

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»



 /Бобало Ю.Я./
« » 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

**Кваліфікація: Доктор філософії з галузі «Міжнародні відносини»
за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від «26» 05 2020 р.)

Львів 2020 р.

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у складі:

Керівник робочої групи

(гарант):

Луцишин Галина Іванівна

завідувач кафедри політології та

міжнародних відносин, д. політ. н., проф.

Члени:

Турчин Я.Б.

професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.політ.н., проф.

Бучин М.А.

професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.політ.н., доц.

Гетьманчук М.П.

професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.істор.н., проф.

Дорош Л.О.

доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.

Івасечко О.Я.

доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.

Демчишак Р.Б.

доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.

Кукарцев О.В.

доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.

Хар О.Ю.

аспірантка 2 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Соколовський О.О.

аспірант 1 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Дацаківська О.Ю.

к. політ. н., доц., керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження»


Литвин Г.Ю.

виконавчий директор Асоціації органів місцевого самоврядування «Єврорегіон Карпати – Україна»

Кондратенко Р.С.

голова колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук

Керівник робочої групи (гарант)

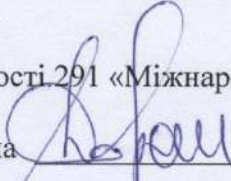
д. політ. н., проф. Луцишин Галина Іванівна 

Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Протокол № 3 від 23.12. 2019 р.

Голова

Науково-методичної комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»


к. політ. н., доц. Дорош Леся Олексіївна 

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Університету

Протокол № 47 від 22.01. 2020 р.

Голова

Науково-методичної ради Університету

к.е.н., проф. Загородній А.Г. 
(підпис)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «25» 06 2020 р. № 306-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Doctor of Philosophy in International Relations, Social Communication and Regional Studies
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії International Relations, Social Communication and Regional Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 55 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 29.03.2016.
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі міжнародні відносин за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні, розвинути філософські, політологічні та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини, Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на поглиблення знань з міжнародних відносин, міжнародної безпеки, зовнішньої

	політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про транскордонну співпрацю, міжнародні комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх упровадження. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, міжнародні системи, зовнішня політика та регіональні дослідження, міжнародні комунікації.
Особливості та відмінності	Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта та зорієнтована на як на формування ґрунтовної теоретико-наукової бази для проведення дослідження, так і розвиток широкого суспільного світогляду аспіранта.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах, аналітичних центрах, органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних організаціях, організаціях різних форм власності (державних і приватних), діяльність яких пов'язана зі сферою міжнародних відносин.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», підвищення кваліфікації та навчання за програми післядипломної освіти у провідних університетах, науково-дослідних та аналітичних центрах, а також навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, опрацювання публікацій в провідних виданнях політологічного профілю, консультації із викладачами та науковими керівниками, написання рефератів, педагогічний практикум, самостійна робота, підготовка дисертації.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знання сучасних концепцій та методів проведення досліджень з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також у суміжних галузях; 2) здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації з різних джерел, синтезувати нові ідеї, розуміючи новітні дослідницькі парадигми, стратегії та процедури; 3) уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань галузі

	<p>міжнародних відносин та світової політики, організувати та проводити навчальні заняття з використанням прогресивних інформаційно-комунікаційних засобів;</p> <p>4) здатність представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи відповідну лексику та методику;</p> <p>5) ініціативність, дослідницька майстерність, креативність у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей;</p> <p>6) здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання, мотивування та керування роботою інших для досягнення поставлених цілей;</p> <p>7) лідерство та здатність як до автономної, так і до командної роботи під час реалізації проектів;</p> <p>8) соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>1) Ґрунтовні знання про теорії міжнародних відносин, тенденції розвитку і найбільш важливі сучасні (інноваційні) наукові досягнення в сфері міжнародних відносин та світової політики;</p> <p>2) знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, та вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу проблем і тенденцій розвитку глобальної та регіональних міжнародних систем;</p> <p>3) здатність ефективно застосовувати методи аналізу, моделювання та прогнозування при проведенні наукових досліджень міжнародних відносин та світової політики (задум, проектування, впровадження та адаптація процесу дослідження з академічною цілісністю);</p> <p>4) здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати всі наявні суспільно-політичні аспекти при розв'язанні поставлених завдань та проведенні досліджень;</p> <p>5) здатність розробляти та реалізовувати проекти з дослідження міжнародних відносин, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання;</p> <p>6) здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої проблеми, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання</p>	<p>1) Здатність продемонструвати знання сучасних концепцій та методів проведення досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також на межі предметних галузей;</p> <p>2) здатність продемонструвати поглиблені знання з сучасних теорій міжнародних відносин, проблем світової політики та міжнародних процесів;</p> <p>3) здатність продемонструвати розуміння впливу прийнятих рішень та досягнутих результатів дослідження в суспільно-політичному та міжнародному контексті.</p>
<p>Уміння</p>	<p>1) Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;</p> <p>2) застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач</p>

	<p>синтезу та аналізу елементів та систем глобального і регіонального рівня, характерних обраній сфері наукових досліджень;</p> <p>3) досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних глобальних та регіональних системах міжнародних відносин;</p> <p>4) застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи суспільно-політичні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань обраної сфери наукових досліджень;</p> <p>5) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних завдань із урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;</p> <p>6) ефективно працювати як індивідуально, так і у команді;</p> <p>7) самостійно виконувати дослідження та застосовувати дослідницькі навички;</p> <p>8) оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при дослідженні міжнародних відносин та світової політики;</p> <p>9) аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних завдань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
Комунікація	<p>1) Уміння ефективно спілкуватись на професійному та громадському рівнях рідною та іноземними мовами;</p> <p>2) уміння чітко та ефективно презентувати результати дослідження (у тому числі іноземною мовою) та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань;</p>
Автономія і відповідальність	<p>1) Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;</p> <p>2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання у процесі навчання сучасного обладнання та спеціального програмного забезпечення.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатку.
10 – Академічна мобільність	

(регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року)

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА
ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	27 / 49,1	3 / 5,45	30 / 54,55
2.	Цикл професійної підготовки	12 / 21,8	10 / 18,2	22 / 40
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 5,45	3 / 5,45
Всього за весь термін навчання		39 / 70,9	16 / 29,1	55 / 100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Структура навчального навантаження			Форма підсумкового контролю
				лекції	лаб-торні	практичні	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової							
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
OK1.1	1	Іноземна мова для академічних цілей	4	-	-	4	залік
OK1.2	1	Філософія і методологія науки	4	1	-	1	екзамен
OK1.3	2	Іноземна мова для академічних цілей	4	-	-	4	екзамен
OK1.4	2	Професійна педагогіка	4	1	-	1	екзамен
OK1.5	2	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	1	-	1	екзамен
OK1.6	3	Академічне підприємництво	4	1	-	1	залік
OK1.7	3	Педагогічний практикум*	3	-	-	-	залік
		Всього за цикл	27				
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>							
OK2.1	1	Сучасні теорії міжнародних відносин	4	2	-	2	екзамен
OK2.2	1	Методологія досліджень міжнародних відносин	4	2	-	2	екзамен
OK2.3	1	Сучасні проблеми міжнародних відносин та світової політики	4	2	-	2	екзамен
		Всього за цикл	12				
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**							
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
BB1.1	3	Ділова іноземна мова	3	-	-	3	залік
BB1.2	3	Психологія творчості та винахідництва	3	1	-	1	залік
BB1.3	3	Управління науковими проектами	3	1	-	1	залік
BB1.4	3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	1	-	1	залік
BB1.5	3	Риторика	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (аспірант обирає дві дисципліни з переліку)</i>							
BB2.1	2	Сучасні інтеграційні процеси	5	2	-	2	екзамен
BB2.2	2	Етнополітичні процеси в міжнародних відносинах	5	2	-	2	екзамен
BB2.3	2	Регіональна та транскордонна співпраця	5	2	-	2	екзамен
BB2.4	2	Національна та регіональна безпека	5	2	-	2	екзамен
BB2.5	2	Історична соціологія міжнародних відносин	5	2	-	2	екзамен
BB2.6	2	Україна в системі міжнародних відносин	5	2	-	2	екзамен
		Всього за цикл	10				
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**							
BB3.1	3	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
		Разом	55				

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання; ** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВВ3.1	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КЗ1		•			•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
КЗ2		•						•	•	•					•		•	•	•		•	•	
КЗ3				•		•					•										•	•	
КЗ4	•	•	•	•		•	•				•			•	•								
КЗ5						•	•			•		•	•	•									
КЗ6						•	•		•														
КЗ7				•		•	•					•	•	•	•								
КЗ8				•								•	•	•									
КС1								•	•	•						•	•	•	•		•		
КС2								•	•							•	•	•	•		•		
КС3		•			•				•							•	•	•	•		•	•	
КС4								•	•	•						•	•	•	•		•	•	
КС5						•		•	•	•						•	•	•	•		•		
КС6		•						•	•	•						•	•	•	•				

• – компетентність, яка набувається;

ОКj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ.j – вибіркові дисципліни; ВВ.j – дисципліна вільного вибору студента; КЗi – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; КСi – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВВ3.j
Зн 1		•			•			•	•	•	•					•	•	•	•	•		
Зн 2		•						•		•						•	•	•		•	•	
Зн 3		•				•		•		•						•	•	•		•	•	
Ум 1		•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 2		•						•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
Ум 3					•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
Ум 4		•				•		•	•	•		•				•	•		•	•	•	•
Ум 5		•		•		•	•		•	•		•					•	•	•	•	•	•
Ум 6				•		•	•			•	•	•	•					•	•			
Ум 7		•			•		•	•				•	•		•			•			•	•
Ум 8		•					•	•	•			•	•		•					•	•	•
Ум 9						•			•	•			•	•	•	•	•			•	•	•
Ком 1	•		•	•		•	•	•			•	•	•		•	•	•			•	•	•
Ком 2	•	•	•			•					•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
АіВ 1					•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ 2	•	•	•	•			•	•														
АіВ 3		•		•		•	•		•	•						•			•	•		

• – програмний результат, який забезпечується;

ОКj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ.j – вибіркові дисципліни; ВВ.j – дисципліна вільного вибору студента; Зн і – знання; Ум і – уміння; Ком. – комунікація; АіВ – автономність і відповідальність

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспіранта є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

1. Загрози миру та безпеці в країнах Східного партнерства у XXI ст.
2. Політика НАТО щодо протидії сучасним гібридним загрозам.
3. Трансформація державного суверенітету в умовах сучасних міжнародних відносин
4. Інституалізація м'якої сили у зовнішній політиці України
5. Проблеми і перспективи діяльності ОБСЄ в контексті сучасних міжнародних відносин
6. Спільний простір безпеки країн Східної Європи: особливості та основні напрями формування (політологічний аналіз)
7. Інституалізація громадської дипломатії як складової зовнішньополітичної діяльності України.
8. Українська діаспора як суб'єкт геополітичного впливу в контексті розвитку відносин із ЄС.
9. Місце та пріоритети України в структурі європейського регіонального комплексу безпеки.
10. Трансформація концепції східноєвропейської політики ЄС в умовах російсько-українського конфлікту .
11. Гуманітарна політика сучасних держав як фактор зміцнення міжнародних відносин на поч .XXI ст.
12. Внутрішні детермінанти зовнішньої політики Республіки Польща: політологічний аналіз
13. Геополітичні інтереси Російської Федерації у зоні «заморожених» конфліктів на пострадянському просторі.
14. Виклики та загрози регіональній безпеці Чорноморського регіону в умовах російсько-українського конфлікту
15. Співробітництво з країнами Вишеградської четвірки як інструмент європейської інтеграції та модернізації України

16. Інституційний та іміджевий аспекти культурної дипломатії України.
17. Вплив антиглобалістського руху на розвиток сучасної системи міжнародних відносин.
18. Роль ватиканської дипломатії у врегулюванні регіональних конфліктів сучасності.

III. Атестація аспірантів

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, вмінь та навичок шляхом складання комплексного іспиту з спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий та варіативний модулі. Обов'язковий включає сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», оволодіння методологією і методикою аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є самостійним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері міжнародних відносин, результати якого висвітлені у відповідних наукових публікаціях. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації повинен становити не менше 6,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.

Захист дисертації на здобуття доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки здобувачів відповідно до навчального плану. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та успішне складання комплексного іспиту зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація аспірантів повинна відбуватися з дотриманням норм академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності 291
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

