

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	17190 Соціологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17190
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, кафедра обчислювальної математики та програмування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	81688
ПІБ гаранта ОП	Савка Віктор Євгенович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktor.y.savka@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-394-76-38
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка студентів за напрямом 0402 "Соціологія" була розпочата в Національному університеті "Львівська політехніка" у 1999 р. за освітнім рівнем "Бакалавр" на кафедрі інженерно-педагогічної підготовки ІГСН у рамках реалізації Міжнародного українсько-канадського мегапроєкту "Реформування соціальних служб в Україні" (1999-2003 рр.), фінансованого Канадською Агенцією Міжнародного Розвитку /CIDA/. Партнерами за проєктом були Львівська політехніка з української сторони та Манітобський університет (м. Вінніпег) - з канадської. Проєкт здійснювався під патронатом Міністерства освіти і науки України. У березні 2001 р. за наказом ректора Львівської політехніки (наказ № 69-01-25) у структурі Інституту гуманітарних і соціальних наук була створена кафедра соціології та соціальної роботи, яка отримала статус випусково-обслуговуючої і була визнана відповідальною за підготовку студентів напрямку «Соціологія». Підготовка магістрів соціології на кафедрі розпочалася у 2007 р., відповідно до ліцензії МОН України. У 2016 році проєктною групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри соціології та соціальної роботи (далі СР), а саме: Савка В.Є., к.соц.н., доц. кафедри СР, керівник робочої групи та її члени: Школяр М.В. к.політ.н., доц. кафедри СР і Андрейчук С.К. к.політ.н., доц. кафедри СР опрацьовано ОПП "Соціологія" підготовки магістрів та навчальний план. Її розробка відбувалася в ході багаточисельних консультацій із фахівцями провідних українських (Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Каразіна, Львівський національний університет ім.І.Франка), зарубіжних (Гуманітарні відділення Манітобського університету, Канада, Ягелонського університету, Академії гірничо-металургійної, Академії військового флоту ім. Героїв Вестерплатте, Польща) закладів вищої освіти. Також до опрацювання ОПП та навчального плану магістрів соціології долучилися провідні фахівці відомих соціологічних агенцій (СОЦІС, «Фама») та інші. Особливо важливою була участь у опрацюванні цих документів студентського активу НУ «Львівська політехніка» та студентів, які вивчали соціологію на рівні бакалаврату та висловлювали свої пропозиції щодо подальшого навчання. Більшість їхніх побажань щодо організації навчального процесу, вибору предметів, після детального розгляду та узгодження пропозицій, були враховані комісією. Від 2016 року ОПП магістра соціології неодноразово модернізувалася в питанні змісту освітніх компонентів, відповідно до пропозицій працевдавців, побажань студентів. В 2020 р. робочою групою у складі: Савка В.Є.к.соц.н., доц. каф. СР, керівник робочої групи та її члени: Андрейчук С.К., к.наук з держ. управл., доц., Школяр М.В., к.політ.н., доц., Малачівська-Данчак М.П., к.соц.н., директорка соціологічної агенції "Фама", Фаріон Я.І. студент 1 року навчання за програмою магістра соціології, Кондратенко Р.С. голова студентського профкому ІГСН, Яворський М.О. заст. голови Громадської ради при Львівській облдержадміністрації опрацьована нова ОПП магістра соціології, яка відповідає проєкту старндарту вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	5	0	1	0
2 курс	2019 - 2020	9	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17014 Соціологія
другий (магістерський) рівень	17190 Соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21890 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2016.pdf</i>	oug8SLzqQ6sODu/TRD4u6WhjaMZHP2fEaEuwyw4p48=
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	nHOUFYnTgrWnqMvN63ZEUIXDHuCKFWRbUH3XCZ+eHbQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_054_Соціологія_маг_2019.pdf</i>	XArzCGKBVslVZ/FcK+YwjzoxMbd/+jwba8RoS388/XI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 1.pdf</i>	d6hnfO1W1VutCt+9DiO4ZJmhq9SyJJyqH+x8PvMI7fs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 2.pdf</i>	XFD5uuOcqOnGnNd9NIAprPjNphn+WrgbicCNsY525og=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 3.pdf</i>	zfJTQxrIWYWGIlhOouo1J+X+oXwNmzI98Bo153o7JDA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 4.pdf</i>	B8Z9OV49E3qyj9WeBV5oCAZggq8MokmNYFhG5qS+5NMw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 5.pdf</i>	vAu143ddU1w1jWmIYJjK1GdxWuOfH9KAZYQG+pduxPE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовка кваліфікованих фахівців з соціології, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне соціологічне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення соціальних проблем, є соціально відповідальними та здатними до самостійного продовження навчання і вдосконалення відповідних компетентностей. Особливостями програми є її базованість на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології. Це дозволяє зорієнтувати ОП на аналіз прикладних проблем сучасного суспільства, вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються із місією Університету, сформульованою у Стратегічному плані розвитку НУ «Львівська політехніка» до 2025 року (<http://lp.edu.ua/2025>) та цілями, визначеними у ній. НПП, зайняті на ОП із залученням студентів, активно працюють над реалізацією цих цілей. Напр., для реалізації цілі 2 викладачі ОП залучалися до розробки інструментарію та проведення опитування серед студентів та працівників Університету щодо актуальних потреб та проблем, з метою врахування отриманих результатів у коригуванні процесів, що відбуваються в рамках різних сфер діяльності Університету та кафедр (<https://lpnu.ua/sites/default/files/news/2020/15743/attachments/prezentaciya-doslidzhennya.pdf>; <https://lpnu.ua/news/2020/pershokursnyku-ocinyly-proces-adaptaciyi-do-navchannya-i-yakist-nadannya-osvitnih-poslug-u>). Також кафедрою ініційований та під патронатом адміністрації проведений конкурс есеїв «Пандемія і стиль життя: виклики, загрози та нові можливості» (<https://lpnu.ua/news/2020/konkurs-eseyiv-pandemiya-i-styl-zhyttya-vyukyky-zagrozy-ta-novi-mozhlyvosti-prodovzheno>). При кафедрі функціонує Міжнародний центр професійного

партнерства «Інтеграція», одним із безпосередніх завдань якого є формування доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення інформаційної та соціальної доступності освітнього середовища для таких осіб, створення програми для підвищення інклюзивної компетентності науково-педагогічних працівників тощо (<https://lpnu.ua/integration>), що також узгоджується з цілями Університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі освітньої програми передбачають формування загальних та фахових компетенцій, що дає змогу здобувачам ВО успішно конкурувати на ринку праці, продовжити навчання на PhD програмі, або набуті додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. У НПП гармонійно поєднано обов'язкові та вибіркові дисципліни. Вибіркові дисципліни становлять 26,7%, що дає змогу здобувачеві обрати індивідуальний вектор професійної підготовки, зокрема за напрямками “Соціологічне забезпечення інформаційно-комунікативних технологій” та “Соціологічне забезпечення державного управління та громадянського самоврядування”. Перелік дисциплін, методи викладання, співпраці викладачів та студентів є предметом обговорення на зустрічах із студентами та їх опитувань після завершення вивчення курсів. ОП спрямована на формування у магістрантів soft skills, які доповнюють фахові компетентності, та стосуються, зокрема методів роботи в колективах різних типів, управління ними тощо. Ще одна форма задоволення потреб студентів, про потребу якої вони говорили на зустрічах з викладачами, – їх залучення до навчання через практичну роботу соціологів. Наприклад, лише за останні п'ять років здобувачі вищої освіти рівня «Магістр» залучалися до проведення двох масштабних емпіричних досліджень, які проводилися кафедрою разом із польськими колегами. Ще одне таке дослідження планується у 2020-2021 роках. Це дає їм досвід роботи у міжнародних командах. окрім того, під час розроблення ОП 2020 року до складу робочої групи долучено студента І року навчання Ярослава Фаріона.

- роботодавці

Під час формування програмних результатів навчання було враховано інтереси працедавців - багаторічних партнерів кафедри у підготовці фахівців-соціологів, зокрема Соціологічної агенції “ФАМА”, Центру соціальних та маркетингових досліджень “SOCIS”, Львівської облдержадміністрації та ін. Висловлені на зустрічах із представниками роботодавців їхні потреби відображені в більш поглибленому вивченні дисциплін: “Аналіз категоріальних даних”, “Методологія дискурсивного аналізу”, “Аналітична соціологія в управлінських процесах”, “Організація соціологічної служби в державних установах” тощо.

Зворотній зв'язок із роботодавцями проводиться шляхом проведення круглих столів, занять, а також в ході реалізації спільних науково-дослідних проектів, як наприклад Обласної програми протидії вживанню алкоголю, яка розробляється спільно із структурами облдержадміністрації. Представники роботодавців є членами робочої групи із опрацювання ОПП магістерського рівня. У доданих рецензіях на ОПП представники роботодавців висловили свою підтримку програмі.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти університету, як стейкхолдера, зазначені у протоколах засідань кафедри, зокрема щодо врахування результатів індивідуальних наукових досліджень НПП кафедри, досліджень з кафедральної тематики. На кафедрі налагоджена дієва співпраця викладачів і студентів, які навчаються і на інших спеціальностях кафедри: Соціальне забезпечення та Соціальна робота. Під час опрацювання ОП враховано інтереси викладачів кафедри, не лише зайнятих на ОП «Соціологія», але й на ОП «Соціальна робота» та ОП «Соціальне забезпечення». Це виявляється, зокрема, у: 1. орієнтованості освітніх програм не лише на аналіз соціальних проблем сучасного суспільства, але й на розробку версій їх врегулювання; 2. враховано тематику наукових досліджень викладачів кафедри.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, напр. батьків здобувачів вищої освіти, полягають у якості отриманих знань, можливостей працевлаштування їхніх дітей та організація комфортного і безпечного проживання, навчання та дозвілля. Для забезпечення якості освіти та майбутнього працевлаштування в Університеті розроблено внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>), Систему управління якістю в Університеті (<https://lpnu.ua/node/10850>) та запроваджено роботу Відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/naprjamy-diyalnosti-viddilu>) в функції якого входить проведення маркетингу ринку праці, співпраця з Львівським обласним центром зайнятості щодо проведення упереджувачих заходів для уникнення можливого безробіття молоді, організація та проведення Ярмарків кар'єри, підтримка студентських організацій університету в підготовці та проведенні заходів з працевлаштування, роз'яснення студентам положень чинних директивних та нормативних документів з питань працевлаштування та проходження практики і т.д. Інтереси в організації комфортного і безпечного проживання, навчання та дозвілля забезпечуються наявністю в структурі університету студентського містечка, студентської поліклініки, спортивного клубу, науково-технічної бібліотеки, роботи різноманітних студентських гуртків (<https://lpnu.ua/students>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формулюючи цілі та програмні результати навчання ОП магістра соціології, враховано тенденції розвитку

спеціальності та ринку праці як в Україні загалом, так і регіонального. Тому інтегральною компетентністю, визначено здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціології та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно, програмні результати навчання передбачають формування у здобувачів вищої освіти комплексу здатностей, наявність яких дозволяє їм бути висококонкурентними і при виборі спеціальностей, не напружених пов'язаних із соціологією, здатними працювати і у суміжних галузях, зокрема маркетингу, менеджменті, рекламному бізнесі та інших, що підтверджується у рецензіях на ОП магістра соціології працевдавців, зокрема Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, комерційних структур.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У рецензіях працевдавців на ОП, зокрема Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, комерційних структур, соціологічних служб "Фама" та "SOCIS" вказується що фахівці соціології рівня "Магістр", підготовані кафедрою, відповідно до сформульованих в ОП цілей та програмних результатів навчання, мають попит на регіональному ринку праці, здатні професійно самореалізуватися в державних, громадських та бізнесових структурах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було проаналізовано освітні програми за спеціальністю 054 «Соціологія» і дотичні до них провідних вітчизняних ЗВО. Особлива увага зверталася на аналогічну програму Львівського національного університету ім. І.Франка (ОП «Соціологія»). Врахування їхнього досвіду та досвіду, набутого працівниками кафедри у співпраці із закордонними університетами-партнерами, майбутніми роботодавцями, самими студентами дозволило сформувати навчальну програму магістра соціології, цілі та програмні результати якої відповідають сучасним стандартам вищої освіти в галузі соціології. Підтвердженням цього може служити сам факт багаторічної, в тому числі неформальної, співпраці із викладачами цих ЗВО, зацікавленості іноземних партнерів у співпраці, наприклад фінансування польськими партнерами (Польською агенцією регулювання алкогольних проблем PARPA, організацією PRAESTERNO, Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М.Гжегожевської) ряду навчальних, дослідницьких та видавничих програм, реалізованих на кафедрі, які сприяли підвищенню кваліфікації викладачів та набуттю відповідних компетентностей здобувачами освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" для другого (магістерського) рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для другого (магістерського) рівня вищої освіти - 7 (Рішення КМУ від 25.06.2020 р.) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для 7 рівня. Програмні результати навчання формує інтегральна компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціології та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона забезпечується шляхом реалізації наступних програмних результатів ОП: СК1.

Здатність застосовувати сучасні соціологічні поняття, концепції та теорії для опису й пояснення соціальних явищ і процесів.

СК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.

СК3. Здатність проектувати соціальні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.

СК4. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації та впровадження їх результатів.

СК5. Здатність аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів.

СК6. Здатність презентувати результати соціальних досліджень та соціальних проектів українською та іноземними мовами.

СК7. Здатність готувати звітні документи та наукові роботи за результатами соціальних досліджень.

СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК9. Здатність використовувати класичні та сучасні концепції навчання та методики викладання у педагогічній діяльності.

СК10. Здатність комунікувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та статті.

СК11. Здатність збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціальну інформацію.

СК12. Здатність до моніторингу й оцінювання соціальних проектів та програм.

СК13. Здатність до планування та реалізації комунікативного менеджменту, застосування PR та соціально-психологічних технологій в роботі організацій.

Досягнення цих програмних результатів та результатів, які формуються вибірковими курсами, у процесі навчання цілком гарантує відповідність вимогам, які ставляться до сучасного фахівця рівня Магістр соціології у всіх нормативних документах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі компоненти освітньої програми збалансовані та повністю відповідають предметній області однойменної спеціальності «Соціологія». Зміст предметної області визначає знання і практичні навички, які дозволяють випускникам вирішувати на професійному рівні проблеми у безпосередньо професійній сфері та близьких до неї областях.

Зміст обов'язкових компонентів в ОП редакції 2016 року, наприклад, таких, як «Соціологія постмодерну та глобалізації», «Соціологія соціології», «Інституційна соціологія», «Сучасне українське суспільство як суспільство ризику» формує компетентності теоретико-методологічного характеру здобувачів вищої освіти, які пов'язані із практичною реалізацією здобутих знань та вмінь у практичній роботі соціолога.

У компонентах в ОП редакції 2020 року «PR та соціально-психологічні технології в організації», «Методика викладання соціології», «Соціологія соціальних проблем» домінують прикладні аспекти соціологічних знань та вмінь.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Робочий навчальний план освітньої програми передбачає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через індивідуальний вибір ними навчальних дисциплін, які передбачені в обсязі 26% від загальної кількості кредитів, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Процедура вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентована Положенням про організацію навчального процесу (СВО ЛП 02.01), Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (СВО ЛП 01.02) та Порядком вибору студентами навчальних дисциплін (СВО ЛП 01.03). Зазначені положення розташовані на офіційному сайті <http://www.lp.edu.ua/vnutrishni-standarty> Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів, які складаються на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального навчального плану попереднього навчального року.

Реалізація права студента на індивідуальну освітню траєкторію забезпечується використанням віртуального освітнього середовища для створення можливості опановувати матеріал у власному темпі (офіційний сайт <http://vns.lpnu.ua/login/index.php>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/cvo_01.03_poryadok_vyboru_studentamy_navchalnyh_dyscyplin.pdf). Вибір

студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з навчальних дисциплін спеціальності, та навчальних дисциплін інших ОП (5 кредитів), які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення студентом, який їх обрав. Запис студентів на вивчення вибірових дисциплін проводиться за заявами студентів. Також студенти мають змогу обрати вибірові компоненти інших ОП обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни, передбачені Порядком вибору студентами

навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.04_polozhennya_pro_organizaciyu_provedennya_praktyk_y.pdf).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Значний обсяг практик під керівництвом керівників та консультантів (сукупно 16,5 кредитів ЄКТС) у компонентах «Асистентська практика», «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи» дозволяють в залученні до практичної діяльності, напр. соціологічних служб, детальніше опанувати сучасні методи роботи у предметній області соціології та близьких до неї, апробувати та вдосконалити набуті в процесі виконання навчального плану компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє опанувати комплекс soft skills, необхідних для їхньої конкурентоздатності на ринку праці, зокрема у суміжних із соціологією галузях, та виконання громадянських функцій. На це звертається особлива увага, зокрема, при вивченні таких дисциплін як «Методика викладання соціології», «PR та соціально-психологічні технології в організації», «Комунікативний менеджмент в ситуації ризику».

Уміння спілкуватися іноземними мовами (усно та письмово), навички публічної комунікації формуються завдяки включенню до списків рекомендованої для вивчення літератури всіх навчальних програм іноземних видань та публікацій викладачів кафедри іноземними мовами, можливості брати участь у міжнародних конференціях і круглих столах, а також захищати магістрські кваліфікаційні роботи іноземними мовами. До освітнього процесу залучаються також іноземні фахівці, наприклад: доктор Маршалл Боткін (Коледж Оушн Каунти, штат Нью-Джерсі, США) (<https://lpnu.ua/news/2020/doktor-marshall-botkin-prochytav-lekciyu-dlya-studentiv-igsn-lvivskoyi-politehniky>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.01_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.06_polozhennya_pro_samostiynu_robotu_studentiv.pdf). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/14878/nakaz_91-1-10_vid_25.02.2020do.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/pryymalna-komisiya/pravyla-pryuyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості програми і відповідають Положенню про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету (СВО ЛП 03.03, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.03_pozozhennya_pro_pryuom_na_navchannya_magistriv_new.pdf). Згідно з Положенням програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організують голови фахових атестаційних комісій відповідних навчально-наукових інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому бакалавра, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Вступники на навчання за ОП 2019 р. на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (крім спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»), допускаються до участі у фахових вступних випробуваннях за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань у формі співбесіди. У 2020 р. додаткові вступні випробування у формі співбесіди відмінено.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.15_poryadok_perezarahuvannya_zarahuvannya_navchalnyh_dyscyplin.pdf). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП "Соціологія" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poryadok-vyznannya-u-nacionalnomu-universyteti-lvivska-politehnika-rezultativ-navchannya-zdobutyh-u>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП "Соціологія" не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки орієнтованості викладачів на співпрацю із студентами та активізацію їхнього інтелектуального потенціалу, оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як лекційні та практичні заняття, проходження всіх видів практики, використання віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>). Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів. Навчання орієнтовано на використання проблемного підходу з широким використанням ситуаційних завдань. Наприклад, завдання на курсі «Соціологія соціальних проблем», де

пропонується кожному студенту обрати соціальну проблему сучасного українського суспільства для опису і аналізу за вміщеною в програмі та методичному забезпеченні для курсу схемі. Мета такого завдання - продемонструвати на практиці, чим відрізняється процес соціальної проблематизації у виконанні різних соціальних акторів. У викладанні різних курсів застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання залежно від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти. Обов'язковим є залучення здобувачів ВО до наукової творчості під керівництвом викладача.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Відповідно до цього Положення, на ОП навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. Всі види практикованих занять і методи, що на них використовуються, мають студентоцентрований характер. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо, враховуючи інтереси здобувачів ВО. За результатами навчання у 2019-20 н.р. проведено опитування магістрантів, які показали достатньо високий рівень їх задоволеності навчанням. На засіданні кафедри (Протокол № 18 від 26.06.2020р.) та засіданні науково-методичної комісії спеціальності «Соціологія» (Протокол №5 від 30.06.2020р.) проаналізовані та взяті до відома результати проведеного опитування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу (в рамках предмету науки), формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими, або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Напр., у курсі "Інституційна соціологія" передбачено написання і захист есеїв за обраними студентами темами. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Студентам від початку навчання рекомендується під керівництвом і з консультаціями викладачів, але самостійно, обрати власний напрям наукового пошуку, запропонувати свою тему магістерської кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням доцільності її проведення, врахування планованого місця практики та працевлаштування. Все це є свідченням що методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, систему оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних завдань, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), у розділі Освіта - Каталог навчальних дисциплін (<https://lpnu.ua/education/subjects>) та Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи студентів (НДРС) регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08) http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.08_polozhennya_pro_naukovo-doslidnu_robotu_studentiv.pdf. Здобувачі вищої освіти стимулюються до занять науковою роботою, зокрема шляхом залучення до університетських щорічних науково-практичних конференцій, традиційних щорічних (проводяться від 2010 року) кафедральних конференцій молодих дослідників "Соціологія-соціальна робота та соціальне забезпечення - регулювання соціальних проблем", які в різні роки мали статус всеукраїнських та міжнародних,

проводилися разом з іноземними співорганізаторами та під патронатом Соціологічної Асоціації України. Збірники цих конференцій щоразу друкувалися до початку конференції, а від 2016 р. вони подані за адресами: 2016 https://65f9e75c-bdoc-4fc5-8538-973aa1fc3db8.filesusr.com/ugd/6235co_8986542a8d51463baf4f685ff2dbb5b8.pdf; 2017 https://65f9e75c-bdoc-4fc5-8538-973aa1fc3db8.filesusr.com/ugd/6235co_5dca69a7acd24f7281c6717ab5c1cebd.pdf; 2019 https://65f9e75c-bdoc-4fc5-8538-973aa1fc3db8.filesusr.com/ugd/6235co_25e065d6dce140c68bf997bc885a3f78.pdf; Sociology – Social Work and Social Welfare – Regulation of Social Problems (Lviv, May 14–15, 2020): Proceedings. – Lviv, 2020. – 151p. DOI <http://doi.org/10.32437/SSWSWProceedings-2020>. Також здобувачі ВО є учасниками наукових конференцій, які проводяться кафедрою, наприклад: International Scientific and Practical Conference “Partnerships for Social Change: 20 Years of Experience”, Devoted to the 20th Anniversary of Canada-Ukraine “Reforming Social Services” Project (1999-2003) (Lviv, 24-26 October 2019): Proceedings. – Lviv, 2019. – 65с. DOI <http://doi.org/10.32437/PSCProceedings.Issue-2019>. Ще один важливий напрям залучення здобувачів ВО до наукових досліджень - їхня участь у наукових проєктах кафедри, зокрема міжнародних. Наприклад вони у 2016 р. стали учасниками українсько-польського проєкту "Моніторинг ризикованої поведінки і проблем психічного здоров'я 15-річної молоді" (повторний моніторинг заплановано у 2020 р.), у 2018 р.- міжнародний проєкт "Моделі вживання алкоголю у Львівській області". Результати цих емпіричних досліджень використовуються при опрацюванні програм протидії вживанню алкоголю під патронатом Львівської облдержадміністрації та у навчальному процесі. В травні 2020 р., за ініціативою викладачів, зайнятих на ОП "Соціологія", проведено університетський конкурс есеїв «Пандемія і стиль життя: виклики, загрози та нові можливості» (<https://lpnu.ua/news/2020/konkurs-eseiv-pandemiya-i-styl-zhyttya-vyklyky-zagrozy-ta-novi-mozhlyvosti-prodovzheno>). Його результати частково планується використати у магістерській кваліфікаційній роботі Є. Шаховець. Використовуються також загальноприйняті шляхи стимулювання наукових пошуків здобувачів ВО під час аудиторних занять: написання наукових робіт, рефератів та есеїв тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_01.01_povlennya_osvitnih_program.pdf

моніторинг ОП проводить науково-методична комісія спеціальності 054 «Соціологія» не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки, тенденціям розвитку суспільства; врахування змін потреб студентів, працедавців та інших стейкхолдерів. Зміст освітніх компонентів магістерського рівня підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Соціологія» 2016 р. переглядався неодноразово. ОП "Соціологія" редакції 2016 р. переглядалася на засіданнях НМК спеціальності (протокол № 2 від 24.02.2017 р., протокол № 2 від 27.02.2018 р.,) та засіданнях Вченої Ради ІГСН (протокол № 7 від 01.03.2017р, протокол № 3 від 28.02.2018 р.). Впродовж останнього року зміни в освітню програму магістра соціології вносились двічі. Рішенням засідання кафедри (Протокол № 11 від 12.03.2020р.) та засідання НМК спеціальності «Соціологія» (Протокол № 2 від 19.03.2020р.) до складу робочої групи з розробки освітньої програми «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти було введено представників роботодавців - директорку Соціологічної агенції «Фама» Малачівську-Данчак М.П., та заст. голови Громадської ради при облдержадміністрації Яворського М.О., представників здобувачів ВО: студента групи СОВД-11 Фаріона Я. і голову студентського профкому ІГСН Кондратенко Р., професора каф. СР Климанську Л.Д. Останній перегляд освітньої програми відбувся на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи (Протокол №12 від 27.03. 2020р.) та засіданні НМК спеціальності «Соціологія» (Протокол №4 від 30.03.2020 р.) з метою її оновлення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03,

https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9934/svo_02.03_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Здобувачі ВО та науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження. У 2016 та 2019 р.р. проведено два емпіричні дослідження разом із польськими партнерами, планується також продовження моніторингового дослідження і в поточному році. В 2019 та 2020 р.р. викладачі, зайняті на ОП, подали дві заявки на участь в програмі Jean Monnet Erasmus Plus. За 2018 рік відбулося 10, а у 2019 р. 24 стажування викладачів кафедри в університетах Польщі, Німеччини, Італії, США, Литви. Ст. викл. Гурій Б. отримала стипендію на двосеместрове навчання за програмою ім. Л.Кіркланда. Доц.Савка В.Є. отримав Нагороду ім. І.Виговського (під патронатом Президента РП) і пройшов 2-місячне стажування в Кракові. Стажування у Варшавській політехніці відкладене з причин карантину. Викладачі, задіяні на ОП, стали співавторами близько 10 спільних монографій з іноземними партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання

студентів (СВО ЛП 03.09) у межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колективному, оцінювання виступів на практичних заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентом запитання. захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.09_polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potocznego_i_semestrovogo_kontrolyu.pdf). форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету, у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/10326/svo_03.10_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_dosyagnen_n_studentiv.pdf) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.09_polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potocznego_i_semestrovogo_kontrolyu.pdf). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" для другого (магістерського) рівня відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення

якості» за посиланням: <http://lp.edu.ua/vnutrishni-standarty>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10) засадничими принципами системи оцінювання досягнень студентів є підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок студентів за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень студентів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між студентами у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб, одна з яких, як правило, викладач, який веде практичні заняття. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16681/nakaz_320-1-10_vid_03.07.20201.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/1674/svo_03.09_polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potoch_nogo_i_semestrovogo_kontrolyu.pdf). Практики застосування вказаних правил на ОП "Соціологія" не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач, зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни, або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. Практики застосування вказаних правил на ОП "Соціологія" не було із-за відсутності скарг здобувачів ВО.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://www.lp.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15234/lpnu-kodeks.pdf>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9938/svo_03.14_reglament_perevirky_na_akademichnyy_plagiat.pdf). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% –

студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/13631/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2017.pdf) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15234/lpnu-kodeks.pdf>. Всі роботи здобувачів ВО, які подаються на кафедральні конференції магістерські кваліфікаційні роботи, обов'язково проходять перевірку антиплагіатними програмами Strike Plagisrism та Unicheck та публікуються у репозитарії Університету. На кафедрі відповідальною особою за перевірку магістерських кваліфікаційних робіт антиплагіатною програмою є Яцишин І.І., зайнятий в ОП "Соціологія" магістерського рівня. Із студентами проводиться цілеспрямована комплексна робота з питань академічної доброчесності у формі бесід.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до відповідальності відповідно до вимог законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. За час існування магістерської програми з соціології (2016 р.) зафіксовано лише один випадок порушення правил академічної доброчесності (плагіат) у магістерській кваліфікаційній роботі Трофименко Д. Вказана робота не була допущена до захисту. Здобувачка ВО визнала допущене порушення. Випадків порушення академічної доброчесності викладачами, задіяними на ОП магістра соціології, не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9710/7_pro_konkurs_.pdf), Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/5515/n.r._statutu_nu_lp_-_2019_.pdf) та Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.01, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16128/polozhennya_272-1-10_vid_04.06.2020-4-36.pdf). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання і відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Практиковані форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: спільна участь у наукових проектах та опрацюванні на основі їхніх результатів практичних рекомендацій, напр. вже вказана обласна програма протидії вживанню алкоголю (за участю працівників облдержадміністрації; відзначено у відгуку на ОП), рецензування магістерських кваліфікаційних робіт, керівництво практикою та консультації на базах практики, залучення працедавців у робочу групу з опрацювання ОП тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У Національному університеті «Львівська політехніка» існує практика періодичного залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Напр. директорка соціологічної агенції "Фама", канд.соціол. наук М.Малачівська-Данчак не лише здійснювала керівництво практикою, але і залучалася до проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблено та затверджено «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.02, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15834/standart_04.02.pdf), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей, у межах професійної діяльності або галузі знань; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, професії чи займаної посади; формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Університет забезпечує підвищення кваліфікації викладачів не рідше як один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного місця роботи викладачі мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Науково-педагогічні працівники, також, можуть підвищувати свою кваліфікацію у Львівській політехніці шляхом прослуховування спеціальних курсів (з психолого-педагогічних знань, користування інформаційними системами віртуального навчального середовища чи дистанційного навчання тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Національний університет «Львівська політехніка» стимулює розвиток викладацької майстерності заходами матеріального та нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.07, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/7903/svo_04.07._polozhennya_new.pdf), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до «Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 04.04, https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9709/polozhennya_pro_nagorodzhennya_vidznakamy_nacionalnogo_universytetu_lvivska_politehnika_1.pdf), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Напр., доц. В.Савка у 2019 р. нагороджений Грамотою НУ "Львівська політехніка", І.Яцишин нагороджений подякою НУ "Львівська політехніка" у 2019р. Університет також ініціює нагородження іншими установами своїх працівників, напр. проф. Л.Д. Климанська у 2019 р. нагороджена Почесною грамотою Львівської облдержадміністрації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/5386/zvit_pro_finansovi_rezultaty.pdf). Для підготовки магістрів за ОП «Соціологія» використовуються навчальні корпуси Університету, зокрема корп. №29, в якому, окрім адміністративних приміщень кафедри, міститься комп'ютерний клас, ресурсний центр кафедри, та 5 аудиторій). Бібліотечний фонд – Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкowanими працями, іншими інформаційними матеріалами здобувачів ВО та викладачів. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті та схвалені і затверджені науково-методичною комісією спеціальності 054 «Соціологія». Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальний супровід. Завдання до практичних і самостійних робіт для всіх навчальних дисциплін сформовано як за власними розробками кафедр університету, так і за рахунок зовнішніх надходжень. Використовується прикладне програмне забезпечення, Інтернет-ресурси, навчальні фільми тощо. Все це у комплексі гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності

в межах освітньо-наукової програми. В Університеті постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів вищої освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету студента. В гуртожитках студенти повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекс тощо

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/polozhennya-pro-nastavnyka-akademichnoyi-grupy>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, в т.ч. психічного, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та належної емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennya>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. В межах здійснення інформаційної підтримки під час дистанційного навчання проводилися різноманітні онлайн-заходи, організовані Інститутом, зокрема онлайн-зустріч із студентами "Деканат слухає та відповідає".

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Визнанням створення в Університеті належних умов для осіб з особливими освітніми потребами є те, що, відповідно до Указу Президента України № 418/2020, на підставі подання Комітету з Державної премії України в галузі освіти, присуджено Державну премію України в галузі освіти 2019 року за роботу «Інтегроване інформаційно-освітнє середовище та реабілітаційні заходи для забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами» групі працівників НУ "Львівська політехніка", в т.ч. Гайдук Н.М., доц. каф. соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук ([https://lpnu.ua/news/2020/chotyrom-pracivnykam-lvivskoyi-politehniky-prysudzhenno-derzhavnu-premiyu-ukrayiny-v-galuzi?](https://lpnu.ua/news/2020/chotyrom-pracivnykam-lvivskoyi-politehniky-prysudzhenno-derzhavnu-premiyu-ukrayiny-v-galuzi)

fbclid=IwAR2_hnme1US8gI4bq17Sxv_AsNV3arPqeYLSYGqrI3pLfYbcKYDCMMoUrnM) Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі доступності до можливостей навчання "Без обмежень" (<https://lpnu.ua/nolimits>) для формування анкети опитування щодо виявлення особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Практики застосування зазначених правил на ОП не було з причин відсутності потреби.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/2068/27_pravyla_vnutrishnogo_rozporyadku_-312-328.pdf) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16681/nakaz_320-1-10_vid_03.07.20201.pdf). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті «Львівська політехніка» регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_overnennya_osvitnih_program.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластуваними та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Впродовж останнього року зміни в освітню програму магістра соціології вносились двічі. Рішенням засідання кафедри (Протокол № 11 від 12.03.2020р.) та засідання НМК спеціальності «Соціологія» (Протокол № 2 від 19.03.2020р.) до складу робочої групи з розробки освітньої програми «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти було введено представників роботодавців - директорку Соціологічної агенції «Фама» Малачівську-Данчак М.П., та заст. голови Громадської ради при облдержадміністрації Яворського М.О., представників здобувачів ВО: студента групи СОВД-11 Фаріона Я. і голову студентського профкому ІГСН Кондратенко Р., професора каф. СР Климаську Л.Д. Останній перегляд освітньої програми відбувся на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи (Протокол №12 від 27.03. 2020р.) та засіданні НМК спеціальності «Соціологія» (Протокол №4 від 30.03.2020 р.) з метою її оновлення у зв'язку із: 1) зміною кількості компонентів (зменшення) освітньо-професійної програми та перерозподілу годин; 2) зміною компонентів освітньо-професійної програми за вибором студента на основі потреб та вимог здобувачів вищої освіти; 3) змінами в частині визначення мети, загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, пов'язаними з вимогами часу, зокрема, - зміною потреб студентів, працевластуваних та інших груп зацікавлених сторін відповідно до тенденцій розвитку суспільства та галузі, необхідністю набуття компетентностей, що забезпечують конкурентноспроможність на ринку праці фахівців за спеціальністю, виконанням Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 року, який розміщений на офіційному сайті (<http://lp.edu.ua/2025>). ОП "Соціологія" редакції 2016 р. переглядалася на засіданнях НМК спеціальності (протокол № 2 від 24.02.2017 р., протокол № 2 від 27.02.2018 р.,) та засіданнях Вченої Ради ІГСН (протокол № 7 від 01.03.2017р, протокол № 3 від 28.02.2018 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Гарантом освітньої програми доц.Савкою В.Є., та іншими викладачами, залученими до реалізації ОП другого

освітнього рівня, в процесі навчального процесу відбуваються обговорення проблем та потреб, які стосуються. Хоча ці бесіди мають переважно неформальний характер, їх результати обов'язково виносяться на обговорення на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії спеціальності.

На засіданні № 4 кафедри соціології та соціальної роботи від 12.11.2019 р. прийнято рішення про підготовку опитувальника для оцінки здобувачами вищої освіти ОП та усіх освітніх компонентів задля забезпечення моніторингу оцінювання якості ОП кафедри студентами відповідних програм. На засіданні кафедри (Протокол № 18 від 26.06.2020р.) та засіданні науково-методичної комісії спеціальності «Соціологія» (Протокол №5 від 30.06.2020р.) проаналізовані та взяті до відома результати проведеного опитування. Слід наголосити, що зазначені результати співзвучні із інформацією, отриманою гарантом ОП Савкою В.Є. під час бесіди, проведеної із студентами групи в квітні 2020р. з метою визначення їх побажань, пріоритетів, потреб щодо змісту освітніх компонентів, методів навчання, бажаних компетентностей тощо і, відповідно, були враховані в проєкті оновленої ОП. (Протокол НМК № 3 від 15.04.2020р.). Оцінювання оновленої ОП здійснюватимуть студенти, які навчатимуться в магістратурі з 2020р. Представник студентів (Я.Фаріон) є членом робочої групи із розробки ОП 2020 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В положенні Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм п. 3.3. зазначено, що "До складу робочої (проектної) групи можуть входити члени науковометодичної комісії спеціальності (науково-методичних комісій спеціальностей), представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, підприємств, організацій, установ – потенційних працедавців" (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/10336/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_o_povlennya_osvitnih_program.pdf). Відповідно до Положення про студентське самоврядування Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/4656/students-polozhennya-2016.pdf>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Голова профкому студентів ІГСН Р. Кондратенко є членом робочої групи із розробки ОП 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм п. 3.3. зазначено, що "До складу робочої групи можуть входити члени НМК спеціальності, представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, підприємств, організацій, установ – потенційних працедавців" (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/10336/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_o_povlennya_osvitnih_program.pdf). Формування ОП та її реалізація здійснюється у координації з потенційними працедавцями. На основі ознайомлення з ОП «Соціологія» другого освітнього рівня, від Соціологічної агенції «Фама», Центру соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS», Громадської ради при Львівській облдержадміністрації, ГО «Соціологія міст» отримано відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОП. Від компанії маркетингових досліджень Kantar.TNS. надійшов лист на ім'я ректора про потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері соціології.

На базі Соціологічної агенції «Фама» (договір № 68 -102-158 від 24.09.2020) та Центру соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS» (договір № 68-1021-141а від 30.05.2019) студенти проходять практику на основі укладених угод. Надалі кафедра планує розширювати мережу професійних зв'язків з іншими роботодавцями та підтримувати контакти з метою періодичного залучення роботодавців до перегляду ОП.

Директорка соціологічної агенції «Фама», к.соц.н. М.Малачівська-Данчак та заст. голови Громадської ради при ЛОДА М.Яворський є членами робочої групи із розробки ОП 2020р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Згідно Наказу ректора від 12 червня 2018 р. № 320-1-03 «Про формування списків випускників» кафедра СР веде журнал обліку випускників з їх контактною інформацією. Зведені дані з цього питання розглядалися на засіданні Вченої ради Львівської політехніки (Протокол №56 від 25.06.2019 р.).

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом здійснює первинний моніторинг першого робочого місця випускників та пропонування їм вакансій на виробництві на момент завершення навчання.

Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування студентів на повну і часткову зайнятість, можливостей стажування тощо розміщуються на сайті університету на сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри».

У жовтні 2018 р. НУ «ЛП» активізував співпрацю з випускниками університету, створивши в межах відділу маркетингу та інноватики групу по роботі з випускниками.

Відповідно до Розпорядження № 20 від 20.03.2018 р. «Про призначення відповідальних за окремі види робіт в ННІ» за збір та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників на кафедрі відповідає один із викладачів, залучених до викладання на ОП, І.І.Яцишин, який інформує кафедру та НМК спеціальності, координує свою роботу з відділом працевлаштування Університету, асоціацією випускників НУ "Львівська політехніка", залучається до проведення традиційних зустрічей з випускниками кафедри

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, під час акредитації ОП у 2019 році Університету було рекомендовано розробити документ, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На сьогодні (2020 р.) в Університеті затверджено Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poryadok-vuznannya-u-nacionalnomu-universyteti-lvivska-politehnika-rezultativ-navchannya-zdobutyh-u>). У 2020 р. сформувано та прийнято Положення про гарантів освітніх програм (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16191/nakaz_266-1-10_vid_02.06.2020.pdf), упорядковано інформацію на сайті університету для зручності роботи стейкхолдерів із освітніми програмами, додано форму відгуків на освітні програми (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про систему управління якістю Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15208/polozhennya_pro_systemu_upravlinnya_yakisty.pdf). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, проводиться внутрішній аудит системи управління якістю університету, в т. ч. випускової кафедри ОП «Соціологія». В результаті керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, на кафедрі СР розробляються цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зокрема, питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП «Соціологія» магістерського рівня вищої освіти розглядалося на засіданні кафедри СР 27.08.2019 р. (протокол №1). Відповідальна за систему управління якістю особа зафіксувала це відповідними документами, затвердженими на засіданні кафедри. Сертифікати, які підтверджують дієвість системи управління якістю в Університеті, розміщені за адресою: <https://lpnu.ua/node/10850>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/5515/n.r._statutu_nu_lp_-_2019_.pdf), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/2068/27_pravyla_vnutrishnogo_rozporядku_-312-328.pdf). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

[http://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit\[title\]=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0C2%AB%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BB&edit\[field_major_title\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F&edit\[field_major_garant\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&edit\[field_major_garant_email\]\[und\]\[o\]\[value\]=victor.y.savka@lpnu.ua&edit\[field_major_haluz\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&edit\[field_major_code\]\[und\]\[o\]\[value\]=8.054.00.01&edit\[field_field_edu_level_text\]\[und\]\[o\]\[value\]=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)&edit\[field_edu_program\]\[und\]=19C2%A0](http://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit[title]=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0C2%AB%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BB&edit[field_major_title][und][o][value]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F&edit[field_major_garant][und][o][value]=%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&edit[field_major_garant_email][und][o][value]=victor.y.savka@lpnu.ua&edit[field_major_haluz][und][o][value]=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&edit[field_major_code][und][o][value]=8.054.00.01&edit[field_field_edu_level_text][und][o][value]=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)&edit[field_edu_program][und]=19C2%A0)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

"2016: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16698/opp_054_magistr_2016_091020.pdf
2020: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16698/opp_054_magistr_2020_091020.pdf"

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- позитивний імідж Національного університету «Львівська політехніка» та ОП «Соціологія», яка успішно діє від 1999 р. (бакалаврат) і 2007 р. (магістратура);
- гармонійне поєднання у випускників ОП теоретичних знань та практичних умінь і навичок, сформованість фахових компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків фахівця спеціальності «Соціологія» ступеня «магістр» в результаті базованості ОП на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціології, її орієнтації на подальшу фахову самоосвіту;
- орієнтованість ОП на аналіз прикладних проблем сучасного суспільства та вивчення соціальних проблем у поєднанні з можливими версіями їхнього врегулювання, зокрема через практику соціологічного супроводу розробки та реалізації проектів в галузі державного управління та місцевого самоврядування;
- формування у випускників цілісного комплексу фахових компетентностей в поєднанні із soft skills, що дозволяє самостійно освоювати інші види професійної діяльності, а отже бути висококонкурентними на ринку праці;
- студентоцентроване навчання на ОП;
- залучення викладачів-практиків до підготовки здобувачів вищої освіти;
- надійні партнерські відносини з базами практик;
- стабільні зв'язки із всіма стейкхолдерами, в т.ч. здобувачами ВО та врахування їхніх пропозицій щодо модернізації ОП;

- вільний доступ до Віртуального навчального середовища Університету для здобувачів ВО та викладачів;
- компетентність, досвідченість і висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП;
- окрім щорічних університетських студентських конференцій, щорічні конференції молодих дослідників «Соціологія-соціальна робота та соціальне забезпечення-регулювання соціальних проблем», які проводяться на кафедрі від 2010р., мали статус Всеукраїнських та Міжнародних, забезпечують вільний обмін думками студентів провідних університетів України і зарубіжних країн, а їх матеріали публікуються;
- стабільні зв'язки з провідними вітчизняними та зарубіжними університетами, які виявляються, зокрема у багаточисельних закордонних стажуваннях викладачів, спільній участі у науково-дослідницьких та публікаційних проєктах.

Слабкі сторони:

- ❖ відсутність дуальної освіти; ❖ зниження мотивації випускників бакалаврських програм до вступу на програму магістра. ❖ відсутність академічної мобільності здобувачів ВО ❖ небагаточисельність спільних з викладачами публікацій у фахових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Модернізація існуючої ОП «Соціологія» в напрямі до нарощення фахових компетентностей;
2. Продовження надійних партнерських відносини з міжнародними науковими установами та університетами в галузі не лише соціології, але й суміжних;
3. Впровадження адаптивного трансформаційного механізму дуальної освіти.
4. Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в освіті та вимог роботодавців на ринку праці.

Заходи для реалізації перспектив:

1. Опрацювання нової ОП 2021 року з врахуванням стандарту вищої освіти (за умови його запровадження) для другого (магістерського) рівня вищої освіти та зауважень, побажань і пропозицій усіх стейкхолдерів, зокрема, роботодавців та здобувачів ВО;
2. Ширше залучення працевлагодотворення до викладання на ОП;
3. Укладання нових договорів про співпрацю з вітчизняними та іноземними науковими установами, університетами для підвищення академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО, спільної участі в наукових проєктах;
4. Покращення якості персоналу, зокрема підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних працівників ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 15.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Асистентська практика	практика	<i>ПП 1.10. Асистентська практика.pdf</i>	Mbc5HPYsWM5+7rtU8VtsjYQemolYi/cGi y1ov+TXw48=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія соціології	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.3. Соціологія соціології.pdf</i>	usoY/YISFn3lVZtPn GYIGmsXSnpW7aUo KZix4xrBq9s=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
PR та соціально-психологічні технології в організаціях	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.5. PR та соціально-психологічні технології в організації.pdf</i>	5DEoFTd4yhsoZJf32 qqTpoZzeEPCEhk2jR O53blTcrk=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія постмодерну та глобалізації	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.2. Соціологія постмодерну та глобалізації.pdf</i>	DAWkESoRjiQXlj9F QXoJtK96nWD5wR mmJrw5r+62DLk=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціологія соціальних проблем	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.6. Соціологія соціальних проблем..pdf</i>	/FVJpGgdi4TmMPJx fpeo2yDtsA4oaloJb9j S976VkJw=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Методика викладання соціології	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.1. Методика викладання соціології.pdf</i>	I/dX15f4nSPoIlWuZ doHJK6UOUdt/Mu+ OS2E3isgTbw=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення

				13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	<i>ПП 1.8. Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи..pdf</i>	aNs2k66r5QIVxUyoH4rL3MgRQD6WPf6d1b4iI2A989g=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інституційна соціологія	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.6. Інституційна соціологія..pdf</i>	gOSCcwUpt+WRsKUx43Pjrxu2FyJu9Sg9m7V1q51BAE4=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Теорія причинності в соціології	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.4. Теорія причинності в соціології.pdf</i>	/fFHu5OlF1OoBwVnuaX/XN/8pu/rBLsO6CScVYAHVpo=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Підготовка підсумкових документів дослідження	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.7. Підготовка підсумкових документів дослідження.pdf</i>	pK42kwtYkABhjRLKjvPl1PCsOgU+CxTieTnwrBseG=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Соціальне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>ПП 1.8. Соціальне прогнозування.pdf</i>	wfGXZjuXeGsuSjgWdTP6B3ydbuO/oIYm2QINlxVzQs=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	навчальна дисципліна	<i>ГС 1.1. Актуальні проблеми соціогуманітарних наук.pdf</i>	3bEniEVJorXzEaZFgzD82bd5k7yLHZCRcJm3rQjMZc=	Комп'ютерний клас з 13 комп'ютерами, AMD Athlon II X2 2505, та програмне забезпечення 13 Microsoft Windows 7 Maxiedition; 3, Microsoft Windows XP Professional. Проектор-1 (рік

				введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018). Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи.pdf	FDPkp77VNbCa+kq mkt8r3hNXgD1q15Sy qu6fuxoPRAU=	Проектор-1 (рік введення в експлуатацію 2018), ноутбук -1 (рік введення в експлуатацію 2018).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204409	Уманець Наталя Анатоліївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук		31	Соціологія соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Соціологія соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,5,8,10,11,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
81688	Савка Віктор Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук КН 012028, виданий 28.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002655, виданий 26.06.2001	38	Інституційна соціологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,5,8,10,11,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
116508	Школяр	Доцент,	Інститут	Диплом	17	PR та	Академічна та

	Мар`яна Володимирівна	Основне місце роботи	гуманітарних та соціальних наук	спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 031420, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022088, виданий 23.12.2008		соціально-психологічні технології в організаціях	професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,5,10,13,14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297779	Піча Володимир Маркович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДН 000076, виданий 23.10.1992, Диплом кандидата наук МФС 003379, виданий 18.06.1971, Атестат доцента МДЦ 079243, виданий 26.03.1973, Атестат професора ПР 001253, виданий 26.02.2002	53	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3,4,7,8,10,11,13,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
76027	Климаська Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ФС 006640, виданий 28.05.1985, Атестат доцента ДЦ 027031, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 011516, виданий 25.02.2016	38	Соціальне прогнозування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,5,8,10,11,13,14,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
297762	Герус Ольга Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення:	0	Підготовка підсумкових документів дослідження	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 2,3,13,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034302, виданий 25.02.2016			
297779	Піча Володимир Маркович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДН 000076, виданий 23.10.1992, Диплом кандидата наук МФС 003379, виданий 18.06.1971, Атестат доцента МДЦ 079243, виданий 26.03.1973, Атестат професора ПР 001253, виданий 26.02.2002	53	Методика викладання соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3,4,7,8,10,11,13,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
76027	Климаська Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ФС 006640, виданий 28.05.1985, Атестат доцента ДЦ 027031, виданий 13.12.1990, Атестат професора 12ПР 011516, виданий 25.02.2016	38	Соціологія соціальних проблем	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,5,8,10,11,13,14,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143038	Яцишин Ігор Ігорович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія	3	Соціологія постмодерну та глобалізації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
157285	Білушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук КН 000868, виданий 18.01.1993, Атестат доцента ДЦАР 004760, виданий 12.12.1996	30	Теорія причинності в соціології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

							професійної діяльності»
123474	Проскура Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 052665, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044229, виданий 29.09.2015	16	Соціологія постмодерну та глобалізації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,5,13,16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
АіВ 4. Відповідальність за прийняття фахових рішень.	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Соціальне прогнозування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових

	самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанги, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.

		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
<p><i>УМ</i> 7.Застосовувати базові навички практичного планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології, підготовки підсумкових документів дослідження;</p>	☒	<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.</p>	<p>Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.</p>
		<p>Підготовка підсумкових документів дослідження</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).</p>
<p><i>УМ</i> 8.Застосовувати навички прогнозування та регулювання соціальних проблем;</p>	☒	<p>Соціологія соціальних проблем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).</p>
		<p>Соціальне прогнозування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).</p>
		<p>Підготовка підсумкових документів дослідження</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).</p>
		<p>PR та соціально-психологічні технології в організаціях</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу.</p>

			рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
УМ 9. На практиці застосовувати навички інформаційних технологій, необхідні для фахової роботи;	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання),

				оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
УМ 10.Застосовувати базові навички фахового консультування споживачів соціологічної інформації.	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
КОМ 1.Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою);	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Захист магістерської кваліфікаційної	Публічний захист результатів магістерської	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у

		роботи	кваліфікаційної роботи	форматі публічного захисту
		Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
КОМ 2.Базові навички фахової комунікації, необхідні для	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та

пошуку та аналізу наукової інформації;			моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
КОМ 3. Базові навички фахової комунікації при проведенні наукових заходів (конференції, симпозіуми тощо);	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).

<i>КОМ 4.Базові навички оформлення наукових публікацій;</i>	☒	Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
<i>КОМ 5.Базові навички оформлення звітів про проведення емпіричних, прикладних досліджень;</i>	☒	Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
<i>КОМ 6.Базові навички опрацювання практичних рекомендацій соціотехнічного характеру;</i>	☒	Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та

		відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
Соціальне прогнозування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань:

			самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
<i>КОМ 7.Навики застосування у фахових комунікаціях сучасних мультимедійних технологій (Power Point та ін.)</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<i>АіВ 1. Базові навики самостійної науково-дослідницької роботи</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.

			матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	
		Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
АіВ 2. Базові навички науково-дослідницької роботи у змішаних	<input checked="" type="checkbox"/>	PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу,	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного

командах фахівців;			вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
АіВ 3. Базові навички педагогічної та просвітницької роботи;	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
УМ 6.Застосовувати знання PR-технологій у практичній діяльності;	☒	PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
УМ 4.Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення;	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.

			дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<i>УМ 3. Системно та критично мислити, застосовувати творчі здібності для формування нових ідей, відкриття нових евристичних можливостей;</i>	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<i>УМ 5. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Практика за темою	Участь у роботі	Оцінювання звіту за

діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів;		магістерської кваліфікаційної роботи	функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	результатами практики у форматі публічного захисту.
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 1. Принципів та методології наукових досліджень в сфері суспільних відносин, суспільних комунікацій, суспільно-політичних та соціокультурних процесів на регіональному, національному та міжнародному рівнях;	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія соціології	Лекції, практичні заняття,	Оцінювання знань студентів

			самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<i>ЗН2. У галузі планування і проведення емпіричних досліджень методами кількісної та якісної соціології, підготовки підсумкових документів дослідження;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Публічний захист результатів магістерської кваліфікаційної роботи	Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи у форматі публічного захисту
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Участь у роботі функціональних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності соціолога-спеціаліста, ознайомлення із змістом роботи соціолога, його професійними завданнями; виконання індивідуального завдання: збір емпіричного матеріалу для написання дипломної роботи, аналіз та інтерпретація отриманих даних; опрацювання структури МК; укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<i>ЗН 3. Причинно-наслідкових зв'язків у соціальних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

системах;			лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 4. Основ PR-технологій та можливостей їхнього застосування в організаціях різних типів;	<input checked="" type="checkbox"/>	PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових

				поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
ЗН 5. Інституційного устрою суспільства та напрямів їхньої динаміки;	☒	Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 6. Можливостей соціотехнічних технологій, зокрема в галузі управління, регулювання актуальних суспільних проблем та комунікації;	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання,	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та

			виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 7. Педагогічних методик викладання соціогуманітарних наук;	☒	Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанти, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
		Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).

		Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціальне прогнозування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 8. Педагогічних методик викладання соціогуманітарних наук;	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.

			заняття); укладання звіту за результатами практики.	
ЗН 9. Посадових обов'язків працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких та навчальних установ;	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
ЗН 10. Інформаційних технологій та охорони праці в галузі, необхідні для фахової роботи.	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		PR та соціально-психологічні технології в організаціях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (індивідуального науково-дослідного завдання), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі письмової контрольної роботи).
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного

				заходу (на основі тестування та усного опитування).
<p>УМ 1.Застосовувати базові навички викладання соціології у навчальних закладах;</p>	☒	Асистентська практика	Участь у роботі засідань кафедри або науково-методичного семінару; консультації; виконання індивідуального завдання (розробка плану семінарського заняття; опрацювання методичного забезпечення до семінарського заняття; проведення семінарського заняття); укладання звіту за результатами практики.	Оцінювання звіту за результатами практики у форматі публічного захисту.
		Методика викладання соціології	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, написання реферату.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
<p>УМ 2.Аналізувати, пояснювати та прогнозувати актуальні процеси у суспільній сфері, зокрема, на регіональному та глобальному рівнях;</p>	☒	Соціологія соціальних проблем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Соціальне прогнозування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Підготовка підсумкових документів дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
		Теорія причинності в соціології	Лекції, лабораторні заняття, усне опитування, контрольні та самостійні роботи, термінологічні диктанги, виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань:

			оцінка виступів та відповідей на лабораторних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних контрольних, самостійних робіт, термінологічних диктантів та індивідуальних розрахунково-графічних робіт; оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
	Соціологія соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Оцінювання знань студентів здійснюється за сумарною кількістю отриманих балів за результатами поточного контролю та виконання контрольного заходу. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
	Соціологія постмодерну та глобалізації	Лекції практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (реферату), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування).
	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Лекційні та практичні заняття; самостійна робота: вивчення першоджерел, публікацій, результатів моніторингових досліджень і робота над їх аналізом та інтерпретацією; написання есе.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на семінарських заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).
	Інституційна соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота: опрацювання поточного лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що передбачені і рекомендовані до самостійного опрацювання, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (есе), консультації.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка виступів та відповідей на практичних заняттях, оцінка за виконання обов'язкових поточних домашніх завдань (есе), оцінка за виконання контрольного заходу (на основі тестування та усного опитування).