

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	2879 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2879
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Робул Юрій Володимирович, Томашевська Антоніна Василівна, Солодовніков Сергій Миколайович, Тарасюк Галина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.10.2025 р. – 10.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12840/vsoo73logistika_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12840/programa-vizitu-eg073-2op.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Логістика» повністю відповідає предметній сфері спеціальності 073 Менеджмент та приведена у відповідність до Стандарту ВО та відповідає критеріям якості. ОП містить дві професійні лінії - «Логістика» та «Транспортна логістика» (18 кредитів), що дозволяє індивідуалізувати навчання залежно від професійних інтересів і спеціалізації. Сильним аспектом є практична орієнтація ОП, наявність міждисциплінарних зв'язків і поступове оновлення змісту ОК з урахуванням цифрової трансформації та сталого розвитку. Практична підготовка пов'язана з тематикою магістерських досліджень, що забезпечує цілісність практикоорієнтованої складової. Розроблено чіткі правила і процедури, що регулюють визнання ПРН, здобутих на інших ОП. До позитивних практик належать: ефективне поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями, проведення викладачами наукових досліджень у межах ОК; активна участь у міжнародних програмах. З 2022 року кафедра бере участь у новому міжнародному проєкті «Dissemination of EU practices through e-marketing, conscious consumption, circular economy, resource efficiency», спрямованому на вдосконалення викладання ОК шляхом інтеграції європейського досвіду. В результаті аналізу ЕГ встановила, що контрольні заходи надають можливості встановити рівень досягнення здобувачами всіх ПРН, атестація здобувачів відповідає стандарту, правила проведення контрольних заходів, ліквідації академічної заборгованостей, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів чітко визначені в положеннях, наявна необхідна нормативна база щодо дотримання АД. Реалізацію ОПП забезпечують кваліфіковані НПП, які за освітою, науковим ступенем та вченим званням мають відповідність ОК, які вони викладають (п.37). 100% НПП мають науковий ступінь та вчене звання відповідно до спеціальності (окрім доц. Гавран М. І, викл. іноземної мови за проф. спрям., має повну відпов. за ОК1), 28,5% мають науковий ступінь д.е.н. та вчене звання професора за профілем викладання. НПП мають високий рівень проф. активностей згідно п. 38 ЛУ. Кадрова політика університету відповідає законодавству, є прозорою, стимулює розвиток професійної майстерності. Позитивною практикою є університетська система професійного розвитку викладачів та дієва система рейтингування викладачів та визначена система заохочень, врахування результатів рейтингу при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад. МТБ, інформ. та ПЗ ОП є достатнім і повністю відповідає вимогам, а також НМЗ ОП надають можливості досягнення ПРН. Використовується сучасне ліцензійне ПЗ(FlexSim, Cardex Remstar, SurveyMonkey), яке інтегровано в навчальний процес. Надається безоплатний доступ до МБД. Інформ підтримку забезпечено через систему віртуального навчального середовища. Працює Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», яка діє з 2017 року, в 2023 році затверджено Інклюзивну освітню політику університету. Внутрішня СЗЯ функціонує стабільно та охоплює всі етапи управління.

Недоліки

Практична підготовка за ОП, здебільшого має аналітичний характер і потребує ширшого управлінського спрямування. У двох випадках компетентності випускників формуються одним освітнім компонентом кожна, що знижує рівень інтеграції змісту. У силабусах та робочих навчальних програмах ОК1, ОК2, ОК3, ОК5 не зазначено критеріїв вибору неформальної та/або інформальної освіти, а також системи оцінювання при їх зарахуванні, що є недоліком В ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК5 години на СРС виділено, але в критеріях оцінювання СРС не зазначена. Також під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 5. 8.10.2025р.) зазначено, що на ОП запроваджена уніфікована система критеріїв оцінювання (45б.-поточний контроль та 55б. - екзаменаційний контроль). Проте, в силабусах інші критерії оцінювання (зокрема, ОК 2 - 30б ПК, 70б. - екзаменаційний контроль, ОК 3 - 40б ПК, 60б. - екзаменаційний контроль). Списки літератури у комплексах методичного забезпечення усіх ОК містять літературні джерела більше п'ятирічної давності. Розклад занять не висвітлено у відкритому доступі. На сайті університету наявна інформація, яка тривалий час не оновлюється, наприклад, сторінка кафедри маркетингу та логістики про партнерів не оновлювалась більше 2 років. На сторінці кафедри відсутня Інформація щодо забезпечення якості цієї ОПП, зокрема результати опитувань стейкхолдерів.Силабуси та робочі програми відсутні.Пошук магістерських кваліфікаційних робіт не забезпечено за окремими ОП, що не дає можливості обрати для перевірки відповідні роботи за ОП у відкритому вільному доступі. В 4-му корпусі бракує повноцінного доступу для осіб з особливим освітніми потребами, хоча в університеті у разі потреби заняття проводяться в першому корпусі, зокрема у службі «Без обмежень».

Рекомендації

Передбачити в ОП професійну практику, спрямовану на розвиток компетентностей щодо управління, комунікацій та ухвалення управлінських рішень в умовах невизначеності чи неповної інформації. Оптимізувати розподіл компетентностей між ОК для забезпечення їх повнішого формування. При оновленні силабусів та робочих програм до початку наступного академічного року ЕГ рекомендує зазначати критерії визнання сертифікатів, що отримані як результати формальної чи неформальної/інформальної освіти із чітким розподілом балів. ЕГ рекомендує оновити списки рекомендованої літератури, що наводяться у комплексах методичного забезпечення, у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін та включити до них джерела за останні п'ять років. Чіткіше прописувати критерії оцінювання за всіма видами робіт. Внести результати СРС в підсумкові критерії оцінювання в силабусах ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК5. Запровадити уніфіковану систему критеріїв оцінювання в межах ОП. Висвітлювати розклад занять у відкритому доступі. Доцільно більш активно залучати стейкхолдерів до проведення лекцій та практичних занять, в тому числі і на постійній основі (запровадити таку практику в цьому 2025/2026 навчальному році). ЕГ рекомендує,

структурним підрозділам університету, які відповідають за ІТ інфраструктуру переглянути політику оновлення інформації, щоб забезпечити актуальну інформацію в термін до початку наступного навчального року. Розробити концепцію (план, дорожню карту) поширення інклюзивного простору на території університету на інші корпуси, зокрема на 4 корпус в якому знаходиться кафедра маркетингу та логістики, що реалізує дану ОП «Логістика». Для забезпечення здобувачів не лише доступом до освіти в інклюзивних аудиторіях, а й вільного та рівного фізичного доступу до кафедри, та бібліотеки. Доцільно спростити пошук робіт в електронному каталозі, зокрема шляхом впровадження додаткових фільтрів пошуку, таких як ОП, а не лише спеціальність, рекомендувати запровадити такі зміни з оприлюдненням магістерських кваліфікаційних робіт наступного випуску. Розмістити інформацію щодо забезпечення якості ОПП, зокрема через взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами на сторінці кафедри. Розмістити силабуси та робочі програми на сторінці кафедри у відкритому доступі. Регулярно оновлювати сторінку кафедри актуальною інформацією.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Логістика» в НУ «Львівська політехніка» приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (наказ МОН №959 від 10.07.2019) у 2020 році (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12840/opp-logistika-2024c.pdf>) та надалі здійснюється періодичний перегляд та оновлення з врахуванням пропозицій та рекомендацій всіх зацікавлених сторін та відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівській політехніці (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам стандарту. Набуття загальних і фахових компетентностей і ПРН повністю забезпечується обов'язковою складовою ОП, що відображено в матрицях відповідності. ОПП містить матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12840/opp-logistika-2024c.pdf>). ПРН та компетентності логічно співвідносяться з вимогами стандарту, що підтверджується змістом ОК. Окрім зазначених у стандарті ПРН 1-13, ОП «Логістика» має додаткові ПРН 14-16, які забезпечуються відповідними ОК і мають за мету окреслити особливості та відмінності даної ОП серед інших ОП підготовки магістрів менеджменту, на що акцентувала свою увагу Гарант на зустрічі з ЕГ.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Оскільки програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, вимоги професійних стандартів не застосовуються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Зазначена мета ОП (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12840/opp-logistika-2024c.pdf>) відповідає Стратегії університету - 2025 (<https://lpnu.ua/2025>). та Статуту університету (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/statut-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politekhnikha.pdf>). За результатами зустрічі з гарантом ОП доц. Н.Чорнопискою, здобувачами вищої освіти, роботодавцями і випускниками, ЕГ відзначила, що ОП є практико- і професійно-орієнтованою, що забезпечується також наявністю практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЕКТС) та матеріальною базою. ОП інтегрує принципи сталого розвитку, які за інформацією від гаранта та управлінського персоналу імплементовані в Стратегію розвитку університету. Зустріч з керівництвом ЗВО, гарантом ОП, засвідчила, що всі чітко розуміють місце ОП в

стратегії і тактиці розвитку ЗВО. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що мета ОП сформульована чітко, повністю відповідає місії та Стратегії -2025.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та результати навчання визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів: здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти. Постійний зворотний зв'язок реалізується через опитування, зустрічі з стейкхолдерами, випускниками, гостьові лекції. Наприклад, Замінено назву ОК «Транспортна інфраструктура і процеси» на «Транспортна інфраструктура», ОК «Логістика міста» (КП) на ОК «Транспортна інфраструктура (КП) (підтверджено стейкхолдером Вензловською О. на зустрічі з ЕГ). Всі стейкхолдери, з якими спілкувалася ЕГ під час зустрічей (Вертова Я., Сеньків А., Павлишин І., Луцак Н., Вензловська О., Скочиляс Р.), підтвердили, що брали участь в обговоренні програми, обізнані з можливістю надання пропозицій під час оновлення ОП, а їхня думка враховується при обговоренні проєкту ОП, разом з тим надали нові рекомендації. Викладачі, задіяні до реалізації ОП проходять міжнародні стажування (Вроцлавський, Краківський університети, Естонська бізнес-школа), що забезпечує актуалізацію програми відповідно до сучасних європейських практик (<https://lpnu.ua/news/vykladachi-kafedry-menedzhmentu-orhanizatsii-proishly-stazhuvannia-u-vrotslavskomu>, <https://lpnu.ua/news/vykladachi-kafedry-menedzhmentu-orhanizatsii> та ін.). Спілкування з випускниками та студентською спільнотою засвідчило високий рівень задоволеності набутими під час навчання компетентностями і результатами навчання. На підставі результатів зустрічей із фокус-групами, аналізу відомостей самооцінювання, наданих ЗВО матеріалів, ЕГ зробила висновок, що потреби і пропозиції різних груп стейкхолдерів були враховані.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як зазначила гарант ОП, про що відмічено і у ВСО, ОПП має універсальний характер, який полягає у різновекторній підготовці менеджерів з логістики для різних сфер економіки. ОП враховує сучасні тенденції розвитку логістики, які обговорюються на різних заходах. Традиційними є панельні дискусії до дня логістики (з 2014 р.) спільно з бізнесом та представниками владних структур (<https://www.youtube.com/watch?v=WCGlOJBO8PE>, <https://www.youtube.com/watch?v=r8gySY5Ffs>, <https://www.youtube.com/watch?v=r8gy-SY5Ffs>), міжнародна науково-практична конференція (МНПК) «Маркетинг і логістика в системі менеджменту» (з 1996 р.). В ОП враховано як галуzeвий, так і регіональний контексти, що відображається у змісті ОК. Галуzeвий аспект реалізується через професійно спрямовані лінії та вибіркові блоки дисциплін, зорієнтовані на транспортну галузь економіки. Зокрема, це забезпечується викладанням таких ОК як: «Транспортна інфраструктура», «Логістика міста», «Маркетинг логістичних послуг». Регіональний контекст враховано через практичну спрямованість навчання — виконання курсових проєктів, що враховують особливості розвитку транспортної системи регіону. Додатково цей контекст відображається у виборі студентами тем індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт, які часто орієнтовані на вирішення конкретних проблем місцевого рівня. Під час розробки ОП було враховано досвід аналогічних ОП таких вітчизняних ЗВО: НУ "КП імені Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_OPPM_Logistics_2022.pdf), НАУ (<https://logistics.iclick.in.ua/programy-pidgotovky-magistr/>), Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (https://tsl.kname.edu.ua/images/2024/RP_ID/073_OP_LOHIS_mah%202022-2.pdf), а також закордонних: Познанського технологічного університету (підтверджено Павлишин І.на зустрічі ЕГ з стейкхолдерами) та інфо з сайту (<https://put.poznan.pl/karty-ects/Logistyka/stacjonarne/studia%20drugiego%20stopnia/land>), (<https://syllabusy.agh.edu.pl/pl/1/2/18/1/2/12/40>), Університету прикладних наук і мистецтв OWL (<https://www.th-owl.de/en/studies/available-courses/degree-programs/detail/international-logistics-management/#caccordion-study-3>)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета ОПП корелюється зі Стратегією-2025 Національного університету «Львівська політехніка» і Статутом. ПРН складені відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент з урахуванням регіонального і галуzeвого контекстів. Додаткові ПРН, які забезпечуються відповідними ОК окреслюють особливість та відмінність даної ОП серед інших ОП підготовки магістрів менеджменту. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що підкритерій 1.1 – повна відповідність, 1.2 – повна відповідність, 1.3 – повна відповідність, 1.4 – повна відповідність, 1.5 – повна відповідність.

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП «Логістика» магістерського рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг вибірових компонентів складає 26 кредитів ЄКТС (28,9 %). Компоненти, спрямовані на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.), охоплюють 61 кредит ЄКТС (67,8 %), що перевищує необхідний мінімум — 35 % загального обсягу програми. Таким чином, забезпечено нормативний обсяг підготовки, достатню вибірову складову, а також належне представлення компонентів, які формують компетентності, визначені стандартом спеціальності. Структура та обсяг освітньо-професійної програми «Логістика» відповідають вимогам чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту», ст. 5; ст. 62, ч. 15) та стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОПП «Логістика» утворюють єдину структурно-логічну схему програми (с. 16, 17) і складаються з обов'язкових та вибірових дисциплін загальної й професійної підготовки. Кожен обов'язковий компонент забезпечує формування від 3 до 12 компетентностей, визначених в ОПП. Обов'язкові компоненти формують базові управлінські, аналітичні, комунікативні та дослідницькі компетентності, необхідні для прийняття ефективних рішень у логістичних системах. Зокрема, дисципліни ОК 3 «Стратегічний менеджмент», ОК 4 «Фінансовий менеджмент», ОК 2 «Проектний менеджмент» забезпечують розвиток критичного мислення, уміння планувати діяльність, працювати в команді, використовувати цифрові інструменти та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення. Більшість компетентностей формуються кількома обов'язковими компонентами, проте СК 4 (здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації) формується лише через ОК 3 «Стратегічний менеджмент», а ЗК 7 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу) — лише через ОК 4 «Фінансовий менеджмент», що на думку ЕГ є недостатнім. Кожен обов'язковий освітній компонент забезпечує досягнення 2–4 програмних результатів навчання. Програма передбачає дві професійні лінії — «Логістика» та «Транспортна логістика», які у поєднанні з обов'язковими компонентами формують повний спектр загальних і фахових компетентностей та дозволяють здобувачам обрати власну освітню траєкторію. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечують ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ЗК 2; ЗК 5; СК 5), ОК 2 «Проектний менеджмент» (СК 5; СК 6), ОК 5 «Логістика та управління ланцюгами поставок» (ЗК 2; ЗК 5; СК 5), ОК 9 «Логістичні системи (курсний проект)» (ЗК 2; ЗК 5; СК 5; СК 6) та вибірові дисципліни гуманітарного й соціально-економічного циклів. У ОК 5 розвиток компетенції ЗК 5 (здатність діяти на основі етичних міркувань) здійснюється під час опрацювання тем 2 (закупівлі, проектування продуктів, виробництво) та 11 (стратегія сталої логістики). Зміст ОК 3 та ОК 4 через опанування підходів до управління змінами в організації (тема 6), стратегічного аналізу (тема 8), ідентифікації та управління фінансовими ризиками (тема 9) й антикризової політики підприємства (тема 10) сприяє формуванню готовності здобувача до самостійного аналізу суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП Логістика не є міждисциплінарною. Її зміст повністю відповідає предметній сфері спеціальності 073 Менеджмент. Тематика дисциплін зосереджена на управлінні логістичною діяльністю організацій, супутніми функціями та процесами, забезпеченні узгодженості управління логістичними процесами з іншими функціями управління, що підтверджується робочими програмами циклу професійної підготовки. Так, у ОК 2 – Проектний менеджмент метою курсу визначено «...формування у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації» що дає змогу розробляти та впроваджувати проекти, що серед іншого стосуються логістичних систем та управління ними і охоплює концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного та проектного менеджменту, визначені стандартом спеціальності 073 Менеджмент другого рівня. Освітні компоненти ОК 3 – Стратегічний менеджмент, ОК 4 – Фінансовий менеджмент спрямовані на вивчення парадигм, закономірностей, принципів і концепцій менеджменту, включно з системним, ситуаційним, адаптивним, антисипативним, антикризовим, інноваційним і проектним підходами. ЕГ ознайомилась із темами кваліфікаційних робіт магістрів (накази №4685-4-06 від 20.11.2024 р. та №3914-4-06 від 01.10.2025 р.). У 2025–26 н. р. тематика магістерських кваліфікаційних робіт за освітньою програмою «Логістика» охоплює всі ключові напрями сучасного логістичного менеджменту – удосконалення процесів і систем управління (Андрухів В.А., Костюк В.М., Прач В.Л.), оптимізацію транспортної логістики (Грезда Ю.А., Колосівський О.Ю., Чайковська Р.П.), розвиток стратегічного планування та підвищення стійкості ланцюгів постачання в умовах воєнних викликів (Лаган В.-Д.В., Шимечко Б.Т., Кладько А.-І.Б.). Значна частина робіт присвячена дослідженню ефективності логістичних систем і впровадженню цифрових технологій (Дудек І.О., Чечикова О.В.), екологізації логістичної діяльності (Михаць А.Р.) та інноваційним підходам до управління. Є приклади галузевих досліджень у фармацевтичній (Комаринська В.І.), будівельній (Ласюта М.О.), видобувній (Рошко К.В.), роздрібній (Тарканій М.В.) і сервісній (Слюсар С.Ю.) сферах. Темі курсових проектів визначаються освітніми компонентами ОК 8 – Логістичні системи та ВБ 1.4/2.4 Логістичний контролінг/ Транспортна інфраструктура і передбачають проектування логістичних систем, системи показників контролю логістичної діяльності чи транспортної інфраструктури за заданими параметрами. Темі курсових проектів спрямовані на розв'язання практичних завдань управління логістикою в українських підприємствах. Тематика кваліфікаційних робіт та курсових проектів відповідає профілю програми, має прикладний характер і спрямована на розв'язання актуальних проблем управління логістикою в українських підприємствах.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів унормовується відповідними положеннями (Про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів <https://cutt.ly/Fr3LOzff>; Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка» <https://cutt.ly/Tr3LO2Vu>). ОПП Логістика забезпечує реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів університету, що регламентують порядок вибору здобувачами освітніх компонентів. Як з'ясувала ЕГ під час зустрічей зі здобувачами, випускниками, науково-педагогічними працівниками процедура вибору дисциплін є відкритою, проводиться щороку, супроводжується попереднім інформуванням про зміст, очікувані результати навчання та компетентності, які формуються під час їх опанування. З загального обсягу програми 26 кредитів (29%) припадають на вибіркові компоненти, що перевищує встановлену Законом України «Про вищу освіту» мінімальну частку у 25 %, та мінімальний обсяг у 23 кредити, встановлений нормативними документами ЗВО. Вибіркова складова має багаторівневу структуру. Здобувачі обирають одну дисципліну циклу загальної підготовки (3 кредити) та одну дисципліну професійної підготовки (5 кредитів) із каталогу вибіркових компонентів інших освітніх програм та підрозділів, який оновлюється щорічно. ЕГ мала змогу ознайомитись з деякими індивідуальними планами здобувачів програми і знайшла в них підтвердження наявності вибору таких дисциплін. Так, здобувачка Андрухів В. П. у 2024-25 н. р. обрала і успішно опанувала курси Лідерство та групова та Професійна етика та дипломатичний протокол; Грезда Ю. А. у тому ж навчальному році — курси Комунікаційний менеджмент та Логістичне консультування; Гриник І.-М. Ю. — курси Методологія та організація наукових досліджень та Логістичне консультування. Крім того, програма містить дві професійні лінії — «Логістика» та «Транспортна логістика» (18 кредитів), що дозволяє індивідуалізувати навчання залежно від професійних інтересів і майбутньої спеціалізації. Індивідуальна траєкторія навчання також забезпечується вибором теми кваліфікаційної магістерської роботи та підприємства для проходження відповідної практики. Індивідуальні навчальні плани здобувачів формуються з урахуванням обраних дисциплін, професійної лінії та тематики магістерської роботи. Така структура поєднує базову управлінську та аналітичну підготовку з персоналізованим вибором змісту навчання, сприяє розвитку компетентностей у сфері логістичного менеджменту й відповідає сучасним потребам ринку праці. Таким чином, структура і зміст освітньої програми повністю забезпечують право здобувачів на самостійний, усвідомлений вибір освітніх компонентів і побудову власної індивідуальної освітньої траєкторії, що підтверджується індивідуальними навчальними планами здобувачів (і практикою реалізації вибіркової складової).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через ОК «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи» (9 кредитів ЕКТС, 3 семестр). Її метою є закріплення та застосування здобутих знань і навичок у процесі аналізу діяльності підприємства, збору та опрацювання емпіричних даних,

оцінювання ефективності управлінських рішень і розроблення практичних рекомендацій, що використовуються при виконанні магістерської роботи. Практична підготовка студентів за ОП має нормативне забезпечення, визначені бази практики та відповідних керівників від університету і підприємства. Усі здобувачі ОПП проходять практику поза межами ЗВО. Аналіз звітів з практики (Шимечко Б. Т.; Долінський В. С., 2025 р.) показує, що під час її проходження відбувається засвоєння основ організації логістичних процесів, аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства та побудови його логістичної системи. Виконані індивідуальні завдання демонструють здатність застосовувати аналітичні інструменти менеджменту, опрацьовувати інформацію з реального бізнес-середовища й робити висновки щодо ефективності логістичних процесів. Вагоме значення практики для здобуття та розвитку навичок практичної діяльності у логістиці, використання професійного ПЗ та розвиток на цій основі особистої конкурентоспроможності на ринку праці відзначалося також під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та випускниками ОП минулих років. Разом із тим, вивчені ЕГ звіти мають переважно описово-аналітичний характер і містять обмежені свідчення щодо набуття навичок практичної управлінської діяльності та прийняття управлінських рішень. У роботах не відображено безпосередню участь здобувачів у розв'язанні організаційних чи управлінських завдань, відсутні приклади самостійно ухвалених рішень, що передбачено результатами навчання. Також не подано зворотного зв'язку від бази практики щодо рівня сформованості компетентностей здобувача. Зміст і структура звітів відповідають основним вимогам до звітності, однак не дають підстав стверджувати про повне досягнення результатів практичної підготовки у частині розвитку компетентностей щодо управління, комунікацій та ухвалення управлінських рішень в умовах невизначеності чи неповної інформації. Це свідчить про потенціал подальшого вдосконалення організації практики, зокрема шляхом: чіткішого узгодження завдань практики з очікуваними результатами навчання стандарту вищої освіти спеціальності Менеджмент; посилення методичних матеріалів і введення управлінських завдань, що потребують ухвалення рішень у реальних умовах; отримання зворотного зв'язку від баз практики та оцінювання сформованих компетентностей здобувачів; забезпечення можливостей для участі здобувачів у реальних управлінських процесах підприємств-партнерів. У цілому практика сприяє формуванню професійних умінь і розумінню специфіки діяльності підприємств, але потребує подальшого розвитку змістового й методичного забезпечення для посилення її ролі у становленні майбутніх менеджерів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Логістика» магістерського рівня вищої освіти забезпечує формування у здобувачів широкого спектра соціальних та міжособистісних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності менеджера. У структурі програми наявна низка освітніх компонентів, зміст яких безпосередньо спрямований на формування таких навичок. Дисципліна «Проектний менеджмент» передбачає розвиток здатності мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК4), формування лідерських якостей і навичок командної взаємодії (СК6, СК7), що конкретизується у програмному результаті ПРН10 – “демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач”. Акцент на груповій роботі, дискусіях і розв'язанні практичних кейсів сприяє розвитку відповідальності, ініціативності та комунікабельності. У дисципліні «Логістика та управління ланцюгами поставок» передбачено формування здатності організовувати ефективні комунікації (СК5), використовувати психологічні технології роботи з персоналом (СК8), діяти на основі етичних міркувань (ЗК5), а також розвивати команду й брати відповідальність за її професійний розвиток (АВ2). Програмний результат ПРН7 підкреслює важливість ефективної взаємодії в колективі, у тому числі в міждисциплінарному та міжнародному контексті. У дисциплінах «Стратегічний менеджмент» та «Фінансовий менеджмент» соціальний вимір розкривається через програмний результат ПРН6 – “мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, враховуючи етичні міркування та соціальну відповідальність”, що сприяє формуванню навичок відповідальної поведінки, лідерства та корпоративної етики. Крім того, у цих курсах закладено результат К1 – здатність зрозуміло і недвозначно донести власні висновки до фахівців і нефахівців, який розвивається через підготовку презентацій, виступів і публічний захист завдань. Методи навчання, закладені у робочих програмах (евристичний, проблемний, дослідницький, рольові та ділові ігри, дискусії, групові проекти), забезпечують інтерактивну взаємодію та формують у здобувачів здатність до ефективної комунікації, співпраці, аргументованого відстоювання позиції, взаємної підтримки та розв'язання конфліктів. Таким чином, зміст і структура освітньої програми, а також практики реалізації навчальних дисциплін свідчать про системне забезпечення формування у здобувачів освіти соціальних навичок – лідерства, командної роботи, ефективної комунікації, етичної поведінки та соціальної відповідальності. Це підтверджує, що освітня програма «Логістика» створює умови для гармонійного професійного й особистісного розвитку здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОПП Логістика становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає законодавству. Співвідношення обов'язкової (64 кредити) та вибіркової (26 кредитів) складових узгоджується з чинними вимогами, а структура навчального плану – з логікою поступового ускладнення змісту від базових управлінських до спеціалізованих логістичних дисциплін. Робочі програми окремих навчальних компонентів («Логістика та управління ланцюгами поставок», «Проектний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Оптимізація логістичних рішень», «Стратегічний менеджмент») демонструють чітке дотримання нормативів обсягу в кредитах ЄКТС і пропорцій між аудиторною та самостійною роботою. Так, для дисциплін обсягом 4 частка аудиторного навантаження складає 37–40%, для 6-кредитних з урахуванням вагомості для програми та складності матеріалу – 42% аудиторної роботи. Такий розподіл забезпечує достатній час для опанування теоретичних положень, виконання практичних і

лабораторних завдань, дослідницької та проєктної діяльності. Розподіл кредитів між компонентами відображає складність і трудомісткість заявлених програмних результатів: курси з аналітичними та управлінськими завданнями («Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент») мають по 4 кредити, тоді як практикоорієнтовані дисципліни («Логістика та управління ланцюгами поставок», «Логістичні системи») — 6 кредитів, що відповідає профілю програми. Результати опитувань здобувачів та випускників 2024–2025 років підтверджують збалансованість та адекватність навантаження складності дисциплін. За даними опитування випускників (грудень 2024 р. <https://cutt.ly/Bg394BA8>), 50% респондентів оцінили твердження «Обсяг навчального навантаження упродовж семестру є збалансованим» на 5 балів, 40% — на 4 бали, і лише 10% — на 3 бали. 70% опитаних вважають, що часу на самостійну роботу було цілком достатньо, а більшість (понад 90%) позитивно оцінюють оптимальність кількості дисциплін, контрольних заходів та індивідуальних завдань. Схожі результати демонструє опитування здобувачів восени 2024 р. (<https://cutt.ly/ar398cMm>): більшість студентів висловили задоволення пропорційністю між аудиторною та самостійною роботою, темпом викладання й рівнем складності дисциплін. Респонденти також високо оцінили практичну спрямованість навчання та узгодженість між змістом курсів і потребами професійної діяльності. У звіті весняного опитування 2025 року зафіксовано середній бал 4,7–4,8 за показником відповідності практичної підготовки сучасним вимогам ринку праці. Це свідчить, що студенти сприймають навантаження не як надмірне, а як стимулююче до розвитку компетентностей і soft skills (<https://cutt.ly/Kr394x4H>). Таким чином, структура та обсяг освітніх компонентів у програмі «Логістика» узгоджені між собою, відповідають нормативним вимогам, забезпечують раціональне навантаження та реальні можливості досягнення всіх програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОПП Логістика немає дуальної форми здобуття освіти. Практична складова освітнього процесу інтегрована у всі етапи навчання та реалізується через поєднання обов'язкових і вибіркового компонентів. Зокрема, Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЕКТС) забезпечує безпосереднє застосування здобутих знань під час аналізу діяльності підприємств, збору емпіричних даних і розроблення аналітичних рекомендацій, які пізніше стають змістовою основою кваліфікаційних досліджень. Крім того, практична орієнтація посилюється виконанням курсових проєктів (обов'язкових і вибіркового), що охоплюють професійні напрями програми — «Логістика» та «Транспортна логістика» — і формують компетентності в аналітиці, плануванні та управлінні логістичними процесами. Робочі програми навчальних дисциплін передбачають активне використання прикладних інструментів: імітаційного моделювання процесів у FlexSim, системи управління складом Cardex Remstar, програм MS Project та SurveyMonkey. В освітній програмі окреслено широкий набір методів прикладного характеру — розрахунково-аналітичних, експертних, соціологічних — що формують навички практичного аналізу логістичних систем. Практикоорієнтованість посилюється постійною взаємодією з бізнесом. Під час зустрічі з працевлагодотвореннями та випускниками програми ЕГ мала змогу переконатись у змістовному, глибокому та систематичному залученні представників підприємств і логістичних компаній до освітнього процесу: вони беруть участь у розробленні й оновленні програм, проводять гостьові лекції та виробничі екскурсії на базі провідних підприємств Львівщини («Львівська пивоварня», «Компанія Ензим», Berta Group, АТ «Галичфарм», «Концерн Хлібпром»), надають місця для практики. Такий формат забезпечує здобувачам розуміння реальних бізнес-процесів і практичних вимог ринку праці. Окрім фахових знань, освітня програма системно розвиває soft skills через командні проєкти, дослідницькі завдання, дискусійні платформи («День логістики» та міжнародні конференції «Маркетинг і логістика в системі менеджменту»). Здобувачі набувають досвіду комунікації з роботодавцями, презентації результатів досліджень та управління групою роботою. Отже, структура і зміст освітньої програми «Логістика» забезпечують належний рівень практикоорієнтованості, створюючи умови для набуття професійних компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сфері логістики.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Логістика» забезпечує інтеграцію принципів сталого розвитку у зміст навчання, структуру освітніх компонентів і очікувані результати навчання. Мета програми визначена як підготовка фахівців, здатних до ефективного управління логістичними системами з урахуванням інноваційності, соціальної відповідальності та раціонального використання ресурсів, що повністю узгоджується з положеннями резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 і Цілями сталого розвитку до 2030 року, зокрема ЦСР 4 «Якісна освіта», 8 «Гідна праця та економічне зростання», 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура», 11 «Сталий розвиток міст і громад», 12 «Відповідальне споживання і виробництво» та 17 «Партнерство заради сталого розвитку». У структурі програми наявні освітні компоненти, що безпосередньо сприяють формуванню компетентностей, пов'язаних зі сталим розвитком. Так, у дисципліні «Логістика та управління ланцюгами поставок» передбачено опанування принципів раціонального використання ресурсів, мінімізації впливу на довкілля та дотримання міжнародних стандартів логістичної діяльності. У курсі «Оптимізація логістичних рішень» студенти навчаються запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичних систем і знаходити резерви підвищення ефективності, що відповідає концепції «зелених» ланцюгів постачання. «Фінансовий менеджмент» формує компетентності, пов'язані з прийняттям управлінських рішень з урахуванням етичних міркувань, соціальної відповідальності та економічної

збалансованості. У «Проектному менеджменті» значна увага приділяється управлінню ризиками, раціональному використанню ресурсів і розвитку інновацій, що підтримує ідеї сталого економічного зростання. Дисципліна «Логістичні системи» акцентує увагу на системному та інтегрованому підході до управління потоками, розвитку сталої інфраструктури та підвищенні соціальної ефективності логістики. Навчальний процес на цій ОПП орієнтований на формування в здобувачів здатності ухвалювати рішення з урахуванням етичних міркувань, законодавчих вимог, соціальної відповідальності та принципів сталого розвитку. Практична підготовка, зокрема «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», передбачає аналіз реальних логістичних процесів з позицій ефективності, екологічності та стійкості. Отже, освітня програма «Логістика» цілісно поєднує професійну підготовку фахівців із формуванням компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку. Її зміст і результати навчання сприяють вихованню відповідальних менеджерів, здатних поєднувати економічну ефективність із соціальною та екологічною складовими діяльності організації.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Логістика» є логічно структурованою, сучасною та узгодженою з потребами ринку праці. Зміст програми забезпечує формування необхідних управлінських, аналітичних і комунікативних компетентностей здобувачів, відповідає стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» і спрямований на підготовку фахівців у сфері логістичного менеджменту. Сильним аспектом є практична орієнтація освітнього процесу, наявність міждисциплінарних зв'язків і поступове оновлення змісту компонентів з урахуванням цифрової трансформації та сталого розвитку. Практична підготовка пов'язана з тематикою магістерських досліджень, що забезпечує цілісність практикоорієнтованої складової.

Недоліки

Освітній компонент ОК 9 «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», як випливає з проаналізованих звітів та результатів зустрічі зі здобувачами та професорсько-викладацьким складом передовсім спрямований на розвиток аналітичних компетентностей і передбачає ознайомлення з діяльністю підприємства, збирання інформації для написання кваліфікаційної роботи, розв'язання аналітичного чи прикладного завдання. Разом з тим згідно з Стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає розвиток компетенцій, пов'язаних з ухваленням управлінських рішень, мотивації, здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми, реалізації основних функцій управління. Практична підготовка потребує відпрацювання компетенцій здобувачів щодо ухвалення управлінських рішень на робочих місцях та залучення у процес управління підприємствами, а не тільки розвитку аналітичних навичок чи опрацювання рішень, що стосуються тільки логістичної функції. У двох випадках компетентності випускників (СК 4; ЗК 7) формуються лише одним освітнім компонентом кожна, що знижує рівень інтеграції змісту.

Рекомендації

Передбачити в програмі професійну практику чи окремі завдання, спрямовані на розвиток компетентностей щодо реалізації основних функцій менеджменту, комунікацій та управлінських рішень щодо управління організацією в цілому в умовах невизначеності чи неповної інформації. Передбачити формування компетентностей, встановлених ОПП більше ніж одним обов'язковим компонентом кожна.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Логістика» розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН №168 від 10.02.2025 р.). Вони є зрозумілими, прозорими та забезпечують рівні умови для всіх вступників. Усі правила прийому разом із супровідними документами, що регулюють процедуру вступу до Національного університету «Львівська політехніка», розміщено на спеціальному порталі для вступників:

<https://lpnu.ua/vstupnyku>. Крім того, на сайті університету доступний «Довідник абітурієнта НУ «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/5/26/paragraphs/69987/dovidnik-abiturienta-2025-1407.pdf>), який містить детальну інформацію про умови вступу. Прийом на ОП «Логістика» здійснюється через загальний широкий конкурс, що забезпечує відкритість, прозорість та неупередженість відбору вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до правил прийому на навчання за ОП «Логістика», конкурсний відбір вступників до магістратури здійснюється на основі конкурсного балу, який визначається як сума результатів ЄВІ та ЄФВВ (вступного випробування з фахових дисциплін і вступного іспиту з іноземної мови для окремих спеціальностей). Обчислення балу проводиться з урахуванням встановлених вагових коефіцієнтів відповідно до чинних Правил прийому та вимог для певних категорій вступників. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів університету (зустріч №9 від 9 жовтня 2025 року), за участі відповідального секретаря приймальної комісії Шуляра Р., зазначена інформація була підтверджена. Крім того, до заяви на вступ абітурієнт обов'язково додає мотиваційний лист, у якому пояснює, чому обрав саме цю освітньо-професійну програму, які аспекти навчання його цікавлять найбільше, а також які професійні цілі він ставить перед собою після здобуття освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НУ «Львівська політехніка» розроблено чіткі правила і процедури, що регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Ці правила і процедури містяться у відповідному положенні, що розміщено на сайті НУ «Львівська політехніка» у відкритому доступі: 1) Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Положення розміщено у вільному доступі на сайті у вкладці нормативні документи (<https://lpnu.ua/documents>) Студенти ОП брали участь у програмах подвійних дипломів із AGH університетом науки і технологій у Кракові (Мех Володимир, Нев'ядомський Ростислав-Іван, Попова Яна, Гонтарук Анастасія, Федюк Андрій) у 2020р. З початком війни програма тимчасово призупинено. Реалізовано академічні мобільності до закордонних закладів-партнерів, зокрема TH OWL (Німеччина) - Шевчук Олесь, Синчишин Роман. За результатами таких мобільностей узгоджені навчальні програми та здійснено перезарахування відповідних дисциплін.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>). Під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти було з'ясовано, що вибір освітніх компонент, пов'язаних із неформальною чи інформальною освітою, зазвичай відбувається за рекомендацією викладачів у неформальному (усному) форматі. Водночас визнання результатів навчання проводиться за наявності відповідних підтвердних документів, зокрема сертифікатів. Під час зустрічі зі здобувачами освіти (зустріч №3 від 8 жовтня 2025 року) учасники навели приклади зарахування окремих тем в межах освітніх компонент за наявності сертифіката про успішне проходження курсу на платформі Coursera. В ОП діють процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти брали участь у XX International Summer School "Marketing&Logistics" (Андрухів Вікторія, Грезда Юлія, Михаць Софія, Рожко Катерина, Трач Олег), результати навчання якої були зараховані в ОК "Маркетинг логістичних послуг". Рішення обговорено за затверджено на засіданні кафедри МЛ, протокол №14 від 02 червня 2025 р. (що був представлений, на запит ЕГ). ЕГ констатує, що на інституційному рівні у НУ «Львівська політехніка» розроблено чіткі і зрозумілі правила і процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, проте у силабусах та робочих навчальних програмах ОК1, ОК2, ОК3, ОК5 не зазначено критеріїв вибору таких компонент, а також системи оцінювання при їх зарахуванні, що є недоліком.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП «Логістика» відповідає критерію з «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» на рівні В. Встановлено повну відповідність за підкритеріями 3.1, 3.2 та 3.3: Підкритерій 3.1. Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН №168 від 10.02.2025 р.), мають чітку та зрозумілу структуру і розміщені у відкритому доступі. Підкритерій 3.2. Процес прийому на навчання здійснюється прозоро та з урахуванням особливостей освітньої програми. Підкритерій 3.3. На інституційному рівні визначено порядок і процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в межах інших освітніх програм. Водночас спостерігається часткова відповідність за підкритерієм 3.4, що стосується оцінювання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті. Виявлені незначні недоліки не є критичними та можуть бути усунені протягом поточного навчального року. Під час аналізу інноваційних або зразкових практик не виявлено.

Недоліки

У силабусах та робочих навчальних програмах ОК1, ОК2, ОК3, ОК5 не зазначено критеріїв вибору неформальної та/або інформальної освіти, а також системи оцінювання при їх зарахуванні, що є недоліком.

Рекомендації

Гаранту, завідувачам кафедр при оновленні силабусів та робочих програм до початку наступного академічного року ЕГ рекомендує зазначати критерії визнання сертифікатів, що отримані як результати формальної чи неформальної/інформальної освіти із чітким розподілом балів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання в НУ «Львівська політехніка» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf>). Освоєння ОК здійснюється шляхом застосування різних методів, зокрема, традиційних - лекцій (в т. ч. у формі активної дискусії), практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проєктів. Лекції відбуваються онлайн. Розклад занять здобувачі освіти можуть переглядати на офіційному сайті закладу освіти, проте це можна зробити тільки з корпоративного доступу (https://student.lpnu.ua/students_schedule?studygroup_abbrevname=%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%93&semestr=1&semestrduration=1). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування (зустріч 11, 9.10.2025р.) було продемонстровано розклад занять. Впровадження студентоцентрованого підходу регламентується такими нормативними документами, як: 1) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf>); 2) Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2011/svo0207poryadkorganizaciyinavchanniyazaindividualnymygrafikamy.pdf>); 3) Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); 4) Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Основна інформація про освітні компоненти, їхні цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання подана у силабусах дисциплін, що розміщені на офіційному сайті університету за 2024 та 2025 роки (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity>). Водночас на сторінці кафедри маркетингу та логістики силабуси та робочі програми відсутні, а самі робочі програми не оприлюднені у відкритому доступі. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та викладачами було підтверджено, що на початку семестру викладачі ознайомлюють студентів зі змістом і метою навчальної дисципліни, рекомендованими джерелами, а також із вимогами та строками виконання індивідуальних завдань. Доступ до лекційних матеріалів, методичних вказівок, тематичних тестів і питань для підсумкового контролю здобувачі отримують через віртуальне навчальне середовище НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>). В ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК5 години на СРС виділено, але в критеріях оцінювання СРС не зазначена. Також під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 5. 8.10.2025р.) зазначено, що на ОП запроваджена уніфікована система критеріїв оцінювання (45б.-поточний контроль та 55б. - екзаменаційний контроль). Проте в силабусах інші критерії оцінювання (зокрема, ОК 2 - 30б ПК, 70б. - екзаменаційний контроль, ОК 3 - 40б ПК, 60б. - екзаменаційний контроль) Списки літератури у комплексах методичного забезпечення усіх ОК містять літературні джерела більше п'ятирічної давності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У НУ «Львівська політехніка» поєднання навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про науково-дослідну роботу студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>) Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти Петляківським О.А. під керівництвом доц. Гірної О.Б. у 2023/2024 н.р. було представлено наукову роботу на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля за напрямом досліджень «Логістика» і отримано 3 місце, Диплом III ступеня. Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої Софія Михаць під керівництвом доц. Чорнописької Н.В. у 2024/2025 н.р. за підсумками Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за напрямом досліджень «Логістика» здобула друге місце й одержала диплом II ступеня. Студенти щорічно беруть участь у студентських науково-технічних конференціях у НУ ЛП, за результатами яких формують збірники тез доповідей. Всі збірники розміщені у вільному доступі, наприклад <https://science.lpnu.ua/sntk/82-studentska-naukovo-tehnichna-konferenciya>

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін за ОП «Логістика» переглядається та оновлюється викладачами кафедр щонайменше раз на рік відповідно до вимог «Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни» (із змінами та доповненнями, Наказ №293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг змісту освітніх компонентів охоплює оцінювання їхньої відповідності сучасним науковим досягненням, тенденціям розвитку економіки та суспільства, а також змінним потребам здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів. Зокрема, на основі новітніх досліджень і практик у сфері логістики було оновлено зміст таких навчальних компонентів: «Логістика та управління ланцюгами постачання» — додано тему «Сталі ланцюги постачання: політика та стратегія ЄС»; «Логістичні системи» — включено підтему «Використання цифрових двійників у проектуванні та управлінні логістичними системами». Усі зміни до змісту дисциплін, що формують фахові компетентності, обов'язково обговорюються на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент». Починаючи з 2022 року, кафедра бере участь у новому міжнародному проєкті «Dissemination of EU practices through e-marketing, conscious consumption, circular economy, resource efficiency», спрямованому на вдосконалення викладання навчальних дисциплін шляхом інтеграції європейського досвіду.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра маркетингу та логістики активно працює над розвитком співпраці з іноземними університетами та міжнародними підприємствами. Студенти і викладачі кафедри щороку беруть участь у грантових проєктах, академічних обмінах, міжнародних літніх школах та посилюють свої знання завдяки всебічному міжнародному досвіду (<https://lpnu.ua/ml/mizhnarodna-diialnist>). Так, наприклад, НПП кафедри Назар Глинський, Назар Фігун, Оксана Довгунь, Світлана Лихолат та інші брали участь у програмі академічного обміну Erasmus+ International Credit Mobility (KA117): в Познаньській політехніці, Краківському економічному університеті, Університеті Марії Кюрі-Скłodовської (Люблін) тощо. Окрім іншого, в рамках візитів до цих університетів, відбувався обмін інформацією з партнерами зазначених ЗВО щодо академічного досвіду у сфері логістики. Ольга Костюк та колегою представляли на заході «Дослідження Університету прикладних наук в Оснабрюці» (Research at Osnabrück University of Applied Sciences Staff Week) у рамках програми Erasmus+ тему сталого виробництва в сучасному машинобудуванні, тісно пов'язаного з Індустрією 4.0/5.0. Протягом вересня 2019-вересня 2022рр. на кафедрі МЛ

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП «Логістика» відповідає критерію 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» на рівні В. Встановлено повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 та 4.5, а також часткову відповідність за підкритерієм 4.2, що стосується оновлення навчальної літератури, оцінювання самостійної роботи здобувачів і застосування критеріїв оцінювання. До позитивних практик у межах критерію 4 належать: -ефективне поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями, зокрема використання результатів наукової роботи здобувачів у навчанні (здобувачі посідають призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, щорічно беруть участь у студентських науково-технічних конференціях у НУ ЛП); -активна участь у міжнародних програмах, зокрема у сфері викладацької мобільності та міжнародного співробітництва (здобувачі і викладачі кафедри щороку беруть участь у грантових проектах, академічних обмінах, міжнародних літніх школах та посилюють свої знання завдяки всебічному міжнародному досвіду). Інноваційних або зразкових практик у ході аналізу не виявлено.

Недоліки

В ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК5 години на СРС виділено, але в критеріях оцінювання СРС не зазначена. Також під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 5. 8.10.2025р.) зазначено, що на ОП запроваджена уніфікована система критеріїв оцінювання (45б.-поточний контроль та 55б. - екзаменаційний контроль). Проте в силабусах інші критерії оцінювання (зокрема, ОК 2 - 30б ПК, 70б. - екзаменаційний контроль, ОК 3 - 40б ПК, 60б. - екзаменаційний контроль) Списки літератури у комплексах методичного забезпечення усіх ОК містять літературні джерела більше п'ятирічної давності. Розклад занять не висвітлено у відкритому доступі.

Рекомендації

Гаранту, завідувачам кафедр до початку навчального року ЕГ рекомендує забезпечити оновлення списків рекомендованої літератури, що наводяться у комплексах методичного забезпечення, у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін та включити до них джерела за останні п'ять років. Внести результати СРС в підсумкові критерії оцінювання в силабусах ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК5. Запровадити уніфіковану систему критеріїв оцінювання в межах ОП. Висвітлювати розклад занять у відкритому доступі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила, що на ОП "Логістика" форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та дозволяють оцінити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання як для окремих освітніх компонентів (ОК), так і для ОП загалом. Це забезпечується через поєднання поточного контролю (ПК) та семестрового контролю (СК), та регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). ПК, що включає усні опитування, тести, колоквіуми та семінарські виступи, дозволяє перевіряти теоретичні знання та практичні вміння, з розподілом балів до 45 балів для дисциплін з яких передбачено екзамен. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. СК у формі екзаменів (до 30% балів з загальної суми балів за семестровий контроль може бути відведено на усне опитування) мають білети трьох рівнів складності, затвердженими кафедрою маркетингу і логістики не менш ніж за місяць до початку СК. Викладач не має права додавати чи віднімати будь-яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами при оцінці результатів навчання. Всі результати

навчання заносяться до «Журналу обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК затверджується перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової. Для підготовки здобувачів завчасно доступний перелік питань СК у ВНС (<https://vns.lpnu.ua>). Захист курсового проєкту (роботи) та звітів з практики оцінює комісія, яка враховує повноту та правильність відповідей на поставлені студентом запитання. НПП зазначають, що надають роз'яснення здобувачам щодо виконання поточних робіт, проводять консультації, вказують на помилки та радять способи виправлення, лише після всіх врахувань здобувачем відбувається їх оцінювання. Таким чином, зворотний зв'язок відбувається постійно. ЕГ встановила, що ОП «Логістика» відповідає вимогам підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ підтверджено, що атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, який регламентовано Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>) При виконанні магістерських кваліфікаційних робіт здобувачі розв'язують задачі або проблеми в сфері логістики, задачі або проблеми в сфері управління ланцюгами постачання, яка потребують здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій, технологій, підходів. Всі магістерські кваліфікаційні роботи перевіряються на вміст плагіату, та в повнотекстовій версії оприлюднені в Електронному архіві науково-технічної бібліотеки НУ «Львівська політехніка» у розділі «Кваліфікаційні роботи студентів» <https://ena.lpnu.ua/communities/a9e1f440-54a3-4013-ac8c-7ad878670932>. Таким чином, вимоги стандарту вищої освіти виконуються. ЕГ вважає, що ОП «Логістика» відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що підкритерій 5.3 на ОП «Логістика» виконується через чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а саме положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-2024.pdf>), Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)), та про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Положенням регулюється поточний контроль (ПК) через усні опитування, тести та семінари, а також семестровий контроль у формах заліку чи екзамену, включаючи захист магістерських кваліфікаційних робіт. Науково-методична комісія спеціальності займається затвердження робочих програм навчальної дисципліни, які передбачають форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання. Інформацію про оцінювання результатів навчання викладач доносить до здобувачів на першому занятті з дисципліни, також вона доступна у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>) та у ВНС (<https://vns.lpnu.ua>) де здобувачі можуть ознайомитися з критеріями завчасно. Об'єктивність екзаменаторів досягається Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2029/svo0310polozhennya-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv.pdf>) де визначені чіткі критерії оцінювання знань та вмінь студента(додаток 1 положення). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Порядком розгляду звернень студентів(<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2151/poryadok-rozglyadu-zvernenn-studentiv.pdf>), який виключає упередженість і дозволяє подати апеляцію у разі незгоди. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало, як і випадків повторного проходження дисциплін на ОП не було. У разі необхідності здобувач подає письмову апеляцію завідувачу кафедри протягом наступного робочого дня після оголошення результатів, а розгляд із можливістю підвищення оцінки відбувається упродовж двох днів. Прикладів оскаржень на ОП не зафіксовано. ЕГ підтверджує відповідність ОП «Логістика» вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На сайті НУ «Львівська політехніка» оприлюднено нове Положення про академічну доброчесність (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>) від 2025 року, за яким створена та працює Комісія з питань академічної доброчесності Університету (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/nakaz-na-komisiyu-po-ad.pdf>). При Вченій раді університету діє Комісія з етики, академічної доброчесності, національно-патріотичного виховання та гуманітарних питань (<https://lpnu.ua/vchena-rada/perelik-komisii-vchenoi-rady>). В НУ «Львівська політехніка» затверджене та діє Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnik>), яке визначає моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти в «Львівській політехніці». Технологічно використовується інтернет-сервіс - StrikePlagiarism (використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету) для виявлення плагіат магістерських кваліфікаційних робітах здобувачів. В НУ діє Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>). За результатами перевірки текст магістерської кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; у випадку 50-69% - робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат, а у разі менше 50% – робота відхиляється без права подальшого розгляду. Посилання на репозиторій НУ «Львівська політехніка», що містить кваліфікаційні роботи здобувачів (<https://ena.lpnu.ua/>). На сайті ЗВО розміщено Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivskapolitekhnik>). Всі учасники освітнього процесу, НПП та здобувачі, повідомили, що поінформовані про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності. Посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП - https://is.lpnu.ua/university/EK/Ob_Student.aspx. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП не було. ЕГ встановила, що ОП «Логістика» відповідає вимогам підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Логістика» критерію 5 ЕГ встановила що контрольні заходи надають можливості встановити рівень досягнення здобувачами всіх ПРН що відповідає підкритерію 5.1; за підкритерієм 5.2 атестація здобувачів відповідає стандарту спеціальності 073 менеджмент; правила проведення контрольних заходів, ліквідації академічної заборгованостей, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів чітко визначені в положеннях та дотримуються що відповідає підкритерію 5.3; за підкритерієм 5.4 наявна необхідна нормативна база щодо дотримання академічної доброчесності, її положення гарантують забезпечення академічної доброчесності, на ОП «Логістика» дотримуються визначених правил, оскільки всі вимоги Критерію 5 виконано повністю (недоліки відсутні). Інноваційних та зразкових практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

Продовжувати дотримуватися академічної доброчесності та переглянути протягом навчального року Вченою радою університету відповідне положення з врахуванням тенденцій розвитку та використання штучного інтелекту і унормувати його використання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОП забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники ЗВО, що дозволяє якісно здійснювати підготовку здобувачів освіти та забезпечувати досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання. Всі без виключення НПП за освітою, науковим ступенем та вченим званням мають відповідність ОК, які вони викладають (п.37). 100% НПП мають науковий ступінь та вчене звання відповідно до спеціальності "Менеджмент" (окрім доц. Гавран М. І, викладач іноземної мови за проф. спрям., має також повну відпов. за ОК1), 28,5% (проф. Мних О.Б., проф. Глинський Н.Ю) мають науковий ступінь д.е.н. та вчене звання професора за профілем викладання. НПП мають високий рівень професійних активностей згідно п. 38 Ліцензійних умов, високий рівень загальної публікаційної активності. Із семи НПП, залучених до реалізації ОПП, двоє НПП (Н. Петришин, Н. Глинський) володіють англійською мовою на рівні B2 та шість НПП пройшли міжнародні стажування (М. Гавран, Н.Петришин, О.Мних, Н.Глинський, Н.Чорнописька, С.Леонова), про що мають відповідні сертифікати, три НПП приймали участь у міжнародних проектах (Глинський Н., Чорнописька Н., Леонова С.). Матвій І.Є. має сертифікат по роботі з ПЗ «FlexSim». Покращення рівня професійної майстерності викладачів регулярно здійснюється шляхом підвищення кваліфікації у ЗВО та стажування під час участі у міжнародних проектах, вебінарах тощо.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів дозволяє здійснювати прозорий підбір НПП необхідного рівня професіоналізму для реалізації ОП. Процедура регламентується відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>) та Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>). Головною вимогою конкурсного добору є рівень професіоналізму, який забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів (кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності, наукові здобутки, підвищення кваліфікації/стажування та ін.). При проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, про що повідомив на зустрічі з ЕГ завідувач кафедри Н.Глинський. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП оголошується наказом ректора Університету на основі подання проректора, директора ННІ чи завідувача кафедри. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному вебсайті Університету та інших засобах масової інформації (наприклад, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>). Термін контракту залежить від рівня рейтингу викладача, про що повідомили ЕГ на зустрічі (відеозапис зустрічі 5).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами опрацювання відомостей СО та спілкування з учасниками різних фокус-груп ЕГ засвідчує, що до викладання на ОП «Логістика» залучаються фахівці-практики в межах проведення гостьових лекцій та екскурсій на підприємствах. На зустрічі із роботодавцями (відео-зустріч 7), останні підтвердили також, що охоче приймають студентів для проходження практики. Професіонали-практики та експерти залучаються до гостьових лекцій. Наприклад, впродовж 2023-2025 рр. до проведення занять були запрошені: Роман Скочиляс (https://www.instagram.com/p/CzRsU9nRYM_/?img_index=1); Ольга Вензловська (https://www.instagram.com/p/CzooOoPNPeR/?img_index=1); Сінкевич Тетяна (<https://www.facebook.com/share/p/1AcbjKfoXa/>); Василь Лозинський (<https://www.facebook.com/share/p/1KnphsEL58/>) та інші. Проте, відсутня практика залучення стейкхолдерів до читання лекцій та проведення практичних та лабораторних занять на постійній основі в університеті. Окрім того, новини про такі зустрічі варто розміщувати на офіційному сайті університету.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з іншими організаціями та ЗВО, на сайті представлений перелік чинних договорів (<https://lpnu.ua/nrp/dokumentalni-suprovid-pidvyshchennia-kvalifikatsiistazhuvannia>) відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npu>). Функціонує відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) (у 2024р. та I півріччі 2025р. 9 викладачів кафедри пройшли навчання за модулями цієї програми) та «Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО» (всі НПП кафедри проходять навчання за цією програмою один раз на 5 років. Вказані курси та модулі є безкоштовними для НПП університету), активно функціонує Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП за 11 напрямками

(<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii> та відеозапис зустрічей 9 та 10 з ЕГ). Процедура моніторингу та оцінювання викладачів здійснюється шляхом визначення рейтингів штатних НПП згідно з Положенням про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/61/polozhennya-pro-reytinguvannya-kafedr_2.pdf), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП (додатки 15,15а, 15b, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3884/polozhennya-pro-konkursniy-vidbir-pretendentiv-na-zamischennya-vakantnikh-posad-nnp.pdf>) та заохочуються відповідно з Положеннями ("Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>) та "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). На зустрічі з ЕГ НПП було зазначено, що упродовж станих п'яти років у різний час відзнаками університету відзначались НПП кафедри: Косар Н.С., Глинський Н.Ю., Чернописька Н.В., Бочко О.Ю., Гринів Н.Т., Таранський І.П. (відеозапис зустрічі 5). Гаранті ОП також є мотивованими та отримують відповідну надбавку (Положення про гарантів ОП, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізацію ОПП забезпечують кваліфіковані викладачі з академічним та професійним досвідом. Кадрова політика університету відповідає законодавству, є прозорою, стимулює розвиток професійної майстерності. Позитивною практикою є університетська система професійного розвитку викладачів та дієва система рейтингування викладачів, кафедр та визначена до цього система заохочень у вигляді матеріальних та нематеріальних стимулів, врахування результатів рейтингу при конкурсному відборі претендентів на заміщення вакантних посад. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, що включає як підтримку проходження підвищення кваліфікації в Україні, так і участь у закордонних стажуваннях. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що підкритерій 6.1 – повна відповідність, 6.2 – повна відповідність, 6.3 – повна відповідність, 6.4 – повна відповідність.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує більш активно залучати стейкхолдерів до проведення лекцій та практичних занять, в тому числі і на постійній основі (запровадити таку практику в цьому 2025/2026 навчальному році).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн огляду ЕГ матеріальної бази НУ «Львівська політехніка», та ознайомлення з відкритою інформацією про інфраструктуру університету ЕГ дійшла до висновку що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення мети ОП «Логістика» та програмних результатів навчання. Методичні матеріали опираються на сучасні підручники, посібники та електронні ресурси, розроблені викладачами кафедри, такими як проф. Крикавський Є.В. (автор першого українського посібника "Логістика підприємства" 1999 р., що працював на цій освітній програмі). НУ «Львівська політехніка» забезпечує доступ до віртуального навчального середовища (<https://vns.lpnu.ua/>) яке працює на Moodle, де розміщені електронні курси, лекційні матеріали, тести та завдання для самоконтролю. Навчально-методичне забезпечення включає розроблені кафедрою маркетингу і логістики (МЛ) робочі програми, силлабуси, методичні вказівки для практичних занять, курсових проєктів та магістерських кваліфікаційних робіт. Зокрема, для реалізації ОП «Логістика» залучені закріплені за кафедрою маркетингу і логістики, 4 спеціалізовані навчальні аудиторії які

обладнані мультимедійним обладнанням та 2 комп'ютеризовані лабораторії оснащені сучасним обладнанням для моделювання логістичних процесів. Наприклад, здобувачами активно використовується програмне забезпечення FlexSim для 3D-моделювання виробничих і складських процесів, освоєння якого є необхідною умовою виконання курсового проєкту. Загальний фонд бібліотеки надає доступ до 1,7 млн фондів, доступні електронні бази Scopus, Web of Science. Під час проведення експертизи ЕГ встановила, що наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за ОК. Присутнє все необхідне програмне забезпечення для досягнення результатів навчання, а також ОП «Логістика» не використовує неліцензійне програмне забезпечення або програмне забезпечення країни-агресора. ЕГ вважає, що ОП має необхідне методичне, фінансове, матеріально-технічне забезпечення, що свідчить про відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ підтверджено, що Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує безоплатний доступ як здобувачів, так і НПП до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітній процес здійснюється у комфортних аудиторіях, зокрема за кафедрою маркетингу і логістики закріплені для здійснення навчання аудиторії в корпусі 4, а саме №401А, №417, №426А, №429 (всі оснащені мультимедійним обладнанням) та комп'ютеризованих лабораторіях №426В і №405, обладнаних сучасною технікою та встановленим спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням (FlexSim, Cardex Remstar, SurveyMonkey). НУ «Львівська політехніка» забезпечує також доступ до бібліотеки (зокрема і до наявних комп'ютерних класів там), медпункту, спортивного клубу «Університет» (<https://lpnu.ua/sportyvnyi-klub-universytetu>). У навчальних корпусах Національний університет «Львівська політехніка» забезпечено вільний доступ до Wi-Fi мережі університету. Здобувачам доступна бібліотека університету(<https://library.lpnu.ua/>) фонд якої складається з більш ніж 1,7 млн примірників, електронного репозитарію(<https://ena.lpnu.ua/home>), що дозволяє мати необхідні доступи для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Зокрема, бібліотекою НУ «Львівська політехніка» надається безоплатний доступ до міжнародних баз даних Clarivate, Elsevier, Research4Life, Bentham Science, а також до інструментів академічної підтримки та відкритих наборів даних. Інформаційну підтримку забезпечено через систему віртуального навчального середовища(<https://lpnu.ua/tsdn/virtualne-navchalne-seredovyshche>). Кожен новий працівник чи здобувач отримує обліковий запис, доступ до пакетів хмарних сервісів Google Workspace та Office365 від Microsoft(<https://lpnu.ua/pratsivnyku/informatsiini-systemy-ta-servisy-lvivskoi-politehniky>), що забезпечує належне виконання поточних робіт працівниками та навчання здобувачами з використанням ліцензованого пакета офісних програм. ЕГ дійшла до висновку що матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення ОП «Логістика» є достатнім і повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Національному університеті «Львівська політехніка» приділяється значна увага забезпеченню безпечних умов для життя та здоров'я як здобувачів вищої освіти, так і працівників. Під час очного навчання проводяться інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки в університетських приміщеннях, а також регулярні перевірки систем пожежної безпеки. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази університету переконалась, що усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують комфортні умови перебування та праці. Відділ охорони праці (<https://lpnu.ua/viddil-okhorony-pratsi>) провадить контроль за станом охорони праці у структурних підрозділах НУ «Львівська політехніка» спільно з Комісією з умов та охорони праці(<https://lpnu.ua/profspilka-pratsivnykiv/komisiia-z-umov-ta-okhorony-pratsi>), профспілкою працівників (<https://lpnu.ua/profspilka-pratsivnykiv>). В Національному університеті «Львівська політехніка» проходять заходи спрямовані на розгляд питань безпеки та гігієни праці. В НУ «Львівська політехніка» діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogorozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), що вимагає від наставника володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів: стан здоров'я, сімейно-побутові умови, та сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати НПП про особливості психологічного стану своєї групи здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>). Основними структурами освітньої та організаційної підтримки здобувачів є Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>) та Навчально-методичний відділ (<https://lpnu.ua/navchalno-metodychnyi-viddil>). Освітня підтримка включає консультації викладачів кафедри маркетингу і логістики за розкладом. Інформаційну підтримку в НУ реалізує віртуальне навчальне середовище ВНС (<https://vns.lpnu.ua>) на базі Moodle. Інформаційна підтримка

здійснюється через офіційний сайт (<https://lpnu.ua/>), Колегію студентів, що діє на основі положення «Про студентське самоврядування», яка використовує месенджери, соціальні мережі, старост груп, кураторів та відповідального заступника директора з виховної роботи. Організаційна підтримка забезпечується через індивідуальні навчальні плани, затверджені кураторами, та координацію роботи з базами практик партнерів. Бібліотечний фонд нараховує 1,7 млн екземплярів різних видань, а також інформаційно бібліотека пропонує доступ до Scopus, Web of Science, власного електронного архіву (<https://ena.lpnu.ua/home>). Розсилка новин через корпоративну пошту (@lpnu.ua). Консультативну підтримку надає кар'єрний центр з порад працевлаштування, а куратори – індивідуальні консультації. Соціальну підтримку через, зокрема стипендії, гуртожитки; студентське самоврядування, яке організовує. Підтримка здоров'я забезпечують медпункти, спорткомплекс, а також психологічна служба (<https://lpnu.ua/ps>), яка також має сторінки в соц. мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61559092024023>, https://www.instagram.com/psy_service_lpnu/), через онлайн-консультації та тренінги. Фізичне здоров'я підтримується через доступ до спортивних об'єктів, медпунктів із базовою допомогою та профілактикою, та КНП «Десята міська лікарня м. Львова» діяльність якого скерована на профілактичну, лікувальну медичну допомогу студентській молоді та НПП ЗВО м. Львова, зокрема і НУ «Львівська політехніка». (<https://lpnu.ua/studentska-poliklinika-m-lvova/pro-polikliniku>), а також гнучкі графіки для балансування навчання й активності. На території університету організовано укриття в корпусах і гібридне навчання для зменшення стресу від переміщень, переміщення між більшістю корпусів можливе пізземними переходами. Ментальне здоров'я підтримується через психологічну службу, на прийом можна записатися онлайн (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7Tp-JLa1Mv3VmDDohx7UX99X4txm2_ZiY6PF6egBqN-FZxQ/viewform). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП від підтримки становить 100%. Про що свідчать результати опитування здобувачів за останні два роки у 2025 році (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32354/zvitvesna2025.pdf>), та у 2024 (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32354/zvitvesna2025.pdf>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Національному університеті «Львівська політехніка» працює Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка діє з 2017 року. В грудні 2023 року Наказом ректора затверджено Інклюзивну освітню політику у Львівській політехніці. В університеті наявне спеціалізоване навчальне обладнання для осіб з порушеннями зору на 16 осіб, що включає інтерактивну освітню систему з лінгафонним класом, два робочих місця для слабозорих осіб з додатковою функцією друку, два електронних стаціонарних відеозбільшувачів Тораз HD 24, які доступні в Службі доступності «Без обмежень». ЕГ встановила, що в НУ «Львівська політехніка» триває процес трансформації інфраструктури в безбар'єрне навчальне середовище, впроваджується інклюзивна освітня політика для задоволення різноманітних освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами. Бібліотека пропонує електронний каталог з авторизованим доступом для здобувачів, а також послугу замовлення скан-копій статей чи фрагментів книг. Крім того, ЕГ встановила, що в 4-му корпусі бракує повноцінного доступу для осіб з особливими освітніми потребами, хоча в університеті у разі потреби заняття проводяться в першому корпусі, зокрема у службі «Без обмежень». Корпусі №1 забезпечено входом з пандусом, однак корпус 4 в якому знаходиться кафедра маркетингу і логістики потребує подальшого впровадження інклюзії. Доступ осіб з особливими освітніми потребами до навчання регламентовано порядком супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. При вступі одразу приймальна комісія передає інформацію службі «Без обмежень» для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання. Наразі на даній ОП особи що мають особливі освітні потреби не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті «Львівська політехніка» впроваджені чіткі та формалізовані норми антикорупційної політики, механізми врегулювання конфліктів, а також процедури реагування на прояви цькування, дискримінації чи сексуальних домагань. Ці норми доступні для всіх учасників освітнього процесу та регулюються Антикорупційною програмою НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1020/nakaz-643-1-10-vid-12122023-1.pdf>), Політикою протидії дискримінації і насильству (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/24549/politika-protidii-diskriminacii-i-nasilstvu.pdf>). На базі НУ «Львівська політехніка» функціонує спеціальна сторінка з контактами для анонімних звернень щодо корупції та злочинності, де вказано телефон довіри (<https://lpnu.ua/antikoruptsiina-diialnist>), де зазначено телефон та поштову скриньку уповноваженого з антикорупційної діяльності. Під час акредитації ЕГ встановлено, що здобувачі ознайомлені з процедурою подачі скарг (Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>)), але не мали потреби їх подачі. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. ЕГ встановила, що всі політики та механізми розв'язання конфліктів у ЗВО чітко визначені, а учасники освітнього процесу їх дотримуються. Отже, освітня програма повністю відповідає вимогам за цим підкритерієм.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Бібліотека, лекційні аудиторії, лабораторії, комп'ютерний клас та інша інфраструктура, обладнання тощо, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми надають можливості досягнення визначених освітньою програмою результатів навчання. Серед позитивних практик варто відзначити ефективне використання сучасного ліцензійного програмного забезпечення, такого як FlexSim, Cardex Remstar, SurveyMonkey, яке інтегровано в навчальний процес для розвитку практичних навичок. Отже, ЕГ встановлено повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, та часткову за 7.5. ЕГ вважає відповідність ОП за критерієм 7 оцінці В.

Недоліки

На сайті університету наявна інформація, яка тривалий час не оновлюється зокрема сторінка про партнерів не оновлювалась більше 2 років (<https://lpnu.ua/inem/partnery-institutu>), та ряд посилань які не працюють зокрема посилання на сторінку кафедри в соціальній мережі фейсбук (<https://www.facebook.com/ml.nulp>) Пошук магістерських кваліфікаційних робіт не забезпечено за окремими ОП, що не дає можливості обрати для перевірки відповідні роботи за ОП у відкритому вільному доступі, та не можуть стейкхолдери і здобувачі ознайомлюватися з роботами випускників обраної ОП. В 4-му корпусі бракує повноцінного доступу для осіб з особливим освітніми потребами, хоча в університеті у разі потреби заняття проводяться в першому корпусі, зокрема у службі «Без обмежень».

Рекомендації

Структурним підрозділам університету, що відповідають за ІТ інфраструктуру переглянути політику оновлення інформації, за необхідності унормувати її відповідними наказами, положенням чи розпорядженнями з встановленням відповідальних осіб, аби уникнути сторінок що не оновлюються більше декількох років та забезпечення актуальної інформації в термін до початку наступного навчального року. Проректору відповідальному за відповідний напрям розробити концепцію (план, дорожню карту, тощо.) впровадження на наступні роки, щодо поширення інклюзивного простору на території університету на інші корпуси, зокрема на 4 корпус в якому знаходиться кафедра маркетингу та логістики, що реалізує дану ОП «Логістика». Для забезпечення здобувачів не лише доступом до освіти в інклюзивних аудиторіях, а й вільного та рівного фізичного доступу до кафедри, та бібліотеки. Адміністрації під час оновлення стратегії розвитку університету на наступний період передбачити план розвитку матеріально-технічної бази, зокрема і для ОП «Логістика» в термін до кінця навчального року 2025/2026. Директору бібліотеки НУ «Львівська політехніка» спростити пошук робіт в електронному каталозі, зокрема шляхом впровадження додаткових фільтрів пошуку, таких як освітня програма, а не лише спеціальність, рекомендувати запровадити такі зміни з оприлюдненням магістерських кваліфікаційних робіт наступного випуску.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначені Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/Ar3LlP6u>). Аналіз змісту ОПП «Логістика» (2025 р.) підтверджує дотримання усі етапів формування, затвердження та оновлення: програму розроблено робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники, представники бізнесу та професійної спільноти, здобувач та випускник ОПП. Програма схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту (протокол № 6 від 19.02.2025) після обговорення Науково-методичною радою (протокол № 7 від 18.02.2025 р.) і затверджено наказом ректора № 146-1-10 від 11.03.2025. Перед цим програма оновлювалась у 2024 р., а на сайті оприлюднений проєкт ОПП 2026 р. (<https://cutt.ly/gr35zTw9>), проводиться збір зауважень та побажань зацікавлених сторін у т. ч. через анкетування на веб-сайті освітньої програми (<https://cutt.ly/Zr35xosB>). Під час зустрічей із гарантом освітньої програми «Логістика», викладачами кафедри маркетингу і логістики, представниками роботодавців та стейкхолдерами було встановлено, що процедури, визначені в університеті для розроблення, оновлення та перегляду освітніх програм, виконуються послідовно й у повному обсязі. Оновлення програми здійснюється відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/Ar3LlP6u>), яке регламентує послідовність дій, коло відповідальних осіб і порядок ухвалення рішень. Процедура включає підготовку пропозицій робочою групою, обговорення та погодження

на кафедрі, розгляд на науково-методичній раді інституту й остаточне затвердження Вченою радою університету. Витяг з протоколу №7 засідання кафедри маркетингу та логістики від 19 грудня 2024 р. та додатки до нього засвідчують планомірний процес оновлення освітньої програми (мотивований висновок, інформація про залучення стейкхолдерів, план заходів щодо удосконалення та розвитку ОПП Логістика на 2024–2025 н.р. З цих документів видно, що оновлення програми у 2024 році проводилося на основі результатів внутрішнього моніторингу якості освіти, опитувань здобувачів, випускників і роботодавців, а також аналізу потреб ринку праці. У процесі оновлення було уточнено структуру компетентностей і програмних результатів навчання, введено нову дисципліну «Маркетинг логістичних послуг», скориговано обсяг окремих компонент, посилено прикладну складову. Представники кафедри маркетингу та логістики зазначили, що моніторинг і перегляд програми здійснюються регулярно — аналізуються результати навчання, ефективність компонентів і відгуки стейкхолдерів. Рішення про зміни ухвалюються колегіально та документуються відповідно до затверджених процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти ОПП «Логістика» залучені до процесу забезпечення якості та періодичного перегляду програми як безпосередньо, так і через інституційно визначені механізми. Їхня участь має практичний характер і реалізується на кількох рівнях — у складі робочих груп, під час опитувань, відкритих зустрічей із гарантом програми та викладачами, а також через органи студентського самоврядування. У складі робочої групи ОПП є представник здобувачів (у 2025 р. — Софія Михаць). У процесі оновлення 2024 року активну участь брали здобувачі, які висловили пропозиції щодо посилення прикладної спрямованості дисциплін і формування нових компетентностей, орієнтованих на сучасні потреби ринку логістичних послуг. Так, саме з ініціативи студентів (Чорний А. М.; Левицький С. Б.) у програму було введено освітню компоненту «Маркетинг логістичних послуг», а також уточнено зміст практичних занять у курсах «Логістичні системи» та «Фінансовий менеджмент», де додано теми, пов'язані з управлінням витратами та ефективністю логістичних процесів. Здобувачі систематично залучаються до моніторингу якості освітнього процесу через регулярні опитування, які проводяться в межах університетської системи забезпечення якості. Результати опитувань аналізуються на кафедрі маркетингу і логістики та враховуються під час планового оновлення програми. Згідно з опитуванням 2024 року, більшість студентів відзначили, що їхні пропозиції враховуються в освітньому процесі, а рівень поінформованості щодо процедур подання пропозицій та зауважень є достатнім. Окрім анкетувань, функціонують інші канали комунікації. Гарант програми та куратори проводять зустрічі зі студентами наприкінці кожного семестру, під час яких обговорюються умови реалізації програми, організація практик, зміст дисциплін і форми підсумкового оцінювання. Здобувачі також можуть надсилати пропозиції електронною поштою або через студентське самоврядування. Частина рекомендацій надходить і від студентів, які виконують магістерські кваліфікаційні роботи, — зокрема щодо оновлення кейсів і прикладів у навчальних курсах. Представники студентського самоврядування беруть участь у діяльності вчених рад університету та інституту (п. 3.3 Положення про Вчену раду; <https://cutt.ly/4r3Xffqz>). Представники студентів є постійними учасниками засідань кафедри, де розглядаються питання оновлення програм і вдосконалення навчального процесу. Така форма залучення забезпечує реальний вплив студентської спільноти на ухвалення рішень. Завдяки цьому підтримується постійний, двосторонній зворотний зв'язок між студентами, викладачами та адміністрацією університету. Пропозиції здобувачів системно розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час щорічного моніторингу програми (протоколи засідання кафедри маркетингу та логістики № 4 від 26.10.2023 (редакція ОПП 2024 р.), №7 від 19.12.2024 (редакція ОПП 2025 р.)).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра маркетингу та логістики регулярно залучає роботодавців та представників бізнесової спільноти до розвитку та вдосконалення ОПП Логістика. Так, в ході оновлення ОПП 2025 р. були проведені зустрічі з представниками компаній (були проведені зустрічі з представниками роботодавців 28.02.2024; 03.04.2024; 26.09.2024; 17.10.2024; 20.11.2024; 12.12.2024 р. (<https://www.facebook.com/share/18sChMjErv/>)). Були враховані рекомендації роботодавців щодо підсилення аналітичної складової, цифрових технологій у логістиці, управління ланцюгами постачання та комунікаційної компетентності фахівців. На їхню пропозицію в навчальний план включено дисципліну «Маркетинг логістичних послуг», переглянуто зміст курсів «Інформаційні системи та технології в логістиці» та «Логістичні системи». Під час зустрічей із гарантом програми та представниками кафедри маркетингу і логістики було з'ясовано, що університет підтримує сталі партнерські відносини з підприємствами транспортної, торговельної та виробничої сфер. Серед основних партнерів — АТ «Укрпошта», ТОВ «Кормотех», ПП «АР-Транс», ТзОВ «Фірма Крона-Львів», Львівська торгово-промислова палата, а також члени Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP). Співпраця з цими структурами зумовлена їхньою відповідністю профілю програми та високим рівнем експертизи у сфері логістики. Отримання зворотного зв'язку від партнерів здійснюється систематично — шляхом анкетування, консультацій та участі у засіданнях кафедри. Відповідно до інформації, наданої гарантом робота з роботодавцями здійснюється на регулярній основі в рамках щорічного плану з удосконалення та розвитку ОПП Логістика (протоколи засідання кафедри маркетингу та логістики № 4 від 26.10.2023 (редакція ОПП 2024 р.), №7 від 19.12.2024 (редакція ОПП 2025 р.)). Роботодавці також залучені до оцінювання результатів навчання під час проходження практики — вони надають письмові відгуки про рівень професійної підготовки здобувачів і рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу. Ця інформація аналізується кафедрою та враховується при

формуванні завдань практик і перегляді навчальних планів. Отже, механізм співпраці з роботодавцями у межах програми «Логістика» є налагодженим, регулярним і має реальні результати у вигляді оновлення змісту освітніх компонентів, формування баз практики.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОПП «Логістика» налагоджено системну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Під час зустрічей із гарантом програми, викладачами кафедри маркетингу і логістики та представниками адміністрації було з'ясовано, що університет має чітко визначену процедуру моніторингу працевлаштування випускників, яка реалізується через поєднання централізованих і локальних механізмів. На інституційному рівні діє Положення про моніторинг якості освіти, що передбачає регулярне опитування випускників і збір даних про їхню професійну діяльність. На рівні кафедри маркетингу і логістики ця інформація уточнюється безпосередньо під час взаємодії з випускниками — через електронні анкети, професійні мережі, корпоративні зв'язки та під час організації практик для студентів старших курсів. Здобута інформація узагальнюється в щорічних звітах кафедри та використовується для оновлення змісту освітньої програми і навчальних дисциплін. Зокрема, за результатами аналізу опитувань випускників 2023–2024 рр. було встановлено, що понад 70 % працевлаштовані за фахом або на посадах, де застосовуються здобуті компетентності; понад третина працює в логістичних або транспортно-дистрибуційних компаніях (зокрема, у ТОВ «Кормотех», АТ «Укрпошта», ПП «АР-Транс», ТзОВ «Фірма Крона-Львів»). Випускники позитивно оцінюють здатність програми забезпечувати практичні знання в управлінні ланцюгами постачання, але водночас рекомендують розширити тематику цифрової аналітики й автоматизації логістичних процесів. Ці пропозиції були враховані при оновленні навчального плану — у 2024 р. до програми включено компоненту «Маркетинг логістичних послуг» і оновлено зміст дисциплін «Інформаційні системи та технології в логістиці» та «Логістичні системи». Важливим майданчиком для підтримання зв'язків з випускниками програми є щорічний День логістики. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників узагальнюється гарантом під час щорічного моніторингу якості програми й використовується для прогнозування тенденцій попиту на фахівців логістичного профілю. На основі цих даних кафедра планує тематику курсів, практичних завдань і залучення партнерів до реалізації навчальних компонентів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На ОПП «Логістика» діє ефективна система забезпечення якості, яка гарантує оперативне реагування на виявлені недоліки у змісті програми чи процесі її реалізації. Ця діяльність здійснюється відповідно до Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Gr36ABKR>) та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/Ar3LIp6u>), які визначають механізми аналізу, ухвалення рішень і впровадження змін. Процес моніторингу охоплює регулярне опитування здобувачів, випускників і роботодавців, а також аналіз результатів навчання, звітів викладачів і практик. Інформація, отримана під час цих процедур, розглядається на засіданнях кафедри маркетингу і логістики, після чого ухвалюються рішення про коригування змісту освітніх компонентів або організаційних аспектів реалізації програми. За потреби зміни вносяться оперативно, без очікування чергового циклу оновлення ОПП. Зокрема, у 2023–2024 навчальному році за результатами опитувань студентів було виявлено дублювання тем у двох дисциплінах — «Логістичні системи» та «Інформаційні технології в логістиці». Це питання вирішили протягом одного семестру: зміст курсів узгодили, а навчальне навантаження оптимізували. Також на основі пропозицій здобувачів та роботодавців оновлено кейси у курсах «Фінансовий менеджмент» і «Стратегічний менеджмент» — тепер вони орієнтовані на сучасні логістичні компанії, що посилює прикладну спрямованість навчання. Оперативність реагування забезпечується також завдяки електронним інструментам зворотного зв'язку: анкетуванню в університетській системі student.lpnu.ua, електронній пошті кафедри та каналах студентського самоврядування. Усі зауваження, що надходять цими шляхами, розглядаються гарантом програми у встановлений термін і документуються у протоколах засідань кафедри або навчально-методичної ради інституту. Під час зустрічей викладачі підтвердили, що на програмі сформовано практику швидкого реагування на проблеми, які виникають у ході реалізації навчального процесу, що дозволяє підтримувати стабільно високий рівень організації навчання. Таким чином, система забезпечення якості освітньої програми «Логістика» є дієвою, інтегрованою в загальноуніверситетську систему управління якістю.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП Логістика раніше не акредитувалась. Результати зовнішнього забезпечення якості системно враховуються при перегляді та вдосконаленні ОПП Логістика. У Львівській політехніці створена інституційна інфраструктура забезпечення якості, зокрема Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), який координує аналіз висновків акредитацій (<https://cutt.ly/Jr3XNwyH>), узагальнює типові зауваження експертних груп, проводить

навчання гарантів і поширює кращі практики внутрішнього та зовнішнього моніторингу. Це дозволяє враховувати не лише результати власних акредитацій, а й рекомендації, надані іншим програмам аналогічного профілю. У процесі вдосконалення програми застосовується принцип превентивного поліпшення: робоча група аналізує висновки зовнішніх експертиз споріднених освітніх програм, результати аудитів та пропозиції Центру забезпечення якості освіти. Наприклад, на основі таких рекомендацій було уточнено формулювання окремих компетентностей і програмних результатів, посилено практикоорієнтованість дисциплін, упроваджено нові методи навчання — кейс-стаді, ситуаційне моделювання, цифрові симуляції. Крім того, університет удосконалив механізм документування змін, щоб забезпечити прозорість і відстежуваність усіх рішень щодо оновлення програм. У межах освітньої програми «Логістика» результати зовнішнього забезпечення якості використовуються не формально, а як інструмент постійного розвитку.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Національному університеті «Львівська політехніка» існує чіткий розподіл повноважень і відповідальності між різними рівнями управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Цей розподіл визначений внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/lr3X5O4W>); Положенням про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Sr3CeUYa>); Положенням про систему управління якістю (<https://cutt.ly/9r3CrvDr>); Положенням про здійснення внутрішніх аудитів (<https://cutt.ly/Vr3CgMvx>); Положенням про Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/or3Ctzae>). У межах університету функціонують уповноважені з якості освіти на рівні кафедр, чії функціональні обов'язки визначені Інструкцією уповноважених з якості (<https://cutt.ly/Hr3Cpc66>). Вони забезпечують комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу, ініціюють розгляд питань, пов'язаних із якістю освіти, на засіданнях кафедр, вчених рад навчально-наукових інститутів і Вченої ради університету, аналізують проблемні питання та формують рекомендації щодо їх усунення, а також беруть участь у внутрішніх аудитах системи управління якістю. Університет сертифікований відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001, що підтверджує наявність та ефективне функціонування системи управління якістю. Ця система створює необхідні умови для розвитку культури якості освіти, її постійного вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам критерію; внутрішня система забезпечення якості є дієвою, формалізованою та систематично реалізується. Внутрішня система забезпечення якості реалізації освітньої програми «Логістика» функціонує стабільно та охоплює всі етапи управління якістю — від розроблення програми до її періодичного перегляду. Університет має чітку нормативну базу, яка регламентує процеси моніторингу, оновлення, зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та реагування на результати перевірок. Забезпечується участь гаранта, науково-педагогічних працівників, здобувачів, випускників і роботодавців у вдосконаленні освітньої програми. Система демонструє сталі механізми внутрішнього самоконтролю, здатність до своєчасного реагування на недоліки й до інтеграції результатів моніторингу у практику вдосконалення освітньої діяльності. Позитивною практикою є планомірний та системний характер роботи з забезпечення якості на рівні кафедри через функціонування уповноважених з якості.

Недоліки

На сторінці кафедри відсутня Інформація щодо забезпечення якості цієї ОПП, зокрема результати опитувань стейкхолдерів.

Рекомендації

Розмістити результати опитувань стейкхолдерів на сторінці кафедри

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУ „Львівська політехніка” чітко регламентовано низкою нормативних документів, які представлені на офіційному сайті в розділі Нормативні документи (<https://lpnu.ua/documents>). До документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, належать Статут (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), Правилами внутрішнього розпорядку НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт-2026 р. ОП "Логістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhyi-riven-vyshchoi-osvity-2025> . Зауваження та пропозиції до проєкту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://surl.lu/ukjisa>. НУ „Львівська політехніка” не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Основна інформація про освітні компоненти, їхні цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання відображена в силабусах дисциплін, які доступні на сайті університету за 2024 та 2025 роки (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhyi-riven-vyshchoi-osvity>), . На сторінці кафедри маркетингу та логістики силабуси та робочі програми відсутні. Робочих програм не має у вільному доступі. Сторінка кафедри маркетингу та логістики під час виїзної експертизи ЕГ (зокрема, вкладки „партнери кафедри”, наукова діяльність кафедри” та „міжнародна діяльність кафедри” не оновлювалась більше 1 року) Редакція ОП "Логістика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та силабуси освітніх компонент 2024 року вступу розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhyi-riven-vyshchoi-osvity>. Редакція ОП 2025 року вступу за спеціальністю D3 Менеджмент та силабуси освітніх компонент 2025 року вступу розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhyi-riven-vyshchoi-osvity-2025>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. Правила та процедури, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, детально висвітлені на сайтах ЗВО. Позитивні практики відсутні

Недоліки

На сторінці кафедри маркетингу та логістики силабуси та робочі програми відсутні. Робочих програм не має у вільному доступі. Сторінка кафедри маркетингу та логістики під час виїзної експертизи ЕГ (зокрема вкладки „партнери кафедри”, наукова діяльність кафедри” та „міжнародна діяльність кафедри”) не оновлювалась більше 1 року.

Рекомендації

Гаранту та завідувачу кафедри маркетингу та логістики розмістити силабуси та робочі програми на сторінці кафедри у відкритому доступі. Регулярно оновлювати сторінку кафедри маркетингу та логістики актуальною інформацією.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ ID 2879.xlsx	6+4hEMd/6QG25loP1xtYGAM22lWqk7yp1MwkbK1yZ5E=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тарасюк Галина Миколаївна

Члени експертної групи

Робул Юрій Володимирович

Томашевська Антоніна Василівна

Солодовніков Сергій Миколайович