

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

26 січня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні і поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 Соціологія

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
Протокол № 83

від «26» 04 2022 р.

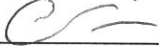
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність


другий (магістерський) рівень
магістр
05 Соціальні та поведінкові науки
054 Соціологія


**РОЗРОБЛЕНО І
СХВАЛЕНО**

Науково-методичною
комісією спеціальності
054 Соціологія
Протокол № 2
від «15» 02 2022р.

Голова НМК
спеціальності
054 Соціологія
 В.Є.Савка
«15» 02 2022р.


ПОГОДЖЕНО

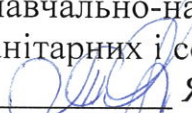
Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

«12» 02 2022р.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
 Свіридов В.М.
«12» 02 2022р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною
радою
університету
Протокол № 62
від «13» 02 2022р.

Голова НМР
 А.Г.Загородній

Директор
навчально-наукового Інституту
гуманітарних і соціальних наук
 Я.Б.Турчин
«22» 02 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 054 – Соціологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського рівня вищої освіти)» від 05.01.2021р. №14.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 054 «Соціологія» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Савка Віктор Євгенович

-гарант освітньої програми, к. соціолог. наук, доц.,
доцент кафедри соціології та соціальної роботи;

Піча Володимир Маркович

-д. соціолог. наук, проф. , професор
кафедри соціології та соціальної роботи;

Климанська Лариса Дмитрівна

-д. політ. наук, проф. , професор
кафедри соціології та соціальної роботи;

Школяр Мар'яна Володимирівна

-к. політ. наук, доц., доцент кафедри
соціології та соціальної роботи;

Малачівська-Данчак

-к. соціолог. наук, директорка

Мар'яна Петрівна

соціологічної агенції «Фама»;

Хохлова Анастасія

-студентка 2 року навчання за програмою
магістра соціології;

Гарант освітньо-професійної програми



В.Є.Савка

Зовнішні рецензенти:

1. доктор соціологічних наук, професор Харківського Національного університету ім. В. Каразіна, віце-президент Соціологічної Асоціації України, Академік АН ВШ України

Л.Сокурянська

2. доктор соціологічних наук, професор Львівського Національного університету ім. І.Франка

Н.В. Коваліско

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового Інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол « 5 » від « 02 » 03 2022р.

Голова Вченої ради ІГСН  Я.Б.Турчин

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового Інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол « 7 » від « 22 » 02 2022р.

Голова НМР ІГСН  Н.С. Вовк

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від « 4 » 05 2022 р. № 205-1-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми магістра зі спеціальності
054 Соціологія**

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних і соціальних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 Соціологія 054 Sociology
Назва освітньо-професійної програми	Соціологія Sociology
Інтернет-адреса розміщення освітньо-професійної програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 054 Соціологія Освітня програма – Соціологія
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра - 90 кредитів ЄКТС

трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти – 82; з них обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики - 16,5.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1188.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання. Для здобуття освітнього рівня «магістр» за освітніми програмами спеціальності 054 «Соціологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вступники здають Єдиний вступний іспит з іноземної мови та Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ).
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність - 054 Соціологія
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з лідерськими якостями, здатного успішно виконувати професійні обов'язки за спеціальністю 054 «Соціологія», з можливістю подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю, готовністю до подальшої наукової роботи в галузі соціальних та поведінкових наук і соціології зокрема.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на засвоєння здобувачами освіти сучасних підходів до аналізу суспільних проблем та орієнтує на подальшу фахову освіту, зокрема на рівні ОНП доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми	Вивчення соціальних проблем сучасного суспільства у поєднанні з можливими версіями їхнього регулювання, зокрема через лідерство, у проектах соціологічного супроводу в державному управлінні та місцевому самоврядуванні, громадській сфері та бізнесі.
Особливості програми	1. Поглиблена участь здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі. Зокрема, від 2010 р. кафедра проводить щорічні всеукраїнські та міжнародні конференції молодих дослідників;

	<p>2.Можливість продовження навчання на програмі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти при кафедрі із здобуттям кваліфікації доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія»;</p> <p>3.Забезпечення спеціалізованими базами практики. серед яких відома соціологічна агенція «Фама», створена випускниками кафедри;</p> <p>4.Формування у здобувачів освіти цілісного комплексу фахових компетентностей і softskills, які дозволяють самостійно освоювати інші види професійної діяльності, а отже бути висококонкурентними на ринку праці, виконувати лідерські функції;</p> <p>5. Науково-методична співпраця з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами і університетами, серед яких Манітобський університет (Канада), Ерфуртський університет прикладних наук (ФРН), Академія гірничо-металургійна в Кракові та Академія військово-морського флоту в Гдині (Польща).</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації.</p> <p>Національний Класифікатор України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p>
Подальше навчання	Програма восьмого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії». Самоосвіта і саморозвиток, підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентричне навчання із домінуванням самостійної роботи здобувачів освіти. Посидання лекцій, практичних занять, консультації із викладачами, навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові з усною компонентою та усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Усний відкритий захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших</p>

	галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність популяризувати соціологічні знання серед фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<i>Лінія 1: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій</i> ФКС 1.1. Здатність застосовувати базові навички дискурс-аналітичних процедур на прикладах текстів різних жанрів та тематики. ФКС 1.2. Здатність використовувати знання властивостей та характеристик сучасних комунікативних мереж у професійній діяльності; ФКС 1.3. Здатність до застосування основних методів комунікативного менеджменту в ситуаціях ризику. <i>Лінія 2: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування</i> ФКС 2.1. Здатність застосовувати основні методи аналізу соціологічних даних, зокрема отриманих в результаті теоретико-методологічних та емпіричних досліджень, в управлінській діяльності; ФКС 2.2. Здатність застосовувати у практиці публічного управління знання про соціальні комунікації; ФКС 2.3. Здатність застосовувати можливості соціологічної служби для забезпечення роботи державних установ, виконання їх функцій.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	

- ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
- ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
- ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
- ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
- ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
- ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПР10. Популяризувати соціологічні та суміжні з ними знання.
- ПР11. Застосовувати базові навички дискурс-аналітичних процедур на прикладах текстів різних жанрів та тематики.
- ПР12. Використовувати знання властивостей та характеристик сучасних комунікативних мереж у професійній діяльності.
- ПР13. Застосовувати основні методи комунікативного менеджменту в ситуаціях ризику.
- ПР14. Застосовувати основні методи аналізу соціологічних даних, зокрема отриманих в результаті теоретико-методологічних та емпіричних досліджень, в управлінській діяльності.
- ПР15. Застосовувати у практиці публічного управління знання про соціальні комунікації.
- ПР16. Застосовувати можливості соціологічної служби для забезпечення роботи державних установ, виконання їх функцій.

Знання (ЗН)	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>
Уміння/навички (УМ)	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>
Комунікація (К)	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>
Відповідальність і автономія (АВ)	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і</p>

	<p>практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВЗ Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	<p>Понад 80% НПП, залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями з досвідом дослідницької, управлінської, або інноваційної роботи за фахом. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 10 підручників та навчальних посібників із соціологічних дисциплін. До викладання та керівництва практиками залучаються також фахівці-практики, зокрема випускники кафедри попередніх років.</p>
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>За кафедрою закріплено 5 обладнаних аудиторій, комп'ютерний клас із 13 комп'ютерами та роутером, ресурсний центр-бібліотека.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів, в т.ч. мультимедійного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та інших.</p>
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників і навчальних посібників</p>
І. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення української мови</p>

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3,5	6/6,5
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/23,5	84/93,5
Всього за весь термін навчання		66/73	24/27	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК 1.1	Методика викладання соціології	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК 2.1	Аналіз категоріальних даних	6	диф. залік
СК 2.2	Соціологія постмодерну та глобалізації	6	екзамен
СК 2.3	Соціологія соціології	5	диф. залік
СК 2.4	PR та соціально-психологічні технології в організації	5	екзамен
СК 2.5	Інституційна соціологія	5	екзамен
СК 2.6	Соціологія соціальних проблем	6	диф. залік
СК 2.7	Асистентська практика	6	диф. залік
СК 2.8	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
СК 2.9	Виконання магістерської кваліфікаційної	12	

	роботи		
СК 2.10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		63	
Всього за групу компонентів:		66	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Навчальні дисципліни інших освітніх програм			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за	цикл:	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибіркові компоненти лінії 1: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій</i>			
ВБ1.1.	Методологія дискурсивного аналізу	5	екзамен
ВБ1.2.	Сучасні комунікативні мережі	5	екзамен
ВБ1.3.	Комунікативний менеджмент в ситуації ризику	6	екзамен
<i>Вибіркові компоненти лінії 2: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування</i>			
ВБ2.1.	Аналітична соціологія в управлінських процесах	5	екзамен
ВБ2.2.	Соціальні комунікації в публічному управлінні	5	екзамен
ВБ2.3.	Організація соціологічної служби в державних установах	6	екзамен
Всього за цикл:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
Відповідним компонентам освітньої програми

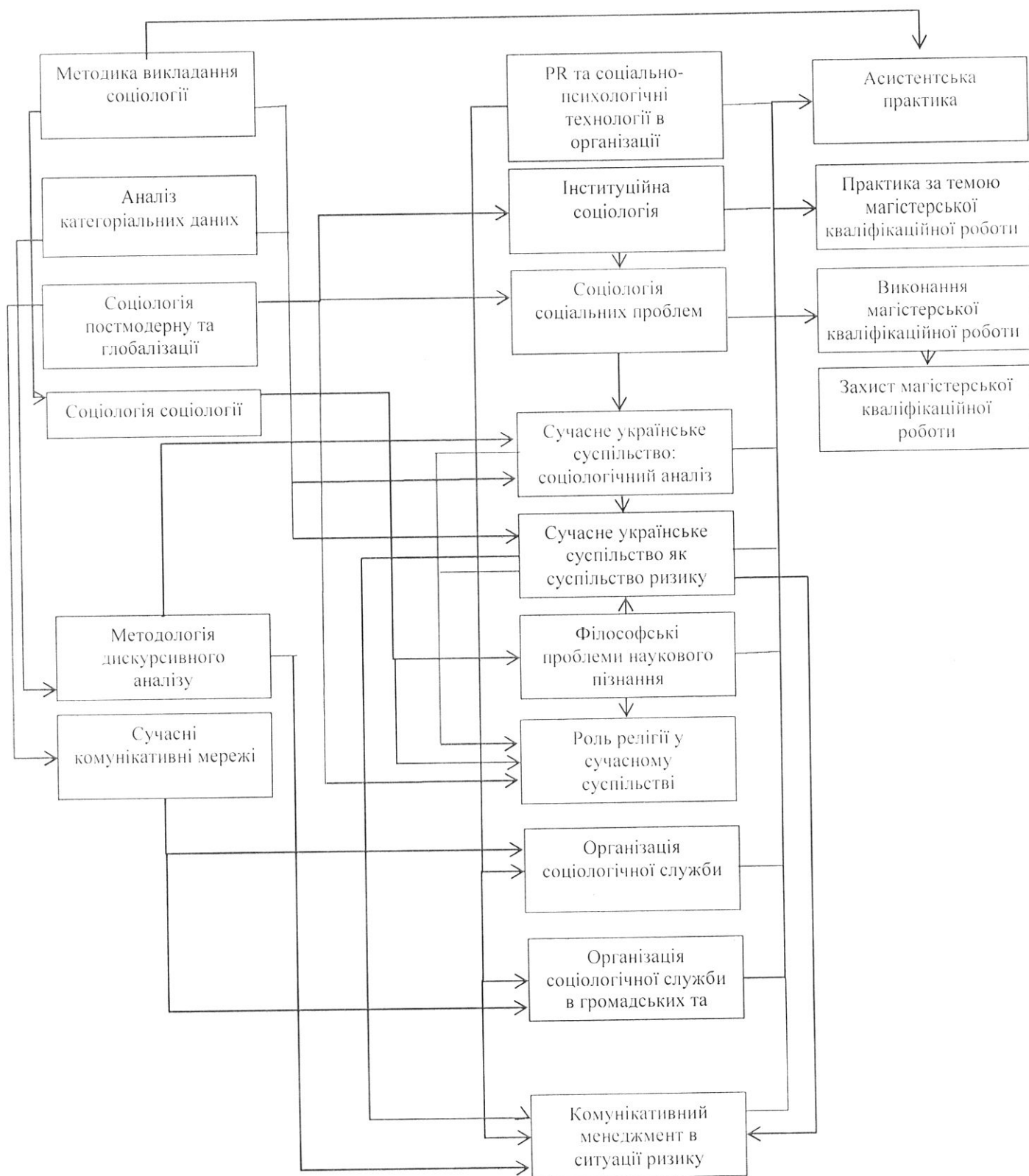
	СК 1.1	СК 1.2.	СК 2.1	СК 2.2	СК 2.3	СК 2.4	СК 2.5	СК 2.6	СК 2.7	СК 2.8	СК 2.9	СК 2.10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3.	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	
ЗК01	•					•							•						
ЗК02																			
ЗК03									•										•
ЗК04			•							•									
ЗК05										•				•					
ЗК06											•								
СК01	•			•			•												•
СК02				•															
СК03			•							•									
СК04								•		•									
СК05											•								
СК06												•							
СК07																			
СК08																			
СК09	•													•					
ФКС1.1																			
ФКС1.2															•				
ФКС1.3																			
ФКС2.1																			•
ФКС2.2																			
ФКС2.3																			•

6. Матриця відповідності програмних компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК
(магістр 7-го рівня НРК)

	Зп 1	Зп 2	Ум 1	Ум 2	Ум 3	К 1	К 2	АВ 1	АВ 2	АВ 3
Загальні компетентності										
ЗК1	•	•		•				•		•
ЗК2			•							•
ЗК3	•						•		•	
ЗК4	•	•		•			•	•		
ЗК5		•		•					•	
ЗК6		•			•			•		•
Спеціальні (фахові компетентності)										
СК1	•	•								
СК2	•	•		•					•	
СК3	•	•		•					•	
СК4	•						•	•		
СК5	•				•		•			
СК6	•	•							•	
СК7									•	
СК8	•						•			
СК9	•	•							•	•
Фахові компетентності професійного спрямування										
ФКС1.1	•				•				•	
ФКС1.2	•				•				•	
ФКС1.3	•				•				•	
ФКС2.1		•								•
ФКС2.2		•								•
ФКС2.3		•								•

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

лінії 1: Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

лінії 2: Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування

