за ОНП, шляхом участі в програмах міжнародної академічної мобільності, закордонних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проектах. Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОНП університет планує: - здійснювати періодичний моніторинг показників результативності наукової діяльності аспірантів та НПП кафедр з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності; - посилення інформування про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, сприяння міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод; - організацію семінарів та тренінгів для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності; - сприяти збільшенню кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>філософія.pdf</i>	BejjW6jv6Ue9Zbp1LzsJlQLAcHpIjEf2AYkiB4uDPb8=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	XzlMCVhP2olw9/qQVHNe/L6Z1KfRrIR2LWAjVxv9OMk=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет.
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Прикладна педагогіка.pdf</i>	QhVOH1nOMcmuPzjy4BEzgwDjcoNiG4xN4mXbnJfJIs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Академічне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Академічне підприємництво.pdf</i>	hVxi7u/MtzjqpbX6V9vpmuoJ9a54LTyWAXBSBG+4Eo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R.
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика.pdf</i>	ogXnP2hu2GJuQm6FNwEFE6bzpmFpJ3EYPCUJryHWoo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Lenovo.
Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	навчальна дисципліна	<i>Сучасні проблеми міжнародних відносин і глобальної політики.pdf</i>	gtBm3bOoodeG6UFhBvBa/Sl+4irfBhSk8YNg0DB7Q3M=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Lenovo.
Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин.pdf</i>	uOG88BledsLtYm79dfeDvTKwL9SV4WmjRiv51d/nBKQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Lenovo.
Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Теорія та методологія досліджень.pdf</i>	HKlzfLZZOAKnoRJ3lrszv3MwfVIV1B/jtYoBpNDrncg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Acer, екран, ноутбук Lenovo.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
32790	Мукан Наталія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	23	Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				<p>імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом доктора наук ДД 000895, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 034236, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019647, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009203, виданий 17.01.2014</p>			<p>програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p>
39100	Карівець Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 005079, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 033157, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026546, виданий 20.01.2011</p>	18	Філософія і методологія науки	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p>
426081	Кукарцев Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський</p>	15	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>

				національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050411, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037495, виданий 17.01.2014			
127550	Гавран Мар`яна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 021113, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001960, виданий 27.11.2018	18	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
332373	Гетьманчук Микола Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003658, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук	45	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				ИТ 011455, виданий 22.04.1987, Атестат доцента ДЦ 003101, виданий 22.03.1994, Атестат професора ПР 002899, виданий 17.02.2005			
356127	Чухрай Наталія Іванівна	Професор, Суміщення	Інститут економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація енергетики, Диплом доктора наук ДД 003362, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 004468, виданий 24.02.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001613, виданий 24.06.1999, Атестат професора ПР 003247, виданий 16.12.2004	26	Академічне підприємств о	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11,13,16,17 п.п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
379339	Хома Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом доктора наук ДД 002541, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005322, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000283, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003739, виданий 01.02.2022	19	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>АіВ 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.</p>
		<p>Професійна педагогіка</p>	<p>Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.</p>
<p><i>АіВ 1. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно проводити наукові дослідження, ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проєкти</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочновізуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.</p>
		<p>Академічне підприємництво</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні \ методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів,</p>	<p>Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під</p>

			метод порівняння і аналогії.	час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.
<i>ЗН 1. Фундаментальні знання сучасних теорій, концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).	Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.

			(моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Залік – трьохрівневе тестування.
<p><i>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.</p>
		<p>Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.</p>
		<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.</p>
		<p>Професійна педагогіка</p>	<p>Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.</p>
		<p>Академічне підприємництво</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. робота: дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під</p>

			порівняння і аналогії.	час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
Ком 2. Уміння чітко та ефективно презентувати результати дослідження (у тому числі іноземною мовою) та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань.	<input type="checkbox"/>	Професійна педагогіка	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочновізуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	Практичні заняття - інформаційно рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист презентацій, усне та фронтальне опитування.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
Ком.1 Уміння ефективно спілкуватись на професійному та громадському рівнях українською та іноземною мовами.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	Практичні заняття - інформаційно рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист презентацій, усне та фронтальне опитування.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи;	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять,

			<p>наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.</p>
		Професійна педагогіка	<p>Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.</p>
<p>Ум 8. Вести наукові дискусії українською та іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень, проводити навчальні заняття.</p>	<input type="checkbox"/>	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочновізуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.</p>
		Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	<p>Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист презентацій, усне та фронтальне опитування.</p>
		Професійна педагогіка	<p>Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.</p>
		Педагогічна практика	<p>Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних</p>

			<p>моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.</p>
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.</p>
<p>УМ 7. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при дослідженні міжнародних відносин та світової політики.</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.</p>
		Педагогічна практика	<p>Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.</p>
		Академічне підприємство	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.</p>
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод,</p>	<p>Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.</p>

			дослідницький метод.	Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.
<i>ЗН 4.Знання основ менеджменту та управління науковими проектами, знання іноземної мови, необхідні для представлення результатів наукових досліджень та ведення фахового наукового діалогу.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, Частина 2.	Практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист презентацій, усне та фронтальне опитування.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.
<i>УМ 6 Організовувати та виконувати дослідження, застосовувати креативність та дослідницькі навички у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).	Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності;

			Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування
<i>УМ 5. Ефективно працювати як індивідуально, так і в команді.</i>	<input type="checkbox"/>	Професійна педагогіка	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
<i>ЗН 2. Знання теоретико-методологічних підходів у дослідженні міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій</i>	<input type="checkbox"/>	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне

			метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.
ЗН 3. Знання та навички наукового дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, розробки та реалізації нових інноваційних проектів у сфері міжнародних відносин	<input type="checkbox"/>	Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).	Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування
ЗН 5. Знання сутності організації освітнього процесу, підходів до планування, організації та проведення освітньої, науково-	<input type="checkbox"/>	Професійна педагогіка	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-	Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і

дослідної роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.			пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії	обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
УМ 4. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних завдань із урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів	□	Професійна педагогіка	Лекційні заняття: пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу; методи оволодіння знаннями; наочні, імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: виконання тестових завдань у ВНС, виконання творчих проблемних завдань і захист практичних робіт, підготовка і виконання індивідуального науково-дослідницького завдання, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час практичних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо, виконання контрольної роботи.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
		Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні	Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркове усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій,

			(дослідження, моделювання).	обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
УМ 3.Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи суспільно-політичні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань обраної сфери наукових досліджень.	<input type="checkbox"/>	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.
		Філософія і методологія науки	Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
УМ 1.	<input type="checkbox"/>	Сучасні проблеми	Лекції, практичні заняття,	Поточний та

Застосовувати набуті знання і розуміння для наукового аналізу систем глобального та регіонального рівня міжнародних відносин.		міжнародних відносин та глобальної політики	самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).	екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
		Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
		Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять. Підсумковий заліковий контроль: оцінювання всіх видів діяльності здобувача освіти під час практики.
		Філософія і методологія науки	Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчальною – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування
УМ 2. Досліджувати і моделювати явища та процеси у складних динамічних	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Лекції, практичні заняття, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод,	Поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, дискусії на семінарах, оцінка активності, внесених

системах міжнародних відносин.		дослідницький метод.	пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи; наочно-візуальні методи (презентація, показ, демонстрація); практичні (дослідження, моделювання).	Поточний та екзаменаційний контроль; методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, обговорення проблемних завдань, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Екзамен – трьохрівневе тестування.
	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу; вербальні та наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Залік – усне опитування, оцінювання виконаних завдань на прикладі теми дисертації.
	Педагогічна практика	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративні методи; наочні; імітаційні дискусійні методи. Самостійна робота: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проектів, метод порівняння і аналогії.	Поточний контроль: перевірка підготовлених планів-конспектів занять, проведення навчальних занять, підготовка і презентація індивідуальних завдань, участь у дискусіях і обговореннях питань лекційного матеріалу під час індивідуальних бесід з керівником практики та під час обговорення проведених навчальних занять.
	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи (пояснення, робота з навчально – методичною літературою); наочно-візуальні методи (презентація, демонстрація, показ); практичні (моделювання, експеримент, вправи – тренінги).	Поточний та екзаменаційний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо. Залік – трьохрівневе тестування.