

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

« 27 » 05 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА, АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 “Соціальні та поведінкові науки”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Кваліфікація: Магістр з економіки
за спеціалізацією соціальна економіка, аналітика та управління

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від « 26 » 05 2020 р.)

Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	051.8 Соціальна економіка, аналітика та управління
Кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією соціальна економіка, аналітика та управління

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № 5
від «09» 05 2020 р.

Голова НМК спеціальності

Козик В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «20» 05 2020 р.

Голова НМР університету

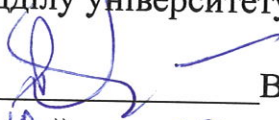
А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

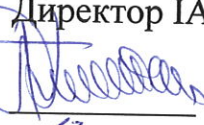
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»


О.Р. Давидчак
«19» 05 2020 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


В.М Свіридов
«19» 05 2020 р.

Директор ІАПО


Л.М.Пилипенко
«13» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

- Садова У.Я. – д.е.н., проф., професор кафедри ТПЕ НУ «ЛП»
Козик В.В. – к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПН НУ «ЛП», гарант освітньо-професійної програми
- Захарчин Г.М. – д.е.н., проф., завідувач кафедри МПА НУ «ЛП»
Мельник О.Г. – д.е.н., проф., завідувач кафедри ЗМД НУ «ЛП»
Поплавська Ж.В. – д.е.н., проф., завідувач кафедри ТПЕ НУ «ЛП»
Гальків Л.І. – д.е.н., проф., професор кафедри МО НУ «ЛП»
Грішнова О.А. – д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка
- Біль М.М. – д.е.н., ст. н. сп. відділу соціально-гуманітарного розвитку регіону ДУ «ІРД ім. М.І. Долішнього НАН України»
- Гринькевич О.С. – д.е.н., доцент кафедри статистики ЛНУ імені Івана Франка
- Селюченко Н.Є. – к.е.н., доц., доцент кафедри ЕПН НУ «ЛП»
Степура Т.М. – к.е.н., доц., доцент кафедри ТПЕ НУ «ЛП»
Сорочак О.З. – к.т.н., доц., доцент кафедри МО НУ «ЛП»
Теслюк Р.Т. – к.г.н., ст. н. сп. відділу соціально-гуманітарного розвитку регіону ДУ «ІРД ім. М.І. Долішнього НАН України»

Гарант ОПП,
к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПН


В.В.Козик

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування та післядипломної освіти

Протокол № 8 від «12» 05 2020 р.

Голова Вченої ради ІАПО  Л.М. Пилипенко
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «7» 07 2020 р. № 328-1-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Соціальна економіка, аналітика та управління»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією соціальна економіка, аналітика та управління
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація 051.8 «Соціальна економіка, аналітика та управління» Освітня програма «Соціальна економіка, аналітика та управління»
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна економіка, аналітика та управління Social Economics, Analytic and Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечити умови формування та розвитку у студентів програмних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі соціальної економіки, аналітики та управління на міжнародному, національному, регіональному, місцевому рівнях за спеціальністю 051 «Економіка» і, зокрема, за спеціалізацією «Соціальна економіка, аналітика та управління» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та спеціалізацією
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, сфери соціальної економіки. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські

	<p>задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма має міждисциплінарний характер, оскільки передбачає формування комплексу компетентностей у галузі економіки, соціології, демографії та управління. Програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері управління суспільним розвитком, зокрема, соціальної економіки, аналітики та управління, й орієнтує студента на актуальну спеціалізацію, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: аналітик у сфері професійної зайнятості, економіст-демограф, фахівець з питань зайнятості (хедхантер), менеджер (управитель) у соціальній сфері, менеджер (управитель) з громадської організації здоров'я, менеджер (управитель) зі страхування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за актуальною спеціалізацією – соціальна економіка, аналітика та управління з вибірковими блоком «Ринок праці».</p> <p>Ключові слова: економіка, соціальна економіка, соціальна аналітика, управління суспільним розвитком, демографія, суб'єкти соціального управління, сфера зайнятості, сфера освіти, сфера охорони здоров'я, аналітична діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних досліджень проблем управління суспільним розвитком, зарубіжних та вітчизняних розробок у сфері соціальної економіки, аналітики й управління та враховує їх актуальні вимоги і потреби. Передбачає часткове викладання циклу дисциплін професійної підготовки англійською мовою у контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів ринку праці.</p>
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у різних сферах економіки та управління суспільним розвитком (державне управління та місцеве самоврядування, освіта, охорона здоров'я, інфраструктура ринку праці) на посадах:</p>

	аналітик у сфері професійної зайнятості, економіст-демограф, фахівець з питань зайнятості (хедхантер), менеджер (управитель) у соціальній сфері, менеджер (управитель) з громадської організації здоров'я, менеджер (управитель) зі страхування.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічними працівниками й професійною спільнотою та самостійної навчально-дослідної роботи, проходження практики та виконання магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів та робіт та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки і соціальної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку

	<p>соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність застосовувати поглиблені знання класичної і сучасної соціальної економіки та аналітики, їх вітчизняного і міжнародного нормативно-правового забезпечення, механізмів регулювання соціально-трудоких відносин, системи соціальної відповідальності та інші у сфері управління економікою. ФКС 2. Здатність ініціювати, розробляти та удосконалювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінської діяльності у сфері соціальної економіки і політики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 01 «Ринок праці»</i></p> <p>ФКС 1.1. Здатність планувати і прогнозувати роботу з управління людськими ресурсами, розробляти кадрову політику на різних організаційних рівнях та у галузях соціальної сфери. ФКС 1.2. Здатність застосовувати методики створення інформаційно-аналітичних продуктів (документів) у сфері прийняття управлінських рішень і надання їх користувачам. ФКС 1.3. Здатність на підставі аналітичного дослідження ринку праці готувати тематичні огляди, аналітичні доповіді, довідки, інші матеріали з актуальних соціальних та економічних питань з використанням інформаційно-пошукових систем Інтернет. ФКС 1.4. Здатність організовувати та здійснювати спеціальні маркетингові й соціологічні дослідження ринку праці та ринку освітніх послуг.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 02 «Демографія»</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність застосовувати поглиблені знання класичної і сучасної демографічної теорії та економіки народонаселення, механізмів державного управління в галузях соціальної сфери, умов, причин та наслідків міграції, шляхів її регулювання, у сфері аналізування ефективності міжкультурного менеджменту, оцінювання, аналізування і прогнозування соціально-гуманітарних та соціально-демографічних явищ і процесів на національному, регіональному, локальному рівнях. ФКС 2.2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на реалізацію проектів у сфері соціального підприємництва та обслуговування осіб похилого віку. ФКС 2.3. Здатність проводити техніко-економічне обґрунтування проектів з управління та розвитку персоналу. ФКС 2.4. Здатність застосувати знання у галузі демографічного моделювання у соціальній економіці.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,</p>

	<p>законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)</p>	<p>ПРНС 1. Демонструвати поглиблені знання та розуміння теоретичних та прикладних засад соціальної економіки та політики, методології та інструментарію демографічних і соціальних досліджень, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами, теоретичних основ та методів управління якістю, прикладних засад стратегічного управління і стратегічного планування розвитку територій.</p> <p>ПРНС 2. Визначати пріоритетні напрями діагностики та розвитку регіональних ринків праці.</p> <p>ПРНС 3. Використовувати нормативно-правові акти у сфері соціальної економіки та управління.</p> <p>ПРНС 4. Обґрунтовувати сучасні тенденції формування і трансформації соціально-трудова відносин в глобальному, національному, регіональному та локальному вимірах.</p> <p>ПРНС 5. Формувати знаннєві кластери з метою вирішення міжсекторальних проблем управління у соціальній сфері.</p> <p>ПРНС 6. Застосовувати поглиблені знання у сфері організування та супроводу проектів соціального підприємництва, у тому числі й на засадах краудфандингу та фандрайзингу.</p> <p>ПРНС 7. Визначати та обґрунтовувати пріоритетні напрями розвитку соціальної сфери на різних рівнях.</p> <p>ПРНС 8. Критично аналізувати економічні процеси та явища в</p>

	<p>контексті їх впливу на соціальний розвиток людини і суспільства. ПРНС 9. Виявляти і обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів для попередження соціальних ризиків і загроз національним інтересам України. ПРНС 10. Критично аналізувати та вдосконалювати організаційні, нормативно-правові, фінансово-економічні, матеріально-технічні аспекти розвитку соціально-трудових відносин. ПРНС 11. Проектувати напрями розвитку соціальних систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ПРНС 12. Аналізувати та розробляти стратегічні плани розвитку територій.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 01 «Ринок праці»</i></p> <p>ПРНС 1.1. Здійснювати моніторинг та оцінювання проблем у сфері професійної зайнятості та управління людськими ресурсами. ПРНС 1.2. Використовувати оптимізаційні методи та моделі при розробці та обґрунтуванні програмних документів у сфері професійної зайнятості. ПРНС 1.3. Діагностувати та аналізувати тенденції розвитку ринків праці. ПРНС 1.4. Розробляти стратегічні, оперативні та поточні плани розвитку соціальної сфери з використанням прогресивного інструментарію.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вибірковий блок 02 «Демографія»</i></p> <p>ПРНС 2.1. Критично осмислювати проблеми міграції, оцінювати існуючі та потенційні обсяги й напрями міграційних потоків, аналізувати особливості комунікації та мотивації в умовах взаємодії національних ділових культур. ПРНС 2.2. Застосовувати поглиблені знання принципів і норм взаємодії національних ділових культур та особливостей прийняття рішень. ПРНС 2.3. Розробляти сучасні моделі управління соціально-гуманітарним розвитком з використанням міжнародного досвіду при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур соціальної сфери. ПРНС 2.4. Застосовувати стохастичні та детерміновані моделі для аналізування природного та механічного руху населення, оцінювати та аналізувати демографічні ризики.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та суспільному рівнях.
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових непередбачуваних ситуацій та приймати оперативні конструктивні рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. 4. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи,

	самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 5. Здатність нести соціальну відповідальність за прийняті рішення, дотримуватись морально-культурних цінностей. 6. Здатність продукувати креативні ідеї, розробляти та управляти інноваційними проектами, самостійно та колективно виконувати професійні завдання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Enterprise Project Management», «Парус», «Diamond FMS», SPSS Statistics, STATISTICA 10.0, CorelDRAW, Adobe Illustrator
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка», університетами України та установами Національної Академії Наук України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Соціальна відповідальність і соціальна безпека	3	диф. залік
<i>Всього за цикл:</i>		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	диф. залік
СК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
СК2.3.	Емпіричні і статистичні методи в дослідженні соціально-економічних процесів	4	диф. залік
СК2.4.	Зовнішньоекономічні операції та контракти	5	екзамен
СК2.5.	Практика за темою магістерської дипломної роботи	12	диф. залік
СК2.6.	Виконання магістерської дипломної роботи	15	
СК2.7.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<i>Всього за цикл:</i>		47	
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціальності:		50	
3. Обов'язкові компоненти спеціалізації			
ОКС3.1.	Соціальна економіка і політика	7	екзамен
ОКС3.2.	Основи моделювання явищ і процесів на ринку праці	4	екзамен
ОКС3.3.	Соціальна економіка і політика (КП)	3	диф. залік
ОКС3.4.	Основи моделювання явищ і процесів на ринку праці (КП)	3	диф. залік
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціалізації:		17	
Всього за групу обов'язкових компонентів		67	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф. залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01 «Ринок праці»</i>			
ВБ1.1.	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВБ1.2.	Стратегічний аналіз розвитку територій	4	екзамен
ВБ1.3.	Методи управління якістю	4	диф. залік
ВБ1.4.	Стратегічний аналіз розвитку територій (КП)	3	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти блоку 02 «Демографія»</i>			
ВБ2.1.	Демографія та економіка народонаселення	4	екзамен
ВБ2.2.	Міграція та міжкультурний менеджмент	4	екзамен
ВБ2.3.	Соціальна геронтологія та підприємництво	4	диф. залік
ВБ2.4.	Демографія та економіка народонаселення (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми у сфері соціальної економіки та політики, що передбачає застосування теорій та методів соціальної економіки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Деталізація вимог до магістерської кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами НУ «Львівська політехніка»</p>

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•		•		•		•
ЗК3									•	•			•	•		•				•
ЗК4		•	•			•			•											
ЗК5	•					•		•	•	•										
ЗК6			•			•			•		•					•				
ЗК7		•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•					•
ЗК8	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		
ФК1		•							•	•	•					•	•			•
ФК2	•				•			•						•	•	•				
ФК3									•	•	•	•				•	•			
ФК4	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•			•
ФК5	•	•							•	•	•			•	•	•	•			•
ФК6					•		•				•	•		•	•	•	•		•	•
ФК7				•			•						•		•	•		•	•	
ФК8	•						•				•		•		•					
ФК9			•						•				•		•					
ФК10		•	•						•				•	•	•					
ФК11			•						•				•		•					
ФКС1									•		•		•		•		•	•	•	•
ФКС2									•		•			•			•	•	•	•
ФКС1.1								•							•		•	•	•	•
ФКС1.2									•		•				•					
ФКС1.3									•		•				•					
ФКС1.4									•		•	•			•					
ФКС2.1									•		•									
ФКС2.2																	•	•	•	•
ФКС2.3																			•	
ФКС2.4																•		•		•

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна спеціальності, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність спеціалізації, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1.	ОКС3.2.	ОКС3.3.	ОКС3.4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС1.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС1.2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС1.3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС1.4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС2.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС2.2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС2.3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРНС2.4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРН_т – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНС_т – програмні результати навчання за спеціалізацією, КОМ_т – програмні результати (комунікація), АіВ_т – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

Структурно-логічна схема (вибірковий блок 01)

Вибіркові компоненти

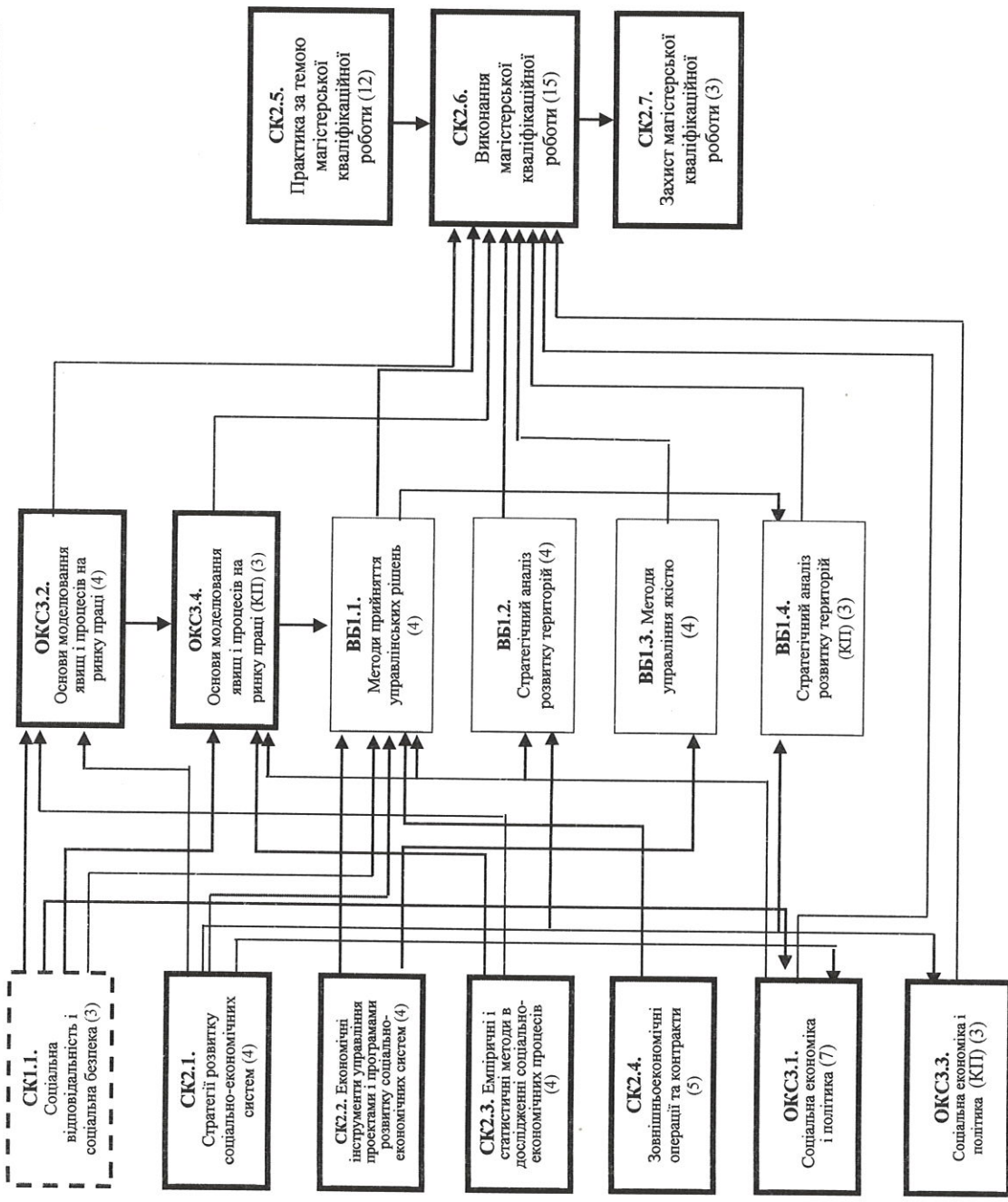
Професійна підготовка

Загальна підготовка

3 семестр

2 семестр

1 семестр



Структурно-логічна схема (вибірковий блок 01)

