Проєкт **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бобало Ю. Я./

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

|  |
| --- |
| **ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА****«ЖУРНАЛІСТИКА»** |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_Перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** «Бакалавр»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 06 «Журналістика»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 061 «Журналістика»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Розглянуто та затверджено

 на засіданні Вченої ради

 Національного університету

 «Львівська політехніка»

 від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р

 протокол № \_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Львів – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знаньСпеціальність | 06 Журналістика та інформація061 Журналістика |
| Кваліфікація | Бакалавр журналістики  |
|  |  |

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною комісією Проректор з науково-педагогічної

Спеціальності 061 Журналістика роботи Національного університету

Протокол № 4 «Львівська політехніка»

Від « » \_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова НМК спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Р. Давидчак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В. Галаджун «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

 Начальник Навчально-методичного

 відділу університету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Том’юк

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою Директор ІППО

університету

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Л. Ортинський

Від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

Голова НМР університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Загородній

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Передмова**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика».

Розроблено для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 061− Журналістика на підставі стандарту, затвердженого наказом “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” № 864 від *20.06.2019* року робочою групою у складі:

**Керівник проектної групи – гарант ОПП**

Кіца М.О. к.н. із соц.ком., доц., доцент кафедри ЖЗМК

**Члени проектної групи:**

Мудра І.М. к.н. з соц. ком., доцент кафедри ЖЗМК,

Казімова Ю.Р. асистент кафедри ЖЗМК

Римець А.Б. здобувачка вищої освіти.

**Зовнішні рецензенти:**

Струк Н. А. керівник телеканалу «НТА»

Котенський А.Р. керівник Інформаційного агентства «Львівський портал»

Гарант ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна Кіца

 Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол №\_\_ від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

 Голова Вченої ради ІППО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Ортинський

  (підпис) (прізвище, ініціали)

 Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол №\_\_ від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова НМР ІППО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Козловський

 (підпис) (прізвище, ініціали)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. **Профіль програми бакалавра**

**зі спеціальності 061 «Журналістика»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Національний університет «Львівська політехніка», Інститут права, психології та інноваційної освіти, кафедра журналістики та засобів масової комунікації |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | 06 Журналістика |
| **Спеціальність** | 061 Журналістика |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр журналістики |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – БакалаврСпеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – Журналістика |
| **Назва освітньої програми** | ЖурналістикаJournalism |
| **Опис предметної області** | ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. ***Мета навчання:*** сформувати здатність випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття про журналістику, рекламу та звʼязки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. ***Методи, методики та технології***: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.***Інструменти та обладнання***: телевізійне та радіообладнання, компʼютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.  |
| **Академічні права випускників** | Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. |
| **Обсяг освітньої програми** | Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” № 864 від *20.06.2019* року. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта  |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **2 – Мета освітньої програми** |
|  | Метою освітньої програми є сформувати здатність випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук іхарактеризується невизначеністю умов; надати теоретичні знання та практичні вміння, навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «журналістика» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю. |
|  **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма має прикладний характер і спрямована на підготовку фахових журналістів, які матимуть необхідні знання, вміння та навички для роботи у мас-медіа.  |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Підготовка фахівців високого рівня для практичної діяльності у сфері журналістики відповідно до законодавчих норм та журналістських стандартів, який розуміє закономірності соціальних комунікацій, особливості впливу медіа на аудиторію з урахування сучасних викликів та загроз.Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіа, медіапродукт, медійний ринок.  |
| **Особливості та відмінності** | Освітньо-професійна програма передбачає поєднання теоретичних знань із практичною підготовкою у сфері журналістики. Зокрема, передбачено два професійні блоки:Блок 1. Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ Блок 2. Радіомовлення і телебачення.  |
| **4 – Здатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця в державних та приватних ЗМІ: кореспондент, фотокореспондент, репортер, інтерв’юєр, редактор, літературний редактор, відповідальний секретар, телеоператор, рекламіст, працівник пресслужби.Випускник може працювати за такими напрямками: 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2419.2 Фахівець із зв’язків із громадськістю та пресою |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (освітньо-професійному чи освітньо-науковому) рівні вищої освіти (магістр). Усі магістерські програми в галузі «журналістика», а також інші магістерські програми.  |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Поєднання лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи із розв’язування проблем, навчання в системі Moodle; апробація здобутих теоретичних знань під час навчальних практик у різних видах ЗМІ, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІНТ)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичнихситуаціях.ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розумінняпрофесійної діяльності.ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізуінформації з різних джерел.ЗК05. Навички використання інформаційних ікомунікаційних технологій.ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК07. Здатність працювати в команді.ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучаснимизнаннями.ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як членасуспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільногодемократичного) суспільства та необхідність його сталогорозвитку, верховенства права, прав і свобод людини ігромадянина в Україні.ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основірозуміння історії та закономірностей розвитку предметноїобласті, її місця у загальній системі знань про природу ісуспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,використовувати різні види та форми рухової активності дляактивного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| **Спеціальні компетентності (СК)** | СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальнихкомунікацій у своїй професійній діяльності.СК02. Здатність формувати інформаційний контент.СК03. Здатність створювати медіапродукт.СК04. Здатність організовувати й контролювати команднупрофесійну діяльність.СК05. Здатність ефективно просувати створений медійнийпродукт.СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. |
| **Спеціальні компетентності професійного спрямування (ФКС)** | **Блок № 1. Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ**СКС 1.1. Здатність створювати прес-реліз, організовувати прес-конференції та інші прес-заходи.СКС 1.2. Здатність формувати розважальний контент для різних видів ЗМІ.СКС 1.3. Здатність створювати піар-кампанії, формувати імідж ЗМІ та досліджувати вподобання аудиторії. СКС 1.4. Здатність формулювати тексти для ЗМІ іноземною мовоюСКС 1.5. Здатність використовувати сучасні технології та специфічне програмне забезпечення для адміністрування та наповнення сайтів Інтернет-ЗМІСКС 1.6. Здатність до написання матеріалів у форматі лонгрідів та сторітелінгу в Інтернет-ЗМІСКС 1.7. Здатність створення дизайну та моделі газети. СКС 1.8. Здатність до ефективного управління для функціонування економічно успішного друкованого ЗМІ. СКС 1.9. Здатність створювати рекламні матеріали для преси та Інтернет-ЗМІ відповідно до законодавчих та морально-етичних норм. **Блок № 2. Радіомовлення і телебачення**СКС 2.1. Здатність створювати якісний аудіовізуальний медіапродукт.СКС 2.2. Здатність аналізувати матеріали закордонних ЗМІ, створених іноземною мовою. СКС 2.3. Здатність створювати журналістські матеріали для Інтернет-радіо та Інтернет-телебачення.СКС 2.4. Здатність до безпечного та ефективного використання відеотехніки.СКС 2.5. Здатність створювати та начитувати інформаційні матеріали для радіо.СКС 2.6. Здатність коментувати та здійснювати огляд матеріалів радіо та телебаченняСКС 2.7. Здатність планувати та організовувати економічно вигідну діяльність аудіовізуальних ЗМІ.СКС 2.8. Здатність створювати репортаж та авторський сюжет для телебачення.СКС 2.9. Здатність створювати рекламу на радіо та телебаченні відповідно до законодавчих та морально-етичних норм.  |

|  |
| --- |
| **7 – Програмні результати навчання** |
|  | ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основіотриманих знаньПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акціїПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегамиПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерелПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завданьПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колегПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знаньПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільстваПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягненьПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовоюПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовоюПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наукПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформаціїПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюдненняПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоціюПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформахПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати професійного спрямування (ПРС)** | **Блок № 1. Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ**ПРС1.1 Написання прес-релізуПРС1.2 Створення розважального контентуПРС1.3 Підготовка та формування медіакітПРС1.4 Використання іноземних джерел у журналістській діяльностіПРС1.5 Використання професійної техніки при підготовці журналістських матеріалівПРС1.6 Написання лонгрідів та сторітелінгуПРС1.7 Створення власної моделі газетиПРС1.8 Написання бізнес-плану ЗМІПРС1.9 Створення реклами для преси та **Блок № 2. Радіомовлення і телебачення**ПРС 2.1 Підготовка та створення аудіовізуального контентуПРС 2.2 Аналіз першоджерел іноземною мовою при підготовці журналістського матеріалуПРС 2.3 Створення журналістського матеріалу для Інтернет-радіо- та теле-ЗМІПРС 2.4 Використання телетехніки для створення медіапродукціїПРС 2.5 Підготовка та створення радіопродукціїПРС 2.6 Створення огляду та коментування на радіо і телебаченні ПРС 2.7 Створення бізнес-проекту теле-, радіопродукціїПРС 2.8 Підготовка і створення репортажу і авторського сюжету на ТБПРС 2.9 Створення реклами для радіо та телебаченняІнтернет-ЗМІ |  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Специфічні характеристики кадрового забезпечення** | Понад 70% науково-педагогічних працівників, задіяних довикладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності«Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання, довикладання залучені також журналісти-практики, які є чиннимиспівробітниками ЗМІ. |
| **Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Використання сучасної техніки для знімання, монтажу,редагування, транслювання в центрі медійних технологій кафедриЖЗМК ІППО, в Центрі комунікацій Національного університету «Львівська політехніка», Інтернет-ЗМІ «Львівський портал» та на телеканалі «НТА». |
| **Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення** | Офіційний сайт Національного університету «Львівськаполітехніка», віртуальне навчальне середовище Національногоуніверситету «Львівська політехніка» (Moodle); необмеженийдоступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали;корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графікинавчального процесу; навчально-методичні комплекси дисципліну Віртуальному середовищі Національного університету«Львівська політехніка», методичні вказівки до проведенняпрактичних занять, навчальні та робочі програми дисциплін;дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботистудентів з дисциплін; програми практик; пакети комплекснихконтрольних робіт, використання авторських розробок(відеолекцій, підручників, навчальних посібників) науково-педагогічних працівників. |
| **9 – Академічна мобільність** |  |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Національним університе-том «Львівська політехніка» та університетами України |  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів |  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови та вільного володіння нею. |  |

**2.Розподіл змісту освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 77/32 | 6/2,5 | 83/34,5 |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 103/43 | 54/22,5 | 157/65,5 |
| Всього за весь термін навчання | 180/75 | 60/25 | 240/100 |

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми** |
| *1.Цикл загальної підготовки* |
|  ОК1.1 | Вступ до журналістики | 5 | Екзамен |
| ОК1.2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.1 | 3 | Залік |
| ОК1.3 | Історія державності та культури України  | 3 | Екзамен |
| ОК1.4 | Історія української літератури | 8 | Екзамен |
| ОК1.5 | Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.2 | 4 | Екзамен |
| ОК1.6 | Історія української журналістики. Ч.1. | 6 | Екзамен |
| ОК1.7 | Історія світової культури та літератури | 6 | Екзамен |
| ОК1.8 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням, Ч.3 | 3 | Екзамен |
| ОК1.10 | Історія української журналістики. Ч.2 | 6 | Екзамен |
| ОК1.11 | Медіатехнології | 6 | Екзамен |
| ОК1.12 | Сучасна українська мова в засобах масової комунікації | 5 | Залік |
| ОК1.13 | Соціологія і журналістика | 3 | Залік |
| ОК1.14 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК1.15 | Журналістська етика | 3 | Екзамен |
| ОК1.16 | Правові норми журналістики України | 3 | Екзамен |
| ОК1.17 | Основи наукових досліджень | 4 | Залік  |
| ОК1.18 | Психологія журналістської творчості | 3 | Залік |
| Всього за цикл: | 77 |  |
| *2.Цикл професійної підготовки* |
| ОК1.19 | Організація роботи редакції і праці журналіста | 4 | Залік |
| ОК1.20 | Теорія і методика журналістської творчості. Ч.1 | 7 | Екзамен |
| ОК 1.21 | Основи зображувальної журналістики | 4 | Залік |
| ОК1.22 | Теорія і методика журналістської творчості. Ч.2 | 7 | Екзамен |
| ОК1.23 | Редагування в ЗМІ | 4 | Екзамен |
| ОК1.24 | Теорія і методика журналістської творчості. Ч.3 | 6 | Екзамен |
| ОК1.25 | Медіабезпека | 4 | Екзамен |
| ОК 1.26 | Практична стилістика української мови | 4 | Залік |
| ОК1.27 | Теорія і методика журналістської творчості. Ч.4 | 5 | Екзамен |
| ОК1.28 | Зарубіжна журналістика | 5 | Екзамен |
| ОК1.29 | Теорія масової комунікації | 3 | Екзамен |
| ОК1.30 | Історія світової культури та літератури | 6 | Екзамен |
| ОК1.31 | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| ОК1.32 | Іноземна мова за проф. спрямуванням Ч.4 | 3 | Екзамен |
| ОК1.33 | Журналістська майстерність. Ч. 1 | 4 | Залік |
| ОК1.34 | Журналістська майстерність. Ч.2 | 3 | Залік |
| ОК1.35 | Розслідувальна журналістика |  6 | Залік |
| ОК1.36 | Теорія і методика журналістської творчості, ч.1 (КР) |  2 | Залік |
| ОК1.37 | Теорія і методика журналістської творчості, ч.2 (КР) |  2 | Залік |
| ОК1.38 |  Навчальна практика |  3 | Залік |
| ОК 1.39 |  Навчальна практика | 6 | Залік |
| ОК1.40 | Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи | 6 | Залік |
| ОК1.41 | Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи | 9 |  |
| ОК1.42 | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 3 |  |
| Всього за цикл: | 103 |  |
| **Всього за групу обов’язкових компонентів:** | **180** |  |
| **Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми** |
|  **Вибіркові блоки компонентів** |  |  |
|  **Вибіркові компоненти інших освітніх програм** |  |  |
|  | 1. Цикл загальної підготовки
 |  |  |
|  | Всього за цикл: | 6 |  |
|  | 1. Цикл професійної підготовки
 | 6 |  |
|  | ***Вибіркові компоненти блоку № 1. Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ*** |  |  |
| ВБ1.1 | Агенційна журналістика  | 4 | Екзамен |
| ВБ1.2 | Журналістика дозвілля | 4 | Екзамен |
| ВБ1.3 | ЗМІ і PR | 5 | Залік |
|  ВБ 1.4 | Іноземна мова (західноєвропейська) | 6 | Екзамен |
| ВБ1.5 | Сучасна техніка ЗМІ | 3 | Екзамен |
| ВБ1.6 | Лонгрід та сторітелінг в Інтернет-ЗМІ | 6 | Залік |
| ВБ 1.7 | Дизайн, моделювання і випуск газети і журналу | 5 | Екзамен |
| ВБ1.8 | Концепція, проект, бізнес-моделювання газети, журналу  | 4 | Екзамен |
| ВБ1.9 | Реклама в пресі та Інтернет-ЗМІ | 3 | Екзамен |
| ВБ1.10 | Організація роботи сучасної прес-служби | 6 | Залік |
| Всього за цикл |  | **48** |  |
|  | ***Вибіркові компоненти блоку № 2. Радіомовлення і телебачення*** |  |  |
|  |
| ВБ2.1 | Аудіовізуальна журналістика  | 4 | Екзамен |
|  ВБ 2.2 | Іноземна мова (західноєвропейська) | 6 | Екзамен |
| ВБ2.3 | Інтернет-радіо-, тележурналістика  | 5 | Екзамен |
| ВБ2.4 | Операторська майстерність  | 4 | Залік |
| ВБ2.5 | Радіожурналістика  | 5 | Екзамен |
|  ВБ 2.6 | Коментатор і оглядач радіо і телемовлення | 6 | Залік |
| ВБ2.7 | Концепція, проект, бізнес-моделювання радіо-, телепередачі | 4 | Екзамен |
| ВБ2.8 | Підготовка і створення репортажу і авторського сюжету на ТБ | 5 | Екзамен |
| ВБ2.9 | Реклама на радіо та телебаченні | 3 | Екзамен |
| ВБ2.10 | Крос-медійна журналістика | 6 | Залік |
| Всього за цикл: | **48** |  |
| **Всього за групу вибіркових компонентів:** | **60** |  |
| **Всього за освітньо-професійну програму:** | **240** |  |

**IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщена на сайті Національного університету ”Львівська політехніка” ІППО та у репозитарії закладу вищої освіти. |

**5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам**

|  | **ОК1.1** | **ОК1.2** | **ОК1.3** | **ОК1.4** | **ОК1.5** | **ОК1.6** | **ОК1.7** | **ОК1.8** | **ОК1.9** | **ОК1.10** | **ОК1.11** | **ОК1.12** | **ОК1.13** | **ОК1.14** | **ОК1.15** | **ОК1.16** | **ОК1.17** | **ОК1.18** | **ОК1.19** | **ОК1.1.20** | **ОК1.1.21** | **ОК1.1.22** | **ОК1.23** | **ОК1.24** | **ОК1.25** | **ОК1.26** | **ОК1.27** | **ОК1.28** | **ОК1.29** | **ОК1.30** | **ОК1.31** | **ОК1.32** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІНТ | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК1 | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** |
| ЗК2 | **●** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | – | **●** | – |
| ЗК3 | – | – | – | **●** | **–** |  | **●** | **–** | – | – | **●** | – | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | – | **●** | **●** | **–** | – |
| ЗК4 | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | ● | – | ● | **●** | **●** | ● | ● | – | – |
| ЗК5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | **–** | – | – | – | **●** | – | **●** | **–** | – | – | **●** | – | – | – | – | – | **●** | **●** | – | – |
| ЗК6 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | – | **●** | – | **●** | **–** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | ● |  | ● | – |
| ЗК7 | **●** | **●** | – |  | **●** | – | – | – | **●** | – | **●** | – | ● | – | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **–** | – | – | **●** | – | **●** | – | – | – | **●** | ● | ● | ● |
| ЗК8 | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | **●** | **●** | – | – | **–** | **●** | **●** | **●** | **●** | ● | – | – | **●** | **●** | – | ● | – | ● |
| ЗК9 | – | – | **●** | – | – | – |  | – | – | – | – | – | – | **●** | ● | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ЗК10 | ● | – | ● | ● | **–** | – | **●** | – | – | – | – | – | ● | ● | ● | ● | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – |
| ЗК11 | – | – | – | **●** | – | – | ● | ● | – | – | ● | ● | ● | – | – | ● | – | ● | ● | – | – | – | ● | – | – | ● | – | ● | – | ● | – | – |
| ЗК 12 | – | ● | – | – | **●** | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | ● |
| СК1 | **●** | **●** | – |  | **●** | **●** |  | – | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** |
| СК2 | ● | ● | – | **●** | ● | – | ● | – | – | – | **●** | – | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – |
| СК3 | ● | – | – | **●** | – | – | ● | – | – | – | ● | – | **–** | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** |
| СК4 | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | **–** | – | ● | – | **●** | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | ● |
| СК5 | ● | ● | – | **●** | – | – | – | – | – | – | **●** | – | **–** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – |
| СК6 | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | **●** | **●** | – | **●** | – |

**5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам**

|  | **ОК1.33** | **ОК1.34** | **ОК1.35** | **ОК1.36** | **ОК1.37** | **ОК1.38** | **ОК1.39** | **ОК1.40** | **ОК1.41** | **ОК 1.42** |  **ВБ 1.1** |  **ВБ1.2** |  **ВБ1.3** |  **ВБ1.4** |  **ВБ1.5** |  **ВБ1.6** |  **ВБ1.7** |  **ВБ1.8** |  **ВБ1.9** |  **ВБ1.10** | **ВБ2.1** | **ВБ2.2** | **ВБ2.3** | **ВБ2.4** | **ВБ2.5** | **ВБ2.6** | **ВБ2.7** | **ВБ2.8** | **ВБ2.9** | **ВБ2.10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІНТ | **●** | **●** | ● | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК1 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** |
| ЗК2 | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – |
| ЗК3 | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | – | **●** | – | – | – | **●** | – | **●** | – | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** |
| ЗК4 | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| ЗК5 | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | – |
| ЗК6 | – | – | **●** | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | **●** | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | **●** | **●** | – | **●** |
| ЗК7 | – | – | **●** | – | – | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** |
| ЗК8 | **●** | **●** | ● | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | – | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | – | – | **●** |
| ЗК9 | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – |
| ЗК10 | – | – | – | **●** | **●** | **–** | **–** | **●** | – | – | **–** | **●** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – |
|  ЗК11 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – |
| ЗК12 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СК1 | ● | **●** | ● | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** |
| СК2 | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК3 | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | – | – | **●** | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| СК4 | – | – | – | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | **●** | – | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** | **●** | – | **●** | – | **●** |
| СК5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | **●** | **●** | – | – | – | **●** | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – |
| СК6 | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **●** | **●** | – | **●** | – | – |

**5.3 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам**

|  |  **ВБ1.1**  | **ВБ1.2** | **ВБ1.3**  | **ВБ1.4**  | **ВБ1.5** | **ВБ1.6** | **ВБ1.7**  | **ВБ1.8** | **ВБ1.9** | **ВБ2.1** | **ВБ2.2** | **ВБ2.3** | **ВБ2.4** | **ВБ2.5** | **ВБ2.6** | **ВБ2.7** | **ВБ2.8** | **ВБ2.9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СКС1.1 | ● | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС1.2 | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС1.3 | ● | – | ● | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС1.4 | – | ● | – | ● | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС1.5 | – | – | – | – | ● | – | – | – | ● | ● | – | ● | ● | – | – | – | ● | ● |
| СКС1.6 | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – |
| СКС1.7 | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС1.8 | ● | – | ● | – | – | – | ● | ● | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | – |
| СКС1.9 | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС2.1 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● |
| СКС2.2 | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – |
| СКС2.3 | ● | ● | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | ● | – | – | – | – |
| СКС2.4 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | ● |
| СКС2.5 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | – | ● | – | – | – | – |
| СКС2.6 | – | ● | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – |
| СКС2.7 | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | – | – | – | – | ● | ● | – | ● | – | ● |
| СКС2.8 | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | – |
| СКС2.9 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | ● | – | – | ● | ● |

**6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ОК1.1.** | **ОК 1.2** | **ОК 1.3.** | **ОК 1.4** | **ОК 1.5** | **ОК 1.6** | **ОК 1.7** | **ОК 1.8** | **ОК 1.9** | **ОК 1.10** | **ОК 1.11** | **ОК 1.12** | **ОК 1.13** | **ОК 1.14** | **ОК 1.15** | **ОК 1.16** | **ОК 1.17** | **ОК 1.18** | **ОК 1.19** | **ОК 1.20** | **ОК 1.21** | **ОК 1.22** | **ОК 1.23** | **ОК 1.24** | **ОК 1.25** | **ОК 1.26** | **ОК 1.27** | **ОК 1.28** | **ОК 1.29** | **ОК1.30** | **ОК 1.31** | **ОК 1.32** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПР1 | **●** | **–** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **–** | **–** | **–** | **●** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **●** | **–** | **●** | **●** | **–** | **●** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **–** | **●** | **●** |
| ПР2 | **–** | **–** | **–** | ● | **–** | **●** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **–** | **●** | **●** | **●** | **●** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **●** | **●** | **–** | **●** |
| ПР3 | **●** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **●** | **–** | ● | **–** | **–** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **–** | **●** | **●** | **●** | **–** | **–** | **●** | **●** | **●** | **–** | **–** | **●** |
| ПР4 | **●** | **●** | ● | ● | ● | ● | **●** | **–** | **●** | ● | **–** | – | ● | ● | ● | ● | ● | – | – | ● | – | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | ● | ● | – | – |
| ПР5 | ● | – | **–** | – | – | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | ● | **–** | ● | **–** | – | ● | ● | – | – | ● | ● | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – |
| ПР6 | **●** | – | **–** | – | – | – | **–** | – | **–** | – | **–** | **–** | **–** | – | ● | ● | – | ● | – | ● | – | ● | ● | ● | ● | – | ● | – | – | – | ● | – |
| ПР7 | **●** | **–** | – | – | – | – | – | – | **–** | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | ● | – | – | ● | ● | ● | ● | – | – | – | – | – | ● | – |
| ПР8 | – | **●** | **–** | – | ● | ● | **–** | – | ● | ● | **–** | **–** | – | ● | – | ● | ● | ● | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПР9 | **●** | – | ● | – | – | – | **–** | – | **–** | – | ● |  | ● | – | ● | ● | – | – | ● | – | – | ● | – | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● |
| ПР10 | **●** | – | **–** | ● | – | – | ● | – | – | – | **–** | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | – | ● |
| ПР 11 | – | **–** | **–** | ● | – | **–** | ● | ● | **–** | **–** | **–** | ● | ● | **–** | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – | – |
| ПР12 | – | ● | **–** | – | ● | – | **–** | **–** | ● | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – |
| ПР13 | ● | **–** | **–** | – | – | – | **–** | – | **–** | – | **–** | **–** | **–** | **–** | ● | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | – | ● |
| ПР14 | ● | **–** | **–** | ● | – | **–** | ● | **–** | – | – | ● | **–** | **–** | **–** | – | – | ● | – | ● | ● | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | ● | – | – |
| ПР15 | – | **–** | **–** | – | – | **–** | ● | **–** | **–** | **–** | ● | **–** | **–** | **–** | – | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | ● | – | – | ● | – | ● | ● | – | – |
| ПР16 | – | **–** | **–** | – | – | – | – | – | – | – | ● | **–** | **–** | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – |
| ПР17 | – | **–** | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПР18 | ● | **–** | **–** | – | – | – | – | – | **–** | – | ● | ● | **–** | **–** | ● | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | – | ● | ● | – | – | – |

**6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ОК1.33** | **ОК1.34** | **ОК1.35** | **ОК1.36** | **ОК1.37** | **ОК1.38** | **ОК1.39** | **ОК1.40** | **ОК11.41** | **ОК 1.42** | **ВБ1.1** | **ВБ1.12** | **ВБ1.3** | **ВБ1.4** | **ВБ1.5** | **ВБ1.6** | **ВБ1.7** | **ВБ1.8** | **ВБ1.9** | **ВБ1.10** | **ВБ2.1** | **ВБ2.2** | **ВБ2.3** | **ВБ2.4** | **ВБ2.5** | **ВБ2.6** | **ВБ2.7** | **ВБ2.8** | **ВБ2.9** | **ВБ.210** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПР1 | – | – | **●** | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | ● | ● | – | ● | – | ● | ● | ● | ● | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | ● | ● | ● |
| ПР2 | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | ● | ● | – | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | ● | ● | ● |
| ПР3 | ● | ● | – | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | ● | **●** | ● | – | – | ● | – | – | – | ● | – | ● | ● |
| ПР4 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | – | – | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | – | ● | – | – | – | ● | ● | – | – | ● |
| ПР5 | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | – | – | – | ● | ● | ● | ● | – | ● | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | ● | – | ● |
| ПР6 | – | – | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● |
| ПР7 | – | – | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | – | ● | – | – | ● |
| ПР8 | – | – | ● | – | – | ● | ● | – | ● | ● | ● | – | ● | ● | – | ● | – | – | – | ● | – | ● | – | – | – | ● | – | – | – | ● |
| ПР9 | – | – | – | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | ● |
| ПР10 | – | – | – | ● | ● | ● | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | **●** | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | ● |
| ПР11 | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | ● | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – |
| ПР12 | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | ● | – | – | – | – |
| ПР13 | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | ● | – | ● | **●** | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | ● | – |
| ПР14 | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | ● | – | – | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● |
| ПР15 | ● | ● | ● | – | – | ● | ● | – | – | – | – | ● | – | – | ● | ● | – | ● | – | – | ● | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | ● |
| ПР16 | ● | ● | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | ● | – | – | ● | – | – | – | ● | – | – | ● | – | ● |
| ПР17 | **–** | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | ● | – | ● | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | ● | – | – | ● | – | ● |
| ПР18 | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● |

 **6.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ВБ1.1** | **ВБ1.12** | **ВБ1.3** | **ВБ1.4** | **ВБ1.5** | **ВБ1.6** | **ВБ1.7** | **ВБ1.8** | **ВБ1.9** | **ВБ2.1** | **ВБ2.2** | **ВБ2.3** | **ВБ2.4** | **ВБ2.5** | **ВБ2.6** | **ВБ2.7** | **ВБ2.8** | **ВБ2.9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРС1.1 | ● | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС1.2 | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС1.3 | ● | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС1.4 | – | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС1.5 | – | – | – | – | ● | – | – | – | ● | ● | – | ● | ● | – | – | – | ● | ● |
| ПРС1.6 | – | – | – | – | – | ● | – |  | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – |
| ПРС1.7 | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС1.8 | ● | – | ● | – | – | – | ● | ● | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – |
| ПРС1.9 | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС2.1 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | – | ● | ● | ● | – | – | ● |
| ПРС2.2 | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – |
| ПРС2.3 | ● | ● | ● | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | ● | ● | – | – | ● |
| ПРС2.4 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | ● | – | – | ● |
| ПРС2.5 | – | – | – | – | ● | – | – | – | – | ● | – | ● | – | ● | ● | – | – | – |
| ПРС2.6 | – | ● | – | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | – | – | – |
| ПРС2.7 | – | – | – | – | ● | – | ● | ● | – | – | – | – | ● | ● | – | ● | – | – |
| ПРС2.8 | – | ● | – | – | ● | – | – | – | – | – | – | ● | ● | – | – | – | ● |  |
| ПРС2.9 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | ● | ● | ● | – | – | ● | ● |