

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	26347 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26347
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра міжнародної інформації, кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини, кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності, кафедра обчислювальної математики і програмування, кафедра цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	404157
ПІБ гаранта ОП	Малик Ірина Романівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.r.malyk@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(032)-258-21-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-21-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування ОП «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зумовлено потребами національного та регіонального ринку праці, адже у західноукраїнському регіоні функціонує значна кількість консульських установ, представництв міжнародних організацій, аналітичних центрів, підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування із розвитку міжнародної співпраці та інших структур, які потребують фахівців-міжнародників. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку бакалаврів за цією ОП, є випускова кафедра політології та міжнародних відносин (ПМВ) (<https://lpnu.ua/pmiv>) Інституту гуманітарних та соціальних наук (ІГСН). У 1990 р. в Національному університеті «Львівська політехніка» було засновано кафедру політології та соціології, яка впродовж 2001–2013 рр. функціонувала як кафедра політології, а у 2013 р. була перейменована на кафедру політології та міжнародних відносин. Кафедра з 2011 р. здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОП «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським), а з 2016 р. за другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти. Забезпечує освітній процес висококваліфікований та досвідчений науково-педагогічний персонал – 6 докторів/професорів наук, 24 кандидати наук, викладачі мають наукові публікації, зокрема у Scopus та Web of Science, більшість пройшли стажування за кордоном у ЗВО та мають сертифікати з мовної підготовки B2, беруть участь у виконанні міжнародних колективних та індивідуальних грантів. Програма реалізується в очній та заочній (2019 р.в.) формі навчання. Нормативний термін навчання складає 4 роки, обсяг освітньої складової становить 240 кредитів ЄКТС. У процесі свого розвитку ОП вдосконалювалась із врахуванням досвіду зарубіжних (Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща), Гданського університету (Польща), Ягелонського університету у Кракові (Польща)) та українських ЗВО, відгуків роботодавців, науковців та експертів, опитувань здобувачів вищої освіти. Кафедра забезпечує можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів, зокрема навчання за програмою подвійних дипломів у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща), реалізацію Програми "Візит професор", участь у програмі Еразмус + . Також здобувачі ОП беруть участь у проєктах, які реалізує кафедра політології та міжнародних відносин (проєкти програми Еразмус+, напрям Жан Моне": «Ініціатива ЄС «Східне партнерство»: можливості для України», «Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка»). Щорічно більше 20% випускників ОП захищають бакалаврську кваліфікаційну роботу іноземною мовою. Залучаються професіонали-практики до проведення аудиторних занять на ОП. Окремі навчальні дисципліни ОП з циклу професійної підготовки за вибором студентів читаються англійською мовою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	109	107	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	122	110	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	160	142	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	204	149	58	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26346 Міжнародна інформація 26347 Міжнародні відносини
другий (магістерський) рівень	25813 Міжнародні відносини 25817 Міжнародна інформація 25943 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма) 31028 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма)

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21932 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2020-MB.pdf</i>	zGZbmq1SjRLXuD13aTfkjCy7goN7abGRY01cFw5aavI=
Освітня програма	<i>ОПП 2021-MB.pdf</i>	BGVookq37DuCF9sY1ugwtbwPYf2/N2RhPHpwF8ZYSHo= =
Освітня програма	<i>ОПП 2019 -MB.pdf</i>	PmAM7AC1LFOY15dBgvifZrv3CLoyyMel2gyNdrZ6Nfc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2019 р вступуДенна.pdf</i>	eSiBPH9zAoW5EkfOicJ15eEfezqPzt4FckLUoN7utPI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020 р вступу.pdf</i>	v9CxEbkMNN97OolqJqfZpxmRXZ51+LG6LMKTcrb+5 Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2019 заочне.pdf</i>	/vWQAXReJeOyM2hly+bEUpcN1pUAm/1IBZdOY03QKr w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021 р вступу.pdf</i>	wCt4HR8OFijXFPIB2Y7rUyJdW52oZaeoDaMp7GHokwo =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022 р вступу.pdf</i>	JBD5nHJp52pU5j7voSBefECpoS8zqqBAvHv7T+gtP6M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-ОП-бакалаври 291.pdf</i>	xpdBRFopu/2m+y4wOdBcR+3EtJECpNIIMtGOhXCdOx I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 (обгрунтування).pdf</i>	ki3qrWGGJ7J5z/KGuhz1XSisoXTFIJR6P5vAlDb2hK9M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків. ОП базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з теорії міжнародних відносин й зовнішньої політики держав із врахуванням сучасних тенденцій на глобальному, регіональному та локальному рівнях; має виражені політико-правову, суспільно-економічну та комунікаційну складові; орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Особливістю програми є орієнтація на вивчення та дослідження регіональних вимірів міжнародних відносин, зокрема, міжрегіональної та транскордонної співпраці, а також ґрунтовне вивчення двох іноземних мов на рівні B2.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). "Формування відкритого освітнього середовища, інтеграція у міжнародний освітній простір" (с. 21): академічна мобільність науково-педагогічних працівників і здобувачів, участь у міжнародних конференціях тощо; "Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності" (с. 24): викладання здійснюють переважно доктори та кандидати наук; до навчального процесу залучають практиків. Проводиться профорієнтаційна робота для залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання; створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача, покращення якості персоналу випускової кафедри, підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників кафедри тощо. Крім того, в ІГСН було розроблено та затверджено «Основні заходи Інституту гуманітарних і соціальних наук на виконання «Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» (2019-2025 рр.).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів ОП враховуються інтереси здобувачів, зокрема, відбувається залучення студентів до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародні відносини» шляхом періодичних опитувань (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-opituvannya-20202021-ii-semestr.pdf>; <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-20212022-nr.pdf>; <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-2020-i-sem.pdf>), бесід, проведення зустрічей та обговорень, де здобувачі висловлюють свої зауваження та пропозиції щодо якості ОП чи її окремих освітніх компонентів. Крім того, до складу робочої групи із забезпечення якості ОП, яка працювала над вдосконаленням ОПП 2019 р., 2020 р., 2021 р., були включені здобувачі ОП: Воят Б.І., Венгерчук Н.А., Пасс Ю.Є., Вайда Ю., Мірінчик Б. Вони, зокрема, висловили побажання щодо розширення та зміни вибіркових дисциплін; включення ОК "Дипломатичний протокол та етикет" до обов'язкових з циклу професійної підготовки. Ці пропозиції були враховані у нових редакціях ОП. Також проводиться опитування випускників ОП з метою оцінки якості наданих освітніх послуг (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-2022-opituvannya-vipusknikiv.pdf>) та було враховано побажання випускників.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в ОП у забезпеченні професійних компетентностей. Представники роботодавців є членами робочої групи із забезпечення якості ОП -- Ярослав Іван Музичко - начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції Львівської обласної державної адміністрації; Оксана Дацаківська - керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження». З метою отримання зворотного зв'язку було проведено опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-2022-opituvannya-robotodavciv.pdf>). У рецензіях на ОП представники роботодавців висловили свої побажання та підтримку ОП. Зокрема, Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі Ярослав Візняк рекомендував більше уваги приділяти міжнародній співпраці на регіональному рівні, зокрема, транскордонній співпраці Львівщини. Я.Музичко рекомендував більшу увагу приділити вивченню технологій міжнародної технічної допомоги. Серед стейкхолдерів-роботодавців, які залучаються до освітніх та наукових заходів кафедри - Романюк А.С. - директор Центру політичних досліджень Львівського національного університету імені Івана Франка; Юринець О. -- керівник ГО "Агенція європейського співробітництва"; Стародуб Т. -- заступник голови з міжнародної співпраці Белзької міської ради Львівської області; Кулеба М.- заступниця керівника відділу гуманітарної політики та міжнародного співробітництва Львівської обласної ради.

- академічна спільнота

Під час реалізації та вдосконалення ОП беруться до уваги рекомендації академічної спільноти. Викладачі мають можливість висловлювати пропозиції щодо реалізації ОП. Також залучається досвід іноземних викладачів, зокрема, в рамках Програми Visiting professor на кафедрі працює професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка здійснює наукове керівництво бакалаврськими роботами студентів освітньої програми «Міжнародні відносини», бере участь у наукових заходах кафедри, консультує викладачів і студентів. Також враховані пропозиції Сидорук Т.В., д. політ. н., професора, завідувачки кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія», Пашиної Н.П., д. політ. н., проф., професорки кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету, Шуляк А.М. д. політ. н., професора, декана факультету міжнародних відносин, професора кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки; Романюка А.С. -- д. політ. н., проф. Львівського національного університету імені Івана Франка. Також провідні науковці зі сфери міжнародних відносин з інших ВНЗ читали лекції для здобувачів ОП, зокрема, Наталія Піпченко – д. політ. наук, Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Наталія Антонюк - проф. факультету міжнародних відносин Львівського університету імені Івана Франка; Вінценс Копечек -- професор Університету Острава (Чехія) та ін.

- інші стейкхолдери

немає

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку ринку праці визначаються через взаємодію з роботодавцями, зокрема, шляхом проведення опитувань роботодавців, а також за допомогою дослідження ситуації на ринку праці за допомогою відкритих джерел. Кафедра проводить постійний аналіз працевлаштування випускників. На основі інформації про працевлаштування випускника кафедра проводить опитування роботодавців для визначення затребуваних компетентностей, а також сильних і слабких сторін випускників. Окрім того, ведеться постійний діалог з установами і підприємствами, які є базами практики для студентів. В результаті аналізу ринку праці та комунікації з роботодавцями встановлено, що важливими для них є вміння ефективно шукати, обробляти та аналізувати інформацію, яка стосується міжнародних процесів і відносин (РН7,8,9,11), та володіння державною й іноземними мовами для досягнення професійних цілей у галузі міжнародних відносин, включаючи усне та писемне мовлення і переклад фахових документів (РН10,12,13). Враховані під час розроблення ОПП тенденції розвитку спеціальності пов'язані зі зміною характеру роботи фахівця-міжнародника, який тепер повинен вміти використовувати у своїй діяльності сучасні технологічні інструменти. Йдеться, передусім, про комунікацію з широкими аудиторіями через соціальні мережі, застосування інформаційно-аналітичних систем, швидку адаптацію до різноманітних технологічних платформ. Цей аспект відображений у РН5,8,14,20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Специфіка галузі знань «Міжнародні відносини» передбачає готовність до практичної діяльності як в національному, так і в міжнародному середовищі. З урахуванням цього, компоненти ОП складені таким чином, щоб забезпечити здобуття знань і умінь, які, з одного боку, необхідні для роботи в українських органах влади, установах, організаціях та підприємствах, включаючи діяльність з метою відстоювання національних інтересів України на міжнародній арені (це стосується, насамперед, РН1,2,4,11,15,16,18), а з іншого – забезпечують надійну теоретичну та практичну базу для роботи в міжнародних урядових і неурядових організаціях (РН 1,3,5,9,13 тощо). Під час розроблення ОП враховані тенденції трансформації середовища, у якому будуть працювати випускники, включаючи регіональний контекст. Йдеться про закріплення у законодавстві України курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію України, актуальність якого у останні роки лише зростала. Така інтеграція вимагатиме наявності значної кількості фахівців-міжнародників з відповідними знаннями та вміннями. Крім того, комунікація з роботодавцями на регіональному рівні також свідчить про попит на фахівців у сфері євроінтеграції. Цим зумовлене включення в ОП низку компонент, що розкривають теми міжнародної інтеграції на глобальному та регіональному рівні, функціонування Європейського Союзу та співпраці з ним України, розвиток регіональної та трансграничної співпраці. Даний аспект відображений у РН1,2,6,16,19.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм. Зокрема, було враховано досвід КНУ ім. Т. Шевченка, де аналогічна ОП містить вибірку дисциплін «Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування». У ОП 2020 р. НУ «Львівська політехніка» дисципліна з назвою «Міжкультурна комунікація у міжнародних відносинах» включена до переліку вибірових. Враховуючи досвід аналогічної ОП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2020 р., в ОП 2020 р. НУ «Львівська політехніка» у перелік обов'язкових дисциплін було включено ОК «Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах». Також враховано досвід Ягелонського університету в Кракові, ОП 2022 р. якого передбачає акцентування на важливості дослідження інтеграційних процесів та містить вибірку ОК «Європейська інтеграція». Відтак, в ОП НУ «Львівська політехніка» у переліку обов'язкових дисциплін є ОК «Європейська регіональна політика», тематика лекційних та семінарських занять була уточнена із врахування регіонального аспекту. Методичною базою оновлення наповнення ОП була участь викладачів кафедри в реалізації заходів проекту «Еразмус+» Жана Моне, зокрема, обмін досвідом між представниками ЗВО щодо впровадження та викладання дисциплін з європейських студій (<https://lpnu.ua/news/u-ramkakh-proiektu-eusts-vidbuvsia-interaktyvnyi-zakhid-shchodo-praktyk-vykkladannia>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання ОП редакції 2019 р. досягаються за рахунок реалізації освітніх компонентів, які присвячені проблематиці теорії міжнародних відносин та політології, історії міжнародних відносин, різноманітних аспектів сучасного стану справ та середовища міжнародних відносин та зовнішньої політики (правового, економічного, інформаційного тощо), суспільно-політичних та соціокультурних процесів на національному, регіональному та міжнародному рівнях. ОК «Дипломатична і консульська служба», «Дипломатичний протокол і етикет», «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи» уможливають набуття студентами базових знань посадових обов'язків працівників дипломатичної та консульської служби, правил дипломатичного протоколу та етикету, що використовуються в професійних комунікаціях. Після прийняття у 2020 р. Стандарту зі спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня, визначені Стандартом результати навчання були враховані у редакції ОП 2020 р., а також в наступних її редакціях.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП редакції 2019 відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341). Інтегральна компетентність "Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів політології та науки про міжнародні відносини і характеризується комплексністю та невизначеністю умов" забезпечується такими ОК: "Країнознавство", "Політологія", "Основи наукових досліджень", "Теорія міжнародних відносин", Історія політичних (правових, економічних) вчень". Програмні результати навчання ОП редакції 2020 р., 2021 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р. Інтегральна компетентність «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин» забезпечується такими ОК: «Теорія міжнародних відносин», «Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Історія міжнародних відносин», «Іноземна мова» (у 6-ти частинах), «Конфліктологія та теорія переговорів», «Дипломатична і консульська служба», «Дипломатичний протокол і етикет», «Зовнішня політика України», «Міжнародні відносини та світова політика», «Європейський Союз у міжнародних відносинах», «Регіональна та транскордонна співпраця», «Міжнародна інформація», «Міжнародне право», «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи», «Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи» та іншими. В ОП забезпечується набуття студентами компетентностей з суспільних комунікацій шляхом вивчення ОК «Міжнародна інформація», «Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах», «Зв'язки з громадськістю», «Конфліктологія та теорія переговорів». ОП відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У формуванні змісту ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній сфері. ОП ґрунтується на фундаментальних положеннях науки про міжнародні відносини та результатах сучасних наукових досліджень у галузі. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до професійної діяльності. Зміст ОП 2020 р. (всі ОК) включає складові, що передбачають набуття студентом компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується також через вибір тематики бакалаврських кваліфікаційних робіт та вибір наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального навчального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни, передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено такі види практик: перекладацька практика та практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи. Перекладацька практика забезпечує формування таких ПРН як: Ком 3. здатність вільно використовувати іноземні мови в практичній діяльності за спеціальністю, проводити прямий і зворотний переклад документів з іноземних мов; УМ 11. готувати службові документи для дипломатичних установ та інших структур, письмові та усні презентації наукового та практичного змісту. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи забезпечує формування таких ПРН як: ЗН 2, ЗН 3, ЗН 5, УМ 1, УМ 2, УМ 3, УМ 7, УМ 11, КоМ 1, АіВ 1, АіВ 2, АіВ 3. Студенти проходять практику в Почесному консульстві Литовської Республіки у Львові, Центрі політичних досліджень ЛНУ імені Івана Франка, Центрі міжнародної безпеки та партнерства, Львівській обласній державній адміністрації (Управління міжнародної співпраці), Консульському агентстві Франції в м. Львові, Почесному консульстві Литовської Республіки в Тернополі та ін. Студенти, які навчаються за програмою подвійних дипломів, проходять практику у Сейміку Вармінсько-Мазурського воеводства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає формування soft skills у вигляді планованих ПРН, зокрема таких як уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення; здатність відповідально ставитись до виконаної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills, слід відзначити такі: «Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах», "Основи наукових досліджень", «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи», "Перекладацька практика". Іншим видом набуття студентами soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills, є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між студентами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoj-roboty-studentiv>)). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyla-priomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02. (<https://lpnu.ua/prymalna-komisii/dokumenty-prymalnoi-komisii>)) теж враховує особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщені на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням:

<https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу у 2023 р. на основі повної загальної середньої освіти будуть необхідні сертифікати ЗНО з таких предметів: 1) Українська мова; 2) Математика; 3) один на вибір з такого списку: Історія України, Іноземна мова, Біологія, Фізика, Хімія. Детальніше - <https://lpnu.ua/prymalna-komisii/pravyla-priomu>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, виходу з академічної відпустки, вступу на старші курси після коледжів, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) формою навчання; за повним (4 роки) циклом підготовки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань у 2022 становив 76,9 %. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-20212022-nr.pdf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershui-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі ОК. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі. Крім того, викладач на першому занятті інформує студентів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>)). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти мають змогу брати участь в апробації результатів їх наукових досліджень на щорічному Польсько-українському форумі (<https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-vii-ukrainsko-polskyi-naukovi-forum-polshcha-ta-ukraina-v-suchasni-yevropi>, <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-4>; <https://lpnu.ua/events/vukrainsko-polskyi-naukovi-forum-z-polsko-ukrainskykh-vidnosyn>; <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-6>); на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (<https://lpnu.ua/news/vidbulasia-ix-vseukrainska-konferentsiia-aktualni-problemy-mizhnarodnykh-vidnosyn-ta>, <https://lpnu.ua/news/vidbulas-viii-vseukrainska-konferentsiia-aktualni-problemy-mizhnarodnykh-vidnosyn>); на наукових заходах, які проводяться в рамках грантових проектів, які реалізуються кафедрою ПМВ (<https://lpnu.ua/ear-initiative>, <https://lpnu.ua/yests>) та ін. Загалом інформація про наукові заходи, що організуються кафедрою ПМВ і Львівською політехнікою знаходиться на офіційному сайті університету: <http://science.lpnu.ua/uk/conferences>. Результати наукових досліджень студенти спільно із викладачами безкоштовно публікують у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «В») та індексується у МНБД «Index Copernicus» <http://science.lpnu.ua/uk/shv>. Про високий рівень якості підготовки студентів свідчать їхні щорічні перемоги у Всеукраїнських студентських олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та інших конкурсах. Зокрема, переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Адамська Є. О. – 2 місце, Диплом II ступеня (2020 р.); Дверій П. В. – 3 місце, Диплом III ступеня (2020 р.); Воят Б. І. – 3 місце, Диплом III ступеня (2021 р.), Данчук Г.Д. – 2 місце, Диплом II ступеня. Студентка Вайда Ю.О. МВ-41 перемогла у V Всеукраїнському конкурсі студентських науково-популярних есе на тему «Трансформація сучасної світосистеми» (16.12.2021, Київ). Студенти Гасин Р.В., Малиновська Н.Ю., Мелех Х.Р у 2022 р. перемогли у 4-му конкурсі студентських наукових робіт з економіки, Комратський державний університет (Республіка Молдова). Здобувачі ОП отримували Академічну стипендію Кабінету Міністрів України та Академічну стипендію Президента України студентам закладів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregljadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевдавців та інших стейкхолдерів. Наприклад, зміст навчальної дисципліни "Європейський Союз у міжнародних відносинах" у 2020 -2022 рр. оновлено відповідно до наукових напрацювань в процесі проходження численних стажувань у закордонних ЗВО, головню, Польщі (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині) у рамках програми Nawa Prom та нагороди імені Івана Виговського, які посприяли як удосконаленню тематичного наповнення дисципліни дисципліни, так і оновленню актуальних джерел літератури, яка читається для студентів-міжнародників першого освітнього рівня. Тут, варто відзначити, зокрема, тему "Україна - ЄС" цієї дисципліни. Також в процесі імплементації двох грантових проектів у рамках програми Еразмус + Жан Моне модулю "Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України" та Жан Моне кафедри "Європейські студії для технічних спеціальностей в Національному університеті "Львівська політехніка" перманентно залучаються до читання лекцій провідні спікери, експерти-практики з питань співробітництва Україна - ЄС, що теж дозволило врахувати сучасні тренди розвитку у різних сферах співробітництва Україна-ЄС. Зміст навчальної дисципліни "Європейський Союз у міжнародних відносинах" також оновлено із врахуванням набутого досвіду у процесі підвищення кваліфікації у межах спеціальної сертифікаційної програми Training European Studies EU2U на базі Центру європейської освіти в Київському Національному Університеті імені Тараса Шевченка, стратегічним завданням, якої є виховання еліти із європейським виміром мислення та формування сильного "Центру європейських студій». У 2022 р. проф. Хома Н.М. оновила зміст навчальної дисципліни «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» питаннями арабської думки про міжнародні відносини, аналізом творчої спадщини українських мислителів про міжнародні відносини, акцентом на вивченні першоджерел (праць мислителів). За період з 2019 р. по 2022 р. у робочу навчальну програму

дисципліни "Політологія" було внесено такі зміни: 2020 р. - оновлено компетентності та програмні результати навчання, які забезпечує дисципліна, відповідно до затвердженого Стандарту; 2021 р. - оновлено список рекомендованих джерел та літератури; змінено форму робочої навчальної програми відповідно до затвердженої в Університеті нової форми; 2022 р. - внесено зміни щодо розподілу аудиторних годин (збільшено з 30 до 45 кількість годин на практичні заняття).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>)) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Викладачі, задіяні в навчальному процесі на ОП, прийшли стажування у закордонних ВНЗ - Турчин Я.Б., Івасечко О.Я., Горбач О.Н., Луцишин Г.І. (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща), Дорош Л.О., Хома Н.М., Бучин М.А., Зазуляк З.М., Климчук І.І. (Гданський університет, Польща), Цебенко О.О., Пасічний Р.Я. (Бялостоцький університет, Польща), Зазуляк З.М. (Грацький університет, Австрія), що підтверджено сертифікатами. З 2017 р. діє програма подвійних дипломів із Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Польща). НПП Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Івасечко О. Я., Луцишин Г.І. пройшли наукове стажування в рамках нагороди ім. І. Виговського (Варшавський університет). Здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://lpnu.ua/news/chetvertokursnytsia-osvitnoi-prohramy-mizhnarodni-vidnosyny-ihsn-vidvidala-shtab-kvartyru-nato>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь-яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитувань, бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. ОП передбачає атестацію у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщена у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка» та на сайті кафедри політології та міжнародних відносин (<https://lpnu.ua/pmiv>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів повторного проведення контрольних заходів не траплялося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання

студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - Unicheck, використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Також на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. ОК "Основи наукових досліджень" містять окремі розділи, присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності. Викладачі проходять курси з академічної доброчесності: Турчин Я.Б. "Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави"; Дорош Л.О., Лукач Н.М. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». На кафедрі провели вебінар 15.03. 2021 р. на тему «Формування культури академічної доброчесності у студентів та викладачів» (<https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-vidbuvsia-vebinar-shchodo-kultury-akademichnoi-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка». Також учасники освітнього процесу притягаються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>)) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедура конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів за ОП залучаються роботодавці, які включені в робочу групу ОП (Дацаківська О.Ю. – к. політ. н., доц., керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження»; Музичко Я.Я. - начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції департаменту міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва ЛОДА). Враховуються результати опитування роботодавців в освітньому процесі. Здобувачі ОП брали участь у численних зустрічах із вітчизняними та міжнародними професіоналами-практиками -- зустрічі, організовані Західноукраїнським представництвом Міжнародного фонду «Відродження»: зустрічі з експертами Chatham House (<https://www.facebook.com/west.region.irf/posts/2058598321092334>); зустріч із Джозе Паскалем да Роша, офіцером з питань сприяння діалогу у Спеціальній моніторинговій місії ОБСЄ в Україні, експертом з медіації, професором Колумбійського університету (<https://lpnu.ua/news/predstavnyk-spetsialnoi-monitorynhovoi-misii-obsye-v-ukraini-prochytav-lektsiiu-dlia-studentiv>), Оксаною Юринець (головою постійної делегації в Парламентській асамблеї НАТО (2018–2019 рр.); Ганною Гопко (головою Комітету закордонних справ Верховної Ради 8-го скликання); Алімом Алієвим (заступником Українського інституту МЗС України); Іваном Нагорняком (радником віцепрем'єр-міністра України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції); Сімоном Піду (заступником Глави Місії Посольства Швейцарії в Україні) та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі за сумісництвом чи погодинною оплатою праці. Зокрема, на кафедрі за сумісництвом працює кілька професіоналів-практиків, зокрема: Я. Візняк-- Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі проводить семінаральні заняття з навчальної дисципліни "Дипломатична та консульська служба". Заступник начальника відділу Західного офісу Держаудитслужби О. Бойко проводить семінаральні заняття з дисципліни "Регіональна та транскордонна співпраця Західноукраїнського регіону". Заступник міського голови м. Белз Тарас Стародуб проводить семінаральні заняття з дисципліни "Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ". Також заняття для бакалаврів проводять Працівниця Проектного офісу Львівської політехніки Олена Лукачук та Оксана Юринець -- керівниця ГО "Агенція європейського співробітництва". З погодинною оплатою праці на кафедрі працює за Програмою "Візит-професор" проф. Терезу Астромович-Лейк, проф. Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині та Гайдука Юрія -- завідувача кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі (Республіка Польща).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/npr>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/npr/programma-pidvyschennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyschennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), який забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyschennia-kvalifikatsii>). Викладачі Хома Н.М., Корнат Л.Я., Климчук І.І. пройшли

безкоштовне навчання «Створення навчального відеоконтенту» Сертифікат ПК № 01071010 / 000037 - 22 від 31.01.2022 р.; Хома Н.М., «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», СТ ЛП № 1054 - 22 від 23.09.2022 р; "Цифрові інструменти для організування занять студентами в умовах дистанційного навчання" Корнат Л.Я. СТЛП №0916-22-25 від 14.10.2022.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності, включають заохочення як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Найбільш поширеними підставами для матеріального стимулювання НПП кафедри є такі: сертифікація ЕНМК у ВНС, підготовка переможців конкурсів та олімпіад, публікації у НМБД Scopus і WoS. За успіхи у педагогічній та науковій роботі було нагороджено грамотами університету викладачів кафедри Турчин Я., Івасечко О.Я., Бучина М.А., Горбача О.Н., Дорош Л.О; від голови ЛОДА подяки викладачам Горбачу О.Н., Бучину М.А. Турчин Я.Б. - почесний професор Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП нараховує як лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, обладнані мультимедійною технікою, так і комп'ютерну лабораторію, обладнану ПК з відповідним офісним програмним забезпеченням, з під'єднаним інтернетом тощо. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою політології та міжнародних відносин, розглянутих та схвалених і затверджені НМК спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії".

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник,

зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так і з використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонентів, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями і партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennya>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань - 82% (консультативна підтримка від деканату, кафедри, бібліотеки, інших підрозділів). Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-20212022-nr.pdf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету.

Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення, чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. У 2021 р. було затверджено оновлену ОП відповідно до «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р.), зокрема, було додано у текст ОП положення про академічну доброчесність, інформацію про зовнішніх рецензентів (Сидорук Т.В., Пашина Н.П., Шуляк А.М.). Основні зміни було впроваджено в ОП 2020 р., зокрема, приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань – 29 «Міжнародні відносини», спеціальність – 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р. Було змінено та розширено цикл обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетентності (включено до циклу обов'язкових компонентів професійної підготовки такі ОК: Регіональна та трансгранична співпраця, Дипломатичний протокол і етикет, Стратегічні комунікації у міжнародних відносинах). Також було розширено блоки вибіркових дисциплін. Згадані зміни були зумовлені, зокрема, і певними рекомендаціями, які були надані у рецензіях на ОП роботодавцями та представниками академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення студентів до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародні відносини» відбувається шляхом щосеместрових опитувань (<https://lpnu.ua/news/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-iaki-navchajutsia-za-programoiu-mizhnarodni>), бесід з ними, опитувань у формі очних зустрічей, обговорень. Метою такої діяльності є оцінка якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедр, оцінка загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами. Крім того, до складу робочої групи із забезпечення якості ОП, яка працювала над вдосконаленням ОПП 2019 р., 2020 р., 2021 р., були включені бакалаври даної ОП: Воят Б.І., Венгерчук Н.А., Пасс Ю.Є., Вайда Ю., Мірінчик Б. Вони, зокрема, висловили побажання щодо розширення та зміни циклу вибіркових дисциплін, які формують фахові компетентності. Ці пропозиції були враховані у нових редакціях ОП. Також проводяться загальноуніверситетські опитування в особистих кабінетах студентів, зокрема "Дистанційне навчання очима студентів" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvitdistanciyne-navchannyavesna-2022.pdf>), "Семестровий контроль очима студентів" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl2semkontrolvesna-2122.pdf>), "Опитування здобувачів 1-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-3-rezultati-opytuvannya-pershokursnikiv2021rv.pdf>) і результати цих опитувань теж брались до уваги під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації

дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працедавців". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти. Зокрема, студенти ОП, які є представниками Студентського самоврядування, були залучені до робочої групи із забезпечення якості ОП: Янін О. - у 2019 р., студенти Пасс Ю., Кондратенко Р. - у 2020 р. У 2021 р. - Вайда Ю., Пасс Ю. В обговоренні проекту ОП на 2023 р. взяли участь -- Мірінчик Б., Вайда Ю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у розробці та удосконаленні ОП полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією, залученні до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями є проведення опитувань (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/zvit-2022-opituvannya-robotodavciv.pdf>) та можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОП на сайті Університету. Роботодавці висловили свою підтримку ОП у наданих рецензіях. Спільно за участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, зокрема, щорічні Польсько-українські форуми, Всеукраїнська конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»; конференція «Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки», Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Європейська інтеграція Львівщини: кращі практики, проблеми та перспективи розвитку» (проводилась спільно із Департаментом міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва ЛЮДА). Також практикуються зустрічі студентів із потенційними роботодавцями, зокрема, Львівська обласна рада, відділ гуманітарної політики та міжнародного співробітництва (<https://lpnu.ua/news/studenty-kafedry-politolohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn-ihsn-vidvidaly-lvivsku-oblasnu-radu>); America House Lviv (<https://lpnu.ua/news/america-house-lviv-vidkryvaie-svoi-mozhlyvosti-dlia-studentiv-mizhnarodnykiv-lvivskoi>) та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Кафедра постійно веде моніторинг працевлаштування випускників за ОП (<https://lpnu.ua/pmv/vypusknkyu>), а також проводить опитування та зустрічі із успішними випускниками. Наприклад, зустріч із Василем Романиком, який недавно стажувався у Європейській Комісії (<https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-vidbulasia-zustrich-iz-krashchym-vypusknikom-osvitnoi-prohramy-mizhnarodni>); Катериною Бодасюк - працює спеціалістом у Вестерн Юніон по Франції, Естонії, Білорусі та Україні у Вільнюсі (Литва) (<https://lpnu.ua/news/kateryna-bodasiuk-studenty-povynni-bilshe-praktykuvaty-programy-erazmus>); Валерією Фетісовою (<https://lpnu.ua/news/vypusknysia-kafedry-pmv-prodovzhuie-navchannia-u-belgii>); Анастасією Гончарук (<https://lpnu.ua/news/vypusknysia-kafedry-pmv-rozpovila-pro-navchannia-v-olshtyni>). Випускники запрошуються на різноманітні заходи, які проводить кафедра, зокрема, вебінари, наукові конференції. Щорічно проводиться онлайн-школа «Youth Diplomatic Hub» (5-7 квітня 2023 р. проведено IV школу) (<https://lpnu.ua/news/kafedra-politolohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn-ihsn-vchetverte-zorhanizovala-onlain-shkolu>), де учасниками серед інших запрошених є випускники, які діляться своїм досвідом роботи. Частина випускників продовжують навчання на другому (магістерському) рівні ОП "Міжнародні відносини". На кафедрі ПМВ відповідальною за моніторинг працевлаштування випускників є Кручиніна О.Ю.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022 р. недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи:

Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Було враховано рекомендації, сформовані в результаті акредитації інших ОП у Національному університеті "Львівська політехніка", зокрема: уточнено розподіл компетентностей і ПРП між ОК та усунуто дублювання вмісту окремих ОК; розширено бази практики для студентів; активізовано профорієнтаційну роботу із використанням інноваційних технологій, зокрема в соціальних мережах (FB, YouTube, Instagram), активізовано залучення фахівців-практиків до проведення лекційних і семінарських занять; для популяризації науково-дослідної роботи серед студентів на кафедрі створено Студентський науково-дослідний і дискусійний гурток.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі є доцент Ільницька Уляна Вікторівна, розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом

Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2023) розміщений за посиланням:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15923/proekt-opp-2023.pdf>. Зауваження та пропозиції до проекту

ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням:

https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A0%D0%A2%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%86%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A3%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=iuv11%40i.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=6.291.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=8%D0%A0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням:

<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1) цілі та програмні результати навчання ОП бакалавра з міжнародних відносин у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності у відповідності до вимог ринку праці; 2) активна міжнародна академічна мобільність, зокрема навчання здобувачів за програмою подвійних дипломів у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща), реалізація Програми "Візит професор", участь у програмі Еразмус + ; 3) участь здобувачів ОП у міжнародних проектах, які реалізує кафедра політології та міжнародних відносин (проекти програми Еразмус+, напрям Жан Моне": «Ініціатива ЄС «Східне партнерство»: можливості для України», «Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка»); 4) використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», що є зручною формою організації навчання, комунікації між учасниками освітнього процесу та набуло нового значення і важливості в умовах дистанційного навчання, зумовленого поширенням пандемії коронавірусу та війною; 5) висококваліфікований та досвідчений науково-педагогічний персонал, який забезпечує освітній процес ОП (більшість викладачів мають наукові публікації, зокрема, у Scopus та Web of Science, пройшли стажування за кордонних у ЗВО, мають сертифікати з мовної підготовки B2); 6) активна дослідницька діяльність студентів та їхніх наукових керівників, щорічні перемоги здобувачів ОП у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" та інших конкурсах; 7) щорічно значна кількість випускників ОП (більше 20%) захищають бакалаврську кваліфікаційну роботу іноземною мовою; 8) високі набори студентів на ОП; 9) залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП; 10) можливість вивчення окремих навчальних дисциплін ОП з циклу професійної підготовки англійською мовою; 11) врахування інтересів здобувачів освіти при виборі тем та написанні кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, практична спрямованість тематики кваліфікаційних робіт з обов'язковим використанням сучасних методів і методологій дослідження; 12) досвід продовження здобувачами освіти свого навчання на наступному циклі/рівні освіти, зокрема в магістратурі за ОП "Міжнародні відносини". Слабкі сторони ОП: 1) недостатнє матеріально-технічне забезпечення; 2) висока вартість навчання на комерційній формі; 3) потребує розширення коло зв'язків із потенційними роботодавцями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років планується: - поглиблення співпраці з різними групами зацікавлених осіб, зокрема,

здобувачів та випускників програми, роботодавців, представників академічної спільноти та більш активне врахування їхньої думки щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП; - залучення фахівців та науковців з інших країн до процесу викладання на ОП; - розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін; - підвищення публікаційної активності студентів у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Scopus і Web of Science.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОП університет планує: - здійснювати періодичний моніторинг показників результативності діяльності студентів та НПП кафедр з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності; - посилення інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод; - систематично проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності; - сприяти збільшенню кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності студентів та НПП; - розробляти та впроваджувати відповідні нормативні документи управління системою якості освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	<i>Дипломатична та консульська служба_робоча програма.pdf</i>	Zs6aLupKavg4bGako3SZeNV2Cozswu3p4qvO+Fbar7U=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Іноземна мова І, частина 5	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 5,6_робоча програма.pdf</i>	MuTsRJKpME78g8Eo6M7g8FLQc4TFQp5I2e/xntXaL4c=	AMD Athlon–5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет
Іноземна мова І, частина 6	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 5,6_робоча програма.pdf</i>	MuTsRJKpME78g8Eo6M7g8FLQc4TFQp5I2e/xntXaL4c=	AMD Athlon–5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет
Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Історія ідей, концепцій і теорій МВ_робоча програма.pdf</i>	vvN9ndhkNZrsKVrAJCVKxpm6S8cVde9Jsa1wL+93AE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Історія міжнародних відносин_робоча програма.pdf</i>	ESyFIiyVZqcPZmOMSd1YQvniI3tSDESGvjNt8I81woyM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Європейський Союз у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Європейський Союз у міжнародних відносинах+англ_робоча програма.pdf</i>	opeG8u8fVfKt9TSD/US1HEehApbOPlnA jvkhc6Gbbu8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Зовнішня політика країн Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>Зовнішня політика країн Західної Європи_робоча програма.pdf</i>	sRexa3CqYNwDHUHo2Zp7t2hbiwlk8qJL1GAocqxaPpA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	навчальна дисципліна	<i>Зовн. пол. країн Азії, Африки, ПН та Лат. Америки_робоча програма.pdf</i>	rZfzyxPO1ON3oorIqXQ6rElzScxmxzVGFroxjijGrqU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Іноземна мова І, частина 4	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова Ч3,4_робоча програма.pdf</i>	yXltX9InieBvsXxmWL/oUbdOH1UVgxTNZkWo8yXYJw=	AMD Athlon–5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	навчальна дисципліна	<i>Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ_робоча програма.pdf</i>	dhm1r1zp927PRPctanWIG4wNvKaXfBT8eeHKhMtmPOI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Іноземна мова І, частина 7	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 7,8 частина_робоча програма.pdf</i>	sgWX16z+T1wGQ76ofAfC+qOPM1OyGN6X/it3+8wmvz4=	AMD Athlon–5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет
Іноземна мова І, частина 8	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 7,8 частина_робоча програма.pdf</i>	sgWX16z+T1wGQ76ofAfC+qOPM1OyGN6X/it3+8wmvz4=	AMD Athlon–5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах_робоча програма.pdf</i>	oIdFWFB7YLDodwL0I5qwwQ2ArW4WVmjmbfLref3ImOE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Сучасні цивілізації і	навчальна	<i>Сучасні цивілізації і</i>	CoVZpt341l7v1dnL7	Мультимедійна система:

релігії світу	дисципліна	<i>регії світу_робоча програма.pdf</i>	O56ZKfKawXB7Ic8wiRDdtpdig=	проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Перекладацька практика	практика	<i>Перекладацька практика_робоча програма.pdf</i>	kPrqcIPNSXc5jGbZT2nvSfngtpIF6SNQ+NSoJ9oiJp4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	<i>Практика за темою БКР_робоча програма.pdf</i>	gadXwTt32TYbmIGQoo/KlZkhRx381hEhhd43HuH17Tg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації ПІДГОТОВКА БКР.pdf</i>	XWxFkW67AqfY+DgMaYg8JtuC69xv8ZsuPjJq+NnUrCs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Програма кваліфікаційного екзамєну.pdf</i>	wqag9phvVNSUvpuUS12yniLNbNIPPq+e3iCdaouqJNcc=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Зовнішня політика Росії та країн СНД	навчальна дисципліна	<i>Зовнішня політика Росії та країн СНД_робоча програма.pdf</i>	FmBajz1dgxzELD9Mm7B6XXDuxRGJUqFOq8ao76lZZ7I=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні відносини та світова політика_робоча програма.pdf</i>	qhP94nLpZnzcQVIXNg3CHqux+FohmPLpCp4WmkhEiag=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Основи охорони праці_робоча програма.pdf</i>	YDiNqZqGeisogbXu3OcWZMqy/Tb5qEE1TioXGYqosBU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi – 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 – 1 штука, колонки
Історія політичних (правових, економічних) вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія політичних (правових, економічних) вчень_робоча програма.pdf</i>	csvxkOycTHaNLggcDoUGb4oshkYzj3oeYDRjpyErR5A=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Країнознавство_робоча програма.pdf</i>	FWg/KXhcDCbhkAAIx9D9iGT8lgoDgZYG/A3YE6mZDU=	"1.Робоча стан.ПК кафедральна DUAL-CORE E5300/1024/160G 2. ПК AMD ATHLON [2 250//320Gb/2048Mb/DVD-RW/K+M 3. Проектор Acer X1285 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15 5. ПК PrimePC Solo 30 – (AMD A320) – 2 inerb 6. Персональний комп'ютер KREDO 7. Мобільний стенд X-банер преміум 80x180 см. 8. Проектор EPSON EB-W49 (V11H983040) 9. Ноутбук HP 15-dw 2000ua (3M811EA) FullHD Silver 10. Робоча станція типу «Кафедральний ПК» - ОК. 11. ПК TECHNICPRO CEL-2800"
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова_робоча програма.pdf</i>	RuhHyl9ioC/nxujlg5EGleH2AgW47v2CdW36Mjyd69s=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_робоча програма.pdf</i>	tLVd53AkWrSqSRGbgNlXCZ7YFCDqx8HwMZZzoJU06XY=	Ноутбук, проектор мультимедійний EPSON, Екран проєкційний мобільний з триногою ELITE

Інформатика та сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Інформатика та сучасні інформаційні технології_робоча програма.pdf</i>	W2yPclZYLb5yjr9W3FhtIoV1g2sX7IN1S/cWID71s10=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi, Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6, колонки.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень_робоча програма.pdf</i>	/qcbLzIO/4w8zWOatLW9waz9Ea6hKFRcVX+Ar1Yeww=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Теорія міжнародних відносин_робоча програма.pdf</i>	YP6Ma3R6UEsdIbA6iZl5YjcAK6DoaD9axW4OqL7NnhA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Іноземна мова I, частина 1	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова Ч1,2_робоча програма.pdf</i>	Atu6YWVioCsdNmxvsmJHock5CZE81698ZjIfueCQJJI=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасети
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	навчальна дисципліна	<i>Ініціатива ЄС CXII_робоча програма.pdf</i>	1PYKLxmPAhLgWxjc70XcVhhBUMP/P3DbgseQrMcoCOs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія_робоча програма.pdf</i>	HLv9aQU1VxuCK7qsRZoZIt4/HbfhdLsFDpzZ6Cg/ZWI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні економічні відносини та світова політика_робоча програма.pdf</i>	o1Yv2X8Bhz1XoUqVKay4KTCiemvDmDRoIoECZsV1xDY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний EPSON EB-X 11- 1 штука/ проектор BENQ -1 штука, стаціонарно змонтований екран -1 штука, ноутбук ACER TRAVELMATE 2492 LMi - 1 штука / Ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/Gb/HDD 1Tb/15.6 - 1 штука, колонки
Іноземна мова I, частина 2	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова Ч1,2_робоча програма.pdf</i>	Atu6YWVioCsdNmxvsmJHock5CZE81698ZjIfueCQJJI=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасети
Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	<i>Порівняльне конституційне право_робоча програма.pdf</i>	GHK2nx1Y239NcqFTbsyFlnFMyxusqIKD7XtKowboPjQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Зв'язки з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>Зв'язки з громадськістю_робоча програма.pdf</i>	SCnG09VAor+iE/1MpxNgznX84Vog86RUxzYD5JIEom8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	<i>Конфліктологія та теорія переговорів_робоча програма.pdf</i>	U2o3KIJOK18z8H1e6gP2+VD9pBxYD+u3+wthm8c9YOO=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Іноземна мова I, частина 3	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова Ч3,4_робоча програма.pdf</i>	yXtltX9InieBvsXxmWL/oUbdOH1UVgxTNZkWo8yXYJw=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасети
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право_робоча програма.pdf</i>	I/2qrF8eiJdEBV5bigWUG6wrO/NYtxEKjvuVbHR1Emc=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна інформація_робоча програма.pdf</i>	/oJNalq+57cweDWP GxwzXb+wH3zESivJhj7osRH51B1=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук

Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>Зовнішня політика України_робоча програма.pdf</i>	Q5R5M7Bkxi3cnKfLhIb5KlfWRgoSR1dO4of6f9xa3bQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні організації_робоча програма.pdf</i>	dvAcx9TLuMoHAY7yNtRklqo2I33szoY8pNoZ/PAGcoA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Історія державності та культури України_робоча програма.pdf</i>	fHzpFjCRAnxOjFoYr4oseTxWyomvVbO6kFLVMmwDzmo=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
52755	Івасечко Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 006898, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001612, виданий 18.12.2018	11	Європейський Союз у міжнародних відносинах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
371877	Сенькович Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, французька), Диплом	8	Іноземна мова І, частина 4	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної

				кандидата наук ДК 007230, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 005215, виданий 24.09.2020			діяльності»
22832	Тишкун Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 053301, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037500, виданий 17.01.2014	12	Зовнішня політика країн Західної Європи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
165199	Демчишак Руслан Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 034713, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023566, виданий 09.11.2010	19	Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
165199	Демчишак Руслан Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 034713, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023566, виданий 09.11.2010	19	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
133263	Горбач Олександр Назарович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет	18	Зовнішня політика Росії та країн СНД	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				"Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 029064, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023527, виданий 09.11.2010			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
160358	Льницька Уляна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 036460, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023353, виданий 09.11.2010	25	Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
379345	Корнат Леся Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 034068, виданий 25.02.2016	5	Сучасні цивілізації і релігії світу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
371387	Кузан Галина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 048903, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 004239, виданий 26.02.2020	22	Іноземна мова I, частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
109208	Яремко Галина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	20	Іноземна мова I, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020			діяльності»
332373	Гетьманчук Микола Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 003658, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук ИТ 011455, виданий 22.04.1987, Атестат доцента ДЦ 003101, виданий 22.03.1994, Атестат професора ПР 002899, виданий 17.02.2005	45	Історія міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8 11, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
370827	Баглай Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 020132, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003162, виданий 15.10.2019	13	Іноземна мова I, частина 5	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
370827	Баглай Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра,	13	Іноземна мова I, частина 6	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 020132, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003162, виданий 15.10.2019			діяльності»
83342	Закаулова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 007682, виданий 29.09.2012, Атестат доцента ДЦ 046683, виданий 25.02.2016	20	Іноземна мова I, частина 7	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
83342	Закаулова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 007682, виданий 29.09.2012, Атестат доцента ДЦ 046683, виданий 25.02.2016	20	Іноземна мова I, частина 8	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
189589	Мельник Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 10.11.2011	8	Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

109208	Яремко Галина Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020	20	Іноземна мова I, частина 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
379339	Хома Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом доктора наук ДД 002541, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005322, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000283, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003739, виданий 01.02.2022	19	Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
135141	Максимець Віра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304	12	Міжнародна інформація	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 043284, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009343, виданий 30.11.2021			
133263	Горбач Олександр Назарович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 029064, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023527, виданий 09.11.2010	18	Країнознавство	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
36485	Булик-Верхола Софія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 024605, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028742, виданий 10.11.2011	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
377346	Сінельнікова Марія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 055018, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041575, виданий 26.02.2015	13	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
87710	Глинський Ярослав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом кандидата наук ФМ 018422, виданий 28.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 004762, виданий 12.12.1996, Атестат старшого наукового	39	Інформатика та сучасні інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				співробітника (старшого дослідника) СН 013633, виданий 17.04.1990			професійної діяльності».
182072	Кукарцев Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050411, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037495, виданий 17.01.2014	13	Основи наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004259, виданий 09.08.2022	14	Теорія міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

203464	Гачкевич Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 038024, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004937, виданий 02.07.2020	15	Міжнародне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12,13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
10269	Завербний Андрій Степанович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008696, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 034965, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022928, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 002476, виданий 09.02.2021	21	Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5,7,8,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
168473	Волинець Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 020239, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011003, виданий 15.12.2005	28	Історія політичних (правових, економічних) вчень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143263	Сухорольський Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана	15	Порівняльне конституційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 060461, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037499, виданий 17.01.2014			результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
160358	Льницька Уляна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 036460, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023353, виданий 09.11.2010	25	Зв'язки з громадськістю	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7,10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
177986	Луцишин Галина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 018329, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014275, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 011519, виданий 25.02.2016	20	Конфліктологія та теорія переговорів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра,	14	Зовнішня політика України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004259, виданий 09.08.2022			професійної діяльності»
107143	Турчин Ярина Богданівна	Професор, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 000289, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 031462, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12АЦ 020465, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009204, виданий 17.01.2014	16	Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
176025	Почапська Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом кандидата наук ДК 004891, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 046701, виданий 25.02.2016	18	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
22832	Тишкун Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	12	Міжнародні відносини та світова політика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 053301, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037500, виданий 17.01.2014			
107143	Турчин Ярина Богданівна	Професор, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 000289, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 031462, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12АЦ 020465, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009204, виданий 17.01.2014	16	Дипломатична і консульська служба	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
160358	Льницька Уляна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 036460, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023353, виданий 09.11.2010	25	Міжнародні організації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6,7,10,12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
1754	Бучин Микола Антонович	Професор, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005916, виданий	16	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4,5, 6, 7, 8,10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				20.10.2016, Диплом кандидата наук ДК 041891, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 026204, виданий 20.01.2011		
--	--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>УМ 9. надавати об'єктивну фахову інформацію представникам центральних та місцевих органів державної влади з питань, пов'язаних зі сферою міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний

	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від

				університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
УМ 10. застосовувати творчі здібності при інтерпретації подій на глобальному, регіональному та локальному рівнях з врахуванням історичних передумов виникнення та розвитку конкретних ситуацій у сфері міжнародних відносин, взаємодій України з іншими	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзаме	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзаме проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзаме проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-

державами світу			бальною шкалою за мінімальним рівнем."
	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
	Сучасні цивілізації і релігії світу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
	Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."

Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний

	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання,

	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

		Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
УМ 11. готувати службові документи для дипломатичних установ та інших	<input type="checkbox"/>	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку

<p>структур, письмові та усні презентації наукового та практичного змісту.</p>		<p>засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>
	<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо.</p>

			дослідницький метод.	Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
КОМ 1. здатність у комунікаціях обстоювати національні інтереси України, вміти поєднувати гуманістичну, соціально відповідальну та патріотичну позицію	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

<p>Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Іноземна мова І, частина 6</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Дипломатична і консульська служба</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Іноземна мова І, частина 4</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо.</p>

		Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота:

		виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Атестаційний екзаме</p>	<p>"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p>	<p>"Атестаційний екзаме проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзаме проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзаме оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>

Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."
Сучасні цивілізації і релігії світу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"	

		Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
<i>КОМ 2. здатність використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."

		<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>

<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Зв'язки з громадськістю</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Філософія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота:</p>

				виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
КОМ 5. ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.	<input type="checkbox"/>	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та

	формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи

		Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
КОМ 4. здатність до використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях, адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від

	інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

		Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
УМ 8. застосовувати свої знання та навички для консультування громадян з питань дипломатичних і консульських відносин, різноманітних аспектів співпраці України з іншими державами та міжнародними організаціями;	<input type="checkbox"/>	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи

Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"	

Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні	Лекційні та практичні	"Екзаменаційний та

		організації	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
<i>АіВ 1. уміня аргументувати вибір механізмів розв'язання професійних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."

<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
<p>Сучасні цивілізації і релігії світу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми</p>

		практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія ідей,	Лекційні та практичні	"Екзаменаційний та

<p>концепцій і теорій міжнародних відносин</p>	<p>заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи

	рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

		Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
<i>АіВ 2. здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова І, частина 6	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання

<p>відповідно до новітніх етапів розвитку теорії міжнародних відносин, формулювання нових політологічних концепцій та бачень розвитку міжнародної системи</p>			<p>лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
	<p>Іноземна мова I, частина 5</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
	<p>Іноземна мова I, частина 4</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
	<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

Іноземна мова І, частина 3	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова І, частина 2	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова I, частина 1	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Теорія міжнародних	Лекційні та практичні	"Екзаменаційний та

відносин	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країни Азії та Африки,	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи

<p>Північної та Латинської Америки</p>	<p>рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p>	<p>"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
<p>Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."</p>

<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>

<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Іноземна мова I, частина 8</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Іноземна мова I, частина 7</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Зовнішня політика Росії та країн СНД</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

		Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
<i>АіВ з. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети із дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської

		кваліфікаційної роботи
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання,

	<p>евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
Зв'язки з громадськістю	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
Історія політичних (правових, економічних) вчень	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
Основи наукових досліджень	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."
Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."

<p><i>КОМ 3. здатність вільно використовувати іноземні мови в практичній діяльності за спеціальністю, проводити прямий і зворотний переклад документів з іноземних мов</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Зв'язки з громадськістю</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
		<p>Іноземна мова I, частина 2</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
		<p>Іноземна мова I, частина 1</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
		<p>Іноземна мова I,</p>	<p>"Практичні заняття:</p>	<p>"Заліковий та</p>

частина 3	інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова I, частина 5	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."

Іноземна мова І, частина 7	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова І, частина 6	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Атестаційний екзамєн	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамєн проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамєн проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзамєнаційної комісії (ЕК). Результати екзамєну оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."

	<p>Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Виконання кваліфікаційної роботи.Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента." роботи.Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."</p>
	<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування</p>

			інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова I, частина 8	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
УМ 6. поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів	<input type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану

		оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота:

				виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
УМ 7. застосовувати свої знання та навички для здійснення професійної діяльності у сфері зовнішньої політики, дипломатії та державного управління;	<input type="checkbox"/>	Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про

	результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Теорія міжнародних	Лекційні та практичні	"Екзаменаційний та

		відносин	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
			Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	
<i>ЗН 2. здатність продемонструвати базові знання, що стосуються сучасного стану справ та середовища міжнародних відносин (правового, економічного, інформаційного), суспільно-політичних та соціокультурних процесів на національному та міжнародному рівнях)</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Теорія міжнародних	Лекційні та практичні	Поточний та

відносин	заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

Політологія	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації" мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання,

		відгук керівника та рецензія рецензента. "
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне

	<p>проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>
Сучасні цивілізації і релігії світу	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>

Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх

		завдань тощо.
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
УМ 4. системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації" "мозковий штурм; аналіз ситуації" "проблемнопошуковий метод; мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. "мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."

Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо.

			дослідницький метод.	Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
УМ 3. здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач спеціальності	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента. "
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи

		мозковий штурм; аналіз ситуації"	
Перекладацька практика	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;		"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання,

	<p>евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
Основи наукових досліджень	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
Інформатика та сучасні інформаційні технології	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Заліковий та поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
Філософія	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>

<p><i>УМ 2. аналізувати, систематизувати та визначати пріоритети співпраці України з іншими державами та міжнародними організаціями</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
		<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>

Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний

	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання,

	метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

<p>УМ 1. обґрунтовувати та пояснювати актуальні процеси у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики на глобальному та регіональному рівнях;</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політологія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
		<p>Країнознавство</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>
		<p>Зовнішня політика країни Азії та Африки, Північної та Латинської Америки</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
		<p>Зовнішня політика країн Західної Європи</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо.</p>

	дослідницький метод.	Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Заліковий поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо.

		дослідницький метод.	Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"	
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"	
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"	

Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Поточний та екзаменаційний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

		виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>
<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>"Методи оволодіння</p>	<p>"Атестаційний екзамен</p>

			<p>знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p> <p>"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
		<p>Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."</p>

		<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ЗН 5. здатність продемонструвати знання основ інформаційних технологій та охорони праці в галузі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Заліковий та поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Інформатика та сучасні інформаційні технології</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:</p>	<p>Заліковий та поточний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування,</p>

	репродуктивний метод; дослідницький метод.	фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Перекладацька практика	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів,

			дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи
			мозковий штурм; аналіз ситуації"	
<i>ЗН 4. здатність продемонструвати базові знання посадових обов'язків працівників дипломатичної та консульської служби, правил дипломатичного протоколу та етикету, що використовуються в професійних комунікаціях;</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзаме	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзаме проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзаме проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку

		<p>засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Перекладацька практика</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p>

		<p>Методи оцінювання знань: Заліковий контроль. Перевірка знань, практична перевірка</p>
<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
<p>Іноземна мова I, частина 8</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"</p>
<p>Іноземна мова I, частина 6</p>	<p>"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"</p>	<p>"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання,</p>

		читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова І, частина 5	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Іноземна мова І, частина 4	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"

Зв'язки з громадськістю	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування (10-15 хв.) фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Іноземна мова І, частина 3	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова І, частина 2	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"Заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
Іноземна мова І, частина 1	"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	"заліковий та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ,

			"Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, загальнонаукові методи"	позааудиторне читання"
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування (10-15 хв.) фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<p><i>ЗН з. здатність продемонструвати знання та розуміння вузькоспеціалізованих аспектів історичного розвитку системи міжнародних відносин та міжнародного порядку, актуальних процесів у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій, місця України в сучасних інтеграційних процесах у місцевому, регіональному та глобальному контекстах;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Зовнішня політика Росії та країн СНД</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>

Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика країн Азії та Африки, Північної та Латинської Америки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика країн Західної Європи	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

Європейський Союз у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Історія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Дипломатична і консульська служба	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

Міжнародні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Зовнішня політика України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка

	дослідницький метод.	виконаних домашніх завдань тощо.
Конфліктологія та теорія переговорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; фронтальне

	<p>проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
Сучасні цивілізації і релігії світу	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
Теорія міжнародних відносин	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
Перекладацька практика	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Переклад документів. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Заліковий контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист завдання практики. Усні та письмові опитування, обговорення проблемних питань, аналіз доповідей, презентацій, есе, діалогічне мовлення, монологічне мовлення, переклад документів. Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів,</p>

		<p>сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати перекладацької практики."</p> <p>виконання та захист завдання практики"</p>
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>	<p>"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."</p>
Атестаційний екзамен	<p>"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"</p>	<p>"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен</p>

			<p>продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
	<p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>		
<p>Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	
	<p>мозковий штурм; аналіз ситуації"</p>		<p>виконання та захист завдання практики"</p>

		Країнознавство	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Політологія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
УМ 5. оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-

	мозковий штурм; аналіз ситуації"	бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. мозковий штурм; аналіз ситуації"	"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."
Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівця-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження бакалаврської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи

			мозковий штурм; аналіз ситуації"	
		Комунікативна діяльність у міжнародних відносинах	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
		Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	"Екзаменаційний та поточний контроль. Методи контролю: поточний контроль: аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, аудиторна робота, аудіювання, читання, мовлення, письмо. Самостійна робота: виконання лексикограматичних вправ, позааудиторне читання"
<i>ЗН 1. здатність продемонструвати базові знання та розуміння наукових принципів та методології досліджень в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	"Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації"	"Атестаційний екзамен проводиться за індивідуальними завданнями як комплексна перевірка знань та умінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ними компетентностей. Екзамен проводиться у

<p>регіональних студій;</p>			<p>письмово-усній формі на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК). Результати екзамену оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>	
		<p>Виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>"Виконання кваліфікаційної роботи. Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. бакалаврську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента."</p>
		<p>Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх</p>

		завдань тощо.
Порівняльне конституційне право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародні організації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркве усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування;

		евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування, тестування протягом 15 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
	Теорія міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
	Основи наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування, тести (протягом 5-10 хв); фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
	Філософія	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.