

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»**

_____ /Бобало Ю.Я./
« ____ » _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

Кваліфікація: Магістр з економіки

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № _____
від « ____ » _____ 202_ р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
ОПП	Управління персоналом та економіка праці
Кваліфікація	Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № ____.
від «__» _____ 202_ р.

Голова НМК спеціальності
_____ Козик В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № ____
від «__» _____ 202_ р.

Голова НМР університету
_____ А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ О.Р. Давидчак
«__» _____ 202_ р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

_____ В.М. Свіридов
«__» _____ 202_ р.

Директор Навчально-наукового
інституту економіки і менеджменту

_____ О.Є. Кузьмін
«__» _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Любомудрова Н.П.	гарант ОПП, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту персоналу та адміністрування
Козик В.В.	голова НМК спеціальності, к.е.н., проф., завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій
Ситник Й.С.	д.е.н., доц., завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування
Захарчин Г.М.	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту персоналу та адміністрування
Панас Я.В.	к.е.н., доцент кафедри МПА
Селюченко Н.Є.	к.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій
Рісний О.П.	доктор з економіки, директор Львівського міського центру зайнятості
Терлецька У.Я.	заступник директора Центру підтримки бізнесу НьюБізнес, керівник тренінгового департаменту
Крук Н.В.	менеджер з персоналу ЛМКП «Львівводоканал»
Вихор О.А.	студент групи ЕКУП-11з

Гарант освітньої програми _____ Н.П. Любомудрова

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № ___ від «___» _____ 202_ р.

Голова Вченої ради ІНЕМ _____ О.Є. Кузьмін

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «___» _____ 202_ р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Профіль освітньо-професійної програми магістра
з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 051 «Економіка»
ОП «Управління персоналом та економіка праці»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Управління персоналом та економіка праці»
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом та економіка праці Human Resource Management and Labor Economics
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, передовими теоретичними знаннями і практичними навиками, вмінням творчо й ефективно вирішувати складні задачі у сфері економіки праці та управління персоналом
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної,

	<p>регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати інноваційні та управлінські задачі функціонування економічних систем, управління персоналом та економіки праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та орієнтує на актуальну спеціалізацію з управління персоналом та економіки праці, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: у компаніях різних типів та сфер діяльності, державних установах та громадських організаціях, закладах вищої освіти, науково-дослідних установах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент робиться на формуванні професійних знань та практичних навичок комплексного вирішення завдань щодо ефективного функціонування і розвитку соціально-економічних систем різних рівнів з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері управління персоналом та економіки праці.</p> <p>Ключові слова: управління персоналом, економіка праці, соціальна відповідальність, соціально-економічна система, інтелектуалізація, економічна діагностика, інноваційна економіка</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має 2 професійні лінії:</p> <p>Лінія 1. Управління персоналом та економіка праці Програма пропонує використання методів управління персоналом в умовах інноваційної економіки, інтелектуалізації систем менеджменту, розвитку економіки знань, реалізації сучасних підходів до управління талантами.</p> <p>Лінія 2. Соціально-поведінкова економіка Програма пропонує використання методів соціально-економічного обґрунтування управлінських рішень на основі принципів поведінкової економіки в умовах професійної мобільності.</p>
<p>4 – Здатність випускників</p>	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП можуть працювати на підприємствах різної організаційної форми в державному та приватному секторах різних галузей економіки на таких посадах: керівників департаментів людських ресурсів, керівників підрозділів з управління персоналом; керівників підрозділів з маркетингових досліджень ринку праці; спеціалістів у сферах менеджменту людських ресурсів та економістів-аналітиків. Згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010 (2412.2) на посаді: професіонал у галузі праці та зайнятості; аналітик у сфері професійної зайнятості; економіст з праці; експерт з регулювання соціально-трудових відносин; експерт із соціальної відповідальності; інженер з нормування праці; інженер з організації праці; інженер з підготовки кадрів; інженер з профадаптації; інструктор передових методів праці; оцінювач професійної кваліфікації; професіонал з розвитку персоналу.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, консультацій із науково-педагогічними працівниками і практикуючими фахівцями. Залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, проведення наукових конференцій, самостійна навчально-дослідна робота, проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, виконання магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів.
Оцінювання	Екзамени в письмово-усній формі (тестування, відповіді на проблемні питання, розв'язання задач, усне обговорення виконаних завдань), заліки, захист курсових проєктів, контрольних та індивідуальних робіт (розрахункових, науково-дослідних), звітів про проходження практики. Підсумкова атестація – захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

	<p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їхнє інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність формувати кадрову політику, розробляти й впроваджувати методи і механізми розвитку інтелектуальної активності персоналу та діагностувати вплив активаторів інтелектуалізації на управління персоналом підприємств.</p> <p>ФК13. Здатність діагностувати, аналізувати, оцінювати та прогнозувати рівень використання інтелектуальних ресурсів підприємства, його інтелектуального потенціалу та резерви формування інтелектуального капіталу</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати ефективну реалізацію інноваційних процесів, захист інтелектуальної власності при реалізації інноваційної політики, залучення фінансових ресурсів із зовнішніх джерел для інноваційної діяльності, формування команди проєкту та контролінгу інноваційної діяльності.</p>
--	---

<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p style="text-align: center;">Лінія 1. Управління персоналом та економіка праці</p> <p>ФКС 1.1. Здатність удосконалити систему управління знаннями організації в умовах розвитку інтелектуального суспільства та економіки знань. розробляти логічні та обґрунтовані алгоритми дослідження передумов формування економіки знань; оцінювати ефективність інтеграції науки, освіти в системі економіки знань.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність формувати та розвивати навички управління продуктивністю у різних сферах діяльності.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність розробити та впровадити ефективну систему управління талантами в організації.</p> <p style="text-align: center;">Лінія 2. Соціально-поведінкова економіка</p> <p>ФКС 2.1. Здатність сформулювати модель ефективної поведінки персоналу за різних умов та аналізувати соціометричні мапи міжособистісних та професійних зв'язків персоналу підприємства.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність забезпечувати професійну активність, суб'єктність, творче ставлення до професії та особистісного розвитку, що сприяє ефективному розв'язанню професійних проблем.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність забезпечити соціально-економічне обґрунтування управлінських рішень</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>

	<p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Розробляти моделі й механізми інтегрування структурних підрозділів підприємств на засадах інтелектуалізації управління, впроваджувати методи оцінювання процесу інтелектуалізації підприємств на таких ієрархічних щаблях: міжкорпоративному; підприємств; рівнів управління; систем менеджменту; підрозділу; моделі управління загалом.</p> <p>ПРН17. Застосовувати інструментарій рейтингового оцінювання результативності інтелектуалізації систем управління та моделювання механізмів приросту особистісно-командних інтелектуально-знансєвих активів суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Моделювати інноваційні системи та процеси, організовувати базовий захист інтелектуальної власності при реалізації інноваційної політики, знати способи залучення фінансових ресурсів із зовнішніх джерел для інноваційної діяльності, формувати команди проєкту та використовувати інструменти контролінгу інноваційної діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання професійного спрямування (ПРНС)</p>	<p style="text-align: center;">Лінія 1. Управління персоналом та економіка праці</p> <p>ПРНС1.1. Удосконалювати систему управління знаннями організації в умовах розвитку інтелектуального суспільства та економіки знань, розробляти логічні та обґрунтовані алгоритми дослідження передумов формування економіки знань; оцінювати ефективність інтеграції науки, освіти в системі економіки знань.</p> <p>ПРНС1.2. Формувати та розвивати навички управління продуктивністю у різних сферах діяльності.</p> <p>ПРНС1.3. Розробляти та впроваджувати ефективну систему управління талантами в організації</p> <p style="text-align: center;">Лінія 2. Соціально-поведінкова економіка</p> <p>ПРНС2.1. Удосконалювати модель ефективної поведінки персоналу за різних умов та аналізувати соціометричні мапи міжособистісних та професійних зв'язків персоналу підприємства.</p> <p>ПРНС2.2. Забезпечувати професійну активність, суб'єктність, творче ставлення до професії та особистісного розвитку, що сприяє ефективному розв'язанню професійних проблем.</p> <p>ПРНС2.3. Розробляти соціально-економічне обґрунтування управлінських рішень</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>КОМ2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>АіВ1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб,</p>

	АіВЗ. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання. Усі науково-педагогічні працівники пройшли відповідні стажування та підвищення кваліфікації, у т. ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: MS Office 365 - хмарний власницький інтернет-сервіс і програмне забезпечення Master: Бухгалтерія - програмний продукт для ведення бухгалтерського та податкового обліку на підприємствах малого та середнього бізнесу і комунальних підприємствах. Master: Зарплата і кадри - програмний продукт, що автоматизує задачі розрахунку заробітної плати і обліку кадрів на підприємствах малого та середнього бізнесу і комунальних підприємствах.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання платформ дистанційного навчання та онлайн-комунікації Moodle («Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка»), MS Teams, Google Meet, Zoom, авторських розробок науково-педагогічних працівників, зокрема підручників та навчальних посібників з грифом МОН України та грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2.Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1.	Фахова іноземна мова	3	диф. залік
<i>Всього за цикл:</i>		3	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК2.3.	Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних систем та процесів	4	диф. залік
ОК2.4.	Діяльність суб'єктів економіки на зовнішніх ринках*	5	екзамен
ОК2.5.	Економічна діагностика процесів інтелектуалізації підприємства	7	екзамен
ОК2.6.	Інноваційна економіка	4	екзамен
ОК2.7.	Економічна діагностика процесів інтелектуалізації підприємства (КП)	3	диф. залік
ОК2.8	Інноваційна економіка (КП)	3	диф. залік
ОК2.9	Практика за темою магістерської дипломної роботи	12	диф. залік
ОК2.10	Виконання магістерської дипломної роботи	15	
ОК2.11	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<i>Всього за цикл:</i>		64	
Всього за групу обов'язкових компонентів ОПП:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф. залік
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01 «Управління персоналом та економіка праці»			
ВБ1.1.	Економіка та управління знаннями	4	екзамен
ВБ1.2.	Управління продуктивністю	4	диф. залік
ВБ1.3.	Управління талантами	4	екзамен
ВБ1.4.	Управління талантами (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02 «Соціально-поведінкова економіка»			
ВБ2.1.	Поведінкова економіка	4	диф. залік
ВБ2.2.	Професійна мобільність	4	екзамен
ВБ2.3.	Соціально-економічне обґрунтування управлінських рішень	4	екзамен
ВБ2.4.	Соціально-економічне обґрунтування управлінських рішень (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

* дисципліна читається іноземною (англійською) мовою

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП

	ОК1.1.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ОК2.5.	ОК2.6.	ОК2.7.	ОК2.8.	ОК2.9.	ОК2.10.	ОК2.11.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ЗК1		•									•		•		•					
ЗК2		•	•	•	•	•	•	•	•				•		•					
ЗК3		•	•											•	•		•	•		
ЗК4					•					•		•								
ЗК5										•				•	•			•		
ЗК6			•				•	•	•		•								•	
ЗК7	•	•	•		•					•	•	•	•	•			•			
ЗК8				•		•		•			•					•				
ФК1		•				•					•		•						•	•
ФК2	•				•							•			•			•		•
ФК3				•		•				•	•								•	•
ФК4				•		•		•	•	•	•	•								•
ФК5		•									•		•			•	•			
ФК6				•						•	•							•		
ФК7		•			•	•					•					•			•	•
ФК8		•									•								•	
ФК9			•					•	•		•		•	•						
ФК10		•															•			
ФК11			•					•	•		•									•
ФК12						•												•		
ФК13						•		•	•		•		•							
ФК14							•		•		•									
ФКС1.1		•				•			•				•							
ФКС1.2														•						
ФКС1.3															•	•				
ФКС2.1																	•			
ФКС2.2																		•		
ФКС2.3		•																	•	•

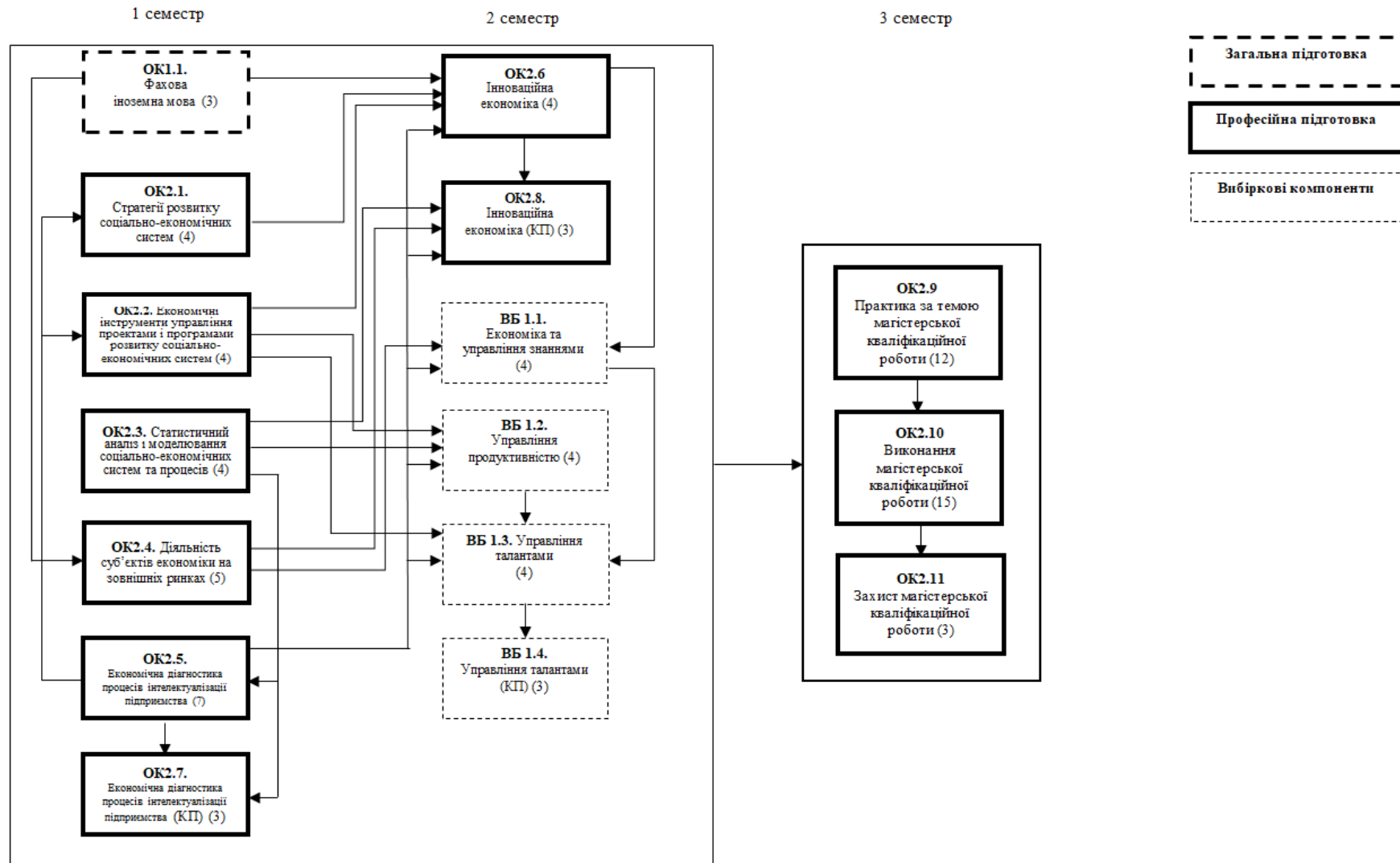
Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна спеціальності, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ВБкі – вибіркова дисципліна, k - номер вибіркового блоку, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСkj – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП

	ОК1.1	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ПРН1				•						•	•		•							
ПРН2		•			•						•								•	•
ПРН3	•				•						•	•								
ПРН4			•					•	•										•	•
ПРН5								•	•	•	•		•			•	•			•
ПРН6			•							•		•		•	•			•		
ПРН7										•										•
ПРН8				•		•		•	•	•	•		•			•				
ПРН9		•		•			•				•			•			•			
ПРН10			•	•				•	•	•	•					•				•
ПРН11		•		•		•					•						•		•	•
ПРН12					•						•									
ПРН13			•			•	•				•			•				•	•	
ПРН14		•													•			•		
ПРН15			•								•	•								•
ПРН16						•		•			•									
ПРН17						•		•												
ПРН18							•		•		•									
ПРНС1.1		•				•							•							
ПРНС1.2														•						
ПРНС1.3															•	•				
ПРНС2.1																	•			
ПРНС2.2																		•		
ПРНС2.3		•																	•	•
КОМ1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•		•		•			•		•	•		•	•	•	•	•	•
АіВ1			•			•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2		•					•						•		•	•	•	•	•	•
АіВ3	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ВБкі – вибіркова дисципліна, k - номер вибіркового блоку, ПРНт – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСт – програмні результати навчання професійного спрямування, Кт – програмні результати (комунікація), АВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.

Структурно-логічна схема (вибірковий блок 01)



Структурно-логічна схема (вибірковий блок 02)

