

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	26348 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26348
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Опалько Вікторія Вікторівна, Стойка Юлія, Бочарова Юлія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	12.01.2022 р. – 14.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12832/vso292.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12832/programa-vizitu-eg-292.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП МЄВ), що реалізується у Національному університеті «Львівська політехніка» (НУ «Львівська політехніка») із 2012 року, справляє позитивне враження, продовжує активно розвиватися та не втрачає своєї актуальності сьогодні, що підтверджується сталим попитом на здобуття освіти за даною освітньо-професійною програмою (ОПП) як серед вступників з України, так і серед вступників із інших країн світу. Актуальність ОПП МЄВ, започаткованої у 2012 році, продиктована її унікальністю, спроможністю адекватно реагувати на зміни контексту розвитку, запити стейкхолдерів, а також курсом на постійні удосконалення. Поєднання високого рівня розвитку матеріально-технічної бази, високопрофесійного менеджменту, висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу (НПП), який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти (здобувачів ВО), активної співпраці кафедри менеджменту та міжнародного підприємництва (кафедри ММП) та закладу вищої освіти (ЗВО) в цілому із іноземними закладами вищої освіти, у першу чергу – Університетом Кінгстона, системної практики взаємодії із стейкхолдерами, сертифікованої системи управління якістю дозволили НУ «Львівська політехніка» забезпечити високий рівень якості ОПП МЄВ, що акредитується. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони та недоліки ОПП МЄВ не є критичними, їх врахування, реалізація запропонованих заходів щодо їх нівелювання створить умови для покращення ОПП МЄВ, підвищення якості підготовки здобувачів ВО як в цілому у НУ «Львівська політехніка», так і на конкретній ОПП зокрема.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі, програмні результати навчання (ПРН), освітні компоненти (ОК) ОПП МЄВ встановлюються та переглядаються із урахуванням позицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контекстів. ОПП МЄВ є студентоцентрованою та унікальною. У НУ «Львівська політехніка» створено широкі можливості для здобувачів ВО в цілому, здобувачів ВО ОПП МЄВ зокрема щодо розвитку soft skills. Кафедра ММП, що відповідає за підготовку здобувачів ВО за ОПП МЄВ, тісно співпрацює з Університетом Кінгстона, що створює широкі можливості для забезпечення високого рівня міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу за ОПП МЄВ. НУ «Львівська політехніка» забезпечує поєднання наукових досліджень, навчання та викладання на ОПП МЄВ, має позитивні практики стимулювання та заохочення щодо постійного розвитку, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП). НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП МЄВ, є вмотивованими на постійний розвиток, характеризуються високим рівнем професійної та академічної кваліфікації, активною участю у програмах міжнародної академічної мобільності. У НУ «Львівська політехніка» створено сучасне освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси, якісно забезпечити освітній процес за ОПП МЄВ та іншими ОПП ЗВО, приділяється увага створенню сприятливих умов для навчання осіб із особливими освітніми потребами. Зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитацій ОП, що проходять у ЗВО, беруться НУ «Львівська політехніка» до уваги. У НУ «Львівська політехніка» діє сертифікована система внутрішнього управління якістю, що відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 2015.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Унікальні ПРН ОПП МЄВ формуються на основі блоків вибірових ОК, що визначені ОПП. Рекомендовано сформувати унікальні ПРН за рахунок основних ОК. Вибір ОК ОПП МЄВ здійснюється на основі поєднання практики блокового (80% загального обсягу вибірових ОК ОПП МЄВ у кредитах ЄКТС, блоки ОК професійної підготовки, спеціалізації) та широкого вибору ОК (20% загального обсягу вибірових ОК ОПП МЄВ у кредитах ЄКТС, ОК інших ОПП). Рекомендовано розглянути можливість запровадження широкого вибору щодо всіх вибірових ОК ОПП МЄВ. Не всі учасники освітнього процесу однаково повно проінформовані про зміст, перелік, місце оприлюднення нормативних документів НУ «Львівська політехніка», що регламентують їх права та обов'язки. Рекомендовано провести інформаційну кампанію щодо ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із наявними в Університеті нормативними документами. У ЗВО немає практики оприлюднення на сайті зауважень, пропозицій та рекомендацій, отриманих щодо ОПП, у т.ч. ОПП МЄВ, як під час обговорення проєктів ОПП, так і проведення зовнішнього оцінювання якості. Рекомендовано запровадити практику оприлюднення на сайті зауважень, пропозицій та рекомендацій, отриманих щодо ОПП МЄВ як під час обговорення її проєктів, так і проведення зовнішнього оцінювання якості. Перевірці на дотримання вимог академічної доброчесності підлягають тільки кваліфікаційні роботи (КР) здобувачів ВО ОПП МЄВ, при цьому здійснюється перевірка тільки двох їх розділів (розділ 2 та 3), у якості бази порівняння використовуються документи, що містяться у внутрішній базі НУ «Львівська політехніка». Рекомендовано розглянути можливість перевірки на текстові збіги всіх письмових робіт здобувачів ВО ОПП МЄВ, у т.ч. курсових робіт; здійснювати перевірку робіт у повному обсязі; включати до бази порівняння під час перевірки Інтернет-джерела.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ з'ясувала, що мета («надати теоретичні знання, практичні уміння та навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків... підготувати студентів для подальшого працевлаштування») та цілі ОПП МЕВ (цілі 1-4 відповідно до програми) є чітко визначеними, корелюються із місією («формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...») та Стратегією НУ «Львівська політехніка» до 2025 року (<http://surl.li/rbvj>, стратегічні цілі 1-3, цінності («професіоналізм, патріотизм, доброчесність, академічна свобода, прагнення до змін, духовність, традиції»)). Фокус ОПП МЕВ, що забезпечується через 4 практичні лінії (міжнародна економіка, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, економіка митної діяльності, економіка міжнародних комунікацій та ІТ), визначає її унікальність, знаходить прояв у фахових компетентностях, що формуються у здобувачів вищої освіти ОПП МЕВ (блоки фахових компетентностей професійного спрямування, с. 7-8 ОПП МЕВ 2021 р.), її унікальних ПРН (блоки ПРН, с. 10 ОПП МЕВ 2021 р.), дозволяє відрізнити її від інших ОПП, що реалізуються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОПП МЕВ започатковано як напрям підготовки бакалаврів у НУ «Львівська політехніка» у 2012 році (<http://surl.li/bgsc>). Зміст підготовки, мету, компетентності, що отримують здобувачі, програмні результати навчання було визначено кафедрою ММП на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», напряду підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка», розроблених навчально-методичною комісією з економіки та підприємництва Міністерства освіти та науки України. Із моменту запровадження ОПП МЕВ кілька разів переглядалася (2016 р., 2018 р., 2020 р., 2021 р.), що було продиктовано змінами контексту розвитку ОПП, вимогами стейкхолдерів. ЕГ констатує, що цілі та ПРН ОПП МЕВ встановлюються та переглядаються із урахуванням позицій стейкхолдерів; роботодавці, здобувачі вищої освіти та Академічний персонал є членами робочої групи із забезпечення якості ОПП МЕВ (ОПП МЕВ 2020 р., ОПП МЕВ 2021 р.). ОПП МЕВ 2018 року була розроблена робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у складі: Георгіаді Н.Г., Пирог О.В., Кузмін О.Є., Литвин І.В.; ОПП МЕВ 2020 року - Босак А.О., Вербицька Г.Л., Пшик-Ковальська О.О., Уголькова О.З. (академічний персонал), Біда С.Г., Кінах А.Б. (роботодавці), Несміян Д.А., Пітин Д.О., Макарець Н.О. (здобувачі ВО); ОПП МЕВ 2021 р. - Босак А.О., Пшик-Ковальська О.О., Уголькова О.З., Ясінська Т.В. (академічний персонал), Вороновський Р.З., Костів М.А., Петелицька І.М., Попович Ю.Ю., Тодошук А.В. (роботодавці), Макарець Н.О., Жила Д.О., Гавецька В.М. (здобувачі В.О.). Під час удосконалення ОПП МЕВ було взято до уваги вимоги, пропозиції та рекомендації таких стейкхолдерів, як Міністерство освіти та науки України (Національна рамка кваліфікацій України для першого рівня вищої освіти - ОПП 2018 року; вимоги відповідного Стандарту вищої освіти - ОПП МЕВ 2020 р., витяг із протоколу засідання науково-методичної комісії спеціальності (НМКС) 292 «Міжнародні економічні відносини» від 11.03.2020 р. № 4/2); роботодавці (Біда С.Г., Кінах А.Б. тощо, витяг із протоколу засідання НМКС 292 «Міжнародні економічні відносини» від 11.03.2020 р. № 4/1 (результати запиту на додаткові докази №1); здобувачі вищої освіти (Несміян Д.А., Пітин Д.О., Макарець Н.О., витяг із протоколу засідання НМКС 292 «Міжнародні економічні відносини» від 11.03.2020 р. № 4/1); представники академічної спільноти та менеджменту (витяг із протоколу засідання НМКС 292 «Міжнародні економічні відносини» від 02.11.2019 р. №2; від 11.03.2020 р. №4/1 та 4/2; від 07.06.2021 р. №4). Факти реального, а не формального залучення стейкхолдерів до перегляду та удосконалення ОПП МЕВ, урахування їх вимог, пропозицій та рекомендацій було підтверджено ЕГ під час фокус-групових досліджень.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У результаті проведення фокус-групових досліджень, вивчення додаткової інформації (витяг із протоколу засідання НМК спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» від 03.09.2020 р. №1 – запит на додаткові докази п.19), наданої НУ «Львівська політехніка», ЕГ констатує, що мета та ПРН ОПП МЕВ визначені із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту (стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «МЕВ» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дослідження у сфері МЕВ, просторових особливостей розвитку Львівської області); тенденцій розвитку ринку праці (запит на фахівців, ОПП 2018 р., ОПП 2020 р., блоки вибіркових ОК); досвіду реалізації аналогічних ОПП в українських (КНУ імені Тараса Шевченка (ОК1, ОК23),

Тернопільського національного економічного університету (ОК5, ОК7, ОК10) тощо) та іноземних ЗВО, у т.ч. ЗВО-партнерів (Університет Кінгстона) тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ з'ясувала, що ОПП МЄВ урахує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/bdnev>) у частині: ПРН (ПРН 1-25 ОПП МЄВ). ПРН 26-31 ОПП МЄВ є унікальними, сформовано за блоками вибіркового ОК, що формують 4 альтернативні практичні лінії. ЕГ звертає увагу на те, що під час фокус-групових досліджень встановлено, що фактично на програмі реалізуються 3 альтернативні практичні лінії («Міжнародна економіка», «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність», «Економіка митної діяльності»), лінія «Економіка міжнародних комунікацій та ІТ» фактично не реалізується; обсягу ОПП (обсяг ОПП МЄВ – 240 кредитів); форми атестації здобувачів ВО (форма атестації ОПП МЄВ – захист кваліфікаційної роботи); мінімального обсягу практики (обсяг практики за темою кваліфікаційної роботи ОПП МЄВ (СК2.19 ОПП МЄВ 2020 р., ОПП МЄВ 2021 р. – 6 кредитів); мінімального обсягу ОПП МЄВ, спрямованого на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей; мінімальному обсягу ОПП, спрямованого на забезпечення можливості для здобувачів вищої освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії (60 кредитів ОПП МЄВ або 25% від її загального обсягу).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та ПРН ОПП МЄВ встановлюються та переглядаються із урахуванням позицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контекстів. У ОПП МЄВ наявні унікальні ПРН (блоки ПРН, с. 10 ОПП МЄВ 2021 р.), що дозволяє відрізнити її від інших ОПП, що реалізуються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Унікальні ПРН ОПП МЄВ формуються на основі блоків вибіркового ОК циклу професійної підготовки, що визначені ОПП. Рекомендовано доповнити перелік унікальних ПРН ОПП МЄВ за рахунок основних ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЄВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ констатує, що обсяг ОПП МЄВ та окремих її ОК (навчальні плани, ОПП МЄВ 2020, 2021 р.) відповідають вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhttp>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/bdnev>). Так, загальний обсяг ОПП МЄВ – 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), ОПП МЄВ – 180

кредитів (на основі диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти (при вступі на основі повної загальної середньої освіти) – 180 кредитів (НП, ОПП МЄВ 2020 р., ОПП МЄВ 2021 р., СК1.1-СК2.21); за вибором здобувачів ВО – 60 кредитів ЄКТС (НП, БД 2.1, БД 2.2, БД 2.3, БД 2.4). Разом із тим ЕГ звертає увагу на той факт, що у ОПП МЄВ 2020 р., ОПП МЄВ 2021 р. допущено технічну помилку щодо обсягу вибіркового ОК інших ОПП, що пропонуються здобувачам ВО ОПП МЄВ на вибір (у НП 2020 р.н. та НП 2021 р.н. – 12 кредитів ЄКТС, у ОПП 2020 р. та ОПП 2021 р. – 6 кредитів ЄКТС).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясувала, що обсяг ОПП МЄВ, що реалізується у НУ «Львівська політехніка», окремих її ОК, навантаження одного навчального року відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «МЄВ» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Закону України «Про вищу освіту» (НП 2020 р., НП 2021 р., ОПП МЄВ 2020 р., 2021 р.). ОПП МЄВ є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навантаження (за семестрами – 30 кредитів ЄКТС на семестр, за роками навчання – 60 кредитів ЄКТС на рік) та змістовно (ОК поділено на обов'язкові та вибіркові, ОК циклу загальної та професійної підготовки, вибіркові ОК інших програм та професійні дисципліни спеціалізацій), що відбито у ОПП МЄВ та НП підготовки здобувачів ВО за цією ОПП. ЕГ констатує, що обов'язкові ОК, включені до ОПП МЄВ, складають логічну взаємопов'язану систему та в цілому дозволяють досягти цілі та ПРН. Однак, ЕГ звертає увагу на те, що: - ОПП МЄВ 2021 р. містить ряд технічних помилок та неточностей, що потребують уваги: 1) таблиця 7 (матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП МЄВ). Під час роботи із документами (НП, ОПП МЄВ, РП ОК тощо), проведення фокус-групових досліджень ЕГ було встановлено, що у таблицях 6, 7 ОПП МЄВ наявні технічні помилки (наприклад, табл. 7: СК 1.2 – відсутні ПРН; СК 2.4 – ПРН 24, відсутність ПРН 17, 19 тощо). ЕГ було сформовано запит на уточнення таблиць 6, 7 та отримано уточнений варіант табл. 6 та 7 від гаранта ОПП МЄВ (результати запиту на уточнену ОПП МЄВ (таблиці 6,7)). В уточненому варіанті зазначені неточності були відсутні. Разом із тим ЕГ звертає увагу на те, що уточнені таблиці 6, 7 також потребують уваги. Наприклад, ПРН 24 «Обґрунтувати вибір та застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні методи...» – СК 1.6 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ПРН 20 «Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин» - СК1.13 «Філософія» тощо. 2) кореляція таблиць 6 (матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам) та 7 (матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП МЄВ) – відповідність програмних компетентностей ПРН. ЕГ констатує, що у ОПП МЄВ мають місце певні невідповідності, наприклад, відповідно до стандарту ПР 24 має відповідати ЗК 2, ЗК7, ЗК8, ЗК12, СК5, СК11; відповідно до ОПП МЄВ ОК 2.11 «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» кореспондує із СК 13, але не кореспондує із ПРН 20, кореспондує із ПРН 23, ЗН1. Таким чином, мають місце технічні помилки щодо встановлення відповідності компетентностей та ПРН, закріпленими за ОК; - ОК 2.11 «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» відповідно до ОПП МЄВ 2021 р. забезпечує ПРН 14, ЗН 1, ЗК1,ЗК3, СК13 (до уточнення табл.6, 7 ОПП МЄВ), ЗН1, СК13, ПРН 23, ЗН1 (уточнені табл.6, 7), тобто не забезпечує ПРН 20. Ознайомлення ЕГ із РП даної ОК дозволяє зробити висновок, що дана ОК не ураховує повною мірою особливості предметної області ОПП МЄВ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП МЄВ декілька разів переглядалася, що знаходить відображення у компетентностях, ПРН, ОК ОПП. ЕГ переконалася, що зміст ОПП МЄВ 2021 відповідає опису предметної області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», поданому у відповідному стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/bdnev>), в частині об'єкту вивчення (СК1.19, СК2.3-СК2.21, блоки вибіркового ОК); цілей навчання (СК1.19, СК2.3-СК2.21, блоки вибіркового ОК); теоретичного змісту предметної області (СК 1.19, СК2.3-СК2.21, блоки вибіркового ОК); методів, методики та технологій, інструментів та обладнання (матеріально-технічна база НУ «Львівська політехніка»).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОПП МЄВ передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії – 60 із 240 кредитів ЄКТС (25%) припадає на вибіркові ОК, у т.ч. 48 кредитів ЄКТС – вибіркові ОК спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», 12 кредитів – інших спеціальностей (НП, ОПП МЄВ), що відповідає Порядку вибору студентами навчальних дисциплін НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bdzlt>), Положенню про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (<http://surl.li/bdzlx>), Закону України «Про вищу освіту» (ст.62, п.1.5). Вибіркові ОК спеціальності розділені на 4 альтернативні блоки (фактично вибір здійснюється між 3), вибіркові ОК інших освітніх програм налічують 32 позиції (28 ОК загальної підготовки, 4 ОК професійної підготовки). Під час фокус-групових досліджень ЕГ встановлено, що обрання такої політики вибіркового ОК на ОПП

МЕВ, у закладі вищої освіти в цілому обумовлено бажанням робочої групи ОПП, менеджменту ЗВО підготувати висококваліфікованих та спеціалізованих фахівців, відповідно до обраної при вступі спеціальності. ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені із механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії, беруть участь у процесі вибору дисциплін, механізм вибору є для них зрозумілим та автоматизованим (здійснюється через особисті кабінети здобувачів ВО).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО у НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (<http://surl.li/bdzrc>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sjwg>) тощо. НП та ОПП МЕВ передбачено лише один вид практики – практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (8 семестр). На ООП МЕВ, відповідно до «Методичних рекомендацій для проходження практики...», студенти самостійно здійснюють пошук підприємств, організацій для проходження практики. Базами практики для здобувачів ВО ОПП МЕВ виступають такі підприємства, як: Львівська митниця, ПАТ «Кредобанк», Львівська кондитерська фабрика «Світоч», ПрАТ «Карлсберг Україна», ТОВ «Будіндустрія Львів» тощо (результати запиту на додаткові докази). У «Методичних рекомендаціях для проходження практики...» не визначено перелік компетентностей, ПРН, що формуються під час проходження практики, її тривалість (у тижнях, кредитах), не визначено вимоги до підприємств-баз практики, завдання практики для здобувачів ВО, які проходять практику на підприємствах/в організаціях, у яких немає зовнішньоекономічної діяльності. У ОПП МЕВ 2021 р. зазначено, що під час проходження практики здобувачі ВО формують такі компетентності, як: інтегральна компетентність, ЗК9, ЗК10, СК4, СК5, СК16 (до уточнення табл.6,7 ОПП МЕВ); ЗК3, ЗК9, ЗК10, СК4, СК5, СК9 (після уточнення табл.6,7 ОПП МЕВ). Під час фокус-групових досліджень встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики; роботодавці задоволені рівнем підготовки студентів-практикантів. ЕГ звертає увагу на те, що завдання практики, її зміст, орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт, що виконуються здобувачами ВО ОПП МЕВ, із роботодавцями, здебільшого, не обговорюються та не погоджуються.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП МЕВ передбачає формування soft skills як в межах ОК (за рахунок використання інноваційних, активних форм проведення занять (дискусія, кейс-метод, робота в малих групах тощо)), так і поза ними (участь у роботі колегіальних органів НУ «Львівська політехніка», долучення до роботи органів студентського самоврядування, розвиток soft skills, пов'язаних із можливостями освітнього середовища ЗВО тощо). Основними соціальними навичками, що формуються у межах ОПП СТ, є: лідерство; комунікативні навички; тайм-менеджмент; самоменеджмент; критичне мислення; креативність; вміння працювати в команді, знаходити компроміси; вміння брати персональну відповідальність; вміння приймати рішення; вміння презентувати результати своїх досліджень, відстоювати свою точку зору тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації за ОПП МЕВ, що реалізується у НУ «Львівська політехніка», не передбачено/

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ переконалася, що обсяг окремих ОК ОПП МЕВ є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання (результати опитування здобувачів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvitopituvannya292bak2019.pdf>, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvitopituvannya292bak2020.pdf>, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvitopituvannya292bak2021.pdf>, РП ОК (обсяг самостійної роботи), НП підготовки здобувачів ВО ОПП МЕВ), фокус-групові дослідження). Загальний обсяг окремих ОК визначається з огляду на їх місце та роль у ОПП МЕВ, а також Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>) тощо. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів ВО ОПП МЕВ відповідають п.1.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (50% від загального бюджету часу ОК припадає на аудиторне навантаження). ЗВО забезпечує моніторинг та контроль самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію і контроль

самостійної позааудиторної роботи студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-rozaaudytornoi-roboty-studentiv>). Під час фокус-групових досліджень встановлено, що планове співвідношення аудиторної та самостійної роботи за ОК ОПП МЕВ реалістично відбиває реальні витрати часу, необхідні для опанування ОК, результати опитувань беруться до уваги та обговорюються на засіданнях кафедри (результати запиту на додаткові докази).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОПП МЕВ не передбачено підготовку здобувачів ВО за дуальною формою освіти/

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОПП МЕВ має чітку структуру. НУ «Львівська політехніка» створено широкі можливості для здобувачів ВО щодо розвитку soft skills. Обсяг ОПП МЕВ та її окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ОПП МЕВ 2021 р. містить ряд технічних помилок та неточностей, що потребують уваги (таблиці 6, 7 ОПП, їх узгодження). Рекомендовано переглянути таблиці 3.1,3.2, 6,7 ОПП МЕВ. Вибір ОК ОПП МЕВ здійснюється на основі поєднання практики блокового (80% загального обсягу вибіркового ОК ОПП МЕВ у кредитах ЄКТС, блоки ОК професійної підготовки, спеціалізації) та широкого вибору ОК (20% загального обсягу вибіркового ОК ОПП МЕВ у кредитах ЄКТС, ОК інших ОПП). Рекомендовано розглянути можливість запровадження широкого вибору щодо всіх вибіркового ОК ОПП МЕВ. Завдання практики, її зміст, орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт, що виконуються здобувачами ВО ОПП МЕВ, із роботодавцями, здебільшого, не обговорюються та не погоджуються; здобувачі ВО ОПП МЕВ самостійно здійснюють підбір підприємств-баз практики. Рекомендовано залучати роботодавців до визначення завдань практики, її змісту, визначення орієнтовних тем кваліфікаційних робіт, чітко визначити критерії підприємств та організацій, що можуть виступати базами практики для здобувачів ОПП МЕВ; розширити базу договорів кафедри із підприємствами та організаціями, на які кафедра може направляти здобувачів ВО для проходження практики. ОК 2.11 «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», відповідно до ОПП МЕВ 2021 р., не урахує повною мірою особливості предметної області ОПП МЕВ, не забезпечує специфічних загальних компетентностей, ПРН. Рекомендовано розглянути можливість виключення ОК 2.11 із ОПП МЕВ або перегляду її контенту з метою чіткішого урахування даною ОК особливостей предметної області спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими/

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravylyl-pryiyomu>). У додатках міститься перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими здійснюється набір, із конкурсними предметами, зокрема на скорочений термін навчання. У розділі "Вступнику" містяться посилання на

умови вступу, зокрема для іноземних громадян. Обмеження щодо вступу на дану ОПП продиктовані Наказом МОНу "Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році". Також було проаналізовано умови вступу для іноземних студентів, які є чіткими, не містять дискримінаційних положень, розміщені за посиланнями: <https://lpnu.ua/vris/poriadok-vstupu-dlia-inozemnykh-hromadian>, <https://lpnu.ua/vris/zagalna-protsedura-pryiomu-na-navchannia-inozemnykh-gromadian>, <https://lpnu.ua/vris/umovy-vstupu-inozemnykh-gromadian>. Здобувачі підтвердили, що правила прийому та процес вступу є зрозумілими, та що в них не було жодних проблем при вступі на навчання за даною ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

За Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти за ОР "Бакалавр" у 2021 році (далі - Умови) для спеціальності "Міжнародні економічні відносини" прохідний бал ставив 140. У відеоматеріалі (<https://drive.google.com/drive/folders/1-VBGJ1IbgrpUt2mRthu1LDU3q4BQvVFY>) про вступ 2021 року зазначено, що конкурсні предмети на спеціальність МЕВ є: українська мова та література, іноземна мова, математика або географія. Відповідно до звіту про самооцінювання, нормативних документів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/12/31/paragraphs/37607/dodatok-5-2022-311221.pdf>) та результатів зустрічей із фокус-групами встановлено, що конкурсними предметами є українська мова та література, математика, іноземна мова/історія/біологія/фізика/хімія, що відповідають Умовам <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>, додаток 4). Найбільший ваговий коефіцієнт має сертифікат зі ЗНО з математики - 0.4. Мінімальний бал з математики для допуску в конкурс на будь-яку спеціальність ЗВО складає 115. ЗВО обґрунтовує дану вимогу своєю технічною спеціалізацією. Для вступників на основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) вступ здійснюється на 2 курс на базі диплома молодшого спеціаліста, оскільки за стандартом максимальний обсяг перезарахування результатів навчання є 60 кредитів. Для вступників, які вступають на основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), передбачено складання фахового іспиту в якості третього конкурсного предмета.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є чіткими та зрозумілими, регулюються Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» (далі - Порядок) (<https://cutt.ly/DIAYEEP>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська Політехніка» (<https://cutt.ly/4IAYSgz>), що розміщені на вебсайті закладу. У звіті йдеться про перезарахування дисциплін, що не менші за обсягом, ніж 1 кредит в ОПП "МЕВ", чого немає у Порядку. Натомість у пп. 2.1 Порядку йдеться про можливість перезарахування, якщо загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) ОК, який студент вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 80% обсягу ОК, передбаченого навчальним планом спеціальності. Також, інформація зі звіту "якщо є дисципліни (не більше трьох), які не можна таким чином перезарахувати, здобувачу освіти пропонують доздати академічну різницю протягом встановленого часу", не відображена у внутрішніх документах ЗВО. При опитуванні менеджменту ЗВО, зокрема декана інституту, Скибінського Олександра, було встановлено, що немає таких обмежень згідно з чинними правилами. В закладі є практика перезарахування результатів навчання в інших ЗВО. На зустрічі зі здобувачами Воевідка А. Ю. підтвердила випадок перезарахування РН при переведенні на навчання з іншого вітчизняного ЗВО. Визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності здійснюється, зазвичай, за програмами обміну з Університетом Кінгстона, куди їздили 18 студентів з даної ОПП протягом 2018-2021 рр. Застосування процедури перезарахування підтвердив декан інституту, посилаючись на вищезазначені документи, що регулюють дану процедуру. Основні складнощі з'являються при перезарахуванні РН на основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для вступу на другий курс. Вони стосуються індивідуальних підходів до перезарахування, інколи з необхідністю об'єднання дисциплін або корекції кількості кредитів, що може з незначним відхиленням (до 1 кредиту) відрізнятися від обсягу кредитів, передбачених для здобувачів, що навчаються за повним терміном. Дієвість процедур перезарахування було підтверджено на фокус-групах із здобувачами вищої освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання визначені Порядком визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/1IAUy11>). Вони є чіткі та зрозумілі учасникам освітнього процесу. ЗВО дозволяє визнати РН в обсязі до 15% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Підставою для визнання є документи, що прямо або опосередковано свідчать про набуття компетентностей та які подаються до початку навчального семестру. На питання ЕГ, що таке неформальна освіта, та які права мають здобувачі щодо отриманих результатів навчання у

неформальній освіті, здобувачі не надали чіткої відповіді. На питання ЕГ, як здійснюється інформування здобувачів про можливість зарахування таких РН, здобувач розповів про один такий випадок інформування викладачем, що стосувалося тільки його дисципліни. ЕГ також дізналась про випадок зарахувань додаткових балів здобувачам за волонтерську діяльність. Згідно зі звітом, у ЗВО почав діяти курс "Літня школа юного дипломата-економіста" для 8-10 класів, що дозволяє учасникам у випадку навчання за даною ОПП, визнати 2 кредити із дисциплін "МЕВ" та "Дипломатичний протокол та етикет". В оголошенні про набір 2021-го року (<https://cutt.ly/ZIAY1mY>) зазначено про обсяг визнання в 1 кредит з "Міжнародної економіки" та "Дипломатичного протоколу та етикету". Двом студентам були перезараховані кредити, отримані після навчання у Міжнародній літній школі юного дипломата-економіста з дисципліни "Вступ до фаху" (навчання у Школі тривалістю 30 год - 1 кредит), дані про школу розміщені у мережі "Фейсбук" (<https://www.facebook.com/nulp.mmp/posts/1540657192798937>) та за вищезазначеним покликанням. На відкритій зустрічі співорганізатор Літньої школи, Наталія Дуляба, підтвердила інформацію, викладену в оголошенні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У НУ «Львівська політехніка» діють чіткі та зрозумілі правила вступу на навчання, правила визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, у неформальній освіті, що є гласними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатній рівень обізнаності здобувачів про можливість зарахування результатів навчання в у неформальній освіті. Рекомендовано провести інформаційну кампанію щодо ознайомлення здобувачів ВО із можливостями перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основними формами навчання на ОПП "МЕВ" є очна (денна) та заочна за повним та скороченим терміном підготовки. У освітній програмі повний термін навчання зазначено 4 роки (3 роки відповідно до скороченої форми), однак відповідно до графіку навчальних програм та конкурсної пропозиції в ЄДЕБО зазначено термін навчання 3 роки і 10 місяців (для повної форми). В цілому ПРН та програмні цілі на ОПП "МЕВ" досягаються за рахунок ефективних форм і методів навчання (поєднання практичних, лабораторних, семінарських та ін. видів занять) та студентоцентрованого підходу на основі принципів академічної свободи. У здобувачів є можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, тематики курсових, кваліфікаційних робіт та місця проходження переддипломної практики на 4 курсі, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами. Позитивною є практика використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle (Віртуальне навчальне середовище (ВНС) НУ "ЛП", <http://surl.li/bdprvf>). Здобувачі обізнані із ВНС, мають доступ до такої системи з корпоративних акаунтів та в цілому задоволені доступністю інформації. В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються на платформі (<https://student.lpnu.ua>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час співбесіди у фокус-групах зі здобувачами було з'ясовано, що інформування здобувачів щодо змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання ОК здійснюється на першому занятті з дисципліни та вони мають можливість ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі. Основна інформація про ОПП "МЕВ" розміщена на сайті НУ "ЛП" (<http://surl.li/bdnpo>) у вільному доступі. У звіті про самооцінювання зазначено, що інформація про зміст ОК оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі, проте силабуси, як форма інформування здобувачів про ОК не доступні для ознайомлення. Але використовується анотація, як скорочена форма робочих програм навчальних дисциплін, яку розміщено на офіційному сайті у вільному доступі. У співбесіді із фокус-групами з НПП та підрозділами ЗВО було з'ясовано, що оновлення РП відбувається щорічно і регулюється Положенням "Порядок формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни" (<http://surl.li/bdnpl>), самі РП на сайті не доступні для ознайомлення. Також ЕГ виявила певні неточності та технічні помилки у РП (інформація про РП у звіті про самооцінювання), зокрема зустрічається застаріла рекомендована література у таких РП, як: Технологія та аудит зовнішньоекономічних операцій, Міжнародна економічна діяльність України, Міжнародні організації та ТНК, Міжнародні фінансові ризики, Статистика та ін.; такі РП із таких ОК, як Міжнародні економічні відносини та Макроекономіка містять різну кількість кредитів для денної та заочної форм навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі, які навчаються за ОП "МЕВ", поєднують навчання і НДР через участь у науково-практичних конференціях різного рівня, Міжнародному науковому молодіжному форумі «Litteris et Artibus» (<https://openreviewhub.org/lea>), шляхом участі у науково-дослідній роботі кафедри ММП та під час проходження практики і програми студентської міжнародної мобільності. ЗВО постійно інформує про наукові заходи, які розміщуються на веб-сторінці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>). Науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти НУ "ЛП" регламентує Положення про НДР студентів університету (<http://surl.li/bdnpj>). За результатами опитування та додатковими даними, надісланими гарантом (запит), ЕГ отримала підтвердження про достатньо високий рівень участі здобувачів у науковій роботі. Здобувачі спеціальності МЕВ беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, які проводять ІНЕМ НУ "ЛП" "Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення" (<https://www.conf.inem.lviv.ua>) та кафедра ММП "Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпоротною діяльністю" (<http://surl.li/bdnpsa>), про що свідчать їхні публікації. Також на кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія НДП-87 (наук. керівник лабораторії - д.е.н., проф. О.Є.Кузьмін), науковим напрямком досліджень якої є "Розвиток і вдосконалення систем менеджменту та міжнародної економічної діяльності" до роботи якої долучаються здобувачі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На фокус групах з НПП, які забезпечують підготовку здобувачів за ОП МЕВ, з'ясовано, що вони оновлюють змістове наповнення дисциплін на основі моніторингу освітніх компонентів та досягнень науки у відповідній галузі; врахування потреб здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, та через сучасні практики міжнародної економічної діяльності, підвищення кваліфікації, стажування. За останні роки більшість викладачів кафедри ММП, які забезпечують освітній процес за ОПП МЕВ, пройшли наукові стажування та підвищення кваліфікації за кордоном та брали участь у міжнародних проектах, зокрема: Гик В.В. (Університет Марії-Кюрі Склодовської, Польща, 2019 р.); Гнилянська Л.Й. (Академія технічно-гуманітарна в м. Бельсько-Бяла, Польща, 2020 р.); Гринкевич С.С. (Університет природничих наук в Познані, Польща, 2019р.); Дорошкевич К.О. (Вища Економічна Школа, місто Білосток, Польща, 2019 р.); Когут У.І. (проект ERASMUS+ J.MONNET, 2020 р.) та ін. Такі ОК, як "Міжнародна економіка", "Державне управління МЕВ", "Економіка зарубіжних країн", "Міжнародні фінанси" були оновлені (у частині поглиблення Європейських відносин та дослідження міжнародних ринків) з урахуванням вивчення Європейського досвіду, зокрема використана практика університету Кінгстона (м. Лондон, Великобританія) та Вищої технічної школи Ашаффенбурга (ФРН). У ході дискусії з гарантом та менеджментом ЗВО було з'ясовано, що зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами щорічно на початку навчального року відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р., <http://surl.li/akyfq>). Перелік пропозицій щодо оновлення змісту ОК обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, РП проходять процедуру затвердження на кафедрі ММП, Вченій Раді ІНЕМ. ЕГ не може спростувати або підтвердити зміни, які відбулися у ОК на підставі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, оскільки ЕГ повного доступу до змісту ОК. Дистанційні зустрічі із роботодавцями та ін. стейкхолдерами підтвердили їх активну участь у розробці та вдосконаленні ОК та в цілому ОПП МЕВ шляхом співбесід та консультацій. Мірзоева Д. (випускниця даної ОПП) запропонувала внести зміни у ОПП МЕВ та ОК, її рекомендацією було скасування ОК Міжнародні фінансові ризики і внесення відповідних тем до змісту ОК Міжнародні фінанси і Міжнародні валютно-фінансові відносини.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності у НУ "ЛП" пов'язана зі співробітництвом та міжнародною академічною мобільністю здобувачів, аспірантів, докторантів, НПП та інших працівників, що регламентується відповідним Положенням "Про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників" (<http://surl.li/akyks>). Завдяки можливостям академічної мобільності учасники освітнього процесу (здобувачі та НПП ОПП "МЕВ"), проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження, приймають участь у міжнародних проектах. Кафедра ММП є партнером програми «Еразмус+ КА1 — Міжнародна Кредитна Мобільність» з Університетом Кінгстона, м. Лондон, Великобританія, що фінансується Європейським Союзом. Дана програма, зі слів В.Харчук, заст. зав.кафедри, першочергово, націлена на сприяння студентській міжнародній мобільності. Так, за період з 2017 по 2021 рр. 27 здобувачів кафедри відвідали Кінгстонську бізнес школу, де мали змогу навчатись у міжнародному середовищі протягом одного семестру (<http://surl.li/bdoho>). Серед таких здобувачів-бакалаврів: Василюшин Р., Цюпка І., Рябічина Ю., Федько В. Після повернення їм зараховувалися кредити, отримані під час навчання (не більше 30 кредитів), що підтверджено на фокус-зустрічі зі здобувачами. У травні 2019 р. по програмі обміну з Університетом Кінгстона доктор А.М.Педраз прочитала значну кількість лекцій здобувачам ОПП МЕВ. На зустрічах з НПП та менеджментом було зазначено, що у 2021 р. двоє студентів ОПП МЕВ отримали грантову стипендію на навчання у Вищій технічній школі Ашаффенбурга (ФРН). Під час резервної зустрічі було наголошено, що випускники ОПП МЕВ мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у вищій економічній школі м. Білосток, Польща (зараз навчається 15 студентів). Міжнародна академічна мобільність викладачів кафедри ММП має системний характер та пов'язана з низкою проектів та договорів, які функціонують на рівні кафедри, інституту та університету. У межах проекту мобільності, згідно міжінституційної угоди за програмою Еразмус+ КА1 між Національним Університетом «Львівська політехніка» та Kingston University (London, UK) (2020-1-UK01-KA107-078410), пройшли стажування такі НПП: Когут У. І. (24 год, 2020 р.), Шуляр Р.В. (1 кредит, 30 годин, 2019 р.), міжнародне відрядження - Лісович Т.Ю. (19.03- 27.03.2018 р. - teaching mobility). Програму навчання з подвійних дипломів між Національним університетом «Львівська політехніка», Україна, та Вищою економічною школою м. Білосток, Республіка Польща було започатковано у 2017 р., стажування у межах програми пройшли такі НПП: Чернобай Л.І. (15.05-30.06.2017 р.), Дорошкевич К.О. (180 год, 2019 р.). У 2019 р. кафедра ММП спільно з кафедрою Кафедра адміністративного та фінансового менеджменту (АФМ) отримали грант за програмою ЕРАЗМУС+ напрям Жан Моне (проект втілюють: Ігор Олексів, Назар Подольчак, Олег Дума), стажування у межах проекту пройшов Івасечко О.Я. (114 год., 2019).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. ПРН та програмні цілі досягаються за рахунок поєднання різних ефективних форм і методів навчання. 2. Наявність Віртуального навчального середовища забезпечує можливість зручного доступу до контенту ОК і створює умови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. 3. НУ «Львівська політехніка» забезпечує поєднання наукових досліджень, навчання та викладання на ОПП МЕВ, здобувачі ВО ОПП МЕВ активно залучаються до наукової роботи, характеризуються високим рівнем публікаційної активності. 4. Більшість викладачів кафедри ММП, які забезпечують освітній процес за ОПП МЕВ, пройшли наукові стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, брали участь у міжнародних проектах, що сприяє якісному наповненню ОК, використанню сучасних міжнародних практик у відповідній галузі та забезпеченню високої якості освітнього процесу за ОПП МЕВ. 5. Кафедра ММП, що відповідає за підготовку здобувачів ВО за ОПП МЕВ, тісно співпрацює з Університетом Кінгстона, що створює широкі можливості для забезпечення високого рівня міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу за ОПП МЕВ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. У ОПП МЕВ зазначено, що термін підготовки здобувачів ВО за зазначеною ОПП становить 4 роки (3 роки для скороченої форми навчання), що не приведено у відповідність до конкурсної пропозиції в ЄДЕБО та графіку навчального процесу. Рекомендовано розглянути можливість внесення змін у термін навчання, що фіксується у ОПП МЕВ та НП, привести його у відповідність до конкурсної пропозиції в ЄДЕБО та графіку навчального процесу. 2. Низка робочих програм, із якими ознайомилася ЕГ, містить технічні помилки (кількість кредитів, ПРН) та застарілу рекомендовану літературу. Рекомендовано оновити перелік рекомендованої літератури, що подана у РП ОК, привести інформацію, що подана у РП до НП та ОПП МЕВ. 3. Силабуси та/або РП ОК не розміщені на сайті ЗВО та не доступні для ознайомлення; анотації ОК, що розміщені на сайті, неспроможні у повній мірі задовольнити інформаційні потреби всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів (не містять інформації про форми контролю за ОК, інформацію про бюджет часу, передбаченого на вивчення ОК, розподілу часу на самостійну та аудиторну роботу тощо). Рекомендовано розглянути можливість реалізації однієї із двох наявних альтернатив: 1) розмістити інформацію про ОК на сайті ЗВО у формі силабусів та/або РП; 2) доповнити анотації ОК, що представлені на сайті, інформацією, що може бути корисною всім учасникам освітнього процесу, стейкхолдерам.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 4 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На зустрічах із фокус-групами зі здобувачами, гарантом та НПП було з'ясовано, що формами контрольних заходів у межах ОК за даною ОП за першим (бакалаврським) рівнем є поточний (ПК), семестровий контроль (СК) та атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на практичних (лабораторних) заняттях і виконання самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену та включає такі компоненти оцінювання: письмову, усну та розрахункову. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки (на кафедрі ММП 20%). При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили, що обізнані з особливостями та формами проведення контрольних заходів. Здобувачів інформують щодо критеріїв оцінювання на першому занятті з навчальної дисципліни та публікують їх у РП. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється під час моніторингу та шляхом бесід і обговорень зі здобувачами вищої освіти. На думку ЕГ, форми контролю та критерії оцінювання є недостатньо чіткими, зрозумілими, оскільки не дозволяють ідентифікувати кількість балів, що здобувач може отримати за різні види робіт під час кожного практичного заняття.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», відповідно до якого було удосконалено ОПП "МЕВ" в редакції 2020-2021 років та передбачено публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи. Відповідно було внесено зміни до НП та ОПП щодо форм атестації здобувачів освіти, а саме: по-перше, скасовано кваліфікаційний іспит зі спеціальності; по-друге, скасовано кваліфікаційний іспит з іноземної мови у 8-му семестрі; по-третє, запроваджено публічний захист кваліфікаційної роботи виключно іноземною мовою (для здобувачів денної форми). Проте під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони не обізнані про захист кваліфікаційних робіт англійською мовою.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Доступність правил проведення контрольних заходів забезпечується шляхом оприлюднення графіку навчального процесу (<http://surl.li/bejmi>), розкладу занять та екзаменів (<http://surl.li/bejmk>), Каталогу освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>) у Віртуальному навчальному середовищі НУ "ЛП" (<http://surl.li/bdprvf>) та через ознайомлення з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/alcnz>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "ЛП" (<http://surl.li/sjwg>). Експертній групі було надано гостьовий доступ до віртуального навчального середовища, що дало можливість ознайомитися із контентом окремих ОК. Здобувачі у ході зустрічі продемонстрували експертній групі обізнаність з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, таких випадків за інформацією здобувачів, не зафіксовано. На фокус-групі здобувачі нас запевнили, що обізнані із

процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, проте чітких інструкцій як діяти у таких випадках чітко не озвучили, оскільки таких випадків не було. В університеті є затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/alcpx>). Об'єктивність оцінювання контрольних заходів підтвердили здобувачі з тих позицій, що на екзамені, як правило присутні 2-3 викладачі, а підсумкова оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Також регулярно (1 раз в рік) здійснюється моніторинг якості реалізації ОП МЕВ, куди включено питання об'єктивності оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Експертною групою було встановлено, що у ЗВО політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akumq>), Положенням про Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akump>). ЗВО популяризує академічну доброчесність під час проведення кураторських годин, зустрічей з гарантом, директором та під час проведення занять, що було підтверджено на фокус-групі зі здобувачами. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів... (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2033/reglament-perevirki-na-akademichnyi-plagiat.pdf>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. У п.2.1 Регламенту зазначено, що за результатами перевірки кваліфікаційної роботи встановлюється рівень оригінальності: «допустимий» – оригінальність у межах 70-100% (кваліфікаційна робота допускається до захисту); «низький» – оригінальність становить 40-69% (надається можливість доопрацювати роботу і пройти повторну перевірку на плагіат); «незадовільний» - оригінальність менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду. Також процедура перевірки на плагіат описана у методичних вказівках до виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт. Здобувачі, кваліфікаційні роботи яких пройшли перевірку з дотриманням вимог допустимої оригінальності та вимог п. 8 розділу 1 наказом по університету, допускаються до атестації. У Положенні “Про академічну доброчесність” передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності “відповідно до вимог чинного законодавства” (п.4.7). В Університеті з метою виконання норм Положення створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви щодо порушення академічної доброчесності та зловживань. Фактів порушення академічної доброчесності на ОПП МЕВ не зафіксовано. У ході співбесіди з менеджментом ЗВО, гарантом та наданими результатами перевірки на плагіат (запит) було встановлено, що перевірку на запозичення проходять лише кваліфікаційні роботи і не у повному обсязі (перший розділ не підлягає перевірці), при цьому перевірка здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів. На фокус-групі було з'ясовано, що курсові роботи не проходять перевірку на плагіат, внаслідок обмеженого обсягу кількості знаків, що підлягають перевірці на запозичення (відповідно до договору ТОВ "АНТПІПЛАГІАТ").

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Форми контролю та критерії оцінювання для здобувачів є зрозумілими та дозволяють встановити досягнення результатів навчання здобувачами вищої освіти. 2. Наявність віртуального навчального середовища НУ “Львівська політехніка”, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримати доступ до контенту ОК, які ними вивчаються, у будь-який зручний для них час. 3. У ЗВО приділяється значна увага популяризації та нормативному забезпеченню політики дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Здобувачі не проінформовані про обов'язковий захист на денній формі навчання кваліфікаційних робіт іноземною мовою. Рекомендовано своєчасно повідомляти про вимоги захисту кваліфікаційної роботи англійською мовою та внести відповідну інформацію у Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи. 2. Здобувачі не повністю обізнані щодо процедури врегулювання конфлікту інтересів. Рекомендовано роз'яснювати здобувачам як діяти у ситуаціях, коли виникає конфлікт інтересів та ознайомити із нормативним документом “Порядок розгляду звернень студентів НУ “Львівська політехніка”. 3. Форми контролю та критерії оцінювання, на думку ЕГ, є недостатньо чіткими, зрозумілими, оскільки не дозволяють ідентифікувати кількість балів, які здобувач може отримати під час кожного заняття. Рекомендують розробити чіткі критерії оцінювання за різні види робіт, які передбачаються на кожному практичному занятті та зазначити їх у методичних рекомендаціях до вивчення дисциплін або РП ОК. 4. Перевірці на дотримання вимог академічної доброчесності підлягають тільки кваліфікаційні роботи (КР) здобувачів ВО ОПП МЕВ, при цьому здійснюється перевірка тільки двох її розділів

(розділ 2 та 3), у якості бази порівняння використовуються документи, що містяться у внутрішній базі НУ «Львівська політехніка». Рекомендовано розглянути можливість перевірки на текстові збіги всіх письмових робіт здобувачів ВО ОПП МЕВ, у т.ч. курсових робіт; здійснювати перевірку робіт у повному обсязі; включати до бази порівняння під час перевірки Інтернет-джерела.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП МЕВ, згідно наданої інформації у запиті та з відомостей про самооцінювання щодо відповідності ліцензійним умовам НПП свідчить про можливість забезпечення цілей та програмних результатів дослідження. Це було встановлено ЕГ під час проведення акредитації на основі вивчення інформації про базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи, даними щодо підвищення кваліфікації, професійного стажування та за результатами аналізу публікаційної активності НПП за останні 5 років. Загальна кількість працівників, задіяних на ОПП МЕВ, 43 особи, з них без наукового ступеня - 1 особа, середній вік академічного персоналу 46 років. Позитивним фактом є те, що більшість викладачів мають публікації у періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема Web of Science та SCOPUS (Адамик В.В., Васильців Н.М., Георгіаді Н.Г., Гик В.В, Кузьмін О.Є., Кара Н.І. та ін.) та проходили закордонне стажування. У ході зустрічей із фокус-групами зі здобувачами та академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що за даною ОП викладаються щонайменше 2 дисципліни англійською мовою (Макроекономіка, Економіка зарубіжних країн та ін.). Здобувачі підтвердили, що за бажанням і за заявою додатково окремі ОК можуть викладатися англійською мовою. В цілому, публікації викладачів корелюють зі змістом навчальних дисциплін.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ЗВО процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад академічного персоналу є прозорими, чіткими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП "МЕВ." Дотримання процедури конкурсного відбору відбувається у відповідності до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП у НУ "ЛП" (<http://surl.li/akynl>), в якому зазначено кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад і перелік необхідних документів, які подаються до ЗВО. Менеджмент ЗВО та академічна спільнота завірили ЕГ, що така процедура є прозорою, зрозумілою і справедливою, нарікань не неї не мають.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО практикує залучення роботодавців до здійснення освітнього процесу, організації практик, існує низка домовленостей та договорів з базами практик для здобувачів вищої освіти, підтверджені даними, надісланими у запиті. Представники роботодавців приймають участь у наукових та освітніх заходах кафедри, спілкуються зі студентами, які проходять практику щодо їх подальшого розвитку і працевлаштування, забезпечують місце практики за темами кваліфікаційних робіт. Роботодавці обізнані із можливостями внесення змін у навчальні плани, зацікавлені приймати на практику здобувачів вищої освіти ОП МЕВ. Це було підтверджено на зустрічі експертної групи із представниками роботодавців та випускників, зокрема були присутні: Тодощук А.В. (Президент Асоціації професійних митних посередників, к.е.н.), Маліброта Святослав (аспірант кафедри ММП), Неверовська Дар'я (Міжнародна логістична компанія «Hegelman Group», аналітик консолідованої інформації), Попович Юрій Юрійович (керівник відділу ІТ-технологій СТ «Міські інформаційні системи») та ін. Роботодавці підтвердили, що зацікавлені у випускниках даної ОП та можуть приймати на роботу по 1-3 здобувачі щорічно. На фокус-зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що Тодощук А.В. та Костів М.А. поєднують бізнес та освітню діяльність і викладають

дисципліни на ОП МЕВ. Роботодавці підтвердили, що надають рекомендації щодо її вдосконалення в усній формі у ході співбесіди, обговорюють по телефону та при онлайн зустрічах (через обмеження, пов'язані зі пандемією). Проте роботодавці не приймають участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт та їх рецензуванні.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічі з роботодавцями Тодошук А.В. підтвердив, що читав лекції на ОПП МЕВ, як практик на волонтерських засадах з дисципліни "Митна справа" та вносив пропозиції щодо змісту означеної ОК. Тодошук А.В. поєднує викладацьку, науково-дослідницьку роботу та практичну діяльність у сфері митної справи, є провідним лектором «Школи експортера для початківців», президентом «Асоціації професійних митних посередників». Інші роботодавці не були залучені до участі у реалізації освітнього процесу у НУ "Львівська політехніка" для проведення аудиторних занять як професіонали-практики або представники роботодавців. Здобувачі під час зустрічей зазначали, що недостатньо проводяться заняття із залученням викладачів-практиків та роботодавців, вони пригадали, що на початкових курсах декілька разів запрошували експертів галузі, професіоналів-практиків у якості співлекторів до проведення занять, але не на постійній основі. Така практика є цікавою і корисною для здобувачів, вони зацікавлені у таких заняттях, їх побажанням було започаткувати розширити таку практику на усіх курсах. На фокус-групі роботодавці наголосили, що їхні підприємства виступають базами практики для здобувачів ВО ОПП МЕВ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та ін. відповідних установах, організаціях як в Україні, так і за її межами. З питань професійного розвитку ЗВО керується Положенням "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "ЛП" (<http://surl.li/bebbv>), де зазначено, що НПП Університету можуть навчатися за програмами підвищення кваліфікації, реалізованими в Університеті, брати участь у тренінгах, семінарах тощо. У НУ "ЛП" функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrg>), Інститут адміністрування та післядипломної освіти (<http://surl.li/bebck>), Інститут дистанційного навчання, Центр міжнародної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>) та інші підрозділи. Під час зустрічі з менеджментом ЗВО та НПП було підтверджено можливість проходження підвищення кваліфікації в межах університету на безоплатній основі. Майже усі викладачі, які забезпечують навчання на ОПП МЕВ, пройшли програму підвищення кваліфікації у різних підрозділах НУ "ЛП", серед них: Босак А.Й., Васишин І.П., Глинський Я.М., Гончар М.Ф., Гринкевич С.С., Загорецька О.Я., Железняк Р.Й. та ін. Також викладачі ОПП МЕВ мають можливість проходити стажування (підвищення кваліфікації) у Кінгстонському університеті (м. Лондон, Великобританія), за програмою Ерасмус+, зокрема Когут У.І., Лісович Т.Ю., Шуляр Р.В.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у НУ "ЛП" відбувається на підставі матеріальних і нематеріальних заохочень. У процесі спілкування з фокус-групою викладацького персоналу було підтверджено існування в університеті системи матеріального стимулювання, яке регламентується Положенням "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochenniah>). Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "ЛП" (<http://surl.li/bebgz>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній, громадській роботі, сумлінну працю та інші заслуги перед ЗВО. На фокус-групі НПП підтвердили про те, що ЗВО виплачує матеріальну допомогу згідно Положення. З метою стимулювання у ЗВО започатковано рейтингову систему преміювання викладачів, кафедр, підрозділів. Викладачі ОПП "МЕВ" (двоє з присутніх: Дорошкевич К.О., Георгіаді Н.Г.) підтвердили, що отримали премії за наукову діяльність, а кафедра ММП входить до 5 лідерів за результатами інтегрального рейтингового кафедрального індексу. Розмір такого стимулювання кафедри може сягати від 10 до 20 тисяч. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО запроваджено низку заохочувальних заходів та конкурсів, зокрема, апробація методичних комплексів у ВНС, реєстрація авторського права на твір, конкурс на кращі підручники, що є додатковим стимулом для академічного персоналу щодо вдосконалення професійних навичок викладацької діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. НПП, які забезпечують ОПП МЕВ, мають високу професійну та академічну кваліфікацію, регулярно проходять наукове стажування, підвищення кваліфікації в межах України та за кордоном, беруть участь у міжнародних проєктах, що сприяє забезпеченню високої якості освітнього процесу. 2. Детальний опис процедури конкурсного добору НПП сприяє прозорості та загалом дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів для успішної реалізації освітньої програми. 3. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОПП МЕВ, зацікавлені у випускниках даної ОП, їх підприємства виступають базами практики для здобувачів ВО ОПП МЕВ. 4. ЗВО сприяє професійному розвитку та підвищенню рівня викладацької майстерності НПП через систему матеріального і нематеріального стимулювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Роботодавці не беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт та їх рецензуванні. Рекомендовано залучати практиків до перегляду тематики кваліфікаційних робіт та їх рецензування. 2. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі не здійснюється систематично. Рекомендовано розглянути можливості підвищити рівень залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами огляду матеріально-технічної бази встановлено, що студенти ОПП МЕВ навчаються у 1-му та 4-му корпусах університету, а також у корпусі іноземних мов та у студентській бібліотеці. У 4-му корпусі за кафедрою ММП є закріплена одна лекційна з мультимедійною дошкою місткістю на 200 осіб та 2 малі комп'ютерні класи, де проходять лабораторні. На кафедрі є також камера для проведення міжуніверситетських конференцій, своя бібліотека, де здобувачі за ОПП МЕВ можуть брати навчальні підручники. Вони також є доступні в електронному вигляді у ВНС. Кафедра щорічно закуповує необхідні періодичні видання для своїх потреб. За словами гаранта, методичне забезпечення оновлюється кожні 2-3 роки, конспект лекцій - щорічно. На зауваження ЕГ щодо наявності в РП дисциплін застарілих зразків літератури для вивчення, гарант відмітив, що частина викладачів не виконує вимог, та що це потребує роботи з ними. Здобувачі підтвердили, що користуються комп'ютерами на лабораторних та на уроках інформатики, іноземні ж дисципліни, за їх словами, вивчають стандартним способом, обмежуючись проектором. Результати експертизи показали, що здобувачі за даною ОП задоволені освітнім середовищем, зокрема, підтвердили про наявність інтернету в гуртожитках та навчальних корпусах. З матеріалів, що ЗВО надіслав до візиту, (<http://surl.li/bdrqo>) можна зробити висновок, що спортивне середовище достатньо розвинене. У ЗВО є 13 спортивних залів та 38 спортивних секцій. Представники студентського самоврядування інституту зазначили, що профбюро користується власним приміщенням для своїх потреб в межах інституту.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

НПП відмітили, що мають повний доступ до інфраструктури університету, крім інклюзивного центру, до яких отримують доступ тільки ті викладачі, які відповідальні за навчально-виховний процес групи осіб із обмеженими можливостями. На зустрічах із здобувачами один студент відмітив про невеликі внески за користування басейном. В іншому, здобувачі підтвердили, що мають безоплатний доступ до всіх матеріально-технічних та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ встановила, що питаннями безпеки освітнього середовища займаються Відділ охорони праці спільно з комісією з охорони праці профкому університету (далі - комісія). У нормативній базі у вільному доступі є інформація про заходи з питань умов та охорони праці на 2021/1 кв. 2022 р. (<https://cutt.ly/JIAFtJi>) За результатами огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила, що на першому поверсі 1-го корпусу знаходиться медичний пункт. На прохання ЕГ показати вогнегасники, ЗВО продемонстрував їх наявність у кількох аудиторіях. Представник ЗВО зазначив, що НУ "Львівська Політехніка" має свою власну котельню, що дозволяє повністю контролювати температурний режим. За словами заступника декана, Тараса Лісовича, пропускна система у навчальні корпуси ЗВО забезпечується роботою чергових, які повинні перевіряти при вході наявність студентських посвідчень у відвідувачів. Дозвілля та позанавчальні активності у ЗВО забезпечуються діяльністю спортивних секцій, студентських гуртків, студентського самоврядування. На питання, чи є у ЗВО забезпечена психологічна підтримка, здобувачі відповіли, що такої підтримки немає, що є недоліком у контексті відповідності ОПП Критерію 7. За словами здобувача, в цьому немає потреби. У Положенні про викладача-куратора у звіті (<https://cutt.ly/xIAFQqt>) відсутні положення про обов'язки забезпечення психічної підтримки здобувачів. Натомість, в академічних групах курують викладачі, які надають здобувачам підтримку на добровільній основі. Здобувачі підтвердили наявність у їхніх групах таких кураторів і зазначили, що можуть звернутися до них з будь-яких питань. Здобувачі підтвердили, що в ЗВО проводяться опитування щодо освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на офіційному вебсайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що їх думки дослухаються, і що в загальному є позитивні зміни у покращенні освітнього середовища та забезпеченні освітнього процесу. Представник здобувачів навів приклад того, як ЗВО відреагував на звернення студентів про можливість запису на додаткові курси в університеті, зокрема здобувач, що займався скрипкою, звернувся до ЗВО із запитом про відвідування відповідного гуртка, після чого ЗВО забезпечив включення здобувача до університетського оркестру.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НУ "Львівська політехніка" забезпечує якісну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, у т.ч. здобувачів ВО ОПП МЕВ. Для надання інформаційної та консультаційної підтримки НУ "Львівська політехніка" використовуються різні канали комунікації: сайт ЗВО та його структурних підрозділів, у т.ч. кафедри ММП, YouTube, Facebook та інші соціальні мережі, office 365 тощо. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є розробка у ЗВО ряду адресних інформаційних матеріалів: Путівник першокурсника (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/10/13/paragraphs/1444/putivnik-pershokursnika-20_0.pdf) Путівник по основних інформаційних сервісах для студентів Львівської політехніки (<https://student.lpnu.ua/node/905>) тощо. Освітня та організаційна підтримка здобувачів ВО ОПП МЕВ забезпечується шляхом формування освітнього середовища, що відповідає потребам та інтересам ЗВО, якісний супровід та підтримку навчального процесу НПП у ВНС, вивчення потреб та інтересів здобувачів ВО тощо. Крім того, у ЗВО розвинений інститут кураторства. Соціальна підтримка здобувачів ВО ОПП МЕВ забезпечується через розвинену соціальну інфраструктуру ЗВО, що у т.ч. включає гуртожитки. Під час фокус-групових досліджень із здобувачами ОПП МЕВ ЕГ з'ясувала, що вони задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановила, що навчальні корпуси, в яких навчаються здобувачі за даною ОПП, з'єднані між собою внутрішніми коридорами та забезпечені 2 входами з облаштованими пандусами. На першому поверсі 1-го корпусу розташований інклюзивний простір для осіб із особливими освітніми потребами. У випадку необхідності, в просторі створюють окрему групу здобувачів, за якою закріплюється викладач, відповідальний за надання необхідної інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Якщо особа з особливими потребами навчається в загальній групі, навчання може проводитися на 1 поверсі. У закладі вищої освіти функціонує служба доступності "Без обмежень", яка забезпечує індивідуальний супровід для осіб із особливими потребами та повну підтримку в навчальному процесі. Щоб отримати таку підтримку, особи з особливими освітніми потребами повинні звернутися до служби та подати відповідну заяву. На даний момент служба опікується 10 особами з особливими потребами, всього у заклад у 2021 р. вступило таких осіб 86. Інформація про службу доступна на сайті закладу, зокрема у розділі "Вступнику", цього річ її було занесено в інформаційні буклети для вступу. На сьогодні на ОПП МЕВ особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/bIAJvkW>), адміністрація ЗВО має протидіяти проявам хабарництва. Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/WIALlZk>) містить процедури розгляду звернень здобувачів. Відповідальна особа за антикорупційну діяльність інституту ІНЕМ Дзюбіна Андрій зауважив, що у закладі існує антикорупційна політика, що регулюється Антикорупційною програмою, затвердженою в червні 2020 року (<http://surl.li/bdrqr>). Положення програми доводяться до відома здобувачів відповідними кураторами груп. На сайті закладу є телефон довіри та пошта, де кожен може звернутися за допомогою. Здобувачі зазначили, що у разі конфліктів звертаються до старост або до кураторів, або прямо до деканату та вирішують питання без дотримання чітких, наперед визначених інструкцій. На питання здобувачам, який механізм вирішення конфліктних ситуацій, експертна група не отримала чіткої відповіді. Представники студентського самоврядування відмітили, що в них в інституті немає механізму анонімного звернення за допомогою у випадках домагань та виникнення конфліктних ситуацій і зазначили, що хочуть запровадити на інституті скриньку довіри. Із зустрічєю експертна група дізналася, що загальну процедуру вирішення конфліктів дотримуються за присутності адміністрації інституту. ЕГ зробила висновок, що у ЗВО немає чітко визначених правил розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та конфліктні ситуації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У НУ «Львівська політехніка» створено сучасне освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси, якісно забезпечити освітній процес за ОПП МЕВ та іншими ОПП ЗВО, приділяється увага створенню сприятливих умов для навчання осіб із особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Заклад вищої освіти не надає послуги психологічної підтримки. Рекомендуємо запровадити незалежну службу/підрозділ/особу, яка консультувала би здобувачів із необхідних питань. 2. Відсутні конкретні алгоритми дій щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацію тощо. Рекомендовано чітко визначити алгоритми дій щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацію тощо; довести зазначені алгоритми до відома здобувачів ВО. 3. Відсутня можливість анонімних звернень здобувачів з конфліктних питань. Рекомендуємо розглянути можливості застосування "скриньки довіри" та розміщення на сайті або у вестибюлі QR-кодів для звернень від здобувачів з метою забезпечення прозорості та анонімності. 4. Особи із особливими освітніми потребами отримують підтримку від ЗВО тільки після звернення до служби "Без обмежень". Рекомендуємо розглянути можливість надання автоматичного (без заяви) супроводу та підтримки особам із особливими освітніми потребами, які навчаються в НУ "Львівська політехніка".

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основним нормативним документом НУ «Львівська політехніка», що визначає процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Відповідно до зазначеного Положення, робочою групою ОПП розробляється проєкт ОПП, який потім розглядається на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності, здійснюється зовнішнє рецензування ОПП, програма розміщується на офіційному сайті Університету для обговорення (<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/6.292.00.00/8/2021/ua/full>), на якій передбачено можливість надати

пропозиції та зауваження до ОПП; пропозиції та зауваження розглядаються на засіданні навчально-методичної комісії ННІ, Вченої ради ННІ; погоджується із начальником навчально-методичного відділу; розглядається на засіданні навчально-методичної ради Університету, Вченої ради Університету; вводяться в дію Наказом ректора. Під час ознайомлення із відомостями самооцінювання, документами, наданими на запит ЕГ, аналізу інформації, отриманої під час фокус-групових досліджень, ЕГ встановлено, що ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, у т.ч. ОПП МЕВ (ОПП МЕВ, результати запиту на додаткові докази 1). Учасники зустрічей (здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники органів студентського самоврядування, менеджменту навчально-наукового інституту тощо) підтвердили залучення до процесу удосконалення ОПП, у т.ч. зовнішнього рецензування (роботодавці). Разом із тим ЕГ звертає увагу, що на сайті ЗВО відсутні інформація щодо пропозицій та рекомендацій, що вносилися всіма зацікавленими особами під час розгляду проєктів ОПП МЕВ, їх урахування (на сайті лише розміщено форму для надання рекомендацій та пропозицій).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ підтверджує, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, у т.ч. ОПП МЕВ, та інших процедур забезпечення їх якості. ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи ОПП МЕВ (ОПП МЕВ 2020, ОПП 2021, Макарець Н., Жила Д., Гавецька В., Пітин Д., Несміян Д.), беруть участь у засіданнях навчально-наукової комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», входять до складу колегіальних органів НУ «Львівська політехніка», у т.ч. Вченої ради ЗВО (<https://lpnu.ua/vchena-rada/sklad-vchenoi-rady>), Вченої ради навчально-наукового інституту економіки і менеджменту (<https://lpnu.ua/inem/vchena-rada-instytutu>), беруть участь у опитуваннях щодо якості освітньої діяльності у ЗВО. Порядок, особливості, мета та завдання опитувань здобувачів ВО визначені Положенням про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/13410/pakaz-ta-polozhennya-pro-opituvannya-zacikavlenikh-storin-steykholderiv-nulp.pdf>). Опитування здобувачів ВО у НУ «Львівська політехніка» носять регулярний характер, стосуються як загальноуніверситетських питань, так і питань, пов'язаних із реалізацією ОПП, у т.ч. ОПП МЕВ (якість освітнього процесу в цілому та за окремими ОК, мотивація щодо відвідування аудиторних занять тощо), результати опитувань є гласними (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opituvan>). Здобувачі отримують доступ до опитувань або через особистий електронний кабінет, або через електронну пошту (у вигляді Google-форм). Ознайомлення із особливостями анкетування здобувачів у НУ «Львівська політехніка» дозволяє ЕГ констатувати, що вони є фрагментарними, охоплюють вузький перелік питань. Так, наприклад, опитування не дозволяють отримати інформацію від здобувачів щодо задоволення матеріально-технічною базою університету, задоволеності різними видами підтримки тощо). ЕГ під час фокус-групових досліджень із представниками студентського самоврядування НУ «Львівська політехніка», здобувачами ОПП МЕВ отримала інформацію, що їх позиція, а також пропозиції щодо питань організації освітнього процесу, перегляду ОПП враховуються. Так, наприклад, під час зустрічі із здобувачами ЕГ отримала інформацію, що здобувачі вищої освіти (Данилюк Ю.В, Зинич Л.В.) вносили пропозиції щодо заміни ОК 2.24 «Економічне обґрунтування міжнародних програм і проєктів» (курсний проєкт) на Міжнародні економічні відносини (курсний проєкт), дані пропозиції було враховано. ЕГ засвідчує, що ОК 2.24 (ОПП 2018 року) була замінена на ОК 2.18 (ОПП 2020 р., ОПП 2021 р.).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до процесу розробки, перегляду ОПП, та інших процедур забезпечення її якості НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Як засвідчує вивчена ЕГ документація (результати запиту на додаткові докази 1), інформація, отримана ЕГ під час фокус-групових досліджень, роботодавці залучаються до процесу удосконалення ОПП МЕВ шляхом участі у роботі робочої групи ОПП (ОПП МЕВ, Вороновський Р., Костів М., Петелицька І., Тодощук А. тощо), навчально-методичної комісії спеціальності (результати запиту на додаткові докази 1), надання здобувачам ВО бази практики, виступаючи рецензентами ОПП МЕВ, підтримки неформальних контактів із членами робочої групи ОПП МЕВ (Тодощук А., Костів М., Попович Ю., Вороновський Р., Петелицька І.) тощо. ЕГ констатує, що рекомендації та пропозиції роботодавців враховуються під час удосконалення ОПП. Так, усі пропозиції та рекомендації роботодавців були враховані під час удосконалення ОПП МЕВ 2020 року (результати запиту на додаткові докази). ЕГ звертає увагу на вмотивованість роботодавців щодо поглиблення співпраці. Разом із тим ЕГ звертає увагу, що незважаючи на те, що під час фокус-групових досліджень було встановлено, що роботодавці реально, а не формально долучаються до удосконалення ОПП МЕВ, до їх пропозицій та зауважень дослухаються під час удосконалення ОПП, не всі зазначені інтеракції документуються (пропозиції Тодощука А., Петелицької І. тощо). У ЗВО немає практики опитування роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НУ «Львівська політехніка» в цілому та на ОПП МЄВ зокрема існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (НПП кафедри підтримують зв'язок із випускниками, на зустрічі 4 були присутні випускники ОПП МЄВ 2018 р. та 2020 р., є практика проведення Форуму випускників тощо), створено відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, який сприяє працевлаштуванню студентів та випускників (Гладун С., зустріч 6.1), створено та функціонує Асоціація випускників ЗВО (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv>). ЕГ констатує, що пропозиції випускників програми беруться до уваги під час перегляду ОПП МЄВ. Так, під час зустрічі із роботодавцями та випускниками ОПП МЄВ ЕГ отримала інформацію, що випускники ОПП МЄВ Маліброда С., Мірзоева Д. вносили пропозиції щодо удосконалення ОПП МЄВ, що були враховані: Маліброда С. запропонував замінити ОК «Статистика» на ОК «Міжнародна статистика»; Мірзоева Д. - ОК «Міжнародні фінансові ризики» та внесення окремих тем у ОК «Міжнародні фінанси» та «Міжнародні валютно-фінансові відносини». ЕГ підтверджує врахування зазначених пропозицій: пропозиції Маліброди С. та Мірзоевої Д. враховано у ОПП 2020 р.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015, що підтверджено агенцією Bureau Veritas (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu>). У ЗВО створено цілу низку нормативних документів, що визначають цілі та завдання Університету у сфері якості, компетенцію структурних підрозділів у системі якості, права та обов'язки учасників освітнього процесу тощо (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu/normatyvni-dokumenty-suya>, <https://lpnu.ua/documents>). Мета, цілі, завдання, архітектура системи забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» визначені Положенням про систему управління якістю (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/16627/polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-yakisty.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Під час фокус-групових досліджень, Шуляр Р. (директор центру забезпечення якості освіти) запевнив, що за результатами внутрішніх аудитів недоліків на ОПП МЄВ та освітній діяльності із реалізації ОПП МЄВ зафіксовано не було; ЗВО забезпечує систематичний моніторинг якості, реагування на недоліки виявлені під час внутрішніх аудитів, розробляє та контролює заходи щодо їх усунення, поширює позитивні практики забезпечення якості, наявні в Університеті (<https://lpnu.ua/tszyao/tsili-universytetu-u-sferi-iakosti>, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2136/prezentaciya-na-vr-23-03-2021-monitoring-sistemi-yakosti.pdf>, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2136/zvitpkya2019.pdf>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На основі інформації, розміщеної на сайті університету, отриманої ЕГ під час фокус-групових досліджень, ЕГ констатує, що зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, акредитацій інших ОПП Університету, на сайті ЗВО не представлено, однак вони беруться до уваги закладом вищої освіти (на сайті університету наявні накази щодо урахування підсумків акредитації ОПП, що проводилися в Університеті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-zovnishnoho-monitorynhu>)).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ зазначає, що у НУ «Львівська політехніка» створено та введено в дію ряд нормативних документів, що покликані забезпечити формування культури якості в ЗВО (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>), у т.ч. Кодекс корпоративної культури (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>), Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnik>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>), Антикорупційна програма (<https://lpnu.ua/antikorupciyna-diyalnist/antikorupciyna-programa>) тощо. ЕГ констатує, що зазначені документи є гласними, учасники освітнього процесу з ними ознайомлені (рівень ознайомлення учасників освітнього процесу із зазначеними документами за ОПП МЄВ досить сильно варіюється) та вживають заходів щодо їх дотримання.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У НУ «Львівська політехніка» діє сертифікована система внутрішнього управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 2015. Зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитацій ОПП, що

проходять у ЗВО, беруться НУ “Львівська політехніка” до уваги. НУ “Львівська політехніка” дотримується визначених ним процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не всі акти інтеракції між членами робочої групи ОПП МЄВ, навчально-методичної комісії спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” та роботодавців, за підсумками яких здійснюється удосконалення ОПП, документуються. Рекомендовано розглянути можливість розширення форм співпраці із роботодавцями, детальніше та повніше документувати пропозиції та рекомендації роботодавців, що призводять до удосконалення ОПП МЄВ, розглянути можливість запровадження опитування роботодавців щодо змісту, якості та інших особливостей реалізації ОПП МЄВ. У ЗВО немає практики оприлюднення на сайті та систематизації зауважень, пропозицій та рекомендацій, отриманих щодо ОПП як під час обговорення проєктів ОПП, так і проведення зовнішнього оцінювання якості. Рекомендовано запровадити практику оприлюднення на сайті зауважень, пропозицій та рекомендацій, отриманих щодо ОПП МЄВ як під час обговорення проєктів ОПП, так і проведення зовнішнього оцінювання якості. Не всі учасники освітнього процесу однаково повно проінформовані про зміст, перелік, місце оприлюднення нормативних документів НУ “Львівська політехніка”, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ЗВО. Рекомендовано провести інформаційну кампанію щодо ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із наявними в Університеті нормативними документами. Опитування, що проводяться в університеті, охоплюють вузький перелік питань, не дозволяють отримати інформацію від здобувачів щодо задоволення матеріально-технічною базою університету, задоволеності різними видами підтримки тощо. Рекомендовано розглянути можливість розширення кола питань, щодо яких проводяться опитування у ЗВО в цілому, на ОПП МЄВ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЄВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є визначеними та чіткими, розміщуються на порталі ЗВО та є легкодоступними. Зокрема, Статут університету (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1962/27pravylavnutrishnogorozporyadku-312-328.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/svoo201polozhennyaproorganizaciyuosvitnogoprocesu.pdf>), нормативні документи щодо оцінювання та визнання результатів навчання, про академічну доброчесність та інші, розміщені на вебсайті закладу в розділі "Нормативні документи". Правила є чіткими, зрозумілими та легкодоступними для учасників освітнього процесу. За результатами зустрічей, ЕГ встановила, що не всі учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки як учасників освітнього процесу, та документи, які ці права регулюють. Також, здобувачі зазначили, що під час вступної кампанії ефективно працювала система консультування у соціальній мережі Фейсбук.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проєкт ОПП МЄВ 2022 та відомості про самооцінювання розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershui-riven-vyshchoi-osvity>. На сайті відсутні дати подачі проєктів, на момент аналізу звіту даний проєкт вже був розміщений на сайті разом із формою для подачі пропозицій. Також, на сайті відсутні будь-які

результати громадських обговорень проєктів ОПП та пропозиції, надані за формою зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/6.292.00.00/8/2021/ua/full>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму розміщена за посиланням: <http://directory.lpnu.ua/majors> в розділі "Про освітні програми". Вона включає основні відомості, достатні для ознайомлення потенційних здобувачів. Решта інформації про ОПП МЕВ розміщена у розділі "Про освітні програми" разом із загальним її описом та переліками дисциплін для вивчення. Інформація про навчальні дисципліни представлена на сайті їх анотаціями. Для ознайомлення інших стейкхолдерів, крім здобувачів, інформації з анотацій може бути недостатньо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

НУ «Львівська політехніка» має розвинені інформаційні ресурси, дотримується принципів прозорості та відкритості нормативних документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є гласними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. На сайті НУ «Львівська політехніка» відсутні результати громадських обговорень проєктів ОПП, у т.ч. ОПП МЕВ. Рекомендуємо публікувати на сайті Університету результати громадського обговорення за проєктами ОПП, у т.ч. ОПП МЕВ. 2. Силабуси та/або РП ОК не розміщені на сайті ЗВО та не доступні для ознайомлення; анотації ОК, що розміщені на сайті, неспроможні у повній мірі задовольнити інформаційні потреби всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів (не містять інформації про форми контролю за ОК, інформацію про бюджету часу, передбаченого на вивчення ОК, розподілу часу на самостійну та аудиторну роботу тощо). Рекомендовано розглянути можливість реалізації однієї із двох наявних альтернатив: 1) розмістити інформації про ОК на сайті ЗВО у формі силабусів та/або РП; 2) доповнити анотації ОК, що представлені на сайті, інформацією, що може бути корисною всім учасникам освітнього процесу, стейкхолдерам.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП МЕВ та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бочарова Юлія Геннадіївна

Члени експертної групи

Опалько Вікторія Вікторівна

Стойка Юлія