

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	28212 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lp.edu.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2759
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	37073535
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Хром`як Йосиф Якович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.ippt.lp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2759>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28212
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки і маркетингу, кафедра інформаційних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Горбачевського,18
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	243790
ПІБ гаранта ОП	Лапішко Марія Львівна

Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maria.l.lapishko@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-756-65-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка проекту ОП розпочалась у 2017 році на початку адміністративно-територіальної та бюджетної реформ, коли органам місцевого самоврядування передали додаткові бюджетні повноваження для підвищення їхньої фінансової автономії та самостійності господарювання. Реалізація реформ актуалізувала потребу у підготовці фахівців-фінансистів, які володіють професійними та управлінськими навичками в бюджетній, банківській, страховій сферах, знаннями та уміннями щодо управління активами, залучення інвестицій, формування та використанні фінансових ресурсів для реалізації соціальних проектів та економічного розвитку регіонів. Ректор Університету проф. Бобало Ю.Я., директор Інституту підприємництва та перспективних технологій (ІППТ) Хром'як Й.Я., к.е.н. Олексюк Г.В. на засіданні Асоціації районних рад Львівщини під час презентації обласної цільової програми "Просторове соціально-економічне планування територій" запропонували співпрацю і допомогу новоствореним ОТГ. До розробки і реалізації завдань долучились кафедри ІППТ та Центр урбаністики та просторового планування (ЦУПП), який працює за науковим, освітнім та практичним напрямками діяльності, здійснюючи моніторинг соціально-економічного розвитку територій. Кафедра фінансів, обліку і аналізу (ФОА) сфокусувала свою увагу на створенні ОП, яка б відповідала вимогам часу та запитам роботодавців. До формування цілей та програмних компетентностей за ОП долучились наукові працівники - докторанти ДУ «Інститут регіональних досліджень НАН України ім. М.І.Долішнього» Возняк Г.В. і ЛНУ ім. І.Франка Пелехатий А.О. (нині доктори наук), які здійснювали наукові дослідження щодо впровадження бюджетної децентралізації, а також фахівці фінансових установ. У 2019 році була розроблена та затверджена ОП у відповідності зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розробники передбачили в цій ОП дві практичні лінії (вибіркові блоки) - "Фінанси територіальних громад" та "Фінансовий менеджмент", що враховувало тенденції розвитку спеціальності, регіональний контекст, а також відповідало наявним угодам та планам про співпрацю з роботодавцями, кадровому потенціалу та іншим можливостям Інституту забезпечити провадження якісної освітньої діяльності. У 2020 році, проаналізувавши пропозиції стейкхолдерів, склад яких був розширений для охоплення усієї предметної області спеціальності, робоча група внесла зміни до ОП в частині складу програмних компетентностей та освітніх компонент. У 2021 р. до ОП були внесені зміни за пропозиціями роботодавців та здобувачів щодо розширення переліку вибіркового освітнього компонент вільного вибору із урахуванням тенденцій ринку праці та інтересів здобувачів. Набір здійснювався за конкурсними пропозиціями на очну (денну) форму навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	9	9	0
2 курс	2020 - 2021	11	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17085 Фінанси, банківська справа та страхування 26489 Фінанси, банківська справа та страхування 17162 Фінанси і кредит
другий (магістерський) рівень	6553 Фінанси, банківська справа та страхування 22630 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) 30864 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма) 28212 Фінанси, банківська справа та страхування 25953 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21892 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1995	1056
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1995	1056
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>oppmagistrfinansio2020.pdf</i>	4aoS5ngAcB7zL3oVtjuq+p/lRS5snZ4s+4Lp7OJ4DgE=
Освітня програма	<i>oppmagistrfinansio2021.pdf</i>	LQDaNIi/OSQXO3Q3qwEGuik222v6nkdLe628YJEXy8 =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	bYUrnYZdKniqEU8Vw9ZofLzv5eGFJqDtl/1uj9gRMrM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	kxVxigvLCAsPOf9lDMXJmUPIUgp7YF2l6pqJcm+kUZ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ на ОП.pdf</i>	3BTZHqim6M5QmyCEM7AJf5V42S8BMj3F4Bpzs+TIZA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ.pdf</i>	SCY4r/JYxKcGQ+ogw3zSqcThifHlMMKZpFvRsAu8PQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі проф. діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Унікальність ОП формують вибіркові блоки і програмні компетентності та програмні результати навчання (ПРН). За практ. лінією “Фінансовий менеджмент” ОП пропонує опанувати використання методів управління фін. установами та фін. активами у сучасних ринкових умовах розвитку фін. сектора, здатність проектувати, проводити маркетингові дослідження ринку фін. послуг, розробляти стратегію збуту фін. продуктів та поведінки екон. агентів на фін. ринках, застосовувати методи оцінювання майна. За практ. лінією “Фінанси територіальних громад” ОП пропонує комплексний підхід до управління публічними фінансами в умовах фін. децентралізації та реалізує це через теор. навчання і практ. підготовку (здатність критично оцінити потребу у фінансуванні та наслідки впровадження інновацій для розвитку територій, вміння здійснювати пошук і вивчення нових можливостей залучення інвест. ресурсів, у т. числі через місцеві запозичення). Унікальність ОП - акцент на практичні навички фінансиста, зокрема вміння аналізувати, розробляти плани, ефективно використовувати фін. ресурси, управляти ризиками, що закладені у змісті ОК, методах навчання і викладання, виконуваних видах робіт, змісті практики, вимогах до МКР.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вказані цілі ОП відповідають місії і стратегії Національного університету “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025>) та завданням, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОП враховано місію Університету зокрема, здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для інформаційного та документаційного забезпечення різних сфер професійної діяльності. Мета освітньої програми - формування програмних (загальних та професійних) компетентностей, передових теоретичних та методологічних знань, розуміння законодавчої бази, професійних вмінь та навичок, що дозволять здобувачам спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління фінансами. Мета ОП

повністю корелює з основними стратегічними цілями, завданнями та заходами реалізації Стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей, компетентностей та ПРН до робочої групи входили здобувачі та випускники Інституту ОП "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси банківська справа та страхування", які мали практичний досвід за спеціальністю (Косик В., Худз'як Р. Углева Ю., Гац Х.). Їхні пропозиції вивчались робочою групою та частина із них були враховані. Зокрема Косик В. запропонувала більше уваги приділяти ознайомленню із законодавством (СК10. Здатність до аналізу та оцінки соціально-економічних явищ і процесів та використання вітчизняного законодавства у сфері фінансової діяльності та місцевого самоврядування); Худз'як Р. запропонував детальніше вивчати практичні аспекти оподаткування, обліку і звітності з урахуванням змін (ПР19. Знати методологію оподаткування, обліку і звітності у бюджетних установах для формування та контролю за виконанням цільових програм та громадського бюджету). Углева Ю., Гац Х. внесли пропозицію більше уваги приділити практичному обґрунтуванню фінансових витрат суб'єктів підприємництва (ПР16. Проводити комплексну оцінку ефективності використання фінансових ресурсів, обґрунтування доцільності фінансування витрат). Інтереси та пропозиції здобувачів ОП Косик В., Наума М. розглядались та були враховані у змісті освітніх компонентів. Випускників за ОП не було.

- роботодавці

До розроблення проєкту ОП у 2019 році долучились роботодавці: Романів І.М. (Львівське обл. упр-ня АТ «Державний Ощадбанк України»), Недзельська Г.В. (нач. упр-ня Пенсійного фонду у Льв.обл.), Коваль В.М. (голова Підберізцівської ОТГ), Мерза О.І. (нач. фін. упр-ня Управління юстиції у Льв.обл.), пропозиції яких були враховані у СК за професійними спрямуваннями та відповідних їм ПРН. У 2020 р. залучено до обговорення та враховано пропозиції щодо цілей ОП та компетентностей: Мухи А.І. (ПрАТ «Акціонерна страх. компанія «Дністер»), Вербицької Т.П. (АТ «Банк Кредит Дніпро», к.е.н.), Черняхівського В.В. (ген. дир. асоціації «Страховий бізнес»). Романів І.М., Вербицька Т.П., вважають, що магістр повинен вміти ідентифікувати, оцінювати фін. ризики та знати які управлінські рішення можуть їх мінімізувати (СК11, ПР15); Коваль В.М. запропонував звернути увагу на процеси фін. децентралізації та аспекти упр-ня ресурсами громади в нових умовах, вміння користуватися офіційним порталом публічних коштів e-data (ПР20); за поглиблене вивчення методології оподаткування, обліку та міжн. звітності висловилися Мерза О.І. (ПР19). У 2021 році додатково до роб. групи залучено Талатуру І.М. (АТ «Львівгаз»), Бойка С.М. (голова Асоціації банків Львівщини), Бойчук А.З. (ПрАТ «Страхов. компанія «ПЗУ Україна»), Гохберга І.І. (дир. ТзОВ «Гал-світ», заслуженого експерта - оцінювача, визнаного європейського оцінювача REV (TEGOVA)). Основні зміни стосувались переліку та змісту ОК та методів навчання.

- академічна спільнота

Свої зауваження та пропозиції до проєкту ОП висловлювали: Возняк Г.В. (д.е.н., провідний науковий співробітник ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАНУ України», Гарасим П.М. (д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку і аудиту Національного Лісотехнічного університету). Важливу участь у проєктуванні ОП, формулюванні цілей, компетентностей та ПРН брала Олексюк Г.В. - к.е.н., доцент кафедри економіки та маркетингу, яка має значний управлінський досвід та досвід практичної роботи за фахом і профілем ОП. У складі робочої групи були д.е.н., проф. Алексеев І.В., завідувач кафедри фінансів ІНЕМ Університету, д.е.н., проф. Хома І.Б., професор кафедри фінансів ІНЕМ, які надавали рекомендації щодо профілювання ОП.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та ПРН за ОП був також врахований досвід підготовки в іноземних ЗВО, зокрема у Краківському економічному університеті, інформація була отримана під час спільних заходів, стажувань членів проєктної (робочої) групи. Інформація про це доступна на офіційному сайті та на сторінці кафедри у мережі Фейсбук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розроблення ОП враховувалися загальні тенденції розвитку суспільства: глобалізація (ПР 01, 05, 15), діджиталізація (ПР 18, 20), модернізація фінансової системи (ПР 02, 03, 08, 10, 14), які формують нові підходи до фінансової діяльності та вимагають відповідних знань і навичок; завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року. Фахівці з даної спеціальності повинні мати знання і навички для організаційно-управлінської, консультативної, фінансової та виробничої діяльності на підприємствах, в організаціях і установах як державного так і приватного секторів (ПР 04, 06, 07, 09, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 20). При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано вимоги Львівського регіону та інтереси стейкхолдерів. Аналіз ринку праці здійснено шляхом моніторингу актуальних вакансій роботодавців на основі Інтернет-ресурсів, через опитування потенційних роботодавців та вступників на ОП. Попит на фахівців у галузі, фінансів, банківської справи та страхування підтверджується, є зростання зацікавленості у багатопрофільних фахівцях для роботи в ОТГ. Фінанси та банківська справа входять до 15 найперспективніших галузей впродовж подальших 5–10 років, а фінансист-консультант є однією з 20 найперспективніших професій наступного десятиріччя. Проведені дослідження тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, спілкування з роботодавцями, керівниками органів місцевого самоврядування, академічною спільнотою, допомогли сформулювати цілі, програмні результати, зміст та структуру ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробленні ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, який знайшов відображення у цілях, К та ПРН. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку універсальних фахівців-фінансистів, здатних продемонструвати практичні навички і бути готовими діяти в умовах невизначеності. Його враховують СК10-11, СКС-1-1; СКС-1-2; СКС-1-3. ПРН 14-16; 19-20, а формують обов'язкові ОК: "Ринок фінансових послуг", "Фінансовий менеджмент", "Банківський менеджмент", "Страховий менеджмент", вибіркові ОК "Маркетинг фінансових послуг", "Інвестиційний менеджмент", "Проектне фінансування". Регіональний контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку фахівців високої кваліфікації для роботи у фінансових установах, консалтингових компаніях, а також універсальних фахівців для роботи в ОТГ, його враховують СКС-1-1; СКС-2-1; 2-2; 2-3; ПРН14-15; ПРН20, а формують ОК: "Податковий і бюджетний менеджмент", "Територіальна просторова економіка", "Оцінювання вартості майна", "Маркетинг фінансових послуг", "Проектне фінансування", "Муниципальна боргова політика", "Інвестиційний менеджмент".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При проектуванні та оновленні ОП враховано досвід провідних екон. та класичних університетів України, які готують магістрів спец-ті 072, зокрема ІНЕМ НУЛП, КНЕУ, КНТЕУ, УБС, ЛНУ і. І. Франка, КНУ і. Т. Шевченка, ТНЕУ (ЗУНУ), а також інших ЗВО, які є регіон. лідерами підготовки за спец-тю. Предметами аналізування були підходи ЗВО до формування різних ОП, визначення мети, цілей та ПРН, склад обов'язкових ОП, підходи до вибіркової частини ОП. Така робота проводиться постійно шляхом обміну досвідом із провідними НПП в інших ЗВО під час особистих контактів, щорічно аналізуються результати набору за ОП для визначення сильних і слабких сторін. Розробники ОП вирішили започаткувати однойменну ОП за спец-тю, а досвід інших ЗВО, тенденції розвитку ринку праці, сильні сторони ІППТ (діяльність ЦУПП, контакти зі стейкхолдерами) реалізувати за двома практ. лініями "Фін. менеджмент" та "Фінанси тер. громад". При формуванні ОК за вибором враховується популярність у здобувачів і затребуваність роботодавцями набуття додаткових К (soft-skills, цифрові К, аналітичні навички). Члени роб. групи також досліджували тенденції підготовки фахівців-фінансистів у закорд. ЗВО, де вивчали досвід, проходили стажування (Лапішко М.Л., Добош Н.М., Алексєєв І.В., Гориславець П.А., Побурко О.Я.) в рамках укладених договорів із Краківським екон. університетом (Польща), Лодзьким університетом (Польща), WST (Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОП, відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін (РПНД). ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності, загальних (ЗК1-ЗК9), фахових компетентностей спеціальності (СК1-СК9), запропонованих у Стандарті, доповнених робочою групою СК10, СК11, а також фахових компетентностей професійного спрямування "Фінансовий менеджмент" (СКС-1-1., СКС-1-2., СКС-1-3) професійного спрямування "Фінанси територіальних громад" (СКС-2-1, СКС-2-2, СКС-2-3). ПРН за ОП включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти (ПРН 1-ПРН 13), та ПРН, визначені робочою (проектною) групою (ПРН 14-ПРН 20), які відображають унікальність ОП. Всі ПРН за ОП забезпечуються обов'язковими ОК та підсилюються вибірковими. ПРН, визначені Стандартом вищої освіти, переважно забезпечуються обов'язковими ОК (67 кредитів ЄКТС, що становить 74,4% обсягу ОП). Важливе значення для набуття ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, мають підходи щодо практичної підготовки (у тому числі змісту і тривалості практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи), змісту і вимог до магістерських кваліфікаційних робіт, які реалізуються на ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено в 2019 році, він в повній мірі виконується за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами вивчення та діяльності в ОП є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фін. систем. Обов'язкові ОК та більшість ОК вибіркових блоків мають тісний зв'язок із спеціальністю. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фін. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, його формують ОК «Фінансові інновації» та обов'язкові ОК циклу проф. підготовки («Податковий та бюджетний менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент»), а також вибіркові ОК («Оцінювання вартості майна», «Інвестиційний менеджмент», «Муніципальна боргова політика», «Методологія наукових досліджень», «Економічна безпека»). Здатність застосовувати сучасні методи та технології фін. науки і практики формується ОК «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», при виконанні курсової роботи «Управління фінансовими потоками», проходженні практики за темою МКР, виконанні МКР, а також може поглиблюватись у разі вибору здобувачами дисциплін вибіркових блоків «Маркетинг фінансових послуг», «Оцінювання вартості майна», «Інвестиційний менеджмент», «Муніципальна боргова політика», «Облік і контроль державних фінансів» та дисципліни вільного вибору «Методологія наукових досліджень». В ОП 2021 р. додатково дисциплінами «Проектне фінансування», «Фінансовий моніторинг». Сучасні інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи є об'єктами вивчення та використання у дисциплінах «Податковий та бюджетний менеджмент», «Страховий менеджмент», «Банківський менеджмент», при виконанні курсової роботи, написанні звіту з практики, підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, можуть поглиблено опановуватись у разі вибору здобувачами ОК «Оцінювання вартості майна», «Інвестиційний менеджмент», «Облік і контроль державних фінансів», а також за ОП 2021 р. ОК «Проектне фінансування», «Фінансовий моніторинг», «Бази даних». До таких інформаційно-аналітичних продуктів та систем належать надбудови «Аналіз даних» та «Пошук рішення» Microsoft Excel пакета Microsoft Office 365, вбудовані засоби Microsoft TEAMS (зокрема Project для Microsoft Teams), Project Expert (демо-версія), система YouControl, Opendatabot, Єдиний веб-портал використання публічних коштів, Інформаційно-аналітична система "Прозорий бюджет" (e-data), Портал реєстру проектів МФО, відкриті реєстри та бази даних України (<https://data.gov.ua>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lpnu.ua/plozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (<https://lpnu.ua/plozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові ОК індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації) та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР). Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові ОК можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для другого (магістерського) рівня, як правило, у 2 і 3 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибіркових дисциплін та окремих вибіркових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). За даною ОП здобувачі обирають блок навчальних дисциплін спеціальності обсягом 15 кредитів ЄКТС (16,7% від загальної кількості кредитів за ОП), а також вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 8 кредитів ЄКТС (8,9%), у т.ч. циклу загальної підготовки - 3 кредити ЄКТС, циклу професійної підготовки - 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибіркових дисциплін та дисциплін інших освітніх програм здійснюється із використанням інформаційної системи (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни, передбачені Порядком вибору студентами навчальних

дисциплін. Здобувачі ОП мають можливість обирати індивідуальну освітню траєкторію також щодо: вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт з дисциплін, тематики магістерських кваліфікаційних робіт; можливості участі у програмах мобільності, можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти за результатами вивчення онлайн-курсів. Опитування щодо реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін, проведене в жовтні 2020 р., засвідчило в цілому достатньо високий рівень їх задоволеності щодо моделі формування індивідуальної освітньої траєкторії: частка здобувачів ОП, повністю задоволених вибором – 91%. Здобувачі 2020 р. вступу обрали вибіркового блоку «Фінансовий менеджмент» (15 кр. ЄКТС), дисципліни вільного вибору «Глобальні проблеми сучасності» (3 кр. ЄКТС) та «Територіальна просторова економіка» (5 кр. ЄКТС). Вибір для вступників 2021 р. буде доступний у електронних кабінетах здобувачів (<http://student.lpnu.ua>) з 1.11.2021р. до 12.11.2021 р. Дисципліни для вибору, які пропонуються за ОП, сформовані та оновлюються із урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, позицій зацікавлених сторін, у тому числі здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>). Зокрема, ОП передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (МКР) обсягом 12 кредитів ЄКТС, яка передбачає формування К, необхідних для подальшої професійної діяльності: ЗК 1,3,4,5,6,7,9; СК 1,2,4,5,6,7,8,11; СКС-1-1,1-2,1-3, СКС-2-1,2-2,2-3, є важливим компонентом для досягнення ПРН. Кожен здобувач має право обрати базу практики із запропонованого кафедрою переліку баз практики, або самостійно обрати місце проходження практики. Інститут укладає договори з базами практики на період її проведення, кафедра може забезпечити для здобувачів практику на об'єктах, які представляють усі ланки фінансової системи. Звіт про практику здобувач оформляє згідно вимог, викладених у методичних рекомендаціях та захищає його при комісії. У 2021 році здобувачі Занько Н., Косик В., Лисенко В., Мазур Х., Наум М., Пінчак Ю. самостійно обрали собі базу практики (Авто Стандарт Груп, АТ Банк «Львів», Західне міжрегіональне управління Міністерства юстиції, Філія АТ «Ощадбанк», ТзОВ «АРС-ДІМ»). Здобувачам Виннику Д., Гуку Т., Макарі О., Рудому В. кафедра запропонувала обрати базами практики установи, з якими існує тривала співпраця (АТ «Банк Кредит Дніпро», ПрАТ «Страхова компанія «ПЗУ Україна», СК «Дністер», ЛОУ АТ «Ощадбанк»).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються всіма обов'язковими ОК на заняттях: виступи, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групової роботи над проектами, імітаційних, ділових ігор, дебатів. У переліку вибіркового дисциплін є ряд ОК, які також безпосередньо формують соціальні навички: «Територіальна просторова економіка», «Методологія наукових досліджень», «Глобальні проблеми сучасності», «Маркетинг фінансових послуг», «Менеджмент персоналу фінансових служб» та інші. Для навчання протягом життя визначено, що випускник ОП має здобути такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності: спілкуватися іноземною мовою - у компетентностях ЗК2, ЗК8 і ПРН 05; комунікації та вміння працювати в команді - у компетентностях ЗК 6,7, СК9 та ПРН 05,07, К1-2; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, управляти - у компетентностях ЗК 3,4,5,7,9, СК3,10, СКС1-2, 2-3, та програмних результатах навчання ПРН 05,06,09,12,15,20, АВ1-2; критично і аналітично мислити, проявляти креативність, відображені у компетентностях ЗК 1,3,11, СКС1-1; та програмних результатах навчання ПРН 04,05,06,13,14, ЗН2, АВ3. Важливими складовими ОП для набуття soft skills є захисти курсової роботи, МКР; крім цього ЗВО надає можливості участі у конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsetu>) зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до ЄКТС, яка базується на визначенні навч. навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 год. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % ауд. занять. Діє Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>), відповідно до якого обсяг самостійної роботи здобувача з кожного ОК регламентує навч. план спеціальності, а її зміст визначається РПНД та навчально-методичними матеріалами до неї. Згідно навч. плану 2020 р. вступу ауд. робота становить 30,7% від загального обсягу (без врахування обсягів курсової роботи, практики за темою МКР, виконання та захисту МКР), тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 год. За результатами періодичного спілкування зі здобувачами ОП, яке проводять деканат та зав. кафедри впродовж семестру, стосовно навантаження, його рівномірного розподілу,

зауважень не було.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів до Університету (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-priyom-na-navchannia-za-osvitnimi-programami-pidgotovki-magistriv-do-universitetu>), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету та Інституту. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організують голови фахових атестаційних комісій інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому бакалавра, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів щорічно затверджує Приймальна комісія у Правилах прийому на навчання до Університету. Програма вступного випробування за ОП доступна за посиланням <https://lpnu.ua/ippt/prohrany-vstupnykh-vyprobuvan-mahistr>, передбачає врахування особливостей ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>). На початку навчання гарант ознайомлює здобувачів про можливості отримання знань у неформальній та інформальній освіті, а також врахування їх в освітньому процесі. Процедура перезарахування здійснюється відповідно до Порядку. Здобувач, який приймав участь у заходах неформальної освіти, звертається в деканат із заявою з проханням перезарахувати йому отримані результати неформального навчання, як певний результат навчання за окремою освітньою компонентою. До заяви додається підтверджуючий документ (свідоцтво, сертифікат, диплом і т.п.). Комісія, в яку входять декан, завідувач кафедри, гарант ОП та викладач відповідної ОК, визначає змістовну відповідність отриманих результатів неформального навчання та ОК, яку вивчає здобувач і

приймає рішення про перезарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП Наум Микола, Мазур Христина, Рудий Володимир, відвідували базові курси для оцінювачів майна за напрямом “Оцінка об’єктів у матеріальній формі” у ЦУПП, який є структурним підрозділом Інституту, де отримали відповідні сертифікати та звернулись в деканат Інституту з проханням визнати їм результати навчання, отримані у неформальній освіті, як частину результатів навчання з дисципліни “Оцінювання вартості майна”. Предметна комісія, очолювана деканом, розглянувши заяви здобувачів, отримані ними сертифікати, прийняла рішення зарахувати 15 год. (0,5 кредити ЄКТС) з дисципліни “Оцінювання вартості майна”, як виконання обов’язкового індивідуального завдання. Вище перераховані здобувачі були звільнені від виконання індивідуального завдання, а захист завдання замінений усним опитуванням здобувачів комісією на предмет змісту знань та навичок, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) формою. Досягнення ПРН на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку, ІС та ПЗ, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи, проходження практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет (Віртуальне навчальне середовище (ВНС)). Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) здобувачам з кожного ОК доступна інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних, індивідуальних робіт та курсової роботи, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожного ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. При проектуванні та оновленні змісту ОК перевага надавалась методам навчання і викладання, які забезпечують досягнення ПРН з акцентом на практичну спрямованість. Практичні заняття проводяться із використанням сучасних методів - ділових ігор, кейсів з урахуванням особливостей роботи в малих групах. За умов дистанційного навчання використовувались засоби спільної роботи у MS TEAMS.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Отримані результати опитувань вказують на достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>) та на сторінці кафедри ФОА.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов’язаний дотримуватися РПНД щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії. Здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси, а також теми МКР, курсової роботи, бази практики. Викладачі самостійно обирають форми і методи навчання і погоджують їх з гарантом. Наприклад, доц. Кльоба Л.Г. часто залучає до гостьових лекцій практиків, проф. Алексєєв І.В. організовує роботу в малих групах,

Олексюк Г.В. використовує імітаційні ігри, наскрізне індивідуальне завдання, доц. Гориславець П.А. впровадив лабораторні роботи та синхронне виконання здобувачами індивідуального завдання у MS TEAMS, проф. Лапішко М.Л. використовує на заняттях відеоматеріали і пропонує студентам захищати індивідуальні завдання з презентаціями, доц. Садура О.Б. під час практичних занять обговорює проблемні питання, застосовує кейси.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з цілям, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у Віртуальному навчальному середовищі НУ «ЛП» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, РПНД, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні та презентаційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), у розділі Освіта - Каталог навчальних дисциплін (<https://lpnu.ua/education/subjects>) та Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час освітньої діяльності за ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>) за наукову активність можуть додаватись бали до оцінки за відповідними ОК, що стимулює здобувачів до наукових пошуків. Викладачі, задіяні до викладання на ОП використовують цей засіб. Зокрема, здобувач Косик Валерія підготувала до публікації у фаховому виданні статтю “Державна підтримка малого і середнього бізнесу: здобутки та проблеми” під керівництвом проф. Лапішко М.Л. НПП та студенти, якими вони керують у науковій роботі, є учасниками зареєстрованої кафедральної НДР: №0120U100026 "Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції" (01.12.2019-31.12.2023). Крім того, магістри, які навчаються за ОП є учасниками щорічних студентських науково-практичних конференцій, які проводяться в Інституті, де виступають із тезами доповідей (Мазур Х.П. під керівництвом доц. Садури О.Б.) або беруть участь як слухачі, інформація про це доступна на сторінці кафедри ФОА. Носять характер дослідницьких проєктів та містять елементи наукової новизни виконувани індивідуальні та курсові роботи, МКР. НПП є активними науковцями, які використовують досягнення та нові результати у навчальному процесі, чим осучаснюють зміст освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється НПП не рідше, ніж один раз в рік відповідно до Порядку (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregljadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластів та інших стейкхолдерів. У 2020 і 2021 р. ініціаторами змін, зокрема, були: Коваль В.М., який запропонував у РПНД передбачити розгляд змін у зв'язку із завершенням адміністративно-територіальної реформи (враховано у змісті ОК «Податковий і бюджетний менеджмент»), Худзик Р. С., який запропонував більше уваги приділити закріпленню знань з податкового обліку, акцентувати увагу на формуванні та аналізуванні звітності підприємства, банку, страхової компанії, визначати категорії підприємств за формами звітності (мікро, малі, середні та великі); підвищити рівень набуття компетентностей щодо оформлення кредитних, депозитних, страхових договорів, розуміти їх реальні умови та доцільність укладання (враховано в ОК «Податковий та бюджетний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент»); Гохберг І.І., який запропонував у РПНД ОК «Оцінювання вартості майна» передбачити розгляд питань: «Аналізування сучасного ринку нерухомості» та більше уваги приділити практичним аспектам оцінювання землі (враховано). Проф. Лапішко М.Л. за результатами семінарів НБУ «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» оновила зміст ОК «Банківський менеджмент», результати своїх наукових досліджень використовує на ОК «Оцінювання вартості майна» та «Ринок фінансових послуг». Проф. Алексєєв І.В. щорічно оновлює зміст дисципліни та рекомендовані джерела як з питань методології досліджень у фінансовій сфері, так і щодо змісту та результативності фінансових інновацій. Доц. Кльоба Л.Г. залучав до проведення занять з ОК «Маркетинг фінансових послуг» фахівця - директора департаменту маркетингу АТ «Кредобанк» А.Мельника. Це допомогло краще зрозуміти та використовувати інформацію про сучасні підходи банківських установ до розробки та впровадження маркетингової стратегії з метою підвищення конкурентоспроможності фінустанови. Доц. Гориславець П.А. із урахуванням результатів стажування та підвищення кваліфікації, наукової роботи, консультацій із В.В.Черняхівським (Асоціація «Страховий бізнес»), А.І.Мухомою (ПРАТ «АСК «Дністер»), В.В.Тринчуком (Університет ДФС України) за ОК «Страховий

менеджмент” запропонував запровадити лабораторні роботи для формування умінь прогнозувати показники страхового ринку і компаній, оптимізувати страховий та інвестиційний портфель, діагностувати стан компанії за відкритими даними, формувати управлінські рішення. Оновлюється контент ОК із врахуванням розвитку процесів діджиталізації у фінансах, підвищення цінності мультидисциплінарних підходів до компетентностей фахівця.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положенням (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>). Важливими міжнародними партнерами Інституту є Краківський економічний університет, WST (Катовіце, Польща). Щороку організуються спільні науково-практичні конференції в Краківі, Катовіце і у Львові, результати наукових досліджень публікуються у спільних монографіях та у збірниках матеріалів. Всі викладачі та здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Викладачі Алексєєв І.В., Гориславець П.А., Добош Н.М., Лапішко М.Л. проходили стажування в Краківському економічному університеті (Польща). НПП і здобувачі періодично отримують інформацію про міжнародні проекти, гранти, міжнародні стажування, курси вивчення мов через заходи, які проводить Центр міжнародної освіти ЛП НУ. Карантинні обмеження завадили організації міжнародної мобільності студентів до Вищої школи в м. Ярослав (Польща), про що була попередня домовленість. Викладачі кафедри Добош Н.М., Побурко О.Я., Горбова Х.В., Щербан О.Я. мають сертифікати рівня B2 з англійської мови. Результати досвіду, набутого в міжнародній академічній співпраці, імплементуються в освітній процес, зокрема в ОК ”Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації”. Практично всі ОК передбачають вивчення світового досвіду і здобутків.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов’язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формі усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп’ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує здобувачам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп’ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсової роботи здобувач здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь здобувача, повноту та правильність відповідей на поставлені йому запитання. Захисти здобувачами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. За умов дистанційного навчання кафедрою ФОА було запроваджено чіткі процедури КЗ, які передбачали ідентифікування здобувачів, відеозаписи захистів та усних компонент, проведення письмових компонент екзаменів у ВНС Університету. Такий підхід забезпечує об’єктивність екзаменаторів та оцінювання реального рівня набуття ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiuita-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія галузі знань 07 “Управління та

адміністрування”. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується також вичерпною інформацією у РПНД відповідно до оновленого у 2021 році Порядку (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома здобувачів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність РПНД та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Викладачі зобов'язані на першому занятті надавати здобувачам вичерпну інформацію про критерії оцінювання та форми підсумкового та поточного контролю. Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти, а також з використанням анкетування. Зокрема, проводяться опитування “Семестровий контроль очима студентів” після кожної заліково-екзаменаційної сесії. Результати анкетування обговорені на засіданні кафедри ФОА та Вченій раді ІППТ, інформацію доводять до викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, у формі захисту магістерських кваліфікаційних робіт. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, враховує сучасні тенденції розвитку фінансової системи України, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, що знаходяться у відкритому доступі у ВНС та на сайті кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів з критеріями оцінювання результатів навчання під час поточного та підсумкового контролю, обов'язковими видами робіт, які здобувач повинен виконати під час семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії. Ці вимоги, як і питання до екзаменів, зразки білетів, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, лабораторних і практичних робіт, розміщуються у ВНС на сторінці дисципліни. У період карантинних обмежень, заліково-екзаменаційна сесія проходила дистанційно у формі письмової та усної компоненти за допомогою ВНС та MS TEAMS. Бали за кожний вид поточного контролю вносились викладачем в журнал оцінювання ВНС. Екзамени відбувалися у два етапи: студенти формували білет у ВНС, виконували завдання, викладачі оцінювали їх виконання, а у призначений час у MS TEAMS відбувалась усна компонента контрольного заходу з відеозаписом. Аби уникнути недоброчесності, кожен студент перед початком письмової та усної компоненти вмикав камеру і пред'являв документ, що посвідчує особу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб, захист курсових робіт та звітів з практики відбувається комісією з трьох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання навчання не виникло. Про це свідчать результати опитування студентів, а саме: 77% опитаних респондентів вказали на те, що викладачі достатньо обґрунтували виставлені оцінки; 82% повністю погоджуються з тим, що викладачі дотримувались правил проведення контрольних заходів. Випадків з конфліктними ситуаціями не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Єдиний випадок повторного екзамену був у здобувача групи ФБСС-13 Пінчака Ростислава з ОК "Оцінювання вартості майна" у зв'язку з несвоєчасним виконанням індивідуального завдання, низькими результатами тестування. Екзамен здобувач здав на позитивну оцінку за комісійним талоном при комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджено Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами Університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилення, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Університеті (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Викладачі доводять принципи академічної доброчесності при виконанні різних видів навчальних робіт: контрольних, курсових, магістерських кваліфікаційних. Перед написанням МКР здобувачам роз'яснюють вимоги щодо недопущення плагіату та пояснюють як самостійно перевірити свою працю на плагіат. Перед кожним семестровим контролем деканат та студентська колегія нагадують здобувачам про дотримання принципів академічної доброчесності. На засіданні Вченої ради ІППТ розглядалось питання щодо дотримання академічної доброчесності під час залково-екзаменаційної сесії, в обговоренні брали участь члени студентського самоврядування, які представили результати анкетування здобувачів На запитання "Викладачі були доброчесними та об'єктивними в оцінюванні знань та досягнень студентів" - 77% відповіли позитивно.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Здобувачі Пінчак Р., Занько Н., Наум М., Винник Д. у процесі виконання курсових робіт “Управління фінансовими потоками” використали запозичення, але не зазначили посилання на джерела, тому викладачі повернули їм роботи на доопрацювання. Зі сторони НПП порушень принципів академічної доброчесності не було, що підтверджують результати опитувань.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (СВОЛПО4.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoieniia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Університету (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. При конкурсному доборі НПП в Інституті особлива увага приділяється наявності публікацій у фахових та наукометричних виданнях, підвищення кваліфікації, практичний досвід щодо ОК, участь у міжнародній мобільності. Так, до викладання на ОП залучені викладачі з практичним досвідом: Гориславець П.А., Добош Н.М., Кльоба Л.Г., Побурко І.Я., Олексюк Г.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра ФОА уклала довготермінові угоди про співпрацю з: Підберізіцівською сільською радою, АТ КБ «Приватбанк», АТ «Ощадбанк», Личаківським відділенням АТ «Банк Кредит Дніпро», АТ «Райффайзен Банк Аваль», АТ АКБ “Львів”, ТзОВ «Гал-Світ», ПП Оціночною компанією «Лемберг», ПП «Оском», Пр АТ СК «ПЗУ Україна». При кафедрах ФОА та ЕКМ створена Рада роботодавців, до складу якої входять керівники структурних підрозділів банківських установ, страхових компаній, підприємств, професійні оцінювачі, серед яких випускники Університету та Інституту, Очолоє Раду Вербицька Т.П. Ця співпраця дає можливість сприяти стажуванню, підвищенню рівня кваліфікації НПП, організувати рецензування та апробації досліджень МКР у фінансових установах, залучати студентів та викладачів до дистанційних семінарів, практик, сприяти організації та проведенню практики та працевлаштуванню випускників. Обмін думками, внесення пропозицій щодо ОП відбувається шляхом проведення розширених засідань робочої групи та кафедри ФОА, через дистанційне спілкування та опитування. Представники роботодавців періодично залучаються до проведення гостьових лекцій, рецензують науково-методичні матеріали, є головами ДЕК, активно надають пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Для проведення занять (гостьових лекцій) з дисципліни “Маркетинг фінансових послуг” було запрошено Мельника А.В. - директора департаменту маркетингу АТ “Кредобанк”, з дисципліни “Менеджмент персоналу фінансових послуг” було запрошено Скибу О.С. - директора департаменту управління персоналом АТ “Кредобанк”, з дисципліни “Банківський менеджмент” у весняному семестрі 2020-2021 н.р. було запрошено Кореновського О.В. - виконавчого директора вертикалі ризиків АТ “Кредобанк”, Мазепу-Сидор М.Є. - директора департаменту контролю та операційного ризику, а також Брухаль Х.І. - директора департаменту комплаєнс-ризиків, з дисципліни “Страховий менеджмент” було запрошено директора Південно-Західної дирекції Страхової компанії “ПЗУ Україна” Бойчук А.З. Здобувачі змогли задати питання лекторам і отримати кваліфіковані фахові відповіді. Для ознайомлення здобувачів з особливостями діяльності фінансових установ організуються екскурсії, проводяться майстер-класи. Інформація про такі заходи доступна на офіційних сторінках Університету, кафедри ФОА та на сторінці кафедри у Facebook.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/npr>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за різними програмами. Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Так, всі НПП кафедри прослухали курс лекцій семінару педагогічних знань (150 год.), Лапішко М.Л. отримала сертифікат за програмою "Диджиталізація навчального процесу"; Лапішко М.Л., Садура О.Б., Кльоба Л.Г., Гориславець П.А. пройшли навчання і отримали сертифікати за програмою "Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм", Добош Н.М. пройшов навчання і отримав сертифікат за програмою навчального курсу "Інноваційні технології навчання у ЗВО". Алексєєв І.В., Гориславець П.А., Добош Н.М. пройшли наукове стажування в Краківському економічному університеті у 2019 році, Гориславець П.А., Добош Н.М. пройшли стажування у WST (Польща) у 2021 році.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими Університет стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення (СВО ЛП 04.07), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення (СВО ЛП 04.04), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, зокрема, у 2020-2021 н. р. за результатами річного звітування кафедр (січень 2021 р.) були премійовані працівники кафедри ФОА. В липні-серпні 2021 р. були премійовані працівники кафедри за успішне завершення н.р. У 2019-2021 рр. за опублікування наукових статей у виданнях, які належать до наукометричних баз даних WoS, Scopus та підготовку студента, який отримав перемогу у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, премії отримувала проф.М.Л. Лапішко. Грамотою Львівської політехніки було нагороджено доц. Кльобу Л.Г., доц. Щербан О.Я. Стимулювання розвитку викладацької майстерності також здійснюється шляхом планування та заохочення працівників брати участь у міжнародних заходах. Всім працівникам кафедри ФОА встановлені відповідні доплати і надбавки за науковий ступінь, вчене звання, стаж.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація про фінансові ресурси наведена у "Звіті про фінансові результати" Університету (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>). Кошториси ВСП ІППТ НУ "Львівська політехніка" розміщені на сайті Інституту. ВСП ІППТ НУ "Львівська політехніка" не має статусу юридичної особи, майно використовується на правах господарського відання та оперативного управління. Освітній процес за ОП відбувається у 32-му н.к. загальною площею 1995,3 кв.м., тут розміщена також бібліотека та їдальня. ВСП ІППТ надано право використовувати за потреби аудиторії та лабораторії у н.к. №1,4,28 та інші об'єкти інфраструктури відповідно до наказів Університету. Для підготовки за ОП спеціалізоване обладнання не застосовується, проте використовується мультимедійна апаратура для проведення занять (лекції з усіх освітніх компонентів) та комп'ютерні класи для проведення лабораторних робіт. Комп'ютери оснащені сучасним ліцензійним ПЗ: Microsoft Windows, Microsoft Office 365 (доступний здобувачам та НПП за корпоративним логіном), Openoffice, MATLAB, Microsoft Teams та ін. Навчально-методичне забезпечення ОК за ОП розміщене у електронних навчально-методичних комплексах (ЕНМК) у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>). Це РПНД, матеріали до лекційних занять, лабораторних робіт, практичних та семінарських робіт, до індивідуальних робіт, програми практики, методичні рекомендації до практики та виконання МКР.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 р. в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекси тощо. З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП за ініціативи дирекції,

деканату та студентської колегії Інституту проводяться опитування студентів у формі анкетування та обговорення. Так, були отримані негативні відгуки щодо швидкодії роботи ВНС, Університет здійснював заходи щодо усунення цих проблем. Результати опитування про якість освітнього середовища, проведеного деканатом Інституту у вересні 2021 року, вказують на достатній рівень задоволеності створеним освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи для розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. В Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики, його завданнями є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті діє Центр безоплатної правової та психологічної допомоги (<https://lpnu.ua/cbrpd>). Гарант ОП та наставники академічних груп підтримують постійний зв'язок із здобувачами, надають їм консультації. При вході у навчальний корпус є скринька для скарг та пропозицій від здобувачів, яку розмістила Студентська колегія. Спільно із деканатом представники студентського самоврядування проводять опитування здобувачів, доповідають результати на засіданні Вченої ради Інституту. Студентська колегія є ініціатором багатьох виховних заходів зі здобувачами, організовує їх участь в загальноуніверситетських заходах. Щотижня деканом проводяться старостати, де присутні старости академічних груп і студентська колегія. Після висвітлення організаційних питань освітнього процесу відбуваються розмови про проблемні аспекти в навчанні, бесіди психологічного характеру. Студенти часто звертаються в деканат із питаннями особистого характеру, їм надається допомога. Між адміністрацією Інституту та студентським самоврядуванням створені ефективні комунікації.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання вступникам загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та

особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>), адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. В деканаті є журнал звернень здобувачів, де ведеться облік заяв студентів, щодо їхніх скарг, прохань. Звернень, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення того, чи підготовка за ОП досягає встановлених цілей та чи відповідає потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Проект ОП щороку рецензується стейкхолдерами, робоча група розглядає їх пропозиції і зауваження, виносить на обговорення на засідання кафедри. Так, в ОП 2020р. враховано рекомендації: Романіва І.М. -директора філії Ощадбанку - перенести ОК «Фінансові інновації» із блоку дисциплін за вибором студента в обов'язкові ОК циклу загальної підготовки; пропозиція гаранта М.Л.Лапішко з урахуванням пропозицій Гарасима П.М. - д.е.н., професора, зав. кафедри обліку і аудиту НЛТУ) - для уникнення дублювань змісту ОК об'єднати дві ОК циклу професійної підготовки «Податковий менеджмент» та «Бюджетний менеджмент». В ОП 2021р. змінено навчальний план, враховано рекомендації Бойка С.М. (голови Асоціації банків Львівщини) - надати можливості здобувачам ознайомитись із сучасними процедурами фінансового моніторингу, а також зважити на важливість корпоративного управління у фін.установах, відповідно до переліку вибіркових дисциплін включені «Фінансовий моніторинг» та «Корпоративне управління»; Бойчук А.З. - директор Південно-Західного регіонального управління ПрАТ СК «ПЗУ Україна» пропонує особливу увагу звертати на ініціативність, здатність здобувачів формувати нові конкурентоспроможні ідеї та реалізовувати їх в проектах, вмінні комунікувати з клієнтами та колегами (у вибірковий блок внесено ОК«Проектне фінансування», для вибору здобувачів запропоновано «Емоційний інтелект керівника»). Для підсилення набуття мовних компетентностей фінансиста та підвищення потенціалу інтернаціоналізації за пропозицією гаранта ОП Лапішко М.Л. із урахуванням результатів обговорень із здобувачами 4 курсу та випускниками ОР "Бакалавр", які мають практичний досвід, було включено до циклу обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК «Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації» (3 кред. ЄКТС).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При формуванні ОП та її періодичному перегляді, робоча група проводить опитування здобувачів випускного курсу ОР “Бакалавр” (анкетування) та випускників попередніх років навчання, які працюють за спеціальністю на предмет внесення пропозицій щодо змісту навчання, очікуваних результатів, методів навчання. Так, випускники бакалаврату 2021р. під час анкетування в Microsoft Teams висловились за вивчення професійної іноземної мови, запропонували більше уваги приділити розробці та фінансуванню проектів, більшість із них були готові обирати вибірковий блок “Фінансовий менеджмент”. В ОП внесено дисципліни “Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації” (3 кред. ЄКТС) та “Проектне фінансування” (5 кред. ЄКТС). Інформацію про пропозиції здобувачів та врахування їхньої позиції при оновленні освітньої програми наведено в інших розділах Відомостей. Позиція здобувачів щодо якості навчання і викладання, семестрового контролю, якості освітнього середовища з'ясовується у результаті прямих звернень, обговорень, а також опитувань. Зокрема, в Університеті проводяться загальноуніверситетські опитування “Навчання очима студентів” та “Семестровий контроль очима студентів” (в тому числі в електронних кабінетах здобувачів за кожним ОК індивідуального навчального плану) (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Крім того, кафедра ФОА проводить анонімне опитування у ВНС за окремими ОК. За потреби, деканат, Колегія студентів та інші зацікавлені сторони можуть ініціювати інші опитування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працедавців". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі в міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти. Зокрема, здобувачі ОП Косик В., Мазур Х., Космовський С., Занько Н., які є чи були представниками студентського самоврядування, беруть участь в обговоренні важливих питань організування освітнього процесу на засіданнях Вченої ради Інституту, ініціюють розгляд питань, звітують про проведену роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До формування та перегляду К і ПРН кафедра ФОА залучає роботодавців шляхом проведення спільних круглих столів, науково-практичних конференцій, засідань робочої групи, Ради роботодавців. Так, обговорення проекту оновленої ОП відбулось у червні 2021р. із стейкхолдерами, які працюють на ринку оціночних послуг та співпрацюють із фіністановами. До участі в засіданні крім гаранта ОП, НПП кафедри, здобувачів ОП були запрошені: І.Гохберг, Ю.Поздняков, Л.Деревенко, О.Герич. Учасники обговорили зміст ОП, важливість кожного ОК, блоки вибіркових дисциплін та ПРН, які повинні забезпечити формування у здобувачів ВО фахових компетентностей. Учасники засідання схвалили проект ОП, надали рекомендації. Інститут та кафедра має тісні зв'язки із роботодавцями та їхніми об'єднаннями, факти чого наведені в інших розділах Відомостей, а також оприлюднені на сторінці кафедри, сайті Інституту, у соціальних мережах. Роботодавці можуть використовувати форму зворотного зв'язку у Каталогі освітніх програм Університету, проте за ОП переважно їхня залученість до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості відбувається при індивідуальних бесідах, спільних освітніх та наукових заходах, у результаті проходження практики здобувачами та підвищенні кваліфікації НПП, виконання функції голів ДЕКів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Випускників за ОП ще не було, проте гарант ОП, викладачі кафедри ФОА підтримують зв'язки із випускниками бакалаврату, оцінюють динаміку їхнього кар'єрного зростання, беруть професійні консультації, які використовують в освітньому процесі. Випускники Інституту різних років Симоненко Ю.О., Варгас ОВ., Головкевич І.І., Намачинська Л.І., Кавин М.Ф., Губич П.М., які працюють у банках, аудиторських, страхових компаніях, інших фінансових установах, регулярно запрошуються для зустрічей зі студентами та проведення практичних занять. Колишні випускники Університету, а тепер представники роботодавців АТ “Райффайзен Банк”, АТ “Кредобанк”, АТ “Ощадбанк”, АТ “Приватбанк”, АТ АКБ “Львів”, АТ “Альфа Банк”, СК “ПЗУ Україна”, СК “Дністер” регулярно запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять, виступів на “Днях відкритих дверей” закладу. Щороку в Університеті проводиться зустріч з випускниками. Випускники Углева Ю., Гац Х., Худзкі Р., Хрущ І., Борик І. та інші є частими гостями в Інституті. Кафедра ФОА акумулює інформацію

про випускників також за допомогою соціальних мереж Facebook, LinkedIn, де вже сформувалась спільнота фінансистів - випускників Інституту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно на початку навчального року проводиться внутрішня перевірка готовності кафедри до якісного проведення навчального процесу. Перевірці підлягають наявність і ведення обов'язкових документів кафедри; стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, представлений у ВНС; готовність матеріально-технічної бази, в т.ч. лабораторної; виконання контрольних заходів з охорони праці та інші питання, які охоплюють сферу діяльності кафедри. Результати перевірок розглядаються на засіданні Вченої ради Інституту та затверджується план заходів щодо усунення упродовж місяця виявлених недоліків. За результатами такого моніторингу впродовж двох останніх років суттєвих зауважень не було. Рекомендації, висловлені за результатами щорічного звітування кафедр за показниками освітньої, наукової діяльності та міжнародної академічної співпраці, стосувались посилення профорієнтаційної роботи, активізування участі НПП у поданні грантових заявок, виконанні госпдоговірних тем. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було. Рекомендації стосувались активізування отримання об'єктивної інформації від здобувачів та інших зацікавлених сторін шляхом проведення опитувань, що було обговорено із адміністрацією і виконано.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР у 2019-2021 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-opytuvannia-zatsikavlenykh-storin-steikkholderiv-natsionalnogo-universytetu-lvivska>), удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>); Порядок формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>) упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП. Гарантом ОП та кафедрою ФОА було враховано рекомендації щодо повнішого розкриття у РПНД методів навчання та оцінювання, критеріїв оцінювання за видами робіт. При оновленні ОП у 2021 році враховано рекомендацію щодо оновлення літературних джерел, розширення переліку вибіркового освітніх компонентів, які не стосуються спеціальності і формують соціальні навички.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри за ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі (завідувач кафедри ФОА) розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. На початку навчального року проводиться внутрішній аудит готовності кафедри до навчального року, оформлення відповідної навчальної документації.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

"Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу за ОП. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2022 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2%A0%2%AB%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=8.072.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=19%2%A0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: 1. Можливість забезпечення якості освітнього процесу у різних режимах (очному, змішаному, онлайн), гнучкість та варіативність у методах навчання і викладання завдяки ефективному використанню електронної навчальної платформи «Віртуальне навчальне середовище» та електронних сервісів Національного університету «Львівська політехніка» (електронний кабінет студента, корпоративна пошта, MS TEAMS); 2. Доступ викладачів та здобувачів до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, наукової бібліотеки НУ «Львівська політехніка», високий рівень публікаційної активності; 3. Тісний зв'язок із стейкхолдерами – здобувачами, випускниками, роботодавцями, що сприяє залученню їх до освітнього процесу; 4. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що дає можливість формувати здобувачам гнучкі індивідуальні траєкторії навчання та готуватись до працевлаштування у суміжних сферах; 5. Можливості отримання та визнання результатів у неформальній освіті; 6. Висококваліфіковані НПП, задіяні до викладання на ОП (значна частка викладачів мають практичний досвід роботи за спеціальністю); 7. Ефективна система управління якістю освітньої діяльності за ОП; 8. Дієві механізми комунікації здобувачів із адміністрацією, гарантом ОП, НПП, студентським самоврядуванням. Слабкі сторони ОП: 1. Низький конкурс через зниження попиту на освітні послуги за ОР магістр на спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», через затяжні фінансові кризи в країні та підвищення рівня оплати за навчання; 2. Нереалізовані можливості міжнародної академічної мобільності та участі здобувачів у міжнародних проєктах; 3. Недостатній рівень знань іноземної мови у здобувачів ОП для викладання дисциплін іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП у напрямку мультидисциплінарного підходу з використанням потенціалу інших кафедр Інституту (економіки та маркетингу, інформаційних систем і технологій), ЦУПП. Впровадження дуальної освіти, зокрема у співпраці з банківськими установами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Давидчак Олег Романович

Дата: 30.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>Фінансові інновації.pdf</i>	xbbsd9zxKwqc009NI38O28N1MlJBYP6ie geliBETl6I=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Податковий та бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Под. та бюдж. менеджмент.pdf</i>	N7venbr6UeH/U4aF1wYmVoR9lGY6NpLL V6ASnwxE1ZM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок фін. послуг.pdf</i>	Zu8HkAou1mH5+xOXmCNYD0Z3xX2ot WUiLtmNWZ3ym7Y =	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Страховий менеджмент.pdf</i>	YGj2STbebhKHsij7D1vJ05Hy8jCu1rVMf+UfcgJVzd8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Лабораторія №9508. Кількість робочих місць 16. Дата введення комп'ютерів в експлуатацію 2018 рік. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент.pdf</i>	2XtFJvA51n6vkTVM6M3qxemWQ83zyVxN/tVAeSYNkag=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Банківський менеджмент.pdf</i>	GHekk1PkA65Oi4YZbWfbh5Povfoc1XeawbUtDWioqGo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Управління фінансовими потоками	курсowa робота (проект)	<i>MP KP Управління фінансовими потоками.pdf</i>	Yl8obRuJYt1sKw9oYQ+E2ynQ1Oqw1oaHZWvvy89orDk=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	<i>Програма практики магістрів.pdf</i>	xwComKwLlS01ybWorLzaurvpNgBHpblT axbauMhfZUg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>2021 Метод вказі вки_MKP_2021.pdf</i>	f9TPIbVT2oCFriLdErU7scl6bySIUvB1fBKvkIiXNsI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
Захист магістерської кваліфікаційної	підсумкова атестація	<i>2021 Метод вказі вки_MKP_2021.pdf</i>	f9TPIbVT2oCFriLdErU7scl6bySIUvB1fBKvkIiXNsI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний

роботи			kIiXNsI=	ViewSonic PG800HD/Acer P1255, ноутбук. Windows 10, Microsoft Office 365. Microsoft Teams (дистанційне навчання).
--------	--	--	----------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
243790	Лапішко Марія Львівна	Професор кафедри фінансів, обліку і аналізу ВСП НН Інститут підприємництва та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка», Основне місце роботи	Інститут підприємництва та перспективних технологій	Диплом кандидата наук КН 010963, виданий 16.05.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000726, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 010890, виданий 29.09.2015	34	Банківський менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.Долішнього». Стажування за програмою «Методологія наукових досліджень». Термін стажування з 4 травня по по 30 червня 2017 р. Довідка. 2. НУ «Львівська політехніка» Семінар педагогічних знань. Термін жовтень 2018р.-червень 2019р. (150 год). Посвідчення № 092-19 від 19.06 2019р. 3. НУ «Львівська політехніка» Навчання за програмою модуля Н2М1 «Диджиталізація навчального процесу», термін з 09.09.20р. по 14.10.20р.(30год). Сертифікат СТ ЛП/№0106-20 від 20.10. 2020р. 4. НУ «Львівська політехніка» Навчання за програмою модуля Н3М2 "Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм", термін з 4.05.2021р по31.05.2021р. Сертифікат ПК №02071010/000555-21 (30 год). Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

. Lapishko M.L. Immatious – automatic simulation of processes in insurance activities
Лапішко М.Л. Імітаційно-автоматне моделювання процесів у страховій діяльності/ М.Л. Лапішко, Х.П. Данилків, Н.М. Добш/ [Електронний ресурс] /Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №2 (2018) . WEB of SCIENCE – Університет банківської справи - режим доступу до журналу: <http://fkd.org.ua> - англійською мовою, с. 226-235;
2. Farunovych, I. V., Danylkiv, K. P., Lapishko, M. M., Navran, V. Y., & Zhyhalo, I. I. (2020) FACTORING MANAGEMENT ON THE BASIS OF FORMATION OF OPTIMIZING FACTORING PORTFOLIO OF TRADE ENTERPRISES./ УПРАВЛІННЯ ФАКТОРИНГОМ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЙНОГО ФАКТОРИНГОВОГО ПОРТФЕЛЯ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ./ Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(35), 69-78.
<https://doi.org/10.18371/fcptr.v4i35.22183>
3. Лапішко, М., Тяжкороб, І., Лапішко, З., Федевич, Л. (2021). ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ. /Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, Том2(№37), с.332-342.
<https://doi.org/10.18371/fcptr.v2i37.230300>
4. Лапішко М.Л. Підвищення достовірності визначення ставки

капіталізації у ситуації
незбалансованого
ринку нерухомості./
Лапішко М.Л.,
Поздняков Ю.В.,
Гохберг І.І./
Економічні науки.
Серія «Облік і
фінанси» : Збірник
наукових праць.
Луцький
національний
технічний університет.
– Випуск 13 (49). – Ч.
2. – Редкол.: відп.
д.е.н., професор
Герасимчук З. В. –
Луцьк, 2016. – 290 с.
154-164.

5.Лапішко М.Л.
Макроекономічні
виклики та стан
банківської системи
України/ Науковий
вісник Львівського
державного
університету
внутрішніх справ.
Серія економічна.
Випуск 1 (2016) с. 230-
237.

6. Лапішко М. Л.
Узгодження колізії
нормативних вимог до
визначення вартості
товарного знака /
Поздняков Ю. В.,
Лапішко М. Л./
Збірник наукових
праць «- Економічний
аналіз.» - 2018р. том
28 №4, 295с., с. 43-49 .

7. Pozdnyakov*** Y.,
Lapishko M.,
Skybinska*** Z. Cross-
correlation relationship
between intellectual
property objects value
and its price-forming
factors // Economics,
Entrepreneurship,
Management. – 2019. –
Vol. 6, No. 1. – P. 88–
103. 0,71 ум.д.ар.

8. Лапішко М. Л.
Корегування на
масштаб об'єкта
оцінки з
застосуванням
нелінійного
кореляційно-
регресійного аналізу
даних дослідження
ринку // Поздняков
Ю.В., Лапішко М.
Л./Економічні студії.
Науково-практичний
журнал, «Львівська
економічна
фондація», 2019 -
№4(26) – 195с – с. 141-
148

9. Лапішко М. Л.
Динаміка зміни
вартості нерухомості у
міжексплуатаційні
періоди як джерело
виникнення
від'ємного
поперіодного зносу
майна (англійською

мовою) / Поздняков Ю. В., Лапішко М. Л. / // Журнал європейської економіки. – 2020. – Т.19, № 3. – С. 563–586. 1,03 ум.д.ар.
10. Лапішко М. Л., Лапішко*** З. Я., Худзінк* Р. С. Активізація іпотечного кредитування як стимул економічного зростання // Бізнес-навігатор. – 2020. – Вип. 4 (60). – С. 149–154. 0,27 ум.д.ар.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)
1. Економічна безпека. підруч. / [О. Б. Жихор, О. І. Барановський, М. Л. Лапішко та ін.] ; за ред. О. І. Барановського, О. Б. Жихора. – К. : УБС НБУ, 2015 – 482 с. Рекомендовано МОНУ (лист №1/11-4214 від 25.03.2014)
2. Основи фінансового аналізу. Навч. посібник.- видання друге, виправлене і доповнене Львів: ЛІБС УБС НБУ, -- Львів: ННВК « АТБ» 2015 – 151с. Рекомендовано МОНУ (лист №400 від 22.03.99.)
3. Фінансово-економічна грамотність. підручник: - Ч.1: Основи національної економіки економіки регіонів та фінансової системи України/ за ред. д-ра екон. Наук. Проф. О.Б.Жихор, д-ра екон. Наук, проф.. О.В.Димченко. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017.- 1024с./ Лапішко М.Л. (тема 14) с.636-701./75с.
4. Лапішко М.Л. Методика вибору кількості економічних вимірювань вартості при встановленні ступеня невизначеності результатів

незалежної експертної оцінки. // Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. // - Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2020. – 520 с. С. 394 - 415. Рекомендована вченою радою Національної металургійної академії України (протокол №3 від 04.-3.2020р.)

5. Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. - Розділ 2 ПІДСТАВОВІ МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРАХУНКОВОГО ВСТАНОВЛЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК НЕВИЗНАЧЕНОСТІ РЕЗУЛЬТАТУ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ АКТИВІВ ЗА ПОРІВНЯЛЬНИМ ПІДХОДОМ в Монографії «Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки»: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 384 с.

6. Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. Розділ 1.15. МЕТОДИЧНА ПОХИБКА РЕЗУЛЬТАТУ ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ АКТИВУ ПРИ НЕАДЕКВАТНОМУ ВИБОРІ ВИДУ МОДЕЛІ ЗМІНИ ВАРТОСТІ В ЧАСІ с. 126-140 / ISBN 978 – 83 – 960717 – 0 – 5 /ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / University of Technology, Katowice/ Monograph 44 Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland 2021 с. 978

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Управління фінансовими потоками» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: П. А. Гориславець, І.О. Лапішко М.Л. Кльоба Л.Г.- Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2020. - 56 с.

2. Лапішко М.Л. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни Оцінювання вартості майна для студентів денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Лапішко М.Л., Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2020. ,20 с.

3. Лапішко М.Л. Фінансова статистика: Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для студентів денної/заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: М.Л.Лапішко, О.Я.Щербан / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 18 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни Банківський менеджмент для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: М.Л.Лапішко, Т.С.Смовженко / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 28 с.

5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Гориславець П.А., Кльоба Л.Г., Лапішко М.Л., Садура О.Б., Смовженко Т.С./ – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 42 с.

6. Програма та методичні рекомендації щодо проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.:

Гориславець
П.А., Кльоба Л.Г.,
Лапішко М.Л., Садура
О.Б. Смовженко
Т.С./ – Львів:
Видавництво НУ
«Львівська
політехніка», 2021. –
34с.

Навчально-методичні
комплекси у
віртуальному
навчальному
середовищі НУ
«Львівська
політехніка» визнані
методичними
працями:

1. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Фінансова
статистика» для
здобувачів вищої
освіти

першого(бакалаврськ
ого) рівня вищої
освіти спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 02407,
від 2018 р.)

2. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Ринок фінансових
послуг» для
здобувачів вищої
освіти

другого(магістерськог
о) рівня вищої освіти
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 03433
від 2020р.)

3. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Банківський
менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти

другого(магістерськог
о) рівня вищої освіти
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 04057
від 1.06. 2021р.)

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Наукове керівництво
5 захищених
кандидатів
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит.:
Рисін М.В., Сідельник
О.П., Кривень Н.В.,
Шатковської-
Шморгай В.Б.,
Друтова В.Т.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Участь у виконанні НДТ кафедри: №0120U100026 "Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції"(01.12.2019-31.12.2023); №0114U005251 «Розвиток фінансового-кредитних відносин в умовах глобалізаційних трансформацій»(2014-2019рр)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
Член Наглядової ради АТ «ВС-Банку» (2016 - 2018рр.)

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Діяльність російських банків в Україні: політичний чи фінансовий ризик? Творення простору суспільної довіри в Україні XIX століття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–19 лютого 2016 року / Асоціація українських банків; ДВНЗ «Університет банківської справи» ; відп. ред. С. М. Аржевітін. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2016. – С. 115-120
2. Лапішко М.Л. Державний банківський сектор України: стан і перспективи. /Фінансова система

країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково - практичної інтернет – конференції 24. 02. 2017р./ . – м. Острог: Видавництво Національного університету « Острозька академія», 2017. - 248с.

3.Лапішко М.Л. Передумови відновлення банківського кредитування/ Лапішко М. Л.// Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XII Міжнар. наук.- практ. конф. (Львів, 25-26 трав. 2017 р.). – Львів: Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017. – С.82-84.

4.Лапішко М.Л. Нововведення в управлінні ліквідністю банку/Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні: збірник тез доповідей XIV науково-практичної конференції, 17-20 квітня 2018 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2018. – 178 с. - с.47-48.

5.Лапішко М.Л. Запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в Україні//Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні: збірник тез доповідей XIV науково-практичної конференції, 17-20 квітня 2018 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2018.

– 178 с.-с.160-161.
6.Лапішко М.Л.
Приватбанк – незмінний лідер запровадження інноваційних банківських послуг// Innovation and innovation technologies in the XXI century // International conference Katowice School Technoljgy- 20-22 September 2018 / (Міжнародна науково-практична конференція « Інформаційні та інноваційні технології XXI століття/) Катовіце, 20-22 вересня 2018р.
7.Лапішко М.Л. Роль іноземного капіталу у банківській системі України //Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2019.178 с.79-с.82.
8.Лапішко М.Л. Необхідність застосування інструментів макропруденційної політики в Україні //Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2019. – 178 с.66—с.68.
9.Лапішко М.Л.
ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ІНОЗЕМНИЙ КАПІТАЛ/
Трансформація фінансово-кредитних відносин в умовах цифрової економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-

						<p>конференції (Одеса 20-21 квітня 2017 р.): – Одеса: ОНЕУ, 2019с. 88 – 92.</p> <p>10. Лапішко М. Л., Олексюк Г. В. Банкоцентричний характер фінансових конгломератів в Україні // Управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 15 жовтня 2020 р., Харків. – 2020. – С. 112–116. 0,22 ум.д.ар.</p> <p>11. Лапішко М. Л. Нові орієнтири розвитку фінансового сектора України // Information and innovation technologies in the XXI century : materiały 3 International scientific conference, Katowice, 21–22 September 2020. – 2020. – С. 46–47. 0,09 ум.д.ар.</p> <p>12. Лапішко М. Л. Запровадження комплаєнсу в управління вітчизняним бізнесом // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8.10. 2020 р.). – 2020. – С. 72–74. 0,13 ум.д.ар.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Углева Юлія – диплом III- ступеня II-туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Банківська справа» (м.Харків, 2018р.) 2. Худзюк Роман – диплом II ступеня II-туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2019р.)</p>	
373366	Садура Оксана Борисівна	Доцент кафедри фінансів, обліку та аналізу	Інститут підприємств а та перспективних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний	22	Фінансовий менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний

Інституту підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львів, Основне місце роботи

університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 34973, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 30017, виданий 19.01.2012

університет імені І.Франка, кафедра фінансів суб'єктів господарювання, Довідка №34-В від 04.01.2017 р.
2. Старопольська Вища школа в м. Кельце, Сертифікат, з «10» травня 2019 до «11» листопада 2019 року.
3. Національний університет «Львівська політехніка», сертифікат серія ПК № 02071010 / 000564 – 21. Тема: «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм». Дата видачі 31 травня 2021 р. 1 кредит ЄТКС (30 годин).

Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Agres O., Sodoma R., Sadura O.B. Realities and prospects of Ukraine banking system. Financial and credit activity problems of theory and practice, «Університет банківської справи» Vol 2, No 23, (2017), P. 17-23 (Web of Science)

2. Agres O., Sadura O., Shmatkovska T., Zelenko S.

Development and evaluation of efficiency of leasing activities in agricultural sector of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 20, Issue 3, 2020. P. 53-60. (Web of Science)

<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2250-development-and-evaluation-of-efficiency-of-leasing-activities-in->

agricultural-sector-of-ukraine
3. Садура О.Б.
Вирішення проблемних аспектів нестабільності фінансового стану сільськогосподарських підприємств за допомогою біржового ринку в умовах співробітництва з країнами v-4 / О. Садура // Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries: scientific works. – Bratislava, January 2017. – С. 262-269.
4. Томашевський Ю.М., Садура О.Б., Агрес О.Г.
Порівняльний аналіз основних методів страхування врожаю сільськогосподарських культур. Економічний дискурс. 2018. №12. с.150-155.
5. Садура О.Б., Агрес О.Г., Томашевський Ю.М. Розвиток лізингу та його перспективи в агропромисловому комплексі України. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 28. Одеса 2019. с. 308-312 (0,3 др.арк.)
6. Садура О.Б., Агрес О.Г. Роль лізингової діяльності в аграрній сфері економіки. Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. 2019. № 26. С. 123-131 (0,56 друк.арк.)
7. Садура О.Б., Васирина О.Р., Ефективність лізингового ринку в аграрній сфері економіки України: досвід країн вишеградської четвірки. Scientific works: 'Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine'. Bratislava 2019.С. 171-178 (0,5 др.арк.)
8. Садура О. Б., Агрес*** О.
Вансассуранс як цінний інструмент розвитку фінансового ринку // Вісник Національного університету

”Львівська політехніка”. Серія "Проблеми економіки та управління". – 2020. – Т. 4, № 1. – С. 93–100. 0,36 ум.д.ар. Режим доступу: <http://science.lpnu.ua/uk/semi/vsi-vypusky/volume-4-number-1-2020/bancassurance-yak-cinnyy-instrument-rozvytku-finansovogo>
9. Danylkiv K., Sadura O. Swot analysis as a tool for determining a small entrepreneurial structure development strategy // Інноваційна економіка. – 2021. – № 3/4 (87). – С. 59–66. 0,36 ум.д.ар.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Податковий та бюджетний менеджмент: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування / Укл. О. Б. Садура / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 35 с.
2. Фінансовий менеджмент: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл. О. Б. Садура / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 44 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Укл.: Лапішко М.Л., Смовженко Т.С., Гориславець П.А., Кльоба Л.Г., Садура О.Б./ – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 42с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції», № державної реєстрації 0120U100026, 01.12.2019 - 31.12.2023

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Danylkiv K., Sadura O. Peculiarities of functioning and tendencies of financial

market development in the economy of Ukraine in the conditions of digitalization of society // Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса, 15–16 квітня 2021 р.). – 2021. – С. 210–213.

2. Садура О. Розвиток лізингової діяльності в Україні. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортовою діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. с.87-88 – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-966-941-482-3

3. Садура О. Б. Лізинг, як засіб фінансування інноваційного розвитку аграрної сфери економіки // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 92–93. 0,09 ум.д.ар. Режим доступу: http://ippt.lpnu.ua/documents/materialy_2_npk_2020.pdf

4. Agres O., Sadura O., Concept of development of the banking system of Ukraine p. 21-25. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13. Economics and management». – Вінниця: - ТОВ «Нілан – ЛТД», 2019.

5. Агрес О., Садура О., Тимків І. Банкострахування: погляд України та Польщі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-

							11 жовт. 2019 р.). – Житомир, 2019. – С.322-325.
245117	Алексєєв Ігор Валентинович	Професор кафедри фінансів обліку та аналізу Інституту підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львів, Сумісництво	Інститут підприємництва та перспективних технологій	Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 015679, виданий 29.04.1983, Аттестат доцента ДЦ 019723, виданий 01.02.1990, Аттестат професора 02ПР 000119, виданий 28.04.2004	45	Фінансові інновації	<p>Підвищення кваліфікації і стажування: 26-27 квітня 2021 року пройшов тренінг «Мистецтво управління: нові ролі керівника» в обсязі 15 годин. Отримав Сертифікат Серія СТ ЛП / № 0370-21 Стажування у Департаменті фінансів Львівської ОДА з 30 січня 2017 р. до 28 квітня 2017 р. Участь в проекті з впровадження системи оцінювання знань ECTS в українських університетах (Київ-Флоренція-Відень, 2005-2006 рр.). Робота зі створення матеріалів для дистанційного навчання за спільним проектом Національного банку України та Банку Великобританії (Open University, 1996 р.); Стажування за проектом Української Академії державного управління при Президентіві України та Фонду Ф.Зайделя (Німеччина, 1996 р.); Стажуванні за кордоном за програмами Всесвітнього банку та Української Академії державного управління при Президентіві України: у м. Києві; в МГУ - м. Москва (у 1995-1997 рр.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних</p> <p>1. Фостяк В. В., Танчак Я. А., Друтова В. Т., Алексєєв І. В., Бондарчук М. К.</p>

Депозитна політика банків України в умовах пандемії COVID-2019 // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2021. – Т. 3, № 38. – С. 15–24. (За іншою тематикою) (Web of Science Emerging Sources Citation Index). Статус підтвердження достовірності інформації працівником бібліотеки: підтверджено бібліотекою.

Посилання на працю в системі ScienceLP: <https://is.lpnu.ua/ScienceLP/Research/ArticlesEdit.aspx?id=822872>.

2. Aliksieiev I., Mazur A., Zhelizniak R. The cluster of innovation activity tax incitement: formation and financing // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – 2017. – Vol.1, № 22. – Р. 328–335. 0,4 ум.д.ар. (Google Scholar, Index Copernicus International, Web of Science, РИНЦ).

3. Алексеев И. В., Мазур А. В. Научно-техническая подготовка производства у забезпеченні сталих перетворень економіки // Інфраструктура ринку. – 2021. – вип. 52. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure52-10>. Retrieved from http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/12.pdf

Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev*** V. An analysis of foreign students' expenses while studying at universities: interstate comparison // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio H – Oeconomia,. – 2019. – Vol. 53, №3. – С. 7–23. 1,6 ум.д.ар. (BASE, CEEOL, ERIH PLUS, Index Copernicus International).

4. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev*** V. International comparison of university education

quality on the base of modeling value index // Industry 4.0. – 2019. – Year 4, iss. 1. – P. 41–45. 1,15 ум.д.ар. (Google Scholar).

5. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev*** V., Demkiy*** O. Financing the sustainable development projects of family firms on the basis of private-public partnership // Journal of Research in Business. – 2019. – Vol. 4, iss. 1. – С. 82–92. 2 ум.д.ар. (Ulrich's Periodicals Directory, Ulrichsweb).

6. Алексеев I. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю // Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105. 0,36 ум.д.ар.

7. Алексеев I. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад // Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193. 0,36 ум.д.ар.

8. Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Financial flows in the field of insurance // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2019. – Vol. 6, No. 1. – P. 114–123.

9. Alyeksyeyev I., Paranchuk S., Chervinska O. Controlling the tax burden of the enterprise in the reality of Ukrainian legislation // Financial Sciences = Nauki o Finansach. – 2018. – Vol. 23, No. 1. – P. 22–32.

10. Федевич Л. С., Алексеев I. В., Ливдар М. В. Контролювання інвестиційної діяльності господарських об'єднань як одна із функцій державного управління // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. 22. – С. 244–248.

11. Алексеев I. В., Мазур А. В. Аналіз типології екологічної відповідальності банків // Формування ринкової економіки в Україні. – 2017. – Т.37,

№ 1. – С. 9–13. 0,22 ум.д.ар.
Наукові статті у фахових виданнях
12. Алексєєв І. В., Мазур А. В., Гурін К. М. Фінансові інструменти підвищення соціально-екологічної відповідальності: міжнародна практика та перспективи реалізації в Україні [Електронний ресурс] // Економічний аналіз : збірник наукових праць. – 2021. – Т. 31, № 2. Статус підтвердження достовірності інформації працівником бібліотеки: підтверджено бібліотекою.
Посилання на працю в системі ScienceLP: <https://is.lpnu.ua/ScienceLP/Research/Article/Edit.aspx?id=82176>
13. Bondarchuk M.K., Aliksieiev I.V., Chervinska O.V., Mizjuk I., Repetskiy B., Mizjuk K. STRATEGIC FINANCIAL SUSTAINABILITY MANAGEMENT COMMERCIAL BANK. German International Journal of Modern Science №16, 2021. P. 13-16. ISSN (Print) 2701-8369 ISSN (Online) 2701-8377
14. Алексєєв І. В., Желізняк Р. Й. Грошові потоки фармацевтичного бізнесу // Регіональна економіка та управління. – 2019. – № 4 (26), ч. 1. – С. 11–16. 0,45 ум.д.ар.
15. Алексєєв І. В., Желізняк Р. Й. Оптимізація грошових потоків з метою зміцнення фінансової стійкості страхових компаній // Формування ринкової економіки в Україні : збірник наукових праць / Львівський національний університет ім. І. Франка. – 2020. – Вип. 43. – С. 3–12. Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Видатки місцевих бюджетів в частині власних надходжень бюджетних установ // Формування ринкової економіки в Україні : збірник наукових праць / Львівський національний

університет ім. І. Франка. – 2018. – Вип. 40, ч. 1. – С. 10–18.
Публікації в іноземних виданнях
16. Aliksieiev*** V., Aliksieiev I. The approach to cut relevant airspace area for flights planning and automated routing // Industry 4.0. – 2019. – Year 4, iss. 5. – P. 220–222. 0,13 ум.д.ар.
17. Pozniakova O., Alyksyeyev I. Transformation of ownership of the banking system in Poland and Ukraine: problems and prospects // Financial Sciences = Nauki o Finansach. – 2018. – Vol. 23, No. 1. – P. 33–48.
18. Aliksieiev V., Dovhan V., Aliksieiev I. Opportunities of implementation of "Industry 4.0" for development of transport industry in Ukraine // Industry 4.0. – 2018. – Year 3, iss. 2. – P. 94–96.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)
Монографії (розділи у монографіях)
1. Socio-economic and management concepts : Collective monograph [I. Aliksieiev, A. Mazur (2021) Providing sustainable finance: the role of financial institutions (7.1). – p.323–331]. – Boston: International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I. Retrieved from <https://isg-konf.com/socio-economic-and-management-concepts/>
Підручник
2. Алексеев И. В. Бюджетная система: підручник / И. В. Алексеев, Н. Б. Ярошевич, И. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. – Львів: Видавництво Львівської

політехніки, 2019. – 400 с.
Навчальні посібники
3. Бондарчук М. К. Банківська система = Banking System: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексєєв, Л. Г. Кльоба. – Львів: Ліга-Прес, 2017. – 246 с.
4. Алексєєв І. В. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. В. Алексєєв, М. К. Бондарчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 216 с.
5. Бондарчук М. К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексєєв. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 268 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методологія досліджень у фінансах. Методична праця : електронний навчально-методичний комплекс для студентів Інституту економіки і менеджменту менеджменту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур, Л.С. Федевич. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 295 с. – Сертифікат № 04047 від 27. 05 . 2021 р.
Методологія досліджень у фінансах

(Research Methodology in Finance).
Методична праця :
електронний
навчально-
методичний комплекс
для студентів
Інституту економіки і
менеджменту
менеджменту
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» // І.В.
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 295 с.
– Сертифікат №
04044 від 27. 05 . 2021
р.
Financial innovations:
Abstract of lectures for
students of fulltime and
parttime mode of study,
Second (Master) level of
qualification – Master
in finance, banking and
insurance / I.
Alieksieiev, A. Mazur. –
Lviv: Lviv Polytechnic
National University,
2017. – 85 p.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради із захисту
докторських
дисертацій Д
35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка»
(спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством).
Член спеціалізованої
вченої ради із захисту
кандидатських
дисертацій К 35.154.02
в Інституті
регіональних
досліджень НАН
України
(спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит)
(2004-2016).
Член спеціалізованої
вченої ради із захисту
кандидатських
дисертацій К 61.051.02
в ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет»
(спеціальність
08.00.03 – економіка

та управління національним господарством) (2016-2018 рр.).

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.052.047 із захисту дисертації, представленної на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування (галузь знань 07 – управління та адміністрування) (2021 р.).

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.052.048 із захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка (галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки) (2021 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії журналів «Регіональна економіка» (м. Львів, Інститут регіональних досліджень НАН України) та «Бізнес Інформ» (м. Харків).
Член редакційної колегії журналу "Ecopomics, Entrepreneurship, Management" (м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка»);
Член редакційної колегії Вісників Національного університету «Львівська політехніка» (1996-2018 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
З 2017 року по даний

						<p>час є членом громадської ради при Львівській обласній державній адміністрації з розгляду проектів та звітів бюджетів Львівської області.</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Член Академії економічних наук України Член ГО «НАН ВО України»</p>	
243790	Лапішко Марія Львівна	Професор кафедри фінансів, обліку і аналізу ВСП НН Інститут підприємництва та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка», Основне місце роботи	Інститут підприємств а та перспективних технологій	Диплом кандидата наук КН 010963, виданий 16.05.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000726, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІР 010890, виданий 29.09.2015	34	Ринок фінансових послуг	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ДУ «Інститут регіональних досліджень ім.. М.Долішнього». Стажування за програмою «Методологія наукових досліджень». Термін стажування з 4 травня по по 30 червня 2017 р. Довідка. НУ «Львівська політехніка» Семінар педагогічних знань. Термін жовтень 2018р.-червень 2019р. (150 год). Посвідчення № 092-19 від 19.06 2019р. НУ «Львівська політехніка» Навчання за програмою модуля Н2М1 «Диджиталізація навчального процесу», термін з 09.09.20р. по 14.10.20р.(30год). Сертифікат СТ ЛП/№0106-20 від 20.10. 2020р. НУ «Львівська політехніка» Навчання за програмою модуля Н3М2 "Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм", термін з 4.05.2021р по31.05.2021р. Сертифікат ПК №02071010/000555-21 (30 год). <p>Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів:</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

. Lapishko M.L.
Immatious – automatic simulation of processes in insurance activities
Лапішко М.Л.
Імітаційно-автоматне моделювання процесів у страховій діяльності/ М.Л. Лапішко, Х.П. Данилків, Н.М. Добош/ [Електронний ресурс] /Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №2 (2018) . WEB of SCIENCE – Університет банківської справи - режим доступу до журналу: <http://fkd.org.ua> - англійською мовою, с. 226-235;
2. Farynovych, I. V., Danylkiv, K. P., Lapishko, M. M., Navtan, V. Y., & Zhyhalo, I. I. (2020) FACTORING MANAGEMENT ON THE BASIS OF FORMATION OF OPTIMIZING PORTFOLIO OF TRADE ENTERPRISES./ УПРАВЛІННЯ ФАКТОРИНГОМ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЙНОГО ФАКТОРИНГОВОГО ПОРТФЕЛЯ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ./ Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(35), 69-78.
<https://doi.org/10.18371/fcартр.v4i35.22183>
3. Лапішко, М., Тяжкороб, І., Лапішко, З., Федевич, Л. (2021). ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ. /Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, Том2(№37), с.332-342.
<https://doi.org/10.18371/fcартр.v2i37.230300>
4. Лапішко М.Л. Підвищення достовірності

визначення ставки капіталізації у ситуації незбалансованого ринку нерухомості./ Лапішко М.Л., Поздняков Ю.В., Гохберг І.І./ Економічні науки. Серія «Облік і фінанси» : Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 13 (49). – Ч. 2. – Редкол.: відп. д.е.н., професор Герасимчук З. В. – Луцьк, 2016. – 290 с. 154-164.

5.Лапішко М.Л. Макроекономічні виклики та стан банківської системи України/ Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. Випуск 1 (2016) с. 230-237.

6. Лапішко М. Л. Узгодження колізії нормативних вимог до визначення вартості товарного знака / Поздняков Ю. В., Лапішко М. Л./ Збірник наукових праць «- Економічний аналіз.» - 2018р. том 28 №4, 295с., с. 43-49 .

7. Pozdnyakov*** Y., Lapishko M., Skybinska*** Z. Cross-correlation relationship between intellectual property objects value and its price-forming factors // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2019. – Vol. 6, No. 1. – P. 88–103. 0,71 ум.д.ар.

8. Лапішко М. Л. Корегування на масштаб об'єкта оцінки з застосуванням нелінійного кореляційно-регресійного аналізу даних дослідження ринку // Поздняков Ю.В., Лапішко М. Л./Економічні студії. Науково-практичний журнал, «Львівська економічна фундація», 2019 - №4(26) – 195с – с. 141-148

9. Лапішко М. Л. Динаміка зміни вартості нерухомості у міжексплуатаційні періоди як джерело виникнення від'ємного поперіодного зносу

майна (англійською мовою) / Поздняков Ю. В., Лапішко М. Л. / // Журнал європейської економіки. – 2020. – Т.19, № 3. – С. 563–586. 1,03 ум.д.ар.
10. Лапішко М. Л., Лапішко*** З. Я., Худзін* Р. С. Активізація іпотечного кредитування як стимул економічного зростання // Бізнес-навігатор. – 2020. – Вип. 4 (60). – С. 149–154. 0,27 ум.д.ар.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)
1. Економічна безпека. підруч. / [О. Б. Жихор, О. І. Барановський, М. Л. Лапішко та ін.] ; за ред. О. І. Барановського, О. Б. Жихора. – К. : УБС НБУ, 2015 – 482 с. Рекомендовано МОНУ (лист №1/11-4214 від 25.03.2014)
2. Основи фінансового аналізу. Навч. посібник.- видання друге, виправлене і доповнене Львів: ЛІБС УБС НБУ, -- Львів: ННВК « АТБ » 2015 – 151с. Рекомендовано МОНУ (лист №400 від 22.03.99.)
3. Фінансово-економічна грамотність. підручник: - Ч.1: Основи національної економіки економіки регіонів та фінансової системи України/ за ред.. д-ра екон. Наук. Проф. О.Б.Жихор, д-ра екон. Наук, проф.. О.В.Димченко. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017.- 1024с./ Лапішко М.Л. (тема 14) с.636-701./75с.
4. Лапішко М.Л. Методика вибору кількості економічних вимірювань вартості при встановленні ступеня невизначеності

результатів незалежної експертної оцінки.// Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. // - Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2020. – 520 с. С. 394 - 415. Рекомендована вченою радою Національної металургійної академії України (протокол №3 від 04.-3.2020р.)

5. Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. - Розділ 2 ПІДСТАВОВІ МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРАХУНКОВОГО ВСТАНОВЛЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК НЕВИЗНАЧЕНОСТІ РЕЗУЛЬТАТУ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ АКТИВІВ ЗА ПОРІВНЯЛЬНИМ ПІДХОДОМ в Монографії «Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки»: монографія /за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 384 с.

6. Поздняков Ю.В., Лапішко М.Л. Розділ 1.15. МЕТОДИЧНА ПОХИБКА РЕЗУЛЬТАТУ ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ АКТИВУ ПРИ НЕАДЕКВАТНОМУ ВИБОРІ ВИДУ МОДЕЛІ ЗМІНИ ВАРТОСТІ В ЧАСІ с. 126-140 / ISBN 978 – 83 – 960717 – 0 – 5 /ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT_ Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / University of Technology, Katowice/ Monograph 44 Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland 2021 с. 978

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Управління фінансовими потоками» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: П. А. Гориславець, І.О. Лапішко М.Л. Кльоба Л.Г.- Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2020. - 56 с.

2. Лапішко М.Л. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни Оцінювання вартості майна для студентів денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Лапішко М.Л., Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2020. ,20 с.

3. Лапішко М.Л. Фінансова статистика: Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальної роботи навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для студентів денної/заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: М..Л.Лапішко, О.Я.Щербан / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 18 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни Банківський менеджмент для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: М..Л.Лапішко, Т.С.Смовженко / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 28 с.

5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Гориславець П.А., Кльоба Л.Г., Лапішко М.Л., Садура О.Б., Смовженко Т.С./.– Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 42 с.

6. Програма та методичні рекомендації щодо проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування” / Укл.:
Гориславець
П.А., Кльоба Л.Г.,
Лапішко М.Л., Садура
О.Б. Смовженко
Т.С./.- Львів:
Видавництво НУ
“Львівська
політехніка”, 2021. –
34с.
Навчально-методичні
комплекси у
віртуальному
навчальному
середовищі НУ
«Львівська
політехніка» визнані
методичними
працями:
1. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Фінансова
статистика» для
здобувачів вищої
освіти
першого(бакалаврськ
ого) рівня вищої
освіти спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 02407,
від 2018 р.)
2. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Ринок фінансових
послуг» для
здобувачів вищої
освіти
другого(магістерськог
о) рівня вищої освіти
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 03433
від 2020р.)
3. Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Банківський
менеджмент» для
здобувачів вищої
освіти
другого(магістерськог
о) рівня вищої освіти
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа і страхування»,
(Сертифікат № 04057
від 1.06. 2021р.)

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Наукове керівництво
5 захищених
кандидатів
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит.:
Рисін М.В., Сідельник
О.П., Кривень Н.В.,
Шатковської-
Шморгай В.Б.,
Друтова В.Т.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Участь у виконанні НДТ кафедри: №0120 №0120U100026 "Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції"(01.12.2019-31.12.2023); №0114U005251 «Розвиток фінансового-кредитних відносин в умовах глобалізаційних трансформацій»(2014-2019pp)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
Член Наглядової ради АТ «ВС-Банку» (2016 - 2018pp.)

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Діяльність російських банків в Україні: політичний чи фінансовий ризик? Творення простору суспільної довіри в Україні XIX століття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–19 лютого 2016 року / Асоціація українських банків; ДВНЗ «Університет банківської справи» ; відп. ред. С. М. Аржевігін. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2016. – С. 115-120
2. Лапішко М.Л. Державний банківський сектор України: стан і перспективи.

/Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково - практичної інтернет – конференції 24. 02. 2017р./ . – м. Острого: Видавництво Національного університету « Острозька академія», 2017. - 248с.

3.Лапішко М.Л. Передумови відновлення банківського кредитування/ Лапішко М. Л.// Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XII Міжнар. наук.- практ. конф. (Львів, 25-26 трав. 2017 р.). – Львів: Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017. – С.82-84.

4.Лапішко М.Л. Нововведення в управлінні ліквідністю банку/Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні: збірник тез доповідей XIV науково-практичної конференції, 17-20 квітня 2018 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2018. – 178 с. - с.47-48.

5.Лапішко М.Л. Запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в Україні//Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні: збірник тез доповідей XIV науково-практичної конференції, 17-20 квітня 2018 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська

політехніка». – 2018. – 178 с.-с.160-161.

6.Лапішко М.Л. Приватбанк – незмінний лідер запровадження інноваційних банківських послуг// Innovation and innovation technologies in the XXI century // International conference Katowice School Technoljgy- 20-22 September 2018 / (Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні та інноваційні технології XXI століття») Катівце, 20-22 вересня 2018р.

7.Лапішко М.Л. Роль іноземного капіталу у банківській системі України //Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2019.178 с.79-с.82.

8.Лапішко М.Л. Необхідність застосування інструментів макропруденційної політики в Україні //Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – 2019. – 178 с.66—с.68.

9.Лапішко М.Л. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ІНОЗЕМНИЙ КАПІТАЛ/ Трансформація фінансово-кредитних відносин в умовах цифрової економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-

						<p>практичної Інтернет-конференції (Одеса 20-21 квітня 2017 р.): – Одеса: ОНЕУ, 2019с. 88 – 92.</p> <p>10. Лапішко М. Л., Олексюк Г. В. Банкоцентричний характер фінансових конгломератів в Україні // Управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 15 жовтня 2020 р., Харків. – 2020. – С. 112–116. 0,22 ум.д.ар.</p> <p>11. Лапішко М. Л. Нові орієнтири розвитку фінансового сектора України // Information and innovation technologies in the XXI century : materiały 3 International scientific conference, Katowice, 21–22 September 2020. – 2020. – С. 46–47. 0,09 ум.д.ар.</p> <p>12. Лапішко М. Л. Запровадження комплаєнсу в управління вітчизняним бізнесом // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8.10. 2020 р.). – 2020. – С. 72–74. 0,13 ум.д.ар.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Углева Юлія – диплом III- ступеня II-туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Банківська справа» (м.Харків, 2018р.) 2. Худзюк Роман – диплом II ступеня II-туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Фінансова безпека» (м.Черкаси, 2019р.)</p>	
209883	Гориславець Павло Анатолійович	Завідувач кафедри фінансів, обліку і аналізу	Інститут підприємств а та перспективних технологій	Диплом кандидата наук ДК 040415, виданий 12.04.2007,	17	Страховий менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування - ПАТ Акціонерна страхова

Інституту підприємництва та перспективних технологій, Сумісництво

Атестат доцента 12ДЦ 027650, виданий 14.04.2011

компанія Дністер (10.09.2018-07.12.2018), довідка № 386-1-12/2018 від 10.12.2018 року.

2. Підвищення кваліфікації в Україні - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0188/2021 (171) від 18 травня 2021 року [1 кредит / 30 год.].

3. Підвищення кваліфікації в Україні - Національний університет Львівська політехніка. Відділ навчання та розвитку персоналу. «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм», 2021 рік [1 кредит / 30 год.].

4. Підвищення кваліфікації в Україні - Навчальний центр Національного банку України, 2020 рік [0,2 кредити / 7 год.];

5. Стажування в ЄС/ОЕСР: підвищення кваліфікації (без наказу) - Краківський економічний університет - 05.07.2018 - 07.07.2018 (сертифікат про участь у семінарі-практикумі «Від консультанта до директора» («Od Konsultanta do Dyrektora») в страховій компанії Agencji Prudential Polska) [72 год.].

6. Наукове стажування. Краківський економічний університет (16.10.2019 - 24.10.2019; 17.11.2019 - 21.11.2019). Сертифікат. Звіт про стажування затверджено на засіданні кафедри фінансів від 28 листопада 2019 року, протокол №7.

7. Виконання проєктів фінансування країн ЄС – «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+ EDUQAS №586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP.

Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

У періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus або Web of Science - 4:

1. Horyslavets P., Plonka M., Trynchuk V. Experience marketing and its tools in promoting the insurance services // Innovative Marketing. – 2018. – Vol. 14, iss. 1. – P. 41–48. 0,36 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS).
2. Moroz L. I., Khoma I. B., Horyslavets P. A. Modeling of production processes with regeneration for ensuring enterprise competitiveness // Mathematical Modeling and Computing. – 2021. – Vol. 8, № 1. – С. 78–88. 0,49 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS).
3. Khoma I., Moroz L., Horyslavets P. Diagnostics of conflicts within the Business Social Responsibility Forming System // Journal of Competitiveness. – 2018. – Vol. 10, iss. 3. – P. 16–33. 0,8 ум.д.ар. (Index Copernicus International, Web of Science).
4. Тринчук В. В., Гориславець П. А., Горбова Х. В., Зелениця І. М. Фінансовий омбудсмен та його роль у питаннях захисту прав споживачів на страховому ринку Польщі // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2018. – Т. 3, № 26. – С. 268–280. 0,58 ум.д.ар. (Index Copernicus

International, Web of Science, РИНЦ).
У фахових виданнях України - 4:
5. Гориславець П. А., Бондаренко Л. П., Політило М. П. Система управління інноваційним розвитком суб'єктів кооперування з позиції управлінських рішень // Економіка та суспільство. – 2017. – Вип. 8. – С. 325–332. 0,4 ум.д.ар. (За іншою тематикою)
(Бондаренко Л. П.) (Index Copernicus International).
6. Добош Н. М., Данилків Х. П., Гориславець П. А. Формування доходів територіальних громад в умовах удосконалення податкового законодавства // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – 2018. – Т. 28, № 4. – С. 46–51. 0,27 ум.д.ар. (ФН-НП, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР)
(Добош Н. М., Данилків Х. П.) (Index Copernicus International).
7. Хома І. Б., Гориславець П. А., Роскіна А. Ю. Ризики банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – Вип. 30. – С. 204–208. 0,22 ум.д.ар.
8. Гориславець П. А., Величко І. І. Управління грошовими потоками підприємств оптової торгівлі // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2020. – № 5 (37), т. 2. – С. 128–133. 0,04 ум.д.ар.
У виданнях інших держав - 1:
9. Khoma I., Horyslavets P. Modeling of the insurance company activity in the financial control system // Actual scientific

research : collection of scientific articles. – 2018. – P. 136–139. 0,18 ум.д.ар.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Innovation technologies in economy and society:

колективна монографія / К. Danylkiv, K. Gorbova, N. Dobosz, L. Kloba, P. Horyslavets, N. Lysyak, I. Lekh, N. Samotiy, V. Teslyuk, K. Beregovska, A. Holovatyy, M. Lapishko, Z. Lapishko, N. Bozhko, L. Tsubov, O. Tsubova, I. Yemchenko. –

Katowice, Poland: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. –

343 с. (Лех І. А., Данилків Х. П., Горбова Х. В., Добощ Н. М., Цубова О. Л., Береговська Х. О.).

2. Information and innovation technologies in economics and administration:

monograph. – (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts ; monograph 27):

колективна монографія / P. Horyslavets, N. Dobosz, A. Kazarian, K. Beregovska, V. Teslyuk, Y. Pozdnyakov, M. Lapishko, R. Feshchur, M. Tymoshchuk, S. Shyshkovskiy, A. Manila, I. Khoma, O. Poburko, I. Bakushevych, Y. Bakushevych, O. Slyusarchuk, Y. Slyusarchuk. –

Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. –

267 с. (Казарян А. Г., Шишковський С. В., Маніла А. А.).

3. Modern technologies in the development of economy and human well-being: колективна монографія / L. Kloba, N. Dobosz, P.

Horyslavets, O.
Pozniakova, K.
Shchyrba, I. V.
Ангелко, І. А. Лех, В.
О. Івашків. – Katowice,
Poland: Publishing
House of University of
Technology, Katowice,
2020. – 295 с.

4. Хома І.Б.,
Гориславець П.А.
Проблеми фінансових
посередників та їх
вплив на фінансово-
економічні процеси в
країні в умовах
пандемії COVID-19 //
Проблеми правового,
фінансового та
економічного
забезпечення
розвитку національної
економіки (галузевий
та територіальний
аспекти): колективна
монографія / за ред.
Л.М.Савчук, Л.М.
Бандоріної – Дніпро:
Пороги, 2021. – 468 с.
С.352-369.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Електронні курси на
освітній платформі
ВНС НУЛПІ:

1. «Страховий
менеджмент»
(№00741); 2.
«Інвестування»
(№02390); 3.
«Фінансова
статистика»
(№02407); 4.
«Бюджетна система»
(№02587).

Навчально-методичні
роботи:

1. Методичні
рекомендації для
виконання
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи студентами
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» Львів:
Видавництво НУ
«Львівська
політехніка», 2019. –

40 с.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Львів: кафедра ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 30 с.
3. Партин Г.О. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Г. О. Партин, П.А. Гориславець, Х.П. Данилків, К.Ф. Телюк. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2019. – 59 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник завершеної теми НДР - «Розвиток фінансово-кредитних відносин в умовах глобалізаційних трансформацій», № державної реєстрації 0114U005251, 2014-2019 рр. Виконавець теми НДР «Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової

революції», № державної реєстрації 0120U100026, 01.12.2019 - 31.12.2023.

9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: голова експертних груп – 2 комісії (0545/АС-21, 1085/АС-21), член експертних груп – 3 комісії (0078/АС-20, 0537/АС-20, 0932/АС-20).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Виконання проєктів фінансування країн ЄС – «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+ EDUQAS №586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
1. «Консультативні

послуги на тему «Оцінювання економічного ефекту від впровадження енергоощадних технологій у ПрАТ «Добра вода», №952, 2018 рік.

2. «Консультативні послуги на тему «Впровадження моделі інтегрованого управління фінансовими ризиками у ТзОВ «Галицька будівельна гільдія», №303, 2020 рік.

3. «Консультативні послуги на тему «Оцінювання економічної ефективності виробництва продукції тваринництва ТзОВ «Галичхутро», №591, 2021 рік.

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Horyslavets P. Optimization of insurance portfolio for Ukrainian insurers // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 41–42. 0,09 ум.д.ар.

2. Horyslavets P. Volatility of motor insurance statistics in Ukraine // Управління ризиками у фінансовому секторі: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 22–24. 0,13 ум.д.ар.

3. Хома І.Б., Гориславець П.А. Загрози фінансової безпеки страхового ринку України // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 09–10 квітня 2020 р.). – 2020. – С. 91–93. 0,13 ум.д.ар.

4. Dobosz N.,

						<p>Horyslavets P. Podstawowe zasady tworzenia portfeli inwestycyjnych przez ukraińskich ubezpieczycieli // Information and innovation technologies in the XXI century: materials of 2 International scientific conference (Katowice, Poland, 23–24 September 2019). – 2019. – С. 1–2. 0,09 ум.д.ар.</p> <p>5. Гориславець П.А., Прокопець Н.С. Інвестиційний портфель non-life страховиків // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 100–103. 0,18 ум.д.ар.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Керівництво наукової роботою студента, який здобув перемогу у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Гандзюк Ю.М. «Вплив інфляції та девальвації національної валюти на ринок страхування: світовий досвід та особливості України», 2017 рік).</p>	
373366	Садура Оксана Борисівна	Доцент кафедри фінансів, обліку та аналізу Інституту підприємництва та перспективних технологій Національного університету у Льві, Основне місце роботи	Інститут підприємств а та перспективних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 34973, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 30017, виданий 19.01.2012	22	Податковий та менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет імені І.Франка, кафедра фінансів суб'єктів господарювання, Довідка №34-В від 04.01.2017 р. 2. Старопольська Вища школа в м. Кельце, Сертифікат, з «10» травня 2019 до «11» листопада 2019 року. 3. Національний університет «Львівська політехніка», сертифікат серія ПК № 02071010 / 000564

– 21. Тема:
«Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм». Дата видачі 31 травня 2021 р. 1 кредит ЄТКС (30 годин).

Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Agres O., Sodoma R., Sadura O.B. Realities and prospects of Ukraine banking system. Financial and credit activity problems of theory and practice, «Університет банківської справи» Vol 2, No 23, (2017), P. 17-23 (Web of Science)

2. Agres O., Sadura O., Shmatkovska T., Zelenko S. Development and evaluation of efficiency of leasing activities in agricultural sector of Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. Vol. 20, Issue 3, 2020. P. 53-60. (Web of Science)

<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2250-development-and-evaluation-of-efficiency-of-leasing-activities-in-agricultural-sector-of-ukraine>

3. Садура О.Б. Вирішення проблемних аспектів нестабільності фінансового стану сільськогосподарських підприємств за допомогою біржового ринку в умовах співробітництва з країнами v-4 / О. Садура // Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine

with the V-4 countries: scientific works. – Bratislava, January 2017. – С. 262-269.

4. Томашевський Ю.М., Садура О.Б., Агрес О.Г. Порівняльний аналіз основних методів страхування врожаю сільськогосподарських культур. Економічний дискурс. 2018. №12. с.150-155.

5. Садура О.Б., Агрес О.Г., Томашевський Ю.М. Розвиток лізингу та його перспективи в агропромисловому комплексі України. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 28. Одеса 2019. с. 308-312 (0,3 др.арк.)

6. Садура О.Б., Агрес О.Г. Роль лізингової діяльності в аграрній сфері економіки. Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. 2019. № 26. С. 123-131 (0,56 друк.арк.)

7. Садура О.Б., Васирина О.Р., Ефективність лізингового ринку в аграрній сфері економіки України: досвід країн вишеградської четвірки. Scientific works: 'Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine'. Bratislava 2019.С. 171-178 (0,5 др.арк.)

8. Садура О. Б., Агрес*** О. Bancassurance як цінний інструмент розвитку фінансового ринку // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". – 2020. – Т. 4, № 1. – С. 93–100. 0,36 ум.д.ар. Режим доступу: <http://science.lpnu.ua/uk/semi/vsi-vypusky/volume-4-number-1-2020/bancassurance-yak-cinnyy-instrument-rozvytku-finansovogo>

9. Danylkiv K., Sadura O. Swot analysis as a tool for determining a small entrepreneurial

structure development strategy // Інноваційна економіка. – 2021. – № 3/4 (87). – С. 59–66. 0,36 ум.д.ар.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Податковий та бюджетний менеджмент: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування / Укл. О. Б. Садура / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 35 с.

2. Фінансовий менеджмент: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл. О. Б. Садура / – Львів: Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 44 с.

3. Методичні вказівки до виконання

кваліфікаційної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Укл.: Лапішко М.Л., Смовженко Т.С., Гориславець П.А., Кльоба Л.Г., Садура О.Б./ – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 42с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції», № державної реєстрації 0120U100026, 01.12.2019 - 31.12.2023

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Danylkiv K., Sadura O. Peculiarities of functioning and tendencies of financial market development in the economy of Ukraine in the conditions of digitalization of society // Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса, 15–16 квітня 2021 р.). – 2021. – С. 210–213.
2. Садура О. Розвиток лізингової діяльності

						<p>в Україні. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортою діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. с.87-88 – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-966-941-482-3</p> <p>3. Садура О. Б. Лізинг, як засіб фінансування інноваційного розвитку аграрної сфери економіки // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 92–93. 0,09 ум.д.ар. Режим доступу: http://ippt.lpnu.ua/documents/materialy_2_npk_2020.pdf</p> <p>4. Agres O., Sadura O., Concept of development of the banking system of Ukraine p. 21-25. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 13. Economics and management». – Вінниця: - ТОВ «Нілан – ЛТД», 2019.</p> <p>5. Агрес О., Садура О., Тимків І. Банкострахування: погляд України та Польщі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). – Житомир, 2019. – С.322-325.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	☒	Банківський менеджмент	Лекції, семінарські заняття, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне фронтальне опитування; Усне вибіркове опитування; Читання звітів Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
<p><i>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</i></p>	☒	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
<p><i>ПР16. Проводити комплексну оцінку ефективності використання фінансових ресурсів,</i></p>	☐	Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання.

обґрунтування доцільності фінансування витрат.			малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; - розв'язування практичних кейсів. Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
	ПР17. Уявлення та розуміння фінансово-економічних відносин, що виникають у процесі фінансової санації, реорганізації, банкрутства та ліквідації суб'єктів господарювання.	<input type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування

			Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
<i>ПР18. Знання механізму використання інформаційних систем державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування;
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; - розв'язування практичних кейсів. Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування;
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
			Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування
<i>ПР19. Знання методології обліку і звітності у бюджетних установах для формування та контролю за виконанням цільових програм та громадського бюджету.</i>	<input type="checkbox"/>	Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
<i>ПР20. Здійснювати</i>	<input type="checkbox"/>	Податковий та	Лекції, практичні заняття:	Поточний контроль:

управління капіталом, земельними ресурсами, вартістю об'єктів територіальної громади, користуватися офіційним порталом публічних коштів e-data.		бюджетний менеджмент	репродуктивний метод , метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	тестування; усне вибіркоче опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; - розв'язування практичних кейсів. Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	☒	Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний, дедукції, індукції. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркоче опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній	☒	Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних

діяльності.			завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.	
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Виконання та захист практичних робіт. Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	☒	Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття:	Поточний контроль: Усне вибіркве опитування;

			репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
<i>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод	Поточний контроль: Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виконання та захист

			проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
ПР15. Управляти фінансовими ризиками на макрорівні та мікрорівні.	<input type="checkbox"/>	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркоче опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне фронтальне опитування; Усне вибіркоче опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Розв'язування задач
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування

		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне фронтальне опитування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Розв'язування задач
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; - розв'язування практичних кейсів. Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
АВЗ. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	☒	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування

			робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко- статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркоче опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Управління фінансовими потокками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне фронтальне опитування; Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний, метод дедукції, метод індукції. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний контроль: виконання і захист практичних робіт, тестування; виступи на практичному занятті з презентаційним матеріалом; Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод	Поточний контроль: виконання і захист практичних робіт, усне та

			дедукції, метод індукції, демонстрація презентації. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	фронтальне опитування тестування; виступи на практичному занятті з презентаційним матеріалом; Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне фронтальне опитування; Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
<i>ПР14. Визначати оптимальні способи та напрямки інвестиційної діяльності, здійснювати її диверсифікацію, обмежувати фінансові ризики в інвестиційній діяльності, виконувати розрахунки щодо вибору найефективніших методів оцінки інвестиційних проектів, готувати проектну документацію, прогнозувати економічні наслідки прийнятих інвестиційних рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.

		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: економіко-статистичний метод, метод евристичний, метод дедукції; метод індукції, демонстрація презентації. Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне фронтальне опитування; Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт. Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль:

				тестування; розв'язування задач
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Вміння читати фінансову звітність; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: економіко-статистичний метод; репродуктивний метод, метод евристичний, метод дедукції; метод індукції, демонстрація презентації. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися</i>	☒	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве

іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.			проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	опитування; Виконання та захист практичних робіт. Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування.
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☒	Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний, дедукції, індукції. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи

		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, інформаційний метод. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування; письмове опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; - виконання та захист ситуаційних задач; - розв'язування практичних кейсів. Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
		Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Розв'язування задач
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
<i>ПРО8. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати</i>	☒	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота:	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркве опитування; Виконання та захист практичних робіт Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний

участь у фахових дискусіях.			репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	контроль: Тестування; Усне опитування.
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Оцінка захисту кваліфікаційної роботи
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☒	Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркоче опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Усне опитування Письмове опитування;
		Управління фінансовими потоками	консультування	Оцінювання виконання і захисту в усній формі курсової роботи
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи
		Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркоче опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування;
		Податковий та бюджетний менеджмент	Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; усне фронтальне опитування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: тестування; розв'язування задач
		Фінансовий менеджмент	Лекції, семінарські та практичні заняття: економіко-статистичний метод; евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод, метод аналізу	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування

		аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	
	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: метод евристичний. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - виконання та захист ситуаційних задач; Екзаменаційний контроль: - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ
	Банківський менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виконання та захист практичних робіт Колективне вирішення проблемних завдань Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: Тестування Розв'язування задач
	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Оцінювання захисту звіту з практики в усній формі
	Ринок фінансових послуг	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний і графічний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: Тестування; Усне вибіркове опитування; Оцінка активності; Виступи на семінарі; Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: Тестування; Письмове опитування;
	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Захист в усній формі кваліфікаційної роботи