

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
“Львівська політехніка”

_____ Бобало Ю.Я.

“ ____ ” _____ 2021 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 - Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 - Соціологія

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від « ____ » _____ 2021 р.
протокол № _____

Львів 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 - Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 - Соціологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр із соціології

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 054 - Соціологія
Протокол ____
від «__» квітня 2021 р.

Голова НМК спеціальності
_____ В.Є. Савка

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

_____ О.Р. Давидчак
«__» _____ 2021 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

_____ В.М Свїрїдов
«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № ____
від «__» травня 2021 р.

Голова НМР університету
_____ А.Г. Загородній

Директор ІГСН

_____ Я.Б. Турчин
«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка» відповідно до Стандарту вищої освіти України із спеціальності 054 - Соціологія, затвердженого Наказом МОН України від 4.03.2020р. № 371

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Школяр Мар'яна Володимирівна	гарант освітньо-професійної програми, к.пол.н., доцент кафедри СР
Піча Володимир Маркович	д.соц.н., професор кафедри СР
Савка Віктор Євгенович	к.соц.н., доцент кафедри СР
Климанська Лариса Дмитрівна	д.пол.н., професор кафедри СР
Яцишин Уляна Володимирівна.	к.пол.н., викладач кафедри СР
Чабаренко Юлія	здобувач вищої освіти
Малачівська Мар'яна Петрівна	директор Соціологічної агенції «Фама»

гарант освітньо-професійної
програми, к.пол.н., доцент
кафедри СР

Школяр М.В.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІГСН

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Голова Вченої ради ІГСН _____
(підпис)

Турчин Я.Б.
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «___» _____ 20__ р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ	14
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	14
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	17
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	19
7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІ СХЕМИ	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІОЛОГІЯ»	
1. Загальна характеристика	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут гуманітарних та соціальних наук
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	054 Соціологія
<i>Форми навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр із соціології Bachelor of sociology
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціологія Sociology
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти. Бакалавр Спеціальність 054 - Соціологія. Освітня програма «Соціологія»
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, англійська мова
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»

2. Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, сформувати фахові компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності «Соціологія» навчально-освітнього рівня «бакалавр», та підготувати випускників програми для подальшого навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні «магістр».
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, в аналізі соціальних процесів у сучасному суспільстві та їхньому технологічному забезпеченні, має виражену комунікативну складову (участь у створенні ефективної комунікативної інфраструктури організацій різних типів, інформаційній підтримці діяльності політичних, управлінських та ринкових структур), ринково-дослідницьку і прогностично-аналітичну складову (участь в організації і проведенні маркетингових та соціологічних досліджень),

	суспільно-політичну, економічну та соціо-інформаційну складові, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях, зокрема, соціальних комунікацій та управління політичними, соціоекономічними та соціокультурними процесами. Фахова підготовка спеціалістів із забезпечення внутрішньої та зовнішньої комунікації державних, комерційних, громадських організацій, в тім числі із засобами масової інформації, фахівців у формуванні та підтриманні корпоративної культури, іміджу організацій і лідерів, плануванні та проведенні інформаційних та PR-кампаній.</p> <p>Ключові слова: соціологія, прикладна соціологія, соціологія масової комунікації, соціологія управління, соціальні технології, зв'язки з громадськістю, масові комунікації.</p>
Особливості та відмінності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орієнтованість на аналіз прикладних вимірів проблем сучасного суспільства, головно, пов'язаних із соціальною комунікацією та технологіями їх врегулювання, зокрема шляхом організації зв'язків з громадськістю; 2. Вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування, а також через практику реалізації комунікативних програм зв'язків з громадськістю; 3. Багаторічна наукова та навчально-методична співпраця з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові, Академія військово-морського флоту в Гдині, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Польща); 4. Забезпечення спеціалізованими базами практики, серед яких відома соціологічна

	агенція «Фама», створена випускниками кафедри, та Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Можливі сфери зайнятості, пов'язані із освітнім напрямом: політика; державне управління та громадське самоуправління; управління людськими ресурсами; соціальна безпека; інформаційно-комунікативна, соціальна сфери; бізнес; освіта; наука.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<i>Подальше навчання</i>	Усі магістерські програми в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», а також магістерські програми спеціальностей «Соціальна робота» і «Соціальне забезпечення» галузі знань «Соціальна робота».
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових, соціальних проектів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, соціальні проекти, бакалаврські кваліфікаційні роботи, експертиза соціальних проектів і проектів із зв'язків з громадськістю.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані

компетентність	задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя 13. Здатність планувати та управляти часом. 14. Вміння виявляти проблеми і приймати обґрунтовані рішення. 15. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. 2. Здатність до опанування та використання

<p>(СК)</p>	<p>основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>3. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>4. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>5. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>7. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>Для блоку професійного спрямування 0100: «Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій»</p> <p>1.1. Здатність до створення текстів зв'язків з громадськістю;</p> <p>1.2. Здатність розуміти та враховувати в професійній діяльності контекст соціальної політики;</p> <p>1.3. Здатність застосовувати алгоритми кількісного та якісного аналізу тексту, первинних і вторинних даних;</p> <p>1.4. Здатність до оцінювання позитивних і негативних перспектив використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій в професійній діяльності;</p> <p>1.5. Здатність опрацьовувати різноваріантні підходи до розв'язання прикладних проблем і задач у сфері фахової діяльності (зокрема, соціоінформаційного та соціотехнологічного характеру);</p> <p>1.6. Здатність проводити моніторинг і аналіз ситуації в об'єднаних територіальних громадах;</p> <p>1.7. Здатність до розуміння гносеологічних детермінант загальносоціологічної стратегії розвитку сучасної реклами;</p> <p>1.8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, правові, культурні, економічні чинники, що впливають на прийняття соціотехнологічних</p>

	<p>рішень на всіх рівнях суспільної системи; Для блоку професійного спрямування 0200: «Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування» 2.1. Базові знання функціональних особливостей громадської думки в сфері державного управління та самоврядування; 2.2. Знання концептуальних підходів до визначення і практичного використання соціального включення; 2.3. Здатність до виявлення ознак залежностей в громаді як соціальної проблеми та застосування технологій її врегулювання; 2.4. Здатність до розуміння сучасних змін в структурі ресурсного потенціалу інформаційного суспільства; 2.5. Здатність застосовувати знання і навички роботи з нечисловими даними під час виконання соціологічного дослідження; 2.6. Знання основних теоретичних засад та прикладних завдань у сфері дослідження та регулювання девіантних явищ та злочинності в громаді; 2.7. Здатність розуміти специфіку маркетингових підходів, рішень та інструментів; 2.8. Здатність застосовувати консалтингові технології в незалежній оцінці стану і процесів розвитку громад.</p>
1. Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора</p>

	<p>ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
Знання (Зн)	<p>Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Зн3. Знання теоретико-методологічних засад соціоінженерної діяльності, зокрема соціального прогнозування, соціального планування та проектування.</p>
Уміння/ навички (Ум)	<p>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p>
Комунікація (К)	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.</p> <p>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних.</p> <p>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.</p>
Відповідальність та автономія (АВ)	<p>АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.</p> <p>АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.</p> <p>АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>

	<p>AB4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>AB5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.</p>
2. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Понад 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, SAS, OCA та інших.
<i>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
3. Основні компоненти освітньої програми	
<i>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</i>	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми та структурно-логічну схему компонентів освітньої програми навчальної програми подано нижче.
4. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	73/30.4	6/2,5	79/33
2.	Цикл професійної підготовки	107/44.6	54/22,5	161/67
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кред.	Форма підсумк. контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1	3	диф. залік
СК1.2.	Інформатика та сучасні інформаційні технології	3	диф. залік
СК1.3.	Історія державності і культури України	3	екзамен
СК1.4.	Історія соціології	7	екзамен
СК1.5.	Теоретична соціологія	7	екзамен
СК1.6.	Теорія комунікації і сучасний медіадискурс	7	екзамен
СК1.7.	Вступ до теорії ймовірності та соціальна статистика	4	екзамен
СК1.8.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2	3	диф. залік
СК1.9.	Модерні соціологічні теорії	6	екзамен
СК1.10.	Соціальні виміри здоров'я і освіти	6	екзамен
СК1.11.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 3	3	екзамен
СК1.13.	Політологія	3	екзамен
СК1.14.	Методи збору соціологічної інформації, частина 1	4	екзамен
СК1.15.	Філософія	3	екзамен
СК1.16.	Методи збору соціологічної інформації, частина 2	4	екзамен
СК1.17.	Методи збору соціологічної інформації, частина 1 (КР)	2	диф. залік
СК1.18.	Методи збору соціологічної інформації, частина 2 (КР)	2	диф. залік
Всього		73	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			

СК2.1.	Особистість та самоідентифікація	8	екзамен
СК2.2.	Гендерні, сімейні та вікові аспекти соціалізації	7	диф.залік
СК2.3.	Методологія та програмування соціологічних досліджень	5	екзамен
СК2.4.	Територіальні та демографічні спільноти в сучасному суспільстві	4	диф.залік
СК2.5.	Соціальне проектування і оцінювання	5	екзамен
СК2.6.	Соціологічні виміри організаційної поведінки	6	диф.залік
СК2.7.	Соціологія культури і релігії	5	екзамен
СК2.8.	Соціологія повсякденності	5	диф.залік
СК2.9.	Комп'ютерний аналіз соціологічних даних	6	екзамен
СК2.10.	Соціологія економіки та управління	6	екзамен
СК2.11.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
СК2.12.	Уявні та реальні соціальні спільноти	6	екзамен
СК2.13.	Логіка наукового дослідження	3	диф.залік
СК2.14.	Соціальна структура та стратифікація	3	екзамен
СК2.15.	Соціологія політики та електоральної поведінки	6	диф.залік
СК2.16.	Візуальна соціологія	5	диф. залік
СК2.17.	Репутаційний менеджмент у зв'язках з громадськістю	4	екзамен
СК2.18.	Методологія та програмування соціологічних досліджень (КР)	2	диф. залік
СК2.19.	Виробнича практика	3	диф.залік
СК2.20.	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	4.5	диф.залік
СК2.21.	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	7.5	
СК2.22.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
	Всього	107	
	Всього за групу компонентів:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
	Всього	6	залік
Вибіркові блоки компонентів			
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Блок 0100: «Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій»			
ВК1.1.	Зв'язки з громадськістю (PR)	6	екзамен
ВК1.2.	Сучасні моделі соціальної політики	6	екзамен
ВК1.3.	Кількісний і якісний аналіз документів в соціології	6	екзамен
ВК1.4.	Новітні інформаційні технології в соціології	6	екзамен
ВК1.5.	Комунікативні кампанії	6	екзамен
ВК1.6.	Соціологічний аналіз громад	6	екзамен
ВК1.7.	Соціологія реклами	6	диф.залік
ВК1.8.	Суспільство ризику	6	екзамен
	Всього	48	
Блок 0200: «Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування»			

ВК2.1.	Державне управління, громадська думка і процеси самоврядування в Україні	6	екзамен
ВК2.2.	Теорія і практика соціальної інклюзії	6	екзамен
ВК2.3.	Регулювання соціальної проблеми залежностей в громаді	6	екзамен
ВК2.4.	Ресурсний потенціал інформаційного суспільства	6	екзамен
ВК2.5.	Практика аналізу нечислових даних в соціології	6	екзамен
ВК2.6.	Проблема злочинності та її регулювання в громаді	6	екзамен
ВК2.7.	Соціальний маркетинг	6	диф.залик
ВК2.8.	Управлінський консалтинг	6	екзамен
	Всього	48	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
	Всього	6	
	Всього за групу компонентів:	60	
	Всього за освітню програму:	240	

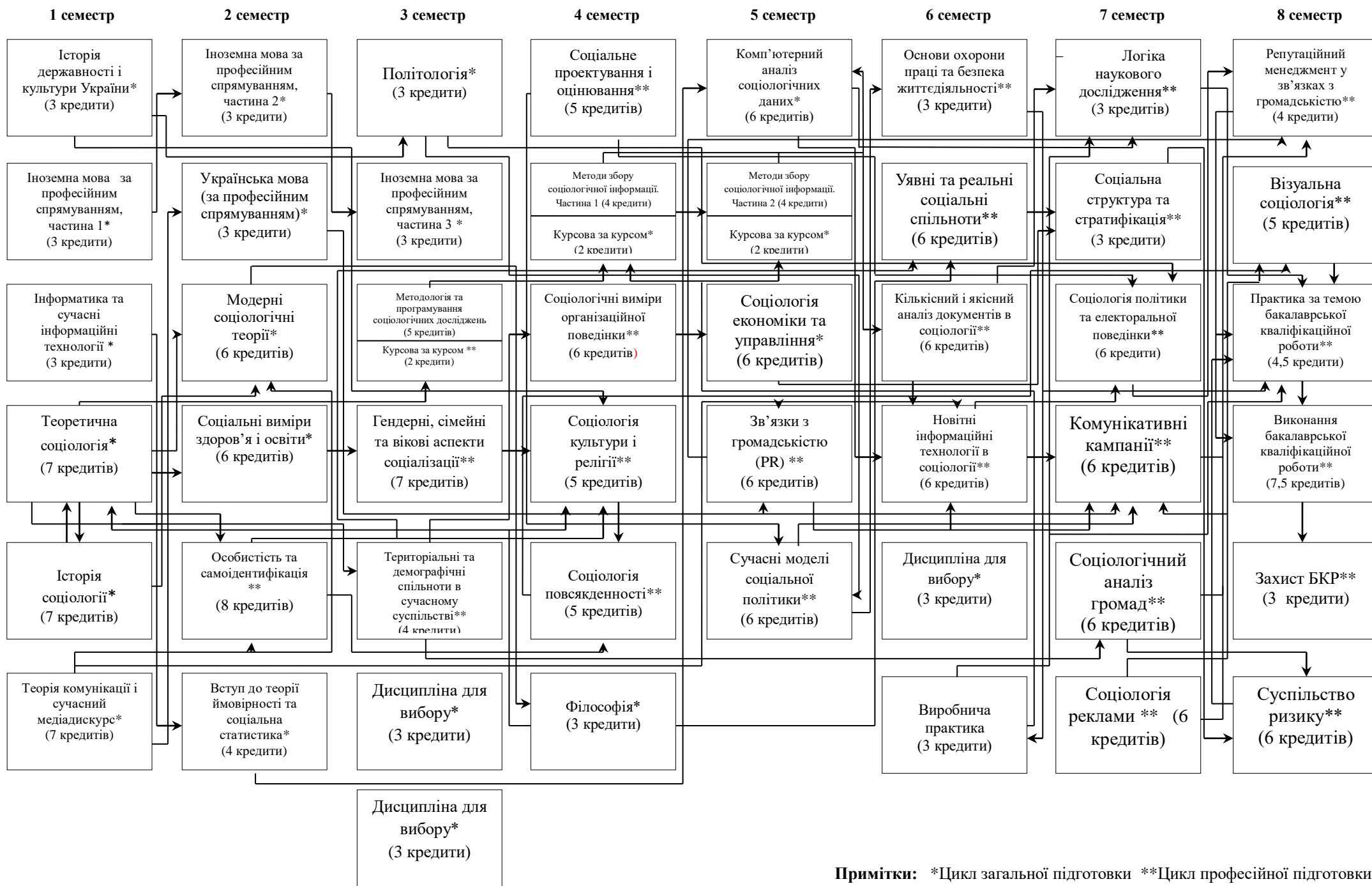
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

5. Структурно-логічні схеми

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Соціологія».

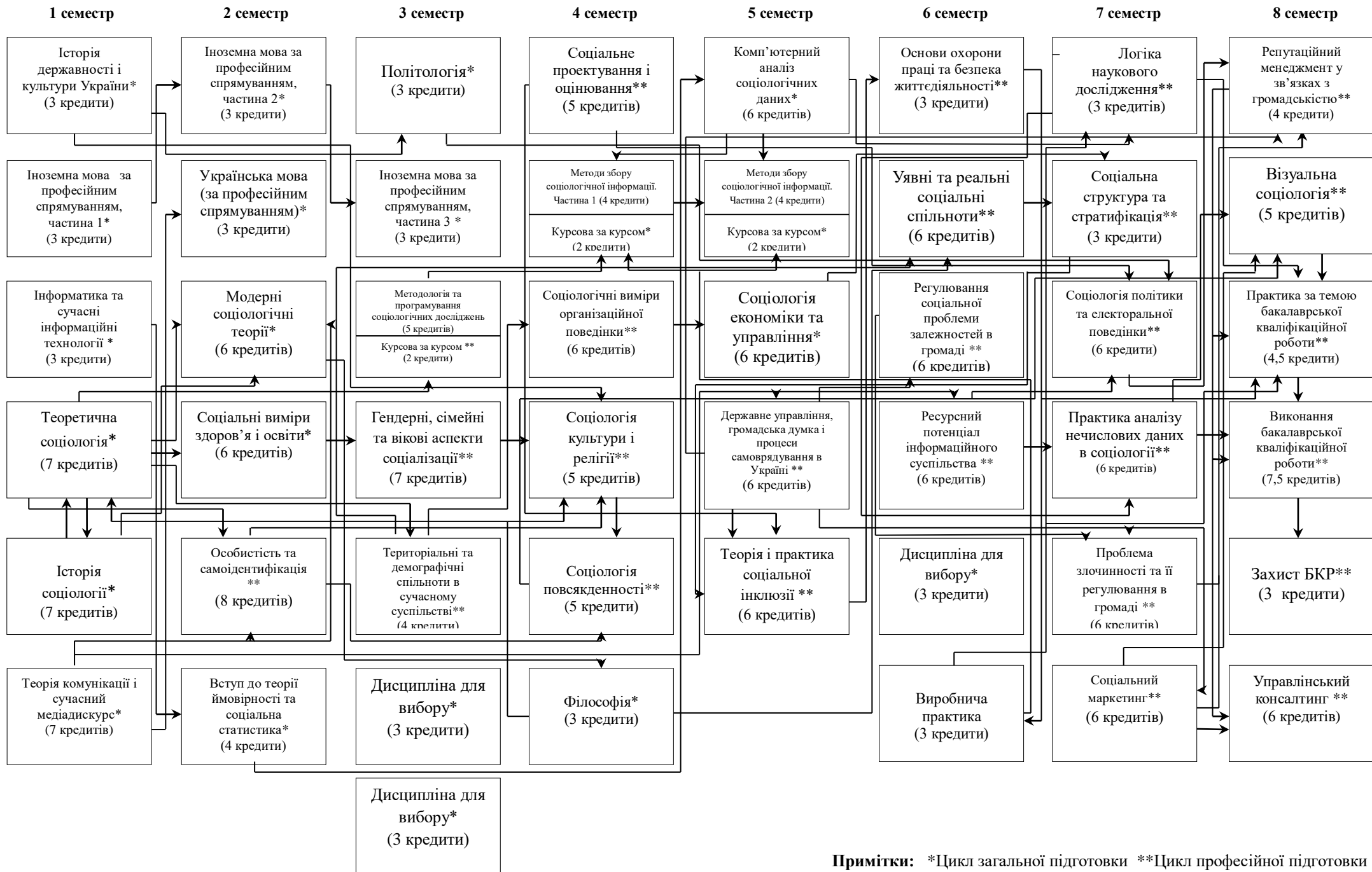
Блок 0100: «Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій»



Примітки: *Цикл загальної підготовки **Цикл професійної підготовки

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Соціологія».

Блок 0200: «Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування»



Примітки: *Цикл загальної підготовки **Цикл професійної підготовки