

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ /Бобало Ю.Я./
« _____ » _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № _____
від «__» _____ 2022 р.)

Львів 2022

Розроблено робочою групою за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у складі:

Керівник робочої групи

(гарант):

д. політ.н., проф. Луцишин Г.І.

Члени:

- Турчин Я.Б. - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.політ.н., проф.
- Гетьманчук М.П. - професор кафедри політології та міжнародних відносин, д.істор.н., проф.
- Дорош Л.О. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Івасечко О.Я. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Демчишак Р.Б. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Кукарцев О.В. - доцент кафедри політології та міжнародних відносин, к.політ.н., доц.
- Кручиніна О.Ю. - аспірантка 4 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
- Соколовський О.О. - аспірант 3 року навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
- Дашаківська О.Ю. - к. політ. н., доц., керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження»
- Романюк А.С. - д. політ. н., проф., директор Центру політичних досліджень, завідувач кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка.
- Лукач Н.М. - голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту гуманітарних та соціальних наук

Гарант

_____ д. політ. н., проф. Луцишин Г.І.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «__» _____ 2022 р. № _____.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	треть (освітньо-науковий)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Кваліфікація	доктор філософії

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Протокол № _____
від «__» _____ 2022 р.

Голова НМК спеціальності
291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні
студії»

_____ Дорош Л.О.
«__» _____ 2022 р.

Директор ННІ гуманітарних і
соціальних наук

_____ Турчин Я.Б.
«__» _____ 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № _____
від «__» _____ 2022 р.

Голова НМР
_____ А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

_____ Свіридов В.М.
«__» _____ 2022 р.

Проректор з наукової роботи

_____ Демидов І.В.
«__» _____ 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ Давидчак О.Р.
«__» _____ 2022 р.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Doctor of Philosophy in International Relations, Social Communication and Regional Studies
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії International Relations, Social Communication and Regional Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1,5 роки
Наявність акредитації	Не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. №44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями
2 – Мета освітньої програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі міжнародні відносин за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», розвинути філософські, політологічні та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини, Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних

	комунікацій та регіональних студій. Програма спрямована на актуальні проблеми та інновації розвитку спеціальності, в межах якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх упровадження. Програма спрямована на вивчення сучасних проблем міжнародних відносин та світової політики, теорію та методологію наукових досліджень, актуальні питання міжнародної безпеки, транскордонну співпрацю, інформаційно-аналітичну діяльність у міжнародних відносинах. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, міжнародні системи, зовнішня політика та регіональні дослідження, транскордонна співпраця, міжнародні комунікації.
Особливості та відмінності	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що формує теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах, аналітичних центрах, органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних організаціях, організаціях різних форм власності (державних і приватних), діяльність яких пов'язана зі сферою міжнародних відносин.
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», підвищення кваліфікації та навчання за програми післядипломної освіти у провідних університетах, науково-дослідних та аналітичних центрах, а також навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, педагогічна практика, самостійна робота, консультації із науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, написання дисертації.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, комплексний іспит зі спеціальності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (КЗ)	1) Грунтовні знання сучасних концепцій та методів проведення наукових досліджень, розуміння природи науки, методологічних особливостей наукового пізнання, формування системного наукового світогляду та професійної етики;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї, розуміючи новітні дослідницькі парадигми, стратегії та процедури; 3) Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи українською та іноземною мовою; 4) Уміння організувати та проводити навчальні заняття з використанням прогресивних інформаційно-комунікаційних засобів; 5) Здатність спілкуватися, представляти та обговорювати наукові результати іноземною мовою в усній та письмовій формі, використовуючи відповідну лексику та методика; 6) Ініціативність, дослідницька майстерність, креативність у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей, управління науковими проектами та вміння формувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень; 7) Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання, мотивування та керування роботою інших для досягнення поставлених цілей, здатність як до автономної, так і до командної роботи під час реалізації проектів; 8) Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення, академічна доброчесність.
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Грунтовні знання про сучасні проблеми міжнародних відносин, теорії, концепції та методи дослідження у сфері міжнародних відносин та світової політики; 2) Розуміння теоретико-методологічних основ наукових досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вміння їх ефективно застосовувати для аналізу та прогнозування проблем і тенденцій розвитку глобальної та регіональних міжнародних систем; 3) Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, моделювання та прогнозування при проведенні наукових досліджень у сфері міжнародних відносин; 4) Розуміння сучасних міжнародних процесів, особливості функціонування міжнародних інститутів; 5) Здатність самостійно розробляти програму конкретного наукового дослідження у сфері міжнародних відносин, надавати експертну оцінку сучасним міжнародним подіям і процесам; 6) Здатність використовувати та впроваджувати новітні інформаційні та управлінські технології у сфері міжнародних відносин, вирішувати прикладні проблеми міжнародних відносин, приймати ефективні рішення; 7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність демонструвати фундаментальні знання сучасних теорій, концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики;

	<p>2) Здатність демонструвати знання теоретико-методологічних підходів у дослідженні міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>3) Знання та навички наукового дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, розробки та реалізації нових інноваційних проектів у сфері міжнародних відносин;</p> <p>4) Знання основ менеджменту та управління науковими проектами, знання іноземних мов, необхідні для представлення наукових результатів та ведення фахового наукового діалогу;</p> <p>5) Знання сутності організації освітнього процесу, підходів до планування, організації та проведення освітньої, науково-дослідної роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p>
Уміння (УМ)	<p>1) Застосовувати набуті знання і розуміння для наукового аналізу систем глобального та регіонального рівня;</p> <p>2) Досліджувати і моделювати явища та процеси у складних динамічних системах міжнародних відносин;</p> <p>3) Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи суспільно-політичні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних завдань обраної сфери наукових досліджень;</p> <p>4) Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних завдань із урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;</p> <p>5) Ефективно працювати як індивідуально, так і у команді;</p> <p>6) Організовувати та виконувати дослідження, застосовувати креативність та дослідницькі навички у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>7) Оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій при дослідженні міжнародних відносин та світової політики;</p> <p>8) Вести наукові дискусії українською та іноземними мовами на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень, проводити навчальні заняття.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1) Уміння ефективно спілкуватись на професійному та громадському рівнях рідною та іноземними мовами;</p> <p>2) Уміння чітко та ефективно презентувати результати дослідження (у тому числі іноземною мовою) та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань;</p>
Автономія і відповідальність (АiВ)	<p>1) Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;</p> <p>2) Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3) Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю.
Специфічні	Використання у процесі навчання сучасного обладнання та

характеристики матеріально-технічного забезпечення	спеціального програмного забезпечення: продукти Microsoft для оперування та презентації даних MS Office («Project», «Excel», «PowerPoint», «Word»).
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатку.
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА
ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21 / 49	3 / 17	24 / 56
2.	Цикл професійної підготовки	10 / 23	6 / 14	16 / 37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 7	3 / 7
Всього за весь термін навчання		31 / 72	12 / 28	43 / 100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-сть кред.	Структура навчального навантаження			Форма підсумкового контролю
				лекції	лабораторні	практичні	
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової							
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
OK1.1	1	Філософія і методологія науки	3	1	-	1	екзамен
OK1.2	1	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1	4	-	-	4	залік
OK1.3	2	Іноземна мова для академічних цілей, Частина 2	4	-	-	4	екзамен
OK1.4	2	Професійна педагогіка	3	1	-	1	залік
OK1.5	2	Академічне підприємництво	4	1	-	1	залік
OK1.6	3	Педагогічна практика	3	-	-	-	залік
		Всього за цикл	21				
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>							
OK2.1	1	Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики	4	1	-	1	екзамен
OK2.2	1	Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин	3	-	-	1	залік
OK2.3	2	Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	10				
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**							
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>							
ВБ1.1	3	Ділова іноземна мова	3	-	-	3	залік
ВБ1.2	3	Психологія творчості та винахідництва	3	1	-	1	залік
ВБ1.3	3	Управління науковими проектами	3	1	-	1	залік
ВБ1.4	3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	1	-	1	залік
ВБ1.5	3	Риторика	3	1	-	1	залік
ВБ1.6	3	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	1	-	1	залік
ВБ1.7	3	Відкриті наукові практики	3	1	-	1	залік
ВБ1.8	3	Академічна доброчесність і якість освіти	3	1	-	1	залік
ВБ1.9	3	Методологія підготовки наукових публікацій	3	1	-	1	залік
ВБ1.10	3	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (аспірант обирає дві дисципліни з переліку)</i>							
ВБ2.1	2	Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика	3	1	-	1	екзамен
ВБ2.2	2	Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин	3	1	-	1	екзамен
ВБ2.3	2	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	3	1	-	1	екзамен
ВБ2.4	2	Актуальні питання безпекової політики держави	3	1	-	1	екзамен

ВБ2.5	2	Історична соціологія міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.6	2	Зовнішньополітичні пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.7	2	Сучасні теорії міжнародних відносин	3	1		1	екзамен
ВБ2.8	2	Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір	3	1		1	екзамен
ВБ2.9	2	Міжнародна безпека та конфлікти	3	1		1	екзамен
ВБ2.10	2	Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції	3	1		1	екзамен
		Всього за цикл	6				
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**							
ВВ3.1	3	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	1	-	1	залік
		Всього за цикл	3				
		Разом	43				

Примітка:

* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

** - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

*** - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	BV1.1	BV1.2	BV1.3	BV1.4	BV1.5	BV1.6	BV1.7	BV1.8	BV1.9	BV1.10	BV2.1	BV2.2	BV2.3	BV2.4	BV2.5	BV2.6	BV2.7	BV2.8	BV2.9	BV2.10	BVj
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 1	•				•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 2	•				•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 3	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 4	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 5					•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 6					•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 7				•	•	•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K3 8	•			•	•	•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС1						•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС2	•						•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС3							•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС4							•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС5					•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС6					•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КС7					•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

• – програмний результат, який забезпечується;

OKj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; BVj – вибіркві дисципліни; BVj – дисципліна вільного вибору студента; K3i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; КСi – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	VB1.1	VB1.2	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB1.6	VB1.7	VB1.8	VB1.9	VB1.10	VB2.1	VB2.2	VB2.3	VB2.4	VB2.5	VB2.6	VB2.7	VB2.8	VB2.9	VB2.10	VBj				
Зн 1	•																																	
Зн 2		•																																
Зн 3		•																																
Зн 4		•																																
Зн 5																																		
Ум 1	•																																	
Ум 2	•																																	
Ум 3	•																																	
Ум 4																																		
Ум 5																																		
Ум 6	•																																	
Ум 7																																		
Ум 8																																		
Ком 1		•																																
Ком 2		•																																
АІВ 1																																		
АІВ 2	•																																	
АІВ 3	•																																	

• – компетентність, яка набувається;

OKj – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; VBj – вибіркові дисципліни; ВВj – дисципліна вільного вибору студента; Зн і – знання; Ум і – уміння; Ком. – комунікація; АІВ – автономність і відповідальність.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Під час реалізації наукової складової освітньо-наукової програми та написання дисертації аспірант повинен керуватися нормами Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», зокрема, сповідувати культуру наукової сумлінності впродовж здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових статтях та дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

1. Безпекові виклики у Східній Європі у 2022 році.
2. Загрози миру та безпеці в країнах Східного партнерства у XXI ст.
3. Політика НАТО щодо протидії сучасним гібридним загрозам.
4. Інституалізація м'якої сили у зовнішній політиці України.
5. Громадська дипломатія Європейського Союзу: проблеми, тенденції та перспективи розвитку.
6. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу України в контексті розвитку відносин з ЄС.
7. Спільний простір безпеки країн Східної Європи: особливості та основні напрями формування (політологічний аналіз).
8. Інституалізація громадської дипломатії як складової зовнішньополітичної діяльності України.
9. Українська діаспора як суб'єкт геополітичного впливу в контексті розвитку відносин із ЄС.
10. Місце та пріоритети України в структурі європейського регіонального комплексу безпеки.
11. Трансформація концепції східноєвропейської політики ЄС в умовах російсько-українського конфлікту.

12. Гуманітарна політика сучасних держав як фактор зміцнення міжнародних відносин на поч. ХХІ ст.
13. Внутрішні детермінанти зовнішньої політики Республіки Польща: політологічний аналіз.
14. Співпраця Скандинавських країн у сфері безпеки.
15. Геополітичні інтереси Російської Федерації у зоні «заморожених» конфліктів на пострадянському просторі.
16. Виклики та загрози регіональній безпеці Чорноморського регіону в умовах російсько-українського конфлікту
17. Співробітництво з країнами Вишеградської четвірки як інструмент європейської інтеграції та модернізації України
18. Інституційний та іміджевий аспекти культурної дипломатії України.
19. Вплив антиглобалістського руху на розвиток сучасної системи міжнародних відносин.
20. Роль ватиканської дипломатії у врегулюванні регіональних конфліктів сучасності.
21. Національні політики держав ЄС щодо глобальної пандемії COVID-19: порівняльна характеристика.
22. Особливості та механізми подолання глобальних екологічних проблем у ХХІ столітті.
23. Американсько-українські відносини у сфері безпеки та оборони у ХХІ столітті.

ІІІ. Атестація аспірантів

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, вмінь та навичок шляхом складання комплексного іспиту з спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Атестація аспірантів повинна відбуватися з дотриманням норм Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу загальноприйнятих етичних норм, взаємоповаги, об'єктивного оцінювання знань і вмінь аспіранта та ін.

Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий та варіативний модулі. Обов'язковий включає сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в галузі міжнародних відносин, оволодіння методологією і методикою аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є

самостійним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері міжнародних відносин, результати якого висвітлені у відповідних наукових публікаціях. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації повинен становити не менше 6,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.

Захист дисертації на здобуття доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки здобувачів відповідно до навчального плану. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та успішне складання комплексного іспиту зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.