

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21933 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21933
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дугінець Ганна Володимирівна, Артеменко Аліна Сергіївна, Бабенко Віталіна Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.05.2021 р. – 14.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12455/vidomostiso-292.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/program-a-vizitu-eg292.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма “Міжнародні економічні відносини” третього рівня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” (далі - ОП) у Національному університеті “Львівська політехніка” (далі - ЗВО) відповідає критеріям акредитації. Експертна група (далі - ЕГ) констатує, що ОП розроблена відповідно до стратегії розвитку ЗВО до 2025 року, побудована із залученням здобувачів та стейкхолдерів, відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікації та вимогам, визначеним Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості освітньої програми у професійному контексті. У ЗВО розроблено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Система навчання та викладання на ОП відповідає принципам академічної свободи, передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії навчання. Матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання ОП на високому рівні. Внутрішня система забезпечення якості у ЗВО сприяє систематичному перегляду ОП, врахуванню пропозицій стейкхолдерів та формуванню культури якості серед НПП та здобувачів вищої освіти. ЗВО демонструє відкритість та транспарентність щодо подання інформації про ОП та діяльність загалом на офіційному веб-сайті. У ЗВО створено всі умови до поєднання навчання та дослідження завдяки професіоналізму наукових керівників та їх високій публікаційній активності, участі у науково-дослідних проектах, а також апробації результатів дослідження на міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, що сприяє інтернаціоналізації ОП. ОП, що акредитується, та ЗВО загалом, справили позитивне враження, особливо високої оцінки заслуговує професійний та вмотивований НПП, який повністю забезпечує досягнення поставлених цілей та ПРН аналізованої ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Наявність «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених», в якому задекларовано підтримку аспірантів з боку Університету стосовно їх наукової та винахідницької діяльності, розкриття наукового та творчого потенціалу, розвитку наукового мислення і навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності тощо, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм, Положення про гаранта освітньої програми, а також іншими нормативними документами; що цілком корелюється зі Статутом та Стратегічним планом розвитку НУ «Львівська політехніка» до 2025 року, цілі та способи реалізації ОП гармонійно поєднуються із суспільною місією Університету. 2. ОК ОП високо корелюють за змістом предметної області та спеціальності 292 “МЕВ”. У ОП передбачена практична підготовка аспіранта як викладача, так і дослідника. У ОП велику увагу приділено підвищенню компетентностей аспірантів у володінні іноземною мовою. 3. Презентація ОП з повним інф. пакетом та за період 2016-2020 рр. на сайті зі зручним інтерфейсом. 4. Постійний моніторинг успішності здобувачів, автоматизація обліку успішності, що дає змогу аспірантам здійснювати самомоніторинг. 5. Наявність на ОП високовофажової, досвідченої команди науковців (у т.ч. 9 д.е.н.) дозволило сформувати професійну проектну групу для розробки ОП, призначити гарантом одного із провідних проф. ЗВО, яка сформувала дієву команду викладачів для успішної її реалізації. Практика внутрішньокорпоративної програми підвищення кваліфікації НПП «Tech StartUp School». 6. Створення Центру міжнар. освіти, яким застосована практика системної популяризації заходів з міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти. 7. Розміщення Інформац. пакету на сайті ЗВО з агреговану інформацію по ОП. 8. Процедура оцінюються макс. балом та звільнення від складання вступного іспиту з іноз. мови на основі міжнар. сертифікатів з іноз. мови. 9. Потужна матер.-техн. база для навчання з безкоштовним доступом до різноманітних онлайн-ресурсів з навчальними матеріалами, БД та сервіси для проведення наукових досліджень та для інтенсифікації освітнього процесу. Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» для здобувачів з обмеженими можливостями. 10. У ЗВО функціонує динамічна та дієва система впливу стейкхолдерів на оновлення ОП. Створені двосторонні зв'язки із стейкхолдерами та ефективні майданчики та форми обміну думками та пропозиціями із ними щодо ОП. Модель співпраці з усіма зацікавленими сторонами є розгалуженою, сталою та має зворотній зв'язок. 11. ЗВО відмінно дотримується принципу транспарентності у своїй діяльності, що чітко регламентується внутрішніми постійно оновлюваними нормативно-правовими актами. Можливість для стейкхолдерів вносити онлайн пропозиції до ОП через веб-сайті ЗВО. 12. Практика мультидисциплінарн. підходу в керівництві аспірантів разом з закордонними професорами. Високий рівень інтернаціоналізації навчання, викладання та дослідження на ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ЕГ рекомендує перенести ОК “Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав” перенести до обов'язкових компонент. Це надасть можливість поширити практику комерціалізації результатів наукових досліджень здобувачів освіти за даною ОП. 2. Рекомендується адаптувати процедуру опитування під форму навчання (третьої освітній рівень), наприклад, замінивши анкетування на відкритий діалог, круглий стіл, системні зустрічі. Так як за даною ОП навчається невелика кількість здобувачів і по-перше, важко зберегти принцип анонімності, по-друге, вибірка студентів є малою, що робить результати опитувань нерелевантними. 3. ЕГ підтримує та рекомендує активніше продовжувати реалізовувати ініціативу по збільшенню рівня доступності всіх навчальних

корпусів та гуртожитків для осіб з обмеженими можливостями. 4. ЕГ підтримує та рекомендує продовжити пошук можливостей додаткової фінансової підтримки здобувачів вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «МЕВ» спеціальності 292 «МЕВ» за третім рівнем вищої освіти має чітко визначені завдання, а також маючи за мету розвиток теоретико-методологічних та методико-прикладних інструментарії в МЕВ, робить акцент на новітні тенденції в галузі. Метою програми є підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі за спеціальністю «МЕВ», який успішно виконав та захистив власне дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності в університеті, що повністю узгоджено з місією ЗВО: «формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно». Цілі ОНП також корелюються зі стратегією Університету, які зафіксовані у Статуті ЗВО (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>) та Стратегічному плані розвитку НУ «Львівська політехніка» до 2025 року (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf>), Положенні про науково-технічну раду Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/620/2polozhennyaprontr.pdf>). Задекларована стратегія підтверджується детальним і послідовним Планом заходів на 2021 рік, схваленим Вченою радою НУ «Львівська політехніка» (протокол №53 від 26.03.2019 р.), та який передбачає комплекс різноманітних заходів, присвячених системній роботі з моніторингу та вдосконалення якості освіти в НУ "Львівська політехніка" з функцією контролю їх виконання (<https://lpnu.ua/2025>). Стратегія ЗВО відображає шляхи реалізації місії та цілей ОНП: у своїй діяльності ЗВО керується Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУ «Львівська політехніка», метою якого є підтримка наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями; сприяння їхній науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розкриттю їхнього наукового та творчого потенціалу, розвитку в них наукового мислення і навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності, що підкреслює особливе ставлення до аспірантського осередку на умовах студентоцентрованості, свободи особистості, колегіальності, відкритості, рівності права (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/624/rmvpolozhennya17.pdf>). При перегляді ОП у 2020 році її мета та цілі навчання були конкретизовані, більшою мірою адаптовані до стратегії ЗВО. Цілі ОНП 2020 корелюються із спеціальністю 292 «МЕВ» та повністю відповідають суспільній місії ЗВО, позаяк ОНП орієнтується на формування конкурентних фахівців з МЕВ і самодостатніх креативних особистостей. Тематика наукових досліджень аспірантів, формування їхніх практичних навичок відбувається у тісній взаємодії з роботодавцями і спрямована на розвиток актуальних соціально-економічних напрямів державної зовнішньої політики, вироблення певних рекомендацій для їх впровадження, формування якісного кадрового потенціалу за спеціальністю. Цілі ОНП спрямовані на реалізацію суспільної місії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП «МЕВ» була розроблена з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджуються як наданими документами, самоаналізом ОНП, так і результатами інтерв'ю з різними фокус-групами. Аспіранти та представники студ. самоврядування зазначили, що долучаються до вдосконалення ОНП (через систему опитувань, звернень до НПП чи керівників структ.підрозділів, гарантки, участі у засіданнях кафедр, Вченій раді ІНЕМ). Створені засоби on-line комунікацій зі здобувачами та інші комунікаційні панелі (круглі столи, конференції, форуми тощо), де обговорювалися питання вдосконалення ОНП. Цілі та ПРН сформульовані відповідно до запитів роботодавців, що підтверджується рецензіями (див. «Самоаналіз»), протоколами кафедр, інтерв'ю. ЕГ впевнилася, що співпраця з роботодавцями щодо ОНП є реальною та систематичною. Кафедра системно співпрацює зі всіма стейкхолдерами щодо якості ОНП. Протягом лист.-гр. 2020 р. відбулись он-лайн зустрічі щодо підвищення якості освітніх послуг та вдосконалення освітніх програм (<https://bit.ly/2SjKbsE>). Так, 19.03.2021 ОНП обговорювали з віцепрезидентом Львівської торг.-пром. палати (<https://bit.ly/3fEFQZ5>). Під час зустрічі зі роботодавцями випускник ОНП Будз О.Ф. (нач. від. Галицької митниці Держмитслужби) підтвердив участь у обговоренні ОНП зі своєю пропозицією підсилити викладання дослідницьких методів у МЕВ. Дрібнюк А.М. (дир-р ТОВ «КУА « РОЯЛ-СТАНДАРТ») підтвердив участь у обговоренні ОНП, неодноразово приймаючи участь у якості Голови ДЕК та

постійно контактуючи з гаранткою та роб.групою (його підприємство є базою практики для здобувачів). Останньою його пропозицією було введення ОК «Аналітичні обчислювальні методи дослідження», що й реалізовано у ОНП 2020 р. Чепіль Б. А. (нач.сектору «Львівгазвидобування») підтвердив участь у обговоренні ОНП з пропозицією приділяти більшу увагу вивченню бізнес-процесів, інвестиційної політики, управлінській складовій в МЕВ. Роботодавці відзначили належну фахову підготовку аспірантів, актуальність їхніх досліджень та співпрацю з ІНЕМ над спільними науково-аналітичними проектами. З огляду на те, що ІНЕМ є основним роботодавцем випускників за даною ОНП, то до роботи над цілями та ПРН активно долучаються НПП кафедр, які реалізують дану ОНП. Зокрема, були враховані пропозиції проф. Чухрай Н.І., проф. Карого О.І., проф. Муқан Н.В., проф. Олексіва І.Б. та ін., що було з'ясовано під час інтерв'ю. Також до обговорень залучалися НПП інших ЗВО: проф. Юринець З.В. (ЛНУ ім І Франка) (див.рецензію у «Самоаналізі»), доц. Ліпенцев А.В. (Львівськ. рег. ін-ту держ. управління) запропонував посилити дипл. складову підготовки - ОК «Міжнародна етика та етикет» тощо. Аспіранти також активно обговорюють ОНП. С.Маліброда та А.Поріцька підтвердили надану пропозицію з оптимізації обсягу осв. складової ОНП для розширення проведення досл. діяльності, що і було реалізовано у розширенні тематик в ОНП 2020 р. Відтак, усі зацікавлені особи беруть участь у процесі започаткування, реалізації та вдосконалення ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОНП були вироблені з урахуванням особливостей розвитку спеціальності у спосіб активної співпраці з вітч. та закордон. акад. інституціями: Інститут вищої освіти НАПНУ, 5 українських ЗВО, Університет Тампере (Фінляндія), Лімерікський інститут технологій (Ірландія). Востаннє результатами такої співпраці було створення міжінституційного осередку для організування підготовки здобувачів наук. ступенів і підвищення кваліфікації НПП DocHub (<https://lpnu.ua/mmp/mizhнародna-diialnist-kafedry>). На основі наукового співробітництва в дослідницьких проектах налагоджена тісна співпраця з Kingston University (Великобританія) (<https://lpnu.ua/mmp/mizhнародna-diialnist-kafedry>) та ін. З урахуванням потреб ринку праці на основі системної взаємодії із роботодавцями було внесено зміни до ОК «Іноземна мова для академічних цілей», ОК1.4, ОК2.1-2.4, низки вибіркового дисциплін. ІНЕМ має стійку та розгалужену систему партнерських зв'язків із зарубіжними ЗВО та міжн. організаціями в Україні тощо (<https://lpnu.ua/cto/mizhнародni-ugody-pro-spivpratsiu>). Напр., з останніх заходів - відкрита лекція з навч. дисц. «Інфраструктурне обслуговування міжн. Економ. діяльності» із залученням д-ра з розвитку фінанс. проектів Групи компаній Meest В.Музики та HR-директора комп. Г.Цвіркун (<https://bit.ly/2ShcRCV>) (18.05.2021), співвласника комп. Eurotrips Р.Зорія (20.05.2021) (<https://bit.ly/34j9e29>), віцепрезидента Львівськ. торг.-пром. палати В.Коруда (15.03.2021) (<https://bit.ly/3fEFQZ5>) та ін. задля обміну знаннями і досвідом між дослідниками і викладачами у сфері МЕВ. Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію та застосовують найкращі практики під час викладання, напр., доц. Дорошкевич К.О. викладає «Міжнародне інвестування в умовах розвитку фондового ринку», яка також є у Вищій школі економіки (м. Білосток, Польща) (стажування у 2019 р.), проф. Пирог О.В. за результатами стажування у Kingston University (Великобританія) (2019, 2020 рр.) запропонувала та вдосконалила дисципліну «Формування глобальної економічної системи», яку було порівняно з Development economics Kingston Кінгстонському університеті. Під час аналогічного стажування (2018-2020 рр.) проф. Олексів І.Б. вдосконалив «Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності» тощо. Отже, створено ОК2.3, 2.4, ВБ2.3,2.4,2.6,2.9. Залучені методи досліджень, які практикуються у багатьох зарубіжних ЗВО (ОК2.2-2.4), відображено у ЗН3-5, і є важливою для визначення новизни наук. досліджень аспірантів. У результаті критичного аналізу аналогічних ОП вдалося забезпечити комплексність у підготовці аспірантів із урахуванням сучасних глобалізац. трендів (ОК2.3,2.4, ВБ1.4, ВБ2.6,2.8,2.9), що підтверджує їхню конкурентоспроможність на ринку праці (ЗН5-5, УМ2,3). Це дозволяє стверджувати, що кращі практики задля забезпечення конкурентоздатності випускників стосуються і в даній ОНП, цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід вітчизняних та іноземних ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» на сьогодні немає. Проте, представлена ОНП враховує проект стандарту для третього освітнього рівня за спеціальністю, до розробки котрого були залучені проф. Пирог О.В., гарантка програми, що акредитується. Інтегральна компетентність ОНП та програмні результати навчання загалом відповідають дискрипторам Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%Do%BF#n10>), які визначають знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію для третього освітнього рівня. Зокрема, концептуальні та методологічні знання в галузі та професійній діяльності відображені у ЗН1-ЗН2; спеціалізовані уміння/навички і методи – УМ1-УМ6; комунікаційні вміння – КОМ1, КОМ2; формування автономності та відповідальності – АіВ1, АіВ2, АіВ3. Робочі навчальні програми ОК підтверджують змістову відповідність програмних результатів навчання. Пропонована ОНП формує комплексні, концептуальні та методологічні знання в галузі міжнародних економічних відносин, створює можливості для забезпечення наукової новизни дисертаційних робіт аспірантів, розвиває вміння проводити критичний аналіз отриманої інформації та продукувати нові ідеї та

підходи, організувати процес виконання наукового дослідження, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, а також якісної професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наявність «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка», метою якого є підтримка наукової та винахідницької діяльності здобувачів освіти, розкриття їхнього наукового та творчого потенціалу, розвитку наукового мислення і навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності, що підкреслює особливе ставлення до аспірантського осередку на умовах студентоцентрованості, свободи особистості, колегіальності, відкритості та рівності права. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм, в якому задекларовано процедуру поточного моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм. ОНП цілковито корелюється зі Статутом та Стратегічним планом розвитку НУ «Львівська політехніка» до 2025 року, а також іншими нормативними документами. Її цілі та способи реалізації гармонійно поєднуються із суспільною місією Університету. ОНП започаткована, вдосконалена в ефективній та реальній співпраці із стейкхолдерами. Модель співпраці з усіма зацікавленими сторонами є розгалуженою, сталою та має зворотній зв'язок, що дозволяє розуміти тенденції розвитку спеціальності та враховувати їх у розробленні та вдосконаленні змістового наповнення ОНП. У ЗВО налагоджена результативна, ustalена процедура перегляду ОП через різноманітні форми співпраці з стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 1 за всіма підкритеріями. Цілі ОНП цілком корелюються зі стратегією НУ «Львівська політехніка». Визначено фокус ОНП, який підтверджено цілями та змістовим наповненням. Запроваджено стійкі та розгалужені механізми залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, у ЗВО налагоджена результативна, ustalена процедура перегляду ОНП через різноманітні форми співпраці зі всіма стейкхолдерами ОНП. Інноваційні практики задля забезпечення конкурентоздатності випускників притаманні в даній ОНП, цілі та ПРН повністю враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та найкращий досвід вітчизняних та іноземних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти із аналізування Освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» (далі ОНП) Інституту економіки і менеджменту (далі ІНЕМ) 2016 р. та 2020 р. показують, що програма динамічно оновлюється, обговорюється із стейкхолдерами та до неї вносяться відповідні корективи (ОНП 2020 <https://bit.ly/2Shntle>; ОНП 2016 <https://bit.ly/3bKw2fa>). Експертній групі надано можливість ознайомитися з ОНП та відповідними навчальними планами. Експертна група в ході акредитаційної експертизи встановила, що навчальний план ОНП у кредитах ЄКТС складає 60 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, становить 60 кредитів: освітня складова, що формує компетентності за рахунок обов'язкових компонент - 39 кредитів; освітня складова, що формує загальнонаукові компетентності - 27 кредитів; дослідницькі - 12 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 21 кредитів (35% від обсягу навчальної компоненти). Практична підготовка - 3 кредита. Експертною групою встановлено, що ОНП відповідає вимогам підготовки здобувачів, визначеним

постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналізування ОНП та навчального плану 2020 року, індивідуальних планів підготовки (далі ІПП) аспірантів показало, що зміст ОНП загалом структурований добре, прослідковується логічна взаємопов'язаність освітніх компонентів (далі ОК), що створюють передумови для якісного досягнення визначених ОНП ПРН. Аналіз робочих програм з усіх обов'язкових освітніх компонентів, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньо-наукової програми довів, що ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання, яка зображена у структурно-логічній схемі підготовки фахівця ОНП. Кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом програми та обов'язковими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналізування змісту ОК ОНП 2020 року показало, що програма відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Викладання загальнонаукових та спеціальних методів дослідження міжнародних економічних відносин забезпечується ОК «Аналітичні та чисельні методи досліджень». Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань, власного наукового дослідження забезпечується ОК «Професія на педагогіка» та ОК «Педагогічний практикум». Між тим ЕГ рекомендує перенести ОК «Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав» з боку вибірових компонентів перенести до блоку обов'язкових компонент. Це дозволить не лише покращити компетентності дослідника, а й надасть можливість поширити практику комерціалізації результатів наукових досліджень здобувачів освіти. Аналізування тематики наукових досліджень аспірантів показало, що вони спрямовані на розв'язання актуальних проблем у сфері міжнародних економічних відносин (перелік затверджених тем за роками вступу <https://bit.ly/zuasJEg>). Таким чином, за змістом ОК та тематикою наукової складової ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності міжнародних економічних відносин.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вивчення нормативної бази ЗВО, зустрічі із гарантом та фокус-групою аспірантів, ознайомлення ЕГ з ІПП аспірантів показали, що у ЗВО впорядковані та забезпечені процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. Ці процедури регламентовані «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3hNSJ5U>), «Тимчасовий порядок звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті «Львівська Політехніка» (<https://bit.ly/zuasNEo>). Здобувачі мають право на вибір ОК в обсязі 21 кредитів ЄКТС, що становить не менше як 35% загальної кількості кредитів ОНП. Крім цього право вибору може бути забезпечене академічною мобільністю відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/2Sd4tEk>). Опитування здобувачів стосовно можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії підтвердило факти, викладені у звіті самооцінювання за ОНП. Вибіркові дисципліни вивчаються у другому семестрі першого року навчання. Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до розділу 6. Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3уххСКW>). Описи обов'язкових та вибірових ОК, з якими можуть ознайомитися аспіранти, містяться у відкритому доступі на веб-сайті (<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.292.00.00/51/2020/ua/full>). Повні навчально-методичні комплекси ОК містяться у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>), до яких аспіранти отримують доступ із моменту зарахування на ОНП «МЕВ». Наукові керівники та гарант ОНП консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін відповідно до тематики обраного дослідження. Затвердження індивідуальних навчальних планів аспірантів супроводжує відділ аспірантури і докторантури. Цей факт також було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти За взірцями ІПП аспірантів А.Порицької, С. Маліброда, Д. Бердник ЕГ констатує наявність системи вибору ОК. Так аспіранткою Порицькою Анастасією (2-ий рік, денна форма) були обрані вибіркові ОК «Особливості розвитку Європейської економіки», ОК «Інноваційний розвиток підприємницьких структур», які в цілому відповідають темі її дослідження «Розвиток цифрового бізнесу в умовах Євроінтеграції» (<blob:https://office.naq.gov.ua/fa64d686-0237-465d-8ebd-aaf0b41fe32f>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Вивчення ОНП 2016-2020 рр. та приклади ІПП аспірантів, надані ЕГ, показали, що усі редакції ОНП передбачають педагогічну практику, яка втілена в ОК «Педагогічний практикум». В рамках практики здобувачі закріплюють здобуті теоретичні знання під час проведення навчальних занять та досліджень за спеціальністю. Практикум передбачає набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної та науково-методичної роботи у вищій школі. Практична підготовка до дослідницької діяльності відбувається через організацію власного наукового дослідження, участь у наукових заходах, оформлення та презентацію результатів наукових досліджень, написання статті, тез доповідей тощо. ЕГ аналізуючи подані на запит докази може констатувати наявність можливості участі аспірантів у госпдоговірних темах, які проводяться на базі науково-дослідної лабораторії кафедри ММП (<https://lpnu.ua/ndl-87/vukonani-roboty>). Також аспіранти ОНП "МЕВ" мають можливість брати участі в НДР кафедри ММП (<https://lpnu.ua/mmp/naukova-diiialnist-kafedry>). Що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти та НПП за аналізованою ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Вивчення ОНП ОК показали, що набуття здобувачами ОНП соціальних навичок (вміння критично мислити, креативність, якісне ділове спілкування, зокрема англійською мовою, самопрезентація, тактовність, вміння слухати, вміння переконувати, лідирувати, працювати в команді) відбувається через проведення та презентації наукових досліджень та вивчення відповідних ОК. Так в рамках освітньої компоненти ОНП соціальні навички здобувачів формуються за рахунок таких ОК: «Професія на педагогіка», «Риторика», «Психологія творчості та винахідництва», які безпосередньо спрямовані на формування навичок soft skills. Під час зустрічі із фокус-групою здобувачів освіти (Поріцька Анастасія (2-ий рік, денна форма); Маліброта Святослав (1-ий рік, денна форма); Бердник Дмитро (2-ий рік, заочна форма); Кудрик Анастасія Віталіївна (1-ий рік, заочна форми) було підтверджено можливість набуття аспірантами soft skills через навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійну роботу з розв'язанням задач на основі евристичних методів, волонтерську діяльність та виховні заходи.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення нормативної бази ЗВО, а саме: «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3oFHn5C>) та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті поза аспірантурою» (<https://bit.ly/3fDqzYx>) показало, що співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Аналізування ЕГ ОНП 2020 року засвідчило дотримання внутрішніх нормативних вимог та показало можливість досягнення визначених ОНП ПРН. Рекомендована структура кредиту ЄКТС для третього рівня вищої освіти передбачає, як правило, 33% аудиторних занять. Регламентування часу на самостійну роботу аспірантів визначається Положенням «Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів», (<https://bit.ly/3vcrMfy>). Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного на вивчення навчальної дисципліни.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОНП не передбачено.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для даного рівня вищої освіти. ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОК відповідає предметній області спеціальності Міжнародні економічні відносини. У ОНП передбачена практична підготовка аспіранта як викладача, так і дослідника. У ОНП велику увагу приділено підвищенню компетентностей аспірантів у володінні іноземною мовою (обсяг ОК Іноземна мова для академічних цілей 8 кредитів ЄКТС).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує перенести ОК «Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав» перенести до обов'язкових компонент. Це надасть можливість поширити практику комерціалізації результатів наукових досліджень здобувачів освіти за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що: - рівень відповідності за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 та 2.8 є достатнім. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 2, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОНП Критерію 2 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП 292 «Міжнародні економічні відносини» оприлюднені на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» та є чіткими, зрозумілими, а також такими, що не містять дискримінаційних положень. Додатком 6 до Правил прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 році (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyula-pryiomu>) є «Правила прийому до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 році». Усі документи, необхідні для вступу розміщено на сайті ЗВО за посиланнями (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/7/1/paragraphs/339/dodatok-6-2021.pdf>). Доступність та зрозумілість правил вступу підтверджена експертною групою під час зустрічей із аспірантами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 році розташовано на сайті університету (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/7/1/paragraphs/339/dodatok-6-2021.pdf>). Форми та зміст вступних випробувань, передбачених для вступу на ОНП 292 «Міжнародні економічні відносини» у НУ «Львівська політехніка» відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання за даною програмою, а також ураховують специфіку самої програми, щороку актуалізуються, про що свідчить відповідна Програма вступного іспиту зі спеціальності 292 "МЕВ" (<https://lpnu.ua/aspirantam/vstup/programy-vstupnykh-ispytiv-zi-spetsialnosti>), в якому наведено перелік питань зі спеціальності, які стосуються теоретичних та методологічних засад з розвитку глобальних економічних трансформацій, сучасних тенденцій та трендів розвитку економічних відносин. Досить корисним є Інформаційний пакет Національного університету «Львівська політехніка», розташований на сайті (<https://lpnu.ua/osvita/informatsiyni-paket>), який містить агреговану інформацію з усіх питань, що стосуються освіти

здобувачів. На сторінці «Про освітні програми: Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти» у зручному структурованому вигляді розміщено інформацію стосовно ОНП, а саме: Найменування освітньої програми, ОНП, Силабуси ОК, Зауваження та пропозиції стейкхолдерів, Відомості про самооцінювання освітніх програм, Програми візитів експертної групи та Результати акредитаційних експертиз освітніх програм. Передбачено швидкий пошук за назвою ОП та запропонованого списку галузі знань. Під час відеозустрічі зав. відділу докторантури та аспірантури, доц. Мукан О.В. підтвердила процедуру, яка при вступі враховує наявні наукові здобутки вступників до аспірантури, які оцінюються додатковими балами. Якщо вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років та засвідчують знання мови на рівні B2-C2, оцінюються максимальним балом та звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до максимальних результатів вступного випробування з іноземної мови (Додаток 6 до Правил прийому (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/7/1/paragraphs/339/dodatok-6-2021.pdf>)). Отже, правила прийому на навчання за ОНП «МЕВ» враховують особливості самої освітньої програми, мотивують до вступу здобувачів з високим рівнем володіння іноземною мовою та забезпечують відкритість та прозорість при проведенні прийому до аспірантури Університету.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що знайшло відображення у відповідних положеннях та інших документах: Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (розділ 10) (<https://bit.ly/3hNSJ5U>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/2Sd4tEk>), Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystryplin>), тощо. В ЗВО діє Центр міжнародної освіти, яким застосована практика системного проведення вебінарів «Міжнародна академічна мобільність для здобувачів освіти» (востаннє 01.04.2021, 08.04.2021) (<https://bit.ly/3u6BTSh>), Міжнародний вебінар на тему «Академічна мобільність та академічна свобода: практика Коледжу Європи в Натоліні» (12.08.2020) (<https://bit.ly/3uxfEIP>). Під час роботи з фокус-групами експертною групою встановлено, що аспіранти-здобувачі ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Однак, практики застосування цих правил на вказаній ОНП не було, хоча на інших освітніх рівнях 292 спеціальності (бакалавр, магістр) така практика реалізується.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУ «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для всіх учасників освітнього процесу, розміщений на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3oKG19x>). Процедури визначені в зрозумілий і чіткий спосіб. У ході зустрічі експертної групи з академічним персоналом (зустріч 8) було з'ясовано про можливість звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови при наявності мовного сертифікату, не нижче рівня B2. Також під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Під час роботи з фокус-групами експертною групою встановлено, що здобувачі освіти ознайомлені із можливістю визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Програма вступного випробування щороку актуалізується, містить чіткий перелік тем та критерії оцінювання. Корисним є Інформаційний пакет Національного університету «Львівська політехніка», розташований на сайті (<https://lpnu.ua/osvita/informatsiyniy-paket>), який містить агреговану інформацію з усіх питань, що стосуються освіти здобувачів. На сторінці «Про освітні програми: Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти» у зручному структурованому вигляді розміщено всю необхідну інформацію стосовно ОНП, передбачено швидкий пошук за назвою ОП та запропонованого списку галузі знань. У ЗВО існує процедура оцінювання максимальним балом і звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови на основі міжнародних сертифікатів з іноземної мови, отриманих впродовж останніх двох років та засвідчених знаннями мови на рівні, не менше B2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не виявлено. ЕГ підтримує ЗВО та рекомендує продовжувати популяризацію кращих практик визнання результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3. Недоліків не виявлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В процесі спілкування ЕГ з гарантом, аспірантами та НПП-викладачами дисциплін навчальної складової ОНП з'ясовано, що форми та методи навчання та викладання детально регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3hKoOsv>); та «Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3oFHn5C>). Враховуючи малочисельні групи аспірантів викладачі ОНП використовують наступні форми навчання: заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач), Індивідуально, виконання творчих завдань. Заняття проводяться на платформі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища НУ"ЛП" (ВНС) (<http://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1527>; <http://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1300>). В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються у Розкладі на сайті НУ"ЛП" (https://student.lpnu.ua/postgraduate_schedule?studygroup_abbrevname_selective=ЕВа-21). Основними формами контролю практикуються екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, зрідка - виконання творчого завдання. ЕГ рекомендує поступово змінювати традиційні форми контролю (опитування, екзамени та тести) через впровадження презентації та захисту своїх наукових есе тощо. Кожен із аспірантів поєднує навчання з дослідницькою діяльністю, за візирями ІПП аспірантів А.Порицької, С. Маліброда, Д. Бердник ЕГ констатує наявність різного переліку ОК, що загалом підтверджує принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи здобувачів даної ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЗВО використовує достатньо каналів для оприлюднення інформації про цілі, зміст та програмні результати ОНП: офіційний сайт Університету, внутрішні портали факультетів і кафедр, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Teams, сторінки факультетів / кафедр і групи в соціальних мережах. ЕГ пересвідчилась у доступності для здобувачів ОНП робочих програм, вимоги до написання яких визначається «Порядок формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3vaSoja>). Робочі програми та силабуси розміщено на сайті ЗВО (наприклад ОНП 2019 <https://bit.ly/3oCEyld>). Аспіранти також мають змогу ознайомитися з переліком ОК у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де здобувачам доступні інформація про автора/ір курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна аспірантам Університету за особистим логіном і паролем. Під час зустрічі із фокус-групою здобувачів освіти (Порицька Анастасія (2-ий рік, денна форма); Маліброда Святослав (1-ий рік, денна форма); Бердник Дмитро (2-ий рік, заочна форма); Кудрик Анастасія Віталії вна (1-ий рік, заочна форми) ЕГ з'ясувала, що знайомство з цілями, змістом, очікуваними результатами та критеріями оцінювання окремих компонент ОНП відбувається ще до вступу в аспірантуру, під час співбесід з майбутніми науковими керівниками та ознайомленням з напрямками їхніх наукових досліджень, а також в процесі офіційного вступу до аспірантури і зустрічі з гарантом. Під час зустрічі з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та сервісними структурними підрозділами ЕГ з'ясовано, що у

ЗВО загалом, та на ОНП зокрема, впроваджено щорічне опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу. Ознайомитися з результатами загальноуніверситетських опитувань оприлюднені на сайті НУ «ЛП» за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytvann>, сторінка кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (розділ «Опитування зацікавлених сторін»: <https://lpnu.ua/mmp/opytvannia-zatsikavlenykh-storin>). Між тим ЕГ зазначає, що при анкетуванні аспірантів аналізовані ОНП не завжди можна дотримуватися анонімності, оскільки на деяких курсах їх налічується по одній-дві особи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час зустрічей з гарантом, НПП та здобувачами ЕГ з'ясувала, що ЗВО створює необхідні умови для поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОНП. В ОК також поєднуються елементи навчання та дослідження, наприклад, ОК «Філософія і методологія науки» сприяє розумінню здобувачами засад еволюції наукових подій і явищ та їх вияву у сучасних реаліях. ОК «Іноземна мова для академічних цілей» стимулює здобувачів розвивати свої наукові комунікації із іноземними вченими та надає можливість вивчати наукові публікації іноземних науковців. Бібліотека Університету забезпечує безкоштовний доступ здобувачам до наукових видань, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Спільні дослідження аспірантів та наукових керівників ОНП «МЕВ» здійснюється в межах науково-дослідної тематики кафедри. Зокрема випускник ОНП «МЕВ» Будз О.Ф. брав участь у науково-дослідній роботі кафедри ММП «Формування систем менеджменту розумних підприємств в умовах міжнародної діджиталізації та інтелектуалізації» (НДР 0120U100985); аспіранти Поріцька А.І. та Маліборода С.Б. брали участь у НДР «Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації» (НДР 0115U006723). ЗВО щорічно проводить дві науково-практичні конференції (міжнародну та всеукраїнську) з проблематики ОНП. Зокрема, Міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://openreviewhub.org/lea>), міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення» на базі ІНЕМ (<https://www.conf.inem.lviv.ua>), міжнародна науково-практична інтернет- конференція «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортою діяльністю» (<https://bit.ly/3hQm67T>) на базі кафедри ММП та інших міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозиумах тощо. Ознайомлення з кількісними та якісними показниками наукової роботи здобувачів (надано на запит ЕК), свідчить про достатню публікаційну активність аспірантів першого та другого року навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В результаті інтерв'ювання НПП ЕГ переконалася, що оновлення змісту освітніх компонент є усталеною практикою ЗВО. ЕГ ознайомилася з практикою оновлення змісту дисциплін, що відбувається через використання результатів наукових досліджень наукових керівників щодо нових трендів розвитку МЕВ. Так за результатами участі ЗВО у проєкті DOCHUB Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» зазнали змін підходи до викладання ОК «Іноземна мова для академічних цілей», «Академічне підприємництво» та низки вибіркового ОК. Інший міжнародний проєкт за участю НПП кафедри ММП (проф. Олексів І.Б., проф. Пирог О.В.) «Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах — EDUQAS» дозволив сформувавши рекомендації до змістовного наповнення ОК ОНП «МЕВ» на 2021 р., а також було оновлено тематичне наповнення таких ОК, як «ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку» та «ОК 2.4 Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності». Аналіз наведеної інформації дозволяє стверджувати, що навчальний контент ОНП оновлюється з урахуванням зауважень гаранта, НПП, роботодавців та здобувачів. Надані додатково на запит ЕГ документи підтвердили даний факт (<https://office.naq.gov.ua/04869237-8d72-4458-8ad4-14c46ea655d8>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В процесі спілкування з гарантом, керівництвом ЗВО, керівниками сервісних служб та аспірантами ЕГ вдалося підтвердити зазначений у відомостях про самооцінювання достатньо високий рівень інтернаціоналізації навчання, викладання та дослідження на ОНП. Згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://bit.ly/2Sd4tEk>) здійснюється навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУ «ЛП». Так у рамках участі в Erasmus+ програмах академічної мобільності 2017-1-UK01-KA107-036029 та 2019-1-UK01-KA107-061076 НПП кафедри ММП (проф. Олексів І.Б., проф. Пирог О.В.) брали участь у викладацькій мобільності в Kingston University (UK), а здобувач наукового ступеня Поріцька А.І. у 2021 році проходить освітньо-наукове стажування в он-лайн форматі в Akademia Gorniczo-Hutnicza im. Stanislaw Staszica в Кракові. На даній ОНП запроваджено практику залучення до керівництва аспірантами зарубіжних професорів. Зокрема, другим науковим керівником дисертаційного дослідження здобувача Малібороди С. було призначено Єсіркепову Алтин Махмудівну, д.е.н., професора, професора філії Академії державного управління при

Президентів Республіки Казахстан по м. Шимкент. Досвід академічної мобільності мають наукові керівники та викладачі - в університетах Польщі, Великобританії, що підтверджують подані на запит ЕГ додаткові документи та результати зустрічі з із фокус-групою здобувачів освіти, НПП та гарантом ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Система навчання та викладання на ОНП відповідає принципам академічної свободи, дозволяє досягти визначених нею програмних результатів навчання та компетентностей через постійне врахування позиції здобувачів в процесі вдосконалення якості освіти. Навчальний контент ОНП постійно оновлюється з урахуванням зауважень та пропозицій гаранта, НПП, роботодавців та здобувачів. У ЗВО існує практика фіксації еволюції ОНП за період 2016-2020 років. ЕГ відзначає достатньо високий рівень інтернаціоналізації навчання, викладання та дослідження на ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При анкетуванні аспірантів аналізованої ОНП не завжди можна дотримуватися анонімності, оскільки на деяких курсах їх налічується по одній-дві особи. Рекомендується адаптувати анкети для ведення відкритого діалогу з аспірантами із малочисельних академічних груп.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та 4.5 є достатнім. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, а також питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ вважає, що ОНП достатньо відповідає Критерію 4, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОНП Критерію 4 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та методи оцінювання є чіткими, зрозумілими та відповідають специфіці освітнього рівня, що зазначено у Положенні про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://bit.ly/2Sacbz3>). У процесі інтерв'ю гарант наголосила, що ОНП, її компоненти, а також форми контрольних заходів були сформовані на основі аналогічних закордонних програм Університету Кінгстона (<https://www.kingston.ac.uk/postgraduate/courses/international-politics-economics-ma/>) та Академії Леона Козмінського (<https://www.kozminski.edu.pl/doctoral-school/>), особливо у контексті таких ОК як "Аналітичні та чисельні методи досліджень", "Моделювання розвитку глобальної економіки". По кожній дисципліні сформовані анотації, опис яких є на сайті ЗВО у розділі «Каталог освітніх програм» (<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.292.00.00/51/2020/ua/full>) та силабуси, які є в системі ВНС (<http://vns.lpnu.ua>), своя система оцінювання з конкретною сумою балів за різні види завдань, що було продемонстровано у процесі інтерв'ювання здобувачів через онлайн демонстрацію особистого кабінета у ВНС. У відомостях про самооцінювання було зазначено, що ЗВО веде рейтингове оцінювання досягнень здобувачів. Проте здобувачі не підтвердили таку практику саме за третім освітнім рівнем, але зазначили що у ЗВО сформовані інші механізми мотивації здобувачів, але більше в науковому аспекті (Конкурс найкращий молодий науковець <https://lpnu.ua/ntsa/konkurs-naikrashchyi-molodyi-vchenyi-roku>, Гранти НУ «ЛП» для молодих вчених <https://lpnu.ua/ntsa/granty-dlia-molodykh-vchenykh>, преміювання за публікації наукових досягнень). Моніторинг результатів навчання аспірантів ведеться з використанням системи ВНС, а також через надання викладачами відомостей про підсумкові результати навчання до Відділу докторантури та аспірантури. Викладачі ведуть електронний журнал успішності здобувачів, що полегшує у свою чергу здобувачам відслідковувати свою траєкторію

навчання. На веб-сайті університету розміщено розклад занять окремо для здобувачів за денною та заочною формою навчання, екзаменаційних сесій, а також посилання на онлайн заняття (<https://lpnu.ua/rozklad-zaniat-ta-ekzameniv>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 292 "МЕВ" відсутній. Тому процес атестації у ЗВО регламентується Положеннями «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3oFHn5C>) та «Про порядок підготовки здобувачів доктора філософії в університеті поза аспірантурою» (<https://bit.ly/3fDqzYx>). Під час зустрічі із допоміжним персоналом було уточнено, що в ЗВО звітування аспірантів відбувається у формі «Наукового семінару» та «Поетапного контролю». Для аспірантів першого та другого року навчання звітування є обов'язковим один раз перед початком нового навчального року у зв'язку з більшим навчальним навантаженням, а для третього двічі. Звітування передбачає доповідь про виконання індивідуального плану, науково-навчальної програми та поточного стану написання дисертаційного дослідження, результати якого розглядаються на засіданні вченої ради НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3fRAw1B>). У зв'язку з тимчасовим переходом на дистанційне навчання ЗВО на прохання студентів, спростив процедуру звітування, шляхом подання звіту через особистий кабінет у ВНС, що свідчить про студентоцентризований підхід до організації навчально-наукової діяльності здобувачів. Захист дисертацій для усіх аспірантів ОНП забезпечується створенням разових експертних рад в НУ "Львівська політехніка". На відкритій зустрічі представниця іншого університету підтвердила свій досвід участі у захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії при разовій спеціалізованій вченій раді кафедри ММП НУ "Львівська політехніка".

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У процесі інтерв'ю зі здобувачами денної та заочної форми навчання було підтверджено, що кожен із них має вільний доступ до опису контрольних заходів по кожній дисципліні, що є у силабусах, які підкріплені до особистих кабінетів в ВНС. У тому числі викладачі на початку курсу інформують студентів про види навчальної роботи, систему оцінювання та форму підсумкового контролю. Терміни проведення модульного і підсумкового контрольів здобувачі моніторять також в особистих кабінетах ВНС. Бали виставляються відповідно до Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3oFHn5C>). Особливу увагу в ЗВО приділяють забезпеченню об'єктивності при проведенні контрольних заходів. Зокрема, ЗВО практикує залучення зовнішніх екзаменаторів, що було підтверджено й одним з роботодавців протягом інтерв'ю. У разі виникнення конфлікту інтересів, аспірант має право звернутися до завідувача випускової кафедри, структурного підрозділу, уповноваженої особи, або Наукового товариства, які можуть врегулювати проблемне питання відповідно до Порядку розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3wRBDIR>). Звернення має бути оформлене письмово та добре обгрунтоване. Аспірант має право на повторне вивчення окремих навчальних дисциплін, якщо він має не більше двох академічних заборгованостей та не підлягає умовам відрахування. Ліквідування академічної заборгованості відбувається перед комісією в усній формі як комплексна перевірка їхнього рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни (Положення про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Національному університеті «Львівська політехніка» <https://bitly.is/3fApSjV>). Аспіранти ознайомлені з тим, що мають право й на оскарження результатів навчання у формі подання письмової апеляції до завідувача кафедри, але такої практики не мали.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО сформовано конструктивну нормативно-правову базу, в якій висвітлено політику академічної доброчесності та визначено реакцію на порушення АД. Зокрема у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3yKmU3Y>) закріплені правила етичної поведінки у освітній, науковій та виховній сферах, принципи організації роботи Комісії з питань академічної доброчесності, та процедура розгляду порушень норм положення. Вся інформація, пов'язана з АД, є на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі "Академічна доброчесність" (<https://lpnu.ua/doktorantura-ta-aspirantura/akademichna-dobrochесnist>). Загалом, в ЗВО Практично, популяризація АД відбувається й зі сторони самих здобувачів, які є членами «Наукового товариства» (<https://lpnu.ua/ignsn/ntsa-ignsn>). Наприклад, представники студентського самоврядування поділилися досвідом

участі в Міжнародному молодіжному науковому форумі «Litteris et Artibus», який направлений на популяризацію АД серед молодих науковців (<https://openreviewhub.org/lea>). Також, одним з ПРН за даною ОП є здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження, що забезпечується ОК «Педагогічний практикум». На сайті ЗВО є підтвердження про проведення вебінару щодо культури академічної доброчесності за участі представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://bit.ly/3с6Vppe>). У ЗВО політика АД не обмежується тільки науковим напрямком. Особлива увага приділяється забезпеченню АД в освітній та виховній сфері (Положення "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка", <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>). Перевірка робіт на академічний плагіат дисертаційних досліджень здійснюється на фінальному етапі один раз за допомогою онлайн-сервісу «Unicheck» і у разі виникнення порушень відправляється на доопрацювання. Також, здобувачі підтвердили, що практикують самоперевірку власних досліджень, зокрема за допомогою новоприданого ЗВО сервісу «Grammarly». На зустрічі із адміністрацією, науково-педагогічними працівниками та аспірантами було підтверджено, що у закладі використовується репозитарій, де зберігаються матеріали конференцій та дисертації (<http://ena.lp.edu.ua/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ОНП, її компоненти, а також форми контрольних заходів сформовані на основі залучення досвіду широкого кола аналогічних закордонних ОНП. Відділ докторантури та аспірантури систематично здійснює моніторинг успішності здобувачів на основі поданих відомостей викладачами. Облік успішності є автоматизованим, що дає змогу здобувачам здійснювати самомоніторинг (електронний журнал). У ЗВО сформовано відповідну нормативно-правову базу, в якій висвітлено політику академічної доброчесності, а також діє Комісія з питань академічної доброчесності. Представники Наукового товариства й власне аспіранти популяризують АД серед інших здобувачів, що підтверджує якісний рівень роботи органів студентського самоврядування й готовність допомогти здобувачам захистити права. У купі це створює атмосферу паритетності здобувачів, НПП та всіх стейкхолдерів ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 5.1-5.4 є високим. ЕГ виявила багато сильних сторін та позитивних практик, які ЗВО застосовує у контексті академічної доброчесності, моніторингу навчання та наукової діяльності здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення ЕГ з матеріалами справи та перевірки їх достовірності під час експертизи дозволяють оцінити кадровий склад як такий, що повною мірою відповідає спеціальності 292-міжнародні економічні відносини. На ОНП працює 8 докторів наук ЗВО та 1 доктор з Республіки Казахстан, які відзначаються високою публікаційною активністю за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини", є членами українських та зарубіжних фахових наукових видань, авторами, учасниками та керівниками освітніх і наукових проектів (Таблиця 2 відомостей про СО). Гарант програми О. В. Пирог, наукові керівники Л.І. Чернобай, В. Й. Жежуха, О. І. Бала є визнаними в Україні фахівцями міжнародниками як за дипломами, так і за результатами наукової та викладацької діяльності. Позивним також є залучення д.е.н., професора, професора філії Академії державного управління при Президентів Республіки Казахстан по м. Шимкент А. М. Єсиркепової, що суттєво підсилює кадрове забезпечення ОНП, за рахунок залучення до наукового керівництва здобувачами НПП закордонних ЗВО. Так, проф. Єсиркепова А.М. є другим науковим керівником, разом з проф. Чернобай Л.І. у здобувача наукового ступеня 2 року навчання

Маліброди С.Б. Під час інтерв'ювання НПП, які брали участь у проектуванні та реалізації ОНП, ЕГ з'ясувала достовірність відомостей про СО щодо даного критерію. На зустрічі з керівництвом ЗВО ЕГ переконалася, що в інституті існує дієва система добору кадрів, що є частиною університетської системи. Для визначення керівників дисертаційних робіт та залучення НПП до викладання дисциплін на ОНП обов'язковою умовою є виконання трьох перших пунктів Ліцензії цих умов провадження освітньої діяльності та ключових показників професійної та академічної активності (затверджені наказом ректора №202/05 від 02.07.2020 р). У ЗВО розроблено «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Як засвідчили на зустрічі керівники ЗВО, конкурсний добір викладачів ОНП регулюється Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3oVMtj4>), Положенням про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2036/polozhennya272-1-10vid04062020-4-36.pdf>) та Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>). Процедури є прозорими та супроводжуються публікацією результатів проходження відповідних етапів на сайті університету. Відповідність викладачів навчальним дисциплінам підтверджується наявністю публікацій з їх проблематики, включених до Таблиці 2 відомостей про СО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження тривалої співпраці не тільки з науково-дослідними інститутами, але з представниками бізнес-спільноти регіону. В якості роботодавця до реалізації ОНП залучається Директор Стартап-школи НУ"ЛП" проф. Н. Подольчак, який проводить окремі лекції в межах ОК 1.6 Академічне підприємництво (<https://drive.google.com/file/d/1g45wwqu6ImhdCzpfkXNlJPy4Jobvrphv/view?usp=sharing>) Присутні на зустрічі роботодавці Дрібнюк Андрій (Директор ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт"); Чепіль Богдан (начальник сектору обліку ГПУ «Львівгазвидобування»); Будз Олег (випускник аспірантури за спеціальністю 292 «МЕВ» 2020 р. (заочна форма навчання), начальник відділу митного оформлення №1 митного поста Галицької митниці Держмитслужби) долучалися до обговоренні проектів ОНП та їх рецензування (<https://bit.ly/3hLMYWy>; <https://bit.ly/3uz9y9kA>), що свідчить про різні аспекти співпраці з роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ ознайомила з матеріалами, розміщеними у соціальних мережах для підтвердження фактів залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. Процедура проведення лекцій практиків для здобувачів ОНП регламентується Положенням "Про порядок приймання та працевлаштування в НУ "ЛП" "Візит професорів" (<https://bit.ly/3oEkaHc>). ЕГ отримала підтвердження проведення відкритих лекцій професорів Kingston University (Великобританія): Алан Флаверс, Аян Робертс (<https://bit.ly/2RF3IEb>), Ана Маркос Педраз (<https://bit.ly/3f6K24P>), Аи ван Зупіч (<https://bit.ly/3bKLgAZ>); професорів Вільнюського університету Валентина Дагене (<https://bit.ly/348tL9g>); Надія Луцк, учасник ГО"Світ Важливих Ініціатив", Ярина Демків, business analyst в Qubstudio, Марк Зархін, основоположник ресторанного франчайзингу в Україні, громадський діяч; Михайло Малкуш, Founder у Lingart - Аудіокниги без обмежень; Артур Кісьолек, SEO, професор (Польща) (<https://bit.ly/3uB2fw8>). Щодо залучення практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять у рамках окремих навчальних дисциплін, та за результатами зустрічі зі здобувачами було доведено факт викладання директором Стартап-школи НУ"ЛП" проф. Н. Подольчак окремих лекцій в межах ОК Академічне підприємництво (<https://bit.ly/2TyhdWP>). Під час зустрічі із менеджментом та адміністративним персоналом ЕГ було з'ясовано, що ЗВО робить кроки у напрямку поширення співпраці з експертами галузі, але глобальна пандемія Covid-19 призвело до затримки втілення такої практики на вказаній ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Ознайомлення ЕГ з матеріалами справи та перевірки їх достовірності під час експертизи дозволило з'ясувати, що в НУ "ЛП" функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО". Одним із підрозділів НУ "ЛП" є

Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). В ЗВО підвищення кваліфікації здійснюється згідно Положення "Про підвищення кваліфікації НПП НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3439vWP>) Також в ЗВО існують програми, які сприяють професійному розвитку НПП, що забезпечують реалізацію ОНП, наприклад Конкурс «Найкращий молодий вчений року» (<https://lpnu.ua/ntsa/konkurs-naikrashchyi-molodyi-vchenyi-roku>) та Гранти Національного університету «Львівська політехніка» для молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa/granty-dlia-molodykh-vchenykh>), внутрішньокорпоративної програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Tech StartUp School» <https://tsus.lpnu.ua>

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічей з НПП та керівництвом ЗВО ЕГ з'ясувала, що у ЗВО існує практика стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів, зокрема матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2041/svoo407polozhennyanew.pdf>). НПП підтвердили, наявність фінансового стимулювання та заохочення публікаційної та наукової активності за підсумками навчального року (захист дисертацій, публікації у наукометричних виданнях, видання монографій); сприяння використанню викладачами широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3fCqtjZ>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Під час зустрічі з НПП було підтверджено факт нагородження грамотами та відзнаками відповідних Інститутів НУ "ЛП" протягом 2015-2020 рр. НПП аналізованої ОНП, а також дипломами Університету. Так д.е.н., проф. Пирог О.В., Олексів І.Б., Бублик М.І. нагороджено нагрудним знаком ректора НУ "ЛП" «За значні досягнення в науковій роботі» (2014 р., 2016 р. відповідно).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявність на ОНП 9 докторів наук, які продемонстрували високу публікаційну активність за спеціальністю, водночас є практиками у сфері міжнародних економічних відносин, членами українських та зарубіжних фахових наукових видань, авторами, учасниками та керівниками освітніх і наукових проєктів, дозволила сформулювати професійну проєктну групу для розробки ОНП, призначити гарантом одного із провідних професорів ЗВО, яка сформувала дієву команду викладачів для успішної її реалізації. Позитивною практикою є створення внутрішньокорпоративної програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Tech StartUp School» <https://tsus.lpnu.ua>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що рівень відповідності за усіма підкритеріями високий. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності ОНП Критерію 6. Недоліків та слабких сторін не виявлено. ОНП є взірцевою за цим критерієм завдяки високій фаховій та професійній відповідності, володіння іноземними мовами, публікаційній активності НПП, які є викладачами в українських та закордонних ЗВО-партнерах; наявністю у ЗВО ефективної корпоративної системи підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності та стимулювання найкращих НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група встановила, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП третього рівня «Міжнародні економічні відносини» на основі спостережень онлайн демонстрації та наданих ЗВО попередніх матеріалів з відео контентом: 1) презентаційні матеріали про НУ «ЛП» <https://lpnu.ua/lvivska-politehnika/prezentatsiini-materialy-universytetu> 2) бібліотека та матеріально-технічна база кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва <https://drive.google.com/drive/folders/1-VBGJ1IbgrpUt2mRthu1LDU3q4BQvVFY>. Усіх викладачів, аспірантів забезпечено доступом до служб корпоративної пошти, групової та офісної роботи, відеоконференцій та відеотрансляцій за академічними підписками Google Apps for Education та Microsoft Office365, підпискою Microsoft Imagine, що охоплює системне та прикладне ПЗ Microsoft. У студентському містечку НУ «Львівська політехніка» функціонує три спортивні майданчики, футбольне поле, спортивні зали, студентська поліклініка та клуб. Керівництво університету зазначило, що докладляє значних зусиль для покращення матеріально-технічної бази, про що свідчить виконання планових ремонтних робіт у читальному залі соціально-економічної літератури (<https://library.lpnu.ua/?p=692>), студентському коворкінгу StudHub (<https://library.lpnu.ua/?p=697>), а також покращення інфраструктури для людей з обмеженими можливостями в рамках Стратегічного плану розвитку до 2025 (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf>). Якості викладання дисциплін за ОНП сприяє наявність 2 укомплектованих персональними комп'ютерами аудиторій, закріплених за кафедрою ММП, які підключені до мережі Internet та з ліцензійним програмним забезпеченням для навчальної роботи та досліджень. НПП та здобувачі мають власне робоче місце на кафедрі ММП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент доступно для здобувачів ОНП в особистих кабінетах ВНС у повному обсязі. Також на кафедрі є навчально-методичний кабінет, де аспіранти мають необмежений доступ до необхідних матеріалів для досліджень, ознайомлення з науковими працями НПП кафедри. В контексті ПРН навчально-методичне забезпечення ОП посилює здатність здобувачів самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення, а також здійснювати публічну апробацію результатів досліджень. Під час співбесіди із здобувачами не було виявлено побажань щодо покращення освітнього середовища, студенти були задоволені умовами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У контексті забезпечення інформаційними ресурсами, НПП та аспіранти підтвердили, що ЗВО надає безоплатний доступ до програм Stata, Grammarly, бази даних Statista, електронні ресурси Scopus, Web of Science, SciVal, Science Direct, колекції видавництва Royal Society, електронні журнали видавництва De Gruyter (https://library.lpnu.ua/?page_id=2394). Ця інформація була підтверджена на зустрічах зі студентами та викладачами. На додаток, викладачі самі є ініціаторами впровадження нових інформаційних та обчислювальних засобів при вивченні дисциплін. Зокрема, в рамках викладання вибіркової ОК «Міжнародне інвестування в умовах розвитку світового фондового ринку» було вперше використано для виконання розрахунково-графічної роботи «SPSS Statistics», що краще відповідало потребі здобувача в організації дослідження. На території університету наявні зони вільного доступу до мережі Wi-Fi. Для дистанційного навчання та організації самостійної роботи здобувачів використовується платформа Moodle.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Не було виявлено будь-якої фізичної небезпеки для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП «Міжнародні економічні відносини» (враховуючи можливості дистанційної акредитаційної експертизи). В ЗВО діє Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://lpnu.ua/profkom-studentiv-i-aspirantiv>) метою якої є захист соціально-економічних прав осіб, які навчаються в НУ «ЛП» у відносинах з адміністрацією університету та ін. На базі університету працюють телефони довіри, за якими можна отримати будь-яку консультацію (<https://lpnu.ua/rektor/telefonny-doviry>). Аспіранти за даною ОНП зазначили, що мали потребу у зверненні до соціально-психологічної служби з моменту переходу на дистанційне навчання і ЗВО активно допомагало адаптуватися до нових навчальних умов. Важливу роль у виявленні інтересів здобувачів відіграють різноманітні опитування у ЗВО, про що було й зазначено у відомостях про самооцінювання НУ «Львівська політехніка». Проте у більшості випадків результати опитувань виявились загальноуніверситетськими і не повністю висвітлюють повністю побажань саме здобувачів за ОНП третього рівня «Міжнародні економічні відносини» (опитування за ОП та ОНП <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan> та результати опитування здобувачів, які навчаються за ОП кафедри ММП <https://bit.ly/2RuioHP>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів на ОНП реалізують ВДА та викладачі кафедри МПП. Особлива освітньо-наукова, організаційна та консультативна підтримка реалізується через комунікативний механізм науковий керівник-аспірант, починаючи з вибору тем дисертаційного дослідження, формування освітньої траєкторії за індивідуальним планом. Найактивніше у процесі інтерв'ю здобувачі описували позитивне та студентоцентроване ставлення з боку керівників, які враховують індивідуальні наукові потреби здобувачів. Інформаційна та соціальна підтримка реалізується через випускову кафедру, ВДА та Наукове товариство. На сайті ЗВО (<https://lpnu.ua/news>) та сторінках кафедри (<https://lpnu.ua/mmp> та <https://www.facebook.com/nulp.mmp/>) регулярно та вчасно опубліковується важлива інформація. У зв'язку з тим, що НУ «ЛП» є великим університетом і складається з 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлених навчальних закладів, громадських організацій та загальних підрозділів, для НПП та здобувачів було розроблено «Службовий телефонний довідник», де є вся інформація по всім підрозділах (<https://bit.ly/3fAOkjZ>). У контексті забезпечення освітньо-наукової складової, в ході зустрічей з представниками допоміжних підрозділів директор науково-технічної бібліотеки зазначив, що ЗВО періодично витрачає фінансові ресурси для поповнення науково-методичними матеріалами кафедри за всіма напрямками навчання, у т.ч. й за ОНП «Міжнародні економічні відносини». Остання велика закупівля була 2 роки тому. Загалом, якщо є необхідність у придбанні спеціальної літератури, то по-перше звернення має надійти до завідувача кафедри, а потім оформляється заявка до бібліотеки. До тимчасового переходу на дистанційне навчання й протягом бібліотека надає такі послуги як електронна доставка документів (<https://library.lpnu.ua/?p=2792>), інформаційний супровід дослідження (<https://library.lpnu.ua/?p=2554>). Якщо у аспірантів виникає потреба, то для отримання будь-якої послуги достатньо заповнити онлайн-форму (<https://library.lpnu.ua/#services>) і протягом 1-3 робочих днів послуга буде надана, в залежності від складності запиту та порядку черги. В ЗВО функціонує Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню НУ «ЛП» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Здобувачі підтвердили, що чули про нього, але ніколи не зверталися за допомогою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

НУ «ЛП» продовжує трансформувати університетську інфраструктуру і поступово удосконалює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які зможуть безбар'єрно навчатися в університеті так як наразі умови навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами забезпечені не у всіх корпусах та гуртожитках. Серед здобувачів ступеня доктор філософії за ОНП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте, якщо виникне дана ситуація, університетом передбачено план дій. Відповідальним за супровід в навчальному процесі даних студентів є Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>). Для організації навчання студентів з особливими освітніми потребами по-перше, студент має звернутися до Служби, далі проводиться оцінювання його потреб для здобуття освіти, а також ресурсів університету необхідних для забезпечення індивідуального супроводу студента. По-друге, укладається Індивідуальний план супроводу і залучається представник-волонтер університету для реалізації плану, який має системно моніторитися.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Загалом університет створив чіткі, дієві та прозорі механізми для вирішення конфліктних ситуацій. Перш за все вони регулюються Правилами внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>), Порядком розгляду звернень студентів Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується шляхом написання звернення керівника структурних підрозділів, об'єднанням студентів та посадових осіб університету, до яких належить вирішення порушень і конфліктів. Під час зустрічей із здобувачами та НПП експертною групою було з'ясовано, що вони ознайомлені з існуючими заходами вирішення конфліктних ситуацій та протидії корупції. Разом з тим, вони не стикалися з їх проявами. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених також направлено на захист прав та інтересів студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями; сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності (<https://lpnu.ua/ignsn/ntsa-ignsn>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Доступ викладачів й здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності є безкоштовним. Наявність онлайн-ресурсів з навчальними матеріалами, бази даних та сервіси для проведення наукових досліджень. В університеті створено чіткі, дієві та прозорі механізми для вирішення конфліктних ситуацій. Функціонує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» для здобувачів з

обмеженими можливостями. Під час акредитаційної експертизи ЗВО проводив ремонтні роботи в окремих приміщеннях. Гарні практики надання інформаційної, організаційної та консультативної підтримки здобувачам вищої освіти, особливо зі сторони Відділу аспірантури та докторантури та керівників здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін не виявлено. ЕГ підтримує й рекомендує активніше продовжувати реалізовувати ініціативу по збільшенню рівня доступності всіх навчальних корпусів та гуртожитків для осіб з обмеженими можливостями.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що: - рівень відповідності за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6 є високим; - достатня відповідність за підкритерієм 7.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Зустрічі із фокус-групами НПП, керівників підрозділів, здобувачів освіти засвідчили наявність у ЗВО процедур оновлення та перегляду освітніх програм, які торкнулися і оновлення даної ОНП. Нормативні документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм це Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм, яке оприлюднене на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. Протоколи засідань, зборів, обговорень, спільних зустрічей, анкетувань стейкхолдерів щодо оновлення та внесення змін в ОНП, засідання круглих столів із обговорення ОНП надаго ЕГ за посиланням: <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>; <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytovan> Метою удосконалення ОНП є їх окремі елементи та компоненти, її структура, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві тощо. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОНП. Зустрічі із фокус-групами НПП та гарантом ОНП підтвердили надану у відомостях інформацію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Інтерв'ювання здобувачів та представників органів студентського самоврядування засвідчили їх залученість до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. На регулярній основі в НУ "ЛП" проводяться опитування здобувачів ВО, результати яких опрацьовуються та оприлюднюються на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytovan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>), здобувачі освіти за ОНП "МЕВ" формують у відкритих питаннях анкетування власні думки щодо підготовки на ОНП. Нормативна база ЗВО, надані ЕГ документально-підтверджені процедури обговорення ОНП свідчать, що такі перегляди є обов'язковою процедурою. Робота із здобувачами та органами студентського самоврядування проводиться у форматах запрошення на обговорення ОНП на засіданнях кафедр, проведення круглих столів, проведення систематичних опитувань здобувачів та випускників. Зокрема, аспірат ОНП "МЕВ", який членом робочої групи ОНП "МЕВ", Маліброда С.Б. є головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту (ІНЕМ). Пропозиції здобувачів містяться за посиланням: <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>; <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytovan> Зустріч із фокус-групою адміністративного персоналу засвідчила поінформованість адміністрації із результатами опитування та готовністю вносити зміни у процесі інтернаціоналізації та викладання на ОНП у ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зустріч ЕГ із фокус-групою роботодавців засвідчила їх участь у процесах періодичного перегляду та оцінювання якості ОНП. В умовах карантинних обмежень зустрічей із представниками роботодавців з питань проєкту ОНП "МЕВ" на 2021 р. відбувалось дистанційно. У дистанційному обговоренні проєкту ОНП "МЕВ" 2021 р. брав участь директор ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт" Дрібнюк А.М., який запропонував ввести до навчального плану аспірантів ОК, яка б дозволила систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин і бізнесу.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Зустріч із сервісними підрозділами ЗВО засвідчила, що проводиться анкетування здобувачів напередодні випуску з метою збору контактних даних, а після випуску - задля оцінки рівня працевлаштування випускників. Випускник програми заочної форми Будз О.Ф., який у 2020 р. завершив навчання та успішно захистив своє дисертаційну роботу (29.12.2020 р.), працює начальником відділу митного оформлення №01 митного поста Галицької митниці Держмитслужби залучається кафедрою до обговорення змін та удосконалення її змісту. Так, під час обговорення ОНП він висловив пропозицію підсилити викладання дослідницьких методів на програмі. Ці пропозиції враховані у проєкті ОНП "МЕВ" 2021 р. (проєкт наведено за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Як засвідчила зустріч із керівництвом ЗВО в Університеті запроваджено систему локальних практик, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Головною практикою є всестороння залученість діючих експертів Національного агентства з числа НПП та здобувачів освіти ЗВО. З НПП, які задіяні на ОНП в якості викладачів та наукових керівників здобувачів членами GER Національного агентства є О.В. Пирог. ЕК за результатами зустрічі зі НПП, менеджментом ЗВО та здобувачами наукового ступеня дійшла висновку, що існуюча система перебуває у процесі постійних змін та адаптації задля забезпечення якості ОНП. Головними рушіями внесення змін у ОНП були зміни нормативної бази освітнього процесу (2017, 2019 рр.) та реакція на запит стейкхолдерів (2020 р.). Так протягом 2020 - 2021 рр. змін зазнали такі елементи ОНП "МЕВ": 1) перелік тем досліджень аспірантів, до яких давали пропозиції роботодавці; 2) структура блоків ОК у проєкті ОНП на 2021 рік; 3) формування акценту обов'язкового блоку НД, що формують фахові компетентності, на формування дослідницьких компетентностей; 4) внесено замість ОК 1.7 Педагогічний практикум ОК 1.6 Педагогічна практика за результатами зовнішнього моніторингу; 5) зменшено обсяг освітньої компоненти ОНП з 60 до 43 кредитів за результатами звернень здобувачів ВО. Практика регулярного опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання себе виправдовує і стає у ЗВО важливим елементом забезпечення якості вищої освіти та освітніх програм. Залучення роботодавців до обговорення ОНП за допомогою спеціальної форми для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проєкти ОНП. Також, на ОНП "МЕВ" було враховано рекомендації ЕГ та GER, що були сформовані в результаті акредитації інших ОНП, а саме: внесено замість ОК Педагогічний практикум ОК Педагогічна практика за результатами зовнішнього моніторингу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація даної ОНП є первинною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами зустрічей із НПП, аспірантами, студентським самоврядуванням та менеджментом ЗВО ЕГ констатує всебічну залученість усіх учасників освітнього процесу до системи управління якістю освіти у ЗВО. В Університеті існує нормативна база щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка вносить роботу цієї системи на п'яти рівнях управління: перший рівень – здобувачі вищої освіти; другий – кафедральний рівень (керівники спеціальностей, гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП); третій рівень – інститутський (директор інституту та його заступники, експерти з якості, Вчена рада); четвертий – загальноуніверситетські підрозділи (навчальний відділ, відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти та інші); п'ятий – ректорат, Вчена рада Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів викладено у відповідних положеннях (стандартах) (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>) та

обґрунтовано у політиці Університету у сфері якості (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu/polityka-u-sferi-iakosti>) та організаційній структурі (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu/struktura-universytetu>). У 2020 р. у рамках виконання проекту Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs / EDUQAS” Ерасмус+ в університеті створений та обладнаний Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему управління якістю НУ “ЛП” (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennyaprosystemu13-27.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennyaprosystemu13-27.pdf>). Пропозиції та рекомендації стейкхолдерів ОНП повністю або частково враховуються при перегляді ОНП. Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennyaprosystemu13-27.pdf>)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО функціонує динамічна та дієва система впливу стейкхолдерів на оновлення ОНП, яка вчасно та адекватно спроможна реагувати на необхідність внесення змін в освітній діяльності з реалізації ОНП, які визначаються в процесі моніторингу та періодичного перегляду програми (раз на рік, або у відповідь на звернення здобувачів та стейкхолдерів). Наявні на ОНП двосторонні зв'язки із стейкхолдерами (а саме постійна взаємодія), ефективні майданчики та форми обміну думками та пропозиціями із ними щодо ОНП мають інноваційний/взірцевий характер».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що: - рівень відповідності за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 та 8.7 є високим. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо високої відповідності ОНП Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Повний перелік внутрішніх нормативно-правових актів, що діють у ЗВО є доступним і розміщений на офіційному сайті НУ «ЛП» у розділі "Публічна інформація" (<https://lpnu.ua/public-information>). У процесі аналізу нормативно-правової бази ЗВО було підтверджено, що всі аспекти освітнього процесу регламентовані, права та обов'язки всіх сторін (здобувачі, НПП та працівники структурних та функціональних підрозділів) чітко сформульовані. Зокрема, основні напрями діяльності Університету та концепція освітнього процесу висвітлені у Статуті (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Правила внутрішнього розпорядку регламентують порядок прийняття та звільнення працівників (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>). Освітній процес здобувачів за третім освітнім рівнем визначається Положенням «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>), Законами України, Положеннями перелік яких є за посиланням <https://lpnu.ua/doktorantura-ta-aspirantura/normatyvno-pravova-baza>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО у розділі "Освіта-Про освітні програми" (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>) розміщено ОНП-2016 (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12455/056-onp-2016-roku.pdf>), ОНП-2020 (<https://bit.ly/3f703rG>). На сайті ЗВО розміщен проект ОНП-2021 (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12455/phd-mev-292-onp-2021.pdf>) з посиланням на онлайн форму, за допомогою якої всі стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОНП (<http://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal>) згідно вимог та у встановлений термін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП 2016, 2018, 2019, 2020 та проект 2021 року розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>). Також окремо надається інформація по всіх ОК освітньо-наукової програми з описом змісту, результатів та методів навчання, оцінювання, а також ім'я лектора, який буде вести ту чи іншу дисципліну. Такий відкритий підхід дає змогу потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на ОНП, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Зокрема, на відкриті зустрічі магістрантка кафедри МПП Мірзоева Діана зазначила, що планує продовжувати навчання в аспірантурі й підтвердила, що вже ознайомлена з ОНП, її компонентами та правилами вступу, які є у вільному доступі на сайті ЗВО. ЕГ було продемонстровано систему ВНС відповідальним по ній на кафедрі ММП, а також і здобувачами, де всі ОК були присутні разом з силабусами до них.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО дотримується принципу прозорості у своїй діяльності. Всі напрями діяльності ЗВО регламентується внутрішніми нормативно-правовими актами. Нормативно-правова база поповнюється та оновлюється, залежно від потреби у висвітленні нових аспектів діяльності ЗВО, у т.ч. й ОНП та її складових. Стейкхолдери можуть вільно залишати свої коментарі та пропозиції щодо вдосконалення ОНП онлайн на веб-сайті ЗВО. Сайт ЗВО логічно структурований, зі зручним інтерфейсом та швидкою навігацією для пошуку інформації. Також веб-сайт представлений кількома іноземними мовами (англійська, німецька, французька, італійська, польська, китайська).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 9.1-9.3 є високий. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ робить висновок щодо високої відповідності ОНП Критерію 9. ЗВО дійсно має позитивні практики у контексті 9 критерію. У процесі акредитаційної експертизи, заклад активно співпрацював і за запитом надавав додаткові документи, що свідчить про відкритість ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів засвідчує наявність у структурі програми ряду обов'язкових та вибіркових дисциплін. Зміст ОНП «МЕВ» відповідає Постанові КМУ № 261 пункту 27 від 23.03.2016 р. «Порядок підготовки здобувачів...», який вимагає включення таких складових компетентностей. 1. Зі спеціальності, - їй відповідають ОК2(1), ОК2(2), ОК2(3), ОК2(4) та блок вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності. 2. Загальнонауковий блок (філософського світогляду): ОК1(1). 3. Блок універсальних навичок науковця: ОК1(4), ОК1(7), ОК1(6) та ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника. 4. Володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК1(2), ОК1(3). Підготовка до викладацької діяльності: ОК1(4), ОК1(7). Під час навчання на ОНП "МЕВ" забезпечується набуття аспірантами компетентностей з чисельних методів дослідження, моделювання тощо (ОК1(5), ОК2(3), ОК2(4)). Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять. Також ґрунтовні знання з теоретичних і прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин забезпечено за рахунок викладання блоку вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачає розв'язування наукових завдань, обґрунтування проєктів, написання наукових матеріалів, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою міжнародних економічних відносин.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

ЕГ встановлено, що наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. Наукові керівники мають публікації з проблематики аспірантів, науково-методичні праці у відповідності до вимог, що висуваються до написання робіт такого рівня, тобто можуть надавати консультації щодо структури, методів і підходів, новизни роботи доктора філософії. Крім того, пріоритетні напрямки наукової діяльності ІНЕМ корелюють з тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП. Наукові керівники беруть участь у міжнародних наукових проєктах за тематикою міжнародних відносин, мають публікації у наукометричних виданнях. Дотичність (відповідність) тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників відображено у Таблиці 1, яка додається до звіту.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Стосовно матеріального забезпечення науково-дослідної діяльності аспірантів, то для проведення наукових досліджень є можливість звертатися безпосередньо до основної бібліотеки та віддалено (через корпоративну пошту), у т.ч. – до репозитарію, БД Scopus, WoS, EBSCO, Taylor&Francis та ін. Для зручності додатково обладнано метод.кабінет з тематичною бібліотекою ІНЕМ. В НУ «Львівська політехніка» започаткована Техстартапшкола: <https://tsus.lpnu.ua/tsus>. Обладнано спеціальні приміщення з робочими зонами для коворкінгу, спеціально обладнані сучасні лабораторії, що створює комфортну творчу атмосферу для творчості. Як засвідчили учасники зустрічей зі здобувачами та студ. самоврядуванням, саме для молодих вчених, у тому числі, аспірантів, в Університеті започатковано щорічний конкурс Конкурс «Найкращий молодий вчений року» з власним бюджетом (400 тис. грн), Конкурс грантів Національного університету «Львівська політехніка» для молодих вчених також з власним бюджетом (<https://lpnu.ua/nauka/nauka-u-lvivskii-politekhnitsi/konkursy-ta-granty-universytetu>). Існує гнучка система матеріальної компенсації публікації наукових праць (зустріч зі студ. самоврядуванням, Малиха В.), діє досить розвинута система преміювання, регламентована університетськими нормативними документами: Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-stypendialne-zabezpechennia-o>), Положення про гранти для молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/ntsa/polozhennia-pro-granty-dlia-molodykh-vchenykh>), Положення про щорічний конкурс «Найкращий молодий вчений року» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/shchorichnyi-konkurs-naikrashchyi-molodyi-vchenyi-roku>) тощо. Наразі, аспірантка Анастасія Поріцька проходить стажування у Краківській гірничо-металургійній академії (Польща), витрати на яке компенсував університет. Додатковим матеріальним стимулюванням є участь аспірантів у наукових проєктах під керівництвом викладачів кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (<https://lpnu.ua/project>). Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами та огляді матеріально-технічної бази з'ясовано, що ЗВО повністю забезпечує всі необхідні умови для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Попри це ЕГ рекомендує, за можливістю, поширювати практику фінансової підтримки аспірантів, наприклад, надання матеріальної допомоги тощо.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Під час зустрічі здобувачі ВО, представники студентського самоврядування підтвердили, що з метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі ІНЕМ проводиться міжнародні науково-практичні конференції молодих учених, круглі столи, семінари та ін. із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн, як Великобританія, США, Польща, Німеччина, Болгарія, Казахстан, Грузія, Білорусь, тощо. Університет підтримує ініціативи здобувачів ВО у проведенні різних наукових заходів (зустріч зі студ. самоврядуванням, Тимчук І.), а самі аспіранти є постійними учасниками, яких залучено для організації щорічних конференцій, семінарів тощо (асп. Маліброда С.): щорічний мультидисциплінарний форум «Litteris et Artibus», до якого входить 9 конференцій, україно-польські форуми «Східна політика Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи», «Транскордонне співробітництво та спільний європейський простір: теорія, практика і нові можливості» та інші наукові заходи. Заслугує на увагу практика мультидисциплінарного підходу в керівництві науковим дослідженням аспіранта С. Маліброди закордонним професором філії Академії державного управління при Президентові Республіки Казахстан по (м. Шимкент, Казахстан) А.М. Єсиркеповою (підтверджено на зустрічах з НПП та здобувачами). Аспіранти приймають участь у наукових проєктах (<https://lpnu.ua/project>): Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка (керівник Кузьмін О.Є.), Європейський досвід в галузі трансферу технологій для українських університетів (керівник Олексів І.Б.) (підтверджено на зустрічах зі здобувачами та керівниками аспірантів). Здобувачі ВО приймають участь у міжнародних стажуваннях, напр., освітньо-наукове стажування в Akademia Gorniczohutnicza im. Stanislawo Staszica в Кракові (Польща) аспірантки Анастасії Поріцької. Аспірант С. Маліброда прийняв участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA2. Велика Британія. Лондон. Університет Кінгстону (вересень-грудень 2019). Також здобувачі мають змогу брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах шляхом публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях Університету (наукові журнали «Economics, Entrepreneurship, Management», «Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development», «Вісник НУ Львівська політехніка» (Серія «Проблеми економіки та управління»), які індексуються в міжнародних наукометричних базах (<https://lpnu.ua/nauka/naukovi-vydannia>). Належний рівень викладання іноземної мови, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів, забезпечують обов'язкові освітні компоненти та Soft skills (див. ОНП). ЕГ впевнилося, що Університет повністю забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт: НДР «Проблеми формування моделей розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах глобалізації» (№ держреєстрації 0114U001694), НДР «Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації» (№ держреєстрації 0115U006723), наприклад, наук. керівник. проф. Пирог О.В. та асп. Поріцька Анастасія (№ 0114U001694 - п. 3.1. Становлення та розвиток Інтернетторгівлі в Україні; (№0115U006723 - розділ 2, п. 2.3. Оцінювання чинників розвитку цифрового бізнесу). Пріоритетними для ІНЕМ є проведення науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну значущість цих досліджень. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором НУ «Львівська політехніка». У наданому звіті «Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації» (№ держреєстрації 0115U006723) ЕГ знайшло підтвердження участі у науковому дослідженні аспірантів С.Б. Маліброди (розділ 1, п. 1.3), А.П. Поріцької (розділ 2, п.2.3), М.І. Томич (розділ 2, п. 2.2). Результати наукової діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях та мають апробацію на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах (див. Додаткові документи). Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес та практичну діяльність підрозділів ІНЕМ, інших зацікавлених установ і організацій.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Реалізація політики академічної доброчесності в НУ «Львівська політехніка» здійснюється через: функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату (в Університеті перевірка дисертацій здійснюється за допомогою системи Unicheck); протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на сайті університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності на основі Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>); проведення тренінгів, семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами, участь університету в Проєкті сприяння академічної доброчесності в

Україні, що реалізується Агенцією забезпечення якості вищої освіти Великобританії. Особлива увага розділу «Академічна доброчесність» приділена на сайті аспірантури та докторантури (<https://lpnu.ua/doktorantura-ta-aspirantura/akademichna-dobrochesnist>). Системність та особлива увага дотримання академічної доброчесності в Університеті підтверджена на всіх зустрічах. З цією метою розроблено комплекс нормативних документів: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності Плагіат у вищій освіті (Агенція забезпечення якості вищої освіти Великобританії), Про соціальну модель плагіату. Питання контролю академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр та Вченої ради Університету на ІНЕМ. Здобувачі поінформовані щодо дотримання правил академічної доброчесності. Так, під час зустрічі, відповіли про неможливість використання плагіату. Відділом персоналу, спільно з навчально-методичним відділом та відділом організації науково-дослідної роботи проводиться моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності. Перевірка на ідентичність електронної версії дисертації здійснюється за допомогою онлайн системи Unicheck. Як запевнила представник Комісії Вченої ради НУ «Львівська політехніка» з питань етики і дисципліни проф. Захарчин Г.М., в Університеті створена потужна система запобігання порушень академічної доброчесності, аспіранти підтвердили високосвідомість та обізнаність з цих питань (зустріч зі здобувачами), порушень за ОНП «МЕВ» 292 спеціальності не виявлено. Публікації аспірантів, НПП також проходять перевірку на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. ЗВО надає можливості долучення до міжнародної наукової спільноти, організаційно і матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, отриманих в межах ОНП. Університет забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної мобільності в межах ОНП. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Заслуговує на увагу практика мультидисциплінарного підходу в керівництві науковим дослідженням разом з закордонними професорами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. ЕГ рекомендує, за можливістю, поширювати практику фінансової підтримки аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітня програма за всіма підкритеріями повністю відповідає Критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бабенко Віталіна Олексіївна

Члени експертної групи

Дугінець Ганна Володимирівна

Артеменко Аліна Сергіївна