

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО/  
« 28 » 12 2023 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**  
**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** «Магістр»  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 «Управління та адміністрування»  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 7  
від «28» 12 2023 р.)

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент»  
Протокол № 4  
від «20» 11 2023 р.

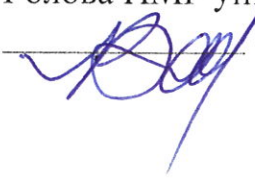
Голова НМК спеціальності  
\_\_\_\_\_ Ольга МЕЛЬНИК



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 75  
від «21» 12 2023р.

Голова НМР університету  
\_\_\_\_\_ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ




**ПОГОДЖЕНО**


Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

  
\_\_\_\_\_ Олег ДАВИДЧАК  
« 22 » 12 2023 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

  
\_\_\_\_\_ Василь ТОМ'ЮК  
« 22 » 12 2023 р.

Директор ІНЕМ

  
\_\_\_\_\_ Олег КУЗЬМІН  
«20» 11 2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. у складі:

Олег КАРИЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту організацій
Володимир ГАВРАН	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Лідія ЛІСОВСЬКА	- д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту організацій
Віталій БОЙКО	- д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту організацій
Ігор НОВАКІВСЬКИЙ	- д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту організацій
Наталія ЛИСЯК	- д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту організацій
Олександр КУНДИЦЬКИЙ	- д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту, Львівський національний університет імені Івана Франка
Тетяна КУЛІНІЧ	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Ліна ГАЛАЗ	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Ігор ГРИБИК	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Андрій ДЗЮБИНА	- к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
Іван ДМИТРАСЕВИЧ	- директор ТОВ «Стартап Депо»
Михайло БУТИМ	- студент гр. МЕІД - 21

Гарант ОПП,

к.е.н., доц., доцент кафедри МО



Володимир ГАВРАН

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 4 від «22» 11 2023 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

Олег КУЗЬМІН

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 29 » листопада 2023 р. № 676-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми магістра за ОПП «Менеджмент інноваційної діяльності»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Магістр
<b>Назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр менеджменту за спеціалізацією менеджмент інноваційної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент інноваційної діяльності Management of Innovative Activity
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська та частково англійська мови
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» і зокрема за ОПП «Менеджмент інноваційної діяльності», здатних розв'язувати складні інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування управлінських систем різного рівня та у різних сферах, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного,

	<p>антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері менеджменту і зокрема управління інноваційною діяльністю й орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, менеджер, управитель, фахівець, професіонал у сфері інноваційної діяльності, науковий співробітник, службовець органів державної влади та місцевого самоврядування, викладач закладу вищої освіти</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за такими актуальними прикладними векторами – менеджмент інноваційної діяльності підприємств і організацій (мікрорівень) та державних установ (макрорівень).</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, адміністрування, інноваційна діяльність, управління інноваційною діяльністю.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері менеджменту інноваційної діяльності та враховує його актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів.</p>
<p><b>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління суб'єктами інноваційної діяльності, їхніми структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій в інноваційній діяльності, а також у закладах вищої освіти на посадах викладачів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації.</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічною та професійною спільнотою із самостійною навчально-дослідною роботою, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
<b>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</b>	ФКС 1. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ; ФКС 2. Здатність розкрити вплив глобалізаційних та інтеграційних процесів у міжнародному економічному просторі на інноваційну діяльність вітчизняних підприємств, організацій, установ.

	<p>ФКС 3. Здатність використовувати основні складові креативності, сучасні прийоми моделювання та вимірювання економічного ризику в процесі прийняття управлінських рішень при розробленні та реалізації інноваційних проектів у різних сферах діяльності</p> <p>ФКС 4. Уміння формувати ресурсне та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності підприємства (організації, установи) з урахуванням динаміки факторів зовнішнього та внутрішнього середовища;</p> <p>ФКС 5. Здатність виявляти та всебічно використовувати наявні ринкові можливості, підтримувати баланс зовнішніх і внутрішніх резервів інноваційного розвитку та максимізації перспективних доходів підприємства (організації, установи).</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<b>Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)</b>	<p>ПРНС 1. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності;</p> <p>ПРНС 2. Планувати, організовувати, контролювати та регулювати інноваційну діяльність на усіх рівнях економіки, використовувати сучасні механізми мотивування персоналу у сфері інноваційної діяльності.</p>

	<p>ПРНС 3. Інтегрувати інноваційну та маркетингову політику підприємства (організації), управляти процесом пошуку цільового ринку з метою реалізації інноваційного потенціалу, узгоджувати потреби та поведінкову реакцію споживачів і розробляти заходи для активізації внутрішніх і зовнішніх факторів мотивування попиту на інноваційні продукти;</p> <p>ПРНС 4. Поєднувати різні економіко-математичні методи та моделі аналізування та оцінювання ризиків інноваційної діяльності, приймати управлінські рішення та розробляти заходи зниження їхнього впливу на ефективність інноваційних проектів.</p> <p>ПРНС 5. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку підприємств (організацій, установ) у динамічному внутрішньому і нестабільному зовнішньому середовищі та визначати оптимальну структуру ресурсів для їхнього впровадження.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>КОМ2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АіВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання, досвід науково-дослідної, управлінської або інноваційної роботи за фахом.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», Microsoft Project, Strike Plagiarism.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови



**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,7
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,8	23/25,6	84/93,3
Всього за весь термін навчання		64/71,1	26/28,9	90/100

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОКС2.1	Економіка інноваційної діяльності	5	екзамен
ОКС2.2	Проектування інноваційного розвитку організації	5	екзамен
ОКС2.3	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ОКС2.4	Проектування інноваційного розвитку організації (КР)	2	диф. залік
ОКС2.5	Економіка інноваційної діяльності (КП)	3	диф. залік
СК2.4	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.5	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.6	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>61</b>	
<b>Всього за обов'язкові компоненти:</b>		<b>64</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові блоки компонентів</b>			
<i>Вибіркові компоненти блоку 0203 «Менеджмент інноваційної діяльності корпорацій»</i>			
ВБ2.3.1	Креативний менеджмент	5	екзамен

ВБ2.3.2	Контролінг інноваційної діяльності корпорацій	5	екзамен
ВБ2.3.3	Управління ризиками інноваційної діяльності	5	екзамен
ВБ2.3.4	Креативний менеджмент (КП)	3	диф. залік
<b>Вибіркові компоненти блоку 0204 «Менеджмент інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації»</b>			
ВБ2.4.1	Інноваційне забезпечення конкурентоспроможності організацій у туризмі і рекреації	5	екзамен
ВБ2.4.2	Організування туристичної діяльності	5	екзамен
ВБ2.4.3	Проектування інноваційних туристичних продуктів	5	екзамен
ВБ2.4.4	Проектування інноваційних туристичних продуктів (КП)	3	диф. залік
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<b>Всього:</b>		<b>5</b>	
<b>Всього за вибіркові компоненти:</b>		<b>26</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>90</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам**

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	ОКС2.1	ОКС2.2	ОКС2.3	ОКС2.4	ОКС2.5
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•				•	
ЗК1			•	•		•			•		•	
ЗК2	•			•					•			•
ЗК3		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК4		•		•		•		•	•	•	•	•
ЗК5	•						•		•		•	
ЗК6		•	•	•		•		•		•		•
ЗК7				•	•							
СК1			•	•		•		•		•		•
СК2		•	•	•	•	•	•	•			•	
СК3					•	•			•			
СК4				•				•				
СК5	•	•		•	•				•	•	•	•
СК6		•			•		•					
СК7		•		•		•			•	•	•	•
СК8		•		•	•	•		•	•		•	•
СК9		•	•	•		•		•		•	•	•
СК10				•			•		•			•
ФКС1						•			•		•	
ФКС2					•		•	•		•		•
ФКС3					•					•	•	
ФКС4						•	•		•	•		
ФКС5						•		•			•	•

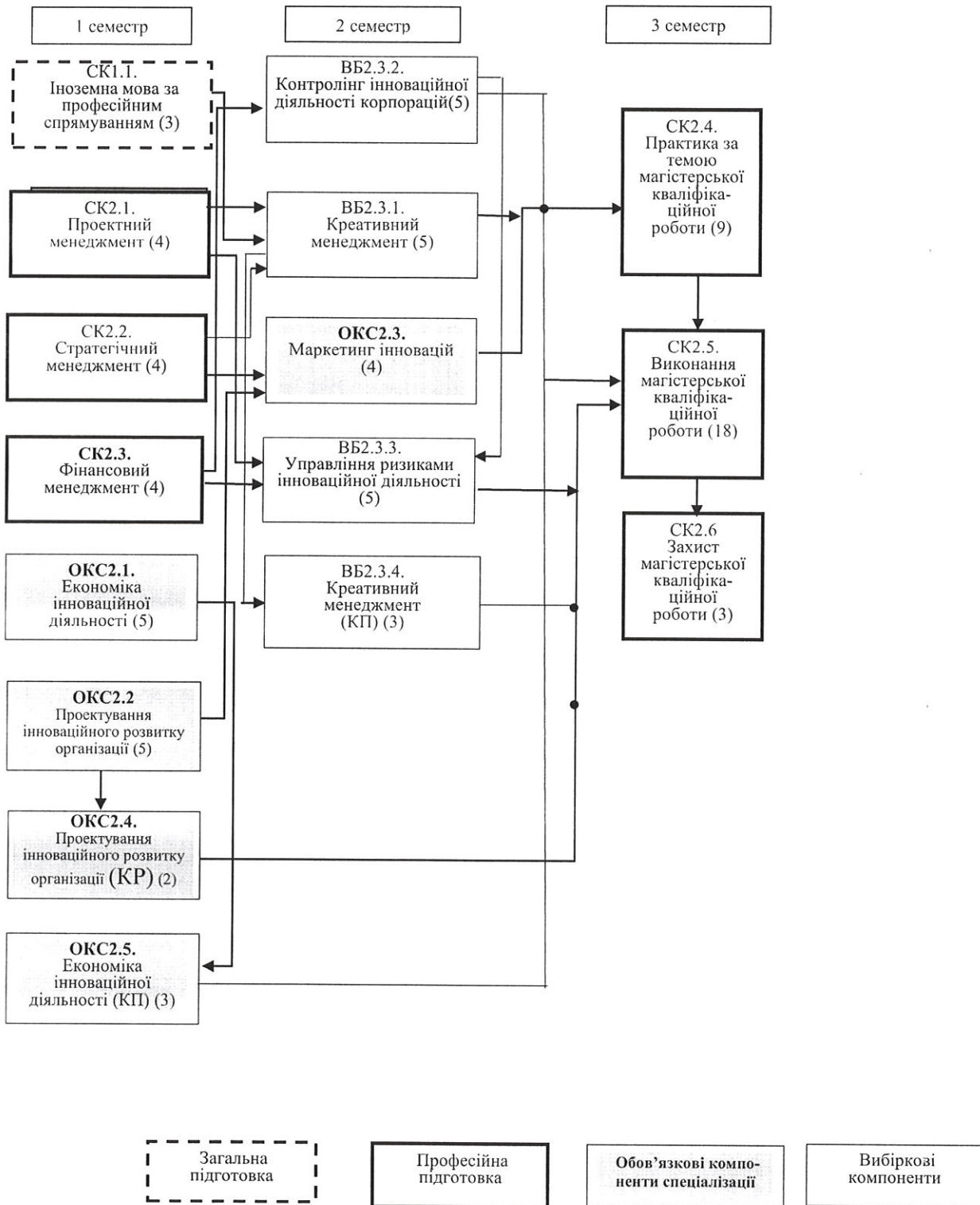
**Умовні позначення:** СКі – обов’язкова дисципліна спеціальності, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – спеціальна компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним  
компонентам освітньої програми**

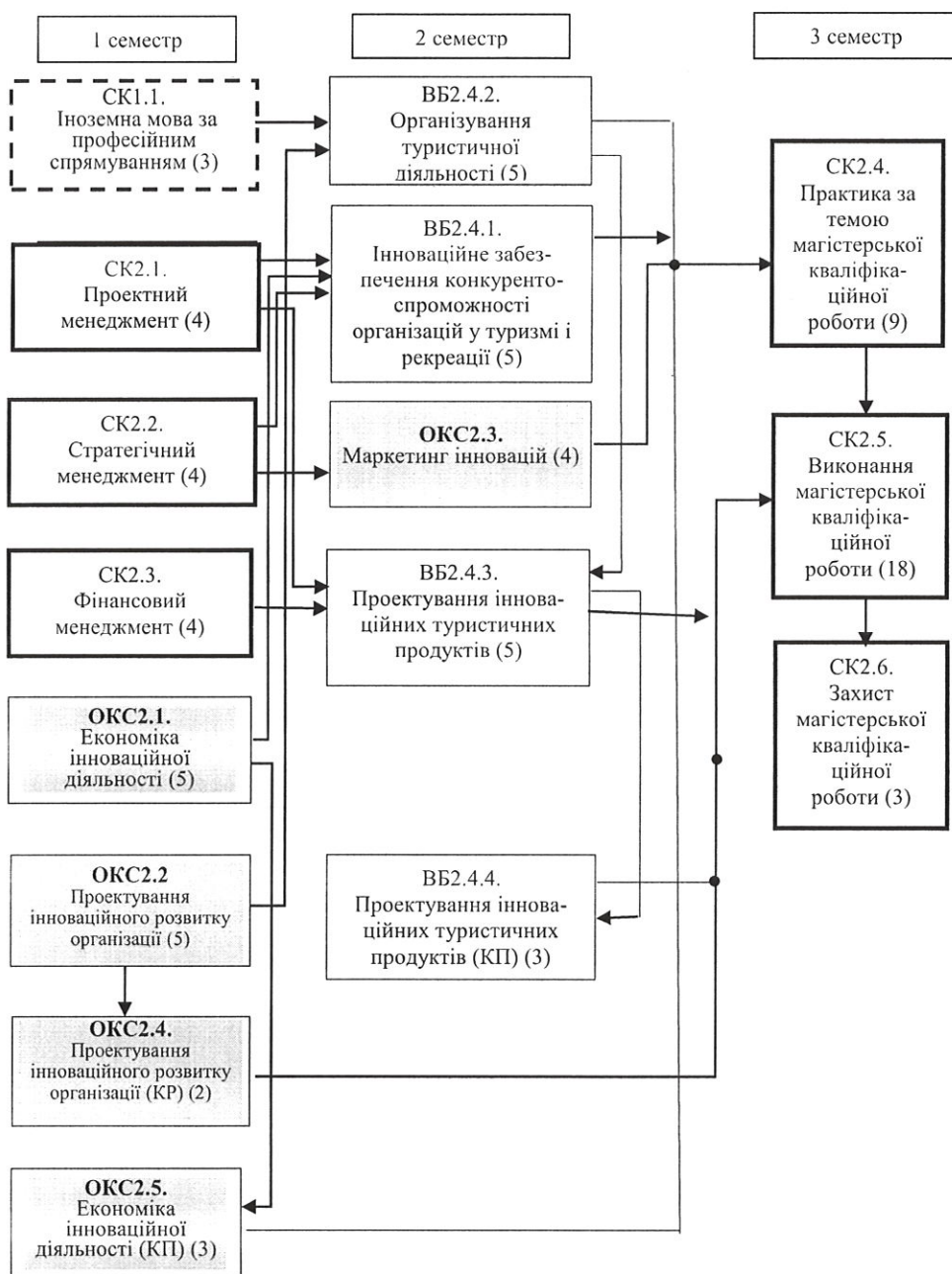
	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	ОКС2.1	ОКС2.2	ОКС2.3	ОКС2.4	ОКС2.5
ПРН1			•	•		•						
ПРН2			•	•	•						•	
ПРН3				•					•		•	
ПРН4		•				•				•	•	•
ПРН5			•				•					
ПРН6			•	•				•		•		•
ПРН7	•								•			
ПРН8		•			•					•	•	•
ПРН9	•						•					
ПРН10		•			•							
ПРН11					•	•						
ПРН12				•					•			•
ПРН13		•		•		•		•			•	
ПРНС1		•			•				•		•	
ПРНС2							•	•		•		•
ПРНС3		•			•					•	•	•
ПРНС4					•			•			•	
ПРНС5		•				•			•		•	•
КОМ1	•	•	•	•	•			•		•	•	•
КОМ2	•	•	•	•		•	•		•			
АіВ1		•	•	•	•					•	•	
АіВ2	•	•	•	•	•		•	•	•			•

**Умовні позначення:** СКі – обов’язкова дисципліна, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРН<sub>т</sub> – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНС<sub>т</sub> – програмні результати навчання спеціалізації, КОМ<sub>т</sub> – програмні результати (комунікація), АіВ<sub>т</sub> – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

**Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності»  
для вибіркового блоку 0203 «Менеджмент інноваційної діяльності корпорацій»**



**Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми «Менеджмент інноваційної діяльності»  
для вибіркового блоку 0204 «Менеджмент інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації»**



Загальна підготовка

Професійна підготовка

Обов'язкові компоненти спеціалізації

Вибіркові компоненти