

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор
Національного університету
“Львівська політехніка”

 Ю. Я. Бобало

05 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ
ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНИХ ВИРОБНИЦТВ»
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво і технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>186 Видавництво та поліграфія</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
“Львівська політехніка”
Протокол від 24.05 2022 р. № 84

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

18 Виробництво і технології

Спеціальність

186 Видавництво та поліграфія

Кваліфікація

Магістр з видавництва та поліграфії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Протокол № 11-21/22
від «19» 04 2022 р.

Голова НМК спеціальності


 Р.О. Ткаченко

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету


Протокол № 63
від «23» 05 2022 р.

Голова НМР університету


 А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 23 » 05 2022 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М. Свіридов
« 23 » 05 2022 р.

Директор ІКНІ

 М.О.Медиковський
« 19 » 04 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої базової освіти України за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво і технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №27 від 05.01.2021р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» у складі:

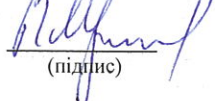
- Ткаченко Р.О. – гарант ОПП, д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій видавничої справи
- Лотошинська Н.Д. – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій видавничої справи
- Кустра Н.О. – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій видавничої справи
- Міюшкович Ю.Г. – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій видавничої справи
- Трояновський Б. П. – генеральний директор, ТзОВ Видавництво «Свічадо»
- Захарова А.В. – студент групи ВПКТ-11 кафедри інформаційних технологій видавничої справи

Гарант ОПП,
д.т.н., професор, завідувач кафедри ІТВС

 Ткаченко Р.О.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Протокол №2-21/22 від «05» 05 2022 р.

Голова Вченої ради ІКНІ  М.О. Медиковський
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «17» 06 2022 р. № 296-1-18

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 186 ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ

1 – Загальна характеристика	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з видавництва та поліграфії за спеціалізацією Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 186 Видавництво та поліграфія Спеціалізація – Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія Publishing and printing
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки Обсяг освітньої програми магістра на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практик – 10 % від обсягу відповідної програми. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	18 Виробництво та технології 186 Видавництво та поліграфія
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення виробів видавництва й поліграфії.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, апаратнопрограмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньонауковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	<p>Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях видавництва та поліграфії. Типовими посадами для працевлаштування випускників згідно з класифікатором професій є:</p> <p>2149.2 – інженер-дослідник; 2149.2 – інженер-технолог; 2149.2 – технолог (видавничо-поліграфічне виробництво), технолог електронних мультимедійних видань, технолог-видавець; 2452.2 – дизайнер мультимедійних об'єктів, дизайнер пакування.</p> <p>Разом з тим, освітня програма може бути орієнтована і на інші посади та види професійної діяльності у сфері видавництва та</p>

	поліграфії.
4 – Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Вимоги до рівня освіти	Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Подальше навчання	Усі програми доктора філософії галузі знань «Видавництво та поліграфія», «Інформаційні технології».
5 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність комплексно оцінювати вплив середовища функціонування технологічних і виробничих процесів для удосконалення параметрів продукції. СК 2. Здатність критично осмислювати проблеми видавництва і поліграфії та на межі галузей знань, а також перспективних напрямів розвитку галузі. СК 3. Здатність визначати головні функції і напрямки вдосконалення забезпечення виробництва розробляти заходи оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування виробництва. СК 4. Здатність організовувати експлуатацію технічних та програмних засобів видавничого опрацювання інформації, матеріалів, аналізувати та оцінювати можливості адаптації технологічних комплексів для ефективного використання під час підготовки усіх видів продукції видавництва та поліграфії у конкретній виробничій системі СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати нові технологічні процеси, зокрема ресурсо- та енергозберігаючі технології, та види продукції у сфері видавництва та

	<p>поліграфії, здійснювати оптимізацію виробничих процесів відповідно до поставлених вимог.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати установами/підрозділами у сфері видавництва та поліграфії</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для досліджень у сфері видавництва та поліграфії, а також забезпечення якості продукції</p> <p>СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері видавництва і поліграфії та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>Блок 01. Мультимедійні інформаційні системи</p> <p>ФКС 1.1. Здатність сприймати і набувати нові знання, що відповідають тенденціям розвитку інтелектуалізованих систем в поліграфії та інших галузях, та інтегрувати їх з раніше здобутими знаннями;</p> <p>ФКС 1.2. Здатність розробляти обґрунтовані інноваційні рішення, щодо стратегії розвитку та вдосконалення підприємств з виготовлення мультимедійних інформаційних продуктів;</p> <p>ФКС 1.3. Здатність оцінювати потенційні загрози у видавничо-поліграфічних системах та мультимедійних видавництвах і застосовувати засоби криптографічного захисту інформації.</p> <p>ФКС 1.4. Здатність успішно застосовувати мультимедійні системи у сфері освіти і професійної підготовки, у видавничій діяльності (електронні книги), для комп'ютеризації бізнесу (реклама, обслуговування споживачів), в інформаційних центрах (бібліотеки, музеї) тощо.</p>
	<p>Блок 02. Інформаційні видавничі технології та системи</p> <p>ФКС 2.1. Здатність здійснювати розробку ефективних інформаційних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво сучасних технологій аналізу даних.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність застосовувати сучасні комп'ютеризовані засоби та технології в інформаційно-видавничих системах.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність розробляти обґрунтовані інноваційні рішення, щодо стратегії розвитку та вдосконалення підприємств з виготовлення мультимедійних інформаційних продуктів;</p> <p>ФКС 2.4. Розуміння проблем подання, оцінювання й вимірювання інформації, сприйняття і розуміння повідомлень, сутності формалізації суджень, зв'язку між змістом і формою, абстрагування від змісту і виокремлення лише семіотичної сторони повідомлень, ролі формалізації змістовних суджень і інформаційного моделювання в сучасних інформаційних технологіях</p>
<p>6 - Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	

**Результати навчання
(РН)**

- РН 1. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики
- РН 2. Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій розвитку галузі.
- РН 3. Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
- РН 4. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.
- РН 5. Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного виробництва та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.
- РН 6. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організовувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність виробництва.
- РН 7. Здійснювати комп'ютерне проектування окремих складових технологічного процесу.
- РН 8 Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії.
- РН 9. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах
- РН 10. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.
- РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.
- РН 12. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
- РН 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та

	<p>електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії.</p> <p>Блок 01. Мультимедійні інформаційні системи</p> <p>РН 1.1. Знати і використовувати в практичній діяльності принципи побудови та функціонування інтегрованих систем інтелектуального аналізу даних та особливостей застосування їх компонентів в поліграфії.</p> <p>РН 1.2. Проектувати і розробляти інтерактивні мультимедійні додатки та їх окремі елементи, опрацьовувати мультимедійний контент</p> <p>РН 1.3. Вміти вирішувати задачі створення мультимедійних фрагментів та їх використання в Інтернеті, знати основні поняття мультимедіа та основи мультимедійних технологій, апаратно-програмне забезпечення мультимедійних систем.</p> <p>РН 1.4. Отримання необхідних знань та навичок проектування та використання баз і сховищ даних та заснованих на них баз знань.</p> <p>Блок 02. Інформаційні видавничі технології та системи</p> <p>РН 2.1. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p> <p>РН 2.2. Застосовувати сучасні комп'ютеризовані засоби та технології у інформаційно-видавничих системах.</p> <p>РН 2.3. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів, обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.</p> <p>РН 2.4. Вміти використовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Основні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>75% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія мають наукові ступені та вчені звання, мають досвід дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.</p>
<p>Основні характеристики матеріально-технічного</p>	<p>Використання сучасних прикладних програм, лабораторія видавничих систем та комп'ютерного дизайну, споряджена 10 робочими станціями MacAir. Спектрофотометричні прилади для роботи з кольором</p>
<p>Основні характеристики інформаційно-методичного</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради</p>

забезпечення	НУ «Львівська політехніка».
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	6/6,6	3/3,4	9/10
2.	Цикл професійної підготовки	61/67,8	20/22,2	81/90
Всього за весь термін навчання		67/74,4	23/25,6	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Економіка і управління підприємством	3	екзамен
СК1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Інструментальні засоби побудови систем додрукарської підготовки	6	екзамен
СК2.2.	Проектування систем видавничо-поліграфічних виробництв	6	екзамен
СК2.3.	Автоматизація обробки текстової та графічної інформації	5	екзамен
СК2.4.	Аудіовізуальна реклама	5	екзамен
СК2.5.	Інструментальні засоби побудови систем додрукарської підготовки (КР)	3	диф. залік
СК2.6.	Проектування систем видавничо-поліграфічних виробництв (КП)	4	диф. залік
СК2.7.	Аудіовізуальна реклама (КР)	2	диф. залік
СК2.8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК2.9.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	16,5	ВКР
СК2.10.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	КЕ
Всього за цикл:		61	
Всього за групу компонентів:		67	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01: Мультимедійні інформаційні системи			
ВБ1.1.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ВБ1.2.	Комп'ютерне забезпечення мультимедійних інформаційних систем	4	екзамен
ВБ1.3.	Сховища даних мультимедійних систем	4	екзамен
ВБ1.4.	Сховища даних мультимедійних систем (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02: Інформаційні видавничі технології та системи			
ВБ2.1.	Аналіз даних і процесів	4	екзамен
ВБ2.2.	Комп'ютеризовані засоби та технології інформаційно-видавничих систем	4	екзамен
ВБ2.3.	Розподілені системи баз даних	4	екзамен
ВБ2.4.	Розподілені системи баз даних (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Всього за цикл:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або інституту ІКНІ, або у репозитарії закладу.</p>

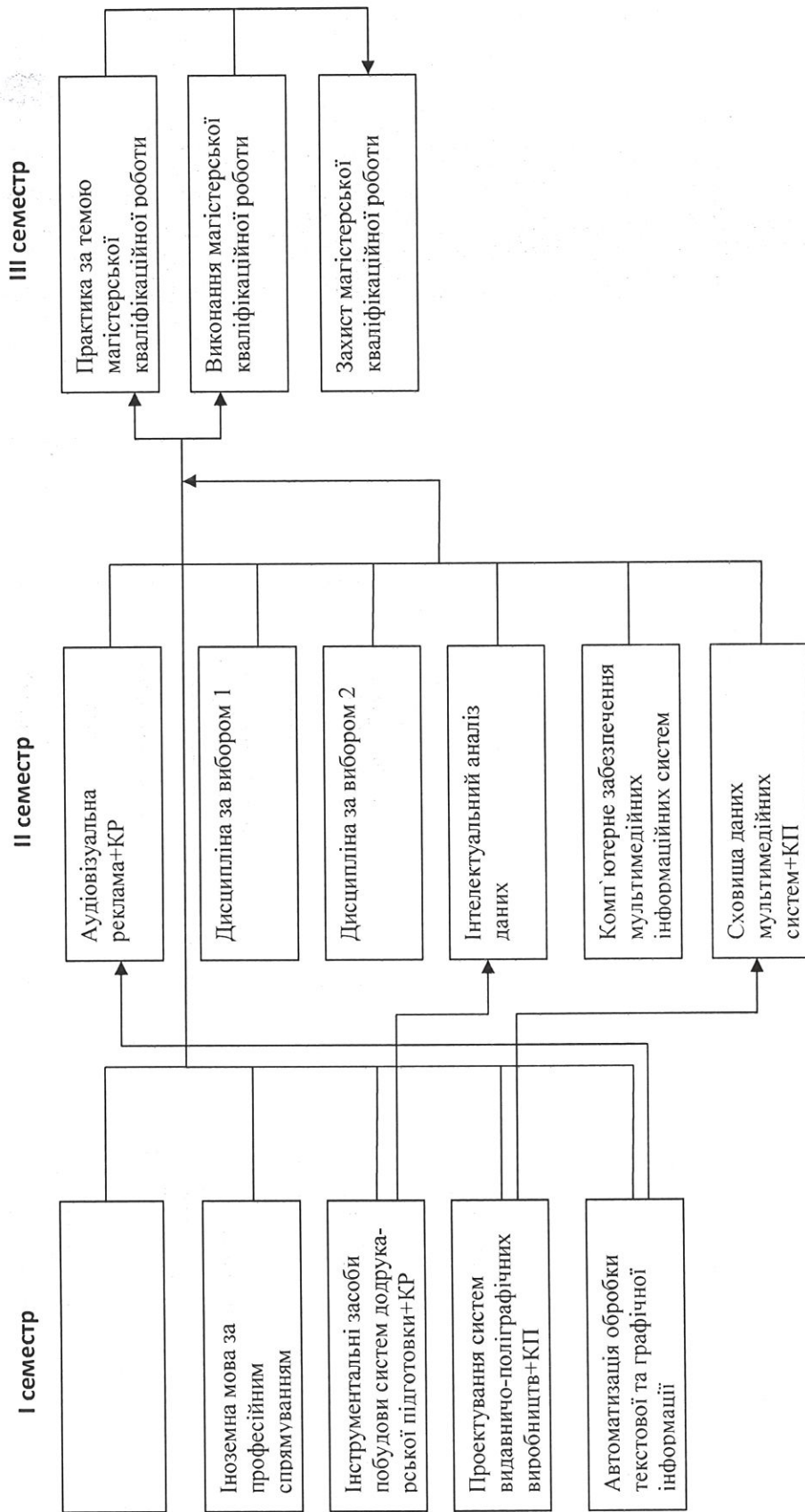
5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК1.2.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ІК.	+										+	+	+				+			
ЗК1	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2			+		+	+			+		+	+		+	+	+		+		
ЗК3		+									+	+			+	+			+	+
ЗК4		+	+	+	+			+			+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК5			+		+						+	+	+	+				+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ЗК7			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК8			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1											+	+			+	+				
СК2		+	+		+	+			+		+	+		+	+	+	+			
СК3				+				+			+	+	+		+	+			+	+
СК4			+		+		+			+	+	+		+				+	+	+
СК5			+		+		+			+	+	+							+	+
СК6	+		+		+	+			+		+	+		+					+	+
СК7		+	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+		
СК8	+		+		+		+			+	+	+		+				+		
ФКС1.1			+		+						+	+	+		+	+	+		+	+
ФКС1.2						+			+		+	+		+	+	+		+	+	+
ФКС1.3											+	+			+	+			+	+
ФКС1.4			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФКС2.1			+		+						+	+	+		+	+			+	+
ФКС2.2			+		+						+	+			+	+	+		+	+
ФКС2.3											+	+			+	+			+	+
ФКС2.4											+	+			+	+			+	+

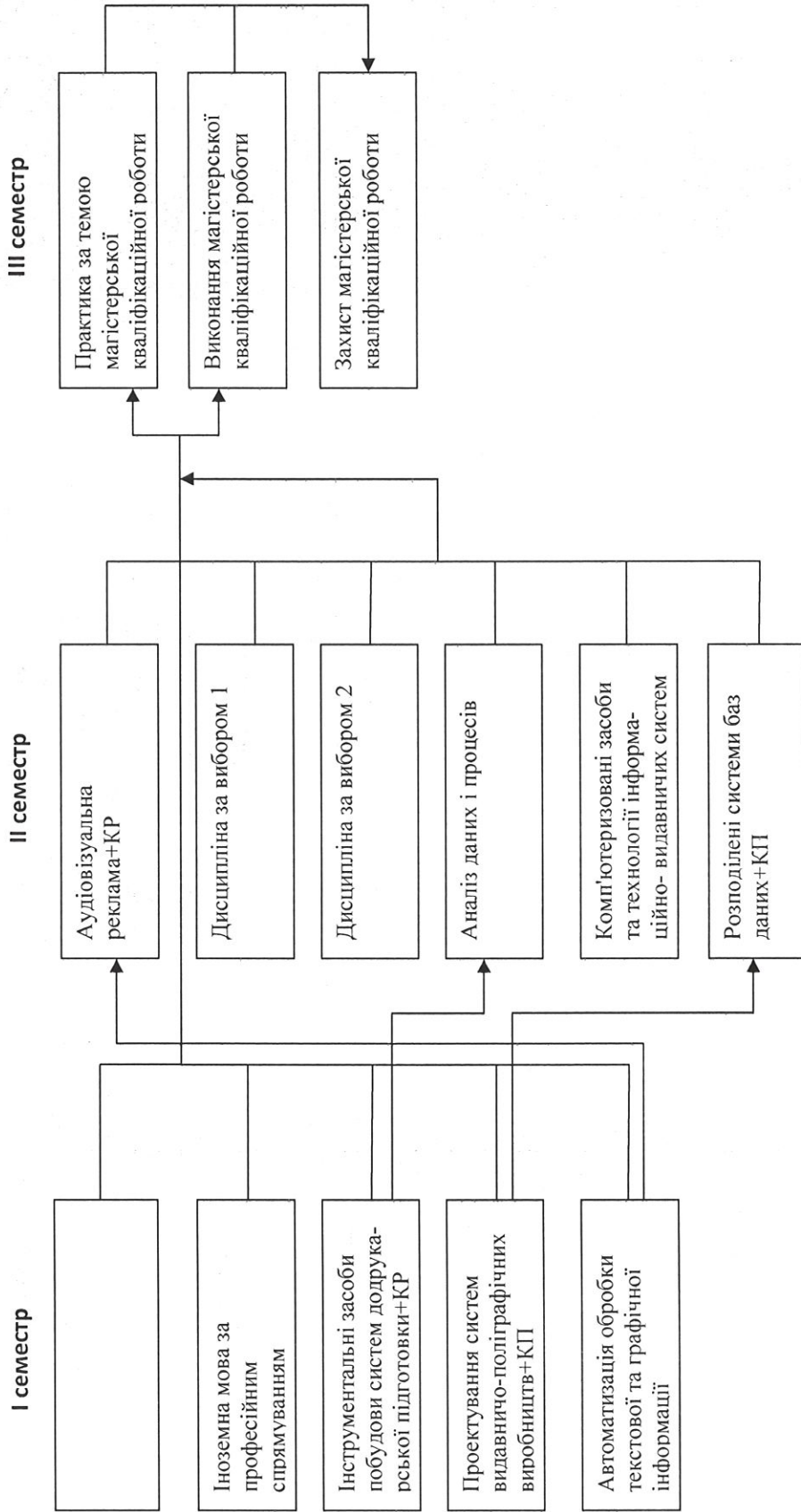
**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	СК1.1.	СК1.2.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
PH1			+	+	+			+			+	+	+	+			+	+		
PH2	+										+	+			+	+			+	+
PH3			+		+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+
PH4		+									+	+								
PH5			+	+	+			+			+	+		+	+	+		+		
PH6	+										+	+			+	+				
PH7			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
PH8											+	+			+	+			+	+
PH9		+	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+
PH10	+			+				+			+	+			+	+			+	+
PH11			+		+						+	+		+				+	+	+
PH12		+	+		+						+	+	+	+			+	+	+	+
PH13		+									+	+		+				+		
PH1.1.			+		+						+	+	+		+	+	+		+	+
PH1.2.											+	+		+	+	+		+	+	+
PH1.3.				+				+			+	+			+	+			+	+
PH1.4.											+	+			+	+			+	+
PH2.1.						+			+		+	+	+		+	+	+		+	+
PH2.2.			+		+						+	+		+	+	+		+	+	+
PH2.3.			+		+						+	+			+	+		+	+	+
PH2.4.											+	+			+	+			+	+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(з вибірковими компонентами блоку: Мультимедійні інформаційні системи)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
 «Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 (з вибірковими компонентами блоку: Інформаційні технології та системи)



Пояснення

Дана освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв» другого (магістерського) рівня вищої освіти була оновлена. Порівняно з попереднім варіантом програми, яка була затверджена у 2021 р., у даний варіант освітньої програми внесено незначні зміни. В основному, зміни стосуються компонент освітньої програми. Зміни навчальних дисциплін було проведено як обов'язкового блоку компонент спеціальності так і вибіркового блоку компонентів. І відповідно до цих змін оновлено фахові компетентності професійного спрямування.