

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	16909 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	16909
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Примаченко Олена Леонідівна, Семанюк Віта Зеновіївна, Нежид Юлія Степанівна, Фесенко Валерія Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2022 р. – 18.02.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15939/vso071opp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17482/programa-vizitu-eg0712op.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма “Облік і оподаткування” другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, логічно побудованою, відповідає попиту на регіональному ринку праці та запитам стейкхолдерів. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 071 “Облік і оподаткування”. Освітній процес за ОПП забезпечений кадровим складом висококваліфікованих спеціалістів, а також посилений тісною співпрацею з потенційними роботодавцями, аудиторськими компаніями та професійними громадськими організаціями у сфері обліку і оподаткування. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що загалом існує повна відповідність та вірцевий характер процесу формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів, а також достатній рівень відповідності якості організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками, які не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОПП корелює з місією і стратегією ЗВО, її зміст розроблений з урахуванням регіонального та галузевого контексту та супроводжується ґрунтовним аналізом аналогічних ОП, враховує сучасний тренд щодо використання Міжнародних стандартів обліку і аудиту. ОПП має високий рівень оцінки серед роботодавців та представників академічної спільноти, що посилює її актуальність та цінність. 2. Сучасна інформаційна підтримка освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (віртуальне навчальне середовище, електронний кабінет студента) забезпечує здобувачів інформацією про зміст освітніх компонентів ОП (методичні матеріали навчальних дисциплін є доступними на сайті ЗВО). 3. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Викладачі використовують різноманітні інноваційні форми і методи навчання і викладання, які передбачають використання професійних програмних засобів. Поєднання наукових досліджень, можливостей до академічної мобільності НПП та здобувачів та інтернаціоналізація діяльності ЗВО сприяють якості освітнього процесу. 4. Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема зарубіжних. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через дієву систему підвищення науково-педагогічної кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності академічного персоналу шляхом систематичних матеріальних та моральних заохочень. 5. У НУ “Львівська політехніка” існує можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Краківській гірничо-металургійній академії, чітко регламентований порядок визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. 6. ОПП відповідає потребам сучасного здобувача, має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що дозволяє в повній мірі досягати цілі ОП та ПРН. ЗВО приділяє особливу увагу створенню безпечних та комфортних умов навчання та проживання у гуртожитку, система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas. 7. Вірцевими практиками є: створення віртуального читального залу, що надає онлайн доступ до підручників, навчальних посібників тощо; постійна трансформація університетської інфраструктури для забезпечення доступу до освітніх послуг осіб з особливими потребами; функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими освітніми потребами; нова версія сайту університету адаптована для студентів з особливими освітніми потребами. 8. Інформація щодо ОПП є доступною, чіткою та зрозумілою, офіційний сайт Університету є структурованим, наявна швидка навігація пошуку, має декілька версій перекладених на іноземні мови, що дозволяє розширити географію потенційних майбутніх вступників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В ОПП не чітко визначений специфічний фокус. Рекомендації: надати чітке формулювання цілі ОПП з визначенням її специфічного фокусу. Надалі у відомостях самооцінювання формулювати цілі ОПП ідентично до тих, що зазначені у програмі. 2. Варто посилити процес формування ПР 03 та 08 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечать можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови та формуватимуть уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. 3. У зв'язку з тим, що ЗК, СК та ПР формуються за рахунок обов'язкових компонентів, рекомендовано видалити з ОПП вибіркові компоненти (з матриць відповідності ЗК, СК та ПРН освітнім компонентам), а також зробити єдину структурно-логічну схему навчання за ОПП. 4. Блочна система вибору дисциплін дещо обмежує можливості здобувачів реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендується удосконалити структуру ОПП та НП у частині вибіркової складової шляхом формування каталогу вибірових дисциплін, який би включав як вибіркові дисципліни фахового спрямування, так і дисципліни інших ОПП. 5. ЕГ зазначає, що існує невідповідність Положення про прийом на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів затвердженим Правилам прийому у 2022 р., застаріла інформація на офіційному ресурсі кафедри, низька поінформованість здобувачів про можливості неформальної освіти. Рекомендації: оновити Положення про прийом на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів до університету відповідно до Правил прийому у 2022 р.; систематично оновлювати інформацію на офіційних ресурсах кафедри; активізувати врахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті та мотивувати здобувачів до неформальної

освіти. 6. У робочих програмах дисциплін відсутні приклади екзаменаційних завдань, які необхідно виконати студенту під час підсумкового контролю. Рекомендації: оприлюднити у робочих програмах дисциплін приклад екзаменаційного білету та типові приклади завдань, що виносяться на екзамен. 7. При конкурсному відборі немає вимоги щодо наукових напрацювань викладачів в контексті відповідності профілю навчальної дисципліни, яку вони викладатимуть, тому рекомендовано чітко прописати конкурсні вимоги в цій частині. 8. Відсутня дата опублікування проєкту ОП, не зазначено граничні терміни подання пропозицій до проєкту ОПП. Рекомендації: запровадити практику визначення граничних термінів подання пропозицій до проєкту ОПП, розміщення на сайті університету узагальненої інформації щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення, систематично оновлювати інформацію, що стосується реалізації даної ОП. 9. Для навчання за дуальною формою освіти рекомендується скласти окремий навчальний план, в якому передбачати години навчання в університеті та на виробництві.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Облік і оподаткування» (зі змінами та доповненнями 2020 р. (від 27.12.2020)) офіційно оприлюднено на сайті ЗВО [<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>]. Цілі навчання, які зазначені в ОПП, сформульовані відповідно до вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», корелюють зі спеціальністю та спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати сучасні проблеми теоретичного і практичного рівня у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризується невизначеністю умов і вимог. ЕГ зазначає, що формулювання мети ОП в ОПП не відображає унікальних особливостей ОП і відмінності цієї ОПП від аналогів. В той же час у відомостях з самооцінювання вказано, що цілі програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати сучасні проблеми теоретичного і практичного рівня у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які виникають в процесі фінансово-економічних відносин. Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що специфічною особливістю ОПП є поглиблене вивчення дисциплін аналітичного та аудиторського спрямування на основі практико-орієнтованого підходу, що забезпечується тісною співпрацею з низкою аудиторських компаній і дає змогу здобувачам набувати СК та ПРН під час проходження практики. Специфічний фокус ОПП також визначається особливостями розвитку регіону з превалюванням підприємницької діяльності сфер обслуговування та туризму. Цілі ОПП корелюють з місією і стратегією розвитку ЗВО, що визначено документом «Стратегія розвитку «Львівська політехніка – 2025» [[strategiya2025.pdf \(lpnu.ua\)](#)] і забезпечують підготовку майбутніх лідерів у сфері обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, які працюють мудро і ефективно на основі загально-університетських цінностей, а саме – професіоналізму, патріотизму, доброчесності, академічної свободи, прагнення до змін, духовності і традицій. Для формування унікальної особливості ОПП сформульовано СК 11, ПР 18, 21, 22, які посилюють специфічний фокус ОПП та спрямовують навчання за ОПП на поглиблене вивчення процедур обліково-аналітичного й контрольного забезпечення прийняття управлінських рішень з урахуванням сфери економічної діяльності суб'єкта господарювання.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО здійснюється загальноуніверситетське опитування за ОПП, результати якого подано у Звіті за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення компетентностей дисциплінами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та оцінювання якості підготовки фахівців працедавцями, який розміщено на офіційному сайті ЗВО [<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>]. За результатами анкетування здобувачів в ОПП змінено дисципліну «Облік і звітність в корпораціях» на «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами». За результатами зустрічей ЕГ зі здобувачами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, встановлено, що цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням позицій заінтересованих сторін на основі безпосереднього спілкування, засідання робочої групи з розробки ОПП та за результатами анкетування. На зустрічі ЕГ з членами робочої групи з розробки ОПП отримані свідчення головного бухгалтера ТОВ «Прогрес Д. Ф.» Колодка І. С., партнера групи компаній Nexia DK. Auditors&Consultants Редченко К. І. щодо процесу формування цілей та ПРН ОПП, які зазначили, що при розробці ОПП враховувались сучасні тенденції розвитку професії та актуальні запити роботодавців щодо тих навиків, якими повинні володіти фахівці у сфері обліку і оподаткування. Факт обговорення цілей та ПРН за ОПП з

урахуванням позицій стейкхолдерів підтверджується відповідними витягами з протоколів засідання науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол № 9 від 20.02.2020 р., протокол № 2 від 27.11.2020 р., протокол № 1 від 28.10.2021 р.). За результатами засідань науково-методичної комісії у склад обов'язкових ОК внесена ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами» зі збільшенням кількості кредитів ЄКТС до 6, внесені зміни у програму практики здобувачів, у проєкт ОПП на 2022 рік набору внесена ОК «Ділові комунікації іноземною мовою».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОПП дає змогу здобувачам отримати навички застосування МСФЗ, набути практичних умінь проведення аналітичних розрахунків та аудиторських процедур, застосовувати обліково-аналітичний інструментарій підтримки управлінських рішень на підприємствах з урахуванням економічної сфери діяльності, що в сучасних умовах розвитку спеціальності вимагається на ринку праці. При оновленні ОПП робочою групою проводиться аналіз матеріалів Державної служби зайнятості, Державної служби статистики, кадрових агентств та інформаційних ресурсів з пошуку роботи. Аналітична та статистична інформація щодо ситуації на ринку праці у Львівській області, попит і пропозиція на зареєстрованому ринку праці, результати працевлаштування приватними агентствами публікуються на офіційному сайті ЗВО і враховуються при перегляді цілей та ПРН за ОПП. Регіональний та галузевий контекст визначається особливостями розвитку Львівської області, що характеризується великою кількістю підприємств туристичної галузі та галузі обслуговування, а також необхідністю підготовки кадрів для працевлаштування на підприємствах із залученням іноземного капіталу. Такий контекст обумовлює необхідність поглибленого вивчення вимог Міжнародних стандартів фінансової звітності та основ аудиту звітності підприємств, яка офіційно оприлюднюється відповідно до законодавства України. При розробці ОПП враховано досвід аналогічних програм ЗВО України (КНУ ім.Т.Г.Шевченка, Західноукраїнського національного університету, Львівського торговельно-економічного університету, ЛНУ ім. І. Франка, ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» та інших). При аналізі аналогічних ОПП визначено сучасний тренд їх орієнтації на програми міжнародної сертифікації бухгалтерів, що також враховується при оновленні ОПП через включення в ОК дисциплін, присвячених вивченню Міжнародних стандартів обліку, звітності та аудиту. При розробці ОПП враховано досвід ОП Гірничо-металургійної академії міста Кракова (Польща), погоджені навчальні плани з метою надання можливості здобувачам за ОПП брати участь у програмі академічної мобільності з отримання двох дипломів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає стандарту вищої освіти МОН України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» від 10.07.2019 р. № 958. ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП чітко корелює з місією і стратегією ЗВО, її зміст розроблений з урахуванням регіонального та галузевого контексту. Розробка ОПП супроводжувалась ґрунтовним аналізом аналогічних ОПП, враховує сучасний тренд щодо використання Міжнародних стандартів обліку і аудиту. ОПП має високий рівень оцінки серед роботодавців та представників академічної спільноти, що посилює її актуальність та цінність у процесі підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОПП не чітко визначений специфічний фокус. Рекомендації: в ОПП надати чітке формулювання цілі ОПП з визначенням її специфічного фокусу. Надалі у відомостях самооцінювання формулювати цілі ОПП ідентично до тих, що зазначені у самій програмі.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі програми відповідають стратегії закладу, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються позиції окремих стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших програм; програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми за критерієм 1, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (розділі II статті 5 п. 5). Обов'язкові освітні компоненти, спрямовані на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» складають 66 кредити ЄКТС (73 % від загального обсягу); обсяг дисциплін з вибором складає 24 кредити ЄКТС (27 % від загального обсягу ОПП), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН від 10.07.2019 № 958). 12 кредитів ЄКТС складають практичну підготовку та 15 кредитів – підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення зі змістом ОПП, НП дає підстави зробити висновок, що послідовність вивчення ОК складає логічну взаємопов'язану систему та в цілому забезпечує досягнення заявлених цілей, ЗК, СК та ПР. Освітньо-професійна програма включає в себе обов'язкові та вибіркові компоненти. НП денної форм навчання розрахований на 1 рік і 4 місяці і передбачає розподіл освітнього процесу на 3 семестри. Під час проведення експертизи встановлено, що більшість програмних результатів досягаються обов'язковими освітніми компонентами. Однак, окремі з них, зокрема, ПР08, ПР17,18, 22 (в частині оподаткування) достатньо не забезпечені обов'язковими компонентами ОПП. Відповідно до матриці відповідності ПР 08 забезпечується ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, ОК 2.5. Організація бухгалтерського обліку, ОК 2.9 Виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Проте, вивчення силабусів цих ОК (<https://bit.ly/3s4dUFL>) не підтверджує формування у здобувачів уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства (ПР08). ПР08 та ПР17, 18, 22 (в частині оподаткування) забезпечуються компонентами вибіркового блоку 0104: Оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. Окрім цього, зі змісту ОПП не зовсім зрозуміло, яким чином забезпечується ПР03 в частині вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. У матриці відповідності забезпечення програмних результатів відповідними компонентами ОПП зазначено, що ПР03 забезпечується ОК 2.9 Виконання кваліфікаційної магістерської роботи та ОК 2.10 Захист кваліфікаційної магістерської роботи. Під час експертизи було з'ясовано, що у 2020 р. кваліфікаційні магістерські роботи іноземною мовою захищали 4 здобувачі денної і 1 здобувач форм навчання, у 2021 р. – 2 (18%) здобувачі денної та 1 (3%) здобувач заочної форм навчання (Документ Магістри (захисти іноземною) авантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Крім того, під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом було з'ясовано, що частина здобувачів обирає вивчення ОК 2.4. англійською мовою. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОПП 2020 і 2021 р. в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОПП та програмних результатів навчання. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП загалом відповідає даному підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП 2020 р. та 2021 р., ОК, об'єкт, теоретичний зміст, методи, методики та технології в цілому відповідають предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти з спеціальністю 07 «Облік і оподаткування» для

другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2019 № 958). Фахові компетентності та відповідні програмні результати забезпечуються такими освітніми компонентами, як ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, ОК 2.2. Облік і звітність у корпораціях (ОК 2.2.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами в ОПП 2021 р.), 2.3.Організація і методика аудиту, 2.4. Фінансовий аналіз (ОК 2.4.Фінансовий менеджмент в ОПП 2021 р.), 2.5.Організація бухгалтерського обліку, 2.6. Організація і методика аудиту (курсний проект), 2.7. Організація бухгалтерського обліку (курсний проект) (ОК 2.7.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (курсний проект в ОПП 2021 р.)).Окрім того, серед вибірових блоків дисциплін здобувачі мають змогу обирати навчальні дисципліни, що відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: "Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю", "Облік і аудит в управлінні банками", "Облік і аудит діяльності бюджетних установ", "Оподаткування діяльності суб'єктів господарювання". Для забезпечення досягнення відповідних ПР використовуються різноманітні методи та інструменти навчання, в тому числі спеціалізовані програмні продукти. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП загалом відповідає даному підкритерію.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В НУ «Львівська політехніка» процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та механізм їхнього функціонування регламентовані такими внутрішніми нормативними документами: «Положенням про організацію навчального процесу» (п.2.10-2.11 Положення) (<https://bit.ly/3LNIZWY>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (<https://bit.ly/3v2mBSF>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3oZV7cL>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача у вигляді переліку обов'язкових і вибірових ОК відображається в індивідуальному плані здобувача, форма та процедура оформлення якого регламентована п.2.9 Положення про організацію освітнього процесу та Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів. Обсяг вибірових дисциплін складає 24 кредити ЄКТС (27 % від загального обсягу ОПП), що відповідає пп. 15 п. 1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до Порядку вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська Політехніка», ухваленому Вченою радою Університету 20.12.2018 р. здобувачі можуть обирати як окремі вибірові дисципліни, так і окремі блоки вибірових дисциплін. Вибіркові ОК індивідуального плану здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» формуються з чотирьох блоків (пакетів) навчальних дисциплін (16 кредитів ЄКТС) та вибірових компонент інших ОПП (8 кредитів ЄКТС), які здобувач обирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету. Перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. На зустрічі зі здобувачами ОПП було з'ясовано, що здобувачі обирають блок вибірових дисциплін. Про ідентичність переліку вибірових дисциплін свідчать також індивідуальні навчальні плани здобувачів, надані Гарантом за додатковим запитом ЕГ (завантажені на платформі Національного агентства). ЕГ вважає, що блочна система вибору дисциплін, яка передбачена ОПП, не в повній мірі забезпечує вільний вибір здобувачів і формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. У той же час, усі здобувачі можуть самостійно обирати для себе базу практики, тему курсового проекту та кваліфікаційної магістерської роботи. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП в основному відповідає даному підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується п.4.10 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNIZWY>) та Положенням про організацію проведення практики студентів (<https://bit.ly/3hoZzDo>). Практична підготовка здобувачів ОПП передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 2.8.) обсягом 12 кредитів ЄКТС в третьому семестрі. Здобувачі розповіли, що бази практик обирають самостійно. У разі необхідності базою практики забезпечує кафедра обліку і аналізу. Між підприємствами (організаціями), на яких здобувачі проходять практичну підготовку, та НУ «Львівська політехніка» укладаються відповідні договори (деякі з них завантажені на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Під час проходження практики здобувачі поглиблюють теоретичні знання, здобуті під час навчання, вивчають організація і методика обліку, аналізу та контролю об'єкта дослідження на базі практики. Практика забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності: ЗК 01,03,06,08,09, 10; СК 01,02,03,05,07, 09,10; ПР 04, 06, 09, 10, 16, 19, 21, 22. За результатами опитування 88% здобувачів ОПП вважають достатнім обсяг практичної підготовки, 95% працедавців задоволені рівнем професійної підготовки та отриманих знань і вмінь здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/3sQrVG6>). Лише деякі працедавці відмітили незначні прогалини здобувачів у знаннях податкового законодавства та спеціалізованого програмного забезпечення. Враховуючи результати зустрічей зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, які забезпечують бази практики, а також наявне методичне забезпечення ЕГ констатує, що організація та якість практичної підготовки здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» знаходиться на достатньому рівні та загалом відповідає даному підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички здобувачів ОПП пов'язані з їхньою здатністю спілкуватися іноземними мовами, знанням і вмінням використовувати інформаційні і комунікаційні технології та здатністю спілкуватися з представниками інших професійних груп. За результатами зустрічі з НПП та здобувачами було з'ясовано, що комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються обов'язковими ОК на заняттях: виступи, презентація результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, ділових ігор, дебатів. Під час вивчення деяких тем ОК з теоретичного розвитку предметної сфери, у процесі опрацювання наукової літератури та підготовки анотацій до статей (чи самих статей) іноземними мовами формуються такі загальні компетентності як ЗК 01, 02, 03. Окремі здобувачі у рамках розвитку soft skills беруть участь у студентських конференціях, конкурсах наукових робіт. Здобувачі ОПП мають можливість вивчати навчальні дисципліни (наприклад, ОК 2.4. Фінансовий аналіз в ОПП 2020 р.) та захищати кваліфікаційну магістерську роботу англійською мовою (список здобувачів, які захищали кваліфікаційні магістерські роботи іноземною мовою наданий гарантом у відповідь на запит ЕГ і завантажений на платформу Національного агентства). Крім того, ЗК 03 та ЗК 08 формуються під час вивчення ОК 1.1. Інтелектуальна власність, ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп формується ОК 2.5. Організація бухгалтерського обліку та закріплюється під час практичної підготовки здобувачів на базах практики. За результатами опитування працевластців більшість респондентів задоволена комунікативними, організаторськими компетентностями та соціально-психологічними навичками випускників та здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/3sQrVG6>). Відмітили лише незначні, майже відсутні прогалини, зокрема щодо знань податкового системного мислення, вміння працювати в колективі, вміння приймати рішення. Представлені докази дають підстави стверджувати, що ОПП загалом передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОПП «Облік і оподаткування» відповідає розділу VIII Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2019 № 958), в якому перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до пп.1.6.-1.7. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNLZWY>) здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Результати проведеного ЕГ аналізу ОПП та НП за 2020 р. та 2021 р., а також Індивідуальних навчальних планів здобувачів (наданих гарантом і завантажених на платформу Національного агентства за додатковим запитом ЕГ) свідчать про рівномірний розподіл обсягу фактичного навантаження здобувачів між навчальними семестрами. Навчання на ОПП поділяється на 3 семестри: 30/30/30 кредитів ЄКТС відповідно. Фактичне навантаження здобувачів ОПП відповідає плановому. Відповідно до ОПП частка аудиторної роботи складає 21% від загального обсягу навчального навантаження. Обсяги аудиторних годин на вивчення дисциплін та годин на самостійне вивчення в цілому є збалансованими. У третьому семестрі передбачена практика з а темою магістерської кваліфікаційної роботи (12 кредитів), виконання (15 кредитів) та захист (3 кредити) магістерської кваліфікаційної роботи. Під час спілкування здобувачі ОПП не висловили зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП відповідає даному підкритерію.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОПП здійснюється підготовка здобувачів з використанням елементів дуальної форми освіти. В Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3N1KtAx>). Навчання за дуальною формою на ОПП здійснюється у другому семестрі на базі ТОВ "Прайсуотерхаускуперс" та ТОВ "Нестле Україна" на підставі укладених договорів, проте лише за дисциплінами вибіркового блоку. На базі цих підприємств відбувається набуття здобувачами освіти практичних компетентностей професійного спрямування. Наприклад у 2020-2021 н.р. за дуальною формою освіти було зараховано таких здобувачів - Чарнюк В.В., Гузандрова В.А., Могила І.-Л. А., Крисюк В.О. на ТОВ "Нестле Україна", яке забезпечує освітній процес своєю філією "Нестле Бізнес Сервіс в Європі" (наказ Львівської політехніки №208-4-06 від 09.02.2021 р.). Заступник завідувача кафедри обліку і аналізу з координації стратегічного розвитку Чубай В.М. повідомив про механізм зарахування та оцінювання набутих компетентностей на робочому місці: з підприємством укладається договір про проходження навчання на робочому

місці, наставнику дуального навчання надається програма дисципліни, за якою буде проходити навчання, після завершення навчання, виконання відповідних завдань бали, отримані на підприємстві, переводяться в бали за 100-бальною шкалою і передаються на кафедру для врахування їх в загальній кількості балів за дисципліною. Оскільки на ОПП використовуються лише елементи дуальної освіти, то окремого НП для здобувачів не складають. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП частково відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Відповідність обсягу освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення до обов'язкової та вибіркової частини ОПП нових дисциплін профільного спрямування. Високий рівень комунікації ЗВО зі стейкхолдерами. Збалансована структура аудиторних годин та годин на самостійну роботу. Сучасна інформаційна підтримка освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (віртуальне навчальне середовище, електронний кабінет студента) забезпечує здобувачів вищої освіти інформацією про зміст освітніх компонентів ОПП (робочі програми, методичні матеріали навчальних дисциплін є доступними на сайті ЗВО). Можливість набувати здобувачами соціальних навичок. Впровадження елементів дуальної форми освіти за вибірковими дисциплінами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ варто посилити процес формування ПР 03 та 08 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечать можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови та формуватимуть уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. У зв'язку з тим, що ЗК, СК та ПР формуються за рахунок обов'язкових компонентів, рекомендовано видалити з ОПП вибіркові компоненти (з матриць відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам та забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми), а також зробити єдину структурно-логічну схему спеціальності для другого (магістерського) рівня ВО. Блочна система вибору дисциплін, яка передбачена навчальним планом ОПП не дає можливості здобувачам повністю реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендується удосконалити структуру ОПП та НП у частині вибіркової складової шляхом формування каталогу вибіркових дисциплін, який би включав як вибіркові дисципліни фахового спрямування, так і дисципліни інших ОПП. Для навчання за дуальною формою освіти рекомендується складати окремий навчальний план, в якому передбачати години навчання в університеті та на виробництві.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОПП у контексті критерію 2 експертна група вважає, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.7-2.9, за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.6 – частково узгоджений рівень. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів ОПП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом вступників на другий (магістерський) рівень регламентується Правилами прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2022 р., які розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України та затверджені Вченою радою Університету та разом з відповідними додатками оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/OOKKR9F>). Проаналізувавши дані Правила прийому ЕГ може констатувати, що правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, відображають загальні положення організації прийому вступників, не містять дискримінаційних положень чи інших подібних елементів. На офіційному сайті ЗВО передбачено вкладку «Вступнику» (<https://cutt.ly/BOKOGHE>), де відображена вся необхідна інформація: про

підготовку до вступу (спеціальності, освітні програми, інститути та кафедри, статистика вступної кампанії 2021 р.), умови вступу, зокрема для магістрів (<https://cutt.ly/IOKPAVS>), інформація про вступ для потенційних іноземних абітурієнтів, посилання на сторінки пов'язаних зі вступною кампанією структурних підрозділів. Позитивною практикою є функціонування окремого веб сайту «Вступ у Львівську політехніку» (<https://vstup.lpnu.ua/>), де можна знайти основну оновлену інформацію щодо вимог вступу у поточному році, всі необхідні контакти приймальної комісії та інформаційний ролик з відповідальним секретарем приймальної комісії «Відповіді на найпоширеніші запитання (магістри)» (<https://cutt.ly/EOKGZJb>). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили, що правила прийому на ОПП цілком прозорі, зрозумілі та публічні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОПП «Облік і оподаткування» можливий на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, які здобули вищу освіту в Університеті або в іншому ЗВО. Правилами прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2022 р. (<https://cutt.ly/7OZguxH>) визначено, що вступ на дану ОПП здійснюється за результатами єдиного фахового вступного випробування, складовими якого є предметний тест та тест загальної навчальної компетентності та єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного іспиту (у разі вступу на основі диплому магістра (спеціаліста) за кошти фізичних і юридичних осіб). Прийом на навчання за даною ОПП здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір вступників на навчання для здобуття ступеня магістра за даною ОПП здійснюється на підставі конкурсного балу (КБ), що визначається за формулою: $P_1 * K_1 + P_2 * K_2 + P_3 * K_3$, де P_1 - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови, P_2 - оцінка предметного блоку єдиного фахового вступного випробування, P_3 - оцінка блоку ТЗНК єдиного фахового вступного випробування. До кожного вступного випробування встановлюються невід'ємні вагові коефіцієнти на рівні $K_1=0,25$, $K_2=0,5$, $K_3=0,25$. Вступники подають заяви до приймальної комісії Університету в електронній та паперовій (відповідно до спеціальних умов, що визначені Правилами прийому) формах. Пунктом 4.7 визначені терміни приймання заяв і документів, проведення фахових вступних випробувань, подальші етапи конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників на основі диплому бакалавра або спеціаліста (магістра) для здобуття ступеня магістра. ЕГ відмічає, що Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету (<https://cutt.ly/SOKULwJ>) містить застарілу інформацію, що не корелює з інформацією у Правилах прийому, а саме не враховано особливості проведення прийому на навчання за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» у 2022 р. де обов'язковим є складання ЄВІ та ЄФВВ. Позитивною практикою є ведення окремого вебсайту для потенційних абітурієнтів за даною ОП (<https://www.oavstup.top/vstup-na-spetsialnist/>), що дозволяє надати повну інформацію про опис програми, етапи вступної кампанії, вартість навчання, можливе працевлаштування. Також є можливість задати питання завідувачу кафедри обліку та аналізу Львівської політехніки, д.е.н., проф. І.Й. Яремку використавши відповідну форму (<https://www.oavstup.top/questions/>). Проте, ЕГ зазначає, що даний веб-ресурс містить застарілу інформацію та потребує систематичного оновлення.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету: 1. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/zOXsdoA>) визначає зміст поняття академічна мобільність та зазначено, що однією із засад на яких базується організація освітнього процесу в Університеті є академічної мобільності учасників освітнього процесу; 2. Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану (<https://cutt.ly/dOXsXdb>) визначає процедури перезарахування компонентів, зарахування вибірових компонентів, визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності, методику переведення оцінок в інституційну шкалу Університету та порядок оформлення документів, де п. 4.1 даного Положення зазначено, що після завершення навчання за програмою міжнародної академічної мобільності студент повинен отримати від чужоземного ЗВО академічну довідку (Transcript of Records) з його результатами навчання, яка є підставою для академічного визнання цих результатів в Університеті та перезарахування відповідних кредитів. Академічну довідку разом зі звітом за весь період навчання студент подає в деканат ННІ; 3. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://cutt.ly/BOXd7DT>) регламентує організацію академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»; 4. Порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами подвійних дипломів (<https://cutt.ly/EOXg86v>), яким визначено умови конкурсного відбору здобувачів для навчання за програмою та їхня реєстрація на навчання у ЗВО-партнері та регламентовано порядок визнання результатів навчання за Програмою, захист кваліфікаційних робіт (проектів)/здача кваліфікаційного іспиту, отримання студентами дипломів про вищу освіту ЗВО-партнерів. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті. У ВО зазначено про можливість навчатись за програмою подвійних дипломів з Краківською гірничо-металургійною академією (AGH, м. Краків, Польща). Під час інтерв'ювання було виявлено, що здобувачі добре обізнані з питань

щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Під час спілкуванням з гарантом було встановлено, що на сьогодні низька активність здобувачів у програмах академічної мобільності пов'язана з пандемією COVID-19. На запит ЕГ було надано скан-копії талонів перезарахування та Відомість оцінок за попередні роки.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/zOV8Aeo>), де визначено, що право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Здобувачі можуть визнати результати навчання та компетентності, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 15% від загального обсягу кредитів передбачених ОП. Для проведення атестації здобувач подає заяву до деканату разом з іншими документами (матеріалами), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо). Директором інституту, у якому навчається здобувач, формується предметна комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду зі здобувачем та/або перезараховує РН, або призначає атестацію (у формі співбесіди або іспиту). Вважаємо, що передбачена процедура частково враховує права здобувачів на визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує в подальшому при перегляді даного Положення визначити порядок подачі здобувачем апеляції та створення апеляційної комісії у разі надання комісією негативного висновку. У Відомостях про СО зазначено, що випадків визнання освітніх компонентів, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було. ЕГ рекомендує посилити політику інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за даною ОПП знаходяться у відкритому доступі, є зрозумілими, чіткими та структурованими, відповідають Умовам прийому, враховують особливості даної ОП та є не дискримінаційними, наявність окремого веб-сайту «Вступ у Львівську політехніку», можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Краківській гірничо-металургійною академією (AGH, м. Краків, Польща), в ЗВО чітко регламентований порядок визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Невідповідність Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету затвердженим Правилам прийому у 2022 р.; застаріла інформація на офіційному ресурсі кафедри, що присвячена вступу за даною ОПП; низька поінформованість здобувачів про можливість неформальної освіти. Для внутрішнього покращення ОП ЕГ рекомендує: оновити Положення про прийом на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів до університету відповідно до Правил прийому у 2022 р.; систематично оновлювати інформацію на офіційних ресурсах кафедри, щодо вступної кампанії; активізувати академічну зовнішню та внутрішню мобільність; врахувати під час наступного перегляду Порядку визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті процедуру подання апеляції та створення апеляційної комісії; заохочувати та мотивувати здобувачів до неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Відповідно до визначених сильних сторін та позитивних практик, а також наведених рекомендацій щодо внутрішнього удосконалення ОП у контексті Критерію 3 ЕГ вважає, що ОПП «Облік і оподаткування» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.3. Проте ЕГ фіксує некритичні недоліки

за підкритеріями 3.2 та 3.4, пов'язані з неузгодженістю інформації у внутрішніх документах ЗВО, що обумовлює встановлення відповідності Критерію 3 на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОП здійснюється з використанням очної та заочної форм через проведення навчальних занять (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація) та індивідуальних завдань, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів (пп. 4.1, 4.2 Положення про організацію освітнього процесу в НУЛП (<https://cutt.ly/GP3GobU>)) з використанням спеціалізованого програмного забезпечення (копії договорів отримано на запит ЕГ і доведено в процесі огляду МТБ). Аналіз матриці відповідності (табл.3 ВСО), РП та силабусів (<https://cutt.ly/9A3m8v7>) дозволяють стверджувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПР ОП в повній мірі, а результати зустрічей зі здобувачами та НПП доводять вільний вибір форм і методів навчання. На питання про обмеження академічної свободи через прописане у п. 4.2. Положення (<https://cutt.ly/GP3GobU>) про те, що «інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей», проректор О. Давидчак повідомив про свободу трактування навчального матеріалу, вибору форм і засобів доведення його до студентів та моніторинг якості освітнього процесу НМК та Центром забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/OA3E8YW>). НПП та здобувачі повідомляють про дотримання студентоцентрованого підходу (п.1.4 Положення), принципів академічної свободи та підтверджують право учасників освітнього процесу на висловлення власної думки. Ю.Крайник повідомила про різноманітні методи в процесі викладання (презентації, відео-лекції, різні форми тестування, завдання і задачі професійного спрямування), І. Мазур – про групові заняття, командні курсові проекти, мотивацію та розвиток Soft Skills, А.Слободенюк – про можливість вільного вибору тем КП, КВР, баз практики (пропонував власну тему КР). Навчальний план ОП затверджено в обсязі 2700 год, в т.ч.570 год. аудиторної роботи та 2130 год. самостійної роботи, передбачає вибір дисциплін, які формують певні блоки. Здобувачі формують індивідуальні освітні траєкторії та індивідуальні навчальні плани (копії отримано на запит ЕГ), обирають бази для проходження практики та дуальної освіти із запропонованих та можуть пропонувати власні (результати опитування (<https://cutt.ly/wP5eFwI>)). Дистанційне навчання організовується відповідно до Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі (<https://cutt.ly/KA3cQug>) у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>). Аналіз РП виявив, що усі ОК (окрім «Фінансовий менеджмент») не містять жодних рекомендованих джерел іноземною мовою, хоча ПР вимагають вільного володіння іноземною мовою і підтверджено факти виконання і захисту кваліфікаційних робіт здобувачами англійською мовою (список надано на запит 2 ЕГ). Система студентського самоврядування в НУЛП функціонує на належному рівні та має достатній вплив на процеси дотримання принципу студентоцентровості, що доводять результати зустрічей з лідерами студентського самоврядування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Окрім того, інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам у вигляді силабусів та анотацій, які разом з РП розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП (<https://cutt.ly/oP3BGLU>), інтернет-сторінці кафедри (<http://lprkafoa.lviv.ua/>), віртуальному навчальному середовищі (<http://vns.lpnu.ua>), особистому кабінеті здобувача. Керівник центру інформаційного забезпечення Пелешин О.П. підтвердила інформацію про функціонування особистого кабінету здобувача та збереження особистих даних, відповідно до політики інформаційної безпеки НУЛП (<https://cutt.ly/xA3GICV>) і Положення про Єдине інформаційне середовище (<https://cutt.ly/tA3GFyP>). Інтерв'ювання здобувачів та НПП підтверджує подання інформації на першому занятті та в процесі викладання дисципліни. Здобувачі А.Слободенюк та І.Мазур повідомили, що задоволені фактичним навантаженням та інформуванням про ОП. Аналіз РП свідчить, що в усіх ОК дотримано вимоги Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/CA3GXOP>). Інформація про розклад занять, графіків навчального процесу, екзаменаційних сесій та інших контрольних заходів подається на сайті НУЛП, дублюється на сайтах кафедри та стендах кафедри та деканату, що було продемонстровано під час відео-огляду матеріально-технічної бази. Мережа інтернет безкоштовно доступна в корпусах та гуртожитках. На запит ЕГ було надано гостьовий доступ до ВНС НУЛП, де можна було пересвідчитися в наявності освітніх матеріалів, інформації про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю, а також допоміжної інформації щодо графіка навчального процесу, навчально-методичних комплексів, лекційних матеріалів, завдань для самостійної роботи та питань для контролю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в різних формах, зокрема через використання дослідницьких методів в освітньому процесі. Наукова складова ОК передбачає підготовку рефератів і доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень, а також дослідницька компонента впроваджена у курсових проєктах, кваліфікаційних роботах. О. Лемішовська повідомила про те, що ОК за вибором «Методологія та організація наукових досліджень в обліку та аудиті» містить наукову складову і за результатами її вивчення студенти готують наукову статтю. Науково-дослідна робота здобувачів регламентована Положенням про науково-дослідну роботу студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/jAEVXIC>), де п.2.5 передбачає різні види НДР: індивідуальна НДР, робота у науковому гуртку, участь у науково-дослідній роботі у межах міжнародної наукової співпраці; представлення отриманих результатів на конкурсах студентських наукових робіт, конференціях, публікацій в наукових виданнях. Рішенням ЗВО передбачено обов'язковість наукової публікації для захисту кваліфікаційної роботи, факти публікації статей самостійно та у співавторстві з керівниками підтверджено під час бесіди зі здобувачами (І.Мазур, Ю.Костецька). Інформація про участь студентів у закордонних наукових конференціях постійно публікується (з фотозвіттом та детальним описом) на офіційній сторінці кафедри сайту Львівської політехніки (<https://cutt.ly/bDp3ffm>). Спілкування з керівником наукового гуртка В. Чубаєм на резервній зустрічі доводить факти участі здобувачів ОП у його діяльності, на запит ЕГ також надано Витяг з протоколу №13 від 22.06.2021 р. де обговорювалися питання участі здобувачів у науковому гуртку «Бухгалтерські студії». Кафедра обліку та аналізу організовує Міжнародну студентську наукову конференцію «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки» (<https://cutt.ly/sARasgT>), Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з із бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (<https://cutt.ly/cARaR8f>). Зокрема, серед призерів Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2021 році студентка І. Мазур (<https://cutt.ly/EARaoIS>). В університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://lpnu.ua/nts>), інноваційний простір Tech StartUp School (<https://lpnu.ua/tsus>), Науково-дослідна лабораторія обліку, аналізу і оподаткування (<https://lpnu.ua/ndl-120>). Загалом, факти, наведені у відомостях про СО для ОП достатньою мірою підтверджуються, а участь здобувачів у наукових дослідженнях забезпечує поєднання науки та навчання. Результати наукових досліджень викладачів використовуються при викладанні ОК, проте РП окремих ОК не містять у списках рекомендованої літератури посилань на наукові публікації викладачів. ЕГ рекомендує здійснювати активну мотивацію здобувачів до здійснення наукової діяльності, залучати НПП до участі у НДР за кошти державного бюджету.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОК даної ОП відбувається не рідше одного разу в рік, що передбачено п. 4.1 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://cutt.ly/oA7uHT2>). Моніторинг на ОП проводить НМК спеціальності, гарант та робоча група ОП не рідше одного разу на рік (п. 3.2. Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни, <https://cutt.ly/mAE48oJ>). Інтерв'ювання НПП доводить факти щорічного перегляду ОП з огляду на законодавчі зміни, результати наукових досліджень, наукових та професійних стажувань, підвищення кваліфікації. У 2020 р. доц. Литвиненко Н.О. були учасниками 180 год. модульної програми ТОВ «Ернст енд Янг» на тему: «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», за результатами якого оновила ОК «Бухгалтерський облік і звітність за міжнародними стандартами»; за результатами тренінгу «Odoc/BJet – інноваційні інструменти для управління бізнесом» (<https://cutt.ly/lARd4Zg>) Т.Шепель оновила зміст ОК «Організація бухгалтерського обліку». Зустріч з гарантом та НПП, а також детальний аналіз робочих програм і силабусів свідчить про переважну актуальність матеріалів і дає можливість підтвердити практику оновлення змісту ОК з урахуванням результатів наукової роботи НПП та їх професійного розвитку. Комунікація зі стейкхолдерами та працевластувачами доводить факти змін, гарант повідомив, що наповнення дисциплін змінюється «знизу-вверх». Зміни ініціюють викладачі і обговорюють їх на засіданнях кафедри НМК, робочих групах. Проте аналіз РП ОК показав, що вони не містять у списках рекомендованої літератури посилань на наукові публікації викладачів дотичні до ОК, окремі РП не містять у списку рекомендованих джерел видань останніх 3 років (Фінансовий менеджмент – 2014-2016 рр., Бухгалтерський облік в управлінні підприємством – 2005-2018 рр., Організація БО 2010-2019 рр.). Таким чином, оновлення ОК відбувається через впровадження результатів наукових досліджень та досвіду практичної роботи викладачів кафедри, а також побажань чи пропозицій стейкхолдерів, в т.ч. роботодавців, інтерв'ювання яких показало потребу більшої практичної спрямованості програм, для підготовки фахівців здатних вирішувати конкретні питання і продемонструвати вільне володіння професійною англійською мовою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Он-лайн зустріч з керівництвом показує активну позицію вищого менеджменту щодо інтернаціоналізації діяльності через можливості академічної мобільності згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у НУЛП (<https://cutt.ly/QARjrDb>). Завідувач кафедри І.Яремко підтвердив факти навчання здобувачів ОП за програмою двох дипломів у Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica (м.Краків, Польща) і про факти запрошення викладачів візит-професорами. За п. 5 запиту ЕГ надано скан-копії договорів про співпрацю у сфері академічних обмінів, стажування, участі у конференціях,

спільних наукових досліджень з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), з Краківським науково-технічним університетом AGH (м. Краків, Польща), з Університетом «Артифекс» (м. Бухарест, Румунія), Молдавською економічною академією (Молдова), Forsyth Technical Community College (США). НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, публікують результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, мають можливість опанувати найновіші закордонні дослідження завдяки тестовим доступам до міжнародних баз даних та відкритому доступу з університетської мережі до науково-інформаційних баз Scopus та WoS (підтверджено скан-копіями наданих у відповідь на п.11 запиту ЕГ та інформацією від працівника наукової бібліотеки Г. Петроченко). В Університеті існує практика визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (документи надано на п.8 запиту ЕГ). Керівник центру міжнародної освіти Н.Гоц повідомила, що в університеті сформована система моніторингу та поширення інформації про можливості академічної мобільності і можливостей наукових обмінів (інтернет сторінки, соціальні мережі, зустрічі). Доценти проходять закордонне стажування, зокрема М.Нашкерська (Університет М.Кюрі-Склодовської, Польща, 2018) О.Тивончук (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, Університет «Артифекс», 2018, тренінг-курс з Excel від PwC, 2019, Вища школа Фінансів і права в Бельсько-Бялей 2021), Т.Шепель (Університет М.Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, НУЛП, 2017), В.Чубай (ТОВ Аудиторська фірма «Дебет-Кредит Консалтинг», 2019). Інтерв'ювання здобувачів підтвердило факти академічної мобільності (Ю.Крайник), можливості участі у міжнародних конференціях (І.Мазур) залучення закордонних викладачів та професорів (А.Слободенюк).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Викладачі використовують різноманітні інноваційні форми і методи навчання і викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, передбачають використання професійних програмних засобів. Учасники освітнього процесу в повній мірі отримують інформацію щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів (у робочій програмі, у формі силабуса та анотації). Поєднання наукових досліджень, можливостей до академічної мобільності НПП та здобувачів та інтернаціоналізація діяльності ЗВО сприяють якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Випадки відсутності у списках рекомендованої літератури видань останніх 3-5 років та власних публікацій викладачів. Відсутність фактів залучення НПП та здобувачів до виконання НДР за підтримки державного бюджету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Процес навчання і викладання за ОПП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 та достатню міру узгодженості з підкритерієм 4.4. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форма контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» [<https://bit.ly/3JKqssd>], Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів [<https://bit.ly/3iDTyx1>], Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів [<https://bit.ly/3wDdWqI>]. Відповідно

до Положення про ООП оцінювання результатів навчання передбачають вхідний, поточний, семестровий види контролю та діагностику набуття компетентностей. Критерії оцінювання результатів навчання студента на екзаменах та заліках визначають робочі навчальні програми дисциплін. Для оцінювання компетентностей і програмних результатів навчання діє 100 бальна накопичувальна система (студент накопичує частину оцінки протягом роботи у семестрі (не більше 45 балів) і підвищує її на екзамені)). Періодичність і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій. Завдання для модульних контрольних робіт укладаються викладачем, а їх зразки містяться в навчально-методичному забезпеченні дисципліни. Зрозумілість змісту контрольних заходів, критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти досягається тим, що на початку семестру студентів інформують щодо критеріїв оцінювання, які також наводяться у робочих програмах дисциплін. Встановлено, що проблеми з доведенням інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам відсутні. Але ЕГ зазначає, що у робочих програмах дисциплін не наведені приклади екзаменаційних завдань, які студенти можуть отримати під час проходження підсумкового контролю. На зустрічах з ЕГ студенти зазначили, що добре поінформовані та задоволені формою та критеріями оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначені у Робочих програмах за кожною дисципліною, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечується публічним оприлюдненням робочих програм дисциплін на офіційному сайті ЗВО, а також доступні для здобувачів у віртуальному навчальному середовищі ЗВО. Форма контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» [<https://bit.ly/3JKqssd>], Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів [<https://bit.ly/3iDTyxI>], Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів [<https://bit.ly/3wDdWqI>]. Визначені правила проведення контрольних заходів підтвержені під час проведення онлайн-зустрічей зі здобувачами, які навчаються за ОПП. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка». На зустрічі зі здобувачами отримані свідчення щодо відсутності проблем із повторним складанням контрольних заходів. Здобувачі зазначили, що за необхідності мають можливість повторно скласти залік чи екзамен, але випадків отримання студентом оцінки «незадовільно» за ОПП "Облік і оподаткування" не було. Для врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliaduzvernenn-studentiv-o>). На зустрічах зі здобувачами ЕГ отримала свідчення про відсутність конфліктних ситуацій під час навчання за ОПП. На зустрічі з представниками студентського самоврядування отримані свідчення про те, що за необхідності всі конфліктні ситуації обговорюються з кураторами груп та викладачами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності є елементом створеної у ЗВО внутрішньої системи забезпечення якості та регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3wInEbk>) та Положенням про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/36CbLJe>). Тексти кваліфікаційних робіт магістрів в обов'язковому порядку перевіряються викладачами на предмет текстових запозичень за допомогою інтернет-ресурсів та спеціального програмного забезпечення Unicheck. У разі незадовільних результатів (більше 40 % запозичень) під час перевірки кваліфікаційна робота магістра знімається з захисту без можливості повторного подання на захист. Випадків зняття з захисту робіт через незадовільну оцінку за результатами перевірки на предмет текстових запозичень за ОПП не було. Тексти курсових проєктів перевіряються вибірково за допомогою інтернет-ресурсів та спеціального програмного забезпечення Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів є прозорими та зрозумілими. Процедура проведення контрольних заходів регламентується системою чітких і сучасних розпорядчих документів. У ЗВО розроблено ґрунтовну базу щодо урегулювання освітнього процесу, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У робочих програмах дисциплін відсутні приклади екзаменаційних завдань, які необхідно виконати студенту під час підсумкового контролю. Рекомендації: оприлюднити у робочих програмах дисциплін приклад екзаменаційного білету та типові приклади завдань, що виносяться на екзамен.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1-5.4. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає, що ОПП відповідає критерію 5 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОП (таблиця 2 відомостей про СО), залучені 6 висококваліфікованих спеціалістів, кандидатів економічних наук, доцентів, які працюють в НУЛП за основним місцем роботи: Нашкерська М.М. (Фінансовий менеджмент), Микитюк Н.О. (Інтелектуальна власність), Чубай В.М. (Організація і методика аудиту), Тивончук О.І. (Бухгалтерський облік в управлінні підприємством), Шепель Т.П. (Організація бухгалтерського обліку), Литвиненко Н.О. (Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами). Інформація про кваліфікацію НПП підтверджена документами про науковий ступінь та вчене звання, науково-педагогічну та професійну діяльність за спеціальністю ОП була представлена на запит ЕГ і свідчить про те, що кваліфікація академічного персоналу в цілому корелює зі змістом ОК які ними викладаються. Викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS (Нашкерська М., Шепель Т.), проходили міжнародні стажування (Нашкерська М., Тивончук О., Шепель Т.), практику викладання за кордоном (Тивончук О.) та участь в міжнародних конференціях (Нашкерська М., Микитюк Н., Чубай В., Тивончук О., Шепель Т., Литвиненко Н.), проте виявлено випадки не повної відповідності публікацій викладача ОК "Інтелектуальна власність". Тому рекомендовано посилити наукові напрацювання викладачів в контексті відповідності профілю навчальної дисципліни, яку вони викладають. Здобувачі вищої освіти та роботодавці в процесі бесіди також відзначили високий рівень науково-педагогічних працівників, які викладають на ОП. Отже, аналіз представлених матеріалів у відомостях, у відповідях на додаткові запити інформації, результати інтерв'ю з академічним персоналом, здобувачами, випускниками та роботодавцями свідчать, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що залучені до викладання та реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

НУЛП добір НПП проводить на основі положень чинного законодавства, методичних рекомендацій МОН щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП (наказ № 864 від 28.07.21), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/4DeiGSx>). Розділ 3 Положення висуває до претендентів на посади високі вимоги, а саме: підвищення кваліфікації за останні 5 років (6 кредитів ЄКТС), навички інформаційного супроводу навчального процесу за

допомогою технологій дистанційного навчання, наявності публікацій (в т.ч. обов'язковість публікацій Scopus та Web of Science), підручників, навчальних посібників, академічної мобільності, досвіду наукової роботи тощо. Начальник відділу кадрового забезпечення М. Гнатчук підтвердив існування системи моніторингу рівня професіоналізму викладачів. Положення (<https://cutt.ly/4DeiGSx>) передбачає додатки до контракту, де викладачі подають планові індивідуальні показники результативності (членство у експертних та наукових радах, сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2, захист дисертації, освітня, наукова діяльність, міжнародна академічна співпраця). В січні проводиться рейтингування кафедр (<https://cutt.ly/9Dr7vUP>) і викладачів. Проте, Положення про конкурсний відбір не передбачає врахування рейтингу НПП. Перший проректор О. Матвійків повідомив, що відбувається удосконалення методики рейтингування, результати якого планується використовувати при процедурі конкурсного відбору. О. Давидчук на питання про процедури моніторингу рівня фаховості викладачів повідомив, що в НУЛП існує система управління якістю, ставляться цілі з якості, функціонує система внутрішнього забезпечення якості, проводиться опитування та постійний моніторинг рівня фаховості НПП. Зустріч з академічним персоналом підтвердила чіткість та зрозумілість процедури конкурсного відбору і відсутність порушень. Порядок проведення конкурсу теж передбачає Регламент роботи конкурсної комісії, (дод. 5 до Положення). За результатами конкурсу з претендентом укладається контракт, форми контрактів і посадові інструкції представлено на сайті (<https://lpnu.ua/documents>). Таким чином, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, мають чіткі критерії НПП з урахуванням їх академічної кваліфікації і наукових досягнень, та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішного викладання компонентів та реалізації ОП. ЕГ рекомендує врахувати серед критеріїв відбору вимогу відповідності кандидата тим ОК, які він буде викладати.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група підкреслює системний характер та різні форми залучення роботодавців та партнерів (<https://cutt.ly/HDe2OXB>) до організації і реалізації ОП, що доведено під час он-лайн зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами. У процесі розробки та удосконалення ОП відбувається залучення представників роботодавців у формі робочих зустрічей та опитування через форму на сайті кафедри (<https://cutt.ly/1DeNkNZ>). Здобувачі проходять практику та отримують можливості працевлаштування (Г.Кадикова, Я.Межирицька, П.Сороковий, М. Масюк підтвердили факти працевлаштування випускників ОП), а також відбувається стажування (<https://cutt.ly/nDe7myt>), ознайомлення з діяльністю (<https://cutt.ly/3De4HIX>, <https://cutt.ly/mDtJGVO>), мотивація здобувачів через впровадження стипендійних програм (<https://cutt.ly/oDe8zDl> та <https://cutt.ly/BDe4obO>). За участі роботодавців впроваджено в ОП елементи дуальної освіти (накази № 207-4-07 від 09.02.2021 р. та № 208-4-08 від 09.02.2021 р.). М. Мисюк (PwC) повідомила про практику проведення лекцій, стипендійну програму для здобувачів ОП, а Г.Кадикова (NBS Lviv) про систему стажування, участь у проведенні професійних конкурсів та олімпіад для ОП. Укладені угоди з працедавцями та стейкхолдерами дозволяють викладачам підвищувати кваліфікацію на базі підприємств-партнерів (<https://cutt.ly/LDe5uLC>). Начальник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом С.Гладун підтвердила факти проведення заходів щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, укладання договорів про співпрацю, а також про систематичну організацію в університеті Ярмарок кар'єри (34-й ярмарок проведено в листопаді 21 року у форматі он-лайн) та їх ефективність. Всі представники роботодавців зазначили, що їхні пропозиції враховуються при реалізації освітнього процесу. ЕГ не виявила фактів залучення представників працедавців до роботи у ЕК, тому рекомендовано залучати представників роботодавців до процесів захисту кваліфікаційних робіт.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У НУЛП існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, в Університеті розроблені і діють положення "Про порядок приймання та працевлаштування в НУ "Львівська політехніка" "Візит-професорів" ("Visiting Professor") та «Гостьових лекторів» (<https://cutt.ly/cDiEo4I>). Спількування ЕГ з гарантом, здобувачами, випускниками, академічним персоналом ОП підтвердило, що роботодавці залучені до проведення занять на систематичній основі через залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців і випускників. Зокрема, у 2018 році проведено лекції представників PwC, 2018р. (<https://cutt.ly/uDtuWtl>), представників компанії KPMG (22.11.2018, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=3947>), д-ра Якуба Черняка (Університет Марії Кюрі-Скłodовської) (<https://cutt.ly/NDtCHj6>), Пітера Майер-Расмусена (генеральний директор J&L Consulting Ltd) (<https://cutt.ly/4DtDL7b>), представників Всеукраїнського видання «Все про бухгалтерський облік» (<https://cutt.ly/oDtFIR>), Річарда Ріда (REED International Aerospace Group (США), Майкла Діксона (Dixon & Company Wealth Management (США), Джо Лінеберрі (E&Y в США) (<https://cutt.ly/NDtHT2F>). У 2019 році – представників Association of Chartered Certified Accountants 2019, (<https://cutt.ly/5DtiS39>), ТОВ «Техноцентр Маяк» (<https://cutt.ly/JDtaDHu>), Львівського офісу Pricewaterhousecoopers Т. Скиба (<http://lpkafoa.lviv.ua/?p=4096>), Nestlé Business Services Lviv (<https://cutt.ly/uDiUzrC>). В 2020 році проведено заняття тренінгового курсу від міжнародної компанії PwC Lviv SDC (<https://cutt.ly/4DtoBL4>; <https://cutt.ly/5DtppnK>) та започатковано онлайн-школу "Аудитор і професійний бухгалтер" від Nexia DK. Auditors & Consultants (<https://cutt.ly/kDtpLC2>). В 2021 році організовано цикл лекцій від PwC (<https://cutt.ly/kDiPuDa>). На запит ЕГ надано інформацію про організовані заходи, де їх кількість більша 35, що доводить систематичність залучення вітчизняних і зарубіжних фахівців до реалізації ОП. Інформація про проведені заходи систематично публікується на сайті кафедри та університету. Також НПП, які здійснюють реалізацію ОП мають практичний досвід роботи, зокрема М.Нашкерська (виконавчий директор ЛРВ ФПБАУ), В.Чубай (аудиторська фірма «Контракти-Аудит»), Литвиненко Н. (аудитор ТзОВ «УкрЗахідАудит»). Враховуючи зазначене,

ЕГ дійшла висновку про те, що інформація у Відомостях про СО щодо залучення до освітнього процесу роботодавців достовірна а ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів, зокрема зарубіжних. Роботодавці залучаються до участі в опитуваннях, круглих столах, гостьових лекціях, майстер-класах, днях кар'єри.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою сприяння професійному розвитку викладачів, вдосконалення їх професійної підготовки та удосконалення компетентностей в НУЛП розроблено Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУЛП» (<https://cutt.ly/KDtliiv>), в якому передбачено обов'язковість підвищення кваліфікації НПП у обсязі не менше ніж 6 кредитів ЄКТС раз на 5 років, а також можливість підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) НПП, визнання якої відбувається за встановленою процедурою. НПП мають можливість здобувати вчені звання, що передбачено Положенням про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУЛП (<https://cutt.ly/IDyv3ER>). В НУЛП створена ефективна система підвищення кваліфікації НПП через власні програми. Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), пропонує програму «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП» (<https://cutt.ly/eDyQkKa>), кафедра педагогіки та інноваційної освіти проводить курси підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<https://cutt.ly/CDyWPIU>). Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), створений у НУЛП (наказ МОН України № 1511л від 16.12.2016 та № 1л від 06.01.2017) організовує курси підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/sDyR35U>), семінари, тренінги і майстер-класи (<https://cutt.ly/FDyTxkE>), що проводяться з використанням інноваційних технологій. Окрім того відбуваються тренінги для працівників університету від Відділу навчання та розвитку персоналу (<https://cutt.ly/ZDyLfrM>, <https://cutt.ly/zDyZUGO>, <https://lpnu.ua/nrp/pro-viddil>). Підвищення кваліфікації проходили Нашкерська М. (ТЗВО КУА «Роял-стандарт», 2021 р.; Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2018 р.; НУЛП, 2020 р.), В. Чубай (ТОВ Аудиторська фірма «Дебет-Кредит Консалтинг», 2019), О. Тивончук (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, Університет «Артіфекс», 2018, тренінг-курс з Excel від PwC, 2019, Вища школа Фінансів і права в Бельсько-Бялей 2021), Т. Шепель (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, НУЛП, 2017), Литвиненко Н. (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017 р., ТОВ «Ернст енд Янг» 2020 р., АПУ, 2021 р.). Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що інформація про професійний розвиток викладачів у Відомостях про СО є достовірною, результати інтерв'ювання НПП підтвердили можливості підвищення кваліфікації та стажування, в університеті сформована система професійного розвитку.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО сформовано ефективний механізм розвитку викладацької майстерності та мотивації НПП, прописаний у Положенні про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/2DuratW>), Положенні про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/GDurIOF>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/BDuuFGa>) та Положенні про почесного доктора і почесного професора НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/NDurMnN>). Статутом НУЛП (<https://cutt.ly/WDusQkm>) передбачено встановлення доплат за наукові ступені та за вчені звання відповідно до законодавства (п. 12.9.), встановлення надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інших працівників (п. 12.10.), передбачено заходи морального і матеріального заохочення здобувачів вищої освіти та працівників (п. 6.3.), можливості представлення до державних нагород, відзначення державними преміями, присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інші видів морального та матеріального заохочення (п. 12.13.). Перший проректор О.Матвійків під час зустрічі підтвердив факти матеріального заохочення НПП, зокрема з результатами рейтингування, І.Яремко повідомив про премії за сертифікацію навчально-методичних комплексів у ВНС, начальник відділу кадрового забезпечення М.Гнатчук та директор центру забезпечення якості освіти Р.Шуляр підтвердили існування системи заохочення матеріального та нематеріального характеру (подяка, диплом, цінний подарунок, грамота, нагрудний знак університету, почесна грамота, медаль «За видатні заслуги перед Львівською політехнікою») в розрізі кафедр та за індивідуальним рейтингом. Фокус-група з НПП підтвердила факти щодо дієвої системи мотивації професійного розвитку та його стимулювання. О.Тивончук повідомила про факти преміювання за публікацію статей у наукометричних базах Scopus та WoS, а також факти отримання премій за сертифікацію ОК у ВНС. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що інформація наведена у Відомостях про СО щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності є достовірною і у НУЛП створено дієву та ефективну систему стимулювання та розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Кваліфікація академічного персоналу за ОП забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання і в цілому корелює зі змістом ОК, які ними викладаються. В ЗВО існує система управління якістю та

функціонує система внутрішнього забезпечення якості, постійний моніторинг рівня фаховості НПП. Процедури конкурсного відбору та високі вимоги до НПП дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців професіоналів-практиків, експертів галузі, до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема зарубіжних. НУЛП сприяє професійному розвитку викладачів через дієву систему підвищення науково-педагогічної кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності академічного персоналу шляхом систематичних матеріальних та моральних заохочень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

При конкурсному відборі немає вимоги щодо наукових напрацювань викладачів в контексті відповідності профілю навчальної дисципліни, яку вони викладатимуть, тому рекомендовано чітко прописати конкурсні вимоги в цій частині.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» через задіяні в її реалізації людські ресурси має високий рівень узгодженості з підкритеріями 6.3, 6.4, 6.5 та достатню узгодженість з підкритеріями 6.1, 6.2, а освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 6 з рекомендаціями, які можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО надають можливість забезпечувати досягнення цілей та ПРН, що визначені ОПП. Фінансові ресурси університету формується за рахунок бюджетних асигнувань та коштів спец. фонду (25% в структурі загального бюджету). Спец. фонд формується за рахунок плати за послуги, що надає НУ «ЛП», від додаткової (господарської діяльності), плати за оренду майна, від реалізації в установленому порядку майна. Під час онлайн-огляду інфраструктури ЗВО, YouTube-каналу «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/JOMHSrN>) було встановлено, що для реалізації ОП в Університеті є лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, які оснащені мультимедійною технікою, лабораторія ІС з ліцензійним програмним забезпеченням та спеціалізованими бух. програмами (М.Е.Дос, MASTER:Бухгалтерія), що підтверджено відповідними документами, які надано на запит ЕГ, навчально-методичний кабінет і бібліотека інституту економіки і менеджменту. Студентське містечко Університету (<https://cutt.ly/QOMX18G>) складається з 13 гуртожитків, студентського клубу, студентської поліклініки (<http://likarnj10.lviv.ua/>), на території містечка знаходиться церква, функціонує Центр Студентського Капеланства. У розпорядженні здобувачів та співробітників знаходиться Спортивний клуб (<https://cutt.ly/tOMCmZ9>), де працює 38 спортивних секцій, є басейн, навчально-оздоровчі табори (<https://cutt.ly/oOMVbAw>), народний дім «Просвіта» (<https://cutt.ly/YOMBbNp>), студентський комбінат харчування (<https://cutt.ly/xOMMEo8>). Освітній та науковий процес забезпечують Науково-технічна бібліотека Університету (<https://library.lpnu.ua/>), фонд якої налічує понад один млн. примірників та Студентська бібліотека (<https://cutt.ly/YOM8CSJ>). На базі Науково-технічної бібліотека функціонують: Електронний науковий архів (<https://ena.lpnu.ua/>), Електронний каталог на основі АБІС Koha (<https://oras.lpnu.ua/>), Віртуальний читальний зал. Під час онлайн-огляду викладачі кафедри продемонстрували наявність передплачених періодичних видань: Все про бухгалтерський облік, Економіка та держава, Економіка України тощо. За допомогою корпоративної електронної скриньки домену @lpnu.ua є можливість користуватись віддалено ресурсами компанії Elsevier (зокрема: Scopus, SciVal, ScienceDirect). Основним веб-середовищем для використання технологій дистанційного навчання в Університеті є Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки (<https://cutt.ly/3OM666C>). Під час спілкування, онлайн-демонстрації навчально-методичного забезпечення та за наданими на запит ЕГ документами було встановлено, що під час реалізації ОП здобувачам надається достатнє навчально-методичне забезпечення, що сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН, зокрема в умовах дистанційного навчання. Здобувачі під час спілкування у фокус-групах повідомили, що вони задоволені як рівнем наявної інфраструктури, так і доступом до неї. Також цю інформацію підтвердили випускники кафедри та учасники Відкритої зустрічі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Ознайомившись з матеріально-технічною базою Національного університету «Львівська політехніка» та в процесі спілкування з фокус-групами ЕГ впевнилась, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до об'єктів інфраструктури ЗВО, визначені у підкритерії 7.1. Статут Університету (<https://cutt.ly/mOoNbWZ>) та Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/nO9S4iRo>) визначають право учасників освітнього процесу на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО. Університет надає вільний безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science та Science Direct, Bentham Science (<https://cutt.ly/MPq6O6a>), SciFindern (<https://cutt.ly/cOM7xYk>), до модульної онлайн-платформи SciVal (<https://cutt.ly/bPq6C3b>), до баз даних EBSCO (<https://cutt.ly/hPwqycw>) та ін. Інноваційною практикою є впровадження Віртуального читального залу, що надає повнотекстовий доступ до підручників, монографій тощо (<https://librarygo.lpnu.ua/>). В Університеті функціонує розгалужена система Wi-Fi, яка є доступною і безкоштовною.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час проведення зустрічей з фокус-групами ЕГ відмітила, що ЗВО сприяє створенню освітнього середовища, що є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. На території студентського містечка є студентська поліклініка. Адміністрація ЗВО сприяла розгортанню пункту масового вакцинування здобувачів і працівників на базі студентської поліклініки (<https://cutt.ly/1O2wd1y>). Для формування безпечного освітнього середовища в Університеті функціонують: - відділ охорони праці (<https://cutt.ly/RO2a9Zr>), який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В структуру відділу охорони праці входить контрольно-вимірвальна лабораторія, лабораторія радіаційної безпеки; - служба безпеки і охорони (<https://cutt.ly/MO2sLXK>) забезпечує охорону майна Університету, здійснює пропускний режим та забезпечує дотримання правил внутрішнього розпорядку; - відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://cutt.ly/fO9W5Nw>) забезпечує виконання вимог законодавства у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки. ЗВО реалізує проект по впровадженню електронною системою управління доступом до аудиторного фонду університету з метою покращення безпеки приміщень Університету (<https://cutt.ly/1O2dUBR>) та враховує необхідність збереження історичної цінності будівель, та гармонізацію інтер'єру з сучасними системами безпеки. Система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas (<https://cutt.ly/kPhDhpc>). Під час онлайн-огляду кафедри ЕГ впевнилась, що систематично проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, що підтверджено відповідними журналами. На всіх аудиторіях, адміністративних приміщеннях є інформація про необхідність дотримання карантинних обмежень та нагадування про обов'язковість носіння масок. В Університеті функціонує розгалужена система опитування, що підтвердили здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування. При Університеті функціонує Центр безоплатної правової та психологічної допомоги.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО функціонують відповідні механізми, щодо надання освітньої, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів на ОПП «Облік і оподаткування». Освітня та організаційна підтримка в ЗВО здійснюється через гаранта ОП, НПП та допоміжного персоналу, деканат Інституту, навчально-методичний відділ, центр забезпечення якості освіти, студентський відділ, відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу, відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, центр міжнародної освіти. Відповідно до наданої інформації на запит ЕГ встановлено, що на кафедрі затверджено графік консультацій, а здобувачі підтвердили, що мають можливість звернутися за додатковою допомогою до викладачів. Сайт Університету (<https://lpnu.ua/>) - це офіційний інформаційний ресурс, який відповідає за освітню та інформаційну підтримку учасників освітнього процесу. Він структурований, працює система пошуку інформації на сайті, періодично оновлюють версії сайту. На сайті університету є вкладка «Медіабанк Львівської політехніки» де зібрані всі відео- та фотоматеріали подій, які проходили на базі ЗВО (<https://media.lpnu.ua/video>). Також кафедра ОА, яка реалізує дану ОП має свій власний сайт (<http://lркаfoa.lviv.ua/>) на якому розміщена інформація про особовий склад кафедри, її здобутки, видання тощо. Функціонують веб-сайти наукових (<https://oaz.conf.lviv.ua/>) та студентських (<https://www.conf.lviv.ua/o>) конференцій кафедри обліку і аналізу. Також на сайті Університету є Довідник (<https://lpnu.ua/university-directory>) де зазначені контактні дані всіх структурних підрозділів до яких можна звернутися. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів реалізується за допомогою сторінок у соціальних мережах: Facebook (<https://cutt.ly/CO2FrVx>, <https://cutt.ly/IO2JtY1>); Instagram (<https://cutt.ly/5O2FnCx>); Twitter (<https://twitter.com/LvPolytechnic>). Підтримка здобувачів ВО також забезпечується через: віртуальне навчальне середовище, шляхом спілкування з куратором групи через месенджери, електронну пошту. Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НУ «ЛП» (<https://cutt.ly/3O9RKKE>) у межах своїх повноважень може надавати матеріальну допомогу з коштів профорганізації, організує оздоровлення членів профспілки. Функціонує відділ молодіжної політики та (<https://cutt.ly/zO2ZAC8>) де одним із напрямів відділу виокремлено формування та засади вирішення соціальних проблем студентів (вирішення житлових проблем, організація відпочинку тощо). Соціальну підтримку здобувачів

забезпечує Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню (<https://cutt.ly/9O9T9dR>), який надає права кожному учаснику освітнього процесу звернутися за додатковою допомогою по номеру телефону, або через електронну пошту. Також одним із видів соціальної підтримки здобувачів є призначення та виплата соціальної стипендії для певних категорій здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час ознайомлення з інфраструктурою ЗВО ЕГ констатує, що Університет створює сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами та продовжує трансформувати університетську інфраструктуру (<https://cutt.ly/ZO1nAxP>) у безбар'єрний навчальний простір та реалізовувати інклюзивну освітню політику для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Стратегічним планом розвитку Університету до 2025 р. (<https://cutt.ly/RO1bK0e>) визначено необхідність забезпечення інформаційної, соціальної та архітектурної доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами. Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками (<https://cutt.ly/LO1nWXn>) визначає, що на підставі висновку лікарської комісії здобувач має право отримати дозвіл на індивідуальний графік навчання. Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/uO1munL>) передбачено, що проектування, будівництво та реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ вважає, що позитивною практикою є створення підрозділу Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://cutt.ly/iO1QDFn>) та мультидисциплінарної команди до якої входять фахівці від кожного інституту (<https://cutt.ly/sO1QHxT>), які надають допомогу здобувачам відповідно до Дорожньої карти індивідуального супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями (<https://cutt.ly/jO1QPeP>). Також Служба проводить онлайн зустрічі, що присвячені питанню «Інклюзія: потреба чи необхідність?» (<https://cutt.ly/3O1BXfY>). Представники Служби доступності разом з членами Приймальної комісії Університету здійснювали супровід абітурієнтів з ООП 2021-2022 р.н. при складанні вступних іспитів. У першому семестрі 2021–2022 н.р. працівниками МЦПП «Інтеграція» та викладачами Університету разом з міжнародними партнерами було проведено та пройдено програму підвищення кваліфікації «Тренінг для тренерів з питань соціальної інклюзії та інклюзивної освіти» (<https://cutt.ly/sO1NQLR>). За результатами проведення підвищення кваліфікації було розроблено проект Стратегії розвитку інклюзивної освіти у ЗВО. В Університеті функціонує Ресурсний центр освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5O0CvqC>), діяльність якого направлена на подолання викликів у сфері інклюзивної освіти, надання дієвої підтримки незрячим школярам і студентам, їх батькам і педагогам, закладам середньої та вищої освіти. Під час оновлення офіційного веб-сайту університету було враховано необхідність адаптації елементів сайту для користувачів з особливими освітніми потребами. На даній ОП зараз немає здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика врегулювання конфліктних ситуацій є чіткою та зрозумілою, являється доступною для всіх здобувачів та послідовно дотримується під час реалізації даної освітньої програми. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована нормативними документами ЗВО, а саме: Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/nO9S4iR>) де визначено, що адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів, працівники та здобувачі мають право на захист власної честі, гідності, визначено, що наукові та НПП працівники повинні особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості, інших добродійностей; Кодексом корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/mO9HOe6>) відображає моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету; Порядком розгляду звернень студентів (<https://cutt.ly/jO9JwJB>), де визначено підстави та вимоги до звернень, порядок розгляду звернень, відповідальність студентів за подання звернень, контроль за розглядом письмових і усних звернень; Антикорупційною програмою НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/FO9Lkq5>) визначає, що працівники, посадові особи, та керівники у своїй внутрішній діяльності керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. У ЗВО працюють телефони довіри по яким можна повідомити про випадки корупції та злочинності (<https://cutt.ly/9O9LOSb>). В Університеті створено комісію з питань етики і дисципліни. Представники студентського самоврядування підтвердили, що здобувачі мають право звернутися до них для вирішення конфліктних ситуацій. Під час спілкування з адміністрацією ЗВО, здобувачами ВО, НПП, представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що прецедентів конфліктних ситуацій на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: дана освітня програма повністю відповідає потребам сучасного здобувача, має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, що дозволяє в повній мірі досягати визначені ОП цілі та ПРН, здобувачі окрім загальноуніверситетської бібліотеки мають можливість користуватися бібліотекою кафедри та факультету, ЗВО приділяє особливу увагу створенню безпечних та комфортних умов навчання та проживання у гуртожитку, система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas Взірцевими (інноваційними) практиками є: створення віртуального читального залу, що надає онлайн доступ до підручників, навчальних посібників тощо, постійна трансформація університетської інфраструктури для забезпечення доступу до освітніх послуг осіб з особливими потребами, функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими освітніми потребами, нова версія сайту університету адаптована для студентів з особливим освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на представлені сильні сторони та взірцеві (інноваційні) практики, експертна група дійшла висновку, що ОП повністю відповідає якісним характеристикам критерію 7 на рівні А. ОП має позитивний та інноваційний досвід за цим критерієм, який полягає у наступних практиках: створення віртуального читального залу на базі Науково-технічної бібліотеки ЗВО, функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими освітніми потребами, сформована чітка система надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://bit.ly/3IaFLtu>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNlZWY>). Моніторинг складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснює створений в ЗВО Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). Перегляд та оновлення ОПП відбувається за результатами опитування здобувачів, стейкхолдерів (випускників, роботодавців, НПП), що було підтверджено під час зустрічей із здобувачами, роботодавцями, директором центру забезпечення якості освіти. ОПП виноситься на громадське обговорення через оприлюднення на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3LVZPCe>), із наведеною анкетною формою для здобувачів, роботодавців та випускників, в якій вони можуть надавати пропозиції, та кінцевий термін їх подання (<https://bit.ly/3LVZPCe>). ОПП спеціальності 071 «Облік і оподаткування» переглядається та оновлюється щорічно шляхом обговорення пропозицій зацікавлених сторін на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протоколи засідань НМК спеціальності № 9 від 20.02.2020 р., № 2 від 27.11.2020 р., № 1 від 28.10.2021 р. завантажені на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Після обговорення пропозицій щодо змін в ОПП на Науково-методичній раді університету вони виносяться на затвердження Вченою Радою НУ «Львівська політехніка». Порівняльний аналіз ОПП за 2020 р. та 2021 р. показав, що враховуючи пропозиції різних груп стейкхолдерів та діючий Стандарт ВО, в ОПП 071 2021 р. замість ОК Облік і звітність у корпораціях, Фінансовий аналіз, Організація бухгалтерського обліку (КП) були введені ОК Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, Фінансовий менеджмент, Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (КП). Отже, ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду даної ОПП, що дає підстави вважати, що ОПП відповідає даному підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В НУ «Львівська політехніка» запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін «Навчання очима студентів», «Викладач очима студентів» та «Семестровий контроль очима студентів» (в тому числі в електронних кабінетах здобувачів за кожною ОК індивідуального навчального плану) (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Окрім того, проводяться опитування здобувачів за ОПП та за рівнями освіти. Так, у жовтні 2021 р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення компетентностей дисциплінами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання якості підготовки фахівців працевлаштуваннями, в якому взяли участь 16 здобувачів (<https://bit.ly/3JOKYro>). Серед пропозицій щодо удосконалення структури ОПП наводились побажання збільшення частки практичної підготовки, вивчення фахової іноземної мови та обліку і звітності за міжнародними стандартами. Зустріч з фокус-групою здобувачів підтвердила, що для вивчення їхньої думки про ОПП ЗВО проводить онлайн-опитування, а також вони надають свої пропозиції під час усного спілкування з гарантом ОПП, куратором та викладачами. Під час відеозустрічей зі здобувачами вони підтвердили, що надавали пропозиції щодо покращення ОПП стосовно вивчення фахової іноземної мови та податкового законодавства. Ці пропозиції були враховані в проєкті ОПП на 2022 р. (<https://bit.ly/3M4bjnh>), винесеному на громадське обговорення. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до робочої групи НМК спеціальності 071 "Облік і оподаткування" з розроблення ОП. Зокрема, до розроблення ОПП 2020 та 2021 років вступу було залучено здобувачів Редько М. та Фаль Ю., а проєкту ОП 2022 р. – Мазур І. Представник студентського самоврядування є в складі Ректорату НУ «Львівська політехніка», Вченої ради університету та інституту економіки та менеджменту. Здобувачі та представники органів студентського самоврядування під час відеозустрічей відмітили, що їх задовольняє дана ОП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП загалом відповідає даному підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП через участь в опитуваннях, які проводяться на стадії громадського обговорення ОП, заповнюючи анкету, розміщену на сайті університету (<https://bit.ly/3LVZPCe>) та кафедри обліку та аналізу (<https://bit.ly/3s8Fr8L>). В останньому опитуванні взяли участь 8 роботодавців. Аналіз результатів опитування свідчить, що рівень підготовки фахівців даної ОПП в цілому відповідає вимогам до сучасного фахівця з обліку і оподаткування (<https://bit.ly/3JOKYro>). Також існує практика залучення роботодавців до періодичного перегляду ОПП шляхом отримання від них рецензій-відгуків. Такі рецензії були отримані ЗВО від виконавчого директора Асоціації органів місцевого самоврядування «Євро регіон Карпати-Україна» Савки Н. та фінансового директора ТОВ «Житлово-будівельна компанія «Наш дім» Чупринди Р. Роботодавці безпосередньо залучені до робочої групи НМК спеціальності 071 "Облік і оподаткування" з розроблення ОПП. Зокрема, до робочої групи з розроблення ОПП 2020 та 2021 років вступу було включено головного бухгалтера ТОВ "Прогрес Д.Ф." Колодку І. та партнера групи компаній Nexia DK. Auditors&Consultants Редченка К. Роботодавці, які брали участь у відеозустрічах, конкретних пропозицій щодо змін ОПП не висловлювали. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП частково відповідає даному підкритерію.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті налагодженням контактів та підтриманням зв'язків з випускниками займається Асоціація випускників НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/33M6zoi>). На кафедрі обліку та аналізу ведеться журнал обліку інформації про працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти (завантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Випускники кафедри різних років брали участь у зустрічі Е Г з роботодавцями, у відкритій зустрічі і дуже позитивно відзивались про процес навчання за спеціальністю. Випускників залучають до організації бази практик здобувачів ВО. Моніторинг кар'єрного шляху відбувається через підтримання постійного зв'язку з випускниками через залучення їх до наукових та інших заходів на кафедрі, у ході звернень випускників щодо потреби в фахівцях з обліку, аудиту чи оподаткування, через соціальні мережі. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП відповідає даному підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Основним структурним підрозділом ЗВО, який відповідає за моніторинг складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Центр забезпечення якості освіти. Відповідно до п.3.3 Тимчасового положення про Центр забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/36yWJDS>), однією з його функцій є моніторинг процесів щодо періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, інших документів із метою забезпечення їх відповідності критеріям акредитації освітніх програм, стандартам вищої освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. В Університеті діє система внутрішньої перевірки готовності кафедр до якісного проведення навчального процесу (<https://bit.ly/3IbfACy>), стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, представлений у віртуальному навчальному середовищі, готовності матеріально-технічної бази, виконання контрольних заходів з охорони праці тощо. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП та в освітній діяльності

з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2021 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було (<https://bit.ly/3heaEB7>). Під час відеозустрічей здобувачі, викладачі та гарант відмітили, що побажання, висловлені під час опитувань, були враховані при внесенні змін до ОПП 2021 р. та проєкту ОПП 2022 р. Доречним в рамках моніторингу, аналізу, та оцінювання освітньої діяльності було б проведення опитування не лише здобувачів та роботодавців, а і НПП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП в цілому відповідає даному підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» є первинною, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте, в НУ «Львівська політехніка» були проаналізовані рекомендації, надані під час акредитації О П П другого (магістерського) рівня вищої освіти з а іншими спеціальностями. Зокрема, розроблено і затверджено низку положень, які забезпечують якісну підготовку здобувачів і за вказаною ОПП також: Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://bit.ly/3p3Pp9C>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3LOGpz7>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3JJTXtI>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3scGFQk>) Крім того, упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подання пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проєкти ОП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП відповідає даному підкритерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Ефективній реалізації процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприяє система управління якістю (<https://bit.ly/3h63IGa>), складовою якої є внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). В НУ «Львівська політехніка» розроблена багатоступенева система забезпечення якості вищої освіти з розподілом відповідальності між структурними підрозділами ЗВО: центром забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом, відділом моніторингу та оперативного планування навчального процесу, центром тестування т а діагностики знань, інтелектуальним навчально-науковим центром професійно-кар'єрної орієнтації, лабораторією управління З В О , відділом працевлаштування т а зв'язків з виробництвом, студентським відділом, відділом молодіжної політики т а питань соціального розвитку, центром міжнародної освіти, центром інформаційного забезпечення, науково-технічною бібліотекою, видавництвом, відділом кадрового забезпечення навчального процесу, відділом навчання та розвитку персоналу, бізнес-інноваційним центром. Проректори здійснюють контроль питань в сфері якості освіти, Центр забезпечення якості освіти розробляє відповідні процедури та заходи, координує роботу підрозділів ЗВО з впровадження заходів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі та гарант, аналізуючи дані опитувань та пропозиції стейкхолдерів, ініціюють періодичний перегляд ОПП та внесення до неї змін, розробляють цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік, НПП кафедри беруть участь в аналізі результатів опитування здобувачів і роботодавців щодо якості освітніх послуг Це дає підстави стверджувати, що в НУ «Львівська політехніка» сформована (і продовжує вдосконалюватись) культура якості вищої освіти, що забезпечує освітню діяльність за ОПП «Облік і оподаткування». Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП загалом відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Достатньо чітка загальноуніверситетська політика т а процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Врахування рекомендацій за результатами попередніх акредитацій інших ОПП. Участь здобувачів в обговоренні змісту ОПП на засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності, вченої ради інституту економіки і менеджменту, вченої ради ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує розглянути можливість здійснювати опитування НПП щодо викладання на ОПП та задоволеності роботою університету в цілому.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії з і здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОПП у контексті критерію 8 експертна група вважає, що ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.5- 8.7, за підкритеріями 8.2, 8.4.– достатній рівень. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОПП «Облік і оподаткування» загалом відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національного університету «Львівська політехніка» регулюються внутрішніми нормативними документами, що представлені на офіційному вебсайті у відкритому доступі у вкладках «Нормативні документи» (<https://lpnu.ua/documents>) та «Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та ВО» (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). Такими документами є: Статут Національного університету «Львівська політехніка» у новій редакції (<https://cutt.ly/qO3RC6k>), Колективний договір на 2021–2024 рр. (<https://cutt.ly/yPq5RfP>), Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/JO3R6DD>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/6O3TzJe>), Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/mPq59zj>), Правила внутрішнього розпорядження у студентських гуртожитках (<https://cutt.ly/TPkJOIy>) тощо. Визначені нормативні документи чітко структуровані, доступні для розуміння всіма учасниками освітнього процесу. Під час онлайн-візиту ЕГ встановила, що на даній ОП конфліктних ситуацій не зафіксовано, а здобувачі вищої освіти, НПП, представники Колегії студентського самоврядування повідомили, що вони ознайомлені з нормативно-правовою базою університету. Отже, ЕГ констатує, що ОП повністю відповідає даному підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В Університеті затверджено Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та ВО «Положення про формування, затвердження та оновлення ОП. Редакція 2» (<https://cutt.ly/uO78nmY>), де п. 3.5.5. визначено, що з метою публічного обговорення проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету впродовж терміну не менше одного місяця. Проект ОПП «Облік і оподаткування» на 2022 р. (<https://cutt.ly/6O5gHuS>) та посилання на можливість надання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проектів ОП (<https://cutt.ly/9O5gM61>) оприлюднено на офіційному сайті Університету у вкладці «Освіта–Про освітні програми». ЕГ констатує, що відсутня дата опублікування проекту, що унеможливило ЕГ встановити факт публікації даного проекту не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП відповідно до принципу прозорості та не вказано граничні терміни подання пропозицій та зауважень до даного проекту. Під час спілкування із зовнішніми стейкхолдерами була отримана інформація, що з проектом ОПП вони ознайомлюються на офіційному сайті та отримували на електронну пошту, а також підтвердили, що приймали участь у громадському обговорення ОПП у грудні 2021 р. дистанційно. Проте ЕГ не знайшла інформації про громадські обговорення проекту ОП на офіційних ресурсах університету та кафедри й рекомендує висвітлювати цю інформацію на офіційних ресурсах. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість запровадження практики розміщення на сайті університету Звіту щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Проведення акредитаційної експертизи дозволило встановити, що на офіційному вебсайті Університету передбачено вкладки: «Каталог освітніх програм» (<https://cutt.ly/pPqLYJP>), де оприлюднено ОПП «Облік і оподаткування» на 2020 та 2021 рр. та розміщено перелік освітніх компонентів ОП; «Про освітні програми» (<https://cutt.ly/IPqLSJf>), де також оприлюднено ОПП на 2020 та 2021 рр., посилання на силабуси НД, відомості про самооцінювання ОП, програми візитів ЕГ, повідомлення про відкриту зустріч та передбачено оприлюднення результатів акредитаційних експертиз освітніх програм. Під час ознайомлення з офіційним сайтом Університету ЕГ констатує, що він має чітку логіку побудови, має можливість швидкого пошуку інформації за допомогою відповідної навігації. Сайт має декілька версій, що перекладені англійською, німецькою, польською, італійською, французькою, китайською мовами. На офіційному сайті представлена інформація про графік навчального процесу (<https://cutt.ly/APqocss>), розклад занять та екзаменів (<https://cutt.ly/cPqOQpZ>). Кожен викладач кафедри має власну Wiki-сторінку, посилання на яку можна знайти на сторінці кафедри, що реалізує дану ОП (<https://cutt.ly/5PqBoNy>). Для більш достатнього інформування відповідних стейкхолдерів ЕГ рекомендує додати посилання на профілі викладачів у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate тощо (за наявності). Також ЕГ отримала інформацію, що кожного року в січні в Університеті проводиться рейтингування, відповідно до цього ЕГ рекомендує забезпечити систематичне оновлення рейтингу НПП кафедри ОА (останній рейтинг опубліковано за 2018-2019 н.р. <https://cutt.ly/5PqMM1j>), проводити моніторинг опублікованої інформації, щодо даної ОП на офіційних ресурсах та вносити зміни та/або оновлювати відповідну інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявність широкого спектру нормативних документів та стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, що регламентують права і обов'язки усіх категорій учасників освітнього-наукового процесу, які знаходяться у вільному доступу та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, інформація щодо ОПП «Облік і оподаткування» є доступною, чіткою та зрозумілою, офіційний сайт Університету є структурованим, наявна швидка навігація пошуку, має декілька версій перекладених на іноземні мови, що дозволяє розширити географію потенційних майбутніх вступників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутня дата опублікування проекту ОП, що не дає змоги встановити точну дату публікації проекту, не зазначено граничні терміни подання пропозицій до проекту ОПП. Для внутрішнього покращення ОПП ЕГ рекомендує: забезпечити більш повну поінформованість на Wiki-сторінках НПП (дати інформацію про профілі викладачів у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate тощо), запровадити практику визначення граничних термінів подання пропозицій до проекту ОПП; розміщення на сайті університету узагальненої інформації щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення, систематично оновлювати інформацію, що стосується реалізації даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП «Облік і оподаткування» загалом відповідає Критерію 9, а саме: є достатній перелік внутрішніх нормативних документів, що визначають чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, проект ОПП оприлюднюється на офіційному сайті Національного Університету «Львівська політехніка» та всі зацікавлені сторони мають можливість залишити свій відгук чи пропозиції щодо її вдосконалення. Визначені недоліки за Критерієм 9 цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи, є несуттєвими та не вплинули на загальне враження й рішення ЕГ щодо відповідності Критерію 9 рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ вважає необхідним зазначити, що на момент подання звіту за результатами акредитаційної експертизи в Україні запроваджено воєнний стан, що значно впливає на рівень безпечності освітнього середовища у закладах вищої освіти України. Проте у НУ "Львівська політехніка" продовжується навчання дистанційно, проводиться активна політика у напрямку забезпечення соціальної, інформаційної, консультаційної підтримки здобувачів. Якість навчання забезпечена потужною системою віртуального навчального середовища, що дає змогу здобувачам отримувати якісні знання у дистанційному форматі в безпечному місці.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фесенко Валерія Валеріївна

Члени експертної групи

Примаченко Олена Леонідівна

Семанюк Віта Зеновіївна

Нежид Юлія Степанівна