

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	26348 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26348
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини, кафедра обчислювальної математики і програмування, кафедра вищої математики, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра економіки підприємства та інвестицій, кафедра маркетингу і логістики, кафедра обліку та аналізу, кафедра фінансів, кафедра менеджменту організацій, кафедра цивільної безпеки, кафедра політології та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	57741
ПІБ гаранта ОП	Босак Андрій Остапович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Andrii.O.Bosak@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-351-19-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-27-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (ОПП «МЕВ») була започаткована в Інституті економіки і менеджменту (ІНЕМ) Національного університету «Львівська політехніка» (НУ «ЛП») у 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 березня 2012 р., протокол № 94 (наказ МОНмолодьспорт України від 30.03.2012 р. № 1025л) з ліцензованим обсягом 200 осіб. У зв'язку зі зміною галузі знань з 05 «Соціальні та поведінкові науки» на 29 «Міжнародні відносини» та спеціальності з 056 на 292 «Міжнародні економічні відносини» було видано новий сертифікат про акредитацію (Серія УД № 14000279) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565. Наявний досвід та традиції якісної підготовки здобувачів освіти в ІНЕМ дозволили розпочати ефективну підготовку бакалаврів міжнародних економічних відносин (http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Інститут_економіки_і_менеджменту <https://lpnu.ua/inem>). Метою ОПП «МЕВ» є надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю. До розробки ОПП «МЕВ» були залучені науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП) за фахом, з яких була сформована робоча група. Опис ОПП «МЕВ» у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції НРК. У червні 2018 р. була затверджена нова редакція ОПП «МЕВ», інформація про неї розміщена на офіційному сайті НУ «ЛП» (Каталог освітніх послуг: <http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/6.292.00.00/8/2018/ua/full>). Відповідно до наказу МОН України № 357 від 04.03.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» було розроблено нову ОПП «МЕВ» редакції 2020 р., яка зазнала змін у 2021 р. Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>), здійснюється періодичний перегляд та оновлення ОПП «МЕВ». У цьому процесі беруть участь роботодавці, академічна спільнота, здобувачі ВО та інші зацікавлені особи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	64	56	8	6	0
2 курс	2020 - 2021	85	70	15	0	0
3 курс	2019 - 2020	130	114	16	2	0
4 курс	2018 - 2019	97	85	12	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26348 Міжнародні економічні відносини 33761 Міжнародні економічні відносини (за скороченим терміном) 26349 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	25819 Міжнародна економіка 31030 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма) 26023 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21933 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_292_бак_2018_повна.pdf</i>	Iz1rUcNH4Zp91laGfblLlAVOQQdrPMg/Z8j4JSGpB8s=
Освітня програма	<i>ОПП_292_бак_2020_повна.PDF</i>	td9F4FYtGykDJHRiDoPMJjnoJK4XAojldetroWFJSJo=
Освітня програма	<i>ОПП_292_бак_2021_спільна.PDF</i>	QEPYgrKQW7Lg8Dv2s8YRO9fZpz1CM3zckJVFF9nKnPM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_1_2_від_25_05_2021_N_74.pdf</i>	2Ia4zp1UcVmDK/szBcqmdDDEoYgxjyKqzKySyisyhXY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_1_8_від_30_05_2018_N_44.pdf</i>	VYjT6eGI33FlNp1maRsHK4MEXV5vzo64Zxc6ojgRUUnQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Біда_СГ.pdf</i>	UxaGavLxse3/zOvY8l4C8wLchgL9dqeL/HbPIejwmzA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вороновський_РЗ.pdf</i>	SeFV505cfS6Yt/olBPCyZG2FkkNMa4CQboUxbjYWF/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Костів_МА.pdf</i>	2RhmR8pkaGjBZkkE3dGKskVHVz6Veo7CiJyx6T1Ksgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Софінський_PB.pdf</i>	nn55p6QFxfkiXaMw2XtE8Lk8zMRZqXMyeojiXIGi+AGQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Тодошук_AB.pdf</i>	qwvc0lSfJXYqoh+k8i7Zaco+GWkPdWxfW9F7KbPcf/Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

"Цілями ОПП є: 1) навчити студентів аналізувати сучасний стан розвитку міжнародних економічних відносин; 2) навчити використовувати конкретні інструменти формування та розвитку міжнародних економічних відносин; 3) навчити прогнозувати економічні показники у системі міжнародних економічних відносин; 4) навчити розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Особливості ОПП ""МЕВ"" полягають у тому, що в ІНЕМ Львівської політехніки, який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери) та є бронзовим членом Business Graduate Association (з 2019 р., Лондон), проводяться актуальні та перспективні економічні дослідження на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів національного й світового ринків. Ще однією особливістю ОПП ""МЕВ"" є наявність згрупованих блоків вибіркового дисциплін, які дозволяють поглиблено вивчати: 1) міжнародну економіку; 2) міжнародну інвестиційно-інноваційну діяльність; 3) міжнародні медіа-комунікації та ІТ; 4) економіку митної діяльності. Можливий скорочений термін навчання на базі дипломів молодшого спеціаліста. Викладачами ОПП ""МЕВ"" є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в ІНЕМ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Цілі ОПП "МЕВ" відповідають місії ЗВО. Проводиться профорієнтаційна робота для залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання; створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача, покращення якості персоналу випускової кафедри, підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників кафедри тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Постійний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє корегувати та уточнювати програмні результати навчання ОПП "МЕВ" переважно в частині співвідношення теоретичних та прикладних аспектів, а також в сенсі зміни структури освітніх компонентів. Випускники ОПП "МЕВ" першого (бакалаврського) рівня освіти здебільшого продовжують навчання на другому (магістерському) рівні і мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення змісту і структури ОК з урахуванням їх потреб щодо подальшого навчання та професійної діяльності. Частина здобувачів освіти уже з 3-4 курсів працюють за фахом, відтак їх пропозиції приймаються до уваги при розробленні нових редакцій ОПП "МЕВ". До прикладу: 1) за пропозицією випускника ОПП "МЕВ" 2018 р. Маліброди С.В. замінено дисципліну "Статистика" на дисципліну "Міжнародна статистика"; 2) за пропозицією випускниці ОПП "МЕВ" 2019 р. Мірзоевої Д.Р. скасовано дисципліну "Міжнародні фінансові ризики", а відповідні теми внесено до дисциплін "Міжнародні фінанси" і "Міжнародні валютно-фінансові відносини"; 3) за пропозицією випускника ОПП "МЕВ" 2020 р. Макарця Н.О. скасовано дисципліну "Історія економіки та економічної думки", а відповідні теми перенесено до дисциплін "Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"" і "Міжнародна економіка"; 4) за пропозицією ст. ЕВ-42 Данилюк Ю.В, Зинич Л.В. курсовий проект "Економічне обґрунтування міжнародних програм і проектів" замінено на курсовий проект "Міжнародні економічні відносини".

- роботодавці

Серед роботодавців присутні як великі корпорації, так і представники великого і малого бізнесу, різноманітних професійних асоціацій. Більшість їх пропозицій торкаються доволі вузького набору компетентностей бакалаврів міжнародних економічних відносин, визначених специфікою конкретного бізнесу. Однак є й чимало типових побажань, які були враховані в останніх редакціях ОПП "МЕВ", зокрема, підсилення навичок застосування економіко-математичних методів прогнозування міжнародних ринків, фінансових показників учасників міжнародної економічної діяльності та вміння користуватися спеціалізованими пакетами прикладного програмного забезпечення. Активно долучалися до обговорення ОПП "МЕВ" редакцій 2020-2021 рр.: Біда С.Г. (СТ "Міські інформаційні системи"), Вороновський Р.З. (Асоціація "Кластер Будіндустрія"), Костів М.А. (ПрАТ "Іскра"), Петелицька І.М. (ТЗОВ ТВП "Волді"), Софінський Р.В. (ТЗДВ СК "РІК-АВТОГАРАНТ"), Тодошук А.В. (Асоціація професійних митних посередників), Томич П.М. (Давидівська ОТГ).

- академічна спільнота

Академічна спільнота розглядає бакалаврів міжнародних економічних відносин як майбутніх здобувачів освіти вищих рівнів, науковців та викладачів. Відтак висуваються вимоги до підсилення фундаментальної підготовки бакалаврів в частині міжнародної макроекономіки, володіння методами наукових досліджень та формування навичок роботи із законодавчими актами національного та міжнародного рівнів. Ці побажання були частково реалізовані при розробленні таких ОК, як СК1.10 Макроекономіка, СК2.4 Міжнародна економіка, СК2.14 Державне управління міжнародними економічними відносинами тощо.

- інші стейкхолдери

На розвиток ОПП "МЕВ" впливають партнери НУ "Львівська політехніка" за міжнародними проектами, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники (НПП) випускової кафедри ОПП "МЕВ" - кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП). Так, 1. Проект щодо мобільності, згідно міжінституційної угоди за програмою Еразмус+ КА1 між НУ «Львівська політехніка» та Kingston University (Великобританія) (<https://lpnu.ua/mmp/mizhнародna-diiialnist-kafedry>). 2. Грантова стипендійна програма на навчання у Вищій технічній школі Ашаффенбурга, Німеччина. 3. Проект ЕХТЕСН (European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities) ЕРАЗМУС+ Жан Моне (<http://extech.lpnu.ua>). 4. Проект Erasmus+ "Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах - EDUQAS" дозволив сформулювати рекомендації до переліку освітніх компонентів (ОК) у проекті ОПП "МЕВ" на 2020 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП "МЕВ" ґрунтується на фундаментальних постулатах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії та практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентом на новітні тенденції розвитку глобальної економіки, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує підґрунтя для отримання компетентностей, затребуваних на ринку праці, про що свідчать консультації з потенційними роботодавцями та випускниками ОПП "МЕВ". Цілі та програмні результати навчання враховують процеси євроінтеграції, зміни умов співпраці в умовах формування глобальних ринків, тенденції щодо переміщення факторів виробництва, насамперед

робочої сили та технології. Структурні зміни на ринку праці, зокрема, зменшення попиту на спеціалістів з митного оформлення і збільшення пропозиції робочих місць в галузі інвестиційно-інноваційної діяльності спричинили зміну структури вибіркових блоків дисциплін в ОПП "МЕВ" у 2020 році.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний аспекти при розробленні ОПП "МЕВ" враховувалися зважаючи на прикордонне розміщення Львівського регіону, важливості транспортних потоків, зовнішньоекономічної діяльності, митного обслуговування підприємств та інвестиційної привабливості регіону. Саме тому до стейкхолдерів ОПП "МЕВ" у 2018 р. запрошено представників суб'єктів господарювання із фокусом на розвиток бізнесу та міжнародних зв'язків бізнесу, які сформувавши вимоги, як наприклад, до підготовки з іноземної мови, знань щодо міжнародного підприємництва та сучасних тенденцій розвитку глобальної економіки, а також вимоги до фахівців з митного обслуговування підприємств регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування та наповнення ОПП "МЕВ" відповідає підходам до викладання та провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських ЗВО. До прикладу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/292/36444-international-business_commerce-and-finance.pdf), Тернопільського національного економічного університету (<https://www.wunu.edu.ua/departament-mev-nnimv/>), Національного університету "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/op_2020_o.pdf). ОПП сформована на основі вивчення досвіду міжнародних партнерів, а саме Університету Кінгстона (<https://www.kingston.ac.uk/undergraduate/courses/international-business/>), де вагому складову навчального плану займають дисципліни, спрямовані на розвиток у студентів навичок дослідження міжнародних ринків та використання їх результатів у розвитку міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" був затверджений наказом МОН України № 357 від 04.03.2020 р., відтак редакції ОПП "МЕВ" 2020 р. і 2021 р. відображають його вимоги. Програмні результати навчання ОПП "МЕВ" редакції 2020 р. і 2021 р. відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). Інтегральна компетентність "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов" забезпечується такими ОК: СК2.3. Міжнародна економіка, СК2.5 Міжнародна статистика, СК2.6 Міжнародні економічні відносини, СК 2.7 Міжнародні фінанси, СК2.9 Економіка зарубіжних країн, СК2.14 Міжнародні валютно-фінансові відносини. Відповідно: "концептуальні науки та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання" формуються за рахунок вивчення СК1.4 Макроекономіка, СК1.5, СК1.9 Математика для економістів, ч.1,2, СК1.11 Мікроекономіка, СК1.13 Філософія; "поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання" - СК1.3 Інформатика, СК1.12 Маркетинг, СК1.15 Економіко-математичні методи і моделі, СК2.1 Бухгалтерський облік, СК2.2 - Економіка підприємства, СК2.10 - Митна справа, СК2.12 Міжнародний бізнес, СК2.13 Міжнародні організації та транснаціональні корпорації, СК2.15 - Основи міжнародного венчурного бізнесу, СК2.16 Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, СК2.17 Міжнародне фінансування бізнес-проектів; "донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово" - СК1.2, СК1.7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч.1,2, СК1.6 Українська мова (за професійним спрямуванням), СК1.14, СК1.16, СК1.17, СК1.18 - Ділова іноземна мова, ч.1,2,3,4, СК2.4 Дипломатичний протокол та діловий етикет; "управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії" - СК1.10 Менеджмент, СК2.8 Державне управління міжнародними економічними відносинами, СК2.11 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Редакція ОПП "МЕВ" 2018 р. розроблялася в умовах відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Програмні результати навчання ОПП "МЕВ" редакції 2018 р. відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341). Інтегральна компетентність "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов" забезпечується такими ОК: СК1.10 Макроекономіка, СК1.12 Мікроекономіка, СК1.15 Статистика, СК2.4 Міжнародна економіка, СК2.8 Міжнародні

економічні відносини, СК2.10 Економіка зарубіжних країн, СК2.16 Міжнародні фінанси. Відповідно: "концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання" формуються за рахунок вивчення здобувачами освіти СК1.3, СК1.11 Математика для економістів, ч.1,2, СК1.4 Політична економія, СК1.5 Політологія, СК1.9 Історія державності і культури України, СК1.13 Філософія, СК1.17 Історія економіки та економічної думки, СК2.5 Гроші та кредит, СК2.7 Економічний аналіз, СК2.12 Міжнародна економічна діяльність України; "поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання" - СК1.8 Інформатика, СК1.14 Маркетинг, СК1.16 Економіко-математичні методи і моделі, СК2.2 Бухгалтерський облік, СК2.3 Економіка підприємства, СК2.11 Митна справа, СК2.13 Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, СК2.19 Міжнародні організації та транснаціональні корпорації, СК2.20 Основи міжнародного венчурного бізнесу, СК2.21 Міжнародні валютно-фінансові відносини, СК2.22 Міжнародні фінансові ризики; "донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово" - СК1.2, СК1.7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч.1, 2, СК 1.6 Українська мова; "управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії" - СК2.1 Менеджмент, СК2.14 Державне управління міжнародними економічними відносинами. ОПП "МЕВ" відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП "МЕВ" відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до професійної діяльності за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Зміст ОПП включає чотири складових, що передбачають набуття здобувачами освіти компетентностей відповідно до НРК: 1) здобуття знань із спеціальності, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем міжнародних економічних відносин (СК1.1 Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини», СК1.3, СК1.11 Математика для економістів, ч.1,2, СК1.8 Інформатика, СК1.10 Макроекономіка, СК1.12 Мікроекономіка, СК1.14 Маркетинг, СК1.15 Статистика, СК1.16 Економіко-математичні методи і моделі, СК2.1 Менеджмент, СК2.4 Міжнародна економіка, СК2.8 Міжнародні економічні відносини, СК2.10 Економіка зарубіжних країн, СК2.16 Міжнародні фінанси, СК2.19 Міжнародні організації та транснаціональні корпорації, ВБ2.1.1 Міжнародний фондовий ринок, ВБ2.2.1 Міжнародне інвестування); 2) оволодіння загальними компетентностями, спрямованими на формування професійного світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (СК1.4 Політична економія, СК1.5 Політологія, СК1.9 Історія державності і культури України, СК1.13 Філософія, СК1.17 Історія економіки та економічної думки, ВБ2.1.7 Корпоративна соціальна відповідальність, ВБ2.3.1 Дипломатичний протокол та діловий етикет); 3) набуття спеціальних фахових навичок, а також застосування сучасних інформаційних технологій, управління проектами (СК2.7 Економічний аналіз, СК2.11 Митна справа, СК2.13 Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, СК2.21 Міжнародні валютно-фінансові відносини, ВБ2.1.4 Облік та оподаткування у зарубіжних країнах, ВБ2.1.8 Міжнародна електронна торгівля, ВБ2.1.9 Страхування у сфері міжнародних економічних відносин); 4) здобуття комунікаційних компетентностей, достатніх для роботи у сфері міжнародних економічних відносин (СК1.2, СК1.7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч.1,2, СК1.6 Українська мова (за професійним спрямуванням), СК2.6, СК2.9, СК2.15, СК2.18 Ділова іноземна мова, ч.1,2,3,4, ВБ2.1.6 Інформаційні системи та технології в управлінні міжнародних економічних відносин).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП "МЕВ" передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію

навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності, частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОПП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОПП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОПП передбачено проходження переддипломної практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (БКР) у 8-му семестрі (3 кредити). Дані, отримані і проаналізовані під час практики, крім того, що оформляються у вигляді звіту про практику, слугують основою другої частини БКР. Місце практики обирається студентом самостійно виходячи з тематики БКР. У випадках, якщо здобувач освіти не має такої можливості, кафедра пропонує місце практики згідно підписаних з підприємствами угод. Елементи практичної підготовки передбачені також під час виконання курсових робіт (проектів), тематика яких пов'язана з реальними суб'єктами господарювання, які працюють на міжнародному ринку (СК2.23 Розроблення системи менеджменту (КР), СК2.24 Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП), ВБ2.1.10 Формування оптимального портфеля цінних паперів (КП), ВБ2.1.12 Розроблення бюджетів у сфері міжнародних економічних відносин (КП), ВБ2.4.11 Митне оформлення іноземних інвестицій (КП)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП "МЕВ" передбачає формування soft skills у вигляді запланованих ПРН, зокрема таких як уміння здійснювати комунікації в межах соціального діалогу, уміння проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи у сфері міжнародної економічної діяльності, уміння вести комерційні переговори з укладання зовнішньоекономічних контрактів, здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: СК2.1 Менеджмент, СК2.8 Міжнародні економічні відносини, СК2.13 Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, ВБ2.1.7 Корпоративна соціальна відповідальність, ВБ2.3.1 Дипломатичний протокол та діловий етикет. Іншим видом набуття здобувачами освіти soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню у них вмінь: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вмінь вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як правило, 50% аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

"На ОПП ""МЄВ"" підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-pereadvyshchoї-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02, <https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/dokumenty-pryimalnoi-komisii>) теж враховує особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідні 3 сертифікати ЗНО: 1) математика; 2) українська мова; 3) один з такого списку: історія України, фізика, іноземна мова, біологія, географія, хімія. Детальніше - <https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyla-priyomu>. Особливості ОПП "МЄВ" враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на базі диплому молодшого спеціаліста (<https://lpnu.ua/inem/programy-vstupnykh-vyprobuvan-molodshyi-spetsialist>). Основою такого фахового вступного випробування є запитання з дисциплін "Менеджмент", "Економіка підприємства", "Фінанси".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається за таким алгоритмом: 1. Деканат ІНЕМ аналізує подані документи, зокрема додаток до диплому, на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин. 2. Перезараховуються дисципліни, які: а) не відрізняються за обсягом; б) мають більший обсяг, ніж в ОПП "МЕВ"; в) менші за обсягом на 1 кредит (до 30 годин). 3. Якщо є дисципліни (не більше трьох), які не можна таким чином перезарахувати, здобувачу освіти пропонують доздати академічну різницю протягом встановленого часу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти переважно відбувається за рахунок того, що задокументовані результати здобувача освіти у науковій роботі (виступи на конференціях, публікація статей у співавторстві з викладачами і самостійно) дозволяють отримати додаткові бали до дисциплін, які дотичні до тематики публікацій. Сертифікати тренінгів і семінарів за пов'язаною тематикою можуть бути визнані викладачем конкретної дисципліни або як додаткові бали, або шляхом зменшення обсягу завдань на практичних заняттях. У 2020 р. на кафедрі ММП започаткована Міжнародна літня "Школа юного дипломата-економіста" для школярів 9-11 класів, студентів коледжів та 1-2 курсів університетів. Сертифікат літньої школи замінює 2 кредити з дисциплін "Міжнародні економічні відносини" і "Дипломатичний протокол та діловий етикет". Результати здобувача освіти у науковій роботі, участь у конкурсах та Всеукраїнських Олімпіадах враховуються при розрахунку рейтингу випусків ОПП "МЕВ" і дають відповідні переваги при вступі на магістерські програми ІНЕМ.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП "МЕВ" проводиться за очною (денною) та заочною формами; за повним (4 роки) та скороченим (3 роки) циклом підготовки. Досягнення ПРН на ОПП "МЕВ" можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку, виконання курсових робіт і проектів, проходження практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ "ЛП". Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого ПЗ. Викладачі вільні у виборі методів навчання відповідно до принципів академічної свободи. У ВНС (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=239>) студентам з кожної ОК доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, завдання до практичних занять, методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт, курсових робіт і проектів, тестові завдання для самоконтролю. В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються у Розкладі на сайті НУ "ЛП" (<https://student.lpnu.ua>). Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОПП "МЕВ" для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших ОК, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами. Відповідно до результатів

опитувань у 2018-2021 рр. здобувачі ВО ОПП "МЕВ" задоволені методами навчання і викладання. Ці результати оприлюднені на сайті НУ "ЛП", сторінка кафедри ММП (<https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Результати загальноуніверситетських опитувань оприлюднені на сайті НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОПП "МЕВ" складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи з переліку, визначеного кафедрою, або запропонувати власну тему з обґрунтуванням доцільності її проведення. Пріоритет у виборі тем бакалаврських робіт і керівників мають студенти з високим рейтингом і наявністю публікацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОПП "МЕВ", розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=239>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), у розділі Освіта - Каталог навчальних дисциплін (<https://lpnu.ua/education/subjects>) та Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОПП "МЕВ", так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час освітньої діяльності на ОПП "МЕВ" здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти можуть приймати участь в НДР кафедри ММП (<https://lpnu.ua/mmp/naukova-diialnist-kafedry>) та виконанні госпдоговірних робіт під керівництвом викладачів. Здобувачі ВО ОПП "МЕВ" беруть участь у щорічних наукових заходах кафедри ММП, ІНЕМ та Університету, які дають їм можливість спілкування із науковою спільнотою, презентувати та обговорити наукові результати досліджень. Зокрема, Міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://openreviewhub.org/lea>), міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення" на базі ІНЕМ (<https://www.conf.inem.lviv.ua>), міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю" (<https://old.lpnu.ua/opportunities/2018/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferenciya-problemy-ekonomiky>) на базі кафедри ММП та інших міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозиумах тощо. Щорічна студентська конференція, яка традиційно проводиться у жовтні-листопаді, відбувається на рівнях кафедр, інститутів та Університету, дозволяє виявити обдарованих дослідників, які в подальшому залучаються до наукової роботи. Інформація щодо наукових заходів розміщується на сторінці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОПП "МЕВ" не рідше ніж один раз на рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregladu-goboschoi-programy-navchalnoi-dystypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОПП "МЕВ" і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Однією з причин оновлення РПНД є зміна

правового регулювання міжнародних економічних відносин (СК2.8 Міжнародні економічні відносини, СК2.12 Міжнародна економічна діяльність України, СК2.11 Митна справа, СК2.14 Державне управління міжнародними економічними відносинами). Врахування нових наукових досягнень та сучасних практик провадження міжнародної економічної діяльності привели до оновлення змісту навчальних дисциплін СК2.1 Менеджмент, СК2.10 Економіка зарубіжних країн, СК2.13 Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, СК2.20 Основи міжнародного венчурного бізнесу, СК2.21 Міжнародні валютно-фінансові відносини. Побажання здобувачів освіти щодо зміни структури тем навчальних дисциплін чи розширення (деталізації) деяких з них враховані при оновленні СК1.1 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини", СК1.14 Маркетинг, СК2.1 Менеджмент, СК2.4 Міжнародна економіка, СК2.8 Міжнародні економічні відносини, СК2.16 Міжнародні фінанси. Побажання працедавців щодо покращення навичок застосування економіко-математичних методів прогнозування кон'юнктури міжнародних ринків, аналізування фінансових показників діяльності учасників міжнародної економічної діяльності та володіння сучасними ІТ-технологіями спричинили оновлення СК1.8 Інформатика, СК1.15 Статистика, СК1.16 Економіко-математичні методи і моделі, СК2.7 Економічний аналіз, СК2.19 Міжнародні організації та транснаціональні корпорації. Суттєво змінилася структура і наповнення вибіркових дисциплін, зокрема ВБ2.1.1 Міжнародний фондовий ринок, ВБ2.1.2 Інструментарій міжнародних економічних відносин, ВБ2.1.3 Міжнародний економічний аналіз та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП "МЕВ" пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП ОПП "МЕВ", проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження. НУ "ЛП" виступав учасником проекту Erasmus+ «DocHub» у 2016-2020 рр., що створило можливості для НПП долучитися до тренінгів, семінарів і спільних занять з європейськими партнерами (<http://dochub.com.ua/>). На сторінці кафедри ММП є розділ "Міжнародна діяльність кафедри" (<https://lpnu.ua/mmp/mizhnarodna-diialnist-kafedry>). Від 2017 р. щороку 8-10 студентів навчаються в Університеті Кінгстона (м. Лондон) (<https://lpnu.ua/en/news/quoc-viet-tran-my-experience-studying-kingston-university>). У 2021 р. двоє студентів отримали грантову стипендію на навчання у Вищій технічній школі Ашаффенбурга (ФРН). Випускники ОПП "МЕВ" мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у вищій економічній школі м. Білосток (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОПП "МЕВ" передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою (більшість дисциплін, які викладають викладачі кафедри ММП, передбачають 30 балів на ПК). Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки (на кафедрі ММП 20%). Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентіві запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП "МЕВ"

відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критеріїв їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критеріїв оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОПП "МЕВ" доступні здобувачам вищої освіти на офіційному сайті Університету у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), та у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=239>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» було розроблено ОПП "МЕВ" редакції 2020 р., яка передбачила такі зміни щодо форм атестації здобувачів освіти: 1) скасовано кваліфікаційний іспит зі спеціальності у 8-му семестрі; 2) скасовано кваліфікаційний іспит з іноземної мови у 8-му семестрі; 3) запроваджено захист бакалаврської кваліфікаційної роботи виключно іноземною мовою (для здобувачів денної форми).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі трьох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОПП "МЕВ" конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro>

orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ). Кожного семестру кілька здобувачів освіти ОПП "МЕВ" повторно проходять контрольні заходи у вигляді комісії. Якщо й на комісії вони отримують оцінку "незадовільно", то є можливість повторно вивчати окремі дисципліни протягом наступного семестру (не більше трьох). Найбільше випадків повторного вивчення спостерігалось по СК1.3 Математика для економістів, ч.1 і СК 1.11 Математика для економістів, ч.2.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОПП "МЕВ" випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОПП "МЕВ" як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р., <https://lpnu.ua/rehlament-perevirku-na-akademichnyi-plahiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. На офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка»: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Під час викладання окремих дисциплін ОПП "МЕВ" розглядаються принципи дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (СК1.1 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини", СК2.1 Менеджмент). Процедура перевірки на плагіат описана у методичних вказівках до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт; студенти підписують заяви, якими підтверджують відповідальність за оригінальність роботи. Куратори груп проводять систематичні зустрічі зі студентами, на яких наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Випадків застосування відповідних процедур на ОПП "МЕВ" не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

"При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedagogichnykh-pracivnykiv-u-nu-lvivska-politehnika>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП "МЕВ" забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП "МЕВ" є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП "МЕВ."

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До складу робочої групи з формування ОПП "МЕВ" у різні роки були залучені керівники підприємств, громадських організацій, органів місцевого самоврядування: Біда С.Г. (СТ "Міські інформаційні системи"), Вороновський Р.З. (Асоціація "Кластер Будіндустрія"), Костів М.А. (ПрАТ "Іскра"), Петелицька І.М. (ТЗОВ ТВП "Волді"), Софінський Р.В. (ТЗДВ СК "РІК-АВТОГАРАНТ"), Тодошук А.В. (Асоціація професійних митних посередників), Томич П.М. (Давидівська ОТГ). У процесі розроблення і уточнення (редагування) ОПП "МЕВ" у 2018, 2020, 2021 рр. було враховано зауваження і пропозиції роботодавців щодо підсилення навичок застосування економіко-математичних методів, аналізу фінансових показників учасників міжнародної економічної діяльності, вміння користуватися спеціалізованими пакетами прикладного програмного забезпечення в галузі інвестиційної та митної діяльності, вміння представляти результати досліджень та розробляти документацію, яка супроводжує міжнародну економічну діяльність. Представники роботодавців приймають участь у наукових та освітніх заходах кафедри, інституту та Університету, спілкуються зі студентами щодо їх подальшого розвитку і працевлаштування, забезпечують місце практики за темами бакалаврських кваліфікаційних робіт, надають доступ до професійної інформації, працюють як запрошені співлектори (на волонтерських засадах) з дисциплін СК2.11 "Митна справа" (Тодошук А.В.), СК2.8 Міжнародні економічні відносини (Вороновський Р.З.), ВБ2.1.9 Страхування у сфері МЕВ (Софінський Р.В.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Зокрема, на ОПП "МЕВ" протягом 2018-2021 рр. працюють: Томич П.М. (начальник відділу економічного розвитку, торгівлі та інвестицій Давидівської ОТГ) - СК2.8 Міжнародні економічні відносини; Івасюк В.В. (заступник голови Сихівської райадміністрації Львівської міської ради) - ВБ2.1.1 Міжнародний фондовий ринок.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy->

pidvyshchennia-kvalifikatsii). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Спецкурс «Діджиталізація навчального процесу» (2 особи). Спецкурс «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» (2 особи).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "ЛП" стимулює розвиток викладацької майстерності включають матеріальні і нематеріальні заохочення. Матеріальне заохочення регламентує Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "ЛП" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "ЛП" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Викладачі ОПП "МЕВ" (в середньому 12 щороку) отримували премії у розмірі мінімальної заробітної плати за апробацію методичних комплексів у ВНС. За публікації, індексовані Scopus й Web of Science отримали премії Чернобай Л.І., Дорошкевич К.О., Георгіаді Н.Г. Знак «Відмінник освіти України» отримала проф. Чернобай Л.І. Нагороджені грамотами і подяками Університету 9 викладачів ОПП "МЕВ". Подяку від Львівської ОДА отримали 2 викладачі ОПП "МЕВ" (Гончар М.Ф., Малиновський Ю.В.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП "МЕВ" забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/bukhgalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОПП "МЕВ" сформована, достатня та розвивається (<https://drive.google.com/drive/folders/1-VBGJ1bgrpUt2mRthu1LDU3q4BQvVFY?usp=sharing>). Навчально-методичне забезпечення ОПП "МЕВ" складається з навчально-методичних комплексів, розроблених на різних кафедрах, розглянутих та затверджених НМК спеціальності 292 МЄВ. Усі комплекси розміщуються у Віртуальному навчальному середовищі НУ "ЛП" та доступні для студентів (<https://vns.lpnu.ua>). Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів на ОПП "МЕВ" на кафедрі ММП складається із 2 укомплектованих персональними комп'ютерами аудиторій, які підключені до мережі Internet та забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням для навчальної роботи та досліджень. Кафедра ММП використовує також загальноуніверситетські комп'ютеризовані класи, навчальні аудиторії із мультимедійною технікою, викладацькі та аспірантські аудиторії. Для входу до локальної мережі та Internet встановлено Wi-Fi точки доступу в усіх корпусах НУ "ЛП".

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. На регулярній основі в університеті проводяться опитування здобувачів ВО, результати яких опрацьовуються та оприлюднюються на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Відгуки здобувачів ВО дозволяють формувати управлінські рішення щодо покращення освітнього середовища у НУ "ЛП".

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП "МЕВ" та

дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи щодо розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОПП "МЕВ" цією підтримкою відповідно до результатів опитувань (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytovan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>) є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo>

rozproiadku) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. На ОПП "МЕВ" не було прикладів застосування означених процедур.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП "МЕВ" в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОПП "МЕВ" проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОПП "МЕВ" спрямований на визначення досягнення встановленої мети та відповідності потребам студентів, працевластуваних, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОПП "МЕВ" передбачає оцінювання: відповідності ОПП "МЕВ" досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластуваних та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОПП "МЕВ" та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП "МЕВ". Моніторинг ОПП "МЕВ" здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластуваними та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОПП "МЕВ". Ґрунтовний перегляд ОПП "МЕВ" відбувся у 2020 р. у зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р.). Було скасовано кваліфікаційний іспит зі спеціальності та кваліфікаційний іспит з іноземної мови. Змінено структуру ОК, зокрема: 1) скасовано СК1.4 Політична економія, СК1.5 Політологія, СК1.15 Статистика, СК1.17 Історія економіки та економічної думки, СК2.5 Гроші та кредит, СК2.7 Економічний аналіз, СК2.21 Міжнародні фінансові ризики, СК2.24 Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП); 2) введено СК2.4 Дипломатичний протокол та діловий етикет, СК2.5 Міжнародна статистика, СК2.12 Міжнародний бізнес, СК2.17 Міжнародне фінансування бізнес-проектів, СК2.18 Міжнародні економічні відносини (КП); 3) перерозподілено кредити, елементи ОК, компетентності та ПРН таким чином аби забезпечити оптимальний перехід між ОПП "МЕВ 2018 р. і 2020 р. 4) впорядковано структуру і послідовність ОК: перенесено СК2.1 Менеджмент і СК2.23 Розроблення системи менеджменту (КР) з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки; перенесено СК2.6, СК2.9, СК2.15, СК2.18 Ділова іноземна мова, ч.1,2,3,4 з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки; 5) змінено (уточнено) зв'язки у структурно-логічних схемах; 6) принципово змінено структуру вибіркових дисциплін та їх змістове наповнення. У 2021 р. було уточнено розподіл компетентностей і ПРН між ОК та об'єднано ОПП "МЕВ" на 240 кредитів і 180 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Університеті і на кафедрі ММП на регулярній основі проводять опитування здобувачів ВО, результати яких опрацьовують та оприлюднюють на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Наприкінці семестру гарант і куратори груп організують відкриті обговорення в межах потоків 2-3-4 курсів, на яких здобувачі ВО висловлюють свої думки і побажання щодо підготовки на ОПП "МЕВ". Відповідне обговорення організують і гарант магістерських програм аби виявити компоненти підготовки бакалаврів, які варто підсилити. Інтереси здобувачів ВО враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання, а також формування переліку обов'язкових та вибіркових ОК в ОПП "МЕВ" 2020 р. і 2021 р. та в проекті ОПП "МЕВ" 2022 р. До прикладу: 1. Заміна СК1.15 Статистика на СК2.5 Міжнародна статистика (випускник ОПП "МЕВ" 2018 р., аспірант Маліброда С.В.). 2. Скасування СК2.22 Міжнародні фінансові ризики і внесення відповідних тем до СК2.7 Міжнародні фінанси і СК2.14 Міжнародні валютно-фінансові відносини

(випускник ОПП "МЕВ" 2019 р., аспірант Мірзоєва Д.Р.). 3. Скасування СК1.17 Історія економіки та економічної думки і перенесення відповідних компонент до СК1.1 Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини" і СК2.3 Міжнародна економіка (випускник ОПП "МЕВ" 2020 р., магістрант Макарець Н.О.). 4. Перетворення СК2.24 Економічне обґрунтування міжнародних програм і проектів на СК2.18 МЕВ (ст. ЕВ-42 Данилюк Ю.В, Зинич Л.В.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-rgo-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштовувачів". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності. На ОПП "МЕВ" навчалися представники Студентського самоврядування чи/та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, які приймали участь у розробленні ОПП "МЕВ" 2020 р. (Маліброда С.Б. - голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ІНЕМ; Макарець Н.О. - член профбюро ІНЕМ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Серед роботодавців присутні великі корпорації (ПрАТ "Іскра"), малі й середні підприємства (СТ "Міські інформаційні системи", ТзОВ ТВП "Волді", ТзДВ СК "РІК-АВТОГАРАНТ"), професійні асоціації (Асоціація професійних митних посередників, Асоціація "Кластер Будіндустрія"), органи місцевого самоврядування (Давидівська ОТГ). Керівники названих підприємств у різний час були членами робочої групи з розроблення ОПП "МЕВ", приймали участь в обговоренні, їх пропозиції були враховані в ОПП "МЕВ" 2020 р і 2021 р. Генеральний директор СТ "Міські інформаційні системи" Біда С.Г. запропонував осучаснити наповнення СК1.8 Інформатика та СК1.15 Статистика та застосовувати ширший спектр прикладного програмного забезпечення. Генеральний директор ПрАТ "Іскра" Костів М.А. наголосив на встановленні зв'язків між СК1.16 Економіко-математичні методи і моделі та СК2.8 Міжнародні економічні відносини. Президент Асоціації професійних митних посередників Тодошук А.В. обґрунтував необхідність зміни СК2.11 Митна справа та усунення дублювання вмісту ВБ2.4.8 Економічна діагностика митної діяльності та ВБ2.4.9 Економічні показники митної діяльності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і організації практики студентів у НУ"ЛП" створений Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом. Цей відділ здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників та пропонування їм вакансій на момент завершення навчання; координує діяльність відповідальних за практику і працевлаштування та зв'язок з випускниками кафедр, організовує екскурсії студентів та викладачів на підприємства, презентації компаній в університеті, відкриті лекції представників роботодавців, Ярмарки кар'єри тощо (<https://lpnu.ua/vpzzv>). Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування студентів розміщуються на веб-сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри». Щорічним заходом є масштабний Форум випускників, на який у червні збираються усі, хто свої студентські роки пов'язав із університетом (<https://lpnu.ua/vypuskyku>). Випускники ОПП "МЕВ" продовжують навчання в магістратурі та аспірантурі (Маліброда С.Б., Мірзоєва Д.Р., Поріцька А.І.), працюють у міжнародному бізнесі (Волошина А.), заснують власні бізнеси (Петелицький М.). Випускники ОПП "МЕВ" залучені до обговорення змін та удосконалення її змісту, зустрічаються зі студентами, допомагають у профорієнтаційній роботі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП "МЕВ" та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти в 2020 р. і в 2021 р. не було зафіксовано зауважень та недоліків. Протягом 2020-2021 рр. змін зазнали такі елементи ОПП "МЕВ": 1) переглянуто структуру кредитів дисциплін, деякі ОК перенесені з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки - СК2.1 Менеджмент, СК2.23 Розроблення системи менеджменту (КР), СК2.6, СК2.9, СК2.15, СК2.18 Ділова іноземна мова, ч.1,2,3,4; 2) замінено деякі ОК - замість СК1.4 Політична економія, СК1.5 Політологія, СК1.15 Статистика, СК1.17 Історія економіки та економічної думки, СК2.5 Гроші та кредит, СК2.7 Економічний аналіз, СК2.21 Міжнародні фінансові ризики, СК2.24 Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП) введено СК2.4 Дипломатичний протокол та діловий етикет, СК2.5 Міжнародна статистика, СК2.12 Міжнародний бізнес, СК2.17 Міжнародне фінансування бізнес-проектів, СК2.18 Міжнародні економічні відносини (КП); 3) принципово змінено структуру вибіркових дисциплін та їх

змістове наповнення; 4) уточнено розподіл компетентностей і ПРН між ОК та об'єднано ОПП "МЕВ" на 240 кредитів і 180 кредитів; 5) скасовано кваліфікаційний іспит зі спеціальності та кваліфікаційний іспит з іноземної мови.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП "МЕВ" є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення ОПП "МЕВ" немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannya-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та си́лабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проєкті ОП тощо. Також, на ОПП "МЕВ" було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації інших ОПП за спеціальністю 292 МЕВ, а саме: 1) уточнено розподіл компетентностей і ПРН між ОК; 2) зменшено кількість ПРН, які забезпечуються однією дисципліною; 3) усунуто дублювання вмісту окремих ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП "МЕВ" відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОПП "МЕВ". В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. Відповідальна особа за СУЯ на кафедрі ММП (доц. Кара Н.І.) розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри ММП та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП "МЕВ". Щодо важливих елементів забезпечення якості проводяться круглі столи у НУ "ЛП": «Організація соціологічних досліджень» (<https://lpnu.ua/news/v-igsn-provely-kruglyi-stil-organizatsiia-sotsiologichnykh-doslidzhen>), також зустрічі проводяться на кафедрі ММП (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-systemno-spivpratsiuiie-zisteikkholderamy-shchodo-iakosti-osvitnikh-program>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

"Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyly-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП "МЕВ" (редакція 2022 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОПП "МЕВ" можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://feedback.lpnu.ua/node/add/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОПП "МЕВ" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП "МЕВ": 1) реалізується в ІНЕМ НУ "Львівська політехніка", який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного й світового ринків; 2) ґрунтується на фундаментальних постулатах результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин; 3) містить блоки вибіркових дисциплін, які дозволяють поглиблено вивчати а) міжнародну економіку; б) міжнародну інвестиційну та інноваційну діяльність; в) міжнародні медіа-комунікації та ІТ; г) економіку митної діяльності; 4) організування освітнього процесу за ОПП "МЕВ" відбувається з урахуванням пріоритетів розвитку світової економіки та запитів ринку праці, оскільки під час її розроблення і удосконалення беруться до уваги інтереси роботодавців, здобувачів ВО і випускників, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб; 5) належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: викладачі мають наукові публікації, в т. ч. рівня Scopus та Web of Science, досвід практичної діяльності. Викладачами ОПП "МЕВ" є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в ІНЕМ: http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Інститут_економіки_і_менеджменту; 6) містить широкий перелік авторських навчальних дисциплін, зокрема у вибіркового блоці, спрямовані на розвиток універсальних навичок здобувачів ВО, забезпечує здобувачів навчально-методичними матеріалами, зокрема на основі ВНС; навчальні дисципліни обов'язкового блоку розроблені із урахуванням актуальних світових трендів і закономірностей у розвитку науки; 7) базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>), кодексі корпоративної культури (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>); 8) на достатньому рівні забезпечена матеріально-технічною базою; 9) забезпечена можливостями академічної мобільності, зокрема, в рамках програм Еразмус+ KA1, DocHub, EDUQAS, за угодами ІНЕМ та Університету (<https://lpnu.ua/mmp/mizhnarodna-diialnist-kafedry>); 10) ОПП "МЕВ" дає змогу здобувачам ВО брати участь в НДР; 11) передбачає формування soft skills; 12) дозволяє визнавати результати неформальної освіти; 13) передбачає викладання іноземною мовою частини дисциплін; 14) дає можливість для навчання іноземних студентів; 15) дозволяє навчання за скороченою програмою (180 кредитів) для випускників коледжів та інших ЗВО.

Слабкі сторони ОП: 1) зменшення державного фінансування освіти і науково-дослідних робіт, в яких могли би брати участь здобувачі ВО; 2) недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення; 3) невисокий рівень цитованості наукових робіт здобувачів ВО."

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП "МЕВ" є: 1) удосконалення і розвиток системного моніторингу ОПП "МЕВ" із залученням здобувачів ВО, випускників ОПП "МЕВ", науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти у сфері міжнародних економічних відносин, роботодавців. Моніторинг планується проводитись шляхом розширеного анкетування, опитування, спільних заходів із здобувачами ВО, випускниками та роботодавцями з метою врахування їх досвіду рекомендацій та пропозицій; 2) стимулювання академічної мобільності та отримання здобувачами сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2); 3) залучення закордонних вчених до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor») та спільних наукових робіт; 4) залучення здобувачів ВО до участі у підготовці та реалізації міжнародних грантів; 5) підписання нових міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо міжнародної мобільності викладачів і студентів та проведення спільних наукових досліджень; 6) підвищення публікаційної активності викладачів і здобувачів ВО у виданнях, що індексуються Scopus й Web of Science; 7) збільшення кількості дисциплін, що викладаються іноземною мовою; 8) збільшення кількості іноземних студентів; 9) розширення переліку підприємств, які можуть бути базою практики здобувачів ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 27.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова, частина 2	навчальна дисципліна	<i>СК_2_09(1_16)_Ділова_іноземна_мова_ч_2_3_2018_2021.pdf</i>	wQDiGxTgJqXGcWoFRaN+e1jCSUt/JEр6YnR+vyO2q2w=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>СК_2_10(09)_Економіка_зарубіжних_країн_2018_2021.pdf</i>	S8NjYODHnbT+9CSfJszaETjG8xH+Cm/zJfVhVUnac4g=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>СК_2_11_Митна_справа_2018_2021.pdf</i>	dZ+8WpB1KQQRebbOeDGVVRauUBwv/ttPTWY6vzbPp4Y=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>СК_2_12_Міжнародна_економічна_діяльність_України_2018_2021.pdf</i>	UWhqkSo7VEaHeyEcxvTRA7uZjfvnjY4MykD+h8ajKuo=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	навчальна дисципліна	<i>СК_2_13(16)_Технологія_та_аудит_зовнішньоекономічних_операцій_2018_2021.pdf</i>	8935qTgZ9WP8NEofOLCdbSp39U8sKYL5GCS6LJt4BY=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Державне управління міжнародними економічними відносинами	навчальна дисципліна	<i>СК_2_14(08)_Державне_управління_міжнародними_економічними_відносинами_2018_2021.pdf</i>	WEgUE5fOs4XES1Pv84DVRfoMZfHI23/LeEN5qnN7BBw=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Ділова іноземна мова, частина 3	навчальна дисципліна	<i>СК_2_15(1_17)_Ділова_іноземна_мова_ч_2_3_2018_2021.pdf</i>	wQDiGxTgJqXGcWoFRaN+e1jCSUt/JEр6YnR+vyO2q2w=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>СК_2_16(07)_Міжнародні_фінанси_2018_2021.pdf</i>	DnsKUBb3XjkR9DzyHVLoed/ypNQKCojQEv7TNgkAoXU=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>СК_2_17(11)_Основи_охорони_праці_та_безпеки_життєдіяльності_2018_2021.pdf</i>	4/L+D3nGBG6crQowDdgwifBy73MZ8ewPgr5x2UEsdq3E=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.

Ділова іноземна мова, частина 4	навчальна дисципліна	<i>СК_2_18(1_18)_Ділова_іноземна_мова_ч_4_2018_2021.pdf</i>	LleksI4+4nUk3DnH5eIn83nAn7us+rTKGpIHdtoEnl4=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	навчальна дисципліна	<i>СК_2_19(13)_Міжнарод_організа_та_ТН_К_2018_2021.pdf</i>	XMVggbwmc9W2CLuUtlA2FsKOR75WZNoSowZKl7iK/pw=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Основи міжнародного венчурного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>СК_2_20(15)_Основ_и_міжн_венчур_бізн_есу_2018_2021.pdf</i>	owIEEmy8qPYZZtZmuzC4VaB6L2WilyL EsXf3mEoF7V4=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Міжнародні валютно-фінансові відносини	навчальна дисципліна	<i>СК_2_21_Міжнарод_валют_фін_віднос_2018_2021.pdf</i>	GJ9SmnmStkVlczPfi5yuOxUGJyQOE39FIhTjbowAwrQ=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Міжнародні фінансові ризики	навчальна дисципліна	<i>СК_2_22_Міжнародні_фінансові_ризик_и_2018_2021.pdf</i>	WIerodYY8Y+XJh+72K4DdnX+UU8iXUwqFS3Nklsok+E=	Мультимедіа Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Розроблення системи менеджменту (КР)	курсова робота (проект)	<i>СК_2_23_Розр_сис_т_менеджм_КР_2_021.pdf</i>	oO4xwxlHhexaP+HTJwo3rTABJuv3j/W/lcznrekU92Y=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КІП)	курсова робота (проект)	<i>СК_2_24_Екон_обг_р_міжн_прогр_про_ект_КІП_2018.pdf</i>	VwZ3k9CYIV6bxJs3ipelQuHDOVrTCMC1z oHx8Vj1+To=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	<i>СК_2_25_Переддипломна_практика_2021.pdf</i>	aANnSWJWK5u6gak aSUGfjRozAEIcGJde Q6qi+uvWigo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>СК_2_26_Виконання_Б_КР_2021.pdf</i>	aANnSWJWK5u6gak aSUGfjRozAEIcGJde Q6qi+uvWigo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>СК_2_26_Виконання_Б_КР_2021.pdf</i>	aANnSWJWK5u6gak aSUGfjRozAEIcGJde Q6qi+uvWigo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Кваліфікаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>СК_2_27_Кваліф_екзамен_2018.pdf</i>	g84GVAb6LyK8nAZm4Z2bazpJ9VEpM/1bGhXTdglMRfs=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL

				2R
Кваліфікаційний екзамен з іноземної мови	підсумкова атестація	CK_2_28_Кваліф_е_кзам_з_іноземної_2018.pdf	mgkGOuRWQt1fIVjD8W/Po6Qqs/1Qtj2OIWnpC7SWZDo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	CK_2_08(06)_Між_народні_економічні_відносини_2018_2021.pdf	fAwIInCXYZAr3vOJe eKt5/5VorNwoCjUL PQiQmMspXQ=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	CK_2_07_Економічний_аналіз_2018_2019.pdf	MqfjIM8mod98jBE/jD719toAsRefNrg/jy+wKtW2lKw=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Ділова іноземна мова, частина 1	навчальна дисципліна	CK_2_06(1_14)_Ділова_іноземна_мова_ч_1_2018_2021.pdf	XNMDdnheLSJvAV Oiw+poosIYIRphSE YJpJo35cGZ50E=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	CK_2_05_Гроші_та_кредит_2018_2019.pdf	htSjb69lVhtnOPpEz GufKp4SWojBa/59E GIMkrrzmo4=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	CK_1_01_Вступ_до_фаху_МЕВ_2018_2021.pdf	V+cR7eRmlnBMSqmtUyR3apzeWDnoB+BIMSod7ZPE2Sg=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 1	навчальна дисципліна	CK_1_02_1_07_Іноземна_мова_за_проф_спрям_ч_1_2_2018_2021.pdf	PBGewPVxn/zx75LxuvoJ8mqCEAQ5X9Ij u3176v9Xn9g=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Математика для економістів (вища математика), ч. 1	навчальна дисципліна	CK_1_03(05)_Математика_для_екон_ч_1_2018_2021.pdf	Kv/xHbqeFGLHcbIv Q1ac7V+it/WWoH72 gighlBfrrBM=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Політична економія	навчальна дисципліна	CK_1_04_Політична_економія_2018_2019.pdf	SvMLPPYsfjWwapn VJGDKL9mQ1oWX WSG6NvmU1TrAas =	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Політологія	навчальна дисципліна	CK_1_05_Політологія_2018_2019.pdf	Fl8n8vB6qXEhcxFk6 E2R+LvOM6Vwx/T DuPLX5w8K3yg=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	CK_1_06_Українська_мова_2018_2021.pdf	arCDR/pci/09NmtPZ lOOQPC3dPnFKnytq rQhj/WOode=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне

				обладнання, аудіо-відеодиски.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 2	навчальна дисципліна	<i>СК_1_07_Іноз_мова_за_проф_спр_ч_1_2_2018_2021.pdf</i>	PBGewPVxn/zx75LxuvoJ8mqCEAQ5X9Ijuz3176v9Xn9g=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>СК_1_08(03)_Інформатика_2018_2021.pdf</i>	nqILFWjqdkQg2OUxXyRVhgdF4kcCvnL5WHJEjOySaxU=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Історія державності і культури України	навчальна дисципліна	<i>СК_1_09(08)_Історія_державн_та_культ_України_2018_2021.pdf</i>	tJXaxJBS+nGGRludYBQcyXoeYjl2dmou9IjKHwITt3s=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>СК_1_10(04)_Макроекономіка_2018_2021.pdf</i>	jFchATyPbvsMabbFJjy30+NUeb2K4l4Kp0LgsCBdpbo=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Математика для економістів, (теорія ймовірностей і математична статистика), частина 2	навчальна дисципліна	<i>СК_1_11(09)_Математика_для_екон_ч_2_2018_2021.pdf</i>	aoUdCeKTGXh7fNXZOTSCBltiGBhzHfpKnA3q4+EJZQQ=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>СК_1_13_Філософія_2018_2021.pdf</i>	BLj/xehj7jAN//V5dpw78goFxFtgIqTdd4l1UGl/MRU=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>СК_1_14(12)_Маркетинг_2018_2021.pdf</i>	b8DaTVsXg6HvWuXngvTANzvLRaxZuNRvr+pazBlgE00=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Статистика	навчальна дисципліна	<i>СК_1_15_Статистика_2018_2019.pdf</i>	5ScjAPKj/RP/nJ9KQ9S/rbsWnDl64fsvdPYJ56W6wdw=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>СК_1_16(15)_Економіко_матем_методи_і_моделі_2018_2021.pdf</i>	wlXzU4qdNIPnXMrl6115LKigvJpKd2Kr/cKQZW+allI=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>СК_1_17_Історія_економ_та_екон_думк</i>	5olCvH8boMzUk/WcEczwKe5cnwDv6kF	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.

		<i>u_2018.pdf</i>	AJdN72bYFoMU=	
Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	курслова робота (проект)	<i>CK_1_18_Вступ_до_фаху_МЕВ_КР_2021.pdf</i>	wX1oQKZchfJXURYhakkQoMo65W3uU2IEch3fXoIdU9g=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>CK_2_01(1_10)_Менеджмент_2018_2021.pdf</i>	/irPTB1J11+Jksu+Aw2r4BB0o3s2TJAh4wNlsuorBLc=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>CK_2_02(01)_Бухгалтерський_облік_2018_2021.pdf</i>	csPwHSZoQHpZFM2ihuuEhVht98Vre9VodotOZMTlrSA=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>CK_2_03(02)_Економіка_підприємства_2018_2021.pdf</i>	ClE9FhkXS9AVl84+gmnj5xtJ5rzuyVVhdWtoq8/4mQs=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>CK_2_04(03)_Міжнародна_економіка_2018_2021.pdf</i>	kcEgJE9muij6gaqzDoSeEbzkaMCJ12vTyR/lvZy7OA=	Мультиборд Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650 (2 шт.), проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI (2 шт.), мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb) (4 шт.).
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>CK_1_12(11)_Мікроекономіка_2018_2021.pdf</i>	VE/BLmz7oHiVyw/fmP4BR3rElt498j4GoYiqgYYEj7s=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205580	Желізняк Роман Йосифович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Національний університет	15	Гроші та кредит	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				"Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029278, виданий 30.06.2015			
83342	Закаулова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 007682, виданий 29.09.2012, Атестат доцента ДЦ 046683, виданий 25.02.2016	19	Ділова іноземна мова, частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
153329	Нашкерська Марія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 024055, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021505, виданий 23.12.2008	20	Економічний аналіз	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
57741	Босак Андрій Остапович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044981, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023448, виданий 09.11.2010	25	Міжнародні економічні відносини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 11, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
77306	Ясінська Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 040136, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025189, виданий 14.04.2011	18	Міжнародні економічні відносини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

203197	Кравець Світлана Федорівна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук		42	Ділова іноземна мова, частина 2	Кваліфікація викладача: Львівський ордена Леніна держуніверситет ім. І.Франка, диплом серії Я № 838492 від 21.06.1973 р. спеціальність – романо-германські мови і література, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
41362	Чернобай Ліана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук КН 012025, виданий 24.12.1996, Атестат доцента ДЦ 006964, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 010701, виданий 30.06.2015	22	Економіка зарубіжних країн	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
186341	Дуляба Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061127, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038821, виданий 16.05.2014	15	Економіка зарубіжних країн	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
295800	Терлецька Вікторія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємницт во, Диплом магістра,	4	Митна справа	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 046858, виданий 16.05.2018			професійної діяльності»
21737	Шуляр Роман Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008922, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021395, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016795, виданий 19.04.2007	19	Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
77306	Ясінька Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 040136, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025189, виданий 14.04.2011	18	Міжнародна економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
128095	Георгіаді Неллі Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 001091, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 006366, виданий 13.03.2000, Атестат доцента ДЦ 006949, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 010271, виданий	24	Державне управління міжнародними економічними відносинами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				26.02.2016			
383118	Матвій-Лозинська Юлія Олександрівна	Викладач ЗВО, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 022914, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 004245, виданий 26.02.2020	12	Ділова іноземна мова, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
127360	Кара Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 009749, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011564, виданий 16.02.2006	20	Міжнародні фінанси	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
109208	Яремко Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020	17	Ділова іноземна мова, частина 4	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
127360	Кара Наталія Ігорівна	Доцент, Основне	Інститут економіки і	Диплом кандидата наук	20	Міжнародні організації та	Академічна та професійна

		місце роботи	менеджменту	ДК 009749, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011564, виданий 16.02.2006		транснаціональні корпорації	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
33806	Литвин Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055182, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028745, виданий 10.11.2011	16	Основи міжнародного венчурного бізнесу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
195242	Гончар Михайло Федорович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007953, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук	14	Міжнародні валютно-фінансові відносини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				ДК 066161, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037490, виданий 17.01.2014			
121011	Лісович Тарас Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 045084, виданий 12.12.2017	5	Міжнародні фінансові ризика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
183378	Гнилянська Леся Йосифівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 056336, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031292, виданий 29.03.2012	15	Міжнародна економічна діяльність України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
57741	Босак Андрій Остапович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044981, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023448, виданий 09.11.2010	25	Міжнародна економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 11, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
69750	Пушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адмініструванн я та післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук ДК 049401, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036241,	20	Історія економіки та економічної думки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що

				виданий 10.10.2013			засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
172546	Вахула Орест Миронович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 060353, виданий 01.07.2010	11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
183989	Гик Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033860, виданий 25.02.2016	11	Бухгалтерський облік	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
57741	Босак Андрій Остапович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044981, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023448, виданий 09.11.2010	25	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 11, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
28620	Скибінський Олександр Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003322, виданий 12.05.1999, Аттестат	24	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				доцента 02ДЦ 01457, виданий 16.06.2005			результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
60914	Загорецька Олена Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 065801, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035801, виданий 04.07.2013	16	Економіка підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 10, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
79064	Кузьмін Олег Євгенович	Професор, Суміщення	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДТ 001915, виданий 11.03.1990, Диплом кандидата наук ЕК 003978, виданий 12.05.1977, Атестат доцента ДЦ 050489, виданий 11.11.1981, Атестат професора ПР 012728, виданий 29.01.1992	48	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
70214	Байбакова Інеса Макарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ФЛ 012120, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000809, виданий 18.05.1993	51	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) , ч. 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
370827	Баглай Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний	13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) , ч. 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 020132, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003162, виданий 15.10.2019			
87529	Жидик Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук		24	Математика для економістів (вища математика), ч. 1	Кваліфікація викладача: Львівський державний університет імені Івана Франка, диплом серії ЛМ № 006635 від 24.06.1994 р. спеціальність – математика, кваліфікація - математик, викладач. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 054502 від 14.10.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ № 041571 від 26.02.2015 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
103437	Скорик Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адміністрування та післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КН 012024, виданий 18.10.1996, Атестат доцента 12ДЦ 018298, виданий 24.10.2007	31	Політична економія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
52755	Івасечко Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	11	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що

				2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 006898, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001612, виданий 18.12.2018			засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
61792	Василишин Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 050423, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034413, виданий 01.03.2013	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
70214	Байбакова Інеса Макарівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ФЛ 012120, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000809, виданий 18.05.1993	51	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) , ч. 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143246	Адамик Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012129, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009224, виданий 21.10.2004	21	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
87710	Глинський Ярослав Миколайови	Доцент, Основне місце	Інститут прикладної математики та	Диплом кандидата наук ФМ 018422,	38	Інформатика	Академічна та професійна кваліфікація

	ч	роботи	фундаментальних наук	виданий 28.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 004762, виданий 12.12.1996			забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
185908	Васильців Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 006215, виданий 17.05.2012	11	Економіко-математичні методи і моделі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
189205	Новаківський Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 006443, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 017976, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019660, виданий 03.08.2008	25	Статистика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
369242	Гринкевич Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 3423, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 28892, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 20876, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011160, виданий 15.12.2015	17	Маркетинг	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

377346	Сінельнікова Марія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 055018, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041575, виданий 26.02.2015	13	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
82298	Гаврилюк Маріанна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007680, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044219, виданий 29.09.2015	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
87529	Жидик Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук		24	Математика для економістів, (теорія ймовірностей і математична статистика), частина 2	Кваліфікація викладача: Львівський державний університет імені Івана Франка, диплом серії ЛМ № 006635 від 24.06.1994 р. спеціальність – математика, кваліфікація - математик, викладач. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 054502 від 14.10.2009 р. Атестат доцента 12ДЦ № 041571 від 26.02.2015 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
186167	Пшик-Ковальська Орися Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська	16	Менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055167, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033, виданий 25.01.2013			програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
186614	Комаринець Софія Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адмініструванн я та післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 006216, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 005211, виданий 24.09.2020	10	Макроекономі ка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
153338	Нагірняк Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030304 Археологія, Диплом кандидата наук ДК 040946, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026971, виданий 20.01.2011	20	Історія державності і культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
69750	Пушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут адмініструванн я та післядипломно	Диплом кандидата наук ДК 049401, виданий	20	Мікроекономік а	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

			ї освіти	03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036241, виданий 10.10.2013		досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "МЕВ", що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
--	--	--	----------	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>АіВз. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	☒	Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
<i>УМ4. Обґрунтовувати теоретичні концепції державного регулювання міжнародної торгівлі товарами і послугами.</i>	☒	Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

				виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>УМ5. Аналізувати структуру глобальної економіки за різними критеріями економічного розвитку.</i>	☒	Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>УМ6. Вміння виявляти тенденції при дослідженні бізнес-процесів.</i>	☒	Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>УМ7. Уміння</i>	☒	Міжнародні	Лекційні та практичні	Поточний та заліковий

оцінювати маркетингове середовище діяльності ТНК, розробляти стратегії виходу ТНК на нові ринки.		організації та транснаціональні корпорації	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ8. Уміння здійснювати комунікації в межах соціального діалогу.	☒	Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне

				опитування.
		Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ9. Уміння будувати вибірку, яка б доказово репрезентувала результати наукових досліджень.	☒	Математика для економістів, (теорія ймовірностей і математична статистика), частина 2	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Математика для економістів (вища математика), ч. 1	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне

		Економіко-математичні методи і моделі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування. Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>УМ10. Здійснювати порівняльний аналіз основних моделей та стратегій економічного розвитку країн.</i>	☒	Економіко-математичні методи і моделі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>УМ11. Уміння формувати організаційну структуру підприємства, оптимально приймати управлінські рішення, вдало застосовувати різні форми влади і стилі керівництва для впливу на підлеглих і бізнес-партнерів у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування,

			дослідницький метод.	презентація роботи, захист роботи
УМ12. Уміння проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі здійснення кадрового моніторингу та формувати ефективну систему управління персоналом у сфері міжнародної економічної діяльності.	☒	Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
УМ13. Уміння оцінювати ризики інноваційного розвитку та їх вплив на результати діяльності підприємства.	☒	Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КІП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація проекту, захист проекту
		Міжнародні фінансові ризики	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ15. Уміння проводити аудит зовнішньоекономічних операцій на підставі вивчення фінансових документів та звітів.	☒	Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних	☒	Вступ до фаху «Міжнародні економічні	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

засад міжнародних економічних відносин та їх практичне застосування.	відносини»	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
	Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація проекту, захист проекту
		Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів звіту, усне опитування, презентація і захист звіту з практики
УМ16. Уміння аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прями і портфельні закордонні інвестиції.	☒	Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань,

			дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ17. Уміння контролювати інноваційні процеси та використовувати навички управління інноваційними проектами у міжнародному масштабі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи міжнародного венчурного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ18. Уміння здійснювати розрахунки, пов'язані зі здійсненням митного обслуговування міжнародних перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ19. Уміння отримувати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію для формування та реалізації управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
УМ20. Уміння	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні та практичні	Поточний та заліковий

досліджувати економічні процеси розвитку світової економіки та глобального економічного середовища.	«Міжнародні економічні відносини»	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
	Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Міжнародні фінанси	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.

КОМ1. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.



Ділова іноземна мова, частина 4	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Ділова іноземна мова, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Ділова іноземна мова, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Ділова іноземна мова, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ч. 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.

		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
КОМ2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти та технології для забезпечення ефективних професійних комунікацій.	☒	Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Ділова іноземна мова, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у

				ВНС.
<p><i>УМ3. Уміння аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій.</i></p>	☒	Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<p><i>АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i></p>	☒	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
<p><i>УМ14. Уміння вести комерційні переговори з укладання зовнішньокомерційних контрактів та угод про співпрацю.</i></p>	☒	Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та заліковий контроль. Методи

			метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
<i>УМ1. Застосовувати набуті знання і розуміння для ідентифікації,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування

формулювання і вирішення завдань розвитку міжнародних економічних відносин.

	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні фінанси	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять;

			проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні валютно- фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН20. Знання основних нормативно- правових актів, міжнародних конвенцій, які регулюють процес здійснення митного обслуговування в Україні і за кордоном.</i>	☒	Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН1. Володіння достатніми знаннями та розумінням основних категорій, понять та наукових принципів, що лежать в основі розвитку міжнародних економічних</i>	☒	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.

відносин.

Політична економія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у

	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
		Гроші та кредит	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН2. Знання закономірностей функціонування та розвитку у міжнародному масштабі ринкової системи організації господарського життя.	☒	Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Гроші та кредит	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування

	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні фінанси	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Основи міжнародного венчурного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
Міжнародні фінансові ризики	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

		виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Історія економіки та економічної думки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політична економія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та заліковий контроль. Методи

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Мікроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗНЗ. Знання тенденцій розвитку міжнародних фінансових ринків та фінансових механізмів, які обслуговують функціонування міжнародної економіки.</i>	☒	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Політична економія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова

		(тестова) частина, усне опитування.
Макроекономіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
Маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
Менеджмент	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Бухгалтерський облік	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова

		(тестова) частина, усне опитування.
Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Державне управління міжнародними економічними	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

відносинами	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні фінанси	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Основи міжнародного венчурного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні валютно- фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародні фінансові ризики	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Розроблення системи менеджменту (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
Економічне	Вступна лекція:	Поточний та заліковий

		обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП)	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація проекту, захист проекту
ЗН4. Знання особливостей розвитку міжнародної інвестиційної та інноваційної діяльності, принципів формування інвестиційного портфеля, методів оцінювання ефективності портфельних та реальних інвестицій.	☒	Вступ до фаху «Міжнародні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
		Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Міжнародні фінанси	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні фінансові ризики	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

				виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН5. Знання методів проведення комерційних операцій на зовнішніх ринках, технології проведення комерційних переговорів із використанням різних шкіл тактики ведення переговорів.	☒	Історія державності і культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Ділова іноземна мова, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
ЗН6. Знання процедури підготовки, укладення та виконання зовнішньоекономічних угод, структури,	☒	Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань,

змісту, типових форм зовнішньоторговельної документації.			дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економічне обґрунтування міжнародних програм та проєктів (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проєкту, усне опитування, презентація проєкту, захист проєкту
ЗН7. Знання особливостей тарифного регулювання міжнародної торгівлі, сучасної міжнародної боргової політики.	☒	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами

			дослідницький метод.	протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
ЗН8. Знання особливостей зовнішньоторгових угод та контрактів, міжнародних та національних стандартів аудиту зовнішньоекономічних операцій.	☒	Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН9. Знання методів кількісного вимірювання масових явищ і процесів у світовій економіці, процедур збору статистичної інформації, виявлення тенденцій розвитку і взаємозв'язків у світовій економіці.	☒	Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіко-математичні методи і моделі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

				виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні валютно-фінансові відносини	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН10. Знання основ функціонування інформаційних систем, що використовуються для обробки міжнародної економічної інформації.	☒	Інформатика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН11. Знання основних категорій, принципів та функцій міжнародної торгівлі, а також форм міжнародної електронної торгівлі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН12. Знання основних принципів і завдань діяльності міжнародних організацій та транснаціональних корпорацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>ЗН13. Знання особливостей міжнародної економічної та торговельної політики ЄС та уміння враховувати їх при розробці стратегії співробітництва України з ЄС.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх

				завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ЗН14. Володіння достатніми знаннями щодо основних теорій та моделей прямих закордонних інвестицій і ТНК, особливостей виробничої, фінансової діяльності ТНК, управління персоналом ТНК.	☒	Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
ЗН15. Отримання знань для організації та проведення науково-педагогічної діяльності та досліджень у сфері міжнародних економічних відносин за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.	☒	Статистика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економічний аналіз	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Економіко-математичні методи і моделі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять;

			метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи
<i>ЗН16. Знання видів і напрямків інвестиційно-інноваційної діяльності, критеріїв техніко-економічної оцінки продукції інноваційного підприємства.</i>	☒	Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація проекту, захист проекту
		Основи міжнародного венчурного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН17. Знання особливостей і правового регулювання страхування у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Економічне обґрунтування міжнародних програм та проектів (КП)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація проекту, захист проекту
		Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
<i>ЗН18. Знання основ правового регулювання функціонування фондового ринку в Україні та за кордоном, а також ведення ділових комунікацій, ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Державне управління міжнародними економічними відносинами	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Ділова іноземна мова, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний	Поточний та заліковий контроль. Методи

			метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
		Ділова іноземна мова, частина 4	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>ЗН19. Знання теоретичних методичних і організаційних проблем, що виникають при здійсненні митного обслуговування.</i>	☒	Митна справа	Лекційні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
<i>УМ2. Вміння аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань.</i>	☒	Основи міжнародного венчурного бізнесу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Міжнародні економічні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.

		Міжнародні організації та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, перевірка індивідуальних завдань, фронтальне стандартизоване опитування за тестами у ВНС.
--	--	---	--	--